

P. K. Zawadzki
12.10.2020. Jry



Sprawozdanie z realizacji zadań

**Publicznej Szkoły Podstawowej
w Bogucinie
za rok szkolny 2019/2020**

Ogólne dane o placówce :

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole funkcjonowało 8 oddziałów z 44 uczniami i 1 oddział przedszkolny liczący 17 dzieci. Dla 1 ucznia zorganizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. W szkole 6 uczniów posiada orzeczenie o kształceniu specjalnym i 14 opinie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Nauka odbywała się w systemie jednozmianowym.

Zaplecze szkolne:

Obiekt szkolny, jego wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom BHP. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne (Sanepid, Straż Pożarna, Zakład Usług Kominarskich). Szkoła rozpoznawała potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmowała działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy poprzez kontrolę stanu obiektu przez komisję powołaną przez dyrektora szkoły przed rozpoczęciem zajęć.

Wyposażenie szkoły w pomoce naukowe jest bardzo dobre.

W czerwcu 2019 roku został napisany projekt na realizację programu „Cyfrowe laboratoria 2019” na wyposażenie pracowni fizycznej, chemicznej, biologicznej i geograficznej. Na ten cel dla szkoły przekazano środki finansowe w kwocie 75 000 złotych. Projekt został zrealizowany, pracownie wzbogaciły się o nowoczesne pomoce dydaktyczne, nowe meble i 4 monitory interaktywne. Rodzice społecznie odmalowali sale i ze środków Rady Rodziców zostały zakupione nowe stoliki i krzesła. Przed realizacją projektu pracownie wyposażone były w interaktywne tablice multimedialne, które zostały przeniesione do klas nauczania wczesnoszkolnego. Wszystkie sale lekcyjne mają łącze internetowe.

Kadra pedagogiczna:

- 8 nauczycieli pełnozatrudnionych,
- 9 niepełnozatrudnionych - katecheta 7/19 etatu, ksiądz 3/18, muzyk 3/19 etatu, historyk 7/18 etatu, chemik 5/18 etatu, fizyk 4/18 etatu, biolog 5/18 etatu, germanista 4/18 etatu, rewalidacja 8/18.

Łącznie 2,6 etatu

w tym 11 dyplomowanych, 3 mianowanych, 2 kontraktowych, 1 stażysta (bez prawa odbycia stażu).

Wszyscy nauczyciele w szkole mają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz dodatkowe kwalifikacje. Kadra ustawicznie dokształca się uczestnicząc w kursach doskonalących, warsztatach metodycznych i studiach podyplomowych.

W minionym roku szkolnym nauczyciele uczestniczyli w 9 warsztatach metodycznych, w 7 konferencjach metodycznych, w 3 seminariach,

w 6 szkoleniach online, w 3 e- konferencjach, w 7 webinarach, podjęli studia podyplomowe na 3 kierunkach potrzebnych w szkole.

Obsługa:

- 1 osoba- zatrudniona na stałe
- 1 osoba- staż z Urzędu Pracy w Kozienicach.
- 1 osoba- (skazany) w ramach współpracy z Zakładem Karnym w Żytkowicach.

Działania wychowawcze i profilaktyczne zrealizowane w roku 2019/2020:

- współpraca z PPP w Kozienicach - dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń poradni, udział dzieci w różnego rodzaju zajęciach, np. terapia logopedyczna, wczesne wspomaganie rozwoju, biofeedback,
- udział w uroczystościach patriotycznych, akcja „Przerwany marsz”,
- pogadanki na temat bezpieczeństwa przeprowadzone przez policjanta Posterunku Policji w Gniewoszowie,
- akcja „Szlanka mleka”, akcja „Owoce i warzywa w szkole”- uczniowie klas I-V,
- ogólnopolski program profilaktyki czerniaka,
- zajęcia wychowania fizycznego (2 godz. w miesiącu) na pływalni w Kozienicach,
- pogadanki na lekcjach wychowawczych, rozmowy indywidualne,
- imprezy szkolne i klasowe - Andrzejki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Jasełka, wieczór Wigilijny, wycieczki klasowe, wigilia klasowa,
- akcje charytatywne – „Zbiórka żywności dla ubogich”, „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem” współpraca z PCK, festyny na rzecz dzieci chorych i potrzebujących wsparcia finansowego,
- doskonalenie umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy, udział w Ogólnopolskich Mistrzostwach Pierwszej Pomocy PCK
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- w oddziale przedszkolnym była realizowana innowacja „Mały Miś i prawa dziecka ”,
- konkurs zorganizowany przez KRUS dotyczący bezpieczeństwa ,
- gazetki tematyczne w klasach i na korytarzu szkolnym,
- Dzień Bezpiecznego Internetu.

Uwzględniając potrzeby uczniów i środowiska, przez szkołę podejmowane były liczne działania m.in.:

- wyjazdy do kina i teatru w Radomiu,
- spotkania integracyjne i przedstawienia Teatru Rodziców,
- udział w akcjach proekologicznych,
- przygotowanie środowiskowych spotkań wigilijnych,

- zorganizowanie wycieczek edukacyjno - krajoznawczych,
- organizowanie i udział w imprezach sportowych – Czwartki Lekkoatletyczne,
- udział w akcji „Sprzątanie Świata”,
- udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych na terenie gminy,
- Festyn „Święto piezzonego ziemniaka”,

Osiągnięcia

1. XXVII Ogólnopolski Młodzieżowy Konkurs Krajoznawczy „Poznajemy Ojcowiznę”:
 - Maja Kęska i Zuzanna Świątek, kl. VII – za pracę „Babki, znachory i doctory” w kategorii prac zbiorowych;
 - I miejsce w etapie wojewódzkim
 - III miejsce w etapie centralnym
2. Ogólnopolska olimpiada Archimedes-Plus – Matematyka:
 - Kacper Krawczyk – laureat II stopnia
3. Oddziałowy Konkurs Plastyczny organizowany przez KRUS:
 - Zuzanna Świątek, kl. VII – II miejsce;
4. „Moje spotkania z puszcza”
 - Kinga Muszyńska kl. V – wyróżnienie w kategorii „Literatura”
 - Zuzanna Świątek kl. VII – wyróżnienie w kategorii „Plastyka”
5. Konkurs „List do Świętego Mikołaja”- Joanna Klimowicz - nagroda
6. Konkurs „Różaniec modlitwą, którą umiłowalem” –Sanktuarium Matki Bożej w Wysokim Kole:
 - Paulina Adamiec kl. VII – II miejsce;
 - Grzegorz Bieńko – wyróżnienie;
7. Konkurs językowy „Języki obce oknem na świat” organizowany przez LO w Pionkach:
 - Zuzanna Świątek, kl. VII – III miejsce

Analiza wyników klasyfikacji

W klasach I-VIII uczyło się 44 uczniów, wszyscy zostali klasyfikowani.

Średnia ocen uczniów klas I-VIII wyniosła 4,27. Klasą z najwyższą średnią jest klasa V, wśród uczniów najlepsze wyniki osiągnęli:

uczennica klasy VII – Zuzanna Świątek ze średnią 5,30,

uczeń klasy V – Mateusz Świątek ze średnią 5,08,

uczennica klasy VI – Zofia Kałdunek ze średnią 5,00,

uczennica klasy VI – Katarzyna Ilewska ze średnią 4,80,

uczennica klasy VII – Maja Kęska ze średnią 4,80.

Zbiorcze zestawienie wyników klasyfikacji

Klasa	Średnia ocen klasy	
	2018/2019	2019/2020
IV	4,18	4,60
V	3,8	4,64
VI	4,24	4,10
VII	3,35	4,50
VIII	4,1	3,51
Średnia szkoły	3,93	4,27

Z analizy średnich wyników w poszczególnych klasach wynika, iż w roku ubiegłym najwyższa średnia wynosiła 4,24, a w tym 4,64. Ze średnich poszczególnych klas wynika średnia ocena szkoły – 4,27. Jest ona wyższa o 0,34 od oceny roku ubiegłego.

W zakresie zachowania wychowawcy klas IV –VIII ogółem wystawili:

Oceny z zachowania	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
Wzorowych	2	2	7	3	0
Bardzo dobrych	1	1	3	1	5
Dobrych	1	0	1	0	0
Poprawnych	0	0	0	0	0
Nieodpowiednich	0	0	0	0	0
Nagannych	0	0	0	0	0

Wyniki ocen z zachowania potwierdzają wysoki poziom pracy wychowawczej i domu rodzinnego. Z analizy wyników zachowania wynika, że w szkole nie ma większych problemów wychowawczych.

Frekwencja przedstawia się następująco w poszczególnych klasach:

Klasa I - 85,17%
 Klasa II - 92,12%
 Klasa III - 91,50%
 Klasa IV - 76,60%
 Klasa V - 90,60%
 Klasa VI - 85%
 Klasa VII - 82%
 Klasa VIII - 77%

Średnia szkoły – 85,00%

Średnia frekwencja szkoły w ubiegłym roku szkolnym wynosiła 86,98%. Obecnie wynosi 85%.
1 uczennica ze 100% frekwencją.

Analiza egzaminu po klasie ósmej

Egzamin ósmoklasisty odbył się 16, 17 i 18 czerwca 2020 r.

Ze względu na panującą pandemię koronawirusa obowiązywał reżim sanitarny. Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej. Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego (120 minut)
- 2) matematyki (100 minut)
- 3) języka angielskiego (90 minut)

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 5 uczniów.

Osiągnięte wyniki były słabe i nie były one zaskoczeniem dla nauczycieli. Na wyniki miały wpływ czynniki indywidualne. Istotne jest, że na pięciu zdających uczniów, dwóch ma poważne problemy z przyswojeniem treści programowych. Uczniowie ci mają opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kozienicach. Poza tym jeden uczeń posiada orzeczenie o niepełnosprawności w stopniu lekkim. Oprócz trudności w nauce, dwóch uczniów miało bardzo niską frekwencję, był też z nimi słaby kontakt w czasie zdalnego nauczania, małe ich zaangażowanie w naukę, słaba frekwencja na konsultacjach zorganizowanych przez szkołę.

Matematyka

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści naszej szkoły uzyskali średnio 30% punktów możliwych do zdobycia. Wynik w gminie – 53%, w powiecie – 47%, w województwie – 51%, w kraju – 46%.

Arkusz standardowy z matematyki zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Jednym z trzech łatwiejszych zadań okazało się zadanie 8., w którym sprawdzana była umiejętność odczytywania, interpretowania oraz przetwarzania danych przedstawionych na diagramie.

Najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie 16. Rozwiązanie tego zadania wymagało uzasadnienia tezy dotyczącej trójkąta, którego miary kątów spełniają warunek podany w treści zadania.

Język polski

Średni wynik egzaminu z języka polskiego dla uczniów rozwiązujących arkusz standardowy wynosi 49% . Wynik w gminie 61– %, w powiecie 61– %, w województwie 62– %, w kraju 59– %.

Na egzaminie z j. polskiego uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte i otwarte. Arkusz składał się z dwóch części. Część pierwsza sprawdzała umiejętności z trzech obszarów: kształcenie literackie i kulturowe, kształcenie językowe, tworzenie wypowiedzi.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania i miał za zadanie napisać przemówienie lub opowiadanie. W obu przypadkach musiał wykazać się umiejętnością argumentacji.

Największe trudności uczniowie mieli z:

- umiejętnością formułowania argumentów do podanej tezy;
- ćwiczeniami leksykalnymi
- ćwiczeniami dotyczącymi słowotwórstwa,
- zagadnieniami dotyczącymi części zdania;
- poprawnością ortograficzną i interpunkcyjną

Najlepiej uczniowie wykonali zadania dotyczące:

- wskazywania bohaterów literackich adekwatnych do przedstawionej sytuacji;
- wyszukiwanie informacji z tekstu;
- rozumienie przeczytanego tekstu
- streszczenia przeczytanego tekstu.

Język angielski

Średni wynik egzaminu z języka angielskiego dla uczniów rozwiązujących arkusz standardowy wynosi 27%. Wynik w gminie 56– %, w powiecie 49– %, w województwie 59– %, w kraju 54– %.

Test składał się z pięciu części: rozumienia ze słuchu, znajomości funkcji językowych, rozumienia tekstów pisanych, znajomości środków językowych oraz wypowiedzi pisemnej. Zawierał osiem zadań zamkniętych i pięć otwartych. Najgorzej wypadło pisanie – 8 pkt. i uzyskał je wszystkie jeden uczeń. Pozostali otrzymali po 0 pkt. Rozumienie tekstów pisanych - 11pkt. Znajomość środków językowych – 13pkt. Znajomość funkcji językowych – 14pkt. Słuchanie ze zrozumieniem - 15pkt.

Na tak słabe wyniki miały wpływ następujące czynniki: duża liczba opuszczonych zajęć lekcyjnych (1 uczeń), obniżony poziom rozwoju intelektualnego (1 uczeń), słaby kontakt z uczniami w czasie zdalnego nauczania i małe ich zaangażowanie w pracę, słaba frekwencja na konsultacjach zorganizowanych przez szkołę.

W roku szkolnym 2019/2020 z powodu pandemii koronawirusa COVID-19 nauka w sposób stacjonarny w szkole odbywała się od 02.09 2019 do 11.03.2020 r.

- od 12.03.2021 r. do 26.06.2020 zajęcia były prowadzone zdalnie,
- od 18.05.2020 r. stacjonarnie prowadzono zajęcia rewalidacyjne i rewalidacyjno-wychowawcze,
- od 25.05.2020 r. odbywały się konsultacje dla klasy VIII,
- od 01.06.2020 r. odbywały się konsultacje dla wszystkich uczniów.

Osiągnięcia uczniów i ważne wydarzenia w szkole są opisywane na stronie internetowej szkoły oraz na facebooku, są systematycznie aktualizowane. Osiągnięcia i wiadomości z pracy szkoły są również prezentowane w lokalnej prasie oraz w szkolnych gablotach i kronice szkoły.

Nauczyciele wpływają korzystnie na wizerunek szkoły w środowisku angażując się w działalność szkoły i środowiska. Dobrze układa się współpraca z rodzicami. Utrzymywany jest kontakt z emerytami i byłymi pracownikami szkoły. Nasza placówka cieszy się pozytywną opinią w środowisku lokalnym.

Dyrektor PSP w Bogucinie

Teresa Rodakowska