



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek</b> |
| Data przyjęcia wniosku:                                           |
| Numer kancelaryjny wniosku:                                       |
| Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:                 |
| Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:                       |

| <b>I. INFORMACJE O PROJEKCIE</b>                                          |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Numer i nazwa Priorytetu:                                             | IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach                                                                                            |
| 1.2 Numer i nazwa Działania:                                              | 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty                        |
| 1.3 Numer i nazwa Poddziałania:                                           | 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych |
| 1.4 Województwo:                                                          | wielkopolskie                                                                                                                                 |
| 1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:                        | Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu                                                                                                             |
| 1.6 Numer konkursu:                                                       | nie dotyczy                                                                                                                                   |
| 1.7 Tytuł projektu:                                                       | Nowoczesna edukacja w Gminie Gołuchów                                                                                                         |
| 1.8 Okres realizacji projektu:                                            | Od 01.09.2012 Do 30.06.2013                                                                                                                   |
| 1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina) | Województwo: Wielkopolskie<br>Powiat: Powiat pleszewski<br>Gmina: Gołuchów                                                                    |
| 1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:                      | NIE                                                                                                                                           |
| 1.11 Projekt innowacyjny:                                                 | NIE                                                                                                                                           |
| 1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:                                | NIE                                                                                                                                           |

| <b>II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)</b> |                               |
|----------------------------------------|-------------------------------|
| 2.1 Nazwa projektodawcy:               | Gmina Gołuchów                |
| 2.2 Status prawny:                     | wspólnota samorządowa - gmina |
| 2.3 NIP: (PL)                          | 6080083958                    |
| 2.4 REGON:                             | 250855340                     |

|                                                                                            |                     |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| <b>2.5 Adres siedziby:</b>                                                                 | Ulica:              | Lipowa       |
|                                                                                            | Nr domu:            | 1            |
|                                                                                            | Nr lokalu:          | -            |
|                                                                                            | Miejscowość:        | Gołuchów     |
|                                                                                            | Kod pocztowy:       | 63-322       |
|                                                                                            | Telefon:            | 62 76 17 017 |
|                                                                                            | Fax:                | 62 76 17 082 |
| <b>2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:</b> | Marek Zdunek        |              |
| <b>2.7 Osoba do kontaktów roboczych:</b>                                                   | Krystyna Kubiak     |              |
| 2.7.1 Numer telefonu:                                                                      | 62 76 96 997        |              |
| 2.7.2 Adres poczty elektronicznej:                                                         | oswiata@goluchow.pl |              |
| 2.7.3 Numer faksu:                                                                         | 62 76 17 082        |              |
| 2.7.4 Adres:                                                                               | nie dotyczy         |              |
| <b>2.8 Partnerzy:</b>                                                                      | NIE                 |              |

### III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

#### 3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

#### 3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Edukacja na poziomie podstawowym w Gminie Gołuchów jest realizowana w sześciu szkołach podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina. W roku szkolnym 2012/2013 do klas I-III według szacunków będzie uczęszczało 265 uczniów, z czego 121 dziewczynek, w tym:

- Szkoła Podstawowa w Gołuchowie - 91 (40 dz.)
- Szkoła Podstawowa w Kościelnej Wsi - 54 (28 dz.)
- Szkoła Podstawowa w Kucharkach - 43 (13 dz.)
- Szkoła Podstawowa w Kucharach - 14 (8 dz.)
- Szkoła Podstawowa w Jedlcu - 28 (19 dz.)
- Szkoła Podstawowa w Tursku - 36 (14 dz.)

Wymienione szkoły spełniają Standardy określone przez Instytucję Zarządzającą POKL w Zasadach regulujących realizację projektów w zakresie Indywidualizacji nauczania i wychowania: powstały zespoły nauczycielskie, których zadaniem jest rozpoznania i analiza potrzeb w zakresie indywidualizacji procesu nauczania oraz dostosowanie programów do zdiagnozowanych potrzeb (standard I), nauczyciele prowadzący zajęcia w klasach I-III realizują zatwierdzony program nauczania uwzględniający indywidualizację pracy z uczniem (standard II) oraz dodatkowo podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje w tym kierunku (standard III). W projekcie weźmie udział wszystkie sześć szkół.

Zespoły nauczycielskie przeprowadziły diagnozę problemów i potrzeb edukacyjno-wychowawczych wśród uczniów klas I-III, która pozwoliła określić skalę problemów w szkołach i zdefiniować zajęcia w ramach indywidualizacji procesu nauczania. Wyniki diagnozy w poszczególnych szkołach kształtują się następująco:

1. dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożone ryzykiem dysleksji
  - SP w Gołuchowie 8 (2 dz.)
  - SP w Kościelnej Wsi 16 (7 dz.)
  - SP w Kucharkach 16 (3 dz.)
  - SP w Kucharach 6 (3 dz.)
2. dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
  - SP w Kucharkach 8 (3 dz.)
3. dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy kwalifikujące się do zajęć logopedycznych

- SP w Gołuchowie 12 (6 dz.)
- SP w Kościelnej Wsi 8 (2 dz.)
- SP w Kucharkach 8 (4 dz.)
- SP w Kucharach 5 (1 dz.)
- SP w Jedlcu 8 (4 dz.)
- SP w Tursku 8 (4 dz.)

4. dzieci z wadami postawy kwalifikujące się do zajęć z gimnastyki korekcyjnej

- SP w Gołuchowie 15 (9)
- SP w Kościelnej Wsi 10 (4)
- SP w Jedlcu 10 (7)
- SP w Tursku 10 (5 dz.)

5. dzieci szczególnie uzdolnione

- SP w Gołuchowie 24 (12)
- SP w Kościelnej Wsi 20 (15)
- SP w Kucharkach 8 (3)
- SP w Jedlcu 20 (16 dz.)
- SP w Tursku 16 (8)

Zdiagnozowane problemy stanowią istotną barierę w rozwoju dzieci w Gminie Gołuchów i osiągnięciu przez nie sukcesów szkolnych. Działania zaplanowane w projekcie pozwolą na eliminację zidentyfikowanych barier w dostępie do edukacji i w efekcie na poprawę efektów kształcenia. Realizacja projektu stanowi odpowiedź na wyzwania jakie współcześnie są stawiane systemowi edukacji. Wiążą się one z przemianami społeczno-kulturowymi i wynikającą stąd potrzebą otwarcia szkoły na dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, rozwojowych i kulturowych. Ma to szczególne znaczenie w pierwszym etapie edukacyjnym, gdyż wtedy kształtują się u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi i zdobywana jest podstawowa wiedza i umiejętności, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach. Sprostanie wyzwaniom, jakie niesie realizacja podstawy programowej wobec wszystkich uczniów, wymaga wdrożenia kompleksowego programu wspomagającego szkołę w procesie edukacji, uwzględniającego indywidualną pracę z dzieckiem. Realizacja projektu ułatwi włączenia szkół podstawowych w Gminie Gołuchów w realizację nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, uwzględniającej indywidualną pracę z dzieckiem w celu wspierania jego osobistego rozwoju oraz realizację nowej koncepcji udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Projekt będzie oddziaływał na rodziców dzieci, które uczestniczą w projekcie. Zarówno na etapie diagnozy problemów jak i w czasie realizacji zajęć jak również na etapie oceny rezultatów podjętych działań, nauczyciele i wychowawcy będą współpracowali z rodzicami i przekazywali sobie wzajemnie informację na temat problemów i postępów dzieci w zajęciach.

| 3.1.2 Cel główny projektu                                                                                                                                                                                            | Wskaźnik pomiaru celu                                                                                   | Wartość obecna wskaźnika |   |   | Wartość docelowa wskaźnika |     |     | Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|----------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         | K                        | M | O | K                          | M   | O   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wsparcie realizacji projektu indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Gołuchów, dostosowanego do zdiagnozowanych u 236 dzieci potrzeb edukacyjno-rozwojowych, w roku szkolnym 2012/2013 | Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji procesu nauczania     | 0                        | 0 | 0 | 0                          | 0   | 6   | Dokumentacja przeprowadzonych w poszczególnych szkołach zajęć dydaktycznych (dzienniki, listy obecności) oraz dostaw sprzętu i pomocy dydaktycznych (faktury, ewidencja środków). Wskaźnik będzie weryfikowany co trzy miesiące w trakcie trwania projektu, ostateczna weryfikacja nastąpi w czerwcu 2013 r. |
|                                                                                                                                                                                                                      | Liczba uczniów klas I-III, którzy wzięli udział w zajęciach w ramach indywidualizacji procesu nauczania | 0                        | 0 | 0 | 117                        | 119 | 236 | Deklaracje udziału w projekcie - zbierane i weryfikowane przed rozpoczęciem zajęć we wrześniu 2012 r. Dzienniki zajęć oraz listy obecności potwierdzające udział dzieci w zajęciach - weryfikowane co trzy miesiące w trakcie trwania projektu, ostateczna weryfikacja nastąpi po                            |

| 3.1.3 Cele szczegółowe projektu                                                                                                                                                                                  | Wskaźnik pomiaru celu                                                                                   | Wartość obecna wskaźnika |   |   | Wartość docelowa wskaźnika |     |     | Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|----------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         | K                        | M | O | K                          | M   | O   |                                                                                                                                                                                                                 |
| Zapewnienie 236 uczniom klas I-III szkół podstawowych w Gminie Gołuchów w roku szkolnym 2012/2013, oferty edukacyjno-wychowawczej, zgodnej z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami                       | Liczba uczniów klas I-III, którzy wzięli udział w zajęciach w ramach indywidualizacji procesu nauczania | 0                        | 0 | 0 | 117                        | 119 | 236 | Dzienniki zajęć oraz listy obecności potwierdzające udział dzieci w zajęciach - weryfikowane co trzy miesiące w trakcie trwania projektu, ostateczna weryfikacja nastąpi po zakończeniu zajęć w czerwcu 2013 r. |
| Złagodzenie zdiagnozowanych trudności u minimum 75% uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Gołuchów, w wyniku realizacji działań w zakresie indywidualizacji nauczania, w roku szkolnym 2012/2013        | Liczba uczniów klas I-III, u których zostały złagodzone trudności edukacyjne                            | 0                        | 0 | 0 | 88                         | 89  | 177 | Ewidencja środków dydaktycznych w szkołach objętych wsparciem, faktury zakupu. Dokumenty będą weryfikowane po zrealizowaniu usługi dostawy sprzętu i pomocy dydaktycznych w grudniu 2012 r.                     |
| Podniesienie jakości i efektywności indywidualnej pracy z uczniem, poprzez doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w Gminie Gołuchów w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w roku szkolnym 2012/2013 | Liczba szkół podstawowych, które doposażyły bazę dydaktyczną w ramach projektu                          | 0                        | 0 | 0 | 0                          | 0   | 6   | Ocena postępów ucznia - przygotowywana i weryfikowana po zakończeniu zajęć w czerwcu 2013 r. przez nauczyciela prowadzącego                                                                                     |

### 3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednio wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Beneficjentami projektu będą wyłącznie uczniowie klas I-III szkół podstawowych w Gminie Gołuchów w roku szkolnym 2012/2013. Do projektu została zakwalifikowana liczba dzieci zgodnie z przeprowadzoną diagnozą problemów i potrzeb edukacyjno-wychowawczych, która pozwoliła na określenie potrzeb w zakresie indywidualizacji procesu nauczania:

- Szkoła Podstawowa w Gołuchowie - 59 (29 dz.)
- Szkoła Podstawowa w Kościelnej Wsi - 54 (28 dz.)
- Szkoła Podstawowa w Kucharkach - 40 (13 dz.)
- Szkoła Podstawowa w Kucharach - 11 (3 dz.)
- Szkoła Podstawowa w Jedlcu - 38 (27 dz.)
- Szkoła Podstawowa w Tursku - 34 (17 dz.)

Łącznie udział w zajęciach weźmie 236 uczniów w tym 117 dziewczynek. Ponieważ u części dzieci zdiagnozowano więcej niż jeden problem edukacyjny będą brały one udział w więcej niż jednym rodzaju zajęć. Wybór grupy docelowej został podyktowany szczególnym charakterem projektów, w ramach których wspierana jest idea indywidualnej pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dzieci różnią się między sobą dojrzałością emocjonalną i społeczną, temperamentem czy preferowanym stylem poznawczym. Wykazują też różny bagaż doświadczeń, związanych z ich środowiskiem rodzinnym, a także różny poziom motywacji i samodzielności. Praca z nimi wymaga dostosowania treści, metod i środków nauczania do indywidualnych zdolności, umiejętności i zainteresowań.

W związku z faktem iż udział dzieci w zajęciach wynika z przeprowadzonej wcześniej diagnozy Gmina nie będzie przeprowadzała dodatkowego procesu rekrutacji. Uczniowie oraz ich rodzice zostaną natomiast poinformowani przed rozpoczęciem projektu o jego celach i założeniach oraz źródle finansowania, a także wypełnią dokumenty niezbędne do udziału w zajęciach.

### 3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

| Status uczestnika                                           | Liczba osób |     |     |
|-------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|
|                                                             | K           | M   | O   |
| <b>Bezrobotni</b>                                           | 0           | 0   | 0   |
| w tym osoby długotrwale bezrobotne                          | 0           | 0   | 0   |
| <b>Osoby nieaktywne zawodowo</b>                            | 117         | 119 | 236 |
| w tym osoby uczące lub kształcące się                       | 117         | 119 | 236 |
| <b>Zatrudnieni</b>                                          | 0           | 0   | 0   |
| w tym rolnicy                                               | 0           | 0   | 0   |
| w tym samozatrudnieni                                       | 0           | 0   | 0   |
| w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach                 | 0           | 0   | 0   |
| w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach               | 0           | 0   | 0   |
| w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach             | 0           | 0   | 0   |
| w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach               | 0           | 0   | 0   |
| w tym zatrudnieni w administracji publicznej                | 0           | 0   | 0   |
| w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych             | 0           | 0   | 0   |
| <b>Ogółem</b>                                               | 117         | 119 | 236 |
| w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych | 0           | 0   | 0   |
| w tym migranci                                              | 0           | 0   | 0   |
| w tym osoby niepełnosprawne                                 | 0           | 0   | 0   |
| w tym osoby z terenów wiejskich                             | 0           | 0   | 0   |

| <b>Przedsiębiorstwa objęte wsparciem</b> | <b>Liczba</b> |
|------------------------------------------|---------------|
| Mikroprzedsiębiorstwa                    | 0             |
| Małe przedsiębiorstwa                    | 0             |
| Średnie przedsiębiorstwa                 | 0             |
| Duże przedsiębiorstwa                    | 0             |

### 3.3 Zadania

1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

| <b>Nr</b> | <b>Nazwa zadania</b>                                  | <b>Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Cel szczegółowy projektu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Realizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych w szkołach | <p>Sp w Gołuchowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (1 gr. x 30 h)</li> <li>- zajęcia logopedyczne (3 gr. x 30 h = 90 h)</li> <li>- gimnastyka korekcyjna (3 gr. x 30 h = 90 h)</li> <li>- zajęcia rozwijające (3 gr. x 30 h = 90 h)</li> </ul> <p>Sp w Kościelnej Wsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (2 gr. x 30 h = 60 h)</li> <li>- zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)</li> <li>- gimnastyka korekcyjna (2 gr. x 30 h = 60 h)</li> <li>- zajęcia rozwijające (3 gr. x 30 h = 90 h)</li> </ul> <p>Sp w Kucharkach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (2 gr. x 30 h = 60 h)</li> <li>- zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (1 gr. x 30 h)</li> <li>- zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)</li> <li>- zajęcia rozwijające (1 gr. x 30 h)</li> </ul> <p>Sp w Kucharach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (1 gr. x 30 h)</li> <li>- zajęcia logopedyczne (1 gr. x 30 h)</li> </ul> <p>Sp w Jedlcu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)</li> <li>- gimnastyka korekcyjna (2 gr. x 30 h = 60 h)</li> <li>- zajęcia rozwijające (3 gr. x 30 h = 90 h)</li> </ul> <p>Sp w Tursku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)</li> <li>- gimnastyka korekcyjna (2 gr. x 30 h = 60 h)</li> <li>- zajęcia rozwijające (2 gr. x 30 h = 60 h)</li> </ul> <p>Realizacja zajęć dydaktycznych zostanie zlecona wykonawcy, w wyniku przeprowadzenia procedury przetargowej zgodnie z Ustawą prawo zamówień publicznych. Zajęcia będą realizowane w roku szkolnym 2012/2013 od września do czerwca w formie zajęć pozalekcyjnych, na terenie szkół objętych wsparciem w ramach projektu. Harmonogram zajęć będzie ustalony przez dyrektorów i dostosowany do planu pracy szkoły i</p> | <p>Zapewnienie 236 uczniom klas I-III szkół podstawowych w Gminie Gołuchów w roku szkolnym 2012/2013, oferty edukacyjno-wychowawczej, zgodnej z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami</p> <p>Złagodzenie zdiagnozowanych trudności u minimum 75% uczniów klas I-III szkół podstawowych w Gminie Gołuchów, w wyniku realizacji działań w zakresie indywidualizacji nauczania, w roku szkolnym 2012/2013</p> |

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          | <p>zajęć lekcyjnych uczestników. Zajęcia będą musiały być prowadzone przez nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia poszczególnych zajęć zgodnie z Rozporządzeniem MEN. Organizacja zajęć będzie zgodna z treścią Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 roku w sprawie zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 10.228.1487 z późn. zm.). Zajęcia dla każdej z grup będą obejmowały 30 h i będą realizowane raz w tygodniu w wymiarze 1 h. Uczniowie zostaną dobrani do grup szkoleniowych na podstawie wcześniejszej diagnozy problemów. Tematy realizowanych zajęć będą poruszały kwestie równości szans kobiet i mężczyzn, będą miały na celu niwelowanie barier równości płci. Treści programów nauczania będą uwzględniały tematykę związaną z szacunkiem i otwartością na inność wśród dzieci, czy postrzeganiem ról kobiecych i męskich w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Produktami będą zrealizowane w ramach projektu godziny zajęć dodatkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu 180 h</li> <li>- zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych 30 h</li> <li>- zajęcia logopedyczne 360 h</li> <li>- gimnastyka korekcyjna 270 h</li> <li>- zajęcia rozwijające 360 h</li> </ul> <p>Osiągnięcie wskaźników produktu będzie mierzone na podstawie zapisów w dziennikach zajęć.</p> |                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Doposażenie zaplecza dydaktycznego szkół | <p>Sp w Gołuchowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zestaw oświetlenia na statywie EURLITE KLS-10 COMPACT</li> <li>- Laptop</li> <li>- EduSensus Dysleksja Pakiet Profesjonalny (program komputerowy)</li> <li>- Eduteraeutica Logopedia w wersji rozszerzonej (program komputerowy)</li> <li>- Eduteraeutica Postawa i Ruch (program komputerowy)</li> <li>- Pomoce dydaktyczne</li> </ul> <p>Sp w Kościelnej Wsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Ekran projekcyjny ścienny</li> <li>- Pakiet czytanie i pisanie (program komputerowy)</li> <li>- Pomoce dydaktyczne</li> </ul> <p>Sp w Kucharkach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wesołe miasteczko (program multimedialny)</li> <li>- Mikroskopy</li> <li>- Pomoce dydaktyczne</li> </ul> <p>Sp w Kucharach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Eduteraeutica Logopedia w wersji rozszerzonej (program komputerowy)</li> <li>- Pakiet czytanie i pisanie (program komputerowy)</li> <li>- Pomoce dydaktyczne</li> </ul> <p>Sp w Jedlcu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektor multimedialny</li> <li>- Mikroskop szkolny A03</li> <li>- Wspomaganie rozwoju (program komputerowy)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Podniesienie jakości i efektywności indywidualnej pracy z uczniem, poprzez doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w Gminie Gołuchów w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w roku szkolnym 2012/2013 |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnoza i terapia logopedyczna (program komputerowy)</li> <li>- Pomoce dydaktyczne</li> </ul> <p>Sp w Tursku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Digitalna kamera z wejściem USB do komputera</li> <li>- Mikroskop</li> <li>- Mikroskop cyfrowy</li> <li>- Diagnoza i terapia logopedyczna (program komputerowy)</li> <li>- Pomoce dydaktyczne</li> </ul> <p>Dostawa sprzętu i pomocy dydaktycznych zostanie zlecona wykonawcy, w wyniku przeprowadzenia procedury przetargowej zgodnie z Ustawą prawo zamówień publicznych. Dostawa zostanie zrealizowana do końca 2012 r. Zakupiony sprzęt i pomoce zostaną zakupione na wyposażenie zaplecza dydaktycznego wszystkich sześciu szkół biorących udział w projekcie, zgodnie z rodzajem zajęć zaplanowanych do realizacji na terenie danej szkoły. Zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne po zakończeniu projektu pozostaną na wyposażeniu szkół i będą wykorzystywane w indywidualnej pracy z uczniem w kolejnych latach.</p> <p>Produkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 Laptopy</li> <li>- Projektor multimedialny</li> <li>- Zestaw oświetlenia na statywie EURLITE KLS-10 COMPACT</li> <li>- 2 Ekrany projekcyjne ściennie</li> </ul> <p>Produkty będą weryfikowane na podstawie faktury zakupu, po zrealizowaniu usługi przez dostawcę do końca 2012 r.</p> |  |
| 3 | WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 4 | ZARZĄDZANIE PROJEKTEM    | Opis w punkcie 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

### 3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

### 3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

| Oczekiwany efekt realizacji PO KL                                                                              | Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wdrożenie przez 70% szkół podstawowych w każdym województwie projektów dotyczących indywidualizacji nauczania. | Założony cel główny projektu jest zbieżny i wpisuje się w oczekiwany efekt realizacji Priorytetu IX POKL w zakresie wdrożenia na terenie szkół podstawowych programów z zakresu indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III. W związku z powyższym osiągnięcie celu głównego projektu w roku szkolnym 2012/2013 w Gminie Gołuchów, przełoży się bezpośrednio na wzrost wskaźnika oczekiwanego efektu dla Priorytetu IX POKL. Wartością dodaną projektu jest możliwość włączenia szkół podstawowych w Gminie Gołuchów w realizację nowej |

podstawy programowej kształcenia ogólnego, uwzględniającej indywidualną pracę z dzieckiem w celu wspierania jego osobistego rozwoju oraz realizację nowej koncepcji udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w wyniku realizowanych zajęć i doposażenia bazy dydaktycznej szkół.

### 3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

Gmina posiada doświadczenie w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej, poparte należycie zrealizowanymi w ostatnich latach przedsięwzięciami:

„Budowa boiska wiejskiego we wsi Tursko”, 2007, 308900,00 PLN, Sektorowy Program Operacyjny „Restrukturyzacja i modernizacja sektora żywnościowego oraz rozwój obszarów wiejskich 2004-2006” „Odnowa wsi oraz zachowanie dziedzictwa kulturowego”

„Budowa boiska wiejskiego we wsi Jedlec” 2007, 333300,00 PLN, Sektorowy Program Operacyjny „Restrukturyzacja i modernizacja sektora żywnościowego oraz rozwój obszarów wiejskich 2004-2006” „Odnowa wsi oraz zachowanie dziedzictwa kulturowego”.

„Modernizacja oczyszczalni ścieków w Gołuchowie” 2007-2008, 5070500,00 PLN, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

„Remont Wiejskiego Domu Kultury w Kucharkach” 2009-2010, 486495,00 PLN Program Rozwoju Obszarów Wiejskich Działanie 313, 322, 323 „Odnowa i rozwój wsi”

Remont dachu Sali wiejskiej w Krzywosądowie, 2009-2011, 48947,00 PLN, Oś 4 Leader w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013 Działanie 413

Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju dla małych projektów

Remont podłogi Sali OSP w Jedlcu, 2009-2011, 23512,00 PLN, Oś 4 Leader w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013 Działanie 413 Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju dla małych projektów

„Zakup strojów ludowych dla Zespołu pieśni i Tańca Tursko” 2010-2011, 27740,00 PLN, Oś 4 Leader w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013 Działanie 413 Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju dla małych projektów

„Remont podłogi Sali wiejskiej w Kucharach”, 2010-2011, 20803,00 PLN, Oś 4 Leader w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013 Działanie 413 Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju dla małych projektów

„Przebudowa drogi gminnej polegające na wydzieleniu ścieżki rowerowej Tursko-Gołuchów”, 2010 -2011, 376126,00 PLN, Działanie 4.1/413 Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju dla operacji, które odpowiadają warunkom przyznania pomocy w ramach działania „Odnowa i rozwój Wsi”

„Przebudowa drogi powiatowej na terenie położonej w miejscowości Pleszówka polegająca na wydzieleniu ścieżki rowerowej” 2010-2011, 361551,00 PLN, Działanie 4.1/413 Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju dla operacji, które odpowiadają warunkom przyznania pomocy w ramach działania „Odnowa i rozwój Wsi”

Wartość wydatków budżetowych Gminy Gołuchów w roku 2011 wyniosła: 23.571.475,97 PLN

### 3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

W celu należytej realizacji projektu w Gminie zostanie powołany Zespół zarządzający. W skład zespołu wejdą:

Koordynator projektu - Dyrektor Gminnego Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół w Gołuchowie. Koordynator będzie odpowiedzialny za kompleksowy nadzór nad

prawidłową realizacją projektu, kontrolę wykonania budżetu oraz monitoring osiągnięcia zakładanych wskaźników. Do zadań koordynatora będzie należało m.in.: organizacja pracy zespołu projektowego, nadzór nad prawidłową realizacją usług zleconych, przygotowanie wniosków o płatność, kontakty z IP, sprawozdawczość, informacja i promocja.

Księgowa - etatowy pracownik Urzędu Gminy w Gołuchowie. Księgowa będzie odpowiedzialna za prowadzenie wydzielonej ewidencji księgowej oraz wydatkowanie i rozliczenie dotacji.

Ponadto dyrektorzy w poszczególnych szkołach objętych wsparciem w ramach projektu będą pełnili funkcje koordynatorów szkolnych. Będą oni odpowiedzialni za koordynację działań realizowanych w szkołach oraz nadzór metodyczny nad realizacją i dokumentacją zajęć dodatkowych.

Usługi związane z przeprowadzeniem dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz dostawą sprzęt i pomocy dydaktycznych zostaną zlecone w postępowaniu przetargowym zgodnie z przepisami Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 nr 113 poz. 759). Gmina jako jednostka budżetowa jest zobowiązana do stosowania ww. Ustawy.

W ramach zarządzania projektem będzie prowadzony monitoring działań i uczestników mający na celu kontrolę osiągnięcia zakładanych wskaźników projektu, obejmujący zbieranie danych ilościowych i jakościowych związanych z realizacją projektu i ich systematyczny pomiar. W procesie gromadzenia danych będą wykorzystywane: obserwacje, dzienniki zajęć, listy obecności, oceny opisowe, zdjęcia, umowy, faktury, rachunki, protokoły odbioru, itp.

Promocja projektu będzie odbywała się za pomocą stron internetowych Urzędu Gminy Gołuchów, oraz poszczególnych szkół. Ponadto informacja o źródłach finansowania zostanie przekazana bezpośrednio dzieciom biorącym udział w projekcie oraz ich rodzicom. Informacja o współfinansowaniu będzie znajdowała się również na dokumentacji prowadzonej w ramach realizacji projektu.

Na potrzeby realizacji zaplanowanych w projekcie zadań będzie wykorzystywane zaplecze lokalowe i techniczne znajdujące się na terenie Urzędu Gminy w Gołuchowie, gdzie zostanie utworzone Biuro projektu. Ponadto do realizacji usługi edukacyjnej zostaną udostępnione sale dydaktyczne oraz posiadany sprzęt na terenie szkół objętych wsparciem w ramach projektu.

## IV. BUDŻET PROJEKTU

| Kategoria                                                               | 2012                 | 2013                | Ogółem               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| <b>4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)</b>                                | <b>135 250,30 zł</b> | <b>56 000,00 zł</b> | <b>191 250,30 zł</b> |
| <b>4.1.1 Koszty bezpośrednie</b>                                        | <b>135 250,30 zł</b> | <b>56 000,00 zł</b> | <b>191 250,30 zł</b> |
| 4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe                                        | 0,00 zł              | 0,00 zł             | 0,00 zł              |
| 4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe                                          | 0,00 zł              | 0,00 zł             | 0,00 zł              |
| <b>Zadanie 1: Realizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych w szkołach</b> | <b>28 000,00 zł</b>  | <b>56 000,00 zł</b> | <b>84 000,00 zł</b>  |
| <b>Zadanie 2: Doposażenie zaplecza dydaktycznego szkół</b>              | <b>107 250,30 zł</b> | <b>0,00 zł</b>      | <b>107 250,30 zł</b> |
| <b>Współpraca ponadnarodowa</b>                                         | <b>0,00 zł</b>       | <b>0,00 zł</b>      | <b>0,00 zł</b>       |
| <b>Zarządzanie projektem</b>                                            | <b>0,00 zł</b>       | <b>0,00 zł</b>      | <b>0,00 zł</b>       |
| w tym koszty personelu                                                  | 0,00 zł              | 0,00 zł             | 0,00 zł              |
| <b>4.1.2 Koszty pośrednie</b>                                           | <b>0,00 zł</b>       | <b>0,00 zł</b>      | <b>0,00 zł</b>       |
| rozliczane ryczałtem                                                    | 0,00 %               | 0,00 %              | 0,00 %               |
| <b>4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem</b>                          | <b>17 600,00 zł</b>  | <b>0,00 zł</b>      | <b>17 600,00 zł</b>  |
| jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)                             | 13,01 %              | 0,00 %              | 9,20 %               |
| <b>4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem</b>                 | <b>0,00 zł</b>       | <b>0,00 zł</b>      | <b>0,00 zł</b>       |
| jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)                             | 0,00 %               | 0,00 %              | 0,00 %               |
|                                                                         |                      |                     |                      |
| <b>4.2 Wkład własny</b>                                                 | <b>0,00 zł</b>       | <b>0,00 zł</b>      | <b>0,00 zł</b>       |
| 4.2.1 w tym wkład niepieniężny                                          | 0,00 zł              | 0,00 zł             | 0,00 zł              |
| 4.2.2 w tym wkład prywatny                                              | 0,00 zł              | 0,00 zł             | 0,00 zł              |
|                                                                         |                      |                     |                      |
| <b>4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)</b>                       | <b>135 250,30 zł</b> | <b>56 000,00 zł</b> | <b>191 250,30 zł</b> |
| <b>4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT</b>        |                      |                     |                      |
| <b>4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:</b>                    | <b>810,38 zł</b>     |                     |                      |

## V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.<sup>1)</sup>

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

<sup>1)</sup> Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 18.04.2012

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.\*

\* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

## OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

\* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- ☐ nie korzystałem/am z pomocy
- ☐ szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- ☐ pomocy Punktu Informacyjnego w
- ☐ pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- ☐ inne

## Szczegółowy budżet projektu

| Kategoria                                                                                                       | Cross-financing<br>(T/N) | Pomoc<br>publiczna<br>i pomoc<br>de<br>minimis<br>(T/N) | Stawka<br>jednostkowa<br>(T/N) | Zadanie<br>zlecone<br>(T/N) | j.m.    | 2012          |                  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------|---------------|------------------|-------------|
|                                                                                                                 |                          |                                                         |                                |                             |         | Liczba        | Cena<br>jednost. | Łącznie     |
| KOSZTY OGÓŁEM (4.1)                                                                                             |                          |                                                         |                                |                             |         | 135 250,30 zł |                  |             |
| KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)                                                                                     |                          |                                                         |                                |                             |         | 135 250,30 zł |                  |             |
| Zadanie 1 - Realizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych w szkołach                                               |                          |                                                         |                                |                             |         | 28 000,00 zł  |                  |             |
| 1. Sp w Gołuchowie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (1 gr. x 30 h)                      | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 10,00         | 70,00 zł         | 700,00 zł   |
| 2. Sp w Gołuchowie - zajęcia logopedyczne (3 gr. x 30 h = 90 h)                                                 | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 30,00         | 70,00 zł         | 2 100,00 zł |
| 3. Sp w Gołuchowie - gimnastyka korekcyjna (3 gr. x 30 h = 90 h)                                                | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 30,00         | 70,00 zł         | 2 100,00 zł |
| 4. Sp w Gołuchowie - zajęcia rozwijające (3 gr. x 30 h = 90 h)                                                  | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 30,00         | 70,00 zł         | 2 100,00 zł |
| 5. Sp w Kościelnej Wsi - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (2 gr. x 30 h = 60 h)           | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 20,00         | 70,00 zł         | 1 400,00 zł |
| 6. Sp w Kościelnej Wsi - zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)                                             | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 20,00         | 70,00 zł         | 1 400,00 zł |
| 7. Sp w Kościelnej Wsi - gimnastyka korekcyjna (2 gr. x 30 h = 60 h)                                            | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 20,00         | 70,00 zł         | 1 400,00 zł |
| 8. Sp w Kościelnej Wsi - zajęcia rozwijające (3 gr. x 30 h = 90 h)                                              | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 30,00         | 70,00 zł         | 2 100,00 zł |
| 9. Sp w Kucharkach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (2 gr. x 30 h = 60 h)               | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 20,00         | 70,00 zł         | 1 400,00 zł |
| 10. Sp w Kucharkach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (1 gr. x 30 h) | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 10,00         | 70,00 zł         | 700,00 zł   |
| 11. Sp w Kucharkach - zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)                                                | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 20,00         | 70,00 zł         | 1 400,00 zł |
| 12. Sp w Kucharkach - zajęcia rozwijające (1 gr. x 30 h)                                                        | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 10,00         | 70,00 zł         | 700,00 zł   |
|                                                                                                                 | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 10,00         | 70,00 zł         | 700,00 zł   |

|                                                                                            |     |     |     |     |         |               |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------|---------------|-------------|-------------|
| 13. Sp w Kucharach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (1 gr. x 30 h) |     |     |     |     |         |               |             |             |
| 14. Sp w Kucharach - zajęcia logopedyczne (1 gr. x 30 h)                                   | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 10,00         | 70,00 zł    | 700,00 zł   |
| 15. Sp w Jedlcu - zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)                               | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 20,00         | 70,00 zł    | 1 400,00 zł |
| 16. Sp w Jedlcu - gimnastyka korekcyjna (2 gr. x 30 h = 60 h)                              | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 20,00         | 70,00 zł    | 1 400,00 zł |
| 17. Sp w Jedlcu - zajęcia rozwijające (3 gr. x 30 h = 90 h)                                | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 30,00         | 70,00 zł    | 2 100,00 zł |
| 18. Sp w Tursku - zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)                               | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 20,00         | 70,00 zł    | 1 400,00 zł |
| 19. Sp w Tursku - gimnastyka korekcyjna (2 gr. x 30 h = 60 h)                              | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 20,00         | 70,00 zł    | 1 400,00 zł |
| 20. Sp w Tursku - zajęcia rozwijające (2 gr. x 30 h = 60 h)                                | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 20,00         | 70,00 zł    | 1 400,00 zł |
| <b>Zadanie 2 - Doposażenie zaplecza dydaktycznego szkół</b>                                |     |     |     |     |         | 107 250,30 zł |             |             |
| 21. Sp w Gołuchowie - Zestaw oświetlenia na statywie EURLITE KLS-10 COMPACT                | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 1,00          | 1 200,00 zł | 1 200,00 zł |
| 22. Sp w Gołuchowie - Laptop                                                               | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 1,00          | 1 900,00 zł | 1 900,00 zł |
| 23. Sp w Gołuchowie - EduSensus Dysleksja Pakiet Profesjonalny (program komputerowy)       | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 1,00          | 2 200,00 zł | 2 200,00 zł |
| 24. Sp w Gołuchowie - Eduterapeutica Logopedia w wersji rozszerzonej (program komputerowy) | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 1,00          | 3 800,00 zł | 3 800,00 zł |
| 25. Sp w Gołuchowie - Eduterapeutica Postawa i Ruch (program komputerowy)                  | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 1,00          | 3 200,00 zł | 3 200,00 zł |
| 26. Sp w Gołuchowie - Pomoce dydaktyczne                                                   | NIE | NIE | NIE | TAK | zestaw  | 1,00          | 7 950,30 zł | 7 950,30 zł |
| 27. Sp w Kościelnej Wsi - Laptop                                                           | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 1,00          | 1 900,00 zł | 1 900,00 zł |
| 28. Sp w Kościelnej Wsi - Ekran projekcyjny ścienny                                        | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 2,00          | 550,00 zł   | 1 100,00 zł |
| 29. Sp w Kościelnej Wsi - Pakiet czytanie i pisanie (program komputerowy)                  | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 1,00          | 3 200,00 zł | 3 200,00 zł |
| 30. Sp w Kościelnej Wsi - Pomoce dydaktyczne                                               | NIE | NIE | NIE | TAK | zestaw  | 1,00          | 4 900,00 zł | 4 900,00 zł |
| 31. Sp w Kucharkach - Wesole miasteczko (program multimedialny)                            | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 1,00          | 500,00 zł   | 500,00 zł   |
| 32. Sp w Kucharkach - Magnetofony                                                          | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 6,00          | 500,00 zł   | 3 000,00 zł |

|                                                                                          |     |     |     |     |        |         |                         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|---------|-------------------------|--------------|
| 33. Sp w Kucharkach - Mikroskopy                                                         | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 4,00    | 190,00 zł               | 760,00 zł    |
| 34. Sp w Kucharkach - Pomoce dydaktyczne                                                 | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1,00    | 13 140,00 zł            | 13 140,00 zł |
| 35. Sp w Kucharach - Laptop                                                              | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1,00    | 2 500,00 zł             | 2 500,00 zł  |
| 36. Sp w Kucharach - Eduteraeutica Logopedia w wersji rozszerzonej (program komputerowy) | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1,00    | 3 800,00 zł             | 3 800,00 zł  |
| 37. Sp w Kucharach - Pakiet czytanie i pisanie (program komputerowy)                     | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1,00    | 3 200,00 zł             | 3 200,00 zł  |
| 38. Sp w Kucharach - Pomoce dydaktyczne                                                  | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1,00    | 16 300,00 zł            | 16 300,00 zł |
| 39. Sp w Jedlcu - Projektor multimedialny                                                | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1,00    | 1 800,00 zł             | 1 800,00 zł  |
| 40. Sp w Jedlcu - Mikroskop szkolny A03                                                  | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 3,00    | 400,00 zł               | 1 200,00 zł  |
| 41. Sp w Jedlcu - Wspomaganie rozwoju (program komputerowy)                              | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1,00    | 2 100,00 zł             | 2 100,00 zł  |
| 42. Sp w Jedlcu - Diagnoza i terapia logopedyczna (program komputerowy)                  | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1,00    | 1 900,00 zł             | 1 900,00 zł  |
| 43. Sp w Jedlcu - Pomoce dydaktyczne                                                     | NIE | NIE | NIE | TAK | zestaw | 1,00    | 8 300,00 zł             | 8 300,00 zł  |
| 44. Sp w Tursku - Laptop                                                                 | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1,00    | 2 400,00 zł             | 2 400,00 zł  |
| 45. Sp w Tursku - Digitalna kamera z wejściem USB do komputera                           | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1,00    | 600,00 zł               | 600,00 zł    |
| 46. Sp w Tursku - Mikroskop                                                              | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1,00    | 150,00 zł               | 150,00 zł    |
| 47. Sp w Tursku - Mikroskop cyfrowy                                                      | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 2,00    | 200,00 zł               | 400,00 zł    |
| 48. Sp w Tursku - Diagnoza i terapia logopedyczna (program komputerowy)                  | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1,00    | 1 900,00 zł             | 1 900,00 zł  |
| 49. Sp w Tursku - Pomoce dydaktyczne                                                     | NIE | NIE | NIE | TAK | zestaw | 1,00    | 11 950,00 zł            | 11 950,00 zł |
| 3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa                                                    |     |     |     |     |        |         | 0,00 zł                 |              |
| 50.                                                                                      | NIE | NIE | NIE | NIE |        | 0,00    | 0,00 zł                 | 0,00 zł      |
| 4. Zadanie - Zarządzanie projektem                                                       |     |     |     |     |        |         | 0,00 zł                 |              |
| 51. Nie dotyczy                                                                          | NIE | NIE | NIE | NIE | 0      | 0,00    | 0,00 zł                 | 0,00 zł      |
| KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)                                                                 |     | NIE |     |     |        | 0,00 zł |                         |              |
| w tym objęte pomocą publiczną                                                            |     |     |     |     |        |         | 0,00 zł                 |              |
| Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem                                                    |     |     |     | NIE |        | 0,00 %  |                         |              |
| 1. --Nie dotyczy--                                                                       |     |     |     |     | -      | 0,00    | 0,00 zł                 | 0,00 zł      |
| Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)                                                |     |     |     |     |        |         | 17 600,00 zł<br>13,01 % |              |

|                                                           |                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|
| Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)        | 0,00 zł<br>0,00 % |
| Wydatki objęte pomocą pozostałą                           | 135 250,30 zł     |
| Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i> | 0,00 zł           |
| Wkład prywatny                                            | 0,00 zł           |

## Szczegółowy budżet projektu

| Kategoria                                                                                                       | Cross-financing<br>(T/N) | Pomoc<br>publiczna<br>i pomoc<br>de<br>minimis<br>(T/N) | Stawka<br>jednostkowa<br>(T/N) | Zadanie<br>zlecone<br>(T/N) | j.m.    | 2013         |                  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------|--------------|------------------|-------------|
|                                                                                                                 |                          |                                                         |                                |                             |         | Liczba       | Cena<br>jednost. | Łącznie     |
| KOSZTY OGÓŁEM (4.1)                                                                                             |                          |                                                         |                                |                             |         | 56 000,00 zł |                  |             |
| KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)                                                                                     |                          |                                                         |                                |                             |         | 56 000,00 zł |                  |             |
| Zadanie 1 - Realizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych w szkołach                                               |                          |                                                         |                                |                             |         | 56 000,00 zł |                  |             |
| 1. Sp w Gołuchowie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (1 gr. x 30 h)                      | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 20,00        | 70,00 zł         | 1 400,00 zł |
| 2. Sp w Gołuchowie - zajęcia logopedyczne (3 gr. x 30 h = 90 h)                                                 | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 60,00        | 70,00 zł         | 4 200,00 zł |
| 3. Sp w Gołuchowie - gimnastyka korekcyjna (3 gr. x 30 h = 90 h)                                                | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 60,00        | 70,00 zł         | 4 200,00 zł |
| 4. Sp w Gołuchowie - zajęcia rozwijające (3 gr. x 30 h = 90 h)                                                  | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 60,00        | 70,00 zł         | 4 200,00 zł |
| 5. Sp w Kościelnej Wsi - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (2 gr. x 30 h = 60 h)           | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 40,00        | 70,00 zł         | 2 800,00 zł |
| 6. Sp w Kościelnej Wsi - zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)                                             | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 40,00        | 70,00 zł         | 2 800,00 zł |
| 7. Sp w Kościelnej Wsi - gimnastyka korekcyjna (2 gr. x 30 h = 60 h)                                            | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 40,00        | 70,00 zł         | 2 800,00 zł |
| 8. Sp w Kościelnej Wsi - zajęcia rozwijające (3 gr. x 30 h = 90 h)                                              | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 60,00        | 70,00 zł         | 4 200,00 zł |
| 9. Sp w Kucharkach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (2 gr. x 30 h = 60 h)               | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 40,00        | 70,00 zł         | 2 800,00 zł |
| 10. Sp w Kucharkach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (1 gr. x 30 h) | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 20,00        | 70,00 zł         | 1 400,00 zł |
| 11. Sp w Kucharkach - zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)                                                | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 40,00        | 70,00 zł         | 2 800,00 zł |
| 12. Sp w Kucharkach - zajęcia rozwijające (1 gr. x 30 h)                                                        | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 20,00        | 70,00 zł         | 1 400,00 zł |
|                                                                                                                 | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 20,00        | 70,00 zł         | 1 400,00 zł |

|                                                                                            |     |     |     |     |         |         |          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------|---------|----------|-------------|
| 13. Sp w Kucharach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (1 gr. x 30 h) |     |     |     |     |         |         |          |             |
| 14. Sp w Kucharach - zajęcia logopedyczne (1 gr. x 30 h)                                   | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 20,00   | 70,00 zł | 1 400,00 zł |
| 15. Sp w Jedlcu - zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)                               | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 40,00   | 70,00 zł | 2 800,00 zł |
| 16. Sp w Jedlcu - gimnastyka korekcyjna (2 gr. x 30 h = 60 h)                              | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 40,00   | 70,00 zł | 2 800,00 zł |
| 17. Sp w Jedlcu - zajęcia rozwijające (3 gr. x 30 h = 90 h)                                | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 60,00   | 70,00 zł | 4 200,00 zł |
| 18. Sp w Tursku - zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)                               | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 40,00   | 70,00 zł | 2 800,00 zł |
| 19. Sp w Tursku - gimnastyka korekcyjna (2 gr. x 30 h = 60 h)                              | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 40,00   | 70,00 zł | 2 800,00 zł |
| 20. Sp w Tursku - zajęcia rozwijające (2 gr. x 30 h = 60 h)                                | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 40,00   | 70,00 zł | 2 800,00 zł |
| <b>Zadanie 2 - Doposażenie zaplecza dydaktycznego szkół</b>                                |     |     |     |     |         | 0,00 zł |          |             |
| 21. Sp w Gołuchowie - Zestaw oświetlenia na statywie EURLITE KLS-10 COMPACT                | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 0,00    | 0,00 zł  | 0,00 zł     |
| 22. Sp w Gołuchowie - Laptop                                                               | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 0,00    | 0,00 zł  | 0,00 zł     |
| 23. Sp w Gołuchowie - EduSensus Dysleksja Pakiet Profesjonalny (program komputerowy)       | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 0,00    | 0,00 zł  | 0,00 zł     |
| 24. Sp w Gołuchowie - Eduteraeutica Logopedia w wersji rozszerzonej (program komputerowy)  | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 0,00    | 0,00 zł  | 0,00 zł     |
| 25. Sp w Gołuchowie - Eduteraeutica Postawa i Ruch (program komputerowy)                   | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 0,00    | 0,00 zł  | 0,00 zł     |
| 26. Sp w Gołuchowie - Pomoce dydaktyczne                                                   | NIE | NIE | NIE | TAK | zestaw  | 0,00    | 0,00 zł  | 0,00 zł     |
| 27. Sp w Kościelnej Wsi - Laptop                                                           | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 0,00    | 0,00 zł  | 0,00 zł     |
| 28. Sp w Kościelnej Wsi - Ekran projekcyjny ścienny                                        | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 0,00    | 0,00 zł  | 0,00 zł     |
| 29. Sp w Kościelnej Wsi - Pakiet czytanie i pisanie (program komputerowy)                  | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 0,00    | 0,00 zł  | 0,00 zł     |
| 30. Sp w Kościelnej Wsi - Pomoce dydaktyczne                                               | NIE | NIE | NIE | TAK | zestaw  | 0,00    | 0,00 zł  | 0,00 zł     |
| 31. Sp w Kucharkach - Wesole miasteczko (program multimedialny)                            | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 0,00    | 0,00 zł  | 0,00 zł     |
| 32. Sp w Kucharkach - Magnetofony                                                          | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 0,00    | 0,00 zł  | 0,00 zł     |

|                                                                                           |     |     |     |     |        |      |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|------|---------|---------|
| 33. Sp w Kucharkach - Mikroskopy                                                          | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 34. Sp w Kucharkach - Pomoce dydaktyczne                                                  | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 35. Sp w Kucharach - Laptop                                                               | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 36. Sp w Kucharach - Eduterapeutica Logopedia w wersji rozszerzonej (program komputerowy) | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 37. Sp w Kucharach - Pakiet czytanie i pisanie (program komputerowy)                      | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 38. Sp w Kucharach - Pomoce dydaktyczne                                                   | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 39. Sp w Jedlcu - Projektor multimedialny                                                 | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 40. Sp w Jedlcu - Mikroskop szkolny A03                                                   | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 41. Sp w Jedlcu - Wspomaganie rozwoju (program komputerowy)                               | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 42. Sp w Jedlcu - Diagnoza i terapia logopedyczna (program komputerowy)                   | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 43. Sp w Jedlcu - Pomoce dydaktyczne                                                      | NIE | NIE | NIE | TAK | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 44. Sp w Tursku - Laptop                                                                  | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 45. Sp w Tursku - Digitalna kamera z wejściem USB do komputera                            | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 46. Sp w Tursku - Mikroskop                                                               | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 47. Sp w Tursku - Mikroskop cyfrowy                                                       | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 48. Sp w Tursku - Diagnoza i terapia logopedyczna (program komputerowy)                   | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| 49. Sp w Tursku - Pomoce dydaktyczne                                                      | NIE | NIE | NIE | TAK | zestaw | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| <b>3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>                                              |     |     |     |     |        |      | 0,00 zł |         |
| 50.                                                                                       | NIE | NIE | NIE | NIE |        | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| <b>4. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>                                                 |     |     |     |     |        |      | 0,00 zł |         |
| 51. Nie dotyczy                                                                           | NIE | NIE | NIE | NIE | 0      | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| <b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>                                                           |     | NIE |     |     |        |      | 0,00 zł |         |
| w tym objęte pomocą publiczną                                                             |     |     |     |     |        |      | 0,00 zł |         |
| <b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>                                              |     |     |     | NIE |        |      | 0,00 %  |         |
| 1. --Nie dotyczy--                                                                        |     |     |     |     | -      | 0,00 | 0,00 zł | 0,00 zł |
| <b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>                                          |     |     |     |     |        |      | 0,00 zł |         |
|                                                                                           |     |     |     |     |        |      | 0,00 %  |         |
| <b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>                                 |     |     |     |     |        |      | 0,00 zł |         |
|                                                                                           |     |     |     |     |        |      | 0,00 %  |         |

|                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------|--------------|
| Wydatki objęte pomocą pozostałą                           | 56 000,00 zł |
| Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i> | 0,00 zł      |
| Wkład prywatny                                            | 0,00 zł      |

## Szczegółowy budżet projektu

| Kategoria                                                                                                       | Cross-financing<br>(T/N) | Pomoc<br>publiczna<br>i pomoc<br>de<br>minimis<br>(T/N) | Stawka<br>jednostkowa<br>(T/N) | Zadanie<br>zlecone<br>(T/N) | j.m.    | Razem         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------|---------------|
| <b>KOSZTY OGÓŁEM (4.1)</b>                                                                                      |                          |                                                         |                                |                             |         | 191 250,30 zł |
| <b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>                                                                              |                          |                                                         |                                |                             |         | 191 250,30 zł |
| <b>Zadanie 1 - Realizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych w szkołach</b>                                        |                          |                                                         |                                |                             |         | 84 000,00 zł  |
| 1. Sp w Gołuchowie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (1 gr. x 30 h)                      | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 2 100,00 zł   |
| 2. Sp w Gołuchowie - zajęcia logopedyczne (3 gr. x 30 h = 90 h)                                                 | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 6 300,00 zł   |
| 3. Sp w Gołuchowie - gimnastyka korekcyjna (3 gr. x 30 h = 90 h)                                                | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 6 300,00 zł   |
| 4. Sp w Gołuchowie - zajęcia rozwijające (3 gr. x 30 h = 90 h)                                                  | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 6 300,00 zł   |
| 5. Sp w Kościelnej Wsi - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (2 gr. x 30 h = 60 h)           | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 4 200,00 zł   |
| 6. Sp w Kościelnej Wsi - zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)                                             | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 4 200,00 zł   |
| 7. Sp w Kościelnej Wsi - gimnastyka korekcyjna (2 gr. x 30 h = 60 h)                                            | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 4 200,00 zł   |
| 8. Sp w Kościelnej Wsi - zajęcia rozwijające (3 gr. x 30 h = 90 h)                                              | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 6 300,00 zł   |
| 9. Sp w Kucharkach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (2 gr. x 30 h = 60 h)               | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 4 200,00 zł   |
| 10. Sp w Kucharkach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (1 gr. x 30 h) | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 2 100,00 zł   |
| 11. Sp w Kucharkach - zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)                                                | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 4 200,00 zł   |
| 12. Sp w Kucharkach - zajęcia rozwijające (1 gr. x 30 h)                                                        | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 2 100,00 zł   |
|                                                                                                                 | NIE                      | NIE                                                     | NIE                            | TAK                         | godzina | 2 100,00 zł   |

|                                                                                            |     |     |     |     |         |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------|---------------|
| 13. Sp w Kucharach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu (1 gr. x 30 h) |     |     |     |     |         |               |
| 14. Sp w Kucharach - zajęcia logopedyczne (1 gr. x 30 h)                                   | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 2 100,00 zł   |
| 15. Sp w Jedlcu - zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)                               | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 4 200,00 zł   |
| 16. Sp w Jedlcu - gimnastyka korekcyjna (2 gr. x 30 h = 60 h)                              | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 4 200,00 zł   |
| 17. Sp w Jedlcu - zajęcia rozwijające (3 gr. x 30 h = 90 h)                                | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 6 300,00 zł   |
| 18. Sp w Tursku - zajęcia logopedyczne (2 gr. x 30 h = 60 h)                               | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 4 200,00 zł   |
| 19. Sp w Tursku - gimnastyka korekcyjna (2 gr. x 30 h = 60 h)                              | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 4 200,00 zł   |
| 20. Sp w Tursku - zajęcia rozwijające (2 gr. x 30 h = 60 h)                                | NIE | NIE | NIE | TAK | godzina | 4 200,00 zł   |
| <b>Zadanie 2 - Doposażenie zaplecza dydaktycznego szkół</b>                                |     |     |     |     |         | 107 250,30 zł |
| 21. Sp w Gołuchowie - Zestaw oświetlenia na statywie EURLITE KLS-10 COMPACT                | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 1 200,00 zł   |
| 22. Sp w Gołuchowie - Laptop                                                               | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 1 900,00 zł   |
| 23. Sp w Gołuchowie - EduSensus Dysleksja Pakiet Profesjonalny (program komputerowy)       | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 2 200,00 zł   |
| 24. Sp w Gołuchowie - Eduterapeutica Logopedia w wersji rozszerzonej (program komputerowy) | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 3 800,00 zł   |
| 25. Sp w Gołuchowie - Eduterapeutica Postawa i Ruch (program komputerowy)                  | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 3 200,00 zł   |
| 26. Sp w Gołuchowie - Pomoce dydaktyczne                                                   | NIE | NIE | NIE | TAK | zestaw  | 7 950,30 zł   |
| 27. Sp w Kościelnej Wsi - Laptop                                                           | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 1 900,00 zł   |
| 28. Sp w Kościelnej Wsi - Ekran projekcyjny ścienny                                        | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 1 100,00 zł   |
| 29. Sp w Kościelnej Wsi - Pakiet czytanie i pisanie (program komputerowy)                  | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 3 200,00 zł   |
| 30. Sp w Kościelnej Wsi - Pomoce dydaktyczne                                               | NIE | NIE | NIE | TAK | zestaw  | 4 900,00 zł   |
| 31. Sp w Kucharkach - Wesole miasteczko (program multimedialny)                            | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 500,00 zł     |
| 32. Sp w Kucharkach - Magnetofony                                                          | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka  | 3 000,00 zł   |

|                                                                                           |     |     |     |     |        |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|------------------------|
| 33. Sp w Kucharkach - Mikroskopy                                                          | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 760,00 zł              |
| 34. Sp w Kucharkach - Pomoce dydaktyczne                                                  | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 13 140,00 zł           |
| 35. Sp w Kucharach - Laptop                                                               | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 2 500,00 zł            |
| 36. Sp w Kucharach - Eduterapeutica Logopedia w wersji rozszerzonej (program komputerowy) | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 3 800,00 zł            |
| 37. Sp w Kucharach - Pakiet czytanie i pisanie (program komputerowy)                      | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 3 200,00 zł            |
| 38. Sp w Kucharach - Pomoce dydaktyczne                                                   | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 16 300,00 zł           |
| 39. Sp w Jedlcu - Projektor multimedialny                                                 | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1 800,00 zł            |
| 40. Sp w Jedlcu - Mikroskop szkolny A03                                                   | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1 200,00 zł            |
| 41. Sp w Jedlcu - Wspomaganie rozwoju (program komputerowy)                               | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 2 100,00 zł            |
| 42. Sp w Jedlcu - Diagnoza i terapia logopedyczna (program komputerowy)                   | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1 900,00 zł            |
| 43. Sp w Jedlcu - Pomoce dydaktyczne                                                      | NIE | NIE | NIE | TAK | zestaw | 8 300,00 zł            |
| 44. Sp w Tursku - Laptop                                                                  | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 2 400,00 zł            |
| 45. Sp w Tursku - Digitalna kamera z wejściem USB do komputera                            | TAK | NIE | NIE | TAK | sztuka | 600,00 zł              |
| 46. Sp w Tursku - Mikroskop                                                               | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 150,00 zł              |
| 47. Sp w Tursku - Mikroskop cyfrowy                                                       | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 400,00 zł              |
| 48. Sp w Tursku - Diagnoza i terapia logopedyczna (program komputerowy)                   | NIE | NIE | NIE | TAK | sztuka | 1 900,00 zł            |
| 49. Sp w Tursku - Pomoce dydaktyczne                                                      | NIE | NIE | NIE | TAK | zestaw | 11 950,00 zł           |
| <b>3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>                                              |     |     |     |     |        | 0,00 zł                |
| 50.                                                                                       | NIE | NIE | NIE | NIE |        | 0,00 zł                |
| <b>4. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>                                                 |     |     |     |     |        | 0,00 zł                |
| 51. Nie dotyczy                                                                           | NIE | NIE | NIE | NIE | 0      | 0,00 zł                |
| <b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>                                                           |     | NIE |     |     |        | 0,00 zł                |
| w tym objęte pomocą publiczną                                                             |     |     |     |     |        | 0,00 zł                |
| <b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>                                              |     |     |     | NIE |        | 0,00 %                 |
| 1. --Nie dotyczy--                                                                        |     |     |     |     | -      | 0,00 zł                |
| <b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>                                          |     |     |     |     |        | 17 600,00 zł<br>9,20 % |
| <b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>                                 |     |     |     |     |        | 0,00 zł<br>0,00 %      |

|                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| Wydatki objęte pomocą pozostałą                           | 191 250,30 zł |
| Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i> | 0,00 zł       |
| Wkład prywatny                                            | 0,00 zł       |

| L.p. | Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0    | <p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia:</p> <p>poz. 21 - Sp w Gołuchowie - Zestaw oświetlenia na statywie EURLITE KLS-10 COMPACT<br/>Kompaktowy, mobilny zestaw oświetleniowy na bazie reflektorów halogenowych typu PAR 56. Kompletny system oświetleniowy do organizacji przedstawień, występów i prezentacji muzycznych. Sprzęt będzie wykorzystywany przy realizacji zajęć artystycznych i teatralnych dla uczniów szczególnie uzdolnionych w tym zakresie.</p> <p>poz. 22 - Sp w Gołuchowie - Laptop</p> <p>poz. 27 - Sp w Kościelnej Wsi - Laptop</p> <p>poz. 28 - Sp w Kościelnej Wsi - Ekran projekcyjny ścienny</p> <p>poz. 32 - Sp w Kucharkach - Magnetofony</p> <p>poz. 35 - Sp w Kucharach - Laptop</p> <p>poz. 39 - Sp w Jedlcu - Projektor multimedialny</p> <p>poz. 44 - Sp w Tursku - Laptop</p> <p>poz. 45 - Sp w Tursku - Digitalna kamera z wejściem USB do komputera</p> <p>Wymieniony powyżej sprzęt umożliwi nauczycielom wdrożenie nowoczesnych technologii w procesie nauczania. Nowoczesna edukacja opiera się na wykorzystywaniu multimedialnych pomocy dydaktycznych, które pozwalają na prezentację, przetwarzanie i modyfikowanie multimedialnych treści wykraczających poza zawartość standardowych podręczników. Wykorzystanie w procesie nauczania ww. sprzętu dzięki zasadzie pogładowości, przekłada się na poprawę jakości nauczania i pogłębienie doświadczeń edukacyjnych. Taki sposób organizowania i prowadzenia procesu nauczania zwiększa zaangażowanie i aktywność ucznia a w konsekwencji znacznie poprawia skuteczność nauczania oraz zwiększa poziom motywacji i satysfakcji uczniów.</p> <p>poz. 40 - Sp w Jedlcu - Mikroskop szkolny A03 - 3 szt.</p> <p>Mikroskop biologiczny jest środkiem dydaktycznym zalecanym do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wpisanym do wykazu środków dydaktycznych przeznaczonych do kształcenia ogólnego. Zajęcia z wykorzystaniem mikroskopów pozwalają poszerzyć wiedzę uczniów, umożliwiają prezentowanie treści nauczania w sposób pogładowy, zdecydowanie ciekawszy i bardziej dostępny dla uczniów, dzięki czemu umożliwiają większą aktywizację ucznia podczas zajęć.</p> |
| 26   | <p>Uzasadnienie:</p> <p>Euro Plus+angielski dla dzieci Nicole and Tommy</p> <p>Euro Plus+angielski dla dzieci Wow</p> <p>Liczbowe wagoniki</p> <p>Gdzie jest szczeniaczek- zdjęcia</p> <p>Gdzie jest Puppy?</p> <p>Zeszyt fiszek- budowanie zdań po angielsku</p> <p>Kolory i nazwy- puzzle</p> <p>Budowanie zdań- angielski</p> <p>Angielski- domino</p> <p>Zestaw kontrolny PUS</p> <p>Kruk z Krukłanki</p> <p>Chrząszcz z Żyrzyna</p> <p>chyża Żmija Syk- Syk</p> <p>Miała Baba Koguta</p> <p>Balbina z Lublina 1</p> <p>Balbina z Lublina 2</p> <p>Rusz głową 1</p> <p>Rusz głową 2</p> <p>Skoncentruj się 1</p> <p>Skoncentruj się 2</p> <p>Teatrzyk stragan</p> <p>Pacynki Czerwony Kapturek, Trzy świnki</p> <p>Loteryjka z podmuchem</p> <p>Słyszę, widzę i wymawiam</p> <p>Gra min</p> <p>Mikrofon MP3</p> <p>Seria Stymulacja i terapia. Szeregi i sekwencje</p> <p>Turbinka Koło fortuny</p> <p>Magiczne okulary</p> <p>Wybuch wulkanu</p> <p>Stacja pogody</p> <p>Mikroskop z zestawem do badań optycznych</p> <p>Zestaw do eksperymentów technicznych</p> <p>Obieg wody w przyrodzie</p> <p>Magnetyczne kolorowe kuleczki</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p> Kostka matematyczna z pianki<br/> Kostka z kształtami geometrycznymi<br/> Aktywna mata czasu<br/> Mata gimnastyczna<br/> Zestaw różdżek z piłeczką<br/> Siateczka z piłeczką<br/> Worki do skakania<br/> Maxi-roller<br/> Platforma z labiryntem<br/> Piłka sensoryczna<br/> Wentylator elektryczny<br/> Wstążki gimnastyczne<br/> Zestaw logopedyczny Piotruś. Pakiet I<br/> Zestaw logopedyczny Piotruś. Pakiet II<br/> Mały elektryk<br/> Pierwsze kroki z magnesem </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30 | <p> Uzasadnienie:<br/> Ringo<br/> Klocki LOGO<br/> Trening słuchu,<br/> Diagnoza edukacyjna dzieci 6-7 letnich rozpoczynających naukę<br/> Wyprawka pierwszoklasisty<br/> Labirynt ósemka<br/> Zestaw kontrolny PUS<br/> eduRom Wyspa Skarbów<br/> eduRom Stare Zamczysko<br/> Zestaw PUS Matematyka II<br/> Rusz głową 2<br/> Loteryjka dźwiękowa Pluma<br/> Odgłosy przyrody-zgadywanki<br/> Gumowe ucho<br/> Historyjki piosenkowo-obrazkowe<br/> Dźwięki naszego otoczenia<br/> Magiczny trójkąt matematyczny<br/> Reksio i ortografia<br/> Koraliki z literkami.<br/> Od piosenki do literki<br/> Metoda Dobrego Startu-od wierszyka do literki<br/> Gąsienica<br/> Rączki przewlekanki<br/> Karty zadań rączek przewlekanek<br/> Kolorowe cegielki<br/> Bingo - dodawanie i odejmowanie<br/> Bingo - mnożenie i dzielenie<br/> Zabawy z chustą<br/> Worki do skakania<br/> Zestaw dużych odważników<br/> Klocki matematyczne<br/> Zestaw kart 100szt. do małego trójkąta<br/> Miękkie tęczowe wyspy<br/> Klocki systemu dziesiętnego </p> |
| 34 | <p> Uzasadnienie:<br/> Litery drukowane<br/> Litery pisane<br/> Nasadka profilowana<br/> Puszki dźwiękowe<br/> Dźwiękowe sześciiany<br/> Liczydło stojące(duże)<br/> Mata matematyczna<br/> Mozaika w drewnianym pudełku<br/> Mikroskop z przyborami<br/> Leniwa ósemka<br/> Zestaw kontrolny PUS standard </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p> Mata z alfabetem<br/> Globus ZOO<br/> Globus odkrywców<br/> Globus polityczny<br/> Preparaty mikroskopowe- botanika<br/> Preparaty mikroskopowe- zoologia<br/> Szalaczki graficzne<br/> Tabliczki ściennie<br/> Mozaika XXL<br/> Lustro logopedyczne małe<br/> Komplet płyt CD<br/> Duże lustro logopedyczne<br/> Mikrofon MP3<br/> Loteryjka z podmuchem<br/> „Uczę się mówić, pisać i czytać poprawnie”-materiały do utrwalania głosek w zdaniach.<br/> Kwestionariusz badania mowy.<br/> Logopedyczne zabawy grupowe.<br/> Rymowanki-utrwalanki<br/> 100 tekstów logopedycznych<br/> Wierszowane rymowanki<br/> Rysowane wierszyki<br/> Kapki i wafki<br/> Rerki<br/> MIKS ciszków, syczków i szumków.<br/> Wesołe gwizdki<br/> Wibrator i dwie łopatki<br/> Wiatraczek </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 38 | <p> Uzasadnienie:<br/> Rękawiczki bez pudrowe rozmiar S<br/> Seria "Stymulacja i terapia", "Szeregi i sekwencje"<br/> Loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna<br/> Karty do pudełka z misiem<br/> Pudełko z misiem<br/> Zeszyt ćwiczeń logopedycznych s, z, c, dz<br/> Zeszyt ćwiczeń logopedycznych ż, sz, cz, dż.<br/> Zestaw kontrolny PUS<br/> Gramatyka na wesoło 1<br/> Gramatyka na wesoło 2<br/> Rzeczownik 1<br/> Rzeczownik 2<br/> Co robi? Co robią? Czasownik<br/> Przymiotniki 1<br/> Słowniczek frazeologiczny<br/> Słowniczek wyrazów obcych<br/> Słowniczek wyrazów bliskoznacznych<br/> Chrząszcz z Żyrzyna<br/> Chyża Żmija Syk-Syk<br/> Miała baba koguta<br/> Kruk z Kruklanki<br/> Kwestionariusz badania mowy<br/> Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy<br/> Cmokaj, dmuchaj, parskaj, chuchaj<br/> Bajeczki logopedyczne. Zabawne historyjki usprawniające mowę dziecka<br/> Opowiedz o... Terapia zaburzeń mowy u dzieci z afazją, dysfazią dziecięcą lub opóźnionym rozwojem mowy<br/> Słuch fonemowy i fonetyczny<br/> Gimnastyka buzi i języka. Karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych<br/> Słowa i zdania<br/> Kto to? Co to? Rzeczownik<br/> Przedmioty - zdjęcia<br/> Żywność - zdjęcia<br/> Skojarzenia - zdjęcia<br/> Ulubione zwierzęta - zdjęcia<br/> Dziecięce ubrania - zdjęcia<br/> Przód, bok, tył - zdjęcia </p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p> Pacynki: Małpka Czarodziejka, Głos Koguta<br/> Zwierzęta i natura. Lotto dźwiękowe<br/> Bajki - słuchaj i układaj obrazki<br/> Zestaw kontrolny PUS<br/> Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 1<br/> Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 2<br/> Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 3<br/> Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 4<br/> Wyliczanki - zgadywanki<br/> Pajacyk - odkrywanie stron ciała<br/> Dźwięki wokół nas<br/> Bajki - słuchaj i układaj obrazki<br/> Zabawy słuchowe. Ćwiczenia dla uczniów klas 0 i I-III<br/> Trening słuchu. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci<br/> Chatka Puchatka<br/> Analiza i synteza wzrokowa<br/> Znajdź różnice i ulóż 2<br/> Obrazkowe rytmy<br/> Mozaika w drewnianym pudełku<br/> Logiczne układanki<br/> Gimnastyka buzi i języka. Karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych<br/> Litery dotykowe małe<br/> Litery dotykowe duże<br/> Alfabet z obrazkami<br/> Trudne litery<br/> Perskie oko. Ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym<br/> Kto to? Co to? Rzeczownik<br/> Czasownik - Co robi? Co się z nim dzieje?<br/> Terapia dzieci zagrożonych dysleksją. Stymulacja lewej półkuli mózgu. </p> |
| 44 | <p> Uzasadnienie:<br/> "Pomysł na niebanalną uroczystość szkolną"<br/> "Pani na opak"<br/> "Inscenizacje w nauczaniu zintegrowanym"<br/> Rozumienie uczuć<br/> Komplet czapek bajkowych<br/> "Teatr w szkole"<br/> Kombidomek<br/> Omnitronic HS-105 Mikrofon nagłówny W 05<br/> "Muzyka i ruch dla każdego" + płyta CD<br/> Kwestionariusz badania mowy<br/> Języczek przygody i inne bajeczki logopedyczne<br/> Zabawy logopedyczne na cztery pory roku<br/> Cmokaj, dmuchaj, parskaj, chuchaj<br/> Kocham mówić histor. obrazkowe<br/> Piórka<br/> Zabawne historie w domu<br/> Skojarzenia - zdjęcia<br/> Przeciwieństwa - zdjęcia<br/> Czteroelementowe histor. obrazkowe<br/> Sześcioelementowe<br/> Bazowa stacja meteorologiczna<br/> Budowanie szkieletów brył, zestaw manipulacyjny<br/> Tangram - zestaw<br/> Kompas z mosiężną obudową<br/> Szkolny obrotomierz z licznikiem<br/> Odlewane odważnik<br/> Cyfrowy mikroskop<br/> Sztaluga artystyczna<br/> Suszarka plastyczna<br/> Kółka do origami - zestaw mix<br/> Tektura zoo<br/> Krepina w paski i kropki<br/> Produkty - zestaw na cały rok<br/> Tektura tęczowa </p>                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p> Blok papierów - abstrakcja<br/> Papier<br/> Tektura falista 3D - mix<br/> Duże kwadraty z wzorami do origami<br/> Zestaw papierów do składania<br/> Tulipany i serca - dziurkacze<br/> Nożyczki narożne<br/> Sznurek do twist artu<br/> Stemple fakturowe<br/> Zestaw pędzli do malowania<br/> Pojemniki na farby dwukomorowe<br/> Mazaki do tkanin<br/> Farby do ceramiki<br/> Mazaki do porcelany<br/> Zestaw farb witrażowych na 4 pory roku<br/> Farby akrylowe<br/> Tempera 6 l<br/> Zestaw fantazyjnych nożyczek w torebce<br/> Dziurkacz narożny 3w1<br/> Tektura strecz kolory<br/> Tektura strecz tęcza<br/> Dziurkacz brzegowy koronka<br/> Dziurkacz brzegowy koronka ażurowa<br/> Piłka skacząca Hop<br/> Woreczki z grochem<br/> Woreczki z grochem<br/> Woreczki z grochem<br/> Woreczki z grochem<br/> Torba na woreczki z grochem<br/> Lilie wodne - zestaw duży<br/> Oszczędnościowy komplet skakanek<br/> Dyski dotykowe<br/> Walek sensoryczny<br/> Logo obrazki.Cześć I - sygmatyzm<br/> Wibrator z łopatkami.<br/> Karty logopegyczne.Piotruś Pan I<br/> Karty logopegyczne.Piotruś Pan II<br/> Kocham mówić. Historyjki obrazkowe<br/> Logopedyczne zabawy.Część I<br/> Logopedyczne zabawy.Część II<br/> Logopedyczne zabawy. Część IV<br/> Przedmioty-zdjęcia<br/> Żywność - zdjęcia<br/> Rzeczownik, czasownik i przymiotnik<br/> Umiejętności - pakiet zdjęć<br/> Sensoryczne Kamienie<br/> Zestaw sportowy<br/> Piłeczka do masażu<br/> Walek do masażu<br/> Dotykowe krążki<br/> Dysk sensoryczny<br/> Szarfy<br/> Woreczki sportowe </p> |
| 50 | <p> Uzasadnienie:<br/> Kruk z Krukłanki<br/> Chrząszcz z Żyrzyna<br/> Chyża żmija Syk-Syk<br/> Miała Baba koguta<br/> Piórka<br/> Języczkowe przygody i inne bajeczki logopedyczne<br/> Zabawy logopedyczne na cztery pory roku<br/> Cmokaj, dmuchaj, parskaj, chuchaj<br/> Skojarzenia-zdjęcia<br/> Przeciwieństwa-zdjęcia </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Kocham mówić- historyjki obrazkowe  
 Zabawne historie w domu  
 Czteroelementowe historyjki obrazkowe  
 Sześcieelementowe historyjki obrazkowe  
 Żywność-zdjęcia  
 Przedmioty - zdjęcia  
 Kompas do orientacji w terenie  
 Zestaw do nauki "obwód prądu"  
 Bryły i siatki  
 Budowanie szkieletów brył, zestaw manipulacyjny  
 Mała waga klasowa  
 Odlewane odważniki  
 Liczydło demonstracyjne  
 Model funkcyjny. Obieg wody w przyrodzie  
 Bazowa stacja meteorologiczna  
 Dodatkowe przyrządy pomiarowe  
 Pojemnik z opilkami metalowymi  
 Przezroczysty elektromagnes  
 Butelki menzurki  
 Gąsienice  
 Zjawiska pogodowe, dbaj o naszą planetę  
 Kolekcja minerałów  
 Preparaty mikroskopowe  
 Powstanie kryształu  
 Wiatrometr - anemometr  
 Trener Heinevelt  
 Walek 10  
 Piłka lekarska 500g  
 Woreczki sportowe  
 Szarfy  
 Materac 3 - częściowy niebieski - kształt rehabilitacyjny  
 Piłka skacząca  
 Mini szczudła 16 cm  
 Skakanki  
 Półkule sensoryczne  
 Hula-hop  
 Piłeczka 20 cm  
 Czapka równoważna  
 Plansza bujak  
 Płotki  
 Gra zręcznościowa 1  
 Pojemnik na piłki  
 Piłka z kolcami85  
 Piłka z kolcami65  
 Piłka gimnastyczna 90  
 Piłka gimnastyczna 65  
 Kompas kartograficzny  
 Zestaw botanika  
 Pole magnetyczne do demonstracji  
 Eko system  
 podziemny odkrywca  
 Klik wehikuł czasu  
 Globus fizyczny  
 Globus podświetlany  
 Polska na mapie

**Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.**

## Harmonogram realizacji projektu

| Rok                                                                       | 2012/2013 |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|--|
| Kwartał                                                                   | -         |    |    | -  |   |   | - |   |   | - |  |
| Miesiąc                                                                   | 9         | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| Zadanie 1 - Realizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych w szkołach         |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 1 - Realizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych w Sp w Gołuchowie     |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 2 - Realizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych w Sp w Kościelnej Wsi |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 3 - Realizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych w Sp w Kucharkach     |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 4 - Realizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych w Sp w Kucharach      |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 5 - Realizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych w Sp w Jedlcu         |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 6 - Realizacja dodatkowych zajęć dydaktycznych w Sp w Tursku         |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Zadanie 2 - Doposażenie zaplecza dydaktycznego szkół                      |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 1 - Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych dla Sp w Gołuchowie         |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 2 - Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych dla Sp w Kościelnej Wsi     |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 3 - Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych dla Sp w Kucharkach         |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 4 - Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych dla Sp w Kucharach          |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 5 - Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych dla Sp w Jedlcu             |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 6 - Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych dla Sp w Tursku             |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:                                                    |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 1 - Utrzymanie wydzielonego konta bankowego                          |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 2 - Prowadzenie wydzielonej księgowości projektu                     |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 3 - Powołanie i funkcjonowanie zespołu zarządzającego                |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 4 - Przeprowadzenie procedury wyboru wykonawców usług                |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 5 - Spotkania informacyjne z rodzicami uczniów                       |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 6 - Monitoring osiągnięcia wskaźników projektu                       |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 7 - Sprawozdawczość - przygotowanie wniosków o płatność              |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |
| Etap 8 - Promocja projektu                                                |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |  |