

Imiona, nazwiska i adresy składających poniżej

Kobyłka, 1 czerwca 2023

DW:

Edyta Zbieć

Burmistrz Miasta Kobyłka

ul. Wołomińska 1, 05-230 Kobyłka

Sprostowanie

Sprostowanie do pisma rodziców klasy I E z dnia 23.05.23,

Rodzice szkoły podstawowej numer 1 składają sprostowanie. Pismo na temat nauki na trzy zmiany nie było skargą na Panią dyrektor. Skarga dotyczyła proponowanego sposobu rozwiązania problemu przeludnienia w szkole i nie była skierowana na żadną osobę.

Rodzice szanują Panią dyrektor, uważają że jest kompetentna i zaangażowana. Stoją za nią murem i wiedzą, że zrobiła co w jej mocy, by uniknąć tej sytuacji. Doceniamy działania pani dyrektor w tym zakresie. Problemem szkoły jest brak sal i z tego wynika konieczność nauki na trzy zmiany w roku szkolnym 23/24. Jest to sytuacja, której rozwiązanie nie leży w możliwościach ani kompetencjach stanowiska pani dyrektor i wszyscy doskonale zdają sobie z tego sprawę. Ten problem mogą jedynie rozwiązać władze miasta.

Pismo miało naświetlić Pani Burmistrz sytuację naszej szkoły i jej niedofinansowanie oraz negatywne efekty nauki dzieci w późnych godzinach.

Prosimy interpretować nasze pismo jako prośbę o pilne zajęcie się sprawą przeludnionej szkoły (wynajęcie dodatkowego lokalu jak było w planach lub budowę szkoły modułowej) a nie skargę na Panią dyrektor, którą rodzice szanują i nie winią w żadnym stopniu za zaistniałą sytuację. Nie szukamy winnych. Prosimy o znalezienie rozwiązania problemu, gdyż tu chodzi o przyszłość naszych dzieci.

Od:

Imiona, nazwiska i adresy składających po drugiej stronie kartki

URZĄD MIASTA KOBYŁKA
WPŁYNĘŁO
2023-05-25
D.K. 7408/2023
ilość zał. podpis

100
25.05.2023
M

DW:

Edyta Zbieć

Burmistrz Miasta Kobyłka

ul. Wołomińska 1, 05-230 Kobyłka

Skarga

Wnosimy skargę na decyzję o rozpoczęciu nauki w trybie 3-zmianowym w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 1 im. Zofii Nałkowskiej w Kobyłce.

W wyniku tej decyzji dzieci będą rozpoczynać lekcje w niektóre dni o 15 a kończyć o godzinie 19.

Jest to decyzja bardzo niekorzystna i krzywdząca dla dzieci i ich edukacji z wielu powodów:

- 1) Dzieci najlepiej uczą się w godzinach 9-15, wskazują na to liczne prace naukowe. Nauczanie w późniejszych godzinach jest po prostu nieefektywne i mija się z celem.
- 2) Kończąc lekcje tak późno dzieci nie będą już miały siły na naukę np. do sprawdzianu czy odrobienie pracy domowej. Dzieci w tym wieku wymagają często pomocy rodzica. Po szkole nie będą miały siły, zaś przed lekcjami większość rodziców pracuje i nie ma możliwości usiąść z dzieckiem. Będzie to kolejny aspekt wpływający bardzo negatywnie na edukację dzieci.
- 3) Wiele dzieci jest od rana jest na świetlicy a rodzice mogą je odebrać około 15-17. Te dzieci będą przywożone na świetlicę o 7-8 i będą zaczynać lekcje po 8 godzinach w ścisiku i hałasie. Dzieci będą wykończone po 8 godzinach na świetlicy i nie będą w stanie podjąć nauki na kolejne 4-5 godzin. Kodeks pracy dla dorosłych przewiduje 8-godzinny dzień pracy. Dla małych dzieci uczęszczających na świetlicę dzień pracy będzie miał 12 godzin.
- 4) Kończenie lekcji w tak późnych godzinach ogranicza możliwości rozwojowe dzieci, na przykład nie mogą już chodzić do szkół muzycznych, na zajęcia sportowe czy dodatkowy angielski gdyż takie zajęcia odbywają się z reguły w godzinach popołudniowych gdy dzieci ze szkoły numer 1 będą miały zajęcia szkolne. Między innymi zamknie im to drogę do zastania profesjonalnymi muzykami czy sportowcami w przyszłości a także na rozwój pasji i zainteresowań tak potrzebnych w życiu.

Decyzja o podjęciu nauki w trybie trózmianowym jest krzywdząca dla dzieci. Znacząco ogranicza ich szanse edukacyjne zarówno przez to w jakich godzinach odbywa się nauka jak i przez brak możliwości rozwoju pasji poza szkołą. Dzieci będą w znacznie gorszej pozycji pod względem edukacji w stosunku do dzieci, które uczęszczają w szkołach na pierwszą zmianę. Nie zgadzamy się na tak niesprawiedliwe traktowanie naszych dzieci i ograniczanie ich potencjału.

Prosimy o wzięcie pod uwagę innych rozwiązań jak podnajęcie pomieszczeń lub zbudowanie szkoły modułowej. Szkoły modułowe to rozwiązanie, które świetnie sprawdziło się w sąsiednich gminach (na przykład Ząbkach) i dzieci w tych gminach nie musiały uczęszczać na trzy zmiany.

Z wyrazami szacunku,

Podpisy składających skargę na drugiej stronie.