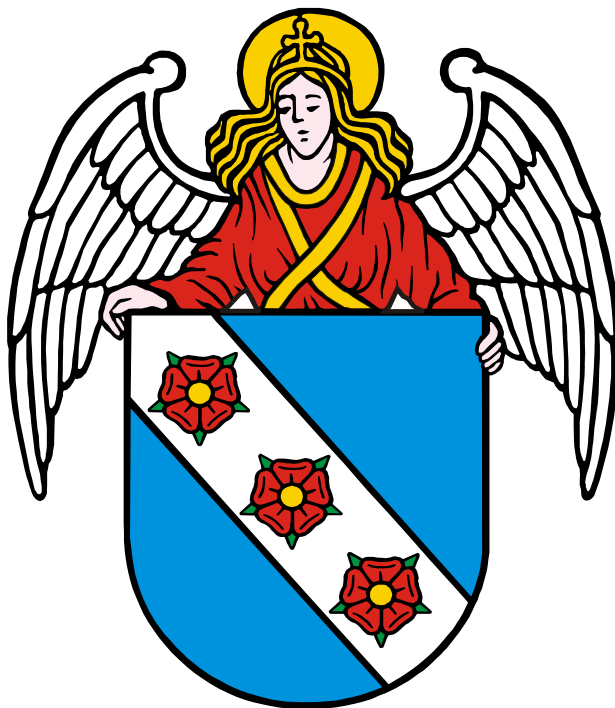


POLITYKA OŚWIATOWA MIASTA I GMINY MUROWANA GOŚLINA NA LATA 2009 – 2015



URZĄD MIASTA I GMINY MUROWANA GOŚLINA

UL. POZNAŃSKA 18

62-095 MUROWANA GOŚLINA

www.murowana-goslina.pl

WRZESIEŃ 2009

Spis treści:

- I. Założenia polityki oświatowej**
- II. Sieć placówek oświatowych.**
- III. Wychowanie i jakość kształcenia**
- IV. Dodatkowa oferta programowo-wychowawcza**
- V. Stan bazy oświatowej.**
- VI. Zarządzanie placówkami oświatowymi**
- VII. Zakończenie**

I. ZAŁOŻENIA – Rozwój, Integracja, Działanie

Polityka Oświatowa Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2002-2010 została przyjęta uchwałą Rady Miejskiej w roku 2002 i stała się integralną częścią Strategii Miasta i Gminy Murowana Goślina na 2004-2013. Obecna, znowelizowana Polityka Oświatowa Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2009-2015 realizuje zapisy Strategii Rozwoju Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2007-2020 zawarte w Programie 2.3 Rozwój usług społecznych i koncentruje się na podnoszeniu jakości kształcenia mieszkańców Gminy.

System oświaty na terenie miasta i gminy Murowana Goślina winien :

1. zapewnić dobry poziom realizacji podstawy programowej określonej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej,
2. wspierać pełen rozwój uczniów i wychowawczą pracę rodziców oraz stwarzać możliwości skutecznego przeciwdziałania zjawiskom negatywnym,
3. oferować dodatkowe programy wynikające z:
 - uzdolnień i zainteresowań goślińskiej młodzieży,
 - potrzeb współczesności,
 - naturalnych warunków gminy,
4. stwarzać młodzieży możliwości do angażowania się w życie społeczności lokalnej,
5. wspierać rozwój szkolnictwa ogólnokształcącego i zawodowego,
6. zaspokajać podstawowe potrzeby edukacyjne w oparciu o analizę rynku pracy.

Podstawowymi celami kształcenia w gminie Murowana Goślina są:

1. stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka oraz eliminowanie zjawisk zagrażających temu rozwojowi,
2. podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców gminy poprzez:
 - zwiększenie liczby mieszkańców z wykształceniem ponadgimnazjalnym i wyższym,
 - tworzenie warunków do kształcenia dorosłych.

Warunkami osiągnięcia założonych celów są:

1. profesjonalna kadra zarządzająca placówkami oświatowymi,
2. kompetentna kadra pedagogiczna (nauczyciele – wychowawcy),
3. prawidłowa współpraca między podmiotami odpowiedzialnymi za przeciwdziałanie zjawiskom negatywnym (szkoła, rodzice, policja, straż miejska itd.),
4. prawidłowe warunki techniczne i właściwy stan budynków, odpowiednie wyposażenie, dostępność obiektów sportowych, sali koncertowej (tzw. Forum w Gimnazjum nr 1 przy ul. Mściszewskiej).

Zadania wynikające z założonych celów:

1. Burmistrz Miasta i Gminy, Rada Miejska:
 - traktowanie spraw oświaty jako priorytetowych,
 - właściwe inwestowanie środków przeznaczonych na oświatę.
2. dyrektorzy placówek:
 - przemyślana polityka kadrowa,
 - racjonalne kształtowanie kosztów bieżących,
 - prawidłowe zarządzanie powierzonym majątkiem,
 - tworzenie atrakcyjnej oferty dla uczniów,
 - aktywne pozyskiwanie środków pozabudżetowych na działania poszerzające ofertę edukacyjną szkoły.
3. organizacje pozarządowe, rodzice:
 - wsparcie organizacyjne i pomoc materialna.

Stawiając wysokie cele przed gminną oświatą, należy zdawać sobie sprawę z ograniczonych środków na ich realizację. Dlatego środki publiczne należy angażować w to co konieczne, trwałe i efektywne.

Środowiskowy charakter placówek oświatowych:

1. Budynki szkolne mają charakter użyteczności publicznej i są dobrem wszystkich mieszkańców.
2. Szkoła jest zobowiązana do otwartości na pozytywne formy aktywności społeczności lokalnej, udostępniając na określonych zasadach swoje pomieszczenia.

3. Obok zajęć wychowawczych i dydaktycznych szkoła winna organizować, inspirować zajęcia sportowe oraz różnorodne formy popularyzujące wiedzę i kulturę.
4. Za niezwykle ważne uznaje się organizowanie na terenie szkoły zajęć dla dzieci i młodzieży w okresie wakacji zimowych i letnich.
5. Współgospodarzami życia w szkole są rodzice, a w przypadku szkół wiejskich w sposób szczególny samorząd sołecki.
6. Za otwartość na potrzeby środowiska odpowiada dyrektor i pracownicy szkoły.

II. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Sieci placówek oświatowych na terenie gminy Murowana Goślina:

1. Przedszkola:

a) przedszkola publiczne:

- „Promyk” w Murowanej Goślinie, ul. Poznańska 20, prowadzone przez panią Iwonę Nowak,
- „Słoneczko” w Murowanej Goślinie, ul. Leśna 9, prowadzone przez panią Małgorzatę Migas,
- „Leśne Skrzaty” w Przebądowie, prowadzone przez panią Katarzynę Lenard,
- Przedszkole w Łopuchowie, prowadzone przez Fundację Pomoc Dzieciom Wiejskim, siedzibą w Bliżycach 4, gmina Skoki,
- „Koniki Polne” w Szkole Podstawowej w Długiej Goślinie z oddziałem zamiejscowym w Szkole Podstawowej w Białężynie prowadzone przez Stowarzyszenie „MAŁE JEST PIĘKNE”
- oddziały realizujące roczne przygotowanie przedszkolne przy wszystkich przedszkolach, szkołach wiejskich i Szkole Podstawowej nr 2.

b) przedszkola niepubliczne:

- „Klub Przedszkolaka”, os. Zielone Wzgórza, Murowana Goślina, prowadzone przez panią Beatę Wawrzyniak,
- „Groszek”, ul. Gnieźnieńska, Murowana Goślina, prowadzone przez panią Magdalenę Pędzińską,

c) ogniska przedszkolne na terenach wiejskich –Mściszewo, Boduszewo, Uchorowo prowadzone przez Fundację Familijny Poznań w ramach projektu finansowanego z EFS „Twoje Przedszkole”. Opiekę przedszkolną również zapewnia w swojej świetlicy Stowarzyszenie Przyjaciół Rakowni.

2. Szkoły Podstawowe:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Karola Marcinkowskiego w Murowanej Goślinie, Murowana Goślina, ul. Szkolna 1, prowadzona przez gminę,

- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Murowanej Goślinie , Murowana Goślina ul. T. Kutrzeby 3, prowadzona przez gminę,
- Szkoła Podstawowa w Długiej Goślinie, prowadzona przez gminę,
- Szkoła Podstawowa im. Leona Masiakowskiego w Białężynie, prowadzona przez gminę,
- Szkoła Podstawowa w Łopuchowie, prowadzona przez Fundację Pomoc Dzieciom Wiejskim, siedzibą w Bliźyczach 4, gmina Skoki.

3. Gimnazja:

- Gimnazjum nr 1 im. Hipolita Cegielskiego w Murowanej Goślinie, Murowana Goślina ul. Mściszewska 10, prowadzone przez gminę,
- Gimnazjum nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Murowanej Goślinie, Murowana Goślina, ul. T. Kutrzeby 3, prowadzone przez gminę.

4. Szkoły ponadgimnazjalne:

- Zespół Szkół im. J i W Zamoyskich w Rokietnicy – Szkoła w Murowanej Goślinie, ul. Szkolna, prowadzony przez powiat poznański,

5. Placówki wspomagające:

- Miejsko Gminny Ośrodek Kultury i Rekreacji.
- Biblioteka Publiczna,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.

Za ważne należy uznać wszelki inicjatywy oświatowe wspierające bądź wzbogacające ofertę oświatową Miasta i Gminy Murowana Goślina, np.

- prowadzenie innych form wychowania przedszkolnego w miejscach najbliższych miejscu zamieszkania dziecka,
- rozwój szkolnictwa ogólnokształcącego i zawodowego,
- wspieranie edukacji ludzi starszych poprzez stworzenie na terenie Gminy możliwości uczestnictwa w wykładach Uniwersytetu „Trzeciego Wieku”
- współpraca z uczelniami wyższymi.

III. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIE

Celem Polityki Oświatowej Miasta i Gminy Murowana Goślina jest nauczanie i wychowanie służące rozwijaniu u dzieci i młodzieży poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Zadaniem szkoły winno być systematyczne podnoszenie jakości kształcenia.

Za optymalne należałoby uznać utrzymanie przez szkoły tendencji rosnącej w osiąganiu wyników egzaminów zewnętrznych. Należy dążyć do uzyskania takich wyników, które pozwolą na umiejscowienie się szkoły na co najmniej poziomie średnim (stanin 5) w badaniach prowadzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu.

Przy corocznej analizie wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego przyjmuje się następujące założenia:

- **wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych będą porównywane do średniego wyniku w powiecie, przy założeniu, że wynik szkół gościńskich powinien być wyższy niż wynik powiatu.**
- **wyniki egzaminu gimnazjalnego będą porównywane do średniego wyniku miasta Poznania oraz średniego wyniku powiatu poznańskiego przy założeniu, że wynik szkół gościńskich powinien być wyższy niż wynik powiatu.**

WYCHOWANIE

W obszarze wychowania – działania winny być skierowane na zapobieganie i przeciwdziałanie agresji i przemocy w środowisku szkolnym.

W ramach przeciwdziałania negatywnym zjawiskom społecznym należy przyjąć następujące działania:

1. systematycznie diagnozować zjawiska przemocy i agresji oraz inne zjawiska patologiczne w szkołach,
2. doprowadzić do zmniejszenia skali zjawiska przemocy rówieśniczej w szkołach,

3. poprawić skuteczność działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec uczniów będących sprawcami przemocy rówieśniczej,
4. zwiększyć skuteczność ochrony ofiar przemocy w środowisku nauczania i wychowania,
5. ograniczyć skalę występowania innych zjawisk patologicznych (narkomania, alkohol).
6. wzmocnić współdziałanie Szkoły, Policji i Straży Miejskiej

IV. DODATKOWA OFERTA PROGRAMOWO-WYCHOWAWCZA

Za ważne należy uznać wspieranie szkoły w procesie dydaktyczno wychowawczym. Dodatkowa oferta programowo-wychowawcza będzie realizowana w postaci grantów oświatowych.

Burmistrz corocznie określi wysokość środków wyodrębnionych z rezerwy na cele oświatowe i przeznaczonych na realizację zajęć pozalekcyjnych. Kwota ta zostanie rozdysponowana w formie grantu oświatowego, o który ubiegać się mogą szkoły i organizacje pozarządowe.

Granty oświatowe zostaną przyznane, do dnia 30 maja każdego roku ze skutkiem od 1 września następnego roku szkolnego.

Dodatkowa oferta programowo-wychowawcza szkół jest uzależniona od sytuacji finansowej placówki.

W przypadku braku zbilansowania planów finansowych szkół z planowanym budżetem, rezerwa na cele oświatowe zostaje przeznaczona na bieżącą działalność szkół.

W celu oceny ofert i skutków finansowych zostanie powołana komisja w składzie:

- pracownik biura ds. oświaty
- przedstawiciel Rady Miejskiej w Murowanej Goślinie
- przedstawiciel szkół

Ze środków wyodrębnionych z rezerwy na cele oświatowe gmina dodatkowo sfinansuje opiekę psychologiczną w zakresie wynikającym z potrzeb placówki, jednak nie więcej niż:

- szkoły miejskie do 0,5 etatu pracy psychologa,
- szkoły wiejskie do 5 godzin pracy psychologa.

Popiera się działania dyrektorów szkół w celu pozyskiwania środków pozabudżetowych na rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych szkół polegające na aplikowaniu o środki z funduszy pomocowych.

Należy dążyć do prowadzenia szkoły otwartej na potrzeby środowiskowe i umożliwić korzystanie z pomieszczeń szkoły w godzinach popołudniowych.

V. STAN BAZY OŚWIATOWEJ

Celem Gminy jest osiągnięcie w latach 2009-2015 bardzo dobrego stanu budynków i urządzeń.

Aktualna ocena stanu:

Placówka	Stan budynku	Stan urządzeń (kotłownia, sieć+ wyposażenie sieci)	Stan zagospodarowania otoczenia
SP nr 1	Dobry	Dobry	Dostateczny
SP nr 2	Dobry	Dobry	Dobry
Gim nr 1	B.dobry	B.dobry	B.dobry
Gim nr 2	Dobry	Dobry	Dobry
SP Białężyn	Dobry	Dobry	Dostateczny
SP Dł. Goślina	B.dobry	B.dobry	Dobry
SP i przedszkole w Łopuchowie	Dobry	Dobry	Dobry

Obowiązuje jednoznaczny podział zadań w zakresie zarządzania budynkami. Nieruchomości będące własnością Gminy z przeznaczeniem na cele oświatowe są oddane w trwały zarząd na potrzeby szkoły.

- dyrektor, osoba prowadząca placówkę (fizyczna lub prawna) odpowiada za prawidłową eksploatację budynku oraz zgłaszanie wszelkich nieprawidłowości w tym zakresie,
- Gmina odpowiada za prowadzenie uzgodnionych z dyrektorem remontów i inwestycji.

Z podziałem kompetencji związany jest podział środków finansowych:

- dyrektor, osoba prowadząca prawna lub fizyczna – dysponuje środkami na bieżące funkcjonowanie placówki,
- Gmina – dysponuje środkami na działania periodyczne tzn: remonty i inwestycje.

REMONTY I INWESTYCJE.

W zakresie inwestycji i remontów bazy obiektów oświatowych gminy Murowana Goślina należy przyjąć następującą hierarchię zadań i wpisać je w Wieloletni Plan Inwestycyjny:

- I. Dokończenie termomodernizacji szkół.
- II. Rozbudowa Zespołu Szkół przy ul. Szkolnej – decyzja należy do zarządu powiatu.
- III. Zespół boisk przy Gimnazjum nr 1. Planuje się zakończenie zagospodarowywania terenu wokół Gimnazjum nr 1 i wybudowanie boisk niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania szkoły.
- IV. Przebudowa boisk przy szkołach podstawowych. Należy zintensyfikować działania w celu pozyskania środków na przygotowane już projekty boisk przy szkołach podstawowych.
- V. Sale gimnastyczne przy szkołach wiejskich. W chwili obecnej żadna ze szkół wiejskich nie dysponuje salą gimnastyczną.
- VI. Pływalnia.

REMONTY:

Zakres remontów jest uzależniony od kondycji finansowej gminy.

Corocznie z rezerwy na cele oświatowe w budżecie Gminy zostanie wyodrębniona kwota w wysokości 100 000 zł z przeznaczeniem na bieżące remonty w szkołach. Podział środków nastąpi do dnia 30 czerwca każdego roku po złożeniu wniosków przez dyrektorów szkół.

VI. ZARZĄDZANIE PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI

1. Zarządzanie szkołami, założenia:

- pełną odpowiedzialność za zarządzanie szkołą ponosi dyrektor, który odpowiada za politykę kadrową, kształtowanie dochodów oraz planowanie wydatków w ramach ustalonego planu finansowego.
- w zakresie polityki kadrowej należy dążyć do zatrudniania nauczycieli na pełnych etatach wykorzystując kwalifikacje nauczycieli do nauczania kilku przedmiotów.
- należy popierać zaangażowanie rodziców, nauczycieli w działania szkoły,
- należy być otwartym na powstawanie stowarzyszeń, fundacji oraz innych form wspierania działalności statutowej szkoły,
- zachęca się do funkcjonowania szkół w innej formie zarządzania od dotychczasowej, prowadzącej do efektywniejszego zarządzania.

-

2. Finansowanie oświaty w gminie Murowana Goślina

A. Głównym źródłem finansowania oświaty jest część oświatowa subwencji ogólnej dla gmin, powiatów i województw. Jest ona w całości przekazywana do budżetów szkół.

B. Rezerwa celowa na dodatkowe potrzeby placówek oświatowych. W 2010 roku w wysokości 1 270 000 zł. Rezerwa jest corocznie indeksowana wskaźnikiem wzrostu cen i usług.

Kwota ta będzie rozdysponowana na:

- dodatkową ofertę programowo-wychowawczą szkół.
- dofinansowanie na rzecz szkół, których koszty bieżące przekraczają wysokość subwencji oświatowej,
- wydatki na remonty.

C. Poza budżetem złożonym z kwoty subwencji oświatowej i rezerwy celowej przeznaczonym na funkcjonowanie szkół, w budżecie gminy z dochodów własnych planuje się wydatki między innymi na:

- dowóz dzieci do szkół podstawowych i gimnazjów oraz dowóz dzieci niepełnosprawnych do specjalistycznych placówek oświatowych,
- dotacje dla przedszkoli na terenie gminy Murowana Goślina.,
- koszty rocznego przygotowania przedszkolnego realizowanego w szkołach,
- dotacje dla przedszkoli poza terenem gminy Murowana Goślina do których uczęszczają dzieci zamieszkałe na terenie gminy Murowana Goślina.

D. Planowane są również są wydatki pokrywane częściowo z dotacji a częściowo z dochodów własnych gminy:

- stypendia szkolne ,
- dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników

3. Finansowanie szkół:

- koszty bieżące szkoły związane z podstawową ofertą programową nie mogą przekraczać kwoty subwencji otrzymanej z budżetu państwa,
- za optymalne uznaje się następujące liczby uczniów w oddziałach:
 - a) szkoły podstawowe miejskie: liczba uczniów powinna wynosić nie mniej niż 468 uczniów, średnio 18 oddziałów po 26 uczniów,
 - b) gimnazja: liczba uczniów powinna wynosić nie mniej niż 336 uczniów, średnio 12 oddziałów po 28 uczniów,
 - c) szkoły podstawowe wiejskie: liczba uczniów powinna wynosić nie mniej niż 108 uczniów, średnio 6 oddziałów po 18 uczniów.

W przypadku szkół, wobec których stwierdza się naruszenie zapisów punktu 1 lub 2 Burmistrz zarządza kontrolę finansowo-organizacyjną oraz ocenę zarządzania placówką przez dyrektora. Na podstawie wniosków wynikających z kontroli i oceny Burmistrz wprowadza program naprawczy i w przypadku nieskuteczności programów naprawczych składa wniosek o likwidację placówki.

VII. ZAKOŃCZENIE

Polityka Oświatowa Miasta i Gminy Murowana Goślina na lata 2009-2015 jest swoistym drogowskazem dla rozwoju goślińskiej edukacji. Jej realizacja będzie zależała od zaangażowania dyrektorów placówek oświatowych, mieszkańców gminy, jednostki samorządu lokalnego Urzędu Miasta i Gminy Murowana Goślina oraz Rady Miejskiej Miasta i Gminy Murowana Goślina. Na etapie planowania nie da się przewidzieć wszystkich przeszkód uniemożliwiających prawidłowe jej wdrożenie. Dlatego jej założenia należy traktować jako otwarte, mogące ulec modyfikacji w zależności od zmieniających się uwarunkowań.