

Baranów, dnia 27.10.2017 r.

Gmina Baranów
Armii Krajowej 87
96-314 Baranów

ZAPYTANIE OFERTOWE

W związku z zamiarem udzielenia zamówienia publicznego na określone usługi edukacyjne – zamawiający zwraca się z zapytaniem ofertowym do potencjalnych wykonawców w celu uzyskania oferty

1. Nazwa i adres Zamawiającego:

Gmina Baranów
siedziba: 96-314 Baranów ul. Armii Krajowej 87
tel. 46 858 13 50, fax.46 858 13 68
adres internetowy : www.bip.gmina-baranow.pl
e-mail: urzed@gmina-baranow.pl

2. Nazwa projektu:

„Nauka czyni mistrza” – kompleksowe programy rozwoju edukacji w szkołach Gminy Baranów
Zamawiający uzyska ł dofinansowanie na realizację ww. Projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego województwa Mazowieckiego (RPO WM) na lata 2014-2020; Oś priorytetowa X. Edukacja dla rozwoju regionu; Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja Ogólna (w tym w szkołach zawodowych).
Nr Umowy o dofinansowanie: RPMA.10.01.01-14-7342/16

3. Miejsce realizacji projektu:

Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Baranów:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Marii Konopnickiej w Gołach
2. Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Baranowie (SP + klasy gimnazjalne)
3. Szkoła Podstawowa im Ks. Jana Twardowskiego w Bożej Woli (SP + klasy gimnazjalne)
4. Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kaskach (SP + klasy gimnazjalne)

4. Nazwa zamówienia

„Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli w ramach projektu pn. „Nauka czyni mistrza” – kompleksowe programy rozwoju edukacji w szkołach Gminy Baranów

5. Nr sprawy: INW.271.2.57.2017.MM

6. Tryb postępowania: usługi społeczne zgodnie z art. 138o ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 1579)

7. Opis przedmiotu zamówienia:

- a) **Zamówienie podzielone jest na części. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych**
Wykonawca może złożyć ofertę na wszystkie części zamówienia. Zamówienie może zostać udzielone temu samemu wykonawcy na wszystkie części zamówienia. Niedozwolone jest składanie przez jednego wykonawcę więcej niż oferty na daną część zamówienia.

b) Opis przedmiotu zamówienia z podziałem na części:

1. Część I

Zajęcia dla uczniów: GRA BIZESOWA - symulacja przedsiębiorstwa

Gra dopasowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (czytelne plansze), opracowana wg koncepcji uniwersalnego projektowania. Forma edukacyjnej, biznesowej gry planszowej, łączącej ze sobą rozrywkę i rywalizację, ćwiczenie myślenia strategicznego, trening umiejętności miękkich (praca w zespole, negocjacje, reagowanie na sytuacje problemowe, współzawodnictwa, radzenia sobie z porażką) oraz nauka reguł poruszania się po współczesnym rynku, w tym m.in. podstaw finansów, zarządzania i elementów prawa. Symulacja będzie wdrażana zgodnie z ideą „experiential learning” i oparta na „doświadczeniu”. Uczestnicy mierzą się z realnie odwzorowanymi zdarzeniami z życia codziennego przedsiębiorcy wcielając się w rolę właścicieli firm/członków zarządów. Uczniowie doświadczają problemów i wyzwań przedsiębiorców, samodzielnie wyciągają wnioski, a następnie otrzymują od Trenera informację zwrotną i dodatkową wiedzę teoretyczną. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości dzieci (blok i 2h/sesję w k l. I-III SP, 4h/sesję w k l. IV-VI SP i 5-6h/sesję GIMN

Szkoła	Ilość grup (1 grupa = 12 osób)	Ilość godz. na gr	Razem ilość godz.	Plan 2017 /godz/	Plan 2018 /godz./
SP Gole	1	28	28	10	18
SP Baranów	4	28	112	40	72
SP Kaski	2	28	56	20	36
G Boża Wola	3	28	84	30	54
G Baranów	2	28	56	20	36
Razem	12	x	336	120	216

Oczekiwane efekty: wzrost postaw proprzedsiębiorczych i zainteresowania prowadzeniem własnej firmy w zakresie rozwoju postaw przedsiębiorczych w wyznaczonych obszarach rozwojowych uczniów o 30%

Harmonogram zajęć: pon – pt po zajęciach lub w sb

2. Część II

Zajęcia dla uczniów Dream Team - warsztaty aktywnej pracy w grupie

Etapy formowania się grupy - ćwiczenia praktyczne, rola lidera w zespole, typy lidera oraz podział zadań w zespole, komunikacja – rodzaje komunikacji (werbalna i niewerbalna), elementy mowy ciała, zarządzanie wizualne – połączenie komunikacji wraz z organizacją czasu pracy, organizacja czasu pracy, konflikty w zespołach i metody rozwiązywania konfliktów.

Szkoła	Ilość grup (1 grupa = 12 osób)	Ilość godz. na gr	Razem ilość godz.	Plan 2017 /godz/	Plan 2018 /godz./
SP Gole	1	16	16	5	11
SP Baranów	4	16	64	20	44
SP Kaski	2	16	32	10	22
G Boża Wola	3	16	48	15	33
G Baranów	2	16	32	10	22
Razem	12	x	192	60	132

Oczekiwane efekty: wzrost postaw pracy zespołowej i umiejętności pracy w grupie uczniów o 30%

Ocena - przeprowadzenie testów na wejściu (1 zajęcia) i ostatnie zajęcia (ex-post) - min. 10 pytań, możliwość oceny dokonanej przez prowadzącego na podstawie obserwacji wykonania zadań czyli poprzez metodę obserwacji uczestniczącej dokonaną przez prowadzącego zajęcia.

Harmonogram zajęć: pon – pt po zajęciach lub w sb

3. Część III

Zajęcia dla uczniów CREATIVE BEAST - zajęcia kształtujące postawę/umiejętność kreatywnego innego niż zwykle słownictwa/zwrotów w języku angielskim

Główne zagadnienia: Czym jest innowacyjność i kreatywność we współczesnym świecie i cechy osoby kreatywnej oraz cechy innowacyjności przy wykorzystaniu słownictwa/zwrotów w języku angielskim, podstawowe narzędzia ułatwiające twórcze myślenie –ćwiczenia, postawa kreatywna i innowacyjność w praktyce rozmowy bez użycia języka polskiego, główne technik i twórczego myślenia – burze mózgów, mapy myśli, kreatywna rozgrzewka oraz opracowanie własnej koncepcji innowacji, przekraczanie granic w kreatywnym myśleniu (rozwiązywanie gier i zagadek w języku angielskim)

Szkoła	Ilość grup (1 grupa =12osób)	Ilość godz na gr	Razem ilość godz.	Plan 2017 /godz/	Plan 2018 /godz./
SP Gole	1	8	8	3	5
SP Baranów	4	8	32	12	20
SP Kaski	2	8	16	6	10
G Boża Wola	3	8	24	9	15
G Baranów	2	8	16	6	10
Razem	12	x	96	36	60

Oczekiwane efekty: wzrost postaw kreatywności i innowacyjności poprzez zastosowanie innowacyjnego programu rozwijającego ww. postawy o 30%

Ocena - przeprowadzenie testów na wejściu (1 zajęcia) i ostatnie zajęcia (ex-post) - min. 10 pytań, możliwość oceny dokonanej przez prowadzącego na podstawie obserwacji wykonania zadań czyli poprzez metodę obserwacji uczestniczącej dokonaną przez prowadzącego zajęcia.

Harmonogram zajęć: pon – pt po zajęciach lub w sb

4. Część IV

Zajęcia dla uczniów z języka angielskiego w Szkole Podstawowej im. Ks. Jana Twardowskiego w Bożej Woli /szkoła podstawowa i klasy gimnazjalne/

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usługi polegającej na prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych z języka angielskiego dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Ks. Jana Twardowskiego w Bożej Woli:

Szkoła	Ilość grup /1 grupa -12 osób/	Ilość godz na gr	Razem ilość godz.	Plan 2017 /godz/	Plan 2018 /godz./
G Boża Wola	3	35	105	30	75

Ocena - przeprowadzenie testów na wejściu (1 zajęcia) i ostatnie zajęcia (ex-post) - min. 10 pytań, możliwość oceny dokonanej przez prowadzącego na podstawie obserwacji wykonania zadań czyli poprzez metodę obserwacji uczestniczącej dokonaną przez prowadzącego zajęcia.

Oczekiwane efekty: wzrost kompetencji klucz. z zakresu języka angielskiego w wyznaczonych obszarach problemowych uczniów o 30%.

Harmonogram zajęć: pon – pt po zajęciach lub w sb /w uzgodnieniu z Dyrektorem szkoły/

5. Część V

Zajęcia dla uczniów: Uczniowie ROBOTYKA – to lubię! – zajęcia pozalekcyjne z tworzenia i programowania robotów

Szkoła	Ilość grup	Ilość godz na gr	Razem ilość godz.	Plan 2017	Plan 2018
SP Gole	1	16	16	7	9
SP Baranów	3	16	48	14	34
SP Kaski	2	16	32	9	23
G Boża Wola	2	16	32	9	23
G Baranów	2	16	32	9	23
Razem	10	x	160	48	112

UCZNIOWIE: ROBOTYKA –to lubię! – zajęcia pozalekcyjne z tworzenia i programowania robotów- w przypadku każdej grupy dopasowany do indywidualnych potrzeb uczniów (rozwojowych, edukacyjnych ,psychologicznych.) i etapu edukacyjnego. Zajęcia z wykorzystaniem klocków rozwijające kompetencje naukowo-techniczne i informatyczne. Uczniowie budują konstrukcje i programują różnorodne konstrukcje z klocków, poznają podstawowe pojęcia związane z robotyką, automatyką, informatyką, kształtują wyobraźnię przestrzenną i kreatywność przy wykorzystaniu metody budowania robotów. W podgrupach po 2 osoby będą w cyklu 16h zajęć budować minimum 2 różne roboty.

Zajęcia ROBOTYKA – to lubię będą warsztatami progностycznymi mającymi na celu zainteresowanie uczniów przedmiotami ścisłymi i informatyką użytkową przy wykorzystywaniu klocków.

Na potrzeby zajęć Wykonawca zapewni materiały szkoleniowe i instrukcje programowania dla wszystkich uczestników oraz sprzęt – klocki kompatybilne ze sprzętem komputerowym szkół, minimum 6 kompletów na grupę

Oczekiwane efekty: u 80% uczestników wzrosną kompetencje ICT i programowania o min 30%. Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post

Harmonogram zajęć: pon – pt po zajęciach lub w sb /w uzgodnieniu z Dyrektorem szkoły/

6. Część VI

Zajęcia dla uczniów z języka angielskiego w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Baranowie /szkoła Podstawowa i klasy gimnazjalne/

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usługi polegającej na prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych z języka angielskiego dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Baranowie:

Szkoła	Ilość grup /1 grupa – 12 osób/	Ilość godz na gr	Razem ilość godz.	Plan 2017 /godz/	Plan 2018 /godz./
SP Baranów	4	35	140	40	100
G Baranów	2	35	70	20	50
Razem	6	x	210	60	150

Ocena - przeprowadzenie testów na wejściu (1 zajęcia) i ostatnie zajęcia (ex-post) - min. 10 pytań,

możliwość oceny dokonanej przez prowadzącego na podstawie obserwacji wykonania zadań czyli poprzez metodę obserwacji uczestniczącej dokonaną przez prowadzącego zajęcia.

Oczekiwane efekty: wzrost kompetencji klucz. z zakresu języka angielskiego w wyznaczonych obszarach problemowych uczniów o 30%.

Harmonogram zajęć: pon – pt po zajęciach lub w sb /w uzgodnieniu z Dyrektorem szkoły/

7. Część VII

Zajęcia dla uczniów z matematyki w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Kaskach /szkoła podstawowa i klasy gimnazjalne/

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usługi polegającej na prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych z matematyki dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Kaskach:

Szkoła	Ilość grup /1 grupa – 12 osób/	Ilość godz na gr	Razem ilość godz.	Plan 2017 /godz/	Plan 2018 /godz./
SP Kaski	2	35	70	20	50

Ocena - przeprowadzenie testów na wejściu (1 zajęcia) i ostatnie zajęcia (ex-post) - min. 10 pytań, możliwość oceny dokonanej przez prowadzącego na podstawie obserwacji wykonania zadań czyli poprzez metodę obserwacji uczestniczącej dokonaną przez prowadzącego zajęcia.

Oczekiwane efekty: wzrost kompetencji klucz. z zakresu matematyki w wyznaczonych obszarach problemowych uczniów o 30%.

Harmonogram zajęć: pon – pt po zajęciach lub w sb /w uzgodnieniu z Dyrektorem szkoły/

8. Część VIII

Szkolenie doskonalące dla nauczycieli - Gra biznesowa w praktyce

Główne zagadnienia: co to jest gra biznesowa? zalety gry biznesowej funkcjonalność gry i nauka przedsiębiorczości (aspekty metodyczne), praktyczne prowadzenie zajęć (warsztaty), badanie efektywności zajęć w kontekście prowadzenia własnej firmy, rozwiązywanie problemów, które mogą wystąpić podczas zajęć

Oczekiwane efekty: u min.90% nauczycieli wzrośnie wiedza i umiejętności z zakresu prowadzenia symulacji gry biznesowej o 70%].

Ilość grup	Ilość osób w grupie	Ilość godzina na gr	Termin realizacji
1	10	16	listopad – grudzień 2017 r.

Wykonawca zapewni materiały na potrzeby prowadzonych zajęć w postaci gier planszowych rozwijających przedsiębiorczość i pracę zespołową po 1 szt. dla każdego uczestnika szkolenia.. Każda gra musi się składać z co najmniej:

- plansza min. 1 szt. /kolor/
- minimum 200 kart zdarzeń /kolor/
- minimum 20 kart zleceń /kolor/
- minimum 4 pionki kolorowe, plastik.

Cenę za materiały musi być wyodrębniona w ofercie wykonawcy.

9. Część IX

Szkolenie doskonalące dla nauczycieli - Praktyczne zastosowanie współpracy zespołowej w szkole wraz z zapewnieniem materiałów

Główne zagadnienia:

1. Istota pracy zespołowej uczniów (Jak odróżnić grupę od zespołu. Kryteria powstania zespołu.

Cechy i zalety pracy zespołowej. Sekrety synergii. Czynniki wpływające na sukces zespołu.

- 1) Jak zbudować efektywny zespół uczniowski (Ustalanie celów w zespole, Rodzaje celów dotyczące wydajności, rozwoju, zachowania.)
- 2) Komunikacja w zespole (Rola komunikacji niewerbalnej w procesie komunikacji, Komunikacja dwukierunkowa jako kluczowy czynnik porozumienia. Narzędzia komunikacji dwukierunkowej, Bariery w komunikacji, Style komunikacyjny, Jak współpracować i komunikować się w różnorodnym środowisku uczniowskim)
- 3) Współpraca z zespołem w oparciu o role zespołowe.
- 4) Fazy formowania się zespołów i działania lidera na poszczególnych etapach.
- 5) Działania niezbędne do zbudowania i prowadzenia efektywnego zespołu.
- 6) Ćwiczenia gotowych scenariuszy pracy z uczniami.

Ilość grup	Ilość osób w grupie	Ilość godzina na gr	Termin realizacji
2	10	20	listopad -grudzień 2017 r.

Oczekiwane efekty: u min.90%nauczycieli wzrośnie umiejętność praktycznego stosowania metody współpracy u uczniów o co najmniej 30%].

10. Część X

W odnety eksperymentów - szkolenie dla nauczycieli i n-li przedmiotów przyrodniczych z ekstremalnych metod prowadzenia zajęć

Główne zagadnienie:

1. Nauczycielskie badanie naukowe, problem: W jakich warunkach uczniowie uczą się przedmiotów przyrodniczych efektywniej.
2. Aktywizująca strategia nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych, metoda eksperymentu, uczniowskie badanie naukowe, metoda laboratoryjna o problemowym nauczaniu przyrody, biologii, chemii i fizyki,
3. Wykorzystanie zasobów Internetu w planowaniu eksperymentów (prezentacja możliwości).

Ilość grup	Ilość godz na gr	Razem ilość godz.	Plan 2017	Plan 2018
2 (5 os/gr)	10	20	10 godz. Termin realizacji: listopad-grudzień 2017	10 godz. Termin realizacji: styczeń – luty 2018 r.

Oczekiwane efekty:

u min.90%nauczycieli wzrośnie umiejętność praktycznego stosowania eksperymentów w procesach dydaktycznych o co najmniej 30%

Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

11. Część XI

Szkolenie doskonalące dla nauczycieli - Programowanie

Przygotowanie praktyczne nauczycieli do prowadzenia zajęć z robotyk i w ramach rozwijania kompetencji TIK uczniów wprowadzenie, w tym cele dydaktyczne - opis technologii, minimalne standardy dla sprzętu, przygotowanie pracowni TIK do zajęć teoria programowania - zapoznanie się z budową i specyfikacją narzędzi -budowanie i programowanie robotów w praktyce na przykładach(- źródła inspiracji i gotowych instrukcji robotów (m.in. zasoby ORE) - test podsumowujący (budowa i uruchomienie robota).

Ilość grup	Ilość godz na gr	Razem ilość godz.	Termin realizacji:
2 (5 os/gr)	24	24	listopad-grudzień 2017

Oczekiwane efekty: u min.90%nauczycieli wzrośnie umiejętność praktycznego programowania przy

wykorzystaniu TIK o co najmniej 30%

12. Część XII

Szkolenie doskonalące dla nauczycieli z zakresu radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczniów w procesie indywidualizacji pracy i rozpoznawania potrzeb uczniów

Warsztat praktyczny doskonalący z zakresu indywidualnej pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniem o trudnych zachowaniach w procesach indywidualizacji, rozwijanie konfliktów, jak reagować, skuteczne metody rozwiązywania sytuacji trudnych emocjonalnie, przygotowanie mentalne i merytoryczne do pracy z uczniem z trudnościami, trening asertywności, pogadanka na temat rozwiązywania konkretnych problemów nauczycieli.

Ilość grup	Ilość godz na gr	Razem ilość godz.	Termin realizacji:
1 /10 osób z każdej szkoły – 40 osób)	16	16	listopad-grudzień 2017

Oczekiwanie efekty:

u min.90%nauczycieli wzroście umiejętność radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczn. w procesie indywidualizacji pracy o co najmniej 20%, u min. 90%nauczycieli rozpoznawania potrzeb uczniów o co najmniej 30%

Ocena na podstawie przeprowadzonych testów wiedzy i umiejętności ex-ante i ex-post.

c) Opis przedmiotu zamówienia w stosunku do wszystkich części.

- 1) 1 godzina zajęć dla uczniów = 45 minut
- 2) Zajęcia dla uczniów: terminy wykonania zamówienia pon-pt. po lekcjach, tj. w godz. 13,40-18.00 w wymiarze 1-4h/ dzień. Zamawiający dopuszcza prowadzenie zajęć w weekendy i ferie blokowo 4-8h/dzień. Czas zajęć dopasowany do wieku możliwości i dyspozycyjności grup. Szczegółowe harmonogramy uzgodnione będą w poszczególnych szkołach, w taki sposób aby do dnia 22.06.2018 r. zostały zrealizowane wszystkie zaplanowane godziny.
- 3) 1 godzina zajęć dla nauczycieli = 60 minut
- 4) Zajęcia dla nauczycieli: terminy wykonania zamówienia pon-pt po pracy tj. w godz. 13.40-18.00w wymiarze 1-5h/dzień. Zamawiający dopuszcza prowadzenie zajęć w weekendy i ferie blokowo 4-8h/dzień. Czas zajęć dopasowany do możliwości i dyspozycyjności grup. Szczegółowe harmonogramy uzgodnione będą z Zamawiającym, w taki sposób aby do dnia 30.06.2018 r. zostały zrealizowane wszystkie zaplanowane godziny.
- 5) Harmonogramy, o których mowa powyżej muszą być bezwzględnie uzgodnione z Zamawiającym/dyrektorem szkoły. Zajęcia będą tak musiały się odbywać aby nie zakłócić bieżącej działalności placówek szkolnych oraz nie powodowały nadmiernej uciążliwości dla jakiegokolwiek grup uczestniczących w zajęciach.
- 6) Wykonawca zobowiązany będzie ponadto do przedłożenia Zamawiającemu programu zajęć Program musi być zgodny z wymaganiami dokumentów przetargowych oraz przepisami aktualnie obowiązującymi.
- 7) Nauczanie uczniów oraz szkolenia nauczycieli odbywać się będą w wybranych placówkach na terenie gminy Baranów
- 8) **Ocena efektów** - przeprowadzenie testu wiedzy i umiejętności ex-ante (pierwsze 15-20 minut szkolenia doskonalącego) i ex-post (ostatnie 15-20 minut szkolenia), możliwość przestąpienia do testu: frekwencja na poziomie 80%, zaliczenie testu min. 60% pkt z testu, aby uznać wzrost kompetencji w danym zakresie.

- 9) Przedmiot niniejszego zamówienia musi być wykonany z należytą starannością zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami w zakresie go obejmującym.
 - 10) Wykonawca zobowiązany będzie prowadzić dokumentację przebiegu zajęć zgodnie z wymaganiami Zamawiającego, tj. min. prowadzić listę obecności oraz dziennik zajęć zgodnie z obustronnie uzgodnionym harmonogramem oraz programem zajęć.
 - 11) Zajęcia teoretyczno-praktyczne muszą być prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę wykładowców. Dokumenty potwierdzające kwalifikacje i doświadczenie osób zdolnych do wykonania zamówienia należy przedłożyć Zamawiającemu w ciągu 7 dni od podpisania umowy.
 - 12) Wykonawca będzie zobowiązany przygotować merytorycznie materiały dydaktyczne, które będą wykorzystane w trakcie prowadzenia kursu. Materiały te po zakończeniu zajęć, przechodzą na własność uczestnika zajęć lub Zamawiającego. Wszelkie materiały czy towar które stanowią pomoc dydaktyczną, muszą charakteryzować się niezbędnością dla osiągnięcia celu zajęć/szkolenia. **Dla części VIII. wszelkie koszty z tego tytułu winny być przez Wykonawcę oddzielnie wycenione.**
 - 13) Materiały dydaktyczne w wersji elektronicznej wykonawca dodatkowo przekaże Zamawiającemu.
 - 14) Zamawiający zapewnia wykonawcy sale do prowadzenia zajęć z podstawowym wyposażeniem (stoły, krzesła, tablice ścieralne, interaktywne, rzutnik).
 - 15) Do zapytania Zamawiający dołącza załącznik nr 6- wzór umowy powierzenia danych osobowych z wybranym wykonawcą, która będzie podpisana odrębnie w każdej części Zamówienia.
- d) Pozostałe informacje dotyczące sposobu wykonania przedmiotu zamówienia zawarte są we wzorze umowy stanowiącej załącznik nr 2 do niniejszego Zapytania.
- e) Określenie wg Wspólnego Słownika Zamówień(CPV):
80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe
80310000-0 Usługi edukacji młodzieży
80400000-8 Usługi edukacji osób dorosłych oraz inne
- 7) **Warunki udziału w postępowaniu:**
- 1) O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy:
 - a) Nie podlegają wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1pkt 12-23 ustawy Prawo zamówień publicznych
 - b) Spełniają warunki udziału w postępowaniu dotyczące doświadczenia zawodowego.
 - 2) Wykonawca zobowiązany jest wskazać do realizacji niniejszego zamówienia osobę odpowiedzialną za nauczanie uczniów oraz szkolenie nauczycieli odrębnie dla każdej części zamówienia. Każda osoba winna posiadać wykształcenie wyższe, przygotowanie pedagogiczne – w zakresie nauczania uczniów, a także przygotowanie merytoryczne w tematyce zajęć / szkolenia właściwej dla danego zakresu (ukończone studia, studia podyplomowe, szkolenia itp.) oraz posiadać doświadczenie w prowadzeniu zajęć dla uczniów lub nauczycieli w tematyce właściwej dla danego zakresu, w szczególności:
 - a) dla części I: doświadczenie w nauczaniu uczniów przedsiębiorczości – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 120 godzin
 - b) dla części II: doświadczenie w nauczaniu uczniów pracy w zespole – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 120 godzin
 - c) dla części III: doświadczenie w nauczaniu uczniów kreatywności z wykorzystaniem niestandardowych technik z użyciem wyłącznie i tylko języka angielskiego – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 120 godzin
 - d) dla części IV: doświadczenie w nauczaniu uczniów języka angielskiego – teoria plus

- warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 120 godzin
- e) dla części V: doświadczenie w nauczaniu uczniów praktycznego zastosowania zagadnień związanych z robotyką, automatyka i informatyką – teoria plus warsztaty – min. 120 godzin
 - f) dla części VI: doświadczenie w nauczaniu uczniów języka angielskiego – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 120 godzin
 - g) dla części VII: doświadczenie w nauczaniu matematyki – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 120 godzin
 - h) dla części VIII: doświadczenie w szkoleniu osób dorosłych w zakresie nauczania przedsiębiorczości – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 32 godzin
 - i) dla części IX: doświadczenie w szkoleniu osób dorosłych w zakresie współpracy zespołowej uczniów w szkole – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 32 godzin
 - j) dla części X: doświadczenie w szkoleniu matematyków i nauczycieli przedmiotów przyrodniczych z eksperymntalnych metod prowadzenia zajęć (eksperymenty, internet) – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 32 godzin
 - k) dla części XI: doświadczenie w szkoleniu osób dorosłych w zakresie programowania w celu prowadzenia zajęć programistycznych dla uczniów – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 32 godzin
 - l) dla części XII: doświadczenie w szkoleniu osób dorosłych w zakresie indywidualnej pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (definicja, metody pracy, walidacji efektów) – teoria plus warsztaty z „realnymi” przykładami – min. 32 godzin

Ww. osoby muszą być tymi samymi osobami, co osoby o których mowa w pkt. 1 formularza ofertowego stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego Zapytania.

Zamawiający wymaga od Wykonawców wskazania w ofercie imienia i nazwiska ww. osoby wykonującej czynności przy realizacji zamówienia wraz z informacją o kwalifikacjach zawodowych i doświadczeniu tej osoby.

- 3) Zamawiający może, na każdym etapie postępowania, uznać, że wykonawca nie posiada wymaganych zdolności, jeżeli zaangażowanie zasobów zawodowych wykonawcy w inne przedsięwzięcia gospodarcze Wykonawcy, może mieć negatywny wpływ na realizację zamówienia.
- 4) W odniesieniu do warunków dotyczących osób wskazanych do realizacji zamówienia, wykonawcy mogą polegać na zdolnościach innych podmiotów, jeśli osoby tych podmiotów realizują usługi, do realizacji których te zdolności są wymagane.
- 5) Ocena spełniania warunków niniejszego Zapytania zostanie dokonana metodą spełnia / nie spełnia na podstawie informacji zawartych w ofercie Wykonawcy.
- 6) Na każdym etapie postępowania zamawiający może wezwać wykonawcę do złożenia wszystkich lub niektórych oświadczeń lub dokumentów lub dokumentów potwierdzających, że spełnia warunki udziału w postępowaniu oraz do złożenia wyjaśnienia lub uzupełnienia treści oferty.

8) Dokumenty potwierdzające spełnianie warunków udziału w postępowaniu oraz brak podstaw do wykluczenia

- 1) Do oferty każdy wykonawca musi dołączyć aktualne na dzień składania ofert oświadczenie w zakresie wskazanym w załącznikach nr 3a i 3b do niniejszego Zapytania
- 2) Do oferty każdy wykonawca musi dołączyć wykaz osób, (zgodnie z załącznikiem 4 do niniejszego Zapytania), skierowanych przez wykonawcę do realizacji zamówienia publicznego, w szczególności odpowiedzialnych za kierowanie robotami budowlanymi, wraz z informacją na temat ich kwalifikacji zawodowych, uprawnień,

doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia publicznego, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności oraz informacja o podstawie dysponowania tymi osobami.

9) Zasady składania ofert

- 1) Każdy wykonawca może złożyć tylko jedna ofertę na dana część Zamówienia
- 2) Ofertę składa się, pod rygorem nieważności, w formie pisemnej
- 3) Oferta wykonawcy musi być sporządzona w całości w języku polskim
- 4) Treść oferty musi odpowiadać treści niniejszego Zapytania
- 5) Wykonawca zobowiązany jest wypełnić formularz oferty stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zapytania
- 6) Formularz musi być wypełniony na komputerze, maszynie do pisania lub niezmazywanym pisakiem z zachowaniem czytelności
- 7) Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty
- 8) Wymaga się aby wykonawca zamieścił ofertę w szczelnie zamkniętym opakowaniu, które należy opisać:

Oferta przetargowa na wykonanie następującego zamówienia publicznego:
**„Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli w ramach projektu pn.
„Nauka czyni mistrza” – kompleksowe programy rozwoju edukacji w szkołach Gminy Baranów**
nr sprawy: INW.271.2.57.2017.MM
Nie otwierać przed 07.11.2017 r. przed godz. 14.15

Poza ww. oznaczeniami, opakowanie powinno zawierać nazwę i adres wykonawcy

10) Termin i warunki złożenia oferty

- 1) Oferty należy złożyć nie później niż do 07.11.2017r. do godziny 14.00 w sekretariacie Urzędu Gminy w Baranowie, ul. Armii Krajowej 87, 96-314 Baranów
- 2) Otwarcie ofert nastąpi w dniu 07.11.2017 r. o godz. 14.15 w pok. Nr 9 Urzędu Gminy w Baranowie
- 3) Zamawiający bezpośrednio przed otwarciem ofert poda kwotę jaka zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia, następnie ogłosi:
 - Nazwę (firmę) i adres Wykonawcy, którego oferta jest otwierana
 - Części, na które składana się oferta
 - Cenę ofertową obejmująca wykonanie przedmiotu zamówienia
 - Wykaz doświadczenia osób skierowanych do realizacji zamówienia
- 4) O kolejności otwarcia ofert decydować będzie kolejność ich wpływu:

11) Ocena i badanie ofert

- 1) Niedopuszczalne jest prowadzenie między Zamawiającym a Wykonawcą negocjacji dotyczącej złożonej oferty oraz z zastrzeżeniem ppk. 2) poniżej, dokonywania jakiejkolwiek zmiany w jej treści
- 2) Zamawiający poprawi w ofercie
 - a) Oczywiste omyłki pisarskie,
 - b) Oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek
 - c) Inne omyłki polegające na niezgodności oferty z niniejszym zapytaniem, niepowodujące istotnych zmian w treści ofertyNiezwłocznie zawiadamiając o tym wykonawcę, którego oferta została poprawiona.
- 3) Zamawiający najpierw dokona ogólnej oceny ofert, a następnie zbada, czy wykonawca którego oferta została oceniona jako najkorzystniejsza, nie podlega wykluczeniu oraz spełnia



warunki udziału w postępowaniu

- 4) Jeżeli wykonawca nie złoży dokumentów potwierdzających okoliczności, o których mowa w pkt 8 niniejszego zapytania, lub innych dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia postępowania, dokumenty są niekompletne, zawierają błędy, lub budzą wskazane przez Zamawiającego wątpliwości, zamawiający może wezwać do ich złożenia, uzupełnienia lub poprawienia lub do udzielenia wyjaśnień w terminie przez siebie wskazanym, chyba że mimo ich złożenia, uzupełnienia lub poprawienia lub udzielenia wyjaśnień oferta wykonawcy podlega odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie postępowania.

12) Termin związania ofertą

Wykonawca będzie związany ofertą przez 30 dni. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

13) Cena i warunki płatności

- 1) Cena wykonania zamówienia musi obejmować wszystkie elementy składowe, za wykonanie których za wykonanie których zamawiający jest zobowiązany wykonawcy zapłacić, w tym również podatek VAT, wszelkie koszty wykonawcy związane z realizacją zamówienia oraz całkowite koszty zawarcia umowy cywilno-prawnej, jakimi będzie z jej tytułu obciążony zamawiający.
- 2) W przypadku osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej w zaoferowanej cenie należy uwzględnić należności publicznoprawne zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zgodnie z oświadczeniem wykonawcy, złożonym przed podpisaniem umowy.
- 3) Cenę należy podać w złotych polskich brutto z wydzieleniem wartości podatku VAT, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, tj. do pełnego grosza.
- 4) Cena stanowiąca wynagrodzenie wykonawcy, jest cena ryczałtowa za kompletny przedmiot zamówienia. Cenę oferty należy obliczyć na podstawie zakresu prac określonych w niniejszym Zapytaniu wraz z załącznikami.
- 5) Zamawiający poprawi m.in. następujące omyłki w obliczeniu ceny:
 - a) Jeżeli cena ryczałtowa podana liczbą nie odpowiada cenie ryczałtowej podanej słownie, przyjmuje się za prawidłową cenę ryczałtową podaną słownie,
 - b) Przyjmuje się za prawidłową cenę określoną słownie brutto.
- 6) Warunki płatności zostały szczegółowo opisane we wzorze umowy, która stanowi załącznik nr 2 do niniejszego Zapytania.

14) Kryteria oceny ofert

- 1) W celu wyboru najkorzystniejszej oferty zamawiający będzie się kierował następującymi kryteriami:
 - a) **cena wykonania zamówienia – waga = 90%, wykonawca który zaoferuje najniższą cenę otrzyma 90 pkt. w kryterium cena**
pozostałe oferty będą oceniane wg wzoru:
 $K_1 = (C_{\min} : C_x) \times 90 \text{ pkt}$ gdzie:
 K_1 – ilość punktów przyznanych danej ofercie w kryterium cena,
 $C_{\min}$ – najniższa cena wykonania zamówienia,
 C_x – cena oferty badanej.
 - b) **Doświadczenie osób wskazanych do realizacji zamówienia – waga = 10%,**
- podstawowym doświadczeniem osób wskazanych do realizacji zamówienia jest doświadczenie określone w pkt. 8 niniejszego Zapytania – wykonawca który zaoferuje osobę z minimalnym wymaganym doświadczeniem otrzyma 0 pkt,

- drugą opcją jest doświadczenie osób wskazanych do realizacji zamówienia w zakresie minimum dwukrotnym doświadczenia określonego w pkt. 8 niniejszego Zapytania – wykonawca, który zaoferuje osobę z minimum dwukrotnym doświadczeniem w stosunku do tego określonego w pkt. 8 niniejszego Zapytania otrzyma 5 pkt.
- trzecią opcją jest doświadczenie osób wskazanych do realizacji zamówienia w zakresie minimum trzykrotnym doświadczenia określonego w pkt. 8 niniejszego Zapytania – wykonawca, który zaoferuje osobę z minimum trzykrotnym doświadczeniem w stosunku do tego określonego w pkt. 8 niniejszego Zapytania otrzyma 10 pkt.

Oferta wykonawcy może uzyskać w tym kryterium maksymalnie 10 pkt.

- 2) Zgodnie z ww. kryteriami oferta zostanie oceniona wg wzoru:

$S = K_1 + K_2$ gdzie:

S – Łączna suma punktów przyznana danej ofercie we wszystkich kryteriach.

K_1 – ilość punktów przyznanych danej ofercie w kryterium **cena**,

K_2 – ilość punktów przyznanych danej ofercie w kryterium **doświadczenie osób wskazanych do realizacji zamówienia**,

Oferta wykonawcy może uzyskać maksymalnie 100 pkt.

- 3) Uzyskana z wyliczenia ilość pkt. zostanie ostatecznie ustalona z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku z zachowaniem zasady zaokrągleń matematycznych.
- 4) Oferta niepodlegająca odrzuceniu, która uzyska największą sumę punktów, zostanie uznana za najkorzystniejszą.
- 5) Kryteria oceny ofert są obowiązujące odrębnie dla każdej z części zamówienia.

15) Podpisanie umowy

- 1) Zamawiający dokona wyboru oferty najkorzystniejszej spośród ofert niepodlegających odrzuceniu odrębnie dla każdej części zamówienia.
- 2) O wyborze oferty zamawiający równocześnie powiadomi wykonawców, którzy złożyli oferty oraz umieści na stronie internetowej www.bip.gmin-baranow.pl
- 3) Wykonawca zobowiązany będzie zawrzeć umowę w terminie i miejscu wskazanym przez zamawiającego po uprzednim uzgodnieniu.
- 4) Zamawiający załącza do niniejszego Zapytania wzór umowy (załącznik nr 2), w których uzupełnieniu podlegały będą jedynie dane ustalone w wyniku przeprowadzonego postępowania o udzielenie zamówienia publicznego
- 5) Dla każdej części odrębnie zmiany umowy w postaci jednoznacznych postanowień umownych określone są szczegółowo we wzorze umowy, która stanowi integralną część niniejszego Zamówienia

16) Kontakt z zamawiającym

- 1) Zamawiający urzęduje w następujących dniach roboczych i godzinach pon.- wt. - czw. od 8.00 – 16.00 śr. od 8.00-17.00, pt. od 8.00 do 15.00
- 2) Wszystkie zawiadomienia wnioski, oraz informacje Zamawiający oraz wykonawcy mogą przekazywać w formie pisemnej, faksem, droga elektroniczna za wyjątkiem oferty oraz umowy dla której obowiązująca jest forma pisemna.
- 3) Osoby upoważnione do kontaktów:
Michał Miastowski, Karolina Kruk-Szymaniak – e-mail urząd@gmina-baranow.pl, faks 46 858 13 61, tel. 46 858 13 50

17) Załączniki:

- 1) Formularz oferty
- 2) Wzór umowy na wykonie zamówienia
- 3a) Formularz oświadczenia o braku podstaw do wykluczenia
- 3b) formularz oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu
- 4) Wykaz osób
- 5) Wzór umowy powierzenia danych osobowych z wykonawcą