

Lokalna Polityka Oświatowa Gminy Gościeradów na lata 2009 – 2015

Wstęp

Szkoła jest instytucją służącą uczniowi, to on jest w niej podmiotem. Aby tak się stało powinna stwarzać warunki zapewniające jego wszechstronny rozwój, a więc wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości, sposobność rozwijania zainteresowań i zamiłowań, pomoc uczniom o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz tym, które znajdują się w trudnych warunkach materialnych i bytowych. Dlatego też głównym celem polityki oświatowej Gminy Gościeradów jest tworzenie modelu szkoły przyjaznej dla dziecka, ale także wymagającej, z zaakcentowaniem roli dyrektora-menedżera, wychodzącego poza wypracowane dotychczas schematy, który realizując swoje zadania przyjmie odpowiedzialność za wysoką jakość nauczania i wychowania oraz nauczycieli, którzy realizując zadania statutowe zawsze będą mieli na względzie szeroko rozumiane dobro ucznia.

Szkoła żyje w określonym środowisku lokalnym, które stanowią nie tylko rodzice, ale społeczność w nim mieszkająca. Właściwe relacje pomiędzy szkołą a innymi członkami tego środowiska mają znaczący wpływ na prawidłowe jej funkcjonowanie i realizację założonych celów. Dlatego bardzo ważną kwestią jest identyfikacja społeczności lokalnej z placówką oświatową. Poprzez udział w uroczystościach i imprezach okolicznościowych oraz innych, także wspólnych działaniach, wytwarza się swoista więź pomiędzy mieszkańcami a szkołą. Wtedy właśnie tworzy się pojęcie „naszej szkoły”, które powoduje, iż mieszkańcy nawet nie związani bezpośrednio ze szkołą, nie będący rodzicami ani absolwentami traktują szkołę jako integralny element swojego środowiska. Tylko wówczas szkoła odnosi sukces.

Istotną sprawą do rozwiązania, którą winna zająć się lokalna polityka oświatowa jest stworzenie warunków do efektywnego spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież naszej gminy, pozwalającego nie tylko na wypoczynek, ale także rozwijanie własnych zainteresowań, kształtowanie nowych lub doskonalenie posiadanych umiejętności.

Lokalna Polityka Oświatowa Gminy Gościeradów na lata 2009 – 2015 jest dopełnieniem *Strategii Rozwoju Gminy Gościeradów na lata 2007 – 2015* w stosunku do działań zawartych w celu strategicznym 3: *Rozwój kapitału ludzkiego i społecznego*. Doprecyzowuje, jakie konkretne działania kierowane będą do uczniów szkół prowadzonych przez Gminę celem prowadzenia racjonalnej i efektywnej polityki oświatowej. Planowane przedsięwzięcia będą odnosić się także do starszej młodzieży celem urzeczywistniania jej potrzeb i aspiracji.

I. Główne priorytety polityki oświatowej Gminy Gościeradów to:

- 1. Podnoszenie jakości pracy szkół**
- 2. Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku**
- 3. Upowszechnienie edukacji przedszkolnej**
- 4. Organizacja czasu wolnego, profilaktyka uzależnień**
- 4. Rozwój bazy oświatowej**

II. Opis działań w odniesieniu do poszczególnych priorytetów

Priorytet I

Podnoszenie jakości pracy szkół

Cel strategiczny 1:**Zwiększanie efektywności kształcenia i wychowania****Działania:**

- realizacja projektów i programów, w tym finansowanych ze środków zewnętrznych, zwiększających efekty kształcenia i wychowania;
- stosowanie nowoczesnych i atrakcyjnych metod i form pracy z uczniem, w tym projektów edukacyjnych;
- zintensyfikowanie działań świetlic szkolnych w zakresie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych form i metod pracy z uczniami;
- publikacja przez nauczycieli własnych przykładów dobrej praktyki w prasie fachowej lub innej.

Cel strategiczny 2:**Poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych****Działania:**

- opracowanie programów rozwojowych szkół uwzględniających różnorodność zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami uczniów;
- realizacja programów wsparcia uczniów mających trudności w uczeniu się;
- rozpoznawanie potrzeb uczniów i realizacja zajęć w kołach zainteresowań i kołach przedmiotowych przeznaczonych dla uczniów uzdolnionych i zainteresowanych;
- zakładanie i prowadzenie szkolnych organizacji uczniowskich, których celem jest działalność wzbogacająca stosowane formy działalności dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej;
- doskonalenie nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych form i metod pracy z uczniem oraz pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych;
- pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację wymienionych zadań.

Cel strategiczny 3:**Motywowanie uczniów do rozwoju zainteresowań i uzdolnień****Działania:**

- organizacja szkolnych i gminnych przeglądów twórczości uczniowskiej;
- stwarzanie możliwości prezentacji osiągnięć uczniów i nauczycieli podczas festynów i imprez okolicznościowych oraz w lokalnych mediach;
- utworzenie funduszu stypendialnego dla uczniów szczególnie uzdolnionych;
- pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację wymienionych zadań.

Cel strategiczny 4:**Doskonalenie jakości pracy bibliotek szkolnych****Działania:**

- tworzenie szkolnych centrów informacji w bibliotekach
- wdrażanie uczniów do samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,

- działania na rzecz wykorzystywania zbiorów bibliotecznych przez wszystkich użytkowników
- budowanie współpracy pomiędzy bibliotekami szkolnymi a Gminną Biblioteką Publiczną celem racjonalnego wykorzystania zbiorów oraz zwiększania liczby czytelników,
- doskonalenie nauczycieli bibliotekarzy w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej oraz technologii informacyjnej i zarządzania informacją.

Priorytet II.

Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku

Cel strategiczny 1:

Rozszerzanie form współpracy z rodzicami

Działania:

- prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych;
- zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę;
- angażowanie rodziców do pomocy w organizacji imprez i uroczystości szkolnych, zachęcanie do ewentualnego sponsoringu;

Cel strategiczny 2:

Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym, promocja szkoły

Działania:

- udział szkół w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowywanie imprez i uroczystości gminnych;
- organizacja dni otwartych szkół oraz innych projektów realizowanych dla społeczności lokalnej lub wspólnie z nią.
- organizacja lub aktywny udział szkół w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym;
- współpraca z organizacjami działającymi na terenie gminy na rzecz oświaty (GOK, GBP, OPS, PSP, Policja, stowarzyszenia działające na terenie gminy);
- uczestnictwo w uroczystościach i imprezach lokalnych organizowanych przez środowisko lokalne.
- przekazywanie do mediów informacji o najważniejszych szkolnych wydarzeniach.

Priorytet III

Upowszechnianie edukacji przedszkolnej

Cel strategiczny:

Objęcie opieką przedszkolną jak największej liczby dzieci oraz zapewnienie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

Działania:

- uświadamianie rodzicom i społeczności lokalnej znaczenia wczesnej edukacji dla rozwoju edukacyjnego i społecznego dziecka;
- tworzenie różnych form edukacji przedszkolnej, w tym ze środków zewnętrznych;
- zatrudnianie wysoko wykwalifikowanych nauczycieli edukacji przedszkolnej oraz psychologów i logopedów.

Priorytet IV

Organizacja wolnego czasu, profilaktyka uzależnień

Cel strategiczny:

Realizacja działań edukacyjno – profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży

Działania:

- zakładanie świetlic szkolnych i wiejskich z dostępem do Internetu;
- organizacja imprez, festynów, konkursów dla dzieci i młodzieży;
- zakładanie i działalność organizacji młodzieżowych stosownie do jej potrzeb i zainteresowań;
- organizacja atrakcyjnych zajęć dla dzieci i młodzieży szkolnej podczas ferii i wakacji;
- realizacja programów i projektów tworzonych przez instytucje i stowarzyszenia działające na rzecz oświaty;
- realizacja programów profilaktycznych;
- poszerzenie oferty zajęć sportowych i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży;
- budowa zespołu sportowo-rekreacyjnego;
- tworzenie ciekawej oferty edukacji pozaszkolnej;
- pozyskiwanie środków pozabudżetowych na realizację wymienionych zadań.

Priorytet V

Rozwój bazy oświatowej

Cel strategiczny:

Dostosowanie infrastruktury edukacyjnej i sportowej do zmieniających się standardów i potrzeb

Działania:

- budowa placów zabaw, modernizacja szkolnych boisk sportowych, budowa wiejskich boisk sportowych;
- modernizacja budynku szkoły w Mniszku;
- modernizacja budynku przedszkola w Księżmierzy;
- doposażanie szkół i przedszkoli w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji przyjętych priorytetów;
- tworzenie i wyposażanie nowoczesnych pracowni przedmiotowych w szkołach;
- pozyskiwanie środków pozabudżetowych na realizację wymienionych zadań
- modernizacja budynku szkoły w Salominie.

III. Monitoring i ewaluacja

Realizacja Lokalnej Polityki Oświatowej będzie poddawane systematycznemu monitoringowi celem gromadzenia i analizowania przebiegu procesu wdrażania działań i wprowadzania ewentualnych korekt. Po pierwszym roku wprowadzania działań zaplanowanych w wymienionym dokumencie, w połowie okresu działania LPO (2012 r.) oraz po zakończeniu zostanie przeprowadzona ewaluacja w celu sprawdzenia efektów zaplanowanych działań. Stosowne wnioski dotyczące efektów prowadzonych działań sformułowane na każdym etapie ewaluacji będą służyć wprowadzania ewentualnych zmian, by ich rezultaty były jak najlepsze.