

BURMISTRZ GMINY I MIASTA GRÓJEC

ul. Piłsudskiego 47, 05-600 Grójec

www.grojecmiasto.pl



Grójec, 27 sierpnia 2024r.

ZAPO.O.1431.1.2024

Pani Anna Śliwa Jóźwik
Radna Rady Miejskiej w Grójcu

Szanowna Pani,

Odpowiadając, na wniosek zawarty w interpelacji, informuję, że szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej. Często udzielana jest również na podstawie obserwacji ucznia w szkole przez nauczycieli. Jeżeli nauczyciel zauważy, że uczeń ma problemy w nauce spowodowane np. przemocą rówieśniczą, ma myśli samobójcze, w rodzinie panuje alkoholizm, uczeń przechodzi traumę po śmierci bliskiej osoby wówczas taki uczeń również zostaje objęty opieką psychologiczno-pedagogiczną. W przypadku stwierdzenia, że dziecko ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciel, wychowawca lub specjalista niezwłocznie udzielają tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem. Dyrektorzy placówek oświatowych naszej gminy oraz burmistrz starają się uwzględniać wszystkie zalecenia wynikające z orzeczeń o niepełnosprawności oraz opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, które wskazują na co należy zwrócić uwagę przy organizowaniu takiej pomocy. Jest to kontrolowane przez

Kuratorium Oświaty, dlatego też dyrektorzy są zobowiązani do stosowania się do zaleceń wynikających z orzeczeń i opinii.

W załączniku do odpowiedzi odpowiednio w tabeli nr 1 pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkołach i przedszkolach w latach 2019-2024 oraz w tabeli nr 2 przyczyny, z jakich dzieci korzystają z pomocy psychologiczno - pedagogicznej ujęte zostały dane podane przez dyrektorów szkół i przedszkoli różnią się, ponieważ w tabeli nr 1 ujęci są uczniowie posiadający oficjalny dokument z poradni psychologiczno-pedagogicznej (orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego) określający zakres pomocy, której szkoła powinna udzielić. W drugiej ujęci są wszyscy uczniowie zarówno z opiniami i orzeczeniami, jak również uczniowie, których rodzice nie udają się po pomoc do poradni, ale z obserwacji nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole wynika, że tej pomocy potrzebują np. nie radzą sobie z opanowaniem podstawy programowej. W raporcie gminy ujęci zostali również uczniowie objęci wsparciem logopedycznym. W Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 w Grójcu dzieci są poddawane badaniom przesiewowym przeprowadzanym w szkole i na podstawie tych badań udzielana jest uczniom potrzebującym pomoc logopedyczna. Różnice i rozbieżności pomiędzy raportami oraz liczby uczniów objętych różnymi formami wsparcia, a ilością uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną wynikają również z tego, że jeden uczeń może być objęty różnymi formami wsparcia. Na przykład uczeń z orzeczeniem ma zajęcia rewalidacyjne, pomoc psychologa i logopedię, czyli ma 3 formy wsparcia, ale nadal jest to jeden uczeń. W SIO natomiast przypisuje się jednemu uczniowi różne zajęcia. Stąd też pojawiają się różnice.

W szkołach i przedszkolach uczniowie są objęci zajęciami rewalidacyjnymi, które nie są wliczane do pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W tabeli nr 2 ujęte są dane dotyczące problemów uczniów objętych w latach 2019-2024 pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Dane ujęte w roku szkolnym 2022/2023 są zbieżne z danymi podanymi do raportu gminy (w roku szkolnym 2022/2023 pomocą psychologiczno – pedagogiczną zostało objętych 2066 uczniów). Różnica w ilości uczniów w tabeli nr 2 polega na podaniu błędnej danej przez dyrektora Publicznego Przedszkola Nr 1 (wyjaśnienie dyrektora – w tabeli powielona została liczba dzieci korzystających z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dlatego też w podsumowaniu zamiast liczby 279 powinno być 224 dzieci korzystających z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023), w Publicznym Przedszkolu Nr 2 w ogólnej liczbie dzieci potrzebujących pomocy psychologiczno - pedagogicznej ujęte do raportu zostały zajęcia rewalidacyjne z dziećmi z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w liczbie – 9. **Rozbieżność w liczbie uczniów objętych wsparciem**

psychologicznym w Publicznej Szkole Podstawowej w Bikówku w roku szkolnym 2022/2023 między raportem o stanie gminy, a tabelą nr 2 wynika z tego, że w liczbie 119 uczniów objętych pomocą psychologiczno -pedagogiczną ujętych zostało 36 uczniów uczęszczających na zajęcia logopedyczne.

Dyrektorzy publicznych szkół i publicznych przedszkoli starają się, aby wszystkie zalecenia wynikające z orzeczeń oraz opinii były realizowane na bieżąco i zgodnie z zaleceniami. Jeżeli pojawia się potrzeba pomocy uczniowi nie mającemu orzeczenia lub opinii poradni pomoc takiemu uczniowi również jest udzielana. W szkołach są udzielane formy wsparcia w tj. SI, TUS, ZKK, rewalidacja, logopedia, PPP i inne które są w danej szkole lub przedszkolu wymagane.

Z wyrazami szacunku

BURMISTRZ
Gminy i Miasta Grójec

Dariusz Gwiazda

