

POLITYKA OŚWIATOWA MIASTA I GMINY MUROWANA GOŚLINA

na LATA 2003 – 2010

- I. Założenia zasadnicze.**
- II. Sieć placówek oświatowych.**
- III. Zarządzanie placówkami oświatowymi.**
- IV. Stan bazy oświatowej.**
- V . Dodatkowa oferta programowo-wychowawcza.**

I. ZAŁOŻENIA ZASADNICZE

System oświaty na terenie miasta i gminy Murowana Goślina winien :

1. zapewnić dobry poziom realizacji zasadniczego programu dydaktycznego określonego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu;
2. wspierać pełen rozwój uczniów i wychowawczą pracę rodziców oraz stwarzać możliwości skutecznego przeciwdziałania zjawiskom negatywnym;
3. oferować dodatkowe programy wynikające z:
 - uzdolnień i zainteresowań goślińskiej młodzieży,
 - potrzeb współczesności,
 - naturalnych warunków gminy;
4. stwarzać młodzieży możliwości do angażowania się w życie społeczności lokalnej;
5. zaspokajać podstawowe potrzeby edukacyjne w oparciu o analizę rynku pracy.

Celami nadrzędnymi kształcenia w gminie Murowana Goślina są:

1. stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka oraz eliminowanie zjawisk zagrażających temu rozwojowi,
2. podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców gminy poprzez:
 - zwiększenie liczby mieszkańców z wykształceniem średnim, wyższym,
 - tworzenie warunków do kształcenia dorosłych.

Warunkami osiągnięcia założonych celów nadrzędnych są:

1. profesjonalna kadra zarządzająca placówkami oświatowymi,
2. kompetentna kadra nauczycielska (nauczyciele – wychowawcy),
3. prawidłowa współpraca między podmiotami odpowiedzialnymi za przeciwdziałanie zjawiskom negatywnym (szkoła, rodzice, policja, itd.),
4. prawidłowe warunki techniczne i właściwy stan budynków, odpowiednie wyposażenie, dostępność obiektów sportowych, wybudowanie sali koncertowej (tzw. Forum w Gimnazjum przy ul.Mścińszewskiej 10).

Zadania wynikające z założonych celów:

1. Burmistrz Miasta i Gminy oraz Rada Miejska:
 - traktowanie spraw oświaty jako priorytetowych,
 - właściwe inwestowanie środków przeznaczonych na oświatę.
2. dyrektorów placówek:
 - przemyślana polityka kadrowa,
 - przygotowanie zbilansowanych budżetów placówek i skuteczne zarządzanie,
 - tworzenie atrakcyjnej oferty dla uczniów.
3. mieszkańcy gminy, szczególnie rodzice:
 - pomoc organizacyjna i materialna dla szkół.

Stawiając wysokie cele przed gminną oświatą, należy zdawać sobie sprawę z ograniczonych środków na ich realizację. Dlatego środki publiczne należy angażować w to co konieczne, trwałe i efektywne.

Środowiskowy charakter placówek oświatowych

1. Budynki szkolne mają charakter użyteczności publicznej i są dobrem wszystkich mieszkańców.
2. Szkoła jest zobowiązana do otwartości na pozytywne formy aktywności społeczności lokalnej, udostępniając na określonych zasadach swoje pomieszczenia.
3. Obok zajęć wychowawczych i dydaktycznych szkoła winna organizować, inspirować zajęcia sportowe oraz różnorodne formy popularyzujące wiedzę i kulturę.
4. Za niezwykle ważne uznaje się organizowanie na terenie szkoły zajęć dla dzieci i młodzieży w okresie wakacji zimowych i letnich.
5. Współgospodarzami życia w szkole są rodzice, a w przypadku szkół wiejskich w sposób szczególny samorząd sołecki.
6. Za otwartość na potrzeby środowiska odpowiada dyrektor i pracownicy szkoły.

II. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Uznaje się za optymalny następujący układ sieci placówek oświatowych na terenie gminy Murowana Goślina:

1. Przedszkola

- 3 przedszkola publiczne

„Promyk” w Murowanej Goślinie, ul.Poznańska 20

„Słoneczko” w Murowanej Goślinie, ul.Leśna 9

„Stokrotka” w Przebędowie

- oddziały przedszkolne przy szkołach wiejskich w Białężynie, Długiej Goślinie, Łopuchowie
- przedszkole prywatne Klub Przedszkolaka, Murowana Goślina ul. Smolna 8

2. Szkoły Podstawowe

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Karola Marcinkowskiego, Murowana Goślina ul. Szkolna 1 (z oddziałami specjalnymi)
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza, Murowana Goślina ul. Kutrzeby 3
- Szkoła Podstawowa w Białężynie
- Szkoła Podstawowa w Długiej Goślinie
- Szkoła Podstawowa w Łopuchowie

3. Gimnazja

- Gimnazjum nr 1 im. Hipolita Cegielskiego, Murowana Goślina ul. Mściszewska 10 (z oddziałami specjalnymi)
- Gimnazjum nr 2 im. Jana Kochanowskiego, Murowana Goślina ul. Kutrzeby 3

4. Zespół Szkół im. Dezyderego Chłapowskiego, Murowana Goślina

ul. Szkolna 1

5. Za ważne należy uznać wszelkie inne inicjatywy oświatowe np.

Uniwersytet Ludowy, uczelnie wyższe lub ich filie.

III. ZARZĄDZANIE PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI

A. SZKOŁY

1. Zarządzanie szkołami

- pełną odpowiedzialność za zarządzanie szkołą ponosi dyrektor, który odpowiada za kształtowanie dochodów oraz planowanie wydatków do wysokości dochodów,
- do 30.09.2003 r we wszystkich szkołach należy powołać Rady Szkoły,
- należy zwiększyć udział Rad Szkół w przygotowaniu budżetu szkoły, w tym w kształtowaniu dochodów poprzez analizę środków pozyskiwanych z subwencji oświatowej i z innych źródeł oraz w analizowaniu wydatków szkoły,
- zachęca się do funkcjonowania szkół w innej formie zarządzania od dotychczasowej, prowadzącej do efektywniejszego zarządzania (przejęcie prowadzenia szkoły przez stowarzyszenie, osoby prawne i fizyczne, spółdzielnie oświatowe).

2. Finansowanie szkół miejskich

- koszty bieżące szkoły związane z podstawową ofertą programową nie mogą przekraczać kwoty subwencji otrzymywanej z budżetu państwa.

3. Finansowanie szkół wiejskich

- koszty bieżące szkoły związane z podstawową ofertą programową winny być ustalone racjonalnie i nie mogą przekroczyć 150 % subwencji otrzymywanej z budżetu państwa.

4. W przypadku nie spełnienia zapisów punktu 2 lub 3 Burmistrz zarządza w szkole kontrolę budżetowo-organizacyjną oraz ocenę zarządzania placówką przez dyrektora. Na podstawie wniosków wynikających z kontroli i oceny Burmistrz wprowadza program naprawczy lub składa wniosek o likwidację placówki.

B. PRZEDSZKOLA

Zarządzanie przedszkolami

- po przeprowadzonej z dniem 01.09.2001r. reorganizacji zarządzania, prowadzącymi przedszkola są osoby fizyczne, z którymi zostały zawarte umowy na okres do 31.08.2004r. Po upływie tego terminu zostanie ogłoszony przetarg lub konkurs na dalsze prowadzenie przedszkoli.

IV. STAN BAZY OŚWIATOWEJ

Stan budynków oświatowych na terenie gminy, ich otoczenia oraz urządzeń jest zróżnicowany. W żadnym przypadku jednak budynki i urządzenia nie osiągnęły stanu prawidłowego.

Ocena stanu budynków, urządzeń, otoczenia.

Placówka	Stan budynku	Stan urządzeń (kotłownia,sieć + wyposażenie sieci)	Stan zagospod. otoczenia
SP nr 1	dobry	dostateczny	dostateczny
SP nr 2	dobry	dobry	dst/db
Gim.nr 1	b.dobry	b.dobry	dostateczny
Gim.nr 2	dobry	dobry	dst/db
SP Łopuchowo	dst/db	db	dst/db
SP Białężyn	dobry	dobry +	db/dst
SP Dł. Goślina	dobry	dobry	db/dst
Przedszkole Promyk	dobry	dobry	dobry
Przedszkole Słoneczko	dobry	dobry	dobry
Przedszkole Stokrotka	dobry	dobry	dobry

Należy jasno podzielić zadania w zakresie zarządzania budynkami:

- dyrektor, osoba prowadząca placówkę (fizyczna lub prawna) odpowiada za prawidłową eksploatację budynku oraz za zgłaszanie wszelkich potrzeb remontowych i inwestycyjnych.
- Gmina odpowiada za prowadzenie remontów i inwestycji.

Z podziałem kompetencji związany jest podział środków finansowych:

- dyrektor (osoba prowadząca prawna lub fizyczna) – dysponuje środkami na bieżące funkcjonowanie placówki,
- Gmina – dysponuje środkami na działania okresowe tzn: remonty i inwestycje.

Należy przyjąć następujące zadania na lata 2003 – 2010

INWESTYCJE

1. Budowa gimnazjum przy ul. Mściszewskiej 10

- etap II (forum, pracownie przedmiotowe, pomieszczenia administracyjne, zespół żywieniowy, gabinety lekarskie, hala sportowa) wartość 9.100.000 zł - środki własne + dotacje.

2. Rozbudowa budynku przy ul. Szkolnej 1

- na potrzeby Zespołu Szkół im. Dezyderego Chłapowskiego
- (aula, 6 sal dydaktycznych, sala gimnastyczna, zagospodarowanie otoczenia) - środki powiatu + dotacje.

REMONTY Patrz tabela : Zakres prac remontowych w placówkach oświatowych

FINANSOWANIE

Gmina finansuje dowozy do szkół w kwocie około 310.000 zł rocznie.

Ponadto należy założyć, iż w budżetach na lata 2003 – 2010 będą tworzone rezerwy celowe na dodatkowe potrzeby placówek oświatowych w wysokości 1.075.000 zł. Kwota ta będzie rozdysponowana na:

- dotacje na rzecz szkół, których koszty bieżące przekraczają wysokość subwencji oświatowej,
- koszty dodatkowej oferty programowej,
- wydatki na remonty.

Należy przyjąć, iż ostateczna wysokość wydatków na remonty rocznie nie powinna być mniejsza niż 400.000 zł. Jednocześnie kwota na remonty w latach 2003-2007 została w zdecydowanej większości rozdysponowana na potrzeby prac termomodernizacyjnych finansowanych z kredytu i tak:

2003r – 284.486 + odsetki

2004 – 310.344 + odsetki

2005r – 310.344 + odsetki

2006r – 310.344 + odsetki

2007r - 284.482 + odsetki

Harmonogram inwestycji, remontów i modernizacji budynków oraz zagospodarowania otoczenia

INWESTYCJE	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Gimnazjum							
II etap	→						→
Szkoła Ponad- gimnazjalna		→	→ ?				

**REMONTY I
MODERNIZACJE**

1. Remonty priorytetowe	→						
2. Termo i energo- modernizacja zakres własny	→						
3. Zagospodarowanie otoczenia	→						→
4. Remonty pozostałe	→						→

Zakres prac remontowych w placówkach oświatowych w latach 2003-2010

L.p	Nazwa	Planowana wartość w tys. zł w latach 2003 - 2010								
	placówki	zadania prorytetowe		zadania pozostałe		otoczenie budynków		remonty pozostałe		ogółem
		termomodernizacja		modernizacja instal elektr						
				modernizacja oświetlenia						
		zakres	wartość	zakres	wartość	zakres	wartość	zakres	wartość	wartość
1	SP 1	Modern.kotłowni i instal. C.O.	221	okna-wymiana	60	chodnik+plac	100	drzwi	10	
				kanal. Deszcz.	18	ogrodzenie	100	posadzki	100	
				sanitariaty	90			okna	5	
				dach sali ociepl	60			rynny,obróbki bl	10	
				elwacja	90					
				instal elektr-modern	60					
				oświetyl wewn-modern	80					
	razem		221		458		200		125	1004
1	SP 2	okna-wymiana	220	sanitariaty	100	opaska beton	15	kanal deszcz	30	
		dach-ocieplenie	60	fund osuszenie	79	chodniki	10	posadzki	100	
		modern.instal c.o.	60	elewacja-ociepl.	120			malowanie	100	
		sala-okna,dociepl	40	instal elektr-modern	60			okna	20	
				oświetyl wewn-modern	90			drzwi	20	
								rynny, obr. bl.	10	
	razem		380		449		25		280	1134
3	SP Bł.	okna-wymiana	119	fund osuszenie	10	opaska bet	5	posadzki	100	
		dach-ocieplenie	15	dach-pokrycie	11	chodnik	10	malowanie	60	
				elewacja-ociepl.	60	boisko	100	okna	5	
				instal elektr - modern	50			drzwi	5	
				oświetyl wewn - modern	50			rynny, obr. bl	10	
	razem		134		181		115		180	610
4	SP Ł	okna-wymiana	75	piwnice zagosp	15	ogrodzenie boiska	50	posadzki	80	
		dach-ocieplenie	17	instal elektr-modern	50	chodnik+plac	25	malowanie	50	
		elewacja-dociepl	58	oświetyl wewn-modern	50			okna	5	
								drzwi	5	
								rynny, obr. bl.	10	
	razem		150		115		75		150	490
5	SP DŁ	okna-wymiana	25	elewacja-docieplenie	40	plac szkolny	25	posadzki	30	
		dach-ocieplenie	25	dach-pokrycie	15			malowanie	50	
								okna	5	
				instal elektr - modern	40			drzwi	5	
				oświetyl wewn - modern	40			rynny,obr. bl.	10	
	razem		50		135		25		100	310
6	G 2	okna-wymiana	212	fund osuszenie	59	opaska beton	15	kanal deszcz	30	
		dach-ocieplenie	55	sanitariaty	100	chodniki, plac	10	posadzki	150	
		modern instal c.o.	61	elewacja-ocieplenie	250			malowanie	100	
		sala-okna,dociepl	60					okna	5	
				instal elektr - moderniz	60			drzwi	5	
				oświetyl wewn - modern	90			rynny,obr. bl.	10	
	razem		388		559		25		300	1272
7	Promyk	okna-wymiana	32	sanitariaty	30	ogrodzenie	10	malowanie	50	
				instal elektr - moderniz	20	plac zabaw	6	posadzki	10	
				oświetyl wewn - modern	30					
	razem		32		80		16		60	188
8	Śloneczko	okna-wymiana	114	fund osuszenie	5	ogrodzenie	15	izol budynku	8	
		dach-ocieplenie	18	taras-odwodn	5	parking	35	malowanie	40	
		modern inst c.o.	13	elewacja-ocieplenie	80			rynny,obr bl	8	
				instal elektr - modern	20					
				oświetyl wewn - modern	30					
	razem		145		140		50		56	391
9	Stokrotka							malowanie	40	
	razem		0		0		0		40	40
	SP + G		1323		1897		465		1135	4820
	P		177		220		66		156	619
	ogółem		1500		2117		531		1291	5439

V. DODATKOWA OFERTA PROGRAMOWO-WYCHOWAWCZA

PROGRAMY PODSTAWOWE

Wszystkie godziny gimnastyki korekcyjnej, logopedii, pracy psychologa oraz języków obcych obligatoryjnie zostaną wpisane do arkuszy organizacyjnych szkół.

UWAGA: w przypadku braku możliwości zbilansowania w budżecie szkoły dochodów i wydatków, wstrzymuje się dodatkową ofertę programową w zakresie proporcjonalnym do wysokości deficytu budżetu

1. GIMNASTYKA KOREKCYJNA WE WSZYSTKICH SZKOŁACH

PODSTAWOWYCH KLASY I-III

A. ZAŁOŻENIA

- a) stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju fizycznego,
- b) korygowanie wad postawy.

B. FORMY REALIZACJI

- zajęcia z gimnastyki korekcyjnej prowadzone we wszystkich szkołach podstawowych

Godziny gimnastyki korekcyjnej realizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora.

2. ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE WE WSZYSTKICH SZKOŁACH

PODSTAWOWYCH, SZCZEGÓLNIE W KLASACH I-III ORAZ PRZEDSZKOLACH

A. ZAŁOŻENIA

- a) korygowanie wad wymowy,
- b) stwarzanie równych szans edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami

B. FORMY REALIZACJI

9 godz. SP nr1, 9 godz. SP nr 2, 9 godz. Przedszkola.

W szkołach na terenie wiejskim dyrektor dysponuje wg potrzeby 5 godzinami tygodniowo w zakresie opieki psychologiczno-logopedycznej.

Opieka logopedyczna finansowana z rezerwy w budżecie gminy na cele oświatowe.

SPECJALISTYCZNA OPIEKA PSYCHOLOGICZNA WE WSZYSTKICH SZKOŁACH

A. ZAŁOŻENIA

- a) stworzenie warunków prawidłowej terapii psychologicznej dla uczniów z problemami w całym cyklu kształcenia obowiązkowego,
- b) stworzenie stałego merytorycznego wsparcia dla wychowawców i rodziców w rozwiązywaniu coraz trudniejszych problemów wychowawczych (uzależnienia, zaburzenia rozwoju psychicznego, anoreksja itp.)

B. FORMY REALIZACJI

-6 godz. dla SP nr 1, 6 godz. Gim. nr 1,

-9 godz. dla SP nr 2, 6 godz. Gim. nr 2.

Przy takiej realizacji psycholog może pracować z uczniem mającym różnego rodzaju zaburzenia od rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej do ukończenia gimnazjum.

Opieka psychologiczna finansowana jest z rezerwy w budżecie gminy na cele oświatowe.

Pełne dodatkowe koszty opieki psychologiczno-logopedycznej finansowane z rezerwy na cele oświatowe:

2003r i następne –58.500 zł/rok

3. KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

(języki: niemiecki, angielski, inne)

A. ZAŁOŻENIA

- a) wprowadzenie powszechnej nauki języków obcych od I klasy szkoły podstawowej,
- b) umożliwienie systematycznego kształcenia językowego,
- c) stworzenie warunków do doskonalenia językowego młodzieży szkolnej.

B. FORMY REALIZACJI

- a) szkoły podstawowe

klasy I-III – 1 godzina języka obcego zgodnie zobowiązującym programem nauczania z możliwością kumulowania godzin w ramach I etapu edukacyjnego,

klasy IV-VI - zajęcia zgodnie z obowiązkowym programem nauczania z podziałem na grupy,

- funkcjonowanie grup konwersacyjnych dla uczniów szczególnie zainteresowanych.

Godziny w klasach I-III w szkołach miejskich finansowane z rezerwy w budżecie gminy na cele oświatowe, a w szkołach wiejskich z godzin do dyspozycji dyrektora. Pozostałe godziny w ramach budżetów szkół (zajęcia konwersacyjne z godzin do dyspozycji dyrektora).

- b) gimnazja – na każdym poziomie należy prowadzić oddziały o zróżnicowanej ofercie nauki języków obcych:
- z poszerzonym wymiarem nauki języka obcego (4 godziny języka obcego z podziałem na grupy tj. zwiększenie o 1 godzinę w stosunku do wymiaru obowiązkowego),
 - z dwoma językami obcymi, język angielski lub język niemiecki w wymiarze obowiązkowym z podziałem na grupy oraz 2 godziny innego języka obcego od podstaw bez podziału na grupy,
 - z jednym językiem obcym w wymiarze obowiązkowym z podziałem na grupy.

Ponadto należy tworzyć międzyoddziałowe grupy konwersacyjne.

W klasach z poszerzonym wymiarem nauki języka obcego 2 godziny na oddział finansowane z rezerwy oświatowej budżetu gminy, pozostałe godziny z godzin do dyspozycji dyrektora.

Pełne dodatkowe koszty finansowane z rezerwy oświatowej:

2003r i następne - 36.660 zł/rok

4. PROGRAM PROFILAKTYKI DYSORTOGRAFII „CORIDA”

A. ZAŁOŻENIA

- a) wprowadzenie w roku szkolnym 2003/2004 w szkołach podstawowych od kl IV i gimnazjach-zajęć dodatkowych dla uczniów z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji, dysortografii, dysgrafii.

B. FORMY REALIZACJI

- a) zajęcia prowadzone przez nauczyciela j.polskiego,
b) gimnazja, SP nr 1, SP nr 2 – 3 godziny
SP Białężyn, SP Długa Goślina, SP Łopuchowo – 1 godzina.

Program realizowany w ramach godzin do dyspozycji dyrektora.

SYSTEM WSPIERANIA ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

SPORT

A. ZAŁOŻENIA

- a) dbałość o prawidłowy rozwój fizyczny,
- b) prowadzenie zajęć w klasach o poszerzonym programie wychowania fizycznego,
- c) wsparcie dla różnorodnych form sportowej aktywności pozalekcyjnej dzieci i młodzieży.

Szkoły Podstawowe nr 1 i 2 – klasy IV-VI – prowadzenie klas z poszerzonym programem wychowania fizycznego i sportowych.

W szkołach podstawowych na terenie wiejskim – klasy IV-VI- wprowadzenie dodatkowej lekcji wf-u finansowanej z rezerwy w budżecie gminy na cele oświatowe, realizowanej w systemie lekcyjnym lub zajęć pozalekcyjnych.

Koszty dodatkowe w roku 2003 i następne – 7. 085 zł/rok

W ramach dodatkowych form organizacyjnych (SKS, UKS, kluby sportowe, inne):

- a) dalszy rozwój uprawianych z sukcesami dyscyplin sportowych: piłka nożna, piłka siatkowa, lekkoatletyka, strzelectwo;
 - b) poszerzenie oferty w miarę możliwości kadrowych i bazowych o takie dyscypliny jak: piłka koszykowa, piłka ręczna;
 - c) otwartość na pojawienie się nowych propozycji (np. wioślarstwo, kajakarstwo),
- Obiekty : Stadion Miejski, boiska szkolne, boiska wiejskie, sale gimnastyczne, hala sportowa, strzelnica kryta oraz strzelnica Bractwa Kurkowego, jeziora (w przyszłości Jezioro Raduszyn), Warta.

Finansowanie – w ramach dotacji z budżetu gminy na działania w zakresie sportu dziecięcego i młodzieżowego 30 000 zł rocznie.

INNE FORMY DODATKOWEGO KSZTAŁCENIA I ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ

Należy organizować różnorodne formy działań szczególnie w zakresie

- muzyki
- sztuki,
- przyrody i ekologii,
- informatyki.

W przypadku możliwości wsparcia finansowego tego rodzaju zajęć w budżecie gminy tworzy się rezerwę celową w wysokości do 50 000 zł rocznie.

Aby uzyskać dofinansowanie szkoły składają wnioski z załączonym programem zajęć. W programie należy m.in. zamieścić cel projektowanych zajęć oraz konkretne efekty, które osiągną uczestnicy.

Szczegółowe zasady ubiegania się o dotację zostaną określone w odrębnym regulaminie.