



# SOŁECKA STRATEGIA ROZWOJU WSI BYSTRE

**MARZEC 2014**



## Spis Treści

|    |                                               |    |
|----|-----------------------------------------------|----|
| 1. | Wstęp .....                                   | 3  |
| 2. | Karta diagnozy zaawansowania odnowy wsi ..... | 4  |
| 3. | Analiza zasobów .....                         | 6  |
| 4. | Analiza SWOT .....                            | 9  |
| 5. | Analiza potencjału rozwojowego wsi .....      | 11 |
| 6. | Wizja rozwoju .....                           | 12 |
| 7. | Program długoterminowy .....                  | 13 |
| 8. | Program krótkoterminowy.....                  | 15 |

## 1. Wstęp

Celem planowanych warsztatów dla liderów odnowy wsi jest wskazanie mieszkańcom nowych możliwości w działaniu na rzecz rozwoju obszarów wiejskich. Istotą programu jest spojrzenie na wieś jako miejsce występowania szeregu zasobów materialnych i niematerialnych, których odpowiednie wykorzystanie może wpłynąć na dalszy rozwój miejscowości i przynieść sukces mieszkańcom.

Podkarpacki Program Odnowy Wsi został przyjęty uchwałą sejmiku wojewódzkiego nr 117/2660/12 w dniu 22 lutego 2012 roku. Określono tam zasady uczestnictwa i wymagania w stosunku do uczestników – reprezentantów gmin i sołectw z terenu województwa. Zawierają one rozwiązania pozwalające na jakościową ocenę efektywności programu oraz wprowadzają narzędzia pogłębionej oceny ilościowej i jakościowej umożliwiające ustalenie zaawansowania procesu odnowy wsi oraz efektów rzeczowych.

Główne cele Podkarpackiego Programu Odnowy Wsi:

1. Integracja i aktywizacja społeczności wiejskich.
2. Zaspokojenie potrzeb społecznych i kulturalnych oraz zachowanie dziedzictwa kulturowego.
3. Modernizacja przestrzeni wiejskiej.

## 2. Karta diagnozy zaawansowania odnowy wsi

Karta diagnozy zaawansowania odnowy wsi Bystre w gminie KRZESZÓW Mieszkańców ok. 500

| Faza odnowy       | Zakres działań                                                                                                                | * | Rozwój organizacyjny                                                                               | * | Sterowanie rozwojem                                                                        | * |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                   | Brak działań                                                                                                                  |   | Istnieje tylko rada sołecka,                                                                       |   | Brak planowania działań w wymiarze całej wsi                                               | X |
|                   | działania fragment. lub dot. wąskiej grupy                                                                                    | X | Rozproszone działania organizacji                                                                  |   |                                                                                            |   |
| A<br>Inicjalna    | Działania spontaniczne                                                                                                        |   | Zawiązana grupa odnowy wsi,                                                                        | X | Opracowanie planu i programu odnowy dla całej wsi                                          |   |
|                   | Porządkowanie wsi                                                                                                             |   |                                                                                                    |   |                                                                                            |   |
|                   | Projekty startowe (z programu krótkoterminowego)                                                                              |   | Podjęmuje się kroki na rzecz skoordynowania działań organizacji we wsi                             |   | Planowanie w krótkim horyzoncie czasowym                                                   |   |
|                   | Przekonywanie mieszkańców do idei odnowy wsi i integrowanie wokół pierwszych przedsięwzięć                                    |   |                                                                                                    |   |                                                                                            |   |
| B<br>Początkowa   | Różnorodne projekty (z programu długoterminowego) nastawione na usunięcie podstawowych barier i zaspokojenie głównych potrzeb |   | Liczna grupa odnowy wsi (skupia przedstawicieli organizacji i instytucji)                          |   | Systematyczne planowanie działań, (np. roczne plany rzeczowo-finansowe, kalendarze imprez) |   |
|                   | Pobudzenie mieszkańców do odnowy własnych posesji.                                                                            |   | Zawiązane stowarzyszenie na rzecz rozwoju (odnowy) wsi                                             |   | Wykorzystywanie gminnych instrumentów wsparcia                                             |   |
|                   |                                                                                                                               |   | Skoordynowane działanie organizacji obecnych we wsi                                                |   | Proste instrumenty komunikacji wewnętrznej                                                 |   |
|                   | Projekty jakościowo zmieniające kluczowe obszary życia oraz kształtujące strukturę wsi                                        |   | „Koalicja” organizacji i instytucji na rzecz odnowy wsi                                            |   | Projektowanie działań (projekty)                                                           |   |
| C<br>Zaawansowana | Projekty wyróżniające wieś, kształtuje się centrum wiejskie                                                                   |   | Liczne stowarzyszenie odnowy wsi                                                                   |   | Pozyskiwanie środków zewnętrznych                                                          |   |
|                   | Powszechne zaangażowanie mieszkańców w projekty publiczne.                                                                    |   | Animacja aktywności poszczególnych grup mieszkańców                                                |   | Systematyczne planowanie rozwoju (aktualizowanie planu i programu o.w.)                    |   |
|                   | Powszechna odnowa prywatnych posesji.                                                                                         |   |                                                                                                    |   | Rozwinięta komunikacja wewnętrzna                                                          |   |
|                   | Lokalnie oraz regionalnie powiązane ze sobą projekty wywołujące efekt synergiczny (nacisk na tworzenie miejsc pracy)          |   | Stowarzyszenie odnowy wsi instytucją rozwoju lokalnego (Centrum Aktywności Lokalnej)               |   | Promocja wsi                                                                               |   |
| D<br>Całościowa   |                                                                                                                               |   | Rozwój wsi oparty na aktywności kluczowych grup mieszkańców (rolników, przedsiębiorców, młodzieży, |   | Kompleksowe i szczegółowe planowanie przestrzenne                                          |   |
|                   | Ukształtowane „centrum wiejskie”                                                                                              |   |                                                                                                    |   | Powszechny udział grup mieszkańców w strategicznym planowaniu rozwoju                      |   |
|                   |                                                                                                                               |   |                                                                                                    |   | Rozwinięta promocja oraz komunikacja z                                                     |   |

|  |                                                                                      |  |                        |  |            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|------------|--|
|  | Świadome kształtowanie czynników rozwoju<br>(np. wykorzystania odnawialnych energii) |  | kobiet) i stowarzyszeń |  | otoczeniem |  |
|  | Projekty kreujące „wieś tematyczną”,                                                 |  |                        |  |            |  |
|  | Dostosowanie projektów prywatnych do programu odnowy wsi.                            |  |                        |  |            |  |

\* Wstaw X gdy spełnia warunek

Data 03.07.2012 r. Sporządził Lesław Czernik

### 3. Analiza zasobów

| ANALIZA ZASOBÓW CZ I                      |                                                                        |                                        |      |              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|--------------|
| Rodzaj zasobu                             | Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje                            | Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X) |      |              |
|                                           |                                                                        | Małe                                   | Duże | Wyróżniające |
| 1                                         | 2                                                                      | 3                                      | 4    | 5            |
| <b>Przyrodniczy</b>                       |                                                                        |                                        |      |              |
| walory krajobrazu, rzeźby terenu          | Lekko pagórkowaty, lasy , rzeka                                        |                                        | X    |              |
| stan środowiska                           | b. dobry, nieskażony.                                                  |                                        | X    |              |
| walory klimatu                            | umiarkowany                                                            |                                        | X    |              |
| walory szaty roślinnej                    | las, łąki, zadrzewienia nad Sanem                                      |                                        |      |              |
| cenne przyrodniczo obszary lub obiekty    |                                                                        |                                        |      |              |
| świat zwierzęcy (ostoje, siedliska)       | Różnorodność – derkacz, kszuk, żuraw Dolina Dolnego Sanu „NATURA 2000” |                                        | X    |              |
| wody powierzchniowe (cieki, rzeki, stawy) | Strumyki, stawy rybne , dostęp do Sanu                                 |                                        |      | X            |
| wody podziemne                            |                                                                        |                                        |      |              |
| gleby                                     | Klasa od II do VI                                                      | X                                      |      |              |
| kopaliny                                  | Piasek ,żwir, torf                                                     |                                        | X    |              |
| walory geotechniczne                      |                                                                        |                                        |      |              |

|                                         |                                                     |   |   |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|--|
| <b>Kulturowy</b>                        |                                                     |   |   |  |
| walory architektury                     |                                                     |   |   |  |
| walory przestrzeni wiejskiej publicznej |                                                     |   |   |  |
| walory przestrzeni wiejskiej prywatnej  |                                                     |   |   |  |
| zabytki i pamiątki historyczne          |                                                     |   |   |  |
| osobliwości kulturowe                   |                                                     |   |   |  |
| miejsca, osoby i przedmioty kultu       | Parafialny kościół katolicki                        |   | X |  |
| święta, odpusty, pielgrzymki            | 1 w maju                                            | X |   |  |
| tradycje, obrzędy, gwara                |                                                     |   |   |  |
| legendy, podania i fakty historyczne    | W wsi istniał posterunek graniczny w czasie zaborów | X |   |  |
| przekazy literackie                     |                                                     |   |   |  |
| ważne postacie i przekazy historyczne   |                                                     |   |   |  |
| specyficzne nazwy                       | Gebra – las, Multany - łąka                         | X |   |  |
| specyficzne potrawy                     | nalewka                                             | X |   |  |
| dawne zawody                            |                                                     |   |   |  |

| zespoły artystyczne,<br>twórcy                                                            |                                                        |                                           |      |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|--------------|
| <b>ANALIZA ZASOBÓW CZ II</b>                                                              |                                                        |                                           |      |              |
| Rodzaj zasobu                                                                             | Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje            | Znaczenie zasobu<br>(odpowiednio wstaw X) |      |              |
|                                                                                           |                                                        | Małe                                      | Duże | Wyróżniające |
| 1                                                                                         | 2                                                      | 3                                         | 4    | 5            |
| <b>Obiekty i tereny</b>                                                                   |                                                        |                                           |      |              |
| działki pod zabudowę mieszkaniową                                                         | nieliczne, prywatna własność                           | X                                         |      |              |
| działki pod domy letniskowe                                                               |                                                        |                                           |      |              |
| działki pod zakłady usługowe i przemysł                                                   | są tereny pod inwestycje                               |                                           | X    |              |
| pustostany mieszkaniowe                                                                   |                                                        |                                           |      |              |
| pustostany przemysłowe                                                                    |                                                        |                                           |      |              |
| tradycyjne nie użytkowane obiekty gospodarskie (stodoły, spichlerze, kuźnie, młyny, itp.) | kuźnia                                                 | X                                         |      |              |
| <b>Infrastruktura społeczna</b>                                                           |                                                        |                                           |      |              |
| plac publicznego spotkań, festynów                                                        | Plac przy szkole podstawowej i remizie OSP             |                                           | X    |              |
| sale spotkań, świetlice, kluby                                                            | Remiza OSP, sala gimnastyczna szkoły                   |                                           | X    |              |
| miejsca uprawiania sportu                                                                 | Boisko przy szkole                                     | X                                         |      |              |
| miejsca rekreacji                                                                         | Rzeka San                                              | X                                         |      |              |
| ścieżki rowerowe, szlaki turystyczne                                                      | Ścieżka rowerowa                                       | X                                         |      |              |
| Szkoły                                                                                    | Jest podstawowa                                        |                                           | X    |              |
| przedszkola                                                                               | Oddział zerowy w szkole                                |                                           | X    |              |
| Biblioteki                                                                                | szkolna                                                | X                                         |      |              |
| placówki opieki społecznej                                                                |                                                        |                                           |      |              |
| placówki służby zdrowia                                                                   |                                                        |                                           |      |              |
| <b>Infrastruktura techniczna</b>                                                          |                                                        |                                           |      |              |
| wodociąg, kanalizacja                                                                     | wodociąg                                               |                                           | X    |              |
| drogi (nawierzchnia, oznakowanie oświetlenie)                                             | Droga powiatowa , asfaltowa, w miarę dobrze oświetlona |                                           | X    |              |
| chodniki, parkingi,                                                                       | 3 przystanki, parking przy kościele i                  |                                           | X    |              |

| przystanki                                                                   | szkole                                      |                                        |      |              |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|------|--------------|
| sieć telefoniczna i dostępność internetu                                     | Tak + tak                                   |                                        | X    |              |
| telefon komórkowa                                                            | tak                                         |                                        | X    |              |
| inne                                                                         |                                             |                                        |      |              |
| <b>ANALIZA ZASOBÓW CZ III</b>                                                |                                             |                                        |      |              |
| Rodzaj zasobu                                                                | Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje | Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X) |      |              |
|                                                                              |                                             | Małe                                   | Duże | Wyróżniające |
| 1                                                                            | 2                                           | 3                                      | 4    | 5            |
| <b>Gospodarka, rolnictwo</b>                                                 |                                             |                                        |      |              |
| Miejsca pracy (gdzie, ile?)                                                  | Szkoła podstawowa -20, sklepy - 5           |                                        | X    |              |
| znane firmy produkcyjne i zakłady usługowe i ich produkty                    | 1                                           | X                                      |      |              |
| gastronomia                                                                  |                                             |                                        |      |              |
| miejsca noclegowe                                                            |                                             |                                        |      |              |
| gospodarstwa rolne                                                           | 217 szt. , 820 ha użytków rolnych           |                                        | X    |              |
| uprawy hodowle                                                               | Zboża, trzoda chlewna                       |                                        | X    |              |
| możliwe do wykorzystania odpady produkcyjne                                  |                                             |                                        |      |              |
| zasoby odnawialnych energii                                                  |                                             |                                        |      |              |
| <b>Środki finansowe i pozyskiwanie funduszy</b>                              |                                             |                                        |      |              |
| środki udostępniane przez gminę                                              | 20 tys. zł                                  |                                        | X    |              |
| środki wypracowywane                                                         |                                             |                                        |      |              |
| <b>Mieszkańcy (kapitał społeczny i ludzki)</b>                               |                                             |                                        |      |              |
| Autorytety i znane postacie we wsi                                           |                                             |                                        |      |              |
| Krajanie znani w regionie, w kraju i zagranicą                               |                                             |                                        |      |              |
| Osoby o specyficznej lub ważnej dla wiedzy i umiejętnościach, m.in. studenci |                                             |                                        |      |              |
| Przedsiębiorcy, sponsorzy                                                    |                                             |                                        |      |              |
| Osoby z dostępem do Internetu i umiejętnościach informatycznych.             | 10                                          |                                        | X    |              |

|                                        |                   |  |   |  |
|----------------------------------------|-------------------|--|---|--|
| Pracownicy nauki                       |                   |  |   |  |
| Związki i stowarzyszenia               | We wsi działa OSP |  | X |  |
| Kontakty zewnętrzne<br>(np. z mediami) |                   |  |   |  |
| Współpraca zagraniczna<br>i krajowa.   |                   |  |   |  |
| <b>Informacje dostępne o<br/>wsi</b>   |                   |  |   |  |
| Publikatory, lokalna<br>prasa          |                   |  |   |  |
| Książki, przewodniki                   |                   |  |   |  |
| Strony www                             |                   |  |   |  |

Zasoby – wszelkie elementy materialne i niematerialne wsi i związanego z nią obszaru, które mogą być wykorzystane obecnie bądź w przyszłości w realizacji publicznych bądź prywatnych przedsięwzięć odnowy wsi. Zwrócić uwagę na elementy specyficzne i rzadkie (wyróżniające wieś).

Opracowanie: Ryszard Wilczyński

#### 4. Analiza SWOT

| SILNE strony<br>(atuty wewnętrzne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SŁABE strony<br>(słabości wewnętrzne)                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Potencjał ludzki,<br>7. Zaangażowanie społeczeństwa w rozwój wsi.<br>8. Tereny pod inwestycje.<br>3. Wykształcona młodzież<br>2. Uzbrojenie terenu.<br>11. Dostęp do internetu.<br>4. Kościół i ksiądz.<br>13. Tereny łowieckie i wędkarskie.<br>6. Aktywność szkoły podstawowej.<br>9. Nowa droga powiatowa.<br>12. Cisza spokój, tradycja<br>5. Wikliniarstwo – miejsca pracy chałupniczej.<br>10. Obszar „Natura 2000” | 3. Małe środki finansowe.<br>7. Trudności w pozyskaniu sponsorów.<br>1. Brak boiska sportowego z infrastrukturą.<br>2. Brak chodnika.<br>4. Brak świetlicy wiejskiej.<br>5. Mało terenów pod zabudowę mieszkaniową.<br>6. Zły stan techniczny remizy OSP. |

| <b>SZANSE</b><br><b>(elementy zewnętrzne płynące z otoczenia)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ZAGROŻENIA</b><br><b>(zagrożenia płynące z otoczenia)</b>                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Duże poparcie Urzędu Gminy,</li> <li>4. Integracja sołectw gminy,</li> <li>2. Rzeka San,</li> <li>7. Udział w programie „Błękitny San”,</li> <li>3. Urozmaicone warunki przyrodnicze,</li> <li>6. Współpraca z sołectwami z sąsiednich gmin,</li> <li>5. Wytyczenie ścieżek rowerowych przez teren sołectwa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Bliskość składowiska odpadów komunalnych,</li> <li>1. Nasilenie ruchu drogowego związane z eksploatacją piasku i żwiru,</li> <li>4. Słaba komunikacja PKS,</li> <li>2. Mało miejsc pracy,</li> </ul> |

## 5. Analiza potencjału rozwojowego wsi

### Analiza potencjału rozwojowego wsi

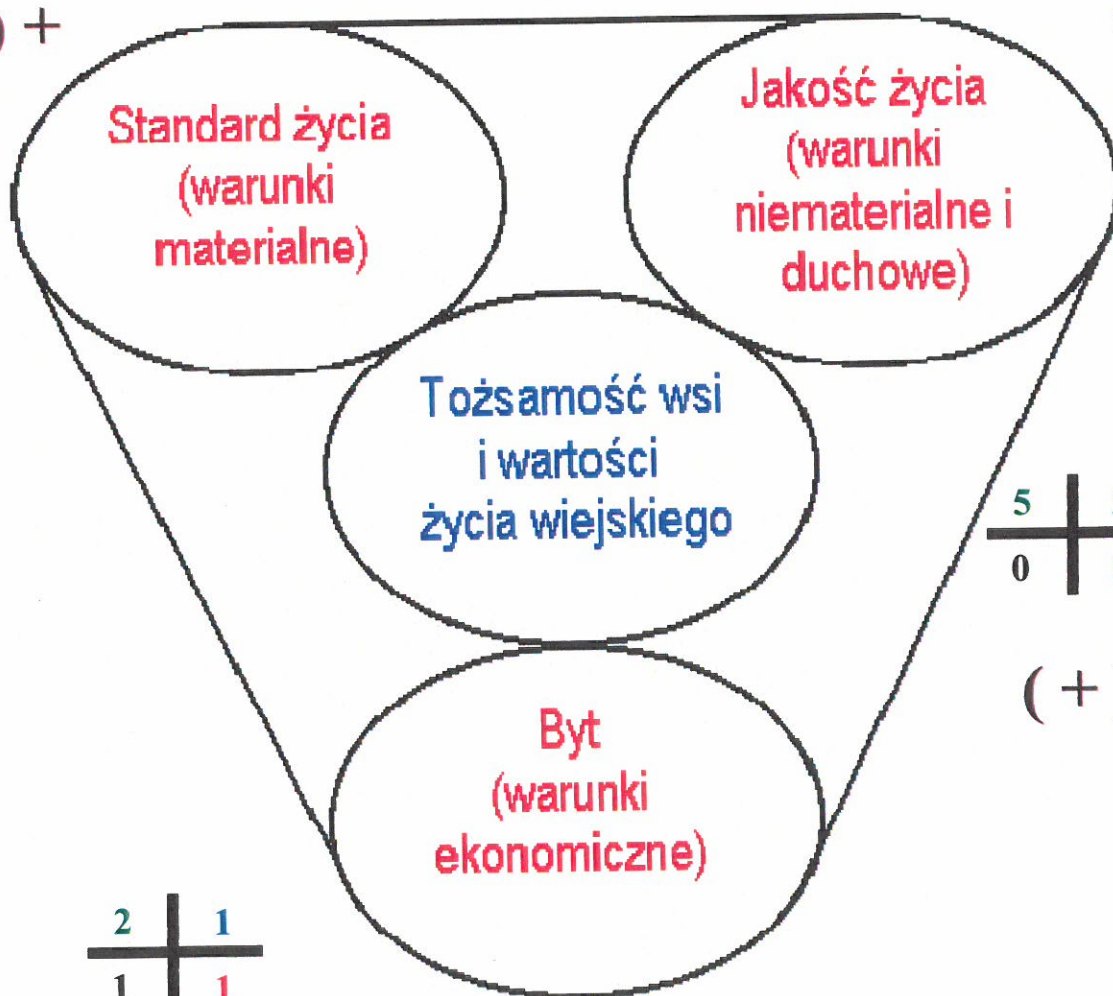
|   |   |
|---|---|
| 4 | 1 |
| 5 | 0 |

(-) +

|                 |            |
|-----------------|------------|
| SILNE<br>STRONY | SZANSE     |
| SŁABE<br>STRONY | ZAGROŻENIA |

|   |   |
|---|---|
| 2 | 1 |
| 0 | 3 |

(+) -



|   |   |
|---|---|
| 5 | 3 |
| 0 | 0 |

(+) +

|   |   |
|---|---|
| 2 | 1 |
| 1 | 1 |

(+) =

Z analizy potencjału rozwojowego wynika, że najsilniejszym obszarem jest tożsamość wsi i wartości życia wiejskiego. Obszar ten ma potencjał do rozwoju w następnych latach. Najslabszym obszarem jest standard życia, wymaga on dużego wsparcia i uwagi ze strony mieszkańców. Dużym zagrożeniem dla mieszkańców jest możliwość pogorszenia obszaru jakości życia, której zagraża wiele negatywnych czynników zewnętrznych. Obszar bytu jest niezły, ale może również ulec pogorszeniu.

## 6. Wizja rozwoju

*Bystre – wieś zadowolonych, żyjących w poczuciu bezpieczeństwa mieszkańców korzystających z pełnej infrastruktury społecznej i technicznej, realizujących własne zainteresowania i potrzeby.*



Sala w Majdanie Golczańskim z uczestnikami warsztatów.

## 7. Program długoterminowy

Plan i program odnowy wsi Bystre.

| I. Plan                                                         |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | II. Program odnowy wsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Cele<br><br>Co trzeba osiągnąć by<br>urzeczywistnić wizję    | 2. Co pomoże osiągnąć cel?                                                                           |                                                                                                       | 3. Co może<br>przeszkodzić?                                                                                                                                      | Projekt, przedsięwzięcia - co wykonamy?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                 | Zasoby czego użyjemy                                                                                 | ATUTY<br><br>Silne strony i szanse<br>Co wykorzystamy?                                                | BARIERY<br><br>Słabe strony<br>Co wyeliminujemy?<br><br>Zagrożenia<br>Czego unikniemy                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| A. TOŻSAMOŚĆ WSI I WARTOŚCI ŻYCIA WIEJSKIEGO                    |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 1. Zagospodarowanie warunków<br>krajobrazowych i przyrodniczych | Rzeka, las, łąki, tereny<br>„Natura 2000”, dobre<br>kontakty z UG, tereny<br>wędkarskie i łowieckie, | Ukształtowanie terenu,<br>położenia miejscowości,<br>gospodarstwa<br>ekologiczne.                     | - brak miejsc<br>noclegowych<br>+ rozwinięcie<br>agroturystyki,<br><br>- bliskość składowiska<br>odpadów komunalnych.<br>+ budowa linii segregacji<br>odpadów.   | 1.1 Budowa nowych tras rowerowy i szlaków pieszych – od 2013<br>r., koszt ok.50000 zł<br>1.2 Rozwijanie agroturystyki – od 2013 r.<br>1.3 Spotkania młodzieży szkolnej z leśnikami i myśliwymi<br>(wykłady, sadzenie drzew, dokarmianie zwierzyny zimą) od<br>2012 r., koszt ok. 3000 zł/rocznie.<br>1.4 Budowa przystani kajakowej na rzece San, w ramach projektu<br>„Błękitny San” – 2013 r., koszt ok. 10000 zł |  |
| B. STANDARD ŻYCIA                                               |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 1. Poprawa standardu życia<br>mieszkańców.                      | Uzbrojenie terenu.<br>Droga powiatowa. dobra<br>komunikacja, władze<br>gminy                         | Potencjał ludzki,<br>zaangażowanie<br>społeczeństwa w rozwój<br>wsi, kreatywność sołtysa i<br>radnych | - Małe zaangażowanie<br>powiatu w budowę<br>chodnika,<br>+ rozmowy , negocjacje.<br><br>- trudności w pozyskaniu<br>środków finansowych,<br>+ składanie wniosków | 1.1 Adaptacja pomieszczeń szkolnych pod świetlicę wiejską<br>1.2 Budowa kanalizacji – od 2013 r., koszt 0k 500000 zł<br>1.3 Budowa boiska sportowego z zapleczem technicznym – 2013<br>r., koszt ok.300000 zł<br>1.4 Remont świetlicy wiejskiej – od 2012 r., koszt ok. 100000 zł.                                                                                                                                  |  |
| C. JAKOŚĆ ŻYCIA                                                 |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

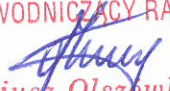
|                                                 |                                                                      |                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Podniesieni poziomu poczucia bezpieczeństwa. | Budynek szkoły podstawowej, fundusz sołecki, jednostka OSP, policja. | Współpraca z UG, kościół i ksiądz, aktywna szkoła | - Małe środki finansowe, + praca społeczna                                    | 1.1. Organizowanie dla młodzieży szkolnej konkursów z wiedzy p.poż. i ruchu drogowego – od 2013 r., koszt 1000 zł/rocznie.<br>1.2. Budowa chodnika – 2013 r., koszt ok. 50000 zł.<br>1.3. Uzupełnienie oświetlenia we wsi – 2014 r., koszt – 5000 zł. |
| <b>D. BYT</b>                                   |                                                                      |                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Promocja wsi.                                | Wikliniarstwo, internet, wykształcona młodzież                       | Tradycja wypłatania koszy, wrób nalewek           | - brak spółdzielni producentów wyrobów z wikliny, + próba legalizacji nalewek | 1.1 Rozwijanie agroturystyki i gospodarstw ekologicznych.<br>1.3 Promocja wyrobów z wikliny – od 2013 r., koszt ok. 1000 zł/rocznie.<br>1.4 Promocja nalewki i legalizacja produkcji – 2013 r.                                                        |

## 8. Program krótkoterminowy

### PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY ROZWOJU WSI

| Kluczowy problem                   | Odpowiedź                                           | Propozycja projektu (nazwa)                                             | Czy nas stać na realizację? (tak/nie) |            | Punkta cja | Hierarc hia |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|------------|-------------|
|                                    |                                                     |                                                                         | Organiz acyjnie                       | Finanso wo |            |             |
| Co nas najbardziej zintegruje?     | Wspólna praca dla dobra wsi                         | „DZIEN PORZĄDKU” sierpień 2014                                          | tak                                   | tak        | 2,1,4      | 7/4         |
| Na czy nam najbardziej zależy?     | Zapewnienie bezpieczeństwa i rozrywki dla młodzieży | Pozyskanie pomieszczeń pod świetlicę wiejską<br>lipiec 2014             | tak                                   | nie        | 3,4,1      | 8/3         |
| Co nam najbardziej przeszkadza?    | Malkontenci                                         | Spotkanie integracyjne<br>czerwiec 2014                                 | tak                                   | tak        | 1,2,3      | 6/5         |
| Co najbardziej zmieni nasze życie? | Pozyskanie większych środków finansowych            | Udział w szkoleniach pisania wniosków<br>I półrocze 2014                | tak                                   | tak        | 4,3,2      | 9/2         |
| Co nam przyjdzie najłatwiej?       | Mobilizacja do pracy społecznej mieszkańców         | Budowa boiska sportowego z zapleczem technicznym<br>maj - wrzesień 2014 | tak                                   | tak        | 5,5,5      | 15/1        |
| Projekt Małych Grantów             | Budowa boiska sportowego z zapleczem technicznym    |                                                                         |                                       |            |            |             |

PRZEWODNICZĄCY RADY

  
Mariusz Olszówka