



SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

Zamówienie udzielane w trybie

PRZETARGU NIEOGRANICZONEGO O SZACUNKOWEJ WARTOŚCI, KTÓRA NIE PRZEKRACZA WYRAŻONEJ WZŁOTYCH RÓWNOWARTOŚCI KWOTY 207.000 EURO

Prowadzenie przez ekspertów form doskonalenia wynikających z Rocznych Planów Wspomagania 39 szkół i 7 przedszkoli w ramach projektu pn. „Wspomaganie placówek oświatowych w Powiecie Ełckim” w roku szkolnym 2014/15

CPV 80.00.00.00-4.

Postępowanie o zamówienie publiczne prowadzone jest w oparciu o przepisy ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013r. poz. 907) zwanej dalej ustawą.

Data: 22.09. 2014 r.

1. Zamawiający:

Zamawiającym jest:

- 1) Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elku.
- 2) Adres: 19-400 Elk ul. Sikorskiego 5A 4.
- 3) Adres poczty elektronicznej: modn@modn.elk.pl
- 4) Strona internetowa: www.modn.elk.pl
- 5) Numer telefonu: 87 621 10 71.
- 6) Numer faksu: 87 621 10 71.

2. Tryb udzielenia zamówienia

Przetarg nieograniczony na podstawie art. 39 - 46 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2013 r. poz. 907 z późn. zm.) zwanej dalej "ustawą pzp".

3. Opis przedmiotu zamówienia:

1. Przedmiotem zamówienia jest wybór ekspertów do realizacji form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji grupowych i indywidualnych) wynikających z Rocznych Planów Wspomagania szkół i przedszkoli w ramach projektu pn. Wspomaganie placówek oświatowych w Powiecie Elckim. Zamówienie dotyczy wspomagania **39** szkół i **7** przedszkoli.
W ramach Rocznych Planów Wspomagania w każdej szkole realizowane będą oferty doskonalenia opracowane w ramach projektu System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół.
2. W roku szkolnym 2014/15 w każdej szkole uczestniczącej w projekcie odbędzie się po 15 h warsztatów (formy aktywne) i po 12 h konsultacji grupowych z wykładami w okresie od października 2014 r. do końca lutego 2015 r. doskonalących pracę nauczycieli/lek (jedno spotkanie w wymiarze minimum 4 godzin dydaktycznych – 45 minut) oraz po 5 h zegarowych konsultacji grupowych i po 10 h zegarowych indywidualnych wspomagających przełożenie nowych umiejętności nauczycieli i nauczycielek na praktykę szkolną w okresie od lutego 2015 r. do czerwca 2015 r. Konsultacje indywidualne powinny mieć charakter spotkań np. coachingowych, indywidualnego poradnictwa dla dyrektora i nauczycieli/lek, prezentacji dobrych praktyk przez ekspertów, a grupowe powinny mieć na celu wspólną analizę trudności związanych z wykorzystaniem w bieżącej pracy nowych procedur i zasad działania Warsztaty realizowane będą w grupach 20 osobowych, natomiast konsultacje grupowe w grupach do 25 osób. Projekt realizowany jest od września 2013 r. do sierpnia 2015 r.

4. Oferty częściowe

1. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych. Zamawiający dokonał podziału zamówienia na **43** części.

CZĘŚĆ 1 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu elckiego:

1. **Szkoła Podstawowa im. J. Brzechwy w Nowej Wsi Elckiej.**

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji:

- efektywna organizacja zespołów nauczycielskich - tworzenie zespołu, określenie ról członków zespołu, podział zadań, monitorowanie i ewaluacja pracy zespołu,
- dobre praktyki w komunikacji interpersonalnej,
- współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych, skuteczna organizacja tych procesów,
- zasady korelacji między przedmiotowej
- praca zespołowa nauczycieli i jej znaczenie.
- integracja i komunikacja szkoły z rodzicami;

Oczekiwanie zmiany:

- nauczyciele znają zasady pracy zespołowej - tworzenie zespołu, określenie ról jego członków, podział zadań i monitorowanie i ewaluacja pracy zespołu,
- nauczyciele potrafią dzielić się dobrymi praktykami z zakresu edukacji, wychowania i opieki,
- nauczyciele znają dobre praktyki w zakresie komunikacji interpersonalnej,
- nauczycieli znają różnorodne metody integracji i komunikacji szkoły z rodzicami.

CZĘŚĆ 2 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**.

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. **Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół nr 6 im. Macieja Rataja w Ełku**
2. **Gimnazjum nr 3 im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Ełku**

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji:

- Przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego, jak radzić sobie ze stresem?
- Choroby zawodowe i ich profilaktyka.
- Jak przejść na emeryturę, świadczenie kompensacyjne i emerytury pomostowe?
- Techniki emisji głosu.
- Wykorzystanie TIK na zajęciach w szkole (wykorzystanie różnorodnych programów komputerowych), prawne aspekty korzystania z zasobów Internetu - jak ustrzec się piractwa?
- Zasady zdrowego odżywiania się.

CZĘŚĆ 3 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. **Gimnazjum nr 2 w Ełku**

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji z wykładami;

- Zasady nabywania prawa do emerytury nauczycielskiej, świadczenia kompensacyjnego.
- Emisja głosu.
- Choroby zawodowe i ich profilaktyka.
- Wizaż-technika wykonywania makijażu.
- Sposoby radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym - techniki relaksacyjne.

CZĘŚĆ 4 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Gimnazjum im Marszałka Józefa Piłsudskiego w Stradunach

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji z wykładami;

- Wizaż-technika wykonywania makijażu.
- Emisja głosu.
- Dermatologia, kosmetologia, stylizacja paznokci, technika wykonywania makijażu.
- TIK („ chmura”, Prezi, tworzenie blogów, webquest).

CZĘŚĆ 5 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Stradunach

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji;

- Emisja głosu.
- Dermatologia, kosmetologia, stylizacja paznokci, technika wykonywania makijażu.
- Sposoby radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym -techniki relaksacyjne.
- TIK w pracy nauczyciela (praca w „ chmurze”, Prezi, tworzenie blogów, webquest).

CZĘŚĆ 6 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Pisanicy

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji z wykładami;

- Praca z uczniem autystycznym.
- Jak pracować z uczniem z dostosowaniem wymagań ?
- Interpretacja opinii i orzeczeń.
- Indywidualizacja procesu nauczania.
- Praca z uczniem „ przeciętnym”.
- Metody pracy z uczniem zdolnym.

CZĘŚĆ 7 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i

grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Gimnazjum w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Pisanicy

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji z wykładami;

- Umiejętność uczenia się od siebie nawzajem (w odniesieniu do uczniów).
- Jak planować i realizować korelację międzyprzedmiotową?
- Jak wykorzystywać wyniki egzaminów próbnych w procesie dydaktycznym?
- Sposoby udzielania uczniom informacji zwrotnej(planowanie procesów służących rozwojowi ucznia).
- Nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi ucznia.

CZĘŚĆ 8 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Budowa koncepcji pracy szkoły.**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Gimnazjum im. Jana Bytnara PS. „ Rudy” w Nowej Wsi Ełckiej

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji z wykładami:

- Budowa koncepcji pracy szkoły.
- Tworzenie narzędzi do diagnozy potrzeb.
- Umiejętność pracy zespołowej i komunikacji interpersonalnej.
- Wspólne opracowanie koncepcji pracy szkoły.

CZĘŚĆ 9 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole.**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Gimnazjum w Kalinowie

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji z wykładami:

- Tworzenie narzędzi do diagnozowania uczniów oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
- Zasady udzielania indywidualnych konsultacji uczniom i rodzicom.
- Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.
- Współpraca między nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.
- Wzmacnianie przekonania uczniów o słuszności inwestowania we własny rozwój zawodowy

CZĘŚĆ 10- NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+.**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Gimnazjum Publiczne im. Michała Kajki w Starych Juchach

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji z wykładami:

- Budowanie programów rozwoju osobistego dotyczących siły i odporności psychicznej.
- Przyczyny, objawy i skutki stresu długotrwałego stresu i zmęczenia. Różne sposoby radzenia sobie ze stresem, i długotrwałym zmęczeniem. Metody relaksacyjne.
- Właściwa dieta, siły witalne organizmu w pracy nauczyciela.
- Emisja i higiena głosu.
- Poznanie i zastosowanie w pracy zawodowej najnowszych technologii IT. Praca w chmurze,
- Zastosowanie i wykorzystanie tabletu i tablicy interaktywnej. Konkretnie przykłady do pracy na lekcji na poszczególnych przedmiotach.
- Przygotowanie katalogu przydatnych stron internetowych oraz programów edukacyjnych.
- Uprawnienia emerytalne, świadczenia kompensacyjne oraz emerytury pomostowe. Świadczenia wypłacane w związku z chorobą zawodową oraz innymi schorzeniami.

CZĘŚĆ 11 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+.**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego w Woszczelach w Zespole Szkół Samorządowych w Woszczelach

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji z wykładami:

- Komunikacja interpersonalna – rozwinięcie niezbędnych dla nauczycieli kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej. Współpraca nauczycieli i odpowiedzialność za wspólne zadania.
- Poznanie zasad i określenie warunków sprzyjających wewnętrznej motywacji i pozytywnemu myśleniu, poczucie własnej wartości . Pozytywny, wewnętrzny wizerunek , a sukces zawodowy.
- Przyczyny, objawy i skutki stresu, autodiagnoza stresu. Różne sposoby radzenia sobie ze stresem, długotrwałym zmęczeniem. Metody relaksacyjne.
- Rozpoznawanie sygnałów wypalenia zawodowego. Sposoby przywracania jednostki do odpowiedniego poziomu wewnętrznej motywacji. Techniki i metody służące wewnętrznej motywacji.
- Poznanie zasad nabywania uprawnień do emerytury, świadczenia kompensacyjnego oraz emerytury pomostowej. Świadczenia wypłacane w związku z chorobą zawodową oraz innymi schorzeniami.
- Emisja i higiena głosu.
- Poznanie i zastosowanie w pracy zawodowej najnowszych technologii IT. Praca w chmurze, prezentacja PREZI. Google dla edukacji. Zastosowanie i wykorzystanie tabletu i

tablicy interaktywnej. Konkretnie przykłady do pracy na lekcji różnych przedmiotów
Przygotowanie katalogu przydatnych stron internetowych oraz programów edukacyjnych.

CZĘŚĆ 12 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**.

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Samorządowych w Ełku

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji z wykładami:

- Budowanie programów rozwoju osobistego dotyczących siły i odporności psychicznej.
- Przyczyny, objawy i skutki stresu długotrwałego stresu i zmęczenia. Różne sposoby radzenia sobie ze stresem, i długotrwałym zmęczeniem. Metody relaksacyjne.
- Poznanie i zastosowanie w pracy zawodowej najnowszych technologii IT (Praca w chmurze. Tworzenie prezentacji multimedialnych - prezentacja w PREZI. Google dla edukacji. Zastosowanie i wykorzystanie tabletu i tablicy interaktywnej. Przygotowanie katalogu przydatnych stron internetowych oraz programów edukacyjnych.
- Nabywanie uprawnień do emerytury, świadczenia kompensacyjnego oraz emerytury pomostowej. Świadczenia wypłacane w związku z chorobą zawodową oraz innymi schorzeniami.
- Techniki rozmów sterowanych w pracy wychowawczej.
- Elementy coachingu w pracy nauczyciela. Kontakt z uczniem, rodzicem, nauczycielem.

CZĘŚĆ 13 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**.

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Woszczelach w Zespole Szkół Samorządowych w Woszczelach

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji z wykładami:

- Sposoby diagnozowania uczniów w zakresie stylów uczenia się. Dopasowanie metod, narzędzi i technik uczenia się do rozpoznanego stylu uczenia się dziecka.
- Kto ma wpływ na aktywność edukacyjną uczniów? Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki wpływające na motywację dziecka. Definiowanie i określanie: cele, postawy, emocje w pracy z uczniem.
- Doskonalenie technik uczenia się i nauczania. Wykorzystanie nowoczesnych technik uczenia się na poszczególnych przedmiotach szkolnych.

- Wykorzystywanie twórczych technik rozwiązywania problemów. techniki twórcze w procesie edukacyjnym. Rozwój twórczego myślenia i kreatywności uczniów. Rozwój myślenia konferencyjnego i myślenia dywergencyjnego na poszczególnych zajęciach.
- Wzmocnienie motywacji uczniów poprzez wykorzystywanie technik twórczych oraz modyfikowanie procesu dydaktycznego.
- Rozwój osobisty nauczyciela, a sukces ucznia.
- Kierowanie procesem grupowym w pracy nauczyciela.
- Elementy rozmowy coachingowej w pracy z uczniem, rodzicem, nauczycielem.
- Zaburzenia integracji sensorycznej jako przyczyna występowania zachowań trudnych u dziecka. Jak przygotować środowisko szkolne/klasowe do potrzeb i ograniczeń sensorycznych. Stymulacja rozwoju.
- Sposoby efektywnego przygotowania uczniów do sprawdzianu zewnętrznego.

CZĘŚĆ 14 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Szkoła Podstawowa im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Starych Juchach

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji z wykładami:

- Korzystania z zasobów Internetu oraz materiałów multimedialnych (bezpłatne pakiety biurowe, zasoby portali edukacyjnych, praca w „chmurze”, wykorzystanie tablicy interaktywnej na różnych przedmiotach).
- Rozpoznawanie i profilaktyka zjawiska wypalenia zawodowego. Budowanie programu rozwoju osobistego dotyczących siły odporności psychicznej, radzenia sobie z długotrwałym zmęczeniem i stresem.
- Nabywanie uprawnień do emerytury, świadczenia kompensacyjnego oraz emerytury pomostowej. Świadczenia wypłacane w związku z chorobą zawodową oraz innymi schorzeniami.
- Budowanie kondycji psycho-fizycznej poprzez: zajęcia ruchowe (zumba), zasady właściwego odżywiania, kreowanie wizerunku nauczyciela z pomocą stylisty i wizażysty.

CZĘŚĆ 15 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Miejskie Przedszkole „Mali Odkrywczy” w Ełku

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji:

- Indywidualizacja pracy z dzieckiem w przedszkolu.
- Wspomaganie dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.
- Rola rodziców w wspieraniu rozwoju dziecka.
- Metody kształtowania rozwoju emocjonalnego dzieci przedszkolnych

Oczekiwane zmiany:

- Poznanie przez nauczycieli metod pracy z dziećmi przedszkolnymi z zakresu wspierania ich rozwoju emocjonalnego.
- Nauczyciele poznają i stosują sposoby wspierania dziecka w osiąganiu jak najlepszych efektów edukacyjnych, z uwzględnieniem jego potrzeb rozwojowych, potrzeb edukacyjnych, możliwości psychofizycznych- indywidualizacja pracy.
- Wzrost kompetencji kadry nauczycieli w zakresie wspomagania rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
- Znajomość alternatywnych metod współpracy ze środowiskiem rodzinnym wychowanków.

CZĘŚĆ 16 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Praca z uczniem młodszym.**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu elckiego:

1. Miejskie Przedszkole „Bajka w Elku

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji:

- Muzykoterapia w rozwoju wewnętrznego potencjału dziecka przedszkolnego.
- Bajki, które leczą – bajkoterapia w wychowaniu dzieci przedszkolnych.
- Techniki dramatyczne w przedszkolu.
- Kształtowanie pojęć matematycznych u dzieci przedszkolnych.
- Sposoby usprawniania motoryki małej, aparatu mowy i funkcji fonematycznych u dzieci w różnym wieku przedszkolnym.

Oczekiwane zmiany:

- Nauczyciele poznają zasady stosowania bajkoterapii w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.
- Nauczyciele znają i stosują ćwiczenia i zabawy darmowe i muzyczne o charakterze terapeutycznym z dziećmi przedszkolnymi.
- Nauczyciele poszerzają swoją wiedzę i umiejętności z zakresu usprawniania funkcji percepcyjno-motorycznych u dzieci o zróżnicowanym wieku przedszkolnym.

CZĘŚĆ 17 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu elckiego:

1. Samorządowe Przedszkole „Mazurki” w Prostkach

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji:

- Zumba- zajęcia z tańca i aerobiku.

- Sposoby relaksacji (taniec, ćwiczenia oddechowe, masaże, afirmacje).
- Rola tańca w rozwoju dziecka przedszkolnego.
- Elementy tańców współczesnych w pracy z dziećmi przedszkolnymi.

Oczekiwane zmiany:

- Poprawienie kondycji psycho-fizycznej nauczycieli poprzez poznanie i zastosowanie ćwiczeń Zumby.
- Nabycie umiejętności stosowania poznanych technik automotywacji, relaksacji oraz radzenia sobie ze stresem.
- Poznanie i zastosowanie w pracy zawodowej zabaw, tańców z wykorzystaniem muzyki współczesnej, muzyki dziecięcej, wspólne opracowanie układu choreograficznego do wybranej muzyki.

CZĘŚĆ 18 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Budowa koncepcji pracy szkoły**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Szkoła Podstawowa w Bobrach

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji:

- procedury i zasady budowania koncepcji pracy szkoły,
- określenie pożądanych kierunków rozwoju szkoły,
- procedury okresowego analizowania (dokonywania ewaluacji) i modyfikowania koncepcji pracy,
- sposoby przedstawiania koncepcji pracy szkoły i sposoby przedstawiania wprowadzanych zmian,
- spójne działania osób i organów odpowiedzialnych za realizację koncepcji pracy szkoły.

CZĘŚĆ 19 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Szkoła Podstawowa w Rożyńsku Wielkim

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji:

- efektywna organizacja zespołów nauczycielskich,
- tworzenie zespołu, określenie ról członków zespołu, podział zadań, monitorowanie i ewaluacja pracy zespołu,
- dobre praktyki w komunikacji interpersonalnej,
- współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych, skuteczna organizacja tych procesów,

- zasady korelacji między przedmiotowej,
- praca zespołowa nauczycieli i jej znaczenie,
- integracja i komunikacja szkoły z rodzicami.

CZĘŚĆ 20 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**.

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu elckiego:

1. Przedszkole Słoneczna Ósemka w Elku

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji:

- wykorzystanie TIK na zajęciach w przedszkolu (wykorzystanie różnorodnych programów komputerowych np. prezentacja, obróbka zdjęć, muzyki, filmu, itp.),
- prawne aspekty korzystania z zasobów Internetu (jak ustrzec się piractwa?),
- nowoczesne techniki autoprezentacji (nowoczesny wizerunek nauczyciela),
- techniki relaksacyjne i medycyne,
- choroby zawodowe i ich profilaktyka,
- jak być asertywnym?

CZĘŚĆ 21 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**.

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu elckiego:

1. Miejskie Przedszkole „Niezapominajka” w Elku

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji:

- Zumba- zajęcia z tańca i aerobiku.
- Tablica interaktywna w przedszkolu.
- Jak radzić sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym?

Oczekiwane zmiany

- Ukończenie przez nauczycieli warsztatów Zumby poprawiających kondycję psycho-fizyczną nauczycieli, pozwalających uwolnić energię, rozładować stres i napięcie.
- Poznanie i zastosowanie technik i metod radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.
- Poznanie zasad działania tablicy interaktywnej, zastosowanie tablicy interaktywnej w wychowaniu przedszkolnym.

CZĘŚĆ 22 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. **Szkoła Podstawowa w Borzymach**

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji:

- Ewaluacja, narzędzia, procedury.
- Ewaluacja wewnętrzna - tworzenie projektu, raportu, wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły.
- Tworzenie narzędzi do ewaluacji wewnętrznej.

Oczekiwanie zmiany:

- Nauczyciele opracowują projekt i raport z ewaluacji wewnętrznej przystosowany do potrzeb placówki szkolnej.
- Nauczyciele utworzą narzędzia do ewaluacji wewnętrznej szkoły
- Powstanie struktury wspierającej efektywne wykorzystanie wniosków z ewaluacji wewnętrznej do doskonalenia jakości pracy szkoły.

CZĘŚĆ 23 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. **Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. Biskupa Edwarda Samsela w Wiśniowie Ełckim**

2. **Gimnazjum w Zespole Szkół im. Biskupa Edwarda Samsela w Wiśniowie Ełckim**

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji:

- Przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego, jak radzić sobie ze stresem?
- Choroby zawodowe i ich profilaktyka.
- Jak przejść na emeryturę, świadczenie kompensacyjne i emerytury pomostowe?
- Techniki emisji głosu.
- Wykorzystanie TIK na zajęciach w szkole (wykorzystanie różnorodnych programów komputerowych), prawne aspekty korzystania z zasobów Internetu - jak ustrzec się piractwa.

CZĘŚĆ 24 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. **Gimnazjum w Prostkach**

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji:

- Pomoc w budowaniu programów rozwoju osobistego dotyczący siły i odporności psychicznej, komunikacji interpersonalnej, asertywności, radzenia sobie ze stresem: wypalenie zawodowe.
- Wizaż i stylizacja.
- Wpływ odżywiania na funkcjonowanie w życiu zawodowym i społecznym - opracowanie scenariuszy ćwiczeń z młodzieżą, przykłady do pracy.
- Elementy rozmowy coachingowej w pracy z uczniem, Rodzicem.
- Techniki rozmów sterowanych (metoda pracy z zespołem klasowym).
- Wpływ zachowań trudnych ze strony uczniów i rodziców na samopoczucie i pracę zawodową nauczyciela.
- Zajęcia sportowe, taneczne jako forma radzenia sobie z wypaleniem zawodowym (zumba, inne rodzaje tańca wpływające na zmianę samopoczucia).

CZĘŚĆ 25 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Szkół Samorządowych w Elku

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji:

- Budowanie programów rozwoju osobistego wzmacniającego siły i odporność psychiczną, usprawniającego komunikację interpersonalną, radzenie sobie ze stresem.
- Wizaż i stylizacja.
- Wpływ odżywiania na funkcjonowanie w życiu zawodowym i społecznym - opracowanie scenariuszy ćwiczeń z młodzieżą, przykłady do pracy.
- Metody relaksacyjne – pila joga lub inne zajęcia relaksacyjne. Zajęcia sportowe, taneczne i inne ruchowe jako forma radzenia sobie ze stresem.
- Wpływ prawidłowej komunikacji interpersonalnej na samopoczucie człowieka i efektywne wykorzystywanie potencjału człowieka. Formułowanie i przyjmowanie informacji zwrotnej.
- Uprawnienia wynikające z problemów zdrowotnych nauczycieli oraz nabywania praw emerytalnych, świadczenia emerytalne.

CZĘŚĆ 26 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Szkoła Podstawowa w Mrozach Wielkich

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji:

- Metody rozpoznawania i radzenia sobie ze stresem- warsztaty (w tym, wykorzystanie muzyki i ruchu).
- Emisja głosu.
- Zewnętrzny wizerunek nowoczesnego nauczyciela (stylizacja włosów, paznokci, makijażu, kolorystyka w strojach).

- Motywowanie siebie czyli powrót sił do działania(w tym, prezentowanie własnych umiejętności i wiedzy, style komunikowania się).
- Tablica interaktywna w szkole.

Oczekiwane zmiany:

- nabycie umiejętności stosowania poznanych technik automotywacji, relaksacji oraz radzenia sobie ze stresem,
- ćwiczenie umiejętności związanych z pracą głosem,
- nabycie umiejętności i wiedzy związanych z działaniem i zastosowaniem w szkole tablicy interaktywnej(edukacja wczesnoszkolna),
- rozwijanie kreatywności w doskonaleniu swego wizerunku poprzez stylizację włosów, paznokci, makijażu, dobór kolorów w strojach.

CZĘŚĆ 27 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. **Miejskie Przedszkole „Światelko” w Ełku**

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji:

- Zumba - zajęcia z tańca i aerobiku.
- Zewnętrzny wizerunek nowoczesnego nauczyciela: stylizacje włosów, paznokci, dobór kolorystyki w strojach, makijaż, dobór biżuterii, zasady ubierania się, publiczne wystąpienia –autoprezentacja .

Oczekiwane zmiany

- nabycie przez nauczycielki umiejętności i wiedzy na temat stylizacji włosów, paznokci, doboru kolorystyki w strojach i biżuterii, zasad ubierania się, wykonywania makijażu,
- ukończenie przez nauczycielki warsztatów Zumby poprawiających kondycję psychofizyczną, pozwalających uwolnić energię, rozładować stres i napięcie,
- nabycie wiedzy i umiejętności na temat wystąpień i autoprezentacji.

CZĘŚĆ 28 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Budowa koncepcji pracy szkoły.**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. **Szkoła Podstawowa w Sypitkach**

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji:

- Koncepcji pracy szkoły wg aktualnych rozporządzeń oświatowych.
- Narzędzia do diagnozowania potrzeb placówki szkolnej.
- Diagnoza potrzeb szkoły.
- Tworzenie koncepcji pracy szkoły – plan działań.

Oczekiwane zmiany:

- opracowanie i wdrożenie narzędzi oraz procedur służących wspólnemu wypracowywaniu koncepcji pracy szkoły i określeniu pożądanych kierunków rozwoju przez całą społeczność szkolną,
- opracowanie koncepcji pracy szkoły zgodnie z aktualnymi potrzebami placówki,
- wypracowanie przez nauczycieli procedury okresowego analizowania (dokonywania ewaluacji) i modyfikowania koncepcji pracy,
- wypracowanie sposobów informowania o koncepcji pracy i wprowadzanych zmianach.

CZĘŚĆ 29 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**.

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 2 w Ełku

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji:

- Korzystania z zasobów Internetu oraz materiałów multimedialnych (bezpłatne pakiety biurowe, zasoby portali edukacyjnych, praca w „chmurze”, wykorzystanie tablicy interaktywnej na różnych przedmiotach).
- Rozpoznawanie i profilaktyka zjawiska wypalenia zawodowego. Budowanie programu rozwoju osobistego dotyczących siły odporności psychicznej, radzenia sobie z długotrwałym zmęczeniem i stresem.
- Określenie własnego potencjału, mocnych i słabych stron, poczucia własnej wartości.
- Poznanie zasad nabywania uprawnień do emerytury, świadczenia kompensacyjnego oraz emerytury pomostowej. Świadczenia wypłacane w związku z chorobą zawodową oraz innymi schorzeniami.
- Budowanie kondycji psycho-fizycznej poprzez: zajęcia ruchowe (zumba), techniki relaksacyjne, właściwe odżywianie, kreowanie wizerunku nauczyciela z pomocą stylisty i wizażysty.
- Emisja głosu w pracy nauczyciela.

CZĘŚĆ 30 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

- 1. Szkoła Podstawowa im. Lecha Aleksandra Kaczyńskiego w Chełchach**
- 2. Gimnazjum im. księdza Jerzego Popiełuszki w Chełchach**

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji:

- Analiza jakościowa i ilościowa wyników sprawdzianu. Formułowanie wniosków z analizy i ich przełożenie na pracę nauczycieli.
- Procesy uczenia się i osiągania sukcesów edukacyjnych przez uczniów.
- Komunikacja interpersonalna: udzielanie informacji zwrotnej uczniom i ich rodzicom na temat postępów w nabywaniu umiejętności i wiadomości.
- Realizowanie przez szkołę zadań dotyczących indywidualizacji procesu edukacji i właściwej organizacji środowiska edukacyjnego.

Oczekiwanie zmiany:

- Nauczyciele posiadają umiejętności jakościowej i ilościowej analizy egzaminów zewnętrznych oraz potrafią opracować wnioski do dalszej pracy na jej podstawie.
- Nauczyciele umiejętnie wykorzystują wnioski z analizy do kształtowania własnej pracy.
- Nauczyciele w sposób zaplanowany diagnozują mocne i słabe strony ucznia, określają jego poziom wiedzy i umiejętności.
- Współpraca nauczycieli z rodzicami na rzecz wspierania rozwoju dziecka jest planowana, realizowana i dokumentowana zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole.
- Wzrasta frekwencja rodziców na spotkaniach z nauczycielami oraz zadowolenie rodziców ze stylu komunikowania się proponowanego w szkole.
- Wyniki edukacyjne uczniów poprawiają się.

CZĘŚĆ 31 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet.**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Zespół Szkół nr 3 im. Jana i Hieronima Małeckich w Elku

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji:

- Korzystanie z zasobów internetowych i związana z tym problematyka - prawa autorskie, wyszukiwanie i gradacja informacji, rzetelność prezentowanych treści. Kształtowanie umiejętności nauczycieli związanych z:
 - włączaniem narzędzi informatycznych do pracy z uczniem,
 - przygotowaniem zajęć dydaktycznych,
 - pracą w grupie np. przy projekcie,
 - poprawą komunikacji z uczniem i rodzicami,
 - obsługą środowiska zdalnego w celu samodoskonalenia lub doskonalenia uczniów.
- Praca w chmurze - praca z usługami i aplikacjami dostępnymi przez przeglądarkę internetową. Na przykładzie:
 - Poczta – Mail Grupowy.
 - Aplikacje biurowe Google Docs.
 - Dyski sieciowe - Dropbox, Google Drive.
 - Galerie obrazów Picasa.
 - Galerie filmów YouTube.
 - Platformy zdalnego nauczania Moodle.
- Blog jako narzędzie wspomagające pracę nauczyciela.

Oczekiwanie zmiany:

- Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii informacyjno - komunikacyjnych w pracy z uczniem.
- Nauczyciele częściej i w większym stopniu wykorzystują TI oraz zasoby dostępne w Internecie.
- Uczniowie efektywniej korzystają z zasobów internetowych na zajęciach dydaktycznych i przy wykonywaniu prac domowych.
- Zwiększa się zaangażowanie uczniów w przygotowanie i prowadzenie elementów zajęć dydaktycznych.
- Zwiększa się wykorzystanie dostępnego wyposażenia (pracowni komputerowych, tablic interaktywnych, rzutników multimedialnych).

CZĘŚĆ 32 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Ocenianie kształtujące**.

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Szkoła Podstawowa nr 7 w Elku

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji:

- Doskonalenie umiejętności oceniania kształtującego.
- Metody oceniania kształtującego.
- Opracowanie i wdrożenie systemu oceniania kształtującego na II poziomie edukacyjnym.
- Ocenianie kształtujące w praktyce – lekcje otwarte dla nauczycieli.

CZĘŚĆ 33 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się**.

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Technikum nr 4 w Zespole Szkół nr 6 im. Macieja Rataja w Elku

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji:

- Nowoczesne metody zwiększające aktywność uczniów w procesie edukacyjnym. Przykłady rozwiązań praktycznych – lekcje otwarte dla nauczycieli.
- Metody i formy pracy z uczniami sprzyjające uczeniu się.
- Opracowanie szkolnego katalogu motywowania uczniów do nauki z uwzględnieniem specyfiki przedmiotów.

CZĘŚĆ 34 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Gimnazjum nr 4 w Elku

Oczekiwanie tematy warsztatów i konsultacji:

- Zasady nabywania prawa do emerytury nauczycielskiej, świadczenia kompensacyjnego.
- Jak zdrowo się odżywiać? Spotkanie z dietetykiem.
- Dermatologia, kosmetologia, stylizacja paznokci, technika wykonywania makijażu.
- Choroby zawodowe i ich profilaktyka.
- Sposoby radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym – techniki relaksacyjne.

CZĘŚĆ 35 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Techniki uczenia i metody motywujące do nauki**.

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Gimnazjum nr 1 w Elku

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji:

- Sposoby diagnozowania uczniów w zakresie stylów uczenia się. Dopasowanie metod, narzędzi i technik uczenia się do stylu uczenia się dziecka.
- Nowoczesne techniki uczenia się i ich wykorzystanie na poszczególnych przedmiotach szkolnych.
- Techniki szybkiego zapamiętywania.
- Zasady oceniania kształtującego.
- Zasady udzielania uczniom i rodzicom informacji zwrotnej.
- Sposoby uczenia się od siebie nawzajem (uczeń – uczeń).

CZĘŚĆ 36 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu elckiego:

1. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II w Elku

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji:

- TIK w pracy nauczyciela. Zastosowanie tablicy interaktywnej na lekcjach poszczególnych przedmiotów. Google dla edukacji, praca w „chmurze”. Katalog narzędzi do pozyskania z Internetu, które można wykorzystać na lekcjach.
- Wypalenie zawodowe. Budowanie programu rozwoju osobistego radzenia sobie z długotrwałym zmęczeniem i ze stresem
- Wpływ zachowań trudnych ze strony uczniów i rodziców na samopoczucie i pracę zawodową nauczyciela.
- Zajęcia sportowe, taneczne jako forma radzenia sobie z wypaleniem zawodowym (zumba), inne rodzaje tańca wpływające na zmianę samopoczucia
- Wizaż i stylizacja.
- Zasady zdrowego odżywiania.
- Emisja głosu w pracy nauczyciela.
- Poznanie zasad nabywania uprawnień do emerytury, świadczenia kompensacyjnego oraz emerytury pomostowej.

CZĘŚĆ 37 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu elckiego:

1. Miejskie Przedszkole i Żłobek "EKOLUDKI" w Elku

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji:

- Rozpoznawanie sygnałów wypalenia zawodowego. Sposoby przywracania jednostki do odpowiedniego poziomu wewnętrznej motywacji. Techniki i metody służące wewnętrznej motywacji.

- Komunikacja interpersonalna.
- Przyczyny, objawy i skutki stresu długotrwałego stresu i zmęczenia. Różne sposoby radzenia sobie ze stresem i długotrwałym zmęczeniem. Metody relaksacyjne.
- Praca nad własnym wizerunkiem. Wizaż-technika wykonywania makijażu ,dobór ubrania, stylizacja paznokci itp.
- Poznanie tańców współczesnych i wykorzystanie ich w pracy z małym dzieckiem.
- Aerobik dla dzieci.
- Przygotowanie prezentacji multimedialnych, prezentacja PREZI.

CZĘŚĆ 38 NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1. Szkoły Podstawowej Nr 4 im. im. prof. Władysława Szafera w Ełku

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji z wykładami:

- Poznanie przez nauczycieli pozytywnych wzmocnień kształtujących postawy uczniowskie oraz zastosowanie ich w praktyce.
- Poznanie przez nauczycieli metody ekonomii żetonowej.
- Opracowanie systemu komunikacji oraz wzmocnień kształtujących pozytywne postawy uczniów w szkole.
- Poznanie sposobów efektywnej współpracy z rodzicami w zakresie kształtowania pożądanych postaw wychowanków.
- Diagnozowanie postaw uczniowskich, systemu wartości - metody, narzędzia.

CZĘŚĆ 39 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1.Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Konopnickiej w Ełku

Oczekiwane tematy szkoleń i konsultacji:

- Diagnozowanie postaw uczniowskich, systemu wartości - metody, narzędzia.
- Katalog narzędzi służących kształtowaniu postaw uczniowskich.
- Praktyczne metody pracy służące kształtowaniu postaw uczniowskich.
- Przykładowe scenariusze lekcji kształtujących postawy uczniowskie.
- Planowanie działań i sprawna analiza działań szkoły w zakresie kształtowania postaw, ustalanie wniosków, wpływ wyników analiz na zmiany.
- Przykładowa debata uczniowska na temat systemu wartości, norm społecznych obowiązujących w szkole oraz wykorzystania ich inicjatyw.
- Jak umiejętnie współpracować z rodzicami, pracownikami niepedagogicznymi szkoły w procesie kształtowania pożądanych postaw uczniowskich?
- Dobry (realny), sprawiedliwy w odczuciach dzieci i rodziców system oceniania zachowania w szkole.
- Jak kształtować postawy u dzieci z zespołem Aspergera, z zespołem nadpobudliwości ruchowej?

- Jak wzmacniać pożądane zachowania uczniów? (innowacje!!!)
- Jak skutecznie kształtować postawy u uczniów sprawiających trudności wychowawcze?
- Opracowanie przykładowych kodeksów np. Kulturalnego Widza (podczas inscenizacji w szkole)
- Prowadzenie mediacji rówieśniczych, rozwiązywanie problemów.
- Postawy i kompetencje nauczyciela, które mają wpływ na kształtowanie postaw uczniowskich.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i wychowankami i ich rodzicami.

CZĘŚĆ 40 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Praca z uczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1.Szkoły Podstawowej Nr 2 im .I Dywizji Tadeusza Kościuszki w Elku

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji z wykładami

- Metody pracy z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze, ze szczególnym uwzględnieniem dziecka agresywnego.
- Współpraca z rodzicami dzieci sprawiającymi trudności wychowawcze, ze szczególnym uwzględnieniem dziecka agresywnego.
- Procedury prawne, odpowiedzialność prawna rodziców i nauczycieli - w aspekcie pracy z trudnym dzieckiem.

Oczekiwane zmiany:

- nauczyciele poznają nowe metody pracy z dzieckiem trudnym i zastosują je w konkretnym przypadku,
- radzą sobie z zachowaniami agresywnymi dzieci,
- potrafią opracować strategię pracy z dziećmi agresywnymi w przedszkolu i w domu,
- nauczyciele potrafią efektywnie współpracować z rodzicami dzieci sprawiającymi trudności wychowawcze, ze szczególnym uwzględnieniem dziecka agresywnego, umiejętnie przeprowadzanie rozmowy interwencyjnej,
- poprawią się relacje dziecko – nauczyciel – rodzic.

CZĘŚĆ 41 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich.**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1.Szkoły Podstawowej im. im. Marii Konopnickiej w Kalinowie

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji z wykładami

- Opracowanie spójnego postępowania zespołów nauczycieli (współpracy) wobec dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i pozostałych uczniów,
- Poznanie sposobów pracy zespołowej pozwalającej na osiągnięcie lepszych efektów nauczania. Ćwiczenia praktyczne.
- Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu tworzenia zespołu, określania ról jego członków, organizacji i monitorowania pracy zespołu, podziału zadań, pracy metodą projektów.

- Praktyczne wykorzystanie coachingu w procesach grupowych, pracy zespołów nauczycielskich.

CZĘŚĆ 42 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły.**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1.Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Prostkach

Oczekiwane tematy szkoleń i konsultacji:

- Nabycie/zweryfikowanie wiedzy nauczycieli na temat koncepcji EWD i powiązanej z nią możliwości podejmowania działań doskonalących pracę szkoły,
- Wspólna analiza planowanych i podejmowanych przez szkołę działań skierowanych na jej rozwój pod kątem wykorzystania informacji o efektywności (EWD),
- Przygotowanie kompetentnego zespołu nauczycieli do wykorzystania analizy EWD po 2014 r. (w szkole podstawowej uczestniczącej w badaniach trzecioklasistów organizowanych

Przykładowe efekty realizacji oferty:

- Szkoła analizuje swoją pracę w kategoriach jej efektywności.
- W szkole pracują osoby przygotowane do pogłębionych analiz z wykorzystaniem wskaźników EWD.
- Społeczność szkolna rozumie i prawidłowo interpretuje wyniki szkoły opisane wskaźnikami EWD
- Podejmowane w szkole działania uwzględniają informacje pozyskane z analiz opartych o wskaźniki EWD.

CZĘŚĆ 43- NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45 +.**

Zamówienie będzie realizowane w następujących szkołach/przedszkolach powiatu ełckiego:

1.Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Ełku

Oczekiwane tematy warsztatów i konsultacji z wykładami:

- Budowanie programów rozwoju osobistego dotyczących siły i odporności psychicznej. Ćwiczenia praktyczne.
- Przyczyny, objawy i skutki stresu długotrwałego stresu i zmęczenia. Różne sposoby radzenia sobie ze stresem, i długotrwałym zmęczeniem. Metody relaksacyjne. Ćwiczenia praktyczne.
- Praca nad własnym wizerunkiem i podniesieniem poczucia własnej wartości, komunikacja interpersonalna - ćwiczenia praktyczne spotkanie ze stylistą lub trenerem osobistym
- Zastosowanie i wykorzystanie i tablicy interaktywnej. Konkretnie przykłady do pracy na lekcji na poszczególnych przedmiotach

5. Zamówienia uzupełniające

Zamawiający przewiduje możliwości udzielenia zamówień uzupełniających.

6. Oferty wariantowe

Zamawiający nie przewiduje możliwości składania ofert wariantowych.

7. Termin wykonania zamówienia

Szkolenia, warsztaty i konsultacje powinny być przeprowadzona najpóźniej do dnia **30 czerwca 2015 r.**

8. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wyłącznie Wykonawcy, którzy spełniają następujące warunki udziału w postępowaniu:

1. Posiadanie uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawne nakładają obowiązek ich posiadania – zamawiający nie doprecyzowuje tego warunku.
2. Posiadanie wiedzy i doświadczenia - zamawiający uzna ten warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże, że wykonał w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, co najmniej jedną usługę polegającą na przeprowadzeniu szkoleń (warsztatów, konsultacji grupowych i indywidualnych dla grupy nauczycieli) potwierdzoną dokumentami wskazującymi należyte wykonanie usługi.
3. Dysponowanie odpowiednim potencjałem technicznym – zamawiający nie doprecyzowuje tego warunku
4. Dysponowanie osobami zdolnymi do wykonywania zamówienia - zamawiający uzna ten warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże, że dysponuje lub będzie dysponował osobami, z których każda (wyjątek stanowi pkt. 5) spełni łącznie następujące warunki:
 - 1) Wykształcenie: studia wyższe II stopnia.
 - 2) Doświadczenie w edukacji:
 - a) ukończone studia lub studia podyplomowe lub dłuższe formy doskonalenia zawodowego (powyżej 60 h) typu kursy/ szkolenia odpowiadające zakresowi tematycznemu oferty doskonalenia,
 - b) ukończone kursy lub studia przygotowujące do pracy trenera lub edukatora lub coacha lub lidera przedsięwzięć edukacyjnych związanych np. z wdrażaniem zmian w systemie edukacji lub pełnienie funkcji doradcy metodycznego co najmniej przez okres 3 lat lub pełnienie funkcji nauczyciela konsultanta co najmniej przez okres 3 lat.
 - 3) Doświadczenie w pracy z grupą osób dorosłych - prowadzenie różnych form pracy z grupami osób dorosłych, w tym działań realizowanych w szkołach i skierowanych do nauczycieli (np. kursów, warsztatów, konsultacji, przygotowanie i prowadzenie lekcji otwartych, szkolenia rad pedagogicznych, nauczycielskich grup przedmiotowych, doradztwo) w wymiarze nie mniejszym niż 30 godzin dydaktycznych.
- 4) W przypadku następujących części zamówienia: 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 14, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 34, 36, 37 dotyczących oferty doskonalenia **Nauczyciel 45+** i zawartych w niej zagadnień związanych z wizażem, stylizacją, dermatologią, kosmetologią, dietetyką, emisją głosu, profilaktyką chorób zawodowych nauczycieli, emeryturami nauczycielskimi i świadczeniami kompensacyjnymi - wykonawca wykaże, że dysponuje lub będzie dysponował osobami posiadającymi odpowiednie kwalifikacje zawodowe ww. zakresie i przynajmniej 3 letnie doświadczenie zawodowe.

- 5) Jedna osoba może pełnić funkcje eksperta **maksymalnie w 4 częściach**.
5. Sytuacja ekonomiczna i finansowa - zamawiający nie doprecyzowuje tego warunku.

9. Dokumenty lub oświadczenia, jakie musi zawierać oferta

1. Dokumenty, jakie należy złożyć w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu:
 - 1.1 na potwierdzenie posiadania wiedzy i doświadczenia – wykaz głównych usług (przynajmniej jednej) wykonanych w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, polegających na przeprowadzeniu szkoleń (warsztatów, konsultacji grupowych i indywidualnych dla grupy nauczycieli potwierdzoną dokumentami wskazującymi należyte wykonanie usługi - ZAŁĄCZNIK NR 7 do SIWZ
 - 1.2 na potwierdzenie dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia - wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia wraz z informacjami potwierdzającymi spełnienie warunku udziału w postępowaniu, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności, oraz informacji o podstawie do dysponowania tymi osobami o treści - ZAŁĄCZNIKA NR 3 do SIWZ
 - 1.3 wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu i osobach zdolnych do wykonania zamówienia innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia. Pisemne zobowiązanie lub inne dokumenty muszą zawierać informacje dotyczące co najmniej:
 - zakresu dostępnych wykonawcy zasobów innego podmiotu,
 - sposobu wykorzystania zasobów innego podmiotu, przez wykonawcę, przy wykonywaniu zamówienia,
 - charakteru stosunku, jaki będzie łączył wykonawcę z innym podmiotem,
 - zakresu i okresu udziału innego podmiotu przy wykonywaniu zamówienia.
2. Dokumenty, jakie należy złożyć w celu potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy pzp:
 - 2.1 oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy pzp i spełnianiu warunków udziału w postępowaniu - ZAŁĄCZNIKA NR 2 do SIWZ,
 - 2.2 aktualny odpis z właściwego rejestru lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.
 - 2.3 Wykonawca powołujący się przy wykazaniu spełnienia warunków udziału w postępowaniu na potencjał innych podmiotów, które będą brały udział w realizacji części zamówienia, przedkłada także dokumenty określone powyżej dotyczące tego podmiotu.
 - 2.4 jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej przedkłada dokument lub dokumenty wystawione w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, potwierdzające, że:

- nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, albo dokument zawierający oświadczenie, w którym określa się także osoby uprawnione do reprezentacji wykonawcy, złożone przed właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio kraju miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, lub przed notariuszem, jeżeli w kraju miejsca zamieszkania osoby lub w kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania nie wydaje się powyższych dokumentów.

2.5 Dokumenty dotyczące przynależności do tej samej grupy kapitałowej tj. lista podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów albo informacja o tym, że wykonawca nie należy do grupy kapitałowej - ZAŁĄCZNIKA NR 5 do SIWZ.

UWAGA! Brak jakiegokolwiek z wyżej wymienionych dokumentów, spowoduje wykluczenie Wykonawcy z postępowania z zastrzeżeniem art. 26 ust. 3.

3. Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia z następującym zastrzeżeniem: wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia muszą ustanowić pełnomocnika (lidera) do reprezentowania ich w postępowaniu (lub reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy). Stosowne pełnomocnictwo należy załączyć do oferty w formie oryginału lub kopii potwierdzonej za zgodność z oryginałem przez notariusza, pełnomocnictwo, o którym mowa powyżej musi precyzować zakres umocowania i wskazywać pełnomocnika.
4. Upoważnienie osób do podpisania oferty musi bezpośrednio wynikać z dokumentów dołączonych do oferty. W przeciwnym wypadku do oferty należy dołączyć stosowne pełnomocnictwo w formie oryginału lub kserokopii potwierdzonej za zgodność z oryginałem przez notariusza.

UWAGA! Podpis osoby/osób upoważnionej składany na dokumentach, o których mowa powyżej musi pozwalać na identyfikację jej imienia i nazwiska (np. będzie uzupełniony pieczęćka imienna).

5. Wykaz doświadczenia w pracy z grupą dorosłych i dodatkowych kwalifikacji osób, które pełnić będą funkcję ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 - ZAŁĄCZNIK NR 4 do SIWZ (dokument niezbędny do dokonania oceny oferty w kryterium doświadczenie w pracy z grupą dorosłych osób, które pełnić będą funkcję ekspertów).

10. Informacje o sposobie porozumiewania się zamawiającego z wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów

1. W niniejszym postępowaniu oświadczenia lub dokumenty przekazywane są w formie pisemnej, faksem lub elektronicznie na adres internetowy modn@modn.elk.pl.
2. Jeżeli zamawiający lub wykonawca przekazują oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje faksem lub drogą elektroniczną, każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania.

3. W związku z powyższym Zamawiający żąda od Wykonawców niezwłocznego potwierdzenia faktu otrzymania dokumentu faksem lub za pomocą poczty elektronicznej.
4. Informacja o wyborze najkorzystniejszej oferty zostanie umieszczona na stronie internetowej Zamawiającego: www.powiat.elk.pl.

11. Osoby uprawnione do porozumiewania się z wykonawcami

Osobą uprawnioną do porozumiewania się z Wykonawcami jest Alina Stęperska, telefon 87 621 10 71 adres e-mail modn@modn.elk.pl.

12. Wymagania dotyczące wadium

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

13. Termin związania ofertą

Termin związania oferta wynosi 30 dni.

14. Opis sposobu przygotowania oferty

1. Oferta powinna być sporządzona w języku polskim, na maszynie do pisania, komputerze lub inną trwałą, czytelną techniką. Wszystkie kartki oferty powinny być trwale spięte, a każda strona ponumerowana u dołu strony i zaparafowana przez osobę(y) umocowaną(e) do złożenia podpisu w imieniu Oferenta.
2. Kopie dokumentów powinny zostać opatrzone napisem „Za zgodność z oryginałem” i podpisem osoby uprawnionej do składania oferty. W przypadku przedstawienia kopii nieczytelnej lub budzącej wątpliwości co do jej prawdziwości, Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnego potwierdzenia.
3. Oferenci ponoszą wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty, niezależnie od wyniku postępowania. Zamawiający nie odpowiada za koszty poniesione przez Oferentów w związku z przygotowaniem i złożeniem ofert.
4. Oferta składana przez Wykonawcę powinna być sporządzona na formularzu ofertowym stanowiącym ZAŁĄCZNIK NR 1 do niniejszej specyfikacji.
5. Do oferty Wykonawca obowiązany jest dołączyć wszystkie dokumenty i oświadczenia wymagane postanowieniami niniejszej specyfikacji.
6. Formularz ofertowy oraz pozostałe załączniki zostaną wypełnione przez Wykonawcę bez dokonywania w nich zmian przez Wykonawcę. W przypadku, gdy jakkolwiek część powyższych dokumentów nie dotyczy Wykonawcy, wpisuje on „nie dotyczy”.
7. Poprawki w treści oferty powinny być naniesione poprzez skreślenie dotychczasowej treści i wpisanie nowej, z zachowaniem czytelności błędnego zapisu oraz podpisane przez Wykonawcę (pełnomocnika Wykonawcy).

8. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę. Złożenie przez jednego Wykonawcę więcej niż jednej oferty lub złożenie oferty wariantowej, spowoduje odrzucenie ofert złożonych przez Wykonawcę.
9. Ofertę należy złożyć w terminie i miejscu wskazanym w SIWZ w zamkniętej kopercie oznaczonej jako:

Nazwa wykonawcy

Adres

Oferta w postępowaniu na prowadzenie przez ekspertów form doskonalenia wynikających z Rocznych Planów Wspomagania szkół i przedszkoli w ramach projektu pn.

„Wspomaganie placówek oświatowych w Powiecie Elckim” w roku szkolnym 2014/15 w części

.....,

nazwa części

Nie otwierać przed **29 września 2014 r.** godz. 12:00

15. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert

1. Miejsce i termin składania ofert: Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elku, ul. Sikorskiego 5A, 19-300 Elk, Sekretariat, do dnia **29 września 2014 r.** do godz. 12.00.
2. Miejsce i termin otwarcia ofert: Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elku, ul. Sikorskiego 5A, 19-300 Elk, Sekretariat, dnia **29 września 2014 r.** do godz. 12.15.

16. Opis sposobu obliczania ceny

1. Cena oferty uwzględniająca wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN cyfrowo i słownie.
2. Cena podana w ofercie powinna obejmować wszystkie koszty i składniki związane z wykonaniem zamówienia.

17. Informacje dotyczące walut obcych, w jakich mogą być prowadzone rozliczenia między zamawiającym a wykonawcą

Rozliczenia pomiędzy zamawiającym a wykonawcą będą dokonywane wyłącznie w walucie PLN.

18. Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów oraz sposobu oceny ofert

1. Zamawiający oceni i porówna jedynie te oferty, które:
 - a) Zostaną złożone przez Wykonawców niewykluczonych przez Zamawiającego z niniejszego postępowania,
 - b) nie zostaną odrzucone przez Zamawiającego.
2. Przy wyborze oferty w każdej części Zamawiający będzie się kierował następującymi kryteriami:
 - a) **Kryterium I – cena ofertowa - 50%**

punktacja: wg poniższego wzoru

$$\text{PKT I} = (\text{CN} / \text{CR}) \times 50$$

gdzie:

PKT I – ilość punktów za cenę przy rozpatrywanej ofercie,

CN – cena oferty najkorzystniejszej czyli najniższej,

CR – cena oferty rozpatrywanej,

50 – waga kryterium oceny

b) Kryterium II – Doświadczenie w pracy z grupą dorosłych osób, które pełnić będą funkcję ekspertów – 40%

1h-30h – 5 pkt

31h - 50h – 10 pkt

51h – 80h – 20 pkt

81h – 100h – 30 pkt

101h – i więcej – 40 pkt

c) Kryterium III – kwalifikacje – 10%

Coach - 2 pkt.

Trener - 2 pkt

Edukator - 2 pkt

Nauczyciel doradca metodyczny lub konsultant - 2 pkt

Lider przedsięwzięć edukacyjnych - 2 pkt

3. Zamawiający dokona oceny ofert każdej części na podstawie wyniku osiągniętej liczby punktów wyliczonych w oparciu o powyższe kryteria i ustaloną punktację do 100 pkt (100% = 100 pkt).
4. W kryterium ceny oferty będą oceniane w odniesieniu do najtańszej spośród nich. Oferta najtańsza otrzyma maksymalną ilość punktów, a pozostałym Wykonawcom zostanie przypisana odpowiednio mniejsza liczba punktów po matematycznym przeliczeniu.
5. Oferta, która uzyska najwyższą łączną ilość punktów w każdej części uznana zostanie za najkorzystniejszą.
6. Ocena punktowa oferty będzie zaokrąglona do dwóch miejsc po przecinku.
7. Do oferty należy załączyć, w zależności od części na którą składana jest oferta wykaz zajęć prowadzonych z grupami dorosłych w ciągu ostatnich 2 lat z dokumentami potwierdzającymi należyte wykonanie tych zajęć - referencje.

19. Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego

1. Z wykonawca, którego oferta będzie uznana za najkorzystniejszą zostanie zawarta umowa na warunkach określonych we wzorze umowy - ZAŁĄCZNIK NR 6 do SIWZ.
2. Podpisanie umowy nastąpi nie wcześniej niż po upływie terminów, o których mowa w art. 94 ust. 1 i 2 ustawy pzp.
3. Wykonawcy ubiegający się wspólnie o udzielenie zamówienia w przypadku wyboru ich oferty jako najkorzystniejszej zobowiązani będą do złożenia w siedzibie zamawiającego - nie później niż dzień przed terminem podpisania umowy w sprawie udzielenia zamówienia publicznego - umowy o współpracy podmiotów działających wspólnie.
4. W przypadku, gdy umowę podpisuje inna osoba/osoby niż wskazana(e) w dokumentach rejestrowych należy złożyć pełnomocnictwo do zawarcia umowy w imieniu Wykonawcy.

Pełnomocnictwo musi być udzielone przez osobę/osoby upoważnione zgodnie z wypisem z odpowiedniego rejestru.

5. Przed podpisaniem umowy Wykonawca winien przedłożyć do wglądu oryginały dokumentów potwierdzających wykształcenie, kwalifikacje, doświadczenie zawodowe osoby(osób) desygnowanej (nich) do pełnienia funkcji eksperta w projekcie (dyplomy, świadectwa, zaświadczenia itp.).
6. W przypadku, gdy okaże się, że wykonawca, którego oferta została wybrana będzie uchylał się od zawarcia umowy lub nie może przedstawić dokumentów, o których mowa w pkt. 5, zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert, bez przeprowadzania ich ponownej oceny chyba, że zachodzi jedna z przesłanek unieważnienia postępowania.

20. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy

Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

21. Istotne postanowienia umowy

Istotne postanowienia umowy zawiera załączony do specyfikacji wzór umowy - ZAŁACZNIK NR 6 do SIWZ.

22. Warunki dokonania zmiany zawartej umowy

Zamawiający przewiduje możliwość zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy, w przypadku wystąpienia, co najmniej jednej z okoliczności wymienionych poniżej, z uwzględnieniem podawanych warunków ich wprowadzenia:

1. Dopuszcza się zmianę osoby wskazanej w ofercie jedynie w formie pisemnej w przypadkach wystąpienia sytuacji losowych udokumentowanych przez Wykonawcę tylko i wyłącznie za pisemną zgodą Zamawiającego. Osoba jak powyżej musi spełniać wymagania określone w SIWZ.
2. Strona dążąca do zmiany umowy każdorazowo obowiązana jest przedstawić na piśmie argumenty przemawiające za dokonaniem zmian do umowy. Wszystkie zmiany mogą być dokonane na podstawie aneksu do umowy wprowadzającego te zmiany podpisanego przez obie strony umowy.
3. Zmianę terminu zakończenia umowy w przypadku rozwiązania umowy lub zaprzestania finansowania przez instytucję pośredniczącą.

23. Środki ochrony prawnej przysługujące Wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia

W niniejszym postępowaniu stosuje się przepisy dotyczące odwołań i skargi zgodnie z działem VI ustawy pzp.

24. Informacja o obowiązku osobistego wykonania przez wykonawcę kluczowych części zamówienia

1. Zamawiający wymaga, aby wykonawca wskazał części zamówienia, które zamierza powierzyć podwykonawcom oraz podał nazwy (firmy) podwykonawców, na których zasoby wykonawca powołuje się na zasadach określonych w art. 26 ust. 2b, w celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1.
2. Zamawiający nie wprowadza ograniczeń w zakresie podwykonawstwa oraz ograniczeń w zakresie osobistego wykonania usługi.

25. Załączniki do specyfikacji

ZAŁĄCZNIK NR 1 - formularz oferty,

ZAŁĄCZNIK NR 2 - oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu i spełnieniu warunków udziału w postępowaniu,

ZAŁĄCZNIK NR 3

ZAŁĄCZNIK NR 4 – wykaz osób

Uwaga, w przypadku składania ofert na więcej niż jedną część załącznik nr 3 i 4 powinien zostać sporządzony dla każdej części oddzielnie.

ZAŁĄCZNIK NR 5 - oświadczenie o grupie kapitałowej,

ZAŁĄCZNIK NR 6 - wzór umowy wraz z załącznikami do umowy.

ZAŁĄCZNIK NR 7 Wykaz głównych usług wykonanych w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert.



FORMULARZ OFERTOWY

Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elku
Ul. Sikorskiego 5A, 19-300 Elk

Wykonawca:

Przystępując do postępowania o udzielenie zamówienia na prowadzenie przez ekspertów form doskonalenia wynikających z Rocznych Planów Wspomagania szkół i przedszkoli w ramach projektu pn. „Wspomaganie placówek oświatowych w Powiecie Elckim” w roku szkolnym 2014/15

CZĘŚĆ 1 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 2 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 3 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 4 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 5 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 6 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 7 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 8 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Budowa koncepcji pracy szkoły.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 9 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

.....

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 10 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

.....

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 11 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

.....

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 12 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

.....

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 13 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

.....

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 14 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 15 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 16 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Praca z uczniem młodszym.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 17 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 18 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Budowa koncepcji pracy szkoły**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 19 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

.....

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 20 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

.....

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 21 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

.....

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 22 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

.....

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 23 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):

.....

cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 24 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):

(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 25 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 26 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 27 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 28 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Budowa koncepcji pracy szkoły.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 29 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 30 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 31 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 32 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Ocenianie kształtujące.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 33 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 34 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 35 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Techniki uczenia i metody motywujące do nauki.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 36 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 37 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia – **Nauczyciel 45+**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 38 NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 39 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)

cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 40 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Praca z uczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 41 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 42 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

CZĘŚĆ 43 - NAZWA: Prowadzenie przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 form doskonalenia (warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i grupowych) w oparciu o ofertę doskonalenia - **Nauczyciel 45 +.**

Cena ogólna oferty (**cena brutto**):
(słownie:)
cena jednostkowa (za 1 h dydaktyczną warsztatów oraz konsultacji grupowych z wykładami):
.....
cena jednostkowa (za 1 h zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych):

1. Oświadczam, iż:
 - a) posiadam uprawnienia niezbędne do realizacji zamówienia jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania,
 - b) powyższa cena brutto zawiera wszystkie koszty, jakie ponosi Zamawiający w przypadku wyboru niniejszej oferty.
 - c) posiadam doświadczenie niezbędne do realizacji zamówienia,
 - d) dysponuję niezbędnym potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do zrealizowania zamówienia,
 - e) znajduję się w sytuacji finansowej i ekonomicznej niezbędnej do realizacji zamówienia.
2. Zapoznałem się z treścią SIWZ i nie wnoszę do niej żadnych zastrzeżeń.
3. Jestem związany ofertą przez okres 30 dni licząc od terminu składania ofert.
5. Niezwłocznie po otrzymaniu informacji o wyborze ofert jako najkorzystniejszej skontaktuję się z Zamawiającym w celu podpisania umowy oraz dostarczę dokumenty wymagane w SIWZ.
6. Zrealizuję zamówienie w terminie w terminach zgodnym z SIWZ.
7. Wraz z ofertą składaam następujące oświadczenia i dokumenty:

.....
.....
.....

Data i podpis wykonawcy:

.....



Człowiek najlepsza inwestycja

Załącznik nr 2 do SWIZ

**Oświadczenie
z art. 22 i 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych**

Składając ofertę w postępowaniu prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na prowadzenie przez ekspertów form doskonalenia wynikających z Rocznych Planów Wspomagania szkół i przedszkoli w ramach projektu pn. „Wspomaganie placówek oświatowych w Powiecie Ełckim” w roku szkolnym 2014/15 oświadczam, że nie podlegam wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ustawy Prawo zamówień publicznych oraz spełniam warunki określone w art. 22 Ustawy Prawo zamówień publicznych.

.....
(data i podpis wykonawcy)



Człowiek najlepsza inwestycja

Załącznik nr 3 do SWIZ

**Wykaz osób,
które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, wraz z informacjami na temat ich wykształcenia i doświadczenia zawodowego
niezbędnych do wykonania zamówienia wraz z informacjami o podstawie do dysponowania tymi osobami.**

Nazwa i adres wykonawcy

.....
miejscowość

.....
data

WYKAZ OSÓB, KTÓRE BĘDĄ UCZESTNICZYĆ W WYKONYWANIU ZAMÓWIENIA

CZĘŚĆ NR

Składając ofertę w postępowaniu prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na prowadzenie przez ekspertów form doskonalenia wynikających z Rocznych Planów Wspomagania szkół i przedszkoli w ramach projektu pn. „Wspomaganie placówek oświatowych w Powiecie Elckim” w roku szkolnym 2014/15 oświadczam, iż dysponuję i/lub będę dysponował następującym potencjałem kadrowym:

Lp	Imię i nazwisko	Wykształcenie	Doświadczenie zawodowe	Zakres wykonywanych czynności	Podstawa dysponowania

W kolumnie 4 należy szczegółowo opisać doświadczenie zawodowe, natomiast w kolumnie 5 kwalifikacje zawodowe.

Dokumenty potwierdzające kwalifikacje zawodowe, doświadczenie i wykształcenie, wybrany wykonawca będzie zobowiązany dostarczyć zamawiającemu, przed podpisaniem umowy.

Oświadczam, że ww. osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia posiadają wymagane uprawnienia do realizacji niniejszego zamówienia, zgodnie z warunkami określonymi w ogłoszeniu o zamówieniu i Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.

.....
Podpis(y) osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu wykonawcy

(data i podpis wykonawcy)



Wykaz doświadczenia w pracy z grupą dorosłych i dodatkowych kwalifikacji osób, które pełnić będą funkcję ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 podczas prowadzonych warsztatów i konsultacji podczas realizacji projektu pn. „Wspieranie placówek oświatowych w Powiecie Elckim”

CZĘŚĆ NR

Lp	Imię i nazwisko osoby	Wykaz przeprowadzonych szkoleń w dziedzinie, w której osoba pełnić będzie funkcję eksperta z podaniem liczby godzin	Kwalifikacje

Wykaz należy uzupełnić w sposób umożliwiający ocenę oferty z punktu widzenia kryterium, o którym mowa w rozdziale 5. **Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów oraz sposobu oceny ofert**

Uwaga:

Dokument sporządzony przez wykonawcę w oparciu o załącznik nr 4 do SIWZ nie jest dokumentem, o którym mowa w art. 25 ust. 1 Ustawy, a tym samym nie podlega przepisom art. 26 ust. 3 Ustawy i w razie jego nie złożenia zamawiający nie będzie wzywał wykonawcy do złożenia tego dokumentu (w sytuacji nie złożenia tego dokumentu oferta wykonawcy w ramach przedmiotowego kryterium oceny otrzyma zero punktów). Zamawiający dokonując oceny ofert w oparciu o powyższe kryterium będzie brał pod uwagę wyłącznie doświadczenie wskazane w dokumencie sporządzonym przez wykonawcę zgodnie z wzorem załącznika nr 4 do SIWZ.

.....
(data i podpis wykonawcy)



Załącznik nr 5 do SWIZ

Wykonawca

Dotyczy postępowania przetargowego: na prowadzenie przez ekspertów form doskonalenia wynikających z Rocznych Planów Wspomagania szkół i przedszkoli w ramach projektu pn. „Wspomaganie placówek oświatowych w Powiecie Ełckim” w roku szkolnym 2014/15.

OŚWIADCZENIE

Zgodne z art. 26, ust. 2d ustawy z dn. 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 poz. 907.).

- I. Informuję, że nie należę do grupy kapitałowej, o której mowa w art. 24 ust. 2 pkt 5 ustawy Pzp, w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów (Dz. U. Nr 50, poz. 331, z późn. zm.).*
- II. Informuję, że należę do grupy kapitałowej, o której mowa w art. 24 ust. 2 pkt 5 ustawy Pzp, w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów (Dz. U. Nr 50, poz. 331, z późn. zm.), do której także należą następujące podmioty :
 1.
 2.
 3.

*** niepotrzebne skreślić**

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis osoby uprawnionej do reprezentacji Wykonawcy*)

W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oświadczenie składa każdy z Wykonawców osobno.

Osoba składająca oświadczenie świadoma jest odpowiedzialności karnej wynikającej z art. 297 Kodeksu Karnego za przedłożenie nierzetelnego lub poświadczającego nieprawdę oświadczenia.



Załącznik nr 6 do SWIZ

Umowa usługi wzór nr

zawarta w dniu r. w Ełku
pomiędzy

Mazurskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Ełku reprezentowanym
przez Michała Jodko, dyrektora MODN
zwanym dalej „Zamawiającym”
a

.....
zwanym dalej Wykonawcą.

w rezultacie dokonania wyboru oferty w przetargu nieograniczonym, została zawarta umowa
o treści następującej:

§ 1

1. Zamawiający zamawia a Wykonawca zobowiązuje się do wykonania usługi polegającej na prowadzeniu przez ekspertów w roku szkolnym 2014/2015 warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami, konsultacji indywidualnych i konsultacji grupowych podczas realizacji projektu pn. „Wspomaganie placówek oświatowych w Powiecie Ełckim” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w części
2. Usługa, o której mowa w ust.1 obejmuje przeprowadzenie warsztatów, konsultacji grupowych z wykładami oraz konsultacji grupowych i indywidualnych w zakresie.....w łącznej liczbie.....godzin.

2

1. Zakres zadań eksperta/ów (rola w projekcie):
 - 1) Opracowanie programu szkolenia zgodnie z załącznikiem nr 1 do umowy i w oparciu o tematy i oczekiwania zawarte w Rocznych Planach Wspomagania szkół/przedszkoli.
 - 2) Przedłożenie programu szkolenia w wersji elektronicznej i drukowanej Szkolnemu Organizatorowi Rozwoju Edukacji, na co najmniej 7 dni przed ustalonym terminem szkolenia.
 - 3) Przekazanie Szkolnemu Organizatorowi Rozwoju Edukacji materiałów szkoleniowych związanych z realizowanym wsparciem, w szczególności przedstawianych prezentacji i konspektów w wersji papierowej lub elektronicznej na co najmniej 5 dni przed ustalonym terminem szkolenia. Przekazywane materiały muszą być sporządzone w sposób czytelny i zawierać logotypy obowiązujące w projekcie.
 - 4) Prowadzenie szkoleń zgodnie z harmonogramem uzgodnionym ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji i szkołą/przedszkolem. Harmonogram na cały cykl szkoleń i konsultacji uzgadnia się najpóźniej w pierwszym dniu szkolenia.
 - 5) Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji szkolenia w postaci: list obecności, dziennika zajęć i dziennika konsultacji grupowych i indywidualnych dostarczonych przez Zamawiającego.

- 6) Eksperti/cki odpowiedzialni(e) będą za osiągnięcie celów szczegółowych i wskaźników projektu w odniesieniu do realizowanych przez siebie szkoleń tj. 80% nauczycieli/lek podniesie swoje kompetencje pedagogiczne w efekcie ukończenia szkolenia.
 - 7) Opracowanie i przeprowadzenie testu badającego kompetencje przed i po zakończeniu szkolenia (na wejściu tzw. pre-test i na wyjściu – post-test) oraz dokonanie analizy ww. testów w wersji pisemnej. Konstrukcja testów powinna umożliwić zmierzenie stopnia osiągnięcia celów i wskaźników zawartych w Rocznym Planie Wspomagania szkoły/przedszkola. Testy i ich analizę eksperci przekazują Szkolnemu Organizatorowi Rozwoju Edukacji w ciągu 7 dni od zakończenia szkoleń i konsultacji.
 - 8) Świadczenie usługi odbywać się będzie w szkołach/przedszkolach biorących udział w projekcie lub w miejscu wskazanym przez Zamawiającego.
2. Wykonawca zobowiązuje się zrealizować usługę zgodnie ze złożoną ofertą oraz Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia, które stanowią integralną część niniejszej umowy.

§ 3

Umowa zostaje zawarta na okres od dnia jej podpisania do dnia 30 czerwca 2015 roku.

§ 4

1. Strony ustalają, że wynagrodzenie z tytułu realizacji niniejszej umowy wynosi netto.....bruttozł, przy czym cena jednostkowa za jedną godzinę dydaktyczną warsztatów i konsultacji grupowych z wykładami wynosizł brutto i za jedną godzinę zegarową konsultacji indywidualnych i grupowych.....zł brutto. Rozliczenie nastąpi na podstawie liczby godzin szkoleń rzeczywiście przeprowadzonych.
2. Wynagrodzenie jest współfinansowane przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Wynagrodzenie będzie płatne w następujących okresach: do 30 listopada 2014 r., do 28 lutego 2015 r., do 31 maja 2015 r. oraz do 30 czerwca 2015 r. za zrealizowane godziny zajęć w danym okresie w oparciu o przedłożony rachunek/fakturę w terminie do 10 dni pod warunkiem otrzymania przez Zamawiającego środków pochodzących z Europejskiego Funduszu Społecznego, o czym Zamawiający każdorazowo poinformuje Wykonawcę.
4. Kwota wynagrodzenia zostanie przekazana przelewem na rachunek bankowy wykonawcy: numer
5. Opóźnienie w płatności wynikające ze zwłoki w otrzymaniu przez zamawiającego środków finansowych na realizację projektu od Instytucji Wdrażającej nie będą przedmiotem roszczeń ze strony Wykonawcy.

§ 5

1. Zamawiający zobowiązuje się do jak najszerzej współpracy w celu prawidłowego świadczenia usług przez Wykonawcę.
2. Wykonawca zapewnia, że posiada niezbędną wiedzę fachową, kwalifikacje, doświadczenie, możliwości i uprawnienia konieczne dla prawidłowego wykonania umowy i będzie w stanie należycie wykonać usługę na warunkach określonych w umowie.
3. Zamawiającemu przysługuje prawo kontroli przestrzegania przez Wykonawcę postanowień umowy.
4. Zamawiający, wyznaczając osobę uprawnioną (Szkolnego Organizatora Rozwoju Edukacji), zastrzega sobie prawo uczestnictwa w szkoleniach w celu stwierdzenia

prawidłowości realizacji programu.

§ 6

1. W przypadku niewykonania lub nienależytego wykonywania przedmiotu niniejszej umowy przez Wykonawcę, zgodnie z ofertą stanowiącą załącznik do umowy, Zamawiający może odstąpić od umowy w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia powzięcia informacji o przyczynie odstąpienia.
2. Ostateczny odbiór usługi będącej przedmiotem umowy nastąpi w oparciu o protokół odbioru usługi.
3. Wykonawca w przypadku nienależytego wykonania umowy oraz w przypadku niewykonania umowy zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 20% całkowitego wynagrodzenia określonego w § 4 ust. 1.
4. Niezależnie od kar umownych Zamawiający może dochodzić odszkodowania uzupełniającego na zasadach ogólnych.

§ 7

Jeżeli w wyniku ewaluacji, monitoringu i/ lub kontroli projektu „Wspomaganie placówek oświatowych w Powiecie Elckim”, zarówno w trakcie obowiązywania umowy jak i po jej zakończeniu, przez inne upoważnione do tego podmioty zostanie wykryte podwójne finansowanie wykonawcy lub jego łączne czasowe miesięczne zaangażowanie zawodowe nie będzie zgodne z wytycznymi w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z dnia 2 kwietnia 2014 r.

§ 8

1. Na mocy niniejszej umowy wykonawca przenosi na zamawiającego autorskie prawa majątkowe do dokumentacji będącej przedmiotem umowy na wszystkich polach eksploatacji.
2. Przeniesienie autorskich praw majątkowych następuje w ramach wynagrodzenia umownego określonego w § 4 niniejszej umowy.

§ 9

1. Wykonawca zobowiązuje się do realizacji przedmiotu umowy w sposób zgodny z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2002 Nr 101 poz. 926 z późn. zmianami) oraz z rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. Nr 100, poz. 1024).
2. Zamawiający powierza Wykonawcy przetwarzanie danych osobowych, przekazanych niniejszą Umową wyłącznie w celu udzielenia wsparcia w ramach projektu, stanowiącego przedmiot niniejszej umowy lub w zakresie niezbędnym w realizacji projektu i udzieleniu wsparcia.
3. Wykonawca oświadcza, iż spełnia wymagania określone w rozdziale 5 ustawy o ochronie danych osobowych, dotyczące zabezpieczenia danych przed ich udostępnieniem osobom nieupoważnionym, zabranieniem przez osobę nieuprawnioną, przetwarzaniem z naruszeniem ustawy oraz zmianą, utratą lub uszkodzeniem.
4. Wykonawca oświadcza, iż sposób prowadzenia dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz środki techniczne i organizacyjne zastosowane w celu zapewnienia ochrony przetwarzanych danych osobowych są zgodne z przepisami rozporządzenia w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzeń i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych.

5. Wykonawca odpowiada za szkody wyrządzone Zamawiającemu lub osobom trzecim w wyniku niezgodnego z prawem przetwarzania danych osobowych

§ 10

Wszelkie spory wynikłe na tle wykonywania niniejszej umowy strony poddają rozstrzygnięciu sądowi powszechnemu właściwemu dla siedziby Zleceniodawcy.

§ 11

1. Jakiegokolwiek zmiany w niniejszej umowie mogą być dokonane tylko w formie pisemnej w postaci aneksu pod rygorem nieważności.
2. Zamawiający przewiduje możliwość zmiany postanowień umowy w przypadkach, gdy:
 - 2) nastąpi zmiana przepisów wpływających na realizację przedmiotu zamówienia,
 - 3) konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wprowadzonych w umowach pomiędzy Zamawiającym a inną niż Wykonawca stroną, w tym instytucjami nadzorującymi wdrażanie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w ramach którego realizowane jest zamówienie,
 - 4) konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wytycznych dotyczących Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki lub wytycznych i zaleceń Instytucji Zarządzającej lub Instytucji Pośredniczącej;
 - 5) konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian organizacyjnych po stronie Zamawiającego;
 - 6) z powodu okoliczności siły wyższej, np.: wystąpienia zdarzenia losowego wywołanego przez czynniki zewnętrzne, którego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy;
 - 7) uzasadnionych zmian w zakresie sposobu wykonania przedmiotu zamówienia proponowanych przez Zamawiającego lub Wykonawcę, jeżeli te zmiany są korzystne dla Zamawiającego;
3. Wykonawca proponuje inne osoby niż wymienione w ofercie pod warunkiem, że planowana na zastępstwo osoba spełnia kryteria wskazane w niniejszym zamówieniu oraz Wykonawca uzyska aprobatę Zamawiającego na wprowadzenie tej zmiany.
4. Strony nie mogą powoływać się na ustalenia pozaumowne.

§ 12

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego.

§ 13

Umowa została sporządzona w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, dwa egzemplarze dla zamawiającego, a jeden egzemplarz dla Wykonawcy.

.....
.....
Zamawiający

.....
.....
Wykonawca



Załącznik nr 1 do umowy

OŚWIADCZENIE
o zatrudnieniu w instytucji uczestniczącej w realizacji POKL.

Oświadczam, że jestem/nie jestem zatrudniony/a na podstawie stosunku pracy w instytucji uczestniczącej w realizacji PO KL (IZ, IP, IW (IP2), ROEFS, KOEFS, KIW).

.....

(nazwa instytucji)

.....

(rodzaj instytucji uczestniczącej w realizacji PO KL)

na stanowisku

.....

(nazwa stanowiska)

Będąc świadomym odpowiedzialności karnej zgodnie z art. 297 ust. 1 Kodeksu Karnego, oświadczam, iż dane powyższe oświadczenia są zgodne z prawdą i są zgodne ze stanem faktycznym.

.....

Data i podpis składającego oświadczenie



Człowiek najlepsza inwestycja

Załącznik nr 2 do umowy

Oświadczenie personelu projektu

Ja, (*imię i nazwisko*), oświadczam, że jestem/nie jestem zaangażowana/zaangażowany w realizację innych projektów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki lub innych funduszy strukturalnych wdrażanych poprzez programy operacyjne określone w NSRO

Wykaz projektów (wypełnić, jeśli dotyczy):

	1	2	3	4	5
L.p.	Nazwa Projektodawcy i Tytuł projektu	Forma zatrudnienia: stosunek pracy, umowy cywilno-prawne, dodatki do wynagrodzenia	Okres zatrudnienia: od...do...	Stanowisko pracy/pełniona funkcja	Miesięczny wymiar czasu pracy w okresie zatrudnienia ¹

.....
(data)

.....
(Czytelny podpis)

Ponadto oświadczam, że moje obciążenie z tytułu udziału w w/w projektach (łącznie z projektem nr WND-POKL.03.05.00-00-163/12) nie wyklucza możliwości prawidłowej i efektywnej realizacji wszystkich powierzonych mi zadań. Obciążenie to nie przekracza 240 godz. miesięcznie i odnosi się do wszelkich form mojego zaangażowania zawodowego, w szczególności w ramach stosunku pracy, stosunku cywilnoprawnego czy samozatrudnienia w ramach prowadzenia własnej działalności gospodarczej, wszystkich zadań wykonywanych przez mnie, w tym finansowanych ze środków strukturalnych i środków własnych beneficjenta oraz innych podmiotów.

Zobowiązuję się prowadzić i udostępniać Mazurskiemu Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Ełku miesięczną ewidencję godzin i zadań realizowanych w ramach projektu nr WND-POKL.03.05.00-00-163/12 oraz innych projektów, w które jestem zaangażowany, finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego lub innych funduszy europejskich wynikających z NSRO.

Jednocześnie zobowiązuję się do przedłożenia zaktualizowanego wykazu projektów w momencie zmiany stanu zaangażowania przedstawionego w powyżej tabelce w terminie 7 dni roboczych od dnia zaistnienia zmiany.

.....

(data)

.....

(Czytelny podpis)



Człowiek – najlepsza inwestycja

Załącznik nr 7 do SWIZ

**Wykaz głównych usług
wykonanych w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert**

Wykonawca

Dotyczy postępowania przetargowego: na prowadzenie przez ekspertów form doskonalenia wynikających z Rocznych Planów Wspomagania szkół i przedszkoli w ramach projektu pn. „Wspomaganie placówek oświatowych w Powiecie Ełckim” w roku szkolnym 2014/15.

Lp.	Przedmiot usługi	Wartość	Data wykonania	Podmiot na rzecz którego usługa została wykonana

Do wykazu należy załączyć dowody potwierdzające, że usługa została wykonana należycie.

.....
(data i podpis wykonawcy)