

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY KRZESZÓW W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 poz. 910).

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w gminie Krzeszów z uwzględnieniem wyników sprawdzianu w szkołach podstawowych oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Gmina Krzeszów prowadzi jedno przedszkole, oraz dwie szkoły podstawowe. W szkole podstawowej w Bystrem oraz w Przedszkolu Gminnym w Krzeszowie funkcjonują oddziały przedszkolne. Placówki oświatowe w roku szkolnym 2019/2020 pracowały na zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszach organizacyjnych. Naukę pobierało 318 uczniów i wychowanków.

Tabela 1. Placówki oświatowe funkcjonujące na terenie Gminy Krzeszów.

Typ szkoły/placówki oświatowej		Liczba		Liczba uczniów/wychowanków
		placówek	oddziałów	łącznie
Rok szkolny 2019/2020				
1.	Przedszkola	1	3	54
2.	Szkoły podstawowe	2	18	241
2.1	Zerówki	2	2	23
3.	Inne placówki oświatowe dotowane przez gminę	0	0	0
4.	Razem	5	23	318

²⁴¹
Źródło: Zestawienie zbiorcze na 30-09-2019 – baza danych SIO

W szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 naukę pobierało 264 uczniów i wychowanków:

- 241 uczniów w szkołach podstawowych,
- 23 wychowanków w oddziałach zerowych funkcjonujących przy szkole podstawowej i przedszkolu.

W przedszkolach opieką było objętych 54 wychowanków:

- 40 wychowanków w przedszkolu gminnym w Krzeszowie,
- 14 wychowanków w oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej w Bystrem.

Tabela 2. Publiczne placówki oświatowe funkcjonujące na terenie Gminy Krzeszów.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba wychowanków/uczniów	Liczba oddziałów	Średnio w oddziale
Przedszkola				
1.	Przedszkole Gminne w Krzeszowie	40	2	20
2.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Bystrem	14	1	14
Razem		54	3	18

Szkoły podstawowe				
1.	Szkoła Podstawowa w Krzeszowie	168	10	17
2.	Szkoła Podstawowa w Bystrem	73	8	9
Razem		241	18	13

Zerówki funkcjonujące przy szkołach podstawowych i przedszkolu gminnym				
1.	Szkoła Podstawowa w Krzeszowie	-	-	-
2.	Szkoła Podstawowa w Bystrem	6	1	6
3.	Przedszkole Gminne w Krzeszowie	17	1	17
Razem		23	2	11

Źródło: Zestawienie zbiorcze na 30 wrzesień 2019 – baza danych SIO

W odniesieniu do lat poprzednich, systematycznie maleje średnia liczba dzieci w oddziałach. Analizując wskaźniki, należy zauważyć, że liczebność uczniów w oddziałach poszczególnych placówek jest zróżnicowana, wynika to z uwarunkowań demograficznych.

W celu poprawy efektywności wydatkowania środków przeznaczonych na zadania oświatowe, dokonywane są zmiany organizacyjne polegające na konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, oraz prowadzeniu zajęć w grupach łączonych. Przy podejmowaniu wszelkich decyzji bardzo istotne są względy ekonomiczne, nadrzędnym jednak celem jest, jakość kształcenia.

W szkole podstawowej w Bystrem nauka informatyki, techniki, plastyki, muzyki i wych., fiz. odbywała się w klasach łączonych, to jest: klasa I z II i klasa IV z V.

Stołówki szkolne funkcjonują w dwóch szkołach. W Szkole Podstawowej w Krzeszowie średnio dziennie wydawano 130 obiadów, a 48 w Szkole Podstawowej w Bystrem gdzie były dowożone w termosach. Stawka żywieniowa wynosiła 3,40 zł. Uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej posiłki były refundowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Krzeszowie w ilości 45.

Zgodnie z art. 39 ust. 2 i 3 ustawy prawo oświatowe dla uczniów spełniających kryteria (odległość z domu do szkoły dla dzieci pięcioletnich i sześciioletnich oraz uczniów klas I-IV szkół podstawowych

przekraczająca 3 km, natomiast dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych 4 km), dowożenie zapewniała Gmina Krzeszów.

Średni miesięczny koszt dowożenia uczniów do szkół podstawowych to kwota 13 000,00 zł. Zadaniem Gminy było również dowożenie trojga wychowanków do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rudniku nad Sanem. Usługa ta była wykonywana przez Zakład Usługowy Damian Wójcik za dzienną stawkę 110,00 zł.

Zgodnie z uchwałą Rady Gminy Krzeszów w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krzeszów, na podstawie złożonych wniosków Wójt Gminy Krzeszów w drodze decyzji administracyjnej przyznał 73 uczniom stypendia szkolne na ogólną kwotę 69 636,50 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Krzeszów zgodnie art. 122 ustawy prawo oświatowe rozpatrzono wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Środki wypłacone w roku szkolnym 2019/2020 na dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników to kwota 7 624,50 zł. Z tej formy dofinansowania skorzystał 1 pracodawca, ucząc 1 młodocianego pracownika.

Dla zapewnienia wymaganych warunków lokalowych oraz bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia w prowadzonych placówkach oświatowych Gmina zabezpieczyła środki wykonane były bieżące prace usługowe i remontowe.

W celu utrzymania estetyki pomieszczeń były prowadzone drobne prace remontowe polegające na malowaniu niektórych pracowni, korytarzy, sanitariatów, pomieszczeń socjalnych. Prace te były wykonane we własnym zakresie przez konserwatorów i pracowników obsługi.

Program „darmowy podręcznik” zapewnia wszystkim uczniom szkół podstawowych darmowe podręczniki i ćwiczenia. Dyrektorzy szkół dokonali zakupu podręczników i materiałów ćwiczeniowych na kwotę 21 847,83 zł. Środki zostały pozyskane z dotacji celowej.

W ramach projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działanie 1.1: „Wyliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o szerokich przepustowościach” zakupiono 16 laptopów dla uczniów i nauczycieli. Wsparcie wynosiło 44 992,00 zł.

W ramach projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła+ - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata

2014-2020 Oś Priorytetowa nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działanie 1.1: „Wycięlenie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o szerokich przepustowościach” zakupiono 20 laptopów dla uczniów i nauczycieli. Wsparcie wynosiło 55 000,00 zł.

W placówkach oświatowych na dzień 30 września 2019 r. było zatrudnionych 49 nauczycieli w tym 28 zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy i 21 w niepełnym wymiarze czasu pracy oraz 20 pracowników administracji i obsługi w tym 19 w pełnym wymiarze czasu pracy i 1 w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Kadra nauczycielska ze względu na stopień awansu zawodowego to:

- 3 nauczycieli stażystów,
- 5 nauczycieli kontraktowych,
- 7 nauczycieli mianowanych,
- 34 nauczycieli dyplomowanych.

Czterech nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego:

- dwóch na stopień nauczyciela kontraktowego,
- jeden nauczyciela mianowanego,
- jeden nauczyciela dyplomowanego.

W roku szkolnym 1 nauczyciel rozwiązał umowę o pracę tytułem przejścia na emeryturę natomiast jeden nauczyciel zgodnie z art. 20 KN przeszedł na świadczenie kompensacyjne. W roku szkolnym 2019/2020 jeden nauczyciel korzystał z urlopu na poratowanie zdrowia.

Na podstawie art. 30a KN, w przypadku nie osiągnięcia przez nauczycieli w danym roku budżetowym średnich wynagrodzeń wypłacany jest dodatek uzupełniający.

Tabela 4. Średnie wynagrodzenie nauczycieli obowiązujące w 2019 roku

	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
od 1 stycznia do 31 sierpnia	3 045,31	3 380,18	4 385,10	5 603,19
od 1 września do 31 grudnia	3 337,56	3 704,68	4 806,07	6 141,09

Z przeprowadzonej analizy wydatków poniesionych w 2019 r. na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego stwierdzono, iż nauczyciele stażyści, kontraktowi i dyplomowani otrzymali wynagrodzenie przewyższające wysokość średniego wynagrodzenia i nie było podstawy do wypłacenia dodatków uzupełniających. Średnie wynagrodzenie nauczycieli mianowanych było niższe od wysokości minimalnego średniego wynagrodzenia w związku z powyższym w styczniu 2020 roku został wypłacony dodatek uzupełniający dla:

- nauczycieli mianowanych w wysokości – 17551,03 zł,

Od 1 stycznia do 31 sierpnia 2020 r. zgodnie z rozporządzeniem MEN obowiązywały następujące stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym:

- nauczyciel stażysta 2 783,00,

- nauczyciel kontraktowy 2 862,00,
- nauczyciel mianowany 3 250,00,
- nauczyciel dyplomowany 3 817,00.

Od 1 września obowiązuje 6% podwyżka dla nauczycieli.

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa w planach finansowych placówek zostały zabezpieczone środki na realizację doskonalenia zawodowego nauczycieli. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie jest podejmowane zgodnie z potrzebami.

Analizując wydatkowanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej i finansowej. Dodatkowe wykształcenie zdobyło: logopedia – 2 nauczycieli, edukacja dla bezpieczeństwa – 2 nauczycieli, doradztwo zawodowe 1 nauczyciel

Dla nauczycieli i pedagogów organizowane były różnego rodzaju kursy i szkolenia finansowane ze środków doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w placówkach oświatowych organizowana jest w różnych formach, które powinny być odpowiednio dobrane do potrzeb i możliwości ucznia. Zasady organizacji i udzielania tej pomocy wynikają z rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r.

W roku 2019/2020 pomocą byli objęci uczniowie:

- posiadający opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego,
- nieposiadający orzeczenia lub opinii, ale, dla których konieczne było udzielenie pomocy na podstawie rozpoznania dokonane przez nauczyciela.

Pomoc była prowadzona w bieżącej pracy z uczniem. W projektach organizacyjnych zaplanowane były godziny z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiające dodatkowe objęcie uczniów pomocą. Zatrudnieni byli pedagodzy szkolni, specjaliści i nauczyciele wspomagający. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w placówkach funkcjonowała prawidłowo. Wszyscy uczniowie wymagający terapii, bądź wsparcia byli nią objęci. Kwalifikacja na zajęcia odbywała się w ciągu całego roku szkolnego, w momencie dostarczenia przez rodzica opinii z poradni, bądź dostrzeżenia problemu przez nauczyciela przedmiotu czy wychowawcę klasy. Problemy uczniowskie były rozwiązywane na bieżąco. Rodzice otrzymywali fachową pomoc, poradę i wsparcie. Opieką otoczeni byli nie tylko uczniowie mający trudności w nauce i sprawiający trudności wychowawcze, były również organizowane zajęcia dla uczniów uzdolnionych, którzy chcą doskonalić swoje umiejętności, rozwijać pasję, poszerzać zakres swojej wiedzy.

Wyniki egzaminu w roku szkolnym 2019/2020

Celem egzaminu jest zbadanie, w jakim stopniu uczniowie kończący ósmą klasę szkoły podstawowej opanowali umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych. Podczas egzaminu badano umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce. Egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy, więc traktować, jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają, bowiem następujące czynniki:

- środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii,
- nauczyciel, jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

Egzamin ósmoklasisty odbył się z uwagi na stan epidemii w dniach 16 - 18 czerwca 2020 r. a wyniki były znane 3 sierpnia 2020 r.

Interpretując wyniki egzaminów zewnętrznych można posłużyć się średnią arytmetyczną i skalą staninową. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Tabela 5. Skala staninowa.

Stanin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Opis wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Do egzaminu klas VIII przystąpiło łącznie 35 uczniów z dwóch szkół podstawowych Gm. Krzeszów.

Tabela 6. Wyniki egzaminu.

Szkoła	Liczba zdających	Średni wynik z języka polskiego w (%)	Stanin	Średni wynik z matematyki w (%)	Stanin	Średni wynik z języka angielskiego w (%)	Stanin
SP Krzeszów	29	55	4	50	6	56	6
SP Bystre	6	69	8	48	6	66	7
Gmina	35	57	x	49	x	58	x
Powiat niżański	x	58,49	x	46,11	x	50,96	x
Województwo	x	60,77	x	47,77	x	52,84	x
Kraj	x	59	x	46	x	54	x

Gmina uzyskała:

- średni wynik z języka polskiego niższy od powiatu województwa i kraju,
- wyżej średni z matematyki wyższy od powiatu, województwa oraz kraju,
- średni wynik z języka angielskiego wyższy od powiatu i województwa i kraju.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie, jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają określoną wiedzę, co do dalszych kierunków pracy placówki, dają wskazówki, na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Nadzór pedagogiczny

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz., 1658 z późn. zm.) wprowadziło cztery formy nadzoru pedagogicznego:

1. ewaluację,
2. kontrolę,
3. wspomaganie,
4. monitorowanie.

Na podstawie w/w rozporządzenia wizytatorzy kuratorium oświaty przeprowadzają w wytypowanych placówkach oświatowych tzw. ewaluację (zbierają i analizują informacje o efektach działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówki). Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

W roku szkolnym 2019/2020 w placówkach prowadzonych przez Gminę Krzeszów nie były prowadzone ewaluacje zewnętrzne.

Dyrektorzy placówek oświatowych przekazywali wymagane informacje do Ministra Edukacji Narodowej i Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie oraz uczestniczyli w naradach organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

Materiał przygotował: Kierownik ZOEASiP Danuta Wasąg
Krzeszów, dn. 30-09-2020 r.

