

Uchwała Nr 367/ XXXIX/ 2018
Rady Powiatu w Płocku
z dnia 24 października 2018 roku

w sprawie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w powiecie płockim za rok szkolny 2017/2018.

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 995 z późn. zm.), art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) Rada Powiatu w Płocku uchwała, co następuje :

§ 1

Przyjmuje informację o stanie realizacji zadań oświatowych w powiecie płockim za rok szkolny 2017/2018 w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Płocku.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Lech Dąbrowski

Załącznik
do Uchwały nr *367/XXXIX/2018*
Rady Powiatu w Płocku
z dnia*21*.....października 2018 roku.



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH W POWIECIE PŁOCKIM
ZA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Płock, październik 2018 r.

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie

I. Działalność dydaktyczna szkoły:

1. Kształcenie w poszczególnych typach szkół z wyszczególnieniem zawodów.

Szkoła kształci w:

- ❖ Liceum Ogólnokształcącym
- ❖ Technikum w zawodach:
 - *technik informatyk,*
 - *technik pojazdów samochodowych,*
 - *technik hotelarstwa,*
 - *technik ekonomista.*
- ❖ Branżowej Szkole I Stopnia w zawodach:
 - *mechanik pojazdów samochodowych,*
 - *mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych.*
- ❖ Zasadniczej Szkole Zawodowej w zawodach:
 - *mechanik pojazdów samochodowych,*
 - *mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych.,*
- ❖ Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych.

2. Konkursy cykliczne organizowane przez szkołę –Załącznik Nr 1.

3. Znaczące imprezy organizowane przez szkołę – Załącznik Nr 2.

We wrześniu:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego z udziałem władz Powiatu Płockiego,
- Ślubowanie klas pierwszych,
- Narodowe czytanie 2017r. – akcja wspólnego czytania „Wesela” St. Wyspiańskiego,
- Giełda podręczników szkolnych.

W październiku:

- Obchody Dnia Edukacji Narodowej,
- Mistrzostwa szkoły w biegach przełajowych,
- „Dziwy jest ten świat” – wystawa poświęcona twórczości Czesław Niemena z okazji obchodów Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych zorganizowana we współpracy z Książnicą Płocką,
- Spotkanie z byłym misjonarzem ks. Grzegorzem Mirzejewskim poświęcone wieloletniej pracy misyjnej księdza w Peru.

W listopadzie:

- Szkolne obchody Święta Niepodległości oraz udział szkoły w obchodach miejskich,
- Akcja prozdrowotna „Dobry chleb na każdym stole”,
- Andrzejkowe spotkanie integracyjne - „Ja, Ty, My...” z dziećmi z SOW w Mocarzewie,
- Warsztaty profilaktyczne w Zespole Szkół im. St. Staszica w Gąbinie – Narkotyki i dopalacze; Przemoc w rodzinie, ochrona ofiar przemocy,
- Andrzejki w ZS w Gąbinie,
- Początek realizacji projektu „Szkoła Renowacji Pojazdów”,
- Rozpoczęcie realizacji projektu „Niemiecki ma klasę”.

W grudniu:

- Mikołajki w Zespole Szkół – happening Samorządu Uczniowskiego,
- Wybory Rady Samorządu Uczniowskiego,
- Finał Powiatowej Licealiady,
- Jasełka szkolne – przedświąteczne spotkanie społeczności szkolnej, program artystyczny, życzenia świąteczne.

W styczniu:

- Egzaminy z kwalifikacji,
- Bal studniówkowy,
- Turniej gier komputerowych.

W lutym:

- VIII edycja Powiatowego Konkursu Wiedzy o Francji, Niemczech, Rosji i Wielkiej Brytanii wzbogacona o prelekcje dla uczestników na temat wagi języka obcego na współczesnym rynku pracy oraz raport dotyczący handlu ludźmi,
- VIII Edycja Szkolnych Targów Edukacji i Pracy,
- Udział w nagraniu teleturnieju „*The Wall. Wygraj marzenia*”, emitowanym przez TVP 1. Program realizowany w studio Transcolor w Warszawie, znanym z takich produkcji jak „*You Can Dance – Po prostu tańcz!*”, „*Mam Talent*” czy „*Taniec z Gwiazdami*”,
- Powiatowy Dzień Bezpiecznego Internetu 2018 „Tworzymy kulturę szacunku w sieci” pod honorowym patronatem Starosty Płockiego Pana Mariusza Bieńka.

W marcu:

- Realizacja IV edycji Szkolnego Tygodnia Turystyki Lokalnej – cykl spotkań dla uczniów TH z przedstawicielami branży hotelarskiej w zakresie gastronomii hotelowej, konkurs gastronomiczny,
- Drzwi Otwarte w Naszej Szkole – prezentacja szkoły, kierunków kształcenia skierowana do gimnazjalistów,
- Wykłady poprowadzone przez pracowników naukowych Wydziału Samochodów i Maszyn Roboczych Politechniki Warszawskiej dla uczniów TK i k,
- Uroczystość z okazji Dnia Kobiet,
- Powiatowe rozgrywki w piłce siatkowej,
- Obchody narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych – okolicznościowa wystawa i projekcja filmu,
- Powiatowy Festiwal Piosenki Obcojęzycznej – I szkolnego festiwalu muzyczno –wokalnego pod honorowym patronatem Starosty Płockiego Pana Mariusza Bieńka.

W kwietniu:

- Wystawy okolicznościowe: Rocznica katastrofy smoleńskiej i Tydzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej,
- Uroczystość wręczenia świadectw ukończenia LO i Technikum z udziałem Władz Powiatu Płockiego, Miasta i Gminy Gąbin, Rady Rodziców, Instytucji zaangażowanych w życie szkoły,
- II Szkolny Tydzień Promocji Zdrowia - cykl spotkań o tematyce zdrowotnej przeprowadzonych przez specjalistów z zakresu ochrony zdrowia, zdrowego żywienia,
- Wizyta w szkole jurorów konkursu „Niemiecki ma klasę”,
- „MOTOGRAWITACJA – bezpieczna droga” I edycja szkolnego projektu z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym i motoryzacji pod honorowym patronatem Starosty Płockiego Pana Mariusza Bieńka.

W maju:

- Uroczystość wręczenia świadectw ukończenia Liceum dla Dorosłych,
- Egzaminy maturalne,
- Wystawa tematyczna i udział w miejskich obchodach Święta Konstytucji,
- I Stymulanta szachowa w szkole.

W czerwcu:

- VIII Powiatowa Olimpiada Integracyjna – „Sport dla Niepodległej” pod patronatem Starosty Płockiego Pana Mariusza Bieńka z udziałem firm partnerskich szkoły (Novol, Budmat),
- Finał projektu „Niemiecki ma klasę” udział w gali w Warszawie,
- „Kwadrans dla Niepodległej” – czytanie tekstów literackich nawiązujących do 100-lecia odzyskania niepodległości,
- Spotkanie uczniów z ratownikiem WOPR w Płocku na temat bezpieczeństwa nad wodą oraz innych zagrożeń,
- Egzaminy z kwalifikacji,
- Uroczystość wręczenia świadectw ukończenia ZSZ i zakończenia roku szkolnego z udziałem Władz Powiatu Płockiego, Rady Rodziców.

4. **Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych (obronnych) – Załącznik Nr 3.**
5. **Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach(przedmiotowych, artystycznych) – Załącznik Nr 4.**
6. **Kształcenie uczniów niepełnosprawnych – Załącznik Nr 5.**
7. **Realizacja szkolnych programów profilaktycznych – Załącznik Nr 6.**
8. **Udział szkoły w projektach edukacyjnych:**
 - **Projekt edukacyjny „Schülerlehren Schüler: Deutschmentoren – „Uczniowie uczą uczniów: mentorzy języka niemieckiego”** realizowany przez uczniów Liceum Ogólnokształcącego w okolicznych szkołach podstawowych. Zajęcia miały na celu zachęcenie dzieci do nauki języka niemieckiego z wykorzystaniem pakietu materiałów wypożyczonego z Goethe-Institut w Warszawie.
 - **Kartka dla Powstańca - „BohaterON”**- projekt mający na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego. BohaterON ma edukować społeczeństwo, bazując na tysiącach historii Powstańców. Ma pokazywać nie tylko tło historyczne, ale także sukcesy, dramaty i emocje każdego z nich.” Uczniowie szkoły uświadomili sobie, jak ważne było to wydarzenie. W tym celu uczennice kl. II TE/TI przygotowały gazetkę pt. „Pokaż, że pamiętasz” ukazującą czym było Powstanie Warszawskie, jak przebiegało. Pojawił się także opis powstańczej broni, kapitulacja oraz wyjście ludności ze spalonego miasta. Podczas akcji wyświetlana była strona internetowa projektu „BohaterON” z sylwetkami powstańców oraz wszelkimi informacjami o szczegółach akcji.
 - **Szkolny Tydzień Promocji Zdrowia - II edycja** Celem projektu było wzbogacenie i pogłębienie wiedzy uczniów o funkcjonowaniu własnego organizmu, wyrabianie nawyków związanych z ochroną i doskonaleniem zdrowia fizycznego i psychicznego, propagowanie zdrowego stylu życia. Każdego dnia młodzież mogła skorzystać z ciekawych propozycji związanych z promowaniem zdrowia. Uczniowie uczestniczyli w spotkaniu z przedstawicielami AA z Intergrupy Mazowsze Płock, którzy niezwykle interesująco opowiadali o swoich uzależnieniach i walce z nimi. O znaczeniu warzyw w codziennej diecie opowiadała działaczka *Stowarzyszenia Promocji Brokuła*, autorka bloga *Moje życie to*

koktajl poświęconego zdrowemu odżywianiu. Odbyło się również spotkanie z psychologiem na temat depresji i nerwicy lękowej, zostały przygotowane plakaty i gazetki tematyczne oraz słodkie zdrowe poczęstunki.

- **Szkolny Tydzień Turystyki Lokalnej realizowany pod hasłem „Gastronomia hotelowa” – IV edycja** realizacja tego szkolnego projektu edukacyjnego ma na celu podniesienie atrakcyjności kształcenia w zawodzie technik hotelarstwa. W realizacji IV edycji celem było poznanie funkcjonowania kuchni hotelowej. Udało się zaprosić do szkoły Pana Tomasza Janczewskiego, który jest kucharzem z hotelu Andel's **** w Łodzi, autorem bloga kulinarnego „Pasja Smaku”, laureatem bądź finalistą wielu konkursów kulinarnych. Pan Tomasz bardzo interesująco przedstawił swoje portfolio zawodowe oraz wykonał pokazy flambirowania. Uczniowie technikum hotelarskiego uczestniczyli także w IV edycji Międzyszkolnego Konkursu na Aranżację Stołu pod hasłem „Baśniowy stół”, wykonując aranżację stołu do baśni Hansa Christiana Andersena „Mała Syrenka”. Duże wrażenie na uczniach zrobił wyjazd na zajęcia dydaktyczne w Hotelu*** Dębowa Góra – Active&SPA Center, w którym w rolę nauczycieli wcielili się menedżerowie z różnych działów hotelu. Doznań estetyczno - smakowych natomiast dostarczył szkolny konkurs gastronomiczny na temat: Desery w kuchni hotelowej pod hasłem „Galaretkowe szaleństwo”. Efekty różnych przedsięwzięć, które realizują uczniowie technikum hotelarskiego zostały zaprezentowane w prezentacji pt. „Ciekawostki z życia naszych hotelarzy – sukcesy, wyjazdy, codzienność”, którą mogli obejrzeć wszyscy uczniowie szkoły.
- **Projekt Niemiecki ma klasę / Deutsch hat Klasse**” prowadzony przez Goethe-Institut w Warszawie. Zadanie projektowe polegało na tym, by wspólnie zastanowić się, jak powinna wyglądać optymalna sala lekcyjna do nauki języka niemieckiego i wprowadzić takie zmiany, które sprawiają, że przebywający w niej uczniowie i nauczyciel będą czuć się komfortowo, a aranżacja klasy ułatwi naukę. Patronat honorowy nad projektem objęła Minister Edukacji Narodowej, a partnerem projektu jest Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie. Instytucją wspierającą projekt jest Ministerstwo Spraw Zagranicznych Republiki Federalnej Niemiec.
- **„Szkoła Renowacji Pojazdów”** - projekt z dziedziny motoryzacji, w ramach którego uczniowie wyremontują i przeprowadzą renowację prawie 40 letniego motoroweru. Motorower do renowacji został uroczyście przekazany szkole podczas Targów Retro Moto Show w Poznaniu, w dniu 03 listopada 2017 roku przez założyciela i prezesa fundacji „Centrum Motoryzacji Historycznej Zbyszka Koprasa” – Pana Zbigniewa Koprasa oraz Pana Adama Niedźwiedzkiego reprezentującego Firmę Novol. Renowację pod nadzorem nauczycieli szkoły realizują uczniowie klas III i IV Technikum Pojazdów

Samochodowych. Prezentacja efektów odbędzie się podczas Międzynarodowych Targów Motoryzacyjnych w Poznaniu w październiku 2018 roku. Celem udziału w projekcie jest przede wszystkim zaszczepienie pasji do motoryzacji, możliwość zdobycia przez młodzież dodatkowych umiejętności i doświadczenia oraz aktywizacja uczniów do pracy w zespole oraz możliwość poznania nowoczesnych technologii.

- **Komponent językowy „TOCek na językach”** realizowany w ramach dwuletniego **projektu edukacyjnego „Włącz myślenie”** Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Po szkoleniach dotyczących narzędzi TOC w nauczaniu, zastosowania mnemotechnik i elementów gamifikacji podczas lekcji języka obcego odbyły się lekcje otwarte i przedsięwzięcia promujące uczenie się przyjazne mózgowi. W ostatnim tygodniu marca odbyły się lekcje otwarte o tematyce wielkanocnej z zastosowaniem portalu Quizlet, Kahoot i Learning Apps. W połowie maja w szkole gościła Pani Anetęa Gładys, koordynatorka komponentu językowego i konsultantka Wydziału MSCDN w Płocku. Podczas lekcji otwartej uczniowie korzystali zarówno z wybranych mnemotechnik jak i platform edukacyjnych, dzięki którym łatwiej przyswoić i utrwalać różne zagadnienia językowe. Do wykonania niektórych zadań potrzebny był dostęp do Internetu, dlatego uczniowie po podpisaniu kontraktu mogli korzystać ze swoich urządzeń. W ostatnim tygodniu maja wszyscy uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w inicjatywie promującej uczenie się języka niemieckiego przyjazne mózgowi. Podczas tego przedsięwzięcia uczniowie liceum przygotowali mini konkursy, które można było rozwiązać oglądając plakaty wykonane przy pomocy mnemotechnik.
- **Dzień Bezpiecznego Internetu 2018 pod nazwą „Tworzymy kulturę szacunku w sieci”** - tegoroczna piąta edycja tego przedsięwzięcia odbyła się pod Honorowym Patronatem Starosty Płockiego Pana **Mariusza Bieńka**. Przygotowano wykłady, konkursy z cennymi nagrodami ufundowanymi przez Zarząd Powiatu Płockiego, prelekcje dla uczestników projektu, którymi byli uczniowie szkoły, przedstawiciele szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu płockiego oraz okolicznych szkół podstawowych i gimnazjów.
- **„ Ostsee verbindet uns – Łączy nas Bałtyk”** - uczestnictwo w realizacji trójstronnego projektu międzynarodowego mającego na celu spotkanie uczniów i nauczycieli niemieckiej szkoły Konrad-Adenauer-Hauptschule Wipperfurth, dwóch rosyjskich szkół: MAOU SOSCH Nr 3 Gusev i Szkoły Majakovskoje oraz dwóch polskich: Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Zawadzkiem i Zespołu Szkół im. St. Staszica w Gąbinie w Trójmieście a współfinansowanego przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży oraz Starostwo Powiatowe w Płocku. W tej edycji

spotkanie zorganizowała strona niemiecka w Leutesdorf nad Renem pod tytułem „Geschichten im Fluss – historie jak rzeka”. Polskie szkoły przygotowały prezentację multimedialną o Wiśle oraz różne zadania związane z najważniejszą rzeką. Niemiecka szkoła przedstawiła Ren a rosyjskie swoje rzeki, które przepływają przez okręg kaliningradzki. Organizatorzy przygotowali ciekawy program. Zwiedzano miejscowości nad Renem, m.in. Leutesdorf, Koblencję, Drachenfelsen i Kolonię. Ponadto przeprowadzono zajęcia integrujące wszystkich uczestników. Ostatniego wieczoru odbył się drużynowy konkurs wiedzy o środkowym Renie. Każdy miał możliwość napisania pożegnalnych liścików do wybranych osób oraz przekazania swoich uwag o realizacji projektu. Trudno było się rozstać, były łzy wzruszenia i wymiana numerów telefonów. Spotkania przyczyniło się do lepszego poznania Niemiec, Rosji i Polski, przełamania barier językowych i zweryfikowania stereotypów.

II. Inna działalność statutowa szkoły:

1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (w liczbie i etatach).

Wyszczególnienie			ogółem	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1			2	3	4	5	6
doktor lub doktor habilitowany, magister i pp.	zatrudnieni w pełnym wymiarze		25	0	1	4	20
	Zatrudnieni w niep.	liczba	19	1	2	3	13
		w tym etatu	11,38	0,17	1,2	1,41	9,38
	Razem etaty:		36,38	0,17	2,2	5,41	29,38
licencjat z pp.	zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	0	0	0
	Zatrudnieni w niep.	liczba	1	0	1	0	0
		w tym etatu	0,22	0	0,22	0	0
	Razem etaty:		0,22	0	0,22	0	0
Pozostałe kwalifikacje	zatrudnieni w pełnym wymiarze		2	0	1	1	0
	Zatrudnieni w niep.	liczba	1	0	0	1	0
		w tym etatu	0,57	0	0	0,57	0
	Razem etaty:		2,57	0	1	1,57	0
Ogółem:	osoby		48	1	5	9	33
	etaty:		39,95	0,17	3,42	6,98	29,38

Stan 31.08.2018

2. Innowacje i eksperymenty pedagogiczno – dydaktyczne prowadzone w szkole.

W roku szkolnym 2017/2018 rozpoczęto realizację przedmiotu uzupełniającego w Liceum Ogólnokształcącym „Edukacja pożarnicza” zgłoszonego jako innowacja programowa. Program opracowała mgr Monika Bogdzińska, nauczyciel dyplomowany edukacji dla bezpieczeństwa i matematyki w szkole, konsultacją merytoryczną służył Naczelnik Wydziału Operacyjnego Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Płocku mł. bryg. mgr inż. Artur Czachowski.

Na realizację programu przeznaczono 180 godzin. Oprócz zajęć w systemie klasowo – lekcyjnym, przewidziano realizację programu podczas wycieczek dydaktycznych (np. jednostki straży pożarnej), ćwiczeń praktycznych w jednostce ratowniczo – gaśniczej, udział w zawodach pożarniczych. Zdobyte wiadomości i umiejętności będą pomocne w przypadku kontynuowania nauki na kierunkach związanych z bezpieczeństwem, w szkołach pożarniczych lub poprzez przystąpienie do egzaminu potwierdzającego nabyte uprawnienia w ramach szkolenia podstawowego strażaków ratowników Ochotniczych Straży Pożarnych.

3. Remonty i inwestycje.

Lp.	Zakres rzeczowy	Data	Kwota brutto (zł)	Uwagi
1	Wymiana rur spustowych, usunięcie przecieków dachu oraz czyszczenie rynien	13.09.2017	1476,00	
2	Montaż systemu kontroli dostępu	19.09.2017	3321,00	
3	Montaż konstrukcji pod kaseton i wykonanie kasetonu świetlnego	05.12.2017	10178,25	
4	Kompleksowe czyszczenie rynien i udrażnianie rur spustowych	29.12.2017	6000,00	
5	Montaż stolarki drzwiowej w części mieszkalnej	23.05.2018	6825,01	
6	Naprawa drogi w ciągu komunikacyjnym	24.05.2018	369,00	
7	Montaż układu sterowania kotłowni gazowej	06.06.2018	43972,50	
8	Malowanie ciągu komunikacyjnego przy sali gimnastycznej oraz łącznika pomiędzy budynkiem A i B	27.08.2018	8738,74	
Razem:			80880,5	

4. Zakup wyposażenia.

Lp.	Zakres rzeczowy	Data	Kwota brutto (zł)	Uwagi
1	Meble kuchenne do zabudowy	15.12.2017	585,01	
2	Telefax CANON	15.12.2017	799,00	
3	Laptop HP 15-AY583NG 5szt.	15.12.2017	6495,00	
4	Laptop BP Probook 1szt	15.12.2017	2299,00	
5	Switch CISCO	15.12.2017	1381,00	
6	Projektor ViewSonic 2szt.	15.12.2017	3198,00	
7	Pomocnik kelnerski ML601	18.12.2017	1597,77	
8	Wózek do obsługi pięter ML135	18.12.2017	1437,87	
9	Wózek do flambirowania z kuchenką jednopalnikową	18.12.2017	3499,00	
10	Niszcarka HSM Securio C18 5.8 2szt.	19.12.2017	2598,00	
11	Tester diagnostyczny CRP-229	12.01.2018	2078,70	
12	Kuchenka mikrofalowa	19.12.2017	339,35	
13	Półka ML 100x40 6szt.	18.12.2017	425,83	
14	Lutownica LT-100	18.12.2017	125,00	
15	Telefon bezprzewodowy GIGASET AL220A duo	19.12.2017	170,00	

16	Warnik do wody Revolution 3szt	19.12.2017	548,59	
17	Głośniki 2.0 Creative 3szt.	19.12.2017	164,97	
18	Odkurzacze akumulatorowy	20.12.2017	122,00	
19	Blat meblowy na wymiar	20.12.2017	150,00	
20	Ciężarki do felg stalowych, pasty i wkręta	20.12.2017	309,80	
21	Modele brył: obrotowe, wielościenny foremne i prawkłowe	21.12.2017	520,45	
22	Akumulator 60AH	21.12.2017	220,00	
23	Zestaw gwintownikw i narzynek 56el	21.12.2017	1222,99	
24	Kłucze nasadowe 219szt. NEO	22.12.2017	416,03	
25	Piłka nożna Numero 5szt	27.12.2017	362,85	
26	Kij do Unihokej qmax 10szt.	27.12.2017	500,00	
27	Piłka koszykowa Spalding NBA 10szt.	27.12.2017	700,00	
28	Piłka halowa Futsal 5szt.	27.12.2017	340,00	
29	Drażek gimnastyczny	27.12.2017	430,00	
30	Pileczka do unihokeja 10 szt	27.12.2017	65,00	
31	Piłka siatkowa molten V5M 10szt.	27.12.2017	1350,00	
32	Stiga piłka klub selekt 150szt.	27.12.2017	322,50	
33	Serwis deserowo- kawowy	27.12.2017	236,00	

34	Kosiarka Husqvarna	28.12.2017	2999,99	
35	Książki	28.12.2017	1386,40	
36	Gruszka rehabilitacyjna model P (pufa) 10 szt.	28.12.2017	1290,00	
37	Myjka ciśnieniowa k7 i lanca do piany	29.12.2017	1622,46	
38	Dostawka do biurka Modulus z półkami	31.12.2017	492,00	
39	Urządzenie wielofunkcyjne Brother DCP-J100	24.01.2018	459,00	
40	Wynajem multimediiów	06.02.2018	800,00	
41	Program Majątek Web	07.02.2018	428,04	
42	Tablica korkowa	28.02.2018	140,00	
43	Karta sieciowa 6szt.	26.04.2018	280,44	
44	Switch sieciowy 6szt.	26.04.2018	878,44	
45	Pralka Beko	16.05.2018	1249,00	
46	Szorowarka RA300E	09.08.2018	7626,00	
Razem:			54661,48	

III. Organizacje pozarządowymi i związki wyznaniowe, z którymi szkoła współpracuje:

- Towarzystwo Przyjaciół Szkół Staszicowskich – uczestnictwo w Ogólnopolskich Zjazdach Szkół Staszicowskich, sympozjach staszicowskich oraz ogólnopolskim konkursie wiedzy o Staszicu, realizacja innych działań statutowych.
- Centrum Edukacji Obywatelskiej – udział w projektach z zakresu informatyki.
- Stowarzyszenie Gmin Turystycznych Pojezierza Gostynińskiego w Łącku współpraca przy organizacji Festiwalu Folkloru i Kultury Ziemi Kujawskiej i Mazowieckiej „Od Kujawiaka do Oberka”, udział w prelekcjach i wykładach z zakresu turystyki lokalnej.
- PTTK w Płocku – organizacja prelekcji dla uczniów z tytułu organizacji Szkolnego Tygodnia Turystyki Lokalnej.
- Płocka Lokalna Organizacja Turystyczna - organizacja prelekcji dla uczniów.
- Goethe-Institut w Warszawie - realizacja projektu edukacyjnego „Schülerlehren Schüler: Deutschmentoren – „Uczniowie uczą uczniów: mentorzy języka niemieckiego” z wykorzystaniem pakietu materiałów wypożyczonego z Goethe-Institut w Warszawie.
- Fundacja Fundusz Lokalny Ziemi Płockiej „Młodzi Razem”- realizacja projektów i promocja działań Fundacji.
- Fundacja na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych „Pomóż i Ty” - coroczna, cykliczna zbiórka środków finansowych poprzez sprzedaż kalendarzyków – cegiełek.
- Stowarzyszenie Rodzin Katolickich - dyżury podczas zbiórki żywności przed Świętami Bożego Narodzenia pn. „Podziel się posiłkiem” w sklepach na terenie Gąbina.
- Towarzystwo Opieki nad Ociemniałymi w Laskach - zbiórka zużytych telefonów komórkowych na rzecz pomocy osobom niewidomym.
- Stowarzyszenie Nowoczesna i Innowacyjna Edukacja - udział uczniów i nauczycieli w tematycznych sesjach naukowych.
- Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli i Wykładowców Języka Rosyjskiego oraz Centrum Edukacji Języka Rosyjskiego w Warszawie – pozyskiwanie nowoczesnych materiałów dydaktycznych, udział w szkoleniach, warsztatach, realizacja konkursów dla uczniów.
- Towarzystwo Naukowe Płockie - udział w sesjach popularno-naukowych, pozyskiwanie materiałów wydawanych przez TNP.
- Towarzystwo Miłośników Ziemi Gąbińskiej – wielu nauczycieli to aktywni członkami tej organizacji. Uczniowie zwiedzali ekspozycje

w Muzeum im. F. Sławoja Składkowskiego, brali udział w przedsięwzięciach organizowanych przez TMZG, oglądali okolicznościowe wystawy w siedzibie Towarzystwa.

- Związek Piłsudczyków Oddział Gąbin – udział we wszystkich uroczystościach organizowanych lub współorganizowanych przez Związek: Rocznicy Odzyskania Niepodległości (udział w Biegu Niepodległości, akademii środowiskowej, uczestnictwo we Mszy św. za Ojczyznę i Apelu Poległych, koncercie okolicznościowym) oraz uroczystościach z okazji obchodów 3 Maja, zwiedzanie przez uczniów okolicznościowych wystaw.
- Ochotnicza Straż Pożarna w Gąbinie i jednostkach ościennych – wielu uczniów to członkowie lokalnych struktur OSP, również orkiestry dętej. Młodzież brała udział w zawodach strażackich o charakterze międzygminnym, powiatowym, uczestniczyła w organizacji loterii fantowych, pokazach ratownictwa drogowego w szkole.
- Fundacja „Świat na Tak” – realizacja w szkole programu wychowawczego „Klub Ośmiu – młodzieżowy wolontariat”. Wolontariusze opiekują się pensjonariuszami DPS Koszelew, Szkolnego Ośrodka Wychowawczego Moczarzewo i dziećmi z Domu Dziecka w Bratoszewie, Ośrodka Adopcyjno – Opiekuńczego w Płocku. Z okazji Świat Bożego Narodzenia i Dnia Dziecka przeprowadzili w szkole zbiórkę zabawek i przyborów szkolnych i przekazali je dzieciom z D.D.
- Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich – pozyskiwanie materiałów dydaktycznych, wyjazdy na szkolenia branży mechanicznej.
- Fundacja „Dzieci Niczyje” i Fundacja „Orange” – zorganizowanie w szkole Dnia Bezpiecznego Internetu w formie zajęć z zakresu cyberprzemocy, udział w szkoleniach, pozyskanie ulotek i innych materiałów do celów informacyjnych na terenie szkoły.
- Antykwariat Jerzego Załęskiego w Płocku – pozyskiwanie darowizn i materiałów edukacyjnych.
- Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej – udział uczniów i nauczycieli w szkoleniach, warsztatach konkursach i akcjach ekologicznych, pozyskiwanie materiałów dydaktycznych.
- Koło Wędkarskie ESOX PZW w Gąbinie – wspólne działania proekologiczne dotyczące utrzymania czystości linii brzegowej Jeziora Zdwońskiego, pomoc w organizacji zawodów wędkarskich, organizacja i przeprowadzanie egzaminów na kartę wędkarską, prowadzenie szkoleń dla młodzieży.
- Parafia p.w. Św. Mikołaja w Gąbinie – pomoc w organizacji uroczystości kościelnych, przygotowywanie dekoracji, udział w obrzędach religijnych, dożynkach parafialnych, uroczystościach patriotycznych.

- LZS i Szkolny Związek Sportowy – współpraca i realizacja programów rozwoju sportu masowego.
- Bractwo Rycerskie Księstwa Płockiego *Excalibur*.
- Płocki Klub Fantastyki *Fenrisi* Płocki Klub Fantastyki *Elgalh'ai*.
- Fundacja Orlen – Dar Serca- program stypendialny.
- WOPR w Płocku- warsztaty z udzielania pierwszej pomocy i przyczyn utonięć, prowadzone przez ratownika WOPR z Płocka.
- Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Płocku – testy preferencji zawodowych, warsztaty i szkolenia dla uczniów klas programowo najstarszych na temat zawodów przyszłości, pozyskiwania środków na działalność, staży, pracy sezonowej itp. Uczestnictwo w VII Szkolnych Targach Edukacji i Pracy, wykłady okolicznościowe towarzyszące Powiatowemu Konkursowi Wiedzy o Francji, Niemczech, Wielkiej Brytanii i Rosji.
- Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie Filia w Płocku – organizacja warsztatów i szkoleń dla uczniów zakresu doradztwa zawodowego, udział w konkursach, targach edukacyjnych, wydarzeniach szkolnych oraz działaniach organizowanych przez WUP.
- Towarzystwo Opieki Nad Zwierzętami – zbiórka pokarmu dla potrzebujących zwierząt.
- Fundacja „Centrum Motoryzacji Historycznej Zbyszka Koprasa” – renowacja zabytkowych pojazdów.
- Firma BudMat Auto – porozumienie o współpracy partnerskiej.
- Firma NOVOL- partner w projekcie „Akademia Renowacji”.

IV. Nadzór pedagogiczny.

W roku szkolnym 2017/2018 nie były prowadzone: ewaluacja zewnętrzna i kontrole zewnętrzne przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Załącznik nr 1

KONKURSY CYKLICZNE ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOLĘ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Lp.	Nazwa konkursu	Rodzaj np. plastyczny, muzyczny itp.	Od którego roku realizowany	Adresaci	Zasięg			Liczba szkół/ placówek biorących udział
					miejski gminny	regionalny	wojewódzki	
1	VIII Powiatowa Olimpiada Integracyjna. „Sport dla Niepodległej”	sportowy	2011	Uczniowie gimnazjów, powiatowych szkół ponadgimnazjalnych, uczniowie Szkoły Specjalnej, Ośrodka Szkolno-Wychowawczego		X		2 szkoły specjalne 3 szkoły ponadgimnazjalne 4 gimnazja
2	Powiatowy konkurs Wiedzy o Francji	językowy	2011	Uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z powiatu plockiego		X		3 gimnazja 3 szkoły ponadgimnazjalne
3	Powiatowy Konkurs DBI „Tworzymy kulturę szacunku w sieci”	IT	2012	Uczniowie okolicznych szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych		X		3 szkoły podstawowe 3 gimnazja 3 szkoły ponadgimnazjalne

ZNACZĄCE IMPREZY ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

L.p.	Nazwa	od którego roku organizowana	Zasięg		
			szkolny	międzyszkolny	środowiskowy
1.	VIII edycja Powiatowego Konkursu Wiedzy o Francji, Niemczech, Rosji i Wielkiej Brytanii	2010		X	
2.	VIII Edycja Szkolnych Targów Edukacji i Pracy	2010			X
3.	VIII Powiatowa Olimpiada Integracyjna – „Sport dla Niepodległej” pod Patronatem Starosty Płockiego Pana Mariusza Bienka z udziałem firm partnerskich szkoły (Novol, Budmat)	2010			X
4.	Powiatowy Festiwal Piosenki Obcojęzycznej pod Honorowym Patronatem Pana Mariusza Bienka – Starosty Płocki.	2018		X	
5.	Powiatowy Dzień Bezpiecznego Internetu 2018 „Tworzymy kulturę szacunku w sieci” „MOTOGRAWITACJA – bezpieczna droga”	2018			X
		2018			X
6.	Szkolny Tydzień Turystyki Lokalnej realizowany pod hasłem „Gastronomia hotelowa”	2015	X		
7.	Szkolny Tydzień Promocji Zdrowia	2017	X		

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ZAWODACH SPORTOWYCH (OBRONNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Lp.	Nazwa imprezy	Organizator	Dyscyplina (imię i nazwisko ucznia)	Zasięg terytorialny							
				regionalny		wojewódzki		ogólnopolski		międzynarodowy	
				zajęte miejsce indywid.	drużyn.	zajęte miejsce indywid.	drużyn.	zajęte miejsce indywid.	drużyn.	zajęte miejsce indywid.	drużyn.
1	Powiatowa Licealiada w halowej piłce nożnej dziewcząt	Powiat Płocki	Halowa piłka nożna		I						
2	Powiatowa Licealiada w tenisie stołowym chłopców	Powiat Płocki	Tenis stołowy	II							
3	Powiatowa Licealiada w koszykówce chłopców	Powiat Płocki	Koszykówka		II						
4	Powiatowa Licealiada w piłce nożnej chłopców-II runda	Powiat Płocki	Piłka nożna		I						

:

**OŚIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH I KONKURSACH (PRZEDMIOTOWYCH, ARTYSTYCZNYCH,
TEMATYCZNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

Lp.	Nazwa	Organizator	Zasięg terytorialny			
			regionalny	wojewódzki	ogólnopolski	międzynarodowy
1	Olimpiada Języka Niemieckiego	Amercom S.A. Oddział Poznań	X			
2	Olimpiada Języka Angielskiego	PWSJO im. Lindego w Poznaniu	X			
3	XIII edycja Olimpiady Przedsiębiorczości	Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych z siedzibą w W-wie	X			
4	XXVIII edycja Olimpiady Teologii Katolickiej „Pokój i nadzieja dla Europy w naukach Benedykta XVI i Franciszka	Diecezja Płocka	X			
5	XXXIII Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	Główny komitet OWE przy Zarządzie Głównym Ligi Ochrony Przyrody	X			
6	Olimpiada Techniki Samochodowej	Politechnika Warszawska	X			
7	VII Ogólnopolskie Mistrzostwa Młodych Mechaników	V8 Team Sp z o.o. z siedzibą w Bydgoszczy we współpracy z Międzynarodowymi Targami Poznańskimi	X			
8	Konkurs Starosty Płockiego „Zbieramy książki dla polskich szkół na Wileńszczyźnie”	Starosta Płocki	I miejsce			
9	Konkurs filmowy „Kariera drogą profesjonalnego rozwoju”	Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie	I i II miejsce			

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy pomocy realizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną	Formy pomocy <u>nieralizowane</u> przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną (przyczyny)
12-C 10-N 02-P 07-S 05-R 04-0 03-L	1 1 1 1 1 1 1	1. Nauka uczniów opierała się na Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych opracowanych przez zespół nauczycieli uczących danego ucznia. 2. Jeżeli orzeczenie tego wymagało organizowano indywidualne nauczanie dla ucznia na terenie szkoły bądź w miejscu zamieszkania. 3. Zapewniano warunki do nauki i środki dydaktyczne odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby uczniów np. oddzielne sale lekcyjne, korzystanie ze sprzętu komputerowego, audiowizualnego, odpowiednie miejsce w klasie np. dla ucznia słabo słyszącego bądź słabo widzącego .	1. Terapia logopedyczna – brak logopedy. 2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – brak specjalisty.

		4. Dostosowano tempo zajęć, treści, metody i formy pracy do indywidualnych możliwości uczniów niepełnosprawnych. 5. Uwzględniano w procesie dydaktycznym stan zdrowia uczniów tj. rozpoznawano symptomy gorszego samopoczucia w celu optymalizowania procesu nauczania. 6. Zapewniano uczniom przyjazną atmosferę podczas nauczania oraz poczucie bezpieczeństwa i spokoju. 7. Organizowano zajęcia rewalidacyjne. 8. Gwarantowano uczniom na terenie szkoły wsparcie psychologiczno-pedagogiczne poprzez zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym. 9. Podnoszono poziom samooceny poprzez stosowanie wzmocnień pozytywnych, podkreślanie mocnych stron, stwarzanie sytuacji w których mogły odnieść sukces oraz pozytywnie się zaprezentować. 10. Zachęcano do podtrzymywania kontaktów z rówieśnikami poprzez udział w imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych. 11. Respektowano prawo ucznia niepełnosprawnego do przystąpienia do egzaminu maturalnego, bądź egzaminu z kwalifikacji zawodowych w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych (na podstawie informacji Dyrektora CKE).	
--	--	--	--

REALIZACJA SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Lp.	Tematyka	Realizacja
1.	Programy w zakresie problematyki onkologicznej.	Warsztaty z udziałem uczniów klas I-szych w ramach realizacji programu „Wybierz życie – pierwszy krok”. Warsztaty z udziałem uczniów klas I-szych w ramach realizacji programu „Zdrowe piersi są OK.”
2.	Programy w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych.	Warsztaty z udziałem uczniów klas III w ramach realizacji programu „ARS, czyli jak dbać o miłość?” Działania edukacyjne dot. profilaktyki używania nowych narkotyków tzw. „dopalaczy”. Włączanie się w działania w ramach ogólnokrajowych kampanii społecznych, w tym Światowy Dzień bez Tytoniu (31.05.2018), Światowy Dzień Rzucania Palenia (15.11.2018)
3.	Krajowy program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS.	Wychowawcy klas uwzględniali tę problematykę w prowadzonych zajęciach wychowawczych. Ponadto problematyka ta była realizowana na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, biologii, edukacji dla bezpieczeństwa. W ramach obchodów Światowego Dnia walki z AIDS organizowane były happeningi, wystawy, akcje ulotkowe.
4.	Promocja zdrowia oraz zdrowych nawyków żywienia.	Akcja ogólnoskolna pn. „Dobry chleb na każdym stole”
5.	Bezpieczeństwo i zagrożenia w sieci.	Propagowanie tematyki prozdrowotnej związanej z obchodami Światowego Dnia Zdrowia. Wychowawcy klas uwzględniali tę problematykę podczas zajęć wychowawczych. Pokazy, prezentacje w ramach „Dni bezpiecznego Internetu” – akcja ogólnoskolna.

Zespół Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku

I. Działalność dydaktyczna szkoły:

1. Kształcenie w poszczególnych typach szkół z wyszczególnieniem zawodów:

Technikum:

zawód: technik żywienia i usług gastronomicznych,

zawód: technik hotelarstwa,

zawód: technik rolnik,

zawód: technik informatyk,

zawód: technik architektury krajobrazu,

zawód: technik weterynarii.

Kształcenie dorosłych

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych,

Szkoła Policealna - Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych:

zawód: technik weterynarii.

Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe dla Dorosłych:

zawód: rolnik,

zawód: pszczelarz,

zawód: technik rolnik,

zawód: technik pszczelarz,

zawód: kucharz.

2. Konkursy cykliczne organizowane przez szkołę – szkoła nie organizowała.
3. Znaczące imprezy organizowane przez szkołę – Załącznik nr 1.
4. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych (obronnych) – Załącznik nr 2.
5. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach (przedmiotowych, artystycznych) - Załącznik nr 3.
6. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych – Załącznik nr 4.
7. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych – Załącznik nr 5.

8. Udział Szkoły w projektach edukacyjnych.

1. **Międzynarodowy Projekt eTwinning pod tytułem: „Why maths matters?”** – realizowany we współpracy ze szkołą z Serbii,
2. **Projekt eTwinning "I Feel Very European Today!"** skierowany do uczniów szkół średnich, w wieku 15-19 lat, polegał na współpracy ze szkołami ze Słowenii, Turcji, Rumunii, Hiszpanii, Niemiec, Włoch i Litwy,
3. **Projekt "PAKA DLA RODAKA 2017"** przy współpracy z FUNDACJĄ ROZWOJU MIKROSPÓŁECZNOŚCI „PER ASPERA AD ASTRA” MOŁDAWIA,
4. Projekt- „**SZKOŁA NIEOGRANICZONYCH MOŻLIWOŚCI**”,
5. **Projekt 95-lecie Szkoły** - projektowanie logo na 95 – lecie szkoły,
6. Projektu w ramach **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa**,
7. Projekt czytelniczy „**Ja czytam**” (projekt wewnętrzny),
8. **Znajdź siebie w teatrze...** (projekt wewnętrzny) – zachęcał młodzież do udziału w spektaklach teatralnych,
9. **Pola nadziei** (projekt zewnętrzny) posadzenie żonkili na terenie szkoły przy współpracy z hospicjum Caritas,
10. Ogólnopolski projekt edukacyjny – I miejsce „**O tym nie można zapomnieć...spotkania z osobami, które przeszły piekło łagrów i deportacji podczas II wojny światowej**” – za zajęcie I miejsca wyjazd uczniów do Ravensbrück,
11. **Projekt Krokus** realizowany we współpracy z Muzeum Galicja w Krakowie. Projekt zainicjowany przez Holocaust Education Trsut Ireland.

II. Inne działania statutowe szkoły:

1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego:

Nauczyciel dyplomowany	31 osób pełnozatrudnionych	9 osób niepełnozatrudnionych	35,33 etatów
Nauczyciel mianowany	3 osoby pełnozatrudnionych	4 osoby niepełnozatrudnionych	5,30 etatu
Nauczyciel kontraktowy	2 osoby pełnozatrudnionych	2 osoby niepełnozatrudnionych	3,63 etatu
Nauczyciel stażysta	2 osoby pełnozatrudnione	2 osoby niepełnozatrudnione	3,33
Nauczyciel bez stopnia	-	3 osoby niepełnozatrudnionych	0,93 etatu
Razem	38 osób pełnozatrudnionych, 20 niepełnozatrudnione- 48,52 etatów		

2. Innowacje i eksperymenty pedagogiczne - dydaktyczne prowadzone w szkole:

- „Poprzez nowoczesne metody nauczania języka angielskiego do lepszej komunikacji” - język angielski.
- „UK Cultural Studies Classes” - zajęcia kulturoznawcze z elementami geografii, tradycji, zwyczajów i stylu życia Brytyjczyków”- język angielski.
- „Sekrety biologii i chemii” –biologia.

3. Remonty, inwestycje.

1. Przeprowadzono konserwację nawierzchni boiska z trawy syntetycznej na obiekcie sportowym „ORLIK 2012”, która obejmowała oczyszczenie mechaniczne powierzchni boiska, uzupełnienie granulatu (1 tona), spulchnienie wypełnienia i wyrównanie poziomu wypełnienia oraz podklejenie połączeń sztucznej trawy na boisku do gry w piłkę nożną. Prace wykonała firma „Sportcare” z siedzibą w Boguszycach na łączną kwotę 2 200,00zł brutto.

2. Zakupiono i zamontowano oprawy oświetleniowe typu LED w celu wymiany wyeksploatowanych opraw jarzeniowych oraz opraw oświetlenia awaryjnego w związku z obowiązującymi wymogami ppoż. Koszt zakupu wraz z montażem wyniósł 7 503,00 zł.
3. Wykonano prace naprawcze w sanitariatach szkoły oraz dostosowano sanitariaty przy pracowniach żywienia i usług gastronomicznych na potrzeby internatu. Prace wykonano we własnym zakresie. Koszt zakupionych materiałów wyniósł 1882,84zł brutto.
4. Przeprowadzono malowanie kuchni i pomieszczeń pomocniczych przy kuchni, odmalowano dwie klatki schodowe i piwnice w blokach dydaktycznych 3B i 3C w tym pokój nauczycielski oraz odmalowano 31 szt. podwójnych szafek metalowych przeznaczonych dla młodzieży szkolnej. Prace wykonano we własnym zakresie. Koszt zakupionych materiałów wyniósł około 1 500,00zł brutto.
5. W związku z organizacją przedsięwzięcia, którego celem jest upamiętnienie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości i przygotowanie uroczystości obchodów jubileuszu 95-lecia istnienia szkoły, tworzony jest „Park Niepodległości”. Projekt będzie miejscem refleksji i odpoczynku dla całej społeczności szkolnej. Szkoła pozyskała wsparcie finansowe od samorządu Powiatu Płockiego na jego realizację w wysokości 20.000,00zł. W ramach projektu dokonano zakupu tablic do ekspozycji wystawy, słupa ogłoszeniowego i ławek (4szt.). Koszt zakupu wyniósł 16.599,98zł. Pozostał do realizacji zakup materiałów promocyjnych - zaproszeń i plakatów.
6. Przeprowadzono częściowy serwis okien i drzwi z PCV, który polegał na ich regulacji, konserwacji oraz wymianie uszkodzonych klamek i mechanizmów zamykania. Prace wykonała firma „M-Floterm” z siedzibą w Gąbinie na łączną kwotę 492,00zł brutto.
7. Na terenie szkoły jest realizowany z Funduszu Europejskiego Program Regionalny pn. Ochrona bioróżnorodności oraz ograniczenie negatywnego oddziaływania ruchu turystycznego na obszary cenne przyrodnicze i promowanie lokalnych walorów przyrodniczych na terenie powiatu płockiego współfinansowany w ramach Osi Priorytetowej V Gospodarka przyjazna środowisku Działania 5.4 Ochrona bioróżnorodności Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Celem projektu jest kształtowanie ochrony bioróżnorodności walorów przyrodniczych powiatu płockiego w zakresie „in-situ” i „ex-

situ” zagrożonych siedlisk przyrodniczych i gatunków oraz użytkowych gruntów rodzimych z uwzględnieniem wpływu ochrony na kształtowanie turystyki i rekreacji.

8. Odświeżono sufity i ściany w sali gimnastycznej. Prace polegały na zmyciu i wyczyszczeniu tych powierzchni oraz lamperii. Prace wykonano we własnym zakresie.
9. Wykonano przeglądy stanu bhp i ppoż. w następującym zakresie: przeprowadzono kontrolę stanu bhp obiektu szkoły, przeglądy techniczne budynków szkoły, zrealizowano czynności konserwacyjne instalacji przeciwpożarowej prądu oraz wykonano okresową kontrolę przewodów kominowych i wentylacji grawitacyjnej. Usługę zrealizowała firma zewnętrzna wykonująca kompleksowe usługi w tym zakresie na podstawie zawartej umowy z Powiatem Płockim.

4. Zakup wyposażenia.

1. W związku z zakupem nowości wydawniczych (książki, atlasy, słowniki) do biblioteki szkolnej zakupiono komplet metalowych regałów. Koszt zakupu regałów wyniósł 3 247,20 zł.
2. Zakupiono na potrzeby sekretariatu szkoły dla młodzieży urządzenie wielofunkcyjne Konica Minolta Bizhub C220 (kolorowa A3+). Koszt zakupu urządzenia wyniósł 3 350,00 zł.
3. Doposażono pracownię informatyki nr 24 i 25 w komputery. Koszt zakupu wyniósł 19 392,75 zł.
4. Zakupiono na potrzeby szkoły sprzęt nagłaśniający, który jest wykorzystywany podczas akademii i uroczystości szkolnych. Koszt zakupu wyniósł 4 146,00 zł.
5. Doposażono szkołę w sprzęt do pielęgnacji trawników. Koszt zakupu wyniósł 2 206,01 zł.
6. Zakupiono piecyki gazowe na potrzeby prowadzonych zajęć praktycznych w warsztatach szkolnych. Koszt zakupu wyniósł 1 117,88 zł.
7. Doposażono szkołę w sprzęt sportowy na łączną kwotę 5891,56 zł.
8. Na cele gospodarcze zakupiono następujący asortyment:
 - spawarkę inwertorową, koszt zakupu 655 zł,
 - odkurzacz Promo, koszt zakupu 867,35 zł,
 - przyczepę lekką do samochodu służbowego, koszt zakupu 1 462,60 zł,
 - krajalnicę z nożem teflonowym, koszt zakupu 1 508,25 zł.

9. W celu doposażenia pracowni pszczelarskiej, zakupiono niezbędne pomoce dydaktyczne w kwocie 4 400,68 zł.
10. Zabezpieczono szkolną sieć internetową (zakup serwera) oraz doposażono pracownię informatyczne w niezbędny sprzęt komputerowy, w kwocie 12 062,45 zł.
11. Wyposażono pokój wychowawców internatu w drukarkę laserową HP LJ. Koszt zakupu drukarki wyniósł 850 zł.

III. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i związkami wyznaniowymi.

Organizacje, z którymi szkoła współpracuje:

- Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów działający przy Książnicy Płockiej - przygotowanie potraw na wieczerzę wigilijną, kurs carvingu, przygotowywanie potraw regionalnych,
- Specjalny Ośrodek Wychowawczy w Mocarzewie - udział w Misterium Męki Pańskiej pt. „Czy widziałeś Jezusa?”,
- Krajowe Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Pomoc Dzieciom” w Płocku - współorganizacja festynu dla dzieci niepełnosprawnych,
- Regionalny Związek Pszczelarski - organizacja szkoleń dla pszczelarzy,
- MSCDN Wydział w Płocku - udział w projektach i szkoleniach Projekt MSCDN Wydział w Płocku „Włącz myślenie” komponent językowy „TOC na językach”,
- IPN w Warszawie - ogólnopolski projekt edukacyjny – „O tym nie można zapomnieć...” spotkania z osobami, które przeszły piekło łagrów i deportacji podczas II wojny światowej,
- Muzeum Polin udział w akcji „Żonkile” upamiętniającej bohaterów powstania w getcie warszawskim,
- Książnica w Płocku - czytanie narodowe, gry edukacyjne,
- Książnica w Płocku Filia nr 1 w Radziwiu - spotkania z nauką dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 w Płocku, spotkania promujące kierunki kształcenia w szkole dla gimnazjalistów,
- Firma Qmak- firma patronacka, praktyki zawodowe młodzieży,
- Liga Ochrony Przyrody, Nadleśnictwo Łąck - współpraca w organizacji konkursów,
- Centrum Chemii w Małej Skali - Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno - Społecznych i Szkoleń Amgen Teach Engaging Science Educators, PlasticsEurope Stowarzyszenie Producentów Tworzyw Sztucznych - szkolenia i webinaria z chemii,

- Europejskie Stowarzyszenie Producentów Tworzyw Sztucznych PlasticsEurope i Europejskie Stowarzyszenie Producentów Petrochemikaliów EPCA - udział w ogólnopolskiej debacie na temat tworzyw sztucznych,
- ✓ British Council- udział w projekcie eTwinning "I Feel Very European Today!" skierowanym do uczniów szkół średnich, w wieku 15-19 lat, polega na współpracy ze szkołami ze Słowenii, Turcji, Rumunii, Hiszpanii, Niemiec, Włoch i Litwy,
- ✓ FUNDACJA ROZWOJU MIKROSPÓŁECZNOŚCI „PER ASPERA AD ASTRA” - Projekt "PAKA DLA RODAKA 2017" wyjazd grupy wolontariuszy do Mołdawii z paczką dla polonii mieszkającej w Mołdawii - zbiórka oleju przez młodzież,
- OM/PTTK Płock- udział w rajdach,
- PLOT- organizacja wycieczek krajoznawczych: Płock, Sanniki, Rostkowo, Pułtusk,
- OHP, Policja, Uczelnie Wyższe, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej - współpraca w ramach profilaktyki, bezpiecznych zachowań, kariery zawodowej.

IV. Nadzór pedagogiczny.

W roku szkolnym 2017/2018 nie były prowadzone: ewaluacja zewnętrzna i kontrole zewnętrzne przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

ZNACZĄCE IMPREZY ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Lp.	Nazwa	Od którego roku realizowane	Zasięg		
			Szkolny	Międzyszkolny	Środowiskowy, inny (jaki)
1	APEL POKOJU (DLA MATURZYSTÓW)	1993		x	
2	OSTATNI DZWONEK	1986	x		
3	DZIEŃ OTWARTY W SZKOLE	1999		x	
4	DZIEŃ PATRONKI SZKOŁY	2015	x		
5	SPRZĄTANIE ŚWIATA		x		
6	„OTRZĘSINY” KLAS PIERWSZYCH	2012	x		
7	X EDYCJA SZKOLNEGO DNIA PROFILAKTYKI,	2016	x		
8	III TARGI EDUKACYJNO – ZAWODOWE „BIEG DO PRZYSZŁOŚCI”, POD HONOROWYM PATRONATEM STAROSTY PŁOCKIEGO MARIUSZA BIENKA	2016	x		
9	WARSZTATY Z CARVINGU	2016			
10	AKCJA HONOROWEGO KRWIODAWSTWA	2009	x		x
11	OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	2012			
12.	MARSZ ŻYWYCH - PROJEKT EDUKACYJNY	2014	x	x	x
13.	RAJD DO MIEJSC PAMIĘCI NARODOWEJ, PO ZIEMI MAZOWIECKIEJ			x	
14	II SPOTKANIE INTEGRACYJNE SZKOLNYCH KLUBÓW WOLONTARIUSZA	2016		x	
15	SPOTKANIA Z NAUKĄ	2015			x

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ZAWODACH SPORTOWYCH (OBRONNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Lp.	Nazwa imprezy	Organizator	Dyscyplina (imię i nazwisko ucznia)	Zasięg terytorialny							
				regionalny		wojewódzki		ogólnopolski		międzynarodowy	
				zajęte miejsce indywid.	drużyn.	zajęte miejsce indywid.	drużyn.	zajęte miejsce indywid.	drużyn.	zajęte miejsce indywid.	drużyn.
1.	Piłka nożna chłopców	Z.S. im. L. Bergerowej w Płocku Z.S. im. St. Staszica w Gąbinie	Przemysław Pawłowski, Kuba Osiecki, Żak Oskar, Cukrowski Arkadiusz, Chodorowski Albert, Zawadzki Maciej, Żaglewski Eryk	X	3 miejsce						
2.	Piłka nożna chłopców halowa	Z.S. im. J. Śniadeckiego w Wyszogrodzie	Przemysław Pawłowski, Kuba Osiecki, Żaglewski Eryk, Kopecski Jakub, Cukrowski Arkadiusz, Chodorowski Albert, Zawadzki Maciej, Burny Adam, Macek	X	2 miejsce						

	Niepodległości w Podgórzu chłopców	Szkolny Związek Sportowy	Damian Szumański, Daniel Ślepownowski, Rafał Cybart, Jakub Osiecki, Michał Gromanowski								
7.	Biegi Niepodległości w Podgórzu dziewcząt	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Ewelina Skierska, Aleksandra Osińska, Klaudia Kaczorowska, Fabiola Walburg	X					3 miejsce		
8.	Sztafetowe Biegi Przelajowe w Podgórzu dziewcząt	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Ewelina Skierska, Aleksandra Barcikowska, Aleksandra Osińska, Natalia Majewska, Fabiola Walburg, Klaudia Kaczorowska, Emilia Zalewska, Weronika Zdziarska, Milena Olczak, Sylwia Wiśniewska	X					1 miejsce		
9.	Sztafetowe Biegi Przelajowe w Podgórzu chłopców	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Michał Gromanowski, Daniel Ślepownowski, Piotr	X					2 miejsce		

	<i>w indywidualnych biegach przelajowych</i>																
14	<i>Bieg Solidarności im. Krzysztofa Zywera w Płocku</i>	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Weronika Zdziarska, Patrycja Łodziarek Paweł Kamiński, Michał Gromanowski	X	X												
15	<i>VII Powiatowa Olimpiada Integracyjna „SPORT dla NIEPODLEGŁEJ”</i>	Z.S. im. St. Staszica w Gąbinie	Natalia Majewska, Ewelina Skierska, Paweł Kamiński, Jakub Wasilewski, Tomasz Osipowicz, Fabiola Walburg, Klaudia Kaczorowska, Michał Gromanowski	x	x												

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH I KONKURSACH (PRZEDMIOTOWYCH, ARTYSTYCZNYCH, TEMATYCZNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Lp.	Nazwa	Organizator	Zasięg terytorialny		
			regionalny 6 i 9 miejsce	wojewódzki	międzynarodowy ogólnopolski
1	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych - blok produkcji zwierzęcej	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych Warszawa			
2	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – blok architektura krajobrazu	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych Warszawa	8 miejsce		
3	„O tym nie można zapomnieć...spotkania z osobami, które przeżyły piekło obozów, łagrów i deportacji w czasie II wojny światowej”	Projekt koordynowany jest przez BEP IPN w Warszawie pod honorowym patronatem Pierwszej Damy Agaty Kornhauser-Dudy. Projekt realizowany jest przy współpracy z Urzędem ds. Kombatantów i Osób Represjonowanych, Muzeum Więzienia Pawiak w Warszawie, Muzeum Martyrologii <i>Pod Zegarem</i> w Lublinie, Muzeum w Tykocinie oraz Polskim Związkiem Byłych Więźniów Politycznych Hitlerowskich Więzień i Obozów Koncentracyjnych, Stowarzyszeniem Więźniów-Byłych dzieci Hitlerowskich Obozów Koncentracyjnych, Związkiem Sybiraków i warszawskim Kołem Ravensbrückczek		I miejsce	

4	Konkurs „Niemcy dla znawców”	42.LO im. Marii Konopnickiej w Warszawie		Wyróżnienie		
5	„Ptaki gatunków drapieżnych	LOP Płock		III miejsce		
6	„Mój las”	LOP Płock		II miejsce		
7	Gra miejska „Stefan na wagarach...”	Książnica Płocka		I miejsce		
8	RAJD POWITANIE WIOSNY W 100-LECIE ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	PTTK Płock		II miejsce		
9	RAJD DO MIEJSC PAMIĘCI NARODOWEJ W 100-LECIE ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	PTTK Płock		II miejsce		
10	”Portret Marszałka”		I miejsce			
11	„VIII Powiatowy Konkurs Wiedzy o Francji, Niemczech, Rosji i Wielkiej Brytanii”	Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie	II miejsce			
12	Konkurs „Kategoria szkoły średnie-krajobraz”	Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej		I miejsce		
13	Konkurs „Kategoria szkoły średnie – fauna”	Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej		III miejsce		
14	„Tworzymy kulturę szacunku w	Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie	I miejsce			

	sieci” ,						
	Udział w ogólnopolskim konkursie Ministra Edukacji Narodowej pt. „Nauczyciel – Wolontariusz Roku”	Ministerstwo Edukacji Narodowej				Otrzymanie podziękowań i dyplomu.	
	Udział w Dyktandzie Nadwiślańskim w Wyszogrodzie	Zespół Szkół Im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie	I, III miejsce				
	Konkurs na plakat i spot profilaktyczny (w ramach Powiatowego Dnia Profilaktyki)	Organizator Starostwo Powiatowe w Płocku i Zespół Szkół im. Leokadii Bergerowej	I miejsce w konkursie na plakat a II miejsce i III miejsce w konkursie na spot				

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	LICZBA UCZNIÓW	FORMY POMOCY REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ/PLACÓWKĘ WSKAZANE W ORZECZENIU DO KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNĄ - PEDAGOGICZNĄ	FORMY POMOCY NIEREALIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ/PLACÓWKĘ WSKAZANE W ORZECZENIU DO KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNĄ - PEDAGOGICZNĄ (PRZYCZYNY)
Niepełnosprawność sprzężona w postaci autyzmu i upośledzenia umysłowego w stopniu lekkim	1	- dostosowanie warunków edukacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych do indywidualnych możliwości ucznia i specyfiki zaburzeń, - opracowanie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego, - zajęcia rewalidacyjne na terenie szkoły ukierunkowane na stymulowanie procesów poznawczych i usprawnianie zaburzonych funkcji, - stała współpraca z rodzicami ucznia.	Wszystkie formy pomocy wskazane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zostały przez szkołę zrealizowane.
Autyzm	1	- dostosowanie warunków edukacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych do indywidualnych możliwości ucznia i specyfiki zaburzeń, - opracowanie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego, - zajęcia rewalidacyjne na terenie szkoły ukierunkowane na stymulowanie procesów poznawczych i usprawnianie zaburzonych funkcji, - stała współpraca z rodzicami ucznia.	Wszystkie formy pomocy wskazane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zostały przez szkołę zrealizowane.
Uszkodzenie słuchu (uczennica słabosłysząca)	2	-dostosowanie warunków edukacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych do indywidualnych możliwości ucznia i specyfiki	Wszystkie formy pomocy wskazane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

		zaburzeń, - zajęcia rewalidacyjne na terenie szkoły - ukierunkowane na stymulowanie procesów poznawczych i usprawnianie zaburzonych funkcji, - opracowanie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego, - stała współpraca z rodzicami uczennicy.	zostały przez szkołę zrealizowane.
--	--	--	------------------------------------

REALIZACJA SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

LP.	TEMATYKA	REALIZACJA
1.	„Narkotyki i dopalacze – przyczyny przemocy i destabilizacji rodziny” – program profilaktyczny skierowany do klas II i III.	warsztaty, pogadanki, filmy edukacyjne
2.	„Razem tworzymy kulturę szacunku w sieci” – program profilaktyczny dla klas I – IV w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu.	warsztaty, pogadanki, konkursy profilaktyczne
3.	„Wybierz Życie – Pierwszy Krok” – program dla klas I	pogadanki, filmy edukacyjne
4.	„Zdrowe piersi są OK!” – program dla klas II	pogadanki, filmy edukacyjne, ulotki
5.	„ARS, czyli jak dbać o miłość” – program dla klas IV	pogadanki, filmy edukacyjne, prezentacja multimedialna, dyskusja
6.	Obchody: Światowego Dnia bez Tytoniu Dnia Walki z Rakiem Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych Światowego Dnia Zdrowia Światowego Dnia Tolerancji Światowego Dnia Walki z AIDS Dnia Trzeźwości	pogadanki, gazetki, konkursy profilaktyczne,
7.	„Bezpieczne wakacje”	filmy dydaktyczne, prezentacje multimedialne, pogadanki, szkolenie
8.	„Bezpieczne ferie”	filmy dydaktyczne, prezentacje multimedialne, pogadanki, szkolenie

Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie

I. Działalność dydaktyczna szkoły:

1. Kształcenie w poszczególnych typach szkół z wyszczególnieniem zawodów.

W roku szkolnym 2017/2018 w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie naukę pobierało 477 uczniów w 20 klasach, w tym:

LO – 7 oddziałów, 168 uczniów,

T – 11 oddziałów, 262 uczniów,

ZSZ – 1 oddział, 20 uczniów.

LO dla dorosłych – 2 oddziały, 27 osób.

W LO realizowano rozszerzenia w wielu grupach międzywydziałowych z następujących przedmiotów:

- wiedza o społeczeństwie, język obcy, matematyka, geografia, język polski, biologia, chemia, fizyka.

W Technikum realizowano rozszerzenia:

- Technikum Organizacji Usług Gastronomicznych: biologia, chemia, matematyka, język obcy,
- Technikum Logistyczne: geografia, matematyka,
- Technikum Rolnicze: biologia, chemia, matematyka,
- Technikum pojazdów samochodowych: fizyka, matematyka,
- Technikum Cyfrowych Procesów Graficznych: matematyka, język angielski,
- Technikum Spedycyjne: matematyka, język angielski.

W Technikum nauczano w zawodach:

- Technik Żywnienia i Usług Gastronomicznych,
- Technik Rolnik,
- Technik Pojazdów Samochodowych,
- Technik Logistyk,

- Technik Spedytor,
- Technik Cyfrowych Procesów Graficznych,
- Technik Grafiki i Poligrafii Cyfrowej.

W ZSZ nauczano w zawodach:

- Mechanik pojazdów samochodowych

W Liceum Ogólnokształcącym dla dorosłych kształcili się absolwenci Zasadniczych Szkół Zawodowych.

- 2. Konkursy cykliczne organizowane przez szkołę - Załącznik nr 1.**
- 3. Znaczące imprezy organizowane przez szkołę – Załącznik nr 2.**
- 4. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych (obronnych) - Załącznik nr 3.**
- 5. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach (przedmiotowych, artystycznych) - Załącznik nr 4**
- 6. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych – Załącznik nr 5.**

Do szkoły uczęszczało 17 uczniów niepełnosprawnych, wszyscy z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. 3 uczniów objętych było nauczaniem indywidualnym, a 1 uczennica uczęszczała do szkoły znajdującej się w pobliżu szpitala, w którym była leczona.

Uczniowie niepełnosprawni otoczeni byli na terenie szkoły pomocą psychologiczną – pedagogiczną. Ponadto proces edukacyjny dla tych uczniów odbywał się w oparciu o Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, w których określono organizację treści i metod nauczania uwzględniając możliwości psychiczne i fizyczne ucznia.

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzono zajęcia rewalidacyjne. Każdy uczeń uczęszczał na nie dwa razy w tygodniu. Głównym założeniem tych zajęć było wyrównywanie deficytów rozwojowych oraz szeroko

rozumiana profilaktyka niepowodzeń szkolnych młodzieży z deficytami rozwojowymi w ich dalszych losach szkolnych. Uczniowie mogli uczęszczać na zajęcia wyrównawcze z przedmiotów, a także korzystać z indywidualnej pomocy nauczyciela.

7. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych – Załącznik nr 6.

W ramach zaplanowanych działań odbyły się następujące programy profilaktyczne:

- Bliżej siebie – dalej od narkotyków,
- Wybierz Życie – Pierwszy Krok,
- Mam haka na raka,
- Moje piersi są OK, „Różowa Wstążeczka”,
- ARS czyli jak dbać o miłość,
- Żyję bez ryzyka AIDS,
- STOP agresji i przemocy.

W ramach akcji profilaktycznych w szkole przeprowadzono:

- Dzień bez papierosa,
- Dzień Wolontariusza,
- Dzień Chleba na zakwasie,
- Dzień zdrowia,
- Dzień Sportu,
- Dzień języków obcych,
- Dzień walki z AIDS.

Ponadto odbyły się szkolenia:

- Przestępczość wśród nieletnich,
- Zagrożenia w ruchu drogowym,
- Bezpieczeństwo przeciwpożarowe,
- Pierwsza pomoc przedmedyczna,
- Stop zwolnieniom z wf-u,

- Jak udzielić pomocy osobie będącej pod wpływem środków psychoaktywnych,
- Bezpieczne wakacje – wakacyjne zagrożenia, jak się przed nimi chronić.

8. Udział szkoły w projektach edukacyjnych.

- **PEACE CROSS-CULTURAL UNDERSTANDING** (przy współpracy z AIESEC oraz Szkołą Główną Handlową w Warszawie).

W trakcie zaplanowanych tygodniowych zajęć uczniowie mieli okazję poznać dwie studentki zrzeszone w organizacji AIESEC z Indonezji i Sri Lanki. Atrakcyjna formuła zajęć interaktywnych, dotyczących przełamywania barier, zrozumienia międzykulturowego cieszyły się ogromną popularnością wśród młodzieży.

- **YOUNG EUROPEANS**

Od września 2016 roku grupa uczniów z klasy II A bierze udział w projekcie, w ramach którego nawiązano współpracę ze szkołami w Czechach, Francji i Hiszpanii. Uczniowie udzielają się na platformie językowej **e-Twinning** w formie anglojęzycznych konwersacji, przygotowują prezentacje multimedialne i filmy video o szkole.

- **Na Ratunek**

Stowarzyszenie „Wokół Śniadeckiego” realizowało projekt dzięki dotacji pozyskanej z programu „Działaj Lokalnie”.

„Działaj Lokalnie” to program Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowany przez Fundację Fundusz Lokalny Ziemi Płockiej „Młodzi Razem” we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Płocku, Akademią Rozwoju Filantropii w Polsce.

Projekt rozpoczął się od przeszkolenia oraz zapoznania grupy wolontariuszy z zasadami udzielania pierwszej pomocy, jak również korzystania ze sprzętu

medycznego ratującego ludzkie życie.

W ramach projektu odbywały się pokazy oraz instruktaże, m.in. przeprowadzone były na Hali Widowiskowo-Sportowej w Wyszogrodzie podczas pikniku integracyjnego, organizowanego przez Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w ramach programu Bezpieczna + oraz w Szkole Podstawowej im. Fryderyka Chopina w Kobylnikach na zajęciach z dziećmi.

▪ **Bezpieczna +**

Projekt „Uczymy się nawzajem żyć bezpiecznie” realizowany był w ramach programu Bezpieczna + od września do grudnia 2017 roku. W ramach projektu młodzież klas pierwszych wyjechała na integracyjny spływ kajakowy z Tułowic, połączony z warsztatami kształtującymi więzi interpersonalne między nimi. Drugim działaniem były warsztaty prowadzone przez trenerów Centrum Profilaktyki Społecznej dla młodzieży, rodziców i całej społeczności szkolnej, poruszające temat przeciwdziałania agresji i przemocy powodowanej stereotypami i uprzedzeniami oraz rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem mediacji i negocjacji.

Aby zachęcić uczniów do aktywnego uczestnictwa w projekcie oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym zorganizowany został piknik integracyjny, podczas którego odbywały się pokazy udzielania pierwszej pomocy i samoobrony, paintball, gry i zabawy terenowe, konkursy, dziećmi zajmowali się animatorzy zabaw a dla wszystkich uczestników imprezy przygotowany był poczęstunek. Ostatnim punktem projektu był Koncert Profilaktyczny, który zagrali uczniowie szkoły. Koncert miała na celu promowanie aktywności uczniów, zwłaszcza **włączenie** młodzieży niepełnosprawnej, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w życie społeczne, ale przede wszystkim informował i ostrzegał przed zgubnymi skutkami stosowania wszelkich używek przez młodych ludzi.

- **Wyjazd studyjny w ramach projektu : „Innowacyjna wieś – dobre praktyki przedsiębiorczości na obszarach wiejskich”, realizowanego w ramach Planu Działania Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020.**

W dniach 13-15 października, młodzież wraz z opiekunami, brała udział w wyjeździe studyjnym organizowanym przez Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Razem dla Rozwoju” w ramach projektu : „Innowacyjna wieś – dobre praktyki przedsiębiorczości na obszarach wiejskich”, realizowanego w ramach Planu Działania Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020.

Uczestnicy brali udział w szkoleniach na temat prowadzenia działalności gospodarczej na obszarach wiejskich, tworzenia strategii marketingowej we współpracy z innymi podmiotami, budowania własnej marki, analizy rynku docelowego z udziałem partnerów w ramach sieci współpracy, tworzenia i funkcjonowania tzw. krótkich kanałów dystrybucji. Ponadto prezentowane były dobre praktyki rozwoju przedsiębiorczości, w tym funkcjonowanie w ramach sieci kontaktów i współpracy.

- **Obchody 99 Rocznicy Odzyskania Niepodległości**

Stowarzyszenie „Wokół Śniadeckiego” oraz Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie, dzięki środkom Urzędu Gminy i Miasta Wyszogród oraz Starostwa Powiatowego w Płocku i Vistula BS w Wyszogrodzie, zorganizowało niezwykle lekcję historii dla mieszkańców Wyszogrodu.

- **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**

Program jest uchwalonym przez Radę Ministrów programem wieloletnim na lata 2016-2020, mającym na celu poprawę stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Cel ten realizowany będzie przez finansowe wsparcie modernizacji, budowy lub przebudowy placówek bibliotecznych w mniejszych

miejsowościach, oraz bieżące uzupełnianie zbiorów bibliotek publicznych i szkolnych o nowości wydawnicze. Szkoła wzbogaci się również o nowe pozycje biblioteczne, lektury i e-booki.

- **Projekt „ZBIERAMY KSIĄŻKI DLA POLSKICH SZKÓŁ NA WILEŃSZCZYŹNIE”.**
- **Ogólnopolska akcja „Uwalniamy książki”**

W bibliotece szkolnej została zorganizowana wspólna **Akcja bookcrossing**, czyli zabawa w „**uwalnianie książek**”. Każdy uczeń mógł przynieść do biblioteki swoją książkę i nieodpłatnie oddać ją innym, a w zamian zabrać sobie na własność inną książkę, pozostawioną przez kogoś innego.

- **Spotkania z Filharmonią**

Cykl comiesięcznych koncertów Filharmonii Narodowej z Warszawy w ramach edukacji muzycznej i kulturalnej.

- **Targi Edukacyjne**

Dnia 9 marca 2018 r. w szkole odbyła się IX Edycja Targów Edukacyjnych „Od Edukacji do Pracy”, które zorganizowali wspólnie Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie, Powiatowy Urząd Pracy w Płocku oraz OHP w Płocku. Co roku imprezie towarzyszą warsztaty i prelekcje, które mają pomóc młodzieży w dokonaniu odpowiedniego wyboru dalszej drogi edukacyjnej lub ścieżki kariery zawodowej.

- **Teatr szkolny**

Rok szkolny 2017/2018 zaowocował występem – zaprezentowaniem bajek Aleksandra Fredry z okazji Ślubowania klas pierwszych i Dnia Patrona Szkoły.

- **Grupa artystyczna muzyczno – wokalna ART**

Celem działalności zespołu wokalnie – instrumentalnego jest przede wszystkim umożliwienie młodzieży rozwijania uzdolnień muzycznych, danie możliwości samorealizacji i zaistnienia w środowisku rówieśniczym, integracja uczniów, nauka systematyczności i pracy zespołowej. Grupa występowała podczas uroczystości szkolnych, reprezentowała i promowała szkołę w środowisku

lokalnym oraz podczas konkursów międzyszkolnych. Nad rozwojem uczestników czuwała opiekunka grupy.

Najważniejsze wydarzenia muzycznych, w jakich grupa brała udział to: Oprawa artystyczna podczas Jubileuszu 60-lecia Szkoły, Konkurs Piosenki Powstańczej i Festiwal Piosenki Obcojęzycznej w Płocku, montaż słowno-muzyczny podczas Dnia Chleba, występ podczas Finału WOŚP, występ podczas Targów Edukacyjnych i Dyktanda nadwiślańskiego w ZS w Wyszogrodzie, koncert w Teatrze Dramatycznym w Płocku, koncert podczas Uroczystej Inauguracji Roku Akademickiego w PWSZ w Płocku oraz na uroczystości wręczenia Stypendium Prezesa Rady Ministrów w Opactwie Pobenedyktyńskim, występ na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego, koncert podczas Jarmarku Norbertańskiego w Bodzanowie i Noworocznego Kolędowania Powiatu Płockiego, koncert w „Szkutni” we współpracy z Centrum Kultury Wisła, występ podczas Nocy Muzeów w Muzeum Wisły w Wyszogrodzie, występ podczas podsumowania wyników sportowych Powiatowej Licealiady, koncert podczas uroczystego zakończenia roku akademickiego Uniwersytetu III Wieku oraz podczas zakończenia roku szkolnego klas maturalnych.

II. Inna działalność statutowa szkoły:

1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego (w liczbie i etatach).

W Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie w roku szkolnym 2017/2018 zatrudnionych było 57 nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia zajęć zgodnie z kierunkiem wykształcenia oraz przygotowaniem pedagogicznym.

W roku szkolnym 2017/2018 pozytywnie oceniono dorobek zawodowy 5 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy.

Stopień awansu							
Nauczyciel dyplomowany		Nauczyciel mianowany		Nauczyciel kontraktowy		Nauczyciel stażysta	
Wymiar etatu		Wymiar etatu		Wymiar etatu		Wymiar etatu	
pełny	niepełny	pełny	niepełny	pełny	niepełny	pełny	niepełny
18	3,37 6 osób	16	2,21 5 osób	5	1,61 5 osób	1 1 osoba	0,90 1 osoba

Wymiar etatu	Pełen – 40 40 osób	Niepełny – 8,09 18 osób		
Stopień awansu	Stażysta – 2	Kontraktowy- 10	Mianowany - 21	Dyplomowany - 24
Wykształcenie	Mgr z przyg. pedag.- 54	Mgr bez przyg. pedag.- 1	Licencjat z przyg. pedag. – 1	Licencjat bez przyg. pedag. – 1

Nagrodę Starosty Płockiego otrzymało 2 nauczycieli, zaś nagrody dyrektora 7 nauczycieli.

2. Innowacje i eksperymenty pedagogiczno – dydaktyczne prowadzone w szkole.

W roku szkolnym 2017/2018 nie przeprowadzano eksperymentów pedagogiczno-dydaktycznych.

3. Remonty, inwestycje udokumentowane zdjęciami.

W roku szkolnym 2017/2018 w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie dokonano następujących remontów:

Lp.	Remonty i inwestycje	Koszt remontu, inwestycji
1	Montaż i demontaż oraz obróbka okien i drzwi na stołówce	21406,99
2	Malowanie sali gimnastycznej	1970,00
3	Wymiana lamp na sali gimnastycznej	4650,00
4	Położenie kostki koło stołówki	6861,00
5	Remont łazienki przy stołówce	10200,00
6	Ocieplenie budynku stołówki - materiał	10436,26
7	Położenie paneli w klasie przy stołówce	3743,96
8	Remont instalacji w budynkach szkoły	3144,67
9	Remont okapu w kuchni stołówki	2016,70
10	Malowanie korytarza	2564,49
11	Malowanie sali komputerowej	1581,10
12	Wymiana drzwi wejściowych do internatu i stołówki	9500,00
13	Remont sali zajęć indywidualnych	1197,19

Łączna kwota prac remontowych wynosi : 79272,36 zł.

4. Zakup wyposażenia z podaniem kwot.

W roku szkolnym 2017/2018 w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie dokonano następujących zakupów:

Lp.	Zakupione materiały	Koszt zakupionych materiałów
1	Zestaw komputerowy + monitor 2 szt.	5144,00 zł.
2	Drukarka monochromatyczna	901,00
3	Drukarka 3D	1997,00
4	Projektory 4 szt.	8190,00
5	Oprogramowanie Office 5 szt.	1400,00
6	Karty graficzne 6 szt.	2310,00
7	Kable, przedłużacze, pendrive, myszki, klawiatury, itp.	9500,61
8	Tablica obrotowa 2 szt.	1276,74
9	Zakup gablot na puchary	6803,93
10	Tablica sucha ścieralna	1000,00
11	Zakup ławek i krzeseł do sal lekcyjnych i na maturę	10531,48
12	Zakup i montaż 4 kamer monitoringu	1823,99
13	Zakup szafek do szatni dla uczniów	9982,07
14	Zakup zmywarki do kuchni na stołówce	2200,00

Łączna kwota zakupionego wyposażenia wynosi 63 060,82 zł.

Łączna kwota wykonanych prac remontowych i zakupionego wyposażenia w roku szkolnym 2017/2018 wynosi 142 333,18 zł.

III. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i związkami wyznaniowymi.

W roku szkolnym 2017/2018 szkoła współpracowała z następującymi organizacjami pozarządowymi:

- ❖ Stowarzyszeniem „Wokół Śniadeckiego”,
- ❖ Polskim Czerwonym Krzyżem,
- ❖ Regionalną Stacją Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Warszawie, Oddział w Nowym Dworze Mazowieckim,
- ❖ Związkiem Harcerstwa Polskiego,
- ❖ Płockim Szkolnym Związkiem Sportowym,
- ❖ Fundacją „Dajemy Dzieciom Siłę”,
- ❖ Fundacją Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Wyszogrodzie,
- ❖ Stowarzyszeniem Lokalna Grupa Działania „Razem dla Rozwoju”,
- ❖ Stowarzyszeniem Rozwoju Ziemi Wyszogrodzkiej,
- ❖ Stowarzyszenie Mecenasów Sportu w Wyszogrodzie,
- ❖ Mobilnym Centrum Planowania Kariery Zawodowej przy Ochotniczych Hufcach Pracy w Płocku,
- ❖ Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy,
- ❖ Posterunkiem Policji w Wyszogrodzie,
- ❖ Ochotniczą Strażą Pożarną w Wyszogrodzie i Rębowie,
- ❖ LKS Stegny Wyszogród,
- ❖ Parafią pod wezwaniem Świętej Trójcy w Wyszogrodzie,
- ❖ Stowarzyszeniem Oratorium Jana Pawła II w Czerwińsku nad Wisłą,
- ❖ Duszpasterstwem Służby Liturgicznej Diecezji Płockiej,
- ❖ Stowarzyszeniem „Wiosna” z Krakowa,
- ❖ Centrum Kultury „Wisła”,
- ❖ Muzeum Wisły w Wyszogrodzie,

- ❖ IV Pułkiem Strzelców Konnych Ziemi Łęczyckiej,
- ❖ Stowarzyszeniem Patria Polonia.

IV. Nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2017/2018 nie były prowadzone: ewaluacja zewnętrzna i kontrole zewnętrzne przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

KONKURSY CYKLICZNIE ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

LP.	Nazwa konkursu	Rodzaj np. plastyczny, muzyczny, itp.	Od którego roku jest realizowany	Adresaci	Zasięg			Liczba szkół/ placówek biorących udział
					Miejski gminny	regionalny	Wojewódzki	
1	Poliglota	przedmiotowy	2003	uczniowie	X			1
2	Konkurs języka angielskiego organizowany przez PWSZ w Płocku	przedmiotowy	2011	uczniowie	X			1
3	Konkurs ostatekowy przebiegających	artystyczny	1970	uczniowie	X			1
4	Konkurs wiedzy o Patronie szkoły i ziemi wyszogrodzkiej	rocznicowy	1980	uczniowie	X			1
5	Książka – mój przyjaciel, mierzący stan czytelnictwa w szkole	czytelniczy	1970	uczniowie	X			1
6	Konkurs wiedzy o szkole	okazjonalny Ślubowanie klas I	1970	uczniowie	X			1
7	Konkurs muzyczny - wokalny							
8	Konkurs taneczny							
9	Konkurs na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego	okazjonalny	1991	uczniowie	X			1

10	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt i Chłopców	sportowy	2007	uczniowie		X		
11	Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego Dziewcząt i Chłopców	sportowy	2007	uczniowie		X		
12	Powiatowy Turniej Halowej Piłki Nożnej	sportowy	2007	uczniowie		X		
13	Kolacja Wigilijna	zawodowy	2009	uczniowie	X			
14	Śniadanie Wielkanocne	zawodowy	2009	uczniowie	X			
15	Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny	zawodowy	2002	uczniowie			X	11
16	Ogólnopolski konkurs Wiedzy Biblijnej Civitas Christiana	przedmiotowy	1980	uczniowie			X	3
17	Jesienne biegi przełajowe z okazji Dnia Niepodległości	sportowy	1995	uczniowie		X		6
18	Najlepszy chleb na zakwasie (konkurs na najsmaczniejszy chleb, konkurs na plakat promujący pieczywo na zakwasie)	okazjonalny	2014	uczniowie			X	16

ZNACZĄCE IMPREZY ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOLĘ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Lp.	Nazwa	Od którego roku realizowany	Zasięg		
			szkolny	międzyszkolny	środowiskowy inny (jaki?)
1.	Targi Edukacyjne	2010			X
2.	Święto Patrona Szkoły	1973			X
3.	Inauguracja roku szkolnego	1973	X		
4.	Koncerty Filharmonii Narodowej	1957	X		
5.	Dzień Edukacji Narodowej		X		Dzień nauczyciela Święto KEN
6.	Turniej Motoryzacyjny	2002	X		
7.	Dzień Języków Obcych	2003	X		

8.	Dzień Sportu Szkolnego	1984	X		
9.	Studniówka	1957	X		
10.	Zjazd absolwentów	1987			X
11.	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej dziewcząt i chłopców	2007	X		
12.	Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego dziewcząt i chłopców	2007	X		
13.	Powiatowy Turniej Halowej Piłki Nożnej dziewcząt	2017	X		
14.	Dni Wisły	2006			X Koło teatralne, zespół recytatorski i grupa artystyczna przygotowały program okazjonalny m.in. dla uczestników uroczystości i mieszkańców Wyszogrodu i okolicznych gmin.

15.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy Finał WOŚP Koncert podczas Finału WOŚP	1992 2008 2013				X
16.	Finał Szlachetnej Paczki	2011				X
17.	Święto Niepodległości	2013				X
18.	Dzień Bezpiecznego Internetu	2013				X
19.	Dyktando Nadwiślańskie z J. Bralczykiem	2013				X
20.	Rok Wolności – obchody 25 rocznicy wolnych wyborów	2014			X	
21.	Dzień Chleba Bieg na Orientację	2014				X
22.	od 2017 Powiatowy Bieg na Orientację	2016 2017			X	
23.	Śniadecki Challenge	2017	X			

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ZAWODACH SPORTOWYCH (OBRONNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Lp.	Nazwa imprezy	Organizator	Dyscyplina (imię i nazwisko ucznia)	Zasięg terytorialny							
				Regionalny		wojewódzki		ogólnopolski		międzynarodowy	
				zajęte miejsce indywid.	drużyn.	zajęte miejsce indywid.	drużyn.	zajęte miejsce indywid.	drużyn.	zajęte miejsce indywid.	drużyn.
1.	Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego	Płocki Szkolny Związek Sportowy, Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie	Rutkowska Daria Kujawa Anna Skwarska Magdalena Bońko Sandra Szajewski Damian Szajewski Patrik Piotrowski Paweł Szajewski Krystian	I II III V II III IV V	I						
2.	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Chłopców	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Piotrowski Paweł Podenkiewicz Szymon Chołuj Patrik Ziemkiewicz Michał Macioszek		III						

		Sportowy	Jasiorski Kamil Jasiorski Daniel Jamka Mateusz Jasiński Adrian Sidor Jakub Pszenicki Patryk Lewandowski Jakub Stawiarski Jakub Filipiak Dominik Dragan Szymon Romanowski Łukasz Wiśniewski Radosław Głowacki Mateusz Maczuga Krystian Chochół Mateusz Ziemkiewicz Michał																
5.	Turniej Halowej Piłki Nożnej Chłopców	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Jamka Mateusz Głowacki Mateusz Ziemkiewicz Michał Wiśniewski Radosław	I															

[illegible]

**OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH I KONKURSACH
(PRZEDMIOTOWYCH, ARTYSTYCZNYCH, TEMATYCZNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

Lp.	Nazwa	Organizator	Zasięg terytorialny		
			regionalny	wojewódzki	ogólnopolski międzynarodowy
1.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „English Ace”	Łowcy Talentów Jersz			12 miejsce w województwie
2.	Ogólnopolski Konkurs „Szkolny Klub Miłośników Historii”	Studium Prawa Europejskiego			I miejsce z Certyfikatem dla szkoły
3.	Dyktando nadwiślańskie	ZS im. Jana Śniadeckiego	II miejsce		
4.	Międzyszkolny konkurs „Mam talent!”	ZS im. Jana Śniadeckiego	„Inne talenty” I miejsce – Klaudia Pojedynak II miejsce – Sebastian Majewski i Martyna Łożyńska Patryk Sobczyński i Wioletta Niemirowska III miejsce – Dominika Siewiera „Śpiew” I miejsce – Karol Pisarski II miejsce – Julia Kopka III miejsce – Iga Fabianowicz Karolina Kret		

5.	Konkurs na spot reklamowy i plakat z okazji Powiatowego Dnia Profilaktyki	Zespół Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku	I miejsce – spot reklamowy – Mateusz Kiełbasa II miejsce – plakat – Wiktoria Wróblewska			
6.	Powiatowym Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej	Z.S. im St. Staszica w Gąbinie	2 ex aequo I miejsca Wiktoria Kopka, Magda Sołtysiak i Karol Pisarski			
7.	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii, Rosji, Niemczech i Francji	Zespół Szkół im. St. Staszica w Gąbinie	I miejsce			
8.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego		V miejsce Bartosz Skopeczyński		
9.	Biesiada Literacka	Biblioteka Pedagogiczna w Płocku	Wyróżnienie – Mateusz Racki			
10.	Międzyszkolny Konkurs Piosenki Powstańczej	Mazowiecki Kurator Oświaty		II miejsce		
11.	Konkurs na najlepszy biznes plan junior „Kariera moja przyszłość, mój wybór” w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery	Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie filia Płock.	I miejsce Szymon Bartosiak			
12.	„Kwiat Powiatu” w kategorii „Talent roku”	Starostwo Powiatowe w	I miejsce Magdalena			

		Płocku	Sołtysiak			
13.	Konkurs na aranżację stołu pod hasłem „Baśniowy stół”	Zespół Szkół Ekonomiczno – Kupieckich w Płocku	II miejsce			
14.	Konkurs ekologiczny dla dzieci i młodzieży	Starostwo Powiatowe w Płocku Ośrodek Rehabilitacji Zwierząt Leśnych w Miszewie Murowanym	II miejsce - Wiktoria Bielecka III miejsce – Martyna Wojciechowska III miejsce - Kuba Krzemiński			
15.	Dzień Chleba „Najsmaczniejszy chleb wypiekany na zakwasie”	Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie	II miejsce - Martyna Kurowska, III miejsce - Marta Juzwiak			
16.	„Wiersz o chlebie”		II miejsce - Anna Mateuszuk			
17.	Konkurs „Moja wiedza – mój biznes!”	Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Rozwoju Północnego Mazowsza”.	I miejsce - Mateusz Racki II miejsce – Katarzyna Kacperska III miejsce - Jagoda Adamczyk			

		powiatu płockiego i sierpeckiego					
18.	Konkurs wiedzy na temat bezpiecznego Internetu	Zespół Szkół im. St. Staszica w Gąbinie	II miejsce - Dominika Siekiera				
19.	Stypendium Prezesa Rady Ministrów	PRM	Liceum – Małgorzata Łagodzińska Technikum - Monika Wierzbowska				

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy pomocy realizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną	Formy pomocy nierealizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną (przyczyny)
Znaczny – 03 L	3	Dostosowanie wymagań do zaleceń poradni PPP, dostosowanie form pracy na lekcji, dostosowanie metod pracy, opieka pedagoga, zajęcia rewalidacyjne z elementami logopedii	
Znaczny – 05 R	1	Dostosowanie wymagań do zaleceń poradni PPP, dostosowanie form pracy na lekcji, dostosowanie metod pracy	
Lekki – 05 R	1	Dostosowanie wymagań do zaleceń poradni PPP, dostosowanie form pracy na lekcji, dostosowanie metod pracy	
Lekki -- 04 O	1	Dostosowanie wymagań do zaleceń poradni PPP, dostosowanie form pracy na lekcji, dostosowanie metod pracy, zajęcia rewalidacyjne	
Lekki - 01 U	11	Dostosowanie wymagań do zaleceń poradni PPP, opieka pedagoga, zajęcia rewalidacyjne, dostosowanie form pracy na lekcji, dostosowanie metod pracy	

REALIZACJA SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Lp.	Tematyka	Realizacja
1.	Bezpieczna +.	Projekt "Uczymy się nawzajem żyć bezpiecznie" realizowany był w ramach programu "Bezpieczna +" od września do grudnia 2017 roku. W tym czasie przeprowadzono działania zarówno realizujące cele informacyjne, integracyjne jak również promujące aktywność, otwartość i współpracę ze środowiskiem lokalnym. W ramach programu młodzież klas pierwszych uczestniczyła w integracyjnym spływie kajakowy z Tułowic, połączonym z warsztatami kształtującymi więzi interpersonalne między nimi. Drugim działaniem były warsztaty prowadzone przez trenerów Centrum Profilaktyki Społecznej dla młodzieży, rodziców i całej społeczności szkolnej, poruszające temat przeciwdziałania agresji i przemocy powodowanej stereotypami i uprzedzeniami oraz rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem mediacji i negocjacji.
2.	STOP agresji i przemocy	Uczniowie klas I-ych mogli uczestniczyć w warsztatach dotyczących profilaktyki przemocy i agresji, które poprowadził Tomasz Majewski, Specjalista ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Stowarzyszenia na Rzecz Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie "Niebieska Linia".
3.	„Wybierz Życie – Pierwszy Krok”	Program zapobiegania zachorowaniom na raka szyjki macicy.

4.	Ogólnopolski Program Profilaktyki Problemów alkoholowych w ramach kampanii samorządów gminnych „Sprawdź, czy Twoje picie jest bezpieczne”	Program profilaktyki i leczenia problemów alkoholowych, uzależnień i stosowania odpowiednich form pomocy osobom uzależnionym
5.	„Różowa Wstążeczka”, Moje piersi są OK	Program zapobiegania zachorowaniom na raka piersi.
6.	„Stres pod kontrolą – jak sobie radzić z sytuacjami stresującymi”	Warsztaty dla klas maturalnych.
7.	Pierwsza Pomoc Przedmedyczna warsztaty dla uczniów	Warsztaty z trenerem PCK w Płocku, Ratownikiem Pogotowia Ratunkowego, Strażakami OSP Wyszogród.
8.	Profilaktyka nikotynizmu, narkomanii, alkoholizmu, przemocy i agresji wśród młodzieży: Dzień bez tytoniu, Rzuć palenie razem z nami, Ogólnopolski Dzień Trzeźwości,	Warsztaty dla młodzieży, programy profilaktyczne prowadzone przez profilaktyków uzależnień, konkursy, ankiety, prelekcje i wykłady. Uczniowie II klas uczestniczyli w programie profilaktyki zażywania środków psychoaktywnych, narkotyków i dopalaczy realizowanym przez terapeutów Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień Uczniowie wszystkich klas spotkali się również z ratownikiem WOPR – u w Płocku na spotkaniu dotyczącym udzielania pierwszej pomocy osobom pod wpływem środków psychoaktywnych i dopalaczy.
9.	Program profilaktyczny „Bliżej siebie – dalej od narkotyków”	Program realizowany przez terapeutę Ośrodka Resocjalizacyjno – Readaptacyjnego w Wólce Przybojewskiej – warsztaty z młodzieżą informujące o zagrożeniach i uczące właściwych zachowań w przypadku kontaktu z narkotykami i innymi środkami odurzającymi.

10.	Rządowy program „Bezpieczne wakacje”	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych we wszystkich klasach, prelekcje, pogadanki, warsztaty animacji czasu wolnego, gazetki tematyczne.
11.	Dzień walki z AIDS	Prezentacja przygotowana przez młodzież, akcja informacyjna w szkole.
12.	Bezpieczny Internet	Program profilaktyczny z zakresu uzależnienia od Internetu i mediów w ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu.
13.	ARS czyli jak dbać o miłość	Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych.
14.	Może pomóc mi kropelka twojej krwi	Po raz kolejny młodzież i nauczyciele ZS mogli uczestniczyć w akcji krwiodawstwa by wspomóc potrzebujące krwi osoby. Wielu uczniów pragnie być honorowymi dawcami krwi, czym daje dobry przykład mieszkańcom Wyszogrodu.
	DKMS	13 grudnia 2016 roku w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie został po raz pierwszy zorganizowany Dzień Dawcy Szpiku. Szkoła włączyła się tym samym w działania Fundacji, której celem jest znalezienie dawcy dla każdego pacjenta na świecie potrzebującego przeszczepienia krwiotwórczych komórek macierzystych z krwi lub szpiku kostnego.
15.	Na Ratunek	Stowarzyszenie „Wokół Śniadeckiego” realizowało projekt dzięki dotacji pozyskanej z programu „Działaj Lokalnie”. „Działaj Lokalnie” to program Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowany przez Fundację Fundusz Lokalny Ziemi Płockiej „Młodzi Razem” we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Płocku, Akademią Rozwoju Filantropii w Polsce. Projekt rozpoczął się od przeszkolenia oraz zapoznania grupy wolontariuszy z zasadami udzielania pierwszej pomocy, jak również korzystania ze sprzętu medycznego ratującego ludzkie życie.

		W ramach projektu odbywały się pokazy oraz instruktaże, m.in. na Hali Widowiskowo-Sportowej w Wyszogrodzie podczas pikniku integracyjnego, organizowanego przez Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w ramach programu Bezpieczna + oraz w Szkole Podstawowej im. Fryderyka Chopina w Kobylnikach na zajęciach z dziećmi.
16.	STOP zwolnieniom z W-F	Celem jest zwrócenie uwagi, jak ważną rolę w szkole pełnią lekcje wychowania fizycznego i jak ważna jest aktywność fizyczna dla młodego człowieka.

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Staroźrebach

I. Działalność dydaktyczna szkoły.

1. Konkursy cyklicznie organizowane przez szkołę – Załącznik Nr 1.

2. Znaczące imprezy organizowane przez szkołę.

W roku szkolnym 2017/2018 nie organizowano większych imprez.

3. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych.

Uczniowie ZS im. Jana Pawła II w Staroźrebach przez wiele lat brali aktywny udział w różnego rodzaju zawodach sportowych na szczeblu powiatowym. W roku szkolnym 2017/2018 nie było to możliwe ze względu na małą liczbę uczniów.

4. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach – Załącznik Nr 2.

5. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2017/2018 nie kształcono uczniów niepełnosprawnych.

6. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych - Załącznik Nr 3.

7. Udział szkoły w projektach edukacyjnych.

• Narodowe Czytanie „Wesela” Stanisława Wyspiańskiego

Inicjatywa polegała na publicznym czytaniu fragmentów wybranego dzieła należącego do klasyki polskiej literatury. Patronował jej Prezydent Polski. W dniu 4 września 2017 r. przeprowadzono stosowną lekcję języka polskiego. Polegała ona na przybliżeniu sylwetki twórczej S. Wyspiańskiego, przypomnieniu problematyki „Wesela” oraz wspólnym czytaniu najciekawszych fragmentów. Wspólna lektura tak znanego dzieła służyła nie tylko popularyzacji idei czytelnictwa, ale była również okazją do odczytania tekstu na nowo.

II. Inna działalność statutowa szkoły.

1. Kwalifikacje nauczycieli.

W roku szkolnym 2017/2018 w szkole zatrudnionych było 11 nauczycieli (2,83 etatu). Wszyscy posiadali kwalifikacje wymagane do nauczania określonych przedmiotów. 9 nauczycieli posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego (2,83 etatu), 1 osoba stopień nauczyciela mianowanego (0,33 etatu), 1 osoba to stopień nauczyciela kontraktowego (0,06 etatu).

2. Innowacje i eksperymenty pedagogiczno-dydaktyczne prowadzone w szkole.

W roku szkolnym 2017/2017 nie realizowano innowacji i eksperymentów pedagogiczno-dydaktycznych.

3. Remonty, inwestycje.

W roku szkolnym 2017/2018 nie prowadzono remontów ani znaczących inwestycji.

4. Zakup wyposażenia.

W roku szkolnym 2017/2018 nie dokonywano zakupów w zakresie wyposażenia.

III. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i związkami wyznaniowymi.

W roku szkolnym 2017/2018 nie prowadzono współpracy z organizacjami pozarządowymi i związkami wyznaniowymi.

IV. Nadzór pedagogiczny.

W roku szkolnym 2017/2018 nie były prowadzone: ewaluacja zewnętrzna i kontrole zewnętrzne przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Uchwałą Nr 339/XXXV/2018 Rady Powiatu w Płocku z dnia 16 maja 2018 roku w sprawie likwidacji Liceum Ogólnokształcącego w Staroźrebach w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Staroźrebach zlikwidowano z dniem 31 sierpnia 2018 r. Liceum Ogólnokształcące w Staroźrebach wchodzące w skład Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staroźrebach.

Uchwałą Nr 340/XXXV/2018 Rady Powiatu w Płocku z dnia 16 maja 2018 roku w sprawie likwidacji Technikum w Staroźrebach w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Staroźrebach zlikwidowano z dniem 31 sierpnia 2018 r. Technikum w Staroźrebach wchodzące w skład Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staroźrebach.

Załącznik Nr 1

KONKURSY CYKLICZNIE ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOLĘ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Lp.	Nazwa konkursu	Rodzaj np. plastyczny muzyczny itp.	Od którego roku realizowany	Adresaci	Zasięg			Liczba szkół / placówek biorących udział
					miejsko gminny	regionalny	wojewódzki	
1.	Konkurs związany z osobą błogosławionego Jana Pawła II.	konkurs wiedzy	2007	Uczniowie Zespołu Szkół im. Jana Pawła II i Gimnazjum w Staroźrebach	x			1

**OŚIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH I KONKURSACH (PRZEDMIOTOWYCH,
ARTYSTYCZNYCH, TEMATYCZNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

Lp.	Nazwa	Organizator	Zasięg terytorialny		
			regionalny	wojewódzki	ogólnopolski
1.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Prawie Wyborczym „Wybieram Wybory”	Państwowa Komisja Wyborcza Krajowe Biuro Wyborcze			etap szkolny
2.	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Francji, Niemczech, Rosji i Wielkiej Brytanii.	ZS im. St. Staszica w Gąbinie	I miejsce		

REALIZACJA SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Lp.	Tematyka	Realizacja
1.	„Stop zwolnieniom w W-F”	Podjęte działania: szkolenie przeprowadzone przez ratowników Rejonowego Płockiego WOPR. Szkolenie miało charakter profilaktyczny i propagujący aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego. Formy realizacji: pokaz multimedialny, pogadanka.
2.	„Bezpieczne wakacje”	Podjęte działania: zajęcia przeprowadzone przez pracownika Policji. Dotyczyły one m.in. odpowiedzialności prawnej nieletnich, przestępczości w Starożrebach i najbliższej okolicy oraz zagrożeń typowych dla okresu wakacji. Formy realizacji: pogadanka.
3.	„Dzień Bezpiecznego Internetu”	Podjęte działania: Propagowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z sieci. Formy: apel, gazetka ścienna.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH W GOŚLICACH

Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach funkcjonuje na terenie Gminy Bielsk obok Domu Pomocy Społecznej w Goślicach jako odrębna jednostka organizacyjna powiatu. Zgodnie z zapisami w Statucie Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach prowadzi działalność oświatową ukierunkowaną na edukację, rewalidację i terapię dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz ze sprzężeniami korzystając na podstawie zawartej umowy użyczenia z bazy lokalowej Domu Pomocy Społecznej w Goślicach. W Zespole prowadzone są również zajęcia specjalistyczne w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju dla wszystkich dzieci posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie prowadzenia takich zajęć w okresie od urodzenia do rozpoczęcia nauki w szkole. Uczniami Szkoły są dzieci i młodzież z terenu powiatu płockiego i powiatów ościennych oraz mieszkańcy Domu Pomocy Społecznej w Goślicach. We wrześniu 2017 roku edukację rozpoczęło 54 uczniów, w tym 31 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz 23 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a zajęciami w ramach wczesnego wspomagania rozwoju objęto 13 dzieci – łącznie 67 uczniów. Na koniec roku szkolnego stan wynosił: 58 uczniów i 14 dzieci na zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju – łącznie 72 osoby. Spośród 58 uczniów - 26 to mieszkańcy Domu Pomocy Społecznej w Goślicach.

Zespół Szkół Specjalnych tworzą:

- Szkoła Podstawowa,
 - z oddziałami dla uczniów niepełnosprawnych w stopniu umiarkowanym i znacznym;
 - z oddziałami rewalidacyjno – wychowawczymi dla uczniów z głęboką

niepełnosprawnością intelektualną.

- Gimnazjum – do wygaśnięcia.
- Szkoła Przysposabiająca do Pracy.
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dzieci.

Zajęcia realizowane są w formie zespołowej na terenie szkoły i w formie indywidualnej w domu ucznia według zapisów zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczeniach o nauczaniu indywidualnym. Zajęcia edukacyjne realizowane są zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania w poszczególnych typach szkół.

I. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY.

1. Kształcenie w poszczególnych typach szkół.

Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach realizował cele i zadania określone w Ustawie Prawo Oświatowe, przepisach wydanych na jej podstawie oraz zadania wynikające z zasad pedagogiki specjalnej dostosowane każdorazowo do rodzaju i stopnia zaburzeń rozwojowych ucznia oraz jego indywidualnych możliwości. Edukacja w Szkole Podstawowej Specjalnej, Gimnazjum Specjalnym oraz Szkole Przysposabiającej do Pracy prowadzona była w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, która zmieniła się od 1 września 2017 roku, co równocześnie skutkowało koniecznością zmiany i ponownego opracowania nowej dokumentacji: statutów, regulaminów i procedur odnoszących się do pracy Szkoły Podstawowej i Szkoły Przysposabiającej do Pracy oraz ich organizacji. Nauka w ośmioletniej szkole podstawowej została podzielona na dwa etapy edukacyjne: kl. I-III i IV-VIII, obejmuje obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia rewalidacyjne, pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Doszły nowe przedmioty, takie jak: zajęcia rozwijające kreatywność, zajęcia rozwijające komunikowanie się, co skutkowało koniecznością zorganizowania przez

nauczycieli nowego warsztatu pracy. Kolejny etap edukacyjny to Gimnazjum na etapie wygaszania. Uczniowie kontynuowali naukę w klasie drugiej i trzeciej, realizując podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Podobnie jak w szkole podstawowej uczniowie poza obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi mieli dodatkowe zajęcia przyznawane wg potrzeb, mające na celu wspieranie ich rozwoju i korygowanie nieprawidłowości i były to: zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, psychologiczna, terapia integracji sensorycznej, rehabilitacja ruchowa, gimnastyka korekcyjna. Po ukończeniu gimnazjum, uczniowie mogą kontynuować naukę oraz nabywać umiejętności praktyczne w trzyletniej Szkole Przysposabiającej do Pracy. Uczniowie Szkoły Przysposabiającej do Pracy realizowali zajęcia w oparciu o aktualnie obowiązującą podstawę programową kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.

W ramach swojej działalności Szkoła przygotowuje uczniów do podjęcia roli pracownika i wykonywania prostych czynności w warunkach pracy. Podczas lekcji przysposobienia do pracy uczniowie odbywali praktyki wspomagane w Domu Pomocy Społecznej w Goślicach, jak również uczestniczyli w wyjazdach studyjnych do zakładów pracy. Ponadto uczniowie mają do dyspozycji bogato wyposażoną pracownię stolarską, gdzie pod fachowym okiem nauczyciela wykonywali własnoręcznie przepiękne rzeczy.

Uczniowie Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy przygotowywali się do pracy w następujących dziedzinach:

- prace w domu i na posesji (gospodarstwo domowe z elementami gastronomii, prace porządkowe, prace ogrodnicze),
- prace w pralni (składanie i segregowanie czystej odzieży),

- wytwarzanie przedmiotów dekoracyjnych i pamiątkarskich, elementy szycia, tkactwa, dziewiarstwa i ceramiki, wyrób biżuterii z półproduktów,
- pomoc w sprawowaniu opieki nad mniej sprawnymi uczniami.

Realizując cele i zadania zgodnie z zapisami w Statucie nauczyciele i uczniowie korzystają z bazy materialnej Szkoły i Domu Pomocy Społecznej w Goślicach. Dla uczniów często organizowane były wycieczki dydaktyczne do miejsc użyteczności publicznej, takich jak kino czy teatr, lekcje biblioteczne. Odbyła się także jednodniowa wycieczka do Warszawy – Centrum Nauki Kopernik i na wystawę klocków Lego na Stadionie Narodowym. Różnorodne projekty i akcje np. „Sprzątanie Świata”, „Pobijamy rekord w czytaniu” miały na celu usamodzielnianie uczniów, rozwijanie ich kompetencji społecznych, przełamywanie barier, podniesienie samooceny i integrację ze środowiskiem. W tym samym celu organizowane były wyjazdy na „Zieloną Szkołę”. Ze względu na brak własnej sali gimnastycznej, a także boiska szkolnego lekcje wychowania fizycznego prowadzone były m. in. na boisku Orlik w Bielsku oraz na basenie w Płocku.

Dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie w stopniu głębokim realizowała obowiązek szkolny poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych (indywidualnych lub zespołowych). Zajęcia indywidualne realizowane były również w domach rodzinnych uczniów. Zajęcia te przeznaczone są dla dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 25 lat.

Dla dzieci posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju organizowane były zajęcia zgodnie z zaleceniami wskazanymi w opinii, m.in. terapia logopedyczna, pedagogiczna, integracja sensoryczna, rehabilitacja ruchowa. Rodzice otrzymali wsparcie w postaci instruktażu, porad, a także konsultacji ze specjalistami.

Od 1 września 2017 w Zespole Szkół Specjalnych w Goślicach działa prężnie rozwijająca się biblioteka mogąca pochwalić się nie tylko książkami dla

uczniów, ale także najnowszą literaturą fachową z dziedziny psychologii, pedagogiki specjalnej, logopedii oraz dobrze wyposażona w środki dydaktyczne świetlica.

Uczniowie starszych klasach promują idee wolontariatu poprzez działania w ramach „Szkołnego Klubu Wolontariusza – Młodzi Aktywni” – zorganizowana była zbiórka w ramach akcji „Szlachetna paczka”, zbiórka dla Schroniska zwierząt, uczniowie prowadzili systematyczną zbiórkę nakrętek dla uczennicy szkoły w celu zakupu nowego wózka inwalidzkiego. Ponadto współpracowano z Internackim Klubem Wolontariusza z Zespołu Szkół im. L. Bergerowej w Płocku oraz Młodzieżowym Klubem Wolontariusza „Klub ośmiu” z Zespołu Szkół im. St. Staszica w Gąbinie.

2. Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów.

Celem nadrzędnym działań pracowników Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach jest wszechstronny i optymalny rozwój uczniów. Podejmowane działania ukierunkowane są przede wszystkim na podnoszenie poziomu ich funkcjonowania. Praca nad rozwojem uczniów wspomagana jest przez integralnie pojmowane nauczanie, kształcenie umiejętności i wychowanie, rozwój autonomii ucznia niepełnosprawnego intelektualnie, jego personalizację i socjalizację. Planując proces dydaktyczno – wychowawczy zespół specjalistów pracujących z danym uczniem w porozumieniu z rodzicami dokonywał wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia (WOFU). Określając mocne i słabe strony, wspólnie wyznaczał kierunek pracy z uczniem poprzez dobór odpowiednich form pomocy, wsparcia i terapii.

Na podstawie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia (WOFU) zespół tworzył dla każdego ucznia indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET). Planując działania wychowawcze nauczyciele poprzez diagnozę oraz poznanie środowiska uczniów rozpoznawali ich indywidualne

potrzeby rozwojowe. Ogólne wytyczne do prowadzenia takich działań są zawarte w opracowanym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły. W Programie tym uwzględniono zadania skierowane na rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów, rozwój społeczny obejmujący głównie funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, rodzinie i społeczeństwie oraz rozwój fizyczny i zdrowotny. Na jego podstawie wychowawcy klas opracowali Plany Pracy Wychowawczej. W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie brali aktywny udział w działaniach wychowawczo-profilaktycznych, uczestnicząc w warsztatach i pogadankach dotyczących zaistniałych potrzeb i problemów.

Wszystkie działania prowadzone były w porozumieniu z psychologiem szkolnym i obejmowały przede wszystkim:

- profilaktykę wychowawczą,
- prowadzenie mediacji,
- działania interwencyjne w trudnych sytuacjach,
- zajęcia grupowe w klasach,
- konsultacje dla rodziców i nauczycieli,
- tematyczne spotkania dla rodziców z różnymi specjalistami,
- indywidualne spotkania z uczniami, w trakcie których omawiane były i przepracowywane m.in. zagadnienia dotyczące problemów z konstruktywnym wyrażaniem złości, zachowaniami agresywnymi, bądź uległymi, trudnościami emocjonalnymi związanymi z samokontrolą czy adekwatnym wyrażaniem uczuć, obniżonym poczuciem własnej wartości, problemami z akceptacją w grupie rówieśniczej, trudnościami w relacjach społecznych.

W szkole systematycznie odbywały się spotkania Zespołu Samokształceniowego, którego zadaniem jest wzbogacanie warsztatu pracy Rady Pedagogicznej, wymiana doświadczeń, rozwiązywanie trudnych problemów, a tym samym

podnoszenie jakości pracy własnej i szkoły. W ramach działalności Zespołu wypracowywano formuły pracy z uczniem oraz kierunki postępowania całego zespołu pedagogicznego wobec zaistniałych sytuacji. W Szkole funkcjonują procedury postępowania w sytuacjach trudnych, w tym zagrażających życiu i zdrowiu uczniów, które w minionym roku szkolnym po reformie oświaty dostosowano do obowiązującego prawa oświatowego.

Na terenie Szkoły aktywnie działa Rada Rodziców. Wspierała ona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego procesy wychowawcze i działalność Szkoły. Wpływa to na udoskonalanie modelu współdziałania pomiędzy Szkołą, a rodzicami czy opiekunami prawnymi uczniów.

Dla dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością intelektualną zespół specjalistów stworzył Indywidualne Programy Zajęć Rewalidacyjno – Wychowawczych w porozumieniu z rodzicami czy też opiekunami prawnymi. Programy te były opracowywane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę na podstawie stworzonego przez nauczycieli narzędzia diagnostycznego – oceniającego - „Karty Umiejętności Funkcjonalnej Ucznia”. Podczas całego pobytu dziecka w Szkole nauczyciele prowadzą zeszyty obserwacji ucznia, co pozwala monitorować jego rozwój. Diagnoza uczniów opracowywana była na podstawie m. in:

- wywiadów - rozmów z rodzicami/opiekunami prawnymi, innymi nauczycielami, specjalistami,
- wymiany informacji między nauczycielami podczas spotkań zespołu nauczycieli pracujących z dzieckiem,
- obserwacji bieżącej ucznia na zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych, pozalekcyjnych, uroczystościach szkolnych, wycieczkach,
- analizy osiągnięć uczniów.

Na bieżąco monitorowane są potrzeby uczniów, a działania dostosowywane do zaistniałych problemów. Uczniowie i ich rodzice zawsze mogą liczyć na wsparcie

ze strony całej Rady Pedagogicznej oraz psychologa szkolnego.

Uczniowie zgodnie z ich potrzebami oraz zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego objęci byli różnorodnymi formami terapii w postaci zajęć rewalidacyjnych, które prowadzili specjaliści zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami. Były to m.in.:

- terapia integracji sensorycznej,
- terapia logopedyczna,
- terapia psychologiczna,
- terapia Snoezelen,
- dogoterapia,
- zajęcia metodą ruchu rozwijającego,
- terapia behawioralna,
- socjoterapia,
- kinezyterapia,
- terapia pedagogiczna ukierunkowana głównie na usprawnianie nieprawidłowości poznawczo-percepcyjnych, motorycznych oraz usprawnianie procesów pamięci i myślenia,
- integracja bilateralna.

Uczniów z terenu powiatu Szkoła codziennie dowoziła własnym transportem. W tym celu w styczniu br. zostało zakupione nowe 9 –cio osobowe auto dostosowane do przewozu osób niepełnosprawnych, również na wózkach inwalidzkich. Dla chętnych uczniów zorganizowano dwudaniowe obiady.

Szkołę doposażono w schodołaz wraz z nowym wózkiem inwalidzkim w celu usuwania barier architektonicznych. Uczniowie poruszający się na wózkach inwalidzkich mogą bezpiecznie przemieścić się na I piętro budynku i skorzystać ze znajdujących się tam pomieszczeń, m.in. sali komputerowej, biblioteki, salki rehabilitacyjnej i pracowni technicznej.

3. Konkursy cykliczne organizowane przez szkołę w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Nazwa konkursu	Rodzaj np. plastyczny, muzyczny itp.	Od którego roku realizowany	Adresaci	Zasięg			Liczba szkół/placówek biorących udział
					miejski/gminny	regionalny	wojewódzki	
1.	„Żyjmy zdrowo na sportowo”	plastyczny	2007	Uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Bielsk i integracyjnych Miasta Płocka, uczniowie szkół specjalnych z terenu Miasta Płocka oraz Powiatu Gostynińskiego, mieszkańcy DPS w Goślicach oraz dzieci z przedszkola w Bielsku. W sumie 12 placówek	-	regionalny	-	12

Ponadto szkoła organizowała dla uczniów wiele cyklicznych, międzyklasowych konkursów, np.: „Wielkanoc tuż, tuż...”, biblioteczne.

4. Znaczące imprezy organizowane przez szkołę

L.p.	Nazwa	Od którego roku realizowany	Zasięg		Środowiskowy inny (jaki?)
			szkolny	międzyszkolny	
1.	Akademia z okazji 99. Rocznicy Odzyskania Niepodległości	2017	+		
2.	Jaselka i wieczera wigilijna	2001			+ Impreza organizowana z udziałem rodziców/opiekunów prawnych
3.	XII Letni Piknik Integracyjny	2006		+ Zaproszono szkoły z terenu Gminy Bielsk, Powiatu Płockiego i Miasta Płocka	
4.	Dzień Autyzmu	2018			+ Akcja o zasięgu ogólnopolskim

5. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych.

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach brali udział w 6 konkursach sportowo-ruchowych.

Za udział w nich otrzymali puchary, dyplomy i nagrody.

We wrześniu 2017 roku zdobyli:

- Na *XI Mazowieckim Mityngu Lekkoatletycznym Olimpiad Specjalnych w Wyszku* zorganizowanym przez Stowarzyszenie Olimpiady Specjalne Polska - Oddział Regionalny Mazowieckie:

Złote medale:

- rzut piłeczką palantową – dziewczęta.
- pchnięcie kulą – chłopcy.
- bieg na 50 m – dziewczęta.

Srebrne medale:

- bieg na 50 m- dziewczęta.
- rzut piłeczką palantową – dziewczęta dwa medale.
- skok w dal z rozbiegu- chłopcy.

Brązowe medale:

- bieg na 100 m – chłopcy.
- bieg na 50 m – dziewczęta.

Miejsca poza podium:

- czwarte (dwa razy)

- w pchnięciu kulą – chłopcy.

- piąte

- w biegu na 100 m – chłopcy.

Uczestnicy: jedna uczennica szkoły podstawowej, jedna uczennica gimnazjum i czworo uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy.

W listopadzie 2017r zdobyli:

- Medale za zajęcie I, II, III miejsca podczas *XIV Mazowieckiego Mityngu Pływackiego Olimpiad Specjalnych w Warszawie* zorganizowanego przez Olimpiady Specjalne Mazowieckie. Wyniki uczniów:
I miejsce: 15 m chód po dnie uczennica gimnazjum.

uczennica szkoły podstawowej.

uczeń gimnazjum.

15m stylem dowolnym uczeń szkoły przysposabiającej do pracy.

II miejsce: 15m chód po dnie uczennica szkoły przysposabiającej do pracy.

III miejsce: 15m chód po dnie uczeń gimnazjum.

Uczestnicy: jedna uczennica szkoły podstawowej, jedna uczennica gimnazjum i czworo uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy.

W marcu 2018r zdobyli:

- Dyplomy imienne i drobne upominki dla każdego uczestnika *Międzyszkolnego Konkursu Unihokeja* o puchar Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Płocku. Uczestnicy: trzech uczniów gimnazjum, jeden uczeń szkoły podstawowej, czterech uczniów szkoły przysposabiającej do pracy.

W kwietniu 2018r zdobyli:

- Dyplomy imienne, nagrody rzeczowe oraz medale - dla uczennicy szkoły podstawowej i ucznia gimnazjum za zajęcie II miejsca w kategorii szkoły specjalne - OSW bieg na 300m podczas *XV Międzynarodowych Biegów Przełajowych im. Ireny Szewińskiej w Pułtusku*. Organizator: Burmistrz Miasta Pułtusk, ZS nr 4 z klasami sportowymi w Pułtusku, Młodzieżowy Klub Sportowy w Pułtusku. Patronat: Irena Szewińska. Uczestnicy: ośmioro uczniów szkoły podstawowej i jeden uczeń gimnazjum.

W maju 2018r zdobyli:

- Dyplom dla ZSS w Goślicach za aktywny udział w *IX edycji imprezy plenerowej „Zabawa z Biedronką”*. Nagroda rzeczowa dla szkoły: gra domino. Organizator Szkoła Podstawowa Specjalna nr 9 ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Płocku. Uczestnicy: sześcioro uczniów szkoły podstawowej.

W czerwcu 2018r zdobyli:

- Dyplom i puchar dla ZSS w Goślicach za udział w *VIII Powiatowej Olimpiadzie Integracyjnej „Sport dla Niepodległej” w Gąbinie*. Dyplom i medal, materiały plastyczne dla ucznia szkoły podstawowej za zajęcie III miejsca w skoku w dal. Dyplomy, medale i nagrody rzeczowe dla ucznia szkoły podstawowej za zajęcie II miejsca w skoku w dal i III miejsca w rowerowym torze przeszkód. Dyplomy, medale i nagrody rzeczowe dla ucznia szkoły przysposabiającej do pracy za zajęcie I miejsca w skoku w dal, II miejsca w biegu na 100m, II miejsca w pchnięciu kulą. Organizator: Zespół Szkół im. St. Staszica w Gąbinie. Uczestnicy: dwóch uczniów szkoły przysposabiającej do pracy, troje uczniów szkoły podstawowej.

6. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach.

Uczniowie Zespołu Szkół brali udział w różnego rodzaju konkursach:

- plastycznych, fotograficznych (11 razy).
- przeglądach twórczości artystycznej, muzycznej (9 razy).

Za udział w nich otrzymali puchary, dyplomy i nagrody.

W październiku 2017r zdobyli:

- Statuetkę i nagrody rzeczowe dla ZSS w Goślicach za udział w *VII edycji Regionalnego Konkursu Poezji ks. Jana Twardowskiego* pod hasłem „Zacznij się dziwić-zatrzymaj się i zobacz piękno Boga, człowieka i świata”. Dyplom i puzzle dla ucznia szkoły przysposabiającej do pracy za zajęcie III miejsca w konkursie recytatorskim. Dyplom i nagrody rzeczowe dla ucznia gimnazjum za zajęcie III miejsca w konkursie recytatorskim. Wszyscy uczestnicy otrzymali słodycze. Organizatorem był SOSW nr 1 w Płocku. Ponadto nauczyciele otrzymali imienne podziękowania za przygotowanie z uczniami szkoły podstawowej prac na konkurs plastyczny.

W listopadzie 2017r zdobyli:

- Dyplom i nagrody rzeczowe dla ZSS Goślice za udział w *I Przeglądzie Muzycznym „Dla Ciebie Polsko - Pieśni i Piosenki Patriotyczne”* organizowanym przez Samorządowe Przedszkole w Bielsku. Uczestnicy: dwaj uczniowie Szkoły Przysposabiającej do Pracy i trzech uczniowie gimnazjum.
- Nagrody rzeczowe dla ucznia gimnazjum za zajęcie II miejsca grupa wiekowa 14-16 lat, w *konkursie plastycznym „Segregujesz świat ratujesz”*. Organizator konkursu: Przedsiębiorstwo Gospodarowania Odpadami w Płocku Sp.z. o.o.

W grudniu 2017r zdobyli:

- Dyplom dla ZSS w Goślicach za udział w *XVI Festiwalu Kolęd i Pastorałek Polskich*. Organizator: Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Mocarzewie. Dyplom i statuetkę dla ZSS w Goślicach za zajęcie III miejsca w kategorii występ zespołowy. Każdy uczestnik otrzymał nagrody rzeczowe. Uczestnicy: troje uczniów szkoły podstawowej i troje uczniów gimnazjum.

W styczniu 2018r zdobyli:

- Dyplom imienny Srebrna Gwiazda dla ucznia szkoły przysposabiającej do pracy za udział w *X Szkolno –Parafialnym Festiwalu Kolęd Rogozino*. Organizator: Parafia Rzymskokatolicka w Rogozinie.
- Dyplom imienny i nagrodę rzeczową dla uczennicy szkoły podstawowej za zajęcie I miejsca w *XV Edycji Integracyjnego Konkursu Plastycznego pt. „Pomoc innym niesie radość”*. Organizator SOSW nr 1 w Płocku.

W lutym 2018r zdobyli:

- Dyplom dla ZSS Goślice za zajęcie I miejsca w kategorii Szkoły Specjalne w *Międzyszkolnym Konkursie Piosenki Powstańczej*. Organizator: Szkoła Podstawowa nr 12 w Płocku, pod patronatem Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Szkoła otrzymała również statuetkę. Uczestnik: jeden uczeń szkoły przysposabiającej otrzymał dyplom imienny i książkę- album.

W marcu 2018 zdobyli:

- Dyplomy imienne wyróżnienia i drobne upominki dla uczennicy i ucznia szkoły przysposabiającej do szkoły za udział w *III Integracyjnym Konkursie „Mam Talent”*. Organizator SOSW nr 1 im. Księdza Jana Twardowskiego w Płocku.
- Dyplom dla uczennicy gimnazjum za zajęcie I miejsca w *konkursie plastycznym „Ocalenie od zapomnienia polskich tradycji Świąt Wielkanocnych”*. Organizator: POKiS Płock. Uczestniczka otrzymała również nagrodę rzeczową.

W kwietniu 2018r zdobyli:

- Dyplom za udział dla ZSS w Goślicach, dyplomy imienne i nagrody rzeczowe dla ucznia szkoły podstawowej za zajęcie II miejsca w kategorii szkoły podstawowe klasy 1-7 i dla uczennicy szkoły przysposabiającej do pracy za zajęcie III miejsca w kategorii szkoły podstawowe klasy ósme,

gimnazja i szkoły PDP w *VIII Konkursie Piosenki „Śpiew rodzi uśmiech”*. Organizator: OSW im. Jana Pawła II w Gostyninie.

- Dyplom i statuetkę dla ZSS w Goślicach za udział w *XXII Pikniku Dzieci Ziemi w Leszczynie Szlacheckim*. Dyplom imienny i nagrodę rzeczową dla uczennicy szkoły podstawowej za zajęcie II miejsca w konkursie plastycznym „Historyczne zakątki mojej małej ojczyzny” Rok dla Niepodległej. Dyplom imienny wyróżnienie dla ucznia szkoły podstawowej za udział w konkursie fotograficznym i dyplom imienny za zajęcie II miejsca w tym konkursie dla uczennicy szkoły podstawowej. Organizator: Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Leszczynie Szlacheckim. Uczestnicy: jeden uczeń szkoły podstawowej i dwoje uczniów gimnazjum.

W maju 2018r zdobyli:

- Dyplomy imienne i nagrody rzeczowe dla uczennicy szkoły przysposabiającej do pracy za zajęcie I miejsca, dla ucznia szkoły przysposabiającej do pracy i ucznia gimnazjum za zajęcie II miejsca, dla ucznia szkoły przysposabiającej do pracy za zajęcie II miejsca w *konkursie plastycznym „Żyjmy zdrowo na sportowo”* – kategoria starszaki. W kategorii dzieci młodszych dyplomy i nagrody otrzymali dwaj uczniowie szkoły podstawowej za zajęcie I miejsca i II miejsca. Nagrody rzeczowe: gry planszowe i akcesoria sportowe otrzymali uczniowie wyróżnieni: troje uczniów ze szkoły przysposabiającej do pracy w grupie starszaków; dwoje uczniów gimnazjum i jedna uczennica szkoły podstawowej w grupie dzieci młodszych. Konkurs zorganizowany był przez ZSS w Goślicach w ramach XII Letniego Pikniku Integracyjnego.
- Dyplom w formie obrazu i dwa instrumenty muzyczne dla ZSS w Goślicach za udział w *XVII Przeglądzie Twórczości Muzycznej*

w **Ciachcinie**. Organizator: Zespół Szkół nr 2 w Ciachcinie. Uczestnicy: jeden uczeń gimnazjum i troje uczniów szkoły przysposabiającej do pracy.

W czerwcu 2018r zdobyli:

- Dyplom dla uczennicy szkoły podstawowej za zajęcie I miejsca w *konkursie plastycznym „Co zagraża naszemu życiu i zdrowiu”* w kategorii klasy 4-7. Dyplom dla ucznia gimnazjum za zajęcie I miejsca w tym konkursie w kategorii gimnazjum i dyplom wyróżnienie dla uczennicy gimnazjum. Każdy nagrodzony otrzymał artykuły szkolne. Organizator: Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Mocarzewie. Uczestnicy: dwoje uczniów gimnazjum, jedna uczennica szkoły podstawowej.
- Dyplom i nagrodę rzeczową dla ZSS w Goślicach za udział w *XX Gminnym Przeglądzie Działalności Artystycznej Szkół Podstawowych, Przedszkoli i Gimnazjów* podczas Dni Kultury w Bielsku. Organizator GOK Bielsk. Uczestnicy: dziesięcioro uczniów szkoły podstawowej, troje gimnazjum, jeden szkoły przysposabiającej do pracy.
- Dyplom oraz nagrodę rzeczową dla uczennicy szkoły podstawowej za zajęcie II miejsca w *Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym dla Niepodległej „Nie rzucim ziemi skąd nasz ród”*. Organizator: Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Leszczynie Szlacheckim.
- Dyplom oraz nagrodę rzeczową dla uczennicy szkoły podstawowej za udział w wystawie patriotycznych prac plastycznych, zorganizowanej przez Urząd Dzielnicy Wola Miasta Warszawa.
- Dyplom i telewizor dla ZSS Goślice za zajęcie I miejsca w konkursie ekologicznym fotograficznym dla dzieci i młodzieży z terenu powiatu plockiego II Etap realizowany w ramach zadania: *„Organizacja i przeprowadzenie konkursu ekologicznego dla dzieci i młodzieży z terenu Powiatu oraz promocja Projektu w ramach Regionalnego Programu*

Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa V „Gospodarka przyjazna Środowisku” Działanie 5.4 „Ochrona bioróżnorodności” w kategorii szkoły średnie. Dyplom i nagroda rzeczowa dla ucznia gimnazjum za zajęcie I miejsca w kategorii szkoły średnie-fauna. Dyplom i nagroda rzeczowa dla ucznia gimnazjum za zajęcie I miejsca w kategorii szkoły średnie-flora. Dyplom i nagroda rzeczowa dla uczennicy szkoły podstawowej za zajęcie III miejsca w kategorii szkoły podstawowe - krajobraz. Organizator Starostwo Powiatowe w Płocku. Uczestnicy: dwóch uczniów gimnazjum i jedna uczennica szkoły podstawowej.

7. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2017/2018

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy pomocy realizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną	Formy pomocy nierealizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną (przyczyny)
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	28	Terapia logopedyczna Terapia pedagogiczna Integracja Sensoryczna Terapia Snoezelen Dogoterapia Zajęcia na basenie Zajęcia metodą ruchu rozwijającego Terapia psychologiczna	-----
niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	7	Terapia logopedyczna Terapia pedagogiczna Integracja Sensoryczna	-----
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	23	Stymulacja wielozmysłowa Stymulowanie małej i dużej motoryki Stymulowanie percepcji wzrokowej i słuchowej Stymulacja polisensoryczna wg. pór roku Rehabilitacja ruchowa	-----

8. Realizacja szkolnych programów profilaktyki w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Tematyka	Realizacja
1.	Wychowanie społeczne i moralne. Zapobieganie przemocy i agresji w szkole. Zapobieganie kradzieżom.	• Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka. Pogadanka i warsztaty na podstawie bajki „Wyspa uczuć”; • Psychoedukacja w zakresie zjawiska agresji i przemocy; • Konflikty rówieśnicze; • Eliminowanie zachowań agresywnych, opozycyjno-buntowniczych, zaburzeń motywacyjnych, zaburzeń zachowania, zaburzeń emocjonalnych; • Doraźne podejmowanie interwencji w związku z trudnościami wychowawczymi wynikającymi z różnych zachowań uczniów; • Sposoby wyrażania i radzenia sobie z emocjami negatywnymi - trenowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych; • Dzieci z różnych stron świata; • Prawa dziecka/ucznia; • Obowiązki ucznia; • Zachęcanie uczniów do szukania pomocy u osób dorosłych; • Utrwalanie zwrotów grzecznościowych; • Kształtowanie umiejętności dostosowania się do norm i zasad społecznych; • Utrwalanie zasad zachowania się w miejscach użyteczności publicznej; • Podstawy savoir vivre przy stole; • Nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi; • Budowanie prawidłowych relacji społecznych z nowymi uczniami szkoły; • Prowadzenie działań mających na celu adaptację nowych uczniów szkoły; • Rozwijanie umiejętności opowiadania o sobie;

2.	Edukacja zdrowotna. Promowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	• Skuteczna komunikacja. • Prowadzenie rozmów i pokaz sposobów dbałości o wygląd, przestrzeganie zasad czystości, dbałość o schludny wygląd ze szczególnym uwzględnieniem: codziennej zmiany odzieży i bielizny, kąpieli włosów i higieny paznokci, prania odzieży osobistej. Jak również: wdrażanie do codziennej higieny jamy ustnej po spożyciu posiłków i kształtowanie nawyku mycia rąk, zwłaszcza po skorzystaniu z toalety. • Rozmowy na temat dbania o zdrowie i zachowania w chorobie, • Kształtowanie umiejętności doboru odzieży do pory roku, • Dbłość o rozwój fizyczny uczniów poprzez: kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała, ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne z wykorzystaniem zabaw i gier korekcyjnych, zajęć na basenie, zajęć ruchowych, • Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez udział szkoły w ogólnopolskich programach: „Warzywa i owoce w szkole”, „Mleko w szkole”. Promowano zdrowy styl życia w oparciu o udział w programie koordynowanym przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną: „Trzymaj formę” w zakresie którego weszły poniższe działania: • Uczniowie brali udział w ogólnopolskim konkursie dot. zagadnień profilaktycznych „Trzymaj Formę”, • Uczniowie brali udział w wewnątrzszkolnym konkursie „W zdrowym ciele zdrowy duch”, • Przeprowadzono zajęcia poszerzające wiedzę o zdrowym stylu życia, • Uczniowie byli uczestnikami spotkania pt. „Talerz zdrowia”.
3.	Profilaktyka uzależnień	Podjęmowano działania przeciwdziałające uzależnieniom poprzez: • Udział uczniów w warsztatach dotyczących dopalaczy i narkotyków ze szczególnym uwzględnieniem ich negatywnego wpływu na organizm ludzki, • Udział w programie koordynowanym przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną: „Bieg po zdrowie” w ramach, którego przeprowadzono:

		➤ Pogadankę na temat szkodliwego wpływu papierosów na zdrowie człowieka, ➤ Zajęcia warsztatowe ukazujące konsekwencje finansowe uzależnienia, ➤ Szkolny Dzień Profilaktyki – podczas którego odbyły się zajęcia warsztatowe nt. zachowań asertywnych i wykonano plakat o szkodliwości palenia tytoniu.
4.	Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, na terenie szkoły i Domu Pomocy Społecznej	Zapoznano uczniów ze sposobami bezpiecznego poruszania się po terenie szkoły i DPS, z prawidłowym sposobem poruszania się po drodze; • Bezpieczna droga do i ze szkoły, • Przejście dla pieszych, • Zasady BHP na szkolnym placu zabaw oraz na terenie szkoły, • Ruch drogowy – pieszy na drodze w mieście i na wsi, • Bezpieczeństwo na drodze – sygnalizacja świetlna, zebra, znaki drogowe, podstawowe zasady ruchu drogowego.
5.	Bezpieczeństwo w szkole, na wycieczkach szkolnych i zajęciach poza szkołą	Przedstawiono uczniom zasady bezpieczeństwa w gospodarstwie, na polu, w sadzie i w domu (gruporodzince), podczas zabaw na boisku szkolnym i w ogródkach jordanowskich, w trakcie zabaw zimowych i letnich: • Konkurs plastyczny „Co zagraża naszemu życiu i zdrowiu”, • Zapoznanie z regulaminem oraz zasadami panującymi w pracowni technicznej, • Bezpieczne i kulturalne zachowanie w busie szkolnym, • Zasady BHP na wycieczkach szkolnych, • Zasady BHP w parku, • Bezpieczeństwo w trakcie wolnych dni (wakacje, święta, ferie zimowe). Nabywanie umiejętności organizacji wolnego czasu. Szczególny nacisk kładziono na utrwalanie zdobytej wiedzy w działaniach praktycznych podczas aktywności pozaszkolnych.
6.	Zagrożenia związane z Internetem. Promowanie bezpieczeństwa w sieci	Promowane było bezpieczeństwo w sieci poprzez następujące działania:

	• Uczniowie mieli okazję uczestniczyć w zajęciach warsztatowych dotyczących cyberprzemocy oraz netykiety. Utrwalili wiadomości ogólne dotyczące zjawiska oraz zdobywali wiedzę w zakresie kultury internetowej, • Uczniowie oglądali filmy o ofiarach cyberprzemocy, wykonywali prace plastyczne, • Profilaktyka zagrożeń internetowych pt. „Bezpieczne korzystanie z sieci” – zajęcia warsztatowe prowadzone przez psychologa szkolnego, • W zakresie zajęć edukacyjnych prowadzone było koło informatyczne.
7.	„Ja i rodzina” • Uczniowie utrwalali wiadomości na temat danych osobowych – imię, nazwisko, miejsce zamieszkania, dokumentów tożsamości, • Nabywali umiejętności właściwego świętowania uroczystości rodzinnych (urodziny, imieniny), państwowych (np. Święto Odzyskania Niepodległości), kościelnych (np. rekolekcje adwentowe), • Moja rodzinna miejscowość, • Dzień babci, Dzień dziadka – moja rodzina – koligacje rodzinne, tradycje, drzewo genealogiczne, • Tradycje bożonarodzeniowe, wielkanocne, Andrzejkki, Mikołajki, Dzień Dziecka, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Ojca.
8.	Elementy pierwszej pomocy przedmedycznej Zapoznano uczniów z: • Pracą służb ratunkowych, • Wyposażeniem apteczki szkolnej, • Utrwalili numery alarmowe: 112, 997, 998, 999, • Zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - pogadanka.

9. Udział szkoły w projektach edukacyjnych.

Najmłodszy uczniowie uczestniczyli w programie edukacyjnym **„Program dla szkół”**. To unijny program polegający na dostarczaniu dzieciom z klas I-V owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych. Jest kontynuacją dotychczasowych programów „Owoce i warzywa w szkole” i „Mleko w szkole”, które od roku szkolnego 2017/2018 stanowią jedno działanie. Program miał na celu propagowanie wśród dzieci zdrowych nawyków żywieniowych poprzez udostępnianie im produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych, tak, by dzieci od najmłodszych lat polubiły ich naturalny smak. Oprócz promowania zdrowej diety realizowane były specjalne działania edukacyjne prowadzone zgodnie z wytycznymi MEN, mające na celu naukę samodzielnego dokonywania właściwych wyborów żywieniowych oraz poszerzenie wiedzy dzieci na temat pochodzenia owoców i warzyw oraz produktów mlecznych, zdrowej diety i innych powiązanych zagadnień.

Również do dzieci z młodszych klas szkoły podstawowej skierowany był projekt edukacyjny **„Od uprawy do potrawy”** organizowany przez fundację „TESCO”. Program ten miał za zadanie edukować uczniów w zakresie zdrowego żywienia oraz niemarnowania żywności. Cele te realizowane były w nowatorski sposób opierający się na wycieczkach edukacyjnych do sklepów – marketów Tesco, podczas których dzieci dokonywały wyborów artykułów spożywczych, próbowały zdrowych produktów, odczytywały etykiety.

Od września do grudnia 2017 roku kontynuowane były działania w ramach **„Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”**:

- W oddziale IV-VI realizowany był projekt edukacyjny **„Czytająca Szkoła dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym”**. Jego głównym celem było promowanie aktywności czytelniczej, rozwijanie wśród uczniów zainteresowań książką zarówno w wersji papierowej jak i elektronicznej. W ramach działań

kontynuowana była współpraca z Biblioteką dla dzieci CHOTOMEK w Płocku, gdzie odbyły się zajęcia edukacyjne zachęcające do czytelnictwa, konkursy, zabawy.

- W zespołach rewalidacyjno-wychowawczych nauczyciele realizowali program „*Poznajemy dzieła literatury*” wykorzystując audiobooki.
- „Spotkania z książką” to kolejny program realizowany podczas indywidualnych zajęć z uczniami.

We współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Płocku realizowane były:

- projekt antytytoniowej edukacji zdrowotnej „*Bieg po zdrowie*” w ramach, którego przeprowadzono: pogadankę na temat szkodliwego wpływu papierosów na zdrowie człowieka, zajęcia warsztatowe ukazujące konsekwencje finansowe uzależnienia, Szkolny Dzień Profilaktyki – podczas którego odbyły się zajęcia warsztatowe nt. zachowań asertywnych i wykonano plakat o szkodliwości palenia tytoniu.
- „*Trzymaj formę*” program zainicjowany przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Stowarzyszenie „Polska Federacja Producentów Żywności” w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Celem podjętych działań była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Zrealizowano następujące działania: uczniowie brali udział w ogólnopolskim konkursie dot. zagadnień profilaktycznych „Trzymaj Formę”, zorganizowano wewnątrzszkolny konkurs „W zdrowym ciele zdrowy duch”, przeprowadzono zajęcia poszerzające wiedzę o zdrowym stylu życia, zorganizowano spotkanie pt. „Talerz zdrowia”.

II. INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA SZKOŁY:

1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

Wykształcenie	Stopień awansu zawodowego									
	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Ogółem	
	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty
wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym	2	2	3	3	7	6,83	16	14,06	28	25,89

2. Remonty, inwestycje.

W związku z planowanym kapitalnym remontem i rozbudową szkoły w pomieszczeniach wynajmowanych od Domu Pomocy Społecznej nie prowadzono żadnych większych prac remontowych z udziałem firm zewnętrznych. W celu przygotowania Szkoły do nowego roku szkolnego zgodnie z obowiązującymi przepisami bhp, uwzględniając przede wszystkim potrzeby edukacyjne uczniów w okresie wakacyjnym we własnym zakresie poczyniono następujące działania:

- odświeżono wszystkie pomieszczenia lekcyjne i terapeutyczne na parterze budynku Szkoły Życia, a także hol główny, szatnie i korytarze. Dokonano drobnych napraw w celu zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki.
- odświeżono salę lekcyjną i pomieszczenia administracyjne w budynku nad pralnią, natomiast w sekretariacie Szkoły dodatkowo wymieniono mocno zużyte panele podłogowe.
- we własnym zakresie odświeżono również elewację budynku Szkoły Życia.

Całkowity koszt materiałów niezbędnych do wykonania powyżej opisanych działań to **5 168,24 zł**.

- w związku z koniecznością zwrotu, na prośbę dyrektora Domu Pomocy Społecznej w Goślicach, funkcjonujących od początku istnienia Szkoły (tj. od 2000 roku) mebli i drobnego wyposażenia, które do chwili obecnej było w dyspozycji Zespołu Szkół – zakupiono nowe meble i wyposażenie - głównie do pomieszczeń administracyjnych.
- na przełomie czerwca i lipca poprawiono także ogólny wizerunek terenów zielonych wokół budynku „Szkoły Życia” – wyrównując nawierzchnię trawników, na której posiano nową trawę. Od nowa też zagospodarowano skalniaki i rabatki znajdujące się w pobliżu budynku.
- po akceptacji przez organ prowadzący wystosowanego przez dyrektora szkoły wniosku o konieczności podjęcia działań w kierunku remontu tarasu okalającego budynek „Szkoły Życia”, opracowano niezbędny do celów związanych z postepowaniem zamówień publicznych kosztorys inwestorski. Realizacja zadania planowana jest późną jesienią 2018 roku.

3. Zakup wyposażenia z podaniem kwot.

L.p	Nazwa	Kwota	Uwagi
1.	<i>Meble i wyposażenie do sal lekcyjnych, specjalistycznych i zajęć rewalidacyjno - wychowawczych</i>	2320,90 4190,69	meble- krzesła, szafki meble – do pracownik komputerowej (stoliki komputerowe, krzesła z regulowaną wysokością, szafki)
2.	<i>Wyposażenie do praktycznej nauki pracy w Szkole Przysposabiającej do Pracy oraz do zajęć z funkcjonowania w środowisku</i>	293,87 84,54 423,28 604,55	miotły i grabie karnisz materiały na zajęcia praktyczne drobne materiały i narzędzia do pracowni technicznej
3.	<i>Inne wyposażenie szkoły</i>	864,15 272,36 1345,80 106,99 371,60 1865,51 1591,01 792,87 17 552,10 1620,22 541,87 1270,00 550,00 1041,00 1125,94 1476,00 269,07 243,98 1892,00 1860,00 9970,00 1696,54 1200,00	tkaniny dekoracyjne firanki ozdoby i kostiumy bożonarodzeniowe (m.in. girlandy, lampki, stroje) projektor wykładzina laminator, tablica sucho-ścieralna – 3 szt. ekran projekcyjny nischarki – 2 szt. tablice korkowe, kosze na papier, półki na dok., podstaw. pod monitor meble – szafki, biurka, krzesła, stoły wykładzina m.in. węże ogrodowe, zraszacz gabloty ogłoszeniowe – 2 szt. krzesła – 2 szt, 4 pojemniki plastikowe na pomoce dydaktyczne fotele, wieszaki meble do pomieszczenia socjalnego radiomagnetofony – 4 szt. drobne wyposażenie sal (tace, apteczki itp.) deska do kompaktu – 2 szt. balkonik rehabilitacyjny wózek inwalidzki schodolaz kosiarka myjka ciśnieniowa

			218,00 131,00 325,80	wycieraczki taczki sekator – 2 szt. konewki – 2 szt. widły
4.	<i>Pomoce dydaktyczne</i>		89,98 415,00 79,90 849,00 2538,00 685,31 133,00 79,90 4141,11 1745,00 8990,00	kamizelki obciążeniowe materiały edukacyjne- do zajęć rewalidacyjnych i pomocy psychologiczno - pedagogicznej rózańce słuchawki do terapii słuchowej wystandaryzowane narzędzia do diagnozy uczniów pomoce dydaktyczne do zajęć z wczesnego wspomagania rozwoju i świećlicy szkolnej (gry, klocki) masażery do stymulacji dotykowej układanka dydaktyczna pomoce do terapii integracji sensorycznej, terapii ręki i terapii logopedycznej programy edukacyjne do rewalidacji indywidualnej podłoga interaktywna
5.	<i>Sprzęt i programy komputerowe</i>		16 215,99 179,96 289,40 181,00	laptopy – 4 szt. z oprogramowaniem do celów edukacyjnych torby do laptopów – 4 szt. edukacyjne programy komputerowe program komputerowy do systemu MAKATON
6.	<i>Wypożyczenie biblioteki</i>		1556,09 788,43 1978,00	książki do biblioteki meble do biblioteki (szafki) książki i multibooki
7.	<i>Wypożyczenie samochodu</i>		380,00 401,00	zakup akumulatora do samochodu Volkswagen podnośnik hydrauliczny, klucze, pokrowce
		<i>Ogółem</i>	99 827,71	
8.	<i>9-cio osobowy samochód Volkswagen do przewozu niepełnosprawnych uczniów szkoły</i>			Samochód zakupiony w styczniu 2018r. ze środków zabezpieczonych na ten cel w roku 2017.
	Wkład własny – 69 140,00 zł PFRON - 72 660,00 zł		z budżetu szkoły 69 140, 00	
	Razem		168 967,71	

III. WSPÓŁPRACA Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI I ZWIĄZKAMI WYZNANIOWYMI.

Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach w roku szkolnym 2017/18 kontynuował współpracę z następującymi organizacjami pozarządowymi:

- Stowarzyszeniem na Rzecz Wspomagania Rozwoju Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Krok do przodu”:
 - ✓ wspólnie zorganizowano XII Letni Piknik Integracyjny „Żyjmy zdrowo na sportowo”, Stowarzyszenie pozyskało na ten cel środki w kwocie 4977,76 z PFRON
 - ✓ we wrześniu 2017 roku zorganizowano bezpłatny wyjazd dla 15 uczniów na zieloną szkołę do Ośrodka Rehabilitacji i Rekreacji 12 Dębów w Załdziejcu, Stowarzyszenie pozyskało na ten cel środki w kwocie 3000,00 zł z PFRON
 - ✓ w czerwcu 2018 roku zorganizowano bezpłatny wyjazd dla 15 uczniów na zieloną szkołę do Młodzieżowego Schroniska *Zielona Szkoła w Sendeniu*. Stowarzyszenie pozyskało na ten cel środki w kwocie 2752,00 zł z PFRON
- Stowarzyszenie Olimpiady Specjalne Polska Oddział Mazowiecki, którego główną formą działalności jest organizacja zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Uczniowie szkoły cyklicznie uczestniczą w Mityngu Pływackim w Warszawie oraz Mazowieckim Mityngu Lekkoatletycznym Olimpiad Specjalnych w Wyszku. Dwóch uczniów ze Szkoły Przysposabiającej do Pracy na podstawie osiągniętych wyników sportowych podczas organizowanych mityngów Olimpiad Specjalnych w 2017 i 2018 zakwalifikowało się do reprezentacji województwa mazowieckiego podczas XI Ogólnopolskich Letnich Igrzysk Olimpiad Specjalnych w Katowicach, Chorzowie,

Mikołowie. Niestety z powodów osobistych nie mogli w nich uczestniczyć.

- Co roku Szkoła uczestniczy w Festynie Integracyjnym organizowanym przez Krajowe Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Pomoc Dzieciom”. Szkoła otrzymała gadżety na nagrody w konkursach organizowanych we własnym zakresie.

IV. NADZÓR PEDAGOGICZNY

W roku szkolnym 2017/2018 nie były prowadzone: ewaluacja zewnętrzna i kontrole zewnętrzne przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogicznej w Płocku

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Płocku prowadzi działalność diagnostyczną, terapeutyczną, profilaktyczną, wychowawczą, doradczą i edukacyjną. Zapewnia przyjazną i bezpieczną atmosferę oraz indywidualne podejście do problemów każdej zgłaszającej się osoby. Proponuje pomoc dzieciom i młodzieży, a także rodzicom i nauczycielom w ich działaniach wychowawczych i dydaktycznych.

Poradnia w roku szkolnym 2017/18 realizowała pomoc psychologiczno-pedagogiczną, logopedyczną, socjologiczną oraz z zakresu doradztwa zawodowego, interwencji kryzysowej, prowadzono diagnozę i terapię metodą Warnkego, metodą SAT – (badania przesiewowe słuchu), a także procesów integracji sensorycznej na rzecz dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli z terenu Powiatu.

Poradnia prowadzi zajęcia terapeutyczne w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapie psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, warsztaty dla dzieci i rodziców oraz inne formy dostosowane do potrzeb dzieci i młodzieży. Dzięki nabytym przez Poradnię nowym testom psychologicznym: Stanford Binet, Skali Rozwoju Emocjonalnego oraz profilom sensorycznym i Kartom Oceny Logopedycznej Dziecka, oferta Poradni jest ciągle unowocześniana i wzbogacana.

Głównym celem działania Poradni jest:

- prowadzenie działalności orzeczniczej,
- prowadzenie działalności opiniującej,
- profilaktyka na rzecz szkół i innych placówek oświatowo – wychowawczych.

Do zadań Poradni należy w szczególności:

1. Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, w tym:

- predyspozycji i uzdolnień,
- niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- specyficznych trudności w uczeniu się.

2. Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w tym zwłaszcza dzieci i młodzieży:

- szczególnie uzdolnionych,
- przyczyn niepowodzeń edukacyjnych,
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- z zaburzeniami komunikacji językowej,
- z chorobami przewlekłymi.

3. Prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym i ich rodzin.

4. Pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

5. Wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą.

6. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży.

7. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom z grup ryzyka oraz ich rodzicom.
8. Współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III.
9. Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla dzieci niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie w szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych.
10. Współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły lub placówki pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
11. Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny.
12. Wspomaganie edukacyjnej i wychowawczej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych.
13. Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli.
14. Udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia zawodowego, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkołach i placówkach.

Powyższe zadania realizowane są na terenie Poradni, placówek oświatowych w rejonie swojego działania, instytucji wspierających rozwój dzieci i młodzieży, a także w środowisku rodzinnym dziecka.

1. DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA I ORZECZNICZA

Badania diagnostyczne

Przeprowadzono łącznie **2183** badań w tym:

- **908** pedagogicznych (w tym 10 diagnoz metodą Warnkego oraz 91 diagnoz integracji sensorycznej, 9 przesiewowych badań słuchu),
- **822** psychologicznych,
- **453** logopedycznych.

Po przeprowadzonych badaniach wydano **699** opinii w następujących sprawach:

- odroczenia spełnienia obowiązku szkolnego – **22**,
- stwierdzające specyficzne trudności w uczeniu się – **81**,
- inne, np. wada wymowy, zaburzenia emocjonalne, trudności adaptacyjne, określenie rozwoju psychoruchowego dziecka, doradztwa zawodowego – **183**,
- dostosowania wymagań edukacyjnych – **164**,
- objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną – **167**,
- doradztwo zawodowe – **1** ,
- opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka – **58**,
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia – **23** .

Zespół Orzekający

W roku szkolnym 2017/2018 Zespół Orzekający wydał **176** orzeczeń w sprawie:

- nauczania indywidualnego – **39**,
- w sprawie kształcenia specjalnego – **122**,
 - niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim – **72**,
 - niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym lub znacznym – **12**,
 - niepełnosprawność sprzężona – **19**,
 - niepełnosprawność ruchową – **11**,
 - zagrożenie niedostosowaniem społecznym – **8**,

- braku potrzeby kształcenia specjalnego- 6,
- potrzeby zajęć rewalidacyjno- wychowawczych-9.

2. DZIAŁALNOŚĆ TERAPEUTYCZNA, DORADCZA I EDUKACYJNA

Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogicznej w Płocku udziela bezpośredniej pomocy w formie: terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej oraz w zakresie integracji sensorycznej, terapii metodą Warnkego, metodą SAT, metodą W. Sherborne, logorytmiki, warsztatów dla dzieci i rodziców. W terapiach tych uczestniczyło:

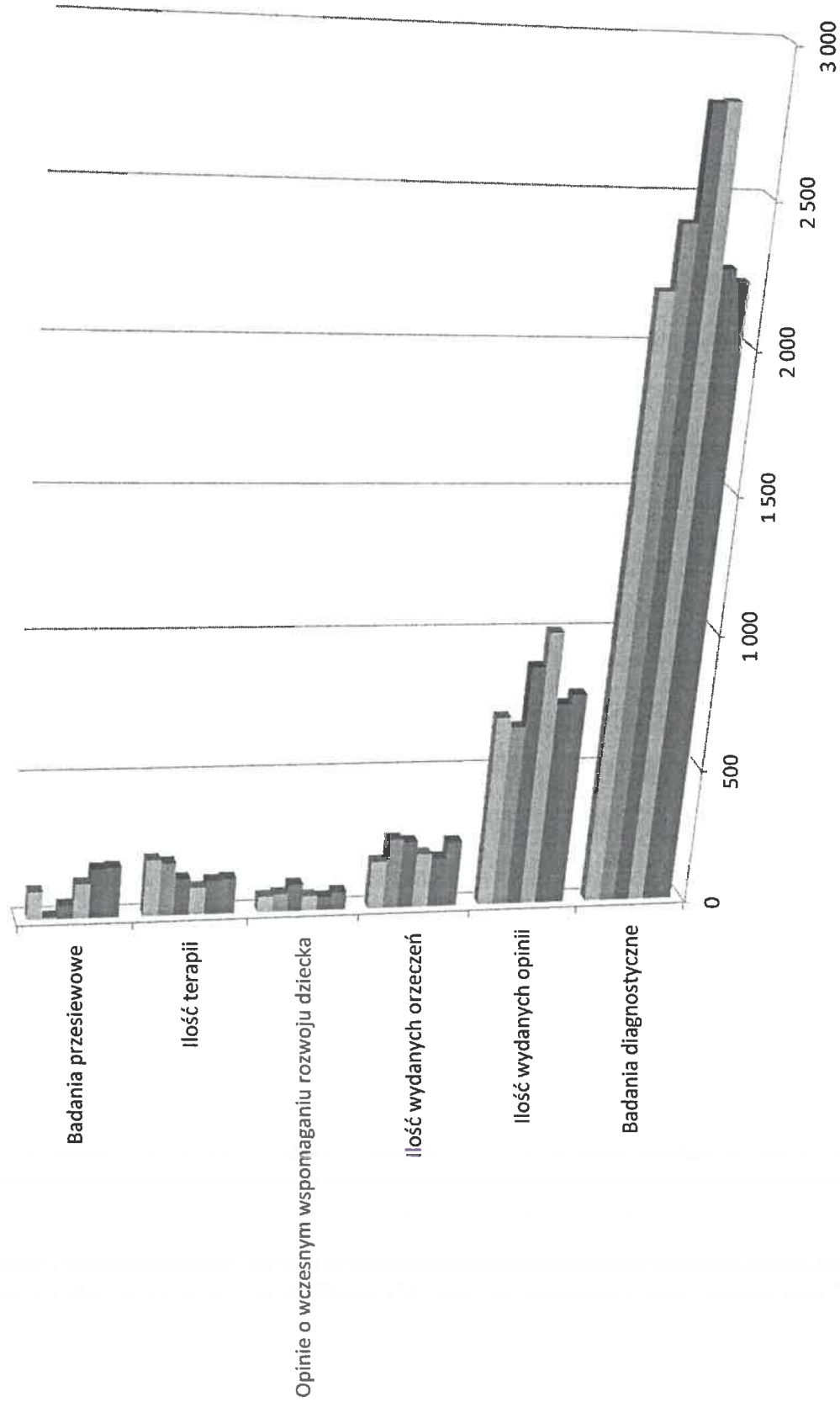
- terapia logopedyczna – 38 ,
- terapia logopedyczna w ramach wwr – 59,
- terapia psychologiczna – 7,
- terapia psychologiczna w ramach wwr – 13,
- integracja sensoryczna – 22,
- integracja sensoryczna w ramach wwr – 21,
- terapia pedagogiczna – 3,
- terapia pedagogiczna w ramach wwr – 14,
- terapia metodą Warnkego – 8,
- Terapia metodą W. Sherborne – 3 ,
- Terapia metoda W. Sherborne w ramach wwr – 3,
- Terapia socjologiczna – 1,
- Warsztaty umiejętności społecznych (grupowe) – 6 ,
- Logorytmika – 1,
- Logorytminka w ramach wwr – 4,
- Szkoła dla rodziców- 5.

3. POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA ORAZ LOGOPEDYCZNA UDZIELANA W ŚRODOWISKU DOMOWYM I SZKOLNYM:

- logopedyczne badania przesiewowe –58,
- psychopedagogiczne badania przesiewowe – 44.

4.DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA POWIATOWEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W PŁOCKU W LATACH SZKOLNYCH 2011/2012, 2012/2013,2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017

Lp.	Formy pomocy	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2017/2018
1	Badania diagnostyczne	2 218	2 261	2 819	2797	2409	2 183
2	ilość wydanych opinii	778	743	1 010	880	662	699
3	ilość wydanych orzeczeń	240	182	203	246	257	176
4	opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka	67	49	55	100	66	58
5	ilość terapii	130	124	100	134	195	208
6	badania przesiewowe	184	180	127	49	7	102



■ Rok szkolny 2017/2018 ■ rok szkolny 2016/2017 ■ rok szkolny 2015/2016 ■ Rok szkolny 2014/2015 ■ Rok szkolny 2013/2014 ■ Rok szkolny 2012/2013

5. ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA UCZNIÓW, ZEBRANIA DLA RODZICÓW, UCZESTNICTWO W RADACH PEDAGOGICZNYCH, KONSULTACJE DLA RODZICÓW, PEDAGOGÓW, DYREKTORÓW SZKÓŁ

- Warsztaty z doradztwa zawodowego dla klas 3 Gimnazjum w Gąbinie.
- Warsztaty „Techniki szybkiego uczenia się” dla uczniów klas IV Szkoły Podstawowej w Łącku. Ilość godzin: 6 (po 2 godziny w każdej klasie).
- Warsztaty „Techniki szybkiego uczenia się” dla uczniów klas IV Szkoły Podstawowej w Rogozinie. Ilość godzin: 4 (po 2 godziny w każdej klasie).
- Warsztaty „Techniki szybkiego uczenia się” dla uczniów klasy VII Szkoły Podstawowej w Ciachcinie Nowym. Ilość godzin: 2.
- Warsztaty „Techniki szybkiego uczenia się” dla uczniów klas IV Szkoły Podstawowej w Ciachcinie Nowym. Ilość godzin: 4 (po 2 godziny w każdej klasie).
- Indywidualne konsultacje z pedagogiem Zespołu Szkół im. St. Staszica w Gąbinie na temat organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów oraz innych szkół powiatu płockiego.
- Warsztaty dla uczniów klasy IV d Szkoły Podstawowej w Gąbinie „Niegoda rujnuje. Rozwiązywanie konfliktów”.
- Warsztaty dla uczniów klasy IV d Szkoły Podstawowej w Gąbinie „Agresja – co to jest, jak przeciwdziałać”.
- Warsztaty integracyjne „Szanujmy się nawzajem” dla klas IV Szkoły Podstawowej w Brudzeniu Dużym.
- Warsztaty dla uczniów klasy VI d Szkoły Podstawowej w Podgórzu „Dlaczego warto być dobrym kumplem?”.
- Spotkanie z rodzicami uczniów Szkoły Podstawowej w Rogozinie „Jak motywować dziecko do nauki. Rola rodziców”.
- Spotkanie z rodzicami uczniów Szkoły Podstawowej w Gąbinie na temat: „Rola rodziców w kształtowaniu postaw dzieci”.

- Prelekcja na temat depresji oraz zaburzeń lękowych w ramach Tygodnia Promocji Zdrowia w Zespole Szkół im. St. Staszica w Gąbinie.
- Spotkanie z rodzicami dzieci klas IV-VII Szkoły Podstawowej w Ciachcinie Nowym „Motywowanie dzieci do nauki. Rola rodziców”.
- Spotkanie konsultacyjne z nauczycielem i dyrektorem Szkoły Podstawowej w Radzanowie.
- Warsztaty w SP w Rogozinie, kl. V, VI i VII.
- Obserwacja ucznia i konsultacje z nauczycielem, specjalistami i dyrektorem; spotkanie z rodzicami w Przedszkolu w Gąbinie na temat: „Stymulowanie rozwoju dziecka”.
- Zespół w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w Rogozinie.
- Spotkanie z rodzicami uczniów klas I-III na temat: „Jak wspierać u dziecka koncentrację uwagi”.
- Zajęcia dla nauczycieli SP w Podgórzu na temat indywidualizacji sposobów pracy i dostosowania wymagań edukacyjnych dla ucznia z Zespołem Aspergera. .
- Szkolenie Rady Pedagogicznej Przedszkola w Nowych Proboszczewicach nt. „Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami dzieci” oraz „Integracja i adaptacja dziecka w przedszkolu”.
- Konsultacje ze specjalistami, rodzicami oraz asystentem rodziny w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grapiu.
- Konsultacje ze specjalistami w Z.S. im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
- Konsultacje pod względem merytorycznym IPET-y dla szkół podstawowych (Brudzeń, Wyszogród).
- Prowadzenie konsultacji dla nauczycieli, uczniów i rodziców w Punkcie Zamiejscowym w Drobinie (jeden raz w tygodniu) oraz na terenie innych placówek oświatowych: ZS w Wyszogrodzie, ZS w Górach, Przedszkole w

Drobinie, Szkoła Podstawowa Specjalna w Śmiłowie, SP w Radzanowie, SP w Łącku.

- Udział w zespołach wychowawczych w ZS Góry i ZS Wyszogród, udzielanie wsparcia nauczycielom w konstruowaniu IPET oraz dokonywaniu okresowej diagnozy.
- Wspieranie nauczycieli w doborze metod oraz form pracy dla uczniów z niepełnosprawnościami: (autyzm SP Rogotwórk; niedosłuch ZS Góry; niepełnosprawności sprzężone (umysłowe i ruchowe).
- Pogadanka dla młodzieży w ZS Wyszogród nt. przemocy i patologii w rodzinie.
- Konsultacje indywidualne z pełnoletnimi uczniami ZS w Górach dotyczące kroków prawnych w sytuacji występowania przemocy w rodzinie.
- Pogadanka dla młodzieży w ZS Wyszogród nt. tolerancji i akceptowania odmienności.
- Wykład podczas konferencji: „Depresja i zaburzenia adaptacyjne u dzieci u młodzieży”, temat wykładu: „Zaburzenia adaptacyjne u dzieci i młodzieży”.
- Poprowadzenie prelekcji nt. zasad organizowania zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Na zaproszenie MSCDN Wydział w Płocku.
- Warsztat dla RP w Świniarach, nt. Budowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Na zaproszenie MSCDN Wydział w Płocku.

6. INFORMACJE DODATKOWE

1. Warunki lokalowe i wyposażenie Poradni

Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Płocku, zajmowała lokal o powierzchni 234 m² na III i IV piętrze biurowca Wektra Holding Spółka z o.o. W roku szkolnym 2017/2018 zwiększono powierzchnię Poradni o 18 m² poprzez rezygnację z dwóch pomieszczeń (pow. 54 m²) wynajmowanych na IV piętrze na rzecz dwóch sal (pow. 72 m²) na III piętrze budynku. Dzięki tym zmianom możliwe było przystosowanie sali do terapii integracji sensorycznej do

obowiązujących standardów (salę przeniesiono z gabinetu o powierzchni 18m² do gabinetu o powierzchni 36m²) oraz usprawnienie pracy specjalistów i poprawa komfortu dzieci i rodziców.

Poradnia zajmuje obecnie lokale tylko na III piętrze budynku o łącznej pow.252 m²

Poradnia dysponuje:

- czterema gabinetami badawczymi,
- czterema salami przeznaczonymi do terapii,
- gabinetem dyrektora,
- sekretariatem,
- składnicą akt,
- aneksem zaadaptowanym na pomieszczenie do kserowania dokumentów,
- poczekalnią.

2. Pracownicy Poradni

Powiatowa Poradnia zatrudniała w roku szkolnym 2017/18 19 pracowników pedagogicznych (w tym 5 pedagogów, 7 psychologów, 5 logopedów, 2 terapeutów SI) , 3 pracowników administracji, 1 pracownika składnicy akt, 1 pracownika obsługi oraz 1 pracownika na umowę zlecenie (lekarz konsultant).

18 pracowników pedagogicznych zatrudnionych było w pełnym wymiarze (20/20).

W związku z koniecznością zapewnienia zastępstwa za pracowników przebywających na urlopach macierzyńskich jednemu z pracowników zatrudnionemu w niepełnym wymiarze (10/20) czasowo zwiększono wymiar zatrudnienia do pełnego etatu.

Pracownicy sekretariatu oraz składnicy akt, zatrudnieni są na pełen etat, pracownik obsługi wykonuje swoją pracę w wymiarze ½ etatu. Lekarz zatrudniony jest na umowę zlecenie.

3. Współpraca z instytucjami i placówkami oświatowymi i poza oświatowymi

Poradnia podejmowała współpracę ze środowiskiem lokalnym na terenie szkół, przedszkoli i placówek z terenu Powiatu Płockiego. W ww. jednostkach, a także Zamiejscowych Punktach Konsultacyjno - Diagnostyczno – Terapeutycznych prowadzone były diagnozy psychologiczne, pedagogiczne oraz logopedyczne, terapie jak również konsultacje z rodzicami, uczniami i nauczycielami.

Punkt Zamiejscowym w Zespole Szkół im. Staszica w Gąbinie realizował następujące zadania:

badania psychologiczne:16

badania pedagogiczne:18

konsultacje psychologiczne z dziećmi i rodzicami (opiekunami prawnymi): 29

konsultacje psychologiczne ze specjalistami, nauczycielami placówek oświatowych objętych działaniem punktu: 8

terapię psychologiczną :3

konsultacje pedagogiczne:1

➤ Wsparcie merytoryczne dla nauczycieli i specjalistów, działalność informacyjno-szkoleniowa, oraz promowanie działalności Poradni

- a) aktualizowanie tablicy informacyjnej w Zespole Szkół im. St. Staszica w Gąbinie,
- b) przedstawienie pedagogowi Zespół Szkół im. St. Staszica w Gąbinie oraz Radzie Pedagogicznej oferty pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- c) indywidualne konsultacje z pedagogiem Zespole Szkół im. St. Staszica w Gąbinie na temat organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów,
- d) Spotkanie z rodzicami uczniów Szkoły Podstawowej w Gąbinie na temat: „Rola rodziców w kształtowaniu postaw dzieci”.

➤ Monitorowanie potrzeb psychologiczno-pedagogiczno środowiska:

- a) konsultacje psychologiczne (ilość) ze specjalistami, nauczycielami placówek oświatowych objętych działaniem punktu: 8,
 - frekwencja: 100 %.
- Współpraca na rzecz udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywania i realizowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych:
 - a) konsultacje indywidualne ze specjalistami, nauczycielami placówek oświatowych objętych działaniem punktu: 8,
 - b) konsultacja z nauczycielem prowadzącym zajęcia rewalidacyjne w sprawie realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - c) konsultacja w sprawie ucznia objętego nauczaniem indywidualnym na terenie szkoły z powodu stanu zdrowia znacznie utrudniającego uczęszczanie do szkoły – wsparcie nauczyciela języka polskiego w doborze form sprawdzania wiedzy,
 - d) konsultacja z pedagogiem szkolnym w sprawie organizacji nauki przedmiotów dla ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną,
 - e) konsultacja z nauczycielem wychowawcą w sprawie ucznia, który ma trudności emocjonalne.
- Prowadzenie innych działań zmierzających do zaspokojenia zgłaszanych potrzeb środowiska lokalnego:
 - a) Spotkanie z rodzicami uczniów Szkoły Podstawowej w Gąbinie na temat: „Rola rodziców w kształtowaniu postaw dzieci”.
 - b) Warsztaty dla uczniów klasy IV d Szkoły Podstawowej w Gąbinie „Niezgoda rujnuje. Rozwiązywanie konfliktów”.
 - c) Warsztaty dla uczniów klasy IV d Szkoły Podstawowej w Gąbinie „Agresja – co to jest, jak przeciwdziałać”.
 - d) Warsztaty z doradztwa zawodowego dla klas 3 Gimnazjum w Gąbinie.

- e) Prelekcja na temat depresji oraz zaburzeń lękowych w ramach Tygodnia Promocji Zdrowia w Zespole Szkół im. St. Staszica w Gąbinie.

Punkt zamiejscowy w Zespole Szkół w Drobinie realizował następujące zadania:

- Badania diagnostyczne dzieci i młodzieży: badania psychologiczne: **15**
- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom/opiekunom-(konsultacje, terapie, poradnictwo, wsparcie psychologiczne):
 - konsultacje psychologiczne z uczniami: **69**
 - rodzicami (opiekunami prawnymi): **36**
 - terapia psychologiczna: uczniowie zakwalifikowani na terapię na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach i IPET- 3 osoby, uczniowie zakwalifikowani na terapię na podstawie rozpoznania specjalisty szkolnego: **4**
- Wsparcie merytoryczne dla nauczycieli i specjalistów, działalność informacyjno-szkoleniowa, oraz promowanie działalności Poradni:
 - Prelekcja - przedstawienie pedagogom ZS w Drobinie oraz Dyrekcji Szkoły oferty pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; w tym omówienie terapii metodą Warnkego, przybliżenie tematyki warsztatów Szkoła dla Rodziców (6 nauczycieli), przybliżenie Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
 - Udział w spotkaniu Zespołu Wychowawczego - wykład nt. zachowań autodestrukcyjnych i autoagresywnych u dzieci i młodzieży (7 nauczycieli);
 - Udział w spotkaniu Zespołu Wychowawczego- prelekcja nt. czynników ryzyka i objawów niedostosowania społecznego u dzieci i młodzieży (6 nauczycieli);

- Udział w spotkaniu Zespołu Wychowawczego - wykład nt. kryzysu okołorozwodowego i zagrożeń z niego wynikających dla rozwoju dzieci i młodzieży (7 nauczycieli).
- Monitorowanie potrzeb psychologiczno-pedagogiczno środowiska:
- Zbieranie informacji podczas posiedzeń rad pedagogicznych, zespołów wychowawczych oraz indywidualnych spotkań ze specjalistami, nauczycielami i rodzicami na temat potrzeb szkoleniowych oraz kierunku rozwoju placówki.
- Współpraca na rzecz udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywania i realizowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych:
- konsultacje indywidualne ze specjalistami, nauczycielami placówek oświatowych objętych działaniem punktu: 11,
 - konsultacja z nauczycielem prowadzącym zajęcia rewalidacyjne w sprawie realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z tytułu niepełnosprawności umysłowej w stopniu umiarkowanym- pomoc w doborze ćwiczeń realizowanych w ramach rewalidacji,
 - konsultacja w sprawie ucznia objętego nauczaniem indywidualnym na terenie szkoły z powodu stanu zdrowia znacznie utrudniającego uczęszczanie do szkoły – wsparcie nauczyciela języka polskiego w doborze form sprawdzania wiedzy,
 - konsultacja z nauczycielem w sprawie ucznia z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi dotycząca organizacji zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - konsultacja z nauczycielem-wychowawcą klasy w sprawie ucznia u którego podejrzewa się zaburzenia emocjonalno-społeczne,
 - konsultacja z nauczycielem techniki dotycząca oceniania prac wytwórczych ucznia z niepełnosprawnością ruchową,

- konsultacja z pedagogiem szkolnym w sprawie ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z tytułu zagrożenia niedostosowaniem społecznym - wsparcie w zakresie metod pracy terapeutycznej,
 - konsultacja z nauczycielem w sprawie ucznia z zaburzeniami rozwoju komunikacji językowej- motywowanie rodzica do podjęcia procesu diagnozy i terapii,
 - konsultacja z nauczycielem matematyki w sprawie trudnych zachowań ucznia podczas lekcji (wstawanie od ławki, chodzenie po klasie)- omówienie skutecznych sposobów reagowania nauczyciela na trudne zachowania uczniów,
 - konsultacja z pedagogiem szkolnym na temat zasad udzielania pomocy uczniowi ze zdiagnozowaną depresją,
 - konsultacja z pedagogiem szkolnym dotycząca pracy terapeutycznej z uczniem w trudnej sytuacji rodzinnej -rozpad rodziny,
 - udział w spotkaniu zespołu wychowawczego - pomoc w interpretacji zapisów orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z tytułu zagrożenia niedostosowaniem społecznym.
- Prowadzenie innych działań zmierzających do zaspokojenia zgłaszanych potrzeb środowiska szkolnego i lokalnego:
- obserwacje funkcjonowania psychospołecznego uczniów (klasa I, i klasa 3 SP)
 - omówienie z dyrekcją szkoły zmian w obszarze regulacji prawnych dotyczących dziecka w sytuacji rozpadu jego rodziny,
 - omówienie ze specjalistami szkolnymi zmian w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle Ustawy Prawo Oświatowe.

Psycholog Poradni jest również doradcą metodycznym Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Płocku. Prowadzi konsultacje dla pracowników szkół, których organem prowadzącym jest powiat płocki. Jest zaangażowana w realizację Powiatowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, którego głównym realizatorem jest Starostwo Powiatowe w Płocku, Wydział Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych.

Poradnia ściśle współpracowała z organem prowadzącym i nadzorującym jak również instytucjami oświatowymi i poza oświatowymi, m.in.:

- Wydziałem Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych,
- Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku,
- Sądem Rodzinnym i Nieletnich,
- Rodzinnym Ośrodkiem Diagnostyczno – Konsultacyjnym,
- Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi,
- Rodzinnymi Domami Dziecka,
- Kuratorami Sądowymi,
- Komendą Policji,
- Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego,
- Domami Pomocy Społecznej,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- Domami Dziecka.

4. Doskonalenie zawodowe pracowników

Pracownicy Poradni w celu podnoszenia swoich kwalifikacji oraz wzbogacenia warsztatu pracy uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego.

Pracownicy pedagogiczni uczestniczyli w:

- cyklu warsztatów dla nauczycieli pt. „Jak sobie radzić z agresją w szkole?”
– organizator: MSCDN w Płocku. W sumie 15 godzin wykładów i zajęć,

- szkoleniu z zakresu logorytmiki : „Logorytmika - ruch, słuch, słowo”,
- kursie kwalifikacyjnego „Doradca zawodowy”,
- szkoleniu „Wspomaganie ucznia klas końcowych szkoły podstawowej w wyborze ścieżki edukacyjno – zawodowej”,
- warsztatach szkoleniowych „Senso – magiczna plastyka. Plastyczno – polisensoryczne zabawy dla dzieci”,
- warsztatach metodycznych „Budowanie współpracy z rodzicami”,
- szkoleniu z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej,
- szkoleniu „Podstawy tutoringu jako metody edukacji spersonalizowanej”,
- szkoleniu: „Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych” (CMK),
- szkoleniu: „Czytanie symultaniczno-sekwencyjne” (CMK),
- konferencji: „nie ma dzieci, są ludzie – socjalizacja dziecka w kontekście jego praw, edukacji włączającej i idei wolontariatu”,
- szkoleniu: „Programowanie języka u dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej” (CKM),
- szkoleniu: „Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych” (CKM),
- szkoleniu „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i placówce” organizowanym w Zespole Szkół Usług i Przedsiębiorczości w Płocku,
- konferencji „Ostrożnie dziecko – profilaktyka krzywdzenia małych dzieci” – organizowanej przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę w Warszawie,
- konferencji „Depresja i zaburzenia adaptacyjne u dzieci i młodzieży”,
- konferencji „Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach”,
- „Szybkie reagowanie w kryzysie”,
- „Romowie w edukacji”,
- „Współpraca ze szkołami w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej” ORE,
- szkoleniu „Terapia sygmatyzmu międzyzębowego”,

- warsztacie szkoleniowym „Plastyczno-polisensoryczne zabawy dla dzieci” cz. 1,
- szkoleniu „Terapia neurobiologiczna – dla początkujących”,
- szkoleniu „Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji (niesłyszących, autystycznych, z afazją)”,
- II Konferencji „Badabada” Programu Wczesnego Wykrywania Autyzmu „Dziecko nie powie Ci, że ma autyzm”,
- Konferencji Naukowej „Modulacja sensoryczna- neurobiologiczny proces od narodzin do starości”,
- szkoleniu „Symultaniczno-Sekwencyjna Nauka Czytania”,
- szkoleniu „Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych – usprawnianie pracy lewej półkuli mózgu”,
- szkoleniu „Jak efektywnie prowadzić terapię logopedyczną w przypadku wady zgryzu lub rozszczepu”- organizowane przez Centrum Kształcenia Dobra Kadra w Warszawie,
- szkoleniu: „Karty Oceny Logopedycznej Dziecka- KOLD- test do diagnozy dzieci w wieku od 1 miesiąca do ukończenia 9 roku życia. Ocena prawidłowego i zaburzonego rozwoju mowy dziecka.” – prowadzonym przez Wydawnictwo Komlogo Piotr Gruba, ul. Wiejska 21, 47- 143 Niezdrowice.

Pracownicy administracji i obsługi:

- Szkolenie z zakresu „Nowe i zmienione obowiązki placówek oświatowych w zmodernizowanym Systemie Informacji Oświatowej. Wprowadzanie danych w roku szkolnym 2017/2018 – nowa wersja sytemu po 24.04.2017r.”.
- Szkolenie „Praktyczne aspekty wdrożenia w administracji samorządowej zasad przetwarzania danych osobowych wprowadzonych na mocy unijnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych oraz podstawowe założenia nowej ustawy o ochronie danych osobowych”.

- Szkolenie „Praktyczna ochrona danych osobowych w szkołach i placówkach oświatowych w świetle wymagań RODO”.

5. Osiągnięcia w pracy Poradni

- Intensyfikacja działań Poradni w środowisku lokalnym w celu poprawy wizerunku jak również promocji Poradni (dwa punkty zamiejscowe, wyjazdy specjalistów do szkół z terenu działania placówki).
- wysokie kompetencje zawodowe i osobiste specjalistów Poradni pozwalają na udzielanie skutecznej pomocy uczniom i ich wychowawcom. Rodzice i nauczyciele chętnie korzystają z usług Poradni. Specjaliści Poradni poprzez udział w wielu szkoleniach, konferencjach wciąż podnoszą swoje kwalifikacje, aby sprostać nowo pojawiającym się rodzajom problemów i zagrożeń dotyczących dzieci, młodzieży i ich rodziców.
- doposażanie poradni w nowe narzędzia diagnostyczne oraz pomoce terapeutyczne pozwala na dostosowanie proponowanych działań diagnostycznych i terapeutycznych do indywidualnych potrzeb klientów,.

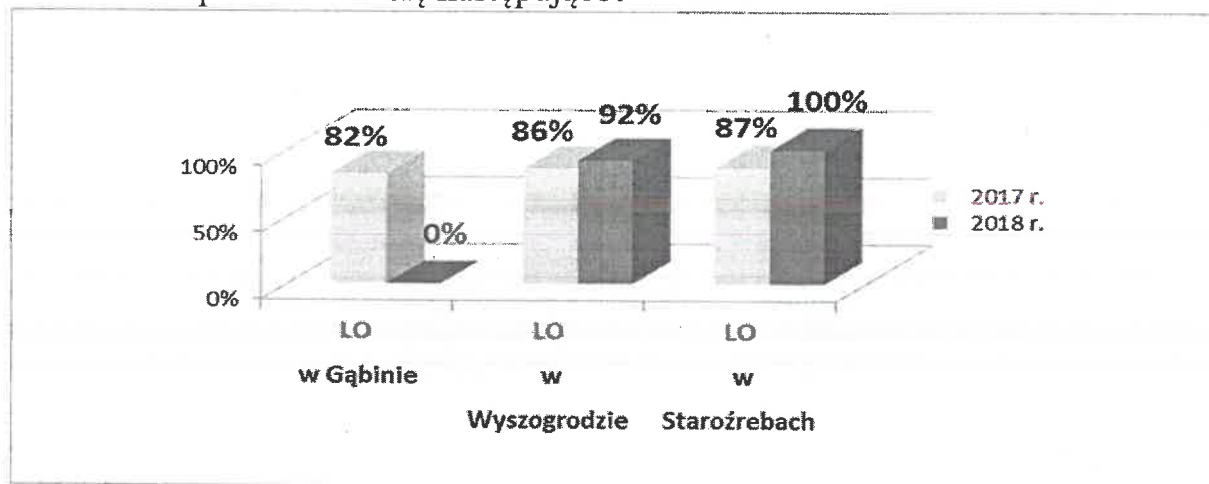
Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół

W 2018 roku egzamin maturalny zdawała młodzież ucząca się w następujących szkołach prowadzonych przez Powiat Płocki :

- Liceum Ogólnokształcącym i Technikum w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie,
- Technikum w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie,
- Technikum w Zespole Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku,
- Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Staroźrebach.

Lp.	Typ szkoły	Liczba abiturientów	Liczba uczniów przystępujących do matury	% abiturientów przystępujących do matury
1	Liceum Ogólnokształcące	81	70	86,42
2	Technikum	189	105	55,56
Ogółem		270	175	64,81

Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących w roku 2017 i 2018 przedstawia się następująco:

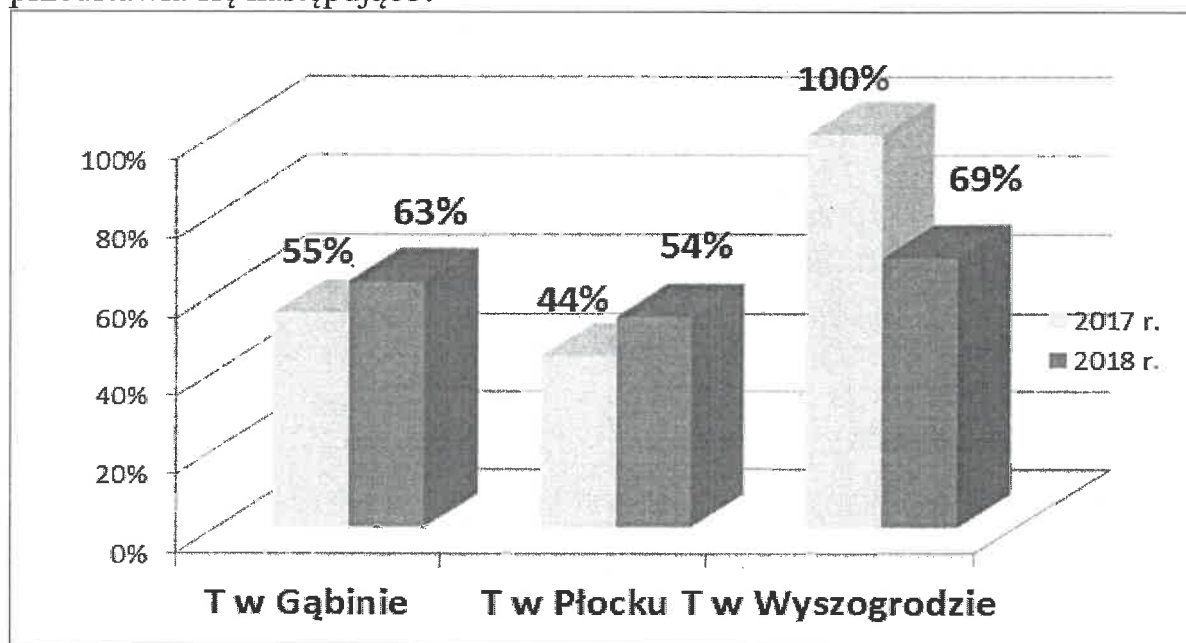


W Liceum Ogólnokształcącym w Gąbinie egzamin maturalny w 2018 roku nie był przeprowadzany.

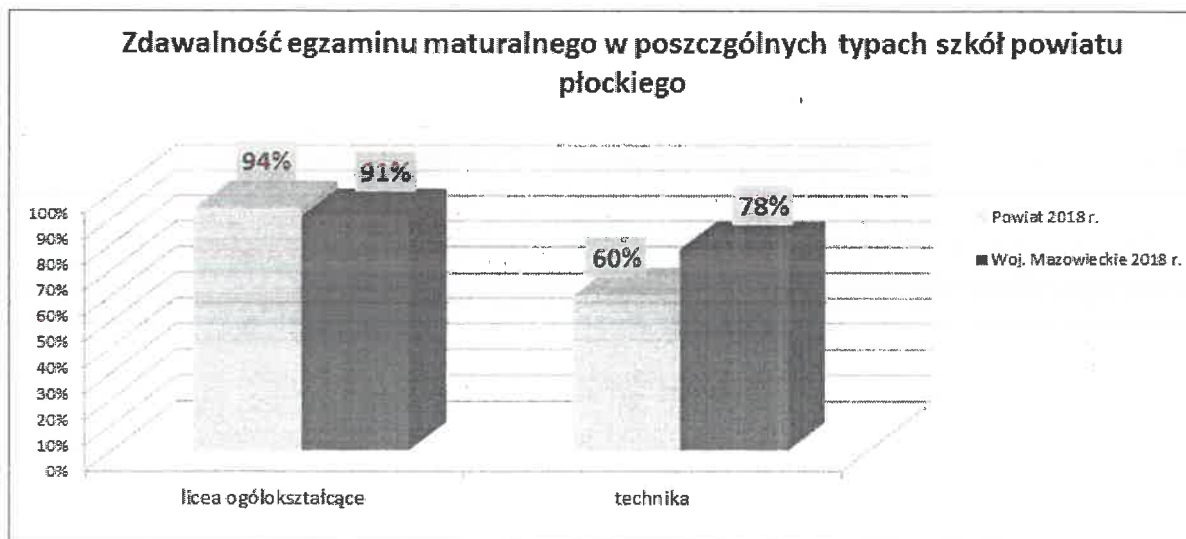
Najlepiej egzamin maturalny w 2018 roku zdała młodzież ucząca się w Liceum Ogólnokształcącym w Staroźrebach uzyskując wynik zdawalności 100 % oraz w Liceum Ogólnokształcącym w Wyszogrodzie uzyskując wynik 92 %.

Ponadto wymienione licea osiągnęły wyższy wynik egzaminu maturalnego niż w roku 2017 oraz wyższy niż w Województwie Mazowieckim, który wyniósł 91%.

Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach w roku 2017 i 2018 przedstawia się następująco:

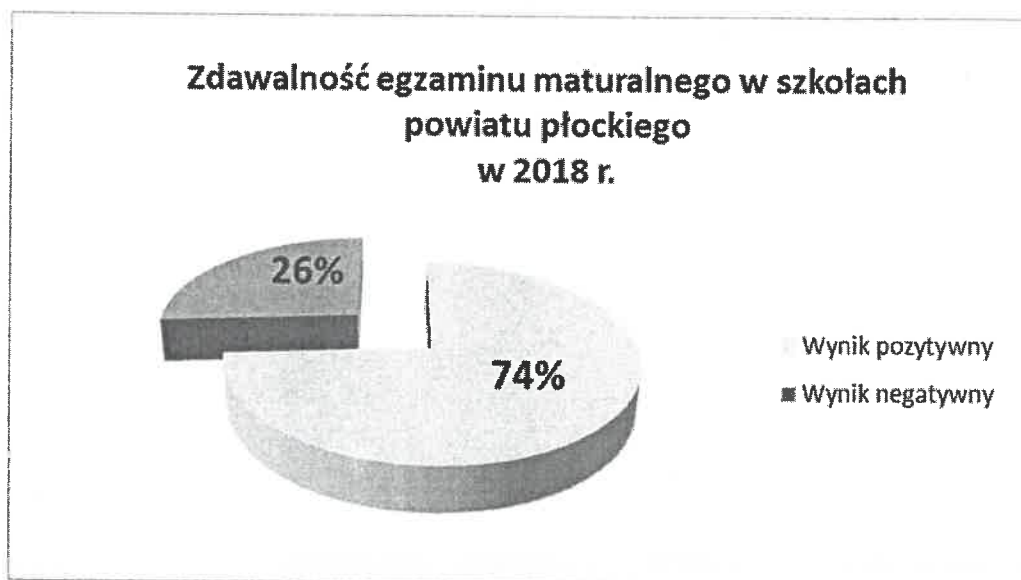


Z matury przeprowadzonej w technikach najlepiej zdawalność wypadła w **Technikum w Wyszogrodzie** - 69 %. W porównaniu z wynikami egzaminu maturalnego w 2017 roku uległy poprawie wyniki w Technikum w Gąbinie oraz Technikum w Płocku.



Na podstawie informacji uzyskanej od Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie zdawalność egzaminu maturalnego kształtuje się następująco :

- w liceach ogólnokształcących w powiecie osiągnięty został poziom zdawalności **94 %** i jest wyższy od wyniku w Województwie Mazowieckim, który wynosi **91 %**,
- w technikach zdawalność wyniosła **60 %**, a więc jest o **18 %** niższa niż wynik w Województwie Mazowieckim – **78%**.



W 2018 roku zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych w powiecie plockim wynosi 74% i jest o 2 % wyższa niż w roku 2017.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w 2018 roku

W 2018 roku przeprowadzono egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w następujących szkołach prowadzonych przez Powiat Płocki:

- Technikum w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie,
- Technikum w Zespole Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku,
- Technikum oraz Brażowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie.

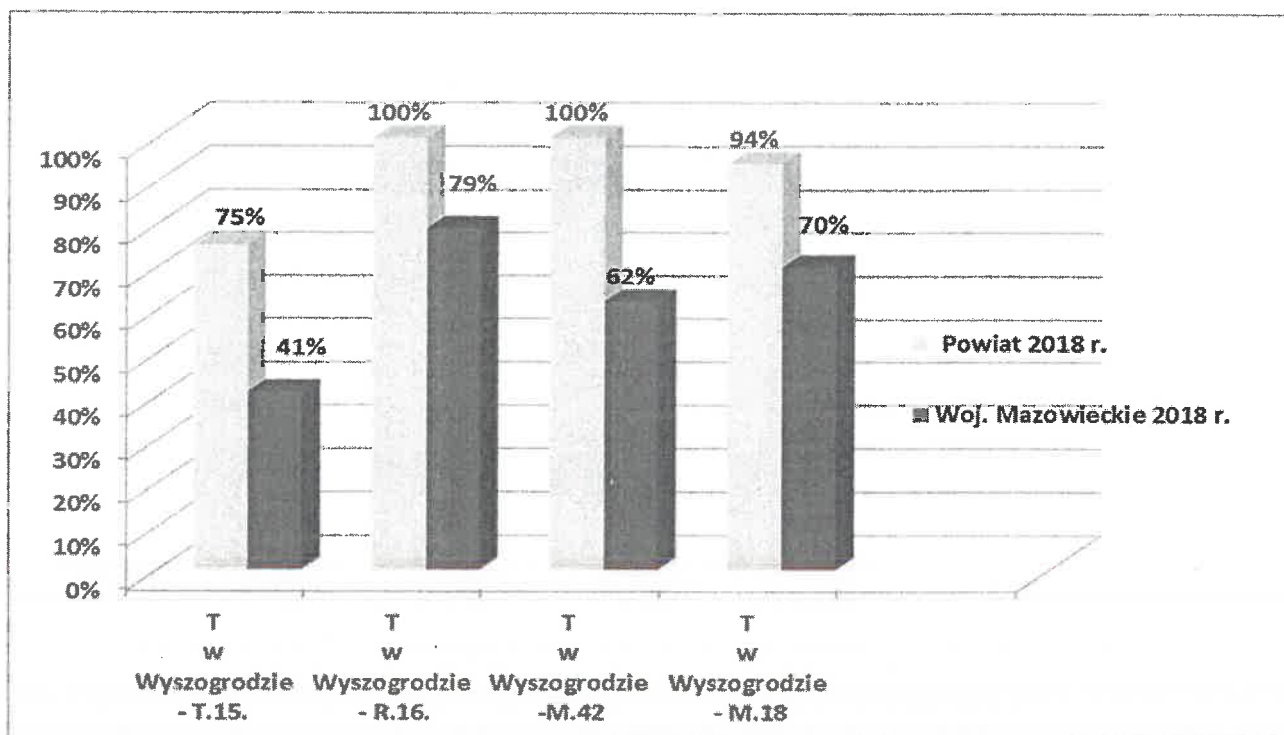
Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w **Technikum w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie** przeprowadzony w terminie styczeń – luty 2018 r. obejmował następujące kwalifikacje:

T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych,

R.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej,

M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych,

M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.



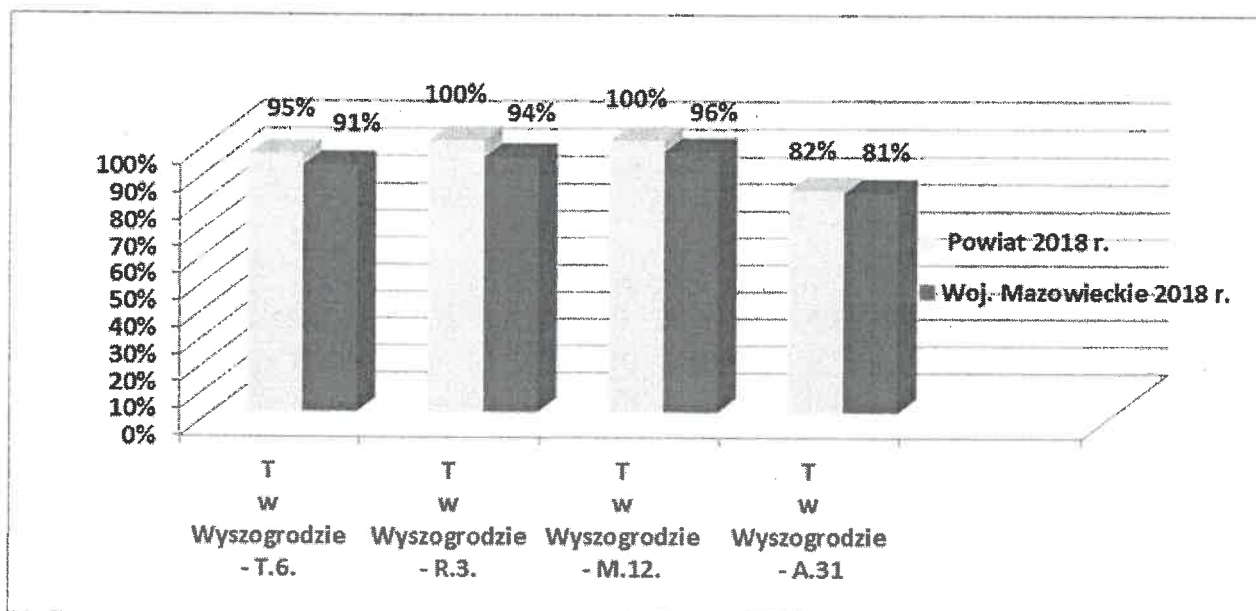
W sesji czerwiec - lipiec 2018 r. w **Technikum w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie** przeprowadzono egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie z następujących kwalifikacji:

T.6. - Sporządzanie potraw i napojów,

R.3. - Prowadzenie produkcji rolniczej,

M.12 - Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych,

A.31 - Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych.



W sesji letniej i zimowej w Technikum w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie we wszystkich kwalifikacjach osiągnięto wyniki wyższe niż w województwie mazowieckim.

W sesji styczeń – luty 2018 r. w Technikum w Zespole Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku przeprowadzono następujące egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie :

R.9. Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt,

R.11 Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej,

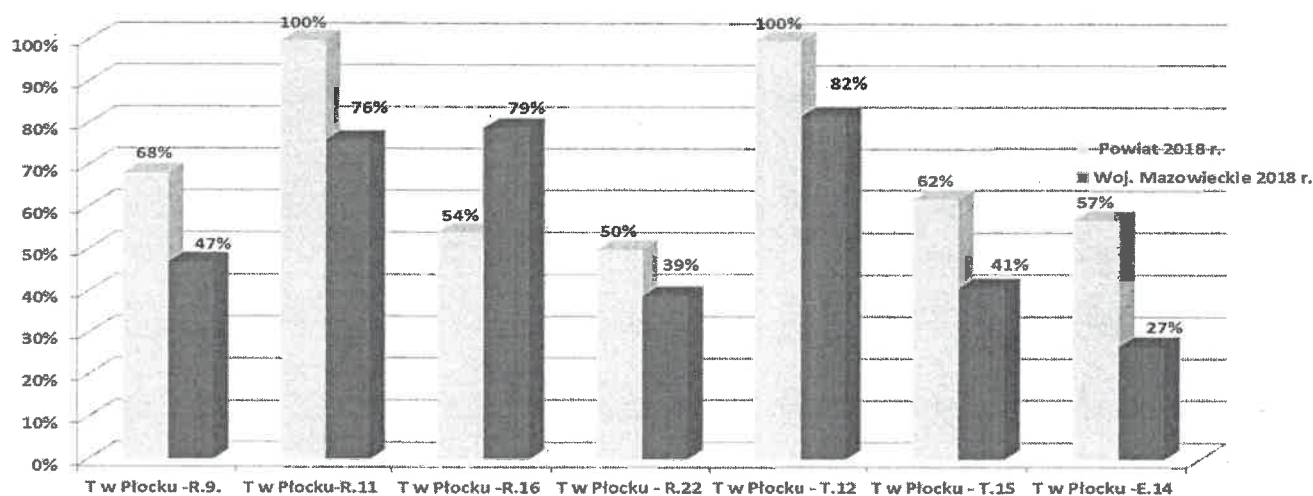
R.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej,

R.22 Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu,

T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie,

T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych,

E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami.



Osiągnięto wyniki egzaminów wyższe niż w województwie mazowieckim w wyżej wymienionych kwalifikacjach z wyjątkiem kwalifikacji R.16.

W terminie czerwiec - lipiec 2018 r. w **Technikum w Zespole Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku** przeprowadzono egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie:

R.3. - Prowadzenie produkcji rolniczej,

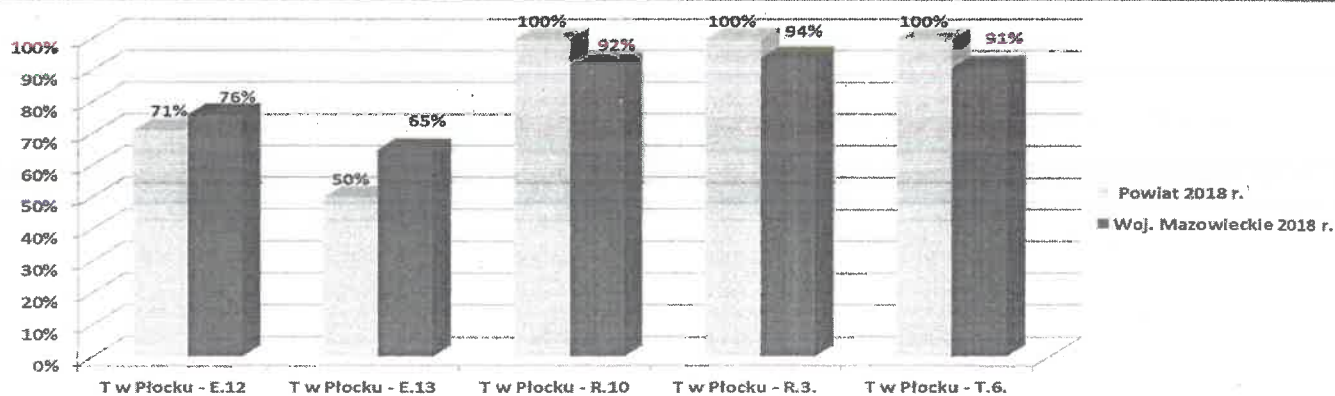
R.10 - Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych,

E.12 - Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych,

E.13 - Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami,

T.6. - Sporządzanie potraw i napojów.

Wyniki egzaminów wyższe niż w województwie mazowieckim uzyskano z kwalifikacji **R.3., R.10, T.6.**



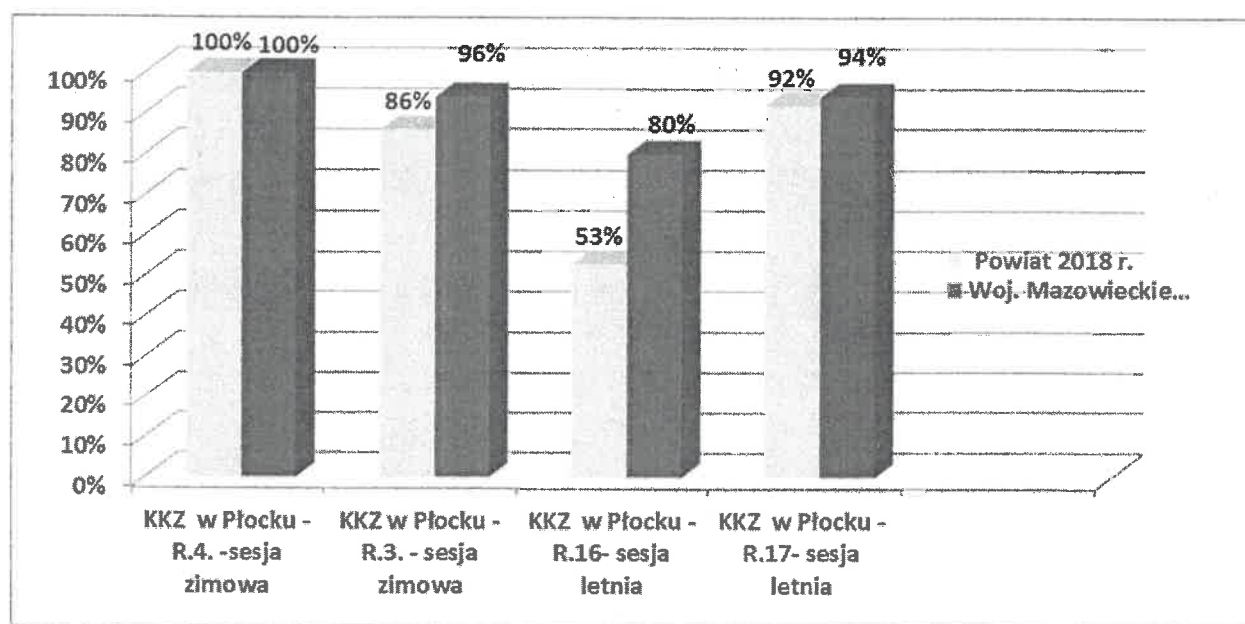
W ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych w sesji zimowej i letniej przeprowadzono w **Zespole Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku** cztery egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie :

R.3. - Prowadzenie produkcji rolniczej,

R.4. - Prowadzenie produkcji pszczelarskiej,

R.16 - Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej,

R.17 - Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej i pszczelarskiej.



Zdawalność równą zdawalności w województwie mazowieckim w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych uzyskano z kwalifikacji **R.4**.

W terminie styczeń – luty 2018 r. przeprowadzono w **Technikum w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie** egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie:

M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,

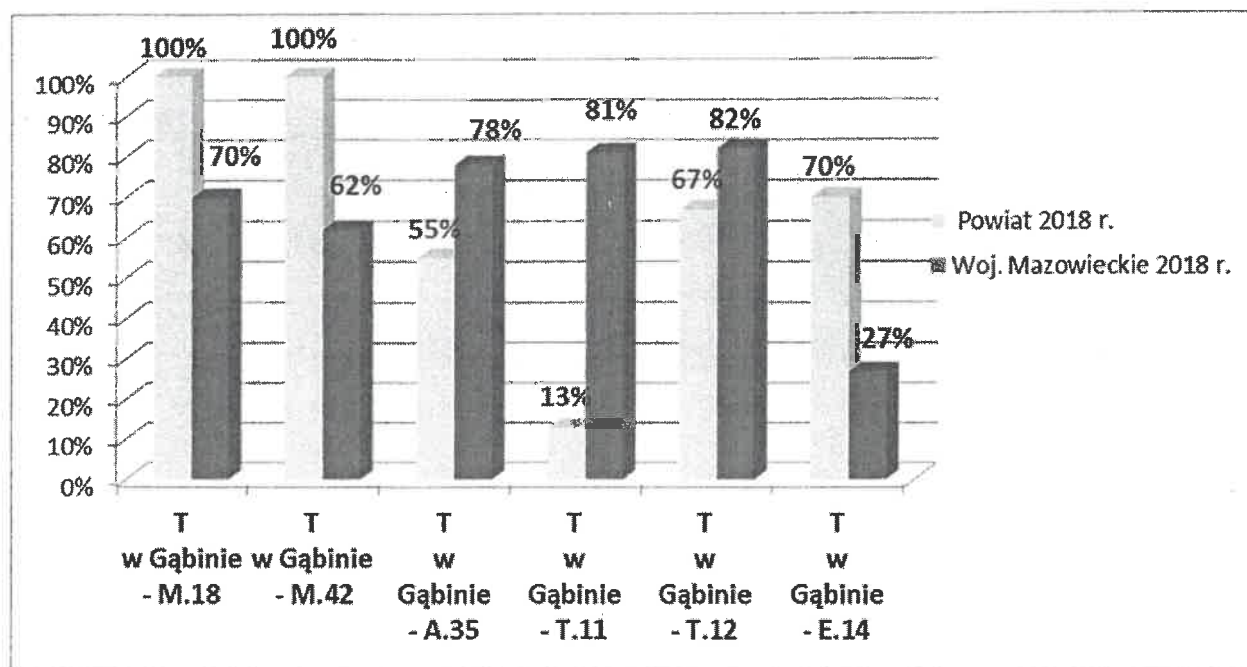
M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych,

A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji,

T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji,

T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie,

E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami.



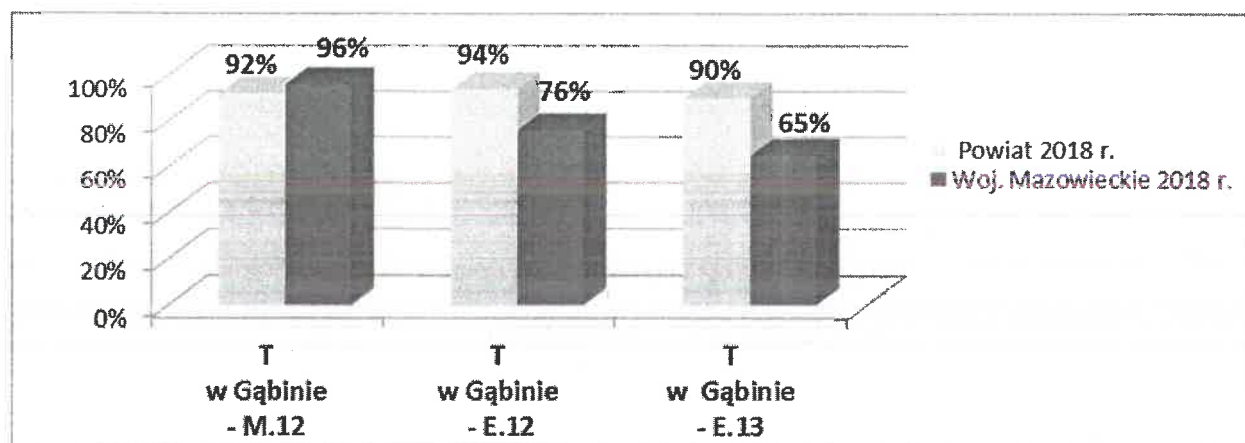
Zdawalność wyższą niż w województwie mazowieckim uzyskano z kwalifikacji **M.18, M.42, i E.14.**

W terminie czerwiec - lipiec 2018 r. w **Technikum w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie** przeprowadzono egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie:

M.12 - Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych,

E.12 - Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych,

E.13 - Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami.

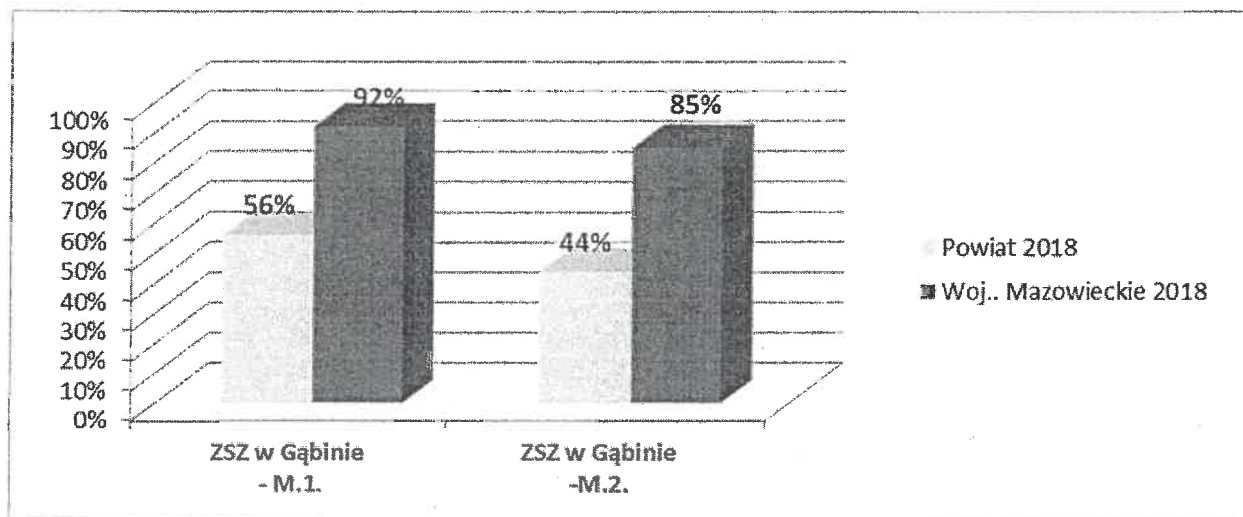


Zdawalność wyższą niż w województwie mazowieckim uzyskano z kwalifikacji **E.12 oraz E.13.**

W terminie czerwiec - lipiec 2018 r. w **Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie** przeprowadzono egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie:

M.1. - Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie,

M.2. – Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie.



Podsumowanie

Porównując wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z wynikami w Województwie Mazowieckim można stwierdzić, że wszystkie szkoły osiągnęły wysoki poziom zdawalności.

Szczególnie wyróżniło się Technikum w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie, które zarówno w sesji letniej i zimowej osiągnęło wyniki z egzaminów ze wszystkich kwalifikacji wyższe niż w województwie mazowieckim.

Przewodniczący Rady

Lech Dąbrowski