

Brzeziny 26/2021
Miejscowość, data 26.04.2021

Rodzice uczniów klasy IV b
Szkoły Podstawowej w Brzezinach

Brzeziny, dnia 23 kwietnia 2021r.

Sz. P. Marek Cieślarczyk
Wójt Gminy Brzeziny

Szanowny Panie Wójcie

W nawiązaniu do informacji, jaką otrzymaliśmy w dniu 23.04.2021 r. o planowanym połączeniu obecnych klas IV i utworzeniu z nich od nowego roku szkolnego 2021/2022 dwóch klas – my rodzice dzieci IV b stanowczo sprzeciwiamy się tej decyzji. Została ona podjęta bez jakiegokolwiek konsultacji z rodzicami. Zwracamy się z prośbą o odstąpienie od zamiaru łączenia klas.

Nasze dzieci przez cztery lata wspólnej nauki stanowią już zżyte i zgrane zespoły. Obecny podział na trzy klasy gwarantuje prawidłowe podejście do każdego dziecka. Jest to sytuacja pożądana przez dzieci, rodziców i również nauczycieli.

System oświaty powinien dążyć do tego, aby zapewnić dzieciom jak najlepsze warunki do kształcenia, natomiast łączenie klas nie przyczyni się do tego. Szczególnie jest to bardzo istotne dla dzieci, które wchodzi w etap dojrzewania, kiedy to w obliczu trudności rozwojowych potrzebują wsparcia i pomocy dorosłych. W głównej mierze to zadanie należy do rodziców, ale także do wychowawców i nauczycieli. Nie wyobrażamy sobie nauki w tak licznej grupie. Tym bardziej, że nasze pociechy są przyzwyczajone już do pewnych zasad i reguł panujących w ich klasach. Realizacja planu polegającego na łączeniu klas z pewnością obniży uczniom i nauczycielom komfort nauczania. W wyniku połączenia tych oddziałów powstaną zespoły liczące po 25 uczniów. Jako rodzice jesteśmy bardzo zaniepokojeni planowanymi działaniami. Pragniemy, aby edukacja w Szkole Podstawowej w Brzezinach była rzeczywiście dla wszystkich i jednocześnie dla każdego z osobna. Każdy uczeń powinien być traktowany indywidualnie i otrzymać odpowiadającą jego potrzebom pomoc. Kolejnym aspektem, na który chcielibyśmy zwrócić uwagę jest komfort psychiczny naszych dzieci. Wprowadzone zmiany jednoznacznie przyczynią się do zburzenia poczucia ich bezpieczeństwa. Ten czas, który do tej pory ze sobą spędzały, to czas budowania przyjaźni, wzajemnego szacunku i zaufania. Jak

trudno będzie naszym dzieciom w tym wieku zaufać komukolwiek, skoro kolejny raz zostały potraktowane przedmiotowo.

Jedyny Państwa argument, który przemawia za połączeniem czwartych klas to „oszczędności”. Rozumiemy trudną sytuację finansową Gminy Brzeziny oraz fakt, iż szukanie oszczędności w tym przypadku jest jednym z priorytetów, ale nie możemy siedzieć i patrzeć beczynnie na to, że jest to robione kosztem dzieci. Finanse nie mogą być jedynym i najważniejszym czynnikiem, decydującym o przyszłości naszych pociech. Uważamy, że zarówno nasze dzieci, jak i my rodzice, nie zasługujemy na takie traktowanie. W wyborach prosiliście Państwo nas o głosy. Wierzyliśmy, że będziecie godnie nas reprezentować, że będziecie mieć na uwadze przede wszystkim człowieka, a nie finanse. Ponadto jesteśmy bardzo rozczarowani formą przekazu. Zostaliśmy poinformowani o „fakcie dokonanym”. Przesłano nam listy z nazwiskami dzieci. Nikt z nami nie rozmawiał, nie komunikował się, nie próbował podjąć jakiegokolwiek próby wytłumaczenia zaistniałej sytuacji. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. wskazuje, iż „Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach. Szkoła lub placówka współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy”. Gdzie tu wyżej wspomniane w rozporządzeniu „współdecydowanie”? Gdzie współpraca oraz liczenie się z naszą opinią? My, jako rodzice powinniśmy być partnerami szkoły i uczestniczyć w podejmowaniu tak ważnych decyzji. Ekonomia i finanse nie powinny być decydującym czynnikiem, stanowiącym o przyszłości naszych dzieci.

Nawiązując do szukania oszczędności, nie rozumiemy, dlaczego szkoły o małej liczbie uczniów nie są zagrożone likwidacją. Mamy tutaj na myśli Szkołę Podstawową w Aleksandrii czy w Sobieszkach. Są to placówki o liczbie dzieci nieprzekraczającej 25 uczniów. Gdzie jest opłacalność prowadzenia takich placówek? Może tutaj należałoby poszukać oszczędności?

Argumentując nasz sprzeciw pragniemy podkreślić, iż obecny czas związany z pandemią, a co za tym idzie – nauką zdalną, jest dla uczniów ogromnym obciążeniem psychicznym. Nasze dzieci pozbawione są bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami, rozwoju społecznego i współpracy w grupie. Świat, który znany był naszym pociechom, w którym czuły się bezpiecznie, uległ gwałtownym zmianom. Wszystko, co było dla nich rzeczą pewną, czyli szkoła, lekcje, spotkania z nauczycielami, zajęcia, wszystko, co składało się na obraz dnia codziennego zostało postawione na głowie. Są skazane na przebywanie sam na sam z monitorem komputera. I zdajemy sobie sprawę, że akurat na tą sytuację nikt z nas nie ma

wplywu. Jednak mamy przekonanie, iż ma Pan wpływ na to, aby nie dokładać naszym dzieciom kolejnego stresu, nie kłaść na ich barki kolejnego ciężaru, którego niejeden uczeń nie będzie w stanie udźwignąć.

Należy mieć na uwadze fakt, że uczniowie po niespełna rocznej przerwie wrócą do zupełnie nowej i nieznanej im rzeczywistości. Wymuszone zmiany oraz podział klas dodatkowo zaburzy ich poczucie bezpieczeństwa, a co za tym idzie, w późniejszym czasie poczucie własnej wartości. Dzieci z niecierpliwością czekają na powrót do normalności, do swoich kolegów i do swojej klasy, którą znają. Zdajemy sobie sprawę, że nic już nie będzie wyglądało tak samo, ale szczególnie w tej sytuacji nie możemy dodatkowo obciążać ich kolejnymi zmianami, jakie zostały zaplanowane i rzekomo wprowadzone bez naszej wiedzy. Ich bezpieczeństwo i tak zostało już nadszarpnięte. Przez podział i połączenie klas, uczniowie znajdują się w nowej, niekomfortowej sytuacji. Nie sprzyja to rozwojowi zarówno psychicznemu jak i intelektualnemu.

Wszyscy wiemy, jak trudny jest dzisiejszy świat. Ile jest niepokojących faktów, na które narażone są nasze dzieci – znęcanie się silniejszego nad słabszym, agresja, przemoc, dręczenie przez kolegów. Realnym skutkiem takich zjawisk będzie depresja, stany lękowe i strach. My, jako rodzice boimy się, że jeśli planowane zmiany dojdą do skutku, wyżej wspomniany problem może mieć miejsce w nowo powstałych zespołach.

Należałoby tutaj wspomnieć, że nasza klasa – IV b od początku była pomijana w wielu kwestiach i często nie liczone z naszym zdaniem. Opuszczając przedszkole i wstępując w edukację wczesnoszkolną zrobiono z nas klasę mieszaną. Trafiły do niej dzieci, które nie pasowały wtedy do pozostałych klas. Od początku w IV b – nie w pozostałych dwóch klasach – wprowadzane były zmiany, o których nie byliśmy wcześniej informowani. Gdy trzeba było odsunąć Panią Anię Kupajczyk z jednej z klas IV, wybór oczywiście padł na naszą klasę. Od początku roku szkolnego 2020/21, w ciągu pół roku, dzieciom z naszej klasy przydzielony został już 3 wychowawca oraz trzykrotnie zmieniono nauczyciela języka angielskiego. Nie rozumiemy, w czym nasza klasa jest gorsza od pozostałych? Dlaczego zawsze IV b musi się podporządkować pod nowe zmiany?

Wyżej wspomniane działania ostatnich lat odbiły się bardzo na naszych dzieciach. Prosimy, aby nie wystawiać ich kolejny raz na ciężką próbę. Może znajdzie się inny sposób na zrównoważone gospodarowanie środkami budżetu gminy niż krzywdzące dla nas i naszych dzieci łączenie klas?

Wobec powyższego, prosimy o zapewnienie bezpieczeństwa naszym dzieciom, o poważne ich traktowanie i zapewnienie odpowiedniego poziomu kształcenia. Razem zadbajmy o zdrowie naszych dzieci, ponieważ **NASZE DZIECI TO NASZA PRZYSZŁOŚĆ**.

Odpis przedmiotowego pisma zostanie przekazany Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Brzezinach oraz Radzie Gminy Brzeziny. Dlatego wyrażamy głęboką nadzieję, iż wspólnie Państwo zrozumieją naszą sytuację oraz pozytywnie przychylią się do naszej prośby.

Aby ułatwić komunikację, korespondencję w niniejszej sprawie prosimy kierować na adres e-mail:

klasa4b.spbrzeziny@wp.pl

Z poważaniem

Rodzice uczniów klasy IV b

Załącznik:

Lista osób popierających petycję.

DW:

- ① Rada Gminy Brzeziny**
- 2. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Brzezinach**

Załącznik do petycji z dnia 23 kwietnia 2021 r.

Podpisy rodziców uczniów klasy IV b

15 podpisów