

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Mieście Kobyłka
w roku szkolnym 2012/2013**

SPIS TREŚCI

Wstęp	4
I. Dane demograficzne Miasta Kobyłka	5
II. Informacja o jednostkach organizacyjnych systemu oświaty	7
II.1. Przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Miasto Kobyłka.....	7
II.2. Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Miasto Kobyłka	8
II.3. Wybrane informacje z Systemu Informacji Oświatowej dotyczące szkół i przedszkoli publicznych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Kobyłka, w roku szkolnym 2012/2013	10
II.4. Realizacja przyjęć dzieci sześciolletnich do szkół podstawowych	12
II.5. Oświatowa baza lokalowa	12
II.6. Jednostki prowadzone przez inne podmioty niż samorząd	13
III. Kadra	15
III.1 Pracownicy pedagogiczni	15
III.2 Pracownicy administracji i obsługi	16
III.3 Doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i przedszkoli	16
IV. Finanse związane z realizacją zadań oświatowych gminy	18
IV.1 Metryczka – dane finansowe związane z oświatą	18
IV.2 Dotacje przekazane z budżetu Gminy Kobyłka na przedszkola prowadzone przez podmioty inne niż samorząd	18
IV.3 Refinansowanie kosztów dotacji wypłaconej na mieszkańców Kobyłki przez inne gminy lub zwrot wypłaconej dotacji Gminie Kobyłka.....	19
IV.4 Dowóz dzieci niepełnosprawnych	20
IV.5 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	20
V. Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych	21
V.1 Podsumowanie osiągnięć uczniów szkół podstawowych po sprawdzianie w klasie VI.....	21
V.2 Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie gimnazjalnym.....	24

VI. Informacja o stanie realizacji innych zadań oświatowych.....	29
VI.1 Proces nauczania	29
VI.2 Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2012/2013	30
VI.3 Formy pracy wychowawczej i działalności profilaktycznej	32
VI.4 Pomoc materialna dla uczniów	34
VII. Informacja dotycząca realizacji projektów oraz pozyskiwania środków zewnętrznych ..	36
VII.1 Cyfrowa szkoła	36
VII.2 Dziecięca Akademia Przyszłości.....	37
VII.3 „Indywidualizacja Procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych w Gminie Kobyłka”	37
VII. Zakończenie	39

Wstęp

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów.

Zgodnie ze Strategią Miasta Kobyłka kwestie oświatowe są aspektami ważnymi dla miasta Kobyłka. Wydatki przeznaczone na edukację znajdują się w grupie najbardziej znaczących w budżecie.

Dla dobra uczniów kobyłkowskich placówek władze Miasta już dawno postawiły na jakość kształcenia, która jest ściśle związaną z wyposażeniem szkół i przedszkoli oraz kwalifikacjami nauczycieli. Kobyłkowski uczeń jest "zarażony" dociekliwością, otwartością na książki, na wiedzę, cierpliwym poszukiwaniem prawd o świecie. Podejmowanie do realizacji programów i projektów oraz pozyskane środki zewnętrzne mają wpływ na jakość, ale także uatrakcyjnijają ofertę oświatową w mieście. Dzięki temu kobyłkowskie szkoły co roku osiągają dobre lub bardzo dobre wyniki ze sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych.

W ostatnich latach liczba mieszkańców stale rośnie. Wzrost liczby mieszkańców uzależniony jest od napływu nowych mieszkańców oraz oczywiście nowo urodzonych dzieci. Na uwagę zasługuje bardzo duża liczebność dzieci w placówkach, szczególnie na poziomie oddziałów przedszkolnych i klas I szkół podstawowych jest duży problem. Przewiduje się dalszy wzrost liczby mieszkańców i dlatego władze miasta rozważają różne rozwiązania. Bardzo pomocne jest rozpoczęcie budowy hali sportowej przy Zespole Szkół Publicznych Nr 3. Inwestycja wzbogaci ofertę sportową szkoły, ale w kwestii poruszonego problemu pozwoli na zorganizowanie co najmniej 8 sal lekcyjnych, w których będzie można poprowadzić zajęcia dla 16 oddziałów (czyli około 400 dzieci)

Opracowując niniejszą informację starano się pokazać w jak najbardziej wyczerpującej formie sposób realizacji zadań oświatowych w Mieście Kobyłka. Dane przedstawione w opracowaniu zostały przygotowane również z zamiarem, aby informacje i wnioski wypracowane w ten sposób przyczyniły się do budowania lokalnej polityki oświatowej.

I. Dane demograficzne Miasta Kobyłka

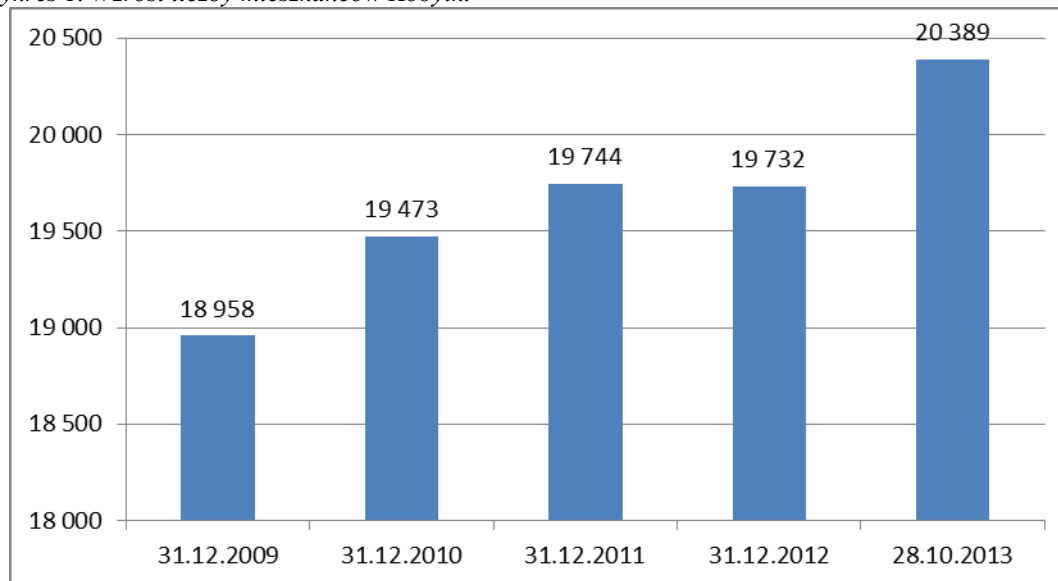
Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Poniższe tabele zawierają dane, dotyczące liczby mieszkańców zameldowanych na terenie Gminy Kobyłka. Dla porównania w tabelach przedstawiono liczby dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym w latach 2009 – 2013.

Tabela 1. Liczba mieszkańców zameldowanych¹

	Stan na 31.12.2012r.	Stan na 28.10.2013r.
Liczba ludności gminy w tym:	20 080	20 389
zameldowanych na pobyt stały	19 732	20 062
zameldowanych na pobyt czasowy	348	327

Wykres 1. Wzrost liczby mieszkańców Kobyłki

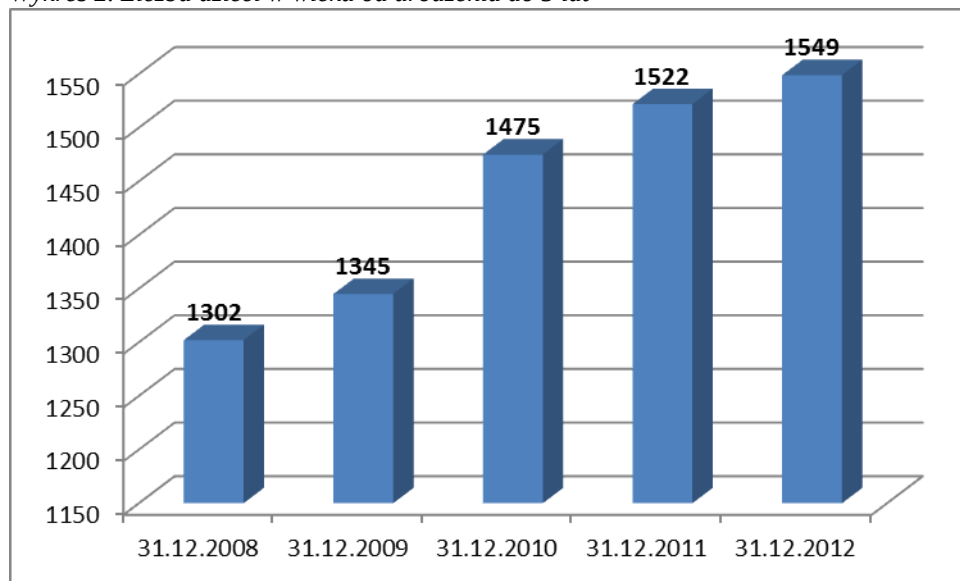


¹ Źródło: dane pozyskane z Urzędu Stanu Cywilnego w Kobyłce, Ewidencja Ludności.

Tabela 2. Liczba mieszkańców i struktura wieku²

Stan na dzień	Wiek	0-5		6 - 18		19 i powyżej		RAZEM		
	pleć	K	M	K	M	K	M	K	M	wszyscy
31.12.2008		643	659	1 404	1 546	7 686	6 752	9 733	8 957	18 690
31.12.2009		647	698	1 423	1 530	7 787	6 873	9 857	9 101	18 958
31.12.2010		732	743	1 417	1 548	7 988	7 045	10 137	9 336	19 473
31.12.2011		740	782	1 456	1 519	8 076	7 171	10 272	9 471	19 744
31.12.2012		728	821	1 484	1 506	8 225	7 316	10 437	9 643	20 080

Wykres 2. Liczba dzieci w wieku od urodzenia do 5 lat³



Z tabel wynika wzrost liczby mieszkańców uzależniony jest od napływu nowych mieszkańców oraz oczywiście nowo urodzonych dzieci.

Tabela 3. Liczba dzieci w wieku przedszkolnym oraz podlegających obowiązkowi szkolnemu.

Liczba dzieci	Liczba zameldowanych według stanu na dzień 30.09.2012r. początek roku szkolnego	Liczba zameldowanych według stanu na dzień 31.12.2012r.	Liczba zameldowanych według stanu na dzień 30.06.2013r. koniec roku szkolnego
w wieku 3 lat	245	266	309
w wieku 4-5 lat	534	522	536
w wieku 6 lat	227	249	268
w wieku 7 lat	233	236	221
w wieku 8-12 lat	1106	1126	1 146
w wieku 13-15 lat	677	683	677
w wieku 16-17 lat	468	460	470
w wieku 18 lat	261	236	227
RAZEM	3 751	3 778	3 854

² Źródło: dane pozyskane z Urzędu Stanu Cywilnego w Kobyłce, Ewidencja Ludności, wprowadzone oznaczenia: K-kobieta, M-mężczyzna

³ Źródło: dane pozyskane z Urzędu Stanu Cywilnego w Kobyłce, Ewidencja Ludności,

II. Informacja o jednostkach organizacyjnych systemu oświaty

Wykaz używanych skrótów

ZSP 1	- Zespół Szkół Publicznych Nr 1 w Kobyłce
ZSP 2	- Zespół Szkół Publicznych Nr 2 w Kobyłce
ZSP 3	- Zespół Szkół Publicznych Nr 3 im. Karola Wojtyły w Kobyłce
SP 1	- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Zofii Nałkowskiej w Kobyłce
SP 2	- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Bohaterów Bitwy Ossowskiej w Kobyłce
SP 3	- Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kobyłce
G 1	- Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 1 w Kobyłce
G 2	- Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Kobyłce
G 3	- Publiczne Gimnazjum Nr 3 w Kobyłce
PP 1	- Publiczne Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Kobyłce
PP 2	- Publiczne Przedszkole Nr 2 przy ZSP2 w Kobyłce
kl."0" przy ZSP 3	- oddziały przedszkolne przy Zespole Szkół Publicznych Nr 3 im. Karola Wojtyły w Kobyłce

II.1. Przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Miasto Kobyłka

Przedszkole to placówka szkolno – wychowawcza, która obejmuje wspomaganie rozwoju i wczesną edukację dzieci od 3 roku życia do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej.

Wychowanie przedszkolne w przypadku dzieci 3-5 lat może też być realizowane w innych formach wychowania przedszkolnego oraz w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej.

Działalność przedszkola reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół⁴. Przedszkole jest miejscem spotkań i zabaw z rówieśnikami, miejscem zdobywania wiedzy i umiejętności, rozwijania zainteresowań i talentów. W przedszkolu dziecko jest przystosowywane do społeczeństwa, uczy się życia w grupie.

Publiczne przedszkola w Kobyłce oraz oddziały przedszkolne przy zespole szkół publicznych zapewniają bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego prowadzone przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje, a także przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Wychowanie przedszkolne w Kobyłce realizowane jest w następujących placówkach publicznych, dla których Miasto Kobyłka jest organem prowadzącym.

⁴ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2002r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia w poszczególnych typach szkół (Dz. U Nr 51, poz. 458).

♦ **Publiczne Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabawy w Kobyłce**

adres: 05-230 Kobyłka ul. Kościuszki 1

dyrektor: Beata Sulejewska

Liczba grup w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **10**

Liczba przedszkolaków w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **234**



♦ **Publiczne Przedszkole Nr 2 w Zespole Szkół Publicznych Nr 2 w Kobyłce**

adres: 05-230 Kobyłka ul. E. Orzeszkowej 3/5

dyrektor: Urszula Gromelska

Liczba grup w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **7**

Liczba przedszkolaków w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **140**

♦ **Oddziały przedszkolne w Zespole Szkół Publicznych Nr 3 im. Karola Wojtyły w Kobyłce**

adres: 05-230 Kobyłka ul. Żałuskiego 57

dyrektor: Tomasz Szturo

Liczba grup w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **4**

Liczba przedszkolaków w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **75**

II.2. Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Miasto Kobyłka

Szkoła podstawowa obecnie sześćioletnia w Polsce obejmuje dwa szczeble edukacji: edukacja wczesnoszkolna to klasy I – III oraz szczebel wstępnej systematyzacji, czyli klasy IV – VI.

Szkoła podstawowa dostosowuje sposób przekazywania wiedzy, kształcenia umiejętności i postaw do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci. Szkoła ma umożliwić poznawanie świata, wspomóc samodzielność uczenia, rozbudzić ciekawość ucznia, aby zechciał wyrażać własne myśli i miał motywację do dalszej nauki.

Na program szkoły podstawowej składają się podstawy wiedzy o przyrodzie, społeczeństwie, kulturze, podstawowe sprawności umysłowe i moralno techniczne oraz przygotowanie do udziału w życiu społecznym. Program nauczania obejmuje etap edukacji wczesnoszkolnej, który jest łagodnym przejściem od wychowania przedszkolnego do nauki typowo szkolnej. Nauczyciel układa i prowadzi zajęcia zachowując ich ciągłość i doskonalić podstawowe umiejętności. Głównym celem powinno być wspomaganie wszechstronnego i samodzielnego rozwoju ucznia, szczególnie uwzględniając umiejętności czytania, pisania i liczenia. Ważne, aby dziecko miało poczucie przynależności do społeczności szkolnej.

Na drugim etapie wprowadza się bloki przedmiotowe: język polski, historia i społeczeństwo, język obcy, matematyka, przyroda, muzyka, plastyka, technika, wychowanie fizyczne oraz ścieżki edukacyjne: czytelnicza i medialna, ekologiczna, prozdrowotna. W ostatnim roku nauki przeprowadza się sprawdzian.

Gimnazjum realizuje trzeci etap kształcenia i wprowadza uczniów w świat wiedzy naukowej, wdraża ich do samodzielności. Edukacja na poziomie gimnazjum ma wspomóc rozwój ucznia wprowadzając go w życie społeczne, pomóc wybrać właściwą drogę dalszego kształcenia.

Uczniowie w jednorocznym cyklu nauki uczą się przedmiotów zgodnych z zestawem programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego. Nauka w gimnazjum kończy się egzaminem gimnazjalnym w klasie III.

Miasto Kobyłka jest organem prowadzącym dla trzech zespołów szkół publicznych, w skład których wchodzi szkoły podstawowe i gimnazja. Mają one określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie placówki.

W roku szkolnym 2012/2013 w Mieście Kobyłka funkcjonowały trzy zespoły szkół:

♦ **Zespół Szkół Publicznych Nr 1 w Kobyłce**

adres: 05-230 Kobyłka ul. Jezuicka 1

dyrektor: Marcin Promowicz

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Zofii Nałkowskiej w Kobyłce

Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 1 w Kobyłce

Liczba oddziałów w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **34**

Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **759**



♦ **Zespół Szkół Publicznych Nr 2 w Kobyłce**

adres: 05-230 Kobyłka ul. E Orzeszkowej 3/5

dyrektor: Urszula Gromelska

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Bohaterów Bitwy Ossowskiej w Kobyłce

Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Kobyłce

Liczba oddziałów w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **29**

Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **593**

♦ **Zespół Szkół Publicznych Nr 3 im. Karola Wojtyły w Kobyłce**

adres: 05-230 Kobyłka ul. Załuskiego 57

dyrektor: Tomasz Szturo

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kobyłce

Publiczne Gimnazjum Nr 3 w Kobyłce

Liczba oddziałów w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **34**

Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **771**



II.3. Wybrane informacje z Systemu Informacji Oświatowej dotyczące szkół i przedszkoli publicznych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Kobyłka, w roku szkolnym 2012/2013

1. Dane dotyczące uczniów i obowiązku szkolnego⁵

Tabela 4. Liczba uczniów w szkołach.

Lp.	Wyszczególnienie	L. oddziałów	L. uczniów	w tym:								
				I	II	III	IV	V	VI	Ig	IIg	IIIg
1	Zespół Szkół Publicznych Nr 1, w tym:	34	759	83	112	100	91	74	83	68	81	67
2	Szkoła Podstawowa	24	543	83	112	100	91	74	83			
3	Gimnazjum	10	216							68	81	67
4	Zespół Szkół Publicznych Nr 2, w tym:	29	593	64	84	81	60	55	68	69	61	51
5	Szkoła Podstawowa	20	412	64	84	81	60	55	68			
6	Gimnazjum	9	181							69	61	51
7	Zespół Szkół Publicznych Nr 3, w tym:	34	771	100	109	82	89	74	82	78	64	93
8	Szkoła Podstawowa	24	536	100	109	82	89	74	82			
9	Gimnazjum	10	235							78	64	93
Razem		97	2 123	247	305	263	240	203	233	215	206	211

I – VI – oddziały w szkole podstawowej, Ig- IIIg – oddziały w gimnazjum

Tabela 5. Liczba uczniów w szkołach i przedszkolach zameldowanych i zamieszkających na terenie Miasta Kobyłka.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów w szkole/przedszkolu (suma kol.4+kol.5+kol.6)	w tym liczba uczniów		
			zameldowanych w Mieście Kobyłka (z kol.3)	zamieszkających bez meldunku w Mieście Kobyłka (z kol.3)	dojeżdżających z innych gmin (z kol.3)
kol.1	kol.2	kol.3	kol.4	kol.5	kol.6
1.	Przedszkola	375	298	72	5
2.	Szkoły Podstawowe ⁶	1 568	1 265	222	81
3.	Gimnazja	629	537	57	35
Razem		2 572	2 100	351	121

⁵ Według stanu na dzień 30.09.2012r.

⁶ Razem z oddziałami przedszkolnymi

Tabela 6. Przepływ uczniów pomiędzy szkołami.

Lp.	Wyszczególnienie	Uczniowie spoza obwodu szkoły uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innych placówek
1.	Szkoły Podstawowe, w tym:	475	522
	SP 1	203	118
	SP 2	110	152
	SP 3	162	252
2.	Gimnazja, w tym:	138	230
	G 1	46	65
	G 2	40	80
	G 3	52	85
Razem		613	752

Tabela 7. Liczba uczniów w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych pod względem roku urodzenia⁷.

Lp.	Wyszczególnienie	7-latki	6- latki	5-latki	4-latki	3-latki	2,5-latki	RAZEM
1.	PP 1	1	45	82	56	47	3	234
2.	PP 2	2	41	46	31	18	2	140
3.	kl. „0” przy ZSP 3	1	52	22	0	0	0	75
Razem		4	138	150	87	65	5	449

2. Nauczanie indywidualne odbywa się na podstawie art. 71 b ust. 5 c ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). Dyrektor szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania bądź zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, organizuje takie nauczanie lub zajęcia po uzyskaniu zgody od organu prowadzącego. Okres indywidualnego nauczania zależy od stanu zdrowia dziecka.

Tabela 8. Liczba dzieci z nauczaniem indywidualnym

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci, którym na podstawie orzeczenia z PPP, przyznano indywidualne nauczanie
1.	PP 1	1
2.	ZSP 1	6
3.	ZSP 2	7
4.	ZSP 3	4
Razem:		18

⁷ Według stanu na dzień 30.09.2012r.

II.4. Realizacja przyjęć dzieci sześciolatków do szkół podstawowych

Począwszy od roku 2009 Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadziło reformę modelu nauczania, polegającą na objęciu wszystkich pięciolatków edukacją przedszkolną, a dzieciom sześciolatków umożliwiono realizację nauki w klasach I szkół podstawowych. Rodzice dzieci sześciolatków mogli dokonać wyboru czy dziecko będzie realizowało obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w tzw. „zerówce”, czy będzie uczęszczało do klasy I szkoły podstawowej.

Od 1 września 2012 r. dzieci w wieku 6 lat, zgodnie z zapisami prawa oświatowego miały rozpocząć obowiązkową naukę w klasie I szkoły podstawowej. W dniu 2 marca 2012 r. weszła w życie ustawa z dnia 27 stycznia 2012 r. zmieniająca ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw, która przesunęła obowiązek szkolny dla sześciolatków na 1 września 2014 r.

Zgodnie z najnowszą propozycją resortu edukacji, we wrześniu 2014 r. naukę w I klasie rozpoczną wszystkie dzieci 7 – letnie (rocznik 2007) oraz dzieci 6 – letnie urodzone w okresie od 1 stycznia do 30 czerwca 2008 r. Sześciolatki z drugiego półrocza 2008 roku również będą mogły rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego, jeżeli tylko taka będzie wola ich rodziców.

Na terenie Miasta Kobyłka liczba dzieci 6-letnich w I klasach szkół podstawowych przedstawia się w następujący sposób:

Tabela 9. Liczba dzieci sześciolatków przyjętych do klas I szkół podstawowych

Lp.	Placówka	Liczba dzieci	
		w roku szkolnym 2011/2012	w roku szkolnym 2012/2013
1.	ZSP 1	28	19
2.	ZSP 2	26	13
3.	ZSP 3	31	26
Razem		85	58

II.5. Oświatowa baza lokalowa

W roku szkolnym 2012/2013 w stosunku do poprzedniego, baza lokalowa szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Kobyłka zasadniczo nie zmieniła się. Placówki oświatowe funkcjonowały w 4 budynkach. Natomiast w szkołach dokonano adaptacji pomieszczeń na sale lekcyjne. Dokonano gruntownej przebudowy przedszkola, która również pozwoliła na wygospodarowanie pomieszczeń na gabinety specjalistów.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych przeznaczanych na ten cel w budżecie gminy. Zapewnia to sprawność techniczną oraz optymalizację kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Łącznie na zadania remontowe wykonywane na rzecz poprawy bazy oświatowej w okresie wrzesień 2012 – sierpień 2013 r. wydatkowano kwotę 902 594,65 zł (łącznie środki szkół i miasta). Informacje o dokonanych remontach i wydatkowanych na nie środkach przedstawia tabela poniżej.

Tabela 10. Prace remontowo- inwestycyjne⁸

PLACÓWKA	Remont opłacony dochodów własnych	Remonty zapłacone z budżetu placówki	Remonty opłacone z budżetu Miasta Kobyłka	RAZEM	Zakres prac
PP1	19 695,00	479 644,51	5 744,91	505 084,93	Przebudowa przedszkola wymiana okien, remont kotłowni i inne drobne remonty.
ZSP1	5 712,39	79 153,52	0	84 865,91	Malowanie ścian, wymiana oświetlenia i włączników w poszczególnych salach, remont toalet, korytarzy, naprawa drzwi.
ZSP2	14 000,00	132 564,92	0	146.564,92	Remont klatki schodowej, podłóg, hydrantów, systemu obserwacyjnego i świetlików na sali sportowej.
ZSP3	30 694,00	85 585,00	49 529,79	166 078,89	Wymiana okien, naprawa i malowanie elewacji, wymiana obróbki blacharskiej, ułożenie kostki brukowej, przebudowa boksu rowerowego, ogrodzenia, przebudowa klas 0.

Tabela 11. Pomieszczenia w placówkach

Nazwa placówki	Salę lekcyjne	Pracownie komputerowe	Pracownie językowych	Świetlice	Salę gimnastyczne
PP 1	8	0	0	0	1
ZSP 1	19	3	3	1	4
ZSP 2	30	2	0	2	2
ZSP 3	25	2	0	2	1

II.6. Jednostki prowadzone przez inne podmioty niż samorząd

Na podstawie art. 82 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty Burmistrz Miasta Kobyłka prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, działających na terenie Miasta Kobyłka. Ogółem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Burmistrza Miasta Kobyłka wpisane są następujące placówki

⁸ Według informacji pozyskanych od Dyrektorów

1. Przedszkola niepubliczne

♦ Niepubliczne Przedszkole Nr 1 w Kobyłce

adres: 05-230 Kobyłka ul. Natolińska 11 z filią na ul. Ceramicznej 49

numer wpisu do ewidencji placówek, prowadzonej przez Gminę Kobyłka: 1/2006 z dnia 28.06.2006r.

organ prowadzący: osoba fizyczna

dane według Systemu Informacji Oświatowej – spis na dzień 30.09.2012r.

Liczba oddziałów w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **8**

Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **134**

♦ Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Słoneczna Polana”

adres: 05-230 Kobyłka ul. Jana Brzechwy 5

numer wpisu do ewidencji placówek, prowadzonej przez Gminę Kobyłka: 2/2012 z dnia 03.09.2012r.

dane według stanu na dzień 30.09.2012r.

organ prowadzący: osoba fizyczna

dane według Systemu Informacji Oświatowej – spis na dzień 30.09.2012r.

Liczba oddziałów w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **4**

Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **41**

2. Inna forma wychowania przedszkolnego

♦ Ognisko Przedszkolne „Kubuś”

adres: 05-230 Kobyłka ul. Poniatowskiego 56a

numer wpisu do ewidencji placówek, prowadzonej przez Gminę Kobyłka: 1/2008 z dnia 29.09.2008r.

dane według stanu na dzień 30.09.2012r.

organ prowadzący: osoba fizyczna

dane według Systemu Informacji Oświatowej – spis na dzień 30.09.2012r.

Liczba oddziałów w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **2**

Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **25**

Na terenie Miasta Kobyłka funkcjonowało również przedszkole publiczne prowadzone przez inny organ niż jst, które jest wpisane do rejestru zezwoleń na prowadzenie placówek publicznych prowadzonego przez Burmistrza Miasta Kobyłka.

♦ Katolickie Publiczne Przedszkole im. Św. Franciszka z Asyżu

adres: 05-230 Kobyłka ul. Żymirskiego 5

Placówka wpisana do rejestru zezwoleń na prowadzenie placówek oświatowych, prowadzonego przez Burmistrza Miasta Kobyłka: Decyzja Nr 908/07 z dnia 31.08.2007r.

Organ prowadzący: związek wyznaniowy

dane według Systemu Informacji Oświatowej – spis na dzień 30.09.2012r.

Liczba oddziałów w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **4**

Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013, według stanu na dzień 30.09.2012: **99**

III. Kadra

III.1 Pracownicy pedagogiczni

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcona i odpowiednio przygotowana kadra pedagogiczna. Jej umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia odgrywają zasadniczą rolę w rozwoju szkolnictwa.

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Kobyłka w roku szkolnym 2012/2013 było zatrudnionych 234 pracowników pedagogicznych.

Tabela 12. Liczba zatrudnionych w szkołach i przedszkolu pracowników pedagogicznych⁹

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		W tym pracownicy pedagogiczni	
		etaty	osoby	etaty	osoby
1.	PP 1	31,36	35	16,27	18
2.	ZSP 1	83,11	89	62,61	67
3.	ZSP 2	110,58	114	80,58	83
4.	ZSP 3	105,38	87	84,38	66
Razem		330,43	325	243,84	234

Tabela 13. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego¹⁰

Lp.	Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								Razem
		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		
		liczba osób	% ogółu	liczba osób	% ogółu	liczba osób	% ogółu	liczba osób	% ogółu	
1	PP 1	2	11,10%	5	27,90%	9	50,00%	2	11,10%	18
2	ZSP 1	2	3,00%	18	26,80%	20	29,90%	27	40,30%	67
3	ZSP 2	1	1,21%	28	33,73%	23	27,71%	31	37,35%	83
4	ZSP 3	5	7,60%	12	18,20%	21	31,80%	28	42,40%	66
Razem		10	5,73%	63	26,66%	73	34,85%	88	32,79%	234

Jak wynika z powyższych danych podobnie jak w latach poprzednich najliczniejszą grupę stanowili pracownicy pedagogiczni o posiadający stopień awansu nauczyciela dyplomowanego – 88 osób, co stanowiło prawie 33% wszystkich zatrudnionych. Dosyć liczna grupa nauczycieli posiadała stopień awansu nauczyciela mianowanego – 73 osoby, co stanowiło prawie 35% wszystkich zatrudnionych. Nauczyciele posiadający stopień awansu nauczyciela kontraktowego lub stażysty – stanowili łącznie ponad 32% wszystkich zatrudnionych (73 osoby)¹¹.

⁹ Według stanu na dzień 31.08.2013r.

¹⁰ Według stanu na dzień 31.08.2013r.

¹¹ Według stanu na dzień 31.08.2013r.

Awans zawodowy nauczycieli. Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. W roku szkolnym 2012/2013 19 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego, w tym:

- 10 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego w wyniku rozmowy kwalifikacyjnej, przed komisją powołaną przez Dyrektora szkoły;
- 7 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego w wyniku egzaminu przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Burmistrza Miasta;
- 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego w wyniku postępowania przed komisją powołaną przez Kuratora Oświaty.

Zmiany w strukturze awansu zawodowego nauczycieli, w tym w związku z przeprowadzonymi w okresie sprawozdawczym, postępowaniami egzaminacyjnymi na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zwiększyły zasoby kadrowe szkół o nauczycieli posiadających wyższe kwalifikacje zawodowe, co nie było i nie jest obojętne dla efektów prowadzonego procesu nauczania i wychowania.

III.2 Pracownicy administracji i obsługi

W kobyłkowskich szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2012/2013 było zatrudnionych 91 pracowników administracji i obsługi.

Tabela 14. Liczba zatrudnionych w szkołach i przedszkolu pracowników administracji i obsługi

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		W tym pracownicy administracji i obsługi	
		etaty	osoby	etaty	osoby
1.	PP 1	31,36	35	16,13	17
2.	ZSP 1	83,11	89	20,5	22
3.	ZSP 2	110,58	114	30	31
4.	ZSP 3	105,38	87	21	21
Razem		330,43	325	87,63	91

III.3 Doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i przedszkoli

Zgodnie z art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela organ prowadzący zobowiązany jest do zabezpieczenia środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości co najmniej 1% kwoty przeznaczonej na wynagrodzenia nauczycieli. W roku szkolnym 2012/2013 na doskonalenie zawodowe nauczycieli wydaliśmy kwotę 70 467,55zł. Z planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2013 w budżecie miasta zabezpieczono środki między innymi na:

- 1) dofinansowanie w części opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe lub zakłady kształcenia nauczycieli,
- 2) pozostałe formy doskonalenia.

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2012/2013 dofinansowaniem objętych było łącznie 14 nauczycieli.

W ramach doskonalenia zawodowego realizowano studia podyplomowe dające nauczycielom większą wiedzę i umiejętności zawodowe. Nauczyciele realizowali doskonalenie m.in. w zakresie: technologii informacyjnych, terapii pedagogicznej, integracji sensorycznej.

W ramach dofinansowania nauczycielom części dopłaty do czesnego w ramach studiów podyplomowych wydatkowano w roku szkolnym 2012/2013 z budżetu miasta kwotę 19 772,90 zł.

Tabela 15. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2012/2013

Lp.		PP 1	ZSP 1	ZSP 2	ZSP 3	RAZEM
1.	Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu		2		1	3
2.	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe	1	1			2
3.	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących (trwających minimum 16 godzin dydaktycznych)		7	15	4	26
Razem		5	18	31	17	71

Tabela 16. Wykorzystanie środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Lp.	Wyszczególnienie	IX-XII 2012		I-VIII 2013	
		szkolenia	studia	szkolenia	studia
1.	PP 1	0,00	0,00	3 080,00	1 350,00
2.	ZSP 1	7 615,00	2 000,00	4 031,00	5 608,65
3.	ZSP 2	4 515,00	1 477,50	19 550,00	3 037,50
4.	ZSP 3	9 875,65	4 349,25	2 028,00	1 950,00
SUMA		22 005,65	7 826,75	28 689,00	11 946,15
		29 832,40		40 635,15	

IV. Finanse związane z realizacją zadań oświatowych gminy

IV.1 Metryczka – dane finansowe związane z oświatą

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych miasta. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

Tabela 17. Subwencja oświatowa w Mieście Kobyłka¹²

Subwencja oświatowa	Plan 2012r.	Wykonanie 2012r.	Plan na 2013r.	Wykonanie 2013r.
	11 674 309,00	11 674 309,00	12 419 450,00	10 548 366,00

Tabela 18. Wydatki na oświatę¹³

Wydatki na oświatę	Plan na 2012r.	Wykonanie 2012r.	Plan na 2013r.	Wykonanie 2013r.
Dział 801	21 925 960,30	21 746 468,70	24 367 412,76	17 138 050,18
Dział 854	115 211,00	115 206,88	76 181,00	59 158,00

IV.2 Dotacje przekazane z budżetu Gminy Kobyłka na przedszkola prowadzone przez podmioty inne niż samorząd

Zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz uchwałą Rady Miejskiej w Kobyłce:

- **Katolickie Publiczne Przedszkole im. Św. Franciszka z Asyżu** otrzymało dotację na każdego ucznia w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Miasto Kobyłka z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości równej kwocie przewidzianej na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji otrzymywanej przez Miasto Kobyłka;
- **Niepubliczne Przedszkole Nr 1 w Kobyłce** oraz **Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Słoneczna Polana”** otrzymały dotację na każdego ucznia w wysokości równej 75% ustalonych w budżecie Miasta Kobyłka wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Miasto Kobyłka w przeliczeniu na jednego ucznia z tym, że na ucznia

¹² Źródło: Informacje pozyskane z Wydziału Budżetu i Planowania Urzędu Miasta Kobyłka w dniu 28.10.2013r.

¹³ Źródło: Informacje pozyskane z Wydziału Budżetu i Planowania Urzędu Miasta Kobyłka w dniu 28.10.2013r.

niepełnosprawnego w wysokości równej kwocie przewidzianej na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez Gminę Kobyłka. Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Słoneczna Polana” otrzymało dotacje od stycznia 2013r;

- **Ognisko Przedszkole „Kubuś”** jako inna forma wychowania przedszkolnego otrzymało dotację na każdego ucznia objętego tą formą wychowania przedszkolnego, w wysokości równej 40% wydatków bieżących ponoszonych na jednego ucznia w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Miasta Kobyłka, a w przypadku ucznia niepełnosprawnego objętego tą formą wychowania przedszkolnego w wysokości równej kwocie przewidzianej na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez Gminę Kobyłka;

Jednocześnie organy prowadzące niepubliczne przedszkola mogły pozyskiwać środki finansowe z dodatkowych źródeł (mogą to być np. opłaty wnoszone przez rodziców dzieci w formie czesnego, opłaty za przygotowywanie posiłków, czy wpłaty sponsorów). W roku szkolnym 2012/2013 wysokość tych opłat nie była ograniczona żadnymi przepisami ustawowymi.

Tabela 19. Dotacje przekazane z budżetu miasta na przedszkola prowadzone przez inny organ niż samorząd

NAZWA PRZEDSZKOLA	IX - XII 2012	I-VIII 2013	RAZEM ROK SZKOLNY 2012/2013
Katolickie Publiczne Przedszkole im Św. Franciszka z Asyżu	233 704,35	500 963,76	734 668,11
Niepubliczne Przedszkole Nr 1	240 372,94	568 241,59	808 614,53
Ognisko Przedszkolne "Kubuś"	23 605,50	50 602,50	74 208,00
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Słoneczna Polana"	0,00	285 533,05	285 533,05
RAZEM	497 682,79	1 405 340,90	1 617 490,64

IV.3 Refinansowanie kosztów dotacji wypłaconej na mieszkańców Kobyłki przez inne gminy lub zwrot wypłaconej dotacji Gminie Kobyłka

Dotacje zostały wypłacone na podstawie art. 90 ust. 2 c oraz 80 ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.), zgodnie z którym gmina ma obowiązek zwrotu dotacji innej gminie, za uczniów będących jej mieszkańcami, a uczęszczających do przedszkoli w danej gminie (według stawek przyjętych w gminie, w której znajduje się przedszkole).

Tabela 20. Kwota zwrotu dotacji oraz zwrócona kwota dotacji wypłaconej¹⁴.

Nazwa Gminy	Kwota zwrotu dotacji wypłaconej na mieszkańców Miasta Kobyłka uczęszczających do przedszkoli na terenie innych gmin			Wysokość refundacji dotacji wypłaconej na dzieci spoza Miasta Kobyłka uczęszczających do przedszkoli prowadzonych przez inny podmiot niż samorząd		
	za okres IX – XII. 2012	za okres I - VI 2013	razem rok szkolny 2012/2013	za okres IX - XII 2012	za okres I - VI 2013	razem rok szkolny 2012/2013
Marki	1 770,49	8 546,73	10 317,22	1 501,25	2 440,82	3 942,07
Radzymin	1 770,49	8 542,52	10 313,01	2 740,96	2 454,00	5 194,96
Sulejówek	0,00	0,00	0,00	1 906,44	3 012,90	4 919,34
Warszawa	2 360,65	3 798,54	6 159,19	2 445,08	12 606,74	15 051,82
Wołomin	33 875,34	76 616,97	110 492,31	76 427,68	115 165,03	191 592,71
Ząbki	0,00	4 268,33	4 268,33	7 752,72	11 847,66	19 600,38
Zielonka	1 770,49	7 217,24	8 987,73	30 464,00	63 792,00	94 256,00
RAZEM	41 547,46	108 990,33	150 537,79	123 238,13	211 319,15	334 557,28

IV.4 Dowóz dzieci niepełnosprawnych

W celu realizowania obowiązku ustawowego Miasto Kobyłka ogłosiło przetarg na dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół. W roku szkolnym 2012/2013 z dowozu przez przewoźnika skorzystało 16 uczniów. Koszt dowozu przez przewoźnika wyniósł 134 385,47zł.

Jednocześnie zawarto umowy z rodzicami dzieci niepełnosprawnych dotyczące zwrotu kosztów przejazdu na trasie dom-szkoła-dom. W roku szkolnym 2012/2013 zawarto 21 umów z rodzicami. Koszt dowozu dzieci przez rodziców wyniósł 28 424,25zł.

Łączny koszt wynikający z realizacji obowiązku ustawowego to kwota 162 809,72zł.

IV.5 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Na podstawie art. 70 b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Po zakończeniu przygotowania zawodowego, zdaniu egzaminu czeladniczego lub egzaminu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez młodocianego, pracodawca składa wnioski o zwrot kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku Burmistrz Miasta Kobyłka przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia odbywa się w ramach środków przekazywanych z Funduszu Pracy. Poniższa tabela przedstawia dane dotyczące dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników w roku szkolnym 2012/2013:

Tabela 21. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:				Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 miesiące	36 miesięcy	przyuczeniem do wykonywania określonej pracy		
3	4	0	2	2	0	20 988,00

¹⁴ Według stanu na dzień 4.10.2013r.

V. Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych

V.1 Podsumowanie osiągnięć uczniów szkół podstawowych po sprawdzianie w klasie VI

Uczniowie kończący sześciolletnią szkołę podstawową obowiązkowo przystępują do sprawdzianu, co jest jednym z warunków ukończenia szkoły. We wszystkich szkołach w Polsce sprawdzian odbywa się w tym samym dniu i o tej samej godzinie w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Sprawdzian ma formę pisemną. Każdy uczeń otrzymuje taki sam zestaw zadań. Na sprawdzianie badany i oceniany jest poziom osiągnięć w zakresie pięciu obszarów umiejętności tj. czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Ponadto sprawdzian bada również, w jakim stopniu uczeń opanował umiejętności ważne w życiu codziennym i przydatne w zdobywaniu wiedzy w szkole, np. wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji. Pozwala to na porównanie osiągnięć danego ucznia z osiągnięciami innych szóstoklasistów, wykazuje mocne i słabe strony ucznia.

Na terenie województwa mazowieckiego sprawdzian organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie. W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie sprawdzianu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego tj. dyrektor szkoły. Wyniki szkoły natomiast przedstawiane są przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Tabela 22. Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza

Opis arkusza	Liczba uczniów		
	SP 1	SP 2	SP 3
Arkusz standardowy	84	64	80
Arkusz dla uczniów słabowidzących (czcionka 16 punktów)			1
Arkusz dla uczniów słabowidzących (czcionka 24 punktów)			
Arkusz dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)			
Arkusz dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących		1	
Arkusz dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim			
RAZEM szkoła	84	65	81

Tabela 23. Średni wynik sprawdzianu szóstoklasistów¹⁵

	średni wynik dla arkusza standardowego (w punktach)
SP 1	27,25
SP 2	25,77
SP 3	22,01

¹⁵ Źródło: Wyniki opracowane przez OKE Warszawa oraz opublikowane na stronie www.oke.waw.pl, tabele przedstawiają wyniki dla arkuszy standardowych

Wykres 3. Porównanie wyników sprawdzianu w klasach szóstych szkół podstawowych w Kobyłce w 2013r. – średnia liczba punktów

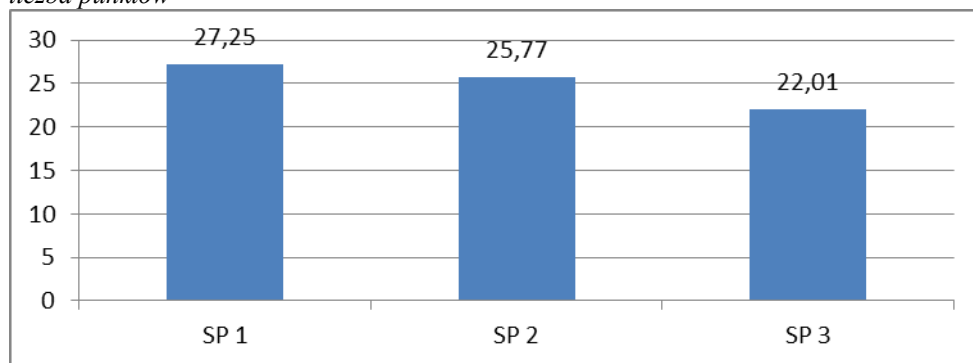
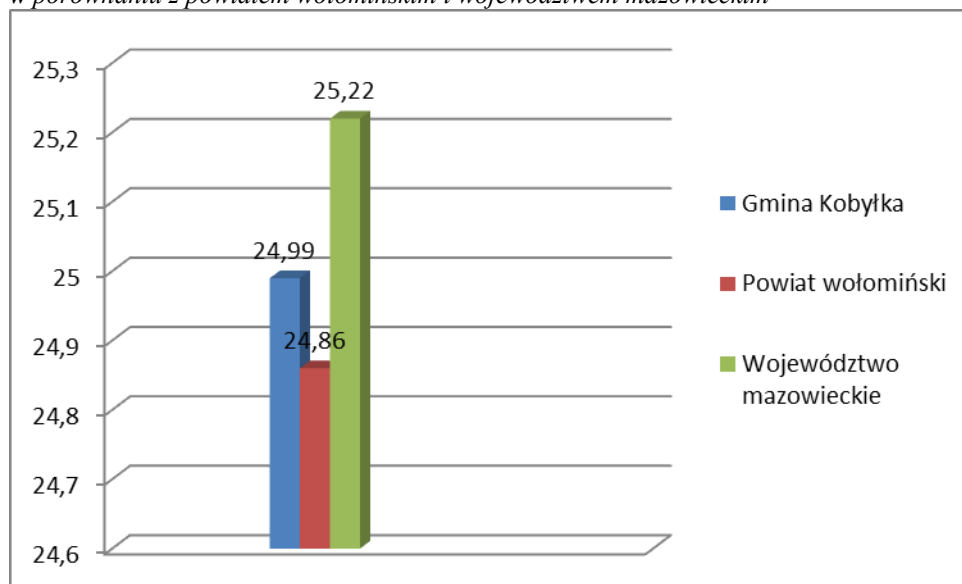


Tabela 24. Średni wynik sprawdzianu kobyłkowskich szkół podstawowych na tle powiatu i województwa ¹⁶

Lp.	Nazwa szkoły	Średnia liczba punktów			
		Szkoła podstawowa wchodząca w skład zespołu	Gmina Kobyłka	Powiat wołomiński	Województwo mazowieckie
1.	SP 1	27,25	24,99	24,86	25,22
2.	SP 2	25,77			
3.	SP 3	22,01			

Wykres 4. Wynik sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej w Kobyłce w 2013r. – średnia liczba punktów w porównaniu z powiatem wołomińskim i województwem mazowieckim



Dla lepszego porównania (na tle całej populacji) wyników uczniów, którzy w skali całego kraju wykonywali te same zadania na sprawdzianie, stosuje się dziewięciopunktową skalę staninową (od [ang. standard nine](#)). Skala ta stosowana w pomiarze dydaktycznym umożliwia

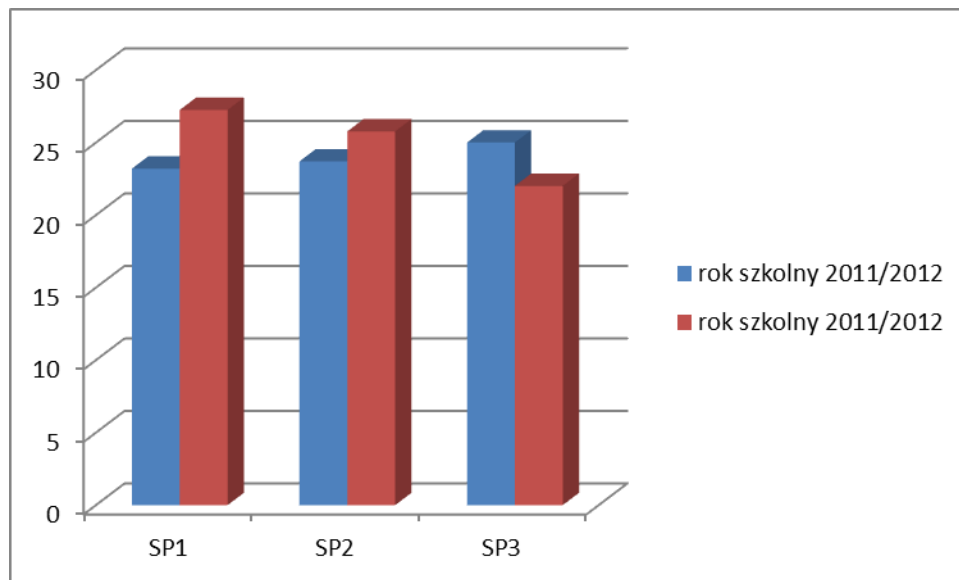
¹⁶ Źródło: Wyniki opracowane przez OKE Warszawa oraz opublikowane na stronie www.oke.waw.pl

interpretację wyników osiągniętych przez ucznia na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Poszczególne staniny (ustalone wg stałych norm procentowych) odpowiadają kategoriom wyników od najniższych do najwyższych w 9 stopniowej skali.

Tabela 25. Średni wynik sprawdzianu kobyłkowskich szkół podstawowych w odniesieniu do skali staninowej OKE¹⁷

Skala staninowa	Przedział punktowy	Szkoły podstawowe w Kobyłce (średni wynik szkół w punktach)
1 -najniższy	4,8 - 17,8	
2 -bardzo niski	17,9-19,5	
3 -niski	19,6-21,1	
4 -niżej średni	21,2-22,6	SP 3 (22,1)
5 -średni	22,7-24,3	
6 -wyżej średni	24,4-25,9	SP 2 (25,77)
7 -wysoki	26,0-27,7	SP 1 (27,25)
8 -bardzo wysoki	27,8-30,1	
9 -najwyższy	30,2-37,2	

Wykres 5. Porównanie średnich wyników sprawdzianu kobyłkowskich szkół podstawowych w latach szkolnych 2011/2012 i 2012/2013



¹⁷ Źródło: Wyniki opracowane przez OKE Warszawa oraz opublikowane na stronie www.oke.waw.pl

V.2 Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie gimnazjalnym

Egzamin gimnazjalny przeprowadza się w ostatnim roku nauki w gimnazjum. W sytuacji gdy uczeń (słuchacz) nie przystąpi do egzaminu gimnazjalnego w danym roku, musi powtórzyć ostatnią klasę gimnazjum i przystąpić do niego w roku następnym.

Egzamin gimnazjalny obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać, jednakże jego wynik w przeliczeniu punktowym jest najważniejszym elementem rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin ten składa się z trzech części.

Część humanistyczna to zadania z zakresu języka polskiego oraz zadania z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie. Zadania z języka polskiego mogą mieć formę zamkniętą lub otwartą (wśród zadań otwartych z języka polskiego znajduje się dłuższa wypowiedź pisemna), z historii i wiedzy o społeczeństwie jedynie formę zamkniętą.

Część matematyczno – przyrodnicza to zadania z zakresu matematyki oraz z zadania z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Zadania z matematyki mają formę zamkniętą lub otwartą, natomiast zadania z przedmiotów przyrodniczych tylko i wyłącznie formę zamkniętą.

W części, która dotyczy języka obcego nowożytnego gimnazjalista dokonuje wyboru języka spośród tych, których uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony (do wyboru przez ucznia).

Na terenie województwa mazowieckiego egzamin organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie. W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie sprawdzianu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego tj. dyrektor szkoły. Uczeń otrzymuje z OKE odrębne zaświadczenie o uzyskanych przez siebie wynikach.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego przekazywane są w skali procentowej i w skali centylowej dla zadań z zakresu:

- języka polskiego (GH- P); historii i wiedzy o społeczeństwie (GH- H);
- matematyki (GM- M); przedmiotów przyrodniczych (GM- P);
- języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym (G...-P); języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym (G...-R) – w wypadku, gdy uczeń przystąpił do egzaminu z języka na dwóch poziomach.

Tabela 26. Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza

Opis arkusza	Liczba uczniów		
	G 1	G 2	G 3
Arkusz standardowy	68	50	89
Arkusz dla uczniów słabowidzących (czcionka 16 punktów)			
Arkusz dla uczniów słabowidzących (czcionka 24 punktów)			
Arkusz dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)			
Arkusz dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących			
Arkusz dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim			2
RAZEM szkoła	68	50	91

Tabela 27. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej – arkusz standardowy¹⁸

Szkoła	średni wynik dla arkusza GH- H	średni wynik dla arkusza GH- P
G 1	60,2	69,1
G 2	62,5	74,3
G 3	64,6	69,7

Wykres 6. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w Kobyłce w 2013r. – część humanistyczna – arkusz standardowy

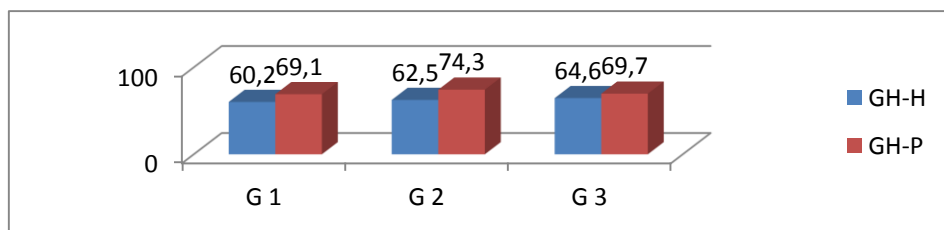
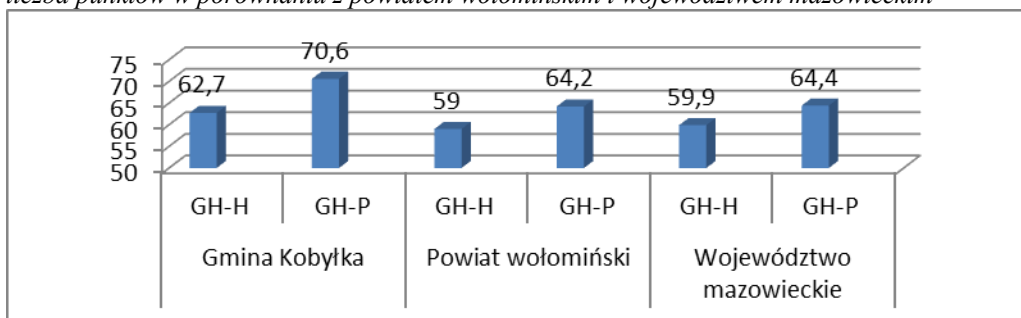


Tabela 28. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna – arkusz standardowy - na tle powiatu i województwa

Lp.	Szkoła	Średni wynik %							
		Gimnazjum wchodzące w skład zespołu		Gmina Kobyłka		Powiat wołomiński		Województwo mazowieckie	
		GH-H	GH-P	GH-H	GH-P	GH-H	GH-P	GH-H	GH-P
1.	G 1	60,2	69,1	62,7	70,6	59	64,2	59,9	64,4
2.	G 2	62,5	74,3						
3.	G 3	64,6	69,7						

Wykres 7. Wynik egzaminu gimnazjalnego w Kobyłce w 2013r. – część humanistyczna - arkusz standardowy - średnia liczba punktów w porównaniu z powiatem wołomińskim i województwem mazowieckim



¹⁸ Źródło: Wyniki opracowane przez OKE Warszawa oraz opublikowane na stronie www.oke.waw.pl, tabele zawierają dane dla arkusza standardowego

Tabela 29. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej¹⁹

Szkoła	średni wynik dla arkusza GM -M	średni wynik dla arkusza GM- P
G 1	52,6	59,2
G 2	54,3	64,7
G 3	54,9	64,9

Wykres 8. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w Kobyłce w 2013r. – część matematyczno - przyrodnicza

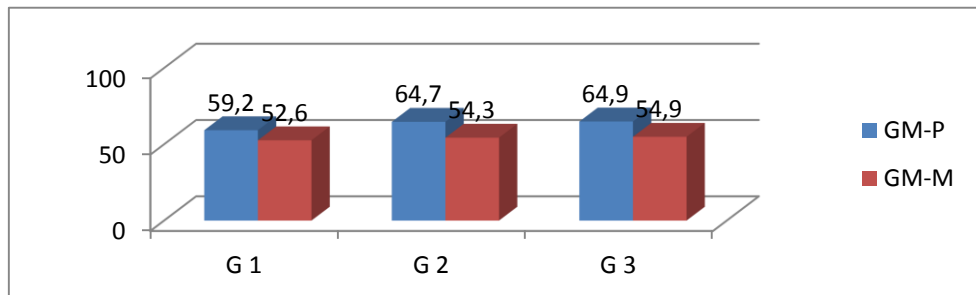
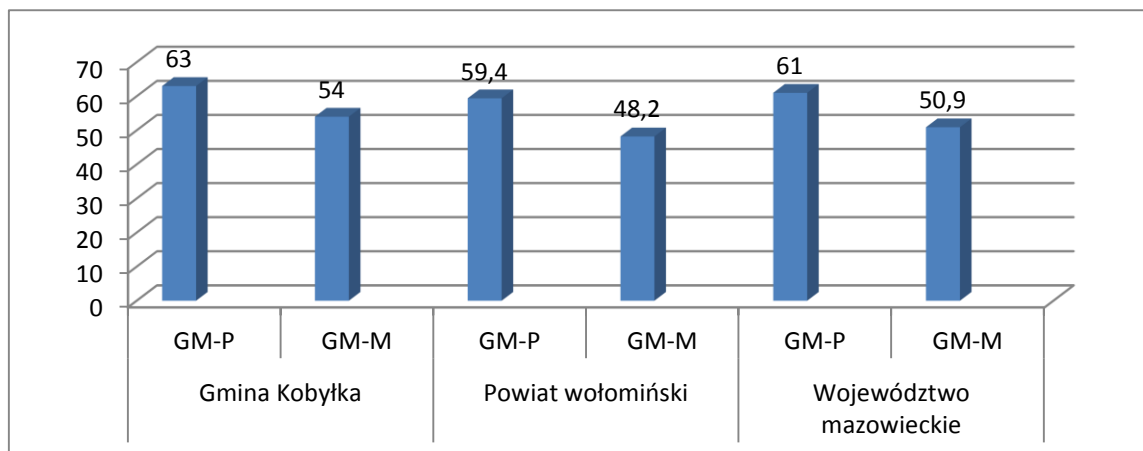


Tabela 30. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno - przyrodnicza - na tle powiatu i województwa

Lp.	Szkoły	Średni wynik %							
		Gimnazjum wchodzące w skład zespołu		Gmina Kobyłka		Powiat wołomiński		Województwo mazowieckie	
		GM-P	GM-M	GM-P	GM-M	GM-P	GM-M	GM-P	GM-M
1.	G 1	59,2	52,6	63	54	59,4	48,2	61	50,9
2.	G 2	64,7	54,3						
3.	G 3	64,9	54,9						

Wykres 9. Wynik egzaminu gimnazjalnego w Kobyłce w 2013r. –część matematyczno - przyrodnicza - średnia liczba punktów w porównaniu z powiatem wołomińskim i województwem mazowieckim



¹⁹ Źródło: Wyniki opracowane przez OKE Warszawa oraz opublikowane na stronie www.oke.waw.pl

Tabela 31. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego z części języka nowożytnego – język angielski²⁰

Szkoła	średni wynik dla arkusza GA- P	średni wynik dla arkusza GA- R
G 1	72,2	51
G 2	70,7	51,5
G 3	75,3	56,2

Tabela 32. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego z części języka nowożytnego – język niemiecki²¹

Szkoła	średni wynik dla arkusza GN- P	średni wynik dla arkusza GN- R
G 1	42,7	--
G 2	88	--
G 3	67,9	72

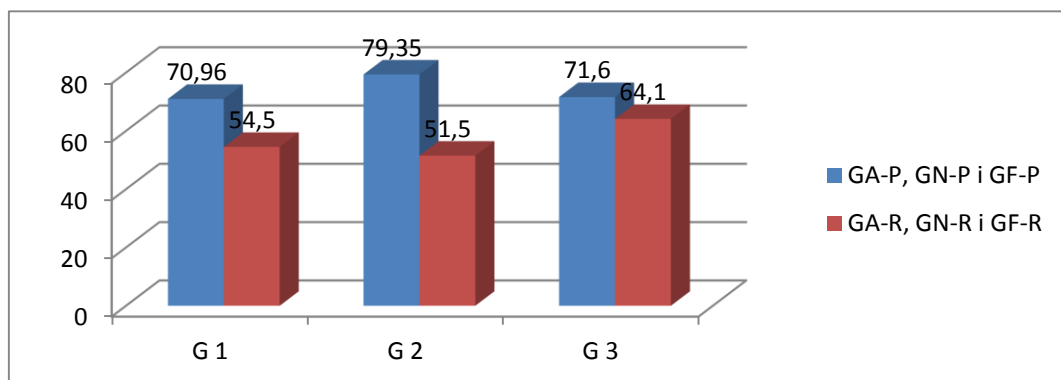
Tabela 33. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego z części języka nowożytnego – język francuski²²

Szkoła	średni wynik dla arkusza GF- P	średni wynik dla arkusza GF- R
G 1	98	58
G 2	--	--
G 3	--	--

Tabela 34. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego – część z języka obcego - na tle powiatu i województwa

Lp.	Nazwa szkoły	Średni wynik %							
		Gimnazjum wchodzące w skład zespołu		Gmina Kobyłka		Powiat wołomiński		Województwo mazowieckie	
		GA-P, GN-P i GF-P	GA-R, GN-R i GF-R	GA-P, GN-P i GF-P	GA-R, GN-R i GF-R	GA-P, GN-P i GF-P	GA-R, GN-R i GF-R	GA-P, GN-P i GF-P	GA-R, GN-R i GF-R
1.	G 1	70,96	54,5	76,8	61,1	57,86	42,9	65,93	53,96
2.	G 2	79,35	51,5						
3.	G 3	71,6	64,1						

Wykres 10. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w Kobyłce w 2013r. – część z języka obcego (angielski, niemiecki i francuski – poziom podstawowy i rozszerzony)



²⁰ Źródło: Wyniki opracowane przez OKE Warszawa oraz opublikowane na stronie www.oke.waw.pl

²¹ Źródło: Wyniki opracowane przez OKE Warszawa oraz opublikowane na stronie www.oke.waw.pl

²² Źródło: Wyniki opracowane przez OKE Warszawa oraz opublikowane na stronie www.oke.waw.pl

Wykres 11. Wynik egzaminu gimnazjalnego w Kobyłce w 2013r. – część z języka obcego - średnia liczba punktów w porównaniu z powiatem wołomińskim i województwem mazowieckim

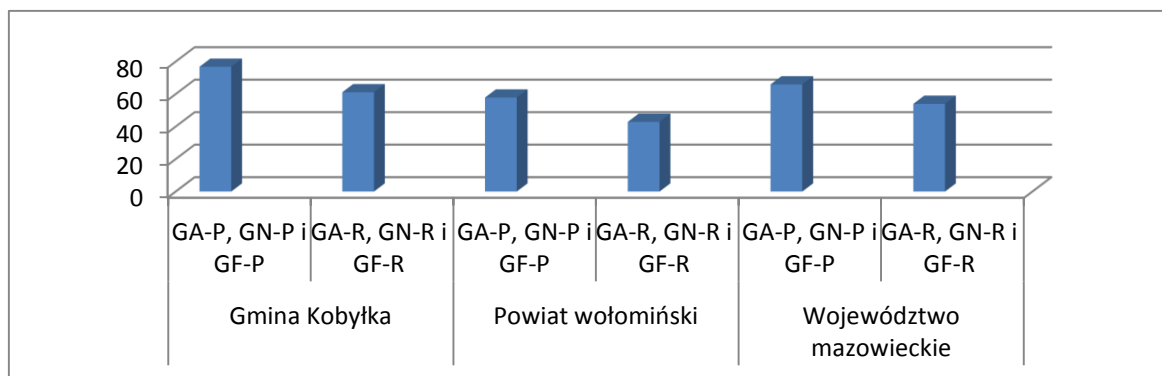


Tabela 35. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego kobyłkowskich szkół w odniesieniu do skali staninowej OKE²³

Skala staninowa	przedział procentowy z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie		przedział procentowy z zakresu języka polskiego		przedział procentowy z zakresu przedmiotów przyrodniczych		przedział procentowy z zakresu matematyki		przedział procentowy z języka angielskiego na poziomie podstawowym	
	skala	Gimnazja z Kobyłki	skala	Gimnazja z Kobyłki	skala	Gimnazja z Kobyłki	skala	Gimnazja z Kobyłki	skala	Gimnazja z Kobyłki
najniższy	28,0-40,6		18,8-34,6		22,6-39,6		14,4-24,5		23,5-37,9	
bardzo niski	40,7-48,4		34,7-50,6		39,7-49,4		24,6-34,8		38,0-46,5	
niski	48,5-52,0		50,7-55,4		49,5-53,5		34,9-40,3		46,6-52,1	
niżej średni	52,1-54,9		55,5-59,1		53,6-56,5		40,4-44,3		52,2-57,2	
średni	55,0-57,9		59,2-62,6		56,6-59,7	G1 (59,2)	44,4-48,3		53,3-62,8	
wyżej średni	58,0-61,2	G1 (60,2)	62,7-66,4		59,8-63,0		48,4-53,0		62,9-69,1	
wysoki	61,3-65,8	G2 (62,5) G3 (64,6)	66,5-71,3	G1 (69,1) G3 (69,7)	63,01-67,4	G2 (64,7) G3 (64,9)	53,1-59,4	G2 (54,3) G3 (54,9)	69,2-77,7	G2 (70,7) G1 (72,2) G3 (75,3)
bardzo wysoki	65,9-74,5		71,4-78,8	G2 (74,3)	67,5-75,6		59,5-72,2	G1 (59,6)	77,8-91,4	
najwyższy	74,6-91,2		78,9-92,7		75,7-97,7		72,3-98,9		91,5-100	

²³ Źródło: Wyniki opracowane przez OKE Warszawa oraz opublikowane na stronie www.oke.waw.pl

VI. Informacja o stanie realizacji innych zadań oświatowych

VI.1 Proces nauczania²⁴

Ważnym elementem procesu nauczania są zajęcia rozwijające zdolności i umiejętności uczniów oraz zajęcia mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych. Zajęcia te mają elementy fakultatywne. Celem organizowania zajęć pozalekcyjnych jest rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.

Tabela 36. Tygodniowa liczba zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych

Lp.	Wyszczególnienie	Świetlica			koła zainteresowań			SKS		
		liczba godzin	w tym godzin z art. 42 KN (z kol.3)	liczba uczniów	liczba godzin	w tym godzin z art. 42 KN (z kol.6)	liczba uczniów	liczba godzin	w tym godzin z art. 42 KN (z kol.9)	liczba uczniów
kol.1	kol.2	kol.3	kol.4	kol.5	kol.6	kol.7	kol.8	kol.9	kol.10	kol.11
1.	Szkoły Podstawowe	284	31	434	40,5	55	378	25	24	218
2.	Gimnazja	0	0	0	30	28	233	18	18	193
Razem		284	31	434	70,5	83	611	43	42	411

Tabela 37. Tygodniowa liczba zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych cd.

Lp.	Wyszczególnienie	zajęcia wyrównawcze			zajęcia artystyczne			koła przedmiotowe		
		liczba godzin	w tym godzin z art. 42 KN (z kol.3)	liczba uczniów	liczba godzin	w tym godzin z art. 42 KN (z kol.6)	liczba uczniów	liczba godzin	w tym godzin z art. 42 KN (z kol.9)	liczba uczniów
kol.1	kol.2	kol.3	kol.4	kol.5	kol.6	kol.7	kol.8	kol.9	kol.10	kol.11
1.	Szkoły Podstawowe	47	60	289	17	19	129	22	22	163
2.	Gimnazja	36	36	336	6	5	53	22	20	251
Razem		83	96	625	23	24	182	44	42	414

2. Promocja uczniów

Wyróżniający się w nauce uczniowie są promowani poprzez wręczenie im świadectwa szkolnego z wyróżnieniem. By uzyskać świadectwo z wyróżnieniem należy dotrzymać dwóch warunków:

- średnia arytmetyczna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych musi być większa lub równa 4,75;
- ocena z zachowania musi być przynajmniej bardzo dobra.

Świadectwo z wyróżnieniem w kobyłkowskich szkołach podstawowych otrzymało prawie 17% uczniów, natomiast w gimnazjach takie świadectwo otrzymało prawie 21 % uczniów

²⁴ Tabele 37– 39 zawierają dane pozyskane od dyrektorów szkół i przedszkoli

Tabela 38. Promocja uczniów – szkoły podstawowe

Szkoly podstawowe	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	% ogółu uczniów	Liczba uczniów	% ogółu uczniów	Liczba uczniów	% ogółu uczniów
SP 1	78	14,40%	4	0,70%	4	0,70%
SP 2	89	22,00%	2	0,50%	1	0,20%
SP 3	72	13,40%	1	0,2	2	0,40%

Tabela 39. Promocja uczniów – gimnazja

Gimnazja	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	% ogółu uczniów	Liczba uczniów	% ogółu uczniów	Liczba uczniów	% ogółu uczniów
G 1	26	12,00%	18	3,30%	7	3,20%
G 2	53	30,00%	2	1,00%	1	0,60%
G 3	51	22,00%	6	2,50%	1	0,40%

VI.2 Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2012/2013

W roku szkolnym 2012/2013 po raz pierwszy wśród uczniów kobyłkowskich szkół przyznano tytuł „Najlepszy z najlepszych”. Dyrektorzy szkół po konsultacjach z nauczycielami wskazali po 3 uczniów ze swojej szkoły, po jednym z każdego etapu edukacyjnego. Wskazani uczniowie wykazali się bardzo dobrymi wynikami w nauce, odznaczyli się wzorową postawą, odpowiedzialnością i kulturą osobistą. Nagrodą był wyjazd na kolonie do Włoch organizowane przez Stowarzyszenie TRÓJKA w ramach współpracy Miasta Kobyłka z organizacjami pozarządowymi.

1. Udział w konkursach i rozgrywkach sportowych

Ciekawe zajęcia pozalekcyjne rozwijają zainteresowania uczniów, a następnie ich wynikiem mogą być poniższe osiągnięcia.

Tabela 40. Wybrane osiągnięcia uczniów – konkursy o zasięgu ogólnopolskim²⁵

Zajęte miejsce/wyróżnienie	Nazwa konkursu	Nazwa placówki
II miejsce	Literacki w ramach akcji "Pola Nadziei"	ZSP 1 klasy I i II gim
Wyróżnienie	Kangur Matematyczny	ZSP 1 klasa I gim
Wyróżnienie	Konkurs matematyczny "Kangur 2013r."	ZSP 1 klasy III SP (1 uczeń), IV SP (3 uczniów) i V SP (1 uczeń)

²⁵ Według informacji pozyskanych od Dyrektorów

Wyróżnienie	Konkurs nauk przyrodniczych „Światlik”	ZSP 1 – II SP
Laureat	Konkurs geograficzny etap III organizowany przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty	G2 klasa IIIb
Finalista	Konkurs geograficzny organizowany przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty	G2 klasa IIIb
Finalista	Konkurs biologiczny etapu III organizowany przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty	G2 klasa IIIa
I miejsce	Shorin-ryu karate- kata kumiwaza juniorzy młodsi, - Shorin-ryu karate- kata juniorzy młodsi, Shorin-ryu karate- kata juniorzy dziewczęta organizowanym przez TG „Sokół”	G2 klasa IIa
II miejsce	Shorin-ryu karate- kata kumiwaza juniorzy	G2 klasa IIa
I miejsce	Shorin-ryu karate- shuyo waza kumie organizowanym przez Nowosądecki Klub Okinawa Karate, Polska Unia Ryu Karate i Kobudo	G2 klasa IIIa
I miejsce	Puchar Polski w klasie Quad Junior 2k organizowanym przez Automobilklub Polski	G2 klasa IIIb
I miejsce	XVI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Twoja wiedza i czujka czadu w domu, tlenek węgla nic złego nie robi nikomu”	G2
I miejsce	XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży pod hasłem: „Twoja wiedza i czujka czadu w domu, tlenek węgla i nic złego nie robi nikomu”	SP2 klasa VIai
III miejsce	Konkurs Języka Angielskiego „Albion”,	G2 klasa IIIa
laureat	Konkurs Historyczny	G3 klasa III
III miejsce	Mistrzostwa Polski w piłce siatkowej chłopców	G3 klasa III
2 wyróżnienia	Multitest – j. polski	G3 klasy I-III
1 tytuł eksperta	Test ortograficzny	G3 klasa III
III miejsce	Znaki nadziei	SP3 klasy IV-VI
III miejsce	w ramach akcji POLA NADZIEI	SP3 klasy I-III
wyróżnienie	Konkurs na świąteczną kartkę	SP3 klasy I-III
2 wyróżnienia	Kangur Matematyczny	SP3 klasa V, G3 klasa III
I miejsce	Mistrzostwa Mazowsza w piłce siatkowej chłopców	G3 klasa III

Tabela 41. Wybrane osiągnięcia uczniów – konkursy o zasięgu powiatowym

Zajęte miejsce/wyróżnienie	Nazwa konkursu	Nazwa placówki
III miejsce	Konkurs poezji i prozy im. K. Wojtyły	ZSP 1 - III gim
III miejsce	Zawody pływackie o puchar Burmistrza Miasta Wołomina	ZSP 1 - III gim
III miejsce	Mistrzostwa Polski Centralnej "ALMMA" w kat. Brazylijskie jiu- jitsu	ZSP 1 - III gim
Wyróżnienie	Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego Albion	ZSP 1 - I gim
Wyróżnienie	Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	ZSP 1 - klasa I, II i IV SP
Wyróżnienie	Konkurs recytatorski „Tradycja i sztuka w twórczości poetów polskich”	ZSP 1 – klasa II SP
III miejsce	XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży pod hasłem: „Twoja wiedza i czujka czadu w domu, tlenek węgla i nic złego nie robi nikomu.	SP2 klasa IIIai
	Powiatowa Olimpiada Szkół Podstawowych i Gimnazjalnych: 15 września – piłka nożna chłopców G – I miejsce w mieście,; dziewczęta zajęły II msc. w mieście. 20 września – rozgrywki rejonowe w piłkę nożną chłopców gimnazjum – III msc.	

	27 września – finał powiatu w biegach przełajowych – 6 uczniów z naszej szkoły awansowało do finału międzypowiatowego, w którym wyróżniła się uczennica kl. VI b zajmując 13 msc.	
Iv miejsce	Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców	G3 klasy I-III
I miejsce	Mistrzostwa Powiatu Wołomińskiego – DWUBÓJ NOWOCZESNY CHŁOPCÓW	G3 klasy I-III
III miejsce	Mistrzostwa Powiatu Wołomińskiego – sztafeta pływacka dziewcząt	G3 klasy I-III
I miejsce	Mistrzostwa Powiatu Wołomińskiego w RINGO	G3 klasy I-III
I miejsce	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	G3 klasa I
II miejsce	Mistrzostwa powiatu – piłka siatkowa dziewcząt	G3 klasa III
7 wyróżnień	Konkurs Ekologiczny –Dajmy drugą szansę naszym śmieciom	SP3 klasy IV, VI, G3 klasa III

Tabela 42. Wybrane osiągnięcia uczniów – konkursy o zasięgu gminnym

Zajęte miejsce/wyróżnienie	Nazwa konkursu	Nazwa placówki
I miejsce	wieczór z bajką	dzieci z przedszkoli w Kobyłce
	zareklamuj swoje miasto	
Mistrzowie	Gminny konkurs ortograficzny „Zostań Mistrzem ortografii”	ZSP 1 – klasa III SP
I miejsce	Nagroda Burmistrza w Gminnym Konkursie „Zachowaj trzeźwy umysł”	G2 klasa I G2 klasa III SP 3 klasa V
I miejsce	IX Gminny Konkurs Ortograficzny „Zostań Mistrzem Ortografii”	G2 klasa I SP2 klasa III
Wyróżnienie	Konkurs plastyczny „Ptaki w mieście wspólna przestrzeń”	SP2 klasa I

VI.3 Formy pracy wychowawczej i działalności profilaktycznej

W roku szkolnym 2012/2013 we wszystkich szkołach realizowano następujące programy wychowawcze i programy profilaktyczne:

- **„Cukierki”** realizowany przez nauczycieli z ZSP 1 i ZSP 3 w klasach I i II szkoły podstawowej. Celem programu było przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. Kształtował umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi, uczył postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi.
- **„Program domowych detektywów”** przeprowadzony w ZSP 3 dla uczniów z klas IV i V szkoły podstawowej. Celem programu było opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród nastolatków.
- **„Trening zastępowania agresji”** prowadzony przez dwóch nauczycieli z ZSP 1 w grupie uczniów z klas V szkoły podstawowej. Uczestnicy zajęć poznali znaczenie wartości i norm, nauczyli się kontrolować swoje emocje oraz jak zastępować dotychczasowe agresywne reakcje zachowaniami akceptowanymi społecznie.

- **„Archipelag Skarbów”** w roku szkolnym 2012/2013 został przeprowadzony w ZSP 2 i był skierowany do uczniów klas II i III gimnazjum, rodziców i nauczycieli. Celem programu było ograniczenie spożywania alkoholu i substancji psychoaktywnych przez młodzież, propagowanie postawy wstrzemięźliwości seksualnej do ślubu, wzrost szacunku wobec kobiet i dziewcząt oraz wzrost umiejętności radzenia sobie z negatywną presją rówieśników.
- **„Nie pal przy mnie proszę”** program przeprowadzony przez nauczycieli z ZSP 2 w klasach II szkoły podstawowej. Głównym celem programu było uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie, uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia, uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem oraz wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.
- **„Przyjaciele Zippiego”** prowadzony w PP1. Program ten kształtował i rozwijał umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Uczył różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonalił relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentrował się on na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promował zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci.
- **„Znajdź właściwe rozwiązanie”** prowadzony przez nauczycieli z ZSP 2 w klasach IV i VI szkoły podstawowej oraz w klasach I i II gimnazjum. Celem głównym programu było zapobieganie paleniu tytoniu wśród uczniów starszych klas szkół podstawowych i gimnazjum.

Programy profilaktyczne obejmowały zagadnienia, które służyły poprawie bezpieczeństwa w szkole, eliminowaniu przejawów agresji i nietolerancji oraz dostarczenia uczniom informacji o zagrożeniach towarzyszących nadużywaniu alkoholu i zażywaniu substancji uzależniających. Dodatkowo realizowano programy, które propagowały zdrowy styl życia poprzez aktywny odpoczynek i zbilansowaną dietę.

We wszystkich szkołach podstawowych i gimnazjum prowadzonych przez Miasto Kobyłka funkcjonują gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej. Tym samym spełniony jest wymóg artykułu 67 ust. 1 pkt 4 ustawy o systemie oświaty dotyczący realizacji zadań statutowych, tj. zapewnienie uczniom możliwości korzystania z gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej we wszystkich szkołach. W gabinetach pomocy przedlekarskiej o higienę dbają higienistki szkolne. Na bieżąco prowadzone są też akcje profilaktyczne, takie jak:

- fluoryzacja,
- sprawdzanie czystości,
- pogadanki dla uczniów dotyczące okresu dojrzewania, zdrowego odżywiania, znaczenia drugiego śniadania w szkole, szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu oraz niebezpieczeństw wynikających z uzależnień.

VI.4 Pomoc materialna dla uczniów

1. Stypendia i zasilki szkolne - o charakterze socjalnym przyznawane jest na podstawie art. 90d ustawy o systemie oświaty. Świadczenia te może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, którego dochód na jednego członka rodziny nie przekroczył 456,00 zł netto, w szczególności gdy w rodzinie ucznia występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Wraz ze zmianą art. 128 ust. 2 ustawy o finansach publicznych jednostki samorządu terytorialnego zobowiązano do partycypacji w kosztach tego zadania. Na ten cel miasto musi przeznaczyć wkład własny w wysokości, co najmniej 20 % realizacji zadania.

Tabela 43. Stypendia i zasilki szkolne²⁶

Tabela 10: Stypendia i Zasiłki szkolne							
Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne			Zasiłek szkolny	
			liczba uprawnionych uczniów		łączna wysokość	liczba	wysokość
			w okresie IX-XII 2012	w okresie I - VI 2013			
1.	Liczba wniosków		164	160	68 960,00	3	1 200,00
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - ogółem		160	154	68 960,00	3	1 200,00
	w tym uczniowie:	szkół podstawowych	86	86	37 840,00	0	0,00
		gimnazjów	36	35	15 600,00	1	400,00
		szkół ponadgimnazjalnych	34	29	13 760,00	1	400,00
		innych	4	4	1 760,00	1	400,00
Nakłady finansowe (w zł)					68 960,00		1 200,00

2. Rządowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” przyjęty został ustawą z dnia 29 grudnia 2005r. o ustanowieniu programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” (Dz. U. Nr 267, poz. 2259).

Celem Programu jest wsparcie gmin w wypełnianiu zadań własnych o charakterze obowiązkowym w zakresie dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym, ze szczególnym uwzględnieniem osób z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich. Ponadto program zakłada długofalowe działanie w zakresie

²⁶ Informacje pozyskane od Kierownika OPS w Kobyłce

poprawy stanu zdrowia dzieci i młodzieży poprzez ograniczanie zjawiska niedożywienia, upowszechnianie zdrowego stylu żywienia, poprawę poziomu życia osób i rodzin o niskich dochodach oraz rozwój w gminach bazy żywieniowej, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci i młodzieży.

Miasto Kobyłka od lat realizuje rządowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. Z programu tego korzystało 131 uczniów w roku szkolnym 2012/2013. Realizacja Programu należy do zadań Ośrodka Pomocy Społecznej w Kobyłce.

Tabela 44. Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie oraz wysokość dofinansowania.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów	Wysokość dofinansowania		
			IX-XII 2012	I-VI 2013	Razem rok szkolny 2012/2013
1.	ZSP 1	47	16 970,80	25 875,43	42 846,23
2.	ZSP 2	51	19 763,38	27 434,89	47 198,27
3.	ZSP 3	33	12 579,39	18 796,32	31 375,71
Razem:		131	49 313,57	72 106,64	121 420,21

3. Rządowy program pomocy uczniom w 2011r. - „Wyprawka szkolna” jest kolejnym zadaniem o charakterze pomocy materialnej realizowanym przez Miasto Kobyłka. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna” udzielona była uczniom pochodzącym z rodzin o niskich dochodach i zamieszkałym na terenie Miasta Kobyłka, którzy w roku szkolnym 2012/2013 rozpoczęli edukację szkolną w klasach I - IV szkoły podstawowej.

Programem zostali objęci także uczniowie słabowidzący, niesłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności była niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2012/2013 do szkół podstawowych i gimnazjów.

W roku szkolnym 2012/2013 z tej formy pomocy skorzystało 127 uczniów. Na realizację zadania pozyskano od Wojewody Mazowieckiego środki finansowe w kwocie 24 130zł.

Tabela 45. Dofinansowanie zakupu podręczników – wyprawka szkolna

Lp.	Szkoła	Liczba dzieci, które otrzymały dofinansowanie zakupu podręczników	Kwota dofinansowania na szkołę
1.	ZSP 1	37	6 960,00
2.	ZSP 2	58	11 230,00
3.	ZSP 3	32	5 940,00
Razem		127	24 130,00

VII. Informacja dotycząca realizacji projektów oraz pozyskiwania środków zewnętrznych

VII.1 Cyfrowa szkoła

Projekt „Cyfrowa Szkoła” to rządowy program rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji, który w naszym mieście realizowany był od 4 kwietnia 2012 r. do 31 sierpnia 2013 r. w Zespole Szkół Publicznych Nr 1. Program opierał zakładał, że rozwijanie kompetencji uczniów przygotowujących ich do życia w społeczeństwie informacyjnym oraz że rozwój kompetencji uczniów powinien dokonywać się w szkole poprzez działania kompetentnych nauczycieli, świadomych korzyści edukacyjnych z wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Zastosowanie TIK w edukacji przyczyniło się także do rozwoju nieformalnych form kształcenia i samokształcenia uczniów i nauczycieli oraz lepiej przygotował ich do udziału w procesie uczenia się przez całe życie.

W programie udział wzięły klasy IV-VI szkoły podstawowej (czyli 247 uczniów) oraz 14 nauczycieli pracujących w tych klasach. Oprócz klas obowiązkowo objętych programem ze sprzętu komputerowego korzystali uczniowie gimnazjum. Liderem programu był Ośrodek Rozwoju Edukacji, a partnerem było Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Udział w projekcie przyniósł korzyści dla ZSP 1, gdyż miał wpływ na powszechniejsze oraz co bardzo ważne – celowe stosowanie TIK w pracy z uczniami. Wzrosły umiejętności w zakresie używania technologii informacyjnej zarówno uczniów jak i nauczycieli, co stanowi wartość dodaną. W trakcie pracy w projekcie dbano o to, aby planowana lekcja uwzględniała cele i kryteria sukcesu, skierowane do ucznia i w języku dla niego zrozumiałym. Nauczyciele przygotowali mnóstwo materiałów np.: scenariusze zajęć, przykładowe sprawdziany, przykłady dobrych praktyk, które zamieszczali na platformie e-learningowej, dzieląc się nimi z innymi nauczycielami. Nauczyciele wymieniali się doświadczeniami, uczestniczyli w lekcjach otwartych i szkoleniach. Zaowocowało to nowymi pomysłami na lepsze lekcje i wspólne działania.

Uczniowie łatwiej i skuteczniej osiągalili cele nauczania, zobaczyli, że TIK pomaga w efektywności nauki, wykorzystano przestrzeń wirtualną do dyskusji i wymiany informacji z nauczycielem i rówieśnikami. Uczniowie nauczyli się celowo przeszukiwać zasoby sieci internetowej i dokonywać selekcji materiału. Bo „szkoła powinna być w tej samej rzeczywistości, co uczniowie”.

Kwota dotacji wykorzystana z budżetu Wojewody Mazowieckiego na realizację projektu to 199 580,46 zł, natomiast z budżetu Miasta Kobyłka to 49 953,33 zł. **Łączny koszt zadania to 249 533,79 zł**

VII.2 Dziecięca Akademia Przyszłości

Projekt „Dziecięca akademia przyszłości” był realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, *Priorytet IX* Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, *Działanie: 9.1* Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, *Poddziałanie: 9.1.2* Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz krajowych środków publicznych.

Odbiorcami projektu byli uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych w Zespole Szkół Publicznych Nr 1 i Zespole Szkół Publicznych Nr 2, którzy zostali objęci systemem zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych podnoszących kompetencje kluczowe. Były to dodatkowe zajęcia z ICT (technologie informacyjne i komunikacyjne), przedmiotów przyrodniczo-matematycznych, języków obcych, wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz zajęcia sportowo-wychowawcze. Celem ogólnym Projektu było wyrównywanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami Szkół Podstawowych, poprzez udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe.

W ramach projektu zostały sfinansowane bilety wstępu do instytucji kultury/nauki/sportu, zakupy pomocy dydaktycznych oraz wynagrodzenia osób prowadzących zajęcia i szkolnych koordynatorów programu.

VII.3 „Indywidualizacja Procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych w Gminie Kobyłka”

W roku szkolnym 2012/2013 kontynuowana jest realizacja projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania ...”, który jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Działania projektu są spójne z działaniami realizowanymi przez szkoły w ramach organizacji zajęć dla dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Oferta edukacyjna w ramach projektu obejmuje zajęcia dla dzieci:

- ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także dla uczniów zagrożonych ryzykiem dysleksji;
- z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych;
- z zaburzeniami mowy – zajęcia logopedyczne;
- z wadami postawy – zajęcia gimnastyczne i korekcyjne;

- szczególnie uzdolnionych – zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów.

W ramach projektu zrealizowanych zostanie 3702 godziny ww. zajęć. Wsparciem objęto 563 uczniów z klas I-III kobyłkowskich szkół podstawowych. **Wartość projektu 288 325,30zł w pełni finansowane z środka unijnych.**

VII.4 „Wpływ na zdrowie”

Projekt „Wpływ na zdrowie” – zajęcia nauki pływania dla uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Kobyłka. Uczestnikami projektu jest 315 uczniów z kobyłkowskich szkół z klas I-VI, każdy uczeń weźmie udział w 15 godzinach zajęć nauki pływania.

Środki, zostały pozyskane z Ministerstwa Sportu i Turystyki z Funduszu Zajęć Sportowych dla uczniów w wysokości 25 000 zł. Ogólna wartość projektu wynosi około 70 000 zł, pozostała kwota została sfinansowana ze środków Miasta Kobyłka.

Zajęcia odbywają się w Ośrodku Sportu i Rekreacji „Huragan” w Wołominie, w dwóch turach od kwietnia do czerwca i od września do listopada 2013 r.

W ramach Projektu „Wpływ na zdrowie” nasi uczniowie uczą się pływać raz w tygodniu. Zajęcia mają na celu poprawę kondycji fizycznej dzieci.

VII. Zakończenie

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania kobyłkowskiej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Mieście Kobyłka w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach.

Wydatki na edukację traktujemy jako najbardziej efektywną inwestycję. Staramy się szczególnie, aby w kobyłkowskich szkołach i przedszkolach, wszystkie dzieci miały równe szanse. Przecież najważniejsze są dzieci, a dobre przedszkole i dobra szkoła to rzetelna podstawa na całe życie. Już po kilku latach prowadzenia prooświatowej polityki widać znakomite efekty. Rośnie najwyższy odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, miejskie szkoły podstawowe mają dobre wyniki sprawdzianu oraz egzaminu, nie brakuje sukcesów w olimpiadach i konkursach. Szkoły stały się prężnymi ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach.

Jak wskazano w Strategii Miasta Kobyłka edukacja jest ważnym aspektem dla miasta. Wynika to z przekonania, że oświata na wysokim poziomie jest niezbędna by uczniowie mieli możliwość właściwego rozwoju oraz wykorzystania szans i umiejętności. Efekty pracy naszych miejskich szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szczycić. Wysoka jakość i efektywność kształcenia to już dzisiaj mocna strona naszej miejskiej oświaty.