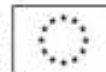




KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



człowiek – najlepsza inwestycja

MIASTO I GMINA SKARYSZEW

Skaryszew, dnia 06wrzesień 2013r

ZOO.271.10.13

SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

na:

Doposażenie bazy dydaktycznej Publicznych Szkół Podstawowych w Gminie Skaryszew w ramach projektu systemowego POKL 9.1.2 pn. ***„Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III szkół podstawowych Gminy Skaryszew”***.

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach *Priorytetu IX. Rozwój kształcenia i kompetencji w regionach,*

Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty,

Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Terminy

Składania ofert do dnia 19 września 2013r do godz.10:00

Otwarcie ofert dnia 19 września 2013r godz.10:15

I. NAZWA I ADRES ZAMAWIAJĄCEGO:

Miasto i Gmina Skaryszew

z siedzibą: Urząd Miasta i Gminy

ul. Słowackiego 6, 26-640 Skaryszew

tel/fax (48) 6103-089, NIP 796-17-06-242

Adres strony internetowej : www.skaryszew.pl

e-mail: urząd@skaryszew.pl

1. Tryb udzielenia zamówienia

Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego, zgodnie z art.39 Ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2013r poz.907.) zwanej dalej „ustawą”.

2.Szacunkowa wartość zamówienia – powyżej kwoty 14000 EURO, a poniżej kwoty określonej w art. 11 ust.8 ustawy Prawo zamówień publicznych.

3.Podstawa prawna opracowania specyfikacji istotnych warunków zamówienia:

a)Ustawa z dnia 29.01.2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz.907)

b)Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 30 grudnia 2009 r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. z 2009 r. Nr 226, poz. 1817 z późn. zm);

c)Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 grudnia 2011 r. w sprawie średniego kursu złotego w stosunku do euro stanowiącego podstawę przeliczania wartości zamówień publicznych (Dz. U. z 2011, Nr 282, poz. 1650);

2. Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III szkół podstawowych w Gminie Skaryszew”, wraz z wszelkimi kosztami, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej realizacji, a w szczególności z kosztami: dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu umowy, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancji jakości na dostarczony towar. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia poszczególnych części zawiera załącznik Nr 1.

Przedmiot zamówienia obejmuje następujące części:

1. Część I - Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych.

1. Przedmiot zamówienia obejmuje zakup wraz z dostawą pomocy dydaktycznych i naukowych do prowadzenia zajęć dla dzieci:

- 1) Pomoce dydaktyczne dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu.
- 2) Pomoce dydaktyczne dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.
- 3) Pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych.
- 4) Pomoce dydaktyczne do zajęć z gimnastyki korekcyjnej.
- 5) Pomoce dydaktyczne dla dzieci rozwijające zainteresowania matematyczne.
- 6) Pomoce dydaktyczne dla dzieci rozwijające zainteresowania informatyczne.
- 7) Pomoce dydaktyczne dla dzieci rozwijające zainteresowania plastyczne.
- 8) Pomoce dydaktyczne dla dzieci rozwijające zainteresowania muzyczne.
- 9) Pomoce dydaktyczne dla dzieci rozwijające zainteresowania teatralne.
- 10) Pomoce dydaktyczne dla dzieci rozwijające zainteresowania językiem angielskim.

2.Podane w opisie przedmiotu zamówienia parametry pomocy naukowych określają wymagane minimalne parametry techniczne lub standardy jakościowe. Oferowane przez Wykonawców wyroby mają posiadać co najmniej cechy i parametry określone w zakresie rzeczowym zamówienia lub cechy i parametry im równoważne, oraz posiadać określone i przyjęte przez Zamawiającego właściwości użytkowe i standardy jakości.

3.Wszystkie pomoce dydaktyczne winny być pierwszego gatunku, fabrycznie nowe i wolne od wad, dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych oraz powinny spełniać warunki określone dla produktów bezpiecznych w rozumieniu art. 4 ustawy z dnia 12 grudnia 2003 roku o ogólnym bezpieczeństwie produktów (Dz. U. nr 229, poz. 2275 z późn. zm.).

4. Wszystkie pomoce dydaktyczne winny posiadać oryginalne opakowania producenta i być zaopatrzone w etykiety identyfikujące dany produkt. Muszą posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymogi norm określonych obowiązującym prawem. Wszystkie zakupione materiały i sprzęt winny być opatrzone naklejką (logotypy) odnoszącą się do realizowanego Projektu, zgodnie ze wzorem określonym.

5. Wykonawca udzieli na dostarczone pomoce dydaktyczne gwarancji jakości i rękojmi na okres 12 miesięcy od dnia odbioru dostawy. Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć materiały dydaktyczne i naukowe w pogrupowanych pakietach wg załącznika Nr 1 do SIWZ do szkół podstawowych z terenu gminy Skaryszew.

Rodzaj oraz ilość asortymentu wraz z wymaganymi parametrami zawarte są w załączniku nr 1.

4. Symbol CPV - 39.16.21.00 – 6 - Pomoce dydaktyczne

2. Część II-Zakup i dostawa sprzętu komputerowego.

1. Przedmiot zamówienia obejmuje zakup wraz z dostawą następującego sprzętu multimedialnego:

- a) -programy antywirusowe - szt 8
- b) -tablica interaktywna – szt 1
- c) -projektor – szt 1
- d) -komputer przenośny typu laptop – 8 szt

Wymagane minimalne parametry sprzętu komputerowego opisane są w załączniku Nr 2.

2. Wykonawca udzieli na dostarczony sprzęt komputerowy, gwarancji jakości i rękojmi na okres 24 miesięcy od dnia odbioru dostawy. Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć przedmiot zamówienia w pogrupowanych pakietach wg. załącznika Nr 2 do SIWZ do ośmiu Publicznych Szkół Podstawowych z terenu gminy Skaryszew.

3. Symbol CPV 30213100 - 6 - komputery przenośne
30237300-2 – wyroby komputerowe

Pomoce dydaktyczne, oraz sprzęt komputerowy zakupione na potrzeby realizacji projektu muszą być wyraźnie oznakowane za pomocą naklejki w widocznym miejscu; w przypadku pomocy, na których nie ma możliwości zamieszczenia czytelnych logotypów i informacji o współfinansowaniu możliwe jest ich zamieszczenie na opakowaniu/etui sprzętu, przy czym musi być to opakowanie/etui użytkowane łącznie ze sprzętem.

Naklejka informująca o współfinansowaniu powinna być wyraźna i czytelna. Na naklejce ma znajdować się komunikat informujący, że pomoce dydaktyczne i sprzęt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego wraz z logotypem Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz logo Unii Europejskiej z dwoma podpisami: Unia Europejska i Europejski Fundusz Społeczny. W przypadku naklejek na sprzęt nie można dodawać innych logotypów.

Wzór naklejki o współfinansowaniu na pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zakup współfinansowany
Przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Zamawiający nie przewiduje zamówień uzupełniających.

4. Termin wykonania zamówienia do 30 dni od podpisania umowy.

5. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące:

5.1 Posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

5.2 Posiadania wiedzy i doświadczenia.

Na potwierdzenie warunku posiadania wiedzy i doświadczenia wykonawca musi wykazać, że w okresie 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie zrealizował minimum jedną dostawę pomocy dydaktycznych do placówek oświatowych o wartości nie mniejszej niż 10 000,00 zł każda.

Ocena spełniania warunku zostanie dokonana na podstawie wykazu wykonanych dostaw oraz dołączonych do wykazu dokumentów potwierdzających należyte wykonanie.

5.3 Dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

5.4 Sytuacji ekonomicznej i finansowej;

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

Ocena spełniania warunków udziału w postępowaniu nastąpi na podstawie dokumentów i oświadczeń, przedłożonych przez wykonawcę wraz z ofertą na zasadzie kwalifikacji spełnia/nie spełnia.

6. Informacja o oświadczeniach lub dokumentach, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu oraz niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy

6.1. W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:

1. oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu art. 22 ustawy Prawo zamówień publicznych - załącznik nr 3

2. wykaz wykonanych, a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych również wykonywanych, dostaw lub usług w zakresie niezbędnym do wykazania spełniania warunku wiedzy i doświadczenia w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy w tym okresie - załącznik nr 5

6.2 W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:

1. oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia – załącznik nr 4

2. aktualnego odpisu z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt. 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenia w zakresie art. 24 ust. 1 pkt. 2 ustawy,

6.3. Dokumenty podmiotów zagranicznych

Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada:

Dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzający, że: nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości – wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo

składania ofert. Jeżeli któryś z w/w dokumentów nie dotyczy wykonawcy to należy zamieścić o tym informację.

5 Informacje o sposobie porozumiewania się zamawiającego z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów, a także wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z wykonawcami;

- 1) Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje zamawiający i wykonawcy przekazują, zgodnie z wyborem zamawiającego, pisemnie lub faksem.
- 2) Jeżeli zamawiający lub wykonawca przekazują oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje faksem, każda ze stron obligatoryjnie niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania.
- 3) Zawsze dopuszczalna jest forma pisemna.
- 4) Osobami uprawnionymi do porozumiewania się z Wykonawcami są:
Elżbieta Czajkowska inspektor Urzędu Miasta i Gminy Skaryszew tel. 48 6103089 w.115 ;
e.czajkowska@skaryszew.pl.

6 Wymagania dotyczące wadium.

Zamawiający nie żąda wniesienia wadium

9. Termin związania ofertą

1. Wykonawca pozostaje związany złożoną ofertą przez 30 dni.

10. Opis sposobu przygotowywania ofert

10.1.Wymagania podstawowe.

- 1) Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.
- 2) Ofertę należy przygotować ściśle według wymagań określonych w niniejszej SIWZ.
- 3) Oferta musi być podpisana przez osoby upoważnione do reprezentowania Wykonawcy, Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia. Oznacza to, iż jeżeli z dokumentu/ów określającego status prawny Wykonawcy lub pełnomocnictwa, pełnomocnictw wynika, iż do reprezentowania Wykonawcy upoważnionych jest łącznie kilka osób dokumenty wchodzące w skład oferty muszą być podpisane przez wszystkie te osoby.
- 4) W przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oraz w przypadku podmiotów wskazanych przez wykonawcę, na zasobach których wykonawca polega w celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu o zamówienie publiczne (wiedza i doświadczenie, potencjał techniczny, osoby zdolne do wykonania zamówienia lub zdolności finansowe), a podmioty te będą brały udział w realizacji części zamówienia, kopie dokumentów dotyczących odpowiednio wykonawcy lub tych podmiotów winny być poświadczane za zgodność z oryginałem przez wykonawcę lub te podmioty.
- 5) We wszystkich przypadkach, gdzie jest mowa o pieczętkach, Zamawiający dopuszcza złożenie czytelnego zapisu o treści pieczętki zawierającego, co najmniej oznaczenie nazwy (firmy) i siedziby oraz numer NIP.
- 6) Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty z uwzględnieniem treści art. 93 ust. 4 ustawy Pzp.

10.2. Forma oferty.

1. Oferta musi być sporządzona w języku polskim, w 1 egzemplarzu, mieć formę pisemną.
2. Wykonawcy mogą używać wyrazów obcojęzycznych zgodnie z art. 11 ustawy o języku polskim.
3. Zgodnie z tym przepisem tłumaczeniu na język polski nie podlegają:
 - nazwy własne,
 - zwyczajowo stosowana terminologia naukowa i techniczna,
 - znaki towarowe,
 - nazwy handlowe oraz
 - oznaczenia pochodzenia towarów i usług.
4. Wszelkie sformułowania wykraczające poza katalog dopuszczalnych słów w języku obcym będą przyczyną odrzucenia oferty.
5. Załączane do oferty dokumenty powinny być oryginałami albo kopiami potwierdzonymi za zgodność z oryginałem wg wymagań.
6. Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii dokumentu, gdy złożona przez wykonawcę kopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi wątpliwości, co do jej prawdziwości.

7. Całość oferty tj. oferta w rozumieniu Kodeksu Cywilnego oraz oświadczenia, dokumenty itp. powinna być złożona w formie uniemożliwiającej jej przypadkowe zdekompletowanie.
8. Wszystkie zapisane strony oferty powinny być ponumerowane. Strony te powinny być parafowane przez osobę lub osoby, jeżeli do reprezentowania Wykonawcy upoważnione są dwie lub więcej osób podpisującą (podpisujące) ofertę zgodnie z treścią dokumentu określającego status prawny Wykonawcy lub treścią załączonego do oferty pełnomocnictwa. Strony zawierające informacje nie wymagane przez Zamawiającego np.: nie wymagane dokumenty, prospekty reklamowe o firmie, jej działalności itp. nie muszą być numerowane i parafowane i nie będą badane.
9. Wszelkie miejsca w ofercie, w których Wykonawca naniósł poprawki lub zmiany wpisywanej przez siebie treści, muszą być parafowane przez osobę /osoby podpisującą ofertę.

10.3. Zawartość oferty.

Kompletna oferta musi zawierać:

1. Formularz Oferty – oświadczenie woli wykonawcy zgodne z treścią SIWZ wg wzoru stanowiącego **Załącznik nr 2** do SIWZ;
2. Wymagane oświadczenia lub dokumenty, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu oraz niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy w szczególności:
 - Oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu do art. 22 ust. 1 - wg wzoru stanowiącego **Załącznik nr 3** do SIWZ;
 - Oświadczenie wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy prawo zamówień publicznych - wg wzoru stanowiącego **Załącznik nr 4** do SIWZ;
 - wypełniony opis przedmiotu zamówienia – **Załącznik Nr 1**
 - wykaz wykonanych dostaw – **Załącznik nr 5**
 - inne wymagane w niniejszej SIWZ (stosowne informacje, pełnomocnictwa, zobowiązania) – jeżeli dotyczą, a w szczególności:
 1. Pełnomocnictwo dla osób podpisujących ofertę do reprezentowania Wykonawcy, jeżeli upoważnienie takie nie wynika wprost z dokumentu stwierdzającego status prawny Wykonawcy.
 2. Pełnomocnictwo dla osób podpisujących ofertę do reprezentowania Wykonawców w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego w przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.
 3. Zamawiający żąda wskazania przez wykonawcę w ofercie części zamówienia, której wykonanie powierzy podwykonawcom.

11. Skuteczność zmian lub wycofanie złożonej oferty.

Wykonawca może wprowadzić zmiany lub wycofać złożoną przez siebie ofertę. Zmiany lub wycofanie złożonej oferty są skuteczne tylko wówczas, gdy zostały dokonane przed upływem terminu składania ofert.

12. Zmiana złożonej oferty.

Zmiany, poprawki lub modyfikacje złożonej oferty muszą być złożone w miejscu i według zasad obowiązujących przy składaniu oferty. Odpowiednio opisane koperty zawierające zmiany należy dodatkowo opatrzyć napisem "ZMIANA". w przypadku złożenia kilku „ZMIANA” kopertę każdej „ZMIANY” należy dodatkowo opatrzyć napisem „zmiana nr”.

13. Wycofanie złożonej oferty.

Wycofanie złożonej oferty następuje poprzez złożenie pisemnego powiadomienia podpisanego przez umocowanego na piśmie przedstawiciela Wykonawcy. Wycofanie należy złożyć w miejscu i według zasad obowiązujących przy składaniu oferty. Odpowiednio opisaną kopertę zawierającą powiadomienie należy dodatkowo opatrzyć dopiskiem "WYCOFANIE".

14. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert:

Ofertę należy złożyć w zamkniętej kopercie w siedzibie zamawiającego tj.: Urząd Miasta i Gminy w Skaryszewie ul. Słowackiego 6 pokój nr 26 do dn. **19 września 2013 r. do godz. 10:00** oznakowanej w następujący sposób:

Oferta przetargowa na: Doposażenie bazy dydaktycznej Publicznych Szkół Podstawowych w Gminie Skaryszew w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III szkół podstawowych Gminy Skaryszew” z dopiskiem: Nie otwierać przed dniem **19 września 2013 r. godz. 10:15**

Otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego: Urząd Miasta i Gminy w Skaryszewie ul. Słowackiego 6 pokój nr 19 Skaryszew; w dniu **19 września 2013 r. o godz. 10:15**

14.1. Tryb otwarcia ofert

1. Bezpośrednio przed otwarciem ofert Zamawiający podaje kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.
2. Koperty oznakowane napisem "ZMIANA" zostaną otwarte przed otwarciem kopert zawierających oferty, których dotyczą te zmiany. Po stwierdzeniu poprawności procedury dokonania zmian zmiany zostaną dołączone do oferty.
3. Podczas otwarcia ofert podaje się nazwy /firmy oraz adresy wykonawców, a także informacje dotyczące ceny, terminu wykonania zamówienia, okresu gwarancji i warunków płatności zawartych w ofertach.
4. Informacje, o których mowa wyżej, przekazuje się niezwłocznie wykonawcom, którzy nie byli obecni przy otwarciu ofert, na ich wniosek.
5. Zamawiający niezwłocznie zwróci ofertę, która została złożona po terminie.

15. Opis sposobu obliczenia ceny

1. Cenę oferty należy podać w FORMIE RYCZAŁTU, zgodnie z art. 632 Kodeksu cywilnego (Dz.U. z 1964 r. Nr 16, poz. 93 ze zm.) Podana w ofercie cena musi być wyrażona w jednostkach pieniężnych PLN. Cena musi uwzględniać opis przedmiotu zamówienia zawarty w SIWZ, czyli musi obejmować wszelkie koszty, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej oraz zgodnej z obowiązującymi przepisami realizacji opisanego przedmiotu zamówienia a w szczególności z kosztami: dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu umowy, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancji jakości na dostarczony towar.
2. Sposób obliczenia ceny: CENA brutto - cena (wraz z podatkiem VAT) za zakres przedmiotu zamówienia określony w załącznik Nr 1 – Opis przedmiotu zamówienia [PLN].
3. Przyjmuje się, że prawidłowo podano cenę ryczałtową bez względu na sposób jej obliczenia.
4. Zamawiający poprawi w ofercie:
 - oczywiste omyki pisarskie oraz oczywiste omyki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek,
 - inne omyki polegające na niezgodności oferty ze specyfikacją istotnych warunków zamówienia, niepowodujących istotnych zmian w treści oferty niezwłocznie zawiadamiając o tym wykonawcę, którego oferta została poprawiona.
5. Oczywiste omyłki rachunkowe podlegające poprawieniu:
 - jeżeli cena ryczałtowa podana zostanie z dokładnością powyżej dwóch miejsc po przecinku, Zamawiający zaokrągli ją do dwóch wg obowiązujących zasad rachunkowych,
6. Błąd polegający na zastosowaniu przy obliczeniu ceny błędnej stawki podatku od towarów i usług jest błędem w obliczeniu ceny nie do poprawienia.
7. Zamawiający odrzuca ofertę, jeżeli:
 - jest niezgodna z ustawą;
 - jej treść nie odpowiada treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia, z zastrzeżeniem art. 87 ust. 2 pkt. 3 ustawy PZP;
 - jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji;
 - zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia;
 - została złożona przez wykonawcę wykluczonego z udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia;
 - zawiera błędy w obliczeniu ceny;
 - wykonawca w terminie 3 dni od dnia doręczenia zawiadomienia nie zgodzi się na poprawienie omyłki, o której mowa w art. 87 ust. 2 pkt. 3 ustawy PZP;
 - jest nieważna na podstawie odrębnych przepisów.

16. Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposobu oceny ofert

1. Oferty zostaną ocenione przez Zamawiającego w oparciu o kryterium – najniższa cena.
2. Zamawiający udzieli zamówienia wykonawcy, który nie podlega wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia, jego oferta nie podlega odrzuceniu i została oceniona jako najkorzystniejsza w oparciu o podane kryterium wyboru.
3. Jeżeli Zamawiający nie może dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie, Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w terminie określonym przez Zamawiającego ofert dodatkowych.
4. Wykonawcy, składając oferty dodatkowe, nie mogą zaoferować cen wyższych niż zaoferowane w złożonych ofertach.

17. Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego

1. Umowa zostanie zawarta w formie pisemnej, pod rygorem nieważności;
2. Jeżeli wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego, zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert, bez przeprowadzania ich ponownego badania i oceny, chyba że zachodzą przesłanki do unieważnienia postępowania.

18. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy

1. Zamawiający nie żąda od wykonawcy zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

19. ISTOTNE POSTANOWIENIA UMOWY

Wzór umowy, która zawarta będzie z Wykonawcą stanowi załącznik Nr 6 do niniejszej SIWZ.

20. Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia.

- 1) Do niniejszego postępowania o udzielenie zamówienia w zakresie odwołań i skarg stosuje się przepisy działu VI ustawy - Środki ochrony prawnej.
- 2) Środki ochrony prawnej przysługują wykonawcy, uczestnikowi konkursu, a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez zamawiającego przepisów niniejszej ustawy.
- 3) Środki ochrony prawnej wobec ogłoszenia o zamówieniu oraz specyfikacji istotnych warunków zamówienia przysługują również organizacjom wpisanym na listę, o której mowa w art. 154 pkt. 5. ustawy P.z.p.
- 4) Odwołanie przysługuje wyłącznie od niezgodnej z przepisami ustawy czynności zamawiającego podjętej w postępowaniu o udzielenie zamówienia lub zaniechania czynności, do której zamawiający jest zobowiązany na podstawie ustawy.
- 5) Jeżeli wartość zamówienia jest mniejsza niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8, ustawy odwołanie przysługuje wyłącznie wobec czynności:
 - wyboru trybu negocjacji bez ogłoszenia, zamówienia z wolnej ręki lub zapytania o cenę;
 - opisu sposobu dokonywania oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu;
 - wykluczenia odwołującego z postępowania o udzielenie zamówienia;
 - odrzucenia oferty odwołującego.

21. Informacje dodatkowe.

1. Zamawiający nie przewiduje zawarcia umowy ramowej.
 2. Zamawiający nie przewiduje aukcji elektronicznej.
 3. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.
- 22.** W sprawach nie uregulowanych niniejszą specyfikacją obowiązują przepisy zawarte w Ustawie z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U z 2010r Nr 113, poz. 759 ze zm., a w przypadku nie uregulowanych niniejszą ustawą będą stosowane przepisy Kodeksu Cywilnego

Zatwierdzam:

.....
(Podpis)

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Wskazanie nazw zwyczajowych w zamieszczonych elementach przedmiotu zamówienia (OPZ) służy wyłącznie określeniu cech technicznych i jakościowych. Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne opisywanym. Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywanym przez zamawiającego, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy, spełniają wymagania określone przez zamawiającego. W takiej sytuacji zamawiający wymaga złożenia stosownych dokumentów, potwierdzających spełnienie wymagań.

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć dodatkowych w ramach projektu „Indywidualizacja nauczania w klasach I – III szkół podstawowych w Gminie Skaryszew”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki (Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”) wraz z wszelkimi kosztami, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej realizacji przedmiotu zamówienia, a w szczególności z kosztami: dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu umowy, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancji jakości na dostarczony towar.

Zakres dostawy obejmuje następujące grupy:

Część I- Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych.

1. Przedmiot zamówienia obejmuje zakup wraz z dostawą pomocy dydaktycznych i naukowych do prowadzenia zajęć dla dzieci:

- 1/Pomoce dydaktyczne dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu.
- 2/Pomoce dydaktyczne dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.
- 3/Pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych.
- 4/Pomoce dydaktyczne do zajęć z gimnastyki korekcyjnej.
- 5/Pomoce dydaktyczne dla dzieci rozwijające zainteresowania matematyczne.
- 6/Pomoce dydaktyczne dla dzieci rozwijające zainteresowania informatyczne.
- 7/Pomoce dydaktyczne dla dzieci rozwijające zainteresowania plastyczne.
- 8/Pomoce dydaktyczne dla dzieci rozwijające zainteresowania muzyczne.
- 9/Pomoce dydaktyczne dla dzieci rozwijające zainteresowania teatralne.
- 10/Pomoce dydaktyczne dla dzieci rozwijające zainteresowania językiem angielskim

Część II - Zakup i dostawa sprzętu komputerowego.

1. Przedmiot zamówienia obejmuje zakup wraz z dostawą następującego:

Sprzętu multimedialnego

- programy antywirusowe - szt 8
- tablica interaktywna – szt 1
- projektor – szt 1
- komputer przenośny typu laptop – 8 szt

Część I - Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych
Publiczna Szkoła Podstawowa SKARYSZEW

Lp	POMOCE DO ZAJĘĆ DLA DZIECI Z TRUDNOŚCIAMI W ZDOBYWANIU UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNYCH	j.m	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Moje układanki 1,2,3,4- pomoc edukacyjna w nauce czytania metodą symultaniczno- sekwencyjną. MOJE UKŁADANKI to pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać. Zestaw: 1. Obrazek;2. Przecięty obrazek z podpisem;3. Przecięty obrazek;4. Podpis - cały wyraz do czytania globalnego; 5. Sylaby - wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby.	szt	10		
2	Duże liczydło na stojaku: koraliki w dwóch kolorach wymiary 85x120cm	szt	2		
3	Liczmany 96 znaków od 0 do 20	szt	20		
4	Zestaw klocków w kuferku. Basic Hamacron LaQ 650+18 elem. Pozwala na tworzenie ruchomych modeli.	szt	3		
5	Warsztat liczenia 2 pomoc do wykorzystania w nauce prostych działań matematycznych 2 tacki do sortowania 24 karty pracy 40 drewnianych żetonów 60 transparentnych żetonów	szt	2		
6	Matematyczny twister i wielofunkcyjna plansza służy w rozwijaniu umiejętności matemat. w zakresie czterech działań Wymiary: 1,5 x 1,5 m. Waga: 1,1 kg	szt	2		
7	Przekraczanie progu dziesiętkowego dwustronne plansze z polami od 1 do 20 oraz pustymi polami do nauki liczenia	szt	2		
8	Żetony zestaw klasowy. Dwustronne żetony do plansz, przekraczanie progu dziesiętkowego.	szt	2		
9	Stempel drzewka – liczymy do 10	szt	3		
10	Karty do zadań do drzewka – liczymy do 10 – 44 dwustronne karty zadań	szt	5		
11	Drzewko – liczymy do 10 pomoc posiada 2 kanaliki do których wpadają kuleczki i dzięki nim można zawsze zmienić ilość jabłek pod jabłónkę.	szt	10		
12	Domino z pianki.	szt	8		
13	Zegar stojący – duży zegar z tworzywa do prezentacji. Wraz z ruchem zegara zmienia się ilustracja wskazująca porę dnia śr. 30cm	szt	2		
14	Waga szkolna metalowa z płaskimi szalkami. Doskonała do ważenia różnorodnych zabawek, materiałów, jedzenia • wym. 16 x 20 x 49 cm • nośność 5 kg	szt	2		
15	Zestaw dużych odważników. Zestaw 4 odważniki	szt	2		
16	Zestaw odważników w pudełku. Zestaw 10 odważników	szt	2		
17	Geoform – magnetyczna walizka figur - do kształcenia pojęcia figur geometrycznych z drewnianymi magnesami różnych kształtów i kolorów. Zestaw:42 elementów magnetycznych i 24 karty ze wzorami. Malowane drewno. Wymiary 30x30cm.	szt	1		
18	Patyczki –fantastyczki – układanka z wzorami – pomoc do kształcenia pamięci i koordynacji wzrokowo –ruchowej. Układanka dla dzieci 150 wzorów. Zawartość: 105 drewnianych patyczków w różnych odcieniach niebieskiego (20 sztuk o dł. 10 cm - 20 sztuk o dł. 5 cm - 20 sztuk o dł. 4 cm - 45 o dł. 3 cm) - 4 krążki i 2 półkrążki - 75 dwustronnych kart o wym. 8 x 8 cm - instrukcja	szt	3		
19	Układam modele przestrzenne (karty, bryły, woreczki, patyczki)- do	szt	2		

	rozwijania orientacji przestrzennej u dzieci.				
20	SKARBIEC MATEMATYCZNY – pomoce do nauki i utrwalania pojęć matematycznych w klasach I – III.	szt	2		
21	BINGO –gra (dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie)- gra dydaktyczna utrwalająca poznane działania matematyczne.	szt	5		
22	Obrazkowa matematyka – liczmany, cyfry, znaki magnetyczne. Zawartość: 140 liczmanów (14 wzorów po 10 sztuk każdy: jabłka, gruszki, banany, krowy, konie, psy, koty, balony, samochody, rowery, statki, samoloty, dziewczynki i chłopcy) - 42 tafelki z liczbami 0-20 (po 2 sztuki) - 14 tafelków ze znakami: +, -, x, :, =, <, > (po 2 sztuki) - wymiar tafelków 5,3 x 5,3 cm - wymiar obrazków ok. 13 cm - elementy wykonane z laminowanego PCV podklejonego folią magnetyczną	szt	2		
L P	POMOCE DO ZAJĘĆ TEATRALNYCH ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA	j.m	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Teatrzyk stragan. Zabawa dla dwóch lub kilku osób, do tworzenia scenek i dialogów. Wykonany z drewna i tkaniny.	szt	1		
2	Teatrzyk z chmurką Parawany wym. 92 x 39,5 x 154 cm	szt	1		
3	Rodzina królewska- pacynki na palec. Zestawy pacynek na palec. Pacynki rozwijają wyobraźnię i kreatywność dziecka, doskonałą umiejętność mowy. • 5 postaci	szt	1		
4	Pacynki dzikie zwierzęta. Zestawy pacynek na palec. Pacynki rozwijają wyobraźnię i kreatywność dziecka, doskonałą umiejętność mowy. • 5 postaci	szt	1		
5	Pacynki zwierzęta domowe. Zestaw 6 pacynek: kogut, krowa, kaczka, mysz, pies, kot. • wys. 24 cm	szt	1		
6	Pacynki poznajemy emocje "Dzikie zwierzęta".	szt	1		
7	Pacynki "Czerwony Kapturek" i "Trzy świnki" Zestaw do przygotowania przedstawienia teatralnego do dwóch bajek. Płyta CD z dialogami bohaterów. Zestaw: • 8 pacynek • płyta CD • książeczka z dialogami dwóch bajek	szt	1		
8	Mikrofon Mp3 z możliwością nagrywania i odtwarzania (4 godz.) dźwięków, piosenek i muzyki i podłączenia do komputera i przeniesienia danych na dysk. Posiada wbudowaną pamięć 128 MB.	szt	2		
19	Skrzydła Anioła. Miękkie skrzydła z tkaniny, z szelkami z gumy. • dł. 57 cm	szt	4		
10	Pacynki "Małpka Czarodziejka" i "Głos koguta". Zestaw do przygotowania przedstawienia teatralnego do dwóch bajek. Płyta CD z dialogami bohaterów. Zestaw zawiera: • 8 pacynek, • płyta CD, • książeczka z dialogami dwóch bajek.	szt	1		

--	--	--	--	--	--

L. p	POMOCE DO ZAJĘĆ DLA DZIECI ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W CZYTANIU I PISANIU, W TYM TAKŻE ZAGROŻONYCH RYZYKIEM DYSLEKSJI.	jm.	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Paleta. Wyprawka pierwszoklasisty. • dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Okrągła podstawa z drewna z 12 drewnianymi klockami w 6 kolorach, 2 tarcze blanko, 12 tematycznych tarcz. • łączenie w pary obrazków logicznie do siebie pasujących, • rozpoznawanie i utrwalanie nazw zwierząt, owoców i warzyw, • rozpoznawanie liter alfabetu – pierwsze litery nazw obrazków,	szt	3		
2	PUS. Wyprawka pierwszoklasisty- formułowanie pytań i wyszukiwanie odpowiedzi w formie Quizu, - wiedzę o najbliższym otoczeniu, - zagadnienia matematyczne: dodawanie i odejmowanie, utrwalanie znaków: >, =, <, - zagadnienia ze środowiska społeczno-przyrodniczego: rozpoznawanie zwierząt, łączenie w pary części roślin, ochrona środowiska, zawody rodziców, - zagadnienia z języka polskiego: pojęcie głoski i jej pozycja w wyrazie, wstawianie brakującej litery w wyrazie, dobieranie sylab tak, aby powstał wyraz. 100 pytań i odpowiedzi. Skład: 2 książeczki Pus. „To już potrafię”.	szt	3		
3	Zestaw kontrolny PUS to klocki do układania wzoru w oparciu o ćwiczenia zawarte w książeczkach. W końcowej fazie, poprzez porównanie wzoru ułożonego w Zestawie Kontrolnym z wzorem w książeczce, otrzymuje się potwierdzenie poprawności wybranych odpowiedzi. Skład: 1 plastikowe pudełko o wymiarach 250x100mm z 12 ponumerowanymi klockami.	szt	10		
4	100 pytań i odpowiedzi 1. PUS Książeczki pomagają w nauce i utrwalają: • formułowanie pytań i wyszukiwanie odpowiedzi w formie Quizu, • posługiwanie się kredkami – ilustracje są czarno-białe, • wiedzę o najbliższym otoczeniu: właściwym odżywianiu, higienie, zdrowiu, świecie roślin i zwierząt. Książeczki format 168x235mm, 32 strony.	szt	8		
5	100 pytań i odpowiedzi 2. PUS j.w	szt	8		
6	100 pytań i odpowiedzi 3 PUS j.w	szt	8		
7	100 pytań i odpowiedzi 4 PUS j.w	szt	8		
8	ABC 1. Rozpoznawanie i różnicowanie liter A-L. PUS . Dorota Pyrgles. Format 168x235, stron 32	szt	8		
9	ABC 2. Rozpoznawanie i różnicowanie liter Ł-z. PUS j.w.	szt	8		
10	ABC 3. Dwuznaki. PUS j.w	szt	8		
11	Słowniczek frazeologiczny dla dzieci. PUS książeczka dla dzieci w nauczaniu zintegrowanym. Dorota Pyrgles. Słowniczek: - ponad 100 popularnych i ogólnie znanych polskich związków frazeologicznych ułożonych tematycznie, np. zwierzęta, przedmioty, ubranie, jedzenie; - wyjaśnienie znaczenia frazeologizmów; - zastosowanie ich w codziennej mowie,	szt	5		

	- niezwykle atrakcyjną szatę graficzną – ponad 70 ilustracji Mirosława Stankiewicza. Format 168x235 mm stron 32				
12	Słowniczek wyrazów obcych dla dzieci PUS. Słowniczek: - ponad 270 wyrazów obcych w ćwiczeniach,- wyjaśnienie znaczenia trudnych słów, - wyrazy obce,- ponad 130 rysunków Mirosława Stankiewicza; Format 168x235 mm. Dorota Pyrgles stron 32	szt	5		
13	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania 1. PUS. Małgorzata Chromlak stron 24 Format: 260x140mm	szt	5		
14	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania 2. PUS . Małgorzata Chromlak, Anna Małysz Format: 260x 140mm, stron 24	szt	5		
15	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania 3. PUS Małgorzata Chromlak Format: 260x 140mm, stron 24	szt	5		
16	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania 4. PUS- Małgorzata Chromlak Format: 260x 140mm, stron 24	szt	5		
17	Od gwiazdki do bajki 1. Zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania. PUS Od gwiazdki do bajki 1 dla dzieci w wieku rozpoczynających naukę w szkole. Zawarte w niej ćwiczenia stanowią pomoc dla dziecka w pierwszym etapie nauki czytania i pisania. Format: 260x 140mm, stron 24	szt	5		
18	Od gwiazdki do bajki 2. Zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania. Halina Brzazgacz, Format: 260x140mm, stron 24	szt	5		
19	Od gwiazdki do bajki 3. Zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania. PUS. Dorota Pyrgiel. Format 260x140mm, stron 24	szt	5		
20	SAMO tu i teraz 1. Ćwiczenia orientacji dla najmłodszych. PUSSAMO tu i teraz 1 i 2 PUS pokazują zabawy ogólnorozwojowe w formie obrazkowej. Małgorzata Pęcherska – Chałkomska. Format 260x140mm	szt	5		
21	SAMO tu i teraz 2. Ćwiczenia orientacji dla najmłodszych. PUS Małgorzata Pęcherska – Chałkomska	szt	5		
22	Skoncentruj się 1. Zabawne formy ćwiczeń na koncentrację. Bogusław Świdnicki. Format 168x235, stron 32	szt	5		
23	Skoncentruj się 2. Zabawne formy ćwiczeń na koncentrację. PUS. Bogusław Świdnicki.	szt	5		
24	Rusz głową 1. Gry i zabawy logiczne. PUS Bogusław Świdnicki.	szt	5		
25	Rusz głową 2. Gry i zabawy logiczne. PUS Bogusław Świdnicki.	szt	5		
26	To już potrafię 1. Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające. J. Dejko, PUS Książeczka. Jadwiga Dejko. Format 168x235, stron 32 To już potrafię cz. 1-zagadnienia z matematyki -zagadnienia ze środowiska społeczno-przyrodniczego - zagadnienia z języka polskiego	szt	5		
27	To już potrafię 2. Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające. PUS Rusz głową 1 i 2 zabawy i ćwiczenia logiczne wpływające na rozwój sprawności intelektualnych dziecka takich jak: spostrzeganie, koncentracja uwagi, zapamiętywanie, analiza i synteza wzrokowa. Jadwiga Dejko.	szt	5		
28	To już potrafię 3. Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające. PUS Książeczka .Jadwiga Dejko. zagadnienia z matematyki: -zagadnienia ze środowiska społeczno-przyrodniczego: - zagadnienia z języka polskiego	szt	5		
29	To już potrafię 4. Ćwiczenia utrwalająco-sprawdzające. PUS Książeczka. Jadwiga Dejko. -zagadnienia z matematyki	szt	5		

	-zagadnienia środowiska społeczno – przyrodniczego -zagadnienia związane z kształceniem językowym				
30	Ortografia ch-h. Ćwiczenia z ortografii jęz. polskiego. H. Kopeć	szt	5		
31	Ortografia ó-u. Ćwiczenia z ortografii jęz. polskiego. W. Śliwerska.	szt	5		
32	Ortografia rz-ż. Ćwiczenia z ortografii jęz. polskiego. W. Śliwerska, B. Pastolska-Porazińska.	szt	5		
33	Ortografia zmiękczenia. Ćwiczenia z ortografii jęz. polskiego. PUS Anna Sowińska.	szt	5		
34	Owoce warzywa i szlaczki. Ćwiczenia grafomotoryczne – książka z wzorami do ćwiczeń grafomotorycznych. Renata Anna Mływa. Format 148mmx210mm, stron 72 oprawa miękka.	szt	5		
35	Dźwięczna czy bezdźwięczna cz. I- wyrazy. Materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisanie. Publikacja składa się z: • 34 plansz z kolorowymi rozsypankami obrazkowo-wyrazowymi • ćwiczenia z wykropkowanymi obrazkami. Barbara Sawicka.	szt	2		
36	Dźwięczna czy bezdźwięczna cz. II- zdania. Składa się z dwóch części: pierwsza służy do ćwiczeń na etapie wyrazu, druga – na etapie zdania. Materiały zawierają: • 33 plansze z kolorowymi obrazkami • ćwiczenia z konturami kolorowych obrazków do kolorowania. Barbara Sawicka.	szt	2		
37	160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w kl. I-III. Język polski. Zawierają treści związane z językiem polskim. Jadwiga Stasica. Format 220x185 mm stron 176	szt	1		
38	160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w kl. I-III. Rozwijanie. Jadwiga Stasica.	szt	1		
39	MEMO A-Ż. Gra dydaktyczna . Popularna gra w odnajdywanie par. Obrazki przedstawiają przedmioty oraz pierwsze litery ich nazw. Wymiary 183x111x36mm. Skład 54 kartoniki, instrukcja.	szt	5		
40	Quiz ortograficzny – gra dydaktyczna. Gra do wzrokowego zapamiętywania poszczególnych wyrazów, kluczem do opanowania ortografii. Zróżnicowanie kart daje możliwość ćwiczenia trudności ortograficznych np. tylko ch i h. Komentarz wyjaśnia zasady pisowni z ó i u, ch i h, rz i ż. Wiek graczy: 7-12. Wymiary: 272x189x36. Skład 36 żetonów z literami, 80 żetoników, 90 kart, 1 czytnik z folii, instrukcja.		4		
41	Krzyżówkowy zawrót głowy- układanka. Gra puzzlowa. Zabawa towarzyska polegająca na układaniu wyrazów dla dzieci, by pomóc im w nauce literek i podstaw ortografii. Wymiary: 275x185x35mm. Skład: 70 elementów, instrukcja, gry.	szt	4		
42	Obudź moje zmysły- muzyka relaksacyjna z płytą do zajęć wyrównawczych, pomocna w organizacji zajęć relaksacyjnych.	szt	2		
43	Ortografitti z Bratkiem. Zestaw mini dla ucz. kl. I zeszyty i karty pracy dla ucznia na zajęcia wyrównawcze. J. Mańkowska – M. Różyńska. 2 zeszyty ćwiczeń + bajki terapeutyczne + teczka z pomocami.	szt	8		
44	Ortografitti z Bratkiem. Zestaw mini dla ucz. kl. II- zeszyty z kartami pracy do zajęć wyrównawczych. J. Mańkowska – 2 zeszyty ćwiczeń + bajki terapeutyczne + teczka z pomocami. M. Różyńska	szt	8		
45	Ortografitti z Bratkiem. Zestaw mini dla ucz. kl. III –	szt	8		

	zeszyty z kartami pracy do zajęć wyrównawczych. J.Mańkowska, M. Różyńska – 2 zeszyty ćwiczeń + bajki terapeutyczne + teczka z pomocami.				
46	Ortografitti z Bratkiem. Alfabet sensoryczny – do nauki czytania . J.Mańkowska, M. Różyńska- wielozmysłowe uczenie liter.	szt	2		
47	Gry ortomagiczne. Program multimedialny do nauki ortografii na zajęcia wyrównawcze.M. Bogdanowicz, M.Różyńska – ułatwia zapamiętywanie i opanowanie zasad ortografii.	szt	1		
48	Karty ortomagiczne do utrwalania poprawnej pisowni (polisensoryczne)- na zajęcia wyrównawcze. M.Bogdanowicz, M.Różyńska. Zapis wyrazu połączony z ilustracją + paski z wyrazami +instrukcje.	szt	2		
49	Od dysgrafii do kaligrafii. Cz I – zeszyty do ćwiczeń grafomotorycznych. M. Bogdanowicz, M. Różyńska wdrażanie do poprawnego pisania uczniów kl.IV-VI	szt	1		
50	Od dysgrafii do kaligrafii. Cz II – zeszyty do ćwiczeń grafomotorycznych. M.Bogdanowicz, M.Różyńska wdrażanie do poprawnego pisania uczniów kl.IV-VI	szt	1		
51	Komplementarny zestaw pomocy do nauki ortografii – na zajęcia wyrównawcze. M.Bogdanowicz, M.Różyńska	szt	3		
52	Bolek i Lolek na tropie zaginionej księgi ortografii-program multimedialny do nauki ortografii dla dzieci. Program edukacyjny który bawi i uczy. 9 zagadnień oraz zasady pisowni.		1		
53	Czytam i piszę edu ROM –program multimedialny dla dzieci na zajęcia wyrównawcze. Interaktywna nauka czytania i pisania (litery, sylaby, głoski, wyrazy, rozumienie tekstu, tworzenie zadań i tekstów.	szt szt	1		
54	Alfabet nauka czytania i pisania program multimedialny AIDEM MEDIA na zajęcia wyrównawcze. Ćwiczenia które uczą alfabetu oraz czytania i pisania.	szt	2		
55	Kocham cię Polsko – gra planszowa edukacyjna- rozwijająca na zajęcia wyrównawcze. Quiz pytań i odpowiedzi do ćwiczeń w czytaniu i zdobywaniu wiedzy o kraju ojczystym o Polsce.	szt	2		
56	Czytaj z nami zwierzakami + płyta z nagraniem. D. Piatkowska, D. Miązek. Ćwiczenia do nauki czytania i pisania wspierane nagraniem.	szt	2		

L.p	POMOCE DO ZAJĘĆ PLASTYCZNYCH ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYCH.	jm	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Boże Narodzenie-pomysły jak zrobić coś z niczego-książeczki z propozycjami zajęć plastycznych.	szt	1		
2	Moja Kolorowa książeczka ozdób papierowych – książeczki z pomysłami na ozdoby z papieru na różne okazje. Altmeyen M. Blucher L.	szt	1		

3	Czas na majsterkowanie- pomysły dla całej rodziny – książeczka.	szt	1		
4	Fakturowe stemple – zabawka do stemplowania na papierze.	szt	6		
5	Fakturowe wałki z drewna – zabawka do odbijania wzorów na papierze.	szt	6		
6	Zszywacze – do zszywania.	szt	6		
7	Dziurkacze – do dziurkowania papieru.	szt	6		
8	Cienkie drucziki kreatywne- do tworzenia ozdób i dekoracji przestrzennych.	szt	1		
9	Zestaw gwiazdeczek- do ozdabiania papieru.	szt	1		
10	Dziurkacze średnie z wzorkami: różne wzory – do wycinania wzorów w papierze.	szt	4		
11	Origami -rozwijające książki o sztuce składania papieru. Bajkowe kółeczka – z wzorami zabawek.- czyli origami płaskie z koła. Dorota Dziamska.	szt	1		
12	Origami -rozwijające książki o sztuce składania papieru. Magiczne kółeczka z wzorami zabawek papieru. Dorota Dziamska.	szt	1		
13	Origami -rozwijające książki o sztuce składania papieru. Nacinamy kółeczka z wzorami zabawek z papieru. Dorota Dziamska.	szt	1		
14	Origami -rozwijające książki o sztuce składania papieru. Papierowe kwadraty z wzorami zabawek. Origami płaskie z kwadratu. Dorota Dziamska.	szt	1		
15	Origami -rozwijające książki o sztuce składania papieru. Papierowe zwierzaki. Dorota Dziamska.	szt	1		
16	Kwadraty z folii metalizowanej – do tworzenia ozdób i ozdabiania .	szt	3		
17	Papier kolorowy- mieniające się kolory do tworzenia ozdób i ozdabiania papieru.	szt	3		
18	Papier kolorowy- kwadraty z fakturą do tworzenia ozdób i ozdabiania papieru.	szt	3		
19	Zawieszki wielkanocne – do tworzenia ozdób świątecznych.	szt	3		
20	Blok papierów- Boże Narodzenie – do tworzenia ozdób świątecznych.	szt	3		
21	Papier wielkanocny- do tworzenia ozdób świątecznych.	szt	3		
22	Filc kolorowy (zestaw) – do tworzenia prostych form użytkowych i zabawek.	szt	3		
23	Jajka styropianowe duże (10 sztuk w zestawie) – do tworzenia ozdób świątecznych.	szt	5		
24	Jajka styropianowe małe (10 sztuk w zestawie)- do tworzenia ozdób świątecznych.	szt	5		
25	Masa plastyczna (po 5 kolorów) – do modelowania prostych form użytkowych.	szt	10		
26	Masa lekka samoutwardzalna (biała)- do modelowania prostych form użytkowych.	szt	7		
27	Dziurkacze okienko: różne wzory – do ozdabiania papieru.	szt	5		
28	Dziurkacze brzegowe: różne wzory – do ozdabiania papieru.	szt	5		

29	Nożyczki z ozdobnymi krawędziami- do ozdabiania papieru.	szt	5		
30	Kółka do Origami- zestaw mix (2400sztuk) – do tworzenia ozdób i zabawek z papieru.	szt	1		

L p.	POMOCE DO ZAJĘĆ MUZYCZNYCH ROZWIJAJĄCYCH UZDOLNIENIA	jm	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Dzwonki chromatyczne z pałeczkami-do odtwarzania melodii z półtonami	szt	15		
2	Deszczowy kij - instrument w formie rury wydaje odgłosy podobne do dźwięków kropli deszczu	szt	2		
3	Pudełko akustyczne-drewniany instrument do powtarzania sekwencji dźwiękowych	szt	2		
4	Dzwoneczki na rączce- imitują odgłos dzwoneczków u sań	szt	3		
5	Tamburyn z membraną- umożliwia wykonanie rytmu piosenki	szt	2		
6	Marakasy drewniane- wydają delikatne dźwięki jako tło rytmu	szt	2		
7	Shaker marakas z tarką- wydaje szeleszcząco-grzechoczące dźwięki do rytmu z akcentem	szt	1		
8	Klaweszy -wykonane z drewna do wystukiwania rytmu imitują odgłosy kopyt końskich	szt	2		
9	Mały zestaw muzyczny- zawiera podstawowe instrumenty perkusyjne: trójkąt, kołatka, bębenek, talerze	szt	1		
10	Łatwe piosenki dla dzieci- zestaw piosenek i melodii łatwych do zagrania na dzwoneczkach i flecie prostym	szt	1		

Lp.	Pomoce dydaktyczne do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	jm	Ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Kamienie rzeczne. Kolorowe kamienie rozłożone na podłodze stworzą ścieżkę , po której mogą wędrować dzieci podczas ćwiczeń.	szt	1		
2	Siateczki z piłką. Zestaw 2 siateczkowych paetek z rączkami przeznaczonych do ćwiczeń sprawnościowych oraz koordynacji wzrokowo ruchowej.	szt	5		
3	Latające jajko. Znana i lubiana gra zręcznościowa.	szt	2		

	Zadaniem uczestników jest odbicie jaja do przeciwnika.				
4	Tunel prosty. Tunel wspaniale nadający się do zabaw ruchowych i gimnastyki korekcyjnej.	szt	3		
5	Tropy. Zestaw zawiera 22 tropy – dłonie i 22 tropostopy wykonane z miękkiego tworzywa.	szt	1		
6	Weplay kolorowa ścieżka wałków czerwona . Kolorowe ścieżki wykonane z wysokiej jakości tworzywa. Łatwo zwinąć, rozwinąć, zawieszać.	szt	2		
7	Skoczki z konfetti śr.45cm.Duża miękka piłka z 2 uchwyty, idealna do ćwiczeń korekcyjnych pobudzających aktywność ruchową.	szt	5		
8	Lina asekurująca do slackline-20m. Mocny sznur nylonowy. Daje to dzieciom dodatkowe zabezpieczenie. Przeznaczony do gier zabaw ruchowych.	szt	1		
9	Materac wypełniony pianką odporną na odkształcenie i pokryty łatwo zmywalną tkaniną. 180x90x5 Przeznaczony do ćwiczeń gimnastycznych.	szt	3		
10	Karimata piankowa przeznaczona do bezpiecznej zabawy i ćwiczeń ruchowych 180x50x10	szt	15		

Lp .	POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH	jm	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Od obrazka do słowa. Gry rozwijające mowę dziecka. Hanna Rodak. Danuta Nawrodzka. Zestaw składa się z poradnika, materiałów obrazkowych, zawierających gry językowe i kombinacje ćwiczeń językowych, oraz etykietek z podpisami do poszczególnych obrazków.	szt	1		
2	Logopedyczny zbiór wyrazów. Janina Wójtowiczowa. Książka dla dzieci wymagających terapii mowy.	szt	1		
3	Kolorowanka logopedyczna. Marzena Lapart-Busse. Mirosława Frydecka. Książeczka przeznaczona do utrwalania wymowy głosek: sz, ż, cz, dż, s, z, c, ś, ź, ć, dź, l, r, t,...	szt	1		
4	Kwestionariusz badania mowy G.Billewicz, B.Zioło. Do diagnozy logopedycznej dzieci w młodszym wieku szkolnym. Składa się z obrazków, których nazwy zawierają samogłoski i spółgłoski w trzech pozycjach, w których mogą pojawić się w wyrazie: w nagłosie, śródgłosie i wygłosie.	szt	1		
5	Kwestionariusz obrazkowy z 5 kartami mowy. Zestaw 44 ilustracji. Termometr, za pomocą którego można zbadać wymowę danej osoby. Zawartość: 44 kartoniki	szt	1		

	z obrazkami (6 x 8,5 cm) - 5 egzemplarzy "Karty mowy i wymowy dziecka"				
6	Test nazywania z 5 arkuszami odpowiedzi. dr Antoni Balejko - książka B5 - 48 stron - 5 arkuszy odpowiedzi. Zestaw 44 obrazków jest uniwersalnym narzędziem pomiaru i oceny stanu mowy i wymowy, a także pomocny w organizowaniu terapii logopedycznej. WZROK - pokaż to zobaczę zapamiętam kolory, wielkości, kształty, nauczę się je odróżniać. SŁUCH - powiedz, zagraj, zaśpiewaj, przeczytaj, wystukaj, a zapamiętam i powtórzę.	szt	1		
7	Dmuchałka drewniana ułatwia i uatrakcyjnia proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego. Ułatwia kontrolowanie oddechu, wydłużanie fazy wydechowej, umożliwia ustalenie prawidłowego toru oddechowego i jest sposobem na rozwinięcie umiejętności koncentracji.	szt	1		
8	Dmuchałka z tworzywa. Kto będzie potrafił dozować wydech tak precyzyjnie, że piłeczka uniesie się w powietrze? A kto złapie piłeczkę z powrotem do koszyeczka?	szt	1		
9	Kolorowe wiatraczki - 12 sztuk. Przyrząd w terapii logopedycznej. Kolorowe wiatraczki zachęcą każde dziecko do ćwiczeń oddechowych.	szt	1		
10	Miniturbinki kwiatki - 20 sztuk. Zabawa ćwiczy motorykę twarzy, uczy kontrolowania oddechu i jest doskonałą zabawą.	szt	1		
11	Piórka dekoracyjne 45 sztuk. Dekoracyjne, futerkowe piórka w kolorach: białym, różowym, fioletowym, czerwonym i czarnym. Do ćwiczeń logopedycznych.	szt	1		
12	Piórka krótkie - 100 g. Futerkowe kolorowe piórka do ćwiczeń logopedycznych.	szt	1		
13	Piłkarskie rozgrywki oddechowe zabawa w przedmuchiwanie piłeczki na drugą stronę boiska wprost do bramki przeciwnika. Przyrząd wykonany ze sklejki bukowej, z antypoślizgowymi znacznikami oraz bramkami z grubego filcu. Zawartość: boisko (taca o wym. 41 x 29 cm, głęb. 7,5 cm) - 2 słomki.	szt	1		
14	Whisper Phone - głuchy telefon. Konstrukcja słuchawki sprawia, że dziecko słyszy swój głos w sposób wyraźniejszy, co motywuje je do dalszych ćwiczeń. Jednocześnie dzięki połączeniu słuchawek ze sobą dziecko słyszy lepiej drugą osobę, a także jest lepiej słyszane. Słuchawka Whisper Phone wykonana z tworzywa, co umożliwia mycie i zachowanie higieny.	szt	1		
15	Czarodziejska beczka - głoski c/cz Utrwalanie poprawnej wymowy głosek cz - c, do ćwiczenia słuchu fonemowego (głoska cz lub c na początku lub w środku słowa). Do sprawdzania biernego słownika dziecka i osób dorosłych, które utraciły zdolność mówienia.	szt	1		
16	Detektyw Szczepreszyn - gra dla miłośników tajemniczych zagadek. W szkle lupy pojawia się fragment przedmiotu. Co to może być? Popatrz na planszę. Wśród wielu przedmiotów ukryty jest ten, którego szukasz. Zwycięzisz, gdy odnajdziesz najwięcej obrazków.	szt	1		
17	Gra logopedyczna - Loteryjka obrazkowa ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku wczesnoszkolnym w zakresie poprawnej wymowy głosek szeregu szumiącego sz-ż-cz-dż.	szt	1		

18	Gra logopedyczna - Sowa gra w słowa. Gra logopedyczna ułatwia automatyzowanie głosek szeregu syczącego s-z-c-dz.	szt	1		
19	Gra logopedyczna - Trudne słowa cz. 1 Memory w formie okienek do otwierania. Dzieci uczą się wymowy poprzez zabawę, a dodatkowo ćwiczą różnicowanie głosek, spostrzeganie, pamięć wzrokową	szt	1		
20	Gra logopedyczna - Trudne słowa cz. 2 Memory w atrakcyjnej formie okienek do otwierania.	szt	1		
21	Gra logopedyczna – Zgadywanka ,ułatwia automatyzowanie głosek szeregu syczącego s-z-c-dz. Przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	szt	1		
22	Gra planszowa - Przygoda z głoskami dźwięcznymi i bezdźwięcznymi. Logopedyczno - glottodydaktyczna gra planszowa służy ćwiczeniu w zabawie słuchu fonemowego, wymowy wyrazów zawierających głoski dźwięczne (b, d, dzi, g, w, z, zi, ż) i ich odpowiedniki bezdźwięczne (p, t, ci, k, f, s, si, sz), uczy wyróżniania głosek w wyrazach, doskonalą liczenie i spostrzegawczość wzrokową.	szt	1		
23	Gra planszowa - Przygoda z głoskami r, l, j. Logopedyczno - glottodydaktyczna gra planszowa służy ćwiczeniu w zabawie słuchu fonemowego wymowy wyrazów zawierających głoski r, l, j, uczy wyróżniania głosek w wyrazach, doskonalą liczenie.	szt	1		
24	Gra planszowa - Przygoda z głoskami syczącymi i szumiącymi. Logopedyczno - glottodydaktyczna gra planszowa służy ćwiczeniu w zabawie słuchu fonemowego, wymowy wyrazów zawierających głoski syczące (s, z, c, dz) i szumiące (sz, ż, cz, dż), uczy wyróżniania głosek w wyrazach (analizowania wyrazów na głoski), doskonalą liczenie.	szt	1		
25	Kocham mówić - historyjki obrazkowe z tekstami. Obrazki pogrupowane są w pięć krótkich historyjek obrazkowych po trzy ilustracje. Podpisy do każdego obrazka sporządzane są w czterech wariantach o rosnącym stopniu trudności. Zawartość: 5 historyjek po 3 ilustracje każda 60 kart z podpisami format kart 19 x 14 cm, pudełko	szt	1		
26	Kostka - głoska r. Na każdej ze ścian kolorowy obrazek, w nazwie którego jest głoska "r". Bok kostki 4,5 cm (kwadrat)Pomoc usprawnia wymowę głoski "r", rozwija manualne umiejętności dziecka.	szt	1		
27	Księga słów i obrazków. Publikacja przedstawia głoski języka polskiego ułożone w kolejności alfabetycznej. Ćwiczenia ułatwiają uzyskanie sprawności fonetyczno-fonologicznej, a także umiejętności swobodnego wypowiadania się.	szt	1		
28	Przygody ślimaka - gra logopedyczna. Cele gry: stymulacja rozwoju mowy dziecka, utrwalenie właściwej artykulacji wymowy. Zawartość: plansza - karty do gry - pionki - kostka - pomoc logopedyczna "Kuferek" - pomoc logopedyczna "Lizak logopedyczny" – instrukcja.	szt	1		
29	Szacowna stara szafa - z serii "Logopeda radzi" to pomoc w utrwalaniu poprawnej wymowy głosek s z - s. W szafie znajduje się 11 kolorowych obrazków, w których nazwie występują litery oznaczające głoskę sz oraz 12 obrazków z literą oznaczającą głoskę s.	szt	1		
30	Logopedyczne gry - Chrzęszcz Szczepan Pszczółki Tuptusie. Układ obrazków jest formą różnicowania wymowy głosek sz-s.	szt	1		

31	Logopedyczne gry - Dżdżownica Żaneta Pszczółki Lotniczki. Gra logopedyczna mająca na celu rozwój mowy dziecka w wieku wczesnoszkolnym w zakresie poprawnej wymowy głosek, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej.	szt	1		
32	Logopedyczne gry - Ośmiornica Urszula Pająk Bogdan		1		
33	Logopedyczne gry - Sączawka Pszczółki Gadułki.		1		
34	Logopedyczne gry - Stonoga Sabina Pszczółki Pracusie.		1		
35	Gry logopedyczne mające na celu rozwój mowy dziecka.		1		
36	Vocabulary -materiał obrazkowy. Materiał obrazkowy do ćwiczeń w czytaniu globalnym .Zastosowanie: systematyczna nauka słownictwa, ćwiczenia językowe ustne i pisemne. Zawartość:180 kolorowych kart z obrazkami, karty wykonane ze sztywnej, lakierowanej tektury, wymiar karty: 11 x 11 cm, opakowanie kartonowe pudełko, instrukcja metodyczna		1		
37	Słownictwo podstawowe - przymyki. Obrazowe przedstawienie najważniejszych przymyków. 30 kart przedstawia scenki z przedstawień cyrkowych. Przeprowadzane zabawy z obrazkami ćwiczą poprawną odmianę rzeczowników związanych z określonymi przymykami.		1		
38	Słownictwo podstawowe-rzeczowniki. Zastosowanie: poszerzanie słownictwa w zakresie rzeczowników, ćwiczenia językowe, klasyfikowanie, wprowadzenie funkcji rzeczownika. Łącznie: 8 serii tematycznych po 7 kolorowych kart każda łącznie 56 kart, wymiar karty 5,5 x 9 cm, instrukcja metodyczna, karty wykonane z lakierowanego kartonu, umieszczone w przeźroczystym pudełku z tworzywa.		1		
39	Słownictwo podstawowe- rzeczowniki 2. Zastosowanie: poszerzanie słownictwa w zakresie rzeczowników, ćwiczenia językowe, klasyfikowanie, wprowadzenie funkcji rzeczownika.		1		
40	Słownictwo podstawowe- przymiotniki 1.		1		
41	Słownictwo podstawowe- przymiotniki 2		1		
42	Słownictwo podstawowe- czasowniki 1		1		
43	Słownictwo podstawowe- czasowniki 2 (opis do każdej pomocy jak wyżej)		1		
44	Powtarzam - rozumiem –nazywam. Zestaw 1 zawiera rysunki rzeczy i czynności. Celem ćwiczeń jest wykształcenie umiejętności złożenia dwóch sylab otwartych w słowo nazywające osobę, rzecz lub czynność, zbudowanie prostego zdania złożonego z dwóch słów o równie prostej konstrukcji.		1		
45	Pakiet I-talie nr 1-8. Memory –Piotruś. Materiał obrazkowo- wyrazowy w kartach opracowany, aby dzieci bawiąc się ćwiczyły poprawną wymowę poszczególnych głosek. Każda talia kart zawiera obrazki oraz wyrazy do czytania z ćwiczoną głoską, która występuje w trzech pozycjach: nagłosie, śródgłosie i wygłosie.		1		
46	Przeciwieństwa - zestaw ćwiczeniowy.40plansz obrazkowych (15 x 21 cm) – 80 etykietek wyrazowych Poznanie wyrazów o znaczeniu przeciwnym jest podstawą do rozumienia określeń ogólnie wartościujących.		1		
47	UniLOGO 1 - komplet pomocy dla logopedów, terapeutów i nauczycieli. Lubner -Piskorska Anna. Teczka i książka. Teczka zawiera karty z ilustracjami do powielenia. Ogółem 300 rysunków. Materiały są podzielone na: podstawowy zestaw		1		

	obrazków, historyjkę obrazkową, labirynty, układanki, grę planszową i wycinanki. Rysunki zgrupowane są w trzech działach tematycznych: cukiernia, ogród i piraci. Przewodnik zawiera ponad 60 propozycji wykorzystania materiałów z teczek.				
48	Słomki. Przydatne do ćwiczeń oddechowych - jednorazowe, ze zgięciem harmonijkowym - opakowanie 40 sztuk - śr. 5 mm - dł. 21 cm - kolory losowe.		50		
49	Odgłosy przyrody- zgadywanki obrazkowo dźwiękowe. W publikacji 20 zagadek. Zagadki dotyczą rzeczy znanych i bliskich dziecku, takich jak najczęstsze zjawiska pogodowe czy lubiane przez maluchy zwierzęta.		1		
50	Dźwięki wokół nas. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie dźwięku i połączenie go z odpowiednią ilustracją. • 12 plansz o wym. 13,2 x 20,4 cm • 120 kartoników • CD z nagraniem dźwięków		1		
51	Dźwięki w domu. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie dźwięku i połączenie go z odpowiednią ilustracją. • 12 plansz o wym. 13,2 x 20,4 cm • 120 kartoników • CD z nagraniem dźwięków.		1		
52	Słowa i zdania. Karty mają na celu wzbogacanie słownictwa dziecka. Materiał językowy podzielony na kategorie nadrzędne. Dołączone wzory do budowania zdań służą dziecku jako pomoc w tworzeniu zdania o różnej długości z wybranym wyrazem z danej kategorii. • 22 karty formatu A4 • wzory do budowy zdań o różnej długości		1		
53	Zeszyt ćwiczeń logopedycznych. Zawiera ćwiczenia ortofoniczne, ćwiczenia do pracy indywidualnej i pracy grupowej. Do zeszytu dołączonych jest 60 kolorowych obrazków do ćwiczeń dla dzieci, które nie czytają. • format: 16,7 x 23,6 cm • 68 str.		1		
54	Porozmawiajmy o twoim dniu. Zestawy pomagają określić i poszerzyć zasób słownictwa z danego zakresu, w terapii logopedycznej mogą być wykorzystywane do poszerzania słownika i ćwiczeń językowych. Rozwijają spostrzegawczość, logiczne myślenie i kojarzenie. 46 zdjęć o wym. 15 x 10 cm		1		
55	Opowiedz o tym. Zestaw zawiera 26 różnych opowieści - historii. Każda opowieść przedstawiona jest na kilku kartach od 4 do 7 kart. Gra rozwija logiczne myślenie, poszerza zasób słownictwa, uczy przewidywania i wyciągania konsekwencji z różnych zachowań.		1		
56	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż.		1		
57	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z c, dz.		1		
58	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi.		1		
59	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych		1		
60	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h).		1		

61	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń). Grażyna Krzysztoszek, Małgorzata Piszczek. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu.		1		
62	Gumowe ucho. Małgorzata Podleśna. Materiały w teczce do usprawniania percepcji słuchowej. Ćwiczenia służą: sprawnemu rozpoznawaniu głosek, zauważaniu różnic między głoskami, wyrobieniu sprawności całościowego słuchowego ujmowania wyrazu i zdania, kształceniu pamięci słuchowej. Dotyczą różnicowania następujących głosek: b-p, g-k, d-t, l-r, w-f oraz głosek szumiących i syczących.		1		
63	Chodzą słuchy. Anna Tońska – Szyfelbein. Zestaw ćwiczeń usprawniających percepcję słuchową. • format: A4 • 72 str.		1		
64	Głoski do zabawy. Gry kształcące słuch fonemowy umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów oraz koordynację wzrokowo - słuchowo - ruchową, koncentrację słuchową. Zestaw : 55 kart, 55 kart instrukcji , plansza, 5 pionków, kostka, instrukcja.		1		
65	Sylaby do zabawy. Gry kształcące słuch fonemowy umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów oraz koordynację wzrokowo - słuchowo - ruchową, koncentrację słuchową. Zestaw : 55 kart, 55 kart instrukcji, plansza, 5 pionków, kostka , instrukcja.		1		
66	Loteryjka obrazkowa. Ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku wczesnoszkolnym w zakresie poprawnej wymowy głosek szeregu szumiącego sz-ż-cz-dż, poszerzenie słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Zestaw ; 8 twardych dwustronnych plansz z obrazkami o wym. 16,4 x 11,3 cm • 72 dwustronne kartoniki z obrazkami o wym. 5,8 x 3,8 cm • woreczek • instrukcja gry i wykaz użytych wyrazów • dla 1-4 graczy		1		
67	Widzę, słyszę, wymawiam. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej. Pomoc do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej w zakresie głosek środkowojęzykowych (ś/si; ż, zi; ć, ci; dź/dzi) przedniojęzykowo-zębowych (s, z, c, dz) i przedniojęzykowo-dziąsłowych (sz, ż/rz,cz, dż) u osób, które prawidłowo wymawiają każdą z tych głosek w izolacji, sylabach, wyrazach, lecz mają problem z ich identyfikowaniem słuchowym, różnicowaniem w mowie, a także z przyporządkowaniem określonym dźwiękom odpowiednich liter.		1		
68	Gdzie jest błąd?- zdjęcia. Zestaw fotografii przedstawiających różne sytuacje z codziennego życia. Zabawa stymuluje rozwój myślenia logicznego, spostrzegawczości, może również służyć do ćwiczeń językowych.		1		

69	Przed , a co pomiędzy? Pomoc zawierająca 24 sekwencje obrazkowe (każda złożona z trzech obrazków), które przedstawiają przedmioty, osoby przed i po określonym działaniu.		1		
70	Relacje czasowe i przestrzenne. Marta Korendo Zestaw ćwiczeń ułatwiających dzieciom posługiwanie się wyrażeniami przyimkowymi oraz przygotowujących do pełnego rozumienia czytanych tekstów.		1		
71	Bajki - słuchaj i układaj obrazki. Sześć pięcioelementowych historyjek obrazkowych, prezentujących znane dzieciom bajki (Kopciuszek, Kot w Butach, Pinokio, Siedmiomilowe buty, Trzy świnki, Żółw i Zając). Płyta CD z treścią bajek.		1		
72	Słowny ekspres. Gra słowna. Znakomity trening percepcji, spostrzegawczości i myślenia, a przede wszystkim poprawnej pisowni. Zawartość pudełka: 55 szt. kart liter, dzwonek, instrukcja dla 2-4 graczy • od 8 lat		1		
73	Identyczne czy podobne. Małgorzata Barańska Zestaw służy kształceniu sprawności analizatora wzrokowego. Publikacja : 20 kolorowych kart. Na jednej karcie znajduje się 12 par kartoników. Na każdym z nich przedstawiono te same przedmioty - 1, 2 lub 3, w zależności od poziomu trudności.		1		

CZĘŚĆ II. ZAKUP I DOSTAWA SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO

Lp	Sprzęt komputerowy	j.m.	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Komputer przenośny typu laptop wraz z systemem operacyjnym oraz oprogramowaniem. Minimalne wymagane parametry laptopa. -Laptop Procesor i3-232 8M 8GB GT635M System operacyjny + pakiet biurowy	szt	2		
2	Program antywirusowy do laptopów 2013PL5U Licencja na 5 komputerów na 2 lata	szt	2		
3	Tablica interaktywna Qomo Technologia elektromagnetyczna z dokładnością odczytu 50 linii/mm. Obsługa przy użyciu specjalnych pisaków. Przekątna tablicy 88” Przekątna powierzchni roboczej 82” Pasek narzędzi po obu stronach tablicy	szt	1		

	Zasilanie za pomocą przewodu USB W komplecie zestaw do montażu ściennego Język oprogramowania język polski				
4	Projektor Panasonic PT-LX26HE Urządzenie wyświetla obraz w rozdzielczości XGA (1.024x768) z jasnością 2.600 ANSI lumenów i kontrastem wynoszącym aż 2.500:1	szt	1		

CZĘŚĆ I. ZESTAWIENIE POMOCY DYDAKTYCZNYCH w grupach:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Odechowie

Lp	Pomoce dydaktyczne dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	j.m	ilość	kwota	
				netto	brutto
	Duży ruchomy alfabet I Drewniane pudełko pełne liter. Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń z zakresu analizy i syntezy literowo głoskowej. Podział kolorystyczny (samogłoski czerwone, spółgłoski niebieskie) wprowadza i utrwała tradycyjne rozróżnienie głosek.	szt	1		
2	Książka – 311 szlaczków i zygzaczków Książka zawiera szlaczki i zygzaki usprawniające rękę piszącą. Rysowanie zaproponowanych wzorów kształtuje płynność i precyzję ruchów ręki piszącej, doskonali technikę pisania, ćwiczy koncentrację uwagi, rozwija spostrzegawczość.	szt	6		
3	Książka – Dyslektyczne ucho. Publikacja składa się z zeszytu ćwiczeń przeznaczonego dla ucznia oraz książki dla nauczyciela. Zawiera ćwiczenia stymulujące rozwój percepcji słuchowej i funkcji językowych.	szt	6		
4	Mozaika maxi wyobraźnia. Mozaika rozwija wyobraźnię przestrzenną, sprawność manualną, doskonali umiejętność wizualizacji. Zestaw - tablica 18 x 18 cm oraz 350 kolorowych elementów przestrzenna.	szt	2		
5	Pomoc w nauce czytania i pisania. Abecadło do pudełka wpadło. Abecadło do pudełka wpadło jest pomocą dydaktyczną do nauki liter oraz czytania metodą sylabową i pisania. Publikacja składa się z dwóch teczek.	szt	1		
6	Pomoc w nauce czytania i pisania – Opowieści ortograficzne- mały podręcznik ortografii jako "koło ratunkowe" dla dzieci mających kłopoty z zapamiętaniem wyrazów, w których te same dźwięki zapisane są za pomocą różnych liter. Tym "kołem ratunkowym" może być skojarzenie zapisu wyrazu z jego znaczeniem. Opowiadania, ćwiczenia zawierają wyrazy odzwierciedlające omawianą zasadę ortograficzną. W środku książki kolorowe naklejki z literami, potrzebne do wykonania ćwiczeń w książce, a także do oznaczania przedmiotów z otoczenia dziecka, zawierających w nazwach określone litery (ż, h, rz, ó).	szt	1		
7	Od gwiazdki do bajki I Zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania. Książeczka opracowana przez Danutę Bojanowską - Obludę. Zawarte ćwiczenia stanowią pomoc dla dziecka	szt	6		

	w pierwszym etapie nauki czytania i pisania.				
8	Od gwiazdki do bajki 2 Halinę Brzazgacz, jest uzupełnieniem i kontynuacją Od gwiazdki do bajki 1 .	szt	6		
9	Od gwiazdki do bajki 3 Zabawy i ćwiczenia sylabowe do nauki czytania i pisania. Stanowi pomoc dla dziecka w pierwszym etapie nauki czytania i pisania.	szt	6		

L p	Pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych	j.m	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Wesołe przedszkole Bolka i Lolka. Program edukacyjny dla dzieci, ciekawe, bogato animowane gry i zabawy; kolorową, bajkową grafikę; zabawne komentarze lektora oraz wspaniałą muzykę. Program składa się z 24 mówiących kolorowanek i bogato animowanych portretów przyjaciół Bolka i Lolka.	szt	5		
2	Sylaby do zabawy- gra domino	szt	5		
3	Domisie- kolorowy świat. Program wspomaga rozwój dziecka na wielu płaszczyznach: • uczy kolorów i kształtów • kształtuje wyobraźnię i logiczne myślenie • rozwija orientację przestrzenną i koordynację wzrokowo-słuchową • ćwiczy umiejętności wczesnoszkolne	szt	5		
4	Język i mowa. Bajki. Materiały obrazkowo-metodyczne. Zestaw dydaktyczny zawiera laminowane obrazki A4 i A5 razem 144 sztuk. Specjalnie dostosowane karty można też składać w trójwymiarowe lalki /postacie z bajek/ i w zestawieniu z dołączonymi kulisami bawić się w teatrzyk.	zestaw	1		

lp	Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających uzdolnienia plastyczne	j.m	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Zestaw szkolny (materiały plastyczne) Zestaw zawiera niezbędne artykuły plastyczne przeznaczone do pracy dla 1 dziecka. Walizka z rączką(115017) 1 szt 2 ołówki z nadrukiem + gumka (115007) 1 szt Kredki 12 kolorów (115001) 1 op Kredki ołówkowe 12 kolorów (115006) 1 op. Blok rysunkowy (115008) 1 szt Zestaw papierów wycinankowych (115014) 1 szt Plastelina (115009) 1 op Farby akwarele (115175) 1op.	szt	13		
2	Pastele olejne PENTEL, 50 kolorów	szt	13		
3	Figurka ceramiczna wazon Igor + farby Zestaw:1) Nieszkliwiona figurka z wypalanej ceramiki - Wazon Igor (szer. - 16 cm, wys. - 21 cm). 2) Komplet farb akrylowych	zestaw	13		

	DECO nadające się do malowania na różnych powierzchniach: drewnie, gipsie, kartonie, glinie, porcelanie, ceramice, poliestrze, masie solnej itp. Figurki koloru kremowo-białego.				
--	--	--	--	--	--

lp	Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających uzdolnienia muzyczne	j.m	ilość	Kwota	
				netto	brutto
1	Dzwonki chromatyczne	szt	8		
2	Marakasy	szt	4		
3	Zestaw rytmiczny Zawiera 19 pojedynczych instrumentów i 4 pałeczki. Wymiary: 42 x 39 x 20 cm Stabilna torba wykonana z nylonu zapinana jest na zamek. W 6 przegródkach znajdują instrumenty rytmiczne różnych tonacji. Zawartość: 1 tamburyn o średnicy 20 cm 1 tamburyn o średnicy 15 cm 5 trójkątów (10 - 20 cm) 2 drewniane marakazy 1 duża tarka guiro ze skrobakiem 2 tonbloki dwutonowe 1 pudełko akustyczne 2 kolorowe kastaniety do chwytania 1 kastaniet na rączce 1 tonblok jednotonowy 1 para klawesów 1 metalowy shaker 4 pałeczki	szt	1		

Lp	Pomoce dydaktyczne do zajęć z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy.	j.m	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Guma do skakania P1, kolory: różowy, niebieski, pomarańczowy, fioletowy	szt	18		
2	Interkobo Fr Skakanka sznurkowa –mix kolorów	szt	18		
3	Woreczki z grochem (komplet 4 kolory)	szt	4		

CZĘŚĆ II. ZAKUP I DOSTAWA SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO

Lp.	Sprzęt komputerowy	j.m.	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Komputer przenośny typu laptop wraz z systemem operacyjnym oraz oprogramowaniem. Minimalne wymagane parametry laptopa. -Laptop Procesor i3-2328M 8GB GT635M System operacyjny + pakiet biurowy	szt	1		
2	Program antywirusowy do laptopów 2013PL5U Licencja na 5 komputerów na 2 lata	szt	1		

Publiczna Szkoła Podstawowa w Chomentowie Puszczy

Podane wymiary pomocy są minimalne.

Lp.	POMOCE DYDAKTYCZNE DLA DZIECI ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W CZYTANIU I PISANIU	j.m.	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Zestaw kontrolny PUS. Zamykane pudełko z plastiku. W pudełku 12 ponumerowanych klocków.	szt	4		
2	3,2,1,0 Start – czytanie treningowe, Barbara Zakrzewska. Książka dla dzieci, które mają kłopot z płynnym czytaniem lub czytają dobrze, ale chcą nauczyć się czytać lepiej, szybciej i dokładniej.	szt	1		
3	Quiz ortograficzny „Koniec kłopotów z ortografią” – Granna. Gra planszowa: wiek 7- 12 lat ZAWARTOŚĆ PUDEŁKA: – 90 kart – magiczny czytnik – 36 żetonów z literami – 80 żetoników – biedronek – instrukcja i zasady pisowni	szt	1		
4	Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami, Jagoda Cieszyńska. Zestaw 75 kart (15 kart z ilustracjami + 60 z tekstami).	szt	1		
5	Suwaki Terapeutyczne. Tarcze. Izabela Filipiak- Kudasik Tarcza została oparta na stosowanym przez terapeutów i nauczycieli kole sylabowym. Na jego obwodzie znajdują się sylaby początkowe i końcowe, w środku sylaba powtarzająca się we wszystkich wyrazach. Zestaw 30 tarcz oraz pomoce ułatwiające łączenie odpowiednich sylab w wyrazy: strzała oraz tarcza z okienkiem.	szt	1		
6	Świat wokół mnie. Czytanie ze zrozumieniem dla dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej Zdzisława Orłowska –Popek. Teksty opisujące świat wokół dziecka i powiązane z nimi ćwiczenia. Karty pracy do kopiowania, A4 56 stron	szt	1		
7	Lectron – Zwierzęta Gra polega na wskazaniu elementu, który nie pasuje do pozostałych elementów z danej planszy, bądź na odszukaniu	szt	1		

	postaci, której cień znajduje się na brzegu planszy.				
8	Zeszyt ćwiczeń. Czasowniki cz.1. PUS Co robi? Co robią? Czasownik 1 Przeznaczony dla dzieci w klasach I-III. Zawiera zabawy i ćwiczenia związane z kształtowaniem i utrwalaniem pojęcia czasownika i jego funkcji w języku polskim. System Edukacji PUS daje możliwość pracy we własnym tempie i samodzielnego kontrolowania jej efektów. Format: 168x235, stron: 32	szt	4		
9	Zeszyt ćwiczeń. Rzeczowniki.cz. 2 PUS Zbiór ćwiczeń i zabaw językowych kształtujących i utrwalających pojęcie rzeczownik. Ćwiczenia mają formę zabaw językowych, łamigłówek i komiksów, są barwnie i humorystycznie ilustrowane.Format: 168x235, stron: 32	szt	4		
10	Zeszyt ćwiczeń. Przymiotniki cz.1. PUS Książeczka Przymiotnik 1 jest poświęcona kształtowaniu pojęcia przymiotnika. Proponowane ćwiczenia i obserwacje językowe pomogą dziecku odkryć najważniejsze cechy i funkcje tej części mowy.	szt	4		
11	Zeszyt ćwiczeń. Gramatyka na wesoło. Cz.2 PUS Gramatyka na wesoło 2 to druga książeczka z serii „Gramatyka na wesoło” jest propozycją nowego spojrzenia na zagadnienia gramatyki języka polskiego w nauczaniu zintegrowanym. Innowacyjnym rozwiązaniem są ćwiczenia czytania ze zrozumieniem oraz budowy zdań oparte na baśniowych wątkach przygód Królewny Śnieżki. Format: 168x235, stron: 32	szt	4		
12	PUS. Słowniczek frazeologiczny dla dzieci. Zawiera 100 popularnych i ogólnie znanych polskich związków frazeologicznych ułożonych tematycznie, np. zwierzęta, przedmioty, ubranie, jedzenie. Szata graficzna – ponad 70 ilustracji autorstwa Mirosława Stankiewicza.	szt	4		
13	PUS Słowniczek wyrazów bliskoznacznych dla dzieci. Zawiera ponad 230 wyrazów, wyrażeń lub zwrotów językowych, które mają takie samo lub bardzo podobne znaczenie. Synonimy najpopularniejszych, najczęściej używanych w potocznej i „szkolnej” polszczyźnie wyrazów.	szt	4		
14	Wspieranie rozwoju mowy poprzez historyjki obrazkowe. Książka ukazuje 24 najpopularniejsze historyjki obrazkowe. Obrazki czytelne i zrozumiałe, a tematyka bliska codziennym sprawom dzieci. Każda z 24 historyjek zawiera czarno-białe ilustracje.	szt	1		
15	„Czytam i piszę” – interaktywna nauka języka polskiego EduROM . Czytam i piszę to interaktywna gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6–10 lat, kształcąca umiejętność czytania i pisania. Program wprowadza dziecko w świat emocjonującej przygody z literkami, dzięki której nauczy się płynnie i ze zrozumieniem czytać oraz przyswoi sobie reguły poprawnego pisania.	szt	1		
16	Małgorzata Bastek: Lubimy sylaby.	szt	1		

	Kształcenie techniki czytania i pisanie metodą sylabową. Książka „Lu-bi-my sy-la-by” przeznaczona jest dla dzieci od lat pięciu. Jest kontynuacją ćwiczeń „Pi-szę czy-tam”. Zawarte w niej ćwiczenia usprawniają wszystkie funkcje poznawcze oraz kształcą technikę czytania i pisanie.				
17	Ortografia w zagadkach. Karty obrazkowe 7-9 lat, ENDOKolorowe karty z zagadkami. Zestaw dwustronnych kart obrazkowych opracowany dla dzieci w wieku 7-9 lat. Na awersie dwie ilustrowane zagadki, a na rewersie – odpowiedzi do nich.. Karty uczą ortografii, lecz także rozwijają spostrzegawczość i pamięć wzrokową, poszerzają wiedzę o świecie. 112 zagadek	szt	1		
18	„ ABC z Reksiem” - multimedialna gra edukacyjna. Ma za zadanie naukę i utrwalanie znajomości liter i słów u dzieci. Całość podzielona na trzy części. Pierwsza z nich to wesoła rozrywka, w której gracz pomaga Reksioowi skompletować alfabet. Drugą stanowi interaktywny elementarz – zbiór kolorowych stron poświęconych poszczególnym literkom, pełen gier i animacji. Część trzecia to szkoła, czyli przyjazny dziecku kurs nauki alfabetu, składający się z około 100 zdań, zabaw i prezentacji.	szt	1		
19	„Reksio i ortografia” -multimedialna gra edukacyjna. Pomaga w nauce i utrwalaniu zasad poprawnej pisowni. Umożliwia samodzielne wybranie tematu ćwiczeń i poziomu trudności.	szt	1		
20	Klik Uczy Czytać. Multimedialny elementarz. Wersja 2.0 Bohaterem programów jest chłopiec o imieniu Klik, który proponuje dzieciom wspólną zabawę. Klik jest bardzo cierpliwy, zachęca do działania i pomaga podejmować decyzje. Dlatego stał się lubianym przez dzieci bohaterem już czterech programów komputerowych.	szt	1		

Lp.	POMOCE DYDAKTYCZNE DLA DZIECI Z TRUDNOŚCIAMI W ZDOBYWANIU UMIEJETNOŚCI MATEMATYCZNYCH	j.m.	ilość	kwota	
				netto	brutto
1.	Waga klasyczna – posiada 2 zdejmowane pojemniki. Służy do ważenia drobnych produktów stałych.	szt	1		
2	Gra w Bingo - „Dodawanie i odejmowanie do 20”- dwa zestawy kart i kartoników: jeden dotyczy dodawania, drugi odejmowania; 10 kart po 6 liczb, 60 kartoników z działaniami.	szt	1		

3	Gra w Bingo- „Mnożenie i dzielenie do 20”- dwa zestawy kart i kartoników: jedno dotyczą mnożenia ,drugie dzielenia;10 kart po 6 liczb, 60 kartoników z działaniami.	szt	1		
4	Gra w Bingo- „Dodawanie i odejmowanie do 100”- dwa zestawy kart i kartoników dotyczących dodawania i odejmowania; 10 kart po 6 liczb,60 kartoników z działaniami.	szt	1		
5	Gra w Bingo- „Mnożenie i dzielenie do 100”- dwa zestawy kart i kartoników, dotyczących mnożenia i dzielenia; 10 kart po 6 liczb, 60 kartoników z działaniami.	szt	1		
6	Zegar- duża demonstracyjna tarcza zegarowa z ruchomymi wskazówkami. Dwa kolory wskazówek- żółty oznacza godziny, granatowy godziny.	szt	2		
12	Gra edukacyjna dla dzieci „Klik- Wyspa Tajemnic”- przygodowa gra o charakterze edukacyjnym.	szt	1		

Lp	POMOCE DYDAKTYCZNE DLA DZIECI Z ZABURZENIAMI MOWY ZAJĘCIA - LOGOPEDYCZNE	j.m.	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Ładnie mówię głoski Ś,Ż,Ć,DŹ. Zestaw 70 obrazków, przedstawiających przedmioty z w/w głoskami.	Zestaw	1		
2	Ładnie mówię głoskę R. Zestaw 70 obrazków, przedstawiających przedmioty z głoską r.	zestaw	1		
3	Ładnie mówię SZ, C, DZ. Zestaw 70 obrazków, przedstawiających przedmioty z w/w głoskami.	Zestaw	1		
4	Ładnie mówię głoski SZ, Ż, CZ, DŹ. Zestaw 70 obrazków, przedstawiających przedmioty z w/w głoskami.	Zestaw	1		
5	Trudne słowa część 1 (k-t, k-d, g-t, g-d, w-f, l-j, r, f-ch). Gra logopedyczna w memory w atrakcyjnej formie okienek do otwierania. Gra zawiera: ramkę z okienkami, 9 plansz i instrukcję.	szt.	1		
6	Trudne słowa część 2 (r, r-r, r-t, r-l, rd). Gra logopedyczna w memory w atrakcyjnej formie okienek do otwierania. Gra zawiera: ramkę z okienkami, 9 plansz i instrukcję.	szt.	1		
7	Szczaw Szczepana. Książka zawiera materiał wyrazowo – obrazkowy do ćwiczeń i utrwalania wywołanych już głosek sz, ż, cz, dż.	szt.	1		
8	Wdech i wydech – pakiet do ćwiczeń oddechowych. Zestaw ćwiczeń na wdech i wydech, pomagających doskonalić aparat oddechowy. Zawiera 9 plansz tematycznych A4 oraz drobne elementy z pianki do przenoszenia za pomocą słomki.	Zestaw	1		
9	Drabina 1. Gra logopedyczna SOWA MĄDRA GŁOWA POLECA. Zawartość pudełka plansza (4 puzzle), 4 pionki, 240 kartek z wyrazami, kostka, instrukcja.	szt.	1		

10	Drabina 2. Gra logopedyczna SOWA MĄDRA GŁOWA POLECA. Zawartość pudełka : plansza (4 puzzle), 4 pionki, 360 kartek z wyrazami, kostka, instrukcja.	szt.	1		
11	Sylaby w dominie – gra dydaktyczna. Zawiera 56 kostek domina, klepsydrę, worek, 16 żetonów, kartę wyrazów, instrukcję.	szt.	1		
12	Memo rerki. Zestaw zawiera 72 kartoniki (36 par) z obrazkami, których atrybuty zawierają w swej nazwie słowo z głoską r.	zestaw	1		
13	Memo szumki. Zestaw zawiera 72 kartoniki (36 par) z obrazkami, których atrybuty zawierają w swej nazwie słowo z głoskami: sz, ż, cz, dż.	Zestaw	1		
14	Przygoda z głoskami r, l, j. Logopedyczna gra planszowa, służy ćwiczeniu w zabawie słuchu fonemowego, wymowy wyrazów z r, l, j, uczy wyróżniania głosek w wyrazach.	szt.	1		
15	Przygoda z głoskami syczącymi i szumiącymi. Logopedyczna gra planszowa, służy ćwiczeniu w zabawie słuchu fonemowego, wymowy wyrazów z głoskami syczącymi i szumiącymi.	szt.	1		
16	Wibrator logopedyczny SQ pen REREK. Amplituda 0,6 cm, zasilany baterią 1,5V. Zestaw 2 łopatk: niebieska – twarda i żółta – miękka.	szt.	1		

Lp	POMOCE DYDAKTYCZNE DO GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ	j.m.	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Gra zręcznościowa – zestaw 2 siateczkowatych paetek z rączkami plastikowymi oraz piłeczkami przeznaczonych do ćwiczeń sprawnościowych oraz koordynacji wzrokowo ruchowej	zestaw	2		
2	Gra zręcznościowa nr.1 serwo –pięć koszy umieszczonych na krzyżaku o wymiarach 50x50cm z piłeczkami – doskonałą rzuty do celu.	szt.	2		
3	Gra zręcznościowa nr.2 serwo – pięć trzpieni umieszczonych na krzyżaku o wymiarach 50x50 cm z plastikowymi obręczami	szt.	2		
4	Woreczki z grochem o wym. 9cmx14cm	kpl.	3		
5	Worki do skakania z uszami – komplet (6 sztuk) – kolorowe o wymiarach 25x25x65cm	kpl.	1		

Lp	POMOCE DYDAKTYCZNE DO ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ PLASTYCZNO-TECHNICZNYCH	j.m.	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Papier samoprzylepny formatu A4 w 25 kolorach 500szt.	kpl	1		
2	Papier rysunkowy kolorowy A4, 200 kartek w 10 kolorach.	szt	1		
5	Farby tempera 6 butelek po 0,5 l / farby wodne na bazie emulsji w podstawowych kolorach. Przeznaczone	szt	1		

	do malowania na płótnie, papierze i drewnie. Kolory: żółty, czerwony, niebieski, zielony, biały, brązowy.				
6	Koraliki kolorowy mix 3000 szt. Śr. 5 mm. Plastikowe koraliki do układania wzorów na podkładkach.	szt	3		
7	Perelki w wiaderku – koraliki o śr. 5 mm 8000 szt. Plus 3 podkładki w komplecie : gwiazdka 10x10 cm, serce 7,5x8,5 cm sześciokąt 8,5x8,5 cm	szt	1		
8	Podkładki do koralików. Koła śr. 9 cm i 15,5 cm – 2 szt.	szt	3		
9	Sznurek woskowy czerwony grubość 2 mm, długość 100m do nawleknięcia koralików	szt	1		
10	Druciki kreatywne wykonane z łatwo wyginającego się drutu obciągniętego miękkim tworzywem dł. 30 cm śr. 6 mm 100szt kolorowe.	kpl.	2		
11	Druciki kreatywne dł. 30 cm śr.16 mm 50szt. Kolorowe.	kpl	2		
12	Pompony kolorowe –miękkie kuleczki do tworzenia zabawnych postaci. 4 rozmiary 15 mm,20 mm, 40 mm, 55 mm. Szt. 525.	szt	1		
13	Oczy ruchome do dekoracji zabawnych postaci. Do naklejania na różne tworzywa. Czarne 200szt . cztery rozmiary 4 mm, 7mm, 10mm, 15mm.	kpl.	1		
14	Klej uniwersalny 1 litr do papieru, tektury, drewna szybko schnący	szt	1		
15	„Play Foam” - małe piankowe kuleczki , które kleją się między sobą i służą do modelowania. Wielokrotnego użytku. 6 kolorów pastelowych, pakowanych osobno.	szt	1		
16	Plastelina zestaw klasowy, 12 kolorów po 15 laseczek o wadze 2,4 kg	szt	1		
17	Szablony wykonane z mocnego tworzywa „Zwierzęta leśne” „Owoce” „ Owady” ,po 6 szablonów 14cmx 15 cm	szt	3		
18	Kule z masy papierowej do ozdabiania białe Średnica 6 cm i 8 cm	szt	30		
19	Farby do malowania palcami , 6 pojemników po 1 l zestaw 6 kolorów w dużych pojemnikach z podstawkami, umieszczone w pudełku z uchwytami	szt	1		
20	Pastele olejne 25 kolorów, średnica 7 mm, dł. 60 mm.	szt	3		
21	Walki dekoracyjne z piankową rolką i plastikową rączką. Walki z fakturą w zestawie 3 szt. Szer. 7 cm.	szt	2		
23	Krepina mix szt. 10 w komplecie o wymiarach 200cm x50cm	szt	3		

CZĘŚĆ II. ZAKUP I DOSTAWA SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO

Lp.	Sprzęt komputerowy	j.m.	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Komputer przenośny typu laptop wraz z systemem operacyjnym oraz oprogramowaniem. Minimalne wymagane parametry laptopa.	szt	1		

	-Laptop Procesor i3-2328M 8GB GT635M System operacyjny + pakiet biurowy				
2	Program antywirusowy do laptopów 2013PL5U Licencja na 5 komputerów na 2 lata	szt	1		

Publiczna Szkoła Podstawowa w Makowie

Lp	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych z języków obcych – j. angielski	j.m	ilość	Kwota	
				netto	brutto
1	New Sparks Plus 2 Autorzy: Magdalena Szpotowicz-Kurpaska, Carolyn Grahana, P.A. Dawies, Podręcznik z Multi-ROMem.	szt	4		
2	New Sparks Plus 2 Zeszyt ćwiczeń.	szt	5		
3	New Sparks Plus 2 Podręcznik z Multi-ROMem	szt	1		
4	New Sparks Plus 2 Płyta CD	szt	1		
5	New Sparks Plus 2 Książka nauczyciela Pomoc w prowadzeniu zajęć. Dodatkowe ćwiczenia, które urozmaicają lekcje .	szt	1		
6	New Sparks Plus 2 Teachers Resource Pack Niezbędny do dodatkowych ćwiczeń. (Zadania testy)	szt	1		

L.p	Zajęcia logopedyczne	j.m	ilość	Kwota	
				netto	brutto
1	Dlaczego ryba w stawie pływa?...czyli zagadki z głoską r	szt	1		
2	DŹWIĘCZNA CZY BEZDŹWIĘCZNA. Materiały obrazkowo wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające czytanie i pisanie-część 1-wyrazy.	szt	1		
3	DŹWIĘCZNA CZY BEZDŹWIĘCZNA. Materiały obrazkowo wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające czytanie i pisanie - część 2-zdania.	szt	1		
4	Memo szumki -72 kartoniki z obrazkami, których atrybuty zawierają w swej nazwie słowo z głoskami: sz, ż, cz, dż	szt	1		
5	Memo rerki - 72 kartoniki z obrazkami , których atrybuty zawierają w swej nazwie słowo z głoską r -	szt	1		
6	UniLogo 2. Zeszyt pierwszy. Wyraz i wyrażenie -zestaw kart pracy i zagadek przeznaczonych do utrwalania	szt	1		

	oraz automatyzacji głosek szeregów: syczącego, szumiącego, ciszącego w wyrazie i wyrażeniu dwuwyrzowym.				
7	UniLogo 2. Zdanie i tekst- zbiór zdań, wierszyków i opowiadań wierszem do wykorzystania w terapii głosek trzech szeregów.	szt	1		
8	UniLogo 2. Wyrazy w obrazkach. Zestaw kart do terapii głosek trzech szeregów.	szt	1		
9	uniLogo 1 -zestaw uniwersalnych pomocy do wykorzystywania przez logopedów i nauczycieli - teczka z ilustracjami, przewodnik.	szt	1		
10	uniLogo 2 -zeszyt 3 –różnicowanie szeregów- zestaw kart pracy, zagadek, wierszyków do stosowania w terapii logopedycznej na etapie różnicowania głosek trzech szeregów.	szt	1		
11	ZAGADKI LOGOPEDYCZNE - Szereg syczący i szumiący – zagadki utrwalające wymowę głosek sz ż cz dż, s z c dz	szt	1		
12	Zagadki logopedyczne-głoski dźwięczne i bezdźwięczne.	szt	1		
13	Zgadywanka – gra logopedyczna utrwalająca wymowę głosek s z c dz	szt	1		
14	Fiszki logopedyczne głoska r – zestaw obrazków do utrwalania wymowy głoski r	szt	1		
15	Fiszki logopedyczne głoski s z c dz – zestaw obrazków do utrwalania wymowy głosek s z c dz	szt	1		
16	Fiszki logopedyczne głoski ś ź ć dź – zestaw obrazków do utrwalania wymowy głosek ś ź ć dź	szt	1		
17	Ładnie mówię głoskę R. Gry słowno-obrazkowe wspomagające prawidłową wymowę głoski R	szt	1		
18	Szumi i szeleści - wąż logopedyczny-gra planszowa ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnej wymowy głosek szeregu szumiącego (sz, ż, cz, dż) oraz ciszącego (ś, ź, ć, dź), oraz rozwój percepcji słuchowej.	szt	1		
19	Logopedyczne układanki -głoska sz-kolorowe karty do ćwiczeń prawidłowej wymowy głoski sz	szt	1		
20	Domino logopedyczne – głoski ż-z	szt	1		
21	Domino logopedyczne obrazkowo-wyrazowe- szereg sz-cz	szt	1		
22	Drabina 1 – gra logopedyczna-mająca na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania	szt	1		

	głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej.				
23	Drabina 2 -gra logopedyczna gra - mająca na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej.	szt	1		
24	Loteryjka obrazkowa – gra logopedyczna mająca na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnej wymowy głosek szeregu szumiącego sz-ż-cz-dż.	szt	1		
25	Ładnie mówię głoski sz ż cz dż-gry słowno-obrazkowe wspomagające wymowę głoski r-	szt	1		
26	Ładnie mówię głoskę ś ź ć dź -gry słowno-obrazkowe wspomagające wymowę głoski r-	szt	1		
27	Ładnie mówię głoskę k g h-gry słowno-obrazkowe wspomagające wymowę głoski r-	szt	1		
28	Teczka pracy logopedy-pakiet multimedialny z pendrivem do pracy przy zaburzeniach mowy- Kompleksowa pomoc logopedyczna do pracy z dziećmi. Materiały pogrupowane tematycznie według zaburzeń mowy i grup wiekowych oraz pendriva.	szt	1		
29	Krzyżówki , zagadki, rebusy –zeszyt 1 sz ż cz dż-Bogdańska Teresa, Olszewska Grażyna-łamigłówni logopedyczne do utrwalania wymowy głosek sz ż cz dż-	szt	1		
30	Krzyżówki , zagadki, rebusy –zeszyt 2 s z c dz -Bogdańska Teresa, Olszewska Grażyna-łamigłówni logopedyczne do utrwalania wymowy głosek s z c dz-	szt	1		
31	Krzyżówki , zagadki, rebusy –zeszyt 4 l li r-Bogdańska Teresa, Olszewska Grażyna-łamigłówni logopedyczne do utrwalania wymowy głosek l li r-	szt	1		
32	Trudne słowa 1 -gra logopedyczna ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej.	szt	1		
33	Trudne słowa 2 - gra logopedyczna ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wymawiania głoski "r",	szt	1		

	w układach opozycyjnych z "l" i "j", poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej.				
34	Dżdżownica Żaneta, Pszczółki Lotniczki-gra planszowa do ćwiczeń wymowy głosek sz ż cz dż .	szt	1		
35	Chrząszcz Szczepan, Pszczółki Tuptusie- gra planszowa przeznaczona do ćwiczeń wymowy głosek t, d. sz ż, cz, dż.	szt	1		
36	Logotomy z głoskami szeregu szumiącego-sz cz-zestaw ćwiczeń wspomagających pracę dziecka nad poprawną wymową głosek sz cz	szt	1		
37	Logotomy z głoskami szeregu szumiącego ż dż zestaw ćwiczeń wspomagających pracę dziecka nad poprawną wymową głosek ż dż	szt	1		
38	Logotomy z głoskami szeregu syczącego s z c dz- zestaw ćwiczeń wspomagających pracę dziecka nad poprawną wymową głosek s z c dz	szt	1		
39	Wesołe minki tygrysa. Zabawy logopedyczne usprawniające narządy mowy-Maria Fańciszevska.	szt	1		
40	Wieże logopedyczne -głoski szumiące-pomoc do utrwalania wymowy głosek sz ż cz dż.	szt	1		
41	Zeszyt ćwiczeń logopedycznych-głoski s z c dz-zestaw ćwiczeń do utrwalania wymowy głosek s z c dz	szt	1		
42	Zeszyt ćwiczeń logopedycznych-głoski sz ż cz dż -zestaw ćwiczeń do utrwalania wymowy głosek sz ż cz dż.	szt	1		
43	Bajkowy świat głoski R -Bajeczki logopedyczne utrwalające wymowę głoski "R" z kolorowymi historijkami.	szt	1		

L.p	Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	j.m	ilość	Kwota	
				Netto	Brutto
1	Cyfry i znaki matematyczne do rozpoznawania i nazywania cyfr i znaków matematycznych oraz układania działań matematycznych.	szt	3		
2	Figury geometryczne-zestaw dla ucznia do rozpoznawania podstawowych figur geometrycznych, klasyfikowania, tworzenia zbiorów, manipulowania.	szt	3		
3	Magnetyczny zegar do nauki czasu do nauki odczytywania wskazań zegarów	szt	1		

	w systemie 12- i 24-godzinny oraz wykonywania prostych obliczeń zegarowych				
4	Magnetyczne krążki i znaki arytmetyczne do sortowania, przeliczania i przeprowadzania prostych działań.	szt	1		
5	Liczydło kolorowe 5 x 20 – duże do utrwalania szeregu liczbowego do 100 oraz do wykonywania działań arytmetycznych w zakresie 100.	szt	1		
6	Abaco 100 - z nadrukiem liczb. Pozwala uczniom wizualnie utrwalić zakres liczbowy od 1 do 100.	szt	1		
7	Domino arytmetyczne - mnożenie przez 1-10 Układanka do nauki mnożenia w zakresie 100.	szt	1		
8	Cyfry i znaki matematyczne do rozpoznawania i nazywania cyfr i znaków matematycznych oraz układania działań matematycznych	szt	3		

L.p	Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu	j.m	ilość	Kwota	
				Netto	Brutto
1	Chcę dobrze czytać - B. Zakrzewska Książka dla dzieci, które uczą się czytać lub opanowały tę umiejętność częściowo i chcą ją rozwijać.	5			
2	Ćwiczenia ułatwiające naukę czytania i pisanie dla uczniów klas młodszych. Zeszyt pierwszy zestaw ćwiczeń z cyklu "Ćwiczenia ułatwiające naukę czytania i pisanie dla uczniów dyslektycznych.	4			
3	Bity ortograficzne. Zeszyt 1. Zestaw do nauki ortografii w formie zabawy, uczy pisowni około 60 trudnych wyrazów. Dla uczniów z dysleksją.	5			
4	Bity ortograficzne. Zeszyt 2. Zestaw do nauki ortografii w formie zabawy, uczy pisowni około 60 trudnych wyrazów. Dla uczniów z dysleksją.	5			
5	Bity ortograficzne. Zeszyt 3. Zestaw do nauki ortografii w formie zabawy, uczy pisowni około 60 trudnych wyrazów. Dla uczniów z dysleksją.	5			
6	Dyktanda Ferdynanda - klasa 3 „Dyktanda Ferdynanda” – pełne humoru teksty i ćwiczenia, które pozwolą na zachowanie świeżości umysłu i dobrego samopoczucia.	1			
7	Lotto ortograficzne. Edukacyjna loteryjka obrazkowa przeznaczona dla dzieci w wieku od 7 lat mających	5			

	kłopoty z ortografią i dysleksją. Wymiary: 4x28x17 Waga: 0.35 kg				
8	Ortografia z wesołym abecadłem Zestaw dydaktyczny do utrwalania ortografii języka polskiego w klasach I - III. Zawiera elementy w trzech kolorach przewodnich: żółty dla trudności "u" - "ó", czerwony dla "z" - "rz" i niebieski dla "h" - "ch". 70 kartoników dwustronnych 4,2 x 4,2 cm 70 tafelków dwustronnych z podpisami 2,2 x 7,8 cm instrukcja.	1			
9	Zagadki ortograficzne, Arkadiusz Maćkowiak Zbiór 120 rymowanych zagadek przeznaczonych dla dzieci które mają problemy z ortografią.	5			
10	Prawda czy fałsz. Zdania. Bronisław Ročławski. Mini książeczka do doskonalenia czytania ze zrozumieniem.	5			
11	Bawię się i uczę się - Zeszyt C. Zestaw tekstów do czytania ze zrozumieniem oraz zestaw obrazków do kolorowania.	5			
12	Kolorowe dyktanda graficzne. Kolorowe dyktanda graficzne, zbiór 60 zadań rysunkowych.	5			

L.p	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych informatycznie	j.m	ilość	Kwota	
				Netto	Brutto
1	PENDRIVE 32GB USB3.0 (70/39) Nazwa typu: Pamięci Opis ogólny: 32 GB USB 3.0 Read/Write 70/39 MB/s max. Rodzaj pamięci: Pen Drive Pojemność pamięci: 32768 MB Częstotliw. szyny pamięci: nie dotyczy Typ pamięci: Flash Opakowanie: BOX Okres rękojmi (gwarancji) 60m-cy	szt	1		
2	PENDRIVE 16GB Pojemność 16 GB Typ podłączenia USB 2.0 Maksymalna prędkość zapisu 7 MB/s Maksymalna prędkość odczytu 15 MB/s Wymiary 41 x 18 x 7 mm	szt	6		
3	Przygoda z komputerem klasa 3. Podręcznik z płytą CD, Małgorzata Jędrzejek, Jadwiga Gilner Rok wydania: 2011, Oprawa: miękka Format: 21.0 x 29.5 cm Liczba stron: 75 Podręcznik przeznaczony jest do nauczania elementów informatyki w nauczaniu zintegrowanym, w klasie III szkoły podstawowej. Do podręcznika płyta CD z zestawem ćwiczeń.	szt	7		
4	Przygoda z komputerem klasa 3. Zeszyt ćwiczeń z płytą CD, Małgorzata Jędrzejek	szt	7		

	okładka: miękka, 64 strony				
6	Informatyka dla szkół podstawowych – plansze interaktywne wersja 2,0 „Plansze interaktywne – szkoła podstawowa – Program komputerowy składający się z kilkudziesięciu plansz interaktywnych.	szt	1		

CZĘŚĆ II. ZAKUP I DOSTAWA SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO

Lp.	Sprzęt komputerowy	j.m	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Komputer przenośny typu laptop Notebook z ekranem o przekątnej 17.3", charakteryzujący się natywną rozdzielczością 1600 x 900 wyposażony w matrycę LED. Wyposażony jest w procesor Intel Core i3-3110M o częstotliwości taktowania 2.40 GHz, z zainstalowaną pamięcią 6 GB RAM DDR3 oraz dysk twardy SATA o pojemności 1 TB. Zainstalowany system to Windows 8 lub Windows 7 32 lub 64 Bit	szt	1		
2	Program antywirusowy do laptopów 2013PL5U Licencja na 5 komputerów na 2 lata	szt	1		

Publiczna Szkoła Podstawowa w Makowcu

Lp.	POMOCE DYDAKTYCZNE DLA DZIECI ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W CZYTANIU I PISANIU	j.m	ilość	kwota	
				netto	brutto
1.	1000 słów na minutę. Podręcznik do samodzielnej nauki szybkiego czytania –Iwona Krop	szt	1		
2.	3,2,1,0...start. Czytanie treningowe- Barbara Zakrzewska	szt	1		
3.	Skuteczna nauka ortografii – Zdzisław Saduś	szt	1		
4.	Zdzisław Saduś Zeszyt ćwiczeń do nauki ortografii ch-h	szt	1		
5.	Zdzisław Saduś Zeszyt ćwiczeń do nauki ortografii rz-ż	szt	1		
6.	Zdzisław Saduś Zeszyt ćwiczeń do nauki ortografii u-ó	szt	1		
7.	Zdzisław Saduś Zeszyt ćwiczeń do nauki ortografii ą-ę	szt	1		
8.	Aurelia Omiecińska i Zdzisław Saduś Ortografia klas I-IV	szt	1		
9.	Zaczynamy czytać i pisać. Nauka czytania i pisania metodą sylabową – Małgorzata Bastek	szt	1		
10.	Ortografia w zagadkach. Karty obrazkowe 7-9 lat. Opracowanie zbiorowe	szt	1		
11.	Zestaw kontrolny PUS. Uniwersalny System Edukacji, który łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę. W zamykanym pudełku z tworzywa znajduje się 12 ponumerowanych klocków. • 12 klocków o wym. 4 x 4 cm • wym. Pudełka 25 x 10 cm	szt	7		
12.	Jak przez wiersze ortografia szybko nam do głowy trafia – B.Dyl. Książeczka zawiera wesołe wierszyki pomagające dzieciom utrwalić zasady ortograficzne. Rymowana forma utworów ułatwia ich zapamiętanie i jednocześnie wyjaśnia jak, kiedy i dlaczego stosować zasady prawidłowej pisowni z trudnościami ortograficznymi, rz/ż, ch /h, ó / u.	szt	1		
13.	Słowniczek wyrazów bliskoznacznych „Zawiera ponad 270	szt	1		

	wyrazów obcych w ćwiczeniach ułożonych tematycznie, np. zwierzęta, przedmioty, ubrania, jedzenie; w prosty i przystępny sposób wyjaśnia znaczenie trudnych słów, z którymi dziecko spotyka się na co dzień; przybliża wyrazy obce podając ciekawe przykłady zastosowania w piśmie i mowie; Ponad 130 rysunków autorstwa Mirosława Stankiewicza				
14.	Słowniczek wyrazów obcych w nauczaniu zintegrowanym. Zawiera ponad 270 wyrazów obcych w ćwiczeniach ułożonych tematycznie, np. zwierzęta, przedmioty, ubrania, jedzenie. Ponad 130 rysunków autorstwa Mirosława Stankiewicza.	szt	1		
15.	Słowniczek frazeologiczny,, Książeczka dla dzieci w nauczaniu zintegrowanym. Zawiera ponad 100 popularnych i ogólnie znanych polskich związków frazeologicznych, np. zwierzęta, przedmioty, ubranie, jedzenie. Ponad 70 ilustracji autorstwa Mirosława Stankiewicza,.	szt	1		
16.	Ortografia Kopeć Halina. Książeczki przybliżają podstawowe reguły ortograficzne uzasadniające pisownię wyrazów h-ch, ó-u, ż-rz.	szt	3		
17.	Przymiotniki 1 Jaki? Jaka? Jakie? Książeczka dla dzieci w nauczaniu zintegrowanym służy kształtowaniu pojęcia przymiotnika. Do zajęć wyrównawczych i ukierunkowanej pracy z dziećmi z dysleksją i dysortografią oraz w terapii logopedycznej.	szt	1		
18.	Co robi?Co robią? Książka przeznaczona dla dzieci w klasach I-III. Seria PUS. Zawiera zabawy i ćwiczenia związane z kształtowaniem i utrwalaniem pojęcia czasownika i jego funkcji.	szt	1		
19.	Gramatyka na wesoło. Próba nowego spojrzenia na zagadnienia gramatyczne. Przystępniejsze i bardziej przejrzyste ujęcie trudnych dla dziecka zagadnień – przekształcenie żmudnej nauki pisowni wyrazów w sprawdzoną zabawę z PUS.	szt	2		
20.	Rzeczownik 1 Zestaw ćwiczeń językowych utrwalających pojęcie rzeczownika, łączących elementy gramatyki, frazeologii i stylistyki. Ćwiczenia oparte są na konkretnym materiale, dzięki któremu dzieci odkrywają najważniejsze cechy i funkcje części mowy, poznają podstawowe zasady ortograficzne związane z pisownią rzeczowników, a także ich związki wyrazowe. Zestaw PUS	szt	1		
21.	Rzeczownik 2 Zbiór ćwiczeń i zabaw językowych kształtujących i utrwalających pojęcie rzeczownika. Dla dzieci, które poznały tę część mowy w podstawowym zakresie i potrafią odnaleźć rzeczownik w grupie innych wyrazów, określić pytanie, na które odpowiada, i liczbę, w której występuje.	szt	1		
22.	Od gwiazdki do bajki. Dla dzieci rozpoczynających naukę w szkole. Ćwiczenia stanowią pomoc dla dziecka w pierwszym etapie nauki czytania i pisanie, pomagają dziecku w rozwoju funkcji analizy i syntezy wzrokowej oraz słuchowej. PUS	szt	4		
23.	100 pytań i odpowiedzi – Bogusław Świdnicki, seria PUS Seria 100 pytań i odpowiedzi jest skierowana do dzieci szkolnych. Dobór czarno – białych ilustracji jest zamierzony, zmusza dzieci do logicznego myślenia, pobudza ich wyobraźnię, zachęca do samodzielnych obserwacji i doświadczeń	szt	3		
24.	Z książki 1000 i 1 nocy - Andrzej Sperling, seria PUS Baśnie z książki 1000 i 1 nocy – zbiór około 300 baśni, podań, legend, anegdot i opowieści zamkniętych w kompozycyjną ramę legendy o sultanie Szachrijarze i jego żonie Szeherazadzie.	szt	2		
25.	Magiczne okulary , wym. 14x15 cm, 20 sposobów nauki o kolorach. Okulary pokazują dziecku jakie kolory są kolorami podstawowymi i co się dzieje jeśli je złamiemy innymi kolorami, ile może ich powstać i jaką mają nazwę.	szt	2		
26.	Encyklopedia dla malucha Quiz zawiera zagadki o przedmiotach	szt	1		

	i zjawiska z codziennego życia człowieka. Zawartość: • 100dwustronnych kart z zagadkami-wierszykami • 6 pionków • kostka • plansza • od 6 lat • dla 2-6 graczy.				
27.	Zagadki Smoka Obiboka. Praca zbiorowa. Gra zawiera 135 kart, na których po jednej stronie znajdują się rymowane zagadki, a po drugiej kolorowe ilustracje-odpowiedzi. W nagrodę za prawidłowo rozwiązana zagadkę dzieci otrzymują żeton pasujący do obrazka	szt	1		
28.	Nowe zagadki Smoka Obiboka. Gra zawiera 135 kart, na których po jednej stronie znajdują się rymowane zagadki, a po drugiej kolorowe ilustracje-odpowiedzi. W nagrodę za prawidłowo rozwiązana zagadkę dzieci otrzymują element układanki – puzzle. Gra uczy logicznego myślenia, wzbogaca zasób słów dziecka.	szt	1		
29.	Wielka księga zagadek Książka zawiera ponad 150wierszowanych zagadek pełnych ciekawostek i humoru. Zagadki rozwijają wyobraźnię i zachęcają do samodzielnego myślenia, zapewniają wspólną inspirację do wielu zajęć w domu i przedszkolu.	szt	1		
30.	Taśma magnetyczna, którą można przykleić na wykonanej pracy, karcie, pomocy dydaktycznej i przymocować do tablicy.	szt	2		
31.	Sekwencje zdarzeń – zdjęcia. 13 serii po 4 zdjęcia: urodziny, kąpiel, sok pomarańczowy, fryzjer, mycie rąk, lody. Pomoc rozwija zmysł obserwacji, uczy odczytywania kluczowych informacji z obrazka, rozumienia związków przyczynowo-skutkowych, opowiadania i wyjaśniania.	szt	1		
32.	Historyjki obrazkowo – zadaniowe z pytaniami. Małgorzata Barańska. Zestaw zawiera 21 historyjek obrazkowych składających się z trzech obrazków przedstawiających kolejne etapy jednego zdarzenia.	Szt	1		
33	Gra warta świeczki- Agnieszka Maj. Zbiór inscenizacji, które można wykorzystać w szkole podstawowej, by zainteresować uczniów grą sceniczną.	szt	1		
34	Andrzejki - Wojciech Śliwerski. Książka ta ma pomóc w przygotowaniu atrakcyjnego wieczoru andrzejkowego. Wybór wróżb andrzejkowych: tradycyjnych i nowych.	szt	1		
35	Pani na opak . Miniatury sceniczne- Marzena Kwietniewska Książka ta zawiera 15 miniatur scenicznych związanych z życiem szkoły.	szt	1		
36	Wierszyki na cały rok szkolny dla klas I-III . – Ewa Sujecka.	szt	1		
37	Skarb Fabrykanta Kaliny Jerzykowskiej „Skarb fabrykanta-tuzin teatrów Felka Moliera ”wraz z płytą CD zawierającą piosenki i nagrania podkładów muzycznych do piosenek.	szt	1		
38	Ożywić słowo - Elwira Drzał. Inscenizacje zawarte w zbioru przeznaczone są dla uczniów i nauczycieli nauczania zintegrowanego. Książka zawiera inscenizacje, wierszyki, piosenki. Ślubowanie klas pierwszych, Znaki drogowe, Zimowe zabawy, Dzień Matki, Przygody kotka Kotusia.	szt	1		
39	Kreatywne druciki Miękkie, łatwe do wyginania druciki, z których można uformować postacie zwierzątek, kwiatki lub które można przyklejać bezpośrednio do kartonu – tworząc barwne, pluszowe obrazy. • 80 szt	szt	2		
40	Wesołe abecadło – układanka. Zestaw edukacyjny do nauki języka polskiego w klasach I-III w zreformowanej szkole podstawowej.	szt	1		
41	Alfabet zgadywanka. Zbiór 24 zagadek wraz z rozwiązaniami w formie obrazków na kartonikach. Dla dzieci czytających i nie czytających.	szt	1		
42	Abecadło Książeczki Zabawy w niej zawarte uczą rozpoznawania i rozróżniania liter, jako znaków graficznych,	szt	2		

	drukowanych i pisanych, dużych i małych.				
43	Metoda dobrego startu. Zeszyt 1 i 2 – M.Bogdanowicz, M.Barańska, M.Jakacka Zeszyty 1 i 2 ćwiczeń zawierające materiał do wprowadzenia 24 liter małych i wielkich.	szt	1		
44	Ciche czytanie ze zrozumieniem dla kl. –E. Wujczyk, E. Ciągowska. Zbiór ćwiczeń w formie 52 kart do kopiowania sprawdzających rozumienie czytanego tekstu. Ćwiczenia dla uczniów klasy 2.	szt	1		
45	Czytanie ze zrozumieniem dla kl. 3 Sprawdziany, w formie kart pracy do kopiowania. Zawierają 16 testów, z których każdy rozpoczyna się fragmentem lektury szkolnej.	szt	1		
46	Świat lektur. Wybór kart pracy dla klasy I. Wiesława Gierat	szt	1		
47	Świat lektur. Wybór kart pracy dla klasy II. Zawierają materiały ćwiczeniowe do pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela podczas opracowywania lektur programem realizacji w klasie II.	szt	1		
48	Świat lektur. Wybór kart pracy dla klasy III. Zawierają materiały ćwiczeniowe do pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela podczas opracowywania lektur programem realizacji w klasie III.	szt	1		
49	Wesola szkoła i przyjaciele –Ćwiczenia rozwijające. Czytam ze zrozumieniem. Klasa 1 Pomoc w rozwijaniu u zdolniejszych dzieci umiejętności czytania.	szt	1		
50	Wesola szkoła i przyjaciele –Ćwiczenia dodatkowe. Czytam. Klasa 1 Teksty o różnych poziomach trudności dla dzieci rozpoczynających naukę czytania i doskonalących tę umiejętność. Książka bogato ilustrowana.	szt	1		
51	Komplet plansz w 3 linie (z liniaturą) Komplet 10 plansz w 3 linie (tło czarne, linie białe), do ćwiczeń grafomotorycznych z wykorzystaniem białego pisaka	kpl	1		
52	Białe ołówki 12 szt. Do rysowania na tabliczkach ze szlaczkami	kpl	1		
53	Owoce, warzywa i szlaczki. Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą. Zeszyt opracowany z myślą o dzieciach mających trudności z kształtnym pisaniem. Zawarte ćwiczenia – uczące prawidłowego kreślenia i łączenia liter – poprzedzone zostały zadaniami, które pomagają poprawić sprawność ręki i przygotowują do wysiłku związanego z nauką pisania.	szt	1		
54	Zwierzaki – Figuraki Ćwiczenia ułatwiające czytanie i pisanie dla dzieci od 7 do 9 lat. Anna Szczepańska.	szt	1		
55	Uczę się literek cz. 1 Książeczka drukowana na zmywalnym papierze do nauki pisania literek i cyferek.	szt	7		
56	Małymi kroczkami – ćwiczenia do zajęć wyrównawczych dla kl. 1-2 Zestaw 50 kart pracy dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi.	szt	1		
57	Kto to? Co to? Rzeczownik Pomoc w poznawaniu i utrwalaniu umiejętności rozpoznawania części mowy. Składa się z 5 plansz A4, 30 kartoników z obrazkami (6 x 6cm) oraz 5 kart pracy A4 (do kserowania).	szt	1		
58	Czasownik –Co robi? Co się z nim dzieje? Pomoc zawiera materiał, który pozwala na 4 rodzaje ćwiczeń: POZNAJEMY SŁOWA, KTÓRE OKREŚLAJĄ CZYNNOŚCI – ZABAWA MEMO. FORMY CZASOWNIKA W OKREŚLONYM CZASIE. OSOBOWE FORMY CZASOWNIKA. KONTROLNE KARTY PRACY	szt	1		
59	Jaki? Przymiotnik pomoc z serii „Poznajemy części mowy”. Składa się z trzech części mających formę gier: „Poznajemy słowa, które określają cechy przedmiotów/zjawisk”, „Porównywanie” i „Określanie cech rzeczownika oraz 2 plansz demonstracyjnych wyjaśniających zagadnienia stopniowania i odmiany przymiotnika.	szt	1		

Lp.	POMOCE DYDAKTYCZNE DLA DZIECI Z ZABURZENIAMI MOWY – ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE	ilość	kwota	
			netto	brutto
1	UniLOGO 1. Zestaw uniwersalnych pomocy do wykorzystania przez logopedów i nauczycieli. Teczka zawiera karty z ilustracjami do powielenia. 300 rysunków. Materiały są podzielone na: podstawowy zestaw obrazków, historyjkę obrazkową, labirynty, układanki, grę planszową i wycinanki.	1		
2	Material wyrazowo -obrazkowy głosek s, z, c, dz; ś, ź, ć, dź; p, pi, b, □ i ; f, fi, w, wi, ł, ch(h) ; t, d, m, mi, n, ni(ń); k, g, ki, gi; Krzysztosek Grażyna, Piszczek Małgorzata . Do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; w wyrażeniach i całych zdaniach.	6		
3	Radosne R – Ćwiczenia wspomagające wywoływanie głoski r i ją utrwalające . Książka dla dzieci, które mają problemy z wymawianiem głoski „r”. Zawiera wiele ciekawych ćwiczeń, które pomogą wywołać, a następnie utrwalić tę głoskę. • format A4, • str. 68	1		
4	100 tekstów logopedycznych Małgorzata Skorek. Podzielonych na grupy ze względu na rodzaj dysfunkcji, jaką one podczas ćwiczeń korygują.	1		
5	Ćwiczenia w wymowie samogłosek nosowych Małgorzata Skorek • format B5 • 92 str.	1		
6	Kolorowanka logopedyczna Książeczka składa się z 22 kolorowych postaci, służy do utrwalania wymowy głoski: sz, ż, cz, dż, s, z, c, ś, ź, ć, dź, ł, r, t, d, p, b, k, g, f, w.	1		
7	Słuch fonemowy i fonetyczny. Teoria i praktyka .Bronisław Rocławski. Zbiór zabaw i rysunków do badania słuchu fonemowego i fonetycznego dla logopedów nauczycieli nauczania początkowego.	1		
8	<u>Pomoc przeznaczona jest do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej w zakresie głosek środkowojęzykowych(ś/□i; ż, zi; ć, ci; dź/dzi) przedniojęzykowozębnych (s, z, c, dz) i przedniojęzykowodziąsłowych(sz, ż/rz,cz, dż) u osób, które prawidłowo wymawiają każdą z tych głosek w izolacji, sylabach, wyrazach, lecz mają problem z ich identyfikowaniem słuchowym, różnicowaniem w mowie, a także z przyporządkowaniem określonym dźwiękom odpowiednich liter. W każdej grupie głosek przyporządkowany symbol i kolor ułatwiający dziecku zapamiętanie układu narządów artykulacyjnych odpowiadający tymże głoskom oraz dodatkowo symbol dźwięczności /bezdźwięczności istotny dla dzieci, które mogą mieć problem z różnicowaniem głosek dźwięcznych/bezdźwięcznych.</u> • 58 kart A4 • 2 karty A4 dwustronne • 6 kartoników z symbolami.	1		
9	7 walizek inteligencji wielorakiej w nauczaniu ortografii (2 teczki) Przedstawiona metoda zakłada, że każdy z nas posiada nie jedną, a siedem różnych inteligencji (teoria H. Gardnera): inteligencję słowną, wizualno-przestrzenną, logiczno –matematyczną, muzyczną, fizyczno-kinestetyczną, interpersonalną i intrapersonalną. Do książki dołączone te czki, w których znajdują się wszystkie potrzebne teksty i inne materiały. W teczce zbiór ponad 700 wyrazów z rz, ż, ó, u, h i ch (ortobanki).• format A4 • 118 kolorowych i czarno-białych kart • 2teczki	1		

10	Klocki LOGO B. Rocławski. Do zabawy i nauki wymowy, czytania, pisania, ortografii i matematyki. W kasce 150 klocków z umieszczonym na nich pełnym zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych. • wym. 1,5 x 4 x 1,5 cm Instrukcja do klocków LOGO zawierająca propozycje zadań i ćwiczeń.	1		
		1		

Lp.	POMOCE DYDAKYCZNE DO GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ	ilość	kwota	
			netto	brutto
1	Zestaw gimnastyczny. Wielelementowy zestaw, który pozwala na tworzenie różnych torów przeszkód i ciekawych układów do ćwiczeń gimnastycznych. Skład zestawu: • drążki gimnastyczne o dł. 70 cm – 8 szt., • obręcze o śr. 50 cm – 4 szt., • cegły łączniki – 4 szt., • zaciski – 30 szt., • pachołki – 4 szt. (2 żółte, 2 czerwone)	1		
2	Tunel prosty. Lekki tunel do zabaw ruchowych. Zachęca dzieci do czworakowania i czołgania się. • śr. 46 cm, dł. 150 cm.	1		
3	Materac korekcyjny z pianki pokryty trwałą tkaniną PCV. • wym. 120 x 60 x 7 cm	4		
4	Mata korekcyjna Jeżyk. Mata gimnastyczna wykonana z wysokiej jakości materiału PCV. Lekka, odporna na ścieranie i działanie czynników zewnętrznych, nie wchłania wilgoci i potu, posiada wysoką elastyczność. Wyposażona w miękkie kolce zapewniając efekt dodatkowej stymulacji.	4		
5	Wstążki gimnastyczne. Podwójne wstążki do ćwiczeń gimnastycznych. Zaopatrzone w ręczki z tworzywa o długości 30 cm. Długość wstążki: 2 m. • 1 szt.	4		
6	Masażer stóp Jeż. Wykonany jest z wytrzymałego tworzywa, zaopatrzony w pobudzające wypustki. • śr. 40 cm, wys. 9 cm • max. Obciążenie 120 kg.	4		
7	Pilka sensoryczna 75 cm do terapii i rehabilitacji. Miękka guma z wypustkami na powierzchni. Zapewnia stymulację dotykową.	4		
8	Mini szczudła 16 cm. Dwie wielkości w jednym. Wyższe szczudła połączone są z mniejszymi, a po rozmontowaniu stanowią 2 pary szczudeł o różnej wielkości. Stabilne, wykonane z tworzywa (śr. Dolna 12 cm, górna 10 cm), dołączone 4 nylonowe sznurki.	4		

Lp.	POMOCE DYDAKTYCZNE DLA DZIECI Z TRUDNOŚCIAMI W ZDOBYWANIU UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZYCH	ilość	kwota	
			netto	brutto
1.	Duże liczydło na stojaku –wym. 85x120-, koraliki w dwóch kolorach	1		
2.	Domino geometryczne – obustronne, drewniane, wym. 4,7x9,7x1cm, liczby i kształty	1		
3.	Domino – dodawanie do 20. Zestaw trwałych elementów z tworzywa sztucznego. Na kartach widoczne działania, oznaczone czarnym kolorem i wynik oznaczony na czerwono • 24 el. O wym. 4 x 8 cm	1		
4.	Domino – odejmowanie do 20. Zestaw trwałych elementów z tworzywa sztucznego. Na kartach widoczne są działania, oznaczone czarnym kolorem i wynik oznaczony na czerwono. • 24 el. O wym. 4 x 8 cm	1		
5.	Zegar stojący. Duży zegar z tworzywa do prezentacji. Wraz z ruchem zegara zmienia się ilustracja wskazująca porę dnia. Obręcz wokół zegara podkreśla godziny zaznaczone na cyferblacie i ułatwia ich odczytywanie. • śr. 30 cm	1		

6.	Poznajemy godziny-gra. • 1 plansza o wym. 33,5 x 26,2 cm • 4 pionki • 1 kostka do gry • 30 żetonów 4 x 7 szt. (+ 2 zapasowe) • „karty czasu” • 2 zegary o śr. 11,5 cm	2		
7.	Dwustronne plansze tematyczne –„Zjawiska pogodowe” i „Dbaj o naszą planetę” Zalaminowane dwustronne plansze. • format: 61 cm x 86 cm • dwustronnie zalaminowane • wieloletnia trwałość	1		
8.	Dwustronne plansze tematyczne – „Pory roku” i „Ważne daty” – jak wyżej	1		
9.	Dwustronna lupa – do obserwowania przedmiotów z góry i z boku. Wygodna lupa do obserwowania przedmiotów i żyjących organizmów z góry i z boku. • wym. 19,5 x 13 x 12 cm	5		
10.	Podwójna lupa. Dno lupy wyposażone w siatkę pozwalającą określić wielkość modelu. Ruchome wieczko zapewnia podwójne powiększenie: 2x i 4x. • śr. Szkła 45 i 30 mm	5		
11.	Kompas z tworzywa sztucznego umieszczony na sznureczku, do zawieszenia na szyi. Na tarczy zaznaczone są cztery punkty odniesienia oraz 360-stopniowa skala wokół jego krawędzi. • śr. 5,5 cm.	5		
12.	Unia Europejska – gra pozwalająca dzieciom zdobyć wiedzę o UE. Dwie gry planszowe. Zawartość pudełka: • dwustronna plansza do gry o wym. 67 x 48 cm • 4 pionki • kostka • 100 kartonowych flag • 4 podkładki do układania flag • instrukcja	1		
13.	Obieg wody w przyrodzie. Skąd bierze się deszcz? Dlaczego rzeka płynie? Symulator składa się ze: • zbiorniczka na wodę • pokrywy • nakładki na chmurę • podstawki.	1		
14.	Przygody z matematyką – Figury, książeczki – KOŁO • format: 20 x 28,8 cm	10		
15.	Przygody z matematyką – Figury, książeczki – KWADRAT j.w	10		
16.	Przygody z matematyką Figury, książeczki – TRÓJKĄT j.w	10		
17.	Przygody z matematyką – Figury, książeczki – PROSTOKĄT j.w	10		
18.	Dwustronne plansze tematyczne ”Po co hodujemy” Zalaminowane dwustronne plansze, które spełniają funkcję pomocy edukacyjnej oraz ozdabiają klasę. • format: 61 cm x 86 cm • dwustronnie zalaminowane • wieloletnia trwałość	1		
19.	Dwustronne plansze tematyczne –„Po co uprawiamy” j.w	1		
20.	Sygnalizator – zdrowe odżywianie. Gra edukacyjna pomagająca zrozumieć problemy żywnościowe.	1		
21.	Tektura w prążki – do ćwiczeń manualno – relaksacyjnych	1		
22.	Tektura w kropki – do ćwiczeń manualno – relaksacyjnych	1		
23.	Brystol 50 kolorów do ćw. Manualno – relaksacyjnych.	1		

CZĘŚĆ II. ZAKUP I DOSTAWA SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO

Lp.	Sprzęt komputerowy	j.m.	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Komputer przenośny typu laptop wraz z systemem operacyjnym oraz oprogramowaniem. Minimalne wymagane parametry laptopa. -Laptop Procesor i3-232 8M 8GB GT635M System operacyjny + pakiet biurowy	szt	1		
2	Program antywirusowy do laptopów 2013 PL5U licencja na 5 komputerów na 2 lata	szt	1		

PSP w Dzierzkówku Starym

lp	Pomoce dydaktyczne do zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji	j.m.	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Już czytam – układanka zawiera 12 portretów zwierząt. Każdy obrazek jest podpisany. Nazwa każdego zwierzęcia składa się z 4 liter. W książeczce 12 wierszyków. Uczy literek, nazwy zwierząt.		2		
2	Skriba junior – gra zapewnia uczestnikom doskonałą zabawę zmuszającą do myślenia i ucząc jednocześnie poprawnej pisowni. Dzieci rywalizując ze sobą podczas gry uczą się nowych słów, ćwiczą wyobraźnię i koncentrację.		1		
3	Domino sylabowe – na każdej kostce znajdują się dwie sylaby otwarte. Zadaniem dziecka jest łączenie kostek z takimi samymi sylabami.		1		
4	Krzyżówki tematyczne dla dzieci – książka zawiera 100 krzyżówek tematycznych ułożonych według kolejnych liter alfabetu. Zabawy w sposób wszechstronny pobudzają rozwój dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wzbogacają słownictwo, poszerzają wiedzę o świecie i zachęcają do rozwijania umiejętności plastycznych.		20		
5	Ciche czytanie ze zrozumieniem kl. II – zbiór ćwiczeń sprawdzających rozumienie czytanego tekstu. Opracowanie zawiera różnorodne testy, połączone dodatkowo z wykonywaniem zadań plastycznych. Ćwiczenia dla uczniów klasy II nauczania początkowego		5		
6	Ciche czytanie ze zrozumieniem kl. III – zawierają 16 – testów, z których każdy rozpoczyna się fragmentem lektury szkolnej. Służą kształceniu i sprawdzeniu umiejętności: czytania ze zrozumieniem, interpretacji tekstów i wyciągania wniosków. Zawierają polecenia z zakresu gramatyki i ortografii, które zostały ujęte w sposób funkcjonalny tzn. poszczególne zadania wynikające z analizy i interpretacji tekstu. Inspirują do redagowania przez dzieci użytkowych form wypowiedzi takich jak : zaproszenia, ogłoszenia i zawiadomienia.		5		
7	W bajkowym świecie ortografii – bajkowi bohaterowie : Grześ i lalka Magda zapoznają dzieci z zasadami pisowni z ą, ę, om i em.		10		
8	Czynności i odmiana czasowników – układanka edukacyjna dla dzieci z klas I – III		5		
9	Układanka. Abecadło. Rzeczownik – zabawa polega na dopasowaniu do kartoników z literkami odpowiednich ilustracji. Układanka – pomoc dydaktyczna dzieci bawiąc się poznają litery i uczą się rzeczowników.		5		
10	Lotto ortograficzne – edukacyjna loteryjka obrazkowa dla dzieci, które mają problemy z ortografią. Zestaw 3 gier .		1		
11	Piramida P1 ortografia – rozwija zdolność myślenia i zapamiętywania, uczy wytrwałości, wzmacnia koncentrację pomaga przezwyciężyć trudności w procesie uczenia się. Na podstawie 30 zadań uczą się prawidłowej pisowni wyrazów z ó, u, rz, ż, ch, h		4		
12	Piramida P2 ortografia – rozwija zdolność myślenia i zapamiętywania, uczy wytrwałości, wzmacnia koncentrację pomaga przezwyciężyć trudności w procesie uczenia się. Na podstawie 30 zadań uczą się prawidłowej pisowni wyrazów z ó, u, rz, ż, ch, h		4		

13	Plansza 3 linie – 10 plansz w 3 linie (tło czarne, linie białe) do ćwiczeń grafomotorycznych (kreślenie liter)z wykorzystaniem białego ołówka. Pomoc do wielokrotnego wykorzystania. Tablice zmywalne na mokro.		1		
14	Ołówki do tablic – białe ołówki do rysowania na tablicach ze szlaczkami.		2		

lp	Pomoce dydaktyczne do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	j.m.	ilość	Kwota	
				netto	brutto
1	Kolorowe dyktanda graficzne-zbiór 60 zadań rysunkowych, polegających na łączeniu punktów z których powstaje figura geometryczna. Ćwiczenia służą rozwijaniu percepcji wzrokowej, orientacji przestrzennej, koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo- ruchowej. Format- A4, 76 stron	komplet	5		
2	Klocki matematyczne MORPHUN -duży zestaw klocków do zajęć matematycznych nauka liczenia, porównywanie wielkości i ilości, dodawanie i odejmowanie. Karty pracy w zestawie.	komplet	2		
3	Waga szkolna metalowa -wymiary 14x17x40cm, max ciężar 2 kg	komplet	1		
4	Zestaw odważników- 10 odważników w pudełku: 2x1g,2x2g, 2x5g,2x10g,1x50g	komplet	1		
5	Mnożenie i dzielenie do 100-schubitrix- oryginalne układanki edukacyjne. Elementy układanki trójkątne. Na każdym z boków zapisane zadania lub odpowiedzi. 2 układanki w komplecie po 24 elementy, łącznie 48 kart w pudełku	komplet	2		
6	Domino - zabawa z mnożeniem- 24 kostki domina z grubego tworzywa(0,3 cm); plastikowe pudełka	komplet	1		
7	Domino zegarowe(godziny do południa i po południu) -2 x 16 kartoników; wymiary kartonika 7,2x3,1 cm. Wykonanie zadań polega na ułożeniu wszystkich kartoników zgodnie z zasadami domina.	komplet	2		
8	Domino . Odejmowanie. Zestaw twardych i solidnych elementów z tworzywa sztucznego. Na kartach widoczne są działania oznaczone czarnym kolorem i wynik oznaczony na czerwono. Dzieci poprzez aktywne działania uczą się odejmowania w zakresie 20	komplet	2		
9	Domino . Dodawanie jw. ,ale dotyczy dodawania w zakresie 20.	komplet	2		
10	Geoplan Dwustronna podstawa z umieszczonymi równomiernie kołeczkami, na które nakładamy elastyczne gumki w celu uzyskania dowolnego kształtu geometrycznego. Z jednej strony siatka(11x11kołeczków), a z drugiej okrąg z 24 kołeczków. Na okręgu widoczny jest zapis stopni oraz ułamków. Zestaw jest pomocą dydaktyczną łączącą naukę ułamków z geometrią.	komplet	6		
11	Kolorowy system dziesiętny. Pomoc do nauki jedności,	komplet	1		

	dziesiątek, setek. Każdy przedział jest oznaczony innym kolorem. Karty dają wiele możliwości do ćwiczeń matematycznych.				
12	Dodawanie i odejmowanie do 100. Gra dydaktyczna-dwa zestawy odejmowania w zakresie 100. kart i kartoników; jeden dotyczy dodawania, drugi odejmowania.	komplet	1		

lp	Pomoce dydaktyczne do zajęć z logopedii	j.m.	ilość	Kwota	
				netto	brutto
1	Multimedialny pakiet logopedyczny. Część I – sz ż cz dż-Joanna Gruba, Irena Polewczyk Płyta CD-ROM zawiera 5 multimedialnych programów komputerowych wspomagających terapię wymowy głosek "sz, ż, cz, dż". Pakiet składa się z: programu komputerowego na płycie CD, poradnika metodycznego, zeszytu ćwiczeń.	szt	1		
2	Multimedialny pakiet logopedyczny. Część II – s z c dz-Joanna Gruba, Małgorzata Zadurska Płyta CD-ROM zawiera 5 multimedialnych programów komputerowych wspomagających terapię wymowy głosek s z c dz. Programy łączą bardzo ciekawą szatę graficzną, animację i dźwięki, dzięki czemu powodują zaangażowanie dziecka do ćwiczeń. Pakiet składa się z: programu komputerowego na płycie CD, poradnika metodycznego, zeszytu ćwiczeń	szt	1		
3	Multimedialny pakiet logopedyczny. Część III – j l r- Joanna Gruba, Marzena Lampart –Busse Płyta CD-ROM zawiera 6 multimedialnych programów komputerowych wspomagających terapię wymowy głosek "j, l, r". Programy łączą bardzo ciekawą szatę graficzną, animację i dźwięki, dzięki czemu powodują zaangażowanie dziecka do ćwiczeń. Pakiet składa się z: programu komputerowego na płycie CD, poradnika metodycznego, zeszytu ćwiczeń.	szt	1		
4	Ćwiczenia artykulacyjne - zeszyt 10, głoski d, t- Bożena Senkowska - Dziesiąty zeszyt ćwiczeń logopedycznych z serii "Sylaby, słowa, wyrazy" przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, z nieprawidłową wymową głosek "t" i "d". Materiał w zeszycie obejmuje zarówno ćwiczenia każdej z głosek osobno, jak i te, które utrwalają obydwie głoski w tym samym ćwiczeniu.	szt	1		
5	Ćwiczenia artykulacyjne - zeszyt 2, szereg syczący- Bożena Senkowska- Drugi zeszyt ćwiczeń logopedycznych z serii "Sylaby, słowa, wyrazy" przeznaczony jest dla dzieci z wadliwą artykulacją głosek syczących, jak również dla tych, które dokonują zamiany syczących głosek zwartoszczelinowych na szczelinowe lub głosek syczących szczelinowych na zwartoszczelinowe.	szt	1		
6	Ćwiczenia artykulacyjne - zeszyt 3, ciszący-Bożena Senkowska. Zeszyt ćwiczeń logopedycznych z serii "Sylaby, słowa, wyrazy" przeznaczony jest do utrwalania artykulacji głosek ciszących, dla dzieci z wadliwą realizacją tego szeregu. Zeszyt zawiera ćwiczenia dla dzieci dokonujących substytucji głosek zwartoszczelinowych ciszących na ciszące szczelinowe i odwrotnie.	szt	1		

7	Ćwiczenia artykulacyjne - zeszyt 5, głoski dźwięczne-Bożena Senkowska- Piąty zeszyt ćwiczeń logopedycznych z serii "Sylaby, słowa, wyrazy" przeznaczony jest dla dzieci, u których występuje mowa bezdźwięczna. Materiał obejmuje ćwiczenia wszystkich dźwięcznych głosek w kolejności zgodnej z metodyką korekcji mowy bezdźwięcznej.	szt	1		
8	Ćwiczenia artykulacyjne - zeszyt 6, głoski k, g- Szósty zeszyt ćwiczeń logopedycznych z serii "Sylaby, słowa, wyrazy" przeznaczony jest dla dzieci w wieku od 5 do 9 lat z nieprawidłową wymową głosek "k", "g". Materiał zawarty w zeszycie obejmuje ćwiczenia głoski "k" oraz "g" osobno oraz ćwiczenia każdej z tych głosek w opozycji: "k" do "t"; "g" do "d".	szt	1		
9	Ćwiczenia artykulacyjne - zeszyt 7, głoska l - Siódmy zeszyt ćwiczeń logopedycznych z serii "Sylaby, słowa, wyrazy" przeznaczony jest dla dzieci, u których stwierdzono nieprawidłową wymowę głoski "l" (lambdacyzm) lub zastępowanie jej głoską "ł" lub "j" (paralambdacyzm). Materiał obejmuje ćwiczenia utrwalające prawidłową wymowę głoski "l" w różnych pozycjach w wyrazie jak i opozycji do "j".	szt	1		
10	Ćwiczenia artykulacyjne - zeszyt 9, głoski f w- Dziewiąty zeszyt z serii "Sylaby, słowa, wyrazy" poświęcony jest utrwalaniu wymowy głosek "w" i "f"	szt	1		
11	Dlaczego ryba w stawie pływa?...czyli zagadki z głoską r	szt	1		
12	DŹWIĘCZNA CZY BEZDŹWIĘCZNA. Materiały obrazkowo wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające czytanie i pisanie-część 1-wyrazy .	szt	1		
13	DŹWIĘCZNA CZY BEZDŹWIĘCZNA. Materiały obrazkowo wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające czytanie i pisanie -część 2-zdania	szt	1		
14	ZAGADKI LOGOPEDYCZNE - Szereg syczący i szumiący – zagadki utrwalające wymowę głosek sz ż cz dż, s z c dz wyd. harmonia	szt	1		
15	Zagadki logopedyczne-głoski dźwięczne i bezdźwięczne.	szt	1		
16	UniLogo 2. Zeszyt pierwszy. Wyraz i wyrażenie -zestaw kart pracy i zagadek przeznaczonych do utrwalania oraz automatyzacji głosek szeregów: syczącego, szumiącego, ciszącego w wyrazie i wyrażeniu dwuwyrazowym.	szt	1		
17	UniLogo 2. Zdanie i tekst- zbiór zdań, wierszyków i opowiadań wierszem do wykorzystania w terapii głosek trzech szeregów	szt	1		
18	UniLogo 2. Wyrazy w obrazkach. Zestaw kart do terapii głosek trzech szeregów.	szt	1		
19	UniLogo 1 -zestaw uniwersalnych pomocy do wykorzystywania przez logopedów, nauczycieli-teczka z ilustracjami, przewodnik.	szt	1		
20	UniLogo 2 -zeszyt 3 –różnicowanie szeregów- zestaw kart pracy, zagadek, wierszyków do stosowania w terapii logopedycznej na etapie różnicowania głosek trzech szeregów.	szt	1		
21	Barbara Sawicka -Rozrywki i zadania do głowy łamania przeznaczone dla dzieci z zaburzoną wymową głosek sz, ż, cz, dż - część 2 (cz, dż)- Zbiór różnorodnych ćwiczeń (krzyżówek, rebusów, wykreślanek, rozsypań, uzupełnianek, szyfrogramów) przeznaczonych dla uczniów szkoły podstawowej	szt	1		

mających trudności w pisaniu, czytaniu oraz wymawianiu głosek szeregu szumiącego: [sz], [ż], [cz], [dż].			
--	--	--	--

lp	Pomoce dydaktyczne do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	j.m.	ilość	Kwota	
				netto	brutto
1	Trampolina z poręczą. Trampolina z wygodną poręczą asekuracyjną oraz matą fabrycznie montowaną za pomocą systemu linowego. Wsparta jest na czterech stabilnych nóżkach. Skaczące na trampolinie dzieci poprawiają koordynację (większa gibkość, zwinność równowaga) oraz kształtują struktury somatyczne (układ kostny i stawowy, a także układ oddechowy), wym. 120x118 cm, mata na wysokości 38 cm, wys. poręczy 88 cm, wytrzymałość do 50 kg	szt.	1		
2	Gra zręcznościowa nr.1 serso-pięć koszy umieszczonych na krzyżaku o wymiarach 50x50 cm z piłeczkami-doskonałą rzuty do celu.	szt.	3		
3	Mata Jeżyk. Mata służy do korekcji wad postawy i akupresury stóp. Jeżyk koryguje płaskostopie, zapobiega deformacjom stóp, masuje stopy. Używamy jest do masażu punktów motorycznych na stopie wzmacniając mięśnie stopy oraz uaktywniając siły witalne organizmu poprawiając krążenie.	szt.	1		
4	Miniszczudła Wykonane z wytrzymałego tworzywa z zabezpieczeniem antypoślizgowym. Wyrabiają równowagę zapewniając doskonałą zabawę dla dzieci	szt.	5		
5	Wesołe skakanki sznurkowe z zabawnymi drewnianymi uchwytami w kształcie zwierzątek dł.2,22 cm	szt.	4		

CZĘŚĆ II. ZAKUP I DOSTAWA SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO

Lp.	Sprzęt komputerowy	j.m.	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Komputer przenośny typu laptop wraz z systemem operacyjnym oraz oprogramowaniem. Minimalne wymagane parametry laptopa. -Laptop Procesor i3-2328M 8GB GT635M System operacyjny + pakiet biurowy	szt	1		
2	Program antywirusowy do laptopów 2013 PL5U licencja na 5 komputerów na 2 lata	szt	1		

Publiczna Szkoła Podstawowa w Sołtykowie

Lp	POMOCE DYDAKTYCZNE DLA DZIECI ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W CZYTANIU I PISANIU	j.m	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Zestaw Kontrolny PUS zamykane pudełko z plastiku, w którym znajduje się 12 ponumerowanych klocków.	szt	4		
2	1000 słów na minutę. Podręcznik do samodzielnej nauki szybkiego czytania Autor: Iwona Krop	szt	1		
3	3, 2, 1, 0...start. Czytanie treningowe. Autor :Barbara Zakrzewska	szt.	1		
4	ABC Mądrego Rodzica: Skuteczna nauka ortografii - książka Autor: Jolanta Gajda	szt.	1		
5	Zdzisława Saduś Zeszyt ćwiczeń do nauki ortografii ch-h	szt.	5		
6	Zdzisława Saduś Zeszyt ćwiczeń do nauki ortografii rz-ż	szt.	5		
7	Zdzisława Saduś Zeszyt ćwiczeń do nauki ortografii u-ó	szt.	5		
8	Zdzisława Saduś Zeszyt ćwiczeń do nauki ortografii ą-ę	szt.	5		
9	Ortografia kl. I-IV Aurelia Omiecińska i Zdzisława Saduś	szt.	5		
10	Lubimy sylaby. Książka „Lu-bi-my sy-la-by” przeznaczona jest dla dla dzieci od lat pięciu. Zawarte w niej ćwiczenia usprawniają wszystkie funkcje poznawcze oraz kształcą technikę czytania i pisania. Autor: Bastek Małgorzata	szt	5		
11	Zaczynamy czytać i pisać. Nauka czytania i pisania metodą sylabową. Zamieszczone ćwiczenia usprawniają wszystkie funkcje poznawcze oraz w jasny sposób uczą , a następnie kształcą i doskonalą technikę czytania i pisania. Autor: Małgorzata Bastek	szt	5		
12	Ortografia w zagadkach. Karty obrazkowe 7-9 lat	szt	5		
13	PAKIET Dać rzeczy słowo. 14 zeszytów ćwiczeń W skład pakietu wchodzi 5 serii zeszytów ćwiczeń: Dać rzeczy słowo. Rozumienie - poziom 1, 2, 3 Dać rzeczy słowo. Pisanie - poziom 1,2, 3 Dać rzeczy słowo. Ekspresja - poziom 1,2 3 Dać rzeczy słowo. Czytanie - poziom 1,2,3 Dać rzeczy słowo. Słuch fonemowy Dać rzeczy słowo. Apraksja mowy	szt.	1		
14	Księga słów i obrazków. Ćwiczenia do słuchania, mówienia, rozwoju mowy w postaci książki z ilustracjami.	szt	1		
15	Test do badania słuchu fonemowego do badań diagnostycznych prowadzonych przez nauczycieli wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, pedagogów, psychologów, logopedów.	szt	1		
16	Domino sylabowe - układanka edukacyjna. Lo – go” to układanka, dla uczniów młodszych klas szkół podstawowych, oraz do ćwiczeń, dla dzieci dyslektycznych. Zestaw 36 dwustronnych kafelków, na których znajdują się 144 sylaby.	szt	1		
17	Literki małe i duże-gra memory polegająca na odkrywaniu dwóch dowolnych plakietek. Gra utrwała znajomość liter drukowanych i pisanych oraz ćwiczy koncentrację i pamięć wzrokową.	szt	1		
18	Już czytam - puzzle obrazkowo-literowe. Gra edukacyjna dla dzieci zawiera 12 obrazków: każdy złożony z 4 elementów. Każdy z obrazków zawiera na dole literkę, które po odpowiednim ułożeniu puzzli w obrazek tworzą nazwę obrazka. Dziecko układając obrazek z 4 elementów doskonali percepcję wzrokową a także nabywa umiejętność	szt	1		

	analizy i syntezy głoskowej wyrazów, co ułatwi mu w przyszłości naukę czytania i pisania. Do gry dołączona jest książeczka z wierszykami do samodzielnego czytania.				
19	Metoda 18 struktur wyrazowych - ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej. Na pomoc składa się 18 sztywnych kartek z ilustracjami, które odpowiadają 18 strukturom wyrazów przedstawionych w podręczniku dla pedagoga terapeuty: "Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu".	szt	1		
20	Metoda 18 struktur wyrazowych - książka do ćwiczeń w czytaniu" Książka do ćwiczeń w czytaniu" stanowi materiał uzupełniający do: "Metody 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu". Publikacja zawiera 18 zestawów zdań z wyrazami o różnorodnej, stopniowo coraz trudniejszej, budowie literowo-sylabowej. Każdy zestaw mieści się na trzech stronach, na których są napisane zdania zbudowane z wyrazów o określonej strukturze oraz z wyrazów występujących w częściach poprzednich.	szt	1		
21	Samogłoski i spółgłoski - gra edukacyjna. PUDEŁKO ZAWIERA: 36 tabliczek z samogłoskami, 70 tabliczek ze spółgłoskami, 2 tabliczki "joker", klepsydra, worek, kostka, instrukcja.	szt	1		
22	Alfabet ze zwierzętami. Książeczka przeznaczona jest dla uczniów klas I. Książeczka jest pełna rebusów, labiryntów, „rozsypanek” wyrazowych, obrazków do kolorowania.	szt	1		
23	Zestaw do nauki i ćwiczeń ortografii. Zestaw: Puzzle ortograficzne u i ó lub ż i rz Puzzle ortograficzne h i ch Trzy słowa – gra edukacyjna Ortografia – gra edukacyjna Spółgłoski, samogłoski – gra edukacyjna Trening ortograficzny –pokonaj dysortografię (CD)	szt	1		
24	Kocham czytać. Pakiet 18 zeszytów. Autor: Jagoda Cieszyńska Seria do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz starszych – zagrożonych dysleksją, z wadami wymowy. Zestaw zawiera: 18 książeczek do nauki czytania, książkę „Kocham czytać. Poradnik dla rodziców i nauczycieli”, książkę „Kocham czytać. Kolorowanka”.	szt	5		
25	POZNAJĘ LITERKI Zestaw zawiera 24 pary puzzli i kostkę do gry. Na jednym puzzlu znajduje się literka, na drugim rysunek przedmiotu zaczynającego się na daną literę. Wymiary puzzla: 5 x 5 cm.	szt	1		
26	Nauka czytania i pisania dla dzieci. Zestaw do metody 101 kroków. Elementarze „Poczytam ci, mamo” i książki do kaligrafii ” Napiszę ci, mamo” zawierają nową i skuteczną metodę 101 kroków w nauce czytania i pisania.	szt	1		

Lp.	POMOCE DYDAKTYCZNE DLA DZIECI Z ZABURZENIAMI MOWY – ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE	j.m	ilość	kwota	
				netto	brutto
1.	Różnicowanie fonemowe głosek cz. I i II Zestaw 2 CD ROM w kolorowej teczce: 1. Różnicowanie fonemowe głosek ć - c - cz (cz.I) 2. Różnicowanie fonemowe głosek dź - dz - dż (cz.II)	szt	1		
2.	Cieszyńska Jagoda, Dąbek Andrzej (ilustr.): Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami. Zawartość: 75 kart (15 kart z ilustracjami + 60 z tekstami) Do pięciu serii ilustracji dołączone teksty obrazujące narastanie słownika i zjawisk gramatycznych.	szt	1		
3.	Rodak Hanna, Nawrocka Danuta: Od obrazka do słowa. Gry rozwijające mowę dziecka. Zestaw składa się z poradnika, materiałów obrazkowych, zawierających gry językowe i kombinacje ćwiczeń językowych, oraz etykietek z podpisami do poszczególnych obrazków	szt	1		

	(całość zapakowana w pudełku).				
4.	Stecko Elżbieta: Sprawdź jak mówię - Karta badania logopedycznego z materiałami pomocniczymi.	szt	1		
5.	Domino logopedyczne L-J - przeznaczone jest do zabaw dydaktycznych oraz ćwiczeń logopedycznych z dziećmi rozpoczynającymi lub mającymi problem z nauką czytania. Domino przeznaczone jest do ćwiczeń słuchowego rozróżniania głosek: L, J oraz ich prawidłowej wymowy. Domino składa się z zestawu, w którym znajdziemy 27 par obrazków ilustrujących przedmioty, zwierzęta i osoby, których nazwy rozpoczynają się głoskami opozycyjnymi zestawu L - J.	szt	1		
6.	Domino logopedyczne L-R. Można je wykorzystać do ćwiczenia słuchowego rozróżniania głosek "L" i "R" oraz ich prawidłowej wymowy. Domino składa się z zestawu, w którym znajdziemy 27 par obrazków ilustrujących przedmioty, zwierzęta i osoby, których nazwy rozpoczynają się głoskami opozycyjnymi zestawu L-R.	szt	1		
7.	Domino logopedyczne Ż(RZ)-Ż. Domino przeznaczone jest do ćwiczeń słuchowego rozróżniania głosek: Ż (RZ), Z oraz ich prawidłowej wymowy. Domino składa się z zestawu, w którym znajdziemy 27 par obrazków ilustrujących przedmioty, zwierzęta i osoby, których nazwy rozpoczynają się głoskami opozycyjnymi zestawu Ż (RZ) - Z.	szt	1		
8.	Domino logopedyczne J-R-Domino przeznaczone jest do ćwiczeń słuchowego rozróżniania głosek: R, J oraz ich prawidłowej wymowy. Domino składa się z zestawu, w którym znajdziemy 27 par obrazków ilustrujących przedmioty, zwierzęta i osoby, których nazwy rozpoczynają się głoskami opozycyjnymi zestawu J - R.	szt	1		

L p.	POMOCE DYDAKTYCZNE DO GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ	j.m.	Ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Masażer stóp-jeż. Przyrząd do masażu stóp" stosowany jest w profilaktyce i rehabilitacji leczniczej. Stosowanie tego przyrządu Masażer do stóp jest wykonany z drewna.	szt.	3		
2	Mata korekcyjna język - 90x30 cm - mata masażu stóp (płaskostopie) ortopedyczna, rehabilitacyjna.	szt	2		
3	Karimata karbowana EVA dwuwarstwowa Wymiary :180x50x1,4 cm	szt	5		

Lp.	POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ ROZWIJĄCYCH ZAINTERESOWANIA MATEMATYCZNE	j.m.	ilość	kwota	
				netto	brutto
1.	Koło do odmierzania odległości z licznikiem Przyrząd do odmierzania długich odległości. Koło zaopatrzone w gumową oponę, która gwarantuje dokładność pomiaru. Uchwyt koła	szt.	1		

	jest regulowany i można go dopasować do wzrostu ucznia lub nauczyciela. Wygodna rączka zapewnia komfort mierzenia nawet na dużej odległości. Koło wydaje charakterystyczne kliknięcie po przekroczeniu każdego metra, stąd też zliczenie kliknięć daje wynik pomiaru. Wbudowany licznik daje pomiar równoległy, dający pewność wyniku mierzenia.				
2.	Odważniki - komplet D - łącznie 5 kg, 15 sztuk Komplet odważników do użycia na każdej wadze, idealne do ważenia na wagach metalowych.	kom.	1		
3	Zestaw 10 kolorowych brył brył geometrycznych o wzorcowej wysokości 8 cm, wykonanych z tworzywa sztucznego: stożek, kula, półkula, walec, sześciąt, prostopadłościan, graniastosłupy prawidłowe (trójkątne i sześciokątne), ostrosłupy prawidłowe (trójkątne i czworokątne). Kolory brył odpowiadają kolorom podstaw brył z Zestawu 10 wielkich brył transparentnych.	zest	1		
4	Magnetyczne bryły-ułamki – zestaw 20-elementowy Zestaw Magnetyczne bryły-ułamki – brył jest osiem: 4 sześciąt i 4 kule; razem 20 elementów.	zest	1		
5	Kostki w kostce – Działania matematyczne W dużej przezroczystej kostce (7×7 cm) znajdują się dwie 10-ścienne kostki z cyframi. Na ściankach dużej kostki znajdują się znaki działań matematycznych (+, −, x, :).	szt.	1		
6	Miasto w układzie współrzędnych – gradwustronna plansza prezentuje ilustracje miasta umieszczoną w dwóch układach: kartezyjskim oraz ujemnym -20 do +20. Umożliwia to grę na dwóch poziomach trudności.	szt.	3		
7	Miara zwijana z włókna szklanego 30m obudowa zamknięta	szt.	1		
8	Magnetyczne koła – 19 cm – ułamki zwykłe i procenty. Komplet 9 kół podzielonych na części ułamkowe. Każdy element jest dwustronnie kolorowy i opisany: z jednej strony ułamkiem zwykłym, a z drugiej - ułamkiem procentowym. Zawartość: 51 elementów z folii magnetycznej - elementy oznaczone odpowiednio.	kpl	1		
9	Variant 1 – łamigłówki matematyczne. Oryginalna seria układanek z elementem samokontroli. Każda układanka składa się z 15 kart, karty zadaniowej i karty kontrolnej. Dwa warianty układania. Zawartość: 6 układanek po 15 tafelków każda - wym. 2 x 5 cm) - 6 kart kontrolnych - elementy wykonane z tworzywa - każda układanka umieszczona w odrębnym pudełeczku z tworzywa a całość w drewnianym pudełku z przykrywką.	kom	1		
10	Magnetyczne rachunki 1 - dodawanie i odejmowanie do 30 i do 100. Zawartość: plansza magnetyczna dwustronna (format A4) - 15 dwustronnych kart zadaniowych o wym. 9 x 15 cm (w tym: 12 serii zadań w zakresie do 30 oraz 18 serii zadań w zakresie do 100) - 48 magnetycznych trójkątów - instrukcja z wskazówkami metodycznymi i rozwiązaniami.	szt.	1		
11	Magnetyczne rachunki 2 - tabliczka mnożenia i dzielenia Zawartość: plansza magnetyczna dwustronna (format A4) - 15 dwustronnych kart zadaniowych o wym. 9 x 15 cm (w tym: 12 serii zadań w zakresie do 30 oraz 18 serii zadań w zakresie do 100) - 48 magnetycznych trójkątów - instrukcja z wskazówkami metodycznymi i rozwiązaniami.	szt.	1		
12	Rycerskie potyczki liczbowe. Gra karciana z motywami rycerskimi. Instrukcja z opisem 12 różnych gier obejmujących najważniejsze umiejętności arytmetyczne: - liczenie do 20 - wartość liczb wielocyfrowych - tabliczka mnożenia (dla poszczególnych rzędów i łącznie)	szt.	1		

	- dopełnianie do 100 oraz do 1000 - dodawanie i odejmowanie do 93 - dodawanie w zakresie 100 - dodawanie w zakresie 200 i 2000 - odejmowanie w zakresie 100 i 10000.				
13	Zbiór zadań dla kółek matematycznych w szkole podstawowej Autor: Piotr Jędrzejewicz , Agnieszka Żurek	szt	1		
14	Tangram – łamigłówka, 28 części Tangram uczniowski wykonany z kolorowego plastiku do układania wzorów. Składa się z 4 zestawów 7-elementowych (trójkąty, kwadraty, równoległosciany), z których każdy tworzy wzorcowy kwadrat o boku 10 cm i ma inny kolor. Razem 28 elementów.	szt.	5		
15	Crayola , Kreda 3D, zestaw De Lux. Zastaw, dzięki któremu można wyczarować fantastyczne rysunki w przestrzennej technice 3D. Do zestawu dołączone okulary . Opakowanie ma wymiary 26,5x6,8x44 cm. Zestaw zawiera: • kolorowe kredy 3D, • 2 pary okularów do osiągnięcia efektu trójwymiarowości wykonanych rysunków, • 3 plastikowe uchwyty do kredy, • 4 mega duże szablony do odrysowywania.	szt	2		
16	Zestaw LITR do porównywania objętości Zestaw 6 różnych pojemników-brył o jednakowej wysokości 11 cm, wykonanych z przezroczystego plastiku: 2 walce, 2 prostopadłościany, 2 graniastoslupy trójkątne. Wszystkie posiadają kalibrację na ściankach pomocną w trakcie napełniania pojemników płynem lub materiałem sypkim w celu porównywania objętości. Połowa pojemników ma objętość 1 litra, pozostałe mają objętość 0,5 litra.	zest	1		
17	Zestaw kontrolny PUS- to klocki, które służą do układania wzoru w oparciu o ćwiczenia zawarte w książeczkach.	szt	5		
18	Lustra płaskie 10 szt. bezpiecznych (bez szkła) luster, dwustronnych, każde o wymiarach 10x15 cm. Przydatne do ćwiczeń z zakresu symetrii.	kom	1		
19	Komplet elementów do budowy szkieletów brył – podstawowy w dwóch wersjach - podstawowej i zaawansowanej. Komplet zawiera elementy łączące ("wierzchołki" brył) o zróżnicowanych kolorach i ilości bolców łączących się z rurkami (różne kolory, sztywne i giętne). Obie wersje zawierają po 380 sztuk elementów łączących oraz odpowiednio 400 rurek (w. podstawowej) oraz 500 rurek (w. zaawansowanej).	szt.	2		
20	Składany zestaw do wizualizacji 1 m ³ Dodatkowe elementy pozwalające dzielić (1/2, 1/4, 1/8)	zest	1		
21	Tablica matematyczna dla klas 1-3 (drzewka, grafy strzałkowe, tabelki funkcyjne, oś liczbowa). Tablica zawiera : - tabelki funkcyjne - grafy strzałkowe – drzewka - oś liczbową	szt.	1		
22	Tablica matematyczna dla klas 1-3 (dziesiątkowy system pozycyjny) do ćwiczeń w czytaniu i pisaniu liczb naturalnych (50 cm x 70 cm).	szt	1		
23	Płyta z teledyskami od piosenek nucenia do tabliczki mnożenia z zestawem 10 śpiewanych przez zwierzęta piosenek inspirowanych tabliczką mnożenia.	szt	1		
24	Kalendarz szkolny magnetyczny. Zestaw zawiera metalową tablicę do zawieszenia w klasie i elementy ruchome - wykonane z grubej tektury, podklejone magnesami. Zawartość: • metalowa tablica (z przygotowanymi nadrukami) o wymiarach 50 x 70 cm • 4 ilustracje pór roku • 16 kart pogody • strzałki • 31 kart z liczbami 1-31 • 17 kart (do ułożenia roku) • 10 obrazków zajęć szkolnych • magnesy • instrukcja i przewodnik pedagogiczny	szt	1		
25	Liczydło kolorowe 5 x 10 - duże nr 512-37 Liczydło wykonane jest na stabilnej drewnianej podstawie. Użyte	szt	1		

	materiały, tak drewno jak korale i druciki, wysokiej jakości. Zawartość: - liczydło duże, średnica korali 2,5 cm - na każdym z pięciu drucików nanizane 10 korali				
26	Liczydło kolorowe 5 x 10 - małe nr 512-38 Oryginalne liczydło stojące z małymi koralami. Kolorystyka korali i układ po 10 do wykorzystania jako zobrazowanie systemu dziesiętnego.	szt	4		

Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach

L p.	Materiały do zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu	j.m	ilość	Kwota	
				netto	brutto
1	Klocki logo do nauki czytania – Raclawski. Do zabawy i nauki wymowy, czytania, pisania, ortografii i matematyki. Kaseta 150 klocków z zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych.	szt	4		
2	Komplet zeszytów – Piszczek : komplet 9 zeszytów ćwiczeń. Zeszyt 1. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź, Zeszyt 2. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz, Zeszyt 3. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż, Zeszyt 4. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych, Zeszyt 5. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek l, r, Zeszyt 6. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek k, ki, g, gi, Zeszyt 7. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi, Zeszyt 8. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń), Zeszyt 9. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h)	kpl	4		
3	Labirynty grafomotoryczne – Katarzyna Roclawska – Dąbecka : Książka z kolorowymi labiryntami do ćwiczeń grafomotorycznych dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Prezentuje nowe podejście do tematu ćwiczeń przygotowujących do pisania w liniaturze, poprzedzających kreślenie szlaczek i pisanie liter.	szt	4		
4	Alfabet pisany, ruchomy ze zmiękczeniami, magnetyczny : 286 dużych i małych liter oraz znaki interpunkcyjne o formacie: wysokość 17,5 cm, szerokość od 5 cm do 15 cm. Plansze foliowane od strony liter i podklejone magnesami. Całość zapakowana w plastikową skrzyneczkę o wymiarach 390 x 290 x 95 mm.	szt	1		
5	Sylaby – karty logopedyczne rok wydania: 2012, Zestaw - 234 kartoniki formatu A6 zadrukowane w kolorze i dwustronnie zabezpieczone folią - 25 przekładek z oznaczeniem literowym. Całość zamykana w drewnianym pudełku.	zestaw	1		
6	Elementarz obrazkowy do ćwiczeń językowo –słuchowy: przeznaczony jest dla dzieci, które przygotowują się do czytania i pisania. W skład publikacji wchodzi karty z obrazkami ilustrującymi poszczególne głoski, alfabet obrazkowy oraz obrazki do pocięcia.	szt	4		

Lp.	Materiały do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	j.m	ilość	Kwota	
				netto	brutto
1	Mały matematyk zestaw w piórniku. Zestaw: 1 piórnik, 1 zestaw multi Split, 1 koraliki do liczenia 20 20 liczmanów, 10 czerwonych kostek z otworem 10 niebieskich kostek z otworem.	zestaw	4		
2	Taca ze 100 liczmanami: Poprzez odwracanie, krążki zmieniają swój kolor z niebieskiego na czerwony lub z czerwonego na niebieski. Wykonane z trwałego materiału, liczmany 5 cm Ø, czerwone / niebieskie ze znakami arytmetycznymi	szt	1		
3	Duża tablica do stu na podłogę: Nauka przez ruch w przestrzeni liczbowej 100. Zadania na dodawanie, odejmowanie, rzędy liczbowe lub tabliczka mnożenia. Zawartość: • 1 tablica do 100 z winylu, 120 x 120 cm • 2 dmuchane kostki, 12 x 12 cm • 54 ramki do zaznaczania z twardego kartonu.	szt	1		
4	Bączek matematyczny : Środek dydaktyczny do edukacji matematycznej dzieci. Rozwija zdolności manualne oraz koordynację wzrokowo-ruchową. W komplecie Bączek matematyczny "Piruet" drewniany bączek oraz pierścienie.	szt	2		
5	Liczydło demonstracyjne na tablice przeznaczone do nauki liczenia, posiada dwa pręty oraz 20 żółto-czerwonych kulek drewnianych o średnicy 34 mm. Liczydło przeznaczone jest do zawieszania w dowolnym miejscu tablicy za pomocą magnesów lub w górnej części tablicy za pomocą uchwytów.	szt	2		
6	Liczydło łańcuszek	szt	4		
7	Trener matematyczny mnożenia. W mgnieniu oka rozwiązujemy zadania matematyczne z samokontrolą. Na każdym z 81 pól trenera znajdują się zadania matematyczne.	szt	4		

Lp.	Materiały do logopedii	j.m	ilość	Kwota	
				netto	brutto
1	Lotto oddechowe logopedyczne. Gra dla 2-4 graczy, dla dzieci z zaburzeniami mowy. Zawiera plastikową ramkę-podstawę z 9 otworami, 4 dwustronne plansze z obrazkami zwierząt oraz 36 żetonów. Wymiary opakowania: 22x22x10 cm.	szt	1		
2	Kapki i wafki – zabawa z głoskami k,g,f,w "Kapki i wafki" książka z serii "Szkoła poprawnej wymowy". Przeznaczona jest dla dzieci które seplenią. Zawiera ćwiczenia wymagające od dziecka samodzielnego działania: rysunki, wycinanki, zaznaczanie ilości powtórzeń.	szt	4		
3	Domino logopedyczne (L-R, L-J, J-R): Doskonali naukę czytania, ćwiczeń słuchowego rozróżniania głosek LR, LJ, JR oraz ich prawidłowej wymowy. Składa się z zestawu 27 par obrazków ilustrujących przedmioty, zwierzęta i osoby, których nazwy rozpoczynają się głoskami opozycyjnymi: LR, LJ, JR.	szt	3		

4	Dmuchajka: wykonana z drewna bukowego o średnicy 6 cm i wysokości 5 cm, 2 piłeczki styropianowe o średnicy 25 mm oraz 10 słomek. Ułatwia i uatrakcyjnia proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego.	szt	4		
5	Memo dźwiękowe. Gra dydaktyczna, która wprowadza uczestników w świat dźwięku. Celem jest nauka uważnego słuchania, koncentrowania się na sygnałach dźwiękowych oraz ich identyfikowania i różnicowania. "Zawartość pudełka: 16 klocków dźwiękowych, kolorowa kostka, plansza, instrukcja, notes.	szt	1		
6	Książeczki do zestawu PUS – 1) Chrząszcz z Żyrzyna x1 2) Chyże żmije Syk – Syk x1 3) Kruk z Kruklanki x1 4) Miała Baba koguta x1 32- lub 24-stronicowe tematyczne opracowania (matematyka, język polski, środowisko, języki obce), przystosowane do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka.	zestaw	4		
7	Zestaw kontrolny PUS. Zamykane pudełko w plastiku, w którym znajduje się 12 ponumerowanych klocków.	szt	2		
8	Logopedyczne rybki 1-7 pakiet. Skład pakietu 7 zestawów „Logopedycznych rybek” zapakowanych w plastikowe pudełko. W każdym z zestawów znajdują się magnetyczne „rybki” z obrazkami zawierającymi odpowiednie głoski, z wymową których dziecko ma problem. W pakiecie: Logopedyczne rybki 1 - głoski: sz, ż(rz), cz, s, z, c; Logopedyczne rybki 2 - głoski: ś, ź, ć, dź; Logopedyczne rybki 3 - (nie)trudne słowa; Logopedyczne rybki 4 - głoski: pr, br, kr, gr, tr, dr; Logopedyczne rybki 5 - głoski r, l, j; Logopedyczne rybki 6 - głoski: p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi; Logopedyczne rybki 7 - głoski: w, f, wi, fi. W sumie 354 magnetyczne elementy + 7 wędek. Wymiary pudełka: 39 x 29 x 9,5 cm	pakiet	1		
9	Wdech i wydech – pakiet do ćwiczeń oddechowych. Zestaw ćwiczeń na wdech i wydech pomagających doskonalić aparat oddechowy. Zawartość: 8 kolorowych kart A4 z poleceniem - 8 kompletów małych elementów - zapinana teczka.	pakiet	1		
10	Flipper logopedyczny. Wspaniała kombinacja – połączenie kontroli oddechu i ruchu rąk potrzebnych do kierowania piłką we właściwym kierunku. Zawartość: plansza wykonana z drewna o wymiarach 30x40cm z elementami przeszkód, 3 kule (metalowa, drewniana i ping-pong), 10 słomek, instrukcja.	1 szt	1		
11	Puzzle logopedyczne. Wacek Dzidek Anastazy: ćwiczenia słuchowe w przyporządkowanie zwierzętom i rzeczom wydawanych przez nie odgłosów, materiał językowy do utrwalania właściwej wymowy głosek: s, z, c, ć, dź, ich poprawnego czytania, pisanie.	szt	4		
12	Logopedyczne zabawy cz. I i II (zestaw programów komputerowych). Ćwiczenia zawarte w programie logopedyczne zabawy, wspomagają terapię logopedyczną dzieci w wieku od 4-9 lat, ćwiczą wymowę określonych głosek sz,ż,cz,dź. Program komputerowy zawiera 5 lub 6 multimedialnych gier.	zestaw	1		
13	Ćwiczenia artykulacyjne, zeszyty z naklejkami: - Zeszyt 2 : zeszyt ćwiczeń logopedycznych z serii "Sylaby,	szt	1		

	słowa, wyrazy" przeznaczony jest dla dzieci z wadliwą artykulacją głosek syczących i dla tych, które dokonują zamiany syczących głosek zwartoszczelinowych na szczelinowe lub głosek syczących szczelinowych na zwartoszczelinowe. - Zeszyt 3 przeznaczony jest do utrwalania artykulacji głosek ciszących, dla dzieci z wadliwą realizacją tego szeregu. Zeszyt zawiera również ćwiczenia dla dzieci dokonujących substytucji głosek zwartoszczelinowych ciszących na ciszące szczelinowe i odwrotnie. - Zeszyt 4 przeznaczony jest dla dzieci z parasygmatyzmem, czyli niedojrzałą artykulacją głosek "trzech szeregów". W niniejszym zeszycie każdy z szeregów ćwiczony jest w opozycji do każdego z dwóch pozostałych. Zeszyt 6 : przeznaczony jest dla dzieci w wieku od 5 do 9 lat z nieprawidłową wymową głosek „k”, „g”. Nieprawidłowości polegają najczęściej na zamianie głoski „k” na „t” (np. zamiast „koło” dziecko mówi „toło”) oraz „g” na „d” (np. zamiast „guma” dziecko mówi „duma”). Głoski „k” oraz „g” mogą być również opuszczane w wyrazach lub (rzadziej) zniekształcane. Materiał zawarty w zeszycie obejmuje ćwiczenia głoski „k” oraz „g” osobno oraz ćwiczenia każdej z tych głosek w opozycji: „k” do „t”; „g” do „d”.				
14	Trening słuchu – naucz się rozróżniać głoski. Trening słuchu – naucz się rozróżniać głoski - program do ćwiczenia słuchu fonematycznego. Obejmuje m.in.: rozróżnianie par głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych (np. „p” i „b”), rozróżnianie głosek syczących, szumiących i ciszących (np. „s”, „sz” i „ś”).	szt	1		
15	Logoobrazki – zestaw 3 programów wspomagających terapię logopedyczną. Zestaw 3 programów logopedycznych. Pakiet przeznaczony jest dla dzieci w wieku od 4 do 8 lat. Każdy z 3 programów zawiera bazę ponad 500 obrazków. Część I - sygmatyzm (głoski z, ż, cz, dż, s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź). Część II - rotacyzm (głoski j, l, r) Część III - mowa bezdźwięczna (głoski dźwięczne (b/bi, w/wi, d, z, dz, ź, dź, ż, dż, g/gi) i bezdźwięczne (p/pi, f/fi, t, s, c, ś, ć, sz, cz, k/ki)	zestaw	1		

Lp.	Pomoce dydaktyczne do gimnastyki korekcyjnej	j.m	ilość	Kwota	
				netto	brutto
1	Weplay – kolorowa ścieżka wałków, czerwona wykonane są z wysokiej jakości tworzywa. Łatwo je zwinąć, rozwinać, zawieszać i rozkładać, utrzymać w czystości. Wym.: 148 x 36 x 3 cm.	szt	2		
2	Woreczki z grochem 4 szt. woreczków z grochem w 4 kolorach. Do zabaw ruchowych, rywalizacji sportowej, ćwiczeń korygujących wady postawy. Wym.: 9 x 14 cm	kpl	4		
3	Weplay – piłka z linką. Piłka na sznurku przeznaczona do ćwiczeń ruchowych, kształtowania precyzji ruchu, zręczności, sprytu oraz umiejętności panowania nad własnym ciałem. Śr.piłki 20 cm, dł. linki 150 cm	szt	4		
4	Skoczki z konfetti. Duża, miękka piłka z 2 uchwytami do ćwiczeń gimnastycznych, korekcyjnych, pobudzających	szt	4		

	aktywność ruchową. Śr.: 45 cm				
5	Weplay – spacer zespołowy. Zestaw kolorowych paneli ze sznurkowymi uchwytami jest przeznaczony do ćwiczeń kształtujących mięśnie nóg, ramion i tułowia. Komplet 4 pary. Wym. jednego elementu: dł. 39,5, szer. 12,5, wys. 2,5 cm	zestaw	1		
6	Latające jajo. Gra zręcznościowa. Zabawa latającym jajem doskonali zręczność, koncentrację uwagi, spryt, spostrzegawczość ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową, zdolność przewidywania. Długość sznurka: 220 cm, wym. jaja: 20 x 13 cm	szt	6		

L p.	Materiały do zajęć informatycznych	jm	ilość	Kwota	
				netto	brutto
1	Artyk Laptop Construction w języku polskim X – PL 1590 – laptop edukacyjny dla uczniów kl. I – III Laptop dla dzieci w wieku od 4 do 9 lat. Posiada 88 różnych zadań w 8 różnych działach tematycznych, w tym: 18 ćwiczeń z języka polskiego, 18 zadań matematycznych, 16 zabaw logicznych, 8 quizów z wiedzy ogólnej, 8 gier i zabaw muzycznych, 4 narzędzia specjalne oraz 16 gier. Laptop E-edu CONSTRUCTION karta SD na której znajdują się gry.	szt	5		
2	Magnesy tablicowe duże zestaw 40 szt. W zestawie znajduje się 40 sztuk magnesów po 10 szt. W kolorach niebieskim, czerwonym, zielonym i białym. Średnica każdego żetonu wynosi 30 mm, grubość 7 mm	szt	1		

L p.	Materiały do zajęć rozwijających zainteresowania plastyczne	j.m	ilość	Kwota	
				netto	brutto
1	Sztaluga stołowa standardowa, stabilna wygodna w użytkowaniu. Regulowana wysokość środkowej listwy (nakrętka motylkowa) podtrzymującej podobrazie. Wykonana z impregnowanego drewna bukowego.	Szt	7		
2	Farby tempery 6 kol. 16 ml. Farby rozcieńczalne wodą, które po wyschnięciu można ponownie rozpuścić wodą. Przeznaczone są do malowania po powierzchniach chłonących wodę art. papier, karton, drewno, płótno art. Cechują się trwałością, odpornością na światło kolorami i wysoką odpornością na ścieranie oraz intensywnością barw, płynną konsystencją, oraz wizualizacją pracy pędzla.	Kp 1	7		
3	Papier kreatywny zestaw w plastikowym opakowaniu : Duży zestaw papierów w plastikowym kuferku. W skład zestawu wchodzi:- tektura falista: zestaw kolorystyczny- papier safari: zwierzęta afrykańskie 24 arkusze-6 wzorów. – papier konstrukcyjny A5: 100 sztuk w różnych kolorach – kartki A4 wielokolorowe - 300 sztuk bibułki w różnych kolorach, rozmiar: art. 14 x 14cm- Opakowanie wielokolorowej bibuły, duży rozmiar wys. Art. 48x 30 cm.- blok Art. Kraft: 50 arkuszy w 10 kolorach. Kartki o dwóch różnych powierzchniach: pierwsza strona do	zestaw	3		

	akwareli i kredy, druga gładka do pisaków i farb akrylowych. – blok papierów nieblaknących: 16 arkuszy w 8 kolorach o wymiarach 22.8x30.4 cm				
4	Wałki malarskie do tworzenia wzorów – 5 różnych szt. Zestaw kolorowych wałków dla najmłodszych do urozmaicenia dziecięcych prac. 5 sztuk- 5 różnych wzorów.	Zestaw	2		
5	Publikacja Mandale na cztery pory roku pomoc dla nauczycieli do pracy dydaktycznej z uczniami klas 0, I-III szkoły podstawowej. Zapewnia nauczycielom wygodę i oszczędność czasu, poszerza zainteresowania uczniów i rozwija ich zdolności manualne.	Szt	7		
6	Zestaw pędzli – zestaw startowy 25 sztuk. Duży zestaw pędzli: okrągłych, płaskich, gąbkowych. Do pracowni plastycznej.	Zestaw	7		
7	KULKOLEPKA – samoutwardzalna masa plastyczna 12x12 + szpachelka. Małeńkie styropianowe kuleczki połączone specjalnym klejem. Spełniająca normy EN-71, ASTM D-4236, Zestaw zawiera: szpachelkę oraz 12 pojemniczków po 12 g KULKOLEPKI w 6 kolorach podstawowych (czerwonym, żółtym, niebieskim, zielonym, białym, czarnym) oraz w 6 kolorach neonowych (niebieski, fioletowy, żółty, różowy, zielony, pomarańczowy).	Z	7		
8	Elementarz rysowania i malowania. Książka nauczy małych artystów stawiać pierwsze kroki w świecie sztuki. Z podstawowych figur: koła, trójkąta, kwadratu, prostokąta narysują krasnala i księżniczkę, klauna i pirata, czarownicę i czarodzieja, zwierzęta na wsi i w zoo, ciężarówkę i traktor, śmigłowiec i żaglówkę i wiele innych rysunków.	Szt	7		
9	Antyrama A4 na zdjęcie wielkości A4 (21cm na 29,7 cm.) wykonana jest z plexi. Zdjęcie przytrzymują cztery metalowe klipsy obejmujące plexi, zdjęcie i kartonowe tło.	Szt	28		
10	Magnes duży. Zestaw 120 szt. Ekonomiczne zestawy nowych kolorowych magnesów do tablic. - śr. 2,5cm	z	1		

CZĘŚĆ II. ZAKUP I DOSTAWA SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO.

Lp.	Sprzęt komputerowy	j.m.	ilość	kwota	
				netto	brutto
1	Komputer przenośny typu laptop wraz z systemem operacyjnym oraz oprogramowaniem. Minimalne wymagane parametry laptopa. -Laptop Procesor i3-2328M 8GB GT635M System operacyjny + pakiet biurowy	szt	1		
2	Program antywirusowy do laptopów 2013 PL5U licencja na 5 komputerów na 2 lata.	szt	1		



Załącznik nr 2

.....
(pieczętka nagłóvkowa wnioskodawcy)

.....
(miejscowość i data)

FORMULARZ OFERTY

ZAMAWIAJĄCY:

Burmistrz Miasta i Gminy Skaryszew
z siedzibą: Urząd Miasta i Gminy
ul. Słowackiego 6, 26-640 Skaryszew
tel/fax (48) 6103-089, NIP 796-17-06-242
Adres strony internetowej : www.skaryszew.pl
e-mail: urząd@skaryszew.pl

WYKONAWCA:

Nazwa

.....
Siedziba

.....
Nr telefonu/faks

NIP REGON

W nawiązaniu do zaproszenia do złożenia oferty w przetargu nieograniczonym dotyczącym zadania pn.: **Doposażenie bazy dydaktycznej Publicznych Szkół Podstawowych w Gminie Skaryszew** w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III szkół podstawowych Gminy Skaryszew” oferujemy wykonanie całości ww. zamówienia na warunkach określonych w SIWZ za łączną cenę ryczałtową w złotych brutto w wysokości:zł
(słownie:.....)

Jednocześnie oświadczam/y, że:

1. żądane wynagrodzenie jest ceną ryczałtową zawiera wszystkie koszty związane z wykonaniem zamówienia, zgodnie z wymogami specyfikacji i jest oferta ostateczną.
2. oferujemy następujące warunki płatności: 30 dni od daty otrzymania faktury przez Zamawiającego.
3. wykonamy przedmiot zamówienia w terminie do 14 dni od podpisania umowy.
4. gwarantuję/my wykonanie całości niniejszego zamówienia zgodnie z treścią: SIWZ, wyjaśnień do SIWZ oraz dokonanych zmian jej treści,
5. na przedmiot zamówienia udzielimy 12 - miesięcznej gwarancji w zakresie określonym w opisie przedmiotu zamówienia (24- miesiące na sprzęt komputerowy) oraz istotnych postanowieniach umowy.
6. zapoznaliśmy się z treścią SIWZ, nie wnosimy do niej zastrzeżeń, akceptujemy istotne postanowienia umowy zawarte w SIWZ oraz uzyskaliśmy konieczne informacje potrzebne do przygotowania oferty, zobowiązujemy się, w przypadku wyboru naszej oferty, do zawarcia

Umowy na przedstawionych w SIWZ warunkach, w miejscu i terminie wskazanym przez zamawiającego.

7. uważamy się za związanych niniejszą ofertą na czas 30 dni.
8. Składam/y niniejszą ofertę we własnym imieniu] / (jako Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia),
9. nie uczestniczę/ymy jako Wykonawca w jakiegokolwiek innej ofercie złożonej w celu udzielenia niniejszego zamówienia.

Wykonanie następujących części zamówienia, Wykonawca powierzy podwykonawcom*

.....

Do oferty dołączono również (wymienić pozostałe dokumenty)

.....
.....
.....

10. Oferta zawiera stron, kolejno ponumerowanych.

Zastrzeżenie wykonawcy*

Dokumenty wymienione na stronach stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa i nie mogą być ujawniane osobom trzecim.

Inne informacje wykonawcy:

.....
.....
.....
.....

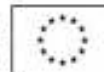
*Jeżeli dotyczy

.....
*Czytelne podpisy osób uprawnionych
reprezentowania Wykonawcy*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik nr 3

.....
(pieczęćka nagłówkowa wnioskodawcy/
Nazwa, imię i nazwisko, adres Wykonawcy)

.....
(miejscowość i data)

OŚWIADCZENIE

O SPEŁNIENIU WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU art. 22 ust. 1

Dot. przetargu nieograniczonego na realizację zadania pn.:

Doposażenie bazy dydaktycznej Publicznych Szkół Podstawowych w Gminie Skaryszew
w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III szkół podstawowych Gminy Skaryszew”.

1. Oświadczamy, że spełniamy warunki dotyczące:
11. posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania
 12. posiadania wiedzy i doświadczenia
 13. dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia
 14. sytuacji ekonomicznej i finansowej

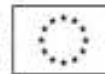
.....
Imiona i nazwiska osób uprawnionych
do reprezentowania Wykonawcy

.....
Czytelne podpisy osób uprawnionych
do reprezentowania Wykonawcy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik Nr 4

.....
(pieczęćka nagłówkowa wnioskodawcy/
Nazwa, imię i nazwisko, adres Wykonawcy)

.....
(miejscowość i data)

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY O BRAKU PODSTAW DO WYKLUCZENIA NA PODSTAWIE art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2010 r. nr 113, poz. 759 ze zm.)

dot. przetargu nieograniczonego na realizację zadania pn.: **Doposażenie bazy dydaktycznej Publicznych Szkół Podstawowych w Gminie Skaryszew** w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III szkół podstawowych Gminy Skaryszew”.

Oświadczam, że znana mi jest treść przepisów art. 24 ust. 1 ustawy, w myśl których wyklucza się:

1. wykonawców, którzy wyrządzili szkodę, nie wykonując zamówienia lub wykonując je nienależycie, jeżeli szkoda ta została stwierdzona orzeczeniem sądu, które uprawomocniło się w okresie 3 lat przed wszczęciem postępowania;
2. wykonawców, w stosunku do których otwarto likwidację lub których upadłość ogłoszono, z wyjątkiem wykonawców, którzy po ogłoszeniu upadłości zawarli układ zatwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu, jeżeli układ nie przewiduje zaspokojenia wierzycieli przez likwidację majątku upadłego;
3. wykonawców, którzy zalegają z uiszczeniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenia społeczne lub zdrowotne, z wyjątkiem przypadków gdy uzyskali oni przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie, rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu;
4. osoby fizyczne, które prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienia przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
5. spółki jawne, których wspólnika prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego; spółki partnerskie, których partnera lub członka zarządu prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia
6. przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści

majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienia przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
7.spółki komandytowe oraz spółki komandytowo-akcyjne, których komplementariusza prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
8.osoby prawne, których urzędującego członka organu zarządzającego prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych a także przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
9.podmioty zbiorowe, wobec których sąd orzekł zakaz ubiegania się o zamówienia na podstawie przepisów o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary;
oświadczając jednocześnie, że wymienione przyczyny nas nie dotyczą.

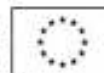
.....
Imiona i nazwiska osób uprawnionych
do reprezentowania Wykonawcy

.....
Czytelne podpisy osób uprawnionych
do reprezentowania Wykonawcy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik Nr 5

.....
.....
(pieczęćka nagłówkowa wnioskodawcy/
Nazwa, imię i nazwisko, adres Wykonawcy)

(miejscowość i data)

Wykaz wykonanych dostaw

Oświadczam/y, że reprezentowana/e przez nas firma/firmy zrealizowała/y (realizuje/ą) w ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, następujące zamówienia

L.p.	Nazwa i adres Zamawiającego	Opis zamówienia/ dostawy		Wartość brutto zamówienia	Czas realizacji od ... do ...	
1						
2						
3						

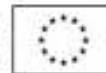
.....
Imiona i nazwiska osób uprawnionych
do reprezentowania Wykonawcy

.....
Czytelne podpisy osób uprawnionych
do reprezentowania Wykonawcy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik Nr 6 do SIWZ

Istotne postanowienia umowy

zawarta w dniu2013 r. pomiędzy Gminą Skaryszew z siedzibą w Urzędzie Miasta i Gminy ul. Słowackiego 6 reprezentowaną przez inż. Józefa Pawlaka p.o. Dyrektora Zespołu Obsługi Oświaty zwaną dalej „ZAMAWIAJĄCYM”,

a

reprezentowaną przez
zwaną w dalszej części umowy „WYKONAWCĄ”

Strony zawierają umowę w ramach zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego na podstawie art. 39-46 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z dnia 2010 r. Nr 113, poz. 59 z późn. zm.), dla zadania pn.

Doposażenie bazy dydaktycznej Publicznych Szkół Podstawowych w Gminie Skaryszew w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III szkół podstawowych Gminy Skaryszew” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków z Europejskiego Funduszu Społecznego w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki (Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty. Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”).

§ 1

PRZEDMIOT UMOWY

Przedmiotem niniejszej umowy jest: zakup i dostawa pomocy dydaktycznych wraz z wszelkimi kosztami, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej realizacji opisanego w załączniku nr 1 do SIWZ przedmiotu zamówienia, a w szczególności z kosztami: dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu umowy, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancji jakości na dostarczony towar oraz dostarczenia dokumentów wymaganych niniejszą umową.

§ 2

WARUNKI DOSTAWY I ODBIÓR

1. Miejscem dostawy jest 8 Publicznych Szkół Podstawowych z terenu gminy Skaryszew tj.:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Skaryszewie

Publiczna Szkoła Podstawowa w Odechowie

Publiczna Szkoła Podstawowa w Chomentowie Puszczy

Publiczna Szkoła Podstawowa w Makowie

Publiczna Szkoła Podstawowa w Makowcu

Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym

Publiczna Szkoła Podstawowa w Sołtykowie

Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach

2. Wykonawca zgłosi Zamawiającemu pisemnie gotowość do odbioru przedmiotu umowy w dacie zapewniającej zachowanie terminu określonego w § 3 nie później niż 3 dni przed jego upływem, na adres opisany w § 2 ust. 1.

3. Odbiór przedmiotu umowy nastąpi w wyznaczonym przez Zamawiającego dniu roboczym tj. od poniedziałku do piątku, w godz. 8.00 – 13.00, przy czym termin odbioru wyznaczony zostanie nie później niż 3 dni od daty doręczenia Zamawiającemu przez Wykonawcę zgłoszenia gotowości do odbioru.

4. Odbioru przy udziale przedstawicieli Wykonawcy dokona osoba wskazana w każdej placówce przez Zamawiającego.

5. Podczas dokonywania odbioru, przeprowadzona zostanie weryfikacja parametrów mająca na celu wykazanie Zamawiającemu, że dostarczony przedmiot umowy spełnia wymagania określone w zamówieniu. Ponadto Wykonawca przekaże Zamawiającemu:

5.1. Deklaracje zgodności z normami krajowymi (lub inne dokumenty świadczące o wykonaniu przedmiotu zamówienia zgodnie z normami krajowymi) a także dokumenty gwarancyjne.

5.2. Oświadczenie, że: (przedmioty zamówienia), są fabrycznie nowe, nieużywane, w pełni sprawne i gotowe do użycia, wykonane w oparciu o nowoczesne rozwiązania projektowe, technologiczne, materiałowe oraz spełniające wymogi bezpieczeństwa oraz techniczne i funkcjonalno-użytkowe.

6. Z czynności odbioru przedstawiciele stron spiszą protokół, zwany dalej „protokołem odbioru”. Odbiór uważa się za dokonany, jeżeli protokół odbioru będzie podpisany przez obie strony bez uwag.

7. Warunkiem odbioru jest dostarczenie dokumentów wymienionych w ust. 5 pkt. 1 oraz złożenie pisemnego oświadczenia opisanego w ust. 5 pkt. 2

8. Jeżeli w trakcie odbioru zostaną stwierdzone wady i usterki dające się usunąć, Zamawiający może odmówić odbioru, wyznaczając termin do ich usunięcia. Za odmowę odbioru należy rozumieć podpisanie protokołu odbioru ze stwierdzonymi wadami i uwagami oraz podanym terminem ich usunięcia, nie dłuższym, niż 14 dni. Dostawa przedmiotu umowy wolnego od wad musi nastąpić w nieprzekraczalnym terminie wskazanym w protokole.

9. Po usunięciu przez Wykonawcę na własny koszt wad i/lub usterek, Wykonawca zgłosi Zamawiającemu fakt ich usunięcia a Zamawiający po potwierdzeniu prawidłowego wykonania dokona odbioru przedmiotu umowy.

10. W przypadku stwierdzenia podczas odbioru wad i/lub usterek nie nadających się do usunięcia, Zamawiający może odstąpić od umowy lub zażądać dostarczenia przedmiotu umowy wolnego od wad i/lub usterek. W tym drugim przypadku Zamawiający wskaże termin dostawy, którym Wykonawca będzie związany.

§ 3

TERMINY

1. Termin realizacji przedmiotu umowy : 14 dni od podpisania umowy

2. Wykonawca przedmiotu zamówienia będzie dostarczał do zamawiającego własnym środkiem transportu nie pobierając z tego tytułu należności.

§ 4

ZOBOWIĄZANIA WYKONAWCY

Wykonawca zobowiązany jest w szczególności do:

1/ wykonania przedmiotu umowy zgodnie z wymaganiami Zamawiającego oraz normami i przepisami prawa,

2/ dostarczenia Zamawiającemu, w terminie określonym w §2 ust. 5 dokumentów w nim wymienionych,

3/ dokonania odbioru w sposób opisany w § 2,

4/ udzielenia gwarancji na dostarczone elementy przedmiotu umowy na okres min. 12 m – cy na pomoce dydaktyczne i 24m-ce na sprzęt komputerowy

Bieg terminu obowiązywania gwarancji rozpoczyna się od potwierdzenia przez Zamawiającego odbioru przedmiotu umowy w sposób opisany w § 2 ust. 6.

W okresie gwarancji Wykonawca zobowiązany jest do nieodpłatnej wymiany wadliwego przedmiotu dostawy na wolny od wad na koszt wykonawcy w terminie 7 dni od daty zgłoszenia wad.

Naprawy gwarancyjne odbywać się będą w terminie do 14 dni od daty zgłoszenia usterki w siedzibie zamawiającego.

§ 5

ZOBOWIĄZANIA ZAMAWIAJĄCEGO

Zamawiający zobowiązuje się do:

- współdziałania z Wykonawcą w sprawach związanych z wykonaniem niniejszej umowy,
- dokonania odbioru w sposób zgodny z regułami opisanymi w § 2,
- terminowego uregulowania należności wobec Wykonawcy.

§ 6

CENA

1. Wartość przedmiotu zamówienia wynosi: nettozł + VATzł tj. brutto zł (słownie:..... złotych/100)
2. Cena opisana w ust. 1 (wartość brutto) należna za wykonanie niniejszej umowy, obejmuje wszystkie koszty związane z prawidłową realizacją całości przedmiotu umowy oraz warunkami stawianymi przez Zamawiającego w załączniku nr 2 do niniejszej umowy, tj. w szczególności uwzględnia następujące koszty:
 - 1) dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu umowy,
 - 2) ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru,
 - 3) dostarczenia dokumentów, wymaganych niniejszą umową,
3. Cena w okresie obowiązywania umowy nie ulegnie zmianie.

§ 7

WARUNKI PŁATNOŚCI

1. Zapłata przez Zamawiającego ceny dla Wykonawcy nastąpi po należytym wykonaniu przedmiotu umowy w całości - tj. po odbiorze bez uwag oraz po wypełnieniu przez Wykonawcę wszystkich jego obowiązków względem Zamawiającego, wynikających z niniejszej umowy.
2. Zapłata za wykonanie umowy nastąpi po otrzymaniu przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury, na rachunek bankowy wskazany w treści faktury i pod warunkiem dostarczenia przez Wykonawcę dokumentów wymienionych w § 2 ust. 5
3. Ustala się termin płatności na 30 dni od daty doręczenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionej faktury.
4. Terminem zapłaty jest data dokonania przez Zamawiającego polecenia przelewu.
5. W fakturze Wykonawca wskaże numer umowy.
6. Zamawiający zastrzega sobie, iż termin zapłaty będzie uwarunkowany napływem transz dofinansowania z Mazowieckiego Urzędu Marszałkowskiego w Warszawie z tytułu ewentualnego opóźnienia w zapłacie nie będzie rościł prawa do naliczania odsetek ustawowych za zwłokę.
7. Upoważnia się Wykonawcę do wystawienia faktury bez podpisu Zamawiającego.

§ 8

KARY UMOWNE

1. Zamawiający zapłaci Wykonawcy kary umowne:
 - za odstąpienie od umowy przez Wykonawcę, z winy Zamawiającego, w wysokości 20 % wynagrodzenia brutto określonego w § 6 ust. 1;
 - za zwłokę w przeprowadzeniu odbioru końcowego z winy Zamawiającego w wysokości 0,1% wynagrodzenia brutto określonego w § 6 ust. 1 za każdy dzień kalendarzowy opóźnienia,
2. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu kary umowne:
 - za odstąpienie od umowy przez Zamawiającego, z winy Wykonawcy, w wysokości 20 % wynagrodzenia brutto określonego w § 6 ust. 1;
 - za zwłokę w wykonaniu przedmiotu umowy - w wysokości 0,1 % wynagrodzenia brutto określonego w § 6 ust. 1 za każdy dzień kalendarzowy opóźnienia,
 - za zwłokę w usunięciu wad stwierdzonych przy odbiorze lub w okresie gwarancji - w wysokości 0,2% wynagrodzenia brutto określonego w § 6 ust. 1 za każdy dzień kalendarzowy opóźnienia liczonej od dnia wyznaczonego na usunięcie wad,
6. Kara umowna powinna być zapłacona przez stronę, która naruszyła warunki niniejszej umowy w terminie 14 dni od daty wystąpienia z żądaniem zapłaty.
7. Zamawiający zastrzega sobie możliwość potrącenia kar umownych z faktury za realizację przedmiotu umowy.
8. Jeżeli kara umowna nie pokryje szkód, strony mają prawo do dochodzenia odszkodowania przewyższającego wysokość kary umownej na zasadach ogólnych Kodeksu cywilnego.

§ 9

ODSTĄPIENIE OD UMOWY

1. W razie wystąpienia okoliczności powodującej, że wykonanie umowy w zakresie realizacji dostawy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o powyższych okolicznościach. W takim wypadku Wykonawcy przysługuje wynagrodzenie, jedynie za wykonaną część umowy.
2. Zamawiający może natychmiast odstąpić od umowy, gdy:
3. Wykonawca nie realizuje dostawy bez uzasadnionych przyczyn mimo wezwania złożonego na piśmie przez Zamawiającego.
4. W przypadku stwierdzenia podczas odbioru wad i/lub usterek nie nadających się do usunięcia
5. Zostanie ogłoszona likwidacja firmy Wykonawcy.
6. Suma kar umownych przekroczy 20% wartości zamówienia

§ 10

ZMIANY LUB UZUPEŁNIENIE

1. Wszelkie zmiany i uzupełnienia treści niniejszej umowy, oprócz wyjątków określonych w umowie, wymagają formy pisemnej w postaci aneksów do umowy, pod rygorem nieważności.
2. Zakazuje się istotnych zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty na podstawie, której dokonano wyboru wykonawcy z zastrzeżeniem ust. 6.
3. Zmiana umowy dokonana z naruszeniem przepisu ust. 2 podlega unieważnieniu.
4. Prawa i obowiązki wynikające z niniejszej umowy, w szczególności wierzytelność o zapłatę wynagrodzenia mogą być przeniesione na rzecz osób trzecich, wyłącznie za zgodą Stron wyrażoną w formie pisemnej.
5. Wykonawca zobowiązany jest do pisemnego powiadomienia Zamawiającego o każdej groźbie opóźnienia dostawy.
6. Zamawiający przewiduje możliwość dokonania zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty przy wystąpieniu niżej wymienionego warunku:
7. Termin dostawy, za zgodą obu stron może ulec przesunięciu w przypadku wystąpienia opóźnień wynikających z: działania siły wyższej np. klęski żywiołowej mającej bezpośredni wpływ na terminowość wykonywania robót, wystąpienia warunków atmosferycznych uniemożliwiających wykonywanie robót lub wystąpienie okoliczności, których strony umowy nie były w stanie przewidzieć, pomimo zachowania należytej staranności np. w wyniku działań osób trzecich uniemożliwiających wykonanie dostawy, które to działania nie są konsekwencją winy którejkolwiek ze stron.

§ 11

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- Do wszystkich spraw nieuregulowanych niniejszą umową, zastosowanie mają przepisy prawa polskiego, w szczególności przepisy Kodeksu cywilnego oraz ustawy Prawo zamówień publicznych.
- Ewentualne spory mogące wynikać z niniejszej umowy rozstrzygać będzie Sąd właściwy miejscowo dla Zamawiającego.
- Integralną częścią umowy są:
 1. Oferta Wykonawcy;
 2. Opis przedmiotu zamówienia ,
- Umowa została sporządzona w czterech jednobrzmiących egzemplarzach, jeden dla Wykonawcy i trzy dla Zamawiającego.

ZAMAWIAJĄCY

WYKONAWCA

.....

.....