

**Sprawozdanie z realizacji projektu systemowego
„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III
w szkołach podstawowych Gminy Krzeszów”**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013

Projekt systemowy „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III w szkołach podstawowych Gminy Krzeszów” realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX, Działania 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałania 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”

Zgodnie z założeniami uczestnikami projektu byli uczniowie i uczennice klas I – III szkół podstawowych, u których zdiagnozowano indywidualne potrzeby i problemy, mogące stanowić istotną barierę w dalszym rozwoju. Udział uczestników w projekcie został potwierdzony przez rodzica lub opiekuna prawnego poprzez podpisanie Deklaracji uczestnictwa w projekcie systemowym i Oświadczenia uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach podstawowych w Gminie Krzeszów odbywały się zajęcia, których zadaniem było wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów i uczennic klas I-III szkół podstawowych dostosowanego do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych tych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych.

W ramach projektu realizowane zostały następujące zadania:

1. Dopuszczenie bazy dydaktycznej oraz prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających indywidualizację nauczania w kl. I-III w Zespole Szkół w Krzeszowie – Szkoła Podstawowa w Krzeszowie na łączną wartość 30 021,00 zł.
2. Dopuszczenie bazy dydaktycznej oraz prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających indywidualizację nauczania w kl. I-III w Publicznej Szkole Podstawowej w Bystrem na łączną wartość 29 350,00 zł.

Głównym celem zajęć z gimnastyki korekcyjnej było skorygowanie istniejących zaburzeń w postawie ciała i doprowadzenie jej do jak najlepszego stanu oraz wspomaganie harmonijnego rozwoju organizmu dziecka. Celem zajęć logopedycznych było kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej wypowiedzi. Zajęcia z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu zminimalizowały trudności w zakresie techniki czytania i pisania w tym także zagrożenia ryzykiem dysleksji.

W ramach projektu zrealizowano następujące zajęcia:

Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu

W zajęciach uczestniczyło 20 uczniów (10 dziewczynek, 10 chłopców).
Zrealizowano łącznie 120 godzin zajęć, w tym:

- 90 godz. SP Krzeszów (8 dziewczynek, 8 chłopców- 3 grupy)
- 30 godz. PSP Bystre (2 dziewczynki, 2 chłopców- 1 grupa)

Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy

W zajęciach uczestniczyło 16 uczniów (6 dziewczynek, 10 chłopców).
Zrealizowano łącznie 120 godzin zajęć, w tym:

- 90 godz. SP Krzeszów (4 dziewczynek, 8 chłopców- 3 grupy)
- 30 godz. PSP Bystre (2 dziewczynki, 2 chłopców - 1 grupa)

Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej

W zajęciach uczestniczyło 31 uczniów (14 dziewczynek, 17 chłopców).
Zrealizowano łącznie 120 godzin zajęć, w tym:

- 90 godz. SP Krzeszów (11 dziewczynek, 13 chłopców - 3 grupy)
- 30 godz. PSP Bystre (3 dziewczynki, 4 chłopców- 1 grupa)

Podsumowując w poszczególnych placówkach zrealizowano:

- 270 godz. SP Krzeszów
- 90 godz. PSP Bystre

**Łącznie zrealizowano 360 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/2013.
W zajęciach udział wzięło 53 dzieci w tym 24 dziewczynek i 29 chłopców.**

Dzieci objęte projektem bardzo chętnie brały udział w dodatkowych zajęciach. Uczniowie i uczennice klas I-III wykonywały ćwiczenia, doskonaliły technikę czytania, pisania, wymowy, a także uczestniczyli w zajęciach korekcyjnych. Do nauki często wykorzystywane były formy zabawowe, które aktywizowały do pracy i dążyły do ukończenia ćwiczenia.

Podczas realizacji zajęć w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w szkołach podstawowych Gminy Krzeszów” wykorzystywane były pomoce dydaktyczne oraz zakupiony sprzęt w postaci laptopów i odtwarzacza CD, który to uatrakcyjnił naukę i pozwolił na innowacyjne prowadzenie zajęć przez nauczycieli.

Obserwacja uczniów i uczennic podczas zajęć pozwoliła zauważyć wyraźne efekty. Uczniowie uczęszczający na zajęcia znacznie lepiej zaczęli radzić sobie w przyswajaniu wiedzy oraz osiągnęli inne zamierzone cele.

Współpraca z rodzicami była efektywna i systematyczna. Rodzice podczas odbierania dziecka z zajęć byli na bieżąco informowani o postępach uczniów. Nastąpił znaczny wzrost świadomości rodziców, co do roli i znaczenia zindywidualizowanej pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Realizacja projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III w szkołach podstawowych Gminy Krzeszów” została zakończona oraz przyniosła założone cele i rezultaty oraz zostały osiągnięte wartości docelowe wskaźników.

Opracowała: Halina Łoś ZOEASiP

