

**Uchwała Nr XXXV/232/05
Rady Powiatu w Elku
z dnia 25 lutego 2005 r.**

w sprawie przyjęcia regulaminu wynagradzania w roku 2005 nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat w Elku

Działając na podstawie art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, zmiany: Dz.U. z 2003 r. Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 213, poz. 2081; z 2004 r. Dz.U. Nr 96, poz. 959, Nr 179 poz. 1845), w związku z art. 12, pkt 11, Nr 153, poz. 1271 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz.U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1592; zmiany: Dz.U. z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 200 poz. 1688, Nr 214, poz. 1806; z 2003 r. Nr 162, poz. 1568; z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 167, poz. 1753); rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. Nr 22, poz. 181) uchwała się, co następuje:

§ 1

Uchwalić regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat w Elku stanowiący załącznik Nr 1 do niniejszej Uchwały.

§ 2

Traci moc Uchwała Nr XXV/175/01 Rady Powiatu w Elku z dnia 27 lutego 2001 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr XXI/128/2000 z dnia 21 września 2000 r. w sprawie zasad wynagradzania nauczycieli, ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Elku.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2005 r.

Załącznik Nr 1
do Uchwały Nr XXXV/232/05
Rady Powiatu w Elku
z dnia 25 lutego 2005 r.

REGULAMIN

**wynagradzania w roku 2005 nauczycieli
zatrudnionych w szkołach i placówkach,
dla których organem prowadzącym jest Powiat w Elku**

Spis treści:

1. Strona tytułowa _____ str. 1
2. Podstawa prawna _____ str. 3
3. Rozdział I _____ str. 4
Postanowienia wstępne
4. Rozdział II _____ str. 5
Dodatek motywacyjny
5. Rozdział III _____ str. 6
Dodatek funkcyjny
6. Rozdział IV _____ str. 8
Dodatki za warunki pracy
7. Rozdział V _____ str. 10
Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw
8. Rozdział VI _____ str. 11
Nagrody i inne świadczenia
9. Rozdział VII _____ str. 15
Postanowienia końcowe

Podstawa prawna

Na podstawie art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Dz.U. z 2003 r. Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 213, poz. 2081; z 2004 r. Dz.U. Nr 96, poz. 959, Nr 179 poz. 1845) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. Nr 22, poz. 181),
ustala się regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat w Ełku.

Rozdział I

Postanowienia wstępne

§ 1

Wynagrodzenie zasadnicze nauczyciela określa art. 30 Karty Nauczyciela i wynika z kwalifikacji nauczyciela, stopnia awansu zawodowego nauczyciela ustalonego na podstawie oryginalnych dokumentów albo uwierzytelnionej kopii lub odpisów oraz realizowanego obowiązkowego wymiaru godzin i jest ustalane w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej według tabeli zaszeregowania oraz minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego.

§ 2

Wysokość dodatku za wysługę lat oraz zasad jego przyznawania określa art. 33 Karty Nauczyciela oraz § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. Nr 22, poz. 181).

§ 3

Regulamin określa ustalenie wysokości i zasady przyznawania:

- a. dodatku motywacyjnego;
- b. dodatku funkcyjnego;
- c. dodatku za sprawowanie funkcji opiekuna stażu;
- d. dodatku za wychowawstwo klasy;
- e. dodatków za warunki pracy, w tym: za trudne warunki, warunki uciążliwe oraz szkodliwe;
- f. wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
- g. nagród i innych świadczeń.

Rozdział II

Dodatek motywacyjny

§ 4

1. Ustala się limit środków na dodatki motywacyjne nauczycieli zatrudnionych w szkołach (placówkach) stanowiący 3% wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach .
2. Ustala się limit środków na dodatki motywacyjne dyrektorów szkół i placówek w wysokości 11% wynagrodzenia zasadniczego wynikającego z posiadanego stopnia awansu zawodowego dyrektorów, pomnożony przez liczbę szkół i placówek.
3. Wysokość maksymalna dodatku motywacyjnego przypadająca na jednego dyrektora nie może przekraczać 450 zł.

§ 5

1. Szczegółowe zasady i kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego nauczycieli określają wewnętrzne regulaminy.
2. Wysokość maksymalna dodatku motywacyjnego przypadająca na jednego nauczyciela (z wyjątkiem dyrektorów szkół i placówek oświatowych) nie może przekraczać 300 zł.

§ 6

Wysokość dodatku motywacyjnego zależna jest od efektów pracy nauczyciela, dyrektora i jakości pracy szkoły (placówki).

§ 7

Przy ustalaniu dodatku motywacyjnego bierze się w szczególności pod uwagę:

- a. osiągnięcia szkoły (placówki) w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- b. wymierne efekty świadczonej pracy;
- c. ocenę pracy zawodowej;
- d. podwyższanie kwalifikacji zawodowych;
- e. indywidualne osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej;

- f. zaangażowanie w realizację czynności i zajęć wynikających z art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela oraz zadań statutowych szkoły (placówki).

§ 8

1. Dodatek motywacyjny nauczycielowi przyznaje dyrektor szkoły, placówki w granicach przyznanych szkole (placówce) środków finansowych.
2. Dodatek motywacyjny dyrektorowi szkoły (placówki) przyznaje Starosta zgodnie z regulaminem po zasięgnięciu opinii Zarządu Powiatu.

Rozdział III

Dodatek funkcyjny

§ 9

Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora, wicedyrektora lub inne stanowisko kierownicze w szkole (placówce) przewidziane w statucie szkoły (placówki) przysługuje dodatek funkcyjny.

§ 10

1. Wysokość dodatku funkcyjnego dyrektorowi szkoły (placówki) ustala Starosta po zasięgnięciu opinii Zarządu Powiatu, wicedyrektorowi i osobom zajmującym inne stanowiska kierownicze w szkole (placówce) ustala dyrektor szkoły (placówki).
2. Prawo do dodatku funkcyjnego przysługuje także nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie.

§ 11

Wysokość dodatku funkcyjnego na każdy rok szkolny ustala się kwotowo w sposób następujący:

1. Dyrektorowi szkoły / placówki - do 1000 zł,
2. Wicedyrektorowi szkoły / placówki- do 600 zł,
3. Inne stanowiska kierownicze - do 400 zł.

§ 12

Przy ustalaniu wielkości dodatku funkcyjnego bierze się pod uwagę:

- a. prawidłową organizację pracy, poprawność pod względem formalno-prawnym podejmowanych decyzji oraz ich zasadność;
- b. podnoszenie kwalifikacji związanych z prowadzeniem szkoły (placówki);
- c. jakość sprawowanego nadzoru pedagogicznego i kontroli wewnętrznej;
- d. liczbę uczniów;
- e. ilość oddziałów i liczbę stanowisk kierowniczych w szkole lub placówce;
- f. ilość jednostek pedagogicznych i liczbę kierowników tychże jednostek;
- g. liczbę pracowników pedagogicznych i obsługi;
- h. ilość świetlic, warsztatów szkolnych, internatów, kuchni, stołówek, bibliotek;
- i. ilość i jakość administrowanych budynków i posiadanych środków transportowych, ilość obiektów sportowych;
- j. ilość jednostek objętych obsługą finansową;
- k. prawidłowość realizacji budżetu szkoły (placówki) i przestrzeganie dyscypliny finansowej;
- l. działalność na rzecz poprawy bazy materialnej, rozwoju oraz osiągnięć szkoły (placówki);
- m. współpracę z Radą Pedagogiczną, Radą Szkoły i Samorządem Uczniowskim;
- n. współpracę z różnymi organizacjami i instytucjami mającą na celu wspomaganie działalności wynikających z zadań statutowych szkoły (placówki);
- o. terminowość i rzetelność wykonywania zadań;
- p. współpracę ze związkami zawodowymi.

§ 13

1. Prawo do dodatku funkcyjnego, o którym mowa w § 9, § 10 i § 14, powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, wychowawstwa lub funkcji, a jeżeli powierzenie to nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.
2. Dodatki funkcyjne, o których mowa w § 9, § 10 i § 14 nie przysługują w okresie nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach, za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia stanowiska, wychowawstwa lub funkcji z innych powodów, a jeżeli zaprzestanie tego pełnienia nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

§ 14

Nauczycielom realizującym dodatkowe zadania oraz zajęcia przysługuje dodatek funkcyjny za pełnienie funkcji:

1. wychowawcy klasy – za każde wychowawstwo klasy - w wysokości 50 zł oraz wychowawstwo klas maturalnych – 65 zł;
2. opiekuna stażu – za każdego stażystę – 75 zł;
3. doradcy metodycznego - do 276 zł;
4. konsultanta MODN - do 350 zł.

§ 15

Wysokość dodatków, o których mowa w § 14 powinna być uzależniona od zakresu powierzonych obowiązków.

Rozdział IV

Dodatki za warunki pracy

§ 16

1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych i uciążliwych warunkach określonych w § 8 i § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r.
2. Wysokość dodatku, o którym mowa w pkt 1, uzależniona jest od:
 - a. stopnia trudności i uciążliwości realizowanych prac lub zajęć;
 - b. wymiaru czasu pracy realizowanego w warunkach, o których mowa w pkt 1.

§ 17

1. Dodatek za pracę w trudnych warunkach przysługuje nauczycielom:
 - a. praktycznej nauki zawodu szkół rolniczych - zajęć praktycznych w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa – 5% wynagrodzenia zasadniczego;
 - b. praktycznej nauki zawodu - zajęć w szkołach specjalnych – 15% wynagrodzenia zasadniczego;

- c. zajęć dydaktycznych w szkołach (oddziałach) przysposabiających do pracy – 20% wynagrodzenia zasadniczego;
- d. zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, umiarkowanym i znacznym - 20% wynagrodzenia zasadniczego;
- e. zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego - 15% wynagrodzenia zasadniczego ;
- f. zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych - 5% wynagrodzenia zasadniczego;
- g. zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – 15% wynagrodzenia zasadniczego;
- h. zajęć grupowych i indywidualnych, wynikających z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych z młodzieżą i dziećmi niepełnosprawnymi, upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, z zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz z ich rodzicami lub opiekunami w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych - 7,5% wynagrodzenia zasadniczego.

§ 18

1. Dodatek za pracę w uciążliwych warunkach przysługuje nauczycielom pracującym w warunkach określonych w § 9 pkt 1 ppkt 1 i pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. - w wysokości 10% wynagrodzenia zasadniczego.

§ 19

1. Dodatek za trudne i uciążliwe warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.
2. Dodatek za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych, uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych, uciążliwych tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.
3. Wysokość dodatku za trudne i uciążliwe warunki pracy dla nauczycieli ustala dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły – Starosta, biorąc pod uwagę stopień trudności, uciążliwości realizowanych zadań lub wykonywanych prac.

§ 20

1. W przypadku zbiegu tytułów do dodatku za trudne lub uciążliwe warunki pracy nauczycielowi przysługuje prawo do dodatku z każdego tytułu.
2. Dodatki za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się z dołu.

Rozdział V

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 21

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową nauczyciela ustala się: dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin nadwymiarowych.
2. Wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się, z zastrzeżeniem pkt 3 w sposób określony w pkt 1, o ile w czasie realizacji tego zastępstwa realizowane były zajęcia zgodne z planem i programem nauczania danej klasy.

3. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy wymiar godzin ustalony na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa realizowanego na zasadach, o których mowa w pkt 3, ustala się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru godzin.
4. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru godzin nauczyciela, o której mowa w pkt 1 i 3, uzyskuje się mnożąc odpowiedni wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

§ 22

1. Wynagrodzenie za godzinę, o której mowa w § 21 przysługuje za godziny faktycznie zrealizowane.
2. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu.

Rozdział VI

Nagrody i inne świadczenia

§ 23

Nauczycielom, którzy przepracowali w szkole (placówce) co najmniej dwa lata, za jego osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze może być przyznana nagroda dyrektora szkoły (placówki) lub nagroda Starosty.

§ 24

1. Nagrody przyznawane są z funduszu nagród utworzonego na podstawie art. 49 Karty Nauczyciela będącego w dyspozycji organu prowadzącego i dyrektora szkoły (placówki).
2. Fundusz nagród stanowi 1% planowanego corocznie osobowego funduszu wynagrodzeń nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez powiat, z czego do dyspozycji organu prowadzącego pozostaje 0,3% i 0,7% do dyspozycji dyrektora szkoły (placówki).

3. Wydziela się w budżecie powiatu środki na nagrody Starosty.

§ 25

1. Kryteria przyznawania nagród dyrektora szkoły (placówki) określają wewnętrzne regulaminy nagród.
2. Wysokość nagrody dyrektora szkoły nie powinna być niższa od 50% i wyższa od 100% średniego zasadniczego wynagrodzenia nauczyciela mianowanego.

§ 26

Nagrodę Starosty otrzymują nauczyciele i nauczyciele pełniący funkcje kierownicze w szkołach (placówkach) za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej:

- a. dbanie o wysoką jakość zajęć dydaktycznych poprzez stałe podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej i metodycznej;
- b. osiąganie wymiernych efektów w pracy dydaktycznej (konkursy przedmiotowe, olimpiady, wysokie wyniki na egzaminach wstępnych do szkół wyższego poziomu nauczania);
- c. podejmowanie działań na rzecz urządzenia i wyposażenia własnego warsztatu pracy;
- d. wzorową realizację zajęć dydaktycznych potwierdzona wynikami nadzoru pedagogicznego lub oceną jej uczestników;
- e. dbanie o jakość kontroli i oceny oraz analizy własnej pracy dydaktycznej;
- f. wykazywanie się pomysłowością i inicjatywą w stosowaniu różnych form, metod i środków celem aktywizowania uczniów (wychowanków) w procesie nauczania;
- g. rozwijanie indywidualnych cech uczniów (wychowanków) i wspomaganie ich wszechstronnego rozwoju;
- h. prowadzenie działalności mającej na celu zwalczanie wśród dzieci i młodzieży przejawów patologii społecznej;
- i. współpracę ze środowiskiem szkoły celem ujednolicenia procesu wychowawczego;
- j. doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez ustawiczne podnoszenie swoich kwalifikacji;
- k. podejmowanie działań innowacyjnych i nowatorskich;

- l. opracowywanie i upowszechnianie własnych doświadczeń pedagogicznych;
- m. kierowanie zespołem samokształceniowym, problemowym i współpraca z Ośrodkami Doskonalenia Nauczycieli;
- n. zaangażowanie w prace na rzecz szkoły (placówki);
- o. prawidłowe prowadzenie dokumentacji;
- p. podejmowanie współpracy z instytucjami i organizacjami celem wspomagania działalności statutowej szkoły (placówki).

§ 27

Nagrodę Starosty mogą otrzymać dyrektorzy szkół (placówek) uzyskujący wymierne efekty w zakresie:

- a. bardzo dobrej organizacji pracy szkoły (placówki);
- b. zapewnienia optymalnych warunków do realizacji zadań statutowych szkoły (placówki);
- c. diagnozowania pracy szkoły (placówki);
- d. dbania o wysoki poziom pracy szkoły (placówki), poprzez odpowiedni dobór kadry;
- e. osiągania przez szkołę bardzo dobrych wyników dydaktyczno-wychowawczych, liczny udział uczniów w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych, itp.;
- f. inicjowania różnorodnych działań rady pedagogicznej służących podnoszeniu jakości pracy szkoły (placówki);
- g. organizowania pomocy nauczycielom w zakresie organizowania warsztatu pracy i doskonalenia zawodowego;
- h. umiejętności gospodarowania środkami finansowymi;
- i. pozyskiwania środków pozabudżetowych na rzecz szkoły (placówki);
- j. dbania o bazę szkoły (placówki) - remonty, inwestycje, prace wykonywane we własnym zakresie;
- k. wszechstronnej współpracy ze środowiskiem szkoły (placówkami).

§ 28

1. W uzasadnieniu wniosku o nagrodę Starosty należy podać wymierne efekty pracy osiągane przez nauczyciela, dyrektora, w okresie od otrzymania ostatniej nagrody wyższego szczebla niż nagroda dyrektora szkoły (placówki).

2. Nauczyciele, dyrektorzy szkół (placówek), typowani do nagrody Starosty powinni posiadać najwyższą ocenę pracy z ostatnich 5 lat.
3. Nagroda Starosty może być przyznana nauczycielowi, dyrektorowi nie wcześniej niż po przepracowaniu dwóch lat w szkole (placówce).

§ 29

1. Nagrody Starosty przyznawane są z okazji Dnia Edukacji Narodowej lub z innej ważnej okazji.
2. Z wnioskiem o przyznanie nagrody Starosty dla nauczycieli szkół (placówek), występują dyrektorzy.
3. Z wnioskiem o przyznanie nagrody Starosty dla kadry kierowniczej występują:
 - a. dla dyrektorów szkół (placówek) - Naczelnik Wydziału Edukacji;
 - b. dla wicedyrektorów szkół (placówek) - właściwi dyrektorzy.
4. Związki zawodowe działające w oświacie mogą występować z wnioskiem o przyznanie nagrody Starosty dla nauczycieli i dyrektorów szkół (placówek).

§ 30

Wysokość nagrody Starosty jest ustalana przez Zarząd Powiatu. Nagroda nie może być niższa niż 150% średniego zasadniczego wynagrodzenia nauczyciela mianowanego.

§ 31

1. Nauczyciel szkoły (placówki), niezależnie od przyznanej mu w ciągu danego roku szkolnego nagrody dyrektora, może otrzymać nagrodę Starosty, Kuratora Oświaty lub Ministra Edukacji Narodowej i Sportu.
2. Nauczyciel, dyrektor, wicedyrektor, któremu została przyznana nagroda Starosty, otrzymuje dyplom o jej przyznaniu, którego odpis zamieszcza się w jego aktach osobowych.

§ 32

1. Wynagrodzenie nauczyciela stażysty podwyższa się o dodatek wyrównawczy będący różnicą pomiędzy średnim wynagrodzeniem nauczyciela stażysty w powiecie ełckim a średnim wynagrodzeniem nauczyciela stażysty, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela.
2. Wysokość średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty w powiecie ełckim:

- a) od 01.01.2005 r. do 31.08.2005 r. - wynosi 1275,20 zł,
 - b) od 01.09.2005 r. do 31.12.2005 r. - określi Zarząd Powiatu w Elku po zatwierdzeniu arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2005/2006.
3. Dodatek, o którym mowa w pkt 1, przysługuje nauczycielom stażystom, których wynagrodzenie jest niższe od wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela.
4. Jeżeli wynagrodzenie nauczyciela stażysty jest wyższe od wynagrodzenia, o którym mowa w pkt 2, wówczas nauczycielowi stażyscie przysługuje dodatek wyrównawczy stanowiący różnicę pomiędzy jego wynagrodzeniem a wynagrodzeniem, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela.

Rozdział VII

Postanowienia końcowe

§ 33

Regulamin wynagradzania uchwała i dokonuje w nim zmian Rada Powiatu w Elku po uzgodnieniu z właściwymi strukturami związków zawodowych działających w oświacie.

§ 34

Regulamin wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały przez Radę Powiatu w Elku z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2005 r.

*Uzgodniono w dniu 24 lutego 2005 r. ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli,
tj. z :*

1. *Związkiem Nauczycielstwa Polskiego,*
2. *Międzyzakładowymi Organizacjami Związkowymi Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność”.*