

**Zarządzenie Nr 164/2017
Burmistrza Miasta Kobyłka
z dnia 13 lipca 2017 r.**

w sprawie powołania Komisji Opiniującej do przyznania świadczeń ze środków przeznaczonych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016r. poz. 446 z późn. zm.) w związku z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017r. poz. 1189) oraz § 6 ust. 1 i 2 Uchwały Nr II/14/10 Rady Miejskiej w Kobyłce z dnia 28 grudnia 2010r. w sprawie określenia wysokości środków finansowych przeznaczanych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach tej pomocy a także warunków i sposobu ich przyznawania (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2011r. Nr 32, poz. 1032), zarządza się, co następuje:

§ 1. Powołuje się Komisję Opiniującą w składzie:

- 1) Anna Bielińska-Sobolewska – przewodnicząca komisji;
- 2) Iwona Sitarek – członek komisji;
- 3) Milena Dalecka – członek komisji.

§ 2. Zadaniem Komisji jest zaopiniowanie wniosku o przyznanie świadczeń z tytułu pomocy zdrowotnej dla:

- 1) Pani Ewy Starczynowskiej- nauczycielce Zespołu Szkół Publicznych Nr 3 w Kobyłce;
- 2) Pani Doroty Kaza - nauczycielce Zespołu Szkół Publicznych Nr 2 w Kobyłce;
- 3) Pani Iwony Redłowskiej - nauczycielce Zespołu Szkół Publicznych Nr 2 w Kobyłce.

§ 3. Komisja pracuje w oparciu o Uchwałę Nr II/14/10 Rady Miejskiej w Kobyłce z dnia 28 grudnia 2010r. w sprawie określenia wysokości środków finansowych przeznaczanych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach tej pomocy, a także warunków i sposobu ich przyznawania.

§ 4. Ustala się termin posiedzenia komisji na dzień 13 lipca 2017 r. na godz. 15⁰⁰.

§ 5. Wykonanie zarządzenia powierza się przewodniczącej komisji.

§ 6. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Z up. BURMISTRZA

Karina Jaźwińska
Zastępcza Burmistrza