

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy
Krzeszów za rok szkolny 2011/2012**

/ zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty/

Art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy), informację o realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

WSTĘP

Zdania oświatowe gminy Krzeszów wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /Tekst jednolity z 2001r. Dz. U. Nr 142 poz. 1591 z późn. zm./
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, /Tekst jednolity z 2004r. Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, /Tekst jednolity z 2006r. Dz. U. Nr 97 poz. 674 z późn. zm./ oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty.

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

- **Wójt** wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę i placówkę, w tym w szczególności:
 - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - wykonywanie remontów, obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. ustawy o rachunkowości,
 - zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
- **Wójt** sprawuje nadzór nad działalnością szkół i placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:
 - prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
 - przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,

- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.
- **Wójt** jest zwierzchnikiem dla dyrektorów szkół lub placówek. Zgodnie z art. 36a ustawy o systemie oświaty powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej, pod warunkiem, jeżeli nadzór pedagogiczny (Kurator Oświaty) nie zgłosi umotywowanego zastrzeżenia. Wójt odwołuje dyrektora na podstawie art. 38 ust. 1 cytowanej ustawy.

Informacja o realizacji zadań światowych w roku szkolnym 2011/2012 w Gminie Krzeszów składa się z 3 bloków tematycznych:

- I. Realizacja zadań ustawowych.**
- II. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na sprawdzianie w szkołach podstawowych oraz egzaminie w placówce gimnazjalnej.**
- III. Opis realizacji innych zadań.**

I. Realizacja zadań ustawowych.

1. ZAPEWNIENIE WARUNKÓW DZIAŁANIA SZKOŁY LUB PLACÓWKI, W TYM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI

Organizacja pracy placówek oświatowych

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012.

W roku szkolnym 2011/2012 Gmina Krzeszów było organem prowadzącym przedszkola gminnego, 2 szkół podstawowych i 1 gimnazjum.

Gimnazjum i szkoła podstawowa funkcjonują jako zespół szkół.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2011/2012 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012.

	Wyszczególnienie	Liczba oddz.	Liczba uczniów *	w tym:							śr.l. uczn. w oddz.
				0	I	II	III	IV	V	VI	
1.	Szkoła Podstawowa w Bystrem	7	85	22	13	12	7	11	8	12	12
2.	Zespół Szkół w Krzeszowie Szkoła Podstawowa w Krzeszowie	7	133	0	23	20	21	18	28 2 odd	23	19
	Razem SP	14	218	22	36	32	28	29	36	35	16
3.	Zespół Szkół	8	171		48	66	57				21

	w Krzeszowie - Gimnazjum w Krzeszowie								
	Razem Gimnazjum	8	171		47	66	57		21
	Ogółem	22	389						

* wychowanków.

W roku szkolnym 2011/2012 ogólna liczba uczniów w Zespole Szkół w Krzeszowie wyniosła 304, a ogólna liczba oddziałów 15. W porównaniu z ub. rokiem szkolnym liczba uczniów w ZS zmniejszyła się o 24 uczniów, liczba oddziałów zmalała się o 2.

Ogólna liczba uczniów w Gminie Krzeszów wynosiła 367, w porównaniu do roku szkolnego 2010/2011 zmalała o 26 uczniów.

W roku szkolnym 2011/2012 do szkół podstawowych i gimnazjum uczęszczało 27 uczniów z poza terenu naszej gminy.

Ponadto w Gminie Krzeszów w roku szkolnym 2011/2012 funkcjonowało przedszkole gminne.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkola publicznego.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Przedszkole Gminne w Krzeszowie	3	74
	Ogółem:	3	74

* - wychowanków

Ponadto grupa (22 dzieci) znalazło się w oddziale przedszkolnym funkcjonującym przy Szkole Podstawowej w Bystrem w tym: 8 dzieci sześciolletnich, 9 dzieci pięcioletnich oraz 5 dzieci czteroletnich.

W roku szkolnym 2011/2012 ogólna liczba uczniów i wychowanków w szkołach i przedszkolach wyniosła 463, a ogólna liczba oddziałów 25.

W roku szkolnym 2011/2012 r. w stosunku do roku szkolnego 2007/2008 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie Krzeszów zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców. Przedszkole stwarza możliwość korzystania z usług dla 51 % dzieci w wieku przedszkolnym (ogólna liczba dzieci ur. w latach 2005 do 2008w gminie wynosi 186) i zasadniczo odpowiadała obserwowanemu popytowi.

W szkołach prowadzonych przez Gminę Krzeszów naukę pobierało 4 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów.

Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę Krzeszów funkcjonowały w 5 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3.

Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2011/2012r. Tabela Nr 3.

Wyszczególnienie		Powierznie nieruchom gruntowe j (w m ²)	w tym: powier chteren ów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimn a- stycz n	Gabi n. Lekar ·	Świet lice	Stoł	Bibli + czyte l
					Kompu terowe	Języ k					
1.	Przedszkole Gminne w Krzeszowie	1 200	700	3							
	Razem	1 200	700	3							
2.	Szkoła Podstawowa w Bystrem (stary budynek)	5 700	1.830	6	1	0	0	1	1	1	1
3.	Szkoła Podstawowa w Bystrem (dawny GOK)	3 000	0	2	0	0	1	0	0	0	0
4.	Szkoła Podstawowa w Krzeszowie	2 300	0	8	2	0	1	0	1	1	0
	Razem	11 000	1.830	16	3	0	2	1	2	2	1
5	Gimnazjum	2300	100	7	1	1	1	1	1	0	1
	Razem	2300	100	7	1	1	1	1	1	0	1
	Ogółem	14 500	2.630	26	4	1	3	2	3	2	2

Oprócz 3 sal gimnastycznych (stan jak tabela nr 3) przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe których stan obrazuje tabela nr 4.

Urządzenia rekreacyjno – sportowe. - Tabela Nr 4.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole Gminne w Krzeszowie	Sprzęt ogrodowy: huśtawki, zjeżdżalnia, bujaki, drabinki, urządzenia kołyszące	8
		Zestaw ogrodowy	1
2.	Szkoła Podstawowa w Bystrem	Boisko do gry w p. ręczną 800m ² (trawiaste)	1
		Boisko do gry w p. siatkową 179m ² (trawiaste)	1
		Boisko do gry w p. koszykową 340m ² (trawiaste)	1
		Plac zabaw 520m ²	1
		Boisko do koszykówki 128 m ²	1
3.	Szkoła Podstawowa w Krzeszowie	Siłownia	1
4.	Gimnazjum	Siłownia	1

Kompleks boisk przy Szkole Podstawowej w Bystrem wyposażono w nowy sprzęt do siatkówki, koszykówki oraz wykonano nową bieżnię.

Zespół Szkół w Krzeszowie nie posiada własnych urządzeń sportowo-rekreacyjnych, korzysta z urządzeń rekreacyjno-sportowych, które są własnością Ochotniczej Straży Pożarnej w Krzeszowie, a mianowicie: boiska asfaltowego do piłki ręcznej (45mx100m), piłki koszykowej (40mx20m), boiska trawiastego do gry w piłkę nożną oraz bieżni.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela Nr 5.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne - Tabela Nr 5.

Wyszczególnienie	Ilość									
	Komputery		Projektor multimed.	Rzutnik i pisma	Rzutnik i przeźrocz.	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Tablice interaktywne	Kamery - monit.
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów								

1.	Przedszkole Gminne w Krzeszowie	4	1	0	0	0	0	1	1		0
Razem		4	1	0	0	0	0	1	1		0
2.	Szkoła Podstawowa w Bystrem	18	14	2	1	1	0	1	2	1	0
3.	Szkoła Podstawowa w Krzeszowie	34	25	1	0	1	1	4	1	1	8
Razem:		48	39	2	1	2	1	4	3	2	8
4.	Gimnazjum	39	36	0	1	1	1	6	1	1	8
Razem		39	36	0	1	1	1	6	1	1	8
Ogółem		91	76	2	2	3	2	11	5	3	16

Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia a w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2011/2012 w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminę Krzeszów pracowało 58 nauczycieli oraz 21 pracowników administracji i obsługi.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 6.

Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2011/2012 / wg stanu na 30 września 2011 r./ - Tabela Nr 6.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Gminne w Krzeszowie	8,22	10	5,22	7	3	3

2.	PSP Bystre- oddział przedszkolny	1,05	1	1,05	1	-	-
Razem		9,27	11	6,27	8	3	3
3.	Szkoła Podstawowa w Bystrem	13,23	20	9,73	15	3,50	5
4.	Zespół Szkół w Krzeszowie	41,82	46	29,94	35	11,88	13
Razem		55,05	68	39,67	50	15,38	18
Ogółem		64,32	79	45,94	58	18,38	21

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2011 r. - Tabela nr 7.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2011r.	% ogółu	2011r.	% ogółu	2011r.	% ogółu	2011r.	% ogółu	2011r.
Przedszkole	0		3		2		2		7
PSP Bystre	1		4		3		8		16
Zespół Szkół	2		10		6		17		35
Razem	3	-	17	37%	11	20%	27	46,5%	58

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2012 r. legitymowało się 27 nauczycieli tj. 46,5 % spośród ogółu zatrudnionych. Dla porównania stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2005 r. legitymowało się 4 nauczycieli co stanowiło 7,5 % ogółu zatrudnionych).

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 1 grudnia 2004 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2004 r. Nr 260, poz. 2593 ze zm.) **postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego** przeprowadza organ prowadzący szkołę. **Dwom nauczycielom**, którzy spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela, Wójt wydał decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.

Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów posiada pełne kwalifikacje, kilku doskonali się na studiach podyplomowych, kursach , a także pracuje w zespołach przedmiotowych. Dane z roku 2011/2012 wykazują, że 93 % kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym.

Poziom wykształcenia nauczycieli w 2012r. - Tabela Nr 8.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2011	% ogółu	2011	% ogółu	2011	%ogółu	2011	% ogółu	2011
Przedszkole	7		0		0		0		7
PSP Bystre	16		0		0		0		16
Zespół Szkół	34		0		1		0		35
Razem	57	98%	0	-	1	2%	0	-	58

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2011/2012, zgodnie z wymogami prawa potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 17 393,78, zł.

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2011/2012.- Tabela Nr 9.

Wyszczególnienie		Rok 2011	Rok 2012	Nakłady
		(w zł)		
1.	Przedszkole Gminne w Krzeszowie	1 632,-	-	1 632,-
2.	Szkoła Podstawowe w Bystrem	1 182,67	1 766,00	2 948,67
3.	Zespół Szkół w Krzeszowie	5 439,03	7 374,08	12 813,11
Razem- nakłady		8 253,70	9 140,08	17 393,78

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół zgodnie z planem dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli organizowali szkolenia rad pedagogicznych, ponosili opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, dofinansowali kształcenie na uczelniach wyższych - studia podyplomowe dla trzech nauczycieli.

Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych -Tabela Nr 10.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Studia podyplomowe dla psychologa - ZS	Studia	1

		Podyplomowe	
2.	Edukacja dla bezpieczeństwa - ZS	Podyplomowe	1
3.	Terapia pedagogiczna /P. Cebula/	Podyplomowe	1
		Razem	1

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektorów szkół na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wcześniej o zalecenia lekarskie. Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu kieruje dyrektor szkoły macierzystej. W roku szkolnym 2011/2012 tą formą nauczania objęty był 2 uczniów, jeden cały rok szkolny w wymiarze 10 godzin tygodniowo, drugi w okresie od 3.10 2011 r. do 29 .02.2012 r - 12 godz. tygodniowo.

Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna, wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych, gimnazjum oraz przedszkola wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić a następujące kategorie zajęć z uczniami/ wychowankami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów/ wychowanków, np. dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne,
- zwiększenie godzin obowiązkowych /ponad limit określony w planach nauczania/ np. języka polskiego
- godziny doradztwa zawodowego,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanych godzin wsparcia w zatwierdzonym przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego 2011/2012,
- decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez Ministerstwo edukacji Narodowej w rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania,
- art. 42 ustawy Karta Nauczyciela.

**Godziny wsparcia w zatwierdzonym arkuszu organizacyjnym
szkoły/przedszkola na rok szkolny 2011/2012 /tygodniowe/ -tabela nr 11**

Placówka	Świe- tlica	Peda- gog	Psych- olog	Logo- peda	Dorad- ca zawod	Biblio- teka	SKS, Gimn. kor-komp.	Koła zaint.	Wyr- szan	Zaj- rewa rew.
Przedszkole Gminne	-	-		5	-	-	-	-	-	
PSP Bystre	-	4		3	-	10	3	3	1	
SP Krzeszów	26	4		3		5	3 + 3	1	2	1
Gimnazjum	5	12	3	1	1		1+ 3	1+2	2	2
Razem 110 h	31	20	3	12	1	15	13	7	5	3

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnienie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, np. poprzez działalność świetlicy szkolnej w Zespole Szkół. Czas pracy świetlicy pozwolił zapewnić uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. Wszystkie placówki oświatowe organizują dożywianie, w szkołach w formie herbaty i posiłku obiadowego jednodaniowego, w Przedszkolu wyżywienie całodzienne w postaci śniadania i obiadu . Kuchnie przygotowujące posiłki znajdują się w Przedszkolu Gminnym oraz w Zespole Szkół w Krzeszowie, stąd obiady dowożone są również do Szkoły Podstawowej w Bystrem. W szkołach wydawanych jest ogółem ok. 300 posiłków dziennie, natomiast w przedszkolu posiłki dla 74 wychowanków.

Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania uczniów to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z Ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Zadanie to realizowane jest przez Ośrodek Pomocy Społecznej. Jednym kryterium udzielania pomocy w postaci bezpłatnego obiadu jest dochód na 1 członka rodziny.

W szkołach podstawowych realizowane były dwa Programy finansowane ze środków UE:
1. Realizowano Program współfinansowany przez UE „Owoce w szkole”, w ramach którego 91 uczniów klas I-III otrzymało owoce, warzywa, soczki w ciągu całego roku szkolnego,
2. Realizowano Program współfinansowany przez UE i ARR „szklanka mleka” w ramach którego 218 uczniów klas 0-VI otrzymało produkty mleczne w ciągu całego roku szkolnego.

Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Zgodnie z art.14a ust. 3 i 4 oraz art.17 ust.2 i 3a ustawy o systemie oświaty, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (odległość z domu do szkoły dla uczniów klas zerowych i klas I-IV szkół podstawowych przekraczająca 3 km, natomiast dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych i klas I-III szkół gimnazjalnych 4 km przysługuje bezpłatne dowożenie.

W roku szkolnym 2011/2012 dowożono:

- 151 uczniów gimnazjum w tym 93 uczniów, których droga dziecka z domu do szkoły przekracza 4 km,
- 159 uczniów szkół podstawowych w tym 30 uczniów, których droga dziecka z domu do szkoły przekracza 3 km,

Ważnym zadaniem gminy, wynikającym z wyżej wymienionych artykułów ustawy o systemie oświaty było dowożenie 6 uczniów niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Rudniku.

2. WYKONYWANIE REMONTÓW OBIEKTÓW SZKOLNYCH ORAZ ZADAŃ INWESTYCYJNYCH W TYM ZAKRESIE

Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych wykonano następujące prace :

Zespół Szkół w Krzeszowie

- wykonanie dokumentacji projektu budowlanego na remont instalacji wodno-kanalizacyjnej i solary,
- zadaszenie na sprzęty gospodarcze,
- malowanie stolarki okiennej w budynku szkoły podstawowej,
- wykonano remont siłowni.

Większość prac związanych z remontami bieżącymi została wykonana przez pracowników obsługi.

• Przedszkola Gminne w Krzeszowie:

- wykonanie dokumentacji projektu budowlanego na modernizację budynku przedszkola zawierający ogrzewanie podłogowe, ogrzewanie solarne wody, wydłużenie konstrukcji dachowej, zmiana pokrycia dachowego, zmiana instalacji elektrycznej, wymiana rur CO.

• w budynkach Szkoły Podstawowej w Bystrem:

- wykonanie projektu budowlanego na remont budynku nr 2

Opracowano we wszystkich placówkach projekty budowlane na remont bądź modernizację budynków, które będą realizowane w następnych latach.

3.WYPOSAŻENIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO PEŁNEJ REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, PROGRAMÓW WYCHOWAWCZYCH, PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

W roku szkolnym 2011/2012 dokonano zakupu pomocy dydaktycznych, mebli oraz innych sprzętów w niewielkich ilościach ze względu na ograniczone możliwości finansowe placówek oświatowych . W ramach tego działania zakupy objęły:

- w Szkole Podstawowej w Bystrem zakupiono kopiarkę Develop o wartości 2200,00 zł, zestaw do ćwiczeń sportowych – 2440,00 zł , wyposażono boiska do siatkówki i koszykówki – wartość wyposażenia 2427,32 zł , zakupiono inne sprzęty gospodarcze /szlifierka, wiertarka, stojak flagowy / o wartości 867,60 zł oraz inne pomoce dydaktyczne o mniejszej wartości.
- w Przedszkolu Gminnym doposażono plac zabaw w pojazd stacjonarny – ciuchcia z wagonem o wartości 5535,00 zł oraz zakupiono drukarkę, pomoce dydaktyczne, wyposażenie o wartość 1007,89 zł.
- w Zespole Szkół w Krzeszowie zakupiono pomoce dydaktyczne oraz inne drobne zakupy o łącznej wartości ok. 3000,00 zł.

Wyżej wymienione działania i przedsięwzięcia w znacznym stopniu poprawiły stan bezpieczeństwa i zdrowia uczniów, poprawiły warunki nauki i pracy, unowocześniły i udoskonalili proces edukacyjny w szkołach, a także zmieniły wygląd estetyczny pomieszczeń szkolnych oraz terenów wokół placówek.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Wszystkie szkoły zostały wyposażone w pracownie komputerowe z dostępem do Internetu, a gimnazjum także w pracownię językową.

Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem.

4. ZAPEWNIENIE OBSŁUGI ADMINISTRACYJNEJ, FINANSOWEJ, W TYM ZAKRESIE WYKONYWANIA CZYNNOŚCI, O KTÓRYCH MOWA W ART. 4 UST. 3 PKT 2-6 USTAWY Z DNIA 29 WRZEŚNIA 1994 r. O RACHUNKOWOŚCI

Obsługa administracyjna i finansowa placówek jednostek oświatowych, dla których Gmina Krzeszów jest organem prowadzącym jest realizowana przez Zespół Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Szkół i Przedszkoli Gminy Krzeszów. Prowadzenie obsługi finansowo-księgowej odbywa się na podstawie porozumienia, zawartego między Kierownikiem Zespołu a Dyrektorem każdej z placówek oświatowych. W Zespole prowadzona jest rachunkowość placówek oświatowych, sprawy płacowe pracowników, zatrudnionych w tych placówkach, zadania z zakresu pomocy materialnej dla uczniów, dofinansowania kosztów kształcenia pracowników młodocianych, dowożenia uczniów oraz inne zadania z zakresu oświaty.

5. NADZÓR W ZAKRESIE PRAWIDŁOŚCI DYSPONOWANIA PRZYZNANYMI SZKOLE LUB PLACÓWCE ŚRODKAMI BUDŻETOWYMI ORAZ POZYSKANymi PRZEZ SZKOŁĘ LUB PLACÓWKĘ ŚRODKAMI POCHODZĄCYMI Z INNYCH ŹRÓDEŁ, A TAKŻE GOSPODAROWANIA MIENIEM

Poprzez prowadzenie rachunkowości w Zespole, na bieżąco odbywa się monitorowanie realizacji budżetów poszczególnych placówek oświatowych. Ponadto wszystkie jednostki zostaną poddane kontroli wydatków, przeprowadzanej przez Skarbnika Gminy. Wykonanie budżetu i stopień wykorzystania subwencji oświatowej na sfinansowanie zadań oświatowych (bez inwestycji) – od 1 września 2011 roku do 31 sierpnia 2012 roku.

Rozdział	Kwota
Szkoły podstawowe	1 763 959,00
Gimnazja	1 277 718,25
Świetlica	21 401,63
Kuchnia	223 136,76

Dokształcanie	17 393,78
Dotacje celowe	106 973,59
Pozostała działalność	20 950,20
Razem SP + G	3 431 533,23
Przedszkole	530 361,58
„0” przy SP	78 866,53
ZOEASiP	193 718,25
Razem P + „0” + Zespół	802 946,36
Razem w budżetach:	4 234 479,57
Poza budżetem: dof. młodocian	15 323,81
Ogółem:	4 249 803,40

Dotacje celowe otrzymane przez Gminę Krzeszów w roku szkolnym 2011/2012 dotyczą w szczególności środków na pomoc materialną dla uczniów, wyprawkę szkolną.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy Krzeszów za rok budżetowy 2011 i 2012.

6. NADZÓR W ZAKRESIE PRZESTRZEGANIA OBOWIĄZUJĄCYCH PRZEPISÓW DOTYCZĄCYCH BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY PRACOWNIKÓW I UCZNIÓW

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w szkołach i placówkach zawarte są w stosownym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, z których wynika szereg obowiązków dla dyrektora placówki oświatowej. Jednym z nich jest przeprowadzanie kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy. Z ustaleń kontroli sporządzany jest protokół.

W sprawach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów stanowią przepisy Kodeksu Pracy i rozporządzeń wykonawczych oraz umowy zlecenia zawarte o świadczenie usług z zakresu BHP zawarta z uprawnioną firmą.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Zespół Szkół w Krzeszowie został wyposażony w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkoły pozwoliły w wielu przypadkach na

szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających pożądany porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmocnił działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści (blokady m.in. „Cezor”). W szkołach w okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w następujących blokach tematycznych: Edukacja Patriotyczna, Edukacja Ekologiczna, Edukacja Zdrowotna. W szkole działają organizacje szkolne: SU, LOP, PCK, SKO, Zuchy. Realizowane są programy profilaktyki, które służą poprawie bezpieczeństwa w szkole, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji.

II. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na sprawdzianie w szkołach podstawowych oraz egzaminie w placówce gimnazjalnej.

Egzaminy zewnętrzne tj. sprawdzian w kl. VI szkoły podstawowej oraz egzamin w kl. III gimnazjum przeprowadzane są w Polsce od 2002 roku. Stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki ze sprawdzianu czy egzaminu mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej roku szkolnym 2011/2012 obrazuje tabela nr 1 i 2.

Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2010/2011.

Szkoła Podstawowa w Krzeszowie- Tabela nr 1

	wynik szkoły	gmina	powiat	województwo	Stanin szkoły
punkty	20,04	22,20	22,98	22,97	3
%	50,10	55,5%	57,45	57,43	

Szkoła Podstawowa w Bystrem – Tabela nr 2

	wynik szkoły	gmina	powiat	województwo	Stanin szkoły
punkty	26,33	22,20	22,98	22,97	8
%	66	55,5	57,45	57,43	

Max 40 punktów

Publiczna szkoła Podstawowa w Bystrem osiągnęła bardzo dobre wyniki ze sprawdzianu – 8 stanin szkoły jest najwyższym staninem osiągniętym przez kilka szkół podstawowych

z terenu Powiatu Niżańskiego. Wyniki ze sprawdzianu osiągnięte przez uczniów Szkoły Podstawowej w Bystrem są znacznie wyższe niż średnie wyniki z gminy, powiatu oraz województwa.

Analiza wyników **sprawdzianu** na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 wskazuje, że uczniowie szkół podstawowych dobrze radzą sobie z umiejętnością czytania, korzystania z informacji, gorzej radzą sobie z umiejętnością wykorzystywania wiedzy w praktyce oraz pisanie.

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Tabela nr 3 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2011/2012.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego za rok szkolny 2011/2012

Gimnazjum w Krzeszowie - Tabela nr 3

	przedmiot	szkoła		gmina		powiat		województwo	
		max liczba punktów	% pkt	max liczba punktów	% pkt	max liczba punktów	% pkt	max liczba punktów	% pkt
wyniki w punktach i proc. - cz. humanistyczna	język polski	20,61	64,42	20,61	64,42	21,4	67,0	21,5	66,36
	historia i wiedza o społeczeństwie	19,98	60,55	19,98	60,55	20,0	60,74	20,5	61,22
wyniki w punktach i proc. -cz. matematyczno-przyrodnicza	matematyka	14,58	48,6%	14,58	48,6%	14,8	51,14	14,7	48,0
	przedmioty przyrodnicze	12,98	49,93	12,98	49,93	13,3	49,41	13,3	50,43
wyniki w punktach i proc. – cz. j. angielski	poziom podstawowy	22,25	55,61	22,25	55,61 %	23,6	59,11	24,9	59,78
	poziom rozszerzony	15,79	39,47	15,79	39,47	17,1	61,51	17,6	42,01

Max 50 punktów

Wynik egzaminu gimnazjalnego osiągnięty przez Gimnazjum w Krzeszowie określa się jako wynik średni.

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2011/2012 wskazuje, że uczniowie gimnazjum w części humanistycznej muszą poprawić umiejętność analizy i interpretacji historycznej, utrwalać chronologię poznanych wydarzeń, zwrócić większą uwagę na umiejętność wyszukiwania i porównywania informacji pozyskanych z różnych źródeł.

Konieczna jest również poprawa czytelnictwa wśród młodzieży oraz ćwiczyć umiejętność tworzenia własnego tekstu.

W części matematyczno-przyrodniczej wynik egzaminu jest bardzo zbliżony do wyniku w powiecie, województwie.

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w części językowej /język angielski/ wskazuje, że należy wprowadzić jak największą ilość różnorodnych ćwiczeń na znajomość środków językowych i jeszcze bardziej rozszerzać wiedzę uczniów w tym zakresie.

Z analizy wyniku sprawdzianu 2012 r. wynika, że uczniowie Gimnazjum w Krzeszowie we wszystkich obszarach napisali poniżej niż w powiecie województwie. Najgorzej wypadli w obszarach: pisanie i rozumienie i wykorzystanie wiedzy w praktyce.

III. Opis realizacji innych zadań.

Sukcesy uczniów.

Rok szkolny 2011/2012 był kolejnym okresem w którym uczniowie naszych szkół osiągalni znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Szkoły stwarzają uczniom możliwość rozwijania swoich różnorodnych zainteresowań oraz sprawdzenia swoich wiadomości i umiejętności, a także przeżycie sukcesu w różnorodnych konkursach, które spotykały się z ich dużym zainteresowaniem. Kilku uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych.

Osiągnięcia w etapie wojewódzkim przedstawia tabela nr 11.

Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty - Tabela Nr 12

Nazwa konkursu	Osiągnięcia		
	Imię i nazwisko ucznia	Nazwa osiągnięcia	Szkoła
Gimnazjum			
Konkurs przedmiotowy z języka polskiego	Bartosz Świerszcz	Laureat na szczepku wojewódzkim	Gimnazjum
Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego	Lidia Bełzek	finalista na szczepku wojewódzkim	Gimnazjum

Inne ważniejsze osiągnięcia uczniów* przedstawia tabela Nr 12.

Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach pozaszkolnych

Nazwa konkursu	Zasięg	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Bystrem			
Nazwa konkursu	Zasięg	Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięcia
Konkurs "Ratujemy i uczymy ratować"	wojewódzki	drużyna	II
„Sówka mądra główka"	powiatowy	Kopel Katarzyna	I
Ogólnopolski turniej wiedzy pożarniczej	powiatowy	Kuś Rozalia	II
Gimnazjum w Krzeszowie			
Szkoła stwarza uczniom możliwość rozwijania swoich różnorodnych zainteresowań oraz sprawdzenia swoich wiadomości i umiejętności, a także przeżycia sukcesu w różnorodnych konkursach, które spotykały się z ich dużym zainteresowaniem.			
1) Konkursy dla uczniów gimnazjów organizowane przez Kuratorium Oświaty: konkurs polonistyczny - I miejsce B. Świerszcz (kl.IIIc)-lauret na szczeblu województwa; D. Walińko (kl.IIIa), M.Łebko (IIIa)-uczestnicy etpu rejonowego; konkursu języka angielskiego - L. Beżek (kl Ib)-finalistka n szczeblu województwa. Na etapie szkolnym: I Etap konkursu chemicznego - I miejsce K. Ryczko (kl.IIIa); I Etap Konkursu biologicznego - I miejsce M. Łebko (kl.IIIa); I Etap konkursu historycznego – I miejsce A. Sęk (kl.IIb); I Etap konkursu geograficznego - I miejsce M. Łebko (kl.IIIa); I Etap konkursu matematycznego - I miejsce M. Łebko (kl.IIIa); I Etap konkursu fizycznego – I miejsce P. Pałka (kl.IIIb).			
2) Inne konkursy szkolne: ; I Etap konkursu „Znajomość Prawa Szkolnego”- I miejsce E. Szczębara (kl.IIa); II Etap konkursu „Znajomość Prawa Szkolnego”- I miejsce S. Szwedo (kl.IIIc), K. Ryczko (kl.IIIa);Konkurs fizyczno- chemiczny – I miejsce M. Niewinski (kl.Ia); Konkurs umiejętności czytania ze zrozumieniem w języku angielskim – I miejsce B. Kopacz (kl.Ib), L. Beżek (kl.Ib); Konkurs plastyczny „Anioły” - I miejsce M. Zawada (kl.IIb);			

Konkurs ekologiczny – I miejsce S. Szwedo (kl.IIIc); Konkurs wiedzy o Unii Europejskiej- I miejsce B. Świerszcz (kl.IIIc); Konkurs ortograficzny- I miejsce A. Sęk (kl.IIb); Konkurs matematyczny dla klas III - I miejsce M. Łebko (kl.IIIa); Konkurs matematyczny dla klas II - I miejsce K. Kulig (kl.IIc); Konkurs matematyczny dla klas I - I miejsce L. Beżek (kl.Ib); I Etap Konkursu „Turniej wiedzy o BRD” I miejsce M. Szwedo (kl.Ia); Konkurs „Moja Ojczyzna” - I miejsce M. Czernik (kl.Ib); Konkurs OTWP „Młodzież Zapobiega Pożarom” - I miejsce K. Kulik (kl.II)

Uczniowie godnie reprezentowali szkołę w konkursach pozaszkolnych: Udział w etapie Wojewódzkim konkursu „OTWP Młodzież zapobiega Pożarom”-K.Kulik (kl.IIc). Gminny konkurs „BRD”- I miejsce K. Zielonka (IIb); Międzygminny konkurs z Języka Niemieckiego - I miejsce M. Lebko (kl.IIIa); Międzyszkolny konkurs języków obcych – III miejsce M. Łebko (kl.IIIa); Powiatowy konkurs „Mam talent” I miejsce W. Karpińska (kl.II); Powiatowe eliminacje wiedzy o BRD- III miejsce M. Szwedo (kl.I), E. Hamer (kl.I), K. Zielonka (kl.IIb), A. Szabat (kl.III); Międzypowiatowy konkurs „Krzeszowskie Kolędowanie 20012” – I miejsce M. Hasiak (kl.IIc).

Uczniowie naszej szkoły osiągnęli szereg sukcesów sportowych: Rejonowe biegi szkolne - I miejsce K. Pruś (kl. Ib), P. Szewc (kl.Ia), M. Sadło (kl.IIa); Powiatowe Indywidualne Mistrzostwa w Lekkiej Atletyce – II miejsce w powiecie D. Walińko (kl.III); III miejsce w powiecie A. Partyka (kl.III), S. Maciejewska (kl.III), M. Bak (kl.III), M. Hamer (kl.III), M. Łebko (kl.III), M. Kupiec (kl.III), P. Welc (kl.III); XVIII edycja Lekkoatletycznego Memoriału Bronisława Gancarza – I miejsce D. Walińko (kl.IIIa); Powiatowy Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół w Rudniku (chłopcy)- II miejsce; Półfinał wojewódzki gimnazjady w unihokeju (chłopcy)- III miejsce; Powiatowa Gimnazjada w tenisie stołowym – IV miejsce D.Walińko (kl.III), K. Mateja (kl.III); Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej (dziewczęta)-II miejsce w powiecie, (chłopcy) -II miejsce w powiecie; Powiatowa gimnazjada w unihokeja (dziewczęta)-I miejsce w powiecie, (chłopcy)-II w powiecie; Powiatowe zawody w piłce nożnej-II miejsce w powiecie,(chłopcy); Powiatowa Gimnazjada w piłce ręcznej chłopców – III miejsce; Powiatowa Gimnazjada w piłce nożnej dziewcząt – III miejsce; Powiatowa Gimnazjada w sztafetowym bieganiu przełajowym dziewcząt - II miejsce; Powiatowa Gimnazjada w sztafetowym bieganiu przełajowym chłopców - I miejsce.

Szkoła Podstawowa w Krzeszowie

Szkoła stwarza uczniom możliwość rozwijania swoich różnorodnych zainteresowań oraz sprawdzenia swoich wiadomości i umiejętności, a także przeżycia sukcesu w różnorodnych konkursach, które spotykały się z ich dużym zainteresowaniem.

Oto zwycięzcy tych konkursów:

1) Konkursy dla uczniów szkoły podstawowej organizowane przez Kuratorium Oświaty: I Etap konkursu matematycznego - I miejsce T. Grzebieniak (klasa VI); 2) Inne konkursy szkolne: Konkurs plastyczny „Anioły”-I miejsce M. Stodulski (kl. I), J. Nastala (kl.IV); Konkurs ze „Znajomości prawa Szkolnego” I miejsce I etap J. Szuryn (kl. VI), M. Łokaj (kl. Va), J. Beżek (kl. Va); II etap I miejsce D. Hamer (kl Vb); konkurs historyczny –I

miejsce J. Szuryn (kl.IV).

Uczniowie godnie reprezentowali szkołę w konkursach pozaszkolnych: Gminny konkurs ortograficzny „Sówka mądra główka”-I miejsce M. Sokal (kl. III); Gminny Konkurs Ortograficzny -I miejsce J. Szuryn (kl. IV); Gminny Konkurs BRD -I miejsce M. Łokaj (kl. Va);Gminny Konkurs „Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego” -I miejsce Olszówka Jakub (kl. Vb); Międzyszkolny konkurs „Języka Angielskiego” - III miejsce K. Szpojarowicz (kl. Vb); J. Garbacz (kl. VI); Gminny konkurs matematyczny- I miejsce D. Sitkowski (kl.Va), J. Szuryn (kl.IV); Międzypowiatowy Konkurs „Krzeszowskie kolędowanie” - III miejsce D. Kargol (kl. Va), -III miejsce jako zespół wokalny P.Bzdyra (kl. Va), D. Kargol (kl.Va), G. Fusiarz (kl.VI); Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „ Sezam” – I miejsce R. Taras (kl. IV); Ogólnopolski konkurs języka angielskiego „ Sezam”

- I miejsce J. Szuryn (kl. IV); Ogólnopolski konkurs wiedzy o „Janie Pawle II” -I miejsce J. Nastala (kl. IV);Ogólnopolski konkurs historyczny „Albus” -I miejsce J. Szuryn (kl.IV), D. Sitkowski (kl.Va); Ogólnopolski konkurs przyrodniczy „Geniusz” – I miejsce J. Szuryn (kl.IV); Międzynawowy konkurs matematyczny „Kangur” - I miejsce T. Grzebieniak (kl. VI)

Uczniowie szkoły osiągnęli również sukcesy sportowe:

W Gminnym czwórboju dziewcząt i chłopców- I miejsce G. Fusiarz (kl. VI), S. Łuczyn; Powiatowe indywidualne mistrzostwa w lekkiej atletyce - III miejsce M. Żak (kl.VI);Powiatowe igrzyska młodzieży szkolnej w unihokeju chłopców – II miejsce jako drużyna: M. Łokaj (kl. Va), B. Mucha (kl. Va), T. Nowakowski (kl. Va), Ł. Ryczko (kl. Va), M. Dziedzic (kl. Vb), H. Szewczyk (kl.Vb), J. Wnuk (kl. Vb), M. Kutyla (kl. VI), A. Kieroński (kl. VI), M. Jasko (kl. VI), K. Wnuk (IV), M. Klekacz (kl. IV); Powiatowe zawody sportowe w trójboju lekkoatletycznym – V miejsce jako drużyna: P. Balicki (kl. IV), M. Klekacz (kl. IV), K. Wnuk (kl. IV), D. Wdowiak (kl. IV), R. Nowik (kl. IV); Miedzypowiatowe zawody „z podwórka na stadion” o puchar Tymbarku – III miejsce T. Węglarz (kl.II), P. Fatyga (kl.II), W. Wedliński (kl.II), M. Pokora (kl. III), G. Kulczycki (kl. III), J. Łepko (kl. III), M. Łokaj (kl. Va), J. Sobina (kl. III), W. Cebula (kl. III);

Uczniowie krzeszowskich szkół podstawowych i gimnazjum jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców.

Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie gminy Krzeszów.

Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone jest w kwocie 351 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 72,80 zł do 182 zł miesięcznie, a zasiłki szkolne (jednorazowo) w kwocie do 455 zł.

Stypendia wypłacone zostały w dwóch terminach XII 2011 r oraz VI 2012 r, co wynika z częstotliwości przekazywania transz dotacji dla gminy.

Na ten cel Gmina otrzymuje środki finansowe w formie dotacji celowej w wysokości 80% oraz przekazuje środki własne w wysokości 20%.

W roku ub. roku szkolnym przyznano stypendia szkolne dla 155 uczniów oraz 7 zasiłków szkolnych:

- w okresie IX –XII 2011 r. na kwotę łączną 46 008,29ł,
- w okresie I-VIII 2012 r. na kwotę łączną 48 848,13zł.

W ramach pomocy materialnej na początku roku szkolnego uprawnionym uczniom klas I-III szkół podstawowych i kl II gimnazjalnych przyznana została wyprawka szkolna dla 54 uczniów w łącznej wysokości 12 107,17 zł , na ten cel Gmina otrzymuje środki finansowe w formie dotacji celowej w wysokości 100% .

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Krzeszów rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 15 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów. - Tabela Nr 15.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinanso- wanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiają- cych przyzna- nia dofinanso- wania	Kwota jaką w 2011r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość środków otrzymanych w 2010r. od Wojewody Podkarpackiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia ³ :				
		24 mies.	36 mies.			
2	2	0	2	0	15 323,81	15 323,81

(podział cyklu kształcenia na 24 i 36 miesięcy wprowadzony ze względu na specyfikę poszczególnych zawodów i określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Sportu z dnia 8 maja 2004 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego i uwzględnia on specyfikę zawodów)

Na realizację powyższego zadania pozyskano środki od Wojewody Podkarpackiego w kwocie 15 323,81 zł, które w 100 % pokryły poniesione wydatki.

Kontrola obowiązku nauki.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2011/2012 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum(16 lat) , a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontrola spełniania

obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina.

Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 16.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniające obowiązek szkolny lub nauki (roczniki 1994-1996.)	180
2.	Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniające obowiązek szkolny	50
3.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki:	120
4.	liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	10
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	0

Na podstawie zebranych dokumentów(oświadczeń dalszych członków rodziny, znajomych czy organów) istnieje tylko domniemanie o podjęciu nauki w nowym miejscu zamieszkania dla 10 uczniów (brak kontaktu z rodzicami, brak informacji o miejscu zamieszkania na ogół zagranicą, brak potwierdzenia ze szkoły).

Wójt

mgr inż. Stanisław Nowakowski

Sporządziła:

Halina Łoś – kierownik Zespołu Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół i Przedszkoli Gminy Krzeszów

Krzeszów, dnia 12 października 2012 r.

