

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE GARBATKA-LETNISKO

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025



Garbatka-Letnisko, dnia 23 października 2025r.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
I. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ	4
1.1. Plan sieci szkół.....	4
1.1.1. Likwidacja Szkoły Filialnej w Bogucinie	5
1.2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach.....	6
1.3. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym	7
1.4. Baza do działalności oświatowej	8
3.1. Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi	9
3.1.1. Dane dotyczące zatrudnionych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.....	9
3.1.2. Awans zawodowy nauczycieli	9
3.1.3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.....	9
3.2. Wyniki klasyfikowania i promowania uczniów	10
3.3. Egzamin ósmoklasisty	10
3.4. Programy, projekty i przedsięwzięcia edukacyjne	10
3.4.1. Konkursy.....	11
3.4.2. Wycieczki	12
3.4.3. Podróże z klasą.....	13
3.4.4. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.....	14
3.5. Organizacja młodzieżowe	15
3.6. Akcje gminne i ogólnopolskie, imprezy dla rodziców, środowiska lokalnego oraz imprezy szkolne	16
3.7. Współpraca z instytucjami	17
3.8. Świetlica szkolna.....	17
3.9. Kontrole przeprowadzone w szkołach.....	18
4.1. Oddział przedszkolny w Szkole Filialnej w Bogucinie	18
II. STAN ORGANIZACJI PRZEDSZKOLI	19
2.1. Plan sieci przedszkoli	19
2.2. Godziny pracy przedszkola w roku szkolnym 2024/2025	19
2.3. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolu	20
2.4. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym	20
2.4.1. Zajęcia logopedyczne	21
2.4.2. Pomoc psychologiczna	22
2.5. Odpłatność za korzystanie z przedszkola.....	23
2.6. Funkcjonowanie przedszkola w okresie wakacyjnym	23
2.7. Baza do działalności oświatowej	24
2.8. Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi.....	25



2.8.1. Dane dotyczące zatrudnionych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.....	25
2.8.2. Awans zawodowy nauczycieli	25
2.8.3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli.....	25
2.9. Programy, projekty i przedsięwzięcia edukacyjne	27
2.9.1. Programy, projekty i konkursy	27
2.9.2. Spotkania z ciekawymi ludźmi, wydarzenia, teatryki i wycieczki krajoznawczych	29
2.9.3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.....	30
2.10. Kontrole przeprowadzone w przedszkolu	31
2.11. Opłaty za wychowanie przedszkolne w innych gminach.....	31
III. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH	33
3.1. Dowóz uczniów do szkoły w roku szkolnym 2024/2025.....	33
3.2. Dowóz uczniów z niepełnosprawnościami do szkół specjalnych w roku szkolnym 2024/2025	34
3.3. Pomoc socjalna dla uczniów	35
3.3.1. Stypendia socjalne	35
3.3.2. Dożywianie	35
3.4. Wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe	35
3.5. Młodociani pracownicy.....	36
3.6. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	36
IV. FINANSOWANIE OŚWIATY	37
4.1. Wydatki i dochody w placówkach oświatowych na terenie Gminy Garbatka-Letnisko.....	37



WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Garbatka-Letnisko za rok szkolny 2024/2025 wynika z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 poz. 1043 z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Gmina Garbatka-Letnisko jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 poz. 737 z późn. zm.), tj.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120, 295 i 1598 oraz z 2024 r. poz. 619, 1685 i 1863), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*



- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

I. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ

1.1. Plan sieci szkół

Zgodnie z art. 39 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, Rada Gminy w formie uchwały ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy.

W roku szkolnym 2024/2025 sieć szkół była określona uchwałą Nr XXII/161/21 Rady Gminy Garbatka-Letnisko z dnia 17 czerwca 2021 r., która obowiązywała od 1 września 2021 r. Sieć szkół oraz granice ich obwodów przedstawiały się następująco:

L.p.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły	Granice obwodu szkoły od dnia 1 września 2021 r.
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko Klasy I-IV	ul. Hanki Lewandowicz 2, 26-930 Garbatka-Letnisko	Bąkowiec, Garbatka Dziewiątka, Garbatka Zbuczyn, Garbatka Długa, Garbatka Nowa, Garbatka-Letnisko, Ponikwa, Molendy



2.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko Klasy IV-VIII	ul. Hanki Lewandowicz 2, 26-930 Garbatka-Letnisko	Bąkowiec, Garbatka Dziewiątka, Garbatka Zbyczyn, Garbatka Długa, Garbatka Nowa, Garbatka-Letnisko, Ponikwa, Molendy
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko – Szkoła Filialna w Bogucinie Klasy I-IV	Bogucin 53a, 26-930 Garbatka-Letnisko	Anielin, Bogucin, Brzustów

1.1.1. Likwidacja Szkoły Filialnej w Bogucinie

W dniu 31 marca 2025 r. Rada Gminy Garbatka-Letnisko podjęła uchwałę w sprawie przekształcenia Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi z Filią w Bogucinie poprzez likwidację Szkoły Filialnej w Bogucinie. Struktura organizacyjna Szkoły Filialnej w Bogucinie obejmowała klasy I-IV z oddziałem przedszkolnym. Natomiast w roku szkolnym 2023/2024 ze względu na małą liczbę uczniów w poszczególnych klasach (w roku szkolnym 2022/2023; kl. I – 2 uczniów, kl. II – 2 uczniów, klasa III – 4 uczniów, kl. IV – 5 uczniów) rodzice zdecydowali o przepisaniu dzieci do szkoły macierzystej w Garbatce-Letnisko, w związku z czym w tym okresie w Szkole Filialnej w Bogucinie funkcjonował tylko oddział przedszkolny. Liczba uczniów klas I-IV zamieszkujących obwód Szkoły Filialnej w Bogucinie nie wzrosła w roku szkolnym 2024/2025, a z przeprowadzonej analizy urodzeń wynikało, że niekorzystna tendencja demograficzna będzie się utrzymywać. Ponadto, ze względu na trwające prace remontowe w części budynku Szkoły Filialnej w Bogucinie, przygotowujące do utworzenia żłobka w ramach programu rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „MALUCH+” 2022–2029, oddział przedszkolny Filii został przeniesiony i od 1 września 2024 r. funkcjonował w strukturach swojej szkoły macierzystej, tj. w Publicznej Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko. Zatem w roku szkolnym 2024/2025 zarówno uczniowie klas I-IV, jak i oddziału przedszkolnego z obwodu Szkoły Filialnej w Bogucinie



uczęszczali do PSP w Garbatce-Letnisko. Dzieci miały zapewniony bezpieczny i bezpłatny dowóz organizowany przez Gminę.

Głównym argumentem przemawiającym za przekształceniem były zachodzące niekorzystne zmiany demograficzne. Przejście dzieci ze Szkoły Filialnej w Bogucinie do PSP w Garbatce-Letnisko dało dzieciom większe szanse na szybszą i lepszą integrację ze swoimi rówieśnikami, co w rezultacie ułatwi im w przyszłości kontynuowanie nauki w szkołach ponadpodstawowych.

Wszyscy uczniowie Filii w Bogucinie kontynuują naukę w PSP w Garbatce-Letnisko, gdzie mają zapewnione znacznie lepsze warunki kształcenia, wychowania i opieki, a dzieci z oddziału przedszkolnego mogą korzystać z edukacji w Przedszkolu Samorządowym w Garbatce-Letnisku „Pod Sosnową Szyszką”. Obydwie placówki są bogato wyposażone w pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny czy zabawki, co stwarza bardzo dobre warunki do nauczania, rozwoju i wychowania. Mają także dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych, pomocy naukowych i technologii, które wspierają proces nauczania oraz odpowiednie warunki w klasach. Ponadto zatrudniona kadra pedagogiczna motywuje do nauki, pomaga w trudniejszych zagadnieniach i indywidualnie podchodzi do potrzeb uczniów oraz stosuje zróżnicowane metody nauczania, które odpowiadają różnym stylom uczenia się uczniów, na przykład praca w grupach, projekty, nauka przez zabawę, edukacja multimedialna.

Kadra nauczycieli klas I-IV Szkoły Filialnej w Bogucinie znalazła zatrudnienie w Publicznej Szkole Podstawowej w Garbatce-Letnisko już w roku szkolnym 2023/2024, kiedy to nastąpiło przeniesienie tych klas. Również pracownik pedagogiczny oddziału przedszkolnego Filii oraz pracownik obsługi zostali zatrudnieni w szkole macierzystej.

1.2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach

W roku szkolnym 2024/2025 do Publicznej Szkoły Podstawowej w Garbatce-Letnisko uczęszczało 323 uczniów, w 16 oddziałach, w tym 11 uczniów z Ukrainy.

Oddział przedszkolny funkcjonujący w Szkole Filialnej w Bogucinie został przeniesiony w związku z remontem z dniem 1 września 2024r. do Publicznej Szkoły Podstawowej w Garbatce-Letnisko. Uczęszczało do niego 15 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Oddział przedszkolny zapewniał opiekę dzieciom w godzinach 8:00-13:00 (13:30).



Tabela: Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach

Lp.	Klasa	Razem	Łącznie w klasach
1.	Klasa I a	22	43
2.	Klasa I b	21	
3.	Klasa II a	20	41
4.	Klasa II b	21	
5.	Klasa III a	18	40
6.	Klasa III b	22	
7.	Klasa IV a	22	45
8.	Klasa IV b	23	
9.	Klasa V a	19	42
10.	Klasa V b	23	
11.	Klasa VI a	22	42
12.	Klasa VI b	20	
13.	Klasa VII a	18	38
14.	Klasa VII b	20	
15.	Klasa VIII a	15	32
16.	Klasa VIII b	17	
RAZEM UCZNIÓW:			323

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko

1.3. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 130 uczniów, z czego 49 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, a 11 orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, uczestnicząc w różnego rodzaju zajęciach.



Rodzaj zajęć	Liczba uczniów
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	75 (26 klasy I-III; 49 klasy IV-VIII)
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	36
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	5
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	12
Zajęcia logopedyczne	65
Zajęcia terapeutyczne	13
Zajęcia rewalidacyjne	8
Porady i konsultacje	2
Zajęcia integracji sensorycznej	3
Praca bieżąca	2
Porady i konsultacje dla rodziców	1

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko

1.4. Baza do działalności oświatowej

W roku szkolnym 2024/2025 PSP Garbatka-Letnisko została wyposażona:

1. w biurowe urządzenie wielofunkcyjne – zakup X/2024
2. rolety do sal lekcyjnych – zakup XII/2024.

Przeprowadzono również malowanie elewacji budynku szkoły – IX/2025.

Został też zakupiony zestaw do tworzonej nowej sali integracji sensorycznej oraz pomoce dydaktyczne dla logopedy i psychologa. Powstały kąciaki wyciszeń w każdej sali klas I-III oraz stworzone zostały na korytarzach miejsca relaksacji. Zakupione zostały pomoce dydaktyczne na zajęcia lekcyjne, rewalidacyjne, dydaktyczno - wyrównawcze i specjalistyczne.

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko



2.1. Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi

2.1.1. Dane dotyczące zatrudnionych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi

Liczba nauczycieli zatrudnionych ogółem: 36, w tym początkujących – 3, kontraktowych - 3, mianowanych - 8, dyplomowanych - 22. W szkole zatrudniony jest psycholog, pedagog, pedagog specjalny i logopeda oraz 14 pracowników administracji i obsługi.

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko

2.1.2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 trzech nauczycieli zdało egzamin na stopień nauczyciela mianowanego i trzech na stopień nauczyciela dyplomowanego.

2.1.3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach i naradach dotyczących:

1. Profilaktyki zachowań ryzykownych, zdrowia psychicznego i samooceny;
2. Oceniania w szkole – prawo i praktyka;
3. Pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
4. Doskonalenia kompetencji cyfrowych i metod pracy z uczniem;
5. Doskonalenia kompetencji wychowawczych, relacji interpersonalnych w procesie nauczania.

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko

2.2. Wyniki klasyfikowania i promowania uczniów

W roku szkolnym 2024/2025 – 32 uczniów ukończyło Szkołę Podstawową, 288 uczniów otrzymało promocję do klasy programowo wyższej, a 3 uczniów nie otrzymało promocji do klasy programowo wyższej.

Średnia ocen w szkole podstawowej na koniec roku szkolnego 2024/2025 wyniosła 4,11. Średnia frekwencja to: 85,04%.

55 uczniów szkoły podstawowej uzyskało średnią ocen 4,75 i powyżej.

34 uczniów otrzymało stypendium Wójta Gminy Garbatka-Letnisko.

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko

2.3. Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2024/2025 w Publicznej Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 29 uczniów klasy ósmej.

Uzyskane procentowe wyniki przedstawiają się następująco:

Przedmiot	Szkoła	Powiat	Województwo	Kraj
j.polski	62,62	64,04	67,54	64
Matematyka	45,69	48,95	55,03	50
j.angielski	64,38	65,93	73,62	70

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko

2.4. Programy, projekty i przedsięwzięcia edukacyjne

W roku szkolnym 2024/2025 praca szkoły koncentrowała się głównie na realizacji zadań statutowych i cyklicznych programów takich jak: „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Program dla szkół”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Trzymaj Formę”, „Śniadanie daje moc”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie proszę”,



„Laboratoria Przyszłości” – realizacja zajęć z wykorzystaniem zakupionego w ramach projektu sprzętu.

Realizowany był również program „Ekoczynni” organizowany przez fundację PGNiG, w ramach którego odbył się Ekoprojekt „Zielona Klasa”. Pozyskanych zostało 9 999,00 zł na wybudowanie i zagospodarowanie ogrodu szkolnego.

W ramach programu Erasmus+ otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości 51 385 (EUR). Poprzez udział w programie nasi uczniowie rozwijać będą kompetencje językowe, społeczne i ekologiczne. Chcemy także wzmocnić współpracę międzynarodową, promować nowoczesne technologie edukacyjne i przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu. Projekt wpłynie również na wzrost zaangażowania nauczycieli w nowoczesne technologie edukacyjne, a szkoła nawiąże trwałą współpracę z partnerami zagranicznymi.

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko

2.4.1. Konkursy

W roku szkolnym 2024/2025 odbyło się:

1) 26 konkursów o zasięgu ogólnopolskim;

Osiągnięcia:

- Międzyszkolny Konkurs Literacki „Dziecięcym piórem” – I miejsce Natalia Borcan, II miejsce Nina Gwardys, wyróżnienie Julia Hajduk;
- Ogólnopolski Konkurs Literacki „OKNO” – III miejsce Julia Hajduk;
- Młodzieżowy Konkurs Krajoznawczy Województwa Mazowieckiego „Poznajemy Ojcowiznę” /etap ogólnopolski/ – II miejsce Wiktoria Węsierska, Julia Grabowska;
- Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny - wyróżnienie Kacper Prygiel, Nina Gwardys;
- „Kosmiczni Detektywi. Znajdź kosmiczne technologie w swoim życiu” – grupa Piotr Brudzyński, Tymon Kowalski, Jan Dziewit, Jakub Lachowski, Piotr Maj - Laureaci.



2) 6 konkursów na szczeblu wojewódzkim;

Osiągnięcia:

- XXIX Wojewódzki Konkurs Poezji im. Stefana Gołębiowskiego” - 1. Miejsce Lena Banaś;
- Konkurs Twórczości Literackiej – III miejsce Nina Gwardys;
- Młodzieżowy Konkurs Krajoznawczy Województwa Mazowieckiego „Poznajemy Ojcowiznę” – etap wojewódzki – I miejsce Julia Grabowska, Wiktoria Węsierska; II miejsce – Anna Kołdej, Magdalena Sałek;
- XLII Mały Konkurs Recytatorski – nagroda Wojciech Piwowarski, wyróżnienie Julia Orłowska.

3) 4 konkursy o zasięgu powiatowym:

Osiągnięcia:

- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej etap powiatowy - V miejsce Piotr Maj.

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko

2.4.2. Wycieczki

W roku szkolnym 2024/2025 w Publicznej Szkole Podstawowej w Garbatce-Letnisko oraz Szkole Filialnej w Bogucinie zorganizowanych zostało 68 wyjść lub wyjazdów (62 - klasy I-VIII, 6 - oddział przedszkolny). Wzięło w nich udział w sumie 207 uczniów. Wśród nich znalazły się: wyjazd na pokazy fizyczne na UMCS w Lublinie, wyjazdy do kina Helios w ramach cyklu „Akademia Filmowa” i w ramach wycieczek klasowych, wyjazdy do Parku Trampolin, wyjazdy na przedstawienia teatralne /Radom, Pionki, Kozienice/, wyjazdy na konkursy pozaszkolne - wyjazd klas szóstych na warsztaty językowe EuroWeek, wyjazd do Powsina i Magicznych Ogrodów w Trzciance.

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko



2.4.3. Podróże z klasą

Celem przedsięwzięcia „Podróże z klasą” było wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w uatrakcyjnieniu procesu edukacyjnego poprzez organizację wycieczek szkolnych, podczas których uczniowie mogli poszerzyć swoją wiedzę na temat tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki.

Zgodnie z zasadami przedsięwzięcia nabór wniosków prowadzony był w trybie ciągłym do wyczerpania środków finansowych. O kolejności rozpatrywania wniosków decydowała data zgłoszenia w systemie teleinformatycznym, który był w pełni zautomatyzowany i umożliwiał złożenie wniosku o dofinansowanie wyłącznie w przypadku dostępności środków. Po przekroczeniu ogólnego budżetu lub ustalonego limitu na poszczególne województwo, system automatycznie zamykał nabór wniosków o dofinansowanie wycieczki.

Gmina Garbatka-Letnisko zdołała złożyć dwa wnioski dla klas I-III, dwa wnioski dla klas IV-VI i dwa wnioski dla klas VII i VIII Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko, w tym jeden wniosek dla klas I-III został odrzucony ze względów formalnych. Poniższa tabela przedstawia realizację programu „Podróże z klasą”.

L.p.	Kategoria wiekowa uczniów	Liczba uczniów uczestniczących w wycieczce	Czas trwania wycieczki	Odwiedzone punkty edukacyjne	Wysokość dofinansowania	Wysokość wkładu własnego	Łączny koszt wycieczki
1.	Klasy I-III	38	dwudniowa	– Centrum Nauki Experymentarium w Łodzi; – Ulica Żywiółów EC1 w Łodzi; – Muzeum Włókiennictwa w Łodzi; – Orientarium Zoo Łódź.	20 000 zł	2 300 zł	22 300 zł
2.	Klasy IV-VI	46	czterodniowa	– Zamek „Książ” w Wałbrzychu; – Centrum Edukacji Ekologicznej „Hydropolis” we Wrocławiu; – Muzeum Uniwersytetu Wrocławskiego; – Muzeum Narodowe we Wrocławiu; – Panorama Raławicka; – Stare Miasto we Wrocławiu; – Zakład Narodowy im. Ossolińskich; – Muzeum Pana Tadeusza.	40 000 zł	19 780 zł	59 780 zł
3.	Klasy IV-VI	44	dwudniowa	– Centrum Nauki i Techniki w Łodzi; – Muzeum Kinematografii; – Muzeum Fabryki w Manufakturze; – Orientarium ZOO Łódź.	19 650,80 zł	809,20 zł	20 460 zł
4.	Klasy VII-VIII	39	czterodniowa	– Zamek Krzyżacki w Malborku;	40 000 zł	13 468 zł	53 468 zł



				– Starówka Gdańska; – Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku; – „Dar Pomorza” – Narodowe Muzeum Morskie w Gdańsku; – Centrum Nauki Experyment w Gdyni; – Teatr Szekspirowski w Gdańsku; – Dom Mikołaja Kopernika w Toruniu; – Planetarium w Toruniu.			
5.	Klasy VII-VIII	41	dwudniowa	– Zamek „Dunajec” w Niedzicy; – Muzeum Pienińskie.	20 000 zł	6 160 zł	26 160 zł

Łącznie koszt wycieczek wyniósł 182 168 zł, w tym kwota wykorzystanego wsparcia finansowego w ramach programu to 139 650,80 zł.

2.4.4. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury, oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3.

Gmina Garbatka-Letnisko pozyskała wsparcie finansowe w wysokości 12 000 zł na:

- a) zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, w szczególności książek historycznych, w tym poświęconych historii Polski XX wieku, oraz lektur szkolnych, w tym książek opublikowanych drukiem lub na innym nośniku (w tym książek obrazkowych, mówionych i elektronicznych), które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie od tego, czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie książki,
- b) zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych: – zakup sprzętu komputerowego do wykorzystania przez nauczyciela bibliotekarza, – zakup oprogramowania dla bibliotek, – zakup czytników e-booków, – zakup elementów wyposażenia wnętrza biblioteki, w szczególności regałów, półek, biurek, szaf, foteli i elementów oświetlenia,

- c) realizację działań promujących czytelnictwo: – zakup książek będących nagrodami książkowymi dla uczniów biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo, – organizację spotkań autorskich, wystaw i konkursów.

Jednym z wymogów było zapewnienie wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego wsparciem finansowym. Wobec tego, przy otrzymanym dofinansowaniu w kwocie 12 000 zł wkład własny wynosił 3 000 zł.

2.5. Organizacja młodzieżowe

W szkole aktywnie działa samorząd uczniowski oraz szkolny klub wolontariatu.

I. SAMORZĄD UCZNIOWSKI

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Szkoły Podstawowej funkcjonowały wspólnie dwa Samorzady Uczniowskie:

- 1) Samorząd Uczniowski klas I-III
- 2) Samorząd Uczniowski klas IV-VII

Główne ich działania to:

- ✓ kampania „Samorzady mają głos” – wybory do samorządu uczniowskiego;
- ✓ Dzień Nauczyciela;
- ✓ Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka z Unicef;
- ✓ Dzień Życzliwości ;
- ✓ udział w akcji „Szkoła do hymnu”;
- ✓ akcja „Znicz” – odwiedzanie miejsc pamięci, porządkowanie nagrobków;
- ✓ Dzień biało-czerwony;
- ✓ zabawa andrzejkowa;
- ✓ zabawa karnawałowa;
- ✓ pierwszy dzień wiosny;
- ✓ Akcja „Żonkile”
- ✓ Dzień bez plecaka;
- ✓ współorganizacja Dnia Bezpiecznego Internetu – Hejt Stop!
- ✓ szkolny Dzień Dziecka.

II. SZKOLNY KLUB WOLONTARIATU

W roku szkolnym 2024/2025 aktywnie działał Szkolny Klubu Wolontariatu i jego 15 członków.

Najważniejsze akcje przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025:



- ✓ akcje biblioteczne;
- ✓ zbiórka produktów spożywczych i higienicznych dla powodzian;
- ✓ zbiórka pluszaków dla podopiecznych CUS Kozienice;
- ✓ zbiórka karmy dla zwierząt,
- ✓ # Szkoła Pamięta – zbiórka zniczy i sprzątanie nagrobków;
- ✓ przygotowanie kartek świątecznych i stroików dla samotnych osób z Garbatki;
- ✓ udział w WOŚP;
- ✓ akcje biblioteczne;
- ✓ ekologiczna zbiórka ubrań;
- ✓ pomoc w organizacji festynu charytatywnego dla Stasia Zielińskiego.

III. SZKOLNE KOŁO KRAJOZNAWCZO-TURYSTYCZNE „WŁÓCZYKIJE”

Od roku szkolnego 2023/2024 funkcjonuje Szkolne Koło Turystyczno-Krajoznawcze „Włóczykije”. Liczy ono 15 członków, którzy posiadają legitymacje PTTK. Dzięki działalności koła zorganizowano kilka rajdów.

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko

2.6. Akcje gminne i ogólnopolskie, imprezy dla rodziców, środowiska lokalnego oraz imprezy szkolne

W roku szkolnym 2024/2025 Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi wzięła udział w następujących akcjach oraz imprezach:

- Narodowe Czytanie;
- Dzień kropki;
- Europejski Dzień Języków Obcych;
- Akcja „Sprzątanie świata”;
- Obchody Dnia Krajobrazu – rajd;
- 110. rocznica bitwy pod Anielinem i Laskami;
- Wieczornica z okazji 11 listopada
- Wigilia Gminna;
- Rocznic bitwy pod Molendami.

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko



2.7. Współpraca z instytucjami

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko współpracowała z następującymi instytucjami:

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Komenda Powiatowa Policji w Kozienicach,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kozienicach;
- Kozienicki Park Krajobrazowy;
- Polskie Towarzystwo Turystyczno – Krajoznawcze
- Kino „Helios”
- Centrum Zdrowia Dziecka

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko

2.8. Świetlica szkolna

Jak co roku w szkole funkcjonowała świetlica szkolna zapewniając opiekę uczniom od 7.00 do 16.00, a także odpowiednie warunki do nauki i pomocy w nauce. Opieką świetlicową objętych było ponad 200 uczniów.

Uczniowie przebywali w świetlicy ze względu na: czas pracy rodziców, organizację dojazdów, zwolnienie z zajęć religii oraz dodatkowe zajęcia pozalekcyjne. Zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej były oparte o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy.

W świetlicy szkolnej udało się zorganizować następujące zajęcia i imprezy dla uczniów: Dzień Kropki, Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek, Dzień Niepodległości, Dzień Pluszowego Misia, Mega Misja, Garbatka – moja miejscowość, Przemocy i agresji mówimy STOP!, Międzynarodowy Dzień Książki, Czytajmy razem – spotkanie czytelnicze. Z roku na rok rośnie liczba uczniów korzystających z opieki świetlicowej.

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko



2.9. Kontrole przeprowadzone w szkołach

1) Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Kozienicach podczas kontroli przeprowadziła:

- Ocenę realizacji interwencji programowej dwukrotnie;
- Ocenę warunków sanitarno-higienicznych bloku żywienia dwukrotnie;
- Ocenę stanu sanitarnego szkoły dwukrotnie.

2) Kuratorium Oświaty Delegatura w Radomiu przeprowadziło:

- Wizję lokalną celem ustalenia warunków nauki, wychowania i opieki w związku z potrzebą sformułowania opinii w sprawie zamiaru przekształcenia Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko z Filią w Bogucinie poprzez likwidację Szkoły Filialnej w Bogucinie;
- Kontrolę planową: Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.

3) Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego w Kozienicach przeprowadził:

- Kontrolę stanu technicznego budynku szkoły w ramach akcji „Bezpieczne Wakacje 2025 r.”.

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko

4.1. Oddział przedszkolny w Szkole Filialnej w Bogucinie

Oddział przedszkolny liczył 15 dzieci w wieku 3-7 lat. W roku szkolnym 2024/2025 przedszkolaki realizowały innowację pedagogiczną „Witaminki – promowanie zdrowych nawyków żywieniowych”, uczestniczyły w Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy Muminki” oraz w Programie Fundacji Orange – MegaMisja.

Dzieci brały udział w konkursach: Mały Konkurs recytatorski, Konkurs Piosenki Ekologicznej, Konkurs Recytatorski Wierszy Jana Brzechwy.

W oddziale przedszkolnym zorganizowanych zostało sześć wycieczek do Kozienic, Powsina, Radomia i Trzcianki.

Źródło: Sprawozdanie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko



II. STAN ORGANIZACJI PRZEDSZKOLI

2.1. Plan sieci przedszkoli

Zgodnie z art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, Rada Gminy w formie uchwały ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2024/2025 sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych była określona uchwałą Nr XXII/160/21 Rady Gminy Garbatka-Letnisko z dnia 17 czerwca 2021 r. i przedstawiała się następująco:

- 1) Plan sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Garbatka-Letnisko:
 - Przedszkole Samorządowe w Garbatce-Letnisku „Pod Sosnową Szyszką”, ul. Krasickiego 4, 26-930 Garbatka-Letnisko, wraz z oddziałami zamiejscowymi w Garbatce-Letnisko, ul. Hanki Lewandowicz 2, 26-930 Garbatka-Letnisko.
- 2) Plan sieci oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Garbatka-Letnisko:
 - Oddział przedszkolny w Publicznej Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko - Szkoła Filialna w Bogucinie, Bogucin 53a, 26-930 Garbatka-Letnisko.

2.2. Godziny pracy przedszkola w roku szkolnym 2024/2025

Pobyt dzieci w przedszkolu trwał od godziny 7.00 do 16.00.

Dzieci korzystały z trzech posiłków: śniadania, obiadu i podwieczorku. Jedzenie przygotowują kucharki na miejscu w kuchni przedszkolnej. Stawka żywieniowa dla dzieci wynosiła 10 zł.

Źródło: Sprawozdanie Przedszkola Samorządowego „Pod Sosnową Szyszką” w Garbatce-Letnisku



2.3. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolu

Na dzień 1 września 2024r. w roku szkolnym 2024/2025 w Przedszkolu Samorządowym w Garbatce-Letnisku było utworzonych 5 oddziałów.

W budynku Przedszkola przy ul. Krasickiego 4 funkcjonowały 4 oddziały dla dzieci młodszych: Biedronki, Jagódki, Krasnale i Leśne Duszki.

W budynku Szkoły Podstawowej przy ul. H. Lewandowicz uczyła się jedna grupa 6 - latków - Tęczowe Nutki.

W dniu 1 września 2024r. rozpoczęło naukę :

- w grupie Biedronki – 18 dzieci,
- w grupie Jagódki – 25 dzieci,
- w grupie Krasnale – 24 dzieci,
- w grupie Leśne Duszki – 25 dzieci,
- w grupie Tęczowe Nutki – 25 dzieci.

Ogółem przyjętych zostało 117 dzieci.

W trakcie roku szkolnego do Przedszkola zostało dodatkowo przyjętych 8 dzieci.

Źródło: Sprawozdanie Przedszkola Samorządowego „Pod Sosnową Szyszką” w Garbatce-Letnisku

2.4. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym

Przedszkole zapewniło i zapewnia realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolu ogółem przebywało troje dzieci z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Nauczyciele specjaliści prowadzili zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne i zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia terapeutyczne. Zajęcia były realizowane indywidualnie w ramach zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koźlenicach dla dzieci ze spektrum autyzmu oraz z niepełnosprawnością ruchową,



w tym afazją. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne były realizowane w małych zespołach rówieśniczych. W pierwszym półroczu roku szkolnego 2024/2025 jedno dziecko było objęte indywidualnym nauczaniem domowym.

Źródło: Sprawozdanie Przedszkola Samorządowego „Pod Sosnową Szyszką” w Garbatce-Letnisku

2.4.1. Zajęcia logopedyczne

Wskutek dokonanych badań rozpoczęto terapię logopedyczną, na którą zostało zakwalifikowanych ogółem 42 dzieci. Z poszczególnych grup na zajęcia wyznaczono następującą liczbę dzieci: Tęczowe Nutki – 14, Leśne Duszki – 15, Krasnale – 11, Jagódki – 2. Dla dzieci z dyslalią prowadzone były zajęcia w formie grupowej – w grupach 2, 3, rzadziej 4 osobowych. Czas terapii wynosił średnio 20-25 minut dla danej grupy. Wówczas głównym celem zajęć było usprawnienie narządów aparatu artykulacyjnego oraz wywołanie prawidłowej wymowy.

Praca logopedy w roku 2024/2025 opierała się przede wszystkim na prowadzeniu zajęć dla dzieci posiadających orzeczenia i opinie. Dzieci posiadających orzeczenie, które uczestniczyły w zajęciach z logopedą było dwoje, natomiast posiadających opinie było ośmioro. Zajęcia odbywały się w formie indywidualnej, a ich czas wynosił 45 min. tygodniowo. Zajęcia logopedyczne odbywały się 5 razy w tygodniu, każdy przedszkolak miał ustalony indywidualny plan zajęć. W pracy logopedy bardzo pomocny był zakupiony elektrostymulator TENS do zabiegów elektrostymulacji logopedycznej. Stosowana elektroterapia TENS oddziałuje na cały aparat artykulacyjny dziecka, wspomagając jego działanie. Zabieg elektrostymulacji jest metodą wspomagającą terapię logopedyczną i jest całkowicie bezpieczny. Pani logopeda została skierowana na odpowiedni kurs dający kwalifikacje do stosowania elektrostymulacji w przedszkolu. Dzieci i rodzice otrzymywali skoroszyty ćwiczeń do pracy w domu. W maju odbyły się spotkania z rodzicami, na których przedstawiono wyniki rocznej współpracy. Ponadto, logopeda na bieżąco przeprowadzała konsultacje z wychowawcami poszczególnych grup, a także innymi specjalistami – psychologiem oraz pedagogiem specjalnym, co pozwalało objąć dzieci pełniejszą i wieloaspektową pomocą.

Źródło: Sprawozdanie Przedszkola Samorządowego „Pod Sosnową Szyszką” w Garbatce-Letnisku



2.4.2. Pomoc psychologiczna

W roku szkolnym 2024/2025 dzieci zostały objęte pomocą psychologiczną w następujących formach:

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (grupa 4 l. – 3 dzieci; 5 l. – 1 dziecko; 6 l. – 1 dziecko);
- zajęcia terapeutyczne (gr. 4l. – 7 dzieci; 5 l. – 1 dziecko; 6 l. – 2 dzieci, w tym zajęcia grupowe w formie treningu koncentracji dla 5 dzieci z gr. 4 l.).

W sumie pomocą psychologiczną objętych zostało 15 dzieci. W 4 starszych grupach psycholog prowadziła zajęcia grupowe z programu edukacyjno – profilaktycznego „Kolorowy świat emoludków”. Program ten został zainicjowany już w poprzednim roku szkolnym.

Psycholog przeprowadziła zajęcia w ramach Standardów Ochrony Małoletnich na temat „Zasad dobrego samopoczucia w przedszkolu”. Pani Psycholog współpracowała z rodzicami poprzez prowadzenie konsultacji indywidualnych, z udziałem wychowawców i innych specjalistów (odbyło się 36 konsultacji z rodzicami).

W drugim półroczu roku szkolnego 2024/2025 realizowano pomoc psychologiczną w formie cotygodniowych zajęć terapeutycznych (gr. Krasnale 1 dziecko; gr. Leśne Duszki 1 dziecko) i rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (gr. Jagódki 1 dziecko, gr. Krasnale 2 dzieci, gr. Leśne Duszki 2 dzieci) w stosunku do dzieci zakwalifikowanych do pomocy z racji posiadanych orzeczeń, opinii. Względem dzieci objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną w związku z uruchomioną procedurą Niebieskiej Karty w rodzinie prowadzono obserwacje dzieci, konsultacje z wychowawcami grup, a także zajęcia indywidualne z dziećmi (troje dzieci).

Psycholog w trakcie roku szkolnego uczestniczyła w pracach Grupy Diagnostyczno-Pomocowej przy Zespole ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w Garbatce-Letnisko w sprawie rodzin naszych przedszkolaków objętych procedurą Niebieskiej Karty. W związku z zaistniałą potrzebą prowadzono profilaktyczne zajęcia grupowe z programu profilaktycznego Fundacji „Dajemy Dzieciom Siłę” „Chronimy Dzieci 1”, „Gadki z psem”. W ramach pedagogizacji rodziców odbyły się warsztaty dla rodziców pt. „Ulubione narzędzia pozytywnej dyscypliny”.



W celu zapewnienia wysokiej jakości warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dzieci objętymi kształceniem specjalnym wprowadzono innowację pedagogiczną pt.: „Emocjonalne Odkrycia”, którą to przeprowadzono na zajęciach rewalidacyjnych. Innowacja ta była skierowana do dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Nowatorstwo tej innowacji polegało na integracji wieloaspektowych metod i technik edukacyjnych, które wspierają wszechstronny rozwój emocjonalny dzieci. Zastosowanie technologii i obsługi robota edukacyjnego wpłynęło na rozwój poznawczy, społeczny, emocjonalny i fizyczny dziecka. Robot edukacyjny Photon wprowadza nową jakość w edukacji przedszkolnej wspierając rozwój emocjonalny dziecka w sposób zintegrowany, kreatywny i skuteczny.

Źródło: Sprawozdanie Przedszkola Samorządowego „Pod Sosnową Szyszką” w Garbatce-Letnisku

2.5. Odpłatność za korzystanie z przedszkola

Na podstawie art. 52 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz zgodnie z uchwałą Nr VIII/36/24 Rady Gminy Garbatka-Letnisko z dnia 28 listopada 2024 r. sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym w publicznym przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej prowadzonych przez Gminę Garbatka - Letnisko publiczne przedszkola zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie, w czasie przekraczającym 5 godzin rodzic uiszcza opłatę w wysokości 1,40 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu.

2.6. Funkcjonowanie przedszkola w okresie wakacyjnym

Placówka czynna jest przez cały rok z przerwą wakacyjną ustaloną przez organ prowadzący w miesiącu sierpniu, na wniosek Rady Rodziców i dyrektora przedszkola. W lipcu 2025 do przedszkola uczęszczało 45 dzieci, podzielone na dwie grupy wiekowe.



2.7. Baza do działalności oświatowej

Baza lokalowa przedszkola jest dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne oraz w sprzęt multimedialny, co uatrakcyjniania prowadzone zajęcia. Systematycznie placówka jest doposażona w zabawki, sprzęt multimedialny dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wszystko to przyczynia się uatrakcyjniania i prowadzenia ciekawych zajęć.

W miesiącu lipcu i sierpniu 2025 r. przeprowadzono przegląd budynku: pomieszczeń przedszkola, wyposażenia dydaktycznego i zabawek. Dokonano przeglądu przewodów kominowych i wentylacyjnych, placu zabaw i budynku (przegląd roczny). Podłoga typu Linoleum Tarkett – została we wszystkich pomieszczeniach wyczyszczona i zabezpieczona.

W roku szkolnym 2024/2025 dokonano doposażenia kuchni Przedszkola w niezbędne rzeczy potrzebne do sprawnego funkcjonowania, np.:

- Garnki, patelnie, wiadra, miski, kubki, łyżki, artykuły do sprzątanania i czyszczenia – zakup XI, XII/2024;
- Zakup dodatkowych akcesoriów do pieca grzewczego wg zaleceń pokontrolnych okresowych zawartych w protokole powykonawczym – zakup X/2024;
- Odświeżenie sal przedszkolnych, malowanie – IX/2024;
- Zakup szafy chłodniczej 650L – IX/2024;
- Zakup szafy chłodniczej 650L – XII/2024;
- Zakup wyposażenia biurowego – drukarka – XII/2024.

Ponadto, naprawiono dach świetlika poprzez wymianę szyby – II/2025- zwrot kosztów naprawy przez ubezpieczyciela.

Na potrzeby dzieci z niepełnosprawnością za okres od 09/2024 do 09/2025 zostały zakupione zestawy zabawek sensorycznych, specjalistyczne maty edukacyjne, elektrostymulator TENS do gabinetu logopedy.

Źródło: Sprawozdanie Przedszkola Samorządowego „Pod Sosnową Szyszką” w Garbatce-Letnisku



2.8. Kadra nauczycielska oraz pracownicy administracji i obsługi

2.8.1. Dane dotyczące zatrudnionych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi

Liczba nauczycieli zatrudnionych ogółem: 14 oraz Dyrektor Przedszkola, w tym kontraktowych - 8, mianowanych - 2, dyplomowanych - 4 oraz 1 stażysta. W przedszkolu zatrudniony jest psycholog, logopeda oraz 15 pracowników administracji i obsługi (główna księgowa, inspektor, intendentka, szef kuchni, pomoce kuchenne, woźne i pomoc nauczyciela).

Źródło: Sprawozdanie Przedszkola Samorządowego „Pod Sosnową Szyszką” w Garbatce-Letnisku

2.8.2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 czterech nauczycieli zdało egzamin na stopień nauczyciela mianowanego.

2.8.3. System doskonalenia zawodowego nauczycieli

Przeprowadzono następujące wewnętrzne spotkania doskonalące:

1. Mutyzm wybiórczy- co jest jego przyczyną, jak pracować z dzieckiem.
2. Czy warto współpracować w zespole? - współpraca z MSCDN w Radomiu.
3. Relacje w zespole - jak zapobiegać mobbingowi w miejscu pracy.
4. Od napięć do współpracy – sztuka porozumiewania się.

Nauczyciele uczestniczyli w następujących formach doskonalenia zewnętrznego:

- Szkolenie „Zmiany w finansowaniu placówek wychowania przedszkolnego w 2025r”.
- Webinar Fundacji Dbam o Mój Zasięg „Wychowanie cyfrowe dzieci. Najczęstsze błędy rodzicielskie i co możemy z nimi zrobić?”.



- Szkolenia w ramach Specjalistycznego Programu Doskonalenia Nauczycieli „Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci, których rodzice żyją w rozłączeniu - aspekty prawne”.
- Szkolenie w ramach Specjalistycznego Programu Doskonalenia Nauczycieli „Wspieranie dzieci i młodzieży w bezpiecznym posługiwaniu się technologiami cyfrowymi”.
- Webinar: „Histeria i bunt przedszkolaka! Skuteczne strategie nie tylko dla nauczycieli”.
- Webinar Fundacji Dbam o Mój Zasięg „Samopomoc i wsparcie psychiczne dla rodziców”.
- Szkolenie w ramach Specjalistycznego Programu Doskonalenia Nauczycieli „Zachowania agresywne dzieci kontra ich biologiczna potrzeba ruchu”.
- Kurs Treningu Zastępowania Agresji- Zajęcia wprowadzające); II – Trening Kontroli Złości III – Trening Umiejętności Społecznych); IV – Trening Moralnego Wnioskowania.
- „Walory kulturowe i przyrodnicze regionu kozienickiego”.
- „Internet a zachowania samobójcze dzieci i młodzieży- zrozumieć aby zapobiec”.
- „Rola rodziców w procesie wchodzenia dziecka w świat cyfrowy”.
- „Trening radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci”.
- „ZFŚS z uwzględnieniem jednostek budżetowych, w tym publicznych placówek oświatowych- w praktyce”.
- Program Edukacyjny „Kubusiowi przyjaciele natury”.
- „Odimienna nauka czytania Ireny Majchrzak”.
- „Metoda Batii Strauss”.
- „Bezpieczny Świat – Prawa dziecka w dążeniu do harmonii”.
- „Zachowania trudne w grupie – przyczyny i zapobieganie”.
- „Mały matematyk”- edukacja matematyczna dzieci wg E.Gruszczuk-Kolczyńskiej.
- „Standardy Ochrony Małoletnich w przedszkolu i żłobku-narzędzie profilaktyki przeciwdziałania przemocy wobec dzieci”.
- „ Jak uczyć jeść od najmłodszych lat”.
- „Odimienna nauka czytania wg Ireny Majchrzak”.
- „ Dziecko w spektrum autyzmu w grupie przedszkolnej”.



- „Agresja, złość, lęk. Zaburzenia zachowania u dzieci”.
- „Nauczyciel współorganizujący kształcenie. Obowiązki i zadania”.

Systematycznie organizowano spotkania zespołów zadaniowych i wsparcie koleżeńskie (dzielenie się wiedzą z odbytych szkoleń, wymiana scenariuszy, analiza trudnych przypadków).

Źródło: Sprawozdanie Przedszkola Samorządowego „Pod Sosnową Szyszką” w Garbatce-Letnisku

2.9. Programy, projekty i przedsięwzięcia edukacyjne

Cele realizowane przez przedszkole w roku szkolnym 2024/2025 w ramach realizacji kierunków polityki oświatowej państwa:

- ✓ Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy (1 kierunek polityki oświatowej państwa).
- ✓ Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.
- ✓ Rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
- ✓ Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Źródło: Sprawozdanie Przedszkola Samorządowego „Pod Sosnową Szyszką” w Garbatce-Letnisku

2.9.1. Programy, projekty i konkursy

- Udział w projekcie „Przedszkolaki bezpieczne na drodze”.
- Konkurs plastyczny „Bezpieczny przedszkolak”.
- Kubusiowi Przyjaciele Natury.
- Konkurs recytatorski "Kto Ty jesteś? Polak mały".
- Udział w Kampanii "Dzieciństwo bez Przemocy". Kampania organizowana jest przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę oraz Krajową Koalicję na rzecz Ochrony Dzieci. Głównym partnerem kampanii jest Rzeczniczka Praw Dziecka.



- Projekt Ministerstwa Zdrowia pt.: „Zdrowe dzieci” celem, którego było: utrwalenie zasad zdrowego żywienia i znaczenia aktywności fizycznej wśród dzieci; zwiększenie świadomości roli wody dla zdrowia człowieka, owocująca większą częstotliwością sięgania po wodę w ciągu dnia i w trakcie posiłków; wzrost rozumienia znaczenia warzyw i owoców w diecie – wraz z podniesieniem w społecznym odbiorze ich atrakcyjności; większa codzienna aktywność fizyczna; integracja całych środowisk wychowawczych – rodziców, opiekunów, personelu placówek i dzieci – wokół tematu zdrowego stylu życia i żywienia.
- Profilaktyczne programy w ramach współpracy z Państwową Inspekcją Sanitarną: „Czyste powietrze wokół nas”, „Chroń się przed kleszczami”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Przedszkole bez owsików”.
- Przez cały rok szkolny dzieci brały udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną”, w którym uwzględnione są wszystkie kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025. Projekt składał się z pięciu modułów tematycznych: Szlachetność, Zdrowie, Przyroda, Sprawność fizyczna, Pierwsza pomoc.
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – warsztaty dla dzieci.
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Szkola Do Hymnu”.
- Świąteczna zbiórka darów dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej w Gródku.
- Warsztaty Bożonarodzeniowe z rodzicami.
- Udział w ogólnopolskiej akcji WOŚP.
- Udział w Festynie charytatywnym na rzecz Stasia Zielińskiego.
- Występ dzieci z „Bajkowymi Jasełkami” w kościele Nawiedzenia Najświętszej Marii Panny w Garbatce Letnisko.
- Występ dzieci na Gminnym Dniu Dziecka.
- Występ dzieci na Powiatowych Dożynkach w Garbatce-Letnisku.

Źródło: Sprawozdanie Przedszkola Samorządowego „Pod Sosnową Szyszką” w Garbatce-Letnisku



2.9.2. Spotkania z ciekawymi ludźmi, wydarzenia, teatrzyki i wycieczki krajoznawczych

- „Koszyczek wielkanocny” – konkurs plastyczny, ogólnopolski.
- „Sensoryka wsparciem małego smyka” – konkurs logopedyczny.
- Konkurs „Dobry Duszek”- zaprojektuj i ubierz.
- „Ekologia na wesoło” – konkurs piosenki ekologicznej.
- Spotkanie z autorem książki dla dzieci, Panem Łukaszem Deją.
- Spotkanie z Panem Poetą - w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.
- Bal karnawałowy.
- Występy cyrkowe „Cyrk Focus”.
- Pierwszy Dzień Wiosny.
- Spotkanie z przedstawicielem Kozienickiego Parku Krajobrazowego.
- Spotkanie edukacyjne w ZSDiL w Garbatce Letnisko.
- Spotkanie ze stomatologiem.
- Spotkanie z Grupą Medyczną z I Liceum Ogólnokształcącego w Kozienicach.
- Spotkanie ze strażakami.
- Spotkanie z policjantem „Bezpieczny przedszkolak”.
- Dzień Sportu i Zdrowia.
- Warsztaty wielkanocne dla rodziców.
- Akademia z okazji Świąt Wielkanocnych.
- Wycieczki do Biblioteki.
- Konkurs piosenki ekologicznej „Ekologia na wesoło” (zakup nagród dla uczestników konkursu finansowany przez lokalnych przedsiębiorców i firm współpracujące z przedszkolem).
- Dni Rodziny w każdej grupie przedszkolnej.
- Wycieczka do „Przystań Tu” Podzagajnik.
- Rytmiczne podróże – warsztaty muzyczne.
- Wycieczka do Happylandu w Kozienicach (częściowe pokrycie kosztów ze sprzedaży na kiermaszu Bożonarodzeniowym).
- Wycieczka do parku rozrywki „Planeta Zalesie” w Zalesiu Górnym.



- Wycieczka do Warszawy na Stadion Narodowy.
- Wycieczka do Magicznych Ogrodów.
- Wycieczka do Ośrodka Edukacyjnego Kozienickiego Parku Krajobrazowego w Augustowie.
- Wycieczka do Kozienickiego Centrum Kultury w Kozienicach.
- Wycieczka do Pracowni Krawieckiej.
- Wycieczka do Gabinetu Weterynaryjnego „Boliłapka”.
- Wycieczka do Banku Spółdzielczego.
- Wycieczka do Zakładu Fryzjerskiego.

Źródło: Sprawozdanie Przedszkola Samorządowego „Pod Sosnową Szyszką” w Garbatce-Letnisku

2.9.3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury, oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3.

Gmina Garbatka-Letnisko pozyskała wsparcie finansowe w wysokości 3 000 zł na:

- d) zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, w szczególności książek historycznych, w tym poświęconych historii Polski XX wieku, oraz lektur szkolnych, w tym książek opublikowanych drukiem lub na innym nośniku (w tym książek obrazkowych, mówionych i elektronicznych), które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie od tego, czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie książki,
- e) zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych: – zakup sprzętu komputerowego do wykorzystania przez nauczyciela bibliotekarza, – zakup oprogramowania dla bibliotek, – zakup czytników e-booków, – zakup elementów

wyposażenia wnętrza biblioteki, w szczególności regałów, półek, biurek, szaf, foteli i elementów oświetlenia,

- f) realizację działań promujących czytelnictwo: – zakup książek będących nagrodami książkowymi dla uczniów biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo, – organizację spotkań autorskich, wystaw i konkursów.

Jednym z wymogów było zapewnienie wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego wsparciem finansowym. Wobec tego, przy otrzymanym dofinansowaniu w kwocie 3 000 zł wkład własny wynosił 750 zł.

2.10. Kontrole przeprowadzone w przedszkolu

- **Kontrola SANEPID Kozienice (styczeń 2025)** – Przeprowadzona kontrola pracowników Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Kozienicach oceniła funkcjonowanie przedszkola na wysokim poziomie i zgodnie z przepisami prawa. Brak zaleceń po kontroli.
- **Kontrola Kuratorium Oświaty w Warszawie (luty 2025)** – Wizja lokalna w celu ustalenia warunków nauki. Wychowania i opieki w związku z potrzebą sformułowania opinii w sprawie zamiaru przekształcenia PSP w Garbatce-Letnisku z Filią w Bogucinie poprzez likwidację Szkoły Filialnej w Bogucinie. Brak zaleceń po kontroli.
- **Zakład Ubezpieczeń Społecznych (czerwiec 2025)** – Kontrola płatnika składek na ubezpieczenia społeczne oraz dokonywanych rozliczeń. Brak zaleceń po kontroli

Źródło: Sprawozdanie Przedszkola Samorządowego „Pod Sosnową Szyszką” w Garbatce-Letnisku

2.11. Opłaty za wychowanie przedszkolne w innych gminach

Zgodnie z art. 50 ust. 2 ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, jeżeli do placówki wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę uczęszcza uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat, niebędący jej mieszkańcem, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty



wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, o której mowa w art. 12 ust. 1, podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, o której mowa w art. 12 ust. 2, lub podstawowej kwocie dotacji dla innych form wychowania przedszkolnego, określonej dla gminy, w której uczeń uczęszcza do placówki wychowania przedszkolnego, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 53 ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Garbatka-Letnisko pokrywała koszty wychowania przedszkolnego dzieci uczęszczających do Niepublicznego Przedszkola „Kolorowe Pudełko” w Pionkach, Oddziału Przedszkolnego Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Laskach oraz Oddziału Przedszkolnego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Gniewoszowie. Łączny koszt jaki Gmina Garbatka-Letnisko poniosła to 187 987,32 zł.

Również do przedszkola, dla którego Gmina Garbatka-Letnisko jest organem prowadzącym, tj. Przedszkola Samorządowego „Pod Sosnową Szyszką” w Garbatce-Letnisko, uczęszczają uczniowie zamieszkali poza Gminą Garbatka-Letnisko. W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Garbatka-Letnisko obciążyła Gminę Sieciechów oraz Gminę Policzna na łączną kwotę 60 396,08 zł.



III. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

3.1. Dowóz uczniów do szkoły w roku szkolnym 2024/2025

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka do szkoły, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły przekracza:

- 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych oraz przedszkoli,
- 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

W przypadku gdy droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza wymienionych odległości, gmina nie ma obowiązku organizowania bezpłatnego transportu, ale ma możliwość jego zorganizowania, jeżeli dysponuje możliwościami technicznymi i finansowymi.

Dzieci dowożono do szkoły środkiem transportu zapewnionym przez AMP Sp. z o.o. z siedzibą w Warszawie na podstawie zawartej umowy. Koszt świadczonej usługi od września 2024 r. do czerwca 2025 r. wyniósł 177 550,96 zł.

Nazwa placówki	Liczba uczniów
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko	162
Przedszkole Samorządowe w Garbatce-Letnisku „Pod Sosnową Szyszką”	13

Źródło: lista dowozu otrzymana ze szkoły i z przedszkola

3.2. Dowóz uczniów z niepełnosprawnościami do szkół specjalnych w roku szkolnym 2024/2025

Zgodnie z art. 39 ust. 4 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia. Uczniowie, których kształcenie odbywa się na podstawie art. 127 ustawy Prawo oświatowe, to uczniowie objęci kształceniem specjalnym – dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Zapisy art. 39 ust. 4 pkt 1 wprowadzają zasadę organizowania dowozu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi niezależnie od odległości, jaka występuje między domem ucznia a szkołą.

W ramach posiadanego przez Gminę środka transportu dowożono 7 uczniów do Szkoły Specjalnej przy Zespole Szkół im. J. Śniadeckiego w Pionkach oraz Liceum w Radomiu. Koszt dowozu własnym środkiem transportu wyniósł 65 069,32 zł. 16 uczniów dowożono również do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kozienicach oraz ZDZ w Kozienicach środkiem transportu zapewnionym przez AUTO-MOTO Krzysztof Gajaszek z siedzibą w Puławach, a łączny koszt świadczonej usługi wyniósł 133 476,40 zł. Ponadto 6 uczniów było dowożonych przez rodziców własnym środkiem transportu, a łącznie zwrot kosztów transportu wyniósł 55 903,80 zł.

Zatem, w roku szkolnym 2024/2025 Gmina Garbatka-Letnisko poniosła koszt w wysokości 254 449,52 zł na dowóz dzieci z niepełnosprawnościami do placówek oświatowych.



3.3. Pomoc socjalna dla uczniów

3.3.1. Stypendia socjalne

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Garbatce-Letnisko w roku szkolnym 2024/2025 wypłacił stypendia socjalne dla 28 uczniów na kwotę 17 840,00 zł.

3.3.2. Dożywianie

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej dożywia dzieci w szkole i przedszkolu, do których uczęszczają uczniowie z Gminy Garbatka-Letnisko w ramach Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” i które spełniają kryteria tego programu.

W okresie IX-XII 2024 bezpłatnym dożywianiem było objętych średnio 12 dzieci w przedszkolu i 20 w PSP Garbatka-Letnisko, a w okresie I-VI 2025 z wyżywienia korzystało 15 uczniów w przedszkolu i 21 w szkole.

3.4. Wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowano wyposażenie szkół w bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe w ramach środków z dotacji celowej. Kwota wydatkowana na ten cel to 42 557,74 zł.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, dotacja wynosiła:

- 1) podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne – w przypadku klas I–III – wynosiła 98,01 zł na jednego ucznia;
- 2) podręczniki lub materiały edukacyjne:
 - a) w przypadku klasy IV – wynosiła 183,15 zł na jednego ucznia;
 - b) w przypadku klasy V i VI – wynosiła 235,62 zł na jednego ucznia;



c) w przypadku klasy VII i VIII – wynosiła 326,70 zł na jednego ucznia.

Kwota dotacji celowej na materiały ćwiczeniowe:

1) w przypadku klas I-III – wynosiła 54,45 zł na jednego ucznia;

2) w przypadku klas IV-VIII – wynosiła 27,23 zł na jednego ucznia.

3.5. Młodociani pracownicy

Jednym z wielu zadań oświatowych jest refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Wysokość dofinansowania jest zależna od rodzaju kształcenia młodocianego pracownika.

W przypadku nauki zawodu dofinansowanie wynosi 8 081,00 zł w sytuacji, w której okres kształcenia wynosił 36 miesięcy.

Natomiast w przypadku przyuczenia do określonej pracy dofinansowanie wynosi 254,00 zł za każdy miesiąc kształcenia.

W roku szkolnym 2024/2025 nie przyjęto żadnych wniosków o zwrot kosztów kształcenia młodocianego pracownika.

3.6. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 41 ustawy Prawo oświatowe.

Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia. Dyrektorom publicznych szkół podstawowych przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności.

IV. FINANSOWANIE OŚWIATY

4.1. Wydatki i dochody w placówkach oświatowych na terenie Gminy Garbatka-Letnisko

Subwencja oświatowa jest jednym ze źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Zasady naliczania subwencji oświatowej wynikają z przepisów ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Wysokość otrzymanej subwencji oświatowej jest uzależniona między innymi od liczby uczniów, zatrudnionych nauczycieli, rodzaju niepełnosprawności i wiele innych czynników.

Dotacja przedszkolna wykorzystywana jest wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.

Poniższa tabela przedstawia wydatki w placówkach oświatowych, wysokość otrzymanej subwencji dla szkoły i przedszkola oraz wysokość kosztów jakie Gmina Garbatka-Letnisko pokrywała ze środków własnych na funkcjonowanie placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.

Wydatki – Przedszkole	Wydatki – Szkoła	Łączne wydatki w placówkach oświatowych	Subwencja ogólna (szkoła i przedszkole)	Środki własne gminy
3 444 487,57 zł	7 326 767,79 zł	10 771 255,36 zł	4 234 139,21 zł	6 537 116,15 zł

Wójt Gminy Garbatka - Letnisko

