



Ruda Wolińska, 29 października 2011 r.

ZAPYTANIE OFERTOWE NR 1/POKL/2011
dotyczące zakupu usług edukacyjnych

1. ZAMAWIAJĄCY:

Szkoła Podstawowa
im. gen. J. Dwernickiego
w Rudzie Wolińskiej
Ruda Wolińska 44
08-17 Wodynie
Tel. 25 6317106

2. TRYB POSTĘPOWANIA:

Zapytanie ofertowe

na realizację zamówienia poniżej wartości 14 000 euro netto realizowane jest w oparciu art. 4 pkt. 8 ustawy Prawo Zamówień Publicznych (t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późniejszymi zmianami) Niniejsze postępowanie prowadzone jest zgodnie z „Zasadą konkurencyjności” określoną w „Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.

3. PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA:

Usługi edukacyjne obejmujące prowadzenie
dodatkowych zajęć dla uczestników projektu
„Szkoła Równych Szans – programy rozwojowe
szkół. III edycja”.

4. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:

a) Przedmiotem zamówienia są usługi edukacyjne obejmujące prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczestników projektu „Szkoła Równych Szans – programy rozwojowe szkół. III edycja”. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości



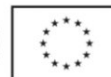


usług edukacyjnych”. Głównym celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze Szkoły Podstawowej w Rudzie Wolińskiej. Zajęcia zostaną skierowane głównie do uczniów, wykazujących zainteresowania wybranymi dziedzinami nauki, pochodzących z rodzin mających trudną sytuację materialną, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, zagrożonych wypadnięciem z systemu edukacji. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych umożliwi im rozwój zainteresowań i pasji, wpłynie na wyrobienie nawyków zdrowotnych i językowych, umożliwi zagospodarowanie czasu wolnego i korzystanie z dorobku nowoczesnej cywilizacji. Uczniowie pogłębią swoje doświadczenia, staną się pewniejsi swoich możliwości.

Zajęcia dodatkowe można podzielić na trzy rodzaje działań:

- 1) Realizacja dodatkowych, pozalekcyjnych zajęć dydaktycznych oraz specjalistycznych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
 - a) Koło matematyczne dla klas IV-VI – 27 godzin;
 - b) Warsztaty artystyczne „Młode talenty” – 27 godzin;
 - c) Wycieczka w ramach warsztatów artystycznych – 1.
 - d) Kurs tańca nowoczesnego i ludowego oraz zajęcia muzyczno – rytmiczne – 54 godziny;
- 2) Realizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, nauk przyrodniczo-matematycznych.
 - a) Warsztaty informatyczno – dziennikarskie dla klas IV – VI – 27 godzin.
 - b) Koło krajoznawcze „Od Tatr do Bałtyku” - 27 godzin
 - c) Wycieczka w ramach koła krajoznawczego na trasie Kraków- Zakopane –Wieliczka- 3 dniowa,
 - d) Zajęcia z gimnastyki korekcyjno kompensacyjnej – 27 godzin,
 - e) Wyjazdy na basen w ramach zajęć z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej – 10 wyjazdów;
 - f) Koło języka angielskiego dla klas IV-VI – 27 godzin;
 - g) Koło teatralne „Kochamy teatr” – 27 godzin
 - h) Wyjazdy do teatru w ramach koła teatralnego i informatyczno-dziennikarskiego;
 - i) Koło przyrodnicze „Młody badacz” – 27 godzin
 - j) Wycieczki w ramach koła przyrodniczego i krajoznawczego;





- 3) Doradztwo i opieka pedagogiczno – psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.
- a. terapia psychologiczna grupowa – 36 godzin;
 - b. terapia logopedyczna indywidualna – 72 godziny;
 - c. warsztaty terapeutyczne – 27 godzin;

Łączna liczba zajęć to 405 godz.

Planowana liczba uczniów w projekcie „Szkoła Równych Szans – programy rozwojowe szkół. III edycja” to 37 osób, w tym 20 dziewczynek i 17 chłopców.

Realizacja projektu odbędzie się w terminie listopad 2011 r. – czerwiec 2012 (zamawiający zastrzega sobie prawo zmiany terminu zajęć).

Jednostka 1h w SIWZ używana jest w rozumieniu 1 godziny lekcyjnej, czyli 45 minut. Termin wykonania poszczególnych usług będzie ustalany indywidualnie z koordynatorem projektu.

Zajęcia pozalekcyjne wchodzące w skład zamówienia przeznaczone są dla uczniów klas I-VI Szkoły Podstawowej w Rudzie Wolińskiej i prowadzone będą na terenie szkoły w dni nauki szkolnej.

Opisane w zamówieniu zajęcia będą realizowane bezpośrednio po obowiązkowych zajęciach szkolnych, termin realizacji zajęć musi być dostosowany do harmonogramu dowozów uczniów.

Wykonawca będzie prowadził zajęcia wg otrzymanego od Zamawiającego harmonogramu. Harmonogramy będą dostarczane każdorazowo w wypadku zmiany planu zajęć szkoły.

Wykonawca musi wykazać się dyspozycyjnością i elastycznością wobec zmian w harmonogramach.

Wykonawca będzie dokumentował prowadzone zajęcia w dzienniku zajęć pozalekcyjnych w sposób uzgodniony z koordynatorem projektu.

Wykonawca będzie zobowiązany do wykorzystywania najnowszych narzędzi edukacyjnych, które zapewni szkoła.

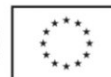
Wykonawca będzie zobowiązany do prowadzenia kart uczniów i do dokonywania diagnozy przyrostu wiedzy uczniów oraz dokonywania ewaluacji prowadzonych zajęć w odniesieniu do założonych kryteriów sukcesu i przedstawiania informacji dotyczącej ww. zadań przynajmniej raz w semestrze.

Wykonawca będzie sporządzał:

- a) wykazy przepracowanych godzin do listy płac,
- b) sprawozdania z realizacji wykonywanego zadania – raz na semestr,

Zajęcia mają być prowadzone wg opracowanego szczegółowego planu, który wykonawca będzie zobowiązany przedstawić w ciągu 7 dni od podpisania umowy. Program ma uwzględniać potrzeby uczniów oraz rozwijanie ich umiejętności w zakresie standardów kształcenia i kompetencji kluczowych.





5. Zamówienie obejmuje prowadzenie zajęć wg. niżej wymienionych rodzajów przez wykonawcę zamówienia i składa się z następujących części:

DZIAŁANIE Nr 1.

NAZWA: Realizacja dodatkowych, pozalekcyjnych zajęć dydaktycznych oraz specjalistycznych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia

Zadania do realizacji w ramach Działania Nr 1:

1.1. Koło matematyczne - 27 godzin dla 10 uczestników;

Zajęcia organizowane są dla uczniów klas IV-VI osiągających wysokie wyniki w nauce. Zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań uczestników koła matematycznego, rozwijanie i rozszerzanie wiadomości zdobytych na lekcjach, kształtowanie języka matematycznego, wzbogacanie logicznego myślenia.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

1.2. Warsztaty artystyczne „Młode talenty” – 27 godzin dla 16 uczestników oraz 1 wycieczka w ramach warsztatów artystycznych.

Zajęcia mają na celu zdobywanie umiejętności wyrażania obserwowanych form i zjawisk różnymi środkami plastycznymi i posługiwanie się różnymi technikami, rozwijają zdolności manualne i pomysłowość twórczą, kształtują wyobraźnię.

Zajęcia prowadzone są dla uczniów uzdolnionych plastycznie.

Program zajęć obejmuje jedną wycieczkę do Muzeum Diecezjalnego w Siedlcach i na warsztaty muzealne w Muzeum Regionalnym.

- bilety wstępu do Muzeum diecezjalnego 16 osób ;
- bilety wstępu do Muzeum diecezjalnego dla dwóch opiekunów 2 osób ;
- bilety wstępu do Muzeum Regionalnego 16 osób ;
- ubezpieczenie uczestników wycieczki 18 osób ;
- transport 16 uczniów + 2 opiekunów;

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012





1.3. Kurs tańca nowoczesnego i ludowego oraz zajęcia muzyczno – rytmiczne – 54 godziny dla 15 uczestników;

Realizacja programu zajęć ruchowo - tanecznych ma na celu uświadomienie uczniom znaczenia prowadzenia zdrowego stylu życia i dbałości o prawidłową postawę ciała, rozwinię inwencję twórczą tancerzy. Uczestnicy poznają podstawowe kroki i układy taneczne oraz zasady ruchu scenicznego. Udział w zajęciach tanecznych wpłynie na niwelowanie stresu poprzez wprowadzenie elementów choreoterapii. Zajęcia mają również na celu rozwijanie koncentracji uwagi, pamięci, słuchu fonematycznego, budowanie odpowiedniej komunikacji interpersonalnej oraz uwrażliwienie na muzykę.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

DZIAŁANIE NR 2

NAZWA: Realizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, nauk przyrodniczo-matematycznych.

Zadania do realizacji w ramach Działania Nr 2:

2.1. Warsztaty informatyczno – dziennikarskie – 27 godzin dla 10 uczestników;

Zajęcia mają umożliwić uczniom sprawne zarządzanie komputerem poprzez system operacyjny. Uczniowie opanują podstawy pracy w wybranych programach użytkowych pakietu Office, poznają możliwości wykorzystania sieci Internet do zdobywania wiadomości, komunikowania się i rozrywki. Program zajęć obejmuje dwa wyjazdy do teatru do Warszawy w ramach koła informatyczno-dziennikarskiego i koła teatralnego.

- bilety wstępu do teatru 2 razy po 25 osób ;
- ubezpieczenie uczestników wycieczki 2 razy po 25 osób ;
- transport 2 razy po 25 uczniów + 2 opiekunów;

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

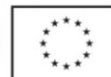
2.2. Koło krajoznawcze „Od Tatr do Bałtyku” - 27 godzin dla 30 uczestników;

Celem warsztatów jest rozbudzenie w uczniach zainteresowań turystyczno – krajoznawczych, miłości i szacunku do własnego kraju, motywowanie do aktywnego spędzania wypoczynku. - 30 uczniów:

I semestr 15 uczniów, II semestr 15 uczniów

Program zajęć obejmuje:





- 1) 3 dniowy wyjazd w ramach koła krajoznawczego i przyrodniczego na trasie Kraków- Zakopane- Wieliczka;
 - koszt wyjazdu 30 uczestników + 3 opiekunów (w tym noclegi, wyżywienie, bilety wstępu, ubezpieczenie, transport)
- 2) wyjazd do kina w Siedlcach na film o tematyce przyrodniczej w ramach koła krajoznawczo - turystycznego i przyrodniczego – 25 uczestników + 2 opiekunów;
 - bilety wstępu do kina 25 uczestników ;
 - ubezpieczenie 25 uczestników + 2 opiekunów ;
 - transport 25 uczestników + 2 opiekunów.
- 3) 1 dniowa wycieczka do Białowieży –w ramach koła przyrodniczego i krajoznawczo - turystycznego
 - bilety wstępu do muzeum w Białowieży 25 uczestników ;
 - przewodnik po Białowieży ;
 - ubezpieczenie uczestników wycieczki 25 uczniów + 3 opiekunów ;
 - transport dla 25 uczniów + 3 opiekunów;

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

2.3. Zajęcia z gimnastyki korekcyjno kompensacyjnej – 27 godzin dla 15 uczestników;

Zajęcia mają na celu wszechstronny rozwój organizmu, korygowanie wad postawy, rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej, ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa uczniów w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej. Korygowanie wad postawy zgodnie z wynikami diagnozy.

Program zajęć obejmuje 10 wyjazdów na basen połączonych z nauką pływania.

- bilety wstępu na basen 37 uczestników (10 wyjazdów);
- wynagrodzenie instruktora nauki pływania;
- ubezpieczenie uczestników wyjazdu 10 wyjazdów * 37 uczestników
- transport 10 wyjazdów * 37 uczestników + 3 opiekunów

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

2.4. Koło języka angielskiego – 27 godzin dla 10 uczestników;

Koło przedmiotowe dla uczniów z klas IV-VI mające na celu zaszczepienie w nich pasji uczenia się języków obcych, oraz zainteresowanie uczniów kulturą, historią i tradycją krajów anglojęzycznych.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012





2.5. Koło teatralne „Kochamy teatr” – 27 godzin dla 15 uczestników;

Warsztaty mają na celu rozwijanie własnych zainteresowań, kształcenie wyobraźni, mają wyzwać aktywność twórczą, rozbudzać aspiracje, umożliwiać uczniom samorealizację, uczyć współdziałania w grupie.

Program zajęć obejmuje dwa wyjazdy do teatru do Warszawy w ramach koła informatyczno-dziennikarskiego i koła teatralnego.

- bilety wstępu do teatru 2 razy po 25 osób ;
- ubezpieczenie uczestników wycieczki 2 razy po 25 osób ;
- transport 2 razy po 25 uczniów + 2 opiekunów;

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

2.6. Koło przyrodnicze „Młody badacz” – 27 godzin dla 10 uczestników;

Celem zajęć jest rozbudzanie zainteresowania różnorodnością świata, zdobywanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych, umiejętność opisywania obserwowanych zjawisk, umiejętność samodzielnego przeprowadzenia prostych doświadczeń, rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska, pogłębienie wiedzy uczniów z zakresu ekologii, rozbudzanie w nich szacunku i odpowiedzialności za środowisko naturalne i dziedzictwo kulturowe.

Program zajęć obejmuje:

- 1) 3 dniowy wyjazd w ramach koła krajoznawczego i przyrodniczego na trasie Kraków- Zakopane - Wieliczka;

- koszt wyjazdu 30 uczestników + 3 opiekunów (w tym noclegi, wyżywienie, bilety wstępu, ubezpieczenie, transport)

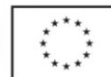
- 2) wyjazd do kina w Siedlcach na film o tematyce przyrodniczej w ramach koła krajoznawczo-turystycznego i przyrodniczego – 25 uczestników + 2 opiekunów;

- bilety wstępu do kina 25 uczestników ;
- ubezpieczenie 25 uczestników + 2 opiekunów ;
- transport 25 uczestników + 2 opiekunów.

- 3) 1 dniowa wycieczka do Lipniaka – zajęcia na ścieżce przyrodniczo - leśnej w ramach koła przyrodniczego

- 25 uczestników + 2 opiekunów





4) 1 dniowa wycieczka do Białowieży –w ramach koła przyrodniczego i krajoznawczo turystycznego

- bilety wstępu do muzeum w Białowieży 25 uczestników ;
- przewodnik po Białowieży ;
- ubezpieczenie uczestników wycieczki 25 uczniów + 3 opiekunów ;
- transport dla 25 uczniów + 3 opiekunów;

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

DZIAŁANIE NR 3

NAZWA: Doradztwo i opieka pedagogiczno – psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.

Zadania do realizacji w ramach Działania Nr 2:

3.1. Terapia psychologiczna grupowa – 36 godzin dla 8 uczestników;

Terapia psychologiczna dla uczniów mająca na celu zwiększenie umiejętności społecznych uczniów takich jak: praca, asertywność, poczucie bezpieczeństwa w grupie, autoprezentacja, rzetelność, systematyczność wzrost poczucia własnej wartości, komunikacja, samodzielne podejmowanie decyzji. Wsparcie dla rodziców i nauczycieli.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

3.2. Terapia logopedyczna indywidualna – 72 godziny dla 10 uczestników;

Zajęcia indywidualne prowadzone na terenie szkoły, mające na celu korygowanie wad wymowy i usprawnianie zaburzonych lub opóźnionych funkcji psychicznych i fizycznych (w tym także komunikacji).

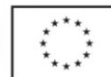
Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

3.3. Warsztaty terapeutyczne – 27 godzin dla 8 uczestników;

Zajęcia prowadzone przez pedagoga dla uczniów z grupy ryzyka dysleksji, dysgrafii i dysortografii, mające na celu usprawnianie zaburzonych funkcji wzroku, słuchu i ruchu, za pomocą różnych ćwiczeń.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012





6. Czy przewiduje się udzielenie zamówień uzupełniających: Nie

7. Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: Nie

8. Termin wykonania zamówienia:

Termin wykonania przedmiotu zamówienia: do 30 czerwca 2012r.

9. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu określone w art. 22 ust. 1 Prawa zamówień publicznych, którzy spełniają warunki, dotyczące:

- 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień,
- 2) posiadania niezbędnej wiedzy i doświadczenia do wykonania zamówienia, tj.:
 - wykonawcy poszczególnych zadań muszą spełniać wymogi dotyczące wykształcenia i kwalifikacji określone: Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2009 r. Nr 50, poz. 400),

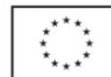
10. Opis sposobu przygotowania oferty

Oferent powinien przedstawić swoją ofertę na formularzu załączonym do niniejszego zapytania - **załącznik nr 1.**

Oferta powinna:

- a) posiadać datę sporządzenia;
- b) wymagane kwalifikacje i wykształcenie oferenta - udokumentowane;
- c) zawierać adres oferenta, numer telefonu i numer NIP;
- d) określać cenę za wykonanie usługi;
- e) oferta powinna być dostarczona w szczelnie zamkniętej kopercie;
- f) strony oferty powinny być ponumerowane.





11. Miejsce oraz termin składania ofert:

1) Oferty należy składać **do 7 listopada 2011 r. do godziny 10:00** w jeden z poniżej wskazanych sposobów:

a) pocztą tradycyjną lub kurierem na adres podmiotu realizującego zamówienie:

Szkoła Podstawowa im. gen. J. Dwernickiego

Ruda Wolińska 44

08-117 Wodynie

b) osobiście:

sekretariat Szkoły Podstawowej im. gen. J. Dwernickiego

Ruda Wolińska 44

08-117 Wodynie

12. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.

13. Miejsce i termin otwarcia ofert:

Termin dokonania oceny złożonych ofert i wyboru najkorzystniejszej oferty upływa w dniu **7 listopada 2011r.**, a wyniki i wybór najkorzystniejszej oferty zostanie ogłoszony **o godzinie 13:00 w gabinecie dyrektora Szkoły Podstawowej w Rudzie Wolińskiej.**

14. Przy ocenie oferty będą brane pod uwagę niżej wymienione kryteria wg następującego znaczenia:

1 – Cena – 100 %

15. Sposób oceny ofert.

Zamawiający wybierze oferty, które zostaną uznane jako najkorzystniejsze.

16. Dodatkowe informacje

O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi Oferentów telefonicznie lub pocztą tradycyjną.

Do bezpośredniego kontaktowania się z wykonawcami oraz udzielania dodatkowych informacji wyznacza się: Wiesława Rolewicz - Dyrektor Szkoły Podstawowej w Rudzie Wolińskiej, Ruda Wolińska 44, 08-117 Wodynie, Tel. 25 631 71 06 lub e-mail: sp_ruda@pro.onet.pl;

Wykonawca ponosi wszystkie koszty związane z przygotowaniem i dostarczeniem oferty.

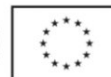




KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Oferty przygotowane w inny sposób niż opisany w pkt 10 będą odrzucane przez Zamawiającego

Załączniki

Załącznik nr1 - Wzór formularza ofertowego

Dyrektor
Szkoły Podstawowej w Rudzie Wolińskiej
Wiesława Rolewicz



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt pn: „Szkoła Równych Szans – programy rozwojowe szkół. III edycja” współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego