

Nowa Góra, 16.04.2025 r.

Rodzice i dziadkowie
oddziału przedszkolnego

2025-04-12
Nr 3457/2025
Zal. p. Aleks
Schweta

Wójt Gminy Staroźreby
ul. Płocka 18
09-440 Staroźreby

Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Zbigniewa Dłużniewskiego
ul. Szkolna 6
09-440 Nowa Góra

PETYCJA RODZICÓW
w sprawie utrzymania trzech grup przedszkolnych
oraz pozostawienia Pani [REDAKTED] na stanowisku wychowawcy

Szanowny Panie Wójcie,

Szanowna Pani Dyrektor,

My, niżej podpisani rodzice oraz dziadkowie dzieci uczęszczających do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Zbigniewa Dłużniewskiego w Nowej Górze, zwracamy się z uprzejmą prośbą o utrzymanie organizacji przedszkola w formie **trzech mniejszych grup przedszkolnych**, zamiast planowanej zmiany na **dwie większe grupy** oraz pozostawienie Pani [REDAKTED] jako wychowawcy.

Nasze argumenty:

1. Lepsze warunki rozwojowe i edukacyjne dzieci

Mniejsze grupy oznaczają więcej uwagi poświęconej każdemu dziecku. Nauczyciele mają możliwość indywidualnego podejścia, lepiej rozpoznają potrzeby dzieci, szybciej reagują na trudności i wspierają talenty.

2. Większe bezpieczeństwo

W mniejszych grupach nauczyciele są w stanie skuteczniej nadzorować dzieci, co znacząco wpływa na ich bezpieczeństwo. Łatwiej też zapanować nad emocjami i relacjami między dziećmi, co zmniejsza ryzyko konfliktów i nieporozumień.

3. Komfort dzieci – mniej hałasu i stresu

Mniejsza liczba dzieci w grupie to niższy hałas i więcej przestrzeni do zabawy. Przedszkolaki czują się pewniej, łatwiej się adaptują i lepiej odnajdują w codziennych sytuacjach.

4. Lepszy kontakt z rodzicami

Nauczyciele mniejszych grup mają więcej czasu na rozmowy z rodzicami, dzielenie się obserwacjami i wspólne rozwiązywanie ewentualnych problemów.

5. Integracja i więzi społeczne

Dzieci w mniejszych grupach szybciej się poznają, tworzą silniejsze więzi i lepiej uczą się współpracy. Działa to korzystnie na ich rozwój społeczny i emocjonalny. W dotychczasowych grupach zawiązały się już pierwsze przyjaźnie, które ciężko będzie rozdzielić przydzielając dzieci do poszczególnych grup.

Zmiana na dwie większe grupy sprawi, że nasze dzieci mogą czuć się zagubione w tłumie. Mogą zniknąć – ich emocje, potrzeby, małe codzienne sukcesy, a ich trudności mogą pozostać niezauważone.

Zwracamy również uwagę na istotną kwestię wieku dzieci. Łączenie w jednej grupie dzieci 3-, 4-, 5-letnich jest niekorzystne zarówno wychowawczo, jak i edukacyjnie. Różnice rozwojowe między nimi są ogromne – dotyczą mowy, samodzielności, potrzeb emocjonalnych, koncentracji, a także zdolności do współpracy w grupie.

Trzylatki dopiero adaptują się do życia przedszkolnego, często potrzebują dużo bliskości, rutyny i wsparcia w najprostszych czynnościach. Pięcioletki natomiast są już na zupełnie innym etapie – potrzebują więcej wyzwań intelektualnych, swobody i możliwości rozwijania samodzielności. Połączenie tych grup wiekowych może skutkować tym, że młodsze dzieci będą czuły się przytłoczone, a starsze – znudzone i niewystarczająco zaopiekowane. W efekcie ucierpi na tym rozwój dzieci, jak i komfort pracy nauczycieli.

Wspólna organizacja pracy z tak zróżnicowaną grupą wiekową może znacząco utrudniać planowanie zajęć oraz dostosowanie metod wychowawczych i dydaktycznych do indywidualnych możliwości dzieci. Z perspektywy efektywności edukacyjnej i komfortu dzieci, korzystniejsze są **mniejsze grupy o węższym zakresie wiekowym.**

Ponadto uważamy, że **sale w przedszkolu są zbyt małe** w stosunku do planowanej liczby dzieci (dwie duże grupy), co negatywnie wpłynie na ich komfort, bezpieczeństwo i rozwój. W przepełnionych salach dzieci będą miały ograniczoną przestrzeń do zabawy i swobodnego poruszania się, co może prowadzić do frustracji i częstych konfliktów. Trudniej jest także zapewnić odpowiedni nadzór oraz stworzyć warunki sprzyjające indywidualnej pracy z każdym dzieckiem. Taka sytuacja może obniżyć jakość opieki i utrudnić prawidłowy rozwój społeczny, emocjonalny i poznawczy przedszkolaków.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania

„§ 5. Lokal wymieniony w § 4 ust. 1 lub ust. 2, w którym mają być prowadzone zajęcia w ramach punktu lub zespołu, spełnia następujące warunki:

- 1) powierzchnia każdego pomieszczenia przeznaczonego na zbiorowy pobyt od 3 do 5 dzieci wynosi co najmniej 16 m²; w przypadku liczby dzieci większej niż 5 powierzchnia ulega odpowiedniemu zwiększeniu na każde kolejne dziecko, z tym że:
 - a) powierzchnia przypadająca na każde kolejne dziecko wynosi co najmniej 2 m², jeżeli czas pobytu dziecka nie przekracza 5 godzin dziennie,**

- b) *powierzchnia przypadająca na każde kolejne dziecko wynosi co najmniej 2,5 m², jeżeli czas pobytu dziecka przekracza 5 godzin dziennie lub jest zapewniane leżakowanie;...*

Kolejnym kluczowym argumentem jest fakt, że do oddziału przedszkolnego w Nowej Górze może zostać przyjęta ograniczona liczba dzieci. Co wiąże, się z potrzebą dowożenia przedszkolaków do placówki w Staroźrebach, która znajduje się kilka kilometrów dalej.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, gmina nie ma obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu dla dzieci w wieku 3 i 4 lat uczęszczających do przedszkola.

Jest to zatem dodatkowe obciążenie dla rodziców, którzy muszą samodzielnie zorganizować dowóz dzieci do przedszkola, co może stanowić znaczące obciążenie czasowe i finansowe, zwłaszcza dla rodzin mieszkających w znacznej odległości od placówki.

Rozumiemy, że organizacja przedszkola wiąże się z wieloma względami finansowanymi i kadrowymi, jednak z całym szacunkiem prosimy o uwzględnienie **dobra i potrzeb dzieci**. Trzy mniejsze grupy przedszkolne to inwestycja w jakość edukacji, rozwój najmłodszych i spokojną codzienność zarówno dla nich, jak i dla pracowników przedszkola.

Potrzeba kontynuacji pracy z Panią [REDACTED]

Chcielibyśmy również wyrazić nasze poparcie dla Pani [REDACTED], która przez ostatni rok pełniła funkcję wychowawcy w grupie przedszkolnej 3-4 latków – „Motylki”.

Pani Karina wykazuje się ogromnym zaangażowaniem, cierpliwością i profesjonalizmem w pracy z dziećmi. Jej podejście do dzieci jest ciepłe, a jednocześnie stanowcze, co sprzyja ich rozwojowi. Dzieci darzą ją dużym zaufaniem oraz sympatią, a kontynuacja pracy z tą samą osobą w roli wychowawcy z pewnością pozytywnie wpłynie na ich poczucie bezpieczeństwa oraz rozwój emocjonalny.

Jako rodzice dzieci uczęszczających do grupy przedszkolnej nie wyobrażamy sobie dalszej kontynuacji edukacji bez Pani [REDACTED] w roli wychowawcy.

Dlatego z troską o dobro dzieci i jakość ich rozwoju prosimy o ponowne rozważenie decyzji i **pozostawienie podziału na trzy grupy przedszkolne oraz kontynuowanie pracy Pani [REDACTED] w roli wychowawcy.**

Prosimy: nie traktujmy organizacji grup jedynie jak tabelki z liczbami.

Za każdą z tych liczb stoi dziecko – z sercem, emocjami i potrzebą bliskości.

Osoby do kontaktu:

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Z wyrazami szacunku,

L.p.	Imię i nazwisko	Podpis
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		

L.p.	Imię i nazwisko	Podpis

[illegible]

[illegible]

[illegible]