

**Uchwała Nr XI/51/11
Rady Gminy Gościeradów
z dnia 28 września 2011 r.**

w sprawie: utworzenia innych form wychowania przedszkolnego na terenie gminy Gościeradów

Na podstawie art. 5 ust 5, art. 5a ust. 2 pkt 1, art. 14a ust. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161 poz. 1080 ze zm.) Rada Gminy Gościeradów

uchwała się, co następuje:

§ 1

Z dniem 1 września 2011 roku tworzy się zespół wychowania przedszkolnego w Mniszku.

§ 2

Organizację zespołu wychowania przedszkolnego określa załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy w Gościeradowie.

§ 4

Traci moc uchwała Nr XXIX/146/09 Rady Gminy Gościeradów z dnia 27 sierpnia 2009 r.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 1 września 2011 roku.

Organizacja zespołu wychowania przedszkolnego

1. Zespół wychowania przedszkolnego, zwany dalej zespołem będzie funkcjonował w budynku PSP w Mniszku. Nadzór nad pracą zespołu sprawuje dyrektor PSP w Mniszku.
2. Cele i zadania zespołu wychowania przedszkolnego:
Zespół realizuje cele określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
 - 1) Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
 - 2) Budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci w taki sposób, aby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
 - 3) Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
 - 4) Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
 - 5) Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
 - 6) Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
 - 7) Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
 - 8) Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
 - 9) Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
 - 10) Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.
3. Cele realizowane są we wszystkich obszarach działalności edukacyjnej zespołu. Aby je osiągnąć zespół realizuje następujące zadania:
 - 1) Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci – porozumiewanie się z innymi dziećmi i dorosłymi, wspólne i zgodne działanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych;
 - 2) Kształtowanie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych, wdrażanie do utrzymania ładu i porządku;
 - 3) Wspomaganie mowy dzieci;
 - 4) Wspieranie dzieci w rozwoju intelektualnym w zakresie poznawania i rozumienia siebie i swojego otoczenia;
 - 5) Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej;
 - 6) Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych;
 - 7) Wychowanie przez sztukę;
 - 8) Wspomaganie rozwoju umysłowego poprzez zabawy konstrukcyjne, kształtowanie zainteresowań technicznych;
 - 9) Pomoc dzieciom w zrozumieniu zjawisk atmosferycznych oraz unikaniu zagrożeń;
 - 10) Wychowanie do poszanowania roślin i zwierząt;

- 11) Wspomaganie rozwoju intelektualnego wraz z edukacją matematyczną;
- 12) Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie;
- 13) Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.

4. Celem prawidłowego rozwoju psychoruchowego dzieci i właściwego przebiegu kształcenia i wychowania należy stosować następujące proporcje organizacji czasu podczas pobytu dzieci w zespole w rozliczeniu tygodniowym:

- 1) Co najmniej jedną piątą czasu przeznaczyć na swobodną zabawę dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela;
- 2) Co najmniej jedną piątą czasu (w przypadku młodszych dzieci jedną czwartą) przeznaczyć na zajęcia w ogrodzie przedszkolnym, placu zabaw, boisku, parku itp., podczas którego są organizowane gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe, itd.;
- 3) Najwyżej jedną piątą czasu należy zarezerwować na różnego typu zajęcia dydaktyczne realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego;
- 4) Pozostały czas przeznaczony jest do dowolnego wykorzystania przez nauczyciela, w tym czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne.

5. Nauczyciel prowadzący zajęcia w zespole:

- 1) Realizuje program wychowania przedszkolnego, stanowiący opis realizacji zadań określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
 - 2) Prowadzi obserwacje pedagogiczne dzieci i je dokumentuje celem poznania potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci, by w razie potrzeby opracować i realizować wspólnie z psychologiem indywidualny program wspomagania i korygowania rozwoju dziecka. Obserwacje będą także pomocne pracownikom poradni psychologiczno-pedagogicznej, do której zostanie skierowane dziecko w razie potrzeby pogłębionej diagnozy związanej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - 3) Współdziała z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości treści zawartych w programie wychowania przedszkolnego realizowanym w punkcie oraz uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego sukcesach i trudnościach.
 - 4) Zapoznaje rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, włącza ich do kształtowania wiadomości i umiejętności w niej zawartych oraz wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci.
 - 5) Współpracuje ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną.
 - 6) Może korzystać z pomocy rodziców (prawnych opiekunów) lub innych pełnoletnich członków rodzin dzieci, upoważnionych przez rodziców w sprawowaniu opieki nad dziećmi w czasie prowadzenia zajęć.
 - 7) Prowadzi konsultacje i udziela porad rodzicom w zakresie pracy z dziećmi.
 - 8) Może organizować dla rodziców również: wykłady i spotkania ze specjalistami, dyskusje w gronie rodziców, zajęcia otwarte.
 - 9) Przebieg działalności opiekuńczo-wychowawczej w danym roku szkolnym dokumentuje w dzienniku zajęć zespołu.
6. Zespół funkcjonuje w ciągu 3 dni w tygodniu, w dniach: poniedziałek, środa i piątek po 5 godz. dziennie. Łączny tygodniowy wymiar zajęć wynosi 15 godzin. Usługi świadczone przez zespół są bezpłatne. Zajęcia będą prowadzone z grupą liczącą maksymalnie do 15 dzieci.
7. Podczas pobytu na zajęciach dzieci objęte są stałą opieką nauczyciela wychowawcy. Dyżury mogą pełnić także rodzice. Mogą być zatrudniani opiekunowie wspomagający nauczycieli.

8. Rekrutacja do zespołu będzie prowadzona w terminie uzgodnionym z rodzicami przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego. W pierwszej kolejności będą przyjmowane dzieci 4-letnie, następne w kolejności zgłoszeń. Dziecko, które nie ukończyło 3 roku życia może uczęszczać do punktu, jeśli są wolne miejsca oraz gdy dziecko jest samodzielne.
9. Nauczyciel prowadzący zespół w porozumieniu z dyrektorem szkoły może dokonać skreślenia dziecka z listy wychowanków, jeżeli nie uczęszcza na zajęcia przez okres 2 tygodni, a rodzice nie zgłoszą i nie usprawiedliwią przyczyny jego nieobecności. Na wolne miejsce przyjmowane jest dziecko z listy rezerwowej.
10. Rodzice są zobowiązani do:
 - Punktualnego przyprowadzania i odbierania dziecka z zespołu.
 - W przypadku odbierania dziecka przez inną osobę niż rodzic do wcześniejszego przedłożenia upoważnienia dla tej osoby.
 - Informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w zespole, niezwłoczne zawiadamianie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych.
 - Współdziałanie z nauczycielem prowadzącym zespół w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określenia drogi jego indywidualnego rozwoju. Rodzice mogą uczestniczyć w zajęciach organizowanych w zespole.
11. Terminy przerw w pracy zespołu: w okresie ferii świątecznych, ferii zimowych oraz wakacji – od 1 lipca do 31 sierpnia danego roku.