
PRZEDMIAR

Klasyfikacja robót wg. Wspólnego Słownika Zamówień

45214210-5 Roboty budowlane w zakresie szkół podstawowych
45214100-1 Roboty budowlane w zakresie budowy przedszkolnych obiektów budowlanych
45212225-9 Roboty budowlane związane z halami sportowymi
45111291-4 Roboty w zakresie zagospodarowania terenu

NAZWA INWESTYCJI: BUDOWA BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KWIATKOWICACH
O CHARAKTERYSTYCE NISKOEMISYJNEJ

ADRES INWESTYCJI: dz. nr 209/3 w Kwiatkowicach gm. Wodzierady

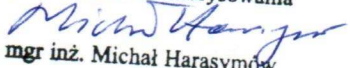
INWESTOR: GMINA WODZIERADY

ADRES INWESTORA: 98-105 WODZIERADY 24

BRANŻE: rozbiórki; przebudowa sieci wodociągowej

SPORZĄDZIŁ KALKULACJE:

mgr inż. Michał Harasymów

Specjalista ds. kosztorysowania

mgr inż. Michał Harasymów

DATA OPRACOWANIA: 25.02.2016

WYKONAWCA:

INWESTOR:

Charakterystyka robót

Budynek Szkoły Podstawowej w Kwiatkowicach zostanie usytuowany na terenie istniejącej szkoły – Gimnazjum , po wyburzeniu starych obiektów szkoły.

Projektowanego obiekt posiada kształt wynikający z układu funkcjonalnego **budynków szkoły i sali gimnastycznej** , jak również z najistotniejszych cech jakimi powinny charakteryzować się budynki o niskim zapotrzebowaniu na energię tj prostotę , brak skomplikowania konstrukcyjnego, orientację, w miarę możliwości, południowo-północną. Celem projektu jest wykorzystanie wszystkich naturalnych sposobów pobierania i magazynowania potrzebnej energii do poprawnego - oszczędnego funkcjonowania obiektu.

Budynek szkoły podstawowej zaprojektowano jako dwukondygnacyjny , budynek przedszkola – jednokondygnacyjny , sala gimnastyczna oraz jej zaplecze – to również budynki jednokondygnacyjne.

Narożne wejście do budynku szkoły poprzez hol z klatką schodową łączy parterowy budynek, w którym znajduje się świetlica i jadalnia szkolna a w dalszej części przedszkole z piętrowym budynkiem szkoły.

Pomiędzy budynkiem szkoły podstawowej a budynkiem gimnazjum zaprojektowano przewiązkę na poziomie pierwszego piętra , która umożliwia uczniom gimnazjum przejście do sali gimnastycznej i jej zaplecza szatniowego.

Wejście do holu szkolnego przewidziano z poziomu terenu , podobnie jak niezależne wejścia do przedszkola i sali gimnastycznej .

Takie rozwiązania komunikacyjne umożliwiają niezależne działanie każdej z części zespołu szkolnego .

Budynek szkoły, dwukondygnacyjny, w układzie osiowym - trójtraktowy pełnić będzie funkcję edukacyjną- podstawową od I do VI klasy .

Układ przestrzenny budynku cechuje czytelność założenia komunikacyjno- funkcjonalnego:

- na parterze znajduje się :
od strony północnej – pokój nauczycielski , szatnia dostępna z holu , węzeł sanitarny , gabinet pielęgniarki i lekarza, zaplecze sal lekcyjnych , od strony południowej trzy sale lekcyjne oraz pomieszczenie zaplecza .
- na piętrze – od strony północnej – , sala komputerowa , pomieszczenia zaplecza sal lekcyjnych , wentylatornia , węzeł sanitarny , od strony południowej - trzy sale lekcyjne z zapleczem.

We wschodnim skrzydle budynku na parterze zaprojektowano : świetlicę , jadalnię szkolną z zapleczem kuchennym obsługującą również część przedszkolną.

Część przedszkolna - parterowa , w układzie konstrukcyjnym trójosiowa zawiera dwa oddziały przedszkolne od strony południowo-zachodniej, oraz szatnię , pomieszczenie socjalne nauczycieli przedszkolnych i pomieszczenia pomocnicze .

Budynek sali gimnastycznej – parterowy z częścią zawierającą: szatnie , magazyny , pom. trenera, oraz maszynownię wentylacyjną zlokalizowaną nad magazynem sali, na poddaszu obiektu – zgodnie z §3 pkt. 16 WT (Dz.U. z 2002 r. Nr 75, poz. 690 z późn. zm.) nie stanowiącego kondygnacji.

Naturalne doświetlenie i nasłonecznienie pomieszczeń w projektowanym obiekcie spełnia określone wymagania z uwzględnieniem zapisów § 13 .pkt.4. Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych , jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie z późniejszymi zmianami

DANE LICZBOWE

Zestawienie powierzchni poszczególnych części zagospodarowania terenu:

- powierzchnia terenu objętego opracowaniem **1,43 ha**

I – SZKOŁA PODSTAWOWA I PRZEDSZKOLE

Powierzchnia zabudowy

I - szkoła podstawowa i przedszkole	1 156,28 m ²
II – sala gimnastyczna	681,84 m ²
Razem powierzchnia zabudowy całego obiektu	1 838,12 m²

Powierzchnia netto w tym :

I – SZKOŁA PODSTAWOWA I PRZEDSZKOLE

Powierzchnia użytkowa

szkoły	782,76 m ²
przedszkola	273,36 m ²
razem	1 056,12 m²

Powierzchnia ruchu

szkoły	436,69 m ²
przedszkola	24,55 m ²
razem	461,24 m²

Powierzchnia usługowa

szkoły	28,13 m ²
przedszkola	47,65 m ²
razem	75,78 m²

Powierzchnia netto (użytkowa , ruchu , usługowa) **1 593,14 m²**

II – SALA GIMNASTYCZNA Z ZAPLECZEM SZATNIOWYM

Powierzchnia użytkowa	575,17 m ²
Powierzchnia ruchu	30,62 m ²
Powierzchnia usługowa	49,61 m ²
Powierzchnia netto (użytkowa , ruchu , usługowa)	655,40 m²
RAZEM POWIERZCHNIA NETTO CAŁEGO OBIEKTU	2 248,54 m²

Powierzchnia całkowita (brutto)

I - Szkoła podstawowa z przedszkolem	2 312,56 m ²
II - Sala gimnastyczna	681,84 m ²
RAZEM POWIERZCHNIA CAŁKOWITA CAŁEGO OBIEKTU	2 994,40 m²

Kubatura brutto

I - Szkoła podstawowa z przedszkolem	9372,94 m ³
II -Sala gimnastyczna	5 600,87 m ³
RAZEM KUBATURA BRUTTO CAŁEGO OBIEKTU	14 973,81 m³

Wysokość od poziomu najniżej położonego wejścia do szczytu dachu:

szkoły podstawowej	12,56 m do kalenicy
do stropu nad najwyższą kondygnacją – 8,56m	
przedszkola	8,43 m do kalenicy
sali gimnastycznej	11,69 m do kalenicy

zaplecza szatniowego sali gimnastycznej

5,24 m do kalenicy

Zero budynków zostało przyjęte na poziomie: + - 0,00= 151,49 mnpm

- teren utwardzony – drogi place , chodniki , parkingi , plac zabaw	3 373,43 m ²
- istniejąca zabudowa (Gimnazjum)	545,73 m ²
- tereny zielone na terenie szkoły	8 542,72 m ²

Działy kosztorysu

Lp.	Nazwa działu	Od	Do
KOSZTORYS:			
6	ROZBIÓRKI I PRZEBUDOWA SIECI WODOCIĄGOWEJ	1108	1144
6.1	Rozbiórki	1108	1114
6.2	Przebudowa sieci wodociągowe wraz z przyłączem wodociągowym	1115	1144

Przedmiar

Lp.	Podstawa	spec. tech	Opis i wyliczenia	j.m.	Poszcz.	Razem
KOSZTORYS:						
6			ROZBIÓRKI I PRZEBUDOWA SIECI WODOCIĄGOWEJ			
6.1			Rozbiórki			
1108 d.6.1	analiza indywidualna	ST 1. 1	Całkowita rozbiórka budynków szkoły podstawowej. Obiekty przeznaczone do wyburzenia to budynki parterowe z częścią piętrową podpiwniczone. Dach spadzisty, wykonany technologii tradycyjnej	m3 k.b.		
			5030	m3 k.b.	5 030,000	
					RAZEM	5 030,000
1109 d.6.1	analiza indywidualna	ST 1. 1	Całkowita rozbiórka budynku gospodarczego, obiekt wykonany technologii tradycyjnej	m3 k.b.		
			384	m3 k.b.	384,000	
					RAZEM	384,000
1110 d.6.1	KNR 2-31 0815-01	ST 1. 1	Rozebranie chodników z płyt betonowych/trylinka	m2		
			352,8 + 168	m2	520,800	
					RAZEM	520,800
1111 d.6.1	KNR 2-31 0815-04	ST 1. 1	Rozebranie chodników z płyt żelbetowych 200x150x15	m2		
			279,7	m2	279,700	
					RAZEM	279,700
1112 d.6.1	KNR 4-04 1103-01	ST 1. 1	Ładowanie gruzu koparko-ładowarką przy obsłudze na zmianę roboczą przez 3 samochody samowyladowcze	m3		
			(poz.1108 + poz.1109) * 0,15	m3	812,100	
			poz.1111 * 0,15	m3	41,955	
			poz.1110 * 0,05	m3	26,040	
					RAZEM	880,095
1113 d.6.1	KNR 4-04 1103-04 1103-05	ST 1. 1	Wywiezienie gruzu z terenu rozbiórki przy mechanicznym załadunku i wyładunku samochodem samowyladowczym na odległość 10 km	m3		
			poz.1112	m3	880,095	
					RAZEM	880,095
1114 d.6.1	analiza indywidualna	ST 1. 1	Utylizacja gruzu. Sposób wykorzystania materiałów z odzysku oraz wybór miejsca utylizacji odpadów leży w gestii wykonawcy robót budowlanych	t		
			poz.1113 * 1,8	t	1 584,171	
					RAZEM	1 584,171