



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm)

Pruszcz, październik 2023 r.

Część I.....	5
1. Wstęp.....	5
2. Ogólna charakterystyka.....	5
I. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI.....	8
1. Liczba uczniów i uczennic na dzień 30 września 2022 roku.....	8
2. Obwody szkół.....	9
Część II.....	10
I. INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA SZKÓŁ.....	10
1. Godziny pracy szkół.....	10
2. Liczba uczniów i oddziałów.....	10
3. Przepływ uczniów między szkołami.....	11
II. ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE ORAZ PROGRAMY NAUCZANIA.....	11
1. Liczba godzin zajęć.....	11
III. ZAJĘCIA DODATKOWE.....	12
1. Zajęcia realizowane w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, programów rządowych, ministerialnych i gminnych.	12
2. Tygodniowa liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2.....	13
IV. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA.....	14
1. Uczniowie z niepełnosprawnością.....	14
2. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	15
V. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA.....	16
1. Liczba uczniów korzystających ze świetlicy	16
2. Liczba uczniów korzystających z posiłków.....	16
3. Opieka medyczna	17
4. Pomoc materialna dla ucznia	17
1) Pomoc o charakterze motywacyjnym	17
2) Pomoc o charakterze socjalnym	17

5.	Wypoczynek współorganizowany przez szkoły	18
VI.	ABSOLWENCI/WYNIKI EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO	18
1.	Absolwenci.....	18
2.	Wyniki egzaminów zewnętrznych	19
	Część III.	20
I.	INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLI	20
1.	Godziny pracy	20
2.	Liczba dzieci i oddziałów	20
3.	Liczba dzieci przebywających w przedszkolach do i powyżej 5 godzin	21
II.	POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA	21
1.	Dzieci z niepełnosprawnością.....	21
2.	Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	22
III.	DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA.....	23
1.	Liczba dzieci korzystających z posiłków	23
2.	Opieka medyczna	24
	Część IV.	24
I.	KADRA PEDAGOGICZNA	24
1.	Liczba nauczycieli	24
2.	Stopień awansu zawodowego nauczycieli.....	25
3.	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	26
4.	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	26
5.	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali nowe kwalifikacje w roku, którego dotyczy informacja.....	26
6.	Liczba nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia.....	26
7.	Najważniejsze sukcesy szkół i przedszkoli	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
II.	INFRASTRUKTURA.....	28
1.	Inwestycje	28

2.	Remonty.....	29
III.	NADZÓR KURATORA OŚWIATY.....	30
IV.	DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW	31
V.	DOWÓZ.....	31
VI.	FINANSE OŚWIATY	32
1.	Struktura wydatków.....	32
2.	Struktura całkowitych wydatków na zadania oświatowe.....	33
3.	Realizacja zadań szkolnych (subwencionowanych).....	33
Część V.....		34
Podsumowanie		34

Część I.

1. Wstęp

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego dotyczą zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach i prowadzonych przez Gminę szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa. Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

- ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400)

oraz akty wykonawcze do wyżej wymienionych ustaw.

Ustawa *Prawo oświatowe* nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu w terminie do dnia 31 października informację o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminie ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

2. Ogólna charakterystyka

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Pruszcz prowadziła cztery szkoły podstawowe, wszystkie o pełnej strukturze organizacyjnej, obejmującej klasy od pierwszej do ósmej, oraz dwa przedszkola. Wykaz jednostek znajduje się poniżej:

1. Szkoła Podstawowa w Pruszczu;
2. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Niewieścinie;
3. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Łowinku;
4. Przedszkole w Pruszczu;
5. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku:
 - 1) Szkoła Podstawowa w Serocku;
 - 2) Przedszkole „Niezapominajka” w Serocku.

Wychowaniem przedszkolnym na terenie całej Gminy objętych było 347 dzieci w 15 oddziałach, z których 5 zorganizowanych było w szkołach podstawowych – w Pruszczu, w Łowinku oraz w Niewieścinie.

W szkołach zorganizowanych było 42 oddziały, w których łącznie uczyło się 766 uczniów i uczennic. W roku szkolnym 2022/2023 szkoły podstawowe ukończyło 137 absolwentów, z których ponad 40% kontynuuje naukę w liceach ogólnokształcących, 38% w technikach, a 20% w szkołach branżowych.

Na egzaminie zewnętrznym szkoły najczęściej uzyskiwały wyniki w staninach średnich. Z języka polskiego uczniowie Szkoły w Pruszczu osiągnęli wynik w staninie bardzo wysokim. Z matematyki Szkoła w Niewieścinie uzyskała wynik wyższy od średniej wojewódzkiej, Szkoła w Łowinku wynik wyższy od średniej

wojewódzkiej dla obszarów wiejskich, a Szkoła w Pruszczu powyżej średniej dla małych miast. Szkoła w Pruszczu również z języka angielskiego uzyskała wynik wyższy od średniej województwa.

Obowiązek dowozu uczniów do szkół i przedszkoli realizowany był przede wszystkim w ramach zorganizowanego na terenie Gminy transportu publicznego. W każdym autobusie opiekę nad dziećmi sprawowały opiekunki.

W każdej szkole zorganizowana była jadalnia. W dwóch funkcjonowała kuchnia szkolna. W szkołach, w których kuchnia nie została zorganizowana obiady były serwowane w ramach cateringu, w tym do Szkoły w Łowinku obiady były dowożone ze Szkoły w Serocku. Z obiadów w szkołach korzystało 230 dzieci.

Uczniowie wszystkich szkół mieli zapewniony dostęp do pedagoga i logopedy. W Szkole w Pruszczu, w Serocku oraz w Łowinku również do psychologa. We wszystkich szkołach pracowali specjaliści posiadający kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, terapeutycznych i wspomagających. Co jest bardzo istotne, ponieważ do naszych szkół w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało 49 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność oraz duża grupa uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z innych niż niepełnosprawność przyczyn. Wychowaniem przedszkolnym objętych było 10 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Szkoły i przedszkola realizowały szereg programów profilaktycznych, których celem było rozwijanie wśród uczniów postawy życia w zdrowiu fizycznym i psychicznym, w wolnym od używek społeczeństwie i w wolnym od zanieczyszczeń środowisku.

Szkoły dbały również o sposób spędzania czasu w dni wolne od zajęć, między innymi organizując lub współorganizując wypoczynek letni i zimowy. W wakacje dzięki bardzo dobrej współpracy szkół z GOKSiR oraz Biblioteką odbyły się półkolonie, które miały formę zajęć stacjonarnych oraz wyjazdowych.

W roku szkolnym 2022/2023 realizowana była dla uczniów pomoc materialna o charakterze motywacyjnym. Stypendia za wyniki w nauce przyznano 130 uczniom i uczennicom, a za wyniki w sporcie - 42.

W związku z trwającą wojną w Ukrainie powstała konieczność przyjęcia uchodźców wojennych z tego kraju, a wraz z nimi dzieci ukraińskich do naszego systemu oświaty. Na terenie naszej gminy w poprzednim roku szkolnym edukacją objęliśmy 10 dzieci, zarówno w wieku przedszkolnym jak i szkolnym. Dzieci przebywały w oddziałach ze swoimi polskimi rówieśnikami. W szkołach specjalnie dla tych dzieci zorganizowane były dodatkowe zajęcia z języka polskiego.

Szkoły i przedszkola osiągały liczne sukcesy, w tym sportowe.

Niewątpliwie sukcesy te są efektem pracy nauczycieli zatrudnionych w naszych szkołach i przedszkolach. W roku szkolnym 2022/2023 zatrudnialiśmy 116 nauczycieli, z których 81% to nauczyciele dyplomowani, a 12 % mianowani. Organ prowadzący zapewnił środki na realizację doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nauczyciele oprócz kursów doskonalących kończyli studia podyplomowe nadające nowe kwalifikacje zgodne z potrzebami poszczególnych jednostek oświatowych.

Organ prowadzący wykonywał wszystkie określone przepisami prawa zadania. Burmistrz Miasta i Gminy Pruszczyk powierzył stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Łowinku, Przedszkola Samorządowego w Pruszczu oraz dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Serocku, wyznaczył nauczycielki pełniące zastępstwo w przypadku nieobecności dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Łowinku i dyrektora Przedszkola

Samorządowego w Pruszczu. Wręczył akty mianowania dwóm nauczycielkom. Burmistrz zarządził terminy postępowania rekrutacyjnego do szkół i przedszkoli, ustalił podział środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i terminy przerw w pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Zapewniono finansowanie dowozu dzieci do szkół, w tym dzieci z niepełnosprawnościami oraz zapewniono jednostkom oświatowym obsługę administracyjną, finansową, organizacyjną i prawną. Realizowano zadania związane ze zwrotem kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty przeprowadził cztery kontrole dotyczące prawidłowości wykonywania przez dyrektorów zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz kompetencji rad pedagogicznych w Szkole w Pruszczu oraz w Szkole w Łowinku. Nie wydano zaleceń. Szkoła w Pruszczu, Niewieścinie oraz Łowinku zakończyła realizację programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia opracowanego na polecenie Kuratora Oświaty.

Budżet oświaty w 2022 roku razem z inwestycjami wynosił 18 043 647,06 zł, z czego wydatki bieżące stanowiły 17 947 781,23 zł (o 1 038 506,72 zł więcej w porównaniu z ubiegłym rokiem). Największą pozycję w budżecie stanowiły wynagrodzenia wraz z pochodnymi – 14 137 240,75 zł (o 1 005 583,63 zł więcej w porównaniu z ubiegłym rokiem) Wydatki na wynagrodzenia stanowiły ponad 78,77 % wydatków bieżących w oświacie (prawie dwuprocentowy wzrost w porównaniu z ubiegłym rokiem). Nauczyciele osiągnęli średnie wynagrodzenia, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela.

Źródłem finansowania wydatków oświatowych była subwencja, dotacje i środki własne Gminy. Udział subwencji i dotacji celowych w finansowaniu wydatków bieżących oświaty wyniósł 66,97% (o 0,66% mniej w porównaniu z poprzednim rokiem). Środki własne Gminy zainwestowane w bieżące wydatki na rozwój oświaty w 2022 roku wyniosły 5 928 701,87 zł (o 454 694,32 zł więcej w porównaniu z ubiegłym rokiem).

Część I.

I. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

1. Liczba uczniów i uczennic na dzień 30 września 2022 roku

Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów							Średnia liczba uczniów w oddziale
		3-5 latki	6 latki	kl. I-III	kl. IV-VIII	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	Wczesne wspomaganie rozwoju	Razem	
Przedszkole w Pruszczu	7	146					2	148	21
Przedszkole w Serocku	3	49	24				2	75	24
Szkoła w Pruszczu	16 2 przedsz.		50	148	234	2	3	437	24
Szkoła w Serocku	10			71	117	1		189	19
Szkoła w Niewieście	8 2 przedsz.	30	19	37	91			177	18
Szkoła w Łowinku	8 1 przedsz.	10	10	19	48			87	10
Przedszkola	15	235	103				7	345	23
Szkoły podstawowe	42			275	490	3		768	18

Źródło: SIO na dzień 30 września 2022 r.

2. Obwody szkół

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły, adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Granice obwodu szkoły
1.	Szkoła Podstawowa w Pruszczu	ul. Kościelna 4 86-120 Pruszcz	Bagniewko, Bagniewo, Gołuszyce, Łowin, Mirowice, Nieciszewo, Parlin od numeru 1 do numeru 65, Pruszcz, Wałdowo, Zawada do numeru 19
2.	Szkoła Podstawowa w Serocku	ul. Wyzwolenia 47 Serock 86-120 Pruszcz	Serock Glinki (gm. Koronowo) Nowy Jasiniec (gm. Koronowo)
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Łowinku	ul. Szkolna 1 Łowinek 86-120 Pruszcz	Brzeźno, Łaszewo, Łowinek
4.	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Niewieścinie	Niewieścin 4, 86-120 Pruszcz Adres innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: Zbrachlin 17, 86-120 Pruszcz	Cieleszyn, Grabówko, Konstantowo, Luskowo, Luskówko, Niewieścin, Rudki, Topolno, Trępel, Zawada od numeru 20 do końca numeracji, Zbrachlin

Źródło: Uchwała Rady Gminy Pruszcz

Do obwodu Szkoły w Grucznie należą: Parlin od numeru 66, Małociechowo i Grabowo.

Część II.

I. INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA SZKÓŁ

1. Godziny pracy szkół

SP Łowinek	7.00 -15.00
SP Niewieścín	6:00 -16.00
SP Pruszcz	7.00 -16.00
SP Serock	7.10 -16.30

Źródło: Informacja od dyrektorów

2. Liczba uczniów i oddziałów

Szkoła	Oddziały	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba dzieci w nauczaniu domowym
SP Łowinek	8	68	9	-	-
SP Niewieścín	8	128	16	-	-
SP Pruszcz	16	382	24	2	-
SP Serock	10	188	19	1	-
RAZEM	42	766	18	3	-

Źródło: Dane z SIO na dzień 30 września 2022 roku

3. Przepływ uczniów między szkołami

Szkoła	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo
SP Łowinek	14 (1 SPS, 9 SPP)	28 (9 SPP, 18 SPS)	-14
SP Niewieścín	10 (8 SPP)	24 (17 SPP, 1 SPS)	-14
SP Pruszcz	42 (9 SPŁ, 17 SPN)	57 (9 SPŁ, 8 SPN, 1 SPS)	-15
SP Serock	26 (18 SPŁ, 1 SPN, 1 SPP)	6 (1 SPŁ)	20
RAZEM	93	112	-23 (54 dzieci poza gminą, z czego 5 w szkołach specjalnych)

Źródło: informacja od dyrektorów

II. ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE ORAZ PROGRAMY NAUCZANIA

1. Liczba godzin zajęć

	SP Łowinek z oddziałami przedszkolnymi	SP Niewieścín z oddziałami przedszkolnymi	SP Pruszcz z oddziałami przedszkolnymi	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku	Przedszkole w Pruszczu	RAZEM
Liczba godzin zajęć tygodniowo	289,02	412,1	817,04	616,54	312	2446,7
w tym						
Liczba godzin zajęć świetlicy	14	30	45	46	-	135
Liczba godzin zajęć biblioteki	2	12	38	18	-	70
Liczba godzin wychowania do życia w rodzinie	2,5	2,5	5	3,5	-	13,5
Liczba godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego	0,52	0,6	1,04	0,79	-	2,95
Godziny do dyspozycji dyrektora	7	7	15	8	-	
Liczba godzin religii	15	17	34	21	-	87
Liczba godzin etyki	-	-	-	-	-	-
Liczba godzin zajęć przyznanych przez OP	-	1	2	5	-	8

Źródło: Informacja od dyrektorów

W roku szkolnym 2022/2023 zmalała tygodniowa liczba godzin realizowanych w SP Pruszcz (22,52) oraz SP Serock (15,26) z powodu zmniejszenia liczby oddziałów - w każdej z tych szkół o 1 oddział. W pozostałych jednostkach zwiększyła się przede wszystkim w związku z potrzebą zapewnienia dodatkowych godzin świetlicy szkolnej (4) lub zajęć z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych – SP Niewieścín (24), SP Łowinek (10), Przedszkole w Pruszczu (10).

III. ZAJĘCIA DODATKOWE

1. Zajęcia realizowane w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, programów rządowych, ministerialnych i gminnych.

Szkola	Zajęcia specjalistyczne		Szkolny klub sportowy		WF z AWF Gimnastyka korekcyjna		Godziny z OP		Inne		Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie			
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin tygodniowo	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów		
SP Łowinek	17	4	54	30	-	-	-		-		-	-		
SP Niewieścín	4	20	120	30	1	12	Matematyka z Ekonomią		Szkola z klasa		30 godz. ogółem	12		
									1	38				
							1		25				Zielono mi	
													0.5	6
SP Pruszcz	117	96	210	59	245	54	Unihokej				2 godz. tygodniowo	12		
							2	44						
SP Serock	70	16	4 godz./ty dz.	30	-	-	My Obywatele		Żydowskie dziedzictwo kulturowe		22 godz. ogółem	15		
							1	17	Wyjazd do Warszawy i udział w warsztatach w Muzeum Polin	20				
							Lekkoatletyka							
							2	30						

Źródło: Informacja od dyrektorów

2. Tygodniowa liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2

Szkoła	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów
SP Łowinek	Poranki matematyczne	1	10
	Wychowania komunikacyjne	1	11
SP Niewieścín	Zajęcia dla uczniów zdolnych klasy 1-3	3	8
	Zajęcia wyrównawcze (kl. I-III)	2	7
	Zajęcia rozwijające z nauk przyrodniczych (II grupy: klasa IV i klasy V-VIII)	2	10
	Zajęcia rozwijające 1-3	1	6
	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	1	10
	Zajęcia promujące czytelnictwo	1	4
SP Pruszcz	Zajęcia przygotowujące do egzaminów oraz konkursów przedmiotowych i innych	2	158
SP Serock	Koło teatralne	1	29
	Zajęcia artystyczne	1	17
	Szachy	1	21
	Gry planszowe	0,5	20
	Zajęcia ogólnorozwojowe	2	30
	Koło matematyczne	0,5	17

Źródło: Informacja od dyrektorów

IV. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

1. Uczniowie z niepełnosprawnością

Rodzaj	SP Łowinek		SP Niewieścín		SP Pruszcz		SP Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	1	8	4	18	9	4	2	32	16
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	-	-	4	2	-	-	-	-	4	2
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	-	-	-	-	20	2	10	1	30	3
Niepełnosprawność ruchowa (w tym afazja)	2	1	-	-	2	1	2	1	6	3
Autyzm (w tym zespół Aspergera)	2	1	4	2	14	7	19	2	39	12
Niepełnosprawność sprzężona	4	2	2	1	4	2	18	2	28	7
Uczniowie słabosłyszący	4	1	-	-	-	-	-	-	4	1
Uczniowie słabowidzący	2	1	2	1	2	1	-	-	6	3
Przewlekłe choroby	-	-	-	-	22	3	-	-	22	3
RAZEM	16	7	20	10	82	25	53	8	171	50

Źródło: Informacja od dyrektorów

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym o 10 osób wzrosła liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - Niewieścín (3), SP Pruszcz (6), SP Serock (2). Wzrosła również tygodniowa liczba godzin przeznaczonych na realizację zajęć z dziećmi z niepełnosprawnością - SP Pruszcz (10), SP Łowinek (2), SP Serock (5).

2. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	SP Łowinek		SP Niewieścín		SP Pruszcz		SP Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
Nauczanie indywidualne	-	-	-	-	30	3	14	2	28	5
Rewalidacja	14	7	18	9	42	21	14	7	88	44
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3	10	3	15	13	25	3	15	22	65
Zajęcia logopedyczne	3	12	9	35	12	63	20	56	44	166
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	-	-	-	7	14	6	30	13	44
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	4	7	6	10	22	27	43	83	75	127
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	-	-	-	-	6	126	-	-	6	126
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1	10	-	-	8	64	-	-	9	74
Warsztaty	-	-	-	-	-	-	1	170	1	170
Porady i konsultacje	10	45	1	130	19	344	-	-	30	519
Porady i konsultacje dla rodziców	10	50	16	130	4	149	2	50	32	379
Dodatkowe godz. dla cudzoziemców i powracających z zagranicy	-	-	6	1	9	8	6	2	21	11
Wybrane zaj. edukac. lub wych. prz. realizowane indywidualnie	-	-	-	-	18	12	-	-	18	12
Zajęcia socjoterapeutyczne	-	-	-	-	3	18	-	-	3	18
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	-	-	-	-	20	2	10	1	30	3
Nauczyciel współorganizujący/Pomoc nauczyciela	5	1	15	3	4	1	15	2	39	7
RAZEM	50	142	74	333	218	878	134	418	476	1771

Źródło: Informacja od dyrektorów

Rok 2022/2023 był kolejnym, w którym zwiększyła się liczba beneficjentów korzystających ze wsparcia w ramach organizowanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W skali całej Gminy o 516 osób - SP Serock (67), SP Łowinek (103), Niewieścin (250), Pruszcz (96).

Zwiększa się też zakres wsparcia udzielanego w ramach organizowanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W całej Gminie prawie o 200 godzin - SP Serock (61), SP Łowinek (33), Niewieścin (45), Pruszcz (60).

O dwoje uczniów więcej jest nauczanych indywidualnie (16 godz.); o 10 uczniów więcej posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (20 godz.); 6 dzieci więcej objęto zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi (17 godz.); 11 więcej – zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne (10 godz.); o 80 więcej różnymi zajęciami terapeutycznymi (72 godz.); o 161 więcej skorzystało z porad i konsultacji (19 godz.) 229 rodziców więcej skorzystało z porad i konsultacji. W tym obszarze realizowanych było 20 godzin tygodniowo więcej.

Liczba dzieci cudzoziemców zmalała o 20.

V. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA

1. Liczba uczniów korzystających ze świetlicy

SP Łowinek	42
SP Niewieścin	130
SP Pruszcz	431
SP Serock	99

Źródło: Informacja od dyrektorów

2. Liczba uczniów korzystających z posiłków

SP Łowinek	12
SP Niewieścin	36
SP Pruszcz	100
SP Serock	82

w tym posiłków dotowanych

SP Łowinek	3
SP Niewieścin	9
SP Pruszcz	15
SP Serock	3

Źródło: Informacja od dyrektorów

3. Opieka medyczna

Szkoła	Forma organizacji	Liczba uczniów
SP Łowinek	Pielęgniarka – 2 godz. tygodniowo	90
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	-
SP Niewieścín	Doraźna pomoc pielęgniarki szkolnej (raz w tygodniu)	130
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	75
SP Pruszcz	Pielęgniarka 20 godz. tygodniowo	382
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	-
SP Serock	Pielęgniarka 4 godz. tygodniowo	190
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	96

Źródło: Informacja od dyrektorów

Pielęgniarka szkolna realizowała następujące zadania: fluoryzacja- profilaktyka fluorkowa, bilanse zdrowia, doraźna pomoc przedmedyczna, profilaktyka - spotkania i pogadanki w klasach i indywidualnie.

4. Pomoc materialna dla ucznia

1) Pomoc o charakterze motywacyjnym

Szkoła	Stypendia szkolne za wyniki w nauce	Stypendium szkolne za osiągnięcia sportowe
SP Łowinek	17	2
SP Niewieścín	17	1
SP Pruszcz	69	25
SP Serock	27	14

Źródło: Informacja od dyrektorów

2) Pomoc o charakterze socjalnym

Szkoła	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
SP Łowinek	4	-
SP Niewieścín	9	-
SP Pruszcz	14	2
SP Serock	4	-

Źródło: Informacja od dyrektorów

5. Wypoczynek organizowany i współorganizowany przez szkoły

Szkoła	Forma wypoczynku	Wymiar	Liczba uczniów
SP Łowinek	-	-	-
SP Niewieścín	Półkolonie I	36 godz.	15
	Programator program Fundacji Batorego	25 godz.	12
	Półkolonie II	36 godz.	15
	Ferie z ekonomią – Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej	5 dni (25 godz.)	10
SP Pruszcz	Półkolonie rycerskie wspólnie z GOKSiR	5 dni	90
	Obóz sportowy	8 dni	13
	Zimowisko Zawoja - obóz sportowo – narciarski	6 dni	22
SP Serock	Półkolonie letnie wspólnie z GOKSiR	40 godz.	25
	Obóz sportowo-turystyczny Zakopane	10 dni	45

Źródło: Informacja od dyrektorów

VI. ABSOLWENCI/WYNIKI EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO

1. Absolwenci

		SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	SP Serock
Liczba absolwentów w roku 2023		10	25	66	36
w tym kontynuujący naukę w	liceach ogólnokształcących	7	4	29	15
	technikach	3	14	24	11
	szkołach branżowych	-	7	13	8
	inne formy	-	-	-	2

Źródło: Informacja od dyrektorów

2. Wyniki egzaminów zewnętrznych

Szkoła	Wynik egzaminu					
	Szkoła		Gmina	Powiat	Województwo	Polska
	procent	stanin	procent	procent	procent	procent
Język polski						
SP Łowinek	63,3 (10 os.)	4	62 obszar wiejski 76 miasto	64	66 obszar wiejski	65 obszar wiejski
SP Niewieścín	60,4 (23 os.)	4			66	66
SP Pruszcz	75,5 (65 os.)	8			63 miasto	63 miasto
SP Serock	62,8 (32 os.)	4				
Matematyka						
SP Łowinek	48,8 (10 os.)	5	43 obszar wiejski 49 miasto	46	47 obszar wiejski	51 obszar wiejski
SP Niewieścín	51,3 (23 os.)	5			49	53
SP Pruszcz	48,7 (65 os.)	5			44 miasto	49 miasto
SP Serock	34,6 (32 os.)	2				
Język angielski						
SP Łowinek	58,3 (10 os.)	4	50 obszar wiejski 65 miasto	57	58 obszar wiejski	60 obszar wiejski
SP Niewieścín	54,3 (23 os.)	4			62	66
SP Pruszcz	64,5 (65 os.)	5			58 miasto	62 miasto
SP Serock	44,2 (33 os.)	2				

Źródło: Dane OKE Gdańsk <https://www.oke.gda.pl/index.php?page=p2023>

Z matematyki Szkoła w Niewieścín uzyskała wynik wyższy od średniej wojewódzkiej, Szkoła w Łowinku wynik wyższy od średniej wojewódzkiej dla obszarów wiejskich, a Szkoła w Pruszczu wynik powyżej średniej dla małych miast. Szkoła w Pruszczu z języka angielskiego uzyskała wynik wyższy od średniej województwa, a z języka polskiego od średniej krajowej.

Część III.

I. INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLI

1. Godziny pracy

OP Łowinek	7.15-12.15
OP Niewieścín	6.00-16.00
OP Pruszcz	8.00-13.00
Przedszkole Pruszcz	6.15-16.30
Przedszkole Serock	6.45-16.30

Źródło: Informacja od dyrektorów

2. Liczba dzieci i oddziałów

Przedszkole Oddział przedszkolny	Oddziały	Poniżej 3 lat	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki	Liczba dzieci razem	Średnia liczba dzieci w oddziale
OP Łowinek	1	-	-	4	7	9	20	20
OP Niewieścín	2	-	14	4	13	20	51	26
OP Pruszcz	2	-	-	-	1	50	51	26
Przedszkole Pruszcz	7	-	45	50	56	-	151	22
Przedszkole Serock	3	1	14	19	24	15	74	25
RAZEM	15	1	73	77	101	94	347	23

Źródło: iArkusze IX/X 2022

3. Liczba dzieci przebywających w przedszkolach do i powyżej 5 godzin

Przedszkole/ Oddział przedszkolny	Dzieci przebywające w przedszkolu do 5 godz.	Dzieci przebywające w przedszkolu powyżej 5 godz.
OP Łowinek	22	-
OP Niewieścin	36	14
OP Pruszcz	50	-
Przedszkole Pruszcz	-	149
Przedszkole Serock	1	72
RAZEM	108	235

Źródło: Informacja od dyrektorów

III. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

1. Dzieci z niepełnosprawnością

Rodzaj	OP Łowinek		OP Niewieścin		OP Pruszcz		Przedszkole Pruszcz		Przedszkole Serock		RAZEM	
	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Autyzm (w tym zespół Aspergera)	-	-	-	-	-	-	2	1	8	3	10	4
Niepełnosprawność ruchowa (w tym afazja)	-	-	-	-	-	-	-	-	7	2	7	2
Niepełnosprawność sprzężona	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uczniowie słabowidzący	-	-	-	-	2	1	2	2	-	-	4	3
RAZEM	-	-	-	-	2	1	6	4	15	5	23	10

Źródło: Informacja od dyrektorów

Liczba dzieci z niepełnosprawnością wzrosła w całej Gminie o 1 dziecko, a godzin - o 7 tygodniowo.

2. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

	OP Łowinek		OP Niewieścin		OP Pruszcz		Przedszkole Pruszcz		Przedszkole Serock		RAZEM	
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba dzieci	Liczba godzin	Liczba osób
Nauczanie indywidualne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rewalidacja	-	-	-	-	-	-	6	3	5	5	11	8
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	-	-	-	2	1	1	1	-	-	3	2
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	-	-	-	2	6	2,5	25	1	24	5,5	55
Zajęcia logopedyczne	1	4	2	48	8	31	15,5	79	6	43	32,5	205
Porady i konsultacje dla rodziców	0,2	20	2	48	6	14	5	20	1	5	14,2	107
Dodatkowe godziny dla cudzoziemców i powracających z zagranicy	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	2	1
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	0,5	22	1	48	-	-	1	10	2	15	4,5	95
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	1	1	-	-	2	3	4	4	2	2	9	10
Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia/pomoc nauczyciela							6	1	10	2	16	3
RAZEM	2,7	47	5	144	22	56	41	143	27	96	97,7	486

Źródło: Informacja od dyrektorów

W porównaniu z ubiegłym rokiem więcej dzieci korzystało z różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W oddziale w Łowinku (18), Przedszkole w Serocku (57), oddziały w Niewieścinie (80), oddziały w Pruszczu (4), Przedszkole w Pruszczu (33).

W całej Gminie w oddziałach przedszkolnych liczba godzin realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej wzrosła o 19,7. W tym w oddziale w Łowinku (2), Przedszkolu w Serocku (19), Przedszkolu w Pruszczu (12), oddziałach w Niewieścinie (1). Zwiększa się różnorodność form udzielanej pomocy.

W porównaniu z poprzednim rokiem o troje dzieci więcej objętych jest wczesnym wspomaganie rozwoju.

Oprócz zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczyciele realizują wiele inicjatyw rozwijających zainteresowania dzieci. W Przedszkolu w Pruszczu w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 KN program „Zippi” (22 dzieci, 1 godz. x 24 tygodnie), innowację „Uważność – moja siła, wielka moc” (24 dzieci, 1 godz. x 8 tygodni) oraz zajęcia taneczne (120 dzieci).

IV. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA

1. Liczba dzieci korzystających z posiłków

OP Łowinek	13
OP Niewieścin	13
OP Pruszczy	49
Przedszkole Pruszczy	149
Przedszkole Serock	73

W tym posiłków dotowanych

OP Łowinek	3
OP Niewieścin	7
OP Pruszczy	1
Przedszkole Pruszczy	6
Przedszkole Serock	2

Źródło: Informacja od dyrektorów

2. Opieka medyczna

Szkoła	Forma organizacji	Liczba uczniów
SP Łowinek	Pielęgniarka – 2 godz. tygodniowo	20
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	-
SP Niewieścín	Doraźna pomoc pielęgniarki szkolnej (raz w tygodniu)	50
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	31
SP Pruszcz	Pielęgniarka 20 godz. tygodniowo	50
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	-
SP Serock	Pielęgniarka 4 godz. tygodniowo	74
	Dentobus – przegląd stomatologiczny	45

Część IV.

I. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Liczba nauczycieli

	SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku	Przedszkole Pruszcz	RAZEM
Etaty przeliczeniowe nauczycieli	15,59	22,56	46,12	32,54	13,32	130,13
Liczba dzieci przypadających na jeden etat przeliczeniowy nauczyciela	5,58	7,85	9,47	8,11	11,11	8,55

Źródło: Arkusze organizacji szkół i przedszkoli obowiązujące na dzień zakończenia zajęć

Liczba dzieci przypadająca na jeden przeliczeniowy etat nauczyciela w Łowinku zmalała o 0,69, natomiast wzrosła w pozostałych jednostkach - w Niewieścín o 0,91, w Przedszkolu w Pruszczu o 0,64, w Szkole w Serocku o 0,30, a w Szkole w Pruszczu o 0,17.

2. Stopień awansu zawodowego nauczycieli

		SP Łowinek	SP Niewieścín	SP Pruszcz	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku	Przedszkole Pruszcz
Liczba profesorów oświaty		-	-	-	-	-
w tym	zatrudnionych w pełnym wymiarze	-	-	-	-	-
	zatrudnionych w niepełnym wymiarze	-	-	-	-	-
Liczba nauczycieli dyplomowanych		12	17	32	26	7
w tym	zatrudnionych w pełnym wymiarze	8	15	32	23	7
	zatrudnionych w niepełnym wymiarze	4	2	-	3	-
	etaty przeliczeniowe	8,97	15,61	32	23,89	7
Liczba nauczycieli mianowanych		2	1	5	4	2
w tym	zatrudnionych w pełnym wymiarze	2	1	3	2	2
	zatrudnionych w niepełnym wymiarze	-	-	2	2	-
	etaty przeliczeniowe	2	1	4	2,44	2
Liczba nauczycieli bez stopnia awansu		1	2	1	1	3
w tym	zatrudnionych w pełnym wymiarze	1	2	1	1	3
	zatrudnionych w niepełnym wymiarze	-	-	-	-	-
	etaty przeliczeniowe	1	2	1	1	3
Liczba etatów - godziny ponadwymiarowe		-	-	-	-	-
w tym	nauczyciel dyplomowany	2,64	3,53	8,85	4,61	0,70
	nauczyciel mianowany	0,65	0,25	0,09	0,38	0,37
	nauczyciel bez stopnia awansu	0,33	0,17	0,18	0,22	0,25

Źródło: SIO; kadry/płace

O 7 osób wzrosła grupa nauczycieli dyplomowanych.

3. Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy

SP Łowinek	1
SP Niewieścín	1
SP Pruszcz	1
SP Serock	-
Przedszkole w Pruszczu	-

Źródło: Informacja od dyrektorów

4. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy

SP Łowinek	1
SP Niewieścín	1
SP Pruszcz	1
SP Serock	-
Przedszkole w Pruszczu	-

Źródło: Informacja od dyrektorów

5. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali nowe kwalifikacje w roku, którego dotyczy informacja

SP Łowinek	2 – biologia, przyroda, wychowanie do życia w rodzinie
SP Niewieścín	1 – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnozprawnością intelektualną - oligofrenopedagogika
SP Pruszcz	4 – integracja sensoryczna, pedagogika specjalna z logopedią, trening umiejętności społecznych
SP Serock	3 – biologia, przyroda, etyka, muzyka
Przedszkole w Pruszczu	2 - instruktorskie

Źródło: Informacja od dyrektorów

6. Liczba nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia

SP Łowinek	0
SP Niewieścín	0
SP Pruszcz	1
SP Serock	-

Źródło: Informacja od dyrektorów

7. Najważniejsze sukcesy szkół i przedszkoli

Szkoła	Sukcesy wskazane przez dyrektorów poszczególnych szkół
SP Łowinek	<ul style="list-style-type: none"> - Integracja społeczności szkolnej ze środowiskiem lokalnym. - Modernizacja infrastruktury szkolnej. - Skuteczny proces zdobywania wiedzy i umiejętności – wyniki egzaminów ósmoklasisty. - Zacieśnianie współpracy między szkołami w gminie (sprzyja to wymianie doświadczeń dydaktycznych i wychowawczych).
SP Niewieścín	<ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie uczniom pełnego bezpieczeństwa w szkole i podczas wycieczek oraz dobrej atmosfery, sprzyjającej harmonijnemu rozwojowi. - Znaczące zwiększenie liczby uczniów spoza obwodu szkoły. - Sukcesy w konkursach i zawodach sportowych (konkurs czytelniczy – 3 laureatki na poziomie ogólnopolskim). - Modernizacja infrastruktury sieciowej w ramach OSE w budynkach w Niewieścínie i w Zbrachlinie. - Pozyskanie środków finansowych na podniesienie kwalifikacji nauczycieli w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego. - Współpraca z organizacjami pozarządowymi – wolontariusze podczas ferii zimowych i letnich. Organizacja wypoczynku letniego – pozyskanie środków przy współpracy ze Stowarzyszeniem MiŚ – My i Świat.
SP Pruszcz	<ul style="list-style-type: none"> - Trzykrotny Laureat wojewódzkich olimpiad przedmiotowych z języka polskiego, matematyki i fizyki. - Mistrzostwo Polski Igrzysk Młodzieży Szkolnej Szkolnego Związku Sportowego w unihokeju. - Pozyskanie dofinansowania na szkolenia nauczycieli z Krajowego Funduszu Szkoleniowego na Kurs <i>Strefa Nauczyciela – nowoczesne formy przekazywania wiedzy, technik skutecznego przekazywania informacji, czytania ze zrozumieniem z wykorzystaniem metod kinezylogii edukacyjnej</i> w kwocie 35 100 zł. - Żółta koszulka <i>Lidera Edukacji</i> za wysokie wyniki egzaminu ósmoklasisty. - Pozyskanie środków na doposażenie kuchni szkolnej w ramach projektu „Posiłek w szkole i w domu” 80 000 zł – kwota dofinansowania + 20 000 zł środki z budżetu Gminy. - Pozyskanie środków (po raz kolejny) na zakup nowości czytelniczych dla uczniów klas 0 z „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”.
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku	<ul style="list-style-type: none"> - Rozszerzenie oferty przedszkola o stałe zajęcia i warsztaty dla dzieci przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji oraz Gminnej Biblioteki Publicznej w Pruszczu Filia w Serocku – taniec, judo, projekty czytelnicze. - Wyróżnienie dla dzieci w Ogólnopolskim Projekcie „Wielka Liga Czytelników”. - Wdrożenie innowacji „Wszyscy gramy w Rummicuba”- organizacja zajęć, turniejów i rozgrywek dla dzieci, nauczycieli i rodzin. - Liczny udział uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych dających możliwości zaprezentowania wszechstronnych zdolności i umiejętności oraz osiągnięcia sukcesu w różnych dziedzinach. - Realizacja cyklicznych warsztatów i pokazów (muzyczne, przyrodnicze, plastyczne, matematyczne, chemiczne) dla dzieci przedszkolnych i uczniów szkoły w ramach projektu szkolnego „Nauka przez zabawę”. - Integracja środowiska poprzez systematyczną i wspólną organizację imprez środowiskowych „Trzymaj Formę”, „Święto pieczonego ziemniaka”, „Papieskie Biegi Przełajowe”, szkolne dni gier planszowych. - Organizacja licznych wycieczek i wyjazdów krajoznawczo-turystycznych dla wszystkich dzieci i uczniów zespołu szkolno-przedszkolnego. Pozyskiwanie sponsorów, fundacji celem obniżenia kosztów uczestnictwa.

Przedszkole w Pruszczu	<ul style="list-style-type: none"> - Wypracowanie wspólnie z rodzicami wartości centralnych w przedszkolu (odwaga, współpraca) – zaplanowanie działań na rok 2023/2024, zwiększenie zaangażowania rodziców w życie przedszkola, w ramach 3 letniego szkolenia „Wartościowe przedszkole”. - Wprowadzenie w uważność dzieci i rodziców realizacja projektu „Uważność nasza siła wielka moc” – wypracowanie modelu wsparcia rodziców i dzieci w kształtowaniu koncentracji, uważności, postaw społecznych (w grupie 5 latków). - Wypracowanie modelu współpracy specjalistów pracujących z dziećmi i ich rodzicami (prawidłowe określenie celów rozwojowych, wzrost zaangażowania rodziców w terapię). - Zajęcie pierwszego miejsca w Powiecie Świeckim w plebiscycie „Przedszkole Roku” przez przedszkole i nauczyciela oraz zajęcie 5 miejsca w województwie kujawsko-pomorskim, wybranych przez rodziców. - Pozyskanie funduszy zewnętrznych na doskonalenie zawodowe nauczycieli (15 000 zł – 4 osoby – uzyskanie certyfikatów trenerów i realizatorów programów, dzięki którym możemy w bieżącym roku realizować dwa cele rozwojowe przedszkola – Szkołę dla Rodziców oraz realizować program „uważność żabki” w grupie dzieci 3 letnich. - Rozwijanie zainteresowań różnorodnych formami aktywności ruchowej dzieci w przedszkolu – zumba, yoga, judo, tańce ludowe – w ramach pobytu dziecka w przedszkolu.
------------------------	---

II. INFRASTRUKTURA

1. Inwestycje

Jednostka	Zakres
SP Łowinek	-
SP Niewieścín	-
SP Serock	Przyłącze gazowe do sieci wiejskiej – I etap – uruchomienie sieci dla potrzeb stołówki szkolnej
SP Pruszcz	Budowa windy (dokumentacja). Modernizacja systemu ogrzewania ciepłej wody użytkowej w szkolnej hali sportowej. Piec konwekcyjny do szkolnej kuchni.
Przedszkole Serock	-
Przedszkole w Pruszczu	Budowa nowego przedszkola (dokumentacja)

Źródło: Księgi rachunkowe

2. Remonty

Jednostka	Zakres
SP Łowinek	<ul style="list-style-type: none"> - odświeżenie Sali nr 1 (gipsowanie, malowanie), - odświeżanie Sali nr 2 (gipsowanie, malowanie, zakup nowych szaf), - odświeżenie pomieszczenia kuchennego (malowanie, zakup nowych mebli), - odświeżenie pokoju nauczycielskiego (malowanie, zakup nowych szafek oraz krzeseł), - odświeżenie sekretariatu szkoły (malowanie), - remont gabinetu dyrektora (gipsowanie, malowanie, wymiana podłogi, zakup nowych mebli), - adaptacja pomieszczenia, które służyło jako szatnia dla dzieci z OP – na pomieszczenie do prowadzenia zajęć specjalistycznych oraz pomieszczenia dla pielęgniarki szkolnej (malowanie),
SP Niewieścín	<ul style="list-style-type: none"> - kuchnia – położenie płytek na ścianie, malowanie ścian, wstawienie 2 drzwi; biblioteka - wymiana regałów, malowanie ścian, - sala nr 6 (klasa 0s) – położenie płytek na ścianie, wymiana umywalki wraz z szafką, malowanie ścian, - wymiana zamykanych szaf wnękowych z lat 60- tych, na otwarte z półkami – sala 2 i sala 6,
SP Pruszcz	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie toalet szkolnych (I i II piętro), - wymiana pękniętej rury w wyniku awarii w toalecie na parterze, wykonanie betonowego podłoża pod podłogę w świetlicy szkolnej, - wymiana podłogi, malowanie ścian oraz wymiana oświetlenia w świetlicy szkolnej, - wymiana pękniętej rury na boisku szkolnym doprowadzającej wodę do szkoły – awaria, - uzupełnienie brakujących płytek w kuchni po awarii w/w rury, malowanie kuchni,
SP Serock	<ul style="list-style-type: none"> - modernizacja sieci LAN - w ramach programu OSE, - malowanie sali nr 19 i pokoju nauczycielskiego, - wymiana 13 lamp na sali gimnastycznej, - naprawa i wymiana 6 kamer monitoringu szkolnego, uszkodzonych podczas wyładowań atmosferycznych, - konserwacja małej architektury drewnianej na ścieżce dydaktycznej,
Przedszkole Pruszcz	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące naprawy
Przedszkole Serock	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie sali, stołówki, korytarza, szatni, łazienki na parterze, - montaż przepierzeń w łazienkach dla dzieci, - odnowienie balustrady na klatce schodowej, - montaż oświetlenia zewnętrznego przy wejściu głównym, - remont i konserwacja pieca c.o.

Źródło: Księgi rachunkowe

III. NADZÓR KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2022/2023 Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty dokonał oceny pracy dyrektora Przedszkola Samorządowego w Pruszczu oraz przeprowadził w jednostkach trzy kontrole.

SP Łowinek	<p>Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły podstawowej zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego. Nie wydano zaleceń.</p> <p>Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej. Nie wydano zaleceń</p> <p>Dyrektor przedstawił Kuratorowi sprawozdanie z realizacji dwuletniego programu poprawy efektywności kształcenia w latach 2021/2022, 2022/2023.</p> <p>Osiągnięte cele:</p> <ul style="list-style-type: none">- podniesiono dolną granicę wyników egzaminów zewnętrznych,- podniesiono rangę sprawdzianu zewnętrznego w świadomości uczniów i rodziców,- wzmocniono motywację uczniów do poszerzania własnej wiedzy oraz osiągania wyższych wyników w nauce,- doskonalono umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się ucznia.
SP Niewieścín	<p>Dyrektor przedstawił Kuratorowi sprawozdanie z realizacji dwuletniego programu poprawy efektywności kształcenia.</p> <p>Wyniki i wnioski:</p> <ul style="list-style-type: none">- praca metodą port folio przyczyniła się do wypracowania u uczniów umiejętności w zakresie efektywnego wykorzystywania zgromadzonych materiałów podczas zajęć, systematycznego przygotowywania się do lekcji oraz gromadzenia materiałów przydatnych do przygotowywania się do egzaminu (materiał powtórzeniowy),- prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów klasy VIII z podziałem na grupy o zbliżonym potencjale przyczyniło się do pogłębionej integracji zespołu, wspomagało uczenie się od siebie wzajemnie, wzrost samooceny i motywacji do pracy,- udoskonalono technikę czytania m.in. we współpracy z rodzicami i nauczycielami biblioteki,- rozwinęła się kreatywność uczniów poprzez organizację zajęć interdyscyplinarnych,- w pierwszym roku realizacji uczniowie osiągnęli w zakresie języka polskiego 3 stanin, w kolejnym 4, co potwierdza skuteczność zastosowanych działań.
SP Pruszcz	<p>Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek w zakresie nadzoru pedagogicznego. Zaleceń nie wydano.</p> <p>Kontrola w zakresie prawidłowości realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Zaleceń nie wydano.</p> <p>Zrealizowano i zakończono dwuletni plan poprawy efektywności kształcenia. Raport z realizacji przesłano Kujawsko – Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty. Zamierzony cel został osiągnięty - wyniki egzaminu ulegały systematycznej poprawie.</p>
SP Serock	-
Przedszkole Pruszcz	-

Źródło: Informacja od dyrektorów

IV. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

W 2022 roku wydano dwadzieścia trzy decyzje (o 7 więcej) przyznających dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika z tytułu nauki zawodu na łączną kwotę 168 048,43 zł. Młodzież realizowała obowiązek nauki ucząc się następujących zawodów: mechanik pojazdów samochodowych (4), introligator (1), fryzjer (3), rolnik (1), monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (2), murarz-tylnik (1), sprzedawca (1), lakiernik samochodowy (2), elektryk (4), monter sieci i instalacji sanitarnych (1), cukiernik (2), magazynier-logistyk (1).

V. DOWÓZ

Gmina zapewnia bezpłatny transport i opiekę wszystkim dzieciom dojeżdżającym do szkół prowadzonych przez Gminę Pruszcz, dla których szkoły te są szkołami obwodowymi. Bezpieczeństwo to priorytet, więc w każdym z czterech autobusów opiekę nad dziećmi sprawują opiekunki.

Zostało zawartych sześć umów w sprawie pokrycia kosztów przewozu ucznia z niepełnosprawnością oraz jego opiekuna do jednostek oświatowych zapewniających kształcenie specjalne na łączną kwotę 16 183,51 zł. Łączny koszt dowozu w 2022 roku to 224 722,66 zł.

VI. FINANSE OŚWIATY

3. Struktura wydatków

Budżet Gminy – wydatki w zł		65 486 044,10
Budżet Oświaty – wydatki bieżące w zł		17 947 781,23
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków Gminy (w%)		27,4%
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł		11 403 044,00
Dotacje celowe w zł		616 035,36
Środki własne JST w zł		5 928 701,87
w tym	Dochody od innej JST	144 096,00
	Pozostałe dochody	363 191,52
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)		66,97%
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej		-
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły w zł		13 659 015,09
liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)		768
Wydatki na oświatę - szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł		17 785,18
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - przedszkola w zł		4 040 158,43
liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)		345
Wydatki na oświatę - przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł		11 710,60
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły i przedszkola w zł		17 699 173,52
liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)		1113
Wydatki na oświatę - szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł		15 902,22
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art. 70b ustawy o systemie oświaty)		168 158,93
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły		248 607,71

Źródło: Księgi rachunkowe

2. Struktura całkowitych wydatków na zadania oświatowe

	Kwota zł	Procent całości	W przeliczeniu na ucznia
Wydatki ogółem	18 043 647,06	100	16 211,72
Wydatki bieżące	17 947 781,23	99,47	16 125,59
w tym:			
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	14 137 240,75	78,77	12 701,92
w tym nauczyciele	10 502 194,17	74,29	9 435,93
Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń + ZFŚS	153 735,90	6,43	1 036,60
Wydatki rzeczowe	2 656 804,58	14,80	2 387,07
Wydatki inwestycyjne	95 865,83	0,53	86,13

Źródło: Księgi rachunkowe

3. Realizacja zadań szkolnych (subwebcjonowanych)

DOCHODY		
Subwencja ogółem		11 403 044,00
w tym	subwencja na zadania przedszkolne	943 466,88
	subwencja na zadania szkolne	10 459 577,12
Dotacje na realizację zadań szkolnych		295 719,36
Środki na realizację zadań szkolnych razem		10 755 296,48
WYDATKI		
Rozdziały objęte subwencją		
80101	Szkoły podstawowe	10 577 764,77
80146	Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	98 262,93
80148	Stołówki	287 709,64
80150	Specjalna organizacja nauki i metod pracy w szkołach podstawowych	1 391 060,64
80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych	62 198,36
80195	Pozostała działalność	1 191 518,75
wydatki razem		13 608 515,09

Źródło: Księgi rachunkowe

Do zadań szkolnych Gmina dołożyła ze środków własnych kwotę 2 853 218,61 zł.

Część V.

Podsumowanie

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Pruszcz była organem prowadzącym dla sześciu jednostek oświatowych, w których edukacją objętych było łącznie 1113 dzieci (o 37 mniej w porównaniu z ubiegłym rokiem) w 57 oddziałach (o 2 mniej w porównaniu z ubiegłym rokiem). Średnia liczba uczniów w oddziale szkolnym - 18 osób, a w oddziale przedszkolnym – 23. Średnia liczba uczniów przypadająca na jeden przeliczeniowy etat nauczyciela wynosi w Gminie 8,55. W poszczególnych jednostkach mieści się w przedziale od 5,58 do 11,11.

Prowadzone były wszystkie zajęcia umożliwiające pełną realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.

Łącznie we wszystkich szkołach i przedszkolach tygodniowo realizowanych było w zaokrągleniu 2447 godzin (o 6 więcej w porównaniu z ubiegłym rokiem). Z tego 574 godziny (o 219 więcej) realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (23% ogółu zajęć, wzrost o 8% w stosunku do ubiegłego roku), 205 godzin (8%) przeznaczono na zajęcia wspomagające proces edukacji, tj. bibliotekę i świetlicę szkolną. Biblioteki szkolne pełnią często rolę centrum edukacji humanistycznej, w którym kształtowane są kompetencje językowe uczniów, zapewniony jest dostęp do różnorodnych źródeł wiedzy, prowadzone są różnorodne działania popularyzujące czytelnictwo.

Dużą grupę w naszych szkołach i przedszkolach stanowią uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W zależności od potrzeb mogą korzystać z jednej lub wielu form wsparcia. W porównaniu z poprzednimi latami wzrasta liczba form wsparcia, z których korzystają poszczególne dzieci.

Szkoły i przedszkola realizowały szereg zadań związanych z ich opiekuńczą funkcją. W każdej szkole dzieci miały możliwość zjedzenia ciepłego posiłku.

Godziny pracy szkół i przedszkoli dostosowane były do potrzeb rodziców związanych z koniecznością zapewnienia opieki dzieciom pracujących rodziców.

Szkoły dbały również o sposób spędzania przez uczniów czasu w dni wolne od zajęć, między innymi organizując lub współorganizując wypoczynek letni i zimowy. W ubiegłym roku szkolnym 247 uczniów i uczennic (o 60 więcej) wzięło udział w wypoczynku, organizowanym między innymi we współpracy z GOKSiR, Biblioteką w Pruszczu lub stowarzyszeniami działającymi na terenie Gminy.

Przeprowadzone przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty kontrole nie stwierdziły nieprawidłowości skutkujących wydaniem zaleceń. Trzy szkoły zakończyły realizację programów poprawy efektywności kształcenia zleconych przez Kuratora w poprzednim roku szkolnym w związku z niezadowolającymi efektami kształcenia. Wszystkie uzyskały lepsze wyniki w porównaniu z rokiem, w którym wydano zalecenia. Z języka polskiego Szkoła w Łowinku i w Niewieścinie o 2 staniny, a Szkoła w Pruszczu o 6.

Wydatki na oświatę bez wydatków inwestycyjnych wyniosły kwotę 17 947 781,23 zł (1 038 506,72 zł więcej w porównaniu z ubiegłym rokiem), co w przeliczeniu na jednego ucznia stanowi kwotę 15 902,22 zł (938,26 zł więcej), (w szkołach – 17 785,18 zł, o 973,47 zł więcej w porównaniu z ubiegłym rokiem, w przedszkolach – 11 710,60 zł, o 1 303,67 zł).

2022 rok był kolejnym, w którym organ prowadzący inwestował w infrastrukturę szkół i przedszkoli. Koszt przeprowadzonych remontów wyniósł łącznie 125 143,47 zł. Wyposażenie w pomoce dydaktyczne kosztowało 188 488,16 zł.

Największą pozycję w budżecie oświaty stanowią wynagrodzenia. W 2022 roku nauczyciele osiągnęli średnie wynagrodzenia przewidziane w ustawie Karta Nauczyciela, które wynoszą:

- 1) dla nauczyciela stażysty - 100%,
- 2) dla nauczyciela kontraktowego – 111%
- 3) dla nauczyciela mianowanego - 144%,

4) dla nauczyciela dyplomowanego - 184%

kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej. W 2022 roku kwota ta wynosiła od stycznia 3 537,80 zł. W naszej Gminie nauczycielom wypłacono o 715 821,83 zł więcej niż wynika to z powyższych przepisów.

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy.

Rekomendacje:

- 1) Wypracowanie modelu udzielania uczniom naszych szkół pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 2) Opracowanie programu rozwoju oświaty na terenie Gminy Pruszcz