

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023**

podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

(Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm)

Pruszcz, październik 2023 r.

[**Część I.** 5](#_Toc117852676)

[1. Wstęp 5](#_Toc117852677)

[2. Ogólna charakterystyka 5](#_Toc117852678)

I. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....8

1. Liczba uczniów i uczennic na dzień 30 września 2022 roku……………………………………………………………………………………………………………………………………………..8

2. Obwody szkół……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......9

[**Część II.** 10](#_Toc117852679)

[I. INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA SZKÓŁ 10](#_Toc117852680)

[1. Godziny pracy szkół 10](#_Toc117852681)

[2. Liczba uczniów i oddziałów 10](#_Toc117852682)

[3. Przepływ uczniów między szkołami 11](#_Toc117852684)

[II. ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE ORAZ PROGRAMY NAUCZANIA 11](#_Toc117852686)

[1. Liczba godzin zajęć 11](#_Toc117852687)

[III. ZAJĘCIA DODATKOWE 12](#_Toc117852691)

[1. Zajęcia realizowane w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, programów rządowych, ministerialnych i gminnych. 12](#_Toc117852692)

[2. Tygodniowa liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 13](#_Toc117852694)

[IV. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA 14](#_Toc117852695)

[1. Uczniowie z niepełnosprawnością 14](#_Toc117852696)

[2. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej 15](#_Toc117852697)

[V. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA 16](#_Toc117852698)

[1. Liczba uczniów korzystających ze świetlicy 16](#_Toc117852700)

[2. Liczba uczniów korzystających z posiłków 16](#_Toc117852701)

[3. Opieka medyczna 17](#_Toc117852705)

[4. Pomoc materialna dla ucznia 17](#_Toc117852707)

[1) Pomoc o charakterze motywacyjnym 17](#_Toc117852708)

[2) Pomoc o charakterze socjalnym 17](#_Toc117852709)

[5. Wypoczynek współorganizowany przez szkoły 18](#_Toc117852710)

[VI. ABSOLWENCI/WYNIKI EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO 18](#_Toc117852711)

[1. Absolwenci 18](#_Toc117852713)

[2. Wyniki egzaminów zewnętrznych 19](#_Toc117852715)

[**Część III.** 20](#_Toc117852722)

[I. INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLI 20](#_Toc117852723)

[1. Godziny pracy 20](#_Toc117852724)

[2. Liczba dzieci i oddziałów 20](#_Toc117852725)

[3. Liczba dzieci przebywających w przedszkolach do i powyżej 5 godzin 21](#_Toc117852726)

[II. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA 21](#_Toc117852732)

[1. Dzieci z niepełnosprawnością 21](#_Toc117852733)

[2. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej 22](#_Toc117852734)

[III. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA 23](#_Toc117852735)

[1. Liczba dzieci korzystających z posiłków 23](#_Toc117852736)

[2. Opieka medyczna 24](#_Toc117852737)

[**Część IV.** 24](#_Toc117852738)

[I. KADRA PEDAGOGICZNA 24](#_Toc117852739)

[1. Liczba nauczycieli 24](#_Toc117852740)

[2. Stopień awansu zawodowego nauczycieli 25](#_Toc117852741)

[3. Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy 26](#_Toc117852742)

[4. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy 26](#_Toc117852743)

[5. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali nowe kwalifikacje w roku, którego dotyczy informacja 26](#_Toc117852744)

[6. Liczba nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia 26](#_Toc117852745)

[7. Najważniejsze sukcesy szkół i przedszkoli 27](#_Toc117852746)

[II. INFRASTRUKTURA 28](#_Toc117852747)

[1. Inwestycje 28](#_Toc117852748)

[2. Remonty 29](#_Toc117852749)

[III. NADZÓR KURATORA OŚWIATY 30](#_Toc117852750)

[IV. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW 31](#_Toc117852751)

[V. DOWÓZ 31](#_Toc117852752)

[VI. FINANSE OŚWIATY 32](#_Toc117852753)

[1. Struktura wydatków 32](#_Toc117852754)

[2. Struktura całkowitych wydatków na zadania oświatowe 33](#_Toc117852755)

[3. Realizacja zadań szkolnych (subwencjonowanych) 33](#_Toc117852756)

[**Część V.** 34](#_Toc117852757)

[Podsumowanie 34](#_Toc117852758)

#### **Część I.**

## Wstęp

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego dotyczą zarówno spraw związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach i prowadzonych przez Gminę szkołach, jak i innych zadań wskazanych w przepisach prawa. Podstawowe akty prawne, w których określone zostały zadania oświatowe organu prowadzącego:

-        ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.),

-        ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.),

-        ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.),

-        ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn.zm.),

-        ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.),

-        ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400)

oraz akty wykonawcze do wyżej wymienionych ustaw.

Ustawa *Prawo oświatowe* nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu w terminie   
do dnia 31 października informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach osiąganych przez uczniów   
na egzaminie ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

## Ogólna charakterystyka

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Pruszcz prowadziła cztery szkoły podstawowe, wszystkie o pełnej  strukturze organizacyjnej, obejmującej klasy od pierwszej do ósmej, oraz dwa przedszkola. Wykaz jednostek znajduje się poniżej:

1. Szkoła Podstawowa w Pruszczu;
2. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Niewieścinie;
3. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Łowinku;
4. Przedszkole w Pruszczu;
5. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku:
   1. Szkoła Podstawowa w Serocku;
   2. Przedszkole „Niezapominajka” w Serocku.

Wychowaniem przedszkolnym na terenie całej Gminy objętych było 347 dzieci w 15 oddziałach, z których 5 zorganizowanych było w szkołach podstawowych –   
w Pruszczu, w Łowinku oraz w Niewieścinie.

W szkołach zorganizowanych były 42 oddziały, w których łącznie uczyło się 765 uczniów i uczennic. W roku szkolnym 2022/2023 szkoły podstawowe ukończyło 137 absolwentów, z których ponad 40% kontynuuje naukę w liceach ogólnokształcących, 38% w technikach, a 20% w szkołach branżowych.

Na egzaminie zewnętrznym szkoły najczęściej uzyskiwały wyniki w staninach średnich. Z języka polskiego uczniowie Szkoły w Pruszczu osiągnęli wynik w staninie bardzo wysokim. Z matematyki Szkoła w Niewieścinie uzyskała wynik wyższy od średniej wojewódzkiej, Szkoła w Łowinku wynik wyższy od średniej wojewódzkiej dla obszarów wiejskich, a Szkoła w Pruszczu powyżej średniej dla małych miast. Szkoła w Pruszczu również z jęzka angielskiego uzyskała wynik wyższy od średniej województwa.

Obowiązek dowozu uczniów do szkół i przedszkoli realizowany był przede wszystkim w ramach zorganizowanego na terenie Gminy transportu publicznego.   
W każdym autobusie opiekę nad dziećmi sprawowały opiekunki.

W każdej szkole zorganizowana była jadalnia. W dwóch funkcjonowała kuchnia szkolna. W szkołach, w których kuchnia nie została zorganizowana obiady były serwowane w ramach cateringu, w tym do Szkoły w Łowinku obiady były dowożone ze Szkoły w Serocku. Z obiadów w szkołach korzystało 230 dzieci.

Uczniowie wszystkich szkół mieli zapewniony dostęp do pedagoga i logopedy. W Szkole w Pruszczu, w Serocku oraz w Łowinku również do psychologa.   
We wszystkich szkołach pracowali specjaliści posiadający kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, terapeutycznych i wspomagających. Co jest bardzo istotne, ponieważ do naszych szkół w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało 50 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi   
na niepełnosprawność oraz duża grupa uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z innych niż niepełnosprawność przyczyn. Wychowaniem przedszkolnym objętych było 10 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Szkoły i przedszkola realizowały szereg programów profilaktycznych, których celem było rozwijanie wśród uczniów postawy życia w zdrowiu fizycznym   
i psychicznym, w wolnym od używek społeczeństwie i w wolnym od zanieczyszczeń środowisku.

Szkoły dbały również o sposób spędzania czasu w dni wolne od zajęć, między innymi organizując lub współorganizując wypoczynek letni i zimowy. W wakacje dzięki bardzo dobrej współpracy szkół z GOKSiR oraz Biblioteką odbyły się półkolonie, które miały formę zajęć stacjonarnych oraz wyjazdowych.

W roku szkolnym 2022/2023 realizowana była dla uczniów pomoc materialna o charakterze motywacyjnym. Stypendia za wyniki w nauce przyznano 130 uczniom i uczennicom, a za wyniki w sporcie - 42.

W związku z trwającą wojną w Ukrainie powstała konieczność przyjęcia uchodźców wojennych z tego kraju, a wraz z nimi dzieci ukraińskich do naszego systemu oświaty. Na terenie naszej gminy w poprzednim roku szkolnym edukacją objęliśmy 10 dzieci, zarówno w wieku przedszkolnym jak i szkolnym. Dzieci przebywały   
w oddziałach ze swoimi polskimi rówieśnikami. W szkołach specjalnie dla tych dzieci zorganizowane były dodatkowe zajęcia z języka polskiego.

Szkoły i przedszkola osiągały liczne sukcesy, w tym sportowe.

Niewątpliwie sukcesy te są efektem pracy nauczycieli zatrudnionych w naszych szkołach i przedszkolach. W roku szkolnym 2022/2023 zatrudnialiśmy 116 nauczycieli, z których 81% to nauczyciele dyplomowani, a 12 % mianowani. Organ prowadzący zapewnił środki na realizację doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nauczyciele oprócz kursów doskonalących kończyli studia podyplomowe nadające nowe kwalfikacje zgodne z potrzebami poszczególnych jednostek oświatowych.

Organ prowadzący wykonywał wszystkie określone przepisami prawa zadania. Burmistrz Miasta i Gminy Pruszcz powierzył stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Łowinku, Przedszkola Samorządowego w Pruszczu oraz dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Serocku, wyznaczył nauczycielki pełniące zastępstwo w przypadku nieobecności dyrektora Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Łowinku i dyrektora Przedszkola Samorządowego w Pruszczu. Wręczył akty mianowania dwóm nauczycielkom. Burmistrz zarządził terminy postępowania rekrutacyjnego do szkół i przedszkoli, ustalił podział środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i terminy przerw w pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Zapewniono finansowanie dowozu dzieci do szkół, w tym dzieci z niepełnosprawnościami oraz zapewniono jednostkom oświatowym obsługę administracyjną, finansową, organizacyjną i prawną. Realizowono zadania związane ze zwrotem kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty przeprowadził cztery kontrole dotyczące prawidłowości wykonywania przez dyrektorów zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz kompetencji rad pedagogicznych w Szkole w Pruszczu oraz w Szkole w Łowinku. Nie wydano zaleceń. Szkoła w Pruszczu, Niewieścinie oraz Łowinku zakończyła realizację programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia opracowanego na polecenie Kuratora Oświaty.

Budżet oświaty w 2022 roku razem z inwestycjami wynosił  18 043 647,06 zł, z czego wydatki bieżące stanowiły 17 947 781,23 zł (o 1 038 506,72 zł więcej   
w porównaniu z ubiegłym rokiem). Największą pozycję w budżecie stanowiły wynagrodzenia wraz z pochodnymi – 14 137 240,75 zł (o 1 005 583,63 zł więcej   
w porównaniu z ubiegłym rokiem) Wydatki na wynagrodzenia stanowiły ponad 78,77 % wydatków bieżących w oświacie (prawie dwuprocentowy wzrost   
w porównaniu z ubiegłym rokiem). Nauczyciele osiągnęli średnie wynagrodzenia, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela.

Źródłem finansowania wydatków oświatowych była subwencja, dotacje i środki własne Gminy. Udział subwencji i dotacji celowych w finansowaniu wydatków bieżących oświaty wyniósł 66,97% (o 0,66% mniej w porównaniu z poprzednim rokiem). Środki własne Gminy zainwestowane w bieżące wydatki na rozwój oświaty w 2022 roku wyniosły 5 928 701,87 zł (o 454 694,32 zł więcej w porównaniu z ubiegłym rokiem).

**Część I.**

1. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI
2. Liczba uczniów i uczennic na dzień 30 września 2022 roku

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jednostka** | **Liczba**  **oddziałów** | **Liczba uczniów** | | | | | | |  |
| **3-5 latki** | **6 latki** | **kl.  I-III** | **kl.  IV-VIII** | **Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze** | **Wczesne wspomaganie rozwoju** | **Razem** | **Średnia liczba uczniów w oddziale** |
| Przedszkole w Pruszczu | 7 | 146 |  |  |  |  | 2 | 148 | 21 |
| Przedszkole  w Serocku | 3 | 49 | 24 |  |  |  | 2 | 75 | 24 |
| Szkoła  w Pruszczu | 16  2 przedsz. |  | 50 | 148 | 234 | 2 | 3 | 437 | 24 |
| Szkoła  w Serocku | 10 |  |  | 71 | 117 | 1 |  | 189 | 19 |
| Szkoła  w Niewieścinie | 8  2 przedsz. | 30 | 19 | 37 | 91 |  |  | 177 | 18 |
| Szkoła  w Łowinku | 8  1 przedsz. | 10 | 10 | 19 | 48 |  |  | 87 | 10 |
| **Przedszkola** | **15** | **235** | **103** |  |  |  | **7** | **345** | **23** |
| **Szkoły podstawowe** | **42** |  |  | **275** | **490** | **3** |  | **768** | **18** |

Żródło: SIO na dzień 30 września 2022 r.

1. Obwody szkół

| **Lp.** | **Nazwa szkoły** | **Adres siedziby szkoły, adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych** | **Granice obwodu szkoły** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Szkoła Podstawowa w Pruszczu | ul. Kościelna 4 86-120 Pruszcz | Bagniewko, Bagniewo, Gołuszyce, Łowin, Mirowice, Nieciszewo,  Parlin od numeru 1 do numeru 65, Pruszcz, Wałdowo,  Zawada do numeru 19 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Serocku | ul. Wyzwolenia 47 Serock 86-120 Pruszcz | Serock  Glinki (gm. Koronowo)  Nowy Jasiniec (gm. Koronowo) |
| 3. | Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Łowinku | ul. Szkolna 1 Łowinek 86-120 Pruszcz | Brzeźno, Łaszewo, Łowinek |
| 4. | Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Niewieścinie | Niewieścin 4 , 86-120 Pruszcz  Adres innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: Zbrachlin 17, 86-120 Pruszcz | Cieleszyn, Grabówko, Konstantowo, Luszkowo, Luszkówko, Niewieścin, Rudki, Topolno, Trępel, Zawada od numeru 20  do końca numeracji, Zbrachlin |

Żródło: Uchwała Rady Gminy Pruszcz

Do obwodu Szkoły w Grucznie należą: Parlin od numeru 66, Małociechowo i Grabowo.

#### **Część II.**

# INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA SZKÓŁ

## Godziny pracy szkół

|  |  |
| --- | --- |
| SP Łowinek | 7.00 -15.00 |
| SP Niewieścin | 6:00 -16.00 |
| SP Pruszcz | 7.00 -16.00 |
| SP Serock | 7.10 -16.30 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

## Liczba uczniów i oddziałów

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Oddziały** | **Liczba uczniów** | **Średnia liczba uczniów w oddziale** | **Liczba dzieci biorących udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych** | **Liczba dzieci w nauczaniu domowym** |
| SP Łowinek | 8 | 68 | 9 | - | - |
| SP Niewieścin | 8 | 128 | 16 | - | - |
| SP Pruszcz | 16 | 382 | 24 | 2 | - |
| SP Serock | 10 | 188 | 19 | 1 | - |
| **RAZEM** | **42** | **766** | **18** | **3** | **-** |

Źródło: Dane z SIO na dzień 30 września 2022 roku

## Przepływ uczniów między szkołami

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły** | **Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły** | **Saldo** |
| SP Łowinek | 14 (1 SPS, 9 SPP) | 28 (9 SPP, 18 SPS) | -14 |
| SP Niewieścin | 10 (8 SPP) | 24 (17 SPP, 1 SPS) | -14 |
| SP Pruszcz | 42 (9 SPŁ, 17 SPN) | 57 (9 SPŁ, 8 SPN, 1 SPS) | -15 |
| SP Serock | 26 (18 SPŁ, 1 SPN, 1 SPP) | 6 (1 SPŁ) | 20 |
| **RAZEM** | **93** | **112** | **-23 (54 dzieci poza gminą, z czego  5 w szkołach specjalnych)** |

Źródło: informacja od dyrektorów

# ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE ORAZ PROGRAMY NAUCZANIA

## Liczba godzin zajęć

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SP Łowinek z oddziałami przedszkolnymi** | **SP Niewieścin z oddziałami przedszkolnymi** | **SP Pruszcz z oddziałami przedszkolnymi** | **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku** | **Przedszkole  w Pruszczu** | **RAZEM** |
| Liczba godzin zajęć tygodniowo | 289,02 | 412,1 | 817,04 | 616,54 | 312 | **2446,7** |
| w tym | | | | | | |
| Liczba godzin zajęć świetlicy | 14 | 30 | 45 | 46 | - | **135** |
| Liczba godzin zajęć biblioteki | 2 | 12 | 38 | 18 | - | **70** |
| Liczba godzin wychowania do życia  w rodzinie | 2,5 | 2,5 | 5 | 3,5 | - | **13,5** |
| Liczba godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego | 0,52 | 0,6 | 1,04 | 0,79 | - | **2,95** |
| Godziny do dyspozycji dyrektora | 7 | 7 | 15 | 8 | - |  |
| Liczba godzin religii | 15 | 17 | 34 | 21 | - | **87** |
| Liczba godzin etyki | - | - | - | - | - | **-** |
| Liczba godzin zajęć przyznanych przez OP | - | 1 | 2 | 5 | - | **8** |

Źródło: Informacja od dyrektorów

W roku szkolnym 2022/2023 zmalała tygodniowa liczba godzin realizowanych w SP Pruszcz (22,52) oraz SP Serock (15,26) z powodu zmniejszenia liczby oddziałów - w każdej z tych szkół o 1 oddział. W pozostałych jednostkach zwiększyła się przede wszystkim w związku z potrzebą zapewnienia dodatkowych godzin świetlicy szkolnej (4) lub zajęć z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych – SP Niewieścin (24), SP Łowinek (10), Przedszkole w Pruszczu (10).

# ZAJĘCIA DODATKOWE

## Zajęcia realizowane w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, programów rządowych, ministerialnych i gminnych.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Zajęcia specjalistyczne** | | **Szkolny klub sportowy** | | **WF z AWF**  **Gimnastyka korekcyjna** | | **Godziny z OP** | | **Inne** | | **Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie** | |
| Liczba godzin | Liczba uczniów | Liczba godzin | Liczba uczniów | Liczba godzin | Liczba uczniów | Liczba godzin tygodniowo | Liczba uczniów | Liczba  godzin | Liczba uczniów | Liczba godzin | Liczba uczniów |
| SP Łowinek | 17 | 4 | 54 | 30 | - | - | - | | - | | - | - |
| SP Niewieścin | 4 | 20 | 120 | 30 | 1 | 12 | Matematyka z Ekonomią | | Szkoła z klasą | | 30 godz. ogółem | 12 |
| 1 | 38 |
| 1 | 25 | Zielono mi | |
| 0.5 | 6 |
| SP Pruszcz | 117 | 96 | 210 | 59 | 245 | 54 | Unihokej | |  | | 2 godz. tygodniowo | 12 |
| 2 | 44 |
| SP Serock | 70 | 16 | 4 godz./tydz. | 30 | - | - | My Obywatele | | Żydowskie dziedzictwo kulturowe | | 22 godz. ogółem | 15 |
| 1 | 17 | Wyjazd do Warszawy  i udział w warsztatach w Muzeum Polin | 20 |
| Lekkoatletyka | |
| 2 | 30 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

## Tygodniowa liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Rodzaj zajęć** | **Tygodniowa liczba godzin** | **Liczba uczniów** |
| SP Łowinek | Poranki matematyczne | 1 | 10 |
| Wychowania komunikacyjne | 1 | 11 |
| SP Niewieścin | Zajęcia dla uczniów zdolnych klasy 1-3 | 3 | 8 |
| Zajęcia wyrównawcze (kl. I-III) | 2 | 7 |
| Zajęcia rozwijające z nauk przyrodniczych  (II grupy: klasa IV i klasy V-VIII) | 2 | 10 |
| Zajęcia rozwijające 1-3 | 1 | 6 |
| Zajęcia rozwijające z języka angielskiego | 1 | 10 |
| Zajęcia promujące czytelnictwo | 1 | 4 |
| SP Pruszcz | Zajęcia przygotowujące do egzaminów oraz konkursów przedmiotowych i innych | 2 | 158 |
| SP Serock | Koło teatralne | 1 | 29 |
| Zajęcia artystyczne | 1 | 17 |
| Szachy | 1 | 21 |
| Gry planszowe | 0,5 | 20 |
| Zajęcia ogólnorozwojowe | 2 | 30 |
| Koło matematyczne | 0,5 | 17 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

# POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

## Uczniowie z niepełnosprawnością

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj** | **SP Łowinek** | | **SP Niewieścin** | | **SP Pruszcz** | | **SP Serock** | | **RAZEM** | |
| Liczba godzin | Liczba uczniów | Liczba godzin | Liczba uczniów | Liczba godzin | Liczba uczniów | Liczba godzin | Liczba uczniów | **Liczba godzin** | **Liczba uczniów** |
| Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | 2 | 1 | 8 | 4 | 18 | 9 | 4 | 2 | **32** | **16** |
| Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym | - | - | 4 | 2 | - | - | - | - | **4** | **2** |
| Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim | - | - | - | - | 20 | 2 | 10 | 1 | **30** | **3** |
| Niepełnosprawność ruchowa (w tym afazja) | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 | 2 | 1 | **6** | **3** |
| Autyzm (w tym zespół Aspergera) | 2 | 1 | 4 | 2 | 14 | 7 | 19 | 2 | **39** | **12** |
| Niepełnosprawność sprzężona | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 18 | 2 | **28** | **7** |
| Uczniowie słabosłyszący | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | **4** | **1** |
| Uczniowie słabowidzący | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | - | **6** | **3** |
| Przewlekłe choroby | - | - | - | - | 22 | 3 | - | - | **22** | **3** |
| **RAZEM** | **16** | **7** | **20** | **10** | **82** | **25** | **53** | **8** | **171** | **50** |

Źródło: Informacja od dyrektorów

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym o 10 osób wzrosła liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - Niewieścin (3), SP Pruszcz (6), SP Serock (2). Wzrosła również tygodniowa liczba godzin przeznaczonych na realizację zajęć z dziećmi z niepełnosprawnością - SP Pruszcz (10), SP Łowinek (2), SP Serock (5).

## Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **SP Łowinek** | | **SP Niewieścin** | | **SP Pruszcz** | | **SP Serock** | | **RAZEM** | |
| Liczba godzin | Liczba uczniów | Liczba godzin | Liczba uczniów | Liczba godzin | Liczba uczniów | Liczba godzin | Liczba uczniów | **Liczba godzin** | **Liczba uczniów** |
| Nauczanie indywidualne | - | - | - | - | 30 | 3 | 14 | 2 | **28** | **5** |
| Rewalidacja | 14 | 7 | 18 | 9 | 42 | 21 | 14 | 7 | **88** | **44** |
| Zindywidualizowana ścieżka kształcenia | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | **-** | **-** |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 3 | 10 | 3 | 15 | 13 | 25 | 3 | 15 | **22** | **65** |
| Zajęcia logopedyczne | 3 | 12 | 9 | 35 | 12 | 63 | 20 | 56 | **44** | **166** |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | - | - | - | - | 7 | 14 | 6 | 30 | **13** | **44** |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | 4 | 7 | 6 | 10 | 22 | 27 | 43 | 83 | **75** | **127** |
| Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu | - | - | - | - | 6 | 126 | - | - | **6** | **126** |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 1 | 10 | - | - | 8 | 64 | - | - | **9** | **74** |
| Warsztaty | - | - | - | - | - | - | 1 | 170 | **1** | **170** |
| Porady i konsultacje | 10 | 45 | 1 | 130 | 19 | 344 | - | - | **30** | **519** |
| Porady i konsultacje dla rodziców | 10 | 50 | 16 | 130 | 4 | 149 | 2 | 50 | **32** | **379** |
| Dodatkowe godz. dla cudzoziemców i powracających z zagranicy | - | - | 6 | 1 | 9 | 8 | 6 | 2 | **21** | **11** |
| Wybrane zaj. edukac. lub wych. prz. realizowane indywidualnie | - | - | - | - | 18 | 12 | - | - | **18** | **12** |
| Zajęcia socjoterapeutyczne | - | - | - | - | 3 | 18 | - | - | **3** | **18** |
| Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze | - | - | - | - | 20 | 2 | 10 | 1 | **30** | **3** |
| Nauczyciel współorganizujący/Pomoc nauczyciela | 5 | 1 | 15 | 3 | 4 | 1 | 15 | 2 | **39** | **7** |
| **RAZEM** | **50** | **142** | **74** | **333** | **218** | **878** | **134** | **418** | **476** | **1771** |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Rok 2022/2023 był kolejnym, w którym zwiększyła się liczba beneficjentów korzystających ze wsparcia w ramach organizowanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W skali całej Gminy o 516 osób - SP Serock (67), SP Łowinek (103), Niewieścin (250), Pruszcz (96).

Zwiększa się też zakres wsparcia udzielanego w ramach organizowanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W całej Gminie prawie o 200 godzin -   
SP Serock (61), SP Łowinek (33), Niewieścin (45), Pruszcz (60).

O dwoje uczniów więcej jest nauczanych indywidualnie (16 godz.); o 10 uczniów więcej posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (20 godz.); 6 dzieci więcej objęto zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi (17 godz.); 11 więcej – zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne (10 godz.); o 80 więcej różnymi zajęciami terapeutycznymi (72 godz.); o 161 więcej skorzystało z porad i konsultacji (19 godz.) 229 rodziców więcej skorzystało z porad   
i konsultacji. W tym obszarze realizowanych było 20 godzin tygodniowo więcej.

Liczba dzieci cudzoziemców zmalała o 20.

# DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA

## Liczba uczniów korzystających ze świetlicy

|  |  |
| --- | --- |
| SP Łowinek | 42 |
| SP Niewieścin | 130 |
| SP Pruszcz | 431 |
| SP Serock | 99 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

## Liczba uczniów korzystających z posiłków

|  |  |
| --- | --- |
| SP Łowinek | 12 |
| SP Niewieścin | 36 |
| SP Pruszcz | 100 |
| SP Serock | 82 |

w tym posiłków dotowanych

|  |  |
| --- | --- |
| SP Łowinek | 3 |
| SP Niewieścin | 9 |
| SP Pruszcz | 15 |
| SP Serock | 3 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

## Opieka medyczna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Forma organizacji** | **Liczba uczniów** |
| SP Łowinek | Pielęgniarka – 2 godz. tygodniowo | 90 |
| Dentobus – przegląd stomatologiczny | - |
| SP Niewieścin | Doraźna pomoc pielęgniarki szkolnej (raz w tygodniu) | 130 |
| Dentobus – przegląd stomatologiczny | 75 |
| SP Pruszcz | Pielęgniarka 20 godz. tygodniowo | 382 |
| Dentobus – przegląd stomatologiczny | - |
| SP Serock | Pielęgniarka 4 godz. tygodniowo | 190 |
| Dentobus – przegląd stomatologiczny | 96 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Pielęgniarka szkolna realizowała następujące zadania: fluoryzacja- profilaktyka fluorkowa, bilanse zdrowia, doraźna pomoc przedmedyczna, profilaktyka - spotkania i pogadanki w klasach i indywidualnie.

## Pomoc materialna dla ucznia

### Pomoc o charakterze motywacyjnym

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Stypendia szkolne za wyniki w nauce** | **Stypendium szkolne za osiągnięcia sportowe** |
| SP Łowinek | 17 | 2 |
| SP Niewieścin | 17 | 1 |
| SP Pruszcz | 69 | 25 |
| SP Serock | 27 | 14 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

### Pomoc o charakterze socjalnym

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Stypendia szkolne** | **Zasiłki szkolne** |
| SP Łowinek | 4 | - |
| SP Niewieścin | 9 | - |
| SP Pruszcz | 14 | 2 |
| SP Serock | 4 | - |

Źródło: Informacja od dyrektorów

## Wypoczynek organizowany i współorganizowany przez szkoły

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Forma wypoczynku** | **Wymiar** | **Liczba uczniów** |
| SP Łowinek | - | - | - |
| SP Niewieścin | Półkolonie I | 36 godz. | 15 |
| Programator program Fundacji Batorego | 25 godz. | 12 |
| Półkolonie II | 36 godz. | 15 |
| Ferie z ekonomią – Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej | 5 dni (25 godz.) | 10 |
| SP Pruszcz | Półkolonie rycerskie wspólnie z GOKSiR | 5 dni | 90 |
| Obóz sportowy | 8 dni | 13 |
| Zimowisko Zawoja - obóz sportowo – narciarski | 6 dni | 22 |
| SP Serock | Półkolonie letnie wspólnie z GOKSiR | 40 godz. | 25 |
| Obóz sportowo-turystyczny Zakopane | 10 dni | 45 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

# ABSOLWENCI/WYNIKI EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO

## Absolwenci

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **SP Łowinek** | **SP Niewieścin** | **SP Pruszcz** | **SP Serock** |
| **Liczba absolwentów w roku 2023** | | 10 | 25 | 66 | 36 |
| w tym kontynuujący naukę w | liceach ogólnokształcących | 7 | 4 | 29 | 15 |
| technikach | 3 | 14 | 24 | 11 |
| szkołach branżowych | - | 7 | 13 | 8 |
| inne formy | - | - | - | 2 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

## Wyniki egzaminów zewnętrznych

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Wynik egzaminu** | | | | | |
| Szkoła | | Gmina | Powiat | Województwo | Polska |
| procent | stanin | procent | procent | procent | procent |
| **Język polski** | | | | | | |
| **SP Łowinek** | 63,3 (10 os.) | **4** | 62 obszar  wiejski  76 miasto | 64 | 66 obszar  wiejski  66    63 miasto | 65 obszar wiejski  66  63 miasto |
| **SP Niewieścin** | 60,4 (23 os.) | **4** |
| **SP Pruszcz** | 75,5 (65 os.) | **8** |
| **SP Serock** | 62,8 (32 os.) | **4** |
| **Matematyka** | | | | | | |
| **SP Łowinek** | 48,8 (10 os.) | **5** | 43 obszar  wiejski  49 miasto | 46 | 47 obszar  wiejski  49  44 miasto | 51 obszar wiejski  53  49 miasto |
| **SP Niewieścin** | 51,3 (23 os.) | **5** |
| **SP Pruszcz** | 48,7 (65 os.) | **5** |
| **SP Serock** | 34,6 (32 os.) | **2** |
| **Język angielski** | | | | | | |
| **SP Łowinek** | 58,3 (10 os.) | **4** | 50 obszar  wiejski  65 miasto | 57 | 58 obszar  wiejski  62  58 miasto | 60 obszar wiejski  66  62 miasto |
| **SP Niewieścin** | 54,3 (23 os.) | **4** |
| **SP Pruszcz** | 64,5 (65 os.) | **5** |
| **SP Serock** | 44,2 (33 os.) | **2** |

Źródło: Dane OKE Gdańsk https://www.oke.gda.pl/index.php?page=p2023

Z matematyki Szkoła w Niewieścinie uzyskała wynik wyższy od średniej wojewódzkiej, Szkoła w Łowinku wynik wyższy od średniej wojewódzkiej dla obszarów wiejskich, a Szkoła w Pruszczu wynik powyżej średniej dla małych miast. Szkoła w Pruszczu z języka angielskiego uzyskała wynik wyższy od średniej województwa, a z języka polskiego od średniej krajowej.

#### **Część III.**

# INFORMACJE OGÓLNE, CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLI

## Godziny pracy

|  |  |
| --- | --- |
| OP Łowinek | 7.15-12.15 |
| OP Niewieścin | 6.00-16.00 |
| OP Pruszcz | 8.00-13.00 |
| Przedszkole Pruszcz | 6.15-16.30 |
| Przedszkole Serock | 6.45-16.30 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

1. Liczba dzieci i oddziałów

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedszkole Oddział przedszkolny** | **Oddziały** | **Poniżej**  **3 lat** | **3 latki** | **4 latki** | **5 latki** | **6 latki** | **Liczba dzieci**  **razem** | **Średnia liczba dzieci w oddziale** |
| OP Łowinek | 1 | - | - | 4 | 7 | 9 | **20** | 20 |
| OP Niewieścin | 2 | - | 14 | 4 | 13 | 20 | **51** | 26 |
| OP Pruszcz | 2 | - | - | - | 1 | 50 | **51** | 26 |
| Przedszkole Pruszcz | 7 | - | 45 | 50 | 56 | - | **151** | 22 |
| Przedszkole Serock | 3 | 1 | 14 | 19 | 24 | 15 | **74** | 25 |
| **RAZEM** | **15** | **1** | **73** | **77** | **101** | **94** | **347** | **23** |

Źródło: iArkusz IX/X 2022

## Liczba dzieci przebywających w przedszkolach do i powyżej 5 godzin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedszkole/ Oddział przedszkolny** | **Dzieci przebywające w przedszkolu do 5 godz.** | **Dzieci przebywające w przedszkolu powyżej 5 godz.** |
| OP Łowinek | 22 | - |
| OP Niewieścin | 36 | 14 |
| OP Pruszcz | 50 | - |
| Przedszkole Pruszcz | - | 149 |
| Przedszkole Serock | 1 | 72 |
| **RAZEM** | **108** | **235** |

Źródło: Informacja od dyrektorów

# POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

## Dzieci z niepełnosprawnością

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj** | **OP Łowinek** | | **OP Niewieścin** | | **OP Pruszcz** | | **Przedszkole Pruszcz** | | **Przedszkole Serock** | | **RAZEM** | |
| Liczba godzin | Liczba dzieci | Liczba godzin | Liczba dzieci | Liczba godzin | Liczba dzieci | Liczba godzin | Liczba dzieci | Liczba godzin | Liczba dzieci | **Liczba godzin** | **Liczba dzieci** |
| Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - | **2** | **1** |
| Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** |
| Autyzm (w tym zespół Aspergera) | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 8 | 3 | **10** | **4** |
| Niepełnosprawność ruchowa (w tym afazja) | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 2 | **7** | **2** |
| Niepełnosprawność sprzężona | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** |
| Uczniowie słabowidzący | - | - | - | - | 2 | 1 | 2 | 2 | - | - | **4** | **3** |
| **RAZEM** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **1** | **6** | **4** | **15** | **5** | **23** | **10** |

Źródło: Informacja od dyrektorów

Liczba dzieci z niepełnosprawnością wzrosła w całej Gminie o 1 dziecko, a godzin - o 7 tygodniowo.

## Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OP Łowinek** | | **OP Niewieścin** | | **OP Pruszcz** | | **Przedszkole Pruszcz** | | **Przedszkole Serock** | | **RAZEM** | |
| **Rodzaj zajęć** | Liczba godzin | Liczba dzieci | Liczba godzin | Liczba dzieci | Liczba godzin | Liczba dzieci | Liczba godzin | Liczba dzieci | Liczba godzin | Liczba dzieci | **Liczba godzin** | **Liczba osób** |
| Nauczanie indywidualne | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** |
| Rewalidacja | - | - | - | - | - | - | 6 | 3 | 5 | 5 | **11** | **8** |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** | **2** |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | - | - | - | - | 2 | 6 | 2,5 | 25 | 1 | 24 | **5,5** | **55** |
| Zajęcia logopedyczne | 1 | 4 | 2 | 48 | 8 | 31 | 15,5 | 79 | 6 | 43 | **32,5** | **205** |
| Porady i konsultacje dla rodziców | 0,2 | 20 | 2 | 48 | 6 | 14 | 5 | 20 | 1 | 5 | **14,2** | **107** |
| Dodatkowe godziny dla cudzoziemców  i powracających z  zagranicy | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - | **2** | **1** |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | 0,5 | 22 | 1 | 48 | - | - | 1 | 10 | 2 | 15 | **4,5** | **95** |
| Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka | 1 | 1 | - | - | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | **9** | **10** |
| Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia/pomoc nauczyciela |  |  |  |  |  |  | 6 | 1 | 10 | 2 | **16** | **3** |
| **RAZEM** | **2,7** | **47** | **5** | **144** | **22** | **56** | **41** | **143** | **27** | **96** | **97,7** | **486** |

Źródło: Informacja od dyrektorów

W porównaniu z ubiegłym rokiem więcej dzieci korzystało z różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W oddziale w Łowinku (18), Przedszkole   
w Serocku (57), oddziały w Niewieścinie (80), oddziały w Pruszczu (4), Przedszkole w Pruszczu (33).

W całej Gminie w oddziałach przedszkolnych liczba godzin realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej wzrosła o 19,7. W tym w oddziale   
w Łowinku (2), Przedszkolu w Serocku (19), Przedszkolu w Pruszczu (12), oddziałach w Niewieścinie (1). Zwiększa się różnorodność form udzielanej pomocy.

W porównaniu z poprzednim rokiem o troje dzieci więcej objętych jest wczesnym wspomaganiem rozwoju.

Oprócz zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczyciele realizują wiele inicjatyw rozwijających zainteresowania dzieci.   
W Przedszkolu w Pruszczu w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 KN program „Zippi” (22 dzieci, 1 godz. x 24 tygodnie), innowację „Uważność – moja siła, wielka moc”   
(24 dzieci, 1 godz. x 8 tygodni) oraz zajęcia taneczne (120 dzieci).

# DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA

## Liczba dzieci korzystających z posiłków

|  |  |
| --- | --- |
| OP Łowinek | 13 |
| OP Niewieścin | 13 |
| OP Pruszcz | 49 |
| Przedszkole Pruszcz | 149 |
| Przedszkole Serock | 73 |

W tym posiłków dotowanych

|  |  |
| --- | --- |
| OP Łowinek | 3 |
| OP Niewieścin | 7 |
| OP Pruszcz | 1 |
| Przedszkole Pruszcz | 6 |
| Przedszkole Serock | 2 |

Źródło: Informacja od dyrektorów

* + - 1. Opieka medyczna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **Forma organizacji** | **Liczba uczniów** |
| SP Łowinek | Pielęgniarka – 2 godz. tygodniowo | 20 |
| Dentobus – przegląd stomatologiczny | - |
| SP Niewieścin | Doraźna pomoc pielęgniarki szkolnej (raz w tygodniu) | 50 |
| Dentobus – przegląd stomatologiczny | 31 |
| SP Pruszcz | Pielęgniarka 20 godz. tygodniowo | 50 |
| Dentobus – przegląd stomatologiczny | - |
| SP Serock | Pielęgniarka 4 godz. tygodniowo | 74 |
| Dentobus – przegląd stomatologiczny | 45 |

#### 

#### **Część IV.**

# KADRA PEDAGOGICZNA

## Liczba nauczycieli

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SP Łowinek** | **SP Niewieścin** | **SP Pruszcz** | **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku** | **Przedszkole Pruszcz** | **RAZEM** |
| Etaty przeliczeniowe nauczycieli | 15,59 | 22,56 | 46,12 | 32,54 | 13,32 | **130,13** |
| Liczba dzieci przypadających na jeden etat przeliczeniowy nauczyciela | 5,58 | 7,85 | 9,47 | 8,11 | 11,11 | **8,55** |

Źródło: Arkusze organizacji szkół i przedszkoli obowiązujące na dzień zakończenia zajęć

Liczba dzieci przypadająca na jeden przeliczeniowy etat nauczyciela w Łowinku zmalała o 0,69, natomiast wzrosła w pozostałych jednostkach - w Niewieścinie o 0,91, w Przedszkolu w Pruszczu o 0,64, w Szkole w Serocku o 0,30, a w Szkole w Pruszczu o 0,17.

## Stopień awansu zawodowego nauczycieli

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **SP Łowinek** | **SP Niewieścin** | **SP Pruszcz** | **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku** | **Przedszkole Pruszcz** |
| Liczba profesorów oświaty | | - | - | - | - | - |
| w tym | zatrudnionych w pełnym wymiarze | - | - | - | - | - |
| zatrudnionych w niepełnym wymiarze | - | - | - | - | - |
| **Liczba nauczycieli dyplomowanych** | | **12** | **17** | **32** | **26** | **7** |
| w tym | zatrudnionych w pełnym wymiarze | 8 | 15 | 32 | 23 | 7 |
| zatrudnionych w niepełnym wymiarze | 4 | 2 | - | 3 | - |
| etaty przeliczeniowe | 8,97 | 15,61 | 32 | 23,89 | 7 |
| **Liczba nauczycieli mianowanych** | | **2** | **1** | **5** | **4** | **2** |
| w tym | zatrudnionych w pełnym wymiarze | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| zatrudnionych w niepełnym wymiarze | - | - | 2 | 2 | - |
| etaty przeliczeniowe | 2 | 1 | 4 | 2,44 | 2 |
| **Liczba nauczycieli bez stopnia awansu** | | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** |
| w tym | zatrudnionych w pełnym wymiarze | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| zatrudnionych w niepełnym wymiarze | - | - | - | - | ­- |
| etaty przeliczeniowe | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| **Liczba etatów - godziny ponadwymiarowe** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| w tym | nauczyciel dyplomowany | 2,64 | 3,53 | 8,85 | 4,61 | 0,70 |
| nauczyciel mianowany | 0,65 | 0,25 | 0,09 | 0,38 | 0,37 |
| nauczyciel bez stopnia awansu | 0,33 | 0,17 | 0,18 | 0,22 | 0,25 |

Źródło: SIO;kadry/płace

O 7 osób wzrosła grupa nauczycieli dyplomowanych.

## Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy

|  |  |
| --- | --- |
| SP Łowinek | 1 |
| SP Niewieścin | 1 |
| SP Pruszcz | 1 |
| SP Serock | - |
| Przedszkole w Pruszczu | - |

Źródło: Informacja od dyrektorów

## Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy

|  |  |
| --- | --- |
| SP Łowinek | 1 |
| SP Niewieścin | 1 |
| SP Pruszcz | 1 |
| SP Serock | - |
| Przedszkole w Pruszczu | - |

Źródło: Informacja od dyrektorów

## Liczba nauczycieli, którzy uzyskali nowe kwalifikacje w roku, którego dotyczy informacja

|  |  |
| --- | --- |
| SP Łowinek | 2 – biologia, przyroda, wychowanie do życia w rodzinie |
| SP Niewieścin | 1 – edukaja i rehabilitacja osób z niepełnozprawnością   intelektualną - oligofrenopedagogika |
| SP Pruszcz | 4 – integracja sensoryczna, pedagogika specjalna   z logopedią, trening umiejętności społecznych |
| SP Serock | 3 – biologia, przyroda, etyka, muzyka |
| Przedszkole w Pruszczu | 2 - instruktorskie |

Źródło: Informacja od dyrektorów

## Liczba nauczycieli korzystających z urlopu dla poratowania zdrowia

|  |  |
| --- | --- |
| SP Łowinek | 0 |
| SP Niewieścin | 0 |
| SP Pruszcz | 1 |
| SP Serock | - |

Źródło: Informacja od dyrektorów

## Najważniejsze sukcesy szkół i przedszkoli

|  |  |
| --- | --- |
| **Szkoła** | **Sukcesy wskazane przez dyrektorów poszczególnych szkół** |
| SP Łowinek | - Integracja społeczności szkolnej ze środowiskiem lokalnym.  - Modernizacja infrastruktury szkolnej.  - Skuteczny proces zdobywania wiedzy i umiejętności – wyniki egzaminów ósmoklasisty.  - Zacieśnianie współpracy między szkołami w gminie (sprzyja to wymianie doświadczeń dydaktycznych i wychowawczych). |
| SP Niewieścin | - Zapewnienie uczniom pełnego bezpieczeństwa w szkole i podczas wycieczek oraz dobrej atmosfery, sprzyjającej harmonijnemu rozwojowi.  - Znaczące zwiększenie liczby uczniów spoza obwodu szkoły.  - Sukcesy w konkursach i zawodach sportowych (konkurs czytelniczy – 3 laureatki na poziomie ogólnopolskim).  - Modernizacja infrastruktury sieciowej w ramach OSE w budynkach w Niewieścinie i w Zbrachlinie.  - Pozyskanie środków finansowych na podniesienie kwalifikacji nauczycieli w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego.  - Współpraca z organizacjami pozarządowymi – wolontariusze podczas ferii zimowych i letnich. Organizacja wypoczynku letniego – pozyskanie   środków przy współpracy ze Stowarzyszeniem MiŚ – My i Świat. |
| SP Pruszcz | - Trzykrotny Laureat wojewódzkich olimpiad przedmiotowych z języka polskiego, matematyki i fizyki.  - Mistrzostwo Polski Igrzysk Młodzieży Szkolnej Szkolnego Związku Sportowego w unihokeju.  - Pozyskanie dofinansowania na szkolenia nauczycieli z Krajowego Funduszu Szkoleniowego na Kurs *Strefa Nauczyciela – nowoczesne   formy przekazywania wiedzy, technik skutecznego przekazywania informacji, czytania ze zrozumieniem z wykorzystaniem metod kinezjologii  edukacyjnej* w kwocie 35 100 zł.  - Żółta koszulka *Lidera Edukacji* za wysokie wyniki egzaminu ósmoklasisty.  - Pozyskanie środków na doposażenie kuchni szkolnej w ramach projektu „Posiłek w szkole i w domu” 80 000 zł – kwota dofinansowania + 20 000 zł  środki z budżetu Gminy.  - Pozyskanie środków (po raz kolejny) na zakup nowości czytelniczych dla uczniów klas 0 z „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata   2021-2025”. |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny w Serocku | - Rozszerzenie oferty przedszkola o stałe zajęcia i warsztaty dla dzieci przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji oraz Gminnej  Biblioteki Publicznej w Pruszczu Filia w Serocku – taniec, judo, projekty czytelnicze.  - Wyróżnienie dla dzieci w Ogólnopolskim Projekcie „Wielka Liga Czytelników”.  - Wdrożenie innowacji „Wszyscy gramy w Rummicuba”- organizacja zajęć, turniejów i rozgrywek dla dzieci, nauczycieli i rodzin.  - Liczny udział uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych dających możliwości zaprezentowania wszechstronnych   zdolności i umiejętności oraz osiągnięcia sukcesu w różnych dziedzinach.  - Realizacja cyklicznych warsztatów i pokazów (muzyczne, przyrodnicze, plastyczne, matematyczne, chemiczne) dla dzieci przedszkolnych i uczniów  szkoły w ramach projektu szkolnego „Nauka przez zabawę”.  - Integracja środowiska poprzez systematyczną i wspólną organizację imprez środowiskowych „Trzymaj Formę”, „Święto pieczonego ziemniaka”,   „Papieskie Biegi Przełajowe”, szkolne dni gier planszowych.  - Organizacja licznych wycieczek i wyjazdów krajoznawczo-turystycznych dla wszystkich dzieci i uczniów zespołu szkolno-przedszkolnego.   Pozyskiwanie sponsorów, fundacji celem obniżenia kosztów uczestnictwa. |
| Przedszkole  w Pruszczu | - Wypracowanie wspólnie z rodzicami wartości centralnych w przedszkolu (odwaga, współpraca) – zaplanowanie działań na rok 2023/2024,   zwiększenie zaangażowania rodziców w życie przedszkola, w ramach 3 letniego szkolenia „Wartościowe przedszkole”.  - Wprowadzenie w uważność dzieci i rodziców realizacja projektu „Uważność nasza siła wielka moc” – wypracowanie modelu wsparcia rodziców  i dzieci w kształtowaniu koncentracji, uważności, postaw społecznych (w grupie 5 latków).  - Wypracowanie modelu współpracy specjalistów pracujących z dziećmi i ich rodzicami (prawidłowe określenie celów rozwojowych, wzrost   zaangażowania rodziców w terapię).  - Zajęcie pierwszego miejsca w powiecie świeckim w plebiscycie „Przedszkole Roku” przez przedszkole i nauczyciela oraz zajęcie 5. miejsca   w województwie kujawsko-pomorskim, wybrane przez rodziców.  - Pozyskanie funduszy zewnętrznych na doskonalenie zawodowe nauczycieli (15 000 zł – 4 osoby – uzyskanie certyfikatów trenerów i realizatorów  programów, dzięki którym możemy w bieżącym roku realizować dwa cele rozwojowe przedszkola – Szkołę dla Rodziców oraz realizować program   „uważność żabki” w grupie dzieci 3 letnich.  - Rozwijanie zainteresowań różnorodnych formami aktywności ruchowej dzieci w przedszkolu – zumba, yoga, judo, tańce ludowe – w ramach pobytu  dziecka w przedszkolu. |

# INFRASTRUKTURA

## Inwestycje

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednostka** | **Zakres** |
| SP Łowinek | - |
| SP Niewieścin | - |
| SP Serock | Przyłącze gazowe do sieci wiejskiej – I etap – uruchomienie sieci dla potrzeb stołówki szkolnej. |
| SP Pruszcz | Budowa windy (dokumentacja). Modernizacja systemu ogrzewania ciepłej wody użytkowej w szkolnej hali sportowej. Piec konwekcyjny do szkolnej kuchni. |
| Przedszkole Serock | - |
| Przedszkole w Pruszczu | Budowa nowego przedszkola (dokumentacja). |

Źródło: Księgi rachunkowe

## Remonty

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednostka** | **Zakres** |
| SP Łowinek | - odświeżenie sali nr 1 (gipsowanie, malowanie),  - odświeżanie sali nr 2 (gipsowanie, malowanie, zakup nowych szaf),  - odświeżenie pomieszczenia kuchennego (malowanie, zakup nowych mebli),  - odświeżenie pokoju nauczycielskiego (malowanie, zakup nowych szafek oraz krzeseł),  - odświeżenie sekretariatu szkoły (malowanie),  - remont gabinetu dyrektora (gipsowanie, malowanie, wymiana podłogi, zakup nowych mebli),  - adaptacja pomieszczenia, które służyło jako szatnia dla dzieci z OP – na pomieszczenie do prowadzenia zajęć specjalistycznych   oraz pomieszczenia dla pielęgniarki szkolnej (malowanie), |
| SP Niewieścin | - kuchnia – położenie płytek na ścianie, malowanie ścian, wstawienie 2 drzwi; biblioteka - wymiana regałów, malowanie ścian,  - sala nr 6 (klasa 0s) – położenie płytek na ścianie, wymiana umywalki wraz z szafką, malowanie ścian,  - wymiana zamykanych szaf wnękowych z lat 60- tych, na otwarte z półkami – sala 2 i sala 6, |
| SP Pruszcz | - malowanie toalet szkolnych (I i II piętro),  - wymiana pękniętej rury w wyniku awarii w toalecie na parterze, wykonanie betonowego podłoża pod podłogę w świetlicy  szkolnej,  - wymiana podłogi, malowanie ścian oraz wymiana oświetlenia w świetlicy szkolnej,  - wymiana pękniętej rury na boisku szkolnym doprowadzającej wodę do szkoły – awaria,  - uzupełnienie brakujących płytek w kuchni po awarii w/w rury, malowanie kuchni, |
| SP Serock | - modernizacja sieci LAN - w ramach programu OSE, - malowanie sali nr 19 i pokoju nauczycielskiego, - wymiana 13 lamp na sali gimnastycznej,  - naprawa i wymiana 6 kamer monitoringu szkolnego, uszkodzonych podczas wyładowań atmosferycznych,  - konserwacja małej architektury drewnianej na ścieżce dydaktycznej, |
| Przedszkole Pruszcz | - bieżące naprawy, |
| Przedszkole Serock | - malowanie sali, stołówki, korytarza, szatni, łazienki na parterze,  - montaż przepierzeń w łazienkach dla dzieci,  - odnowienie balustrady na klatce schodowej,  - montaż oświetlenia zewnętrznego przy wejściu głównym,  - remont i konserwacja pieca c.o. |

Źródło: Księgi rachunkowe

# NADZÓR KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2022/2023 Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty dokonał oceny pracy dyrektora Przedszkola Samorządowego w Pruszczu oraz przeprowadził w jednostkach trzy kontrole.

|  |  |
| --- | --- |
| SP Łowinek | Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły podstawowej zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego. Nie wydano zaleceń.  Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej. Nie wydano zaleceń  Dyrektor przedstawił Kuratorowi sprawozdanie z realizacji dwuletniego programu poprawy efektywności kształcenia w latach 2021/2022, 2022/2023.  Osiągnięte cele:  - podniesiono dolną granicę wyników egzaminów zewnętrznych,  - podniesiono rangę sprawdzianu zewnętrznego w świadomości uczniów i rodziców,  - wzmocniono motywację uczniów do poszerzania własnej wiedzy oraz osiągania wyższych wyników w nauce,  - doskonalono umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się ucznia. |
| SP Niewieścin | Dyrektor przedstawił Kuratorowi sprawozdanie z realizacji dwuletniego programu poprawy efektywności kształcenia.  Wyniki i wnioski:  - praca metodą port folio przyczyniła się do wypracowania u uczniów umiejętności w zakresie efektywnego wykorzystywania  zgromadzonych materiałów podczas zajęć, systematycznego przygotowywania się do lekcji oraz gromadzenia materiałów przydatnych  do przygotowywania się do egzaminu (materiał powtórzeniowy),  - prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów klasy VIII z podziałem na grupy o zbliżonym potencjale przyczyniło się do pogłębionej  integracji zespołu, wspomagało uczenie się od siebie wzajemnie, wzrost samooceny i motywacji do pracy,  - udoskonalono technikę czytania m.in. we współpracy z rodzicami i nauczycielami biblioteki,  - rozwinęła się kreatywność uczniów poprzez organizację zajęć interdyscyplinarnych,  - w pierwszym roku realizacji uczniowie osiągnęli w zakresie języka polskiego 3 stanin, w kolejnym 4, co potwierdza skuteczność  zastosowanych działań. |
| SP Pruszcz | Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek w zakresu nadzoru pedagogicznego. Zaleceń nie wydano.  Kontrola w zakresie prawidłowości realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Zaleceń nie wydano.  Zrealizowano i zakończono dwuletni plan poprawy efektywności kształcenia. Raport z realizacji przesłano Kujawsko – Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty. Zamierzony cel został osiągnięty - wyniki egzaminu ulegały systematycznej poprawie. |
| SP Serock | - |
| Przedszkole Pruszcz | - |

Źródło: Informacja od dyrektorów

# DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

W 2022 roku wydano dwadzieścia trzy decyzje (o 7 więcej) przyznających dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika z tytułu nauki zawodu na łączną kwotę 168 048,43 zł. Młodzież realizowała obowiązek nauki ucząc się następujących zawodów: mechanik pojazdów samochodowych (4), introligator (1), fryzjer (3), rolnik (1), monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (2), murarz-tynkarz (1), sprzedawca (1), lakiernik samochodowy (2), elektryk (4), monter sieci i instalacji sanitarnych (1), cukiernik (2), magazynier-logistyk (1).

# DOWÓZ

Gmina zapewnia bezpłatny transport i opiekę wszystkim dzieciom dojeżdżającym do szkół prowadzonych przez Gminę Pruszcz, dla których szkoły te są szkołami obwodowymi. Bezpieczeństwo to priorytet, więc w każdym z czterech autobusów opiekę nad dziećmi sprawują opiekunki.

Zostało zawartych sześć umów w sprawie pokrycia kosztów przewozu ucznia z niepełnosprawnością oraz jego opiekuna do jednostek oświatowych zapewniających kształcenie specjalne na łączną kwotę 16 183,51 zł. Łączny koszt dowozu w 2022 roku to 224 722,66 zł.

# FINANSE OŚWIATY

## Struktura wydatków

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Budżet Gminy – wydatki w zł | | 65 486 044,10 |
| Budżet Oświaty – wydatki bieżące w zł | | 17 947 781,23 |
| Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków Gminy (w%) | | 27,4% |
| Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł | | 11 403 044,00 |
| Dotacje celowe w zł | | 616 035,36 |
| Środki własne JST w zł | | 5 928 701,87 |
| w tym | Dochody od innej JST | 144 096,00 |
| Pozostałe dochody | 363 191,52 |
| Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %) | | 66,97% |
| Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej | | - |
| Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły w zł | | 13 659 015,09 |
| liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września) | | 768 |
| Wydatki na oświatę - szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł | | 17 785,18 |
| Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - przedszkola w zł | | 4 040 158,43 |
| liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września) | | 345 |
| Wydatki na oświatę - przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł | | 11 710,60 |
| Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły i przedszkola w zł | | 17 699 173,52 |
| liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września) | | 1113 |
| Wydatki na oświatę - szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł | | 15 902,22 |
| Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art. 70b ustawy o systemie oświaty) | | 168 158,93 |
| Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły | | 248 607,71 |

Źródło: Księgi rachunkowe

## Struktura całkowitych wydatków na zadania oświatowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kwota zł** | **Procent całości** | **W przeliczeniu na ucznia** |
| Wydatki ogółem | 18 043 647,06 | 100 | 16 211,72 |
| Wydatki bieżące | 17 947 781,23 | 99,47 | 16 125,59 |
| w tym: |  | | |
| Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi | 14 137 240,75 | 78,77 | 12 701,92 |
| w tym nauczyciele | 10 502 194,17 | 74,29 | 9 435,93 |
| Wydatki osobowe niezaliczane  do wynagrodzeń + ZFŚS | 153 735,90 | 6,43 | 1 036,60 |
| Wydatki rzeczowe | 2 656 804,58 | 14,80 | 2 387,07 |
|  | | | |
| Wydatki inwestycyjne | 95 865,83 | 0,53 | 86,13 |

Źródło: Księgi rachunkowe

1. Realizacja zadań szkolnych (subwebcjonowanych)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCHODY** | | |
| Subwencja ogółem | | 11 403 044,00 |
| w tym | subwencja na zadania przedszkolne | 943 466,88 |
| subwencja na zadania szkolne | 10 459 577,12 |
| Dotacje na realizację zadań szkolnych | | 295 719,36 |
| Środki na realizację zadań szkolnych razem | | 10 755 296,48 |
| **WYDATKI** | | |
| Rozdziały objęte subwencją | | |
| 80101 | Szkoły podstawowe | 10 577 764,77 |
| 80146 | Dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli | 98 262,93 |
| 80148 | Stołówki | 287 709,64 |
| 80150 | Specjalna organizacja nauki i metod pracy w szkołach podstawowych | 1 391 060,64 |
| 80153 | Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych | 62 198,36 |
| 80195 | Pozostała działalność | 1 191 518,75 |
| wydatki razem | | 13 608 515,09 |

Źródło: Księgi rachunkowe

Do zadań szkolnych Gmina dołożyła ze środków własnych kwotę 2 853 218,61 zł.

#### **Część V.**

# Podsumowanie

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Pruszcz była organem prowadzącym dla sześciu jednostek oświatowych, w których edukacją objętych było łącznie 1113 dzieci (o 37 mniej w porównianiu z ubiegłym rokiem) w 57 oddziałach (o 2 mniej w porównaniu z ubiegłym rokiem). Średnia liczba uczniów   
w oddziale szkolnym - 18 osób, a w oddziale przedszkolnym – 23. Średnia liczba uczniów przypadająca na jeden przeliczeniowy etat nauczyciela wynosi w Gminie 8,55. W poszczególnych jednostkach mieści się w przedziale od 5,58 do 11,11.

Prowadzone były wszystkie zajęcia umożliwiające pełną realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.

Łącznie we wszystkich szkołach i przedszkolach tygodniowo realizowanych było w zaokrągleniu 2447 godzin (o 6 więcej w porównaniu z ubiegłym rokiem).   
Z tego 574 godziny (o 219 więcej) realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (23% ogółu zajęć, wzrost o 8% w stosunku do ubiegłego roku), 205 godzin (8%) przeznaczono na zajęcia wspomagające proces edukacji, tj. bibliotekę i świetlicę szkolną. Biblioteki szkolne pełnią często rolę centrum edukacji humanistycznej, w którym kształtowane są kompetencje językowe uczniów, zapewniony jest dostęp do różnorodnych źródeł wiedzy, prowadzone są różnorodne działania popularyzujące czytelnictwo.

Dużą grupę w naszych szkołach i przedszkolach stanowią uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W zależności od potrzeb mogą korzystać z jednej lub wielu form wsparcia. W porównaniu z poprzednimi latami wzrasta liczba form wsparcia, z których korzystają poszczególne dzieci.

Szkoły i przedszkola realizowały szereg zadań związanych z ich opiekuńczą funkcją. W każdej szkole dzieci miały możliwość zjedzenia ciepłego posiłku.

Godziny pracy szkół i przedszkoli dostosowane były do potrzeb rodziców związanych z koniecznością zapewnienia opieki dzieciom pracujących rodziców.

Szkoły dbały również o sposób spędzania przez uczniów czasu w dni wolne od zajęć, między innymi organizując lub współorganizując wypoczynek letni i zimowy. W ubiegłym roku szkolnym 247 uczniów i uczennic (o 60 więcej) wzięło udział w wypoczynku, organizowanym między innymi we współpracy z GOKSiR, Biblioteką w Pruszczu lub stowarzyszeniami działającymi na terenie Gminy.

Przeprowadzone przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty kontrole nie stwierdziły nieprawidłowości skutkujących wydaniem zaleceń. Trzy szkoły zakończyły realizację programów poprawy efektywności kształcenia zleconych przez Kuratora w poprzednim roku szkolnym w związku z niezadowalającymi efektami kształcenia. Wszystkie uzyskały lepsze wyniki w porównaniu z rokiem, w którym wydano zalecenia. Z języka polskiego Szkoła w Łowinku  
i w Niewieścinie o 2 staniny, a Szkoła w Pruszczu o 6.

Wydatki na oświatę bez wydatków inwestycyjnych wyniosły kwotę 17 947 781,23 zł (1 038 506,72 zł więcej w porównaniu z ubiegłym rokiem), co w przeliczeniu na jednego ucznia stanowi kwotę 15 902,22 zł (938,26 zł więcej), (w szkołach – 17 785,18 zł, o 973,47 zł więcej w porównaniu z ubiegłym rokiem,   
w przedszkolach – 11 710,60 zł, o 1 303,67 zł).

2022 rok był kolejnym, w którym organ prowadzący inwestował w infrastrukturę szkół i przedszkoli. Koszt przeprowadzonych remontów wyniósł łącznie 125 143,47 zł. Wyposażenie w pomoce dydaktyczne kosztowało 188 488,16 zł.

Największa pozycję w budżecie oświaty stanowią wynagrodzenia. W 2022 roku nauczyciele osiągnęli średnie wynagrodzenia przewidziane w ustawie Karta Nauczyciela, które wynoszą:

1) dla nauczyciela stażysty - 100%,

2) dla nauczyciela kontraktowego – 111%

3) dla nauczyciela mianowanego - 144%,

4) dla nauczyciela dyplomowanego - 184%

kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej. W 2022 roku kwota ta wynosiła od stycznia 3 537,80 zł. W naszej Gminie nauczycielom wypłacono o 715 821,83 zł więcej niż wynika to z powyższych przepisów.

Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych lub uciążliwych warunków pracy.

Rekomendacje:

1. Wypracowanie modelu udzielania uczniom naszych szkół pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. Opracowanie programu rozwoju oświaty na terenie Gminy Pruszcz