

WZP.271.13.2018

Kobyłka, dnia 11 kwietnia 2018 r.

**do wszystkich wykonawców zainteresowanych
udziałem w postępowaniu**

**dotyczy przetargu nieograniczonego na zakup i dostawę wyposażenia szkolnych
pracowni w ramach projektu „Szkoła bliżej nauki”**

Informuję, iż działając na podstawie art. 12a, art. 38 ust. 1, 2 i 4, 4a, 6 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1579 z późn. zm.) zwanej dalej ustawą zamawiający:

1. Przesyła treść zapytania i udziela na nie odpowiedzi:

Pytanie 1:

W związku z ogłoszonym przez Państwa w dniu 03.04.2018 r. postępowaniem przetargowym na zakup i dostawę wyposażenia do szkół, zwracamy się z uprzejmą prośbą o zmianę kryterium oferowanego terminu dostawy sprzętu.

Obecne kryteria pozwalają Oferentom na realizację umów w maksymalnym terminie 14 dni. Ze względu na trwające na terenie całej Polski w jednym czasie wdrażanie reformy edukacyjnej, duża część opisanego przez Państwa w OPZ sprzętu jest niedostępna.

Sprzęt, o którym mowa powyżej, dostępny jest na zamówienie i czas realizacji dostawy uległ znacznemu wydłużeniu w stosunku do stanów sprzed wprowadzenia ww. reformy edukacyjnej. Z tego względu nie jest możliwym realizacja ew. zawartej umowy z Państwem nawet w najdłuższym dopuszczonym przez Państwa terminie, tzn. 14 dni.

W związku z powyższym, zwracamy się do Państwa z prośbą o zmianę przedmiotowego zapisu w SIWZ i wydłużenie oferowanych terminów dostaw do ok. 3 miesięcy od dnia podpisania umowy lub/i do drugiej połowy czerwca 2018 r. Prosimy również o zmniejszenie wysokości kar umownych za opóźnienia w dostarczeniu sprzętu.

Poniżej zamieszczamy listę produktów, które w szczególności nie mogą zostać dostarczone w ciągu 14 dni i od pewnego już czasu są w Polsce niedostępne - wymagają dłuższych terminów aby je sprowadzić zza granicy lub aby mogły zostać dopiero wyprodukowane:

Projekt „Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych.”

współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020

Lp	nr wg wykazu szkoły	Nazwa	specyfikacja techniczna	Liczba
----	---------------------	-------	-------------------------	--------

Część 2:

7		Modele serca (1 na 3 osoby)	Model serca ludzkiego, rozkładany na dwie części, na podstawie. Wymiary: min. 10x10x10 cm.	3
8		Model skóry człowieka	Blokowy model anatomiczny pokazujący warstwy ludzkiej skóry.	2
16	2	Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka	Naturalne szkielety: ryby, żaby, jaszczurki, gołębia, królika, umieszczone na podstawie. Szkielety zabezpieczone są szczelną osłoną wykonaną z pleksi chroniącą modele przed kurzem i uszkodzeniami mechanicznymi. Do każdego szkieletu dołączono opis. Na wybranych kościach naniesione są numeryczne oznaczenia ułatwiające identyfikację poszczególnych elementów szkieletów.	1

Część 3:

1	1	Zestaw preparatów mikroskopowych – bezkręgowce	W zestawie min. 5 preparatów, np.: dżdżownica, wirek, mrówka.	2
2	2	Zestaw preparatów mikroskopowych – skrzydła owadów	W zestawie min. 5 preparatów, np.: skrzydło pszczoły, skrzydło motyla.	2
3	3	Zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne	W zestawie min. 5 preparatów, np.: korzenie cebuli, łodyga kukurydzy.	2
4	4	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków	W zestawie min. 5 preparatów, np.: żołądek człowieka, serce człowieka, krew człowieka.	2
5	5	Zestaw preparatów mikroskopowych – grzyby	W zestawie min. 5 preparatów np.: rhizopus (pleśń chlebową), penicillium (Pędzlak).	2
6	6	Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody	W zestawie min. 10 preparatów np.: okrzemki (różne formy), euglena zielona, pantofelki (orzęski z hodowli sianowej), rozwielitka.	1
7	7	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka	W zestawie min. 20 preparatów np.: rozmaz krwi ludzkiej, komórki nabłonkowe z jamy ustnej człowieka, mięsień prądkowany (przekrój podłużny), mózg człowieka (przekrój skóra ludzka (przekrój poprzeczny), tkanka wątroby .	2
8	8	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo	W zestawie min. 10 preparatów, np.: gruźlica (prosówka) wątroby, pylica węglowa płuc, malaria (zaatakowana krew).	2

Projekt „Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycieli i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych.”

współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020

9	9	Zestaw preparatów mikroskopowych – preparaty zoologiczne	W zestawie min. 30 preparatów, np.: pantofelek, trzy typy bakterii, krew żaby (rozmaz), jednokomórkowy organizm zwierzęcy, dafnia, wirki, tasiemiec bąblowiec, oko złożone owada, glista (przekrój poprzeczny), dżdżownica (przekrój poprzeczny), aparaty gębowe kilku owadów.	1
10	10	Zestaw preparatów mikroskopowych – przyroda	W zestawie min. 10 preparatów, np.: odnóże muchy, skrzydło ptaka, skrzydło motyla, rozmaz krwi ludzkiej.	1
20		Preparaty mikroskopowe (protisty, tkanki roślinne, tkanki zwierzęce)	W zestawie min. 50 preparatów, np.: przekroje poprzeczne i podłużne korzeni, łodyg, pni roślinnych, igły, liście, pączkujące drożdże, czarna pleśń, strzępki grzybów, kolonia bakterii, euglena, pantofelek, rozwielitka, stulbia, aparaty gębowe owadów, odnóże owadów, wymaz krwi ludzkiej, mięsień szkieletowy człowieka, nerw człowieka, jajo żaby.	2
21	1	Zestaw preparatów mikroskopowych – bezkręgowce	W zestawie min. 5 preparatów, np.: dżdżownica, wirek, mrówka.	2
22	2	Zestaw preparatów mikroskopowych – skrzydła owadów	W zestawie min. 5 preparatów, np.: skrzydło pszczoły, skrzydło motyla.	2
23	3	Zestaw preparatów mikroskopowych – rośliny jadalne	W zestawie min. 5 preparatów, np.: korzenie cebuli, łodyga kukurydzy.	2
24	4	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki ssaków	W zestawie min. 5 preparatów, np.: żołądek człowieka, serce człowieka, krew człowieka.	2
25	5	Zestaw preparatów mikroskopowych – grzyby	W zestawie min. 5 preparatów np.: rhizopus (pleśń chlebową), penicillium (Pędzlak).	2
26	6	Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody	W zestawie min. 10 preparatów np.: okrzemki (różne formy), euglena zielona, pantofelki (orzęski z hodowli sianowej), rozwielitka.	2
27	7	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka	W zestawie min. 20 preparatów np.: rozmaz krwi ludzkiej, komórki nabłonkowe z jamy ustnej człowieka, mięsień prądkowany (przekrój podłużny), mózg człowieka (przekrój skóra ludzka (przekrój poprzeczny), tkanka wątroby.	2
28	8	Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo	W zestawie min. 10 preparatów, np.: gruźlica (prosówka) wątroby, pylica węglowa płuc, malaria (zaatakowana krew).	2
29	9	Zestaw preparatów mikroskopowych – preparaty zoologiczne	W zestawie min. 30 preparatów, np.: pantofelek, trzy typy bakterii, krew żaby (rozmaz), jednokomórkowy organizm zwierzęcy, dafnia, wirki, tasiemiec bąblowiec, oko złożone owada, glista (przekrój poprzeczny), dżdżownica (przekrój poprzeczny), aparaty gębowe kilku owadów.	2

Projekt „Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych.”

współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020

30	10	Zestaw preparatów mikroskopowych – przyroda	W zestawie min.10 preparatów, np.: odnóże muchy,, skrzydło ptaka, skrzydło motyla, rozmaz krwi ludzkiej.	2
31	11	Zestaw preparatów biologicznych	W zestawie min. 50 preparatów, np.: przekroje poprzeczne i podłużne korzeni, łodyg, pni roślinnych, igły, liście, pączkujące drożdże, czarna pleśń, strzępki grzybów, kolonia bakterii, euglena, pantofelek, rozwielitka, stulbia, aparaty gębowe owadów, odnóże owadów, wymaz krwi ludzkiej, mięsień szkieletowy człowieka, nerw człowieka, jajo żaby.	2

Część 4:

1	3	Lornetka	Budowa dachoprismatyczna, kolorowe soczewki, pryzmaty ze szkła optycznego klasy min. BK7, średnica obiektywów 25 mm, powiększenie min. 10 razy, masa max. 170 gram, w zestawie pasek do lornetki i pokrowiec.	12
6		Lornetki	Pryzmaty ze szkła optycznego klasy min. BK7, średnica obiektywów min. 21 mm, powiększenie min. 10 razy, w zestawie pasek do lornetki i pokrowiec.	10
9	3	Lornetka	Budowa dachoprismatyczna, kolorowe soczewki, pryzmaty ze szkła optycznego klasy min. BK7, średnica obiektywów 25 mm, powiększenie min. 10 razy, masa max. 170 gram, w zestawie pasek do lornetki i pokrowiec.	13

Część 7:

23	24	Statyw	Statyw z łącznikiem, łapą uniwersalną oraz dwoma pierścieniami o różnych średnicach (z łącznikiem). Wysokość min. 50 cm.	5
35	47	Przenośny zestaw do badania wody	Zestaw do analizy wody metodą kolorymetryczną (wg skali barwnej), w skład zestawu wchodzi walizka z pojemnikami i odczynnikami umożliwiającymi określenie poziomu azotanów (NO_3), azotynów (NO_2), fosforanów (PO_4) oraz amonu (NH_4) w wodzie, a także odczynu i twardości wody.	2
44	1	Płyta ociekowa	Płyta ociekowa do zwieszenia wykonana z polistyrenu (PS) ze zbiorniczkiem i kanałem zlewu na odpady, na kilkadziesiąt kółków, łatwo zdejmowane do czyszczenia lub w celu dostosowania nietypowych kształtów, odporna na plamy. Przybliżone wymiary 45 cm x 63 cm, szerokość kanału zlewu ok. 11 cm.	1
48	7	Waga szalkowa metalowa + odważniki	Waga szalkowa o maksymalnym obciążeniu do 200 g, o minimalnych wymiarach szerokość x długość x wysokość: ok.12 cm x 30 cm x 30 cm. Minimalna zawartość	4

Projekt „Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych.”

współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020

			dodatkowego wyposażenia: zestaw odważników (metalowe lub plastikowe) o masie od 10 mg do 100 g.	
66		Płytki ceramiczne	Zestaw 5 płytek ceramicznych o sześciu wgłębieniach do eksperymentów kroplowych.	5
71		Statywy	Statyw z łącznikiem, łapą uniwersalną oraz dwoma pierścieniami o różnych średnicach (z łącznikiem). Wysokość min. 50 cm.	6
83		Krystalizatory	Krystalizator z wylewem, wykonany ze szkła borokrzemowego, o pojemności 500ml.	15
84		Rozdzielacze	Gruszkowy rozdzielacz laboratoryjny, wykonany ze szkła borokrzemianowego, ze szklanym kranem i plastikowym korkiem, o pojemności 250ml.	4
97		Metale: miedź (druz), żelazo (proszek, opilki, druz), magnez (proszek, wiórki, wstążka), cyna, sól, potas, glin, ołów, cynk, chrom, mangan	Druz miedziany miękki, średnica 0,5 mm, długość 3 mb. Żelazo w stopniu rozdrobnienia poniżej 0,15mm, waga 0,25kg. Żelazo opilki 300g. Żelazo druz 15mb. Magnez proszek stopień rozdrobnienia poniżej 0,1mm - 0,25kg. Magnez wióry grube 5mm - 100g. Magnez wstążki - 5g. Cyna metaliczna granulki 25g. Sól metaliczny-5g. Potas 5g. Glin blaszki 25g. Ołów metal granulki - 10g. Cynk 10g.	1
99		Tlenki: tlenek sodu, tlenek potasu, tlenek magnezu, tlenek żelaza (II), tlenek żelaza (III)	tlenek sodu- granulki- 100 g tlenek potasu granulki-100 g tlenek magnezu - 100g; tlenek żelaza (III) - 1kg; tlenek żelazawy (II) - 100g;	1
106	7	Waga szalkowa metalowa + odważniki	Waga szalkowa o maksymalnym obciążeniu do 200 g, o minimalnych wymiarach szerokość x długość x wysokość: ok.12 cm x 30 cm x 30 cm. Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia: zestaw odważników (metalowe lub plastikowe) o masie od 10 mg do 100 g.	4
123	1	Suszarka na szkło laboratoryjne	Suszarka laboratoryjna 32 stanowiskowa ze stali pokrytej PCV, z ociekaczem (podstawką dolną), ilość bolców 32, odstępy między bolcami 30 mm, przybliżone wymiary: długość 350 mm, wysokość 450 mm, szerokość 100 mm.	1

Część 8:

7	37	Lusterko wklęsło-wypukłe	Dwa zwierciadła kuliste o średnicy min. 10 cm, jedno wklęsłe, drugie wypukłe, umieszczone na wspólnej podstawie o regulowanej wysokości.	12
---	----	--------------------------	--	----

Projekt „Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych.”

współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020

56	9	Naczynie/czerpak do pobierania wody	Zlewka polietylenowa o pojemności 1000 ml z zaciskiem (obejmą) o regulowanym kącie. Do mocowania na dedykowanym drążku teleskopowym.	1
----	---	-------------------------------------	--	---

Część 9:

4	16	Elektroskop	Elektroskop w kształcie walca osadzony na dwóch nóżkach, obudowa – ścianka boczna metalowa, z przodu szklana szybka przezroczysta, z tyłu szklana szybka mleczna z narysowaną podziałką. Wewnątrz obudowy na odizolowanym metalowym pręcie zawieszona obrotowa wskazówka. Minimalna wysokość: 27 cm.	6
6	26	Zestaw podstawowych obwodów elektrycznych, który zawiera ww. elementy (poz. 20, 21, 23, 25, 26) + przewody z zakończeniami magnetycznymi i łączniki baterii	W zestawie min. ww. wymienione elementy (poz. od 18 do 26) np.: płytki (żarówki na podstawkach, brzęczyk, wyłącznik przyciskowy, silniczek), drut rezystancyjny, przewody krokodylkowe, łączniki baterii C (R14) oraz przewody z zakończeniami magnetycznymi.	12
7	30	Zestaw magnesów sztabkowych	W zestawie min. 2 magnesy zatopione w plastiku. Bieguny oznaczone zostały za pomocą różnych kolorów, np. czerwonego i niebieskiego. Długość min. 8 cm.	12
12	35	Zestaw soczewek	W zestawie min. 7 soczewek o różnych średnicach min. 50 mm każda i różnych kształtach tj.: płasko-wypukłe, dwuwypukłe, dwuwklęsłe, wklęsło-wypukłe. Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia: pryzmat szklany z uchwytem, stojak do soczewek.	5
13	38	Pryzmat (akrylowy lub szklany)	Pryzmat trójkątny wykonany z akrylu. Długość boku min. 4 cm, o kątach 60° x 60° x 60°.	12
15	40	Zestaw cylindrów o równych masach i różnych objętościach.	Zestaw kilku różnych cylindrów o tej samej masie i o tej samej średnicy, o różnej objętości wykonanych z metali i ich stopów : aluminium, miedź, ołów, mosiądz, żelazo, cynk. W górnej części cylindrów otwór, przez który można przewlec sznurek lub drut do zawieszenia.	5
16	41	Zestaw kostek o równych objętościach i różnych masach	Zestaw kilku sześciątów z zawieszkami o jednakowej objętości, różnej masie (bok ok. 20 mm) wykonanych z różnych metali i stopów metali: miedzi, mosiądzu, ołowiu, cynku stali, aluminium.	5
17	45	Zestaw sprężyn metalowych	Zestaw składa się min. z 50 różnych sprężyn metalowych.	3
19	45	Metale i stopy (zestaw)	Zestaw kilkunastu różnych płytek metali do porównywania ich własności. Wymiary każdej płytki min. 5 x 2,5 cm.	4

Projekt „Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych.”

współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020

			Opakowanie zawiera kilkanaście płytek.	
21		Zasilacz prądu stałego o możliwym poborze prądu 3A z zabezpieczeniem przeciw przeciążeniowym	Płynnie regulowany zasilacz prądu stałego, przeznaczony do zastosowań w placówkach edukacyjnych. Podstawowe parametry: napięcie wyjściowe 0÷30 V, prąd wyjściowy 0÷3 A, stabilizacja napięcia i prądu, tętnienia 0,5mV rms (wart. skut.), jednoczesny odczyt napięcia i prądu każdego z wyjść, wskaźniki cyfrowe 2 x LCD.	5
25		Sprężyny o różnym współczynniku sprężystości	Możliwe 2 rodzaje: zakończone kółeczkami lub z jednej strony kółeczkiem a z drugiej strony haczykiem ze wskaźnikami. Zestaw zawiera pięć sprężyn, każda o innym współczynniku sprężystości. Zestaw może służyć do wyznaczania współczynnika sprężystości sprężyn oraz badania zależności wydłużenia sprężyny od siły powodującej wydłużenie.	10
26		Ciężarki	5 zestawów 15-tu obciążników o ciężarze: 10g - 5 szt., 20g - 5 szt., 50g - 5 szt.; 5 zestawów ciężarków szczelinowych na pręcie 9x20g, 1x10g, 2x5g, 1x50g z haczykiem.	10
27		Soczewka skupiająca Soczewki rozpraszające, zwierciadła wklęsłe, pryzmat	Zestaw 6 różnych soczewek szklanych, każda soczewka o średnicy 50 mm i ogniskowych: F=+100mm F=-100mm F=+200mm F=-200mm F=+150mm F=-150mm. Zestaw zawierający dwa zwierciadła kuliste o średnicy 10cm każde, jedno wypukłe drugie wklęsłe.	10
29		Rurka do demonstracji zjawiska konwekcji	Zestaw musi zawierać szklaną rurkę o średnicy około 15 mm wygiętą w kształt prostokąta o szerokości 17 cm i wysokości 20 cm. Rurka musi posiadać u góry wlew. Za pomocą zestawu można zademonstrować zjawisko konwekcji w cieczy.	5
30		Magnes	Komplet magnesów. W skład kompletu wchodzi m.in. magnesy sztabkowe, pierścieniowe, podkowiaste, płytkowe, cylindryczne, taśma magnetyczna, uchwyt z haczykiem, pręty metalowe, zwory i inne elementy.	20
35	16	Elektroskop	Elektroskop w kształcie walca osadzony na dwóch nóżkach, obudowa – ścianka boczna metalowa, z przodu szklana szybka przezroczysta, z tyłu szklana szybka mleczna z narysowaną podziałką. Wewnątrz obudowy na odizolowanym metalowym pręcie zawieszona obrotowa wskazówka. Minimalna wysokość:	13

Projekt „Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych.”

współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020

			27 cm.	
37	26	Zestaw podstawowych obwodów elektrycznych, który zawiera ww. elementy (poz. 20, 21, 23, 25, 26) + przewody z zakończeniami magnetycznymi i łączniki baterii	W zestawie min. ww. wymienione elementy (poz. od 18 do 26) np.: płytki (żarówki na podstawkach, brzęczyk, wyłącznik przyciskowy, silniczek), drut rezystancyjny, przewody krokodylkowe, łączniki baterii C (R14) oraz przewody z zakończeniami magnetycznymi.	5
38	30	Zestaw magnesów sztabkowych	W zestawie min. 2 magnesy zatopione w plastiku. Bieguny oznaczone zostały za pomocą różnych kolorów, np. czerwonego i niebieskiego. Długość min. 8 cm.	5
42	35	Zestaw soczewek	W zestawie min. 6 soczewek o różnych kształtach tj.: płasko-wypukłe, dwuwypukłe, dwuwklęsłe, wklęsło-wypukłe. o średnicy min. 50 mm każda. Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia: stojak do umieszczania soczewek.	7
44	38	Pryzmat (akrylowy lub szklany)	Pryzmat trójkątny wykonany z akrylu lub szkła. Długość boku min. 4 cm, o kątach 60° x 60° x 60°.	4
46	41	Zestaw kostek o równych objętościach i różnych masach	Zestaw kilku sześciątów z zawieszkami o jednakowej objętości, różnej masie (bok ok. 20 mm) wykonanych z różnych metali i stopów metali np.: miedzi, mosiądzu, ołowiu, cynku stali, aluminium.	4
48	45	Zestaw sprężyn metalowych	Zestaw składa się min. z 50 różnych sprężyn metalowych.	3

Część 16:

7	Tablice chemiczne	Zestaw 13 zafoliowanych tablic, formatu A1, posiadających zwieszki. Zawartość zestawu: budowa atomu, elektroliza, klasyfikacja związków nieorganicznych, korozja metali, orbitale elektronowe, produkcja stali i żelaza, przeróbka ropy naftowej, rozpad promieniotwórczy, struktury krystaliczne, substancje chemiczne i mieszaniny, wiązania chemiczne, układ okresowy pierwiastków, tabela rozpuszczalności soli i wodorotlenków.	20
---	-------------------	--	----

Projekt „Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych.”

współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020

Prosimy o pozytywne rozpatrzenie sprawy, aby ogłoszony przez Państwa przetarg miał szansę zostać zrealizowany terminowo i bez nakładania na Wykonawców olbrzymich kar finansowych z przyczyn od nich niezależnych.

Odpowiedź 1:

Z uwagi na fakt, że jest to postępowanie przeprowadzane wspólnie z partnerami z innych Gmin jak i również z dotacją Zamawiający nie wyraża zgody na wydłużenie oferowanych terminów dostaw do ok. 3 miesięcy od dnia podpisania umowy lub/i do drugiej połowy czerwca 2018 r. Po uzgodnieniach termin dostawy sprzętu przedłużamy maksymalnie do 25 maja 2018 r.

Zamawiający nie wyraża zgody na zmniejszenie wysokości kar umownych za opóźnienia w dostarczeniu sprzętu.

Pytanie 2

- dotyczy części II poz. 16 " Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka" w specyfikacji jest wymóg że szkielety mają być umieszczone na podstawie i zamknięte szczelną osłoną z pleksi. Czy Zamawiający zgodzi się na równoważny przyrząd w postaci szkieletów zatopionych w przezroczystym akrylu?

Odpowiedź 2

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie przyrządu równoważnego wskazanego w pytaniu.

Pytanie 3

- dotyczy części IV poz. 1 i 9 "Lornetka" w specyfikacji jest wymóg dotyczący wagi lornetki 170g. Czy Zamawiający zgodzi się na lornetkę której waga nie przekracza 210 gram?

Odpowiedź 3

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie produktu, którego waga nie przekracza 210 gram.

Pytanie 4

- dotyczy części V poz. 1 "Aparat fotograficzny" w specyfikacji jest wymóg dotyczący zoom cyfrowy 5x. Opis wskazuje na jeden konkretny model w którym ten parametr posiada zoom cyfrowy 4x. Czy Zamawiający może poprawić ten parametr na 4x?

Odpowiedź 4

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie produktu z zoomem cyfrowym 4x.

Pytanie 5

- dotyczy części IX poz. 4 i 35 "Elektroskop". Czy Zamawiający zgodzi się na wprowadzenie nowego wymagania ponieważ obecny opis wskazuje na już niedostępną pomoc dydaktyczną. Proponujemy: "Elektroskop w metalowej obudowie z dwoma ściankami szklanymi. Elektroda rozładowująca izolowana. W środku kątomierz umożliwiający pomiar wychylenia listków"

Projekt „Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych.”

współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020

Odpowiedź 5

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu wskazanego w pytaniu.

Pytanie 6

- dotyczy części IX poz. 6 i 37 "Zestaw podstawowych obwodów elektrycznych, który zawiera ww. elementy (poz. 20, 21, 23, 25, 26) + przewody z zakończeniami magnetycznymi i łączniki baterii" Czy Zamawiający zgodzi się na wprowadzenie nowego wymagania ponieważ obecny opis wskazuje na jeden konkretny zestaw który w Polsce jest niedostępny a producent z Anglii deklaruje produkcję i wysyłkę pod koniec czerwca 2018r. Proponujemy zestaw polskiego producenta: "Kompletny zestaw elementów, który pozwoli wejść w tajemniczy świat elektroniki i elektrotechniki. Zestaw może służyć, jako narzędzie, dzięki któremu można poznać tajniki ciekawych dziedzin wiedzy. Zestaw umożliwia przeprowadzenie min. 500 eksperymentów"

Odpowiedź 6

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu wskazanego w pytaniu.

Pytanie 7

- dotyczy części IX poz. 12 "Zestaw soczewek". Tak opisany przyrząd nie występuje w sprzedaży. Proponujemy zmienić wymaganie jak w pozycji 42. Zwracamy uwagę Zamawiającemu, że powyższy przyrząd tj. Zestaw 6 soczewek dostępny jest u jednego polskiego dystrybutora Educarium jednak czas oczekiwania to około 3 miesiące.

Odpowiedź 7

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu wskazanego w pytaniu.

Pytanie 8

- dotyczy części X poz. 2 "Okazy skał i minerałów". Proponujemy zmienić wymaganie jak w pozycji 1 lub 3 bez wymieniania nazw skał.

Odpowiedź 8

Zamawiający dopuszcza zapis zaproponowany przez wykonawcę bez wskazywania nazw skał.

Pytanie 9

- dotyczy części XVI poz. 1 i 18 "Polska mapa ścienna fizyczna/mapa do ćwiczeń". Czy Zamawiający może dopuścić mapę w formacie min. 150 x 140 cm?

Odpowiedź 9

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu wskazanego w pytaniu.

Projekt „Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych.”

współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020

Pytanie 10

- dotyczy części XVI poz. 2 i 19 "Świat mapa fizyczna". Czy Zamawiający może dopuścić mapę w formacie min. 190 x 130 cm?

Odpowiedź 10

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu wskazanego w pytaniu.

Pytanie 11

- dotyczy części XVI poz. 3 i 20 "Europa mapa fizyczna". Czy Zamawiający może dopuścić mapę w formacie min. 145 x 95 cm?

Odpowiedź 11

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu wskazanego w pytaniu.

Pytanie 12

- dotyczy części XVI poz. 5 i 22 "Ochrona przyrody w Polsce". Powyższa mapa nie jest dostępna w sprzedaży. Producent planuje wznowić wydanie na przełomie lipiec-sierpień. Czy Zamawiający może dopuścić mapę posiadającą następujące wymagania "Ścienna mapa szkolna przedstawiająca najważniejsze formy ochrony przyrody w Polsce na tle sieci ECONET. Umieszczone są na niej parki narodowe, parki krajobrazowe, ostoje wodno - błotne objęte konwencją Ramsarską oraz rezerваты biosfery wpisane na światową listę UNESCO. Mapa wykonana jest najnowocześniejszą techniką pozwalającą na uzyskanie unikalnego efektu trójwymiarowego. Mapa w skali min. 1:600000 oraz o wymiarach min. 160 x 120 cm"

Odpowiedź 12

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu.

Pytanie 13

- dotyczy części XVI poz. 7 "Tablice chemiczne" Proponujemy zmianę opisu na": Zestaw w 11 zafoliowanych tablicach w wymiarze min. 63 x 85 cm. Zestaw zawiera plansze: Budowa atomu, Elektroliza, Klasyfikacja związków nieorganicznych, Korozja metali, Orbitale elektronowe, Produkcja stali i żeliwa, Przeróbka ropy naftowej, Rozpad promieniotwórczy, Struktury krystaliczne, Substancje chemiczne i mieszaniny, Wiązania chemiczne." Wykonawca zwraca uwagę na wartość takiego zestawu który wynosi około 500 zł. Czy Zamawiający oczekuje 20 takich kompletów składających się z 11 tablic?

Odpowiedź 13

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu. Zamawiający oczekuje 2 takich kompletów składających się z 11 tablic.

Pytanie 14

- dotyczy części XVI poz. 10 "Mapa ścienna świat". Czy Zamawiający może dopuścić mapę w skali min. 1:24000000?

Projekt „Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych.”

współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020

Odpowiedź 14

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu wskazanego w pytaniu.

Pytanie 15

- dotyczy części XVI poz. 11 "Mapa ścienna Europy". Czy Zamawiający może dopuścić mapę w formacie min. 180 x 150 cm?

Odpowiedź 15

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu wskazanego w pytaniu.

Pytanie 16

- dotyczy części XVI poz. 14 "Mapa ścienna ogólnogeograficzna Australii". Czy Zamawiający może dopuścić mapę w formacie min. 160 x 110 cm?

Odpowiedź 16

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu wskazanego w pytaniu.

Pytanie 17

- dotyczy części XVI poz. 15 "Mapa ścienna Arktyki i Antarktyki". Czy Zamawiający może dopuścić mapę przedstawiającą Antarktydę w formacie min. 110 x 90 cm?

Odpowiedź 17

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu wskazanego w pytaniu.

Pytanie 18

- dotyczy części XVI poz. 32 "Plansze rozwoju człowieka". Nakład wyczerpany, proponujemy nowy zapis "Dwie plansze, jedna przedstawiająca szkielet człowieka o wymiarach min. 100x70cm oraz druga przedstawiająca rozwój zarodkowy i płodowy człowieka o wymiarach min. 100x70cm".

Odpowiedź 18

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu wskazanego w pytaniu.

Pytanie 19

- dotyczy części XVII poz. 5 i 27 "Atlas roślin chronionych w Polsce" - Zamawiający wymaga atlasu przedstawiającego min. 380 gatunków naczyniowych roślin chronionych w Polsce, ich miejsca występowania i kategorie zagrożenia. Rośliny zgrupowane są według barw kwiatów. Oprawa kartonowa z obwolutą PCV, zalecany format: 13 x 19,5 cm. Wymagane oklejenie naklejką. Tak opisany produkt jest na dzień dzisiejszy niedostępny, nakład został wyczerpany a wydawca nie planuje wznawiać tego wydania. Prosimy

Projekt „Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych.”

współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020

o usunięcie tej pozycji bądź opisanie i wskazanie pozycji dostępnej na rynku. Proponujemy opis: "Rośliny Polski. Książka przedstawia rośliny najciekawsze i najpiękniejsze w polskiej florze. W książce zostaną zaprezentowane gatunki charakterystyczne dla różnych typów krajowych siedlisk naturalnych, półnaturalnych i antropogenicznych. Zalecany format: min. 20x25cm, oprawa twarda. Wymagane oklejenie naklejką"

Odpowiedź 19

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu wskazanego w pytaniu.

Pytanie 20

- dotyczy części XVII poz. 16 "Atlasy", wymaganie Zamawiającego nie jest precyzyjne, proponujemy zapis "Szkolny atlas geograficzny zawiera aktualne informacje o świecie i Polsce, najnowsze dane statystyczne i charakterystyki społeczno-gospodarcze, obraz środowiska naturalnego i walory turystyczne, analizy przyrodnicze, gospodarcze i społeczne Polski kilkaset map wykonanych różnymi metodami prezentacji danych, skorowidz nazw, oprawa miękka, wymiar. min. 20x29cm"

Odpowiedź 20

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu wskazanego w pytaniu.

Pytanie 21

- dotyczy części XVII poz. 22 "Atlas pogoda i klimat". Na rynku nie występuje już podana publikacja- wyczerpany nakład a wydawca nie planuje wznowienia publikacji. Proponujemy zmianę zapisów na "Książka która odpowiada na pytania: Czym jest pogoda? Jakie są rodzaje chmur? Co wpływa na zmiany klimatu? Jak zachować się podczas burzy?"

Odpowiedź 21

Zamawiający dopuszcza również zastosowanie zaproponowanego produktu wskazanego w pytaniu.

Pytanie 22

- dotyczy terminu realizacji. Czy Zamawiający może wydłużyć termin realizacji zamówienia do 30 dni. Obecnie określony maksymalny termin realizacji nie jest nierealny i nie jest do spełnienia przez żadnego Wykonawcę. Jako kryterium skrócanie do 1 dnia nie jest zrozumiałe dla Wykonawcy a jedynie może oznaczać ograniczenie konkurencji do 1 lub dwóch podmiotów. Z praktyki jednak wynika że nawet te dwie największe firmy zaopatrujące większość szkół w Polsce nie są w stanie dostarczyć w tym terminie wszystkich produktów. Nawet na dość popularne produkty czas oczekiwania wynosi u nich około 1-3 miesiące. Znaczna większość to produkty które są importowane z całego świata. Dodatkowo nakłada się bardzo duże zapotrzebowanie polskich szkół na pomoce dydaktyczne, które są zakupywane w dużych ilościach w ramach dofinansowania unijnego. Stąd żadna firma nie posiada zapasów na magazynie a zamówienia od mniejszych firm realizuje na bieżąco i w ramach dostępności produktów. Żaden dystrybutor obecnie nie jest w stanie zagwarantować realnego terminu

Projekt „Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych.”

współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020

dostawy swoich produktów.

Odpowiedź 22

Zamawiający zawarł odpowiedź na powyższe pytanie w odpowiedzi nr 1 dotyczącej zmiany terminu realizacji dostawy.

Pytanie 23

zwracamy się z uprzejmą prośbą o wyjaśnienie, jaki produkt jest wymagany w postępowaniu nr WZP.271.13.2018, w zadaniu nr 15, pkt 5?

Wymagania brzmią następująco: "Globusy uczniowskie (skala 1:40 000 000) - Globusy uczniowskie (skala 1:40 000 000), średnica od 110 mm do 220 mm."

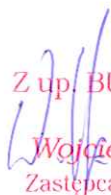
Niestety globusy w skali 1:40 000 000 posiadają średnicę kuli 320 mm, co nie mieści się w zakresie od 110 mm do 220 mm.

W związku z tym proszę o informację, w jakiej skali powinny zostać dostarczone globusy, ponieważ uniemożliwia to prawidłową wycenę oferty (różnica kwoty pomiędzy globusami o średnicy 110 mm, a 320 mm może wynosić w tej pozycji ok. 1300 zł brutto).

Odpowiedź 23

Zamawiający dopuszcza również globusy w skali 1:60 000 000 o średnicy 200-220 mm.

2. Załącza na stronie internetowej plik: zmiana 2, SIWZ - zmiana 2, Załącznik nr 1 do SIWZ wzór formularza oferty - zmiana 2, Załącznik nr 2 do SIWZ wzór umowy dla części I, II, IV, V, VII, IX, XI, XII, XIII - zmiana 2, Załącznik nr 2 do SIWZ wzór umowy dla części III, VI, VIII, X, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII - zmiana 2.
3. **Przesuwa termin składania ofert na 16 kwietnia 2018 r. godz. 15:00, a tym samym termin otwarcia ofert na 16 kwietnia 2018 r. godz. 15:15. Wskazane jest aby uwzględnić zmianę terminu na kopertach, w których złożona będzie oferta.**
4. Zamawiający nie załącza nowego pliku Załącznika nr 3 do SIWZ Tabela zapotrzebowania. Zmiany dopuścił poprzez rozwiązania równoważne w odpowiedziach na pytania o poszczególne produkty.
5. Niniejsza informacja stanowi integralną część opisu przedmiotu zamówienia (załącznik do umowy) i podlega opublikowaniu na stronie internetowej zamawiającego.

Z up. BURMISTRZA

Wojciech Reutt
Zastępca Burmistrza

Projekt „Szkoła bliżej nauki - stworzenie w 7 gminach Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie pracy metodą eksperymentu, wyposażenie szkół w zestawy edukacyjne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwój kompetencji uczniów i uczennic w zakresie przedmiotów przyrodniczych m.in. poprzez realizację projektów edukacyjno-badawczych.”

współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020