



Seroczyn, 28 października 2011 r.

ZAPYTANIE OFERTOWE NR 1/POKL/2011
dotyczące zakupu usług edukacyjnych

1. ZAMAWIAJĄCY:

Zespół Szkół w Seroczynie
Szkoła Podstawowa
im. ks. W. Lewandowskiego
ul. Siedlecka 11
08-116 Seroczyn
Tel. 25 6314218

2. TRYB POSTĘPOWANIA:

Zapytanie ofertowe

na realizację zamówienia poniżej wartości 14 000 euro netto realizowane jest w oparciu art. 4 pkt. 8 ustawy Prawo Zamówień Publicznych (t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późniejszymi zmianami) Niniejsze postępowanie prowadzone jest zgodnie z „Zasadą konkurencyjności” określoną w „Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.

3. PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA:

Usługi edukacyjne obejmujące prowadzenie
dodatkowych zajęć dla uczestników projektu
„Szkoła Równych Szans – programy rozwojowe
szkół. III edycja”.

4. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:

a) Przedmiotem zamówienia są usługi edukacyjne obejmujące prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczestników projektu „Szkoła Równych Szans – programy rozwojowe szkół. III edycja”. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans





edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”. Głównym celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze Szkoły Podstawowej w Seroczynie. Zajęcia zostaną skierowane głównie do uczniów, wykazujących zainteresowania wybranymi dziedzinami nauki, pochodzących z rodzin mających trudną sytuację materialną, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, zagrożonych wypadnięciem z systemu edukacji. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych umożliwi im rozwój zainteresowań i pasji, wpłynie na wyrobienie nawyków zdrowotnych i językowych, umożliwi zagospodarowanie czasu wolnego i korzystanie z dorobku nowoczesnej cywilizacji. Uczniowie pogłębią swoje doświadczenia, staną się pewniejsi swoich możliwości.

Zajęcia dodatkowe można podzielić na trzy rodzaje działań:

1. Realizacja dodatkowych, pozalekcyjnych zajęć dydaktycznych oraz specjalistycznych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
 1. Koło matematyczne dla klas I-III – 75 godzin (po 25 godzin dla każdej klasy);
 2. Zajęcia zapewniający wszechstronny rozwój dla uczniów z trudnościami dla uczniów klas I-III – 60 godzin (po 20 godzin dla każdej klasy);
 3. Zajęcia zapewniający wszechstronny rozwój dla uczniów z trudnościami dla uczniów klas IV-VI – 40 godzin (2 x 20 godzin);
 4. Koło teatralne dla uczniów klas I-III – 30 godzin (po 10 godzin dla każdej klasy);
 5. Wycieczki do Warszawy w ramach koła teatralnego – 2;
 6. Koło plastyczne dla uczniów klas I-III – 30 godzin (po 10 godzin dla każdej klasy);
 7. Spotkanie z artystą w Domu Pracy Twórczej w ramach zajęć koła plastycznego – 1;
 8. Diagnoza na podstawie badania lekarskiego dzieci z klas I-III – 8 godzin;
 9. Zajęcia z gimnastyki korekcyjno kompensacyjnej – 66 godzin, w tym 16 godzin podczas ferii zimowych;
 10. Wyjazdy na basen połączone z nauką pływania w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych – 4;
 11. Elementy historii, sztuki krajów anglosaskich dla uczniów klas IV-VI – 25 godzin;
 12. Zajęcia artystyczne i kulturoznawcze dla uczniów klas IV-VI – 25 godzin;
 13. Warsztaty kulturoznawcze "Blżej kultury" - cykl wycieczek do teatru, muzeum, galerii dla uczniów klas IV-VI w ramach zajęć artystycznych – 5.





- 2) Realizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, nauk przyrodniczo-matematycznych.
 1. Nowoczesne sposoby komunikacji międzyludzkiej z wykorzystaniem TI – 16 godzin w czasie ferii zimowych;
 2. Wspomaganie procesu uczenia się poprzez wykorzystanie TI – 25 godzin;
 3. Zabawy językowe dla uczniów klas I-III – 16 godzin w czasie ferii zimowych;
 4. Zajęcia koła przyrodniczego dla uczniów klas IV-VI – 10 godzin;
 5. Wyjazd do Białowieży w ramach koła przyrodniczego – 1.
- 3) Doradztwo i opieka pedagogiczno – psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.
 1. Przeprowadzenie diagnozy dzieci przez logopedę - 8 godzin;
 2. Zajęcia logopedyczne – 48 godzin.

Łączna liczba zajęć to 482 godz.

Planowana liczba uczniów w projekcie „Szkola Równych Szans – programy rozwojowe szkół. III edycja” to 90 osób, w tym 40 dziewczynek i 50 chłopców.

Realizacja projektu odbędzie się w terminie listopad 2011 r. – czerwiec 2012 (zamawiający zastrzega sobie prawo zmiany terminu zajęć).

Jednostka 1h w SIWZ używana jest w rozumieniu 1 godziny lekcyjnej, czyli 45 minut. Termin wykonania poszczególnych usług będzie ustalany indywidualnie z koordynatorem projektu.

Zajęcia pozalekcyjne wchodzące w skład zamówienia przeznaczone są dla uczniów klas I-VI Szkoły Podstawowej w Seroczynie i prowadzone będą na terenie szkoły w dni nauki szkolnej, w soboty oraz ferie zimowe.

Opisane w zamówieniu zajęcia będą realizowane bezpośrednio po obowiązkowych zajęciach szkolnych, termin realizacji zajęć musi być dostosowany do harmonogramu dowozów uczniów.

Wykonawca będzie prowadził zajęcia wg otrzymanego od Zamawiającego harmonogramu. Harmonogramy będą dostarczane każdorazowo w wypadku zmiany planu zajęć szkoły.

Wykonawca musi wykazać się dyspozycyjnością i elastycznością wobec zmian w harmonogramach.

Wykonawca będzie dokumentował prowadzone zajęcia w dzienniku zajęć pozalekcyjnych w sposób uzgodniony z koordynatorem projektu.





Wykonawca będzie zobowiązany do wykorzystywania najnowszych narzędzi edukacyjnych, które zapewni szkoła.

Wykonawca będzie zobowiązany do prowadzenia kart uczniów i do dokonywania diagnozy przyrostu wiedzy uczniów oraz dokonywania ewaluacji prowadzonych zajęć w odniesieniu do założonych kryteriów sukcesu i przedstawiania informacji dotyczącej ww. zadań przynajmniej raz w semestrze.

Wykonawca będzie sporządzał:

- a) wykazy przepracowanych godzin do listy płac,
- b) sprawozdania z realizacji wykonywanego zadania – raz na miesiąc,

Zajęcia mają być prowadzone wg opracowanego szczegółowego planu, który wykonawca będzie zobowiązany przedstawić w ciągu 7 dni od podpisania umowy. Program ma uwzględniać potrzeby uczniów oraz rozwijanie ich umiejętności w zakresie standardów kształcenia i kompetencji kluczowych.

5. Zamówienie obejmuje prowadzenie zajęć wg. niżej wymienionych rodzajów przez wykonawcę zamówienia i składa się z następujących działań:

Działanie Nr: 1 NAZWA: Realizacja dodatkowych, pozalekcyjnych zajęć dydaktycznych oraz specjalistycznych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia.

Zadania do realizacji w ramach działania:

1.1.a Koło matematyczne - 25 godzin dla min. 6 uczestników;

Zajęcia organizowane są dla uczniów klasy I osiągających wysokie wyniki w nauce. Zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań uczestników koła matematycznego, rozwijanie i rozszerzanie wiadomości zdobytych na lekcjach, kształtowanie języka matematycznego, wzbogacanie logicznego myślenia.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

1.1.b Koło matematyczne - 25 godzin dla min. 12 uczestników;

Zajęcia organizowane są dla uczniów klasy II osiągających wysokie wyniki w nauce. Zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań uczestników koła matematycznego, rozwijanie i rozszerzanie wiadomości zdobytych na lekcjach, kształtowanie języka matematycznego, wzbogacanie logicznego myślenia.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012





1.1.c Koło matematyczne - 25 godzin dla min. 5 uczestników;

Zajęcia organizowane są dla uczniów klasy III osiągających wysokie wyniki w nauce. Zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań uczestników koła matematycznego, rozwijanie i rozszerzanie wiadomości zdobytych na lekcjach, kształtowanie języka matematycznego, wzbogacanie logicznego myślenia.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

1.2.a Zajęcia zapewniający wszechstronny rozwój dla uczniów z trudnościami z klasy I – 20 godzin dla min. 5 uczniów

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w nauce, z rodzin zaniedbanych, niewydolnych wychowawczo.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

1.2.b Zajęcia zapewniający wszechstronny rozwój dla uczniów z trudnościami z klasy II – 20 godzin dla min. 4 uczniów

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w nauce, z rodzin zaniedbanych, niewydolnych wychowawczo.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

1.2.c Zajęcia zapewniający wszechstronny rozwój dla uczniów z trudnościami z klasy III – 20 godzin dla min. 5 uczniów

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w nauce, z rodzin zaniedbanych, niewydolnych wychowawczo.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

1.3.a Zajęcia zapewniający wszechstronny rozwój dla uczniów z trudnościami z klas IV-VI blok humanistyczny – 20 godzin dla min. 10 uczniów

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w nauce, z rodzin zaniedbanych, niewydolnych wychowawczo.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

1.3.b Zajęcia zapewniający wszechstronny rozwój dla uczniów z trudnościami z klas IV-VI blok matematyczno-przyrodniczy – 20 godzin dla min. 10 uczniów

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w nauce, z rodzin zaniedbanych, niewydolnych wychowawczo.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

1.4.a Koło teatralne dla uczniów klasy I– 10 godzin dla min. 10 uczniów





Rozwijanie zainteresowań teatrem. Uczestniczenie w różnych formach dramy. Wyzwalanie wyobraźni. Nauka poprawnej mowy. Ćwiczenia pamięci i myślenia. Przygotowanie inscenizacji.

Harmonogram: listopad 2011 - luty 2012

1.4.b Koło teatralne dla uczniów klasy II – 10 godzin dla min. 19 uczniów

Rozwijanie zainteresowań teatrem. Uczestniczenie w różnych formach dramy. Wyzwalanie wyobraźni. Nauka poprawnej mowy. Ćwiczenia pamięci i myślenia. Przygotowanie inscenizacji.

Harmonogram: listopad 2011 - luty 2012

1.4.c Koło teatralne dla uczniów klasy III – 10 godzin dla min. 16 uczniów

Rozwijanie zainteresowań teatrem. Uczestniczenie w różnych formach dramy. Wyzwalanie wyobraźni. Nauka poprawnej mowy. Ćwiczenia pamięci i myślenia. Przygotowanie inscenizacji.

Harmonogram: listopad 2011 - luty 2012

1.5 Wyjazdy do Warszawy w ramach koła teatralnego dla klas I-III – 2 wyjazdy

Rozwijanie zdolności artystycznych dzieci poprzez kontakt ze sztuką, zapoznanie z teatrem. W kosztach należy uwzględnić 4 opiekunów.

Harmonogram: listopad 2011 - maj 2012

1.6.a Koło plastyczne – 10 godzin dla min. 10 uczniów

Zajęcia dla uczniów klasy I. Rozwijanie aktywności twórczej dzieci poprzez różnorodne techniki i tematy prac. Pobudzanie wyobraźni i rozwijanie wrażliwości na piękno.

Harmonogram: luty 2012 - czerwiec 2012

1.6.a Koło plastyczne – 10 godzin dla min. 19 uczniów

Zajęcia dla uczniów klasy II. Rozwijanie aktywności twórczej dzieci poprzez różnorodne techniki i tematy prac. Pobudzanie wyobraźni i rozwijanie wrażliwości na piękno.

Harmonogram: luty 2012 - czerwiec 2012

1.6.a Koło plastyczne – 10 godzin dla min. 16 uczniów

Zajęcia dla uczniów klasy III. Rozwijanie aktywności twórczej dzieci poprzez różnorodne techniki i tematy prac. Pobudzanie wyobraźni i rozwijanie wrażliwości na piękno.





Harmonogram: luty 2012 - czerwiec 2012

1.7 Spotkanie z artystą w Domu Pracy Twórczej – dla 45 osób z klas I-III

Uczestnicy zajęć plastycznych, dzieci przejawiające zdolności artystyczne. Kontakt ze sztuką, dawnymi obiektami, obserwacja pracy artysty - w ramach zajęć plastycznych. W kosztach należy uwzględnić 4 opiekunów.

Harmonogram: maj 2012 - czerwiec 2012

1.8 Diagnoza lekarska na podstawie badania dzieci z klas I-III – 8 godzin dla min. 40 uczniów

Ocena postawy ciała przez lekarza specjalistę, stworzenie grup dyspenseryjnych.

Harmonogram: listopad 2011

1.9 Zajęcia z gimnastyki korekcyjno kompensacyjnej – 66 godzin, w tym 16 godzin podczas ferii zimowych, dla min. 12 uczniów

Korygowanie wad postawy zgodnie z wynikami diagnozy. Opracowany program dla poszczególnych wad postawy.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

1.10 Wyjazdy na basen połączone z nauką pływania w ramach zajęć korekcyjno kompensacyjnych – 4 wyjazdy, dla min. 36 uczniów

Nauka pływania, kształtowanie nawyków prozdrowotnych, korekcja wad postawy. W kosztach należy uwzględnić 4 opiekunów.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

1.11 Elementy historii, sztuki krajów anglosaskich dla uczniów klas IV-VI - 25 godzin dla min. 15 uczniów

Rozbudzenie zainteresowań kulturą i sztuką anglosaską. Na zajęciach oprócz tradycyjnych metod, będzie wykorzystywana pracownia multimedialna, płyty językowe, programy edukacyjne i słowniki.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

1.12. Zajęcia artystyczne i kulturoznawcze dla uczniów klas IV-VI – 25 godzin, dla min 36 uczniów





Rozwijanie aktywności twórczej dzieci poprzez różnorodne techniki i tematy prac. Pobudzanie wyobraźni i rozwijanie wrażliwości na piękno, nauka poprawnej mowy, wzbogacanie swojej wiedzy
Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

1.13 Warsztaty kulturoznawcze "Bliżej kultury" - cykl wycieczek do teatru, muzeum, galerii dla uczniów klas IV-VI w ramach zajęć artystycznych – 5.

Uczniowie poprzez lekcje muzealne, spektakle teatralne, koncerty, seanse kina interaktywnego, będą wzbogacać swoją wiedzę, rozwijać osobowość, będą mieli możliwość poznania różnych form kulturalnego spędzania wolnego czasu, właściwego sposobu zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach, poznają swój region, rozwiną właściwe kontakty międzyludzkie.

W ramach tego zadania będzie 5 wycieczek: 1) wycieczka do Łucznicy -zajęcia artystyczno-plastyczne -listopad 2) wycieczka do Siedlec -kino i Muzeum Regionalne - listopad 3) wycieczka do Warszawy - teatr i lekcja muzealna na Zamku Królewskim - marzec 4) wycieczka do Łucznicy - zajęcia artystyczno-plastyczne - kwiecień 5) wycieczka do Lublina - teatr muzyczny, zwiedzanie zabytków – maj. W kosztach wycieczek należy uwzględnić 4 opiekunów.

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

Działanie Nr 2 NAZWA: Realizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, nauk przyrodniczo-matematycznych.

Zadania do realizacji w ramach działania:

2.1 Nowoczesne sposoby komunikacji międzyludzkiej z wykorzystaniem TI – 16 godzin w czasie ferii zimowych dla 36 uczniów

Zapewnienie dodatkowych zajęć informatycznych dla uczniów, którzy nie posiadają komputerów i dostępu do Internetu

Harmonogram: styczeń 2012

2.2 Wspomaganie procesu uczenia się poprzez wykorzystanie TI – 25 godzin dla min. 15 uczniów

Uczniowie, którzy nie mają w domu komputera lub Internetu będą mogli doskonalić swoje umiejętności technik uczenia się z wykorzystaniem TI, praca z urządzeniami peryferyjnymi podłączonymi do komputera (drukarka, skaner, aparat fotograficzny, kamera internetowa, telefon)

Harmonogram: styczeń 2012- czerwiec 2012





2.3 Zabawy językowe dla uczniów klas I-III – 16 godzin w czasie ferii zimowych, dla 36 uczniów
Rozbudzanie zainteresowań językiem angielskim.

Harmonogram: styczeń 2012

2.4 Zajęcia koła przyrodniczego dla uczniów klas IV-VI – 10 godzin, dla 20 uczniów
Rozwijanie zainteresowań uczniów otaczającym światem, możliwość przeprowadzania doświadczeń.
Harmonogram: luty 2012 – czerwiec 2012

2.5 Wyjazd do Białowieży w ramach koła przyrodniczego – 1, dla 18 uczniów.
W ramach zajęć przyrodniczych, zwiedzanie rezerwatu żubrów, zajęcia w Muzeum Przyrodniczym.
W kosztach należy uwzględnić 2 opiekunów.
Harmonogram: czerwiec 2012

Działanie Nr 3 NAZWA: Doradztwo i opieka pedagogiczno – psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.

Zadania do realizacji w ramach działania:

3.1 Przeprowadzenie diagnozy dzieci przez logopedę – 8 godzin, dla min. 20 osób

Logopeda diagnozuje dzieci i ustala terapię logopedyczną

Harmonogram: listopad 2011

Zajęcia logopedyczne – 48 godzin dla 20 uczestników;

Zajęcia indywidualne prowadzone na terenie szkoły, mające na celu korygowanie wad wymowy i usprawnianie zaburzonych lub opóźnionych funkcji psychicznych i fizycznych (w tym także komunikacji).

Harmonogram: listopad 2011 – czerwiec 2012

6. Czy przewiduje się udzielenie zamówień uzupełniających: Nie

7. Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: Nie

8. Termin wykonania zamówienia:

Termin wykonania przedmiotu zamówienia: do 30 czerwca 2012r.





9. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu określone w art. 22 ust. 1 Prawa zamówień publicznych, którzy spełniają warunki, dotyczące:

- 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień,
- 2) posiadania niezbędnej wiedzy i doświadczenia do wykonania zamówienia, tj.:
 - wykonawcy poszczególnych zadań muszą spełniać wymogi dotyczące wykształcenia i kwalifikacji określone: Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2009 r. Nr 50, poz. 400),

10. Opis sposobu przygotowania oferty

Oferent powinien przedstawić swoją ofertę na formularzu załączonym do niniejszego zapytania - **załącznik nr 1.**

Oferta powinna:

- a) posiadać datę sporządzenia;
- b) wymagane kwalifikacje i wykształcenie oferenta - udokumentowane;
- c) zawierać adres oferenta, numer telefonu i numer NIP;
- d) określać cenę za wykonanie usługi;
- e) oferta powinna być dostarczona w szczelnie zamkniętej kopercie;
- f) strony oferty powinny być ponumerowane.

11. Miejsce oraz termin składania ofert:

1) Oferty należy składać **do 7 listopada 2011 r. do godziny 10:00** w jeden z poniżej wskazanych sposobów:

- a) pocztą tradycyjną lub kurierem na adres podmiotu realizującego zamówienie:

Zespół Szkół w Seroczynie

ul. Siedlecka 11

08-116 Seroczyn





b) osobiście:

sekretariat Zespołu Szkół w Seroczynie

ul. Siedlecka 11

08-116 Seroczyn

12. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.

13. Miejsce i termin otwarcia ofert:

Termin dokonania oceny złożonych ofert i wyboru najkorzystniejszej oferty upływa w dniu **7 listopada 2011r.**, a wyniki i wybór najkorzystniejszej oferty zostanie ogłoszony **o godzinie 13:00 w gabinecie dyrektora Zespołu Szkół w Seroczynie.**

14. Przy ocenie oferty będą brane pod uwagę niżej wymienione kryteria wg następującego znaczenia:

1 – Cena – 100 %

15. Sposób oceny ofert.

Zamawiający wybierze oferty, które zostaną uznane jako najkorzystniejsze.

16. Dodatkowe informacje

O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi Oferentów telefonicznie lub pocztą tradycyjną.

Do bezpośredniego kontaktowania się z wykonawcami oraz udzielania dodatkowych informacji wyznacza się: Jan Polak - Dyrektor Zespołu Szkół w Seroczynie, ul. Siedlecka 11, 08-116 Seroczyn, Tel. 25 631 42 18 lub e-mail: seroczyn@pro.onet.pl;

Wykonawca ponosi wszystkie koszty związane z przygotowaniem i dostarczeniem oferty.

Oferty przygotowane w inny sposób niż opisany w pkt 10 będą odrzucane przez Zamawiającego

Załączniki

Załącznik nr1 - Wzór formularza ofertowego

Dyrektor
Zespołu Szkół w Seroczynie
Jan Polak

