



Starostwo Powiatowe w Krasnymstawie

ul. Sobieskiego 3, 22-300 Krasnystaw

www.krasnystaw-powiat.pl
e-mail: starostwo@krasnystaw-powiat.pl

Krasnystaw, dnia 05.08.2021 r.

BRZ.0003.21.2021

Pan
Marek Piwko
Radny Rady Powiatu w Krasnymstawie

W załączeniu przekazuję odpowiedź na złożoną przez Pana na ostatniej Sesji Rady Powiatu w Krasnymstawie w dniu 26 lipca 2021 r. interpelację w sprawie powołania Zastępcy Dyrektora w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Krasnymstawie.

STAROSTA

Andrzej Leńczuk

Krasnystaw, dnia 29.07.2021r.

Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego

im. Janiny Doroszewskiej w Krasnymstawie



BR2 / [Signature]

Starostwo Powiatowe w Krasnymstawie

Biuro Rady i Zarząd Powiatu

W sprawie udzielenia odpowiedzi na interpelację radnego Marka Piwko złożoną na XXXI Sesji Rady Powiatu w Krasnymstawie w dniu 26 lipca 2021 r. w sprawie „Powołanie Zastępcy Dyrektora w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Krasnymstawie”

W odpowiedzi na Pana interpelację z XXXI Sesji Rady Powiatu w Krasnymstawie w dniu 26 lipca 2021 r., dotyczącą powierzenia stanowiska wicedyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Krasnymstawie udzielam następujących wyjaśnień.

Po pierwsze, kierując się wyborem osoby na stanowisko wicedyrektora do spraw dydaktycznych, brałem pod uwagę wymogi formalne opisane szczegółowo w aktach prawa oświatowego, jakie winna spełniać osoba, której powierza się stanowisko kierownicze. Po drugie, uwzględniłem kompetencje zawodowe: merytoryczne, metodyczne i osobowościowe kandydatki na to stanowisko. Po trzecie, bogate doświadczenie zawodowe kandydatki i umiejętność pracy w zespole i kierowania nim podyktowało moje względy wyboru.

Odnosząc się do wymogów formalnych należy wymienić następujące akty prawa oświatowego, które stanowiły podstawę prawną zaproponowania osoby na stanowisko wicedyrektora do spraw dydaktycznych: Ustawa – Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2021r., poz.1082). art.65. ust. 1. W placówce, w której zgodnie z ramowym statutem może być utworzone stanowisko wicedyrektora i inne stanowiska kierownicze, powierzenia tych stanowisk i odwołania z nich dokonuje dyrektor placówki, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego, rady placówki oraz rady pedagogicznej. 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r, paragraf 8, ust. 1. Stanowisko wicedyrektora publicznego przedszkola publicznej szkoły i publicznej placówki oraz zespołu publicznych przedszkoli, publicznych szkół lub publicznych placówek może zajmować nauczyciel kontraktowy mianowany lub dyplomowany, który spełnia łącznie następujące wymagania: 1) posiada co najmniej czteroletni staż pracy pedagogicznej na stanowisku nauczyciela lub czteroletni staż pracy dydaktycznej na stanowisku nauczyciela akademickiego 2) uzyskał: a) co najmniej dobrą ocenę pracy w okresie ostatnich 4 lat pracy lub b) pozytywną ocenę dorobku zawodowego okresie ostatniego roku albo c) w przypadku nauczyciela

akademickiego – pozytywną ocenę pracy w okresie ostatnich czterech lat pracy w szkole wyższej przed powierzeniem stanowiska wicedyrektora. 3. Spełnia wymagania określone w paragrafie 1 pkt.1 i 5 - 11 czyli: 1) posiada wykształcenie wyższe i tytuł zawodowy magister, magister inżynier lub równorzędny, oraz przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym przedszkolu, szkole lub placówce; 5) spełnia warunki zdrowotne niezbędne do wykonywania pracy na stanowisku kierowniczym; 6) ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z pełni praw publicznych; 7) nie był prawomocnie ukarany karą dyscyplinarną, o której mowa w art. 76 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189), a w przypadku nauczyciela akademickiego – karą dyscyplinarną, o której mowa w art. 140 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842, z późn. zm.)), oraz nie toczy się przeciwko niemu postępowanie dyscyplinarne; 8) nie był skazany prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe; 9) nie toczy się przeciwko niemu postępowanie o przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego; 10) nie był karany zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi, o którym mowa w art. 31 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1311); 11) w przypadku cudzoziemca – posiada znajomość języka polskiego poświadczoną na zasadach określonych w ustawie z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. z 2011 r. poz. 224 i 455, z 2015 r. poz. 1132 oraz z 2017 r. poz. 60). Powyższe wymogi formalno-prawne osoba przeze mnie zaproponowana spełnia zgodnie z wyżej wymienionymi zapisami prawa oświatowego. Odnosząc się do kompetencji zawodowych wybranej przeze mnie osoby na stanowisko wicedyrektora, należy podkreślić jej kompetencje merytoryczne (jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika specjalna, specjalność rewalidacja upośledzonych umysłowo, jednolite studia magisterskie na kierunku filologia polska, ukończony kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej, posiadanie stopnia nauczyciela dyplomowanego).

Odnosząc się do kompetencji metodycznych, należy podkreślić fakt, że wybrana przeze mnie osoba posiada bogate i wieloletnie doświadczenie w pracy, w charakterze specjalisty reedukatora, nauczyciela dzieci niepełnosprawnych o różnym stopniu niepełnosprawności w ramach edukacji włączającej w szkole ogólnodostępnej i organizacji procesu integracji oraz doświadczenie zawodowe jako nauczyciel wspomagający w pracy z dzieckiem z Zespołem Aspergera. Ponadto doświadczenie wykładowcy i szkoleniowca w dziedzinie pedagogiki ogólnej i specjalnej znacząco podnosi walory zawodowe w zakresie pełnionej w przyszłości przez tę osobę funkcji wicedyrektora do spraw dydaktycznych. Ponadto istotną rolę w dokonaniu mojego wyboru odegrały kompetencje osobowościowe, interpersonalne, społeczne kandydatki, które są podstawą budowania pracy zespołowej. Ponadto doświadczenie zawodowe na różnych szczeblach systemu edukacji: szkoły podstawowej i średniej, oraz w placówkach oświatowych o różnej specyfice pracy wychowawczo-dydaktycznej stanowiło motyw do wyboru osoby na stanowisko wicedyrektora do spraw dydaktycznych.

Przechodząc do problemu różnic w kształceniu specjalnym i ogólnodostępnym, które rzekomo miałyby stanowić utrudnienie w pracy zawodowej, artykuł 127 Ustawy Prawo

Oświatowe stanowi: kształcenie specjalne w polskim systemie edukacji może być prowadzone w formie nauki odpowiednio w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach, oddziałach przedszkolnych, w szkołach podstawowych i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego i ośrodkach o których mowa w art. 2 . Zakres systemu oświaty pkt.7. Zatem organizacja kształcenia dzieci niepełnosprawnych obejmuje przedszkola, szkoły i placówki ujęte w systemie edukacji zarówno ogólnodostępne jak i specjalne, zgodnie z obowiązującymi aktami prawa uchwałodawczego i wykonawczego. Organizacja kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej i w szkole specjalnej jest identyczna, oparta na jednolitych aktach wykonawczych, metodach, formach i sposobach organizacji.

34 - letni staż pedagogicznej proponowanej przeze mnie osoby na stanowisko wicedyrektora do spraw dydaktycznych uwzględnia jej 15-letnie doświadczenie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi w systemie integracyjnym oraz 3 - letnie doświadczenie w placówkach oświatowych: w młodzieżowym ośrodku wychowawczym oraz specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym. Nie ma więc podstaw twierdzenie, że praca z dziećmi niepełnosprawnymi w szkołach ogólnodostępnych i w szkołach specjalnych oparta jest na innych metodach, formach i organizacji. Odnosząc się do kwestii znajomości przez kandydatkę specyfiki placówki jakim jest specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, informuję iż pracowała ona z dziećmi o różnym stopniu niepełnosprawności oraz jako przewodnicząca Zespołu ds. Ewaluacji Wewnętrznej kierowała złożonym projektem całościowej ewaluacji ośrodka. Przeanalizowała szereg obszarów pracy dydaktyczno-wychowawczej, opracowała narzędzia pomiaru i wyniki badawcze stanowiące istotne kierunki rozwoju placówki, wykorzystując wiedzę szkoleniową z zakresu zarządzania jakością w oświacie. Reasumując, wskazana przeze mnie kandydatka spełnia wymagania formalne dotyczące powierzonego stanowiska jak również stanowiska nauczyciela, którego zadaniem jest wszechstronny rozwój, podnoszenie kwalifikacji, zdobywanie doświadczeń i wykorzystanie zdobytej wiedzy do podnoszenia jakości pracy placówki. Kompetencje zawodowe i bogate doświadczenie osoby na stanowisko wicedyrektora do spraw dydaktycznych jest gwarancją zapewnienia jakości pracy placówki.

W ośrodku utworzono stanowisko wicedyrektora do spraw dydaktycznych, powierzenia stanowiska i odwołania z niego dokonuje dyrektor ośrodka, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego, rady szkoły oraz rady pedagogicznej (art. 64 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe). Działania podjęte przez dyrektora były następujące:

1. Sprawdzenie w statucie ośrodka zapisu dotyczącego utworzenia stanowiska wicedyrektora do spraw dydaktycznych.
2. Sprawdzenie, czy kandydat spełnia wymagania;
3. Zasięgnięcie opinii rady pedagogicznej w sprawie kandydata na stanowisko wicedyrektora do spraw dydaktycznych. Pozytywna opinia rady pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Janiny Doroszewskiej w Krasnymstawie z dnia 28 czerwca 2021 roku.

4. Wystąpienie do organu prowadzącego w sprawie wydania opinii powołania kandydata na stanowisko wicedyrektora do spraw dydaktycznych na podstawie art. 64 ust 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. (w trakcie oczekiwania).

Z poważaniem

DYREKTOR
Specjalnego Ośrodka
Szkolno-Wychowawczego
w Krasnymstawie
Piotr Gontarz
mgr Piotr Gontarz

2022-01-04
Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
Im. Janiny Doroszewskiej
w Krasnymstawie
ul. PCK 2, 22 300 Krasnystaw