

***SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY ZA ROK 2019
W GMINIE KRZESZÓW***



Krzeszów, 31 marca 2020r.

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY ZA ROK 2019

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej.

Stosownie do art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (j.t. Dz.U. z 2019 r., poz.1111 z późn.zm.), Wójt Gminy składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Do zadań własnych gminy w myśl art. 176 wspomnianej na wstępie ustawy należy:

- I. opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny,
- II. tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
- III. tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a. zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b. organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c. prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- IV. finansowanie:
 - a. (uchylona),
 - b. podnoszenie kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - c. kosztów związanych z udzieleniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- V. współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym,

- VI. sporządzenie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywania ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3,
- VII. prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Do realizacji zadań gminy w zakresie wykonania ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wyznaczony został Ośrodek Pomocy Społecznej w Krzeszowie.

Zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej, rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych Wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny,
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny,
- 4) podniesienia świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- 5) pomocy w integracji rodziny,
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie: pracy z rodziną, pomocy w opiece i wychowaniu dziecka. Praca z rodziną prowadzona jest za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem, zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. Rodzina, w wyniku podjętej z nią pracy powinna osiągnąć zdolność prawidłowego funkcjonowania na tyle, aby bezpieczeństwo dzieci nie było zagrożone.

Poniżej przedstawiam działania jakie zostały realizowane w 2019 roku w odniesieniu do zadań własnych gminy wymienionych w art. 176 ustawy.

I. Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny.

Uchwałą Nr XXV/144/17 Rady Gminy Krzeszów z dnia 1 marca 2017 r., przyjęty został

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Krzeszów na lata 2017-2019. Kolejny Program przyjęty został Uchwałą nr XIII/95/20 Rady Gminy Krzeszów z dnia 31 stycznia 2020 roku na lata 2020 – 2022.

Celem głównym programu jest: tworzenie warunków umożliwiających realizowanie spójnego systemu na rzecz wzmacniania rodziny i opieki nad dzieckiem i rodziną.

Program powyższy zakładał następujące cele szczegółowe:

- 1) wsparcie materialne ubogich rodzin z dziećmi zagrożonych bezradnością;
- 2) wspieranie rodzin zagrożonych patologią , rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie i wyzwalanie zasobów tkwiących w rodzinach;
- 3) wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży;

Zadania realizowane w ramach Programu w 2019 roku

Zadania realizowane w ramach celu szczegółowego nr 1 w 2019 roku:

Aktywizacja zawodowa rodzin z problemem bezrobocia
Świadczenie pomocy społecznej rodzinom, ze względu na trudne warunki materialne
Pomoc w dostępie dzieci z rodzin wieloproblemowych do przedszkoli
Zapewnienie dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin posiłków w szkole
Pomoc w zaopatrzeniu dzieci i młodzieży w artykuły szkolne i podręczniki
Udzielenie dzieciom i młodzieży stypendiów i zasiłków szkolnych
Współorganizowaniu wypoczynku dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin
Organizacja wypoczynku letniego w formie kolonii z programem dla dzieci z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym
Współpraca z instytucjami i organizacjami z poza terenu gminy zajmującej się pomocą rodzinie

Zadania realizowane w ramach celu szczegółowego nr 2 w 2019 roku:

Systematyczna praca socjalna z rodzinami z problemem opiekuńczo-wychowawczym polegająca m. in. na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo-wychowawczej, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym, promowanie funkcji rodziny wspierającej
Zapewnienie opieki asystenta rodziny, rodzinom wykazującym trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej
Rozbudowa sieci poradnictwa rodzinnego oraz prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i od innych środków psychoaktywnych
Promocja i realizacja programów profilaktycznych, terapeutycznych, psychoedukacyjnych, skierowanych do rodziców i dzieci. Upowszechnienie informacji o uprawnieniach rodziny

oraz instytucjach i formach wsparcia.
Zapewnienie rodzinom z problemem bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych pomocy asystenta rodziny
Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez sport, rekreację i kulturę
Przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu, przestępczości i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży
Organizacja grup wsparcia i grup samopomocowych dla rodzin z problemami wychowawczymi
Współpraca z podmiotami pracującymi na rzecz rodzin z poza terenu gminy w zakresie kreowania i upowszechniania pozytywnych wzorców funkcjonowania rodziny

Zadania realizowane w ramach celu szczegółowego nr 3 w 2019 roku:

Współpraca ze szkołami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych
Wspieranie dzieci z rodzin nie posiadających możliwości finansowych w rozwijaniu uzdolnień
Rozwój i wzbogacenie istniejących programów profilaktycznych o edukacyjnych
Promowanie aktywności młodego pokolenia, poprzez wspieranie idei wolontariatu oraz inicjowanie programów wyłaniania liderów młodzieżowych w różnych sferach życia publicznego
Organizowanie zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych
Uświadomienie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży

Innymi formami działania w ramach realizacji celów była:

- 1) systematyczna współpraca instytucji i organizacji działających na obszarze pomocy społecznej,
- 2) edukacja rodzin zagrożonych dysfunkcją oraz wczesna interwencja w tych rodzinach,
- 3) wspieranie rodzin we wzmacnianiu lub odzyskaniu zdolności do prawidłowego funkcjonowania poprzez pracę socjalną z rodziną,
- 4) upowszechnianie informacji o instytucjach świadczących specjalistyczne poradnictwo.

Powyższe cele szczegółowe realizowane były w 2019 roku w następujący sposób:

a) diagnozowanie i analizę środowisk rodzinnych, która przeprowadzona została poprzez:

- wywiad środowiskowy w rodzinie,
- pracę socjalną polegającą na rozpoznaniu deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, zaniedbań względem dzieci,

- ocenę sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym, rówieśniczym oraz konsultacjach ze specjalistami, pedagogami, psychologiem w celu sprecyzowania czynników mających wpływ na dysfunkcjonalnych rodziny.

b) zabezpieczenie podstawowych potrzeb dziecka i rodziny poprzez:

- objęcie uczniów szkół podstawowych, gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych dożywianiem, pomocą materialną w formie stypendium , wyprawki szkolnej.
- monitorowanie zagrożeń dotyczących sytuacji zdrowotnych dzieci poprzez kontakt z placówkami służby zdrowia, pielęgniarkami środowiskowymi, położną,
- zapewnienie pomocy materialnej, rzeczowej i usługowej ubogim rodzinom w ramach ustawy o pomocy społecznej.

Stypendia szkolne i programy szkolne

W 2019 roku uczniowie i rodziny korzystały z następującego wsparcia materialnego:

- stypendium szkolne – 74 uczniów na kwotę 66 536,50 zł
- zasiłki szkolne – wypłacono w kwocie 3 100 zł dla 5 uczniów
- dotacja celowa budżetu państwa wykorzystana na doposażenie w materiały ćwiczeniowe oraz podręczniki dla klas I-VIII szkół podstawowych dla 240 dzieci. Podręczniki 14 302,83 zł , ćwiczenia 7 545,00 zł Razem: 21 847, 83 zł.
- dzieci uczęszczające do szkół i przedszkoli objęte były programem „ Program dla szkół” w tym: mlekiem w szkole i owocami i warzywami w szkole klasy I-V dla 104 uczniów Szkoły Podstawowej w Krzeszowie, 42 uczniów Szkoły Podstawowej w Bystrem, razem 146 uczniów bezpłatnie skorzystało z tego programu.

Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny

- z pomocy w formie posiłku w ramach Programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” skorzystało 128 dzieci na łączną kwotę 54 822,00 zł, z czego 43 309,00 zł dotacja celowa z budżetu państwa i środki własne 11 513,00 zł.
- z wypoczynku letniego w okresie od 22 sierpnia 31 sierpnia do 2019 roku na Mazurach z programem profilaktycznym dla dzieci organizowanego przez Stowarzyszenie Harcerskie SKAUTFORT skorzystało łącznie czworo dzieci, koszt wypoczynku dla trojga dzieci wyniósł 2 500,00 zł i został pokryty z programu przeciwalkoholowego, z bezpłatnej kolonii letniej organizowanej przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie skorzystało dwoje dzieci, Z

wypoczynku letniego organizowanego dla dzieci rolników w Polańczyku skorzystało pięć osób.

- pomocą w formie specjalistycznych usług opiekuńczych dla dzieci z autyzmem w 2019 roku objęto pięcioro dzieci.

Z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i trudności w prowadzeniu gospodarstwa domowego pomocą objęto 16 rodzin w tym 9 rodzin niepełnych i 3 rodziny wielodzietne.

Świadczenia z programu 500+

OPS realizuje program „Rodzina 500+”

W roku 2019 uprawnionych do świadczenia wychowawczego było - 384 rodzin. Liczba osób w rodzinach 1321 w tym dzieci 700. Przyznano decyzją administracyjną i informacją – 6 234 świadczeń . Poniesiono wydatki z budżetu państwa na wypłatę w/w świadczeń w kwocie 3 104 611,34 zł.

Program „Dobry Start”

Od 2018 roku Ośrodek Pomocy Społecznej w Krzeszowie realizuje również program rządowy „Dobry Start”,

W 2019 roku z programu skorzystało 462 uczniów . Łącznie wypłacono 462 świadczeń na kwotę 138 600 zł.

Świadczenia rodzinne, opiekuńcze oraz fundusz alimentacyjny

W 2019 roku w ramach świadczeń rodzinnych wypłacono:

1) zasiłki rodzinne 3 909 świadczeń na **kwotę 452 208,29 zł**

Dodatki do zasiłku rodzinnego 1791 świadczeń na kwotę 177 838,58 zł w tym z tytułu:

-urodzenia dziecka 11 świadczeń na kwotę **11 000,00 zł,**

- opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego 33 świadczeń na kwotę **12 299,60 zł,**

- samotnego wychowywania dziecka – 4 świadczenia na kwotę **772,00 zł**

- kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego 226 świadczeń na kwotę **23 536,82 zł,**

- rozpoczęcia roku szkolnego 242 świadczeń na kwotę **23 267,70 zł**

-podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania 619 świadczeń na kwotę **46 098,66 zł,**

-wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej 656 świadczeń na kwotę **60 863,80 zł,**

- 2) jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka -27 świadczeń na kwotę **27 000,00 zł**,
3) świadczenia rodzicielskie 82 świadczeń na kwotę **76 292,70 zł**,

4) Świadczenia opiekuńcze

- zasiłki pielęgnacyjne 1158 świadczeń na kwotę **219 213,96 zł**,
- świadczenia pielęgnacyjne 329 świadczeń na kwotę **514 268,40 zł**,
- specjalny zasiłek opiekuńczy – 203 świadczeń na kwotę **124 215,60 zł**,
- zasiłek dla opiekuna – 64 świadczeń na kwotę **39 080,70 zł**

Świadczenia z funduszu alimentacyjnego

- liczba świadczeń 258 kwota wypłaconych świadczeń **100 540 zł**

Karta Dużej Rodziny

Program wsparcia Karta Dużej Rodziny skierowany jest do członków rodzin wielodzietnych. Program ma na celu między innymi promowanie modelu rodziny wielodzietnej. W 2019 roku wydano 156 kart w tym 93 w formie tradycyjnej a 63 elektronicznej.

Pomoc rodzinom dotkniętym przemocą w rodzinie

W 2019 roku 8 rodzin objęto procedurą Niebieskiej karty, w tym trzy rodziny z dziećmi były objęte pomocą Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego z powodu wystąpienia przemocy w rodzinie. Zespół ma za zadanie podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą. W skład Zespołu wchodzi przedstawiciele różnych instytucji, którzy łączą swoją wiedzę i umiejętności w celu przeciwdziałania zjawisku przemocy i pomocy rodzinom dotkniętym przemocą.

W 2019 roku pomocy w postaci pracy socjalnej udzielono ogółem 159 rodzinom, w tym:

- 110 rodzinom, u których była to pomoc łączona z pomocą materialną,
- 49 rodzinom, którym udzielono pomocy w postaci wyłącznej pracy socjalnej.

Ustawa o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” z dnia 4 listopada 2016 roku (Dz. U. 2016 poz. 1860, ze zm.)

Z dniem 1 stycznia 2017 r. weszła w życie Ustawa o wsparciu kobiet w ciąży i rodziny „Za życiem”, w ramach której rodzinom przysługuje wsparcie asystenta rodziny i jednorazowe świadczenie pieniężne w wysokości 4 000,00 zł,

W 2019 roku wypłacono dwa jednorazowego świadczenia z tytułu urodzenia dziecka, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu na łączną kwotę 8 000,00 zł.

c) rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny oraz zapewnienie jej specjalistycznego poradnictwa i wsparcia poprzez:

- umożliwienie rodzinom korzystania z pomocy asystenta rodziny,
- dostęp do konsultacji psychologicznych, pedagogicznych, radcy prawnego w ramach bezpłatnych porad dla mieszkańców gminy.

d) zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji odbywa się poprzez:

- podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych osób pracujących na rzecz rodzin poprzez udział w szkoleniach, doskonalenie poprzez prenumeraty publikacji specjalistycznych,
- systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, pedagoga szkolnego, nauczycieli, pracowników służby zdrowia,
- motywowanie członków rodzin do podejmowania działań na rzecz ograniczenia bądź niwelowania własnych dysfunkcji,
- motywowanie mieszkańców gminy do udziału w projektach mających na celu aktywizację społeczną i zawodową,
- angażowanie i motywowanie rodzin do korzystania ze wsparcia dla rodziców poprzez udział w „Szkołach dla rodziców”,
- zamieszczenie na tablicy informacyjnej OPS informacji o zakresie i formach wsparcia dla rodzin będących w kryzysie,
- zamieszczenie na tablicy informacyjnej OPS informacji promującej funkcję rodziny wspierającej.

e) dążenie do reintegracji rodzin poprzez:

- pomoc rodzinie, z której dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej w prawidłowym funkcjonowaniu.

f) podejmowanie działań profilaktycznych poprzez:

- organizowanie zajęć profilaktycznych w szkołach,

- organizowanie imprez kulturalnych typu: Piknik Rodzinny, mający na celu integrację rodzin i dzieci.

II. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny

W 2019 roku asystent rodziny brał udział w szkoleniach dotyczących pracy z rodziną:

1. „Autyzm – oswój mój świat, wesprzyj, zrozum, naucz...”
2. „Przemoc w rodzinie, kryzysy i sposoby ich przezwyciężania oraz komunikacja interpersonalna”
3. Asystent rodziny jako ważne ogniwo na rzecz ochrony dziecka przed przemocą – jak rozpoznać czy dziecko jest ofiarą
4. Współpraca środowisk pomocowych, system oświaty, organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości na rzecz rodziny trudnej, konfliktowej, zagrożonej wykluczeniem społecznym, skuteczna realizacja procedury „Niebieskie Karty”
5. Uzależnienia behawioralne i od substancji psychotropowych zachowania problemowe młodzieży
6. Bezpieczeństwo seniorów na terenie województwa podkarpackiego zagrożenia i podejmowane działania.
7. Ojcostwo dzisiaj. Strategia dla organizacji wspierających rodzinę
8. Bliżej rodziny – szkolenie dla kadry systemu wspierania rodziny
9. Metoda porozumienia bez przemocy w pracy z osobą uzależnioną lub stosującą przemoc – jak w praktyce wykorzystać metodę PBP w pracy z klientem
10. Diagnozowanie oraz procedura postępowania w sytuacji zaniedbań opiekuńczo-wychowawczych wobec dziecka
11. Jak skutecznie budować system wsparcia rodziny
12. Współpraca pomiędzy służbami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny
13. Asystent rodziny w systemie przeciwdziałania przemocy w rodzinie rola asystenta rodziny w interwencji kryzysowej
14. Trening przeciwdziałania przemocy i profilaktyka uzależnień
15. Regulacje prawne w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej
16. Diagnoza rodziny chcącej przysposobić dziecko
17. Szkolenie rodzin wspierających i zastępczych w zakresie pomocy rodzinie

przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo -
wychowawczej

18. Zachowania autodestrukcyjne młodzieży, samookaleczenia, zachowania
suicydalne, zaburzenia odżywiania, symptomy i ewentualne rozwiązania
19. Trening umiejętności kontaktu bez przemocy i zastępowania agresji
20. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
21. Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych młodzieży
22. Praca z dzieckiem z FAS i ze spektrum FAS
23. Międzyresortowe podejście do realizacji zadań wynikających z ustawy o
wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej współpraca służb

Dodatkowo asystent rodziny podnosił swoje kwalifikacje w zakresie pracy z dziećmi i rodziną w formie samokształcenia poprzez prenumeratę czasopism i zakup publikacji z zakresu wspierania rodziny. Korzystał też ze strony internetowej www.asystentrodziny.info oraz publikacji MRPiPS „Asystentura rodziny”.

III. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:

- a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny
oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.*

W przypadku, gdy ośrodek pomocy społecznej poweźmie informacje o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy i jeżeli uzna za zasadne to występuje do kierownika ośrodka pomocy społecznej z wnioskiem przydzielenie asystenta rodziny.

W 2019 roku rodziny wymagające wsparcia asystenta mogły skorzystać z takiej pomocy. W tym celu OPS zatrudnił jednego asystenta rodziny w ramach

Realizacji „ Programu asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na rok 2019”

Ośrodek Pomocy Społecznej w Krzeszowie zgodnie z umową nr S-III.67/A/17/2019 z dnia 15 października 2019 r. zawartą pomiędzy Wojewodą Podkarpackim a Gminą Krzeszów realizował działania w ramach programu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej na rok 2019 „Asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej”. Na realizację zadania pozyskano środki z dotacji w wysokości 19 696,00 zł.

W 2019 roku asystent rodziny pracował w ramach umowy o pracę z 13 rodzinami w których było 29 dzieci.

Wszystkie rodziny objęte wsparciem asystenta przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Asystent rodziny pełni ważną rolę w systemie wspierania rodziny. Ma ona istotne znaczenie już na etapie profilaktyki. Jego zadaniem jest całościowe wspieranie rodzin wychowujących dzieci, zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Rolą asystenta rodziny nie jest powielanie pracy pracownika socjalnego. Asystent rodziny został skierowany do pracy tylko z tymi rodzinami, w których sytuacja dziecka małoletniego wymagała wsparcia zewnętrznego.

Asystent rodziny wspomagał rodzinę w osiągnięciu przez nią stabilizacji życiowej umożliwiającej wypełnianie funkcji opiekuńczo wychowawczych.

W rodzinach objętych asystą prowadzone były następujące działania:

1) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego:

- instruktaż prawidłowego sprzątania mieszkania (sporządzenie stałych czynności utrzymujących porządek w mieszkaniu – podział obowiązków na członków rodziny), dbanie o właściwy wizerunek warunków mieszkaniowych przed domem,
- trening kulinarny (piramida żywieniowa, zasady zdrowego żywienia),
- trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie (edukacja i trening w zakresie profilaktyki zdrowotnej i higieny, zasady pielęgnacji dzieci),

- edukacja w zakresie zachowania higieny (zasady przestrzegania higieny, czynności higieny, choroby związane z zaniedbaniem higieny osobistej), przestrzegania właściwych godzin kładzenia dzieci spać,
- edukacja w zakresie gospodarowania budżetem (analiza dochodów i wydatków, planowanie i monitorowanie wydatków, nabywanie umiejętności racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi poprzez określenie stopnia ważności potrzeb, niebezpieczeństwa (zobowiązania wynikające z podjęcia pożyczki gotówkowej, zakupów na raty, itp., zasady działania kart kredytowych),
- edukacja w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami (sposoby oszczędzania wody, prądu, gazu, itp., założenie organizera porządkującego dokumentację),
- wykorzystywanie swoich możliwości i uprawnień w celu pozyskania dodatkowych dochodów,
- pomoc w załatwieniu spraw urzędowych,
- tworzenie regulaminu prawidłowego zachowania w domu,
- zasady związane z prawidłowym zachowaniem wobec rodzeństwa i rodziców;
- motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- udzielanie wsparcia w zakresie wyszukiwania i analizowania ofert pracy

2) udzielenie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych:

Podczas pracy z rodziną zbierane są informacje o jej sytuacji rodzinnej, środowisku wychowawczym, problemach i dotychczasowych próbach ich rozwiązania. Na tej podstawie sporządzane są indywidualne plany pracy z rodziną obejmujące m.in. wskazania dotyczące możliwości ubiegania się o wsparcie finansowe.

3) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych:

- poprawa wzajemnej komunikacji w relacji rodzic-dziecko (rozmowy o prawidłowym komunikowaniu się, wyrażaniu uczuć i wzajemnych potrzeb,
- trening psycho-edukacyjny (radzenie sobie ze stresem, zniechęceniem, lękiem, bezsilnością i własnymi emocjami),
- trening asertywności i budowania poczucia własnej wartości (zachowania asertywne w sytuacji prezentowania własnej opinii oraz reakcji na krytykę i atak),
- praca nad usprawnieniem porozumiewania się w drodze dialogu, którego efektem będzie nabycie prawidłowych nawyków w zakresie mówienia i słuchania (rozmowy edukacyjne dot. używania odpowiedniego słownictwa adekwatnego do wieku i sytuacji),

- wsparcie psychologiczne dla rodziców i dzieci (informowanie o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy psychologicznej oferowanej przez Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Rudniku nad Sanem).

4) udzielenie pomocy rodzinom w postaci:

- konsultacji prawnych,
- pomocy w formułowaniu pozwów i pism procesowych (pomoc udzielana w ramach działalności OPS w Krzeszowie oraz bezpłatnych porad prawnych).

5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi:

- działania na rzecz reintegracji rodziny (edukacja w zakresie wspólnego spędzania czasu przez rodziny, wspólnego uczestnictwa w świątach rodzinnych),
- poprawa relacji rodzic-dziecko (nauczanie o rolach w rodzinie – co należy do roli matki, ojca, dziecka, itp., rodzaje postaw rodzicielskich i konsekwencje ich stosowania ujawniające się w zachowaniu dziecka),
- podtrzymanie i zacieśnienie więzów rodzinnych (utrzymywanie kontaktu z bliższą i dalszą rodziną, wspólne spędzanie czasu – gry i zabawy, spacer, itp.),
- wdrażanie metod nagradzania i karania (bez stosowania przemocy, tworzenie karty dobrych min),
- motywowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym dziecka, utrzymywanie systemowego kontaktu ze szkołą dziecka,
- kontakt z kuratorem, pedagogiem, wychowawcą klasy, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, lekarzem, Policją.

Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora zawodowego rodzinnego i karnego 14.

6) wspieranie aktywności społecznej rodzin:

Zachęcanie, motywowanie do czynnego udziału w życiu społeczności lokalnej, np.:

- udziału w festynach i imprezach kulturalnych organizowanych przez Urząd Gminy Krzeszów oraz Gminny Ośrodek Kultury w Krzeszowie,
- informowanie o możliwościach i ofercie wypoczynku podczas wakacji, ferii zimowych,
- udziału w wydarzeniach szkolnych (udział w rozpoczęciu roku szkolnego, pasowaniu na ucznia, udział w choinkach, kiermaszach itp.) oraz imprezach integracyjnych tj. pikniku rodzinnym organizowanym z okazji Dnia Rodziny;

7) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych dzieci i rodziców:

- edukacja w zakresie poprawy zdrowia (udzielenie informacji o potrzebie chodzenia do stomatologa, pediatry, okulisty, dermatologa);

8) motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych:

- diagnoza predyspozycji zawodowych,
- informowanie o odbywających się kursach zawodowych organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy,
- motywowanie do utrzymania aktywnego kontaktu z PUP;

9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej:

- informowanie o sposobach poszukiwania pracy,
- nauka pisania CV, listu motywacyjnego, życiorysu,
- zasady autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej,
- motywowanie do utrzymywania pracy poprzez rozmowy wspierające;

10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych:

- zachęcanie do udziału w programie „Szkoła dla rodzica” organizowanego w OIK w Rudniku i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Nisku. Program przewiduje cykl 10 spotkań.

Ponadto asystent rodziny motywował rodziny do realizacji założonych celów poprzez:

- poszukiwanie zasobów rodziny (efekt: wzrost świadomości mocnych stron rodziny)
- wspieranie i monitorowanie działań rodziny w pokonywaniu trudności życiowych, wzmacnianie klientów, docenianie efektywnych działań (efekt: dostrzeganie możliwości polepszenia swojej sytuacji życiowej).
- wspieranie rodziny w osiągnięciu wyznaczanych celów (efekt: poczucie wsparcia u członków rodziny).
- monitorowanie działań związanych ze złożeniem wniosku przez o mieszkanie gminne (efekt: otrzymanie mieszkania gminnego).

Współpracę z innymi osobami/ instytucjami pracującymi z rodziną poprzez:

- stały kontakt z pracownikami Szkoły Podstawowej w Krzeszowie (wychowawcami oraz pedagogiem szkolnym) do której uczęszczają dzieci (efekt: monitorowanie sytuacji dzieci, reagowanie w razie potrzeby, poczucie kontroli u dzieci).
- stały kontakt z pracownikami socjalnymi (efekt: konsultowanie na bieżąco sytuacji rodzin).
- kontakt z kuratorem zawodowym i społecznym(efekt: wymiana informacji na temat rodzin).
- kontakt z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej (efekt: wymiana informacji dotyczących rodziny).
- kontakt z rodziną zastępczą zawodową i spokrewnioną sprawującą opiekę nad dziećmi znajdującymi się w pieczy zastępczej.
- udział w posiedzeniu w PCPR w Nisku w celu ustalenia pomocy dzieciom i analizie ich środowiska rodzinnego.
- uczestniczenie w posiedzeniu Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Gminy Krzeszów.

Wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci oraz podwyższenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych u rodziców poprzez:

- uświadamianie rodzinie negatywnych wzorców funkcjonowania i ich wpływu (efekt: wzrost wiedzy na temat mechanizmów psychologicznych wpływających na zachowanie)
- pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych (efekt: poczucia wsparcia u dzieci i uzyskanie pozytywnych ocen).
- pomoc dzieciom w przygotowaniu przedszkolnym (odrabianie zadań z dziećmi, usprawnianie motoryki małej, wykonywanie ćwiczeń logopedycznych- efekt: wzrost gotowości szkolnej dzieci)
- porady w zakresie wychowania dzieci (efekt: wzrost wiedzy na temat stosowania kar i nagród w wychowaniu dzieci, efektywne radzenie sobie w egzekwowaniu posłuszeństwa u dzieci)
- wyposażenie rodziców w wiedzę i umiejętności niezbędne do prawidłowego procesu rozwoju i wychowania dzieci (efekt: stymulowanie dzieci we wszechstronnym rozwoju, reagowanie na potrzeby dzieci).
- przekazanie wiedzy z zakresu rozwoju dzieci i ich wychowania (efekt: wzrost wiedzy na temat okresów rozwojowych dzieci i ich prawidłowości)

Udzielanie pomocy w poszukiwaniu, motywowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej poprzez :

- udzielanie informacji na temat organizowanych szkoleń i stażów (efekt: uzyskanie informacji na temat rynku pracy).
- monitorowanie działań związanych z poszukiwaniem zatrudnienia przez klientów (efekt: wzrost motywacji do poszukiwania stałej pracy).
- stworzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD) w kierunku rozwoju zawodowego (efekt: ukierunkowanie klientki na celowe działania).
- doradztwo w zakresie poruszania się po rynku pracy (efekt: wzrost świadomości związany z obecnymi wymaganiami na rynku pracy oraz przegląd ofert pracy).
- motywowanie do poszerzania swoich umiejętności (zapisanie się na kurs prawa jazdy, ukończenie Szkoły dla Rodziców i Wychowawców w Caritasie w Rudniku nad Sanem)

Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów w rodzinie poprzez:

- pomoc w rozwiązywaniu sporów (efekt: stosowanie mediacji w rozwiązywaniu sporów)
- nauka efektywnego komunikowania się (efekt: stosowanie komunikatu typu "JA" w wypowiedzi).
- porady dotyczące umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów (efekt: konstruktywne rozwiązywanie problemów)

Wspieranie w radzeniu sobie z problemem alkoholowym poprzez:

- poszukiwanie mocnych stron u klientów (efekt: wzrost wiary we własne możliwości).
- poszukiwanie zasobów pomocnych w radzeniu sobie z problemem alkoholowym (efekt: wzrost świadomości zasobów pomagających klientom w radzeniu sobie z problemem alkoholowym).
- motywowanie klientów do utrzymania abstynencji (efekt: brak problemowego spożywania alkoholu).
- motywowanie klientów do rozpoczęcia terapii uzależnień i do uczęszczania na wizyty (efekt: uczęszczanie na terapię do Poradni Leczenia Uzależnień w Nisku, brak problemowego spożywania alkoholu).

Rozwiązywanie problemów psychologicznych rodzin poprzez:

- udzielanie pomocy i wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych (efekt: klienci posiadają poczucie bezpieczeństwa i stabilizacji),
- uświadamianie rodzinie negatywnych wzorców funkcjonowania i ich wpływu (efekt: wzrost wiedzy na temat mechanizmów psychologicznych wpływających na zachowanie),

- udzielanie pomocy klientom w dążeniu do odbudowania relacji z pozostałymi członkami rodziny opartymi na szacunku i zrozumieniu- prowadzenie rozmów (efekt: zmiana stosunku klientów do dzieci znajdujących się w pieczy zastępczej),
- wspieranie w sytuacjach kryzysowych (efekt: wzrost poczucia bezpieczeństwa u klientów),
- poszukiwanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami (efekt: stosowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami).

Podwyższenie umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego poprzez:

- motywowanie rodziny do uporządkowania mieszkania (efekt: poprawa higieny w domu).

Gmina Krzeszów zapewnia rodzinie przeżywającej trudności dostęp do specjalistycznego poradnictwa prawnego, pedagogicznego. Rodziny przeżywające trudności mogą skorzystać z porady:

- radcy prawnego – jeden raz w tygodniu, każdy piątek w godzinach 11.30 -15.30
- pedagoga szkolnego – w godzinach pracy Szkoły Podstawowej w Krzeszowie

Ponadto, rodziny mogą uzyskać wsparcie od pracowników OPS w postaci pracy socjalnej i skierowania do Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Rudniku, świadczącym usługi w formie poradnictwa specjalistycznego, w tym prawnego, psychologicznego, socjalnego i rodzinnego. Rodziny z terenu Gminy Krzeszów mogą skorzystać z mediacji i poradnictwa w sprawach rodzinnych u kuratora zawodowego.

Trzy rodziny, z terenu Gminy Krzeszów korzystają ze specjalistycznych usług opiekuńczych dla dzieci z autyzmem.

Rodziny mające problem z nadużywaniem alkoholu mogą skorzystać z terapii leczenia uzależnień w Poradni Leczenia Uzależnień w Nisku przy ul. Plac Wolności 54. W przypadku gdy w rodzinie jest sprawca przemocy domowej może ona uczestniczyć w programie korekcyjno- edukacyjnym prowadzonej przez specjalistów w OIK w Rudniku nad Sanem. Osoby zmagające się z depresją lub innymi zaburzeniami uczestniczą w warsztatach w Środowiskowym Domu Samopomocy w Rudniku Nad Sanem.

Poradnictwo prowadzone jest w godzinach pracy tut. Ośrodka tj. od 7.15 – 15.15 od poniedziałku do czwartku i w piątek od 8.00 do 16.00 w formie poradnictwa socjalnego, rodzinnego oraz pracy środowiskowej, podczas której pracownicy socjalni informują między innymi o możliwości skorzystania z poradnictwa specjalistycznego w OIK w Rudniku i SOW dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Nowej Sarzynie. Przy Ośrodku Pomocy Społecznej

w Krzeszowie działa Punkt Informacji dla Rodzin w Sytuacji Kryzysowej w którym udzielane jest poradnictwo między innymi z zakresu, kryzysu w rodzinie, uzależnień, przemocy w rodzinie, problemów wychowawczych, zdrowotnych oraz podejmowana jest interwencja w środowisku. Punkt działa na parterze budynku Urzędu Gminy w Krzeszowie pokój nr 6, dyżury w punkcie pełni dwóch pracowników socjalnych i kierownik. Porady udzielane są codziennie w godzinach pracy ośrodka.

W szkołach prowadzone jest poradnictwo przez pedagoga szkolnego. Pedagog szkolny zatrudniony w Szkole Podstawowej w Krzeszowie udziela poradnictwa pedagogicznego, które skierowane jest zarówno dla dzieci i młodzieży szkolnej jak i ich rodziców. Pracownicy socjalni, asystent rodziny i kurator zawodowy współpracują z pedagogiem szkolnym. Współpraca ta opiera się m.in. na wymianie informacji na temat rodzin z dziećmi, które przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

Pracownicy socjalni indywidualnie spotykają się z rodzinami, udzielają poradnictwa i wsparcia emocjonalnego, przekazują informację o instytucjach świadczących pomoc, kierują pod opiekę pedagoga, asystenta rodziny.

Członkowie GKPPA udzielają porad i wsparcia osobom i rodzinom w których wstępuje problem alkoholowy, w tym rodzicom mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych w celu przywrócenia rodzinie zdolności do prawidłowego wypełniania tej funkcji. Poradnictwo świadczone jest w godzinach pracy urzędu od poniedziałku do piątku.

Od dnia 1 stycznia 2016 roku w budynku Urzędu Gminy Krzeszów w pokoju nr 7 funkcjonuje punkt nieodpłatnej pomocy prawnej prowadzony przez organizację pożytku publicznego Fundację „Masz Prawo”. W każdy piątek dyżur w punkcie pełni prawnik w godzinach od 11.30 do 15.30. Poradnictwo prawne skierowane jest również dla rodzin wychowujących dzieci, zagrożonych różnymi dysfunkcjami.

b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających

W roku 2019 nie realizowaliśmy tego zadania z uwagi na brak rodzin wspierających.

Zadaniem rodziny wspierającej jest pomoc w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego czy kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych, przy współpracy z asystentem rodziny.

Rodzina wspierająca ma aktywnie pomagać w przezwyciężeniu kryzysu w rodzinie wspieranej, a nie ją wyręczać. Formy takiej pomocy mogą być bardzo różnorodne, uzależnione są od uzgodnień między zainteresowanymi rodzinami i zależą od ich inicjatywy oraz pomysłowości. Współpraca między rodzinami daje możliwość dzielenia się doświadczeniem i ukazywania praktycznych metod rozwiązywania problemów. Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone rodzinom z bezpośredniego otoczenia dziecka. Rodzinę wspierającą ustanawia Wójt Gminy Krzeszów właściwy ze względu na miejsce zamieszkania rodziny wspieranej po uzyskaniu pozytywnej opinii Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej wydanej na podstawie przeprowadzonego rodzinnego wywiadu środowiskowego.

Z rodziną wspierającą Wójt Gminy Krzeszów zawiera umowę, która określa zasady zwrotu kosztów związanych z udzielaniem pomocy.

W Gminie Krzeszów obecnie nie ma rodzin pełniących funkcję wspierającą z uwagi na brak kandydatów do pełnienia tej funkcji.

Pracownicy socjalni podejmują szereg działań w celu tworzenia warunków do rozwoju rodzin wspierających. Między innymi pracownicy socjalni promują funkcję rodziny wspierającej w rozmowach z rodzinami udzielającymi nieformalnego wsparcia rodzinom dysfunkcyjnym, aczkolwiek żadna z nich nie chciała pomagać w sposób sformalizowany. Dodatkowo na tablicach ogłoszeń Urzędu Gminy Krzeszów i Ośrodka Pomocy Społecznej w Krzeszowie umieszczono informację dotyczącą poszukiwania kandydatów do pełnienia roli rodziny wspierającej.

c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci

Placówki wsparcia dziennego stanowią jedną z form wspierania rodziny, mającą na celu udzielenie pomocy w opiece i wychowaniu dziecka. Placówki te zaspakajają podstawowe potrzeby bytowe, rozwojowe, emocjonalne i społeczne dziecka. Propagują właściwe postawy i wartości, których niejednokrotnie brak w rodzinie biologicznej dziecka oraz starają się zapobiegać powielaniu negatywnych wzorców międzypokoleniowych.

Zgodnie z art. 24 ust.1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej placówki wsparcia dziennego prowadzone są w formie:

- opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, zapewniającej dziecku opiekę, wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań,

- specjalistycznej, w szczególności organizują zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne,
- pracy podwórkowej, realizują działania animacyjne i socjoterapeutyczne.

Jedna placówka może jednocześnie realizować funkcje dwóch lub trzech form wsparcia dziennego. Na terenie Gminy Krzeszów nie funkcjonują placówki wsparcia dziennego ze względu na brak odpowiedniego lokalu do utworzenia placówki wsparcia dziennego. W związku z powyższym jej funkcje przejęły Gminny Ośrodek Kultury, w którym organizowane są zajęcia dla dzieci i młodzieży, świetlice szkolne, które pełnią funkcję opiekuńcze oraz biblioteka, w której odbywają się zajęcia dla dzieci (gry, zabawy).

IV. Finansowanie

W 2019 roku finansowano podnoszenie kwalifikacji przez asystenta rodziny. Nie finansowano kosztów pomocy rodzin wspierających, gdyż takich nie było.

V. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej.

Zgodnie z art. 191 ust. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- a) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- b) 30% wydatków na opiekę i wychowanie w drugim roku pobytu dziecka,
- c) 50% wydatków w trzecim roku i następnych latach

Na dzień 31 grudnia 2019 roku opłacamy koszt pobytu dzieci w pieczy zastępczej dla 8 dzieci. Koszty poniesione przez gminę na utrzymanie dzieci w pieczy zastępczej 28 549,10 zł. Wydatki na utrzymanie dzieci w pieczy zastępczej mają tendencję wzrostową. Analizy danych wskazują, że w kolejnych latach tendencja wzrostowa utrzyma się i Gmina Krzeszów będzie ponosić z tego tytułu coraz większe wydatki, gdyż pobyt większości dzieci współfinansowany będzie w wysokości 50%.

VI. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 (systemy te stanowią integralną część systemów stosowanych do realizacji świadczeń rodzinnych).

W roku 2019 Ośrodek Pomocy Społecznej w Krzeszowie sporządził i przekazał dwa sprawozdania rzeczowo – finansowe za okres od 01.01.2019 roku do 30.06.2019 roku oraz od 01.07.2019 roku do 31.12.2019 roku do Wydziału Polityki Społecznej Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie. Oprócz tego za pomocą Centralnej Aplikacji Statystycznej przekazano dwa sprawozdania jednorazowe dotyczące zatrudnienia asystenta rodziny.

VII. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Na bieżąco prowadzimy monitoring sytuacji dzieci w rodzinach objętych pomocą OPS. Zadanie to jest realizowane zarówno przez asystenta rodziny, jak pracowników socjalnych naszego Ośrodka. W związku z tym prowadzimy też bardzo szeroką współpracę ze szkołami, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi instytucjami zajmującymi się sprawami rodziny. W przypadku stwierdzenia zagrożenia lub bardzo niepokojącej sytuacji w rodzinie – natychmiast o takiej okoliczności informujemy Sąd Rodzinny w Nisku.

Wnioski

Analiza działań podejmowanych w 2019 roku na terenie Gminy Krzeszów w zakresie wspierania rodziny pozwala stwierdzić, że działania te są podejmowane w szerokim zakresie i umożliwiają rodzinom korzystanie z pomocy i wsparcia zarówno w ramach poradnictwa jak i opieki nad dziećmi.

Rok 2020 i kolejny będą kontynuacją prowadzonych działań z zakresu tworzenia systemu opieki oraz pomocy rodzinie znajdującej się w trudnej sytuacji.

Potrzeby związane z realizacją zadań ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej na 2020 rok.

1. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z zatrudnieniem asystenta rodziny.

2. Doskonalenie zasad współpracy z instytucjami działającymi na rzecz pomocy rodzinie oraz innymi podmiotami w celu zwiększenia skuteczności działań.
3. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w rodzinach zastępczych.
4. Kontynuowanie działań w celu utworzenia rodziny wspierającej.
5. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art.187 ust.3 ustawy o wspieraniu rodziny.
6. Monitoring sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo –wychowawczej będzie prowadzony na bieżąco przez pracowników socjalnych.
7. Zabezpieczenie środków finansowych na podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny oraz pracowników zajmujących się pracą z rodziną poprzez udział w szkoleniach i innych formach kształcenia.
8. Dalszy rozwój poradnictwa psychologicznego i prawnego oraz utworzenie grupy wsparcia dla rodzin.
9. Realizacja ustawy o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” w związku z urodzeniem dziecka z ciężką chorobą i niepełnosprawnością.
8. Realizację działań przewidzianych w Gminnym Programie Wspierania Rodziny w Gminie Krzeszów na lata 2020-2022.

Sporządziła:

Urszula Golec

Kierownik Ośrodka

Pomocy Społecznej w Krzeszowie

Krzeszów, 31.03.2020 rok

