



Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z
dnia 24 października 2018 r. (poz....)

Załącznik nr 1

WZÓR

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową.
Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	URZĄD MIASTA I GMINY KŁECKO
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	EKOLOGIA I OCHRONA ZWIERZĄT ORAZ OCHRONA DZIEDZICTWA PRZYRODNICZEGO w zakresie : • (a) edukacja ekologiczna – kształtowanie postaw przyjaznych środowisku oraz organizacja zajęć ... ; • (c) realizacja zajęć dydaktycznych i praktycznych oraz organizacja wydarzeń/ happeningów/konkursów oraz innych przedsięwzięć proekologicznych ...;

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Stowarzyszenie „Radość” przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. hm. Zygmunta Imbierowicza w Kłecku Skrót: Stowarzyszenie „Radość” przy SOSW w Kłecku ul. Gnieźnieńska 7, 62-270 KłECKO tel. 61 4270157 e-mail: soswklecko.pl (zakładka: Stowarzyszenie „Radość”) Nr w Krajowym Rejestrze Sądowym 0000296083 data wpisu do KRS - 28.12.2007r. data utworzenia - 27.09.2007r. nr NIP 78 42428469 nr REGON 300775387	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Prezes - Danuta Grembowska, tel. 693 397 503 danuta.grembowska@wp.pl

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Realizacja projektu ekologicznego "Z MIŁOŚCI DO PSZCZÓŁ – Z SZACUNKIEM DO PRZYRODY"			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	12.09.2023r.	Data zakończenia	24.11.2023r.
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Nazwa: Realizacja projektu ekologicznego "Z MIŁOŚCI DO PSZCZÓŁ – Z SZACUNKIEM DO PRZYRODY"				
Czas trwania projektu : przedsięwzięcia projektowe będą odbywać się w godzinach dopołudniowych w okresie IX-XI 2023 r. zgodnie z opracowanym harmonogramem.				
Miejsce realizacji projektu: SOSW w Kłecku, Muzeum Pszczelarstwa w Swarzędzu, Ośrodek Edukacji Leśnej w Rajmundowie, MGOK w Kłecku.				
Uczestnictwo w projekcie jest bezpłatne.				
Przewidziana liczba uczestników: ok. 80 osób				
Projekt ekologiczny adresowany jest do:				
– dzieci uczęszczających do Przedszkola Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. hm. Zygmunta Imbierowicza w Kłecku, – uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej SOSW w Kłecku, – uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy w SOSW w Kłecku, – dzieci uczęszczających do przedszkola w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kłecku, – dla zaproszonych gości, społeczności Miasta i Gminy Kłecko				
Praca pszczół jest niezwykle ważna dla środowiska i dla nas, jako jego części. Owadom tym zawdzięczamy większy fragment pożywienia, które znajduje się codziennie na naszym talerzu. Wiele owoców - morele, brzoskwinie, wiśnie, truskawki, poziomki, jagody, borówki oraz 4 tysiące odmian warzyw otrzymujemy dzięki pszczołom. Jeżeli założymy, że około 100 gatunków roślin gwarantuje 90 procent pożywienia na świecie, to 71 z tych gatunków jest zapylanych przez pszczoły. Oznacza to, że im mniej pszczół będziemy mieć w przyrodzie, tym trudniej dostępne i gorsze pod względem jakości będą owoce i warzywa. Pszczoły były zawsze ważną częścią ekosystemu, uzależnioną od roślin owadopylnych, a jednocześnie spełniającą ważną „usługę” zapylania ich kwiatów. Nie jest przypadkiem, że większość kwiatów swymi rozmiarami i budową dostosowała się do zapylania właśnie przez pszczoły. Zostały one w wyniku ewolucji przystosowane do zapylaczy, których w środowisku było najwięcej, czyli do pszczół. Pszczoły natomiast przystosowały się do jak najlepszego wykorzystania zasobów pokarmu oferowanego przez rośliny. Jednak ta harmonijna symbioza pszczół i roślin jest stopniowo deformowana przez zmiany środowiska spowodowane przez człowieka, które to zmiany w ostatnim czasie poszły tak daleko, że zagrażają dalszemu istnieniu tych zapylaczy. Albert Einstein powiedział, że po wyginięciu pszczół ludziom pozostaną jeszcze 3-4 lata egzystencji. Jeżeli egzystencja ponad 80% roślin jest uzależniona od zapylania przez owady, to jak przyroda będzie bez nich funkcjonować? Jeżeli zginą pszczoły, to prawdopodobnie jako ostatnie z owadów i nikt już tych roślin nie zapyli. Taka wyrwa w łańcuchu pokarmowym będzie miała straszny skutek dla całej przyrody. Naturalne środowisko, w którym pszczoły żyły od tysięcy lat ulega ogromnym zmianom wskutek działalności człowieka, a są to niestety zmiany dla pszczół niekorzystne. Rozwój rolnictwa i wycinanie lasów zmieniło skład flory miododajnej. Chemizacja środowiska naturalnego, co najmniej od pół wieku stanowi zagrożenie dla pszczół, głównie z powodu stosowania pestycydów. W ostatnich latach zatrucia pszczół stały się przyczyną ogromnych strat w pasiekach. Stąd pomysł na realizację ekologicznego projektu edukacyjnego, który pokaże uczniom, członkom społeczności szkolnej i przedszkolnej, społeczności lokalnej jak ważna jest rola tych owadów w środowisku, jak cenne człowiek czerpie korzyści z obecności różnych gatunków pszczół. Uważamy, że już od najmłodszych lat należy wdrażać do przekonania, że każdy z nas ma wpływ na środowisko i zmiany, jakie w nich zachodzą, że to od każdego z nas zależy, jak będzie wyglądał świat za kilkanaście lub kilkadziesiąt lat i że już dzisiaj musimy działać w zakresie edukacji i ochrony różnorodności gatunkowej zapylaczy, by w przyszłości ziemia była nadal naszym domem. Projekt ten integruje edukację przyrodniczą, plastyczną, techniczną, zdrowotną i społeczną, dzięki czemu jego odbiorcy będą mieli okazję zdobyć rozległą wiedzę dotyczącą pszczół i ich roli w ekosystemach. Wdroży do współpracy uczniów				

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

innych placówek, nauczycieli, rodziców, społeczność lokalną, tym samym da szansę na zwiększenie świadomości wpływu jednostki na przyszłość losów człowieka i przyrody.

Cele projektu:

1. Poszerzenie wiedzy dotyczącej pszczoł, różnorodności ich gatunków, wymagań życiowych tych owadów.
2. Zapoznanie uczestników projektu edukacyjnego z wiedzą dotyczącą wyjątkowego znaczenia pszczoł w ekosystemie jako naturalnych zapylaczy oraz miejsca omawianych owadów w procesie zapylania.
3. Uzmysłowanie znaczenia dla pszczoł roślin miododajnych, stanowiących element naturalnych bądź zakładanych przez ludzi kwiatnych łąk.
4. Uważliwienie uczniów na piękno otaczającej nas natury.
5. Ukazywanie wpływu jednostki na globalne procesy i wpływu globalnych procesów na jednostkę. Zwrócenie uwagi na edukację w zakresie zachowania równowagi pomiędzy potrzebami ludzi, a potrzebami naturalnego środowiska.
6. Wdrażanie do podejmowania aktywnych postaw na rzecz czynnej ochrony środowiska naturalnego, kształtowanie krytycznego myślenia i motywowanie do zmian postaw.

Zaplanowane działania:

1. Cykl ekologicznych zajęć edukacyjnych na terenie SOSW w Kłęcku. Poznanie przez uczestników projektu budowy pszczoł oraz różnorodności gatunków tych owadów, określenie roli pszczoł w środowisku z przykładami efektów zapylania. Uczniowie zdobędą wiedzę w jaki sposób można chronić i pomagać pszczołom. Z wykorzystaniem mikroskopu będą przyglądać się wybranym elementom świata pszczoł. Pogadanki zostaną wzbogacone o prezentacje autorskich pokazów multimedialnych, filmów, plansz i ilustracji edukacyjnych, teatrzyk kamishibai.
2. Stworzenie w SOSW eko-kącika edukacyjnego młodego pszczelarza, gdzie zostaną zgromadzone plansze edukacyjne dotyczące pszczoł, gry dydaktyczne, książki, różne gatunki miodu, pyłek pszczeli, przedmioty wykonane z pszczelego wosku. Dodatkowo naszą ekspozycję wzbogaci drobny sprzęt pszczelarski niezbędny w procesie pozyskiwania i produkcji miodu.
3. Udział w eko-warsztatach edukacyjnych na terenie Muzeum Pszczelarstwa w Swarzędzu - "Ul jako laboratorium chemiczne". Lekcji wprowadzającej uczestników w życie pszczelej rodziny. Uczniowie dowiedzą się czym się żywią pszczoły, jak się porozumiewają, jakie funkcje w ulu spełniają poszczególne członkowie pszczelej rodziny oraz jakie produkty pochodzą od pszczoł.
4. Wizyta w gospodarstwie pasiecznym. Poznanie pracy pszczelarza. Udział w prelekcji o pasiece i produktach pszczelich oraz pokaz sprzętu pszczelarskiego. Uczestnicy zajrzą do prawdziwego ula pełnego pszczoł, zobaczą jak wygląda królowa matka, a jak truteń, przekonają się ile waży ramka pełna miodu i co oznacza czerw.
5. Wyjazd edukacyjny do "Ośrodka Edukacji Leśnej" w Rajmundowie. Ekologiczne warsztaty edukacyjne "Pomagamy pszczołom". Wspólne stworzenie kodeksu przyjaciela pszczoł - zachęcenie dzieci do podejmowania aktywności na rzecz czynnej ochrony środowiska przyrodniczego. Tworzenie domków dla zapylaczy. Uczestnicy będą mogli wypełnić wnętrze domku specjalnie dobranymi, odpowiednimi dla różnych gatunków pszczoł materiałami. Dzięki czemu hotel dla zapylaczy będzie przystosowany do zasiedlenia nie tylko przez pospolitą murarkę. Domki te następnie wychowankowie zabiorą do domu i umieszczą w swoich ogrodach. Część z hoteli dla owadów zostanie zamontowana na szkolnym podwórku. Dzieci zapoznają się również z rolą roślin miododajnych. Wiosną natomiast postaramy się o takie zagospodarowanie otoczenia domków zapylaczy (nasadzenie roślin miododajnych w ogrodzie, stworzenie łąki kwietnej, w donicach na boisku), aby przez cały sezon kwitły kwiaty nadające się na pokarm dla pszczoł.
6. Organizacja ekologicznego konkursu plastycznego "Pracowite pszczołki - dlaczego pszczoły są ważne?", którego celami będą:
 - Popularyzacja wiedzy na temat życia pszczoł oraz ich znaczenia dla człowieka i środowiska naturalnego.
 - Rozbudzanie zainteresowania światem przyrody, uważliwienie na jej piękno i potrzeby, konieczność ochrony zapylaczy.
 - Zachęcanie dzieci do obserwowania otoczenia przyrodniczego i wyrażania swoich spostrzeżeń w formie plastycznej.
 - Rozwijanie fantazji, kreatywności i wrażliwości artystycznej.
 - Umożliwienie uczniom zaprezentowania swoich talentów w szerszym środowisku.
7. Udział uczestników projektu w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej "Adoptuj pszczołę". Przedsięwzięcie to jest prowadzone od 2013 roku, jako akcja społeczna Greenpeace, na skutek której tysiące osób angażuje się

w pomaganiu pszczołom. Dzięki wirtualnym „adopcjom” na stronie adoptujpszczole.pl każdy ma szansę pomóc głównie dzikim zapylaczom. Uczestnicy, w ramach realizacji ekologicznego projektu „Z miłości do pszczoł – z szacunkiem do przyrody”, również zaadoptują pszczoły sprawiając, że Polska będzie krajem prawdziwie przyjaznym zapylaczom.

8. Organizacja **DNIA PRZYJACIELA PSZCZOŁY** – przygotowanie autorskich ulotek tematycznych, finał konkursu plastycznego, podsumowanie i zakończenie projektu, kolportaż ulotek w środowisku lokalnym, przeprowadzenie ewaluacji działań.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Projekt przyczyni się do wzrostu świadomości ekologicznej uczniów, rodziców, członków społeczności szkolnej lokalnej. Uczestnicy zdobędą rozległą wiedzę dotyczącą zapylaczy ich roli w ekosystemach. Podejmą działania na rzecz czynnej ochrony środowiska. Nasze domki dla owadów z otaczającą je łąką kwietną w przyszłości staną się świetnym narzędziem edukacyjnym, także dla społeczności lokalnej w czasie, kiedy przebywają przy nim owady. Będziemy je wykorzystywać jako punkt wyjścia do dalszej obserwacji różnorodności pszczoł w Polsce, wskazując ich charakterystyczne cechy budowy oraz podobieństwa i różnice względem innych gatunków pszczoł, a także bzyków, muchówek często mylonych z pszczołami i osami. Przy odpowiedniej pogodzie będziemy mogli liczyć na poznanie różnych gatunków trzmieli, pszczoł samotnych: pszczolinek, murarek. W przypadku obserwacji roślin miododajnych, których kwiatami interesuje się dużo pszczoł będziemy przeprowadzać ćwiczenia w liczeniu średniej ilości odwiedzin pszczoł do jednego kwiatka w jednostce czasu, bądź skupimy się na obserwacji interakcji między poszczególnymi pszczołami. Te wszystkie działania przyczynią się do wzrostu szacunku uczestników do otaczającej przyrody i motywują do działań sprzyjających jej ochronie.

W wyniku realizacji eko-projektu edukacyjnego zakładamy realne do osiągnięcia rezultaty, takie jak:

1. Uczestnicy projektu pogłębią swoją wiedzę dotyczącą pszczoł, różnorodności ich gatunków, wymagań życiowych tych owadów.
2. Uczestnicy projektu rozwiną swoją wiedzę dotyczącą wyjątkowego znaczenia pszczoł w ekosystemie, jako naturalnych zapylaczy oraz ich miejsca w procesie zapylania.
3. Poznają znaczenie dla pszczoł roślin miododajnych, stanowiących element naturalnych bądź zakładanych przez ludzi kwietnych łąk.
4. Uwrażliwią się na piękno otaczającej nas natury.
5. Zrozumieją wpływ jednostki na globalne procesy i wpływ globalnych procesów na jednostkę. Zwrócą swoją uwagę na konieczność zachowania równowagi pomiędzy potrzebami ludzi, a potrzebami naturalnego środowiska.
6. Będą prezentować aktywne postawy na rzecz czynnej ochrony środowiska naturalnego, myśleć krytycznie i będą zmotywowani do zmian swoich postaw.

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Pogłębienie wiedzy uczestników dotyczącej pszczoł, różnorodności ich gatunków, wymagań życiowych.	Udział uczestników w cyklu zajęć ekologicznych. Przygotowanie przez uczniów SOSW kącika edukacyjnego młodego pszczelarza.	Fotorelacja na FB, stronie internetowej oraz polubienie na FB wydarzenia. Ankieta - podsumowanie Projektu.
Rozwój wiedzy dzieci dotyczącej wyjątkowego znaczenia pszczoł w ekosystemie, jako naturalnych zapylaczy oraz miejsca tych owadów w procesie zapylania.	Udział w ekologicznych warsztatach edukacyjnych na terenie Muzeum Pszczelarstwa w Swarzędzu.	Lista osób biorących udział w warsztatach. Fotorelacja na FB, stronie internetowej oraz polubienie na FB wydarzenia. Ankieta - podsumowanie Projektu.
Poznanie znaczenia dla pszczoł roślin miododajnych, stanowiących element naturalnych bądź zakładanych przez ludzi kwietnych łąk.	Udział w wyjeździe edukacyjnym do "Ośrodka Edukacji Leśnej" w Rajmundowie.	Lista osób biorących udział w wycieczce edukacyjnej. Fotorelacja na FB, stronie internetowej oraz polubienie na FB wydarzenia.

Uwrażliwienie się na piękno otaczającej nas natury.	Udział w konkursie plastycznym „Pracowite pszczołki – dlaczego pszczoły są ważne?”	Ankieta - podsumowanie Projektu. Lista osób biorących udział w konkursie plastycznym. Wykonane prace. Fotorelacja na FB, stronie internetowej oraz polubienie na FB wydarzenia. Ankieta - podsumowanie Projektu
Zrozumienie wpływu jednostki na globalne procesy i wpływu globalnych procesów na jednostkę. Zwrócenie uwagi na konieczność zachowania równowagi pomiędzy potrzebami ludzi, a potrzebami naturalnego środowiska.	Wizyta w gospodarstwie pasiecznym. Udział w ekologicznych warsztatach edukacyjnych.	Fotorelacja na FB, stronie internetowej oraz polubienie na FB wydarzenia. Ankieta - podsumowanie Projektu.
Prezentowanie aktywnych postaw na rzecz czynnej ochrony środowiska naturalnego, myślenia krytycznego, zmotywowanie do zmian swoich postaw.	Udział w warsztatach konstruowania domków dla zapylaczy. Udział uczestników projektu w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Adoptuj pszczołę”.	Lista osób biorących udział w warsztatach i akcji edukacyjnej. Fotorelacja na FB, stronie internetowej oraz polubienie na FB wydarzenia. Ankieta - podsumowanie Projektu.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Charakterystyka doświadczenia Oferenta:

- 1) Projekt „Sport nas wzmocni” - realizacja zadania publicznego do Urzędu Miejskiego Gminy Kłecko i organizacja zajęć sportowych na basenie pływackim w Gnieźnie , IV- XI 2009r.
- 2) Projekt „Spotkania dzieci niepełnosprawnych ze sztuką teatralną” – dotacja Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego – realizacji zadania z zakresu edukacji kulturalnej dzieci i młodzieży , VI-XII 2009r.
- 3) „Bałwankowe psoty” - organizacja wypoczynku zimowego dla dzieci niepełnosprawnych w okresie ferii zimowych - luty 2015r.
- 4) Pomoc rzeczowa – coroczne zbiórka artykułów żywnościowych i chemicznych dwa razy w roku na Wielkanoc i Boże Narodzenie od 2015 na rzecz osób niepełnosprawnych i ich rodzin.
- 5) Coroczna Akcja „Święty Mikołaju przyjdź” – świąteczne paczki dla ponad 130. wychowanków SOSW w Kłecku: od grudnia 2015.
- 6) Projekt „Mały Festiwal Filmowy INTEGRACJA TY I JA” - siedem edycji od roku 2016 r.- realizacja zadania publicznego Urzędu Miasta i Gminy Kłecko.
- 7) Dofinansowanie sprzętu rehabilitacyjnego, zaopatrzenia ortopedycznego, okularów, badań specjalistycznych dla wychowanków SOSW w Kłecku, podopiecznych Stowarzyszenia – współpraca z PCPR.
- 8) Remont sal terapeutycznych w SOSW w Kłecku.
- 9) Adaptacja pomieszczenia piwnicznego na salę zajęć praktycznych „Warsztat Złotej Rączki” – autorski projekt realizowany dzięki współpracy z Fundacją GOODHOME Castorama – 2020 r.
- 10) Dofinansowanie turnusów rehabilitacyjnych i szkolnych wycieczek krajoznawczych wychowanków SOSW w Kłecku.
- 11) Wsparcie w organizacji przez SOSW w Kłecku imprez na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz ich rodzin, tj.:
 - Wielka Zabawa Rodzinna (SOSW Kłecko, Camping Borzątew) – od czerwca 2013,
 - Majowy Piknik Integracyjny (Pałac Róża Poraja w Budziejewie, Camping Borzątew, plaża w Kłecku, Nasza Zagroda ALPAKI w Gnieźnie) – od maja 2013,
 - Noworoczny Koncert Charytatywny „Dotrzeć do Gwiazd!” w Teatrze im. A.Fredry w Gnieźnie – od stycznia 2017 r.

Zasoby kadrowe:

Członkowie Stowarzyszenia „Radość” działającego przy Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Kłecku mają doświadczenie w organizacji różnych inicjatyw i przedsięwzięć o charakterze lokalnym, integrującym społeczność SOSW w Kłecku.

Większość członków Stowarzyszenia jest doświadczonymi pracownikami pedagogicznymi - pedagogami specjalnymi, w tym posiadającymi kwalifikacje do nauczania biologii, przyrody, chemii, geografii, i innych przedmiotów.

Wielu z nich brało udział w realizacji projektów, których organizatorem było Starostwo Powiatowe w Gnieźnie, Urząd Marszałkowski w Poznaniu, Urząd Miasta Gminy w Kłecku. Ponadto członkowie mają doświadczenie w organizacji turnusów rehabilitacyjnych, wycieczek krajoznawczych, wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, integracyjnych imprez środowiskowych, koncertów charytatywnych.

Osoby działające w Stowarzyszeniu mają także uprawnienia i dodatkowe kwalifikacje, np.: kierownik wycieczek szkolnych, pilot wycieczek turystycznych, operator ścianki wspinaczkowej, instruktor koszykówki, instruktor pływania, instruktor udzielania pierwszej pomocy, lider profilaktyki „FAS”, fizjoterapia, socjoterapia, arteterapia, terapia pedagogiczna, logopedia, muzykoterapia, bajkoterapia, psychologia kliniczna, integracja sensoryczna, terapia behawioralna, hortiterapia, alpakoterapia, terapia słuchowa TOMATIS, BIOFEEDBACK. Wśród członków Stowarzyszenia „Radość” są też rodzice dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz pracownicy niepedagogiczni SOSW w Kłecku.

Zasoby osobowe to wolontariusze – kadra pracująca w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Kłecku, biorąca udział w przygotowaniu i realizacji projektu.

Przyjęto stawkę 44,00 zł za godzinę – świadczenie wolontariusza wymagające określonych kompetencji, porównywalne z pracą wykwalifikowanego pracownika (np. nauczyciel, koordynator projektu).

Przeciętne miesięczne wynagrodzenie w II kwartale 2023 roku: 7364,30 zł

7364,30 zł : 168 godz. pracy w miesiącu = 43,83 zł za godzinę pracy. (kwotę 43,83 zł zaokrąglono do 44,00 zł)

W projekcie planowany jest udział 6 wolontariuszy.

6 wolontariuszy x 15 godzin x 44,00 zł = **3960,00zł**

Źródło danych dotyczących wynagrodzeń: Główny Urząd Statystyczny

Zasoby rzeczowe: bezkosztowe udostępnienie przez SOSW w Kłecku bazy Ośrodka, tj. sprzęt multimedialny, muzyczny, aparat fotograficzny, sztalugi, pomoce dydaktyczne itp.

Zasoby finansowe: przewiduje się finansowy wkład własny Stowarzyszenia „Radość” w kwocie **300,00 zł**

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszt 1. Zakup pomocy i materiałów niezbędnych do realizacji projektu, w tym zakup domków - hoteli dla zapylaczy do samodzielnego montażu, nasion roślin miododajnych, organizacja Dnia Przyjaciela Pszczoły, konkursu, przygotowanie ulotek i wystawy pokonkursowej.	2500,00	2200,00	300,00 wkład własny
2.	Koszt 2. Organizacja wycieczek ekologicznych (Muzeum Pszczelarstwa, gospodarstwo pasieczne, Ośrodka Edukacji Leśnej w Rajmundowie)	800,00	800,00	-
3.	Koszt 3. (koszt własny niefinansowy) Praca wolontariuszy – tj. przygotowanie i realizacja projektu, organizacja wycieczek, konkursu i wystawy, projekt dyplomów, podziękowań, przygotowanie materiałów edukacyjnych, ulotki, zakupy, przygotowanie i obsługa Dnia Przyjaciela Pszczoły. 6 osób x 15 godz. x 44,00 zł	3960,00	-	3960,00 wkład własny
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		7260,00	3000,00	4260,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

PREZES

Stowarzyszenia „Radość”

przy SOSW w Klecku

Danuta Grembowska
Danuta Grembowska

WICEPREZES

Stowarzyszenia „Radość”

przy SOSW w Klecku

Krzysztof Biront
Krzysztof Biront

.....**Stowarzyszenie „Radość”**

.....przy SOSW w Klecku

.....62-270 Klecko, ul. Gnieźnieńska 7

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy

osób upoważnionych do składania oświadczeń

woli w imieniu oferentów)

Data *26.08.2023r.*