



Gmina Murowana Goślina



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sygnatura zamówienia: **ZP.271.13.2011**

SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

(zwana dalej **SIWZ**)

w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na podstawie przepisów ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (t. j.: Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.) o wartości zamówienia nie przekraczającej wyrażonej w złotych równowartości kwoty 193 000 euro, którego przedmiotem jest:

**DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ SZKÓŁ W RAMACH PROJEKTU
„INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA KLAS I-III SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
GMINY MUROWANA GOŚLINA” POKL.09.01.02-30-045/11**

Z dniem 11.10.2011 roku zatwierdzam niniejszą SIWZ zaproponowaną przez komisję przetargową.

ZATWIERDZAM:

BURMISTRZ

// Tomasz Łęcki

(podpis kierownika zamawiającego lub
osoby upoważnionej)

Niniejsza Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia, składa się z następujących części:

Część I: Instrukcja dla Wykonawców

Część II: Opis przedmiotu zamówienia

Część III: Projekt umowy

Część IV: Formularze

- a) Wzór oferty,
- b) Załącznik nr 1 – wzór - oświadczenie Wykonawcy zgodnie z art. 22 ust. 1 pkt 1)-4) Ustawy,
- c) Załącznik nr 2 – wzór - oświadczenie Wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia,
- d) Załącznik nr 3 – wzór wykazu dostaw zrealizowanych w ciągu ostatnich 3 lat,
- e) Załącznik nr 4 – projekt umowy,
- f) Załącznik nr 5.....
- g) Załącznik nr 6
- h) Załącznik nr 7
- i) Załącznik nr 8

Wskazane powyżej załączniki Wykonawca wypełnia stosownie do treści pkt 14 niniejszej SIWZ. Zamawiający dopuszcza zmiany wielkości pól załączników oraz odmiany wyrazów wynikające ze złożenia oferty wspólnej. Wprowadzone zmiany nie mogą zmieniać treści załączników.

CZĘŚĆ I

INSTRUKCJA DLA WYKONAWCÓW

Spis treści:

1. Informacje wprowadzające	4
2. Informacje o Zamawiającym	5
3. Tryb udzielania zamówienia.....	5
4. Opis przedmiotu zamówienia.....	6
5. Zamówienia częściowe	6
6. Zamówienia uzupełniające.....	6
7. Informacja o ofercie wariantowej.....	6
8. Termin wykonania zamówienia.....	6
9. Opis warunków udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków	7
10. Informacja o dokumentach i oświadczeniach, jakie mają dostarczyć Wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu	8
11. Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów, a także wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z Wykonawcami.....	9
12. Wymagania dotyczące wadium	10
13. Termin związania ofertą.....	10
14. Opis sposobu przygotowania ofert.....	10
15. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert.....	11
16. Opis sposobu obliczenia ceny	12
17. Wykonawcy wspólnie ubiegający się udzielenie zamówienia.....	13
18. Wyjaśnianie i zmiany w treści SIWZ	13
19. Zebranie Wykonawców.....	14
20. Zmiany lub wycofanie złożonej oferty	14
21. Otwarcie ofert	14
22. Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem znaczenia tego kryterium i sposobu oceny ofert.....	15
23. Tryb oceny ofert.....	15
24. Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.....	17
25. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy.....	18
26. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy w sprawie zamówienia publicznego	18
27. Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących Wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia	19
28. Podwykonawstwo	20
29. Informacje dodatkowe.....	20
30. Postanowienia końcowe	21

1. INFORMACJE WPROWADZAJĄCE

Użyte w SIWZ terminy mają następujące znaczenie:

a)	Wykonawca	-	należy przez to rozumieć osobę fizyczną, osobę prawną albo jednostkę organizacyjną nieposiadającą osobowości prawnej, która ubiega się o udzielenie zamówienia publicznego, złożyła ofertę lub zawarła umowę w sprawie zamówienia publicznego,
b)	Zamawiający	-	Gmina Murowana Goślina, zwana dalej „Zamawiającym”, reprezentowana przez Burmistrza, który działa przy pomocy Urzędu Miasta i Gminy Murowana Goślina z siedzibą przy ul. Poznańskiej 18,
c)	Kierownik Zamawiającego	-	należy przez to rozumieć osobę, która - zgodnie z obowiązującymi przepisami, statutem lub umową - jest uprawniona do zarządzania Zamawiającym,
d)	Ustawa lub u.p.z.p. lub Pzp	-	ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (t.j. DzU z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zmianami),
e)	Dostawa	-	należy przez to rozumieć nabywanie rzeczy, praw oraz innych dóbr, w szczególności na podstawie umowy sprzedaży, dostawy, najmu, dzierżawy oraz leasingu,
f)	CPV	-	należy przez to rozumieć Wspólny Słownik Zamówień, za pomocą którego dokonuje się opisu przedmiotu zamówienia,
g)	Przedmiot zamówienia	-	Doposażenie bazy dydaktycznej niezbędnej do prowadzenia zajęć dodatkowych w ramach projektu „Indywidualizacja nauczania klas I-III szkół podstawowych Gminy Murowana Goślina” POKL.09.01.02-30-045/11 współfinansowanego z EFS w POKL (Poddziałanie 9.1.2 – Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych) wraz z wszelkimi kosztami, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej realizacji przedmiotu zamówienia, a w szczególności z kosztami dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu umowy, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancji jakości na dostarczony towar.
h)	Specyfikacja istotnych warunków zamówienia	-	zwana także „specyfikacją lub SIWZ” – należy przez to rozumieć specyfikację istotnych warunków zamówienia sporządzoną dla danego zamówienia zgodnie z zapisami art. 36 ustawy,
i)	Oferta	-	formularz ofertowy (zestaw wszystkich załączników, oświadczeń, wzorów i dokumentów żądanych przez Zamawiającego w specyfikacji), wypełniony ściśle w sposób określony w specyfikacji,

j)	Zamówienie	-	należy przez to rozumieć zamówienie publiczne, którego przedmiot został w sposób szczegółowy opisany w punkcie 4.
----	-------------------	---	---

2. INFORMACJE O ZAMAWIAJĄCYM

1) Zamawiający

Zamawiającym jest Gmina Murowana Goślina
REGON 000528103, NIP 777-31-59-427

Dane Zamawiającego

a) Adres:

Urząd Miasta i Gminy
ul. Poznańska 18,
62-095 Murowana Goślina,
województwo: wielkopolskie
<http://www.murowana-goslina.pl>

b) Telefon: (61) 8923600, 8923601, 8923602.

c) Faks do korespondencji w sprawie zamówienia: (0 61) 8122-140.

d) Rachunek bankowy (wadia, zabezpieczenie należytego wykonania umowy): Pobiedzisko-Gośliński Bank Spółdzielczy w Pobiedziskach O/Murowana Goślina nr: **05 90440001 0020 0200 0156 0007.**

e) Godziny pracy Urzędu obowiązujące od 1 marca 2011 roku:

Punkt Obsługi Interesanta, kancelaria:

poniedziałek - od 7⁰⁰ do 18⁰⁰
od wtorku do piątku – od 7⁰⁰ – 16⁰⁰

Inne biura i referaty:

poniedziałek – od 10⁰⁰ – 18⁰⁰,
od wtorku do czwartku – od 10⁰⁰ – 15³⁰
piątek – od 8⁰⁰ – 13⁰⁰

Urząd Stanu Cywilnego i Ewidencja Ludności:

poniedziałek i czwartek - od 10⁰⁰ do 18⁰⁰
wtorek, środa – od 10⁰⁰ – 15³⁰
piątek – od 8⁰⁰ – 15³⁰

2) Celem przeprowadzenia niniejszego postępowania o udzielenie zamówienia publicznego Burmistrz Miasta i Gminy Murowana Goślina zarządzeniem nr 147/2011 z dnia 04.10.2011 roku powołał komisję przetargową w składzie:

przewodniczący: Marlena Zaleśna - Tytyk,
sekretarz: Andrzej Kobylacki.
członek komisji: Teresa Dutkiewicz,

3. TRYB UDZIELANIA ZAMÓWIENIA

Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego na podstawie art. 10 ust. 1 w zw. z art. 39÷46

ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych, przy udziale komisji przetargowej.

4. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1) Przedmiotem zamówienia jest **doposażenie bazy dydaktycznej niezbędnej do prowadzenia zajęć dodatkowych w ramach projektu „Indywidualizacja nauczania klas I-III szkół podstawowych Gminy Murowana Goślina” POKL.09.01.02-30-045/11 współfinansowanego z EFS w POKL (Poddziałanie 9.1.2 – Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych) wraz z wszelkimi kosztami, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej realizacji przedmiotu zamówienia, a w szczególności z kosztami dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu umowy, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancji jakości na dostarczony towar dla czterech szkół podstawowych w Gminie Murowana Goślina:**

I. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Karola Marcinkowskiego w Murowanej Goślinie, ul. Szkolna 1;

II. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie, ul. Gen T. Kutrzeby 3;

III. Szkoła Podstawowa nr im. Leona Masiakowskiego w Białężynie;

IV. Szkoła Podstawowa w Długiej Goślinie.

1) Opis przedmiotu zamówienia według Wspólnego Słownika Zamówień (CPV):

	NAZWA	Słownictwo główne – KOD
Główny przedmiot	Pomoce dydaktyczne	39.16.21.00-6
Dodatkowe przedmioty		

2) Szczegółowy przedmiot zamówienia określony został w części II SIWZ – Opisie przedmiotu zamówienia.

5. ZAMÓWIENIA CZĘŚCIOWE

Zamawiający nie dopuszcza możliwość składania ofert częściowych.

6. ZAMÓWIENIA UZUPEŁNIAJĄCE

Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień uzupełniających.

7. INFORMACJA O OFERCIE WARIANTOWEJ

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

8. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

Wykonywanie przedmiotowych dostaw odbywać się będzie od dnia podpisania umowy do dnia 04 listopada 2011 r.

9. OPIS WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

1) o udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki, dotyczące:

- a) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania (art. 22 ust. 1 pkt 1 u.p.z.p.),
- b) posiadania wiedzy i doświadczenia (art. 22 ust. 1 pkt 2 u.p.z.p.), tj. wykonania w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, co najmniej 1 dostawy, której przedmiotem było doposażenie bazy dydaktycznej szkół oraz potwierdzenia, że dostawa(y) te zostały należycie wykonane.

W celu potwierdzenia spełniania ww. warunku Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć wykaz wykonanych dostaw sporządzony według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do oferty oraz dokumenty potwierdzające, że dostawy te zostały należycie wykonane.

- c) dysponują odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonywania zamówienia (art. 22 ust. 1 pkt 3 u.p.z.p.);

Z uwagi na to, iż zamawiający nie nakłada na wykonawcę żadnych wymogów dotyczących dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonywania zamówienia warunek ten będzie spełniony przez każdego z wykonawców.

- d) są w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia; tj. zaakceptują 30-dniowy termin płatności.

- c) wykazują brak podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia Wykonawcy w okolicznościach o których mowa w art. 24 ustawy tj.: posiadania aktualnego odpisu z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt. 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenia w zakresie art. 24 ust. 1 pkt. 2 ustawy;

- d) załączą - określone w ogłoszeniu o zamówieniu oraz w pkt. 10 SIWZ - dokumenty i oświadczenia potwierdzające spełnianie warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 i art. 24 Ustawy, których złożenia wymaga Zamawiający, zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 31 grudnia 2009 r. (DzU nr 226 poz. 1817) w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać Zamawiający od Wykonawcy, oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane;

- e) Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie niniejszego zamówienia (np. konsorcjum) zobowiązani są do ustanowienia Pełnomocnika celem reprezentowania ich w niniejszym postępowaniu albo reprezentowania ich w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego;

- f) Wykonawca mający siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej zobowiązany jest do złożenia dokumentów zgodnie z §4 cytowanego w ppkt f) rozporządzenia.

- 2) Opis sposobu dokonywania oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu.

Zamawiający dokona oceny spełnienia wymaganych warunków udziału w postępowaniu stosując ocenę zerojedynkową: spełnia/nie spełnia. Ocena spełniania ww. warunków dokonana zostanie w oparciu o informacje zawarte w dokumentach lub oświadczeniach załączonych do oferty. Z treści dokumentów musi wynikać jednoznacznie, iż ww. warunki Wykonawca spełnia.

10. INFORMACJA O DOKUMENTACH I OŚWIADCZENIACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIENIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

- 1) W celu wykazania spełnienia warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy opisanych w punkcie 9 SIWZ, **wraz z ofertą** wypełnioną na formularzu oferty każdy Wykonawca składa Zamawiającemu następujące dokumenty i oświadczenia:
 - a) **oświadczenie Wykonawcy o spełnianiu warunków określonych w art. 22 ust. 1 u.p.z.p.**, stanowiące załącznik nr 1 do oferty (w przypadku wspólnego ubiegania się dwóch lub więcej Wykonawców o udzielenie niniejszego zamówienia - oświadczenie ma obowiązek złożyć ten lub ci z Wykonawców, którzy w imieniu wszystkich wykazywać będą spełnianie tego warunku),
 - b) **paraflowany projekt umowy** stanowiący załącznik nr 4 do oferty,
- 2) wykonawca powołujący się przy wykazywaniu spełniania warunków udziału w postępowaniu na potencjał innych podmiotów, które będą brały udział w realizacji części zamówienia, przedkłada także dokumenty dotyczące tego podmiotu w zakresie wymaganym dla wykonawcy, określonych w pkt 3).
- 3) W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia Wykonawcy w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy, Wykonawca składa Zamawiającemu następujące dokumenty i oświadczenia:
 - a) **aktualny odpis z właściwego rejestru**, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt. 2 ustawy (oryginał lub kserokopia poświadczona za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę), wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert a w przypadku osób fizycznych oświadczenie w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy (w przypadku wspólnego ubiegania się o udzielenie niniejszego zamówienia przez dwóch lub więcej Wykonawców w ofercie muszą być złożone przedmiotowe dokumenty dla każdego z nich),
 - b) **oświadczenie Wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia**, stanowiące załącznik nr 2 do oferty (w przypadku wspólnego ubiegania się o udzielenie niniejszego zamówienia przez dwóch lub więcej Wykonawców w ofercie muszą być złożone przedmiotowe oświadczenia dla każdego z nich),
- 4) ponadto Wykonawca składa:
 - (1) **dokument ustanawiający Pełnomocnika** do reprezentowania Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie niniejszego zamówienia albo

reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie niniejszego zamówienia publicznego - w przypadku, gdy Wykonawcy składają wspólną ofertę,

- (2) **stosowne pełnomocnictwo(a)** - w przypadku, gdy upoważnienie do podpisania oferty nie wynika bezpośrednio ze złożonego w ofercie odpisu z właściwego rejestru albo zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej.
- 5) Postanowienia dotyczące Wykonawców mających siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej:
 - a) Jeżeli Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamiast dokumentów, o których mowa powyżej w punkcie 3)lit.a) składa dokument lub dokumenty, wystawione kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, potwierdzające, że nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości. Dokumenty te powinny być wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.
 - b) Jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się dokumentów, o których mowa powyżej, zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania.
 - c) W przypadku wątpliwości, co do treści dokumentu złożonego przez Wykonawcę mającego siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamawiający może zwrócić się do właściwych organów odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania z wnioskiem o udzielenie niezbędnych informacji dotyczących przedłożonego dokumentu.
- 6) Dokumenty są składane w formie oryginału lub kopii poświadczonej „**ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM**” przez Wykonawcę. **Pełnomocnictwa należy złożyć w oryginale lub poświadczonej przez notariusza kopii.** Dokumenty sporządzone w języku obcym są składane wraz z tłumaczeniem na język polski, poświadczonym – jak wyżej - przez Wykonawcę.
- 7) Jeżeli termin składania ofert ulegnie przesunięciu, wówczas dokumenty, które do tego czasu utraciły swą ważność winny zostać uaktualnione.
- 8) **Pożądane przez Zamawiającego jest złożenie w ofercie spisu treści.**

11. INFORMACJE O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI ORAZ PRZEKAZYWANIA OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW, A TAKŻE WSKAZANIE OSÓB UPRAWNIONYCH DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI

- 1) Postępowanie jest prowadzone w języku polskim, w związku z tym, wszelka korespondencja z Zamawiającym musi być prowadzona w języku polskim.
- 2) Osobami upoważnionymi przez Zamawiającego do kontaktowania się z Wykonawcami są:
 - a) w zakresie merytorycznym (przedmiot zamówienia):
 - Pani **Teresa Dutkiewicz** – Kierownik Biura ds. oświaty,
tel. 061 8923 690,
 - b) w sprawach formalno-prawnych:

- Pani **Marlena Zaleśna - Tytyk** – Kierownik Biura Zamówień Publicznych
tel. 061 8923 660,
e-mail: m.zalesna@murowana-goslina.pl.

- 3) Wszelką korespondencję do Zamawiającego związaną z niniejszym postępowaniem, należy kierować na adres Zamawiającego określony w **pkt 2. 2)** SIWZ.
- 4) Zamawiający nie udziela żadnych ustnych i telefonicznych informacji, wyjaśnień czy odpowiedzi na kierowane przez Wykonawców zapytania w sprawach wymagających zachowania pisemności.
- 5) We wszystkich kontaktach z Zamawiającym Wykonawca zobowiązany jest powoływać się na poniżej podany numer sprawy (sygnatura zamówienia):
ZP.271.13.2011.
- 6) Oświadczenia, zawiadomienia, wnioski przekazane do Zamawiającego za pomocą faksu uważa się za złożone w terminie, jeżeli ich treść dotrze do Zamawiającego na adres i w godzinach pracy Urzędu, przed upływem terminu.
- 7) Wszelkie oświadczenia lub dokumenty, zawiadomienia, wnioski lub informacje Zamawiający i Wykonawcy zobowiązani są przekazywać **pisemnie lub za pomocą faksu** na nr **061 8122-140**.
- 8) Zamawiający nie dopuszcza porozumiewania się drogą elektroniczną.

12. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WADIUM

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

13. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTĄ

- 1) Wykonawca pozostaje związany złożoną ofertą przez 30 dni. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
- 2) Wykonawca samodzielnie lub na wniosek Zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, z tym, że Zamawiający może tylko raz, co najmniej na trzy dni przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.
- 3) Przedłużenie terminu związania ofertą jest dopuszczalne tylko z jednoczesnym przedłużeniem okresu ważności wadium albo, jeżeli nie jest to możliwe, z wniesieniem nowego wadium na przedłużony okres związania ofertą.

14. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERT

- 1) Wykonawca ma prawo złożyć tylko jedną ofertę, treść oferty musi odpowiadać treści SIWZ.
- 2) Ofertę należy przygotować ściśle według wymagań określonych w niniejszej SIWZ.
- 3) Żadne dokumenty wchodzące w skład oferty, w tym również te przedstawiane w formie oryginałów, nie podlegają zwrotowi przez Zamawiającego.
- 4) Oferta powinna być sporządzona w języku polskim, w 1 egzemplarzu, mieć formę pisemną i format nie większy niż A4. Arkusze o większych formatach należy złożyć do formatu A4.
- 5) Oferta powinna mieć formę wydruku komputerowego lub maszynopisu.
- 6) Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
- 7) Wszystkie kartki oferty powinny być trwale spięte, ponumerowane oraz **podpisane przez osobę** (osoby) **uprawnioną** do występowania w imieniu Wykonawcy (dalej „Osoby Uprawnione”) oraz opieczetowane pieczęcią identyfikującą osobę składającą podpis.

Ewentualne poprawki w tekście oferty muszą być naniesione w czytelny sposób i paraflowane przez Osoby Uprawnione.

- 8) W przypadku, gdy ofertę podpisuje osoba niewymieniona w dokumentach rejestrowych Wykonawcy (np. pełnomocnik) do oferty należy dołączyć pełnomocnictwo do podpisania oferty, określające jego zakres oraz podpisane przez osoby uprawnione do reprezentacji Wykonawcy.
- 9) Wykonawca jest świadomy, że na podstawie art. 297 § 1 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny - kto, w celu uzyskania dla siebie lub kogo innego zamówienia publicznego, przedkłada podrobiony, przerobiony, poświadczający nieprawdę albo nierzetelny dokument albo nierzetelne, pisemne oświadczenie dotyczące okoliczności o istotnym znaczeniu dla uzyskania wymienionego zamówienia podlega karze pozbawienia wolności od 3 miesięcy do lat 5.
- 10) Oświadczenia i zaświadczenia składane w trakcie postępowania stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, co do których Wykonawca zastrzega, że nie mogą być udostępniane, należy wpisać do formularza oferty. Oznacza to, że przedmiotowe dokumenty stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (t.j. z 2003r. Nr 153, poz. 1503 ze zm.), dokumenty te powinny być odrębną częścią nie złączoną w sposób trwały z ofertą.
- 11) W przypadku załączenia do oferty innych materiałów niż wymagane przez Zamawiającego pożądane jest, aby stanowiły one odrębną część nie złączoną z ofertą w sposób trwały. Materiały takie nie będą podlegały ocenie przez Zamawiającego.

15. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT

- 1) Termin składania ofert upływa **19 października 2011 r.**, o godz. **10⁰⁰**. Decydujące znaczenie dla oceny zachowania powyższego terminu ma data i godzina wpływu oferty do Zamawiającego, a nie data jej wysłania przesyłką pocztową czy kurierską.
- 2) Ofertę należy złożyć w siedzibie Zamawiającego - **Urząd Miasta i Gminy Murowana Goślina**, ul. **Poznańska 18**, pokój nr **1 (kancelaria)**.
- 3) Ofertę należy umieścić w zamkniętym opakowaniu, uniemożliwiającym odczytanie zawartości bez uszkodzenia tego opakowania. Opakowanie winno być oznaczone nazwą (firma) i adresem Wykonawcy oraz opisane następująco:

✂.....

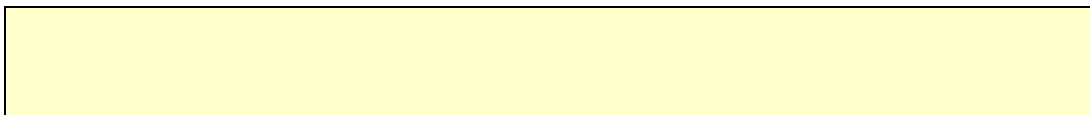
Nazwa (firma),
adres Wykonawcy

Gmina Murowana Goślina
ul. Poznańska 18,
62-095 Murowana Goślina

OFERTA:

złożona dla postępowania o udzielenie zamówienia, którego przedmiotem jest:

**DOPOSAŻENIE BAZY DYDAKTYCZNEJ SZKÓŁ W RAMACH
PROJEKTU „INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA KLAS I-III
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH GMINY MUROWANA GOŚLINA”
POKL.09.01.02-30-045/11**



Sygnatura zamówienia: ZP.271.13.2011

Nie otwierać przed dniem¹ 2011 r., godzina²



- 4) Oferta złożona po terminie zostanie niezwłocznie zwrócona Wykonawcy, zgodnie z art. 84 ust. 2 u.p.z.p.
- 5) **Publiczne otwarcie ofert** nastąpi w dniu **19 października 2011 r., o godz. 10³⁰**, w budynku **Urzędu Miasta i Gminy**, ul. **Poznańska 16**, sala konferencyjna nr 21 (parter).

16. OPIS SPOSOBU OBLICZENIA CENY

- 1) Wykonawca zobowiązany jest podać w formularzu oferty cenę netto oraz brutto (z podatkiem VAT) wyrażoną w złotych polskich, która nie będzie uzależniona od zmiany kursów walut obcych. Wartość brutto jest ceną ostateczną oferty.
- 2) Podstawą do określenia ceny jest pełen zakres zamówienia określony w części II SIWZ. Cena ryczałtowa dostawy musi uwzględniać wszystkie wymagania niniejszej SIWZ oraz obejmować wszelkie koszty, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej i zgodnej z obowiązującymi przepisami realizacji przedmiotu zamówienia wraz z podatkiem od towarów i usług VAT.
- 3) Cena zaoferowana w ofercie winna uwzględniać:
koszty zakupu, dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu umowy, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancji jakości na dostarczony towar oraz obejmować wszelkie inne koszty, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej i zgodnej z obowiązującymi przepisami realizacji przedmiotu zamówienia wraz z podatkiem od towarów i usług VAT.
- 4) Cena jednostkowa określona przez Wykonawcę nie podlegają zmianom.
- 5) Wykonawca musi przewidzieć wszystkie okoliczności, które mogą wpłynąć na cenę zamówienia. W związku z powyższym wymagane jest od Wykonawców bardzo szczegółowe sprawdzenie warunków wykonania zamówienia.
- 6) Podana cena musi być wyliczona w zaokrągleniu do dwóch miejsc po przecinku (zasada zaokrąglania – **poniżej 5** należy końcówkę pominąć, **powyżej i równe 5** należy zaokrąglić w górę).
- 7) Sposób zapłaty i rozliczenia za realizację niniejszego zamówienia, określone zostały w części III niniejszej SIWZ (wzorzec umowy w sprawie zamówienia publicznego).
- 8) Nie dopuszcza się stosowania upustów, opustów, rabatów.
- 9) Przedmiot zamówienia nie jest objęty jest 23% stawką podatku VAT.
- 10) W przypadku złożenia oferty, której wybór prowadziłby do powstania obowiązku podatkowego Zamawiający zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług w zakresie dotyczącym wewnątrzwspólnotowego nabycia towarów, Zamawiający w celu oceny takiej oferty dolicza do przedstawionej w niej ceny podatek od towarów i usług, który miałby obowiązek wpłacić zgodnie z obowiązującymi przepisami.

¹ Wykonawca wpisuje odpowiednią DATE otwarcia ofert,

² Wykonawca wpisuje odpowiednią GODZINĘ otwarcia ofert.

17. WYKONAWCY WSPÓLNIE UBIEGAJĄCY SIĘ UDZIELENIE ZAMÓWIENIA

- 1) Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie niniejszego zamówienia powinni spełniać warunki udziału w postępowaniu oraz złożyć dokumenty potwierdzające spełnianie tych warunków zgodnie z zapisami zawartymi w pkt 10 SIWZ. Ponadto tacy Wykonawcy ustanawiają Pełnomocnika do reprezentowania ich w niniejszym postępowaniu albo reprezentowania ich w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. Zaleca się aby Pełnomocnikiem był jeden z Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.
- 2) Oryginał dokumentu ustanawiającego Pełnomocnika (pełnomocnictwo) należy załączyć do oferty. Pełnomocnictwo winno w szczególności:
 - a) zawierać nazwę postępowania o zamówienie publiczne, którego dotyczy,
 - b) wskazywać wszystkich Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia wymienionych co najmniej z nazwy,
 - c) zawierać informacje dotyczące ustanowionego Pełnomocnika oraz zakresu jego umocowania.
- 3) Dokument pełnomocnictwa musi być podpisany przez wszystkich Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia. Podpisy muszą być złożone przez osoby uprawnione do składania oświadczeń woli.
- 4) Wszelka korespondencja prowadzona będzie wyłącznie z Pełnomocnikiem.
- 5) Zamawiający wymaga, aby umowa regulująca współpracę tych podmiotów:
 - a) określała sposób reprezentacji wszystkich podmiotów oraz upoważniała jednego z członków konsorcjum – głównego partnera (Lidera) do koordynowania czynności związanych z realizacją umowy,
 - b) stwierdzała o odpowiedzialności solidarnej partnerów konsorcjum, za całość podjętych zobowiązań w ramach realizacji przedmiotu zamówienia,
 - c) oznaczała czas trwania konsorcjum obejmującego okres realizacji przedmiotu zamówienia,
 - d) określała cel gospodarczy obejmujący swoim zakresem przedmiot zamówienia,
 - e) wykluczała możliwość wypowiedzenia umowy konsorcjum przez któregośkolwiek z jego członków do czasu wykonania zamówienia oraz upływu czasu gwarancji,
 - f) określała sposób współdziałania podmiotów z określeniem podziału zadań w trakcie realizacji zamówienia,
 - g) stwierdzała zakaz zmian w umowie bez zgody Zamawiającego.
- 6) Wszyscy członkowie konsorcjum ponoszą solidarnie odpowiedzialność prawną za realizację zamówienia. Problematykę zobowiązań solidarnych w zakresie nieuregulowanym przez umowę konsorcjum regulują przepisy kodeksu cywilnego.

18. WYJAŚNIANIE I ZMIANY W TREŚCI SIWZ

- 1) Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Zamawiający jest obowiązany udzielić wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert; pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści siwz wpłynął do Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert, **tj.: 15.10.2011 r.**
- 2) Przedłużenie terminu składania ofert nie wpływa na bieg terminu składania wniosku, o którym mowa w ppkt. 1).

- 3) Zamawiający przekaze treść zapytań wraz z wyjaśnieniami wszystkim Wykonawcom, którym przekazano SIWZ, bez ujawniania źródła zapytania oraz zamieści na własnej stronie internetowej, na której udostępniono SIWZ.
- 4) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, przed upływem terminu składania ofert, Zamawiający może zmodyfikować treść specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Dokonaną modyfikację Zamawiający niezwłocznie przekaze wszystkim Wykonawcom, którym przekazano specyfikację oraz zamieści na stronie internetowej, na której udostępniono SIWZ.
- 5) Modyfikacje są każdorazowo wiążące dla Wykonawców.
- 6) W przypadku rozbieżności pomiędzy treścią niniejszej SIWZ, a treścią udzielonych odpowiedzi, jako obowiązującą należy przyjąć treść pisma zawierającego późniejsze oświadczenie Zamawiającego.

19. ZEBRANIE WYKONAWCÓW

Zamawiający nie zamierza zwoływać zebrania Wykonawców.

20. ZMIANY LUB WYCOFANIE ZŁOŻONEJ OFERTY

- 1) Wykonawca może wprowadzić zmiany lub wycofać złożoną przez siebie ofertę. Zmiany lub wycofanie złożonej oferty są skuteczne tylko wówczas, gdy zostały dokonane przed upływem terminu składania ofert.
- 2) Zmiany, poprawki lub modyfikacje złożonej oferty muszą być złożone w miejscu i według zasad obowiązujących przy składaniu oferty. Odpowiednio opisane koperty(paczki) zawierające zmiany należy dodatkowo opatrzyć dopiskiem "ZMIANA". W przypadku złożenia kilku „ZMIAN” kopertę (paczke) każdej „ZMIANY” należy dodatkowo opatrzyć napisem „zmiana nr”.
- 3) Wycofanie złożonej oferty następuje poprzez złożenie pisemnego powiadomienia podpisanego przez umocowanego na piśmie przedstawiciela Wykonawcy. Wycofanie należy złożyć w miejscu i według zasad obowiązujących przy składaniu oferty. Odpowiednio opisaną kopertę (paczke) zawierającą powiadomienie należy dodatkowo opatrzyć dopiskiem "WYCOFANIE".

21. OTWARCIE OFERT

- 1) Otwarcie ofert jest jawne.
- 2) Bezpośrednio przed otwarciem ofert Zamawiający podaje kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.
- 3) W trakcie publicznej sesji otwarcia ofert nie będą otwierane koperty zawierające oferty, których dotyczy "WYCOFANIE". Takie oferty zostaną odesłane Wykonawcom bez otwierania.
- 4) Koperty oznakowane dopiskiem "ZMIANA" zostaną otwarte przed otwarciem kopert zawierających oferty, których dotyczą te zmiany. Po stwierdzeniu poprawności procedury dokonania zmian zmiany zostaną dołączone do oferty.
- 5) Podczas otwarcia ofert Zamawiający poda nazwy (firmy) oraz adresy Wykonawców, a także informacje dotyczące ceny, terminu wykonania zamówienia, okresu gwarancji i warunków płatności zawartych w ofertach.
- 6) Informacje ogłoszone w trakcie publicznego otwarcia ofert zostaną udostępnione nieobecny Wykonawcom na ich pisemny wniosek.

22. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY, WRAZ Z PODANIEM ZNACZENIA TEGO KRYTERIUM I SPOSOBU OCENY OFERT

- 1) Oceny ofert będzie dokonywała komisja przetargowa.
- 2) Oferty będą oceniane w dwóch etapach:
 - a) **I etap:** ocena w zakresie wymagań formalnych i kompletności oferty.
Oferty niespełniające wymagań określonych ustawą i SIWZ zostaną odrzucone, a w przypadku ujawnienia podstaw do wykluczenia Wykonawcy składającego ofertę, oferty te zostaną uznane za odrzucone.
 - b) **II etap:** ocena merytoryczna według kryteriów określonych poniżej.
W II etapie rozpatrywane będą oferty niepodlegające odrzuceniu, złożone przez Wykonawców niepodlegających wykluczeniu.
- 3) W celu wyboru najkorzystniejszej oferty Zamawiający przyjął następujące kryterium oceny ofert:
najniższa cena oferty brutto (koszt) – cena 1 godziny lekcyjnej (odpowiadającej 45 minutom) – przypisując mu wagę procentową **100%**.
Każda część przedmiotu zamówienia będzie wyliczana oddzielnie.
- 4) Zamawiający celem wyboru oferty najkorzystniejszej będzie porównywał ceny brutto 1 godziny lekcyjnej, wynikające ze złożonych ofert.
- 5) Wykonawca, który zaproponuje najniższą cenę brutto otrzyma 100 pkt., natomiast pozostali Wykonawcy odpowiednio mniej punktów według wzoru:

$$C = \frac{C_{\min}}{C_x} \times 100 \text{ pkt}$$

C = liczba punktów za kryterium „najniższa cena brutto”,

$C_{\min}$ = najniższa cena wynikająca ze złożonych ofert,

C_x = cena oferty badanej.

- 6) Wybór oferty najkorzystniejszej zostanie dokonany dla każdej części przedmiotu zamówienia odrębnie. Za najkorzystniejszą ofertę zostanie uznana oferta, która uzyska najwyższą liczbę punktów w danej części zamówienia.
- 7) Jeżeli Zamawiający nie może dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie, Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w terminie określonym przez Zamawiającego ofert dodatkowych.
- 8) Wykonawcy, składając oferty dodatkowe, nie mogą zaoferować cen wyższych niż zaoferowane w złożonych ofertach.

23. TRYB OCENY OFERT

1) Wyjaśnienia treści ofert i poprawianie oczywistych omyłek

- a) Zamawiający poprawi w ofercie:
 - oczywiste omyłki pisarskie,
 - oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek,
 - inne omyłki polegające na niezgodności oferty ze specyfikacją istotnych warunków zamówienia, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty
 niezwłocznie zawiadamiając o tym Wykonawcę, którego oferta została poprawiona.
- b) Wykonawca jest zobowiązany poinformować Zamawiającego, w terminie 3 dni od dnia otrzymania zawiadomienia, o którym mowa w ppkt a)

o zgodzie bądź odmowie zgody na dokonane przez Zamawiającego poprawienie omyłki, o której mowa w ppkt a) tiret trzeci.

- c) W przypadku stwierdzenia, że oferta zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia, Zamawiający zwróci się w formie pisemnej do Wykonawcy o udzielenie w określonym terminie wyjaśnień dotyczących elementów oferty mających wpływ na wysokość ceny.
- d) Zamawiający odrzuci ofertę Wykonawcy, który nie złożył wyjaśnień lub jeżeli dokonana ocena wyjaśnień wraz z dostarczonymi dowodami potwierdzi, że oferta zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia.
- e) W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Niedopuszczalne jest prowadzenie między Zamawiającym a Wykonawcą negocjacji dotyczących złożonej oferty oraz, z zastrzeżeniem pkt a) i b), dokonywanie jakiejkolwiek zmiany w jej treści.
- f) Zamawiający zgodnie z art. 26 ust. 4 Pzp wezwie w wyznaczonym przez siebie terminie do złożenia wyjaśnień dotyczących oświadczeń i dokumentów, o których mowa w art. 25 ust. 1 u.p.z.p. [vide: pkt 10.1) i 10.2) SIWZ].
- g) Zamawiający zastrzega sobie prawo sprawdzania w toku oceny oferty wiarygodności przedstawionych przez Wykonawców dokumentów, oświadczeń, wykazów, danych i informacji.
- h) W przypadku stwierdzenia przez Zamawiającego w trakcie sprawdzania ofert, że złożenie oferty stanowi czyn nieuczciwej konkurencji – oferta zostanie przez Zamawiającego odrzucona na podstawie art. 89 ust. 1 pkt. 3) u.p.z.p.

2) Sposób oceny zgodności oferty z treścią niniejszej SIWZ

- a) Ocena zgodności oferty z treścią SIWZ przeprowadzona zostanie wyłącznie na podstawie analizy dokumentów lub oświadczeń, jakie Wykonawca zawarł w swej ofercie z zastrzeżeniem ppkt. b).
- b) Stosownie do treści art. 26 ust. 3 u.p.z.p. Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy w określonym terminie nie złożyli wymaganych oświadczeń lub dokumentów, lub którzy nie złożyli pełnomocnictw, albo którzy złożyli dokumenty zawierające błędy lub którzy złożyli wadliwe pełnomocnictwa, do ich złożenia w wyznaczonym terminie, chyba że mimo ich złożenia oferta Wykonawcy podlega odrzuceniu lub konieczne byłoby unieważnienie postępowania. Złożone na wezwanie Zamawiającego oświadczenia lub dokumenty powinny potwierdzać spełnianie przez Wykonawcę warunków udziału w postępowaniu oraz spełnianie przez oferowane dostawy wymagań określonych przez Zamawiającego, nie później niż w dniu, w którym upłynął termin składania ofert.

3) Wykluczenie Wykonawcy

- a) Formalne przesłanki wykluczenia Wykonawców reguluje art. 24 u.p.z.p.
- b) Zamawiający zawiadomi równocześnie Wykonawców, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne z zastrzeżeniem art. 92 ust. 1 pkt 3 u.p.z.p.
- c) Ofertę Wykonawcy wykluczonego uznaje się za odrzuconą, zgodnie z art. 24 ust. 4 u.p.z.p.

Przedstawienie przez Wykonawcę informacji nieprawdziwych mających wpływ na wynik postępowania o udzielenie niniejszego zamówienia skutkować będzie wykluczeniem Wykonawcy z prowadzonego postępowania, zgodnie z art. 24 ust. 2 pkt 3) u.p.z.p., niezależnie od innych skutków przewidzianych prawem.

4) Odrzucenie oferty

- a) Przesłanki odrzucenia oferty zawiera art. 89 u.p.z.p.
- b) Zamawiający zawiadomi o odrzuceniu oferty zgodnie z art. 92 ust. 1 pkt 2 u.p.z.p.

5) Unieważnienie postępowania

- a) Przesłanki unieważnienia postępowania zawiera art. 93 ust. 1 u.p.z.p.
- b) O unieważnieniu postępowania o udzielenie zamówienia, Zamawiający zawiadomi równocześnie wszystkich Wykonawców, którzy:
 - ubiegali się o udzielenie zamówienia – w przypadku unieważnienia postępowania przed upływem terminu składania ofert;
 - złożyli oferty – w przypadku unieważnienia postępowania po upływie terminu składania ofert.

W przekazanym unieważnieniu zostanie podane uzasadnienie faktyczne i prawne.

- c) W przypadku unieważnienia postępowania o udzielenie zamówienia Zamawiający na wniosek Wykonawcy, który ubiegał się o udzielenie zamówienia, zawiadamia o wszczęciu kolejnego postępowania, które dotyczy tego samego przedmiotu zamówienia lub obejmuje ten sam przedmiot zamówienia.

24. INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE POWINNY ZOSTAĆ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO

- 1) Przy dokonywaniu wyboru oferty najkorzystniejszej Zamawiający stosował będzie wyłącznie zasady i kryteria określone w SIWZ.
- 2) Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta odpowiada wszystkim wymaganiom określonym w ustawie oraz niniejszej SIWZ i została oceniona jako najkorzystniejsza w oparciu o podane w ogłoszeniu o zamówieniu i SIWZ kryteria wyboru.
- 3) Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi Wykonawców, którzy złożyli oferty, o:
 - a) wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), albo imię i nazwisko, siedzibę albo adres zamieszkania i adres Wykonawcy, którego ofertę wybrano, uzasadnienie jej wyboru oraz nazwy (firmy), albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy Wykonawców, którzy złożyli oferty, a także punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację,
 - b) Wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne,
 - c) Wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne,
 - d) terminie, określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta.
- 4) Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zamieści informacje, o których mowa w pkt 3)a) również na własnej stronie internetowej oraz w miejscu publicznie dostępnym w swojej siedzibie (tablica ogłoszeń).
- 5) Zgodnie z art. 139 i art. 140 ustawy, umowa w sprawie niniejszego zamówienia:
 - a) zostanie zawarta w formie pisemnej;
 - b) mają do niej zastosowanie przepisy kodeksu cywilnego, jeżeli przepisy Ustawy nie stanowią inaczej;
 - c) jest jawna i podlega udostępnieniu na zasadach określonych w przepisach o dostępie do informacji publicznej;

- d) zakres świadczenia Wykonawcy wynikający z umowy jest tożsamy z jego zobowiązaniem zawartym w ofercie;
- e) podlega unieważnieniu w części wykraczającej poza określenie przedmiotu zamówienia zawarte w specyfikacji istotnych warunków zamówienia;
- 6) Zawarcie umowy nastąpi, z zastrzeżeniem art. 94 ust. 2 u.p.z.p., w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty, jeżeli zawiadomienie to zostało przesłane w sposób określony w art. 27 ust. 2 u.p.z.p., albo 10 dni – jeżeli zostało przesłane w inny sposób i nie później niż przed upływem terminu związania ofertą. Zamawiający poinformuje Wykonawcę, którego oferta została wybrana o miejscu i terminie zawarcia umowy.
- 7) Jeżeli najkorzystniejszą ofertą zostanie wybrana oferta złożona przez Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, to przed zawarciem umowy Zamawiający zażąda przedłożenia umowy regulującej współpracę tych Wykonawców.
- 8) Zamawiający wymaga, aby Wykonawca zawarł umowę w sprawie zamówienia publicznego na warunkach określonych we wzorze umowy.
- 9) Przed zawarciem umowy Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć Zamawiającemu dowód wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

25. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZABEZPIECZENIA NALEŻYTEGO WYKONANIA UMOWY

Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

26. ISTOTNE DLA STRON POSTANOWIENIA, KTÓRE ZOSTANĄ WPROWADZONE DO TREŚCI ZAWIERANEJ UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO

- 1) Akceptacja treści wzoru umowy na wykonanie przedmiotu zamówienia następuje poprzez podpisanie przez Wykonawcę oświadczenia zawartego w treści formularza ofertowego. oraz parafowanie na każdej stronie projektu umowy stanowiącego załącznik nr 4 do oferty. Postanowienia umowy nie podlegają negocjacjom po upływie terminu składania ofert i nie mogą być wówczas zmieniane lub uzupełniane. Przyjęcie przez Wykonawcę postanowień wzoru umowy stanowi jeden z warunków ważności oferty.
- 2) Termin płatności za wykonanie przedmiotu zamówienia zawiera projekt umowy. Zamawiający nie dopuszcza możliwości przedpłat.
- 3) Wszelkie rozliczenia związane z realizacją zamówienia publicznego, którego dotyczy niniejsza SIWZ dokonywane będą w złotych polskich.
- 4) Za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy Wykonawca zobowiązany jest zapłacić Zamawiającemu karę umowną szczegółowo określoną w projekcie umowy.
- 5) **Zamawiający przewiduje możliwość dokonania istotnych zmian w umowie pod następującymi warunkami:**

termin dostawy za zgodą obu stron może ulec przesunięciu w przypadku wystąpienia opóźnień wynikających z:

- działań osób trzecich lub organów władzy publicznej, które spowodują przerwanie lub czasowe zawieszenie realizacji zamówienia,
- konieczność wprowadzenia takich zmian wynika z okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, lub zmiany te są korzystne dla zamawiającego,
- wystąpienia warunków atmosferycznych uniemożliwiających wykonanie zamówienia,
- wystąpienia nieoczekiwanych trudności technicznych, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy,
- wystąpienia awarii nie zainicjowanej czynnościami lub nie wynikającej z zaniechania czynności, do których Wykonawca był zobowiązany,

- nieprzewidzianych okoliczności formalno-prawnych,
- wystąpienia siły wyższej, np. klęski żywiołowej mającej bezpośredni wpływ na terminowość realizacji dostawy.

27. POUCZENIE O ŚRODKACH OCHRONY PRAWNEJ PRZYSŁUGUJĄCYCH WYKONAWCY W TOKU POSTĘPOWANIA O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA

1) Informacje ogólne

- Wykonawcy, uczestnikowi konkursu, a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez zamawiającego przepisów u.p.z.p. przysługują środki ochrony prawnej szczegółowo określone w **Dziale VI Ustawy Prawo zamówień publicznych**.
- Środki ochrony prawnej wobec ogłoszenia o zamówieniu oraz specyfikacji istotnych warunków zamówienia przysługują również organizacjom wpisanym na listę, o której mowa w art. 154 pkt 5 ustawy.

2) Odwołanie

- Odwołanie przysługuje wyłącznie od niezgodnej z przepisami ustawy czynności zamawiającego podjętej w postępowaniu o udzielenie zamówienia lub zaniechania czynności, do której zamawiający jest zobowiązany na podstawie ustawy.
- Jeżeli wartość zamówienia jest mniejsza niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8, odwołanie przysługuje wyłącznie wobec czynności:
 - wyboru trybu negocjacji bez ogłoszenia, zamówienia z wolnej ręki lub zapytania o cenę;
 - opisu sposobu dokonywania oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu;
 - wykluczenia odwołującego z postępowania o udzielenie zamówienia;
 - odrzućenia oferty odwołującego.
- Odwołanie powinno wskazywać czynność lub zaniechanie czynności zamawiającego, której zarzuca się niezgodność z przepisami ustawy, zawierać zwięzłe przedstawienie zarzutów, określać żądanie oraz wskazywać okoliczności faktyczne i prawne uzasadniające wniesienie odwołania.
- Odwołanie wnosi się do Prezesa Izby w formie pisemnej albo elektronicznej opatrzonej bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym za pomocą ważnego kwalifikowanego certyfikatu.
- Odwołujący przesyła kopię odwołania zamawiającemu przed upływem terminu do wniesienia odwołania w taki sposób, aby mógł on zapoznać się z jego treścią przed upływem tego terminu. Domniemywa się, iż zamawiający mógł zapoznać się z treścią odwołania przed upływem terminu do jego wniesienia, jeżeli przesłanie jego kopii nastąpiło przed upływem terminu do jego wniesienia za pomocą jednego ze sposobów określonych w art. 27 ust. 2 ustawy.
- W przypadku, gdy wartość zamówienia jest mniejsza niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 pkt 8 odwołanie wnosi się w terminie 5 dni od dnia przesłania informacji o czynności zamawiającego stanowiącej podstawę jego wniesienia - jeżeli zostały przesłane w sposób określony w art. 27 ust. 2 u.p.z.p., albo w terminie 10 dni - jeżeli zostały przesłane w inny sposób.
- Odwołanie wobec treści ogłoszenia o zamówieniu, a jeżeli postępowanie jest prowadzone w trybie przetargu nieograniczonego, także wobec postanowień specyfikacji istotnych warunków zamówienia, wnosi się w terminie 5 dni od dnia zamieszczenia ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych lub specyfikacji istotnych warunków zamówienia na stronie internetowej - jeżeli wartość zamówienia jest mniejsza niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8.

- h) Odwołanie wobec czynności innych niż określone w pkt f) i g), w przypadku zamówień, których wartość jest mniejsza niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 pkt 8 wnosi się w terminie 5 dni od dnia, w którym powzięto lub przy zachowaniu należytej staranności można było powziąć wiadomość o okolicznościach stanowiących podstawę jego wniesienia.
- i) Jeżeli zamawiający nie opublikował ogłoszenia o zamiarze zawarcia umowy lub mimo takiego obowiązku nie przesłał wykonawcy zawiadomienia o wyborze oferty najkorzystniejszej lub nie zaprosił wykonawcy do złożenia oferty w ramach dynamicznego systemu zakupów lub umowy ramowej, odwołanie wnosi się nie później niż w terminie:
 - 15 dni od dnia zamieszczenia w Biuletynie Zamówień Publicznych albo 30 dni od dnia publikacji w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej ogłoszenia o udzieleniu zamówienia, a w przypadku udzielenia zamówienia w trybie negocjacji bez ogłoszenia, zamówienia z wolnej ręki albo zapytania o cenę - ogłoszenia o udzieleniu zamówienia z uzasadnieniem;
 - 6 miesięcy od dnia zawarcia umowy, jeżeli zamawiający:
 - a) nie opublikował w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej ogłoszenia o udzieleniu zamówienia; albo
 - b) opublikował w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej ogłoszenie o udzieleniu zamówienia, które nie zawiera uzasadnienia udzielenia zamówienia w trybie negocjacji bez ogłoszenia albo zamówienia z wolnej ręki;
 - 1 miesiąca od dnia zawarcia umowy, jeżeli zamawiający:
 - a) nie zamieścił w Biuletynie Zamówień Publicznych ogłoszenia o udzieleniu zamówienia; albo
 - b) zamieścił w Biuletynie Zamówień Publicznych ogłoszenie o udzieleniu zamówienia, które nie zawiera uzasadnienia udzielenia zamówienia w trybie negocjacji bez ogłoszenia, zamówienia z wolnej ręki albo zapytania o cenę.
- j) W przypadku wniesienia odwołania wobec treści ogłoszenia o zamówieniu lub postanowień specyfikacji istotnych warunków zamówienia zamawiający może przedłużyć termin składania ofert.
- k) W przypadku wniesienia odwołania po upływie terminu składania ofert bieg terminu związania ofertą ulega zawieszeniu do czasu ogłoszenia przez Izbę orzeczenia.

3) Skarga do sądu

- a) Na orzeczenie Krajowej Izby Odwoławczej stronom oraz uczestnikom postępowania odwoławczego przysługuje skarga do sądu.
- b) Skargę wnosi się do sądu okręgowego właściwego dla siedziby albo miejsca zamieszkania Zamawiającego.
- 4) Skargę wnosi się za pośrednictwem Prezesa Izby w terminie 7 dni od dnia doręczenia orzeczenia Izby, przesyłając jednocześnie jej odpis przeciwnikowi skargi. Złożenie skargi w placówce pocztowej operatora publicznego jest równoznaczne z jej wniesieniem.

28. PODWYKONAWSTWO

Zamawiający nie dopuszcza możliwości powierzenia prac podwykonawcom.

29. INFORMACJE DODATKOWE

- 1) Zamawiający **nie przewiduje**:
 - a) zawarcia umowy ramowej;
 - b) rozliczeń w walucie obcej;
 - c) przeprowadzenia aukcji elektronicznej;
 - d) zwrotu kosztów udziału w postępowaniu. Wykonawcy ponoszą wszelkie koszty własne związane z przygotowaniem i złożeniem oferty, niezależnie od wyniku

postępowania. Zamawiający w żadnym przypadku nie odpowiada za koszty poniesione przez Wykonawców w związku z przygotowaniem i złożeniem oferty. Wykonawcy zobowiązują się nie podnosić jakichkolwiek roszczeń z tego tytułu względem Zamawiającego, z zastrzeżeniem art. 93 ust. 4 u.p.z.p.

2) Zamawiający nie dopuszcza możliwości:

- a) porozumiewania się drogą elektroniczną z zastrzeżeniem informacji udostępnionych na stronie internetowej, na której zamieszczona została SIWZ, wynikających z niniejszej SIWZ i u.p.z.p.;

3) Udostępnianie dokumentacji postępowania:

- a) protokół postępowania wraz z załącznikami jest jawny. Załączniki do protokołu udostępnia się po dokonaniu wyboru najkorzystniejszej oferty lub unieważnieniu postępowania, z tym, że oferty są jawne od chwili ich otwarcia;
- b) nie ujawnia się informacji stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, jeżeli Wykonawca, nie później niż w terminie składania ofert, zastrzegł, że nie mogą one być udostępniane;
- c) udostępnianie dokumentacji postępowania odbywać się będzie wg poniższych zasad:
 - nastąpi po złożeniu pisemnego wniosku,
 - Zamawiający określi termin i miejsce oraz zakres udostępnienia,
 - Zamawiający wyznaczy członka komisji, w obecności którego dokonana zostanie czynność przeglądu.

30. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

W sprawach nieuregulowanych w niniejszej specyfikacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz przepisy kodeksu cywilnego.

CZĘŚĆ II

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA, ZAKRES, WARUNKI:

1) PRZEDMIOTEM ZAMÓWIENIA JEST:

Doposażenie bazy dydaktycznej szkół w ramach projektu - Indywidualizacja nauczania w klasach I – III szkół podstawowych gminy Murowana Goślina. POKL.09.01.02-30-045/11

2) OKREŚLENIE PRZEDMIOTU ORAZ WIELKOŚCI LUB ZAKRESU ZAMÓWIENIA:

Przedmiotem zamówienia jest doposażenie bazy dydaktycznej niezbędnej do prowadzenia zajęć dodatkowych w ramach projektu - Indywidualizacja nauczania w klasach I - III szkół podstawowych Gminy Murowana Goślina, POKL.09.01.02-30-045/11, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki (Poddziałanie 9.1.2 - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług

edukacyjnych) wraz z wszelkimi kosztami, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej realizacji przedmiotu zamówienia, a w szczególności z kosztami: dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu umowy, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancji jakości na dostarczony towar.

3) ZAKRES DOSTAWY OBEJMUJE NASTĘPUJĄCE GRUPY:

- I. Doposażenie bazy dydaktycznej dla Szkoły Podstawowej nr 1 im. Karola Marcinkowskiego w Murowanej Goślinie, ul. Szkolna 1,

Typ	Wykaz pomocy	Opis pomocy	Ilość
1	P - Tabliczki ze szlaczkami	Tablice do ćwiczeń manualnych, które przygotowują do nauki czytania i pisania, czerwona i żółta, w zestawie wierszyki do ćwiczeń w mówieniu i sylabizowaniu, wykonane z drewna, mają dołączony drewniany pisak mocowany do tablicy, wym. 30 x 21 cm	2
2	P - Labirynt ósemka	Pomoc rozwijająca orientację przestrzenną, pamięć, koncentrację, wspomagająca terapię zaburzeń typu dysleksja i dysgrafia, wykonana z tworzywa, śr. 38 cm, do zestawu dołączono 6 gumowych kulek	1
3	P - Labirynty "Ser", "Dom"	Stojące drewniane panele z labiryntem, ćwiczą koncentrację i koordynację wzrokowo-ruchową oraz sprawność dłoni, wym. Min 65 x 66,5 cm i 64 x 64 cm	2
4	P - Labirynty - ścienny, prosiaczek, słonik	Drewniane labirynty na ścianę, ćwiczą koncentrację i koordynację wzrokowo-ruchową oraz sprawność dłoni	3
5	P - Piaskownica z piaskiem	Pomoc do zabawy z piaskiem, wpływa korzystnie na rozwój motoryki rąk, zachęca do pisania i rysowania, w zestawie: 1kg białego piasku, wym. piaskownicy: min. 65 x 40 x 4 cm	1
6	P - Akcesoria do piaskownicy	4 podstawki pod piaskownicę, wycieraczka z rączką, piłeczka język, plastikowa rurka z otworem na piasek, 2 drewniane biedronki z magnesem prowadzone za pomocą rączki	1
7	P - Piłki sensoryczne	Piłki do masażu, rehabilitacji, terapii rąk. W komplecie: piłka sensoryczna 10 cm, piłka sensoryczna 20 cm i piłka sensoryczna 28 cm	3
8	P - Piłeczki pajęczki	Lekkie i miękkie piłeczki do ćwiczeń rąk, w komplecie: piłeczka pajęczek 5 cm i piłeczka pajęczek 8 cm	3
9	P - Piłeczka pajęczek	Lekkie i miękkie piłeczki do ćwiczeń rąk, piłeczka pajęczek 11 cm	5
10	P - Literki magnetyczne	48 wielkich liter magnetycznych (wys. 3,5 cm) i 40 małych liter magnetycznych (wys. od 2,5 do 4 cm)	2
11	P - Miękkie literki	26 miękkich liter, wysokość elementów od 10 do 15 cm	1
12	P - Alfabetyczne przewlekanki	Kolorowe karty do ćwiczeń usprawniających motorykę rąk i koordynację wzrokowo-ruchową oraz utrwalających znajomość alfabetu, 3 karty o wym. 25 x 25 cm i 9 sznureczków	5

13	P - Alfabet układanka	Podstawa o wym. Min. 30 x 22,5 cm i 26 liter o wym. 4,5 x 3,5 cm	1
14	P - Koraleki z literkami	Zestaw koralików o różnych kształtach z literkami do nawlekania i tworzenia oryginalnych naszyjników. Całość umieszczona w zasuwanym drewnianym pudełku o wym. 28 x 24,5 cm. Elementy: 170 drewnianych koralików z literkami do nawlekania, 72 drewniane kolorowe koraliki w kształcie rybki, misia, motylka, kwadratu, kota, serduszka, kwiatka, gwiazdki, owalnym, 8 kolorowych sznurówek o dł. 75 cm	1
15	P - Alfabet	340 kartoników z literkami i znakami interpunkcyjnymi	1
16	P - Bolek i Lolek. Moje pierwsze literki	Program komputerowy do nauki liter i alfabetu	1
17	P - Junior scribe	Gra słowna w dwóch wariantach, służy do poznawania alfabetu i nauki czytania. Zawartość gry: 1 dwustronna plansza o wym. 42,3 x 34,9 cm, 106 tabliczek z literkami o wym. 1,8 x 1,9 cm, 2 tabliczki puste, 45 okrągłych żetonów o śr. 1,9 cm, woreczek z tkaniny, długopis, notes do zapisu punktacji, instrukcja	1
18	P - Alfabet zgadywanka	Zbiór 24 zagadek wraz z rozwiązaniami w formie obrazków na kartonikach. Ćwiczy czytanie ze zrozumieniem, rozwija koncentrację i logiczne myślenie. 24 dwudzielne kartoniki o wym. 8,2 x 5,2 cm, instrukcja gry	1
19	P - Ciche czytanie ze zrozumieniem	Wybór testów dla klasy 2 i wybór testów dla klasy 3 szkoły podstawowej	2
20	P - Lubię czytać ze zrozumieniem. Testy	Testy dla uczniów klas 2- 4 szkoły podstawowej	1
21	P - Klocki Logo	Pomoc do nauki wymowy, czytania, pisania, ortografii i matematyki, w kasce znajduje się 150 klocków z literami, cyframi, znakami interpunkcyjnymi i matematycznymi, ponadto instrukcja do klocków LOGO	1
22	P - Dywanik glottodydaktyczny	Dywanik literowy, służy do doskonalenia analizy fonemowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Na całość składają się dwa dywaniki: jeden z literkami podstawowymi, a drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia, wym. dywanika min.100 x 100 cm	1
23	P - Nauka ortografii z glottodywanikiem	Zestaw zabaw z glottodywanikiem autorstwa Bronisława Rocławskiego	1
24	P - Tabliczki ze szlaczkami	6 dużych, dwustronnych tabliczek z ciekawymi rysunkami - narysowanymi linią kropkowaną. Stymulują rozwój sprawności grafomotorycznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji. Wym. Min. 36 x 30 cm, do rysowania najlepiej służą białe ołówki	2
25	P - Komplet plansz w linie	10 plansz w 3 linie (tło czarne, linie białe) do ćwiczeń grafomotorycznych z wykorzystaniem białego pisaka, wym. 20,5 x 24,5 cm	1
26	P - Białe ołówki	W komplecie 12 białych ołówków do rysowania na tabliczkach ze szlaczkami	2
27	P - Koloruję i poznaję literki	Malowanka z naklejkami	10

28	P - Szlaczki 6-latka	Książeczka edukacyjna. Zestaw ćwiczeń doskonalących umiejętność rysowania szlaczków i pisania po śladzie	10
29	P - Warsztaty doskonalenia graficznego	Ilustracje ukazujące różne kształty linii, przygotowują dzieci do umiejętności pisania. 6 przezroczystych teczek, 30 kart o wym. 30 x 21 cm, 8 mazaków	1
30	P - Małymi kroczkami - kaligrafia	Opracowanie zawierające ćwiczenia grafomotoryczne utrwalające znajomość liter oraz ich prawidłowy zapis w liniaturze, autor: Monika Kraszewska	2
31	P - Ćwiczenia grafomotoryczne	Autor opracowania: Monika Kraszewska	1
32	P - Lewa ręka rysuje i pisze	Publikacja przeznaczona dla dzieci leworęcznych, część 1, 2 i 3, autorki: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Rożyńska	1
33	P - Zeszyt do kaligrafii dla sześciolatków	Zeszyt ćwiczeń doskonalących czytanie i pisanie. Autor: Jolanta Taba	5
34	P - Ortografia ó-u, ch-h, rz-ż	3 książeczki z serii Ortografia, zawierające ćwiczenia utrwalające znajomość pisowni wyrazów z ó i u, ch i h oraz rz i ż	1
35	P - Jak przez wiersze ortografia szybko nam do głowy trafia	Książeczka zawiera wesołe wierszyki pomagające dzieciom utrwalić zasady ortografii, autor: Barbara Dyl	1
36	P - Schattenmemory - płytki zadaniowe	130 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami. Obrazki na płytkach są trwałe, trudno ścieralne, wykonane nietoksycznymi farbami, bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego.	1
37	P - Schattenmemory - plansza zadaniowa	Duże, żółte, drewniane, pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys.9, dł. 40, gł.17 cm z 5 szufladami o dł. nie mniejszej niż 17 cm, tak, aby móc pomieścić 26 płytek. W przedniej części szuflady znajduje się poręczna gałka o różnej kolorystyce z symbolem	1
38	P - Abecadło drewniane	Pudełko z klockami z umieszczonymi na nich literami, pomoc przygotowuje do nauki czytania i pisania	1
39	P - Sylaby	Układanka edukacyjna	1
40	P - Literki małe i duże	Gra memory, układanka edukacyjna dla dzieci, doskonalą umiejętność spostrzegania i kojarzenia, a także ćwiczy pamięć	1
41	P - Słowa ukryte w słowach	Gra - składa się z 42 par obrazków umieszczonych na dużym i małym kartoniku.	1
42	P - Rymowanki obrazkowe	Gra składająca się z 30 obrazków, które stanowią pary wyrazów rymujących się.	2
43	P - Czytam i układam	Układanka dydaktyczna - pomoc dydaktyczna do nauki języka polskiego w klasach "0" i "1"	1
44	P - Literka do literki	Gra edukacyjna	1
	P - Zestaw multimedialny :		
45	moduł interaktywny	moduł interaktywny eBeam Edge	1
46	laptop,	min. pamięć RAM co najmniej 3 GB, dysk twardy co najmniej 320 GB, przekątna ekranu 15,6", system operacyjny Windows 7 Home Premium,	1

47	projektor	min. rozdzielczość XGA (1024 x 768), jasność 2.600 ANSI Lumenów, kontrast 3000:1	1
48	M - Gra "Pieksi"	Pomoc wykonana z bambusa, ćwiczy szybkość ruchów ręki, doskonalą precyzję i tempo pracy manualnej oraz koordynację wzrokowo-ruchową. 112 elementów umieszczonych w tubie.	1
49	M - Liczydło kolorowe liczb	Pomoc "Liczydło" - zestaw 56 kolorowych klocków z liczbami o różnej długości i podziałem na jednostki	1
50	M - Liczydło z podziałką	Pomoc "Liczydło - liczydło z podziałką	1
51	M - Ułamki, klocki z podziałką	Pomoc "Schody liczb" - zestaw liczb (10 drewnianych płytek z wyraźnymi, dużymi liczbami, 10 drewnianych płytek z kolorowymi, wyżłobionymi dziurkami, pozwalającymi na porządkowanie liczby do właściwej płytki, 55 drewnianych kolorowych kwadratów)	1
52	M - Schody - liczby, plansza z kołeczkami	Pomoc "Schody liczb" - plansza z kołeczkami, wykonana z drewna o wym. 59 x 23 cm, 10 kołeczek od najniższego do najwyższego umocowanych do planszy za pomocą gumki	1
53	M - Matematyka na wesoło	Gra edukacyjna. Gra planszowa z zagadkami matematycznymi z zakresu klasy II - V	1
54	M - Mistrz mnożenia	Gra edukacyjna. Gra planszowa z zagadkami matematycznymi z zakresu klasy II - V	1
55	M - Zestaw matematyczny z kartami zadań	Pomoc umożliwiająca uczyć poprzez doświadczenia i na konkretnych, w zestawie: 716 kolorowych liczmanów (dinozaury, zwierzęta domowe, zwierzęta dzikie, owady, owoce, pojazdy, żetony, spinacze, różnorodne kształty, pionki), 12 dwustronnych kart, 3 ruletki, kostka z cyframi, 6 miseczek do sortowania	1
56	M - Sześciiany Geo	Układanka składająca się z 12 przezroczystych klocków z kartonową przekładką w różnych kolorach o wym. 5 x 5 x 5 cm, uczy logicznego myślenia, wprowadza pojęcia matematyczne jak symetria, sekwencja, porównanie	1
57	M - Piramida 1-10	Pomoc dydaktyczna wykonana z drewna, wym. 42,5 x 8,5 cm, 56 sztuk	1
58	M - Liczbowe przewlekanki	Karty z trwałego tworzywa sztucznego z otworami do przewlekania sznureczka zgodnie z kolejnością liczb, 6 kart o wym. 21 x 21 cm, 14 sznureczków	1
59	M - Jumbo - kształty z pianki	Kolorowe figury geometryczne wykonane z pianki, 49 sztuk, dł. boku ok. 10 cm	1
60	M - Mozaika w drewnianym pudełku	Zestaw klocków w kształcie rombów i trójkątów, rozwija spostrzegawczość i twórcze myślenie. Drewniane klocki służą do odtwarzania i tworzenia licznych wzorów oraz kombinacji kształtów i kolorów. 40 elementów w 5 kolorach, książeczka z 48 wzorami	1
61	M - Liczmany - żetony i ogniwa	Plastikowe żetony do przeliczania oraz sortowania według kolorów oraz plastikowe elementy - ogniwa do przeliczania, sortowania i łączenia w długie łańcuchy. 100 żetonów, śr. 2,5 cm w 4 kolorach oraz 100 ogniów o wym. 4 x 1,7 cm w 4 kolorach	2

62	M - Patyczki do liczenia	Pomoc do nauki przeliczania, sortowania, mierzenia, dodawania i odejmowania, 1000 sztuk, 10 kolorów, dł. 10 cm, śr. 3 mm	1
63	M - Liczmany geometryczne kształty	40 plastikowych klocków w 5 kształtach i 2 rozmiarach do przeliczania, sortowania i łączenia w długie łańcuchy, wym. Od 3,5 x 3 cm do 7 x 3,5 cm, 4 kolory	1
64	M - Klocki matematyczne	100 kostek (2 x 2 cm) w 10 kolorach, dających możliwości łączenia ich ze sobą, do budowania oraz zabaw matematycznych	1
65	M - Liczmany sześciiany	102 drewnianych klocków w 6 kolorach do sortowania i konstruowania, wym min. 2 x 2 cm	1
66	M - Sześciian litrowy	Plastikowy pojemnik z podziałką 1000 ml umożliwiający dokonywanie dokładnych pomiarów różnych materiałów, poj. 1 l, wym. 10 x 10 x 10 cm	1
67	M - Drewniane sześciiany	100 drewnianych sześciianów do przeliczania i sortowania, wym. min 20 mm	1
68	M - Klocki do sześcianu litrowego	Plastikowe klocki w różnych kolorach do sześcianu litrowego	1
69	M - Duże liczydło na stojaku	Koraliki w 2 kolorach, wym. min 85 x 120 cm	1
70	M - Liczydło Bambi	Małe liczydło wykonane z drewna, wym. 18 x 1,8 x 26 cm	10
71	M - Zestaw do nauki liczenia w zakresie 1-10	Zestaw w drewnianym pudełku (wym. 22,5 x 22,5 x 6,5 cm), składa się z 10 podstawek do umieszczania obrazków i liczmanów, 10 tabliczek z dłońmi, 10 tabliczek z cyframi i 10 tabliczek z przedmiotami. Pomoc pozwala rozwijać pojęcie liczby i zbioru	1
72	M - Domino z pianki	Domino z oczkami, wykonane z pianki, 168 sztuk w 6 kolorach, wym 1 elem.min. 4,5 x 2, 3 x 1 cm	1
73	M - Miasto liczb	Pomoc wykonana z drewna do nauki rozpoznawania cyfr i wykonywania podstawowych działań matematycznych, zawartość: 61 "kamyczków", 10 płytek z cyframi "domy", 10 cyfr wykonanych z drewna, posiadających otwory odpowiadające wartości danej liczby, znak "+" wykonany z drewna, znak "-" wykonany z drewna, znak "=" wykonany z drewna	1
74	M - Liczbowa przekładanka	Pomoc do wprowadzania i utrwalania jedności, dziesiątek i setek, wym. 13 x 22 cm	1
75	M - Kolorowe bryły	10 brył wykonanych z gęstej pianki, podstawa 5 cm	1
76	M - Bryły objętości	6 plastikowych, przezroczystych brył (pojemników): stożek, kula, walec, sześciian, ostrosłup, graniastosłup, wym. podstawy 10 cm	1
77	M - Bryły geometryczne z tworzywa	W komplecie: 17 brył z tworzywa sztucznego niezbędnych do nauki geometrii, wym. 5 cm	3
78	M - Składane bryły geometryczne	W komplecie 11 przezroczystych brył (walec, stożek, sześciian, czworościan, prostopadłościan, ostrosłup o podstawie kwadratu, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny) z wyjmowaną górną ścianką. W środku każdej bryły znajdują się kolorowe składane formy danej bryły	1
79	M - Waga szkolna	Metalowa waga z plastikowymi szalkami	1

80	M - Zestaw odważników	zestaw dużych odważników: 1x 500g, 2 x 200g, 1 x 100g oraz zestaw odważników w pudełku: 2 x 1g, 2 x 2g, 2 x 5g, 2 x 10g, 1 x 20g, 1 x 50g	2
81	M - Koło	Miarka - koło, pozwala mierzyć długość pokonanego dystansu	1
82	M - Miarka 1-metrowa	10 miarek wykonanych z elastycznego nie rozciągającego się plastiku o dł. 1 m	1
83	M - Duża miara 1-metrowa	Duża linijka z wyraźnie zaznaczonymi pomiarami od 1 do 10 cm, wym. 100 x 5 x 1,5 cm	1
84	M - Pieniądze	Kopie papierowych banknotów do celów edukacyjnych, w komplecie 5 nominałów (10, 20, 50, 100, 200 zł) po min 25 sztuk	5
85	M - Monety	Plastikowe kopie bilonu złotówki do nauki liczenia	5
86	M - Kasetka z euro	Nominały waluty europejskiej do nauki liczenia, w komplecie 25 banknotów (5, 10, 20, 50, 100, 200 i 500 euro) oraz 32 plastikowe monety	1
87	M - Idziemy na zakupy	Gra edukacyjna, przygotowująca do operowania pieniędzmi, zawartość: 12 kart - wózków, 55 kart z zabawkami, 75 monet, instrukcja	1
88	M - System dziesiętny	Kolorowe elementy wykonane z twardego tworzywa sztucznego - 51 sztuk w 9 kolorach	1
89	M - Magnetyczne ułamki	Pomoc do poznawania najważniejszych właściwości ułamków, duże listwy o jednakowej długości podzielone na części, aby zobrazować całość oraz ułamki 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 i 1/12. Listwy wykonane są z tworzywa w różnych kolorach, wym. 1/1 100 x 10 cm	2
90	M - Ułamki małe	Pomoc umożliwiająca zrozumieć zasadę ułamków, elementy: 1, 2 x 1/2, 3 x 1/3 i 4 x 1/4, wym. 20 x 20 cm	1
91	M - Pierwsze ułamki - domino	Duże elementy z tworzywa, poszczególne części całości wyrażone są cyfrą oraz obrazkiem, 24 elementy o wym. 6 x 12 cm	1
92	M - Ułamki równoważne	Domino, które polega na dopasowaniu ułamków równoważnych, elementy wykonane są z tworzywa sztucznego. 24 elementy o wym. 4 x 8 cm	1
93	M - Ułamki - drewniana układanka	Zestaw do nauki ułamków wykonany z drewna, kolejne podziały od 1 do 1/10 oznaczone są różnymi kolorami	1
94	M - Ułamki - koło	9 kolorowych kół wykonanych z przezroczystego plastiku, podzielonych od 1/2 do 1/12 części, śr. min 8,7 cm, 51 elementów umieszczonych w solidnym, plastikowym pojemniku	1
95	M - Ułamki - kwadrat	9 kolorowych kwadratów, wykonanych z przezroczystego plastiku, podzielonych od 1/2 do 1/12 części, wym. 10 x 10 cm, 51 elementów umieszczonych w solidnym, plastikowym pojemniku	1
96	M - Małe zegary edukacyjne	Zegary z tworzywa do nauki odczytywania godzin z tarczy zegara oraz zapisywania ich w formie elektronicznej, wym.min. 12,5 x 16 cm	5
97	M - Zegar i kalendarz	Zeszyt ćwiczeń przybliżających pojęcie czasu	1

98	M - Zegar z magnesami	Duży zegar demonstracyjny do umieszczania na tablicy o śr. min 41 cm	1
99	M - Miesiące i pory roku	Gra planszowa. W czasie zabawy dzieci uczą się nazw i kolejności miesięcy oraz ich związku z następującymi po sobie porami roku. Zawartość: 1 plansza o wym. 33,5 x 26,2 cm, 4 pionki, 1 kostka do gry, 4 puzzle po 6 elementów, 4 tabliczki z nazwami miesięcy (12 sztuk), tabliczki z nazwami dni (7 sztuk), 8 żetonów, instrukcja	1
100	M - Kalendarz	Tablica magnetyczna, na której można umieszczać różne elementy kalendarza o wym. min. 70 x 50 cm, w zestawie ponadto: 4 ilustracje z porami roku, 16 ilustracji-puzzli, z których można utworzyć krajobrazy klimatyczne, 6 strzałek w kolorze żółtym, czerwonym i niebieskim, 31 kartoników (cyfry od 1 do 31) - 17 kartoników (do ułożenia roku), 10 winiet z zajęć szkolnych, torba z magnesami samoprzylepnymi, przewodnik pedagogiczny i plan zajęć	1
101	M - Czas i zegar	Tablica magnetyczna z elementami do tworzenia obrazków przedstawiających czynności i zabawy wykonywane w różnej porze dnia. Tablica magnetyczna o wym. min 50 x 70 cm, 134 winiet o wym. 6,5 x 6,5 cm, 4 plastikowe torebki, torba z magnesami samoprzylepnymi, instrukcja	2
102	M - Duży zestaw szkolny przyrządów geometrycznych	Zestaw składa się z: linijki o dł. 100 cm, 2 ekierki, cyrkla i kątomierza	1
103	M - Miara na podłogę	Mata z winylu, za pomocą której można ćwiczyć dodawanie i odejmowanie	1
104	M - Trójkąty - dodawanie i odejmowanie	Zestawy trójkątów z grubego lakierowanego kartonu o podstawie 10 cm do rozwijania umiejętności dodawania i odejmowania: zestaw trójkąt dodawanie (24 trójkąty) i zestaw trójkąt odejmowanie (24 trójkąty)	2
105	M - Zestaw schubitrix	4 układanki Schubitrix: odległość, rzeczy i liczby, odejmowanie do 20 i mnożenie, w każdym zestawie 2 układanki, 48 trójkątów o wym. 6 cm, wkładka do sortowania	4
106	M - Zestaw eduRom	Multimedialne programy edukacyjne: "eduROM Pierwsze odkrycia", "eduROM Wesołe miasteczko", "eduROM ZOO"	3
107	M - Figury i kształty - układanka z kartami zadań	Układanka zawiera 12 kart z kolorowymi ilustracjami i 36 drewnianych elementów z magnesem, rozwija umiejętność rozpoznawania figur geometrycznych oraz sprawność manualną	1
108	M - Wczesna diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu	Opracowanie pod red. Urszuli Oszwy	1
109	M - Studnia Jakuba	Pomoc składa się z 60 drewnianych drążków w sześciu kolorach śr. 1 cm i dł. 18 cm i drewnianej kostki z kolorowymi ściankami. Uczy cierpliwości i zręczności, doskonali koncentrację uwagi.	1
110	M - Gra w lusterka	Gra lusterkiem - czerwona - pomaga dzieciom w zrozumieniu pojęcia symetrii, skład: 2 plastikowe lusterka o wym. 6 x 6 cm, 4 kostki ze wzorami o wym. 2,5 x 2,5 cm, 24 karty zadaniowe	1
111	L - Książeczka PUS	4 książeczki zawierające ćwiczenia logopedyczne: "Kruk z Kruklanki", "Chyża Żmija z Syk-Syk", "Chrzyszcz z Żyrzyna" i "Miała Baba Koguta"	4

112	L - Zestaw kontrolny PUS	Zestaw kontrolny do publikacji z serii PUS	2
113	L - Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami	Plansze przeznaczone dla logopedów. 5 serii ilustracji z dołączonymi tekstami obrazującymi narastanie słownika i zjawisk gramatycznych, autor: Jagoda Cieszyńska	1
114	L - Wspomaganie płynności mowy dziecka	Program logopedyczny, autor: Dorota Kamińska	1
115	L - Wibrator + dwie łopatki	Aparat aktywizuje, pionizuje i usprawnia motorykę przedniej części języka	1
116	L - Dźwięczące wiersze	Zbiór wierszy zebranych przez Beatrix Podolską	1
117	L - Zabawy słuchowe	Ćwiczenia autorstwa Anny Tońskiej-Mrowiec i Iwony Pojmał	1
118	L - Kolorowanka logopedyczna	Autorki książeczki: Marzena Lampart-Busse i Mirosława Frydecka	1
119	L - Ćwiczenia w wymowie samogłosek nosowych	Autor opracowania: Ewa Małgorzata Skorek	1
120	L - Radosne R - ćwiczenia	Ćwiczenia wspomagające wywoływanie głoski r i ją utrwalające, autor: Jakub Skrzek	1
121	L - Materiały wyrazowo-obrazkowe	8 publikacji autorstwa Grażyny Krzysztozek, Małgorzaty Piszczek: "Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek k, ki, g, gi", "Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż", "Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz", "Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi", "Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych", "Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, ni, n, ni (ń)", "Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź", "Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h)"	8
122	L - Słowniki	2 słowniczeki frazeologiczne PUS, 2 słowniczeki wyrazów obcych PUS, 2 słowniczeki wyrazów bliskoznacznych PUS	6
123	L - Historyjki obrazkowo-zadaniowe z pytaniami	Autor książki: Małgorzata Barańska	1
124	L - Wdech i wydech	Pakiet do ćwiczeń oddechowych	1
125	W - Mini szczudła	Mini szczudła 16 cm	3
126	W - Zestaw gimnastyczny	Zestaw wieloelementowy, składa się z min 8 drążków gimnastycznych o dł 70 cm, 4 obręczy o śr. 50 cm, 4 cegieł łączników, 30 zacisków i 4 pachołków (2 żółte, 2 czerwone)	1
127	W - Tunel prosty	Lekki tunel do zabaw ruchowych, dł. min 150 cm, śr.min 46 cm	1
128	W - Plansze - chodzik i bujaczek	2 przyrządy ćwiczące u dzieci koordynację ruchową. Plansza-bujaczek służy do bujania na boki, wym. 52 x 13 x 9,5 cm; plansza-chodzik jest tak wyprofilowana, aby można było się na niej poruszać do przodu i tyłu, wym. 52 x 13 x 9,5 cm	2
129	W - Talerz do balansowania	Przyrząd rozwijający sprawność i umiejętność balansowania, śr. min 39 cm, wys. 8 cm	1
130	W - Jajo równoważne	Pomoc ćwiczy prawidłową postawę ciała, równowagę oraz zdolność balansowania ciałem, jajo składa się z kilku części, w tym z gumowej podkładki, która dostosowuje się do kształtu głowy, śr. 20,5 cm, wys. 40 cm	1

131	W - Piłka skacząca hop	Piłka skacząca 45 cm i piłka skacząca 55 cm	1
132	W - Piłki fasolki	Piłka fasolka 40 cm i piłka fasolka 55 cm	1
133	W - Aktywna piłka fasolka	Piłka z przezroczystej powłoki z umieszczonymi w środku różnokolorowymi kulkami, śr. 55 cm, dł. 90 cm	1
134	W - Materac 3-częściowy	Materac do ćwiczeń i relaksacji, wymiary po rozłożeniu: 180 x 60 x 5 cm	1
135	W - Sensoryczne kamienie	Pomoc do ćwiczeń równoważnych, zaopatrzona w wypustki stymulujące zmysł dotyku, w komplecie min 6 kamieni, śr 16 cm	1
136	W - Spodek z fakturą	Przyrząd gimnastyczny rozwijający równowagę u dzieci, śr. 40 cm, wys. 9 cm	1
137	W - Piłeczki do żonglowania miękkie	3 piłeczki o śr. 5 cm	3
138	W - Kule rehabilitacyjne	Piłki wzmacniające mięśnie grzbietu, zwiększające ruchomości w stawach, pomaga w korekcji wad postawy, w komplecie min 3 piłki o średnicy: 45 cm, 55 cm i 65 cm	1
139	W - Poduszka sensoryczna	Przyrząd wzmacniający wszelkie partie mięśniowe, służy do poprawy równowagi i utrzymywania prawidłowej postawy	1
140	A - Dziurkacze brzegowe	Przyrządy do wycinania określonego kształtu, dziurkacz kolisty wiktoriański, dziurkacz kolisty zorza polarna	2
141	A - Dziurkacz narożny i królewski	Przyrządy do wycinania określonego kształtu	2
142	A - Dziurkacze brzegowe - słoneczko	Przyrząd do wycinania określonego kształtu	2
143	A - Tarka ze szczotką	Przyrząd służący do nakrapiania prac	10
144	A - Zestaw książeczek do dekoracji i majsterkowania - 8 sztuk	Opracowania: "Wielkanocne majsterkowanie", "Wiosna i Wielkanoc", "Majsterkowanie na Wielkanoc", "Księga bożonarodzeniowego majsterkowania", "Bożonarodzeniowe ozdoby z filcu", "Dekoracje na Boże Narodzenie", "Bożonarodzeniowe dekoracje", "Zabawa z wełną"	1
145	A - Dziurkacz wytlaczanka - liść klonu	Przyrząd do wycinania określonego kształtu	1
146	A - Dziurkacz brzegowy - gwiazdki	Przyrząd do wycinania określonego kształtu	1
147	A - Wypalarka	Urządzenie służące do dekorowania drewna	1
148	A - Grafograf	Urządzenie służące do precyzyjnego grawerowania, dekorowania, frezowania	1
149	A - Płytki styropianowe	białe, gładkie płytki styropianowe o wymiarach 20 x 30 cm, grubość 1 cm, przeznaczone do technik graficznych	50

Wszystkie pomoce dydaktyczne muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych. Wszystkie dostarczone materiały muszą posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymagania norm określonych obowiązującym prawem. Wymagany okres gwarancji: min. 12 miesięcy od dnia odbioru.

II. Doposażenie bazy dydaktycznej dla Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie, ul. Gen.T. Kutrzeby 3,

Typ	Wykaz pomocy	Opis pomocy	Ilość
1	Zestaw multimedialny:		
	moduł interaktywny do białej tablicy	Moduł interaktywny do tablic suchościernych białych typu Mimio	1
	projektor	Rozdzielczość XGA, jasność: min. 2000 ANSI, kontrast min. 2000:1, min. 2 lata gwarancji na lampę	1
	laptop	wymagania minimalne: MS Windows 7 procesor klasy Pentium IV 2,4 GHz karta dźwiękowa z podłączonymi głośnikami karta graficzna (minimalna rozdzielczość 1024x768) z tysiącami kolorów mysz napęd CD-ROM/DVD ROM Torba Ekran 14'	1
2	Gry przestrzenne	Gra GĄSIENICE - pomoc dydaktyczna typu: Remi przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Stwarza dziecku możliwość doskonalenia funkcji percepcyjno-motorycznych. Rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, sprawność Zadaniem gracza jest nabieranie łyżką kulek i wrzucanie ich do gąsienicy manualną i precyzję. Gra WIEŻE - pomoc dydaktyczna typu Remi. Uczy precyzji ruchu, zręczności, opanowania, cierpliwości, koncentracji, dokładności, koordynacji wzrokowo- ruchowej. Dziecko utrwała kolory, pojęcia mały, duży, wielki, uczy się sprawnego poruszania po zorganizowanej przestrzeni i rozwija umiejętności pracy w zespole. Gra RYBKİ (szt.2) - pomoc dydaktyczna typu Remi, która doskonali sprawność manualną ręki, jej precyzję i szybkość ruchu. Przygotowuje dzieci do nauki pisanie i czytania. Stwarza możliwość doskonalenia funkcji percepcyjno-motorycznych. Ćwiczy precyzję, koncentrację i cierpliwość. Uczy rozpoznawania kolorów i kształtów oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Gra przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Gra ATHLETIX (2 szt.) - gra sprawnościowa. W wyznaczonym przez klepsydre czasie sztangista musi nałożyć największą liczbę ciężarów, a zadaniem skoczka jest przeskoczenie przez poprzeczkę i precyzyjne lądowanie na macie. 1 skocznia, 4 skoczki, pionki, 1 dwustronna mata z punktacją, 1 podstawa pod wsporniki 2 wsporniki, 2 poprzeczki; 1 sztangista, 1 sztanga, 24 ciężarki w 4 kolorach, 1 klepsydra, 1 karta wyników. Gra zapakowana w pudełko typu tuba.	6

		TANGALO - GRA PRZESTRZENNA - TANGRAM (2 szt.) - pomoc dydaktyczna typu Remi. Starochińska gra, mozaika złożona z 7 części - "tanów", z których trzeba ułożyć zadane figury i obrazki. Kolorowe obrazki (30 szt.). Do danego obrazka należy dopasować właściwe figury geometryczne. Cyfra na obrazku oznacza ilość klocków, którą należy wykorzystać, aby ułożyć obrazek. Obrazki wykonane na sztywnych kartonach można również wykorzystać jako szablony. SCHATTENMEMO (plansze zadaniowe - szt. 2) - pomoc dydaktyczna typu memory. Przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Umożliwia przeprowadzenie ćwiczeń usprawniających funkcje wzrokowe: segregowanie, wyszukiwanie różnic, układanie w oparciu o wzór. Schattenmemo rozwija: pamięć wzrokową, procesy spostrzegania, utrwalanie słownictwa, układanie historyjek, wyobraźnię przestrzenną, dostrzeganie figur w otaczającym świecie, klasyfikowanie obiektów. KREATIVMEMO II (2 szt.) - plansza zadaniowa - drewniane, kwadratowe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż 29 x 29 x 5 cm z 16 okrągłymi otworami i do nich 16 drewnianymi przykrywkami. Otwory umożliwiają umieszczanie płaskich elementów. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, szukania podobieństw i szczegółów oraz zajęć o różnej tematyce np.: rozróżnianie zapachów. Plansza stanowi integralną część z wkładami zadaniowymi. Dołączona instrukcja obsługi w j. polskim	
3	Plansze zadaniowe		6
4	Płytki zadaniowe	SCHATTENMEMO - płytki zadaniowe- (szt.2) - pomoc dydaktyczna typu memory. Przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Umożliwia przeprowadzenie ćwiczeń usprawniających funkcje wzrokowe: segregowanie, wyszukiwanie różnic, układanie w oparciu o wzór. Schattenmemo rozwija: pamięć wzrokową, procesy spostrzegania, utrwalanie słownictwa, układanie historyjek, wyobraźnię przestrzenną, dostrzeganie figur w otaczającym świecie, klasyfikowanie obiektów. KREATIVMEMO II - wkłady zadaniowe - 160 obrazków umieszczonych na 20 szablonych. Szablony o długości i szer. Nie mniejszej niż 29,5cm i 6 cm, wykonane z masywnego, elastycznego tworzywa sztucznego. Posiadają numerację od 1 do 10 zaznaczoną na specjalnie wystającej wypustce. Cztery szablony mają zawsze ten sam numer. Na każdym szablonie po jednej i drugiej stronie znajdują się po 4 pojedyncze, wyraźne z charakterystycznymi szczegółami obrazki oznaczające różne pojęcia m.in. owoce, warzywa, figury, liczby, przedmioty codziennego oraz różnorodne pojęcia takie jak: nad, pod, pełny, pusty, stary, młody, w środku, na zewnątrz. Dołączona instrukcja w j. polskim.	3
5	Literka do literki	Pomoc dydaktyczna typu Educarium. Zawartość: 35 kartoników z obrazkami - 96 kartoników z literami - 30 żetonów - instrukcja	8
6	Ruchomy alfabet pisany - małe litery	Pomoc dydaktyczna typu Educarium. Zastosowanie - nauka samogłosek, nauka spółgłosek, nauka „pisania” poprzez układanie z liter różnych wyrazów. Zawartość. dwa drewniane pudełka z przegródkami i pokrywą, samogłoski oraz litery, n,z,s,c po 10 sztuk, pozostałe spółgłoski po 5 sztuk.	1

7	Suwaki sylabowe	Pomoc dydaktyczna typu Harmonia. POCIĄGI (2 szt.) Zestawie 24 pociągów. Format A4, oprawa teczka, zeszyt A5, 32 strony, plansze – 17 kolorowych kart. WINDY (2 szt.) Zestaw 24 windy: 16 dwusylabowych (z ruchomą sylabą nagłosową lub wygłosową) oraz 8 trzysylabowych (z ruchomą sylabą śródgłosową). Po dopasowaniu pasków do wind, przeczytaniu sylab i połączeniu ich w wyraz dziecko wpisuje je do arkusza, który ma kształt budynku Format A4, oprawa teczka, zeszyt A5, 32 strony, plansze – 16 kolorowych kart TARCZE (4 szt.) Zestaw 30 tarcz oraz pomoce ułatwiające łączenie odpowiednich sylab w wyrazy: strzała oraz tarcza z okienkiem. . Format A4, oprawa teczka, zeszyt A5, 32 strony, plansze – 16 kolorowych kart	8
8	Domino wyrazowe cz. I i II	Domino wyrazowe uczy poprawnej wymowy, ćwiczy spostrzegawczość wzrokową, doskonali analizę i syntezę słuchową wyrazów.	8
9	Zestaw sportowy - kręgle, batmanki, krykiet	KRĘGLE 10 piankowych kręgli o wysokości 29 cm ,piankowa kula z 3 otworami na palce, mata oznaczająca pole ustawiania kręgli. Spód kręgli wykonany z gumowej podkładki. Gra BATMANKI gra zręcznościowa, ćwicząca refleks i spryt. Zestaw składa się z: 2 uchwytów, 2 piłek w 2 kolorach. KRYKIET gra dla 4 dzieci. Zawiera 4 kije w 4 kolorach, 4 piankowe piłki w adekwatnych kolorach do kiji, 5 bramek w 2 kolorach, 2 słupki wyznaczniki linii startu i mety. Wszystkie elementy wykonane są z wysoko gatunkowych materiałów m.in. pianek	2
10	Zestaw sportowy - puszki, kroczi	Puszki - min. 6 puszek oraz 2 piłki. KROCZKI - zestaw 4 „puszek” wykonanych z masywnego tworzywa sztucznego, do których doczepiony jest sznurek podwójnie pleciony, miły w dotyku umożliwiający chodzenie na podwyższeniu. wysokość 1 szt. krocza nie mniejsza niż 8 cm a ze sznurkiem nie większa niż 60 cm . Spód posiada gumowy ślad charakterystyczny dla zwierzęcia domowego np. kot, pies, krowa. Otwierane dno, pozwala na wypełnienie kroczków różnym materiałem np. groch, ryż, dzięki czemu przy poruszaniu słychać dodatkowe dźwięki.	1
11	Tęczowe liny z magnesem	Komplet 7 kolorowych lin o łącznej długości nie mniejszej 15 metrów. Wykonane z trzech warstw o splocie lewo i prawo stronnym, średnicy nie mniejszej niż 12 mm. Długość lin od najkrótszej do najdłuższej powinna mieć nie więcej i nie mniej niż 90 cm, 120 cm, 150 cm, 180 cm, 210 cm, 240 cm i 540 cm. Każda lina posiada dwa końce zakończone klipsem z magnesem, który pozwala na szybkie łączenie liny w całość lub połączenie kolejnych lin tworząc różne formy. Pozwala na układanie wzorów, tworzenie liter dużych i małych, kształtowanie lateralizacji chody kombinowane usprawniania szybkości ruchu ręki. Dołączona instrukcja w j. polskim..	1
12	Tęczowe liny - krążki	24 linowe krążki o średnicy niemniejszej niż 8 cm połączone nierozzerwalnym klipsem usprawniające szybkość ruchu ręki, celność, umiejętności zręcznościowe i rzutne. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor Całość umieszczona jest w bawełnianym worku zawiązywany sznurkiem. Krążki połączone z kolorowymi linami stanowią integralną część i wzbogacają ilość zabaw .	1

13	Zestaw pomocy do nauki czytania - 7 sztuk	Historyjki obrazkowe Brawo Ewa! Radzimy sobie w trudnych sytuacjach - pomoc dydaktyczna typu Educarium. Min. 12 historyjek po 5-7 kart każda / łącznie 70 kart z grubej, laminowanej tektury/ wymiar karty min. 9 x 9 cm / instrukcja. Bawię się i uczę. Rebusy - tablice informacyjne. Zestaw min 96 dwustronnych, kolorowych kart formatu A5. Czytam sylabami - zestaw kart do nauki czytania ze zrozumieniem - pozycja autorstwa W. Żaby-Żabińskiej Gry czytelnicze cz.1 i 2 - zestaw kart do nauki czytania ze zrozumieniem (szt.2) - Zestawy kart do nauki czytania ze zrozumieniem autorstwa Ireny Majchrzak. Słowa i zdania - zestaw kart i wzorów do budowy zdań (szt.2) - pomoc składa się z min. 22 kart A4 i wzorów do budowy zdań o różnej długości. Dziecko wypowiadając każde kolejne słowo zdania dotyka palcem jednego kółka.	1
14	Zestaw gier planszowych - 3 sztuki	Gra planszowa - Oko Rysia - gra ćwiczy pamięć, spostrzegawczość i refleks. Na dużej planszy w kształcie koła znajduje się 300 różnych obrazków; średnica planszy 64 cm, 300 kartoników o wymiarach 3x3 cm, 18 żetonów ,1-6 graczy. Gra planszowa "Co gdzie jest" - wielowariantowa gra polegająca na połączeniu wylosowanego obrazka z odpowiednim miejscem na planszy zgodnie z przedstawionymi przez prowadzącego regułami. Ćwiczy spostrzegawczość, koncentrację, wprowadza poczucie dyscypliny czasowej. Gra przygotowana jest również do nauki języka angielskiego, poszerza słownictwo i wprowadza pojęcie rymu. plansza o wym. min. 37 x 48 cm, 36 kartoników. Gra planszowa "Cukierki" - Gra która ćwiczy refleks i spostrzegawczość, Zawiera 41 drewnianych cukierków (7x2,5 cm), okrągła plansza z materiału o śr min. . 45 cm, 3 kostki + instrukcja.	1
15	Tablice do nauki pisania	Drewniane plansze z wrytymi szlaczkami grafomotorycznymi. drewniane pisaki o różnych uchwytach . Min. : 5 drewnianych tabliczek, 5 różnych "pisaków", drewniane pudełko 27 x 30 x 7 cm.	1
16	Tabliczki i kształty czerwone i niebieskie	Kształty czerwone - zestaw min. 12 tabliczek ze wzorami oraz 36 elementów trójwymiarowych płaskich w kolorze czerwonym. Zadaniem dziecka jest dopasowanie do kształtów umieszczonych na tabliczkach. Kształty niebieskie - zestaw min12 tabliczek ze wzorami oraz 36 elementów trójwymiarowych wypukłych w kolorze niebieskim. Zadaniem dziecka jest dopasowanie do kształtów umieszczonych na tabliczkach. Gra ćwiczy zmysł dotyku.	1
17	Edu -rom "Czytam i piszę"	EduROM Czytam i piszę - interaktywna gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6–10 lat, kształcąca umiejętność czytania i pisania. Program wprowadza dziecko w świat emocjonującej przygody z literkami, dzięki której nauczy się płynnie i ze zrozumieniem czytać oraz przyswoi sobie reguły poprawnego pisania.	1
18	Szablony grafomotoryczne	Zestaw min. 10 plansz z grubego tworzywa 33,5x22 cm, 10 przezroczystych osłonek, 3 flamastry suchociścialne. Wszystko w drewnianym pudełku z pokrywką.	1

19	Kocham czytać - pakiet 18 zeszytów	Seria <i>Kocham czytać</i> przeznaczona do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz starszych – z wadami wymowy i/lub niezakończonym rozwojem mowy oraz zagrożonych dysleksją. Pakiet Kocham czytać składa się z 18 zeszytów	1
20	eduSensus Dysleksja Pakiet II - program edukacyjny	W zestawie min. :Naklejki „Gratuluję i dziękuję” Dyplomy Książka „Polska od A do Z, czyli: Cudze chwalicie – swego nie znacie” Płyta z programem „Gimnastyka oka czytelnika” - . Płyta z programem „Śpiewanie na ekranie” -Kolorowe kółka - element ułatwiający diagnozę (lateralizacja oka) – trzy kolorowe „szkiełka”. Zestaw pocztówek ortograficznych (2 wzory po 30 szt. każdy). Notes eduSensus na biurko	1
21	Zestaw gier manipulacyjnych - 2 sztuki	Drewniany labirynt - model przestrzenny - gra stanowiąca przygotowanie do nauki pisanie. Drewniany labirynt o wym. min. 21x35x35 cm. Mozaika XXL - układanka przestrzenna w drewnianym pudełku - pomoc dydaktyczna typu Epideixis - min. 250 drewnianych elementów w kolorach: czerwonym, zielonym, niebieskim, żółtym, pomarańczowym i białym, opakowanie w drewnianym pudełku o wymiarach min. 295 mm x 215 mm x 75mm.	1
22	Książeczki PUS	Książeczka z serii PUS do zabaw i gier ogólnorozwojowych w formie obrazkowej, przede wszystkim dla dzieci rozpoczynających naukę w klasie pierwszej: "Rusz głową" cz.2; "100 pytań i odpowiedzi" cz.2,3,4; "Skoncentruj się" cz.1,2; "Łatwe ćwiczenia do nauki czytania" (szt.4); "Idę do szkoły" (szt.4);	14
23	Program edukacyjny do tablic interaktywnych - Edukacja wczesnoszkolna	Plansze interaktywne – szkoła podstawowa – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA” to program komputerowy składający się z kilkudziesięciu plansz interaktywnych.	1
24	Książka "Analiza i synteza wzrokowa"	Książka z 47 kartami z ćwiczeniami + tekturowe elementy do układania, pomoc dla dzieci dyslektycznych.	1
25	Magnetyczne tabliczki do krążków i krążki - zanki arytmetyczne	4 tabliczki z nadrukiem 5 kół, 1 tabliczka z nadrukiem liczb 1-10 w kołach, 1 tabliczka z nadrukiem liczb 11-20 w kołach, magnesu do podklejania oraz 125 krążków w walizeczce (100 zwykłych i 25 zanków arytmetycznych)	4
26	Waga matematyczna	Konkretna demonstracja związków pomiędzy liczbami od 1 do 10. Można wieszać ciężarki na ramionach wagi pod poszczególnymi liczbami. Waga szalkowa demonstracyjna + 20 odważników, wymiary 66 x 22cm	4
27	Mata z kostkami - Ruszam się i liczę	mata z kostkami o śr. min 122 cm	4
28	Podłogowa oś liczbowa	Oś liczbowa w formie maty z nadrukowanym ciągiem liczb do 1 do 20. Mata wykonana z wytrzymałego winylu o wym. Min. 30x310 cm.	4
29	Liczydło demonstracyjne	Liczydło do 100, śr. koralu 2,3 cm, dł. 145 cm, sklejka lub drewno	4

30	Elementy magnetyczne - dodawanie i mnożenie	100 elementów z cyframi od 2 do 20, 11 elementów z cyframi 0-10, 10 elementów ze znakiem matematycznym +, 10 elementów ze znakiem matematycznym =, 1 dwustronna karta pracy, instrukcja oraz 100 magnetycznych elementów z cyframi od 1 do 100, 11 elementów z cyframi 0-10, 10 elementów ze znakiem matematycznym x, 10 elementów ze znakiem matematycznym =, 1 dwustronna karta pracy, instrukcja	2
31	Cylindry menzurki -	zestaw min. 7 szt. - 10, 25, 50, 100, 250, 500 i 1000 ml	1
32	Zestaw gier logiczne układanki - 4 sztuki	Logiczne układanki sytuacja i położenie - gra logiczna (2 szt.) - gra rozwija koordynację wzrokowo-ruchową i orientację w przestrzeni, Gra zawiera 4 drewniane platformy o różnym stopniu trudności (osoby, owoce, obiekty, figury geometryczne) oraz 64 drewniane karty, wszystko w drewnianym pudełku. Gra Piracka łamigłówka - wielopoziomowa łamigłówka, 48 zadań o 4 stopniach trudności, Zawartość pudełka: plastikowa plansza do gry o wym. min. 19,5 x 19,5 cm, 4 plastikowe elementy o wym. min. 7, x 7,5 cm, instrukcja. Wszystko to umieszczone jest w plastikowej szufladzie. Gra Safari - wielopoziomowa łamigłówka, 48 zadań o 4 stopniach trudności, Zawartość pudełka: plastikowa plansza do gry o wym. min. 19,5 x 19,5 cm, 4 plastikowe elementy o wym. min. 7, x 7,5 cm, instrukcja. Wszystko to umieszczone jest w plastikowej szufladzie.	2
33	Zestaw matematyczny z kartami zadań	716 liczmanów, 12 dwustronnych kart o wym. Min 28x21,5 cm, min 3 ruletki, kostka z cyframi, 6 miseczek do sortowania z kartami zadaniowymi, do nauczania przez doświadczenie.	2
34	Pomoce manipulacyjne - 3 sztuki	Mozaika wielokątowa - min .250 sztuk, drewniana - Bok sześciokąta min. 2,5 cm. Q-bitz - układamy wzory, gra przestrzenna (2 szt.) - układamy wzory - kształtowanie zdolności wizualnych. 120 kart pracy, 4 stabilne drewniane podstawy do układania wzorów, kostki o wym. min. 2 cm.	1
35	System dziesiętny z drewna	100 kostek pojedynczych, 10 prętów dziesiętnych... Wszystko w stabilnym pudełku z pokrywką i ruchomymi uchwytami	2
36	Kwarcowy zegar do nauki	Zegar z mocnego tworzywa sztucznego, drewniana kostka, wymiar min. 30x30x6 cm	1
37	Skrzynka matematyczna	Drewniana skrzynka o wym min. . 27,5x27,5cm z 81 kostkami zadaniowymi	1
38	Kolorowa podstawa dziesiętna	oklejona magnetycznym tworzywem, 25 jedności, 12 dziesiątek, 12 setek i 5 tysięcy	1
39	Program edukacyjny do tablic interaktywnych - Matematyka dla szkół podstawowych 1 - 3	Matematyka dla szkół podstawowych 1 - 3, typu Transfer Learning	1

40	System dziesiętny - spiralne karty dla ucznia	spiralne karty dla ucznia 23,5x10 cm, produkt wykonany ze stabilnego tworzywa sztucznego.	6
41	eduSensus Matematyka - terapia pedagogiczna MATŚwiat - program edukacyjny	Program multimedialny do terapii pedagogicznej - zestaw zawiera aplikację nauczyciela, oraz 5 części - działania na liczbach od 1 do 20, działania na liczbach do 100, działania na liczbach do 1000, działania na liczbach wielocyfrowych w tym ułamki dziesiętne, działania na liczbach wielocyfrowych w tym czas, miary, wagi. Programy są wzbogacone o dyplomy, naklejki.	1
42	Klepsydry - zestaw 5-częściowy	Zestaw min. 5 klepsydr różniących się upływającym czasem od 30 sekund do 10 minut, wymiar min. 9x2,3 cm	3
43	Logopedyczne zabawy - program komputerowy cz. 1, 2 i 4	program komputerowy cz. 1, 2 i 4	3
44	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania prawidłowej wymowy głosek	Głosek dentalizowanych - materiał przeznaczony jest do utrwalania w układach opozycyjnych głosek po wcześniejszym wyćwiczeniu prawidłowej ich artykulacji w izolacji, sylabach, wyrazach i zdaniach. Autor G. Krzysztozek, M. Piszczyk. Głosek "k-ki,g-gi" - materiał przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek k, ki, g, gi w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i zdaniach. Autor G. Krzysztozek, M. Piszczyk.	2
45	Zestaw gier logopedycznych - 8 sztuk	Opowiedz o tym - min. 26 opowieści historii na kartach - zestaw zawiera 26 różnych opowieści. Każda przedstawiona jest na kilku kartach (od 4 do 7). Logopedyczny Piotruś - pakiet 1 i 2 - zestaw kart logopedycznych Wyliczanki, rymowanki I - książeczka PUS Wdech i wydech - zestaw ćwiczeń na wdech i wydech pomagających doskonalić aparat oddechowy. Pakiet zawiera min. 8 plansz tematycznych formatu A4 oraz drobne kolorowe elementy do przenoszenia za pomocą słomki (m.in rybki do morza, kwiatki na łąkę, krople deszczu nad parasolkę). Trudne słowa cz. I i II - gry planszowe - Gra logopedyczna „Trudne słowa – cz. 1” . Zawiera min.9 plansz, 1 plastikowa ramka,notes oraz Gra logopedyczna „Trudne słowa – cz. 2” ma na celu rozwój mowy d w zakresie poprawnego wymawiania głoski „r”, w układach opozycyjnych z „l” i „j”, Zawiera 9 plansz, 1 plastikową ramkę, notes. Rymowanki obrazkowe - zestaw kart z obrazkami - Gra składa się z min. 30 obrazków, które stanowią pary wyrazów rymujących się.	1
46	Zestaw książeczek PUS - 13 sztuk	Książeczki z serii PUS do zabaw i gier ogólnorozwojowych w formie obrazkowej, przede wszystkim dla dzieci rozpoczynających naukę w klasie pierwszej: "Ruszyć głową " cz.1,2; "Pinokio. Podróż do krainy fantazji"; "Od gwiazdki do bajki" cz.2,3,4; "100 pytań i odpowiedzi" cz.2; "Łatwe ćwiczenia do nauki czytania" cz.1-4; "Królewna Śnieżka 1"; "Idę do szkoły 3".	13

47	Program Edu Sensus. Logopedia. Pakiet podstawowy	Program multimedialny do diagnozy i terapii logopedycznej. Pakiet podstawowy zawiera aplikację logopedy, szereg szumiący, szereg syczący, szereg ciszący, różnicowanie szeregów, ćwiczenia z głoską r, oraz pakiet pomocy tradycyjnych.	1
48	Program komputerowy Sfonem	Program SFONEM - analityczny program logopedyczny, umożliwia badanie słuchu fonemowego u dzieci, program służy także kształceniu słuchu fonemowego.	1
49	Notebook z przekątną ekranu 15`4 i głośnikami	min. wymagania:MS Windows Windows 7 procesor klasy Pentium IV 2,4 GHz karta dźwiękowa PCMCIA z wejściem liniowym z głośnikami mysz napęd DVD-ROM ekran o przekątnej 15,4' torba	1
50	Mikrofon z mp3		1
51	Gra planszowa "Gotujemy zupę"	2 szt. Gra wykonana jest z bambusa, plansza z trwałego materiału, 4 koszyczki z plastiku.	2
52	Logopedyczne rybki cz. 1 - 6	W skład pakietu wchodzi min 7 zestawów "Logopedycznych rybek" zapakowanych w duże plastikowe pudełko.	6
53	Kreativmemo II dodatkowe szablony	20 szablonów ze 160 obrazkami. Szablony wykonane z masywnego, elastycznego tworzywa sztucznego długości nie mniejszej niż 29,5cm posiadają numerację od 11 do 20. Na każdym szablonie po jednej i drugiej stronie znajdują się po 4 pojedyncze wyrażne z charakterystycznymi szczegółami obrazki oznaczające różne pojęcia m.in. instrumenty, zestaw kolorów, zwierzęta i ich domy, przedmioty i ich cienie pojęcia: smutny, wesoły. Cztery szablony o tej samej numeracji stanowią jeden zestaw przedstawiający to samo pojęcie. Szablony pozwalają na przeprowadzenie zadań związanych z płynnością i pamięcią wzrokową szukaniem szczegółów, możliwości wypowiadania się argumentowania	1

54	Kreativmemo II - wkłady zadaniowe	160 obrazków umieszczonych na 20 szablonach. Szablony o długości i szer. Nie mniejszej niż 29,5cm i 6 cm , wykonane z masywnego, elastycznego tworzywa sztucznego. Posiadają numerację od 1 do 10 zaznaczoną na specjalnie wystającej wypustce. Cztery szablony mają zawsze ten sam numer. Na każdym szablonie po jednej i drugiej stronie znajdują się po 4 pojedyncze, wyraźne z charakterystycznymi szczegółami obrazki oznaczające różne pojęcia m.in. owoce, warzywa, figury, liczby, przedmioty codziennego oraz różnorodne pojęcia takie jak: nad, pod, pełny, pusty, stary, młody, w środku, na zewnątrz. Dołączona instrukcja w j. polskim.	1
55	Zestaw zabaw logopedycznych - 9 sztuk	Drabina 1 - gra planszowa z kartami - gra logopedyczna ćwicząca wyrazy z głoskami opozycyjnymi: s,z,c,dz,sz,cz,dź,ś,ż,ć,dź,ż. Zestaw zawiera planszę (drabinę), 240 kartek z wyrazami, 4 pionki, kostkę. Drabina 2 - gra planszowa z kartami - gra logopedyczna ćwicząca wyrazy z głoskami opozycyjnymi: k-g, p-b, t-k, w-f, s-z, c-dz, cz-dz, sz-ż, ś-ż. Zestaw zawiera planszę (drabinę), 240 kartek z wyrazami, 4 pionki, kostkę. Memo dźwiękowe - gra edukacyjna - gra polega na zapamiętywaniu poszczególnych dźwięków i zebraniu jak największej liczby par, które tworzą się z dwóch klocków wydających taki sam dźwięk. Zagadki smoka Obiboka - gra planszowa z kartami - gra zawiera 135 kart z rysunkami po jednej stronie oraz z kolorowymi ilustracjami-odpowiedziami po drugiej. Zestaw zawiera 6 plansz 10,5x15 cm, 135 kart z zagadkami wym. 9,2x7 cm oraz 36 żetonów o średnicy 1,9 cm. Nowe zagadki smoka Obiboka - gra planszowa - Gra zawiera 135 kart z rysunkami po jednej stronie oraz z kolorowymi ilustracjami-odpowiedziami po drugiej. Zestaw zawiera 6 puzzli z portretami smoka Obiboka 4x5cm, 135 kart z zagadkami wym. 9,2x7 cm oraz instrukcję. Co do czego pasuje? - gra planszowa - Zawartość min. 24 karty o wym. 24,5x5,6 cm oraz 24 plastikowe ramki o wym. 6,6 cm x 7,6 cm. Na odwrocie każdej karty system autokontroli. Gra planszowa Ślimak czterolistna koniczynka - zestaw 2 gier planszowych ćwiczących głoski "sz, ż (rz), cz, dź, ś, ć, ż, dź" Historyjki obrazkowe - 3 zestawy po 5 kart z tworzywa sztucznego min. 16x16 Jarmark logopedyczny - zabawy językowe - Książka autorstwa Marioli Malkiewicz.	1
56	Genialne rozwiązania	min.8 opowieści do ułożenia z obrazków o wymiarach min. 9 x 9	1
57	Gra min	Zestaw pełnych ekspresji zdjęć chłopca i dziewczynki. Twarze wyrażają emocje lub wykonywane ćwiczenia języka i buzi. 32 duże zdjęcia 15x21 cm, 4 plansze po 8 małych zdjęć każda, 32 małe zdjęcia 5x7,5 cm w pudełku.	1

58	Zestaw historyjek obrazkowych - 4 sztuki	Kocham mówić. Zestaw min 75 kart (15 kart z ilustracjami + 60 z tekstami). Logo - obrazki cz. 1 - sygmatyzm - dla dzieci w wieku od 4 do 8 lat. Służy do kształtowania prawidłowej wymowy głosek z, ż, cz, dż, s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź. baza ponad 500 obrazków. Ludzie i emocje - pakiet zdjęć - zestaw min 90 zdjęć o wymiarach 14 x 21,5 cm doskonały do ćwiczeń językowych. Zdjęcia z dziećmi: emocje, rodzina, nauka, ludzie w naszym otoczeniu. Całość umieszczona, kartonowym pudełku. Historyjki piosenkowo-obrazkowe - historyjki z płytą CD - publikacja min 21 historyjek obrazkowych oraz płyty CD z piosenkami., do których historyjki te stanowią ilustrację. W skład każdej historyjki wchodzi trzy obrazki przedstawiające kolejne zdarzenia lub sytuacje, o których mówią słowa piosenki.	1
59	Logopedyczne zabawy - zestaw 4 sztuk	Logo - labirynt - pomoc dydaktyczna z piłeczkami Min 3 piłeczki o różnej ciężkości. W zestawie plansza drewniana o wymiarach min 30 x 40 cm, kolorowe, drewniane elementy, 3 piłeczki (metalowa, drewniane i ping-pong) oraz 10 słomek. Dźwięczna czy bezdźwięczna - cz. 1 i cz.2 - materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisanie, część I - wyrazy, część II - zdania. Autor B. Sawicka. Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4-7 lat - Autor - R. Sprawka, j. Graban. Zbiór logopedycznych zabaw grupowych przeznaczonych dla dzieci w wieku od 4 do 7 lat.	1
60	Profilaktyka jękania i niepełności mówienia - książka	Autor E.J. Lichot Cwiczenia logopedyczne, podzielone na zestawy, które stosuje się w profilaktyce jękania i niepełności mówienia.	1
61	Krocзки	Zestaw min. 4 „puszek” wykonanych z masywnego tworzywa sztucznego, do których doczepiony jest sznurek podwójnie pleciony. Wysokość 1 szt. krocзка niemniejsza niż 8 cm a ze sznurkiem nie większa niż 60 cm . Spód posiada gumowy ślad charakterystyczny dla zwierzęcia domowego np. koń, pies, krowa. Otwierane dno, pozwala na wypełnienie kroczków różnym materiałem np. groch, ryż	1
62	Kule rehabilitacyjne - 6 sztuk	Miękkie o różnych wielkościach i wagach kule. Wykonane z mocnej gumy, wypełnione piaskiem kwarcowym, W zestawie min. 6 szt.: 2 x 1 kg , 2 x 1,2 kg , 2 x 2 kg	2
63	Szczudła na kamiennych półkulach	min 3 pary w 3 kolorach średnica 15cm wysokość 7 cm wzór spodu - Krowa	1
64	Tarcze do balansowania z kulą śr. 40	Wykonana z grubego MDF tarcza posiada antypoślizgowy gumowy dysk o grubości 3 cm tarcza o średnicy 40 cm metalowa kulka wzór:	1
65	Sensoryczne kamienie tęcze	Kamienie zaopatrzone w wypustki min. 6 szt o Śr. Min śr. 16 cm. różne kolory do ćwiczeń równoważnych	1

66	Krażki sensoryczne	Krażki wykonane z kauczuku wyst. w parach o tej samej fakturze - na stopy i do rąk. Min. 5 par krążków, średnica dużego krążka min. 27 cm, małego min. 11 cm. Dodatkowo opaska na oczy i worek.	1
67	Najeżone półkule	Półkule w tęczy kolorach do wielozmysłowych zabaw ruchowych i edukacyjnych. Kule są puste w środku. Miękkie wypustki pobudzają dotyk w stopach. 6 półkul z tworzywa, średnica 9 cm, wys. 5,5 cm, w 6 kolorach.	6
68	Ringo najeżone	min. 4 ringo o średnicy 17 cm. z wypustkami. W zestawie 4 różne kolory.	4
69	Chusta animacyjna śr. 6 m	Kolorowa chusta. Średnica min. 6m, 12 uchwytów. Posiada grubą linię wszytą w środkowej części oraz uchwyty pozwalające za uczestniczenie w zabawach kilku osób.	1
70	Taśmy elastyczne	Taśma elastyczna do ćwiczeń gimnastycznych oporowych dł 1m kolor czerwony typu THERA-BAND.	10
71	Piłki gimnastyczne śr. 22	Piłki typu SOFFBALL Maxafe średnica 22 cm..Materiał: ®flexton silpower- patent Ledragomma- odpowiednik ABS (Anti Burst System) oraz SDS (Slow Deflate System)	10
72	Mata jeżyk do ćwiczeń korekcyjnych 90x30 cm	Stosowanie przez dzieci z rozpoznaniem płaskostopiem, dzięki specjalnemu ukształtowaniu występow maty wzdłuż toru chodu, zapewnia silne oddziaływanie korekcyjne na ustawienie towarzyszącej płaskostopiu, koślawości pięty. Wymiary min 90x30 cm. Materiał: tworzywo sztuczne, guma	1
73	Letnie narty podwójne	Narty wykonane z drewna i zabezpieczone od spodu gumowymi podkładami, które zabezpieczają przed ślizganiem. Dla 2 dzieci - długość dokładnie: 88 cm.	2
74	Letnie narty potrójne	Narty wykonane z drewna i zabezpieczone od spodu gumowymi podkładami, które zabezpieczają przed ślizganiem. Dla 3 dzieci - długość dokładnie 104 cm.	1
75	Kolorowe liny	Liny do skakania i do zabaw grupowych. Komplet 10 lin w 10 różnych kolorach, każda o dł. 3 m i śr. 9 mm.	1
76	Zestaw 3 lup	zestaw min. 3 lup - 15x6, 25x10, 19x15 cm.	3
77	Budujemy szkielety brył	min 180 kolorowych kulek o średnicy 1,6 cm (każda kulka posiada 26 otworów), min 180 patyczków o długości od 1,6 do 7,5 cm, wykonane ze solidnego tworzywa	4
78	Waga szalkowa ze zbiornikami 1 litrowymi	Waga szalkowa o wym. 62x21,5x35,5 cm z dwoma zbiorniczkami 1 litrowymi.	4
79	Odważniki żeliwne i mosiężne	Całkowity ciężar zestawu 2 kg, odważniki żeliwne 1000g, 500g, 200g, 2x100g, odważniki mosiężne 50g, 20g, 2x10g, 5g, 2x2g, 1g	1

80	Zestaw gier matematycznych - 5 sztuk	Domino dopełniające do 100 - układanka matematyczna służy do utrwalania pamięciowego dodawania w zakresie 100. Zawartość - 24 kostki domina 4x8 cm, elementy wykonane są z grubego tworzywa o zaokrąglonych rogach. Wszystko w pudełku. Loteryjka matematyczna Super As - zawiera - 6 dwustronnych plansz o wym. min. 156 x 156 mm, 70 dwustronnych kartoników o wymiarach 42 x 42 mm Matematyka na wesoło - gra planszowa z zagadkami matematycznymi, zawiera - planszę, 50 kart z pytaniami i zadaniami, 4 obrazki słonecznika na żółtym tle, niebieskim, zielonym, czerwonym, podzielne na 7 części, kostki do gry, 4 pionki, 4 notesiki oraz instrukcję gry. Domino na mnożenie - układanki w kartoniku - 3 układanki po 16 kartoników (7,2x3,1 cm) w pudełku. Kolorowe kartoniki pozwalają ćwiczyć mnożenie krok po kroku. Mistrz mnożenia - Gra matematyczna - zawartość pudełka: 70 kartoników (działania + wynik = 35 par).	2
81	Mikroskop dla początkujących (COMPRA)	Mikroskop wys. min. 30 cm, okular 10x, obiektywy 4x, 10x, 40x. Powiększenie 40, 100 i 400-krotne. Rozjaśnianie i przenikanie każdorazowo z diodą LED.	2
82	Zestaw preparatów do mikroskopu (50 szt.)	Gotowe preparaty biologiczne opisane i zapakowane w lakierowane, drewniane pudełko. Każdy zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce. Zawartość min. 50 preparatów.	2
83	Spectrangle - matematyczna gra strategiczna	Zawartość - trójkątna plansza, 36 trójkątnych kostek, 8 pionków, worek, instrukcja	1
84	Układanki Schubitrix - 13 cz.	Gra oparta na zasadach domina. Każdy zestaw składa się z min. 24 barwnych trójkątów wykonanych ze stabilnego kartonu. Każde pudełko zawiera 2 gry z różnymi poziomami trudności. Wybrane części - długość, dodawanie do 20, odejmowanie do 20, dodawanie i odejmowanie do 20, dodawanie do 100, odejmowanie do 100, dodawanie i odejmowanie do 100, tabliczka mnożenia do 100, dzielenie do 100, ciężar, czas oraz Combinando i Schubitrix Colora	13
85	Quiz przyrodniczy	Quiz dotyczący zagadnień ekologicznych, zjawisk i ciekawostek przyrodniczych. Zawiera plansz z kartami z zadaniami, pionki i kostkę do gry.	2
86	Meteo-kwiat	Stacja meteorologiczna, wykonana z mocnego tworzywa. długość drążka 116 cm Wbudowany zegar słoneczny pozwala odczytywać czas. Można rejestrować temp. Powietrza, prędkość wiatru, kierunek, opad atmosferyczny.	1
87	Logico Picolo - zestaw działań matematycznych	Zestaw LOGICO PICCOLO Geometria zawiera 7 książeczek tematycznych (sposobowanie ślady, sposobowanie porównywanie, kształty, matematyka - rok-czas, geometria, geometria z samochodem, orientacja na płaszczyźnie-kształty) oraz 7 plastikowych ramek z kolorowymi przesuwymi guzikami.	1

88	Modele cyklu rozwojowego	Anatomicznie dopracowane figurki przebieg cyklu życiowego zwierząt. W zestawie min. 4 figurki z tworzywa min. 5-7 cm wys. Zestawy: żaba, motyl, biedronka, mrówka, jedwabnik, chrząszcz, dżdżownica.	7
89	Moje organy wewnętrzne	Zestaw min 15 kolorowych elementów do przyczepiania na 4 kawałkach tkaniny (np.. wątroba 13,5x7 cm, płuca 17x19,5 cm). Instrukcja zawiera również ilustracje do kopiowania.	1
90	Nasz system słoneczny	Model z 9 planetami, rotacja automatyczna, model przestrzenny.	1
91	Kompas z mosiążną obudową	Kompas z mosiężną obudową , skala 360 stopni, uchwyt z lupą i uchomym szkłem. Tarcza ze szkłem powiększającym. Średnica kompasu min. 5 cm.	3
92	Globus	Globus fizyczny podświetlany średnica min 32 cm, wysokość 48 cm.	4
93	Puzzle przyrodnicze	Puzzle po ułożeniu w formie plansz - brzeg morza, łąka, las, jezioro, wymiary: min36,5x28,5	4
94	Plansze edukacyjne	Seria plansz prezentująca najważniejsze gatunki ssaków, gadów w Polsce. Wym. Min 32,5x38 cm. W komplecie 10 kolorowych plansz. Ssaki - 4 części , gady i płazy - 1 część.	5
95	Zestaw miarek od 100ml do 1 l	Zestaw zawiera miarki z przezroczystego tworzywa sztucznego. Wysokość największego kubka dokładnie 15 cm.	2
96	Zestaw menzurek	Menzurki ze skalą dla 1000ml, 500ml, 200ml, 100ml, 50ml, 25ml, 10ml, materiał wytrzymałe tworzywo sztuczne.	1
97	program edukacyjny do tablic interaktywnych - Przyroda dla szkół podstawowych 1- 3	„Plansze interaktywne – szkoła podstawowa – PRZYRODA” to program komputerowy składający się z 44 plansz interaktywnych.	1
98	Co pływa co tonie	Zawartość 10 kul (średnica 6-25 mm) z drewna, gumy, korka, szkła, stali.	1
99	Zestaw pryzmatów	Różnorodność pryzmatów. 7 pryzmatów o różnych kształtach przeznaczonych do doświadczeń optycznych . Materiał: akryl. Wymiary do porównania: pryzmat prostokątny 7,5 x 5 x 2 cm.	1
100	Skrzynka magnetyczna dla odkrywców	Skrzynka drewniana przykryta płytą akrylową z zagłębieniami w których zostały umieszczone różne przedmioty. Wymiary min 31,5x16cm, średnica zagłębień 4,5 cm.	1
101	Dla przyszłych przyrodników	Zestaw preparatów zatopionych w akrylu, wym. Min. 16,4x7,8x2,4cm. Preparaty motyla, kukurydzy, fasoli, pszczoły	4
102	Bryły i siatki - wiedzieć i zrozumieć - zestaw	Zestaw min 250 części - patyczki w min 6 dł. I kolorach, kulki o śr.min 16 mm w 6 kolorach.	1

103	Konstruować i rozumieć - karty pracy - zestaw I i II	Zestawy zawierają po 46 kart pracy formatu DIN A5 w różnych kolorach w skrzynkach z tworzywa sztucznego.	2
104	Gotowe preparaty w pudełku segregacyjnym - zestaw	Zestaw preparatów z min 12 szkiełek, na każdym z nich po 3 preparaty. Kategorie: szarańcza, skrobia, napoje, tworzywa sztuczne, leki, włókna sztuczne... Nazwy w języku angielskim i niemieckim. Całość w pudełku.	1
105	Skrzynka do eksperymentów dla ucznia	Skrzynka min 29 części m.in.. Okulary ochronne, mairki, barwniki do mieszania farb, pipetę, szalki petriego trójdzielne, termometr, tryskawka, lupa o 10x powiększeniu. Wszystko w pudełku do przechowywania.	2
106	Wiatromierz i wiatrowskaz - zestaw	Podręczny wiatromierz umożliwia mierzenie prędkości wiatru w dwóch skalach m/s oraz Beauforta. Wysokość min 31 cm. Prosty, wytrzymały wiatrowskaz ze znakami stron świata. Można trzymać w ręku lub zamontować na stałe. Wysokość min 32 cm.	1
107	Termometr	Termometr klasowy z drzewa bukowego, wypełniony alkoholem etylowym. Wys. min 20 cm.	1
108	Mała waga klasowa	wymiar: 40x17x14 cm, nośność do 2 kg	1
109	Waga wisząca do 5 kg	przydatna na zajęciach matematycznych do ważenia różnych rzeczy - waga do 5 kg	1
110	Zestaw dużych odważników	4 odważniki: 1x500g, 2x200g, 1x100g	4
111	Skrzynka do eksperymentów - prąd elektryczny	. Przezroczyste pudełko z przegródkami. Zestaw min 56 części m.in.. Specjalną tabliczkę do przeprowadzania doświadczeń.	1
112	Organizm człowieka 3d	Interaktywny organizm człowieka - model przestrzenny 3D, podświetlany - min. 26x28x18 cm.	1
113	Sekrety elektroniki - 180 komb.	Kompletny zestaw elementów, który pozwala wejść w tajemniczy świat elektroniki i elektrotechniki. komplet zawiera: Złączki brzęczyk płytka sensora kontaktron przycisk wyłącznik czujnik optyczny dioda LED żarówka 2,5V zasobnik na baterie głośnik moduł muzyka moduł alarm moduł efekty specjalne silnik śmigło magnes instrukcja	1
114	Farby kri kra krea - kolory ciepłe i zimne	Farby nietoksyczne i hipoalergiczne. 10 kolorów. Można je rozcieńczyć w stosunku 1:3 otrzymując 3 litry farby z każdego litra. Można malować na koszulkach.	2
115	Tektura "Dwa oblicza"	Karton fotograficzny min 220g/m kw., z jednej strony groszkowany, 100 arkuszy w 10 kolorach, 50x70 cm	1
116	Farba złota i srebrna	Farba Kri, Kra, Kre. Poj. 1 litr. Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Można ją rozcieńczyć w stosunku 1:3.	2

117	Zestaw materiałów do zajęć plastycznych - 5 zestawów	ślimaki do modelowania - 1 zestaw 10 sztuk - Zrób to sam! Ślimaki do umodelowania - materiał do przygotowania 10 ślimaków - bandaż, drewniane patyczki, drewniane kuleczki, styropianowe kulki i materiał do przyozdobienia. witraż gwiazdkowy - 1 komplet 12 szt. witraże "Gwiazdy", (6 arkuszy złotej tektury, 8 arkuszy papieru, 50 złączy) torebki Walentynki - 1 zestaw torebek z uchwytami 10 sztuk wymiary: 10x15 cm kwiatowe jajka - 1 zestaw arkuszy kartonu fotograficznego 36 sztuk (12 arkuszy w 6 kolorach, 6 arkuszy zielonych, 12 przezroczystych w 4 kolorach) świejące kartki - 1 zestaw arkuszy kartek z motywami 12 sztuk, (arkusze białego papieru architektonicznego i kartki z motywem w 6 kolorach z kartonu fotograficznego)	1
118	Szablony do zajęć plastycznych - Wycinana łąka	1 zestaw do majsterkowania, 43 sztuki arkuszy tektury, patyczków, precyków	1
119	Mix-nożyczek	1 zestaw 16-częściowy: 2 pary do papieru, 8 do prac ręcznych, 1 w kształcie fali, 1 w pełni okrągła itd..	1
120	Kredki - grube	Kredki - grube - min 1 zestaw 144 sztuki w 12 kolorach w drewnianym pudełku (28,8x12,2x8,4) z podziałem	1
121	Kredki - cienkie	Kredki - cienkie - 1 zestaw 144 szt. w 12 kolorach, w drewnianym pudełku (28,8x12,2x8,4)	1
122	Artykuły piśmiennicze do zajęć plastycznych - 4 zestawy	Ołówki z powierzchnią antypoślizgową - zestaw 12 sztuk (2zestawy) - ołówki z niełamliwym rysikiem śr.0,2 mm, twardość B, lakierowany, długość 17,5 cm, z powierzchnią antypoślizgową. Kreda kolorowa - 1 zestaw 10 kolorów, dł. 8 cm, śr. 1 cm, 100 szt. Kredki do malowania okien - światłoodporne i zmywalne, śr. 10 mm - 10 sztuk	1
123	Temperówki	1 zestaw 4 szt. w kształcie puszek, śr. 5 cm, wys. 5,5 cm	1
124	Sztyfty świecowe	300 sztuk, duże opakowanie z 12 kolorami, dł. 7,5 cm, śr. 12 mm	2
125	Pisaki w dwóch grubościach i 12 kolorach - 2 zestawy	zestaw grube 48 sztuk (wkład szer. 4 mm) oraz zestaw cienkie 84 sztuki (szer. wkładu 2 mm)	1
126	Pastele	min. 144 sztuk, śr. 11 mm w drewnianym pudełeczku	1
127	Paleta do mieszania farb	1 komplet 10 sztuk, 23,5x 17 cm	1

128	Zestaw: pędzle z włosia - 60 szt. i okrągłe - 60 sztuk	60 części - zestaw, jasne włosie, po 12 sztuk w rozmiarach 4, 6, 8, 10, 12 w woreczku z tworzywa sztucznego oraz 60 części - 1 zestaw po 12 sztuk w rozmiarach 4,6,8, 10 i 12 w woreczku z tworzywa sztucznego	1
129	Wiaderka z plasteliną 10 kolorów	Plastelina elastyczna, 10 kolorów, 3 kg	2
130	Szablony do kopiowania - listki, kwiaty, rośliny, owady	Listki - zestaw 16 szt. o wymiarach 10x13,5 cm - do odwzorowania ołówkiem na papier albo pomalować szablon farbą i przycisnąć do kartki papieru. Kwiaty - zestaw 16 szt. o wymiarach 11x17 cm - do odwzorowania ołówkiem na papier albo pomalować szablon farbą i przycisnąć do kartki papieru. Rośliny - zestaw 6 szt. o wymiarach 15x27 cm- do odwzorowania ołówkiem na papier albo pomalować szablon farbą i przycisnąć do kartki papieru. Owady - zestaw 6 szt. o wymiarach 15x27 cm- do odwzorowania ołówkiem na papier albo pomalować szablon farbą i przycisnąć do kartki papieru.	1
131	Falowana tekstura	min 40 arkuszy, dwustronnie farbowanych, falowanych	1
132	Tekstura rysunkowa w 15 kolorach	min. 130g/m kw., format 50x70 cm, 300 arkuszy	1
133	Zestaw nagłaśniający	Zestaw nagłaśniający – 2 kolumny ze statywami co najmniej po 70 W, wzmacniacz – 150 W, z odtwarzaczem CD, z wyjściami i wejściami: mikrofonowe, AV, wejścia zewnętrzne: mały jack, duży jack, PC, CD + mikrofon do audio, instrumentu	1
134	Zestaw rytmiczny	Zestaw w nylonowej torbie 42x39x20cm, zawartość m.in.. 2 tamburyny, 5 trójkątów, 2 drewniane marakasy, 1 duża tarka guiro ze skrobakiem, 1 pudełko akustyczne, 1 para klawesów, 1 metalowy haker. Zestaw min. 19 pojedynczych instrumentów i 4 pałeczki.	1
135	Piłki do ćwiczeń rytmicznych	Wytrzymałe piłki do ćwiczeń gimnastycznych, średnica 17 cm, waga 280g. Różne kolory.	4
136	Wstążki gimnastyczne	Podwójne wstążki do ćwiczeń gimnastycznych pozwalające ćwiczyć różne partie ciała. Wstążki zaopatrzone są w rączki z tworzywa o dł. 30 cm, dł. wstążki 2 m.	14
137	Chusty neonowe	Zwiewne i wytrzymałe chusty do ćwiczeń zwinności, zręczności, refleksu. Doskonała do zabaw przy muzyce. 100% nylonu wym. 65x65 cm	14
138	Papier ksero	2 ryzy	2

Wszystkie pomoce dydaktyczne muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych. Wszystkie dostarczone materiały muszą posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymagania norm określonych obowiązującym prawem. Wymagany okres gwarancji: min. 12 miesięcy od dnia odbioru.

III. Doposażenie bazy dydaktycznej dla Szkoły Podstawowej im. Leona Masiakowskiego w Białężynie,

L.p	Wykaz pomocy	Opis pomocy	Ilość
1	Gra Gąsienice	4 kolorowe wykonane z bambusa łyżki o długości około 21,5cm . Łyżki z otworem niemniejszym niż 3 cm w którym umieszczono cienką gumkę (około 1 cm) ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach /czerwony, zielony, niebieski, żółty / ponumerowanych od 1 do 9, oraz 4 wąskie woreczki wykonane z kolorowego materiału zakooczone z jednej strony bambusowym pierścieniem z drugiej gumką ułatwiającą wyciskanie kulek. Bambusowa płytka z wyciętymi otworami na specjalne żetony służąca do odczytywania rytmów(20 kolorowych żetonów – talarków),pole gry określa dołączona banda - sznurek z ośmioma bambusowymi pierścieniami. Całość przechowywana w wygodnej tekturowej kolorowej tubie o dł. około 31 cm, zakooczonej plastikowymi pokrywkami. Produkt służyd ma do nauki i utrwalania kolorów, rozpoznawania kształtów i figur geometrycznych, szacowania i rozwijania wyobraźni. Dwiczy szybkość ruchów ręki doskonali precyzję i tempo pracy manualnej oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	1
2	schattenmemory płytki zadaniowe	130 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami. Obrazki na płytkach są trwałe, trudno ścieralne, wykonane nietoksycznymi farbami, bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego.	1
3	schattenmemory plansza zadaniowa	Duże, żółte, drewniane, pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys.9, dł. 40, gł.17 cm z 5 szufladami o dł. nie mniejszej niż 17 cm, tak, aby móc pomieścić 26 płytek. W przedniej części szuflady znajduje się poręczna gałka o różnej kolorystyce z symbolem	1
4	Wdech i wydech	Zestaw ćwiczeń na wdech i wydech pomagających doskonalić aparat oddechowy. Pakiet zawiera min. 8 plansz tematycznych formatu A4 oraz drobne kolorowe elementy do przenoszenia za pomocą słomki (m.in rybki do morza, kwiatki na łąkę, krople deszczu nad parasolkę).	1
5	Logopedyczne Rybki	W zestawie min. 54 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski sz, ż(rz), cz, s, z, c oraz wędka. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają głoski szumiące i syczące.	1
6	Słowa ukryte w słowach	Gra składa się z 42 par obrazków umieszczonych na dużym i małym kartoniku. Nazwa jednego wyrazu (obrazek na małym kartoniku) zawiera się w nazwie drugiego wyrazu (obrazek na dużym kartoniku), np. „ster, lusterko”.	1
7	Abecadło drewniane	Abecadło drewniane- zestaw liter: samogłoski i spółgłoski	1

8	Laptop	Min. wymagania :laptop-procesor Intel Core , wielkość pamięci RAM: 4 GB(DDR3), przekątna ekranu LCD: 15,6 cali, nominalna rozdzielczość LCD: 1366x768 pikseli, pojemność dysku twardego: 320 GB, napęd optyczny: DWD+/RW DL, system operacyjny: Windows 7 Home Premium, wyjście karty graficznej: Wyjście HDMI, D- Suh, czytnik kart pamięci	1
9	Logigram - diagramy	Logigram-szablony: ponumerowane szablony wyznaczające zadania z 5 polami w logicznym diagramie nawiązującym do klocków Dienesa	1
10	Logigram - szablony	min. 18 drewnianych płytek o wymiarach niemniejszych niż dł. 36, szer. 6 z podziałem na 5 pól. Na każdym polu wyznaczone zadanie pojedyncze lub kilkuelementowe określające kolor, wielkość, figurę i grubość oraz zaprzeczenie. Szablony pionowe ponumerowane od 1 do 12 i poziome od 1 do 6, numeracja określa stopień trudności.	1
11	Logigram - karty matematyczne	150 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku niemniejszych niż 6 cm . Na każdej płytce namalowana nietoksyczną farbą jedna figura o różnych cechach. W zestawie wykorzystanych jest 5 figur: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt i elipsa. Każda figura posiada różne cechy np. kolor żółty , czerwony, zielony , niebieski i pomarańczowy, wielkość - mały, średni, duży, grubość obrysu – cienki, gruby. Karty pozwalają na przyswajanie i naukę rozpoznawania figur, kolorów, wielkości, szukania cech wspólnych, logicznego myślenia.	1
12	Logigram - figury zadaniowe	Zestaw 30 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku niemniejszych niż 6 cm. Wyznaczają działania uczniom do określenia i znalezienia figur o właściwym kolorze , obrysie, wielkości oraz odczytywania zaprzeczeń i znalezienie do nich właściwych rozwiązań. Całość umieszczona w drewnianym pudle o wymiarach niemniejszych niż dł. 42, szer.39 cm.	1
13	Liczydło - kolorowe liczby	Zestaw 56 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Klocki o różnej długości najdłuższy nie mniejszy niż 20 cm o szerokości każdego nie mniejszej niż 4 cm. Każdy klocek posiada oznaczenie liczbowe i podziałkę na jednostki, klocek posiadający tę samą liczbę ma swój kolor. W zestawie występuje: 20 klocków z cyfrą 1, 10 klocków z cyfrą 2, 6 klocków z cyfrą 3, 5 klocków z cyfrą 4, 4 klocki z cyfrą 5, 3 klocki z cyfrą 6, 3 klocki z cyfrą 7, 2 klocki z cyfrą 8, 2 klocki z cyfrą 9, 2 klocki z cyfrą 10. Klocki poprzez prostą formę, dodatkowe oznaczenia umożliwiają naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych m.in. mnożenie, dzielenie na zasadzie manipulacji elementami, mobilizuje do logicznego myślenia .Kolorowe liczby stanowią integralną część do liczydła z podziałką	4

14	liczydło z podziałką	Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm i szerokości nie mniejszej niż 11 cm oparta na dwóch wyjmowanych wspornikach. Umożliwiają one ustawienie planszy tak, aby była widoczna dla większej ilości osób. W środku planszy znajduje się wnęką o długości nie mniejszej niż 40 cm i wysokości nie mniejszej niż 4 cm pozwalająca włożyć klocek z podziałką stanowiąc integralną część z kolorowymi klockami. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Przy wykorzystaniu liczb w kolorach ułatwia wprowadzenie pojęcia osi, naukę dodawania i odejmowania oraz przekraczania progu dziesiętnego.	4
15	Hip-hop płytki liczbowe cz I	hip-hop płytki liczbowe cz I: gumowe płytki antypoślizgowe ponumerowane od 1-10	1
16	Hip-hop płytki liczbowe cz II	hip-hop płytki liczbowe cz II: gumowe płytki antypoślizgowe ponumerowane od 1-10	1
17	Hip-hop - kamienie	hip –hop kamienie: drewniane płytki tzw kamienie z symbolami ,kostki oznaczone liczbami	1
18	Hip-hop płytki symbole	hip-hop płytki symbole: symbole;Niebo,Ziemia, Piekło	1
19	Wieża liczb - liczby z haczykiem	6 dużych masywnych drewnianych klocków o wysokości nie mniejszej niż 10 cm i podstawie kwadratu nie mniejszej niż 8cm. Na górnej ścianie umieszczony metalowy o opływowych kształtach hak (nie mniejszy niż 5 cm) podobny do wieszaka. Na boku klocka znajduje się namalowana o wysokości nie mniejszej niż 4,5cm cyfra od 1 – 6 a na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej czyli kropek. Od spodu klocki posiadają wydrążony otwór o średnicy nie mniejszej niż 5cm i głębokości nie mniejszej niż 6 cm umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim, tworząc wieżę z liczb wg ciągu liczbowego od 1 do 6 czy od 6 do1 lub wg działań matematycznych. Klocki są integralne z chwytakiem do wieży liczb.	1
20	wieża liczb - chwytak	Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm, z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi 1 do 6 oraz z 6 otworami, przez które przeplecione jest 6 podwójnych lin o długości nie mniejszej niż 175 cm, zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany metalowy łańcuch zakończony oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów	1
21	papier ksero	papier ksero-biały , pakowany w ryzy	6
22	dyktafon	dyktafon- cyfrowy,Min. wymagania: nośnik pamięci 1 GB, wyjście na słuchawki, podłączenie do komputera USB, wejście na zewnątrz, gwarancja 2 lata	1
23	radiomagnetofon	radiomagnetofon- min. wymagania: CD, MP3, radio, wyświetlacz cyfrowy, moc RMS -2x 4W, gwarancja 2 lata	2
24	"Kocham mówić"	J. Cieszyńska - Kocham mówić.	1
25	"Zestaw logopedyczny Piotruś"	Zestaw logopedyczny Piotruś-zestaw I: gra typu Memory i Piotruś(zestawy talii kart o różnej tematyce: zabawki ,przybory szkolne, jedzenie, ciało, zawody, owoce warzywa, osoby) - 2 razy Zestaw logopedyczny Piotruś-zestaw II : gra typu Memory i Piotruś(zestawy talii kart o różnej tematyce: ubranie,pojazdy dodatki zwierzęta w zoo, w lesie i inne)- 2 razy	4

26	domino	domino obrazkow-wyrazowe : Dom i transport	1
27	ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej	ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej- karty przeznaczone do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej w zakresie głosek środkowojęzykowych, przedniojęzykowych, przedniojęzykowo-dziąsłowych	1
28	gimnastyka buzi i języka	gimnastyka buzi i języka-karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych	1
29	onomatopeje	onomatopeje-karty typu Piotruś zapoznające dziecko z dźwiękami i odpowiadającymi im rysunkami oraz paski z sekwencjami symboli dźwięków -1 raz onomatopeje- karty do prezentacji- 1 raz	2
30	"Gumowe ucho"	„Gumowe ucho”- ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym- Małgorzata Podleśna	1
31	"Dźwięki naszego otoczenia"	„Dźwięki naszego otoczenia”- zagadki obrazkowo-dźwiękowe: płyta CD, dwustronne kolorowe karty kieszonki zeszyt A5	1
32	sylaby do zabawy	sylaby do zabawy i głoski do zabawy gra kształcąca słuch fonemowy oraz koordynację wzrokowo- wzr-sł-ruch, koncentrację słuchową	2
33	stojak do map	stojak do map	1
34	waga szkolna	waga szkolna- metalowa waga z płaskimi szalkami	2
35	Zestaw dużych odważników	Zestaw dużych odważników-1x500g, 2x200g, 1x100g; zestaw odważników w pudełku: 2x1g, 2x 2g, 2x5g, 2x10g, 1x20g, 1x50g	2
36	koło do mierzenia	koło do mierzenia- mierzenie długości pokonanego dystansu-licznik zamocowany na kole	2
37	cylindry menzurki	cylindry, menzurki: min. 7 cylindrów o pojemności 10,25,50, 100, 250, 500,1000 ml z widocznie zaznaczoną skalą objętości. Menzurki posiadają „dzióbek”	2
38	kalendarz	kalendarz- tablica magnetyczna, na której można umieszczać różne elementy kalendarza(dni tyg. Miesiące, pór roku ich trwania, początku, końca itp.)	1
39	liczman sześcienny	liczman sześcienny- 102 drewniane klocki w 6 kolorach do sortowania i konstruowania, wymiar min. 2x2 cm	2
40	duża kostka z liczbami	duża kostka z liczbami- kostka z tworzywa do zabaw i gier, dł. Boku- min. 10cm	3
41	duża kostka z kropkami	duża kostka z kropkami- kostka z tworzywa do zabaw i gier, dł. Boku min 10 cm	3
42	podwójna lupa	podwójna lupa-do obserwacji żywych organizmów, dno lupy posiada siatkę do określenia wielkości modelu, ruchome wieczko zapewniające podwójne powiększenie	2
43	lupa teleskopowa	lupa teleskopowa- min. śr. Szkl 45 i 30 mm, wysokość pojemniczka zmienna, podwójne szkło powiększające	2
44	stacja pogodowa - kawiak	Stacja meteorologiczna, wykonana z mocnego tworzywa.długość drążka 116 cm Wbudowany zegar słoneczny pozwala odczytywać czas. Można rejestrować temp. Powietrza, prędkość wiatru, kierunek, opad atmosferyczny.	1
45	suszarka metalowa	suszarka metalowa- wykonana ze stelażu metalowego, 25 poziomów, na kółkach, wym. Min 42,5x 41x 98 cm	1
46	zestaw sportowy - kręgle, batmanki	zestaw sportowy- kręgle i barmanki: min. 10 piankowych kręgli o wys. Min. 29 cm, piankowa kula z 3 otworami , mata z polami: 2 uchwyty, 2 piłki w 2 kolorach	1

47	zestaw sportowy - krykiet	zestaw sportowy –krykiet: 4 kije, 4 piankowe piłki 5 bramek, 2 słupki wykonane z pianek	1
48	zestaw sportowy - puszki	zestaw sportowy-puszki: 6 piankowych puszek o stabilnej konstrukcji, 2 piankowe puszki	1
49	piłki kangurek	piłki kangurek- piłka z uchwytami do trzymania	4
50	trampolina	Max.obciążenie100kg.Siatka do odbić (średnica) ok.. Ø180 cm.	1
51	klocki maty	klocki maty-piankowe klocki, 4 kwadraty min.60x60	2
52	nowamus - schody	nowamus-schody: min. 4 elementy do tworzenia toru przeszkód z pianki pokrytej antypoślizgową, nieprzemakalną tkaniną: klin 50x100x50, fala50x100x50, schody 50x100x50, zjeżdżalnia 50x100x50	4
53	klocki piankowe - klocki kształtki, prostopadłościany	klocki piankowe: prostopadłościany, klocki kształtki	1
54	nowamus - materace	nowamus- materace: min2 materace o grubości 10 cm mogące utworzyć koło	2
55	klocki cegła	klocki –cegły o wymiarze min. 60x30x 30 z pianki poliuretanowej obszyte skajem	10
56	materac 3-częściowy	materac 3 częściowy: 1 min. 95x80x5 cm średnio twardy, składany	2
57	gilotynka	gilotynka do obcinania np.. Zaproszeń , papieru wielkości A4 długość cięcia 320 mm jednorazowo przetnie do 10 arkuszy (70g)	1
58	tęczowe liny z zapięciem	komplet 7 kolorowych lin o łącznej długości nie mniejszej niż 15 metrów. Wykonane z trzech warstw o splocie lewo i prawo stronnym, średnicy nie mniejszej niż 12 mm. Długość lin od najkrótszej do najdłuższej powinna mieć nie mniej niż 90 cm, 120 cm, 150 cm, 180 cm, 210 cm, 240 cm i 540 cm. Każda lina posiada dwa końce zakończone klipsem z magnesem, który pozwala na szybkie łączenie liny w całość lub połączenie kolejnych lin tworząc różne formy. Pozwala na układanie wzorów, tworzenie liter dużych i małych, kształtowanie lateralizacji chody kombinowane usprawniania szybkości ruchu ręki.	1
59	tęczowe liny krążki	24 linowe krążki o średnicy nie mniejszej niż 8 cm połączone nierozzerwalnym klipsem usprawniające szybkość ruchu ręki, celność, umiejętności zręcznościowe i rzutne. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor Całość umieszczona jest w bawełnianym worku zawiązywany sznurkiem. Krążki połączone z kolorowymi linami stanowią integralną część i wzbogacają ilość zabaw i ćwiczeń	1
60	klocki kształtki - trójkąty	klocki kształtki- trójkąty piankowe, nie uginają się przy siadaniu, lekkie	1
61	klocki kształtki - walce	klocki kształtki –walce ,j.w.	1
62	nowamus - sześcian	nowa mus- sześcian: sześcian o boku 50cm i walec o śr. 40 cm	2
63	piłki kolorowe	piłki kolorowe-śr. 75 cm- do ćwiczeń np. mięśni brzucha równowagi	2
64	tunel zygzak	tunel zygzak- 53x280 cm ,	1

65	cyfrowy aparat fotograficzny	aparat cyfrowy – 8 Mpix, stabilizacja obrazu, wyświetlacz LCD co najmniej 3 cal, minimalna ogniskowa nie więcej niż 28 mm w przeliczeniu na mały obrazek, ZOOM optyczny co najmniej 3x, gwarancja 2 lata	1
----	------------------------------	--	---

Wszystkie pomoce dydaktyczne muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych. Wszystkie dostarczone materiały muszą posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymagania norm określonych obowiązującym prawem. Wymagany okres gwarancji: min. 12 miesięcy od dnia odbioru.

IV. Doposażenie bazy dydaktycznej dla Szkoły Podstawowej w Długiej Goślinie,

I.p.	Wykaz pomocy	Opis pomocy	Ilość
1	matematyczne misie	zestaw do liczenia typu Bambino - • min 24 szt. w 5 kolorach wys. od 2,7 do 4 cm	5
2	liczmany ogniwa	liczmany typu Bambino 100 plastikowych elementów do przeliczania, sortowania i łączenia w długie łańcuchy. • wym. 4 x 1,7 cm, 4 kolory	3
3	duże liczydło na stojaku	Koraliki w 2 kolorach. • wym. min. 85 x 120 cm (sklejka, drewno)	1
4	kostka z liczbami	Wykonana z pianki. 2 szt. dł. boku: 5 cm	4
5	kostka ze znakami matematycznymi	Wykonana z pianki. 2 szt. dł. boku: 5 cm	2
6	duża kostka z kropkami	Duża kostka z tworzywa, doskonała do zabaw i gier grupowych. dł. boku: min. 10 cm	2
7	ślady z fakturą Ręce	Kolorowe elementy w kształcie dłoni, wykonane z gumy, o chropowatej powierzchni, przydatne do ćwiczeń sensorycznych oraz do zabaw sportowych np. torów przeszkód itp. min 6 par wym. min 19 x 19 cm	1
8	ślady z fakturą Stopy	Kolorowe elementy w kształcie stóp, wykonane z gumy, o chropowatej powierzchni, przydatne do ćwiczeń sensorycznych oraz do zabaw sportowych. Min. 12 szt. (6 par) o wym. 9 x 23 cm	1

9	Gra Gąsienica	4 kolorowe wykonane z bambusa łyżki o długości około 21,5cm . łyżki z otworem niemniejszym niż 3 cm w którym umieszczono cienką gumkę (około 1 cm) ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach /czerwony, zielony, niebieski, żółty / ponumerowanych od 1 do 9, oraz 4 wąskie woreczki wykonane z kolorowego materiału zakooczone z jednej strony bambusowym pierścieniem z drugiej gumką ułatwiającą wyciskanie kulek. Bambusowa płytka z wyciętymi otworami na specjalne żetony służąca do odczytywania rytmów(20 kolorowych żetonów – talarków),pole gry określa dołączona banda - sznurek z ośmioma bambusowymi pierścieniami. Całość przechowywana w wygodnej tekturowej kolorowej tubie o dł. około 31 cm, zakończonej plastikowymi pokrywkami. Produkt służy do nauki i utrwalania kolorów, rozpoznawania kształtów i figur geometrycznych, szacowania i rozwijania wyobraźni. Ćwiczy szybkość ruchów ręki doskonali precyzję i tempo pracy manualnej oraz koordynację wzrokowo-ruchową.	1
10	gra pieksi	96 bambusowych elementów kształtek w czterech podstawowych kolorach /czerwony, zielony, niebieski, żółty / o rozmiarze nie mniejszym niż 4 cm (trójkąty, kwadraty, koła) o wypukłym kształcie z otworem w środku umożliwiających tworzenie mozaiki i nakładanie na pałeczkę. 8 bambusowych pałeczek o dł. około 28 cm zakończonych kolorową rączką, na nie nakłada się lub nadziewa kształtki wg. cech koloru kształtu wypukłe, nie wypukłe. Jako akcent kooczący zadanie dołączonych jest 8 kulek z dziurką, po 2 z każdego koloru. Całość przechowywana w opakowaniu ułatwiającym szybkie sprzątanie -w wygodnej tekturowej kolorowej tubie o długości nie mniejszej niż 31 cm, zakończonej plastikowymi pokrywkami, z uchwytem wykonanym ze sznurka . Produkt służy do nauki i utrwalania cyfr, kolorów, wykonywania prostych działań matematycznych, ćwiczenia mięśni ręki. Stanowi przydatną pomoc dydaktyczną w procesie przygotowywania dziecka do nauki pisania, utrwalania prawidłowego trzymania narzędzia.	1

11	gra rybki	27 bambusowych rybek w 3 różnych kolorach o 3 kształtach (okrągłym, podłużnym i trójkątnym), 3 podwójne bambusowe pałeczki spięte dwoma gumkami, 3 kolorowe, bambusowe miseczki, 3 bawełniane opaski do założenia na głowę z płynną regulacją, 2 kostki do gry z symbolem rybek i ilością od 1-3. Zawartość umieszczona w poręcznej wysokiej tubie (31cm) z uchwytem. Wykonana z twardej tektury z zamykaną pokrywką z tworzywa sztucznego, co umożliwi dzieciom szybkie sprzątanie i utrzymanie porządku. Gra ćwiczy szybkość ruchu doskonali jej sprawność manualną i precyzję.	1
12	gra felixx	Duża drewniana plansza (średnica min. 40 cm) podzielona je na 4 kolorowe strefy, trzy kostki	1
13	schattenmemo -płytki zadaniowa	130 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami. Obrazki na płytkach są trwałe, trudno ścieralne, wykonane nietoksycznymi farbami, bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego.	1
14	schattenmemo -plansza zadaniowa	Duże, żółte, drewniane, pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys.9, dł. 40, gł.17 cm z 5 szufladami o dł. nie mniejszej niż 17 cm, tak, aby móc pomieścić 26 płytek. W przedniej części szuflady znajduje się poręczna gałka o różnej kolorystyce z symbolem	1
15	sześciany drewniane	zestaw sześciąt o boku min. 2 cm w bawełnianym worku	1
16	duże korale z kartkami aktywności	120 sztuk koralików, 6 kształtów (wym. max 2,4 cm) 5 kolorów, 24 dwustronne karty, 4 drewniane podstawy z trzpieniami, 4 sznurki, 2 bezpieczne lusterka, pojemnik z pokrywką	1
17	express plus	Labirynty manipulacyjny. Koraleki przesuwane po zakręconych drucikach, Wymiary: min. 40 x 12 x 40 cm	1
18	galimatias	Labirynty manipulacyjny. Koraleki przesuwane po zakręconych drucikach, Wymiary: min. 25 x 37 x 28,5 cm	1
19	wyrzutnia	pomoc do ćwiczeń dużej motoryki, równoważnia z woreczkami	3
20	wstążki gimnastyczne	Podwójne wstążki do ćwiczeń gimnastycznych. zabawa wstążkami pozwala na ćwiczenia wszystkich grup mięśniowych ciała, a zwłaszcza mięśni barków i rąk. zaopatrzone w ręczki z tworzywa o długości 30 cm. Długość 1 wstążki: min 2 m. .	5
21	piłeczki do żąglowania miękkie	3 szt., śr. 5 cm, 50 g	5

22	zestaw gimnastyczny	Wieloelementowy zestaw, który pozwala na tworzenie różnych torów przeszkód i ciekawych układów do ćwiczeń gimnastycznych. Min. skład zestawu: drążki gimnastyczne o dł. 70 cm - 8 szt., obręcze o śr. 50 cm - 4 szt., cegły łączniki - 4 szt., zaciski - 30 szt.,	1
23	beczka	Beczka z mocnego tworzywa Długość min 80 cm - średnica 50 cm Przyrząd umożliwia jednoczesną pracę nad podstawowymi trzema układami zmysłu: przedsionkowym, czucia powierzchniowego, czucia głębokiego. Przyczynia się do wspomagania prawidłowej regulacji napięci	1
24	skakanka	sznurowe skakanki o dł 2m.	7
25	kule rehabilitacyjne	Miękkie o różnych wielkościach i wagach kule. Wykonane z mocnej gumy, wypełnione piaskiem kwarcowym, W zestawie min. 6 szt.: 2 x 1 kg , 2 x 1,2 kg , 2 x 2 kg	1
26	piłki rehabilitacyjne	Zestaw 3 Miękkich Piłek :65 Cm, 55 Cm, 45 Cm	1
27	poduszka sensoryczna	Przyrząd wzmacniający wszelkie partie mięśniowe. Służy do poprawy równowagi i utrzymania prawidłowej postawy oraz ćwiczeń stóp.Średnica: 30 cm	2
28	trampolina	Max.obciążenie100kg.Siatka do odbić (średnica) ok.. Ø180 cm.	1
29	wałek z kolcami	wymiar 55 x 90 cm	1
30	tęczowe liny z magnesem	komplet 7 kolorowych lin o łącznej długości nie mniejszej niż 15 metrów. Wykonane z trzech warstw o splocie lewo i prawo stronnym, średnicy nie mniejszej niż 12 mm. Długość lin od najkrótszej do najdłuższej powinna mieć nie mniej niż 90 cm, 120 cm, 150 cm, 180 cm, 210 cm, 240 cm i 540 cm. Każda lina posiada dwa końce zakończony klipsami z magnesem, który pozwala na szybkie łączenie liny w całość lub połączenie kolejnych lin tworząc różne formy. Pozwala na układanie wzorów, tworzenie liter dużych i małych, kształtowanie lateralizacji chody kombinowane usprawniania szybkości ruchu ręki.	1
31	tęczowe liny krążki	24 linowe krążki o średnicy nie mniejszej niż 8 cm połączone nierozdzielalnym klipsami usprawniające szybkość ruchu ręki, celność, umiejętności zręcznościowe i rzutne. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor Całość umieszczona jest w bawełnianym worku zawiązywany sznurkiem. Krążki połączone z kolorowymi linami stanowią integralną część i wzbogacają ilość zabaw i ćwiczeń	1
32	zestaw sportowy - kręgle, batmanki	KRĘGLE min 10 piankowych kręgli o wysokości 29 cm ,piankowa kula z 3 otworami na palce, mata oznaczająca pole ustawiania kręgli. Spód kręgli wykonany z gumowej podkładki zapewnia ich stabilność i ciszę przy upadku..Gra BATMANKI gra zręcznościowa, ćwicząca ref	1

33	zestaw sportowy - krykiet	KRYKIET gra dla 4 dzieci. Zawiera 4 kije w 4 kolorach, 4 piankowe piłki w adekwatnych kolorach do kiji, 5 bramek w 2 kolorach, 2 słupki wyznaczniki linii startu i mety. Wszystkie elementy wykonane są z wysoko gatunkowych materiałów m.in. pianek.	1
34	zestaw sportowy - puszki	Puszki - 6 puszek oraz 2 piłki. Gra polega na zbiciu (przy użyciu piłki) jak największej ilości puszek,które ustawione są w formie piramidy - dzieci ćwiczą celność ruchu.	1
35	osie liczbowe	oś liczbowa od 0 do 100 wykonana z trwałego, elastycznego tworzywa, mazak suchocierny, komplet przyklepców dwustronnych	2
36	tangram	min.30 kompletów tangramów po 7 elementów każdy, łącznie 210 figur , elementy wykonane z trwałego, estetycznego tworzywa o grubości 0,3 cm, wymiar boku kwadratu tangramu: 10 cm, posortowane w 4 kolorach: czerwonym, niebieskim, żółtym i zielonym, mieszczące	1
37	tangram - karty zadaniowe	min.25 dwustronnych kart z tworzywa (14 x 17 cm) łącznie 50 zadań (podpowiedź w małym formacie na rewersie każdej karty) pudełko	1
38	klepsydry	min 5 klepsydr o różnym interwale czasowym, każda w innym kolorze podstawy wys 9 cm, śr- 2,5 cm. z tworzywa trwałego	2
39	układanki schubitrix	dodawanie, odejmowanie (do 100), mnożenie, dzielenie (do 1000)	3
40	preparaty mikroskopowe	Komplet 25 wysokiej jakości gotowych preparatów biologicznych zapakowanych w lakierowane, drewniane pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce.	1
41	termometr paskowy	Termometr demonstracyjny posiada czerwony pasek pozwalający symulować określoną temperaturę, Wysokość termometru 61 cm	1
42	termometr klasowy	dwustronny termometr w obudowie z tworzywa, długość min. 51 cm	2
43	duże plansze magnetyczne	plansza min 35,5 cm x 37,5 cm - 6 kart zadaniowych LABIRYNTY	2
44	grafomotoryczna plansza magnetyczna	drewniana plansza o wymiarach min 39 X 34cm min12 kuleczek magnetycznych w 2 kolorach, min 2 magnetyczne pisaki z drewna zamocowany na sznureczku	2
45	szablony grafomotoryczne	ramek, 27 wkładów (po 9 kompletów w każdej z 3 serii) wymiar 9 x 9 cm	2
46	demonstracyjne klocki logiczne	min 60 klocków w 5 kształtach, duże figury: kwadrat o boku 9,8 cm, koło o śr. 10,6 cm, trójkąt o boku 14,6 cm, prostokąt 15,3 x 6,3 cm, sześciokąt o boku 6,2 cm, mocne pudełko z tworzywa (pokrywa z szablonem figur)	2
47	świtanie	Labirynt manipulacyjny "Świtanie" Wymiary: min31,5 x 26 x 40 cm	1

48	dyktafon	dyktafon- cyfrowy, nośnik pamięci min 12GB, wyjście na słuchawki, podłączenie do komputera USB, wejście na zewnątrz, gwarancja 2 lata	1
49	radiomagnetofon	radiomagnetofon- min: CD, MP3, radio, wyświetlacz cyfrowy, moc RMS -2x 4W, gwarancja 2 lata	1
50	Kocham mówić"	J. Cieszyńska - Kocham mówić.	1
51	"Zestaw logopedyczny Piotruś"	Książki dla dzieci - Zestaw logopedyczny Piotruś. Pakiet I'	4
52	domino	domino obrazkow-wyrazowe : Dom i transport	1
53	ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej	ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej- karty przeznaczone do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej w zakresie głosek środkowojęzykowych, przedniojęzykowych, przedniojęzykowo-dziąsłowych	1
54	gimnastyka buzi i języka	gimnastyka buzi i języka-karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych	1
55	onomatopeje	onomatopeje-karty typu Piotruś zapoznające dziecko z dźwiękami i odpowiadającymi im rysunkami oraz paski z sekwencjami symboli dźwięków -1 raz onomatopeje- karty do prezentacji- 1 raz	1
56	"Gumowe ucho"	„Gumowe ucho”- ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym- Małgorzata Podleśna	1
57	"Sźwięki naszego otoczenia"	„Dźwięki naszego otoczenia”- zagadki obrazkowo-dźwiękowe: płyta CD, dwustronne kolorowe karty kieszonki zeszyt A5	1
58	sylaby do zabawy	sylaby do zabawy i głoski do zabawy gra kształcąca słuch fonemowy oraz koordynację wzrokowo- wzr-sł-ruch, koncentrację słuchową	1
59	program Edu Seneus Logopedia - pakiet podstawowy	program eduSensus Logopedia - pakiet podstawowy	1
60	"Logopedyczne zabawy grupowe"	Logopedyczne zabawy grupowe <i>Sprawka Romana, Graban Joanna</i>	1
61	"Profilaktyka języka i niepełności mówienia"	profilaktyka języka i niepełności mówienia E. Liochota	1
62	Sprzęt nagłaśniający	Min. wymagania: kolumna z wbudowanym odbiornikiem mikrofonu bezprzewodowego oraz mikrofonem do ręki. Dodatkowo wbudowany odtwarzacz CD oraz czytnik min. parametry kart SD/MMC, wejście USB/MP3:12V/7Ah. Moc wyjściowa RMS: 75w, głośniki 2x8", pasmo przenoszenia 55Hz - 18 kHz	1

Wszystkie pomoce dydaktyczne muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych. Wszystkie dostarczone materiały muszą posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymogi norm określonych

obowiązującym prawem. Wymagany okres gwarancji: min. 12 miesięcy od dnia odbioru.

Miejsca dostawy:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Karola Marcinkowskiego w Murowanej Goślinie, ul. Szkolna

1. Dyrektor: Krzysztof Radke. Tel. 61-8122-261.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie, ul. Gen. T.

Kutrzeby 3. Dyrektor: Mirosława Szudera. Tel. 61-8122-977.

Szkoła Podstawowa im. Leona Masiakowskiego w Białężynie. Dyrektor: Małgorzata Warzecha. Tel. 61-8122-291.

Szkoła Podstawowa w Długiej Goślinie. Dyrektor: Renata Olszewska. Tel. 61-8122-003.

CZĘŚĆ III PROJEKT UMOWY



UMOWA NR .../2011 (projekt)

W rezultacie rozstrzygnięcia postępowania przetargowego w dniu2011 r.

Umowa zostaje zawarta w dniu 2011 r. pomiędzy

Gminą Murowana Goślina z siedzibą w Murowanej Goślinie przy ul. Poznańskiej 18, reprezentowaną przez:

Burmistrza Miasta i Gminy – Tomasza Łęckiego,

zwaną w dalszej treści Zamawiającym

a

Firmą.....

REGON, NIP z siedzibą w
ul.....,

Reprezentowaną przez

.....

zwanym w dalszej treści Wykonawcą.

§ 1

1. Przedmiotem umowy jest doposażenie bazy dydaktycznej wg. załączników od nr 5 do nr 8 oferty, dla szkół podstawowych z terenu Gminy Murowana Goślina objętych projektem **„Indywidualizacja nauczania w klasach I-III szkół podstawowych gminy Murowana Goślina”** POKL.09.01.02-30-045/11. **Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX, działanie 9.Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych**
2. Przedmiot umowy zostanie dostarczony zgodnie z zamówieniem:
 - doposażenie bazy dydaktycznej dla Szkoły Podstawowej nr 1 im. Karola Marcinkowskiego w Murowanej Goślinie, ul. Szkolna 1 – załącznik nr 5,
 - doposażenie bazy dydaktycznej dla Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie, ul. Gen.T. Kutrzeby 3 – załącznik nr 6,
 - doposażenie bazy dydaktycznej dla Szkoły Podstawowej im. Leona Masiakowskiego w Białężynie, załącznik nr 7,
 - IV doposażenie bazy dydaktycznej dla Szkoły Podstawowej w Długiej Goślinie załącznik nr 8.

§ 2

Termin realizacji dostawy upływa z dniem **4 listopada 2011 r.**

Umowa może być rozwiązana ze skutkiem natychmiastowym w przypadku rażącego naruszenia przedmiotu Umowy przez Wykonawcę.

§ 3

1. Nadzór nad realizacją przedmiotu zamówienia sprawować będą przedstawiciele Zamawiającego:

- a. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Karola Marcinkowskiego w Murowanej Goślinie, ul. Szkolna 1. Dyrektor: Krzysztof Radke. Tel.61-8122-261.
- b. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie, ul. Gen. T. Kutrzeby 3. Dyrektor: Mirosława Szudera. Tel. 61-8122-977.
- c. Szkoła Podstawowa im. Leona Masiakowskiego w Białężynie. Dyrektor: Małgorzata Warzecha. Tel. 61-8122-291.
- d. Szkoła Podstawowa w Długiej Goślinie. Dyrektor: Renata Olszewska. Tel. 61-8122-003.

2. Strony oświadczają, że będą współdziałać ze sobą i dołożą wszelkiej staranności w celu prawidłowej i sprawnej realizacji umowy.

§ 4

1. Za wykonanie przedmiotu umowy ustala się wynagrodzenie na podstawie oferty Wykonawcy wybranej w drodze przetargu w wysokości **zł brutto (słownie:), w tym podatek VAT w kwociezł .**
2. Wartość, o której mowa w ust. 1 jest rozumiana jako cena stała, nie podlegająca żadnym zmianom i obejmuje wszystkie koszty mające wpływ na jej wysokość, w tym opłaty, podatki (również podatek VAT), koszty załadunku i rozładunku, dostawy transportem Wykonawcy do siedziby Zamawiającego, ewentualne upusty i wszystkie inne zobowiązania bez których należyte wykonanie zamówienia byłoby niemożliwe.
3. Wykonawca zobowiązany jest do wystawienia faktury VAT w terminach określonych przepisami prawa.
4. Płatności będą dokonywane przelewem na rachunek bankowy Wykonawcy
.....
.....

po dostarczeniu i odbiorze przedmiotu umowy w terminie do 30 dni od daty wpływu prawidłowo wystawionej faktury do Urzędu Miasta i Gminy Murowana Goślina. Na fakturze będą podane następujące dane Zamawiającego:

Gmina Murowana Goślina
ul. Poznańska 18
62-095 Murowana Goślina
NIP 777-31-59-427

5. Podstawą płatności jest protokół odbioru przedmiotu umowy zatwierdzony przez upoważnionego przedstawiciela Zamawiającego, spisany w dniu dostawy, stwierdzający sprawność i kompletność wyszczególnionych w załącznikach do umowy pomocy dydaktycznych oraz zgodność z terminem ich dostawy.
6. Za datę płatności strony przyjmują datę na poleceniu przelewu Zamawiającego.

§ 5

Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot umowy zgodnie z dokumentacją przetargową i specyfikacją istotnych warunków zamówienia dopuszczonych do wykorzystania na podstawie odrębnych przepisów.

§ 6

Do obowiązków Wykonawcy należy w szczególności:

1. dostarczenie i przekazanie do odbioru przedmiotu umowy w zakresie i terminie określonym w umowie,
2. informowanie Zamawiającego o wszelkich przeszkodach uniemożliwiających prawidłowe wykonanie przedmiotu umowy.

§ 7

- 1.** Gotowość dostawy Wykonawca zgłosi Zamawiającemu na co najmniej dwa dni przed planowanym terminem dostawy.
- 2.** Wykonawca udzieli Zamawiającemu wszelkich niezbędnych informacji dotyczących dostarczonych pomocy dydaktycznych oraz wyda Zamawiającemu wszystkie posiadane dokumenty niezbędne do prawidłowego z ich korzystania.
- 3.** Zamawiający dokona odbioru jakościowego i ilościowego w szkołach wymienionych w § 3 ust. 1. W imieniu zamawiającego odbioru dokonają dyrektorzy szkół.
- 4.** Wykonawca zobowiązuje się do przyjęcia, zwrotu i wymiany wadliwych przedmiotów zamówienia i pokrycia kosztów transportu z tym związanych.
- 5.** Wykonawca odpowiada za ewentualne uszkodzenia przedmiotu zamówienia powstałe w trakcie transportu.
- 6.** Wykonawca jest odpowiedzialny względem Zamawiającego za wszelkie wady fizyczne przedmiotu zamówienia.
- 7.** Przez wadę fizyczną rozumie się w szczególności jakąkolwiek niezgodność przedmiotu zamówienia z opisem zawartym w ofercie Wykonawcy.
- 8.** Wykonawca jest odpowiedzialny względem Zamawiającego za wszelkie wady prawne przedmiotu zamówienia, w tym również za ewentualne roszczenia osób trzecich wynikające z naruszenia praw własności intelektualnej lub przemysłowej, w tym praw autorskich, patentów, praw ochronnych na znaki towarowe.
- 9.** Na żądanie Zamawiającego Wykonawca zwolni Zamawiającego od ewentualnych roszczeń osób trzecich wynikających z naruszenia praw własności intelektualnej lub przemysłowej, w tym praw autorskich, patentów, praw ochronnych na znaki towarowe.

§ 8

Strony postanawiają, że za niewykonanie lub nieprawidłowe wykonanie przedmiotu zamówienia zostaną naliczone kary umowne w następujących wypadkach i wysokościach:

- 1.** Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w przypadku:
 - a.** zwłoki w wykonaniu określonego w umowie przedmiotu umowy w wysokości **1%** wynagrodzenia umownego za każdy dzień zwłoki,
 - b.** zwłoki w usunięciu wad stwierdzonych przy odbiorze w wysokości **1%** wynagrodzenia umownego za każdy dzień zwłoki liczonych od dnia wyznaczonego na usunięcie wad,
 - c.** za rozwiązanie ze skutkiem natychmiastowym Umowy przez Zamawiającego z przyczyn, za które Wykonawca ponosi odpowiedzialność w wysokości **10%** wynagrodzenia umownego,
 - d.** w przypadku, gdy przedmiot umowy lub część przedmiotu umowy realizowana jest ze środków kredytowych, a niedotrzymanie terminu wiąże się z dodatkowymi

kosztami kredytu oprócz kar określonych wyżej Wykonawca ponosi dodatkowe koszty kredytu,

- e. Zamawiający zastrzega sobie możliwość dochodzenia odszkodowania przewyższającego kary umowne na zasadach ogólnych.

2. Zamawiający zapłaci Wykonawcy karę umowną w przypadku:

- a. zwłoki w przeprowadzeniu odbioru w wysokości **1%** wynagrodzenia umownego za każdy dzień zwłoki licząc od następnego dnia po terminie w którym odbiór miał być zakończony, chyba, że powyższe wynika z przyczyn za które Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności lub działania siły wyższej,
- b. z tytułu odstąpienia od umowy z przyczyn niezależnych od Wykonawcy w wysokości **10%** wynagrodzenia umownego z zastrzeżeniem artykułu 145 ustawy Prawo zamówień publicznych.

§ 9

Na podstawie art. 144 ustawy Prawo zamówień publicznych zakazuje się istotnych zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy.

Zamawiający przewiduje wprowadzenie istotnych zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy w przypadku, gdy konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wytycznych lub zaleceń Instytucji Pośredniczącej, która przyznała środki na sfinansowanie zamówienia w ramach projektu **„Indywidualizacja nauczania w klasach I-III szkół podstawowych gminy Murowana Goślina”** POKL.09.01.02-30-045/11.

§ 10

Wszelkie zmiany do niniejszej umowy wymagają formy pisemnej i zgody obu stron pod rygorem nieważności.

§ 11

Wszelkie spory wynikające z niniejszej umowy rozpatrywane będą przez właściwy miejscowo Sąd Powszechny.

§ 12

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego oraz ustawy Prawo zamówień publicznych.

§ 13

1. Umowę niniejszą sporządzono w czterech równobrzmiących egzemplarzach na prawach oryginału, jeden dla Wykonawcy, trzy dla Zamawiającego.
2. Adresy do doręczeń:

Zamawiającego: Urząd Miasta i Gminy, ul. Poznańska 18, 62-095 Murowana Goślina.

Wykonawcy:

.....
.....

Zleceniodawca

Zleceniobiorca

.....

.....

Zatwierdzenie SIWZ dokonane przez komisję przetargową:

Przewodniczący komisji:

Podpis

Marlena Zaleśna - Tytyk

// Marlena Zalesna - Tytyk

Sekretarz:

Podpis

Andrzej Kobylacki

// Andrzej Kobylacki

Członkowie komisji:

Podpis

Teresa Dutkiewicz

// Teresa Dutkiewicz