

## SPIS TREŚCI

1.	PODSTAWA OPRACOWANIA.....	2
2.	PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA .....	2
2.1.	<i>Charakterystyczne parametry określające wielkość obiektu.....</i>	3
2.2.	<i>Aktualne uwarunkowania .....</i>	3
2.3.	<i>Projektowany program funkcjonalno-użytkowy budynków szkoły .....</i>	4
2.4.	<i>Etapowanie inwestycji.....</i>	6
3.	CHARAKTERYSTYCZNE PARAMETRY BUDYNKU .....	7
3.1.1.	Stan istniejący .....	7
3.1.2.	Stan projektowany.....	7
3.2.	<i>Zestawienie powierzchni zagospodarowania terenu .....</i>	9
4.	INSTALACJE BUDOWLANE.....	9
4.1.	<i>Propozycja wykończenia; .....</i>	10
4.2.	<i>zagospodarowanie terenu.....</i>	10
5.	CZĘŚĆ INFORMACYJNA .....	11
6.	SPIS RYSUNKÓW .....	12

## **CZĘŚĆ OPISOWA**

### **DO KONCEPCJI ARCHITEKTONICZNEJ ROZBUDOWY BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ WRAZ Z ZAGOSPODAROWANIEM TERENU W SZCZĘSNEM, GM. PURDA**

powiat olsztyński

Gmina Purda, Obręb Szczęsne

Nr działki 318

#### **1. PODSTAWA OPRACOWANIA**

- Zlecenie Inwestora;
- Mapa zasadnicza;
- Wizja lokalna w terenie oraz dokumentacja fotograficzna;
- Koncepcja architektoniczna uzgodniona z Inwestorem;
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie z dnia 12 kwietnia 2002r. (DZ.U. Nr 75, poz. 690, z późn. zmianami);
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane (Dz.U. 2003 r. Nr 207 poz. 2016 wraz z późn. zm.);

#### **2. PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA**

Przedmiotem opracowania jest koncepcja architektoniczna rozbudowy i przebudowy budynku szkoły podstawowej wraz z zagospodarowaniem terenu.

Opis głównych założeń do koncepcji architektonicznej obejmuje:

- rozbudowa szkoły polegać ma na dobudowie sali gimnastycznej zgodnie z programem Ministra SiT budowy hal sportowych o lekkiej konstrukcji (edycja pilotażowa 2022); przy planowanej rozbudowie uwzględniono jednocześnie skomunikowanie dwóch budynków szkolnych (nr 5 i 6);
- połączenie dwóch istniejących budynków szkoły (nr 5 i 6) znajdujących się na działce nr 318, skomunikowanie dwóch brył za pomocą łącznika (korytarza), uwzględniając różnice poziomów dwóch istniejących budynków;
- przy przebudowie uwzględniono wykonanie min. jednej sali lekcyjnej, szatni dla uczniów na okrycia wierzchnie, jadalni wraz z miejscem do porcjowania posiłków dostarczanych przez catering;
- przebudowa dwóch budynków szkolnych z przystosowaniem istniejących pomieszczeń w zakresie ustalonym z użytkownikiem kompleksu szkolnego, z uwzględnieniem obowiązujących przepisów higieniczno- sanitarnych oraz przeciwpożarowych;
- zmiana lokalizacji wjazdu na działkę, ze względu na jego kolizję z planowaną rozbudową o salę

---

gimnastyczną;

- wymagane jest wykonanie termomodernizacji budynków; budynek nr 6 - zgodnie z „Audytem energetycznym budynku” opracowanym w październiku w 2016 roku przez KMK\_Energa Maciej Karoń, Rusinów, ul. Kasztanowa 1, Stary Cykarzew nie spełnia wymaganych współczynników przenikania ciepła dla przegród budowlanych;
- przystosowanie pomieszczenia kotłowni w budynku nr 5 do obsługi dwóch budynków szkolnych jako alternatywnego źródła ciepła, dostęp do kotłowni poprzez projektowane schody zewnętrzne;
- przebudowa linii napowietrznej nn, podziemnego kabla elektroenergetycznego, przyłącza wodociągowego kolidujących z planowaną rozbudową;

### **2.1. Charakterystyczne parametry określające wielkość obiektu**

#### **a) Aktualne dane:**

- ok. 20 nauczycieli i 3 pracowników obsługi,
- z budynku nr 6 korzysta ok. 90 uczniów klas IV-VIII (5 oddziałów); z budynku nr 5 korzystają uczniowie klas I-III w liczbie ok. 50, w sumie 8 grup, łącznie ok. 140 uczniów; z uwagi niewystarczającą liczbę sal, zajęcia odbywają się w systemie zmianowym:
- w budynku nr 6 znajduje się 5 sal lekcyjnych, nienormatywna sala gimnastyczna o powierzchni ok. 60m<sup>2</sup>; w budynku nr 5 znajdują się 4 sale lekcyjne;
- brak wydzielonej szatni na okrycia wierzchnie, obecnie za szatnię służy wiatrołap oraz hol szkoły;
- brak jadalni dla uczniów, posiłki spożywa ok. 80 uczniów; dzieci spożywają posiłki w salach lekcyjnych;
- brak pomieszczenia przeznaczonego do porcjowania posiłków przywożonych przez catering, obecnie posiłki przywożone są w plastikowych pojemnikach już poporcjowane;
- brak części szatniowej z przebieralnią przy sali ćwiczeń (uczniowie przebierają się w sanitariatach lub w sali);
- brak dostępu dla osób niepełnosprawnych do budynku oraz na każdą kondygnację;
- brak pomieszczeń gospodarczych ze zlewem, na środki czystości;
- brak hydrantów wewnętrznych

### **2.2. Aktualne uwarunkowania**

Inwestycja rozbudowy szkoły planowana jest na działce nr 318 w Szczęsnem. Przedmiotowy teren nie jest objęty Miejscowym Planem Zagospodarowania Przestrzennego.

Działka jest w kształcie nieregularnego i wydłużonego prostokąta usytuowanego na osi północ – południe. Teren jest zagospodarowany i ogrodzony.

Na przedmiotowym terenie zlokalizowane są dwa budynki szkolne, usytuowanymi od siebie w odległości ok. 36m. Pomiędzy nimi znajduje się boisko. W północnym narożniku działki znajduje się plac zabaw.

---

Dostęp na teren działki odbywa się od strony wschodniej z działki drogowej nr 317/3.

Główne wejścia do budynków – od strony wschodniej.

W terenie występuje infrastruktura: przyłącze wodociągowe, kanalizacja sanitarna, kanalizacja deszczowa, telekomunikacja, podziemna linia elektroenergetyczna, linia napowietrzna.

### **2.3. Projektowany program funkcjonalno-użytkowy budynków szkoły**

Głównym celem planowanej rozbudowy jest budowa pełnowymiarowej sali gimnastycznej z zapleczem higieniczno-sanitarnym, połączenie dwóch budynków szkolnych (nr 5 i 6) znajdujących się na tej samej działce, wygospodarowanie minimum jednej sali lekcyjnej, szatni dla dzieci na okrycia wierzchnie oraz miejsca dla przywożonych posiłków przez catering.

Proponowana koncepcja architektoniczna spełnia powyższe warunki.

#### **1) Strefa wejściowa**

W strefie wejściowej zorganizowano: dużą przestrzeń w holu wejściowym, windę obsługującą wszystkie kondygnacje nadziemne w celu zapewnienia dostępu do całego budynku dla osób niepełnosprawnych oraz wydzielone pomieszczenie na szatnię dla 140 uczniów na okrycia wierzchnie. Przewidziano szafkę dla każdego ucznia.

#### **2) Sala gimnastyczna**

Dobudowę sali gimnastycznej zaplanowano pomiędzy dwiema bryłami budynków szkolnych. Obecne ich usytuowanie oraz wielkość działki pozwala na wykonanie sali gimnastycznej o wymiarach boiska 12x26m. Ma to być hala sportowa zgodna z wytycznymi Ministra SiT budowy hal sportowych o lekkiej konstrukcji (edycja pilotażowa 2022). Celem programu jest stworzenie warunków do całorocznego przeprowadzania m.in. zajęć wychowania fizycznego. Boisko sali sportowej powinno mieć nawierzchnię poliuretanową.

W bezpośrednim sąsiedztwie sali uwzględniono również pomieszczenia towarzyszące i niezbędne przy tej funkcji, tj. zespół szatniowy z podziałem na damską i męską, wraz z umywalkami zawierającymi prysznice, kabiny ustępowe, umywalki oraz odrębne pomieszczenia – sanitariat z szatnią - dla osób niepełnosprawnych.

Układ komunikacyjny został tak zaprojektowany, aby każda z części (sale lekcyjne oraz sala gimnastyczna) mogły stanowić, w zależności od zapotrzebowania, strefę odrębną funkcjonalnie i czasowo.

#### **3) Skomunikowanie dwóch budynków szkolnych**

Dwa budynki szkolne połączono korytarzem o szerokości 2.20m, usytuowanym wzdłuż dłuższej ściany sali gimnastycznej od strony wschodniej. Ścianą zewnętrzną zbliżono się na odległości 1.57-2.23m do wschodniej granicy działki, sąsiadującą z działką drogową nr 317/3.

W budynku oświatowym wymagane jest zapewnienie dostępu osobom niepełnosprawnym do całego obiektu. W celu skomunikowania dwóch części i pokonania różnicy poziomów stropów przez osoby

---

niepełnosprawne poruszające się na wózku inwalidzkim, proponuje się zaprojektowanie rozwiązań technicznych takich jak: dostęp do budynku szkoły bezpośrednio z przylegającego terenu, platforma schodowa oraz winda z napędem elektrycznym, przystosowana do korzystania przez osoby niepełnosprawne, minimalne wymiary kabiny 1.1 x 1.4m.

4) zapewnienie jadalni wraz z miejscem do porcjowania posiłków dostarczanych przez catering;

Jadalnię wraz z niezbędnym zapleczem do firmy cateringowej zlokalizowano w miejscu istniejącej sali lekcyjnej. Jadalnia oraz zaplecze posiadają odrębne wejścia do pomieszczeń.

Zaplecze dla firmy cateringowej składa się z następujących pomieszczeń:

- rozdzielnia posiłków dostarczonych przez catering. W tym pomieszczeniu, na blacie kuchennym będzie odbywać się porcjowanie posiłków, nakładanie ich na zastawę stołową oraz wydawanie uczniowi przez okienko; nowe naczynia są pobierane z szafy przelotowej, która usytuowana jest pomiędzy pomieszczeniem rozdzielni posiłków a zmywalnią;
- zmywalnia. Do zmywalni trafiają naczynia brudne, które są odnoszone przez ucznia. Naczynia trafiają przez okienko podawcze. Naczynia się myje i odkładane do szafy przelotowej.

Jadalnia będzie pełniła też funkcję świetlicy.

W celu doświetlenia pomieszczenia jadalni (świetlicy) w zachodniej ścianie zewnętrznej wykonać otwory okienne ze stolarką PCV uchylno-rozwierną.

- 5) powołując się na „Audyt energetyczny budynku” opracowany w październiku w 2016 roku przez KMK\_Energa Maciej Karoń, Rusinów, ul. Kasztanowa 1, Stary Cykarzew, wymagane jest **wykonanie termomodernizacji budynku** w celu spełnienia wymaganych współczynników przenikania ciepła dla przegród budowlanych. Według „Ekspertyzy technicznej” opracowanej w 2017 roku przez P. mgr inż. Włodzimierza Dąbrowskiego, ściany zewnętrzne, które wykonane są z bloczków gazobetonowych, nie są ocieplone. Stropodach pełny, betonowy, wykończony papą asfaltową nie jest ocieplony. Wewnętrzna instalacja elektryczna oraz centralnego ogrzewania do wymiany.
- 6) przebudowa dwóch budynków szkolnych z przystosowaniem istniejących pomieszczeń w zakresie ustalonym z użytkownikiem kompleksu szkolnego, z uwzględnieniem obowiązujących przepisów higieniczno- sanitarnych oraz przeciwpożarowych;
- 7) W związku z planowaną rozbudową, należy zmienić lokalizację wjazdu na działkę. Proponuje się, aby projektowany wjazd odbywał się bezpośrednio na parking. Na parkingu zaplanowano 5 miejsc postojowych w tym 2 miejsca dla osób niepełnosprawnych. Przewidziano również wiatę śmietnikową na kontenery do gromadzenia odpadów stałych. Zachowano wymagane przepisami odległości miejsc postojowych oraz wiaty śmietnikowej od granic działki oraz od okien pomieszczeń przeznaczonych na pobyt ludzi. Główna obsługa komunikacyjna terenu szkolnego bez zmian, tj odbywać się będzie z działki nr 317/3 od strony wschodniej.
- 8) Według „Ekspertyzy technicznej” opracowanej w 2017 roku przez P. mgr inż. Włodzimierza Dąbrowskiego, instalacja centralnego ogrzewania do wymiany. W budynku nr 6, proponuje się

---

likwidację kotłowni znajdującej się w piwnicy. Docelowo, główne źródło ciepła dla obu budynków stanowić będzie pompa ciepła. Dodatkowo, alternatywnym źródłem ciepła ma być gaz ziemny. Kotłownię oraz inne pomieszczenia techniczne i podręczne magazynki planuje się zorganizować w piwnicy w budynku nr 5. Dostęp do tej części zaprojektowano nowymi schodami zewnętrznymi od strony zachodniej. Dojście w terenie za pomocą projektowanego chodnika z kostki betonowej.

- 9) Niezbędna jest **przebudowa linii napowietrznej nn, podziemnego kabla elektroenergetycznego, przyłącza wodociągowego kolidujących** z planowaną rozbudową. Należy wystąpić do operatorów sieci o wydanie warunków przebudowy oraz uzgodnić proponowane rozwiązania.

Obiekt, jego wykończenie oraz wyposażenie należy zaprojektować i zrealizować w sposób zapewniający bezpieczeństwo pożarowe, konstrukcji, warunków higieniczno-sanitarnych, zdrowotnych, ochrony środowiska, ochrony przed hałasem, oszczędności energii, spełnienie warunków cieplno-wilgotnościowych, akustycznych. Bezwzględnie należy zapewnić warunki do korzystania z obiektu przez osoby niepełnosprawne, a szczególności poruszające się na wózkach inwalidzkich. Projektowana rozbudowa powinna być dostosowana dla potrzeb osób niepełnosprawnych (sanitariaty, winda, pochylnie, brak progów).

#### **2.4. Etapowanie inwestycji**

Realizację inwestycji planuje się wykonać w dwóch etapach:

- I) Pierwszy etap budowy będzie obejmować prace przy budynku nr 6, które będą związane z wykonaniem szatni dla dzieci na okrycia zewnętrzne oraz jadalni. Szatnię zlokalizowano w części południowej na parterze.

W tym etapie należy wykonać:

- rozbiórkę elementów zagospodarowania (płyty chodnikowe, krawężniki, itp.) w celu wykonania rozbudowy,
- przebudowy przyłącza elektroenergetycznego kolidującego z rozbudową I-go etapu,
- rozbiórkę daszku żelbetowego nad głównym wejściem do budynku nr 6,
- demontaż stolarki okiennej (w przyszłej szatni) i zamurowania otworu okiennego, otynkowania i wykończenia farbą,
- demontaż obróbek blacharskich, dekarских, orywnowania w tej części,
- ściany zewnętrzne parteru i I-go piętra części rozbudowywanej (zakres oznaczono na PZT oraz na rysunkach poszczególnych kondygnacji),
- podłogę na gruncie,
- strop nad parterem,
- ściany wewnętrzne szybu windowego (nad wiatrołapem),

- II) Pozostałe elementy inwestycji przewidziano do zrealizowania w kolejnych etapach.

### 3. CHARAKTERYSTYCZNE PARAMETRY BUDYNKU

#### 3.1.1. Stan istniejący

##### BUDYNEK NR 5

- powierzchnia użytkowa 317,92 m<sup>2</sup>
- powierzchnia zabudowy 179,65 m<sup>2</sup>
- wysokość budynku – do 12 m,
- liczba kondygnacji - 2 kondygnacje nadziemne (parter, poddasze użytkowe) oraz częściowo podpiwniczony

##### BUDYNEK NR 6

- powierzchnia użytkowa 421,25 m<sup>2</sup>
- powierzchnia zabudowy 485,19 m<sup>2</sup>
- wysokość budynku – do 12 m,
- liczba kondygnacji - 2 kondygnacje nadziemne (parter, 1 piętro) oraz częściowo podpiwniczony

#### 3.1.2. Stan projektowany

- powierzchnia zabudowy projektowanej inwestycji 1167,7 m<sup>3</sup>
- powierzchnia użytkowa proj. inwestycji 17055,44 m<sup>2</sup>
- wysokość budynków bez zmian (do 12m)
- długość budynku po rozbudowie 78,30 m
- szerokość budynku po rozbudowie 9,65 - 16,45-17,30 m
- liczba kondygnacji sali gimnastycznej 1 kondygnacja
- liczba kondygnacji budynków szkolnych 2 kondygnacje nadziemne

##### **łącznie pow. użytkowa po rozbudowie i przebudowie**

<b>piwnica</b>	122,72 m2
<b>parter</b>	999,05 m2
<b>1 piętro</b>	583,67 m2
<b>łącznie pow.użytk.</b>	<b>1705,44 m2</b>

##### **piwnica**

<b>Nr pom.</b>	<b>Nazwa pomieszczenia</b>	<b>Pow. [m2]</b>
0.1	Magazynek podręczny	28,60
0.2	Klatka schodowa	4,87
0.3	przedsionek	6,26
0.4	Magazynek podręczny	13,10
0.5	Kotłownia	28,35
0.6	Magazynek podręczny	9,22
0.7	Magazynek podręczny	20,52
0.8	Pom. techniczne	11,80

<b>łącznie:</b>	<b>122,72 m2</b>
-----------------	------------------

**parter**

1.1	Hol wejściowy	58,40
1.2	Szatnia	42,60
1.3	Korytarz	31,06
1.4	Sala lekcyjna	44,80
1.5	Wc damski	6,91
1.6	Wc męski	14,70
1.7	Pokój nauczycielski	13,90
1.8	Świetlica / jadalnia	35,60
1.9	Korytarz	5,99
1.10	Zmywalnia	1,10
1.11	Rozdzielnia posiłków	8,28
1.12	Korytarz	75,46
1.13	Korytarz	18,83
1.14	Pom. gospodarcze	3,57
1.15	Wc niepełnosprawnych	6,75
1.16	Umywalnia damska	8,47
1.17	Szatnia damska	18,34
1.18	Umywalnia męska	9,60
1.19	Szatnia męska	19,33
1.20	Sala gimnastyczna	393,62
1.21	Korytarz	20,46
1.22	Pom. gospodarcze	1,83
1.23	Magazynek sprzętu sport.	10,15
1.24	Magazyn sprzętu sport.	10,41
1.25	Sala lekcyjna	46,25
1.26	Sala lekcyjna	46,38
1.27	Wc damski	3,28
1.28	Wc męski	9,67
1.29	Korytarz	33,31
<b>łącznie:</b>		<b>999,05 m2</b>

**1 piętro**

<b>Nr pom.</b>	<b>Nazwa pomieszczenia</b>	<b>Pow. [m2]</b>
2.0	klatka schodowa	9,06
2.1	Korytarz	40,96
2.2	Sala lekcyjna	42,96
2.3	Sala lekcyjna	43,00
2.4	Magazynek podr.	6,94
2.5	Sala lekcyjna	43,35
2.6	Sala lekcyjna	44,80
2.7	Sala lekcyjna	36,18
2.8	Sala lekcyjna	36,18
2.9	Sekretariat	15,87
2.10	Pokój dyrektora	12,53



2.11	Pom. gospodarcze	4,03
2.12	Wc damski	10,01
2.13	Wc męski	9,98
2.14	Korytarz	37,42
2.15	Korytarz	88,79
2.16	Pokój sprzątaczek	8,97
2.17	Sala lekcyjna	30,50
2.18	Sala zajęć specjalist.	16,90
2.19	Korytarz	25,39
2.20	Wc niepełnosprawnych	6,37
2.21	Klatka schodowa	13,48
<b>łącznie:</b>		<b>583,67 m2</b>

### 3.2. Zestawienie powierzchni zagospodarowania terenu

Zestawienie uwzględnia I i II etap inwestycji:

Nazwa	powierzchnia [m2]	powierzchnia [%]
Powierzchnia działki	2426,0	100%
<u>Pow.zabudowy:</u>		
1. budynek po rozbudowie, przebudowie	1167,7	
2. wiaty śmietnikowa	9,0	
<b>razem pow. zabudowy:</b>	<b>1176,7</b>	<b>48,50%</b>
<u>Pow. nawierzchni utwardzonych:</u>		
1.proj. chodniki, opaska budynku, schody zewnętrzne	268,0	
2.proj. dojazd, parkingi	86,3	
<b>razem pow. utwardzone:</b>	<b>354,3</b>	<b>14,61%</b>

## 4. INSTALACJE BUDOWLANE

- instalacja wodociągowa – projektowana oraz przebudowa istniejącej
- inst. kanalizacji sanitarnej
- inst. grzewcza
- inst. wentylacji – zaleca się wykonanie wentylacji mechanicznej
- inst. przeciwpożarowa
- inst. elektryczna zasilania urządzeń technologicznych, sanitarnych i ew. wentylacyjnych,
- inst. oświetlenia podstawowego, awaryjnego oraz ewakuacyjnego;

- 
- zasilanie dźwigu osobowego;
  - instalacja dzwonka szkolnego;
  - instalacja przyzywowa w toaletach dla osób niepełnosprawnych;
  - instalacja sieci strukturalnej LAN, telefonicznej oraz WIFI;
  - instalacja domofonowa/ kontroli dostępu;
  - przeciwpożarowy wyłącznik prądu PWP
  - instalacja elektryczne gniazd
  - instalacja oświetlenia podstawowego i awaryjnego
  - instalacja odgromowa

Inwestycja swym zakresem będzie obejmować infrastrukturę techniczną w terenie:

- wody opadowe odprowadzane powierzchniowo na teren działki szkolnej
- oświetlenie typu LED terenu (części rekreacyjnej, parkingu, ciągów pieszych),
- przebudowa linii napowietrznej nn poza obszar kolizji
- przebudowa podziemnego kabla elektroenergetycznego poza obszar kolizji,
- przebudowa przyłącza wodociągowego poza obszar kolizji

#### **4.1. Propozycja wykończenia;**

- ściany projektowane wykończone tynkiem gipsowym i malowane farbą lateksową,
- pomieszczenia higieniczno-sanitarne wykończone glazurą oraz gresem
- sale zajęć, korytarze –wykładzina PCV antypoślizgowa,
- ściany korytarzy wykończyć okładzinami ściennymi ochronnymi (dedykowane dla ścian) o wysokiej odporności na uszkodzenia, zabrudzenia,
- stolarka okienna PCV rozwierno-uchylna, okna od strony wnętrza w salach lekcyjnych wyposażone w rolety zacinające,
- przeszklenia w korytarzu na profilach aluminiowych, ze szkła bezpiecznego od strony zewnętrznej i wewnętrznej,
- drzwi do kabin ustępowych – systemowe, z płyt laminowanych HPL,
- ślusarka zewnętrzna na profilach aluminiowych malowanych proszkowo
- sufity podwieszane akustyczne w salach lekcyjnych na wys. 3-3.5m, korytarzach, świetlicy,
- sufity podwieszane kasetonowe w pom. higieniczno - sanitarnych na wys. min. 2.5m,
- balustrady malowane proszkowo, wypełnienie szer.min. 12cm z elementów pionowych, wysokość balustrad min. 1.1m, na spoczniku na ostatniej kondygnacji należy przewidzieć balustradę na wysokość pomieszczenia zabezpieczającą przed upadkiem,

#### **4.2. zagospodarowanie terenu**

##### **a) ukształtowanie terenu**

Należy tak ukształtować teren, aby zapewnić prawidłowe odwodnienie wszystkich nawierzchni

---

utwardzonych oraz przyległych trawników. Spływ wody opadowej z nawierzchni dróg wewnętrznych oraz placów i chodników na tereny zielone, ukształtować za pomocą odpowiednio dobranych spadków podłużnych i poprzecznych. Przy granicy zachodniej skarpe zabezpieczyć przed osunięciem. Oraz zabezpieczyć spływ wody z działki drogowej na teren szkolny.

b) elementy rekreacyjne i sportowe

W północnej części działki – część do sportu i rekreacji,

c) plac zabaw

Plac zabaw sytuować w odległości min.10m od granic działki, dróg, parkingów. Do placu zabaw powinien być zapewniony dostęp dla osób niepełnosprawnych poruszających się na wózku inwalidzkim.

d) komunikacja

- dojazd, miejsca parkingowe – z kostki betonowej gr. 8cm na podbudowie,
- chodniki – z płyt chodnikowych betonowych gr. 6cm,

e) mała architektura – na terenie zapewnić ławki, kosze na śmieci, stojaki na rowery, wiatę śmietnikową na odpady stałe (przewidywane 4 kontenery na odpady o poj. 1100l).

f) Wiatę śmietnikową murowaną do wysokości 2m, powyżej siatka montowana do konstrukcji stalowej (ocynkowana i malowana proszkowo).

## 5. CZĘŚĆ INFORMACYJNA

- 1) Projektant jest zobowiązany przestrzegać wszystkich obowiązujących norm, normatywów i innych obowiązujących aktów prawnych.
- 2) Na przedmiotowym terenie brak jest Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego. Należy wystąpić do tut. urzędu gminy o wydanie decyzji o warunkach zabudowy na ww zakres prac.
- 3) Należy wystąpić do Starostwa Powiatowego o wydanie mapy zasadniczej w celu złożenia wniosku o wydanie decyzji o warunkach zabudowy do urzędu gminy.
- 4) Przed przystąpieniem do prac projektowych należy zlecić wykonanie inwentaryzacji istniejącego budynku szkoły, która będzie materiałem wyjściowym do wykonania koncepcji architektonicznej przebudowy, rozbudowy oraz ekspertyzy ochrony przeciwpożarowej.
- 5) Przed wystąpieniem z wnioskiem o warunki zabudowy, należy wystąpić do operatorów sieci o zapewnienie dostawy mediów na przyszłą inwestycję.

Opracowała:

mgr inż. arch. AGATA KATUSZONEK  
upr. bud. Bł-PdOKK/128/2009

---

## 6. SPIS RYSUNKÓW

Rys. nr 1-A	Koncepcja zagospodarowania terenu
Rys. nr 2-A	Rzut piwnicy
Rys. nr 3-A	Rzut parteru
Rys. nr 4-A	Rzut 1 piętra
Rys. nr 5-A	Przekrój A-A
Rys. nr 6-A	Przekrój B-B
Rys. nr 7-A	Przekrój C-C
Rys. nr 8-A	Elewacja wschodnia
Rys. nr 9-A	Elewacja północna
Rys. nr 10-A	Elewacja zachodnia
Rys. nr 11-A	Elewacja południowa