

**Informacja na temat realizacji projektu systemowego  
„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III  
w szkołach podstawowych Gminy Krzeszów**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego  
Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013**

**Tytuł projektu: "Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów  
klas I-III w szkołach podstawowych Gminy Krzeszów".**

**Informacje dotyczące projektu:**

**Wartość całkowita projektu:** 50 984,95 PLN

**Wkład własny Gminy Krzeszów:** 0,00 PLN

**Wartość dofinansowania z funduszy UE:** 50 984,95 PLN

**Źródło dofinansowania:** Europejski Fundusz Społeczny

**Program Operacyjny:** Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013

**Priorytet:** IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

**Podziałanie:** 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

**Okres realizacji:** 1.09.2012 r. do 31.08.2013 r.

**Beneficjent:** Gmina Krzeszów

**Jednostka realizująca projekt:** Zespół Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Szkół i Przedszkoli Gminy Krzeszów

**Opis projektu:**

Projektem objęci są uczniowie klas I-III szkół podstawowych w Gminie Krzeszów (ogółem 53 uczniów), u których zdiagnozowano określone problemy.

Szkoła winna być otwarta na dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, rozwojowych i kulturowych. Wymaga to dostosowanie treści, metod i środków nauczania do indywidualnych specjalnych potrzeb, zdolności, umiejętności i zainteresowań uczniów. Ma to znaczenie w pierwszym etapie edukacyjnym. Wczesna edukacja w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i uczennic pozwoli na zminimalizowanie różnych dysfunkcji poprzez prowadzone zajęcia z wykorzystaniem zakupionych materiałów dydaktycznych.

Uczniowie uczestniczą w zależności od zdiagnozowanych potrzeb, w różnego rodzaju zajęciach dodatkowych, będących kontynuacją indywidualizacji pracy z uczniem w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Zakupione zostały również pomoce dydaktyczne, potrzebne do realizacji zajęć, o łącznej wartości 37 771,00 zł (ZS w Krzeszowie – SP w Krzeszowie - 13 821,00 zł oraz PSP w Bystrem – 23 950,00 zł). Zakupiono między innymi laptopy, sprzęt audio przenośny, specjalistyczne oprogramowanie komputerowe, specjalistyczne urządzenia do terapii logopedycznej, maty i materace gimnastyczne, suchy basen z piłeczkami oraz inny sprzęt specjalistyczny do zajęć z gimnastyki korekcyjnej. Ponadto zakupiono wiele innych pomocy dydaktycznych, takich jak gry edukacyjne, plansze tematyczne, tablice informacyjne i inne.

Warunkiem udziału ucznia w projekcie jest diagnoza specjalisty lub rozpoznanie potrzeb przez zespół nauczycieli. Rodzice zostali poinformowani o możliwości uczestnictwa ich dziecka w projekcie.

Poprzez udział w zajęciach zostaną wyeliminowane problemy stanowiące barierę dalszego rozwoju dzieci.

Bez wsparcia z Europejskiego Funduszu Społecznego, przeprowadzenie takiej liczby zajęć wspierających uczniów nie byłoby możliwe.

W ramach projektu realizowane są następujące zadania:

1. Dopuszczenie bazy dydaktycznej oraz prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających indywidualizację nauczania w kl. I-III w ZS w Krzeszowie -SP w Krzeszowie.
2. Dopuszczenie bazy dydaktycznej oraz prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających indywidualizację nauczania w kl. I-III w PSP w Bystrem.

W szkołach przez cały okres realizacji projektu na podstawie opracowanych przez nauczycieli programów indywidualizacji prowadzone są następujące zajęcia:

- logopedyczne - 120 godzin, (4 gr. po 30 godz.);
- gimnastyki korekcyjnej - 120 godzin, (4 gr. po 30 godz.);
- ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, (4 gr. po 30 godz.).

Łącznie zaplanowano przeprowadzenie 360 godz. w ciągu roku szkolnego 2012/2013.

### **Zarządzanie projektem**

Zespół Projektowy:

Koordynator Projektu – Halina Łoś

Asystent koordynatora – Mieczysława Tutka

Księżowa projektu - Marta Sobiło

Osobami odpowiedzialnymi za właściwą realizację projektu w szkołach są dyrektorzy szkół tj.: ustalanie harmonogramu zajęć, bieżące monitorowanie działań projektowych prowadzonych w szkole, promocję realizowanego projektu.

### **Cel główny projektu:**

Celem głównym projektu jest udzielenie wsparcia w indywidualnym rozwoju uczniów i uczennic klas I-III szkół podstawowych w Gminie Krzeszów (ZS w Krzeszowie - SP w Krzeszowie i PSP w Bystrem) dostosowanego do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych tych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych.

### **Cele szczegółowe:**

- stworzenie lepszych warunków w dwóch szkołach objętych wsparciem, umożliwiających i wspomagających indywidualną pracę z uczniami poprzez wyposażenie szkół w niezbędne pomoce dydaktyczne do realizacji projektu;
- zapewnienie 67 dzieciom objętym wsparciem w ramach projektu, oferty edukacyjno-profilaktycznej, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi w roku szk. 2012/2013;
- kształtowanie prawidłowej mowy u 16 dzieci, poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej wypowiedzi dzięki udziałowi uczniów w zajęciach logopedycznych, zakłada się poprawę wymowy u 8 dzieci.
- zmniejszenie istniejących zaburzeń statyki ciała u 31 uczniów i uczennic poprzez udział w gimnastyce korekcyjnej, zakłada się skorygowanie wad postawy u 19 dzieci.

- zminimalizowanie u 20 uczniów i uczennic trudności w zakresie techniki czytania i pisania w tym także zagrożenia ryzykiem dysleksji, zakłada się poprawę u 12 dzieci.

#### **Rekrutacja:**

- W ZS w Krzeszowie - SP w Krzeszowie i PSP w Bystrem wprowadzone zostały Standardy I,II i III określone w „Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania realizowanych przez organy prowadzące szkoły w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”. W toku realizacji poszczególnych standardów oraz w wyniku przeprowadzonych w szkołach badań, analiz i wywiadów zdiagnozowane zostały poniższe problemy. Badania przeprowadzone zostały przez zespoły nauczycieli funkcjonujących w obu szkołach. W Zespole Szkół – SP w Krzeszowie występują zaburzenia: umiejętności szkolnych i rozwojowych u 67%, a w PSP Bystrem u 45% ogółu uczniów klas I-III. Główne zaburzenia dotyczą wad postawy, specyficznych trudności w nauce czytania i pisania, problemów logopedycznych.

Nauczyciele są zgodni, iż taka forma nauczania jest bardzo potrzebna we wczesnym etapie edukacji, natomiast duże zaangażowanie uczniów podczas lekcji, które rozpoczęły się w wrześniu 2012 r., dowodzi, że są one interesujące i atrakcyjne. Dają także wiele radości dzieciom, ponieważ umożliwiają im pokonywanie własnych słabości i ograniczeń.

- Dzięki udziałowi w projekcie nasze szkoły wzbogaciły ofertę zajęć pozalekcyjnych dla dzieci z klas młodszych, obejmując szczególną opieką uczniów potrzebujących pomocy i wsparcia. Cieszymy się, że w ramach projektu szkoły pozyskały również nowe pomoce dydaktyczne, które niewątpliwie wzbogacą i uatrakcyjnią prowadzone z dziećmi zajęcia.

Przygotowała : Halina Łoś ZOEASiP