

PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU

Inwestor: Zespół Placówek
Opiekuńczo - Wychowawczych
(Dom Dziecka)
22-300 Krasnystaw
ul. Sobieskiego 3
tel (082) 576 22 22 do 58

Adres inwestycji: działka nr ew.1650/5
ul. Adama Mickiewicza 1
22-300 Krasnystaw

LEGENDA:

- 1- IST. BRAMA WJAZDOWA
- 2- DOJŚCIE I DOJAZD
- 3- PROJ. DODATKOWE WEJŚCIE DO BUDYNKU
- 4- IST. DOJŚCIE DO PROJ. WEJŚCIA
- 5- IST. BUDYNKI

MAPA DO CELÓW PROJEKTOWYCH

Sekcja 146.232.0532 Skala 1 : 500
146.232.0534

powiat : krasnostawski
Gmina: m. Krasnystaw
Obręb: Krasnystaw - Miasto
Działka : 1650/6 , 1650/5

Treść mapy aktualna w obszarze objętym zamówieniem
na dzień 21.10.2009 r

BIURO USŁUG GEODEZYJNYCH
Tywoniuk & Korhut
22-100 Chełm, ul. Kopernika 3
tel (082) 565-66-79, kom. 604 291 594
NIP 563-20-92-513, Reg. 110614151

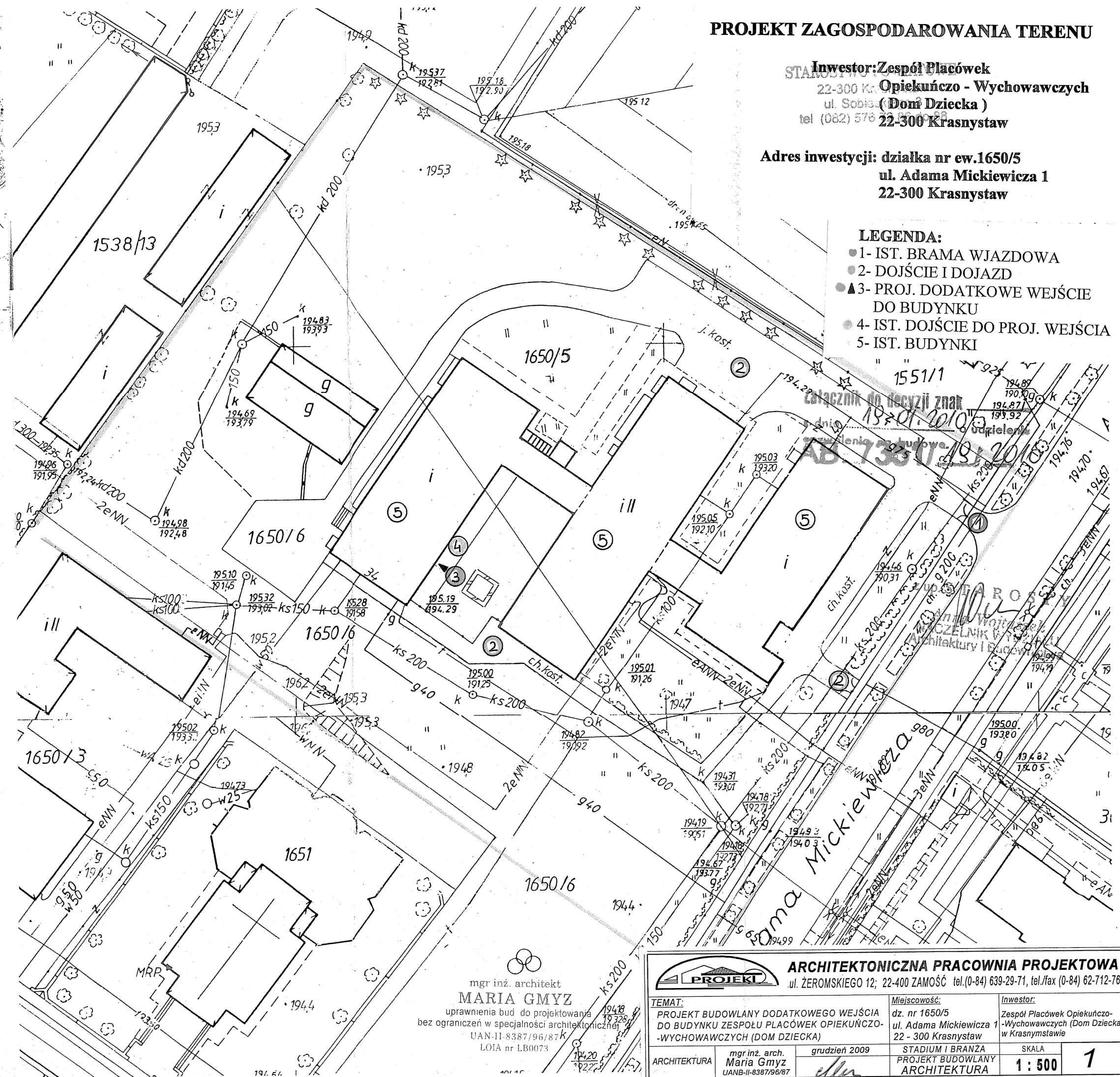
Jerzy Tywoniuk
ul. Kopernika 3 tel. (02) 5656679
22-100 Chełm
Geodeta Uprawniony
Nr Upr. 3288

STAROSTA KRASNOSTAWSKI

Powiatowy Ośrodek Dokumentacji Geodezyjnej i Kartograficznej
w Krasnymstawie

W obszarze oznaczonym linią zieloną dokonano aktualizacji treści mapy zasadniczej. Dokumenty z pomiaru uzupełniającego przyjęto do zasobu powiatowego w dniu 2009-11-02 zaewidencjonowano pod nr 1538/2009
Niniejsza mapa może służyć do celów projektowych
Projektowane obiekty budowlane wymagające pozwolenia na budowę podlegają wytyczeniu i inwentaryzacji powykor. wcześniej przez jednostki uprawnione do wykonywania prac geodezyjnych.
Krasnystaw, dn. 2009-11-02

Z up. STAROSTY
Hanna Szewcowa
INSPEKTOR



ARCHITEKTONICZNA PRACOWNIA PROJEKTOWA
ul. ŻEROMSKIEGO 12; 22-400 ZAMOŚĆ tel.(0-84) 639-29-71, tel./fax (0-84) 62-712-76

TEMAT: PROJEKT BUDOWLANY DODATKOWEGO WEJŚCIA DO BUDYNKU ZESPOŁU PLACÓWEK OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH (DOM DZIECKA)		Miejscowość: dz. nr 1650/5 ul. Adama Mickiewicza 1 22 - 300 Krasnystaw	Inwestor: Zespół Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych (Dom Dziecka) w Krasnymstawie
ARCHITEKTURA	mgr inż. arch. Maria Gmyz UANB-II-8387/96/87	grudzień 2009	SKALA 1 : 500
		STADIUM I BRANŻA PROJEKT BUDOWLANY ARCHITEKTURA	1