BURMISTRZ BOBOLIC
UL. RATUSZOWA 1
76-020 BOBOLICE

ZARZĄDZENIE NR 80/2022
BURMISTRZA BOBOLIC
z dnia 4 maja 2022 r.

w sprawie realizacji projektu socjalnego pt. „Z wirtualnego świata do realnego – zajęcia sportowo – rekreacyjne dla dzieci"

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 08.03.1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. 2021 poz. 1372), art. 17 ust. 2 pkt 3a ustawy z dnia 12.03.2004 r o pomocy społecznej (Dz. U. 2021 poz. 2268) zarządzam co następuje:

§ 1. Przyjmuję do realizacji projekt socjalny pt. **„Z wirtualnego świata do realnego – zajęcia sportowo – rekreacyjne dla dzieci"**, stanowiący załącznik do zarządzenia.

§ 2. Realizatorem projektu socjalnego jest Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bobolicach.

§ 3. Projekt realizowany będzie w ramach Partnerstwa lokalnego „Bobolice bez barier".

§ 4. Wykonanie powierza się Kierownikowi Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Bobolicach.

§ 5. Zarządzenie wchodzi z dniem podjęcia.

BURMISTRZ
mgr Mieczysława Brzoza

Załącznik do Zarządzenia Burmistrza Bobolic Nr 80/2022
w sprawie realizacji projektu socjalnego pt. „Z wirtualnego świata do realnego – zajęcia sportowo – rekreacyjne dla dzieci"
z dnia 4 maja 2022 r.

PROJEKT SOCJALNY

„Z wirtualnego świata do realnego – zajęcia sportowo – rekreacyjne dla dzieci w Gminie Bobolice w latach 2022 - 2023"

1. Tytuł programu.

„Z wirtualnego świata do realnego – zajęcia sportowo – rekreacyjne dla dzieci w Gminie Bobolice w latach 2022 - 2023"

2. Wstęp.

Rodzina jest podstawową komórką społeczną oraz naturalnym środowiskiem rozwoju wszystkich jej członków. Jest ona pierwszym i najważniejszym środowiskiem, w którym kształtuje się osobowość dziecka. Prawidłowe funkcjonowanie rodziny ma wpływ na to, jak kształtują się nasze prawidłowe wartości. Styl, atmosfera życia w rodzinie decydują o tym jak dziecko, a później młody człowiek wykorzystuje zasób zdobytych doświadczeń.

Od dzieci i młodzieży zależy ten świat, jak będzie wyglądał i jak będzie funkcjonował przez najbliższe stulecia. We współczesnym świecie rzeczą najważniejszą bez której trudno się obejść jest: telefon komórkowy, telewizja, komputer, Internet. Rodzice spotykają się z nowymi wyzwaniami, problemami i zagrożeniami i dlatego podnoszenie wiedzy na temat tych zagrożeń występujących wśród dzieci i młodzieży, w obecnym procesie wychowania ma na celu podnoszenie ich kompetencji wychowawczych. Przed rodzicami stają wciąż nowe zadani i umiejętność w radzeniu sobie z problemami. Ważną rzeczą w rodzinie i grupie rówieśniczej jest umiejętność w nawiązywaniu relacji. Jeśli zostaną podniesione kompetencje rodziców to cała rodzina będzie mogła poprawnie funkcjonować w społeczeństwie.

Aktywność fizyczna zapewnia prawidłowy rozwój układu mięśniowo-szkieletowego (kości, mięśnie i stawy), stymuluje rozwój układu krążenia oraz oddechowego (serce i płuca), pobudza rozwój układu nerwowego (koordynacja i balans ciała, kontrola ruchów). Warunkuje również utrzymanie prawidłowej masy ciała. Ruch jest czynnikiem hartującym dziecko, a więc zapobiegającym występowaniu różnych chorób wieku dziecięcego.

Istnieją naukowe dowody, że aktywność fizyczna, zarówno spontaniczna, jak i zorganizowana poprawia kondycję psychiczną młodego człowieka. Ruch i ćwiczenia fizyczne wpływają korzystnie na samopoczucie, ułatwiają radzenie sobie ze stresem, a także wspomagają leczenie oznak depresji, jeśli takie się pojawiają. Aktywność fizyczna przyczynia się również do poprawy takich sprawności umysłowych, jak szybkość podejmowania decyzji, planowanie i pamięć krótko- i długotrwała, skupienie i podzielność uwagi.

Ruch zmniejsza poczucie niepokoju i poprawia jakość snu, rozwija odpowiedzialność, pewność siebie i poczucie własnej wartości, pobudza empatię, kreatywność i zdolności społeczne. Sprawia, że u dziecka wzrasta poczucie własnej wartości. Tak więc z punktu widzenia rozwoju psychoruchowego dziecka aktywność fizyczna to konieczność.

3. Określenie problemu społecznego – diagnoza.

Ze smartfonów, tabletów, laptopów czy stacjonarnych komputerów korzystają praktycznie wszystkie dzieci w wieku szkolnym. Internet jest dla nich codzienną i naturalną przestrzenią, w której mają dostęp do informacji, wiedzy, rozrywki, gdzie toczy się ich życie rówieśnicze.

Coraz trudniejsze staje się badanie średniego czasu spędzanego przez dzieci online, bo jak zliczyć setki razy, kiedy sięgają po telefon w reakcji na nowe powiadomienie, żeby coś sprawdzić, wysłać, zalajkować, szczególnie że korzystają najczęściej nie z jednego, a kilku urządzeń ekranowych. Nie ulega jednak wątpliwości, że internet ma dla nich rosnące znaczenie i poświęcają mu coraz więcej uwagi i czasu.

Badanie opinii publicznej w zakresie funkcjonowania rynku usług telekomunikacyjnych przeprowadzone przez Urząd Komunikacji Elektronicznej (UKE) wskazuje, że niemal wszystkie dzieci (97,7%) w wieku 7–14 lat posiadają telefony typu smartfon. Blisko 53,2% rodziców wskazało, że zapotrzebowanie na usługi telekomunikacyjne podczas pandemii wzrosło. Badacze wskazali także, że 27,6% dzieci, czyli co czwarty 5–6-latek korzysta z internetu, a 5% dzieci zaczyna korzystać z internetu już między 3 i 4 rokiem życia. Jak pokazuje raport UKE, blisko 57,8% badanych rodziców deklaruje, że ich dzieci samodzielnie instalują aplikacje na telefon komórkowy. Podczas badania 41%

rodziców wskazało także, że ich dzieci wiedzą, jak zrobić zakupy przez aplikacje mobilne. Rodzice wymienili także najczęstsze zagrożenia wynikające z korzystania z internetu przez dzieci. Wśród nich na pierwszym miejscu znalazły się uzależnienia, kontakt z nieznajomymi oraz kontakt z nieodpowiednimi treściami (pornografia, przemoc, rasizm).

Pandemia nie sprzyjała też aktywności fizycznej. Prawie 10 proc. dzieci i młodzieży w wieku od 10 do 18 lat nie ćwiczyło ani jednego dnia w tygodniu. Co najmniej cztery razy w tygodniu miało z nią do czynienia 41 proc. badanych, o blisko 10 proc. mniej niż wcześniej - wynika z ustaleń pracowni IBRiS z 2021 r. Pandemia i związane z nią ograniczenie były głównym czynnikiem demotywującym dzieci i młodzież do uprawiania sportu.

W gminie Bobolice pomocą asystenta rodziny objętych jest 11 środowisk, w których występują problemy opiekuńczo – wychowawcze. Asystent rodziny zauważa problem nadużywania smartfonów i internetu nawet przez najmłodsze dzieci.

3. Opis projektu.

U podstaw realizacji projekt u socjalnego jest potrzeba ograniczania spędzania wolnego czasu przez dzieci przy smartfonie i wskazywania im alternatywy w postaci aktywności fizycznej. W tym celu nawiązano współpracę z organizacjami działającymi w zakresie upowszechniania kultury fizycznej i sportu na terenie gminy Bobolice. Z czterema z nich zawiązano porozumienie w celu nieodpłatnego udziału w zajęciach dzieci z rodzin objętych asystenturą rodziny. Dzieci mogły uczestniczyć w zajęciach sportowych:

1. piłki nożnej - organizowanych przez UKS Olimpia Bobolice,
2. tenisa stołowego - organizowanego przez Bobolickie Stowarzyszenie Tenisowe EGIDA,
3. karate – organizowanych przez Pretorians Klub Sportowy Karate & Ju Jitsu Orlikowski Team,
4. judo – organizowanych przez Akademię Judo w Bobolicach.

Dodatkowo w okresie trwania projektu będą organizowane spotkania integracyjne o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

4. Cele projektu

Cel główny projektu socjalnego: przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym oraz promowanie pozytywnych postaw wśród dzieci.

Cele szczegółowe:

- propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu
- przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom wśród dzieci i młodzieży
- promowanie aktywności i sportu wśród dzieci
- poprawa kondycji fizycznej u dzieci.

5. Odbiorcy projektu

Odbiorcami projektu są dzieci z rodzin objętych pomocą asystenta rodziny z terenu gminy Bobolice.

6. Zasoby gminy

Na terenie Gminy Bobolice działa 8 stowarzyszeń sportowych / organizacji oferujących zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży. Są to:

1. Uczniowski Klub Sportowy Olimpia Bobolice
2. Ludowy Uczniowski Klub Sportowy Iskra / SP Kłanino
3. Stowarzyszenie AKADEMIA JUDO w Bobolicach
4. Bobolickie Stowarzyszenie Tenisowe EGIDA
5. Pretorians Klub Sportowy Karate & Ju Jitsu Orlikowski Team
6. Klub Wspinaczkowy Żararaka
7. Fundacja Fabryka Atletów

8. Klub Sportów Walki Szczecinek Filia Bobolice

7. Działania.

W ramach projektu socjalnego przewiduje się następujące działania:
1. Udział dzieci w zajęciach szkółki piłkarskiej organizowanych przez UKS Olimpia Bobolice.
2. Udział dzieci w sekcji tenisa stołowego organizowanych przez Bobolickie Stowarzyszenie Tenisowe EGIDA.
3. Udział dzieci w zajęciach sekcji judo organizowanych przez Stowarzyszenie Akademia Judo w Bobolicach.
4. Udział dzieci w zajęciach karate organizowanych przez Pretorians Klub Sportowy Karate & Ju Jitsu Orlikowski Team.
5. Udział dzieci w zajęciach koszykówki organizowanych przez UKS GULKI Bobolice.
6. Organizacja spotkań integracyjnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

7. Realizatorzy projektu i partnerzy. Podział zadań.

Realizator projektu: Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bobolicach

Partnerzy projektu:
1. Gmina Bobolice,
2. Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury w Bobolicach,
3. Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Społecznych w Bobolicach,
4. Uczniowski Klub Sportowy Olimpia Bobolice,
5. Stowarzyszenie AKADEMIA JUDO w Bobolicach,
6. Bobolickie Stowarzyszenie Tenisowe EGIDA,
7. Pretorians Klub Sportowy Karate & Ju Jitsu Orlikowski Team,
8. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Bobolicach.

Podział zadań pomiędzy partnerami:

Partner	Zadania
Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bobolicach	▪ realizacja projektu socjalnego, ▪ nawiązanie współpracy i kontakt z partnerami, ▪ promocja akcji społecznej w mediach i na stronach internetowych, ▪ informowanie społeczności lokalnej w lokalnych mediach o działaniach podejmowanych w ramach projektu socjalnego,
Gmina Bobolice / Urząd Miejski	▪ promocja akcji społecznej w mediach i na stronach internetowych, ▪ udostępnienie nieodpłatne pomieszczeń na działania
Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury w Bobolicach	▪ udostępnienie nieodpłatne pomieszczeń na działania, ▪ promocja akcji społecznej na stornie internetowej,
Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Społecznych w Bobolicach	▪ aplikowanie o środki zewnętrzne na realizację zadania: organizacja spotkań integracyjnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym,
Uczniowski Klub Sportowy Olimpia Bobolice	▪ zapewnienie nieodpłatnego udziału dzieci w zajęciach klubu
Stowarzyszenie AKADEMIA JUDO w Bobolicach	▪ zapewnienie nieodpłatnego udziału dzieci w zajęciach Akademii
Bobolickie Stowarzyszenie Tenisowe EGIDA	▪ zapewnienie nieodpłatnego udziału dzieci w zajęciach
Pretorians Klub	▪ zapewnienie nieodpłatnego udziału dzieci w zajęciach

Sportowy Karate & Ju Jitsu Orlikowski Team	
Uczniowski Klub Sportowy GULKI Bobolice	▪ zapewnienie nieodpłatnego udziału dzieci w zajęciach
Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Bobolicach	▪ nieodpłatne udostępnienie boiska sportowego na działania integracyjne

8. Harmonogram projektu.

Działanie	2022								2023											
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Udział dzieci w zajęciach szkółki piłkarskiej organizowanych przez UKS Olimpia Bobolice.																				
2. Udział dzieci w sekcji tenisa stołowego organizowanych przez Bobolickie Stowarzyszenie Tenisowe EGIDA.																				
3. Udział dzieci w zajęciach sekcji judo organizowanych przez Stowarzyszenie Akademia Judo w Bobolicach.																				
4. Udział dzieci w zajęciach karate organizowanych przez Pretorians Klub Sportowy Karate & Ju Jitsu Orlikowski Team.																				
5.Udział dzieci w zajęciach koszykówki organizowanych przez UKS Gulki Bobolice																				
6. Organizacja spotkań integracyjnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.																				

9. Budżet i źródła finansowania.

Nawa zadania	Koszt (razem)	Źródło finansowania	2022 rok	2023 rok
1. Udział dzieci w zajęciach szkółki piłkarskiej organizowanych przez UKS Olimpia Bobolice.	0,00	bezpłatnie, w ramach zajęć organizowanych przez organizację	0,00	0,00
2. Udział dzieci w sekcji tenisa stołowego organizowanych przez Bobolickie Stowarzyszenie Tenisowe EGIDA.	0,00	bezpłatnie, w ramach zajęć organizowanych przez organizację	0,00	0,00
3. Udział dzieci w zajęciach sekcji judo organizowanych przez Stowarzyszenie Akademia Judo w Bobolicach.	0,00	bezpłatnie, w ramach zajęć organizowanych przez organizację	0,00	0,00
4. Udział dzieci w zajęciach karate organizowanych przez Pretorians Klub Sportowy Karate & Ju Jitsu Orlikowski Team.	0,00	bezpłatnie, w ramach zajęć organizowanych przez organizację	0,00	0,00
5. Udział dzieci w zajęciach koszykówki organizowanych przez UKS GULKI Bobolice	0,00	bezpłatnie, w ramach zajęć organizowanych przez organizację	0,00	0,00
6. Organizacja spotkań integracyjnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.	W miarę środków pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych			
RAZEM	0,00	------	0,00	0,00

10. Zakładane rezultaty i analiza ryzyka.

Przewidywane korzyści / rezultaty:

- wzrost aktywności sportowej wśród dzieci
- podniesienie ogólnej sprawności fizycznej
- propagowanie zdrowego stylu życia i zachęta do uprawiania sportu
- poprawa relacji z rówieśnikami
- poprawa zdrowia i wydolności organizmu
- zmiana stylu życia
- wzrost poczucia własnej wartość i sprawczości wśród dzieci

Analiza ryzyka:

- obawa
- bariera transportowa / brak możliwości dojazdu z miejscowości wiejskich

11. Promocja projektu.

Akcja promocyjna zostanie przeprowadzona poprzez stronę internetową www.bobolice.pl, www.mgops.bobolice.pl, lokalną prasę tj. Głos Koszaliński, Gazeta Ziemska, Bobolickie Wiadomości Samorządowe oraz lokalne radio.