



Seroczyn, 28 października 2011 r.

ZAPYTANIE OFERTOWE NR 1/POKL/2011
dotyczące zakupu usług edukacyjnych

1. ZAMAWIAJĄCY:

Zespół Szkół w Seroczynie
Publiczne Gimnazjum
ul. Siedlecka 11
08-116 Seroczyn
Tel. 25 6314218

2. TRYB POSTĘPOWANIA:

Zapytanie ofertowe

na realizację zamówienia poniżej wartości 14 000 euro netto realizowane jest w oparciu art. 4 pkt. 8 ustawy Prawo Zamówień Publicznych (t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późniejszymi zmianami) Niniejsze postępowanie prowadzone jest zgodnie z „Zasadą konkurencyjności” określoną w „Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.

3. PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA:

Usługi edukacyjne obejmujące prowadzenie
dodatkowych zajęć dla uczestników projektu
„Szkola Równych Szans – programy rozwojowe
szkół. III edycja”.

4. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:

a) Przedmiotem zamówienia są usługi edukacyjne obejmujące prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczestników projektu „Szkola Równych Szans – programy rozwojowe szkół. III edycja”. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości





usług edukacyjnych”. Głównym celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze Szkoły Podstawowej w Serocznynie. Zajęcia zostaną skierowane głównie do uczniów, wykazujących zainteresowania wybranymi dziedzinami nauki, pochodzących z rodzin mających trudną sytuację materialną, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, zagrożonych wypadnięciem z systemu edukacji. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych umożliwi im rozwój zainteresowań i pasji, wpłynie na wyrobienie nawyków zdrowotnych i językowych, umożliwi zagospodarowanie czasu wolnego i korzystanie z dorobku nowoczesnej cywilizacji. Uczniowie pogłębią swoje doświadczenia, staną się pewniejsi swoich możliwości.

Zajęcia dodatkowe można podzielić na trzy rodzaje działań:

1. Realizacja dodatkowych, pozalekcyjnych zajęć dydaktycznych oraz specjalistycznych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
 1. Zajęcia rozbudzające zainteresowania uczniów mających trudności w uczeniu się – 80 godzin;
 2. Zajęcia ze specjalistą w dziedzinie nowoczesnych technik uczenia się - 12 godzin;
2. Realizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, nauk przyrodniczo-matematycznych.
 1. Koła zainteresowań – 60 godzin;
 2. Zajęcia sportowe – 20 godzin;
 3. Półzimowisko w czasie ferii zimowych – 48 godzin;
 4. „Blżej nauki i kultury” - Cykl czterech 1-dniowych wyjazdów edukacyjnych.
3. Doradztwo i opieka pedagogiczno – psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.
 1. Diagnoza przyczyn trudności w nauce przez psychologa i pedagoga – 24 godziny;
 2. Pomoc psychologiczna dla uczniów – 20 godzin.
3. Zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery).





1. Zajęcia orientujące uczniów w ich uzdolnieniach i preferencjach oraz w potrzebach rynku pracy, organizowanie pomocy w ambitnym wyborze przyszłej edukacji – 4 godziny.

Łączna liczba zajęć to 268 godz.

Planowana liczba uczniów w projekcie „Szkoła Równych Szans – programy rozwojowe szkół. III edycja” to 90 osób, w tym 40 dziewczynek i 50 chłopców.

Realizacja projektu odbędzie się w terminie listopad 2011 r. – czerwiec 2012 (zamawiający zastrzega sobie prawo zmiany terminu zajęć).

Jednostka 1h w SIWZ używana jest w rozumieniu 1 godziny lekcyjnej, czyli 45 minut. Termin wykonania poszczególnych usług będzie ustalany indywidualnie z koordynatorem projektu.

Zajęcia pozalekcyjne wchodzące w skład zamówienia przeznaczone są dla uczniów klas I-III Publicznego Gimnazjum w Seroczynie i prowadzone będą na terenie szkoły w dni nauki szkolnej, w soboty oraz ferie zimowe.

Opisane w zamówieniu zajęcia będą realizowane bezpośrednio po obowiązkowych zajęciach szkolnych, termin realizacji zajęć musi być dostosowany do harmonogramu dowozów uczniów.

Wykonawca będzie prowadził zajęcia wg otrzymanego od Zamawiającego harmonogramu. Harmonogramy będą dostarczane każdorazowo w wypadku zmiany planu zajęć szkoły.

Wykonawca musi wykazać się dyspozycyjnością i elastycznością wobec zmian w harmonogramach.

Wykonawca będzie dokumentował prowadzone zajęcia w dzienniku zajęć pozalekcyjnych w sposób uzgodniony z koordynatorem projektu.

Wykonawca będzie zobowiązany do wykorzystywania najnowszych narzędzi edukacyjnych, które zapewni szkoła.

Wykonawca będzie zobowiązany do prowadzenia kart uczniów i do dokonywania diagnozy przyrostu wiedzy uczniów oraz dokonywania ewaluacji prowadzonych zajęć w odniesieniu do założonych kryteriów sukcesu i przedstawiania informacji dotyczącej ww. zadań przynajmniej raz w semestrze.

Wykonawca będzie sporządzał:

- a) wykazy przepracowanych godzin do listy płac,
- b) sprawozdania z realizacji wykonywanego zadania – raz na miesiąc,

Zajęcia mają być prowadzone wg opracowanego szczegółowego planu, który wykonawca będzie zobowiązany przedstawić w ciągu 7 dni od podpisania umowy. Program ma uwzględniać potrzeby uczniów oraz rozwijanie ich umiejętności w zakresie standardów kształcenia i kompetencji kluczowych.





5. Zamówienie obejmuje prowadzenie zajęć wg. niżej wymienionych rodzajów przez wykonawcę zamówienia i składa się z następujących działań:

Działanie Nr: 1 NAZWA: Realizacja dodatkowych, pozalekcyjnych zajęć dydaktycznych oraz specjalistycznych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia.

Zadania do realizacji w ramach działania:

1.1.a Zajęcia rozbudzające zainteresowania uczniów mających trudności w uczeniu się - Blok matematyczne - 20 godzin dla min. 10 uczestników;

W trakcie zajęć uczniowie będą doskonalić swoje umiejętności matematyczne, logicznego myślenia.

Harmonogram: listopad 2011 – kwiecień 2012

1.1.b Zajęcia rozbudzające zainteresowania uczniów mających trudności w uczeniu się - Blok humanistyczny - 20 godzin dla min. 10 uczestników;

W trakcie zajęć uczniowie będą doskonalić swoje umiejętności humanistyczne, logicznego myślenia.

Harmonogram: listopad 2011 – kwiecień 2012

1.1.c Zajęcia rozbudzające zainteresowania uczniów mających trudności w uczeniu się - Blok fizyczno-chemiczny - 25 godzin dla min. 10 uczestników;

W trakcie zajęć uczniowie będą doskonalić swoje umiejętności wykonywania doświadczeń, posługiwania się sprzętem laboratoryjnym.

Harmonogram: listopad 2011 – kwiecień 2012

1.1.d Zajęcia rozbudzające zainteresowania uczniów mających trudności w uczeniu się - Blok biologiczno-geograficzny - 15 godzin dla min. 10 uczestników;

W trakcie zajęć uczniowie będą doskonalić swoje umiejętności w poznawaniu środowiska przyrodniczo-geograficznego.

Harmonogram: listopad 2011 – kwiecień 2012

1.2 Zajęcia ze specjalistą w dziedzinie nowoczesnych technik uczenia się - 12 godzin, dla 10 uczniów





W trakcie zajęć uczniowie poznają nowoczesne techniki uczenia się i będą starali się wykorzystywać je w dalszym procesie uczenia się. Zajęcia te przyczynią się do poprawy skuteczności uczenia się. Zajęcia odbywać się będą w cztery kolejne soboty po 3 godziny.

Harmonogram: listopad 2011 – grudzień 2011

Działanie Nr 2 NAZWA: Realizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, nauk przyrodniczo-matematycznych.

Zadania do realizacji w ramach działania:

2.1.a Koło językowe – 20 godzin, dla min. 12 uczniów.

Uczniowie będą mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań i pasji, przygotowując się do konkursów. Zajęcia będą prowadzone również w pracowni informatycznej z wykorzystaniem zakupionego projektora multimedialnego i tablicy interaktywnej.

Harmonogram: listopad 2012 – czerwiec 2012

2.1.b Koło matematyczno-przyrodnicze – 20 godzin, dla min. 12 uczniów.

Uczniowie będą mogli samodzielnie przeprowadzać doświadczenia, eksperymenty z wykorzystaniem pracowni fizycznej. Zajęcia matematyczno-przyrodnicze będą prowadzone również w pracowni informatycznej z wykorzystaniem zakupionego projektora multimedialnego i tablicy interaktywnej.

Harmonogram: listopad 2012 – czerwiec 2012

2.1.c Koło informatyczne – 20 godzin, dla min. 12 uczniów.

Uczniowie będą mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań i pasji, przygotowując się do konkursów. Zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem zakupionego projektora multimedialnego i tablicy interaktywnej.

Harmonogram: listopad 2012 – czerwiec 2012

2.2 Zajęcia sportowe - 20 godzin, dla min. 24 uczniów.

Podczas zajęć sportowych uczniowie będą doskonalili technikę gry w piłkę siatkową wykorzystując salę gimnastyczną jak również będą doskonalili technikę pływania w czasie wyjazdów na basen. Odbędzie się 20 godzin zajęć na sali gimnastycznej i dodatkowo odbędą się 2 wyjazdy na basen. W kosztach należy uwzględnić 2 opiekunów podczas wyjazdu.





Harmonogram: listopad 2012 – czerwiec 2012

2.3. Półzimowisko w czasie ferii zimowych – 48 godzin.

2.3.a Blok językowy – 16 godzin, dla min. 12 uczniów.

W ciągu pięciu dni ferii uczniowie będą mieli możliwość rozwijania kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego.

2.3.b Blok matematyczno-przyrodniczy -16 godzin, dla min. 12 uczniów.

W ciągu pięciu dni ferii uczniowie będą mieli możliwość rozwijania kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczo-matematycznych.

2.3.c Blok sportowy - 16 godzin, dla min. 12 uczniów.

W ciągu pięciu dni ferii uczniowie będą brali udział w zajęciach sportowych połączonych z wyjazdem na basen z dwiema osobami opieki.

Harmonogram: styczeń 2012

2.4 „Blżej nauki i kultury” -

Cykl czterech 1-dniowych wyjazdów edukacyjnych: 2 wyjazdy dla 18 uczestników zajęć matematyczno-przyrodniczych rozbudzających zainteresowania do ośrodków naukowych - uczniowie będą mieli możliwość uczestniczenia w pokazach organizowanych na Wydziale Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego, lekcji muzealnej w Muzeum Techniki i seansu interaktywnego w kinie. W kosztach należy uwzględnić 2 opiekunów.

2 wyjazdy dla 18 uczestników zajęć bloku humanistycznego rozbudzających zainteresowania – lekcje muzealne, wystawy, spektakle teatralne. W kosztach należy uwzględnić 2 opiekunów.

Harmonogram: listopad 2012 – czerwiec 2012

Działanie Nr 3 NAZWA: Doradztwo i opieka pedagogiczno – psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.

Zadania do realizacji w ramach działania:

3.1 Diagnoza przyczyn trudności w nauce przez psychologa i pedagoga – 24 godziny, dla min. 12 osób.

Przeprowadzenie diagnozy pod kątem trudności w nauce.

Harmonogram: listopad 2011





3.2 Pomoc psychologiczna dla uczniów – 20 godzin, dla min. 10 uczniów.

Terapia psychologiczna dla uczniów z rodzin dysfunkcyjnych -zapobieganie syndromowi DDA, pomoc w pokonywaniu ograniczeń psychologicznych, leczenie zaburzeń nerwicowych.

Harmonogram: listopad 2011- maj 2012

Działanie Nr 4 NAZWA: Zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery).

Zadania do realizacji w ramach działania:

4.1 Zajęcia orientujące uczniów w ich uzdolnieniach i preferencjach oraz w potrzebach rynku pracy, organizowanie pomocy w ambitnym wyborze przyszłej edukacji – 4 godziny, dla min. 36 osób.

Zajęcia ze specjalistą w dziedzinie wyboru zawodu. Rozpoznanie własnych uzdolnień, upodobań, planowanie dalszego kształcenia pod kątem przyszłego zawodu.

Harmonogram: luty 2012 – marzec 2012

6. Czy przewiduje się udzielenie zamówień uzupełniających: Nie

7. Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: Nie

8. Termin wykonania zamówienia:

Termin wykonania przedmiotu zamówienia: do 30 czerwca 2012r.

9. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu określone w art. 22 ust. 1 Prawa zamówień publicznych, którzy spełniają warunki, dotyczące:

- 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień,
- 2) posiadania niezbędnej wiedzy i doświadczenia do wykonania zamówienia, tj.:
 - wykonawcy poszczególnych zadań muszą spełniać wymogi dotyczące wykształcenia i kwalifikacji określone: Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz





określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2009 r. Nr 50, poz. 400),

10. Opis sposobu przygotowania oferty

Oferent powinien przedstawić swoją ofertę na formularzu załączonym do niniejszego zapytania - **załącznik nr 1.**

Oferta powinna:

- a) posiadać datę sporządzenia;
- b) wymagane kwalifikacje i wykształcenie oferenta - udokumentowane;
- c) zawierać adres oferenta, numer telefonu i numer NIP;
- d) określać cenę za wykonanie usługi;
- e) oferta powinna być dostarczona w szczelnie zamkniętej kopercie;
- f) strony oferty powinny być ponumerowane.

11. Miejsce oraz termin składania ofert:

1) Oferty należy składać **do 7 listopada 2011 r. do godziny 10:00** w jeden z poniżej wskazanych sposobów:

- a) pocztą tradycyjną lub kurierem na adres podmiotu realizującego zamówienie:

Zespół Szkół w Seroczynie

ul. Siedlecka 11

08-116 Seroczyn

- b) osobiście:

sekretariat Zespołu Szkół w Seroczynie

ul. Siedlecka 11

08-116 Seroczyn

12. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.

13. Miejsce i termin otwarcia ofert:

Termin dokonania oceny złożonych ofert i wyboru najkorzystniejszej oferty upływa w dniu **7 listopada 2011r.**, a wyniki i wybór najkorzystniejszej oferty zostanie ogłoszony **o godzinie 13:00 w gabinecie dyrektora Zespołu Szkół w Seroczynie.**





14. Przy ocenie oferty będą brane pod uwagę niżej wymienione kryteria wg następującego znaczenia:

1 – Cena – 100 %

15. Sposób oceny ofert.

Zamawiający wybierze oferty, które zostaną uznane jako najkorzystniejsze.

16. Dodatkowe informacje

O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi Oferentów telefonicznie lub pocztą tradycyjną.

Do bezpośredniego kontaktowania się z wykonawcami oraz udzielania dodatkowych informacji wyznacza się: Jan Polak - Dyrektor Zespołu Szkół w Seroczynie, ul. Siedlecka 11, 08-116 Seroczyn, Tel. 25 631 42 18 lub e-mail: seroczyn@pro.onet.pl;

Wykonawca ponosi wszystkie koszty związane z przygotowaniem i dostarczeniem oferty.

Oferty przygotowane w inny sposób niż opisany w pkt 10 będą odrzucane przez Zamawiającego

Załączniki

Załącznik nr1 - Wzór formularza ofertowego

Dyrektor
Zespołu Szkół w Seroczynie
Jan Polak

