

**UCHWAŁA NR XIII/129/2015
RADY MIEJSKIEJ W MUROWANEJ GOŚLINIE**

z dnia 3 listopada 2015 r.

w sprawie przyjęcia „Polityki Oświatowej Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2016-2020”

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2015 r., poz. 1515) Rada Miejska w Murowanej Goślinie uchwala, co następuje:

§ 1. Uchwala się „Politykę Oświatową Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2016 -2020”. Szczegółowy zapis treści dokumentu stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Miasto i Gmina Murowana Goślina przyjmuje niniejszą uchwałę, wyrażając tym samym wolę podejmowania działań organizacyjnych, prawnych i finansowych, mających na celu zapewnienie odpowiednio wysokiego poziomu kształcenia, wychowania, bezpieczeństwa i opieki w podległych jej placówkach oświatowych.

§ 3. Zobowiązuje się Burmistrza Miasta i Gminy Murowana Goślina do:

- podjęcia prac nad wdrożeniem „Polityki Oświatowej Miasta i Gminy Murowana Goślina w latach 2016 - 2020”,
- uwzględnienia w corocznych projektach budżetu gminy Murowana Goślina zabezpieczenia środków na realizację powyższych działań.

§ 4. Uchyla się Uchwałę Nr XVIII/171/2012 Rady Miejskiej w Murowanej Goślinie z dnia 29 maja 2012 roku w sprawie przyjęcia „Polityki Oświatowej Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2012 - 2015”.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**UZASADNIENIE
DO UCHWAŁY NR XIII/129/2015
RADY MIEJSKIEJ W MUROWANEJ GOŚLINIE**

z dnia 3 listopada 2015 r.

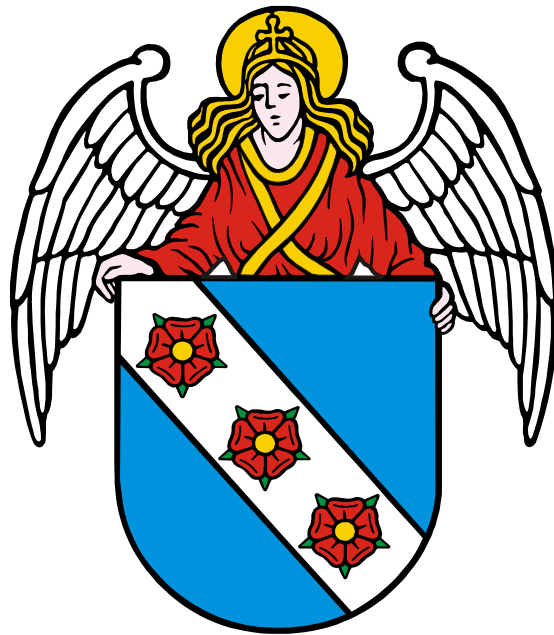
Polityka Oświatowa Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2009-2015” jest integralną częścią „Strategii Rozwoju Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2013-2020”. Wprowadzenie nowej Polityki Oświatowej jest konieczne z uwagi na nowy okres finansowania zadań ze środków Unii Europejskiej. Obecny dokument zawiera zapisy niezbędne do sięgania po środki pomocowe. „Polityka Oświatowa Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2016-2020” jest drogowskazem dla rozwoju goślińskiej edukacji. Jej realizacja będzie zależała od zaangażowania dyrektorów placówek oświatowych, mieszkańców gminy, jednostki samorządu lokalnego Urzędu Miasta i Gminy Murowana Goślina oraz Rady Miejskiej w Murowanej Goślinie. Na etapie planowania nie da się przewidzieć wszystkich przeszkód uniemożliwiających prawidłowe jej wdrożenie. Dlatego jej założenia należy traktować jako otwarte, które będą ulegać modyfikacji w zależności od zmieniających się uwarunkowań.

POLITYKA OŚWIATOWA

MIASTA I GMINY

MUROWANA GOŚLINA

NA LATA 2016 – 2020



URZĄD MIASTA I GMINY MUROWANA GOŚLINA
UL. POZNAŃSKA 18
62-095 MUROWANA GOŚLINA
www.murowana-goslina.pl

Spis treści:

- I. Założenia polityki oświatowej**
- II. Sieć placówek oświatowych.**
- III. Wychowanie i jakość kształcenia**
- IV. Dodatkowa oferta programowo-wychowawcza**
- V. Zarządzanie bazą oświatową.**
- VI. Zarządzanie placówkami oświatowymi**
- VII. Zakończenie**

I. ZAŁOŻENIA – Rozwój, Integracja, Działanie

Polityka Oświatowa Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2002-2010 została przyjęta uchwałą Rady Miejskiej w roku 2002 i stała się integralną częścią Strategii Miasta i Gminy Murowana Goślina na 2004-2013. Obecna, znowelizowana Polityka Oświatowa Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2016-2020 jest uzupełnieniem Strategii Rozwoju Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2010-2020 i zawartego w niej Programu 2.3. Oświata – zwiększenie konkurencyjności szkół gminy Murowana Goślina w Metropolii Poznań.

Założenia Polityki Oświatowej Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2016-2020 wpisują się również w Cel tematyczny 10 obszarów wsparcia ze środków Unii Europejskiej: inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie. W szczególności w poddziałania Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020: Działanie 8.1. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej. Działanie 8.2. Uczenie się przez całe życie.

System oświaty na terenie miasta i gminy Murowana Goślina winien :

1. zapewnić dobry poziom realizacji podstawy programowej określonej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej,
2. wspierać pełen rozwój uczniów i wychowawczą pracę rodziców oraz stwarzać możliwości skutecznego przeciwdziałania zjawiskom negatywnym,
3. oferować dodatkowe programy wynikające z:
 - uzdolnień i zainteresowań goślińskiej młodzieży,
 - potrzeb współczesności,
 - naturalnych warunków gminy,
4. stwarzać młodzieży możliwości do angażowania się w życie społeczności lokalnej,
5. wspierać osoby zagrożone wykluczeniem i umożliwić integrację tej grupy ze środowiskiem lokalnym,
6. inwestować w edukację poprzez rozwój umiejętności uczenia się przez całe życie,

7. wspierać działania związane z doradztwem zawodowym młodzieży, rozwijać system doradztwa zawodowego.

Podstawowymi celami kształcenia w gminie Murowana Goślina są:

stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka oraz eliminowanie zjawisk zagrażających temu rozwojowi również podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców gminy poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów, w szczególności: czytanie, myślenie matematyczne, myślenie naukowe, posługiwanie się technologią informacyjną i komunikacyjną, umiejętność pracy w zespole, w szczególności:

- a) porozumiewanie się w języku ojczystym,
- b) porozumiewanie się w językach obcych,
- c) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- d) kompetencje informatyczne,
- e) umiejętność rozpoznawania potrzeb i uczenia się,
- f) kompetencje społeczne i obywatelskie,
- g) inicjatywność i przedsiębiorczość,
- h) świadomość i ekspresja kulturalna.

Warunkami osiągnięcia założonych celów są:

1. profesjonalna kadra zarządzająca placówkami oświatowymi,
2. kompetentna kadra pedagogiczna (nauczyciele – wychowawcy),
3. prawidłowa współpraca między podmiotami odpowiedzialnymi za przeciwdziałanie zjawiskom negatywnym (szkoła, rodzice, policja, straż miejska itd.),
4. prawidłowe warunki techniczne i właściwy stan budynków, odpowiednie wyposażenie, dostępność obiektów sportowych, sali koncertowej (tzw. Forum w Gimnazjum nr 1 przy ul. Mściszewskiej).

Zadania wynikające z założonych celów:

1. Burmistrz Miasta i Gminy, Rada Miejska:
 - traktowanie spraw oświaty jako priorytetowych,
 - właściwe inwestowanie środków przeznaczonych na oświatę.
2. Dyrektorzy placówek:
 - przemyślana polityka kadrowa,
 - racjonalne kształtowanie kosztów bieżących,

- prawidłowe zarządzanie powierzonym majątkiem,
- tworzenie atrakcyjnej oferty dla uczniów,
- aktywne pozyskiwanie środków pozabudżetowych na działania poszerzające ofertę edukacyjną szkoły.

3. Organizacje pozarządowe, rodzice:

- wsparcie organizacyjne i pomoc materialna.

Stawiając wysokie cele przed gminną oświatą, należy zdawać sobie sprawę z ograniczonych środków na ich realizację. Dlatego środki publiczne należy angażować w to co konieczne, trwałe i efektywne.

Środowiskowy charakter placówek oświatowych:

1. Budynki szkolne mają charakter użyteczności publicznej i są dobrem wszystkich mieszkańców.
2. Szkoła jest zobowiązana do otwartości na pozytywne formy aktywności społeczności lokalnej, udostępniając na określonych zasadach swoje pomieszczenia.
3. Obok zajęć wychowawczych i dydaktycznych szkoła winna inspirować i organizować zajęcia sportowe oraz różnorodne formy popularyzujące wiedzę i kulturę.
4. Za ważne uznaje się umożliwianie organizowania na terenie szkoły zajęć dla dzieci i młodzieży w okresie wakacji zimowych i letnich.
5. Współgospodarzami życia w szkole są rodzice, a w przypadku szkół wiejskich w sposób szczególny samorząd sołecki.
6. Za otwartość na potrzeby środowiska odpowiada dyrektor i pracownicy szkoły.

I. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Sieć placówek oświatowych na terenie gminy Murowana Goślina:

1. Przedszkola:

a) przedszkola publiczne:

- „Promyk” w Murowanej Goślinie, ul. Poznańska 20, prowadzone przez panią Iwonę Nowak,
- „Słoneczko” w Murowanej Goślinie, ul. Leśna 9, prowadzone przez panią Małgorzatę Migas,
- „Leśne Skrzaty” w Przebędowie, prowadzone przez panią Katarzynę Lenard,
- Przedszkole w Łopuchowie, prowadzone przez Stowarzyszenie Przyjaciele Łopuchowa,
- „Koniki Polne” w Szkole Podstawowej w Długiej Goślinie z oddziałem zamiejscowym w Szkole Podstawowej w Białężynie prowadzone przez Stowarzyszenie „MAŁE JEST PIĘKNE”,

b) przedszkola niepubliczne:

- „Klub Przedszkolaka”, ul. Gen. T.Kutrzeby, Murowana Goślina, prowadzone przez panią Beatę Wawrzyniak,
- „Groszek”, ul. Gnieźnieńska 7, Murowana Goślina, prowadzone przez panią Magdalenę Pędzińską,
- „Smocze Wzgórze”, ul. Mściszewska 10, Murowana Goślina, prowadzone przez pana Radosława Szpota,
- „Raczek”, Rakownia, prowadzone przez Stowarzyszenie „Przyjaciół Rakowni”,

c) punkty przedszkolne na terenach wiejskich:

- Mściszewo prowadzone przez Stowarzyszenie „Małe Jest Piękne”.

2. Szkoły Podstawowe:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Karola Marcinkowskiego w Murowanej Goślinie, ul. Szkolna 1, prowadzona przez gminę,

- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie, ul. T. Kutrzeby 3, prowadzona przez gminę,
- Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Długiej Goślinie, prowadzona przez gminę,
- Szkoła Podstawowa im. Leona Masiakowskiego w Białężynie, prowadzona przez gminę,

- Szkoła Podstawowa w Łopuchowie, prowadzona przez Stowarzyszenie Przyjaciele Łopuchowa.

3. Gimnazja:

- Gimnazjum nr 1 im. Hipolita Cegielskiego w Murowanej Goślinie, ul. Mściszewska 10, prowadzone przez gminę,
- Gimnazjum nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Murowanej Goślinie, ul. T. Kutrzeby 3, prowadzone przez gminę.

4. Szkoły ponadgimnazjalne:

- Zespół Szkół im. Gen. Dezyderego Chłapowskiego w Bolechowie– Szkoła w Murowanej Goślinie, ul. Szkolna 1, prowadzony przez powiat poznański.

5. Placówki wspomagające:

- Miejsko Gminny Ośrodek Kultury i Rekreacji.
- Biblioteka Publiczna,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.
- Ośrodek Pomocy Społecznej.

Za ważne należy uznać wszelkie inicjatywy oświatowe wspierające bądź wzbogacające ofertę oświatową Miasta i Gminy Murowana Goślina, np.:

- współpraca z uczelniami wyższymi oraz instytutami badawczymi,
- współpraca z instytucjami kultury i ruchu Pro Sinforniki,
- rozwój dyscyplin sportowych w szczególności – siatkówki,
- rozwój postaw proekologicznych,
- współpraca międzynarodowa poprzez realizację projektów, np. „Poznajemy piękne ziemie wschodnie dawnej Rzeczypospolitej ”,
- współpraca ze stowarzyszeniami działającymi na terenie gminy Murowana Goślina.

II. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIE

Celem Polityki Oświatowej Miasta i Gminy Murowana Goślina jest nauczanie i wychowanie służące rozwijaniu u dzieci i młodzieży poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Zadaniem szkoły winno być systematyczne podnoszenie jakości kształcenia.

Za optymalne należy uznać utrzymanie przez szkoły tendencji rosnącej w osiąganiu wyników egzaminów zewnętrznych oraz uzyskiwanie przez gimnazja dodatniej Edukacyjnej Wartości Dodanej. Należy dążyć do uzyskania takich wyników, które pozwolą na umiejscowienie się szkoły na co najmniej poziomie średnim (stanin 5) w badaniach prowadzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu.

Przy corocznej analizie wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego przyjmuje się następujące założenia:

- wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych będą porównywane do średniego wyniku w powiecie, przy założeniu, że wynik szkół goślińskich powinien być wyższy niż wynik powiatu,**
- wyniki egzaminu gimnazjalnego będą porównywane do średniego wyniku miasta Poznania oraz średniego wyniku powiatu poznańskiego przy założeniu, że wynik szkół goślińskich powinien być wyższy niż wynik powiatu.**

WYCHOWANIE

W obszarze wychowania – działania winny być skierowane na zapobieganie i przeciwdziałanie agresji i przemocy w środowisku szkolnym.

W ramach przeciwdziałania negatywnym zjawiskom społecznym należy przyjąć następujące działania:

1. systematycznie diagnozować zjawiska przemocy i agresji oraz inne zjawiska patologiczne w szkołach,

2. doprowadzić do zmniejszenia skali zjawiska przemocy rówieśniczej w szkołach,
3. poprawić skuteczność działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec uczniów będących sprawcami przemocy rówieśniczej,
4. zwiększyć skuteczność ochrony ofiar przemocy w środowisku nauczania i wychowania,
5. ograniczyć skalę występowania innych zjawisk patologicznych (narkomania, alkohol),
6. wzmocnić współdziałanie Szkoły, Policji i Straży Miejskiej.

IV. DODATKOWA OFERTA PROGRAMOWO-WYCHOWAWCZA

Za ważne należy uznać wspieranie szkoły w procesie dydaktyczno - wychowawczym.

Dodatkowa oferta programowo-wychowawcza szkół jest uzależniona od sytuacji finansowej placówki.

W przypadku braku zbilansowania planów finansowych szkół z planowanym budżetem, rezerwa na cele oświatowe zostaje przeznaczona na bieżącą działalność szkół.

Ze środków wyodrębnionych z rezerwy na cele oświatowe gmina dodatkowo sfinansuje:

a) opiekę psychologiczną w zakresie wynikającym z potrzeb placówki, jednak nie więcej niż:

- szkoły miejskie do 1 etatu pracy psychologa,
- szkoły wiejskie do 5 godzin pracy psychologa.

b) pomoc logopedyczną w szkołach podstawowych w zakresie wynikającym z potrzeb placówki jednak nie więcej niż:

- szkoły miejskie do 0,5 etatu pracy logopedy,
- szkoły wiejskie do 5 godzin pracy logopedy.

Popiera się działania dyrektorów szkół w celu pozyskiwania środków pozabudżetowych na rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych szkół polegające na aplikowaniu o środki z funduszy pomocowych.

Należy dążyć do prowadzenia szkoły otwartej na potrzeby środowiskowe i umożliwić korzystanie z pomieszczeń szkoły w godzinach popołudniowych.

V. STAN BAZY OŚWIATOWEJ

Obowiązuje jednoznaczny podział zadań w zakresie zarządzania budynkami. Nieruchomości będące własnością Gminy z przeznaczeniem na cele oświatowe są oddane w trwały zarząd na potrzeby szkoły:

- dyrektor, osoba prowadząca placówkę (fizyczna lub prawna) odpowiada za prawidłową eksploatację budynku oraz zgłaszanie wszelkich nieprawidłowości w tym zakresie,
- Gmina odpowiada za prowadzenie uzgodnionych z dyrektorem remontów i inwestycji.

Z podziałem kompetencji związany jest podział środków finansowych:

- dyrektor, osoba prowadząca prawna lub fizyczna – dysponuje środkami na bieżące funkcjonowanie placówki,
- Gmina – dysponuje środkami na działania periodyczne tzn.: inwestycje i duże remonty.

VI. ZARZĄDZANIE PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI

1. Zarządzanie szkołami, założenia:

- pełną odpowiedzialność za zarządzanie szkołą ponosi dyrektor, który odpowiada za politykę kadrową, kształtowanie dochodów oraz planowanie wydatków w ramach ustalonego planu finansowego,
- w zakresie polityki kadrowej należy dążyć do zatrudniania nauczycieli na pełnych etatach wykorzystując kwalifikacje nauczycieli do nauczania kilku przedmiotów,
- należy popierać zaangażowanie rodziców, nauczycieli w działania szkoły,
- należy być otwartym na powstawanie stowarzyszeń, fundacji oraz innych form wspierania działalności statutowej szkoły,
- należy być otwartym na propozycje funkcjonowania szkół w innej od dotychczasowej formie zarządzania, prowadzącej do efektywniejszego zarządzania.

2. Finansowanie oświaty w gminie Murowana Goślina

A. Głównym źródłem finansowania oświaty jest część oświatowa subwencji ogólnej dla gmin, powiatów i województw. Jest ona w całości przekazywana do budżetów szkół.

B. Rezerwa celowa na dodatkowe potrzeby placówek oświatowych. W 2016 roku w wysokości 1 400 000zł. Rezerwa jest corocznie indeksowana wskaźnikiem wzrostu cen i usług.

Kwota ta będzie rozdysponowana na:

- dodatkową ofertę programowo-wychowawczą szkół,
- dofinansowanie na rzecz szkół, których koszty bieżące przekraczają wysokość subwencji oświatowej,
- wydatki na remonty.

C. Poza budżetem złożonym z kwoty subwencji oświatowej i rezerwy celowej przeznaczonym na funkcjonowanie szkół, w budżecie gminy z dochodów własnych planuje się wydatki między innymi na:

- dowóz dzieci do szkół podstawowych i gimnazjów oraz dowóz dzieci niepełnosprawnych do specjalistycznych placówek oświatowych,
- dotacje dla przedszkoli na terenie gminy Murowana Goślina,
- dotacje dla przedszkoli poza terenem gminy Murowana Goślina do których uczęszczają dzieci zamieszkałe na terenie gminy Murowana Goślina,
- inwestycje w obszarze oświaty.

3. Organizacja szkół:

Za optymalne uznaje się następujące liczby uczniów w oddziałach:

a) szkoły podstawowe miejskie:

- liczba uczniów w oddziale IV - VI powinna wynosić średnio 26 uczniów,

b) gimnazja:

- liczba uczniów powinna wynosić średnio 28 uczniów,
- oddziały klas pierwszych tworzone będą o liczebności od 24 do 32 uczniów,

c) szkoły podstawowe wiejskie:

- liczba uczniów w klasach pierwszych powinna wynosić minimum 11 uczniów.

W przypadku, gdy szkoły wiejskie przez kolejne 2 lata z rzędu nie będą w stanie osiągnąć naboru do klasy pierwszej – minimum 11 uczniów – należy przeprowadzić restrukturyzację tych placówek (przekazanie szkoły innemu organowi lub przekształcenie szkoły w filię i obniżenie stopnia organizacji do klas I-III).

W przypadku szkół, wobec których stwierdza się naruszenie zapisów punktu 1, 2 lub 3 Burmistrz zarządza kontrolę finansowo-organizacyjną oraz ocenę zarządzania placówką przez dyrektora. Na podstawie wniosków wynikających z kontroli i oceny Burmistrz wprowadza program naprawczy i w przypadku nieskuteczności programu naprawczego składa wniosek o likwidację placówki.

VII. ZAKOŃCZENIE

Polityka Oświatowa Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2016-2020 jest swoistym drogowskazem dla rozwoju goślińskiej edukacji. Jej realizacja będzie zależała od zaangażowania dyrektorów placówek oświatowych, mieszkańców gminy, jednostki samorządu lokalnego Urzędu Miasta i Gminy Murowana Goślina oraz Rady Miejskiej Miasta i Gminy Murowana Goślina. Na etapie planowania nie da się przewidzieć wszystkich przeszkód uniemożliwiających prawidłowe jej wdrożenie. Dlatego jej założenia należy traktować jako otwarte, mogące ulec modyfikacji w zależności od zmieniających się uwarunkowań.