

**UCHWAŁA NR 182/XXVIII/21
RADY MIASTA I GMINY WLEŃ**

z dnia 28 stycznia 2021 r.

**w sprawie zatwierdzenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla
Miasta i Gminy Wleń na rok 2021**

Na podstawie art. 4.1 ust. 2 i ust. 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 2277 z późn. zm.) Rada Miasta i Gminy Wleń uchwala, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Miasta i Gminy Wleń na rok 2021, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Zatwierdza się Preliminarz wydatków na rok 2021, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Wleń.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od 4 stycznia 2021 r. i podlega opublikowaniu w sposób zwyczajowo przyjęty.

Przewodnicząca Rady Miasta
i Gminy Wleń

Katarzyna Kotołowska

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Miasta i Gminy Wleń na rok 2021

I. WSTĘP

Art. 4¹ ust.1 ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2019r., poz. 2277 ze zmianami) stanowi, że prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu należy do zadań własnych gminy. Zadania realizowane są w postaci gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, uchwalanego corocznie przez radę gminy uwzględniającego cele operacyjne dotyczące profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, określone w Narodowym Programie Zdrowia i są kontynuacją działalności prowadzonej w tym zakresie w latach ubiegłych.

Alkoholizm jest jednym z najpoważniejszych współczesnych problemów społecznych. Polska należy do grona nielicznych krajów europejskich, w których spożycie alkoholu wzrasta. Według badań 85% Polaków pije alkohol, taki sam odsetek występuje również wśród nastolatków. Najwyższe spożycie osiągamy między 20 a 40 rokiem życia. Picie alkoholu przez młodych ludzi jest najczęstszym zachowaniem ryzykownym. Spożywanie alkoholu przez osoby niepełnoletnie prowadzi często do podejmowania innych zachowań ryzykownych i zaburza proces rozwojowy.

Zagrożenia sprzyjające rozszerzaniu się zjawiska alkoholizmu tkwią w środowisku i wynikają w dużej mierze z następujących czynników, takich jak: wzrost bezrobocia, szerzenie się ubóstwa, brak umiejętności i radzenia sobie ze stresem, syndrom bezradności, brak perspektyw życiowych dla młodego pokolenia i związana z tym frustracja powodująca brak motywacji do przezwyciężenia trudności, brak alternatywnych form spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież. Skala tych problemów zależy w znacznej mierze od postaw społeczeństwa wobec alkoholu, wiedzy na temat zagrożeń wynikających z picia, a także od wielkości spożycia napojów alkoholowych.

Program określa zakres i formę realizacji zadań wynikających z ww. przepisów. Jego nadrzędnym celem jest tworzenie spójnego systemu działań profilaktycznych i naprawczych zmierzających do zapobiegania powstawaniu nowych problemów oraz zmniejszenie rozmiarów tych problemów, które aktualnie występują. Działania podejmowane w ramach niniejszego Programu mają na celu zmniejszenie różnorodnych problemów powodowanych przez alkohol i inne uzależnienia w całej społeczności lokalnej, a nie tylko w grupie podwyższonego ryzyka. Główne problemy to m.in. picie alkoholu, szkody zdrowotne związane z jego nadużywaniem, zaburzenia życia rodzinnego związane z alkoholem, w tym zjawisko przemocy domowej, nietrzeźwość w miejscach publicznych.

Program na 2021 rok zawiera zadania, które będą realizowane z uwzględnieniem aktualnych potrzeb lokalnych oraz wykorzystaniem istniejących zasobów służących rozwiązywaniu problemów wynikających z uzależnień.

II. DIAGNOZA LOKALNYCH ZAGROŻEŃ SPOŁECZNYCH GMINY WLEŃ

W pierwszej połowie 2020 roku na zlecenie Miejsko - Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych we Wleniu przeprowadzono badanie pn. **„Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych w gminie Wleń”**.

Badanie obejmowało podstawowe problemy społeczne związane z bezrobociem, nadużywaniem alkoholu, nikotyny i narkotyków, uzależnieniem od hazardu, przemocą w rodzinie oraz w środowisku szkolnym, cyberprzemocą, a także postawami społecznymi wobec powyższych zjawisk. Dane do diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych uzyskane zostały poprzez anonimowe badania ankietowe przeprowadzone w gminie Wleń wśród trzech grup reprezentujących trzy lokalne środowiska:

- dorośli mieszkańcy,
- dzieci i młodzież szkolna,
- sprzedawcy i właściciele punktów sprzedaży alkoholu.

W badaniu wzięło udział:

- 50 dorosłych mieszkańców, w tym 11 mężczyzn i 39 kobiet, średnia wieku wynosiła 41 lat,
- uczniowie SP klas 4-6 i 7-8, łącznie 91 uczniów.

Celem badania była identyfikacja zagrożeń społecznych w środowisku lokalnym, w szczególności obejmująca:

- postawy społeczne dotyczące problemów istotnych w środowisku lokalnym;
- zagadnienia związane z substancjami psychoaktywnymi, jak narkotyki i dopalacze;
- zagadnienia związane ze spożywaniem alkoholu, postawami wobec alkoholu oraz problematyką uzależnienia;
- zagadnienia związane z uzależnieniem od papierosów;
- zagadnienia związane z uzależnieniem od hazardu;
- zagadnienia związane z przemocą w rodzinie;
- zagadnienia związane z cyberprzemocą oraz uzależnieniami od czynności związanych z nowymi technologiami.

Podstawowe problemy środowiskowe w opinii mieszkańców gminy Wleń.

1. Za najważniejsze problemy społeczne w środowisku lokalnym mieszkańcy uznali zanieczyszczenie powietrza (smog) – łącznie 98% badanych oraz wody – 86%. Na drugim miejscu znajduje się zanieczyszczenie krajobrazu (zaśmiecenie) – 52%. W dalszej kolejności bezrobocie 24%, bieda i ubóstwo 20%, wzrost przestępczości 26%, kryzys rodzinny 22%.

Warto wspierać różnego rodzaju akcje promujące rozpowszechnianie wiedzy z ograniczania niskiej emisji i poszukujące rozwiązań w tym zakresie. Jednymi z prostszych i najbardziej ekonomicznych metod dotarcia do dużej liczby osób są plakaty oraz ulotki edukacyjne.

2. W przeprowadzonej ankiecie zbadano postawy i przekonania dorosłych mieszkańców na temat alkoholu. Otrzymane wyniki można podsumować stwierdzeniem, że większość badanych mieszkańców spożywa alkohol okazjonalnie. Badani deklarowali w zdecydowanej większości, że spożywają jednorazowo 1-2 porcje alkoholu (70% badanych) oraz (18% badanych) 3-4 porcje.

W związku z powyższym należy uznać, że mieszkańcy gminy Wleń wykazują postawy wobec picia alkoholu na niskim poziomie ryzyka. Mieszkańcy gminy Wleń pija okazjonalnie i jednocześnie spożywają małe ilości alkoholu.

W środowisku lokalnym 48% badanych ocenia osoby pijące alkohol, jako nie zagrażające bezpieczeństwu. Zaś 74% badanych uważa, że należy lub raczej należy ograniczać dostęp do alkoholu bądź kontrolować jego sprzedaż.

Zdecydowana większość badanych nie przyjmuje konstruktywnej postawy wobec spożywania alkoholu, uważając, że alkohol zawarty w „słabszych” napojach (piwie, winie) jest mniej szkodliwy niż ten zawarty w wysokoprocentowych napojach (np. w wódce) – 90%.

3. Ponad połowa ankietowanych osób wykazała, że regularnie pali papierosy. Nikotyna jest związkiem chemicznym zaliczanym do substancji szkodliwych, a dym papierosowy jest znany z rakotwórczych skłonności, dlatego warto prowadzić kampanie informacyjne i profilaktyczne w tym zakresie.

4. Jeśli chodzi o problem narkotyków w gminie Wleń wydaje się mieć zauważalną skalę. Aż 60% badanych przyznało, że zna co najmniej jedną osobę zażywającą substancje psychoaktywne. Wśród najczęściej stosowanych w środowisku lokalnym substancji znalazły się heroina – 16% badanych, marihuana w parze z haszyszem – 12%. Warto w tym miejscu zaznaczyć, iż w społeczeństwie istnieje szeroko rozpowszechnione przekonanie o nikłej szkodliwości marihuany (przyjmowane poprzez palenie suszu).

5. Przemoc w gminie Wleń jest zjawiskiem niepokojącym, ponieważ 6% respondentów deklaroowało, że ma w swoim otoczeniu osoby, które doświadczają przemocy w rodzinie, a 34% ma podejrzenia, że tak się dzieje. Wśród badanych mieszkańców tylko 6% wie, do jakich instytucji może się zgłosić osoba doświadczająca przemocy w rodzinie, natomiast pozostałe 94% respondentów nie ma pojęcia, gdzie szukać pomocy w takiej sytuacji.

6. Cyberprzemoc, jak wykazały badania stanowi dla lokalnej społeczności mało istotny problem.

7. Wśród ankietowanych mieszkańców gminy Wleń, aż 94% określa uzależnienie od komputerów i internetu jako bardzo powszechne. Taki wynik sugeruje konieczność prowadzenia w gminie Wleń akcji społecznych, odbywających się na żywo, które będą atrakcyjniejsze niż życie w szklanym ekranie.

Zagrożenia w środowisku dzieci i młodzieży.

Podstawowym celem przeprowadzonych badań była analiza postaw i przekonań wobec substancji psychoaktywnych: alkoholu, narkotyków, dopalaczy.

Z analizy wyników badań wśród uczniów SP wynika, że wraz z wiekiem wzrasta odsetek młodych uczniów eksperymentujących z alkoholem, papierosami czy substancjami psychoaktywnymi. Najbardziej rozpowszechnione wśród badanych uczniów jest spożywanie napojów alkoholowych i palenie papierosów (do palenia chociaż raz w życiu przyznaje się 15% uczniów SP klas 4-6 oraz 27% uczniów SP klas 7-8. Inicjacje alkoholową ma za sobą 18% uczniów klas 4-6 i 47% uczniów klas 7-8. Okoliczności jakie uczniowie wskazują to przede wszystkim spotkania z rodziną oraz ze znajomymi, co może wskazywać na społeczne przyzwolenie na spożywanie alkoholu przez młode osoby. Alkohol to substancja, do której dostęp dla uczniów, w porównaniu do narkotyków czy dopalaczy, jest zdecydowanie łatwiejszy. Jego spożywanie jest też powszechnie tolerowane, traktowane jako element tradycji czy kultury, a wręcz nieodłączny element wielu życiowych wydarzeń – niestety często akceptowany przez dorosłych. W związku z tym warto organizować kampanie informacyjne o charakterze profilaktycznym, prowadzone przez specjalistów, skierowane do ogółu mieszkańców, podczas których będą mieli okazję zapoznać się ze specyfiką problemów i sposobami ich przeciwdziałania. Ważne przy tym, by i środowisko szkolne, rodzinne itd. umożliwiało młodym ludziom spędzanie wolnego czasu w sposób, który będzie dla nich bardziej atrakcyjny. Warto także zadbać o dostępność różnego rodzaju zajęć sportowych oraz rozwijających inne pasje i hobby oraz organizację różnego rodzaju akcji i wydarzeń. Równie przydatne będzie organizowanie szkolnych warsztatów, podczas których młodzież będzie mogła wspólnie wypracowywać pożądane postawy wobec zagrożeń.

Jeśli chodzi o substancje psychoaktywne, w badanej grupie młodzieży eksperymentowanie z używkami oraz substancjami psychoaktywnymi nie stanowi problemu, tylko 7% starszych uczniów deklaroowała inicjację w tym zakresie.

Problemem występującym w środowisku szkolnym jest również zjawisko agresji i przemocy. Uczniowie przyznają, że doświadczają w szkole przemocy w różnorodnych formach (fizycznej bądź psychicznej). Kilka procent z nich nie czuje lub raczej nie czuje się bezpiecznie w swojej szkole i deklaruje, że do szkoły uczęszczają osoby, których się boją. Otrzymane w badaniu wyniki mogą posłużyć za zachętę do organizowania szkolnych warsztatów, podczas których młodzi ludzie będą mieli okazję do wspólnego zastanowienia się nad alternatywnymi sposobami rozładowywania negatywnych emocji i skutecznymi sposobami rozwiązywania konfliktów, bez używania przemocy. Należy także udoskonalać szkolne systemy przeciwdziałania i reagowania na przemoc, w które włączać trzeba rodziców, od których dzieci, młodzież czerpią wzorce w zakresie stosowania przemocy, jako rozwiązywania codziennych problemów.

Wraz z wiekiem wzrasta liczba godzin dziennie przeznaczonych na korzystanie z komputera. Połowa uczniów klas 4-6 spędza przed komputerem od dwóch do trzech godzin dziennie, natomiast prawie połowa starszych, powyżej 4 godzin. Uczniowie obydwu grup wiekowych spotkali się

również z formami przemocy w przestrzeni internetowej. Dlatego należy zwrócić uwagę na prowadzenie szerokiej edukacji z zakresu bezpiecznego korzystania z internetu.

ODDZIAŁYWANIA PROFILAKTYCZNE WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY

- rekomendacje oparte na modelu profilaktyki pozytywnej

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) podaje, że aż 50% zaburzeń zdrowia psychicznego prowadzących do nadużywania substancji psychoaktywnych, agresji i przemocy, a także innych zachowań antyspołecznych zaczyna się w okresie dojrzewania. Dzieci i młodzież są więc grupą wymagającą szczególnie intensywnych oddziaływań profilaktycznych. Środowisko szkolne wywiera ogromny wpływ na rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży, stąd jego kształtowanie może sprzyjać zdrowiu psychicznemu.

Australijskie badania na zlecenie WHO pozwoliły na wyodrębnienie najistotniejszych czynników chroniących oraz czynników ryzyka.

CZYNNIKI RYZYKA

- 1) przemoc rówieśnicza
- 2) odrzucenie przez rówieśników
- 3) słaba więź ze szkołą
- 4) niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli)
- 5) destrukcyjna grupa rówieśnicza
- 6) niepowodzenia szkolne

CZYNNIKI CHRONIĄCE

Przez „czynniki chroniące” należy rozumieć: *wszystkie elementy osłabiające oddziaływanie czynników ryzyka, zwiększające „odporność” jednostki, a więc zmniejszające prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań problemowych.*

Można je pogrupować w kilka kategorii:

- 1) poczucie przynależności
- 2) pozytywny klimat szkoły
- 3) prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza
- 4) wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy
- 5) okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć
- 6) zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy.

Wymienione czynniki chroniące mają charakter uniwersalny. Zadaniem warsztatów profilaktycznych jest wzmacnianie czynników chroniących oraz osłabienie czynników ryzyka. Oddziaływanie w zakresie jednego tematu zajęć, np. dotyczących jedynie przemocy może przynieść pozytywne rezultaty także w profilaktyce innych zachowań ryzykownych.

Na podstawie dokonanej diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych należy stwierdzić, iż niezbędne jest podjęcie następujących działań profilaktycznych:

1. Kontynuacja działań w zakresie profilaktyki szkolnej w oparciu o programy wykorzystujące aktywność własną uczniów i programy profilaktyczne:

a) kontynuować realizację programów dotyczących zagadnień podnoszących świadomość w zakresie zdrowotnych, psychologicznych i społecznych konsekwencji nadużywania alkoholu.

Wysoki poziom wiedzy jest niezbędny do podejmowania odpowiednich decyzji dotyczących picia i palenia .

b) zwiększyć liczbę programów profilaktycznych kształtujących kompetencje osobowościowe młodych ludzi oraz ich zdolności interpersonalnych niezbędnych dla funkcjonowania wśród rówieśników bez pomocy alkoholu, papierosów, narkotyków i dopalaczy. Szczególny nacisk na naukę asertywności, tak aby młodzi ludzie mając styczność z osobami zażywającymi substancje odurzające potrafili odmówić ich stosowania.

c) kontynuować realizację programów profilaktycznych dotyczących zagadnień agresji. Szczególne zwrócenie uwagi na ośmieszanie czy agresję słowną. Zwiększanie wiedzy na temat tego jak

walczyć z takim zjawiskiem, jak sobie radzić w sytuacji problemowej. Ponadto niezbędne jest zwrócenie uwagi na rolę osoby krzywdzącej. Tego jak bardzo silnie jej działanie może wpłynąć na psychikę ofiary, szczególnie w tak młodym wieku.

d) kontynuować działania profilaktyczne w formie pogadanek, filmów, warsztatów, spotkań ze specjalistami mające na celu naukę bezpiecznego korzystania z internetu. Jak pokazały badania liczba ofiar doświadczających cyberprzemocy rośnie wraz z wiekiem. Należy kształtować w uczniach od najmłodszych lat wrażliwość na takie zjawisko przemocy.

e) rozwiązywać konflikty uczniowskie na bieżąco i pomagać uczniom wyciągać z nich konstruktywne wnioski,

f) uświadamiać rodzicom i uczniom skutki prawne i dyscyplinujące wynikające ze stosowania cyberprzemocy (odpowiedzialność karna nieletnich od 13 roku życia),

g) pracować nad pozytywnymi relacjami na linii uczeń-nauczyciel, by stać się osobą, do której można się zwrócić o pomoc w sytuacji doznania cyberprzemocy,

h) monitorować zachowania uczniów na terenie szkoły i reagować w przypadkach pojawiania się niepożądanych zachowań (wskazania potencjalnych sprawców i ofiar cyberprzemocy), podejmować działania mające na celu rozwiązanie danego problemu,

i) udostępniać informację dotyczącą organizacji czy serwisów internetowych pomagających w sytuacji zetknięcia się z cyberprzemocą. Młodzież ma niezbyt dużą wiedzę na temat takich serwisów internetowych czy organizacji.

j) realizować programy edukacyjne dla osób dorosłych dot. problemów związanych z używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, przeciwdziałających przemocy m.in. poprzez programy profilaktyczne w szkołach obejmujące oprócz uczniów także rodziców.

2. Kontynuowanie szkoleń i warsztatów dla uczniów szkoły podstawowej z zakresu profilaktyki społecznej.

3. Kontynuowanie warsztatów dla nauczycieli i wychowawców w zakresie: tworzenia, realizacji, monitoringu i ewaluacji programów profilaktycznych.

4. Kontynuowanie szkoleń dla członków Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

5. Realizacja programów profilaktycznych dotyczących trzeźwości wśród mieszkańców.

6. Kontrola punktów sprzedaży alkoholu przez odpowiednie służby powołane do tego celu.

Szczególnie ważna wydaje się tu rola wychowawcy i pedagoga szkolnego, którzy poprzez swoje obserwacje będą potrafili znaleźć uczniów, którzy potrzebują wsparcia. Dzieciom i młodzieży szkolnej zapewnienie szerszych możliwości wypoczynku poprzez obozy socjoterapeutyczne oraz spędzanie wolnego czasu po zajęciach lekcyjnych. Z uwagi na niezbyt wysoki status materialny większości rodzin, ważne jest aby były to zajęcia bezpłatne, dostępne dla każdego. W odniesieniu do dorosłych i niepełnoletnich osób uzależnionych, jak i członków ich rodzin, korzystnym byłoby zwiększenie dostępności do specjalistycznej pomocy – terapeutów uzależnień, psychologów, pedagogów, pracowników socjalnych. Tylko dzięki skoordynowanym, spójnym działaniom instytucji finansowanych przez gminę oraz organizacji pozarządowych i stowarzyszeń, a także społeczności lokalnej, możliwa jest skuteczna profilaktyka i rozwiązywanie problemów: alkoholowego, narkotykowego, przemocy w rodzinie.

III. CELE I ZADANIA PROGRAMU

Głównym celem programu jest ograniczanie zdrowotnych i społecznych skutków wynikających z nadużywania napojów alkoholowych i używania środków psychoaktywnych poprzez podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości mieszkańców gminy oraz prowadzenie skoordynowanych działań profilaktycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych.

Cele szczegółowe:

1. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu poprzez:

a) współpracę z ośrodkami leczenia odwykowego świadczącymi usługi na rzecz osób dotkniętych problemem alkoholowym poprzez:

- dofinansowanie programów terapeutycznych, podstawowych i pogłębionych dla osób uzależnionych i współuzależnionych;
- dofinansowanie zajęć terapeutycznych dla młodzieży, rodziców, opiekunów;
- dofinansowanie zakupu materiałów edukacyjnych dla pacjentów placówki terapeutycznej;

b) wspieranie działalności Gabinetu Psychologicznego we Wleniu dla osób uzależnionych i członków ich rodzin, w tym: diagnoza problemów całej rodziny i planowanie pomocy dla wszystkich jej członków, motywowanie do leczenia, udzielanie porad w zakresie profilaktyki alkoholowej, narkomanii i przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym finansowanie zatrudnienia psychologa-terapeuty,

c) wspieranie działalności klubu AA, w tym dofinansowanie klubu (programy profilaktyczne, obozy profilaktyczne dla osób uzależnionych, warsztaty profilaktyczne).

2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychologicznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie poprzez:

- a) zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego osób uzależnionych od alkoholu,
- b) pomoc psychologiczna i psychoterapia dla uzależnionych od alkoholu, ofiar przemocy domowej w Gabinetzie Psychologicznym w celu prowadzenia indywidualnej i grupowej terapii,
- c) wdrożenie programu interdyscyplinarnej pracy z rodziną, poszerzenie specjalistycznych form pomocy (terapia systemowa, trening umiejętności wychowawczych, mediacje rodzinne) w MOPS,
- d) tworzenie i finansowanie działalności świetlic opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci, w tym finansowanie dożywiania dzieci uczęszczających do tych świetlic,
- e) finansowanie zatrudnienia pracownika w świetlicy opiekuńczo-wychowawczej,
- f) współpraca z Policją, Miejsko - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie prowadzenia procedury „NK”, współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym,
- g) edukacja publiczna w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii, przemocy w rodzinie i możliwości uzyskania pomocy (zakup i upowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych, ulotek, informatorów, broszur, prenumerata lub zakup specjalistycznych opracowań, czasopism lub publikacji pogłębiających wiedzę na temat problemów alkoholowych),
- h) podnoszenie kompetencji oraz systematyczne podnoszenie kwalifikacji członków gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych i Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Pełnomocnika w związku z pojawiającymi się nowymi metodami pracy w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych poprzez udział w szkoleniach, konferencjach, seminariach, warsztatach oraz pokrycie związanych z tym kosztów udziału i dojazdu (delegacje, koszty przejazdu samochodem),
- i) prowadzenie badań i diagnoz na temat uzależnień i przemocy w rodzinie – diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych w mieście i gminie Wleń,

- j) organizacja i dofinansowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych w okresie ferii zimowych i letnich (kolonie, półkolonie, obozy terapeutyczne) połączone z programem profilaktycznym lub opiekuńczo-wychowawczym jak również organizacja lokalnych zajęć artystycznych, sportowych, różnego rodzaju zawodów, festynów organizowanych przez gminę, szkołę.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży – w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych poprzez:

- a) kontynuacja prowadzenia w placówkach oświatowych programów profilaktycznych i warsztatów dla uczniów i rodziców np. program „Zdążyć na czas”, „Chcę zdrowo i bezpiecznie żyć”, „Spójrz inaczej”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Cyberprzemoc i hejt”, „Fonoholizm”, itd.
- b) kontynuacja działań w zakresie profilaktyki szkolnej w oparciu o programy wykorzystujące aktywność własną uczniów i poszerzenie o inne rozbudowane, cykliczne programy profilaktyczne w tym zajęcia warsztatowe dla uczniów i rodziców prowadzone przez dietetyka,
- c) kontynuacja prowadzenia specjalistycznych programów dla uczniów z tzw. grup ryzyka realizowanych w szkole, tak aby zajęcia profilaktyczne obejmowały ćwiczenia odmawiania picia, nieulegania naciskowi grupy, bronięcia własnych postaw i przekonań,
- d) wspieranie placówek oświatowych poprzez: dofinansowanie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli i realizatorów programów profilaktycznych, pedagoga, psychologa,
- e) współorganizowanie i finansowanie zajęć wychowawczych i sportowych dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych, jako alternatywnej formy spędzania wolnego czasu np. wyjazdy na basen, różnego rodzaju zawody, festyny rodzinne, szkolne dni profilaktyki,
- f) finansowanie działalności świetlicy opiekuńczo-wychowawczej dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych,
- g) dofinansowanie imprez okolicznościowych: Mikołaj, Dzień Dziecka, wspieranie środowiskowych imprez sportowych adresowanych do dzieci i młodzieży propagujących zdrowy styl życia bez środków uzależniających (w tym zakup nagród za osiągnięcia sportowe, zakup słodczy, drobnych upominków dla dzieci),
- h) promowanie zdrowego stylu życia w trzeźwości poprzez propagowanie pozytywnych wzorów zachowań, w tym umiejętności spędzania wolnego czasu i radzenia sobie z problemami życia codziennego,
- i) realizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjno-integracyjnych dla dzieci, młodzieży i mieszkańców stanowiących alternatywną formę spędzania wolnego czasu jako element działań profilaktycznych organizowanych przez gminę, dofinansowanie tych zajęć,
- j) podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców w ramach akcji prewencyjnych Policji oraz działań związanych z bezpieczeństwem w ruchu drogowym-dofinansowanie tych działań,
- k) zakup materiałów edukacyjno-informacyjnych, tablic edukacyjnych, pomocy, literatury fachowej oraz czasopism przekazywanych osobom, instytucjom, organizacjom, placówkom oświatowym oraz dla potrzeb Komisji, Zespołu Interdyscyplinarnego prowadzącym działania z zakresu profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania przemocy, organizowanie

szkoleń dla tych osób,

- l) podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych oraz działań kontrolnych i interwencyjnych, mających na celu ograniczanie dostępności napojów alkoholowych i przestrzeganie zakazu sprzedaży alkoholu osobom poniżej 18 roku życia, organizacja szkoleń dla sprzedawców alkoholu,
- m) prowadzenie kampanii edukacyjnych na terenie miasta i gminy, udział w wybranych kampaniach o zasięgu ogólnopolskim (Zachowaj Trzeźwy Umysł, Postaw na Rodzinę, Reaguj na Przemoc, Pod Dobrą Opieką, Odpowiedzialny Kierowca, Przeciw pijanym kierowcom, Powstrzymaj pijanego kierowcę, itp.).

4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych poprzez:

- a) wspieranie finansowe i organizacyjne instytucji oraz organizacji pozarządowych prowadzących działalność dotyczącą profilaktyki i uzależnień,
- b) udział w konferencjach, szkoleniach oraz warsztatach podnoszących kwalifikacje osób działających w obszarze profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania przemocy w rodzinie i pomocy społecznej (członkowie komisji, zespołu interdyscyplinarnego, policjanci, pracownicy socjalni, pedagog szkolny, przedstawiciele organizacji pozarządowych),
- c) dofinansowanie wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży z rodzin, w których występują problemy alkoholowe,
- d) organizacja i dofinansowanie festynów, imprez rekreacyjno-sportowych mających na celu przeciwdziałanie alkoholizmowi,
- e) zakup i rozpowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych dot. problematyki uzależnienia od alkoholu, narkomanii i przemocy domowej, cyberprzemocy, uzależnienia od komputera, telefonu, gier hazardowych, itp.
- f) udzielanie dotacji celowych na realizację zadań wynikających z Miejsko-Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii organizacjom pozarządowym, które statutowo zajmują się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych i narkomanii,
- g) współpraca z instytucjami kulturalnymi, sportowymi i oświatowymi w zakresie zagospodarowania wolnego czasu dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych.

5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13 ¹ i art. 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego poprzez:

- a) kontrola punktów sprzedaży napojów alkoholowych co do zgodności przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń (art. 18 ust.8),
- b) podejmowanie działań interwencyjnych w przypadku złamania zakazu sprzedaży alkoholu nieletnim lub nietrzeźwym,
- c) występowanie przed sądem w roli oskarżyciela publicznego w sprawach o naruszenie przepisów ujętych w art. 13 ¹ i 15 ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- d) wydawanie opinii zgodności lokalizacji punktów sprzedaży napojów alkoholowych zgodnie z uchwałą Rady Miasta i Gminy.

6. Zasady wynagradzania członków Miejsko-Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych we Wleniu:

Członkowie Komisji za wykonywanie swojej pracy otrzymują wynagrodzenie w formie ryczałtu. Wysokość ryczałtu ustala się w wysokości:

350 zł (brutto) miesięcznie - osobie prowadzącej dokumentację komisji, teczki osobowe osób zgłoszonych do komisji, wnioski do Sądu, sprawozdania, szkolenia oraz pozostałą korespondencję komisji,

250 zł (brutto) miesięcznie dla Przewodniczącej komisji,

200 zł (brutto) miesięcznie dla pozostałych członków komisji.

7. Zasady finansowania zadań Miejsko-Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii

Źródłem finansowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii są środki finansowane budżetu gminy pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Na rok 2021 planuje się kwotę wydatków 60.000 zł na realizację zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii. Powyższe środki gromadzone są w budżecie Gminy w dziale 851- Ochrona Zdrowia

Rozdział 85154 - Przeciwdziałanie alkoholizmowi,

Rozdział 85153 - Zwalczanie narkomanii.

PRELIMINARZ WYDATKÓW NA ROK 2021

Zadania wynikające z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii - zaplanowana kwota wydatków – **60.000 zł.**

Wynagrodzenia członków Komisji ds. RPA w formie ryczału – 14.400 zł.

Gabinet Psychologiczny we Wleń, finansowanie zatrudnienia psychologa- terapeuty – 14.400 zł.

Badania biegłych w zakresie uzależnienia i wydanie opinii:

- psychologa (200 zł x 3 osób) - 600 zł

- psychiatry (200 zł x 3 osób) - 600 zł

Świetlica opiekuńczo-wychowawcza dla dzieci, wynagrodzenie wychowawcy – 7.000 zł

Dofinansowanie klubu AA we Wleń - 3.000 zł.

Szkolenia - 3.000 zł

Programy profilaktyczne, warsztaty, ogólnopolskie kampanie profilaktyczne, imprezy okolicznościowe, zakup materiałów i usługi pozostałe - 17.000 zł