Pomoce dydaktyczne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **PRZEDMIOT** | **OGÓŁEM** | **L. sztuk****OWP Ł** | **L. sztuk****OWP K** | **Opis** |
| 1. | OPROGRAMOWANIE WSPOMAGANIE ROZWOJU | 1 | - | 1 | Program WSPOMAGNIE ROZWOJU PRO składa się z 6 części:• Cz. 1. - Z Tosią przez pory roku - WIOSNA• Cz. 2. - Z Tosią przez pory roku - LATO• Cz. 3. - Z Tosią przez pory roku - JESIEŃ• Cz. 4. - Z Tosią przez pory roku - ZIMA• Cz. 5. - Tosia i przyjaciele - DZIEŃ TOSI• Cz. 6. - Tosia i przyjaciele - W DOMU I NA PODWÓRKUWSPOMAGANIE ROZWOJU PRO to:• około 1000 interaktywnych ćwiczeń i 300 kart pracy do wydruku,• różnorodne programy narzędziowe, np. Recytuję i śpiewam, Układanki,• możliwość pracy indywidualnej lub grupowej.• wysokiej jakości TABLET, stanowiący wyposażenie dodatkowe.(UWAGA!: tablet do wykorzystania z dodatkowymi pomocami dydaktycznymi umieszczonymi na karcie MicroSD),• Karta MicroSD z 2000 dodatkowych plików do wykorzystania z tabletem lub wg uznania terapeuty |
| 2. | SZKOLNY OGRÓDEKMETEOROLOGICZNY – BEZ SŁUPKA | 2 | 1 | 1 | Odporna na promieniowanie UV stacja do obserwacji pogody: temperatury, kierunku i siły wiatru, wilgotności i ciśnienia powietrza oraz wielkości opadów deszczu. Budka obudowana tworzywem sztucznym. Wewnątrz budki znajdują się przyrządy pomiarowe.Cechy produktu:* termometr z 3 wskazaniami, w tym temperatury minimalnej i maksymalnej
* barometr i higrometr o śr. 8 cm
* deszczomierz o górnej śr. 2,5 cm (otwierana klapka w dachu pozwala decydować o pomiarze deszczu)

Na dachu ogródka zamontowany jest duży wiatromierz w formie efektownego koguta z różą wiatrów (symbole W-E-S-N). Dostęp do wewnętrznych urządzeń pomiarowych poprzez uchylne drzwiczki z pleksi zamykane na kluczyk. Dolna podstawa budki zaopatrzona w otwór umożliwiający zamocowanie jej na aluminiowym statywie. Wymiary budki to 60 x 40 x 60 cm. |
| 3. | SŁUPEK DOSZKOLNEGO OGRÓDKA | 1 | 1 | - | Statyw aluminiowy do zamontowania szkolnego ogródka meteorologicznego o długości nie mniejszej niż 0,8 m. |
|  | MAŁE LABOLATORIUM | 2 | 1 | 1 | Zestaw podstawowego szkła laboratoryjnego wraz z niezbędnym sprzętem skompletowany dla 12 par uczniów. Wszystko przechowywane w mobilnym kontenerku z wysuwanymi pojemnikami.Zawartość:12x zlewka niska 100 ml BORO,12x zlewka niska 250 ml,96 probówek szklanych,12x mikropłytka SSC,5x stojak do suszenia probówek,24x szalka Petriego trójdzielna,12x termometr szklany,6x tryskawka PE 500 ml,12x butelka 50 ml z zakraplaczem50x pipeta Pasteura 3 ml niesterylna,12x mikropalnik SSC,12x łapa drewniana do probówek,20x strzykawka 5 ml,30x łyżeczka plastikowa,30x pojemniki 30 ml z tworzywa,12x okulary ochronne,4x lupka z pojemnikiem,kontener z 8 szufladami. |
| 4. | ŚCIANKIMANIPULACYJNO-SENSORYCZNE | 2 | - | 2 | Dwie różne ścianki do odbioru wrażeń stymulujących zmysł dotyku i wzroku, np. las, łąka staw itp.Ścianka zawiera przynajmniej trzy przesuwanki różnego typu. Dodatkowo scianka powinna zawierać różne elementy dotykowe, np. białe futerko w obręczy z płyty MDF. # dł. Co najmniej 128 cm # wys. co najmniej 115 cm, • od 2 lat |
| 5. | TABLICE MANIPULACYJNE | 5 | - | 5 | Drewniana, wielofunkcyjna zabawka na ścianę. Całość składa się z kilku. Każdy element zapewni dzieciom inny rodzaj aktywności. Tablica zawiera różne labirynty, przeplatankę – trzy pętle motoryczne, po których należy przesuwać koraliki, cymbałki, bezpieczne lusterko, ruchome trybiki.Zabawka została zaprojektowana tak, aby stymulować zmysły i wspierać rozwój motoryki dziecka. Mocowanie zabawki do ściany. Produkt wykonany z drewna lakierowanego i pomalowany nietoksycznymi farbami.Tablice mogą być w różnych kształtach, np. krokodyl, hipopotam i in. Długość nie mniej niż 150 cm. |
| 6. | KLOCKI NUMICON(PIERWSZY ZESTAW) |  |  | 6 | Klocki Numicon wykonane są z trwałego, kolorowego tworzywa. Zestaw indywidualny: 32 kształty Numicon (10 pojedynczych, 5 podwójnych, 3 potrójne, po 2 ze wszystkich pozostałych rodzajów - aż do 10) • 52 kołeczki Numicon • podstawa • książeczka zyg-zak • 1 sznurówka • 2 dwustronne plansze z wzorami • zestaw kart 0-10 • woreczek na elementy • przewodnik z ćwiczeniami |
| 7. | TRANSARENTNEĆWIERĆKOŁO NA STOJAKU | 4 | 4 | - | Zawartość:przezroczysty pojemnik Gratnells (wym. 54 x 38 x 15 cm),składany metalowy stojak (wys. 46 cm). |
| 8. | PUDEŁKO DOĆWICZEŃ DOTYKOWYCH | - | 1 | - | Wykonane ze sklejki. Dwa otwory z materiałem stanowią „wejście” dla rąk, dwa obiektywy na górnej stronie pudełka pozwalają podejrzeć co ukryte jest wewnątrz a przez lejek dzieci mogą nasłuchiwać odgłosy.Wymiary: 25 x 43 x 30 cm |
| 9. | KRĄŻKI SENSORYCZNE- ZESTAW | - | 1 | - | Wykonane z kauczuku krążki występują w parach o tej samej fakturze - mały dla dłoni, duży dla stóp. Zestaw zawiera 10 krążków o różnej fakturze. 5 małych i 5 dużych. |
| 10. | DUŻY BUT DO NAUKISZNUROWANIA |  | 2 |  | Zawartość:duży, solidny but z drewna,wym. 21 x 10 cm, wys. 13 cm,sznurówka. |
| 11. | LABIRYNTMANIPULACYJNY | 2 | 2 | - | Dwa różne labirynty manipulacyjne zaprojektowane są tak, aby rozwijać wiele ważnych umiejętności podczas zabawy. Drewniana podstawa, druciki z koralikami. Druciki o różnych kolorach , koraliki w różnych kształtach i kolorach. Wymiary: 23 x 10 x 18,5 cm. |
|  | MAKATKA | 1 | 1 | - | Makatki - PORY ROKU z ruchomymi elementami przyczepianymi na rzepy. Wykonane z weluru i pianki poliuretanowej. Z tyłu makatki znajdują się oczka do zawieszania na ścianę. Makatka z ruchomymi elementami na rzepy pozwala ćwiczyć dodawanie i odejmowanie w zakresie do 10 oraz rozpoznawanie pór roku poprzez wymienianie charakterystycznych dla nich atrybutów (śnieg, bałwan, gwiazdki, liście, kwiaty). Pomoc ma kieszeń, w której można umieścić wszystkie części ruchome makatki. • wym. 100 x 120 cm • 10 szt. kwiatków • 10 szt. gruszek • 10 szt. jabłek • 20 szt. listków • 20 szt. gwiazdek zimowych • ok. 20 szt. dodatkowych ruchomych elementów |
| 12. | CHUSTA ANIMACYJNA- WSPÓLNY TRAKT | 1 | 1 | - | Nietypowa forma chusty zabawowej - kształt prostokąta. Uczy współpracy w grupie.Dzieci uczą się koordynować swoje ruchy z ruchami partnerów, stojących naprzeciwko i obok siebie.Zawartość: Wykonana z 100% poliestru - wym. 8 x 1 m - 34 uchwyty |
| 13. | MAŁY ELEKTRYK | 3 | 3 | 1 | Zestaw typu elektroniczna burza mózgów: Zawartość: 1.Złącze 1-zatrzaskowe 2.Złącze 2-zatrzaskowe 3.Złącze 3-zatrzaskowe 4.Złącze 4-zatrzaskowe 5.Złącze 5-zatrzaskowe 6.Złącze 6-zatrzaskowe 10.Przełącznik wibracji 11.Brzęczyk 12.Płytka dotykowa 13.Kontaktron 14.Przełącznik przyciskowy 15.Przełącznik suwakowy 16.Czujnik światła 17.Dioda LED 18.Lampa 2,5 V 19.Źródło prądu- miejsce na baterie 20.Głośnik 21.Układ scalony- muzyczny 22.Układ scalony- alarmowy 23.Układ scalony- efektów dźwiękowych 24.Silnik prądu stałego 25.Układ scalony- radioodbiornik fal średnich MF 29.Układ scalony- wzmacniacz 30.Opornik 100Ω 31.Kondensator 470uF 32.Skrzydła wiatraczka 33. Magnes |
| 14. | NACZYNIA DO BADAŃI EKSPERYMENTÓW | 1 | 1 | - | Poręczny 29-elementowy zestaw różnorodnych pojemników i akcesoriów to dobra podstawa do różnorodnych doświadczeń zarówno w sali, jak i w czasie zajęć terenowych. Zawartość:4 zlewki miarowe (3x 100ml, 1x 200 ml),4 probówki na stojaku,3 pojemniczki z pokrywką,3 trójdzielne płytki Petriego,1 tryskawka 500 ml,1 butelka z zakraplaczem 50 ml,3 małe buteleczki zakręcane (wys. 6 cm),1 termometr szklany,1 pipeta,para szczypiec,1 lupa 10x,okulary ochronne,3 barwniki spożywcze,zamykane pudełko do przechowywania. |
| 15. | SCIENNY LABIRYNT | 1 | 1 | - | Drewniana, wielofunkcyjna zabawka na ścianę. Całość składa się z kilku. Każdy element zapewni dzieciom inny rodzaj aktywności. Tablica zawiera różne labirynty, przeplatankę – trzy pętle motoryczne, po których należy przesuwać koraliki, cymbałki, bezpieczne lusterko, ruchome trybiki.Zabawka została zaprojektowana tak, aby stymulować zmysły i wspierać rozwój motoryki dziecka. Mocowanie zabawki do ściany. Produkt wykonany z drewna lakierowanego i pomalowany nietoksycznymi farbami.Wskazane by labirynt miał kształt zwierzątka, np.. krokodyl, hipopotam i in. Długość nie mniej niż 150 cm. |
| 16. | ZESTAW KLOCKÓWKONSTRUKCYJNYCH | 1 | 1 | - | Kolorowe plastikowe klocki umożliwiające tworzenie różnorodnych konstrukcji • 30-stronicowa książeczka z przykładowymi konstrukcjami • 257 elem. o wym. od 2,5 x 1 x 1,5 cm do 16,2 x 2 x 2 cm |
| 17. | OUTDOOR GAMEJUMP AND TALK - SKACZ I MÓW - GRAPLENEROWA PLANSZOWA | 1 | 1 | - | W zestawie: • plansza o wym. 2,5 x 3 m• kostka o wym. 30 x 30 x 30 cm• instrukcja.Stając na wybranych polach, gracze muszą pochwalić się m. in. znajomością kolorów po angielsku, liczeniem do 10, opowiadaniem o ulubionej potrawie lub warzywach, których nie lubią jeść. Dzięki pechowym i szczęśliwym polom gracze mogą pełznąć, skoczyć, lecieć na niższe lub wyższe pole. Mnóstwo śmiechu i świetnej zabawy! |
| 18. | OUTDOOR GAMEROUND STEPS- ANGIELSKIE KOŁO FORTUNY | 1 | 1 | - | Gra przeznaczona dla młodszych graczy. Do utrwalenia podstawowych kolorów, prostych przymiotników oraz liczb w zakresie od 1 do 12. • Okrągła plansza o śr. 2 m. podzielona na 36 kolorowych pól • Instrukcja z propozycjami zabaw. |
| 19. | DAYS OF THE WEEK -MATA | 1 | 1 | - | Mata pozwalająca na efektywną naukę dni tygodnia w języku angielskim.. • wym. 100 x 160 cm, wykonana z tworzywa. Mata podłogowa. |
| 20. | PIERWSZE SŁÓWKAPO ANGIELSKU | 1 | 1 | - | Pomoc wspomagająca naukę języka angielskiego, składa się z zestawu obrazków z podpisem (pod obrazkiem i na odwrocie obrazka). Obrazki po rozcięciu według wskazanych linii tworzą puzzle obrazkowo-literowe. • 66 obrazków |
| 21. | Materiały zużywalne do zajęć - Eksperymenty | 7 | 1 | 6 | Zestaw: Pióra (kolorowe) – 5 op.; Słomki do napojów - 100 szt; Balony – 100 szt.; Latarka duża; Barwniki spożywcze ( w płynie i sypkie) – po 5 szt.; Magnesy sztabkowe – 1 zestaw; Woreczki strunowe - 20 szt. -3cmxcm. ; Patyczki do szaszłyków – 100 szt.; Baterie płaskie – 5 szt; Przewody miedziane z krokodylkiem – 20 szt.; Klej do slime, np. Astra Creativo (1 l duża butelka); Płyn do baniek – 5 l; Gliceryna – poj. 3 l; Bloki techniczne kolorowe A4 – 5 szt.; Taśma klejąca zwykła szer.2,5 cm; Taśma klejąca dwustronna szer. 2,5 cm; Mąka ziemniaczana – 10 kg; Olej – 3 l; Soda oczyszczona – 10 op. ; Ocet – 3 l; Sól – 3 kg; Drożdże suche – 5 op.; Woda demineralizowana – 5 l; Pistolet do kleju na gorąco – 2 szt.; wkłady klejowe do pistoletu – 20 szt.; Pinezki – 2 op.; kubeczki plastikowe 50 szt.; łyżeczki plastikowe 50 szt.; lupy – 5 szt; małe lusterko – 5 szt; miska metalowa duża przekrój dna 40 cm – 1 szt; lampka biurkowa mocowana do blatu – 1 szt. |
| 22. | Materiały zużywalne do języka angielskiego | 1 | 1 | - | Zestaw: folia do laminowania, format A6 – 50 szt; folia do laminowania, format A5 – 50 szt, torebki strunowe – 6/8 cm i 8/12 cm – po 10 szt, blok techniczny A4 – 10 sztuk; blok techniczny A3 – 8 sztuk; taśma rzepowa, rzep z klejem, 20 mm – 5 metrów; karty obrazkowe – kolory, karty obrazkowe – rodzina, karty obrazkowe – cyfry 0-20, domino – zaimki osobowe, karty obrazkowe – pory roku |