



URZĄD MIASTA KOBYŁKA

adres: 05-230 Kobyłka, ul. Wołomińska 1 tel: (22) 760 70 08, 760 70 45 fax: (22) 760 70 55
e-mail: urząd@kobyłka.pl strona: www.kobyłka.pl

Kobyłka, 28 października 2016r.

WOPS.4424.95.2016

*Do wiadomości
Komisji Stałe
Hach 8.11.2016r*

Sz. P. Ewa Jaźwińska

Przewodnicząca

Rady Miasta Kobyłka

Działając zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późn. zm.) przedkładam w załączeniu informację o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Kobyłka za rok szkolny 2015/2016, w tym o wynikach sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej i egzaminów gimnazjalnych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Kobyłka.

Z up. BURMISTRZA

Ewa Jaźwińska
Zastępca Burmistrza



RADA MIASTA KOBYŁKA

wpłynęło dn. 28.10.2016

Gajda

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

w Mieście Kobyłka

w roku szkolnym 2015/2016

Spis treści

Wstęp.....	3
I. Stan organizacyjny oświaty gminnej.....	4
I.1. Szkoły i przedszkola na terenie Miasta Kobyłka	4
II. Oświatowa baza lokalowa.	8
II.1. Baza lokalowo - dydaktyczna.....	8
II.2. Technologia komputerowa i informatyczna	9
II.3 Świetlice szkolne	9
II.4 Baza sportowo – rekreacyjna.....	10
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.	10
III.1. Stan zatrudnienia	10
III.2. System doskonalenia zawodowego	10
III.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	11
III.4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	12
IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych	13
IV.1 Podsumowanie osiągnięć uczniów szkół podstawowych po sprawdzianie po klasie VI	13
IV.2 Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie gimnazjalnym.....	15
V. Ewaluacje zewnętrzne	20
V.1. Ewaluacje zewnętrzne w Mieście Kobyłka	20
VI. Finansowanie oświaty	21
VI.1. Źródła finansowania.....	21
VI.2. Struktura wydatków w zakresie placówek prowadzonych przez Miasto Kobyłka	21
VI.3 Dotacje dla placówek oświatowych	21
VI.4. Inne zadania w zakresie finansowania	23
VII. Informacja dotycząca realizacji programów rządowych i projektów	25
VII.1. Pomoc państwa w zakresie dożywiania.....	25
VII.2. Wyprawka szkolna	26
VII.3. Darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.....	26
VII.4. Zajęcia nauki pływania dla uczniów klas I-III szkół podstawowych, dla których Miasto Kobyłka jest organem prowadzącym.	26
VII.5. Projekty edukacyjne realizowane w kobyłkowskich placówkach.	27
VIII. Zakończenie	29

Wstęp

Ustawą z dnia 19 marca 2009r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie innych ustaw w ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r., poz. 2156 z późn. zm.) dodano w art. 5a ust. 4 następującą treść:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. Zadaniem własnym gminy jest w szczególności zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów. Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zdefiniowane zostały w ustawie jako zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej.

Niniejsza informacja została przygotowana przez Wydział Oświaty, Promocji i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Kobyłka na podstawie danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i placówek, w tym sprawozdań przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), raportów Okręgowej i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie, Wydziału Budżetu i Planowania, Ośrodka Pomocy Społecznej w Kobyłce.

W informacji przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2015/2016 według zadań i typów szkół, wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, omówiono sytuację kadrową w jednostkach oświatowych, działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej oraz sytuację finansową gminnej oświaty.

I. Stan organizacyjny oświaty gminnej

I.1. Szkoły i przedszkola na terenie Miasta Kobyłka

Zgodnie z art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r. poz. 2156) szkoły i placówki, mogą być zakładane i prowadzone przez jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub osobę fizyczną. Placówki prowadzone przez Miasta Kobyłka:

1. Zespół Szkół Publicznych Nr 1 w Kobyłce, w tym:

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Zofii Nałkowskiej w Kobyłce

Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 1 w Kobyłce

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. Jezuicka 1, dyrektor Marcin Promowicz

Organ prowadzący: jednostka samorządu terytorialnego - Miasto Kobyłka

Placówka w dalszej części Informacji zwana jest ZSP 1, a jej składowe SP 1 i G 1

2. Zespół Szkół Publicznych Nr 2 w Kobyłce, w tym:

Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Kobyłce

Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 im. Bohaterów Bitwy Ossowskiej w Kobyłce

Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 w Kobyłce

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. E. Orzeszkowej 3/5, dyrektor Urszula Gromelska

Organ prowadzący: jednostka samorządu terytorialnego - Miasto Kobyłka

Placówka w dalszej części Informacji zwana jest ZSP 2, a jej składowe PP 2, SP 2 i G 2

3. Zespół Szkół Publicznych Nr 3 im. Karola Wojtyły w Kobyłce, w tym:

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kobyłce

Publiczne Gimnazjum Nr 3 w Kobyłce

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. Załuskiego 57, dyrektor Tomasz Szturo

Organ prowadzący: jednostka samorządu terytorialnego - Miasto Kobyłka

Placówka w dalszej części Informacji zwana jest ZSP 3, a jej składowe SP 3 i G 3

4. Publiczne Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Kobyłce

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. Kościuszki 6, dyrektor Beata Sulejewska (przebywała na L-4 od 20.10.2015r. – 18.04.2016r., a następnie urlop dla poratowania zdrowia), od dnia 9.02.2016r. p.o. dyrektora Joanna Oniszk

Organ prowadzący: jednostka samorządu terytorialnego - Miasto Kobyłka

Placówka w dalszej części Informacji zwana jest PP 1

Tabela 1. Stan organizacyjny placówek oświatowych w roku szkolnym 2015/2016 prowadzonych przez Miasto Kobyłka.

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:						
			oddziały przedszkolne	I	II	III	IV	V	VI
1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Zofii Nałkowskiej	27	601		123	84	83	117	100	94
2. Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 im. Bohaterów Bitwy Ossowskiej	22	454		78	83	59	63	86	85
3. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3	28	643		132	123	99	98	102	89
RAZEM	77	1 698		333	290	241	278	288	268
1. Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 1	9	213		75	74	64			
2. Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2	9	182		60	55	67			
3. Publiczne Gimnazjum Nr 3	11	254		95	74	85			
RAZEM	29	649		230	203	216			
1. Publiczne Przedszkole Nr 1	8	200	200						
2. Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2	7	155	155						
RAZEM	15	355	355						
OGÓŁEM	121	2 702	(stan na 30 czerwca 2016r.)						

Osoby fizyczne i prawne mogą zakładać szkoły i placówki po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek lub uzyskaniu zezwolenia na założenie placówki publicznej. Placówki prowadzone przez inny podmiot niż Miasto Kobyłka:

1. Katolickie Publiczne Przedszkole im. Św. Franciszka z Asyżu

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. Żymirskiego 5, dyrektor Agnieszka Oszczudłowska

Organ prowadzący: Zgromadzenie Sióstr Służek Najświętszej Maryi Panny Niepokalanej
Prowincja Płocka

Placówka w dalszej części Informacji zwana jest KP

Placówka wpisana do rejestru placówek oświatowych, prowadzonego przez Burmistrza Miasta Kobyłka: Decyzja Nr 908/07 z dnia 31.08.2007r.

2. Publiczne Przedszkole Nr 3 w Kobyłce

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. Ceramiczna 49, filia Publicznego Przedszkola Nr 3 przy ul. Natolińskiej 11, dyrektor Ewelina Mikołajczyk, dyrektor filii Violetta Grądzka-Stefaniak

Organ prowadzący: osoba fizyczna - Mariusz Stefaniak

Placówka w dalszej części Informacji zwana jest PP 3 i filią PP 3

Placówka wpisana do rejestru placówek oświatowych, prowadzonego przez Burmistrza Miasta Kobyłka: Decyzja Nr 875/2014 z dnia 28.07.2014r., filia Decyzja Nr 374/2015 z dnia 17.03.2015r.

3. Publiczne Przedszkole Nr 4 w Kobyłce

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. Natolińska 11, dyrektor Violetta Grądzka-Stefaniak

Organ prowadzący: osoba fizyczna - Violetta Grądzka-Stefaniak

Placówka w dalszej części Informacji zwana jest PP 4

Placówka wpisana do rejestru placówek oświatowych, prowadzonego przez Burmistrza Miasta Kobyłka: Decyzja Nr 1556/2015 z dnia 21.10.2015r.

4. Niepubliczne Przedszkole Nr 1

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. Natolińska 11, dyrektor Violetta Grądzka-Stefaniak

numer wpisu do ewidencji placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Miasta Kobyłka: 1/2006

Organ prowadzący: osoba fizyczna – Violetta Grądzka-Stefaniak

Placówka w dalszej części Informacji zwana NP 1

5. Niepubliczne Przedszkole Nr 2

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. Ceramiczna 49, dyrektor Violetta Grądzka-Stefaniak

Organ prowadzący: osoba fizyczna – Mariusz Stefaniak

placówka z dniem 31 grudnia 2015 r. została wykreślona z ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez Burmistrza Miasta Kobyłka

Placówka w dalszej części Informacji zwana NP 2

6. Ognisko Przedszkolne "KUBUŚ"

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. Poniatowskiego 56 A, dyrektor Agata Wróblewska

numer wpisu do ewidencji placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Miasta Kobyłka: 1/2008

Organ prowadzący: osoba fizyczna – Andrzej Welskop

Placówka w dalszej części Informacji zwana OP

7. Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Słoneczna Polana"

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. Jana Brzechwy 5, dyrektor pedagogiczny Ewa Balcerak

numer wpisu do ewidencji placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Miasta Kobyłka: 2/2012

Organ prowadzący: „Casa dei Bambini” Aneta Topczewska-Scrivo

Placówka w dalszej części Informacji zwana NPI

8. Integracyjna Szkoła Podstawowa "Słoneczna Polana"

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. Jana Brzechwy 5, dyrektor pedagogiczny Ewa Balcerak

numer wpisu do ewidencji placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Miasta Kobyłka: 2/2012

Organ prowadzący: „Casa dei Bambini” Aneta Topczewska-Scrivo

Placówka w dalszej części Informacji zwana ISP

9. Niepubliczne Przedszkole ANIMUS

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. Ks. Marmo 13 C, dyrektor Katarzyna Krawczyk

numer wpisu do ewidencji placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Miasta Kobyłka: 2/2013

Organ prowadzący: Szkoła ANIMUS Sp. z o.o.

Placówka w dalszej części Informacji zwana NP ANIMUS

10. Niepubliczna Szkoła Podstawowa ANIMUS

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. Ks. Marmo 13 C, dyrektor Katarzyna Krawczyk

numer wpisu do ewidencji placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Miasta Kobyłka: 1/2013

Organ prowadzący: Szkoła ANIMUS Sp. z o.o.

Placówka w dalszej części Informacji zwana NSP ANIMUS

11. Niepubliczne Gimnazjum ANIMUS

Adres: 05-230 Kobyłka, ul. Ks. Marmo 13 C, dyrektor Katarzyna Krawczyk

numer wpisu do ewidencji placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Miasta Kobyłka: 1/2014

Organ prowadzący: Szkoła ANIMUS Sp. z o.o.

Placówka w dalszej części Informacji zwana NG ANIMUS

Tabela 2. Liczba uczniów w przedszkolach prowadzonych przez inny podmiot niż jst.

Nazwa jednostki	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Niepubliczne Przedszkole Nr 1	25	2	13
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Słoneczna Polana"	87	6	14
Katolickie Publiczne Przedszkole	116	5	23
Publiczne Przedszkole Nr 3	226	10	23
Publiczne Przedszkole Nr 4	0	0	0
Ognisko Przedszkolne "Kubuś"	25	2	13
Niepubliczne Przedszkole Animus	15	1	15

Tabela 3. Liczba uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez inny podmiot niż jst.

Nazwa jednostki	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Animus	80	8	10
Integracyjna Szkoła Podstawowa "Słoneczna Polana"	8	1	8

Tabela 4. Liczba uczniów w gimnazjach prowadzonych przez inny podmiot niż jst.

Nazwa jednostki	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Niepubliczne Gimnazjum Animus	10	2	5

II. Oświatowa baza lokalowa.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie, co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzanie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt kobylkowskie placówki na bieżąco wyposażane są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym: komputery, laptopy, tablety, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe, jednak ograniczone środki budżetowe nie pozwalają na zaspokojenie w pełni potrzeb. Zatem koniecznym jest podejmowanie dodatkowych działań, co też czynimy, biorąc udział w pozyskiwaniu środków z różnych źródeł, w tym udział w realizacji projektów.

II.1. Baza lokalowo - dydaktyczna

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa

spełnia określone standardy i normy użytkowe. Pomimo znacznych nakładów jakie poniesiono na ten cel, należy mieć świadomość ogromu zadań, których gmina musi się podjąć. Dbłość i troska o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie zapewniają podstawowe warunki nauki uczniom.

Tabela 5. Pomieszczenia w placówkach (część 1).

Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych w poszczególnych placówkach	Powierzchnia w m ²	
		Nieruchomości gruntowej	w tym powierzchnia terenów zielonych
Publiczne Przedszkole Nr 1	8	1 660	590
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	27	7 291	548
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	47	15 040	1 225
Zespół Szkół Publicznych Nr 3	31	21 694	13 315

Tabela 6. Wielkość budynków.

Nazwa placówki	Powierzchnia
Publiczne Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały	1 019 m ²
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	3 680 m ²
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	4 978 m ²
Zespół Szkół Publicznych Nr 3 im. Karola Wojtyły	4 610 m ²

II.2. Technologia komputerowa i informatyczna

Nauczanie w XXI wieku wymaga stosowania środków audiowizualnych najnowszej generacji. Temu wyzwaniu wyszły naprzeciw również kobyłkowskie szkoły podstawowe i gimnazja, które swoim uczniom oferują: 8 pracowni komputerowych i 4 centra multimedialne. Poza tym proces dydaktyczny jest realizowany przy użyciu takich narzędzi jak: tablice interaktywne i rzutniki multimedialne. Szczególnie tablice interaktywne cieszą się dużym zainteresowaniem wśród uczniów i nauczycieli. Ilość środków multimedialnych w poszczególnych placówkach przedstawia poniższa tabela.

Tabela 7. Pomieszczenia w placówkach (część 2).

Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba centrów multimedialnych	Liczba tablic interaktywnych	Liczba rzutników multimedialnych
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	3	0	19	28
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	3	2	11	24
Zespół Szkół Publicznych Nr 3	2	2	9	18

II.3 Świetlice szkolne

Bardzo ważnym miejscem realizacji zadań opiekuńczych jest świetlica szkolna. W minionym roku w szkołach podstawowych i gimnazjach funkcjonowało 5 świetlic, z których średnio korzystało od 100 do 200 uczniów w każdej. W świetlicach pracuje ogółem 19 nauczycieli, co stanowi 18 etatów.

Tabela 8. Świetlice.

Nazwa placówki	Liczba pomieszczeń świetlic w poszczególnych placówkach	Dzienna średnia liczba dzieci korzystających ze świetlicy szkolnej	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	1	129	5	4
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	2	142	6	6
Zespół Szkół Publicznych Nr 3	2	208	8	8

II.4 Baza sportowo – rekreacyjna

Wszystkie kobylkowskie szkoły dysponują salami gimnastycznymi oraz boiskami sportowymi, co zapewnia możliwość realizacji zajęć wychowania fizycznego i innych zajęć sportowych.

Tabela 9. Baza sportowa.

Nazwa placówki	Liczba i powierzchnia sal gimnastycznych	Boiska		Place zabaw
		Ze sztuczną nawierzchnią	Inne (np. terenty zielone)	
Publiczne Przedszkole Nr 1	1 (85,87 m ²)	0	0	487 m ²
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	3 (638 m ²)	1 (849,97 m ²)	548 m ² + siłownia 96,55 m ²	150 m ²
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	2 (600 m ² + 133,3 m ²)	1 800 m ²	924 m ²	1 817 m ²
Zespół Szkół Publicznych Nr 3	1 (278 m ²)	1 (1 320 m ²)	1 217 m ²	650 m ²

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

III.1. Stan zatrudnienia

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Miasto Kobylka pracowało 269 nauczycieli oraz 99 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 10. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		W tym:			
		etaty	osoby	nauczyciele		pozostali	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Publiczne Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały	36,39	40	19,26	21	17,13	19
2.	Zespół Szkół Publicznych Nr 1	89,91	93	68,41	72	21,5	21
3.	Zespół Szkół Publicznych Nr 2	126,02	131	91,59	95	34,43	36
4.	Zespół Szkół Publicznych Nr 3 im. Karola Wojtyły	100,78	104	77,78	81	23	23
Ogółem:		353,10	368	257,04	269	96,06	99

III.2. System doskonalenia zawodowego

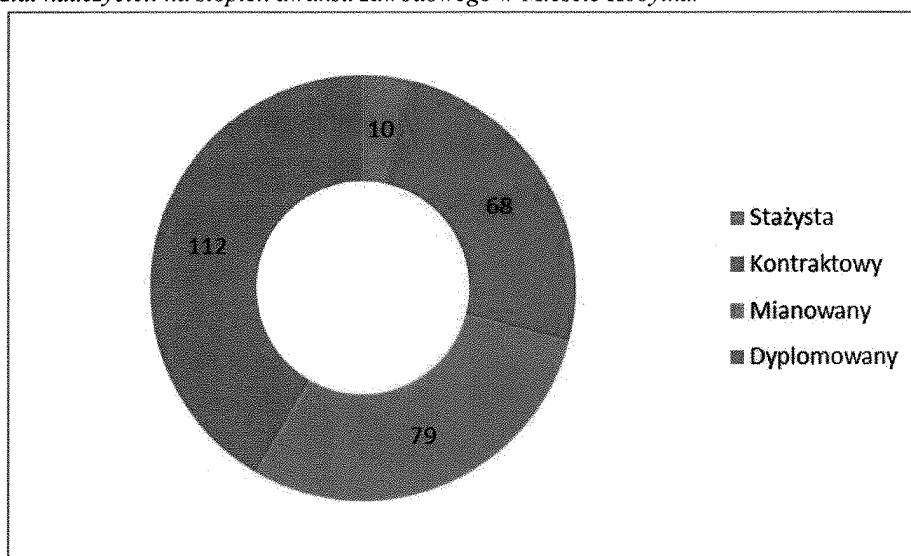
System doskonalenia i doształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania kilku przedmiotów. Nauczyciele podwyższają swoje kwalifikacje i uzyskują coraz wyższe stopnie awansu zawodowego.

Tabela 11. Stopnie awansu zawodowego.

	Liczba nauczycieli				
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	ogółem
Publiczne Przedszkole Nr 1 im. Krasnała Hałabały	2	8	7	4	21
Zespół Szkół Publicznych Nr 1	2	15	21	34	72
Zespół Szkół Publicznych Nr 2	5	23	29	38	95
Zespół Szkół Publicznych Nr 3 im. Karola Wojtyły	1	22	22	36	81
Ogółem:	10	68	79	112	269

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2015/2016 legitymowało się 112 nauczycieli.

Wykres 1. Podział nauczycieli na stopień awansu zawodowego w Mieście Kobyłka.



III.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na podstawie art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016r. poz. 1379) organ prowadzący zobowiązany jest do zabezpieczenia środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości co najmniej 1% kwoty przeznaczonej na wynagrodzenia nauczycieli.

Zgodnie z planem doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2016 w budżecie miasta zabezpieczono środki między innymi na:

- organizację szkoleń, konferencji i seminariów dla wybranych grup nauczycieli, w tym dla nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze;
- organizację wewnątrzszkolnych form doskonalenia, w tym w szczególności szkoleń, seminariów i konferencji szkoleniowych dla rad pedagogicznych, a ponadto na dofinansowanie opłat za kursy doskonalące oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli;

- dofinansowanie w części opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli;
- dofinansowanie w części opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli;
- dofinansowanie w całości opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły, w tym koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje,
- dofinansowanie w całości opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli – na podstawie skierowania.

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2015/2016 na doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę 96 866,37 zł.

Tabela 12. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

	PP 1		ZSP 1		ZSP 2		ZSP 3	
	liczba szkoleń	kwota	liczba szkoleń	kwota	liczba szkoleń	kwota	liczba szkoleń	kwota
Organizacja szkoleń, konferencji, seminariów dla wybranych grup nauczycieli, w tym dla nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze	4	3 655,00	5	17 346,83	20	27 072,40	30	22 149,64
Organizacja wewnątrzszkolnych form doskonalenia, w tym w szczególności szkoleń, seminariów i konferencji szkoleniowych dla rad pedagogicznych, a nadto na dofinansowanie opłat za kursy doskonalące oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Dofinansowanie w części opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli	0	0,00	2	3 225,00	6	6 912,50	6	8 850,00
Dofinansowanie w części opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli	0	0,00	4	5 105,00	2	2 550,00	0	0,00
Wydatki poniesione na doskonalenie zawodowe w roku szkolnym 2015/2016	4	3 655,00	11	25 676,83	28	36 534,90	36	30 999,64

III.4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016r. poz. 1379) organ prowadzący przeznacza corocznie w budżecie odpowiednie środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli. Uchwała Nr II/14/10 Rady Miejskiej w Kobyłce z dnia 28 grudnia 2010r. w sprawie określenia wysokości środków

finansowych przeznaczanych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach tej pomocy, a także warunków i sposobu ich przyznawania określa zasady przyznawania zasiłku. Warunkiem przyznania nauczycielowi zasiłku jest spełnienie przez niego co najmniej jednego z poniższych kryteriów:

- stan zdrowia nauczyciela wymaga leczenia specjalistycznego;
- nauczyciel poddany był długotrwałemu leczeniu szpitalnemu;
- stan zdrowia nauczyciela wymaga zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, w tym m. in. okularów korekcyjnych (szkła korekcyjne + oprawki), aparatów słuchowych, usług protetycznych, wózka inwalidzkiego lub stosowania specjalnej diety.

W roku szkolnym 2015/2016 przyznano pomoc zdrowotną dla 23 nauczycieli w łącznej kwocie 7 830 zł.

IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych

IV.1 Podsumowanie osiągnięć uczniów szkół podstawowych po sprawdzianie po klasie VI

Sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania z języka polskiego i matematyki mogą być oparte na tekstach lub informacjach z zakresu historii lub przyrody.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Szóstoklasista przystępuje do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać.

Na terenie województwa mazowieckiego sprawdzian organizowany i nadzorowany jest przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie. W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie sprawdzianu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego tj. dyrektor szkoły. Wyniki szkoły natomiast przedstawiane są przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

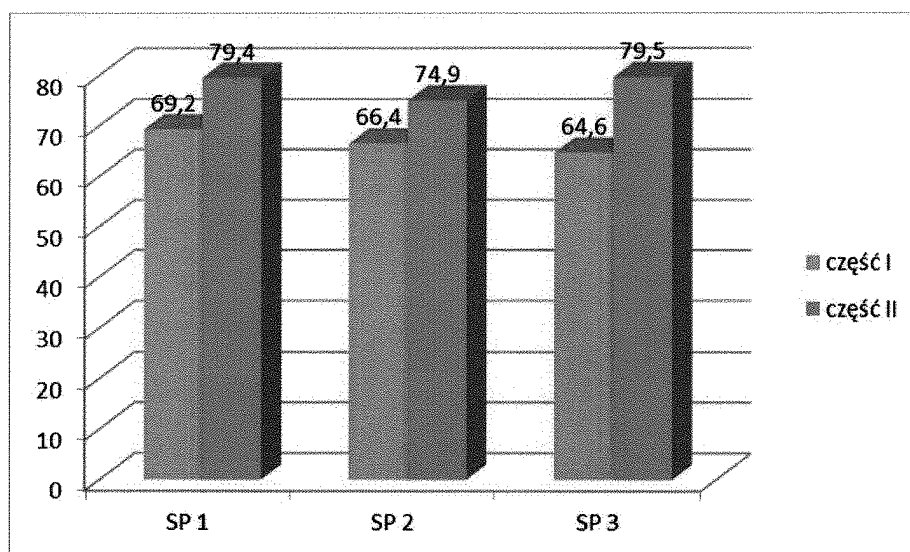
Tabela 13. Wyniki egzaminu w klasie VI szkoły podstawowej.

Szkoła	liczba uczniów, którzy przystąpili do sprawdzianu	średni wynik dla arkusza standardowego (w punktach)	
		część I	część II
SP 1	99	69,2	79,4
SP 2	79	66,4	74,9
SP 3	88	64,6	79,5
KOBYŁKA	266	66,73	77,93

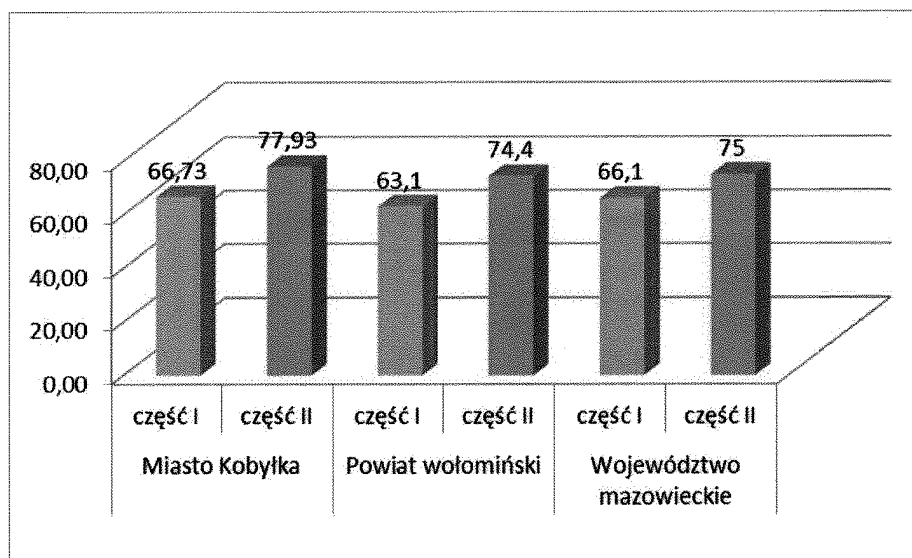
Tabela 14. Średni wynik sprawdzianu kobyłkowskich szkół podstawowych na tle powiatu i województwa.

Szkoła	Średnia liczba punktów							
	Szkoła Podstawowa wchodząca w skład zespołu		Miasto Kobyłka		Powiat wołomiński		Województwo mazowieckie	
	część I	część II	część I	część II	część I	część II	część I	część II
SP 1	69,2	79,4	66,73	77,93	63,1	74,4	66,1	75
SP 2	66,4	74,9						
SP 3	64,6	79,5						

Wykres 2. Porównanie wyników sprawdzianu w klasach szóstych szkół podstawowych w Kobyłce w 2016r. – średnia liczba punktów.



Wykres 3. Wynik sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej w Kobyłce w 2016r. – średnia liczba punktów w porównaniu z powiatem wołomińskim i województwem mazowieckim.



Dla lepszego porównania (na tle całej populacji) wyników uczniów, którzy w skali całego kraju wykonywali te same zadania na sprawdzianie, stosuje się dziewięciopunktową skalę staninową (od ang. *standard nine*). Skala ta stosowana w pomiarze dydaktycznym umożliwia interpretację wyników osiągniętych przez ucznia na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Poszczególne staniny (ustalone wg stałych norm procentowych) odpowiadają kategoriom wyników od najniższych do najwyższych w 9 stopniowej skali.

Tabela 15. Skala staninowa.

Skala staninowa	Przedział punktowy	Część I	Część II
		Szkoły podstawowe w Kobyłce (średni wynik szkół w %)	Szkoły podstawowe w Kobyłce (średni wynik szkół w %)
1 - najniższy	20–46		
2 - bardzo niski	47–51		
3 - niski	52–55		
4 - niżej średni	56–59		
5 - średni	60–63		
6 - wyżej średni	64–67	SP 2, SP 3	
7 - wysoki	68–72	SP 1	
8 - bardzo wysoki	73–78		SP 2
9 - najwyższy	79–95		SP 1, SP 3

IV.2 Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie gimnazjalnym

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
- z języka obcego nowożytnego.

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać.

Na terenie województwa mazowieckiego egzamin organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie. W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie sprawdzianu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego tj. dyrektor szkoły. Uczeń otrzymuje z OKE odrębne zaświadczenie o uzyskanych przez siebie wynikach.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego przekazywane są w skali procentowej dla zadań z zakresu:

- języka polskiego (GH- P); historii i wiedzy o społeczeństwie (GH- H);
- matematyki (GM- M); przedmiotów przyrodniczych (GM- P);
- języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym (G...-P); języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym (G...-R) – w wypadku, gdy uczeń przystąpił do egzaminu z języka na dwóch poziomach.

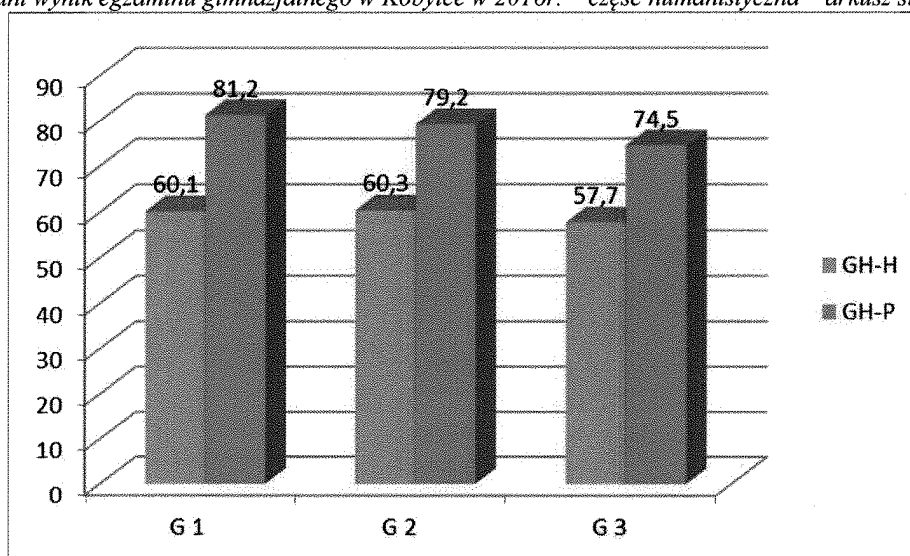
Tabela 16. Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu.

SZKOŁA	liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu						
	GH-H	GH-P	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P
G 1	72	72	72	72	68	68	4
G 2	62	62	62	62	61	61	1
G 3	85	85	85	85	76	76	9
KOBYŁKA	219	219	219	219	205	205	14

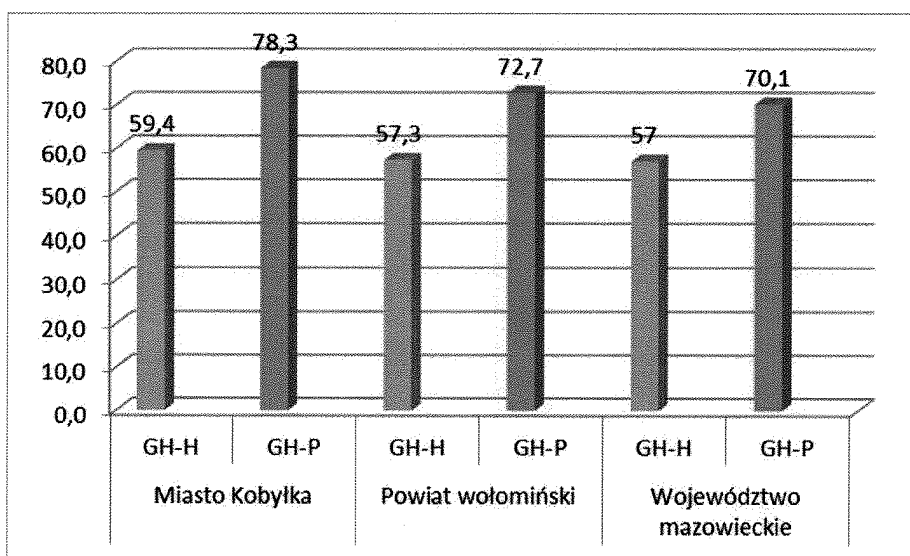
Tabela 17. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna – arkusz standardowy - na tle powiatu i województwa¹.

Szkoła	Średni wynik %							
	Gimnazjum wchodzące w skład zespołu		Miasto Kobyłka		Powiat wołomiński		Województwo mazowieckie	
	GH-H	GH-P	GH-H	GH-P	GH-H	GH-P	GH-H	GH-P
G 1	60,1	81,2	59,4	78,3	57,3	72,7	57	70,1
G 2	60,3	79,2						
G 3	57,7	74,5						

Wykres 4. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w Kobyłce w 2016r. – część humanistyczna – arkusz standardowy.



Wykres 5. Wynik egzaminu gimnazjalnego w Kobyłce w 2016r. – część humanistyczna - arkusz standardowy - średnia liczba punktów w porównaniu z powiatem wołomińskim i województwem mazowieckim.

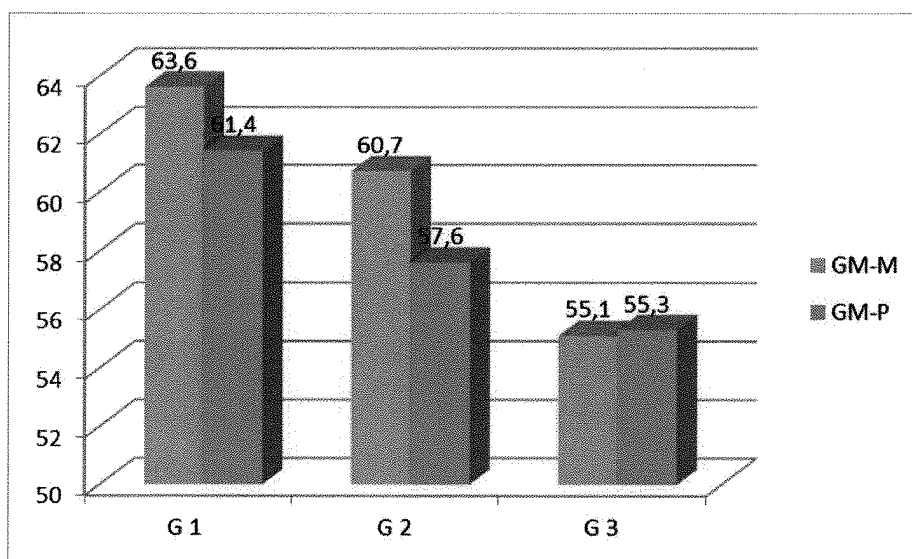


¹ Źródło: Wyniki opracowane przez OKE Warszawa oraz opublikowane na stronie www.oke.waw.pl, tabele zawierają dane dla arkusza standardowego.

Tabela 18. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno - przyrodnicza - na tle powiatu i województwa.

Szkoła	Średni wynik %							
	Gimnazjum wchodzące w skład zespołu		Miasto Kobyłka		Powiat wołomiński		Województwo mazowieckie	
	GM-M	GM-P	GM-M	GM-P	GM-M	GM-P	GM-M	GM-P
G 1	63,6	61,4	59,8	58,1	48,5	51,6	49,7	52,3
G 2	60,7	57,6						
G 3	55,1	55,3						

Wykres 6. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w Kobyłce w 2016r. – część matematyczno – przyrodnicza.



Wykres 7. Wynik egzaminu gimnazjalnego w Kobyłce w 2016r. – część matematyczno - przyrodnicza - średnia liczba punktów w porównaniu z powiatem wołomińskim i województwem mazowieckim.

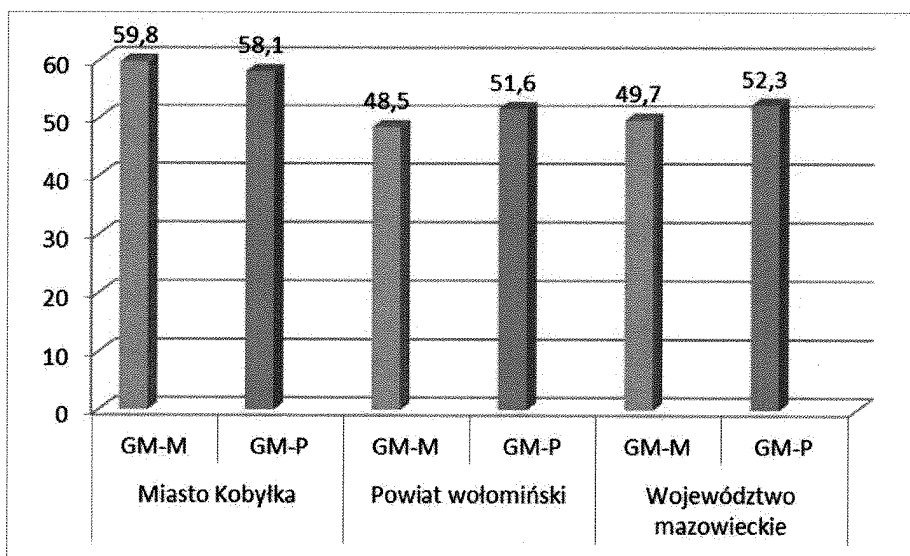
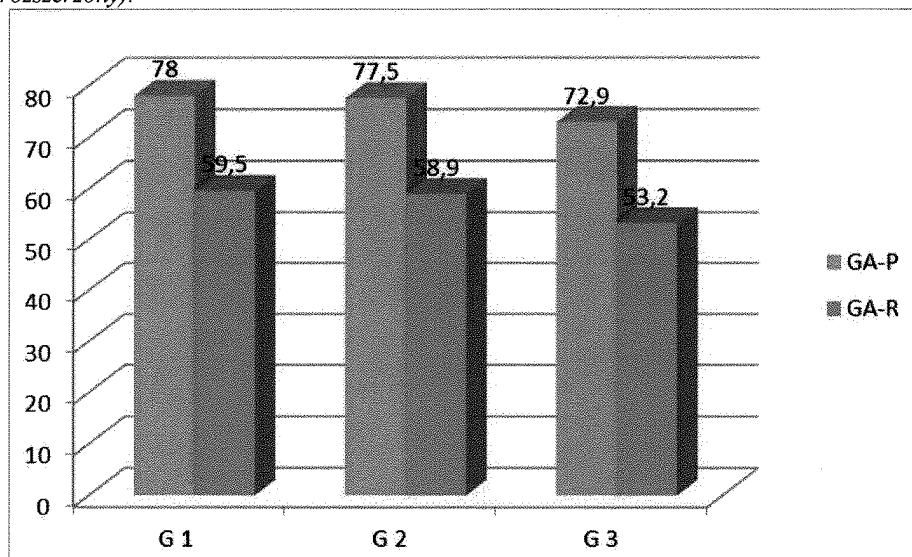


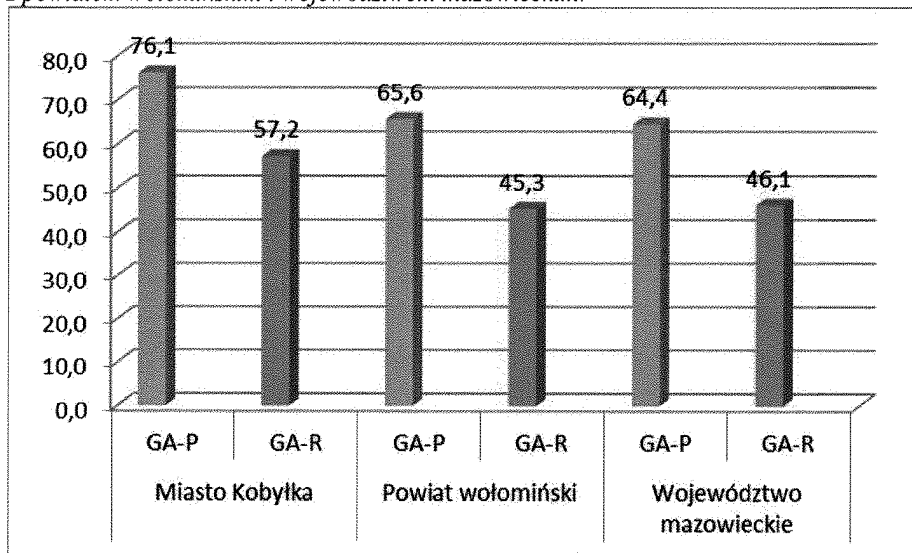
Tabela 19. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego – część z języka obcego - na tle powiatu i województwa.

Szkoła	Średni wynik %							
	Gimnazjum wchodzące w skład zespołu		Miasto Kobyłka		Powiat wołomiński		Województwo mazowieckie	
	GA-P	GA-R	GA-P	GA-R	GA-P	GA-R	GA-P	GA-R
G 1	78	59,5	76,1	57,2	65,6	45,3	64,4	46,1
G 2	77,5	58,9						
G 3	72,9	53,2						

Wykres 8. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w Kobyłce w 2016r. – część z języka obcego (j. angielski, – poziom podstawowy i rozszerzony).



Wykres 9. Wynik egzaminu gimnazjalnego w Kobyłce w 2016r. – część z języka obcego - średnia liczba punktów w porównaniu z powiatem wołomińskim i województwem mazowieckim.



Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Tabela 20. Skala staninowa w procentach.

Skala staninowa	Przedział procentowy z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie		Przedział procentowy z zakresu języka polskiego		Przedział procentowy z zakresu przedmiotów przyrodniczych		Przedział procentowy z zakresu matematyki	
	skala	Miasto Kobyłka	skala	Miasto Kobyłka	skala	Miasto Kobyłka	skala	Miasto Kobyłka
najniższy	25–37		14–36		20–32		12–21	
bardzo niski	38–46		37–55		33–40		22–33	
niski	47–50		56–61		41–44		34–39	
niżej średni	51–53		62–65		45–47		40–43	
średni	54–56		66–69		48–51		44–48	
wyżej średni	57–59	G 3	70–73		52–54		49–53	
wysoki	60–64	G 1, G 2	74–78	G 3	55–59	G 2, G 3	54–60	G 2, G 3
bardzo wysoki	65–73		79–84	G 1, G 2	60–70	G 1	61–72	G 1
najwyższy	74–92		85–97		71–92		73–96	

V. Ewaluacje zewnętrzne

V.1. Ewaluacje zewnętrzne w Mieście Kobyłka

Koncepcja systemu nadzoru pedagogicznego została zatwierdzona Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. Ma ona na celu umożliwienie gromadzenia kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego.

Ministerstwo zdefiniowało wymagania wobec szkół i innych placówek edukacyjnych, dotyczących najróżniejszych dziedzin: od wyników nauczania, realizacji obowiązującej podstawy programowej, przez rozwijanie aktywności i umiejętności społecznych uczniów, współpracę z rodzicami, po organizację pracy placówki, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie. Każde z tych wymagań dana szkoła lub placówka może spełnić na poziomie od A do E:

Poziom E - oznacza niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom D - oznacza podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom C - oznacza średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom B - oznacza wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom A - oznacza bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Ewaluacja zewnętrzna jest narzędziem przydatnym dla nauczycieli i dyrektorów szkół, a także dla rodziców. Pozwala ona na zapoznanie się ze specyfiką działania danej szkoły.

W roku szkolnym 2015/2016 zespoły wizytatorów z Kuratorium Oświaty w Warszawie nie przeprowadziły ewaluacji w kobyłkowskich szkołach.

VI. Finansowanie oświaty

VI.1. Źródła finansowania

Wydatki na oświatę pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych miasta. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

Tabela 21. Budżet oświaty na tle budżetu gminy.

	Budżet gminy	Budżet na oświatę	Budżet na oświatę bieżące				Inwestycje		
			ogółem	w tym z budżetu gminy	w tym dotacje	w tym subwencja oświatowa	ogółem	w tym własne	w tym z dotacji
Wykonanie 2015 rok (na 31.12.2015r.)	69 666 392,74	34 007 010,43	28 267 924,36	12 378 799,54	1 322 265,82	14 566 859,00	5 739 086,07	4 289 086,07	1 450 000,00
Plan na 2016 rok (na 1.01.2016r.)	71 712 233,00	35 118 213,53	30 810 641,05	14 271 369,05	1 042 695,00	15 496 577,00	4 307 572,48	4 307 572,48	0,00

VI.2. Struktura wydatków w zakresie placówek prowadzonych przez Miasto Kobyłka

Tabela 22. Struktura wydatków kobyłkowskiej oświaty.

	2015 (wykonanie)		2016 (plan na 1.01.2016r.)	
	zł	% całości budżetu	zł	% całości budżetu
Wydatki bieżące w tym:	28 267 924,36	100%	30 810 641,05	100%
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	20 588 212,05	73,00%	20 722 910,00	62,15%
Wydatki na remonty	92 806,30	0,77%	575 305,05	3,13%
Dotacje dla placówek prowadzonych przez inny podmiot	4 251 574,77	7,48%	6 040 000,00	7,23%
Pozostałe / inne wydatki	3 335 331,24	18,75%	3 472 426,00	27,50%

VI.3 Dotacje dla placówek oświatowych

1. Dotacje przekazane z budżetu Miasta Kobyłka na przedszkola prowadzone przez podmioty inne niż Miasto Kobyłka.

Zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz Uchwałą NR XV/138/15 Rady Miasta Kobyłka z dnia 17 grudnia 2015r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, szkół i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie Miasta Kobyłka przez inne niż Miasto Kobyłka osoby prawne i osoby fizyczne oraz ustalenia trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania:

- **Katolickie Publiczne Przedszkole im. Św. Franciszka z Asyżu, Publiczne Przedszkole Nr 3 oraz Publiczne Przedszkole Nr 4** (od stycznia 2016r.) otrzymały dotację na każdego ucznia w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Miasto Kobyłka z tym, że na ucznia niepełnosprawnego

w wysokości równej kwocie przewidzianej na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji otrzymywanej przez Miasto Kobyłka;

- **Niepubliczne Przedszkole Nr 1 w Kobyłce, Niepubliczne Przedszkole ANIMUS oraz Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Słoneczna Polana”** otrzymały dotację na każdego ucznia w wysokości równej 75% ustalonych w budżecie Miasta Kobyłka wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Miasto Kobyłka w przeliczeniu na jednego ucznia z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości równej kwocie przewidzianej na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez Miasto Kobyłka;

- **Ognisko Przedszkolne „Kubuś”** inna forma wychowania przedszkolnego otrzymało dotację na każdego ucznia objętego tą formą wychowania przedszkolnego, w wysokości równej 40% wydatków bieżących ponoszonych na jednego ucznia w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Miasto Kobyłka, a w przypadku ucznia niepełnosprawnego objętego tą formą wychowania przedszkolnego w wysokości równej kwocie przewidzianej na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez Miasto Kobyłka;

- **Niepubliczna Szkoła Podstawowa ANIMUS, Integracyjna Szkoła Podstawowa „Słoneczna Polana” oraz Niepubliczne Gimnazjum ANIMUS** jako szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej, w której realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymuje dotacje na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez Miasto Kobyłka.

Tabela 23. Wydatki na placówki prowadzone przez inny podmiot.

Nazwa placówki	2015		2016	
	Otrzymana dotacja	Średnia liczba uczniów	Plan dotacji	Średnia liczba uczniów
Niepubliczne Przedszkole Nr 1	456 748,31	18	130 000,00	23
Niepubliczne Przedszkole Nr 2	0,00	0	-	-
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Słoneczna Polana"	906 686,73	80	900 000,00	86
Katolickie Publiczne Przedszkole	1 077 747,53	116	1 150 000,00	116
Publiczne Przedszkole Nr 3	878 329,04	216	2 140 000,00	231
Publiczne Przedszkole Nr 4	-	-	360 000,00	67
Ognisko Przedszkolne "Kubuś"	92 132,50	25	100 000,00	25
Niepubliczne Przedszkole Animus	235 301,65	16	140 000,00	16
Integracyjna Szkoła Podstawowa "Słoneczna Polana"	-	-	600 000,00	9
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Animus	296 095,41	78	450 000,00	80
Niepubliczne Gimnazjum Animus	31 807,31	10	70 000,00	10

2. Refinansowanie kosztów dotacji i wychowania przedszkolnego wypłaconej na mieszkańców Kobyłki przez inne gminy lub zwrot wypłaconych kosztów na wychowanie przedszkolne oraz dotacji Miastu Kobyłka.

Zgodnie z art. 79a ustawy o systemie oświaty jeżeli do publicznego przedszkola prowadzonego przez gminę, uczęszcza uczeń niebędący jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia odpowiednio w publicznych, prowadzonych przez gminę, w której uczeń uczęszcza do przedszkola, pomniejszonym o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie, stanowiące dochody budżetu gminy, a także o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, otrzymanej na ucznia przez gminę prowadzącą przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego, do których uczęszcza uczeń.

Natomiast dotacje zostały wypłacone na podstawie art. 80 ust. 2a i 90 ust. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późn. zm.) oraz art. 14 ust. 2 i 4 ustawy z dnia 13 czerwca 2013r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013r. poz. 827) zgodnie z którym gmina ma obowiązek zwrotu dotacji innej gminie, za uczniów będących jej mieszkańcami, a uczęszczających do przedszkoli w danej gminie (według stawek przyjętych w gminie, w której znajduje się przedszkole).

Tabela 24. Kwota zwrotu dotacji wypłaconej na mieszkańców Miasta Kobyłka uczęszczających do przedszkoli na terenie innych gmin.

Nazwa gminy	Rok szkolny 2015/2016
	Wysokość kwot zwrotu
Marki	14 498,15
Radzymin	24 408,10
Sulejówek	5 411,00
Warszawa	25 142,50
Wołomin	155 450,25
Ząbki	5 718,98
Zielonka	101 912,51
RAZEM	332 541,49

VI.4. Inne zadania w zakresie finansowania

1. Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół.

Art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty nakłada na gminę obowiązek organizacji dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół. Łączny koszt wynikający z realizacji obowiązku ustawowego to kwota 238 998,42 zł.

W celu realizowania obowiązku ustawowego Miasto Kobyłka ogłosiło przetarg na dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół. W roku szkolnym 2015/2016 z dowozu przez przewoźnika skorzystało 23 uczniów. Koszt dowozu przez przewoźnika wyniósł 175 120,42 zł.

Jednocześnie zawarto umowy z rodzicami dzieci niepełnosprawnych dotyczące zwrotu kosztów przejazdu na trasie dom-szkoła-dom. W roku szkolnym 2015/2016 zawarto umowy dotyczące przewozu 25 dzieci. Koszt dowozu dzieci przez rodziców wyniósł 63 878 zł.

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Po zakończeniu przygotowania zawodowego, zdaniu egzaminu czeladniczego lub egzaminu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez młodocianego, pracodawca składa wniosek o zwrot kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku Burmistrz Miasta Kobyłka przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia odbywa się w ramach środków przekazywanych z Funduszu Pracy. Poniższa tabela przedstawia dane dotyczące dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników w roku szkolnym 2015/2016:

Tabela 25. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:				Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 miesiące	36 miesięcy	przyuczeniem do wykonywania określonej pracy		
4	4	0	3	1	0	27 545,00

3. Stypendia i zasilki szkolne.

Stypendia i zasilki szkolne o charakterze socjalnym przyznawane są na podstawie art. 90d ustawy o systemie oświaty. Świadczenia te może otrzymać uczeń znajdujący się (również przejściowo) w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Tabela 26. Stypendia i zasilki szkolne.²

Wyszczególnienie		Stypendium szkolne		Zasilek szkolny	
		liczba uprawnionych uczniów		łączna wysokość	liczba
		w okresie	w okresie		
		IX-XII 2015	I - VI 2016		
Liczba wniosków		196	194		5
Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - ogółem		194	159		5
w tym uczniowie:	szkół podstawowych	111	94	116 906	2
	gimnazjów	38	33		1
	szkół ponadgimnazjalnych	45	32		2
	innych	0	0		0
					2000

VII. Informacja dotycząca realizacji programów rządowych i projektów

VII.1. Pomoc państwa w zakresie dożywiania

Rządowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” - celem Programu było wsparcie gmin w wypełnianiu zadań własnych o charakterze obowiązkowym w zakresie dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym, ze szczególnym uwzględnieniem osób z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich. Ponadto program zakłada długofalowe działanie w zakresie poprawy stanu zdrowia dzieci i młodzieży poprzez ograniczanie zjawiska niedożywienia, upowszechnianie zdrowego stylu żywienia, poprawę poziomu życia osób i rodzin o niskich dochodach oraz rozwój w gminach bazy żywieniowej, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci i młodzieży.

Miasto Kobyłka od lat realizuje rządowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Z programu tego korzystało 129 uczniów w roku szkolnym 2015/2016. Realizacja Programu należy do zadań Ośrodka Pomocy Społecznej w Kobyłce.

² Źródło: dane pozyskane z Ośrodka Pomocy Społecznej w Kobyłce.

Tabela 27. Pomoc państwa w zakresie dożywiania.³

Wyszczególnienie	Liczba uczniów	Wysokość dofinansowania		
		IX-XII 2015	I-VI 2016	Razem rok szkolny 2015/2016
ZSP 1	51	19 479,86	25 694,80	45 174,66
ZSP 2	51	19 978,33	24 434,71	44 413,04
ZSP 3	27	10 459,42	13 556,42	24 015,84
Razem	129	49 917,61	63 685,93	113 603,54

VII.2. Wyprawka szkolna

Rządowy program pomocy uczniom w 2015r. - „Wyprawka szkolna” – stanowi kontynuację poprzednich programów. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna” udzielona była uczniom pochodzącym z rodzin o niskich dochodach i zamieszkających na terenie Miasta Kobyłka, którzy w roku szkolnym 2015/2016 rozpoczęli naukę w klasie III szkoły podstawowej.

Programem zostali objęci także uczniowie: słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2015/2016 do szkół podstawowych, z wyjątkiem klas I, II i IV, gimnazjów.

W roku szkolnym 2015/2016 z tej formy pomocy skorzystało 39 uczniów. Na realizację zadania pozyskano od Wojewody Mazowieckiego środki finansowe w kwocie 9 500 zł.

VII.3. Darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2015/2016 123 uczniów klas II szkoły podstawowej, dla których organem prowadzącym jest Miasto Kobyłka otrzymało darmowy podręcznik „Nasz elementarz”. Jednocześnie w roku szkolnym 2015/2016 Miasto Kobyłka otrzymało dla uczniów II i IV klasy szkoły podstawowej oraz I klasy gimnazjów dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w wysokości 89 033,72 zł.

VII.4. Zajęcia nauki pływania dla uczniów klas I-III szkół podstawowych, dla których Miasto Kobyłka jest organem prowadzącym.

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano dwa programy z zakresu nauki pływania. W programach uczestniczyli uczniowie klas I-III kobyłkowskich szkół podstawowych.

Od września 2015 r. kontynuowane były zajęcia nauki pływania w ramach projektu „Kobyłka – Umiem pływać 2015”, który był w całości pokryty ze środków miasta. W programie

³ Źródło: dane pozyskane z Ośrodka Pomocy Społecznej w Kobyłce.

wzięło udział 180 uczniów klas III szkół podstawowych. Łącznie na realizację projektu Miasto Kobyłka przeznaczyło ok. 50 900 zł.

W II semestrze roku szkolnego 2015/2016 135 uczniów klas I-III szkół podstawowych rozpoczęło realizację I tury programu „Umiem pływać 2016”. Na realizację całego projektu Miasto Kobyłka pozyskało dofinansowanie z Ministerstwa Sportu i Turystyki w wysokości 25 000 zł.

Udział dzieci w zajęciach jest bezpłatny. Uczestnik ma prawo do bezpłatnego transportu, biletu wstępu na basen, lekcji nauki pływania, opieki podczas podróży i podczas zajęć.

VII.5. Projekty edukacyjne realizowane w kobyłkowskich placówkach.

- Świąteczna Zbiórka Żywności - udział w akcji charytatywnej w ramach współpracy z Fundacją Bank Żywności.
- Ogólnopolska akcja GÓRA GROSZA - akcja na rzecz dzieci, które nie wychowują się we własnej rodzinie.
- WOŚP - udział w ogólnopolskiej akcji wspierającej dzieci i seniorów.
- Akcja Elologiczna - zbieranie makulatury i baterii.
- Chojniki Nadziei - akcja ekologiczna Fundacji ARKA - wizyty w Domu Pomocy Społecznej.
- SZLACHETNA PACZKA
- Akcja BILET DLA BRATA - udział wolontariuszy w zbiórce funduszy na Światowe Dni Młodzieży.
- Projekt Dobre Srebrne Uczynki - Stowarzyszenie Społeczeństwa Wiedzy - w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu inicjatywa młodzieży skierowana do ludzi, którzy chcą pomagać najbardziej potrzebującym, reagować codziennie na potrzeby środowiska, inicjować działania w środowisku szkolnym i lokalnym.
- Projekt rządowy KSIĄŻKI NASZYCH MARZEŃ - promujący czytelnictwo poprzez dostosowanie pracy bibliotek szkolnych do potrzeb uczniów i realizację projektów edukacyjnych z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej, wydarzenia kulturalne promujące czytelnictwo.
- Warsztaty ekologiczne dla klas czwartych pt. „20 lat recyklingu puszek aluminiowych” pod kierunkiem p. B. Przywoźnej.
- Zespół do spraw ekologii zorganizował konkurs pt. „Kobyłka w obiektywie”.
- Program edukacyjny „Bezpieczeństwo w sieci” oraz „Dni Bezpiecznego Internetu”.
- Udział w Ogólnoświatowej Inicjatywie Edukacyjnej „Godzina Kodowania” organizowanej w ramach Tygodnia Edukacji Informatycznej.
- Udział w Programie Edukacyjnym „Bezpieczny Internet” przeprowadzonym przez wolontariusza Fundacji Orange.

- Projekt przestrzenny - „Drugie życie książki”, zakończony wystawą szkolną.
- Od września 2014 roku w klasach pierwszych ZSP 1 podczas 2 godzin języka angielskiego oraz 1 godziny edukacji muzycznej tygodniowo wdrażana jest innowacja pedagogiczna „Piosenki, które uczą mówić po angielsku”. Wdrażana innowacja polega na: wprowadzaniu elementów języka angielskiego podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej (edukacja muzyczna) z wykorzystaniem piosenek zawartych w multimedialnym słowniku do nauki języka angielskiego dla dzieci oraz poszerzaniu, podczas zajęć języka angielskiego, umiejętności językowych z wykorzystaniem interaktywnych słowniczków, historyjek i quizów.
- Nauczyciele języków obcych w ZSP 1 zostali koordynatorami projektu "Next Step", który polegał na pobycie w szkole wolontariuszy - Native Speakers – w ramach programu AIESEC. Zajęcia prowadzone przez obcokrajowców miały charakter interaktywnych warsztatów umożliwiających rozwój osobisty, doskonalenie języka obcego, poznawanie kultury innych narodów, oraz przełamywanie stereotypów.
- W szkole realizowany jest również projekt e-twinning dotyczący kuchni i tradycji kulinarnych w Polsce i we Włoszech, realizowany w języku angielskim ze szkołą z Mediolanu.

VIII. Zakończenie

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Mieście Kobyłka w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach.

Wydatki na oświatę są najbardziej efektywną inwestycją. Staramy się, aby we wszystkich szkołach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. Stale podnosimy jakość nauczania i wychowania.

W minionym roku szkolnym wielu uczniów pod kierunkiem swoich nauczycieli zdobyło pierwsze miejsca w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych. Pozyskaliśmy kolejne środki zewnętrzne. W szkołach przeprowadzono remonty i inwestycje, które poprawiły stan budynków, a także zakupiono nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt służący realizacji zadań statutowych. Baza oświatowa jest w bardzo dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki, zabawy i pracy. Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do realizacji zadań oświatowych jest ciągle uzupełniany i unowocześniany. Kadra pedagogiczna jest kompetentna, wykształcona, posiadająca wysokie stopnie awansu zawodowego i wysoki poziom wykształcenia, ustawicznie doskonaląca się.

Efekty pracy naszych gminnych szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szczycić. Wysoka jakość i efektywność kształcenia to mocna strona naszej gminnej oświaty. Inwestowanie w szkoły szybko się zwraca, co możemy zaobserwować chociażby analizując wyniki uczniów, które co roku należą do najlepszych w powiecie. Nasi uczniowie odnoszą również liczne sukcesy w konkursach i olimpiadach. Dzięki temu wszystkie nasze szkoły cieszą się uznaniem w lokalnym społeczeństwie.