

Załącznik do uchwały Nr LXIV/305/2025
Zarządu Powiatu w Krasnymstawie
z dnia 14 sierpnia 2025 r.

**KOMPLEKSOWA ANALIZA
W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH POWIAT
KRASNOSTAWSKI JEST ORGANEM PROWADZĄCYM**

I. Wprowadzenie

Oświata jest szczególnym przedmiotem troski władz powiatu krasnostawskiego. Dla organu prowadzącego bardzo ważne jest aby była ona na jak najwyższym poziomie. Niestety środki nie są w pełni wystarczające. Potrzeby są dużo większe. Tym bardziej z wielkim zadowoleniem przyjmowane są inicjatywy zmierzające do pozyskania środków unijnych na oświatę. Stanowią one istotne uzupełnienie budżetu powiatu. Dają także możliwość realizacji różnych przedsięwzięć. Dzięki projektom polepsza się baza dydaktyczna szkół i placówek oświatowych, uczniowie korzystają z różnych form wsparcia, a nauczyciele wzbogacają swój warsztat pracy. Opracowana diagnoza zawiera potrzeby i deficyty oraz stanowi podstawę do realizacji działań projektowych, związanych z przygotowaniem się powiatu i szkół do aplikowania o środki w ramach obecnie wdrażanej perspektywy finansowej Unii Europejskiej. Chodzi tu głównie o optymalne wykorzystanie środków z programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego w perspektywie finansowej na lata 2021–2027 przeznaczonych m.in. na inwestycje w obszarze edukacji.

II. Cel opracowania diagnozy

Celem opracowania niniejszej analizy jest podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego. Szczególną uwagę poświęcono potrzebom i oczekiwaniom młodzieży i nauczycieli w tym zakresie. Zaproponowane rozwiązania mają służyć:

- a. wyposażeniu uczniów w dodatkowe umiejętności i kwalifikacje, co uczyni ich bardziej konkurencyjnymi na rynku pracy i zwiększy szanse zatrudnienia,
- b. podniesieniu jakości i skuteczności kształcenia zawodowego poprzez modernizację i doposażenie pracowni kształcenia praktycznego,
- c. poprawie efektywności energetycznej oraz komfortu użytkowania budynków infrastruktury edukacyjnej, zgodnie z kierunkami wskazanymi w „*Mapie potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim*” oraz odpowiadać na priorytety Funduszy Europejskich dla Lubelskiego 2021–2027.

Powiat krasnostawski liczy obecnie około 59,7 tys. mieszkańców (2022), co oznacza spadek o blisko 2 tys. osób w ciągu ostatnich pięciu lat.

Według danych GUS i prognoz do 2040 r. liczba mieszkańców zmaleje do około 49,5 tys., czyli o dalsze 17% w stosunku do stanu obecnego. W grupie wiekowej 15–18 lat było w 2022 r. 4 130 osób, a w 2040 r. będzie ich około 2 673. W grupie 19–24 lata liczba spadnie z obecnych 6 266 osób do ok. 5 365. Udział mieszkańców w wieku 60+ wzrośnie do 34,5% w 2040 r.

Gospodarka powiatu oparta jest głównie na rolnictwie, przetwórstwie rolno-spożywczym, usługach lokalnych i małych firmach budowlanych.

Mapa potrzeb woj. lubelskiego (2024) wskazuje konieczność modernizacji szkół zawodowych w branżach deficytowych, takich jak gastronomia i budownictwo. Jednocześnie zmiany demograficzne, w tym spadek liczby ludności w wieku produkcyjnym, wymuszają dostosowanie oferty edukacyjnej zarówno do potrzeb młodzieży, jak i dorosłych poszukujących nowych kwalifikacji.

Celem opracowania niniejszej analizy jest dokonanie kompleksowej diagnozy stanu kształcenia zawodowego realizowanego przez szkoły, dla których organem prowadzącym jest powiat krasnostawski. Analiza ma na celu ocenę efektywności funkcjonowania systemu kształcenia zawodowego w kontekście potrzeb społeczno-gospodarczych regionu, a także identyfikację obszarów wymagających dalszego wsparcia i rozwoju.

W szczególności analiza ma za zadanie:

1. **Ocenić aktualny stan i strukturę oferty edukacyjnej szkół zawodowych** w powiecie, ze szczególnym uwzględnieniem zgodności kierunków kształcenia z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy;
2. **Zbadać skuteczność współpracy szkół z pracodawcami**, przedsiębiorstwami oraz instytucjami otoczenia biznesu w zakresie organizacji praktyk zawodowych, staży uczniowskich oraz wdrażania programów patronackich;
3. **Dokonać analizy wykorzystania środków zewnętrznych**, w tym funduszy Unii Europejskiej, w procesie unowocześniania bazy dydaktycznej szkół, podnoszenia kompetencji zawodowych uczniów oraz kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego;
4. **Wskazać kierunki rozwoju kształcenia zawodowego**, uwzględniające zmieniające się uwarunkowania społeczno-gospodarcze oraz wyzwania rynku pracy, w tym zapotrzebowanie na nowe zawody i kwalifikacje;
5. **Dostarczyć rekomendacji strategicznych** dla organu prowadzącego w zakresie planowania rozwoju szkolnictwa zawodowego, w tym ewentualnych zmian w ofercie edukacyjnej, inwestycji w infrastrukturę oraz działań projakościowych.

Wyniki przeprowadzonej analizy posłużą jako narzędzie wspomagające podejmowanie decyzji strategicznych w zakresie polityki oświatowej powiatu krasnostawskiego, w szczególności w obszarze wspierania rozwoju szkolnictwa zawodowego, jego dostosowania do potrzeb gospodarki oraz zwiększenia atrakcyjności i efektywności kształcenia zawodowego w regionie.

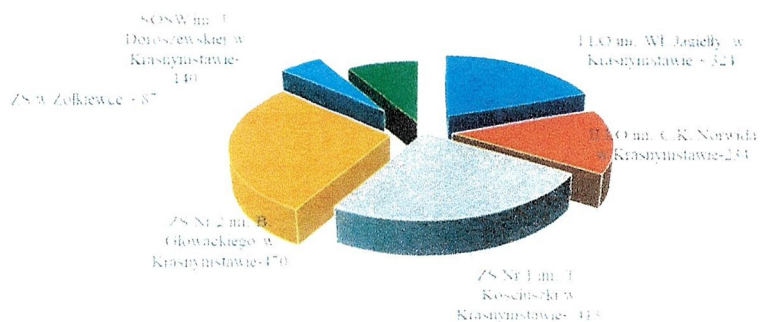
Powiat krasnostawski jest organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Jagiełły w Krasnymstawie,
2. I Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Krasnymstawie,
3. Zespół Szkół Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Krasnymstawie,
4. Zespół Szkół Nr 2 im. Bartosza Głowackiego w Krasnymstawie,
5. Zespół Szkół w Żółkiewce,
6. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janiny Doroszewskiej w Krasnymstawie.
7. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Krasnymstawie,
8. Młodzieżowy Dom Kultury im. Marii Konopnickiej w Krasnymstawie.

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V
Technikum Nr 1 w ZS Nr 1 im. T. Kościuszki w Krasnymstawie	Technik ekonomista	53	14	10	8	8	13
	Technik mechanik	3	0	0	0	0	3
	Technik pojazdów samochodowych	85	22	27	23	9	4
	Technik spawalnictwa	31	14	17	-	-	-
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	114	28	33	19	21	13
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 w ZS Nr 1 im. T. Kościuszki w Krasnymstawie	Fryzjer	30	12	18	0		
	Kucharz	37	13	13	11		
	Mechanik pojazdów samochodowych	50	24	15	11		
	Murarz-tylnkarz	22	12	10	0		
Technikum Nr 2 w ZS Nr 2 im. B. Głowackiego w Krasnymstawie	Technik elektronik	8	0	0	0	0	8
	Technik elektryk	84	16	18	22	22	6
	Technik geodeta	69	28	24	0	7	10
	Technik hotelarstwa	87	32	18	16	10	11
	Technik informatyk	111	28	27	11	23	22
	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	80	22	16	13	15	14
	Technik optyk	37	0	16	0	12	9
	Technik programista	53	18	19	16	-	-
Technikum w ZS w Żółkiewce	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	94	18	23	15	19	19
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 3 w SOSW im. J. Doroszewskiej w Krasnymstawie	Kucharz	23	6	8	9		
Razem		1071	307	312	174	146	132

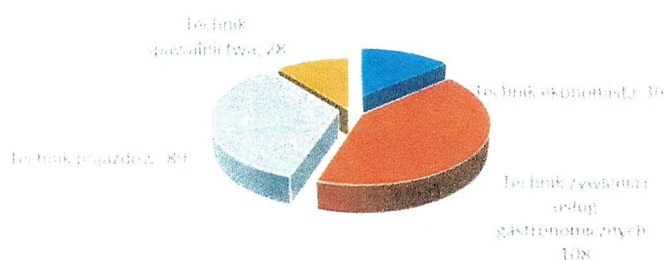
Tabela 1. Liczba uczniów wg zawodów w roku szkolnym 2023/2024

Liczba uczniów w szkołach wg stanu na dzień 30.09.2024 r.



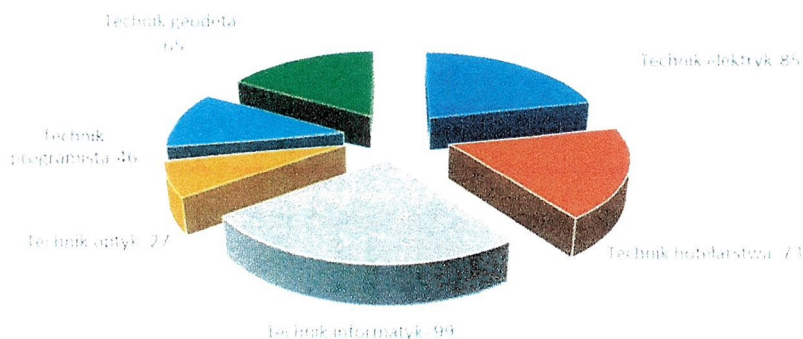
Źródło: Opracowanie własne

Liczba uczniów w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół nr 1 im. T. Kościuszki w Krasnymstawie wg zawodów w roku szkolnym 2024/2025



Źródło: Opracowanie własne

Liczba uczniów w Technikum Nr 2 w Zespole Szkół nr 2 im. B. Głowackiego w Krasnymstawie wg zawodów w roku szkolnym 2024/2025



Źródło: Opracowanie własne

Liczba uczniów w Technikum w Zespole Szkół w Żółkiewce wg zawodów w roku szkolnym 2024/2025



Źródło: Opracowanie własne

Infrastruktura edukacyjna jest dosyć dobrze dostosowana do liczby uczniów i nie odbiega znacząco od wskaźników wojewódzkich. Największy problem stanowi niżej demograficzny. Podsumowując, powiat krasnostawski posiada dobrze zorganizowaną sieć szkół ponadpodstawowych, oferującą różnorodność kierunków

kształcenia. Istnieje jednak potrzeba, aby zadbać o podnoszenie kwalifikacji możliwość zdobywania nowych kompetencji przez nauczycieli, rozszerzenie oferty dla uczniów, poprawę stanu technicznego bazy oświatowej i doposażenie szkół w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji procesu kształcenia. Ważne jest również dostosowywanie szkolnictwa ponadpodstawowego, zwłaszcza zawodowego, do potrzeb lokalnego rynku pracy.

III. Diagnoza Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 w im. T. Kościuszki w Krasnymstawie

Zespół Szkół Nr 1 im. T. Kościuszki w Krasnymstawie mieści się przy ulicy Zamkowej 1 w Krasnymstawie. Szkoła prowadzi kształcenie w technikum (t. ekonomista, t. mechanik, t. pojazdów samochodowych, t. spawalnictwa, t. żywienia i usług gastronomicznych) i branżowej szkole I stopnia (fryzjer, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, murarz-tylnik), a od roku szkolnego 2025/2026 branżowej szkole II stopnia. Szkoła zatrudnia wykwalifikowanych nauczycieli, co gwarantuje wysoki poziom kształcenia. Ponadto 17 nauczycieli posiada uprawnienia egzaminatorów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Szkoła jest ośrodkiem egzaminacyjnym dla zawodów, w których kształci. W Ośrodku są również egzaminowani absolwenci innych szkół z terenu województwa lubelskiego.

Szkoła posiada bogatą bazę dydaktyczną: pracownia informatyczna/pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej, pracownia ekonomiczna/pracownia rysunku technicznego, pracownia analizy biologiczno-chemicznej, dwie pracownie języków obcych oraz 15 innych klasopracowni, salę gimnastyczną, siłownię, bibliotekę z czytelnią oraz multimedialne centrum informacji, plac manewrowy do nauki jazdy, boisko sportowe oraz warsztaty szkolne. Do nauczania praktycznej nauki zawodu w poszczególnych zawodach szkoła posiada pracownie zawodowe.

System kształcenia zawodowego w powiecie krasnostawskim – a w szczególności w ZS Nr 1 im. T. Kościuszki w Krasnymstawie wyróżnia się szeroką ofertą kształcenia, praktycznym podejściem, współpracą z biznesem oraz wsparciem finansowym z funduszy UE. Dla uczniów jest to atrakcyjna możliwość zdobycia zawodu z realnymi perspektywami zatrudnienia i dalszego rozwoju.

Stan techniczny części budynków i wyposażenia wymaga modernizacji. Szczególnie dla zawodów: technik żywienia i usług gastronomicznych, kucharz oraz murarz-tylnik.

Zakres potrzeb:

Gastronomia:

- Modernizacja pracowni gastronomicznych (adaptacja, instalacje, wentylacja).
- Wyposażenie w nowoczesny sprzęt HORECA.

Budownictwo:

- Modernizacja pracowni budowlanych (termomodernizacja, LED, odpylanie).
- Doposażenie w narzędzia i maszyny.
- Rozbudowa modułu OZE do nauki montażu PV i kolektorów słonecznych.

Zakres robót montażowych i instalacyjnych:

1. Montaż zaworów, szafek i rozdzielaczy.
2. Modernizacja instalacji wodociągowej.
3. Przebudowa kanalizacji sanitarnej.
4. Instalacja wentylacji odciągowej – okapy.
5. Montaż urządzeń i próby technologiczne.

Spodziewane efekty

Efekty edukacyjne:

- Nowoczesne pracownie i sprzęt odpowiadające standardom branżowym.
- Możliwość realizacji pełnych programów nauczania i nowych modułów.

Efekty gospodarcze:

- Lepsze dopasowanie kwalifikacji absolwentów do potrzeb rynku.
- Wzmocnienie lokalnych firm i rozwój partnerstw.

Efekty społeczne:

- Zatrzymanie młodzieży w powiecie.
- Poprawa warunków nauki i pracy.

Efekty środowiskowe:

- Niższe zużycie energii i wody.
- Edukacja w zakresie OZE.
- Redukcja emisji CO₂.

IV. Diagnoza Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 2 im. Bartosza Głowackiego w Krasnymstawie

Zespół Szkół nr 2 w Krasnymstawie mieści się przy ulicy Sobieskiego 3 w Krasnymstawie.

Oferta edukacyjna przedstawia się następująco:

Technikum:

- Technik informatyk,
- Technik elektryk
- Technik programista
- Technik geodeta
- Technik hotelarstwa
- Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
- Technik optyk
- Technik hotelarstwa - oddział przygotowania wojskowego

Celem kształcenia zawodowego jest przekazanie wiedzy i praktycznych szeroko rozumianych umiejętności. Zakłada się, że końcowym efektem kształcenia zawodowego jest wyedukowanie osób pod kątem określonej specjalności, których praca zawodowa będzie w istotny sposób wpływać na stan gospodarki. poprawa szkolnictwa zawodowego poprzez stworzenie młodym ludziom możliwości zdobycia zawodu dostosowanego do zapotrzebowania na rynku pracy oraz na włączenie w jak największym stopniu pracodawców/przedsiębiorców w procesy związane z kształceniem zawodowym.

Uczniowie:

- preferują wsparcie umożliwiające kontakt z przedsiębiorcami (staże, wizyty),
- wyrażają gotowość zdobywania dodatkowych kwalifikacji,
- oczekują zajęć innowacyjnych i rozwijających kompetencje kluczowe,
- potwierdzają potrzebę i konieczność doposażenia pracowni szkolnych,

Dlatego rekomenduje się:

- Przygotowanie oferty staży u przedsiębiorców dla uczniów i wizyt u przedsiębiorców.
- Przygotowanie ofert kursów, szkoleń pozwalających uczniom na zdobywanie nowych kwalifikacji.
- Opracowanie oferty zajęć z zakresu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.
- Planowanie działań doradztwa edukacyjno-zawodowego uświadamiających uczniom jego przydatność i znaczenie w planowaniu ścieżki kariery.

V. Diagnoza technikum w Zespole Szkół w Żółkiewce

Zespół Szkół w Żółkiewce mieści się pod adresem Zaburze 46. Szkoła prowadzi kształcenie w zawodzie:

- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki,
- technik elektromobilności.

Zakłada się, że końcowym efektem kształcenia zawodowego będzie:

- Uzyskanie kwalifikacji zawodowych – potwierdzonych egzaminami zawodowymi organizowanymi przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.
- Skuteczne wejście na rynek pracy – wyposażenie w kompetencje zawodowe, cyfrowe i społeczne umożliwiające zatrudnienie w branży zgodnej z wybranym kierunkiem kształcenia.
- Elastyczne dostosowanie się do zmian – kształcenie w duchu uczenia się przez całe życie, z naciskiem na gotowość do przekwalifikowania się i podnoszenia kwalifikacji.
- Kontynuacja edukacji – przygotowanie do egzaminu maturalnego i podjęcia dalszych studiów na kierunkach zgodnych z profilem zawodowym bądź interdyscyplinarnych.
- Rozwój osobisty i społeczny – kształtowanie postaw odpowiedzialności, przedsiębiorczości, kreatywności i pracy zespołowej.

VI. Podsumowanie

Na terenie powiatu krasnostawskiego widoczne jest zainteresowanie uczniów szkołami kształcenia zawodowego, dlatego ważną i pilną potrzebą jest stworzenie odpowiednich warunków do edukacji zawodowej młodzieży oraz atrakcyjnej oferty edukacyjnej szkół o profilu zawodowym. Ważne są wszystkie działania zmierzające do poprawy jakości edukacji w powiecie krasnostawskim. Kształcenie zawodowe odgrywa kluczową rolę w przygotowaniu młodzieży i dorosłych do aktywnego udziału w życiu gospodarczym regionu. Analiza wykazała, że oferta edukacyjna jest zróżnicowana i obejmuje zarówno kierunki tradycyjnie związane z lokalnym profilem gospodarczym, jak rolnictwo, mechanizacja czy gastronomia, jak i specjalności odpowiadające na nowe wyzwania rynku, takie jak informatyka czy programowanie. „*Mapa potrzeb w zakresie infrastruktury*

edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim” podkreśla konieczność modernizacji oraz tworzenia nowych pracowni zawodowych, wyposażonych w sprzęt i oprogramowanie odzwierciedlające rzeczywiste warunki pracy. Modernizacja pracowni w ZS nr 1 im. T. Kościuszki w Krasnymstawie odpowiada dokładnie na te wytyczne. Ponadto wpisuje się w regionalne cele:

- a. rozwój kapitału ludzkiego i podniesienie jakości kształcenia zawodowego,
- b. poprawa stanu infrastruktury edukacyjnej (komponent edukacyjny *„Mapy potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”*),

Wdrażanie rekomendowanych rozwiązań, może przyczynić się do zwiększenia atrakcyjności absolwentów na rynku pracy. Tym samym kształcenie zawodowe stanie się jeszcze skuteczniejszym narzędziem wspierania rozwoju społeczno-gospodarczego powiatu krasnostawskiego, odpowiadając jednocześnie na potrzeby mieszkańców i lokalnych przedsiębiorstw.

STAROSTA
Janusz Szpak