

**Uchwała Nr/ 2015
Rady Powiatu w Płocku
z dnia 2015 roku**

***w sprawie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w powiecie
płockim za rok szkolny 2014/2015.***

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r. poz. 595 , poz. 645, z 2014 r. poz. 379, poz. 1072), art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 109, poz. 1161, z 2003 r. Nr 137, poz. 1304, z 2004 r. Nr 69, poz. 624 , Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818 , Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241, Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887, Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941, poz. 979, z 2013 r. poz. 87, poz. 827, poz. 1191, poz. 1265, poz. 1317, poz. 1650, z 2014 r. poz. 7, poz. 290, poz. 538, poz. 598, poz. 642, poz. 811, poz. 1146, poz. 1877, z 2015 r. poz. 357, poz. 1240) Rada Powiatu w Płocku uchwala, co następuje :

§ 1

Przyjmuje informację o stanie realizacji zadań oświatowych w powiecie płockim za rok szkolny 2014/2015 w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Płocku.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
(pieczętka i podpis
Przewodniczącego Rady)

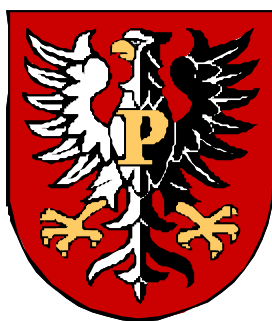
Uzasadnienie
do projektu Uchwały Rady Powiatu
w Płocku w sprawie informacji o stanie
realizacji zadań oświatowych
w powiecie płockim za rok szkolny 2014/2015

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty Zarząd Powiatu w Płocku przedstawia Radzie Powiatu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015.

W informacji zostały ujęte wyniki egzaminów maturalnych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe z 2015 roku oraz porównane z rokiem 2014.

Sprawozdanie sporządzono na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół prowadzonych przez powiat płocki, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie oraz Delegatury w Płocku Kuratorium Oświaty w Warszawie.

Załącznik Nr 1
do Uchwały nr
Rady Powiatu w Płocku
z dniapaździernika 2015 roku.



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH W POWIECIE PŁOCKIM
ZA ROK SZKOLNY 2014/2015**

Płock, październik 2015 r.

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie

I. Działalność dydaktyczna szkoły.

1. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów.

Nauczyciele realizując podstawy programowe brali pod uwagę opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczące dostosowania treści, metod i organizacji nauczania. Opracowano procedury postępowania dotyczące zastosowania w szkole zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń poradni.

W roku szkolnym 2014/2015 realizowane było nauczanie indywidualne dla 7 uczniów.

Rodzaj dokumentu	Liceum	Technikum	ZSZ	Razem
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	4	2	1	7
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	1	2	1	4
Opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia	2	18	10	30

Razem w Zespole Szkół 41.

Zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach zarządzeniem Dyrektora Szkoły powołano 41 zespołów d/s specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Do zadań tych zespołów należało:

- Rozpoznanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- Rozpoznanie przyczyn specyficznych trudności w uczeniu się,
- Rozpoznanie potencjalnych możliwości uczniów,
- Określenie sposobów zaspakajania potrzeb uczniów,
- Opracowanie indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego,
- Planowanie zadań umożliwiających rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,
- Dokonywanie okresowej oceny efektywności udzielanego wsparcia,
- Przedstawianie wniosków i zaleceń do dalszej pracy z uczniem.

W roku szkolnym 2014/15 w oparciu o zwolnienia lekarskie wydano 21 decyzji o zwolnieniu uczniów z zajęć wychowania fizycznego, w tym 4 semestralne, 8 rocznych i 13 terminowych.

W poszczególnych szkołach ilość zwolnień kształtowała się następująco:

- LO - semestralne - 1, terminowe - 1
- Technikum – roczne - 4, semestralne -3, terminowe -11
- ZSZ – roczne -2 , terminowe - 1

Ustalono, iż zwolnieni uczniowie, zgodnie z przedłożonym wykazem, w czasie lekcji wychowania fizycznego przebywają na terenie świetlicy, biblioteki szkolnej, centrum multimedialnego lub wykonują zadania zlecone przez nauczyciela w/w, np. gazetka ścienna. Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy przystępowali do egzaminów zewnętrznych dostosowano warunki i formy ich przeprowadzania zgodnie z obowiązującą podstawą prawną i komunikatami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

2. Efekty kształcenia.

- **Stypendia Prezesa Rady Ministrów:**

W Zespole Szkół można wytypować 2 kandydatów do tego stypendium: jednego ucznia z LO i jednego z Technikum. W roku szkolnym 2014/15 ww. stypendium otrzymała uczennica z klasy IV Technikum ekonomicznego i uczennica klasy III Liceum Ogólnokształcącego

- **Stypendia Starosty Płockiego „Stypendium – Twoja Szansa”**

I semestr 2014/15

Typ szkoły	Liczba uczniów ze śr. 3,50-3,99	Liczba uczniów ze śr. 4,00-4,49	Liczba uczniów ze śr. 4,50 - >	Razem
LO	26	13	8	47
Technikum	12	4	4	20
ZSZ	3	-	-	3
Razem:				70

II semestr 2014/15

Typ szkoły	Liczba uczniów ze śr. 3,50-3,99	Liczba uczniów ze śr. 4,00-4,49	Liczba uczniów ze śr. 4,50 - >	Razem
LO	20	18	5	43
Technikum	16	5	-	21
ZSZ	4	-	-	4
Razem:				68

- **Program Stypendialny ORLEN „Dar Serca”**

2 uczennice Liceum Ogólnokształcącego

- **Stypendium Dzieło Nowego Tysiąclecia**

2 uczennice Liceum Ogólnokształcącego

W Szkole przed wielu laty wprowadzono wyróżnienie zwane Dyplomem Wzorowego Ucznia. Jest to nagroda dla uczniów uzyskujących co najmniej dobre oceny semestralne lub roczne oraz przede wszystkim legitymujących się zachowaniem wzorowym. Wyróżnienia są wręczane na ogólnoszkolnych apelach, zdjęcia uczniów wyróżnionych są wywieszane w centralnym miejscu szkoły w gablocie. Na koniec roku szkolnego wyróżniono **9** uczniów szkoły.

Podczas Rady Pedagogicznej podsumowującej pracę dydaktyczną w roku szkolnym 2014/15 dokonano analizy porównawczej wyników w poszczególnych szkołach Zespołu Szkół

Szkoła	LO			T			ZSZ			ZS Gąbin		
Rok szkolny	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2012 /13	2013 /14	2014 /15
Liczba klas	5	4	3	12	11	9	5	3	4	22	18	16
Liczba ucz. na pocz. roku szk.	135	114	84	269	223	211	126	71	78	530	435	373
Liczba uczniów na koniec roku	137	112	86	265	220	2207	123	72	75	525	429	368
Klasyfikowanych	136	111	83	260	219	202	119	70	66	515	425	351
% uczniów klasyfikowanych	99,27	99,11	96,51	98,11	99,54	97,58	96,75	97,22	88,00	98,1	99,07	95,38
Bez ocen ndst.	131	106	73	224	182	178	119	66	44	474	374	295
% klasyf. bez ndst.	96,32	94,64	87,95	86,15	83,10	88,12	100	94,29	66,67	92,04	88,00	84,05
Liczba ocen ndst.	11	7	28	77	70	84	0	6	73	88	90	185
Liczba ocen ndst. na 1 ucz.	0,08	0,06	0,33	0,35	0,32	0,47	0,00	0,09	0,97	0,17	0,2	0,53
Ocena średnia	3,46	3,55	3,46	3,00	2,94	3,00	2,72	2,75	2,44	3,06	3,09	2,97
Frekw. (%)	86,65	85,56	85,58	81,83	81,48	80,38	74,38	72,16	70,18	80,95	79,52	78,71
Ocen nag. zachow.	3	1	5	11	9	17	17	21	35	31	31	57
Ocen wz. zach.	37	34	25	31	22	57	7	2	2	75	55	84

Rok szkolny	2014/2015		
Typ szkoły	LO	T	ZSZ
Najlepsza klasa	III LO II LO	IV TW/E	II K
Ocena średnia najlepszej klasy	3,84 3,45	3,60	2,62
Najlepszy uczeń w klasie	I LO	IV TW/E	III K/M
Ocena średnia najlepszego ucznia	5,13	4,92	3,92

3. Konkursy cykliczne organizowane przez szkołę – Załącznik nr 1.

4. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych.

I semestr

Lp.	Termin	Rodzaj zawodów	Ilość uczestników ZS	Uwagi
1.	16.10.14	Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przełajowych	44	Odbyły się 2 biegi na dwóch trasach różnej długości
2.	09.10.14	Powiatowa Licealiada w piłce nożnej – Góry	8	4 miejsce wśród czterech szkół
3.	06.11.14	XX Jesienne Biegi Przełajowe z okazji Dnia Niepodległości w Podgórzu	10	3 miejsce uczennicy chłopcy drużynowo 3 miejsce
4.	21.11.14	Liga piłki siatkowej chłopców – turniej w Wyszogrodzie	7	Reprezentacja zajęła 2 miejsce
5.	21.11.14	Spotkanie integracyjne	25	Zabawy sportowo-rekreacyjne uczniów ze Szkolnego Ośrodka Wychowawczego z Mocarzewa i Goślic wraz z Zespołem Szkół
6.	17.11.14	Liga piłki siatkowej chłopców – turniej w Wyszogrodzie	11	Reprezentacja zajęła 2 miejsce
7.	10.12.14	Liga piłki siatkowej dziewcząt – turniej w Gąbinie	7	Reprezentacja zajęła 2 miejsce
8.	5.12.14	Liga piłki siatkowej chłopców – turniej w Gąbinie	8	Reprezentacja zajęła 1 miejsce
9.	Grudzień, styczeń, luty	Mistrzostwa szkoły w siatkówce chłopców	40	Udział bierze 10 drużyn.
10.	19.11.14	Liga piłki siatkowej chłopców – turniej w Wyszogrodzie	8	Reprezentacja zajęła 2 miejsce.

II semestr

Lp.	Termin	Rodzaj zawodów	Ilość uczestników ZS	Osiągnięcia
1	11.02.15	Szkolna Liga Piłki Siatkowej Dziewcząt w Wyszogrodzie - III runda	8	w III rundzie - III miejsce drużynowo ; w Powiatowej Licealiadzie – II miejsce
2	19.02.15	Szkolna Liga Piłki Siatkowej Chłopców – w ZS Gąbin	10	w III rundzie – III miejsce w Powiatowej Licealiadzie - I miejsce
3	25.02.15	Halowy Turniej Piłki Nożnej Chłopców w Starożrebach	7	w Powiatowej Licealiadzie - III miejsce
4	XII-II	Mistrzostwa Szkoły w Piłce Siatkowej Chłopców ZS Gąbin	10 drużyn (rozegrało 28 meczy)	I miejsce-klasa III k/m II miejsce- klasa I LO/TK III miejsce –klasa II TK IV miejsce –klasa I TI
5	05.03.15	Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego w Wyszogrodzie	7 (3 dz.) (4 chł.)	drużynowo I miejsce chłopcy II miejsce dziewczęta indywidualnie I – uczeń kl. I TK II – uczeń kl. I LO IV – uczennica kl. IV TW
6	02-07. 03.15	Mistrzostwa Szkoły ZS w Gąbinie w Tenisie Stołowym	36 (24 chł.) (12 dz.)	Klasyfikacja dziewcząt: I – uczennica IVTE/TW II – uczennica kl. IV TW III – uczennica kl. II TE Klasyfikacja chłopców: I – uczeń kl. I TK II – uczeń kl. I LO III – uczeń kl. III k/m
7	III-IV	Mistrzostwa Szkoły ZS Gąbin w Koszykówce Chłopców	4 drużyny (24 ucz.)	I miejsce-klasa II TI II miejsce –klasa I TI III miejsce –klasa I LO IV miejsce –klasa III TE
8	21.05.15	II Runda Piłki Nożnej Chłopców. Zawody rozegrano w ZS w Gąbinie	10 (4 drużyny z powiatu)	W II rundzie - I miejsce w Licealiadzie - III miejsce
9	22.05.15	Bieg „Polska biega” w ramach Dni Gąbina (bieg OPEN)	8	VI miejsce-uczeń kl. II TE/TW

10	02.06.15	V Powiatowa Olimpiada Integracyjna <u>Konkurencje sportowe</u>	132	
		1. 100m	13 dz. 20chł.	I – uczennica I. I LO II – uczeń kl. I TK
		2. Skok w dal	13dz. 16 chł.	I – uczennica kl. I LO II – uczeń kl. III k
		3. Skok wzwyż	4dz. 10chł.	I – uczennica kl. I TH I – uczeń kl. III TI
		4. Pchnięcie kulą	11dz. 17chł.	I- uczennica – kl. I LO I - uczeń kl. III TI
		5. Sztafeta 4x 260m (sztafety łączone - 2 ch.+2dz.)	4dz. 4chł.	II miejsce- klasa I TH/TW
		6. Mecz piłki nożnej chłopców (klasy I - pozostali uczniowie)	16	Wynik 8:1 (dla klas I)

5. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach.

Olimpiady tematyczne

Lp.	Nazwa Olimpiady Tematycznej	Organizator	Data	Liczba uczestników/ typ szkoły	Laureaci	Uwagi
1.	Szkolna Internetowa Gra Gieldowa (SIGG)	Fundacja 2065 im. Leśława A. Pagi	Paźdźernik 2014- styczeń 2015 r.	32 – uczniów: 15 – kl. II TE, 17 – kl. II LO	Wyróżnienia otrzymało 7 uczniów z kl. II TE	
2.	Turniej Wiedzy o Projektach realizowanych na Mazowszu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2007-2013	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych	Wrzesień- paźdźernik 2014r.	20 uczniów: 14 kl. II TE, 6 kl. I LO	10 drużyn weszło do kolejnego etapu, w tym drużyna Zespołu Szkół w Gąbinie, która wzięła udział w I etapie Turnieju w Warszawie.	
3.	Mazowiecki Konkurs Wiedzy „DREIMAL DEUTSCH” organizowany w krajach Niemieckiego Obszaru Językowego	IV LO w Warszawie	8.12.2014	10 uczniów: kl. I LO, II LO, IV TK/TI		Odbył się etap szkolny

4.	XVI edycja Olimpiady Techniki Samochodowej	Redakcja miesięcznika „Auto Moto Serwis”, MEN	Grudzień 2014	52 uczniów: 28 TK, 24 ZSZ	Do II etapu zakwalifikowało się: 3 uczniów z TK, 3 uczniów z ZSZ	
5.	Olimpiada Wiedzy o Państwie i Prawie	Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Rzeszowie	Grudzień 2014	16 uczniów: 2 LO, 14 Technikum		Odbył się etap szkolny
6.	„Mazowieckie Barwy Wolontariatu” konkurs dla województwa mazowieckiego	Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego	30 września 2014 r.			Udział
7.	Konkurs plastyczny „Wolontariat jest dla każdego”	Fundusz Lokalny Ziemi Płockiej „Młodzi Razem”	Prace do 26 maja 2015 r.	2 uczniów - LO	2 prace: Uczennica z I LO Uczeń z II LO	Uczennica I LO – laureatka w kategorii szkół ponadgimnazjalnych

Konkursy Ogólnopolskie

Lp.	Nazwa Konkursu Ogólnopolskiego	Organizator	Data	Liczba uczestników/ typ szkoły	Laureaci	Uwagi
1.	XV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy z Rachunkowości	Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu i Koło Naukowe Rachunkowości	Grudzień 2014 r.	10 uczniów – kl. IV TE		Odbył się etap szkolny
2.	IX Ogólnopolski Konkurs Informatyczny on-line „Bóbr”	Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu	Grudzień 2014 r.	20 uczniów – kl. II TI, III TI	Odbył się etap szkolny.	
3.	Konkurs na rzecz przestrzegania praw człowieka	Kampania Rady Europy „Bez nienawiści”	Listopad 2014	Samorząd szkolny Uczniowie LO, Technikum, ZSZ 3 uczniów	Nagroda publiczności za filmik: uczeń z III TI	Certyfikat dla Szkoły „Bez nienawiści”

4.	Konkurs "Szkoła zawodowa- mój wybór"	MEN i Kuratorium Oświaty	31 marca 2015 r. – zgłoszenie	2 uczniów Technikum	I miejsce w kategorii praca pisemna w woj. mazowie- ckim uczeń z kl. I TK	Pod opieką nauczycielki języka polskiego
5.	V Ogólnopolski Festiwal Piosenki Rosyjskiej dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponad- gimnazjalnych w Łodzi	PSNiWJR XV Liceum Ogólnokształ- cące im. J. Kasprowicza w Łodzi RONiK w Warszawie	Zgłoszenie nagrań do marca 2015 r.	Do finału dostali się: Uczennica II klasy LO, Uczeń III klasy TE	Wyróżnieni: uczennica kl. II LO w kategorii solista	
6.	Konkurs Języka Niemieckiego „Deutschland für Kemmer” X edycja konkursu dla znawców ortografii	42 LO im. Marii Konopnickiej w Warszawie	28 maja 2015 r. eliminacje szkolne 19 maja 2015 r. II etap	3 uczennice LO	3 uczennice zakwalifiko- wały się do II etapu;	
7.	22. edycja Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o St. Staszicu i jego epoce	Towarzystwo Przyjaciół Szkół Staszicowskich			LO, Technikum, ZSZ	
8.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej		Marzec 2015 r.	LO - 4 uczniów ZSZ – 4 uczniów	Etap szkolny: I m. – uczennica z I LO, II m. uczeń z I M. – ZSZ	
9.	XXXVI edycja Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	Zarząd Miejsko- Gminny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP Oddział w Gąbinie	6 marca 2015 r.		I miejsce uczeń z II TK– etap rejonowy. Wyróż- nienie na etapie woje- wódzkim	.
10.	V edycja Ogólnopolskiego Konkursu Informatycznego „Telefonem uc się i odkrywaj świat”	Polskie Towarzystwo Informatyczne	Kwiecień- maj 2015 r.		6 najlepszych prac zostało wysłanych.	

Konkursy organizowane na szczeblu szkolnym

Lp.	Nazwa Konkursu	Organizator	Data	Liczba uczestników/ typ szkoły	Laureaci	Uwagi
1.	Szkolny konkurs Wiedzy o Językach Obcych	Nauczyciel języka niemieckiego	29.09. 2014 r.	Uczniowie klas: I LO, I TI, II TE/TW, II TIK, III TEI, III TK	Z każdej klasy 1 uczeń został wyróżniony	
2.	Szkolny konkurs Wiedzy o Niemczech	Nauczyciel języka niemieckiego	29.10. 2014	j. w.	Z każdej klasy 1 uczeń został wyróżniony	
3.	Szkolny Konkurs pt. „Jesienne Impresje”	Wychowawca świetlicy	Październik 2014	1		
4.	Szkolny Konkurs Przedsiębiorczości na rymowankę ze słowem biznes.	Komisja Przedmiotów Ekonomicznych	Listopad 2014	Kl. I LO, I M	Wyróżniony został 1 uczeń z kl. I LO,	
5.	Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	Nauczyciel języka angielskiego		10 uczniów: kl. III TE, II TE, I TI	3 laureatów nagrodzono dyplomami	
6.	Konkurs czytelniczy „Kto czyta nie błądzi”	Biblioteka szkolna	Październik 2014 – marzec 2015	LO, Technikum, ZSZ	Uczennica z I LO, uczennica z II LO, uczennica z IV TE	
7.	Szkolna Elitarna Liga Mózgoużywaczy-Amatorów	Szkolny Klub Miłośników Gier Logicznych i Strategicznych „Staszicowa Centuria”	IX 2014 – V 2015	14 LO-1 T-9 ZSZ-4	Nagrody: uczeń z I LO – Szkolny Strateg Roku, Nagrody za rozgrywki SZELMA: uczeń z III TI, uczeń z III TI, uczeń z II k ZSZ	

8.	III edycja Konkursu Wiedzy o Rosji	Nauczyciel języka rosyjskiego	25 listopada 2014 r.	ZSZ – II K, III KM	I m. – uczeń II K, II m. – uczeń II K, III m. – uczeń II K	
9.	Konkurs „Ta twarz wygląda znajomo...?”	Nauczyciele biblioteki	Październik 2014	Wszystkie typy szkół	Wszyscy uczestnicy nagrodzeni drobnymi upominkami	
10.	Szkolny konkurs wiedzy o Kanadzie	Komisja języków obcych	18 marca 2015 r.	10 uczniów LO i Technikum	I m. – uczennica z III TE I m. – uczennica z II LO II m. – uczennica z III TE III m. uczeń z I TI	Etap szkolny
11	Szkolny Mistrz Języka Rosyjskiego	Nauczyciel języka rosyjskiego	Marzec 2015	LO i Technikum	I m. – uczennica II TE II m. – uczennica II LO III m. – uczeń II LO	
12.	Konkurs plastyczny na plakat pod hasłem „Niepełnosprawność nie wyklucza” w ramach V Powiatowej Olimpiady Integracyjnej	Nauczyciele biblioteki		LO, Technikum, ZSZ	I, II, III miejsce	

Konkursy organizowane na szczeblu powiatowym i inne

Lp	Nazwa Konkursu	Organizator	Data	Liczba uczestników/ typ szkoły	Laureaci	Uwagi
1.	XIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu na pisemną pracę „Od pasji do pensji! Czy twoje hobby mogłoby się stać sposobem na zarabianie pieniędzy”.	NBP	Październik 2014 r.	1 uczennica z LO		
2.	XIX Biesiada Literacka	Biblioteka Pedagogiczna w Płocku	Listopad 2014	3 uczennice kl. II LO	uczennica kl. II LO otrzymała wyróżnienie	
3.	XX Przegląd Piosenki Podróżnej Jesień 2014	Miejskie Centrum Kultury w Gostyninie	Listopad 2014	2 uczniów: kl. I i II LO		I miejsce uczennica z kl. II, LO Uczeń z kl. I LO
4.	XI edycja Konkursu – zbiórka makulatury w szkołach na terenie woj. mazowieckiego	Zarząd Województwa Mazowieckiego	Grudzień 2014- marzec 2015.		LO – 270 kg makulatury	
5.	Konkurs literacki dla młodzieży szkół ponadpodstawowych „Biblia w malarstwie”	LO im. St. Małachowskiego w Płocku			Ogłoszony etap szkolny.	
6.	Udział w projekcie „wolontariackie aktywności obywatelskie w Regionie Płockim” konkurs plastyczny	Fundacja Fundusz Lokalny Ziemi Płockiej „Młodzi Razem”	Prace do 20 maja 2015	2 prace	Uczennica z I LO została laureatką konkursu w kategorii szkół ponadgimnazjalnych	
7.	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym i Historii Mazowsza	Starostwo Powiatowe w Płocku	Kwiecień 2015 r.		II miejsce: Uczennica z IV TE	

8.	V edycja Powiatowego Konkursu Wiedzy o Francji, Niemczech, Rosji i Wielkiej Brytanii.	Zespół Szkół im. St. Staszica w Gąbinie przy współpracy Starostwa Powiatowego w Płocku i PWSZ w Płocku	26.02. 2015 r.	3 osobowe drużyny z: ZS im. L. Bergerowej w Płocku; ZS im. Jana Pawła II w Starożrebach Gimnazjum z Łącka, Sannik i Pacyny.	I miejsce drużyna ZS Gąbin:	
9.	Konkurs grantowy „Akademia projektów wolontariackich”	Fundusz Lokalny Ziemi Płockiej „Młodzi Razem”	Wnioski do 26 czerwca 2015 r.			Uzyskano grand na realizację działania
10	Mistrz Wiedzy o Patronie „St. Staszicu i jego epoce”	TPSS Ogólnopolski Klub Szkół Staszicowskich	Październik 2015 r.	Drużyna i praca indywidualna	Na etapie szkolnym I miejsce zajęła uczennica z kl. I LO	W trakcie – (ocenie będą podlegać wszystkie działania) rozstrzygnięcie –październik 2015 r. w Pile

6. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2014/15 w szkole kontynuowało naukę pięciu uczniów niepełnosprawnych w tym trzech uczniów objętych było nauczaniem indywidualnym. Uczniowie niepełnosprawni otoczeni byli na terenie szkoły pomocą psychologiczno-pedagogiczną wynikającą z rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r. poz. 532)

Proces edukacyjny dla tych uczniów odbywał się w oparciu o Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, plany działań wspierających zawarte w Kartach Wsparcia opracowane przez powołane przez dyrektora szkoły Zespoły ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych Uczniów. Organizacja, treści i metody nauczania dla tych uczniów uwzględniają i są dostosowane do ich możliwości zarówno intelektualnych jak i fizycznych.

Wszyscy uczniowie z niepełnosprawnością ukończyli szkołę. 2 uczniów objętych nauczaniem indywidualnym to uczniowie technikum, którzy zdali również egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

7. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych.

Praca wychowawcza szkoły oparta była na realizacji zadań wynikających ze Strategii Wychowawczej Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki. Ponadto w szkole realizowane były następujące programy profilaktyczne:

- „Wybierz życie – pierwszy krok,
- „Mam haka na raka”,
- „Moje piersi są – OK.”.

W ramach działań profilaktycznych w szkole przeprowadzono różne działania w formie prezentacji, akcji plakatowych, happeningów, konkursów dotyczące tematów:

- „Dzień bez papierosa”,
- „Dzień bezpiecznego komputera”,
- „Dzień bezpiecznego Internetu”,
- „Dzień Wolontariusza”,
- „Stres pod kontrolą”,
- „Dzień Dobrego Chleba”,
- „Niepełnosprawność nie wyklucza”,

a także odbyły się szkolenia z zakresu profilaktyki dla młodzieży nt.:

- „Przestępczość wśród nieletnich”,
- „Zagrożenia w ruchu drogowym”,
- „Przeżyć pożar i inne zagrożenia”,
- „Pierwsza pomoc medyczno-sanitarna”,
- „Zagrożenia podczas wakacji – Bezpieczne wakacje”,
- „Motywacje do działania”,
- „Poczucie własnej wartości”,
- „Stop zwolnieniom z wf-u,
- „Edukacja ekologiczna jako element zrównoważonego rozwoju”.

8. Udział szkoły w projektach edukacyjnych.

- Projekt „Moja wiedza mój sukces zawodowy”

W projekcie uczestniczyło 80 uczniów z różnych klas, korzystając z bardzo wielu różnorodnych form doskonalenia: a także różnorodnych form szkoleń i kursów zawodowych. 60 uczniów z tej grupy uczestniczyło w stażach zawodowych.

Klasa	Liczba form szkoleń	Klasa	Liczba form szkoleń
II TW	4	II K	12
II TK	8	III K/M	12
II TI	3		
III TE	2		
III TI	3		
III TW	5		
IV TK	6		
IV TW	2		
III TK	16		

Beneficjenci projektu otrzymali: materiały promocyjne, materiały biurowe, urządzenia pamięci, skrypty a po zakończonych zajęciach świadectwa, zaświadczenia lub certyfikaty zawodowe. Przez cały czas trwania projektu jego uczestnicy mieli zapewniony posiłek i odprowad do domu.

Doposażenie w pomoce dydaktyczne pracowni zajęć praktycznych i samochodowych w ramach projektu „Moja wiedza – mój sukces zawodowy” – **kwota 144 000 zł.**

Wykaz najważniejszych pomocy dydaktycznych zakupionych dzięki realizacji projektu:

- 10 laptopów,
- Drukarka,
- Oprogramowanie do obsługi warsztatu samochodowego,
- Analizator spalin,
- Wyważarka z montażownią,
- Zestaw panelowy do elektroniki i elektryki samochodowej,
- Przyrząd do badania ogumienia i geometrii kół,
- Wózki narzędziowe,
- Oscyloskop dwukłapowy,
- Zestawy różnych narzędzi,
- Zestawy kluczy,
- Zestawy mierników,
- Urządzenie do obsługi klimatyzacji,
- Różne testery,
- Zestawy czujników, ściągaczy,
- Kompresor,
- Endoskop,
- Prostownik,
- Zestaw ściągaczy.

Wykaz szkoleń, kursów i zajęć dla uczniów:

- Szkolenie kelnerskie,
- Techniki kulinarne,
- Carving,
- ECDL START,
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki,
- Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego,
- Doradztwo edukacyjno – zawodowe,
- Zajęcia z zakresu przedsiębiorczości,
- Wycieczki dydaktyczne branżowe ,
- Kurs obsługi kombajnu zbożowego,
- Zajęcia z psychologiem z zakresu umiejętności społecznych,
- Kurs prawa jazdy kategorii B,
- STAŻE ZAWODOWE.

Szkolenia mechaniczne z wykorzystaniem nowoczesnego, zakupionego w ramach projektu sprzętu:

- Szkolenie z zakresu konwencjonalnych i nowoczesnych układów hamulcowych,
- Diagnostyka i naprawa podzespołów bezpieczeństwa biernego i czynnego,
- Budowa i diagnostyka układów klimatyzacji,
- Budowa i naprawa układu rozrządu,
- Budowa i zastosowanie wymiany ogumienia,
- Skuteczna obsługa klienta jako droga do efektywnego rozwoju warsztatu samochodowego,
- Podstawy diagnostyki układów elektrycznych,
- Diagnostyka w praktyce – wykorzystywanie testera KTS i Oscyloskopu,
- Budowa i diagnostyka silnika ZI,
- Diagnostyka silnika z ZI z wykorzystaniem analizatora spalin,
- Elementy budowy układu kierowniczego.

➤ „Szkolny zespół wokalny”

Program mający na celu promowanie edukacji muzycznej wśród uczniów, stanowiący alternatywę dla spędzania wolnego czasu, rozwijający zainteresowania muzyczne i wokalne. Projekt zakłada prowadzenie szkolnego zespołu muzycznego (w roku szkolnym 2013/14 kilku uczniów z klas I LO i Technikum utworzyło zespół muzyczny) i wokalnego, zajęcia warsztatowe z instruktorem, występy podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych, udział w konkursach muzycznych. Projekt realizowany ze środków Starostwa Powiatowego w Płocku.

➤ „Spotkania z Filharmonią”

Cykl comiesięcznych koncertów Filharmonii Narodowej z Warszawy w ramach edukacji muzycznej. Podczas tych spotkań uczniowie poznają i uczą się rozpoznawać różne rodzaje muzyki, np. muzyka dawna, ludowa, kresowa, klezmerska, balet, ludowa polska i europejska, poezja śpiewana. Zdobywają wiedzę na temat twórców, strojów estradowych oraz instrumentów muzycznych.

➤ „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Nauczyciele przedmiotów zawodowych informatycznych wraz z uczniami, którzy uczą się w zawodzie technik informatyk gościli w gimnazjach: im. Jana Pawła II w Gąbinie (25.02.2015 r.) oraz w Słubicach i Sannikach (24.03.2015 r.), spotykając się z uczniami ostatnich klas gimnazjów w celu propagowania bezpiecznego korzystania z sieci Internet.

Spotkania te połączone były z „Tygodniem zawodowca”. Celem powyższej inicjatywy było ułatwienie gimnazjalistom podjęcia decyzji o wyborze szkoły i kierunku kształcenia, a tym samym wyborze dalszej ścieżki zawodowej. Dokonana została prezentacja kierunku: technik informatyk mająca zachęcić młodzież – uczniów ostatnich klas okolicznych gimnazjów do podjęcia nauki w Zespole Szkół im. St. Staszica w Gąbinie.

➤ „Dni Patrona Szkoły”

„Poranna kawka ze Staszicem” – spotkanie uczniów z wychowawcami klas, wyświetlanie prezentacji dotyczącej Patrona Szkoły,

„Czy Staszic jest moim Patronem?” – dyskusja panelowa na temat wzorców moralnych współczesnej młodzieży i tego czy poglądy Staszica mają zastosowanie w dzisiejszym świecie,

„Bukiet dla Patrona” – złożenie kwiatów pod tablicą pamiątkową,

„Słodkie Staśki” – pieczenie ciasteczek przez uczennice technikum turystyki wiejskiej, (ciasteczka wykorzystane zostały jako słodkie nagrody w quizie wiedzy o Patronie),

„Selfie z Patronem pod chmurką” – zdjęcia z podobizną Patrona,

Happening „Staszic wśród nas” – uczeń przebrany za Stanisława Staszica zadawał uczniom pytania dotyczące życia, twórczości i działalności Patrona, za poprawne odpowiedzi rozdawał słodkie upominki,

„Uśmiechnięty Staszic” Flash mob (sztuczny tłum, zgromadzenie osób w miejscu publicznym, krótkotrwale zdarzenie zaskakujące dla przypadkowych świadków) – sprowokowanie uczniów do napisania na białych kartkach słów, które niosą radość i punktualnie o wyznaczonej godzinie uśmiechania się do siebie przez trzy minuty, wspólne zdjęcie na tle Patrona Szkoły.

➤ „Mam Haka na Raka”

Ogólnopolski program dla młodzieży, który został opracowany z myślą o budowaniu świadomego zdrowotnie społeczeństwa obywatelskiego. Program skierowany do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Jednym z jego nadrzędnych celów jest kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez umiejętną edukację i osvajanie młodzieży z tematyką chorób nowotworowych.

➤ „Zdrowe piersi są OK”

Cykl lekcji zawierający min. informacje jak prawidłowo dobiera się biustonosz, jak korzystać z kalendarzyka menstruacyjnego a ponadto nauka w formie „praktyki” diagnozowania nowotworów piersi dzięki wypożyczonemu fantomowi. Wszyscy uczestnicy otrzymali ulotki informacyjne również dla rodziców i kalendarzyki.

➤ „Natura 2000 – naszą szansą”

Natura 2000 – naszą szansą”- projekt ma na celu podniesienie świadomości ekologicznej społeczności lokalnych oraz zwiększenie ich aktywacji na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów Natura 2000 położonych na terenie zamieszkania społeczności lub w ich sąsiedztwie. W warsztatach „Natura 2000 – naszą szansą”, które odbyły się w dniach 09-11.09.14 r. w Soczewce (zorganizowanych przez Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku) wzięła udział jedna z nauczycielek, która podjęła działania związane z tym zagadnieniem w szkole. W ramach Szkolnego Tygodnia Promocji Turystyki Lokalnej zorganizowanego w szkole, uczniowie klas II i III TTW wzięli udział w 3 – dniowych

warsztatach w Ośrodku Szkoleniowo-Wypoczynkowym Mazowsze w Soczewce k/Płocka. Warsztaty odbyły się w dn.10-12.04.2015 r., temat przewodni warsztatów to Wykorzystanie walorów przyrodniczych gminy do rozwoju turystyki i rekreacji .W konferencji sumującej „Co dalej z nami – pytają obszary Natura 2000”, która odbyła się w dniach 9-10 czerwca 2015r. w Centrum Wypoczynkowo – Szkoleniowym MAGDALENA w Koszelówce uczestniczyła reprezentantka ZS, która przedstawiła działania ekologiczne szkoły.

- „Deutsche Städte und Landschaften – Niemieckie miasta i krajobrazy

Wystawa wypożyczona przez Goethe-Institut w Warszawie. Zajęcia języka niemieckiego w LO i technikum poprowadzono przy pomocy materiałów dydaktycznych związanych z wystawą

- „Schüler lehren Schüler: Deutschmentoren – Uczniowie uczą uczniów: mentorzy języka niemieckiego”

Projekt realizowany przez uczennice I LO w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gąbinie i w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Borkach. Zajęcia miały na celu zachęcenie młodszych uczniów do nauki języka niemieckiego z wykorzystaniem pakietu materiałów wypożyczonego z Goethe-Institut w Warszawie.

II. Działalność wychowawcza szkoły.

1. Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów.

Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów to priorytetowe zadania dla wychowawców i zespołów nauczających, pracy pedagoga szkolnego. Zadania te wynikają z koncepcji pracy szkoły, są realizacją prawa oświatowego i Statutu Szkoły.

Problematyka ta była przedmiotem posiedzeń Zespołu Wychowawczego, Rad Pedagogicznych oraz jest priorytetem we współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, która od roku szkolnego 2012/2013 uruchomiła placówkę zamiejscową w Zespole Szkół.

We wrześniu wszyscy wychowawcy klas pierwszych przeprowadzili badanie ankietowe dotyczące diagnozy środowiska rodzinnego uczniów oraz analizę dokumentów gimnazjalnych, dokonując rozpoznania uczniów zdolnych i potrzebujących wsparcia w nauce. Na tej podstawie opracowano klasowe plany pracy wychowawczej, uzgodniono pomoc uczniom ze strony pedagoga szkolnego i psychologa. We wrześniu wszyscy wychowawcy przeprowadzili analizę dotyczącą potrzeb i oczekiwań uczniów w zakresie rozwijania swoich zdolności i zainteresowań oraz oczekiwań w zakresie innej pomocy.

W oparciu o zebrane informacje oraz na podstawie wniosków z nadzoru dyrektora, opracowano ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań w ramach realizacji godzin z art. 42 KN, kierowano wnioski do gmin o pomoc stypendialną.

Ciekawą formą rozpoznawania potrzeb i problemów uczniów jest skrzynka „SEZAM” prowadzona przez Samorząd Uczniowski. Są tam anonimowe wypowiedzi uczniów na temat „życia szkolnego”.

Na początku roku szkolnego zespół wychowawczy dokonał analizy orzeczeń i opinii z PPP. Poinformowano zespoły nauczające i zobowiązano uczących nauczycieli o konieczności dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia z dysfunkcjami, wdrożono procedury wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomocą tą objęto 41 uczniów.

Wnioski dotyczące działań wychowawczych w zakresie rozpoznawania potrzeb, które były przedmiotem pracy w roku szkolnym 2014/2015 to:

- pogłębianie wiedzy na temat środowiska, z którego pochodzą uczniowie,
- rozpoznawanie potrzeb i zainteresowań uczniów i wychodzenie im naprzeciw,
- angażowanie uczniów do aktywności pozaszkolnej,
- w dalszym ciągu podejmować działania w celu podniesienia frekwencji uczniów na zajęciach,
- pozyskiwanie dla uczniów pomocy materialnej,
- zwiększenie opieki nad uczniami w trudnej sytuacji i z problemami;
- aktywizowanie uczniów do podejmowania działań przeciw dyskryminacji i wykluczeniu.

2. Działalność samorządowa uczniów.

W roku szkolnym 2014/15 Samorząd Uczniowski pracował w następującym składzie:

1. Przewodniczący – uczeń kl. III TI
2. Zastępca – uczeń kl. III TK
3. Sekretarz - – uczeń kl. II k
4. Członkowie Rady SU: uczennica kl. III TE, uczeń i kl. I LO, uczeń kl. I LO.
5. Sekcja dekoracyjna- 2 uczennice z kl. III TW

Pracę Samorząd Uczniowski rozpoczął 28 września 2014 r.

Zebrania SU odbywały się regularnie oraz w miarę potrzeb i możliwości członków Rady. Dokumentację potwierdzającą posiedzenia Rady SU stanowią protokoły zebrań wraz z listą obecności. Ponadto poszczególne sekcje utrzymywały ze sobą stały kontakt w celu omówienia poszczególnych inicjatyw i realizacji planowanych działań.

Na jednym z pierwszych spotkań na podstawie pomysłów i analizy potrzeb uczniów ZS w Gąbinie opracowany został plan pracy SU na rok szkolny 2014/2015. Jego realizacja polegała na współpracy z Dyrekcją, Radą Pedagogiczną, młodzieżą oraz środowiskiem lokalnym.

Poniższa tabela przedstawia zestawienie inicjatyw w raz z rezultatami działań SU.

termin	planowane działania	formy realizacji / efekty
I SEMESTR		
IX. 2014	26.09.2014 1. Wybór Rady Samorządu Uczniowskiego i opiekuna SU. 2. Podział na sekcje. 3. Ustalenie sposobu podejmowania decyzji i prowadzenia dokumentacji. 4. Opracowanie planu pracy SU.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego SU odbyły się 26.09.2014 r. zgodnie z ustaloną ordynacją wyborów powszechnych i tajnych (wybory zostały poprzedzone szeroko zakrojoną akcją informacyjną). W wyborach wzięło udział: 282 osoby. Na pierwszym spotkaniu SU za pomocą głosowania ustalono sposób podejmowania decyzji i prowadzenia dokumentacji. Na podstawie analizy wniosków i potrzeb uczniów (ankieta) powstał dokument nazwany: „Planem pracy SU na rok szkolny 2014/1”. Dokument ten został wdrożony do realizacji.
	11.09.2014 Wniosek Samorządu Uczniowskiego o wdrożenie do realizacji konkursu na najlepszą frekwencję.	Rada Samorządu Uczniowskiego zwróciła się do Rady Pedagogicznej z prośbą o zaopiniowanie inicjatywy realizowania w szkole rankingu frekwencji klas. Działanie to ma na celu poprawę frekwencji i integrację uczniów - zespołów klasowych. Po konsultacji ustalono następujący regulamin konkursu. Klasa o najwyższej frekwencji miesięcznej otrzyma certyfikat, który uprawnia ją do skorzystania z przywileju przełożenia jednego sprawdzianu na zasadach zaproponowanych przez nauczyciela lub będzie mieć prawo do dnia wolnego od ocen niedostatecznych z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych prac pisemnych/kartków. Sekretarz we współpracy z Opiekunem SU ma za zadanie do 15 każdego miesiąca wyłonić zwycięzcę (umieścić wynik na tablicy ogłoszeń) i niezwłocznie skonsultować się z przewodniczącym danej klasy w celu ustalenia nagrody (dnia wolnego od ocen niedostatecznych z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych prac pisemnych/kartków lub wykorzystania certyfikatu- ważnego 1 miesiąc). Informację z konkretną datą Sekretarz SU zamieści w pokoju nauczycielskim i poinformuje nauczycieli mających zajęcia z klasą danego dnia. Nie podanie wiążącej daty w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z rezygnacją klasy z nagrody.
	16.09.2014 Uroczyste ślubowanie klas pierwszych	Zgodnie z tradycją szkoły po raz kolejny odbyła się uroczystość ślubowania uczniów klas pierwszych. Po części oficjalnej Samorząd Uczniowski zaplanował wspólną zabawę integracyjną, w której wszystkie

		klasy pierwsze mogły wywalczyć oficjalny certyfikat przyjęcia do społeczności szkolnej. Warunkiem była współpraca. Pierwszoklasiści musieli np.: narysować portret wychowawcy, przygotować dla niego kanapki (którą ten ostatni musiał zjeść), ułożyć z makaronu pełną nazwę szkoły i wiele innych. Wszyscy uczestnicy świetnie wywiązali się z powierzonych zadań, co więcej również uczestniczący przedstawiciele klas programowo wyższych wspinałe dopingowali pierwszaków. SU ma nadzieję, że ta inicjatywa na stałe wejdzie do kanonu jego działań. Zdjęcia i szczegółowa relacja zostały zamieszczona na funpage'u SU na portalu społecznościowym Facebook.
	Sporządzenie opinii SU w sprawie propozycji zmian Statutu Szkoły i Programu Profilaktyki	W odpowiedzi na pisma Przewodniczącej Komisji Ewaluacji Statutu i WSO oraz Szkolnej Komisji Ewaluacji Strategii Wychowawczej i Programu Profilaktyki Rada Samorządu Uczniowskiego zapoznała się z propozycjami zmian i pozytywnie zaopiniowała ich treść w postaci pisemnej opinii.
X. 2014	22.10.2014 Akcja prozdrowotna DOBRY CHLEB NA KAŻDYM STOLE	We wrześniu czworo uczniów szkoły zostało zaproszonych na dwudniowe szkolenie organizowane przez Fundację Dobre Życie i Polski Chleb oraz Szkołę Promocji Zdrowia pod patronatem Marszałka Województwa Mazowieckiego Adama Struzika. Celem kampanii było zwrócenie uwagi na podniesienie świadomości konsumentów na temat zdrowotnych właściwości chleba wypiekanego tradycyjnymi metodami a także promowanie zdrowego stylu życia. Podczas warsztatów uczniowie wzięli udział w wykładzie prof. Henryka Piesiewicza na temat wzrostu znaczenia spożycia chleba w żywieniu człowieka w XXI wieku, projektowali plakaty promujące akcję oraz mieli okazję pracować z instruktorem nordik walking, który udzielał indywidualnych wskazówek wszystkim zainteresowanym. Wiceprezes zarządu fundacji Walentyna Rakiel-Czarnecka wyzwoiliła w uczestnikach pokłady kreatywności nie tylko nadzorowała pracę i właściwy przebieg warsztatów, ale również a może przede wszystkim zadała sobie wiele trudu przygotowując tradycyjny chleb na zakwasie, który wszyscy uczestnicy a było ich ponad 30 mieli okazję spróbować podczas jednej ze wspólnych kolacji. SU pełen motywacji do działania postanowił przenieść efekty tego wydarzenia na grunt szkolny. Dla nauczycieli i uczniów przygotowano ponad 200 mini kanapek z

		chleba na zakwasie. Był to między innymi chlebek orkiszowy z dodatkiem soi oraz chleb Pur Pur (jeden bochenek chleba został upieczony przez nauczycielkę). Dzięki przychylności nauczycieli odwiedzano kolejne klasy informując o zaletach dobrej jakości pieczywa. Nie zabrakło domowej roboty powideł, smalczyku i kiszonych ogórków. Akcja cieszyła się dużym zainteresowaniem i z pewnością zostanie powtórzona. Zdjęcia i szczegółowa relacja zostały zamieszczona na funpage'u SU na portalu społecznościowym Facebook
XI. 2014	20.11.2014 Międzynarodowy Dzień Rzucania Palenia tytoniu	W ramach kształtowania zdrowego stylu życia Rada SU zorganizowała akcję profilaktyki palenia tytoniu. Działaniu towarzyszyła akcja promocyjna: plakaty i ulotki pozyskane z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Płocku. Event polegał na stworzeniu makiety papierosa (jego wymiar to 1 m 80 cm) i spotkaniu na długiej przerwie w celu symbolicznego „rzucenia palenia” czyli rzucania papierosem w dal. W wydarzeniu wzięło udział 11 osób. Pomimo zimna i ograniczeń czasowych ten symboliczny gest cieszył się dużym zainteresowaniem-także obserwatorów „zza okna”. Zdjęcia i szczegółowa relacja zostały zamieszczona na funpage'u SU na portalu społecznościowym Facebook.
	28.11.2014 Andrzejkę w ZS Gąbin	Jednym z nadrzędnych celów Samorządu Uczniowskiego jest integrowanie środowiska szkolnego poprzez organizowanie imprez towarzyskich oraz szkolnych. W ramach obchodów Andrzejek w czasie przerw zorganizowano kiermasz ciasta. Udało się zebrać 109 zł 70 gr. W porozumieniu z opiekunami „Klubu Ośmiu” – szkolnego wolontariatu SU postanowił przeznaczyć wyżej wymienioną kwotę na paczkę ze słodyczami dla wychowanków Domu Dziecka w Gostyninie. Również podczas trwania przerw międzylekcyjnych zorganizowana została akcja: „Piosenka na życzenie”. Poprzedziła ją szeroko zakrojona akcja informacyjna wraz z umieszczeniem skrzynki na zamówione utwory w korytarzu przy szatni. Opracowano również formularz zgłoszeniowy. W czasie przerw można było usłyszeć piosenkę zadedykowaną wybranym uczniom i nauczycielom. Piosenki zostały poddane analizie/cenzurze przez działaczy SU pod względem ich treści. Zarejestrowano około 45 zamówień indywidualnych i

		grupowych. Inicjatywa cieszyła się bardzo dużym zainteresowaniem, czego dowodem była liczba uczniów uczestniczących jak również liczne zapytania o kolejne „przerwy muzyczne”. Społeczność szkolna była bardzo zadowolona z akcji Andrzejki w ZS Gąbin a przede wszystkim z integracji uczniów szkoły.
	Otrzymanie Certyfikatu „Działamy bez nienawiści”	Konkurs Kampanii Rady Europy „Bez nienawiści” ma na celu rozwijanie u młodych ludzi świadomości, czym jest mowa nienawiści tak, aby rozumieli oni, dlaczego należy z nią walczyć i potrafili odpowiednio na nią reagować. Konkurs promuje szacunek do ludzi, ich różnorodności, prawa człowieka i świadome użytkowanie mediów i Internetu. Z uwagi na fakt, że problem nienawiści w mediach a zwłaszcza w Internecie, staje się bardzo poważny. Samorząd Uczniowski postanowił podjąć wyzwanie. Warsztaty dotyczące „mowy nienawiści” zaowocowały przygotowaniem filmu o tej tematyce dostępnego na funpage'u Samorządu Uczniowskiego oraz w Serwisie YouTube. Film wziął udział w konkursie a jego wyniki zostały opublikowane 11 lutego podczas Międzynarodowego Dnia Bezpiecznego Internetu. W Polsce Kampanię wspiera Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Pełnomocnik Rządu ds. Równego Traktowania, Minister Administracji i Cyfryzacji, Rzecznik Praw Obywatelskich oraz Koalicja 70. organizacji, instytucji i grup z całej Polski. Szkoła otrzymała certyfikat „Działamy bez nienawiści” (to prestiżowe wyróżnienie otrzymało jedynie 27 szkół z całej Polski biorących udział w konkursie). Film zrealizowany w przez Samorząd Uczniowski został wyróżniony nagrodą publiczności. Ponadto w mediach społecznościowych min. Facebook, balladynafilm.wix.com pojawiły się wzmianki o sukcesie. Młodzież otrzymała również nagrody w postaci gadżetów kampanijnych.
II SEMESTR		
II. 2015	Waleńtynki w ZS Gąbin	Z uwagi na duże zainteresowanie akcją „piosenka na życzenie” młodzież zorganizowała koncert piosenek dla zakochanych. Wszyscy chętni mogli zadedykować wybrany utwór nie tylko uczniom, ale również Dyrekcji, nauczycielom i pracownikom szkoły. Członkowie SU mieli za zadanie dołożyć wszelkich starań, aby dana osoba usłyszała piosenkę.

		Na każdej przerwie gościł tłum oczekujących na swoją dedykację. Oprócz tego zadbane o atmosferę- dekoracje. Największe zainteresowanie budziło „drzewo miłości”, które zamiast liści miało-balony w kształcie serca. To nie koniec atrakcji, jak co roku zorganizowano pocztę walentynkową- wysłano i doręczono ponad 40 wiadomości. Zorganizowano również konkurs na „Najpiękniejsze życzenia walentynkowe”. Miejsce I zajął uczeń z klasy II k/m Nagrodą główną był bon na pizzę do wykorzystania w wybranym przez siebie miejscu.).
III. 2015	Dzień kobiet w ZS Gąbin	Dzień Kobiet w szkole świętowano szczególnie uroczystie. Samorząd Uczniowski z inicjatywy przewodniczącego – zupełnie samodzielnie przygotował program artystyczny, za co otrzymał wiele gratulacji i słów uznania.
	Zbiórka pokarmu dla psów z Płockiego Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami	SU już po raz drugi podjął akcję zbiórki pokarmu dla potrzebujących psów. W zeszłym roku akcja cieszyła się bardzo dużym zainteresowaniem- zebrano na tyle dużo pokarmu, że nie tylko zabezpieczono zimę „szkolnych psów” , ale również zostało nieco pokarmu na bieżące spontaniczne dokarmianie okolicznych bezdomnych psów. W tym roku za zgodą Pani Dyrektor i dzięki pomocy jednego z nauczycieli szkoły uczniowie nawiązali kontakt z Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami w Płocku i na ich rzecz prowadzili zbiórkę. Do działania włączyły się prawie wszystkie klasy, i nie tylko - również nauczyciele i pracownicy obsługi. Udało się zebrać: 44 kg suchego pokarmu, 13 ponad litrowych puszek, 6 małych puszek, 4 saszetki i 22 gnatki-smakołycki/ciastka dla psów. Wielkie podziękowania pracowników TOZ i radosne pieski utwierdziły SU w przekonaniu, że było warto i ta akcja na stałe zagości w harmonogramie działań SU.
	Konkurs na logo Samorządu Uczniowskiego	To inicjatywa dla uczniów uzdolnionych artystycznie i kreatywnych. Z uwagi na zasady i wymogi konkursu został opracowany regulamin. Akcja została ogłoszona również na portalu społecznościowym Facebook. Laureatem został uczeń z klasy III TI. Został on nagrodzony nagrodą rzeczową, ponadto SU oprócz sygnowania dokumentów nowym logiem legitymuje się również znaczkiem (przypinką), który

		posiada każdy aktywny działacz i sympatyk SU.
	Pierwszy Dzień Wiosny	Ten dzień świętowano na ognisku integracyjnym w Koszelówce. Nie zabrakło pieczonych ziemniaków, pianek, gier i zabaw a nawet „Marzanny”- tym razem w postaci lampionu. Było wiele okazji do rozmów, wymiany poglądów i doświadczeń. Mimo przeciwności losu było warto. W działaniu wzięło udział około 30 osób.
	Dzień Otwartych Drzwi w ZS Gąbin	Niewątpliwie najważniejszym działaniem w roku szkolnym 2014/15 było nagranie filmu promującego ZS w Gąbinie .Ten punkt znalazł się w planie pracy. SU chciał pokazać szkołę oczami młodzieży i zachęcić gimnazjalistów do dołączenia do grona szkoły. Wspólne działanie i wzajemne wsparcie – przyniosło efekty. Reżyserią filmu zajęła się cała Rada SU. Doskonałą okazją do premiery filmu był Dzień Drzwi Otwartych. Już na parę tygodni wcześniej szukano aktorów, proszono o zgody nauczycieli, zorganizowano również spotkanie SU odnośnie scenariusza. Rezultat przeszedł oczekiwania. Idealny montaż dzięki Michałowi Smolarczykowi z klasy III TI spowodował, że film stał się prawdziwym hitem, do chwili obecnej ma 1500 wyświetleń na erwisie internetowym YouTube. Autor zdjęć został wyróżniony w sposób szczególny- nagrodą rzeczową ufundowaną przez Starostwo Powiatowe w Płocku. Film został doceniony również przez kolegów i koleżanki z Landrat-Gruber-Schule w Dieburgu Można go obejrzeć również na stronie internetowej szkoły. Ponadto z okazji drzwi otwartych działacze SU jeździli na spotkania promujące szkołę do okolicznych gimnazjów. Zredagowano ulotkę informacyjną a goszcząc gimnazjalistów przygotowano stoisko z pamiątkowymi plastikowymi gadżetami/zakładkami do książek z adresem mailowym SU- zachęcając tym samym do kontaktu i zadawania pytań, oferowano również usługę zdjęcia z patronem a redaktorzy szkolnej gazetki CKM zajęli się jej dystrybucją wśród gimnazjalistów. Na koncie na FB znajduje się artykuł zachęcający do dołączenia do społeczności uczniowskiej.
	Zmiana Regulaminu Samorządu Uczniowskiego	W związku z poprawą jakości działań oraz po wyeliminowaniu problemów pojawiających się w trakcie pracy nad realizacją Planu Pracy SU opracowany został projekt nowego Regulaminu. Zaopiniowany przez Panią Dyrektora projekt zmian został zaprezentowany przez członków SU w każdej klasie

IV. 2015	Pożegnanie klas maturalnych	W kwietniu pożegnano koleżanki i kolegów z klas liceum i technikum. Z tej okazji przewodniczący Tomasz Smolarczyk przygotował podziękowanie w postaci dyplomów i nagród rzeczowych dla odchodzących działaczy SU.
VI. 2015	V Powiatowa Olimpiada Integracyjna pod hasłem „Sport – razem dla wszystkich”	W celu uatrakcyjnienia kolejnej edycji Olimpiady-Samorząd Uczniowski zaangażował się w oprawę graficzną tej imprezy. Powóz Cezara i greczyнки to tylko część atrakcji czekających na uczestników tego wydarzenia. Ponadto z okazji obchodów Dnia Patrona Szkoły przygotowano ciekawe zakładki z przesłaniem Stanisława Staszica dla uczestników quizu, który przeprowadzany był przez samego „Stanisława Staszica”. Ponadto słodkie nagrody i wiele ciekawych rozmów spowodowały, że dzień ten stał się wyjątkowym wydarzeniem, który również upamiętniono na koncie Facebook Samorządu Uczniowskiego.
	Uroczyste zakończenie Roku Szkolnego 2014/15	Ostatnim czerwcowym działaniem było wystosowanie podziękowań dla Dyrekcji, Rady Pedagogicznej i pracowników szkoły za pomoc i wsparcie inicjatyw SU, a także w formie dyplomów oraz przypinek z logiem Samorządu Uczniowskiego dla uczniów aktywnie działających na rzecz szkoły.

Inne działania:

- Przeprowadzenie i przeanalizowanie ankiety w zakresie potrzeb i zainteresowań uczniów Szkoły.
- Sporządzenie projektu nowego Regulaminu Samorządu Uczniowskiego.
- Prowadzenie akcji informacyjnych SU na tablicy ogłoszeń oraz portalu społecznościowym Facebook. Relacje zostały również zamieszczane na stronie internetowej szkoły.
- Systematyczne informowanie o efektach podjętych działań/podziękowania.
- Po raz pierwszy wystosowano pisemne podziękowanie dla odchodzącego na emeryturę pracownika szkoły w postaci dyplomu
- Wsparcie Pani Pedagog w działaniu promującym akcję krwiodawstwa oraz program profilaktyczny prowadzony przez Wojewódzką Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Płocku pod hasłem „Zdrowe piersi są OK.”.
- Czynne zaangażowanie się w promocję programu po przez: informacje na portalu społecznościowym Facebook o prowadzonej akcji, przygotowanie na tablicach ogłoszeń akcji informacyjnej. Razem z opiekunem akcji „Mam haka na raka” zorganizowano również quiz dla uczestników. Uaktualniano gabloty SU.
- Zamieszczanie dekoracji okolicznościowych.
- Kontynuowanie akcji „Szczęśliwy numer”/ranking klas.
- Uczestniczenie w apelach-wystąpienia okolicznościowe przewodniczącego SU.
- Współpracowano z samorządami klasowymi oraz wychowawcami poszczególnych klas.
- Angażowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły, prezentację talentów i rozwój własnych zainteresowań poprzez udział w konkursach.
- Sporządzanie sprawozdań.
- Sporządzanie opinii w sprawie propozycji zmian Statutu Szkoły i Programu Profilaktyki.
- Prowadzenie dokumentacji działań SU.

3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i związkami wyznaniowymi

Organizacje pozarządowe, związki wyznaniowe i inne instytucje, z którymi w minionym roku szkolnym szkoła współpracowała:

- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – włączenie się do ogólnopolskiej akcji zbiórki pieniędzy na terenie szkoły i miasta, organizacja meczu piłki siatkowej nauczyciele kontra uczniowie połączonego ze zbiórką pieniędzy,
- Stowarzyszenie „Nasz Dom” – włączenie się, po raz kolejny, do ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Góra grosza”,
- Towarzystwo Miłośników Ziemi Gąbińskiej – wielu nauczycieli to aktywnymi członkowie tej organizacji. Uczniowie zwiedzali Muzeum im. F. Sławoja

Składkowskiego, brali udział w przedsięwzięciach organizowanych przez TMZG, oglądali okolicznościowe wystawy w siedzibie towarzystwa,

- Związek Piłsudczyków Oddział Gąbin – wspólna organizacja miejsko-gminnej uroczystości z okazji Rocznic Odzyskania Niepodległości (udział w Biegu Niepodległości, akademii środowiskowej, uczestnictwo we Mszy św. za Ojczyznę i Apelu Poległych, koncercie okolicznościowym) oraz uroczystościach 01 września, 11 listopada, 03 maja, zwiedzanie okolicznościowych wystaw,
- Ochotnicza Straż Pożarna – wielu uczniów to członkowie lokalnych struktur OSP, również orkiestry dętej. Młodzież brała udział w zawodach strażackich o charakterze międzygminnym, powiatowym, organizowała loterie fantowe,
- Fundacja „Aktywni Razem” – w roku szkolnym 2014/15 Fundacja uczestniczyła w pierwszej edycji szkolnego projektu edukacyjnego Szkolnego Tygodnia Turystyki Lokalnej. W ramach realizacji Szkolnego Tygodnia Turystyki Lokalnej Pani Prezes omówiła rolę organizacji pozarządowych działających na rzecz m.in. lokalnej turystyki. Skupiła się przede wszystkim na przekazaniu uczniom wiedzy na temat LEADERA, współpracy z zagranicą, zaprezentowała także wydawnictwa opracowane przez Fundację,
- Mazowiecki Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Warszawie Oddział w Płocku Spotkania i prelekcje ze specjalistami dla uczniów technikum turystyki wiejskiej i technikum hotelarstwa na temat jak dostosować gospodarstwo do prowadzenia działalności agroturystycznej, jakie powinno ono spełniać warunki i ile w regionie jest takich gospodarstw, pozyskiwanie materiałów dydaktycznych,
- Fundacja „Świat na Tak” – realizacja w szkole programu wychowawczego „Klub Ośmiu – młodzieżowy wolontariat”. Wolontariusze szkoły opiekują się pensjonariuszami DPS Koszelew, Szkolnego Ośrodka Wychowawczego Moczarzewo i dziećmi z Domu Dziecka w Bratoszewie oraz z Ośrodka Adopcyjno – Opiekuńczy w Płocku. Uczniowie z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Dnia Dziecka przeprowadzili w szkole zbiórkę zabawek i przyborów szkolnych i przekazali je dzieciom z D.D.,
- Stowarzyszenie Gmin Turystycznych Pojezierza Gostynińskiego. Podjęcie współpracy z okazji realizacji pierwszej edycji szkolnego projektu edukacyjnego Szkolnego Tygodnia Turystyki Lokalnej. W ramach realizacji Szkolnego Tygodnia Turystyki Lokalnej Pani Dyrektor, podczas zorganizowanej dla uczniów prelekcji, zaprezentowała realizowane przez Stowarzyszenie przedsięwzięcia z zakresu ekologii, kultury, sztuki ludowej, sportu jak również projektów unijnych i działalności wydawniczej,
- Krajowe Stowarzyszenie Pomocy Szkole – udział w realizacji zadań statutowych
- Towarzystwo Przyjaciół Szkół Staszicowskich – uczestnictwo w Ogólnopolskich Zjazdach Szkół Staszicowskich, sympozjach staszicowskich oraz ogólnopolskim konkursie wiedzy o Staszicu, realizacja innych działań statutowych,
- Centrum Edukacji Obywatelskiej – udział w projektach z zakresu informatyki,
- Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich – pozyskiwanie materiałów dydaktycznych, wyjazdy na szkolenia branży mechanicznej, działalność młodzieżowego koła SIMP w szkole,
- Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości – udział w szkoleniach, pozyskiwanie materiałów dydaktycznych,

- Fundacja na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych „Pomóż i Ty” – przeprowadzenie zbiórki pieniędzy w formie sprzedaży cegiełek na rzecz chorych dzieci,
- Fundacja „Dzieci Niczyje” i Fundacja „Orange” – zorganizowanie w szkole Dnia Bezpiecznego Internetu w formie zajęć z zakresu cyberprzemocy, udział w szkoleniu, pozyskanie ulotek i innych materiałów dla celów informacyjnych na terenie szkoły,
- Antykwariat Jerzego Załęskiego w Płocku – pozyskiwanie darowizn i materiałów edukacyjnych,
- Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej – udział uczniów i nauczycieli w szkoleniach, warsztatach konkursach i akcjach ekologicznych, pozyskiwanie materiałów dydaktycznych,
- Koło Wędkarskie ESOX PZW w Gąbinie – wspólne działania proekologiczne dotyczące utrzymania czystości linii brzegowej Jeziora Zdworskiego, pomoc w organizacji zawodów wędkarskich, organizacja i przeprowadzanie egzaminów na kartę wędkarską, prowadzenie szkoleń dla młodzieży,
- Parafia p.w. Św. Mikołaja w Gąbinie – pomoc w organizacji uroczystości kościelnych, przygotowywanie dekoracji, udział w obrzędach religijnych, dożynkach parafialnych, uroczystościach patriotycznych,
- LZS i Szkolny Związek Sportowy – współpraca i realizacja programów rozwoju sportu masowego,
- Dom Darmstadt - pozyskiwanie darowizn w postaci książek,
- Bractwo Rycerskie Księstwa Płockiego *Excalibur*,
- Płocki Klub Fantastyki *Fenris* i Płocki Klub Fantastyki *Elgalh'ai*,
- Fundacja na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych – zbiórka środków finansowych dla chorych dzieci, które są pod opieką Fundacji
- IPN – wystawa na temat stanu wojennego, pozyskanie materiałów edukacyjnych,
- Muzeum Powstania Warszawskiego- pozyskanie materiałów edukacyjnych,
- MSCDN – organizacja szkoleń dla nauczycieli,
- Płocki Ośrodek Edukacji – Impuls - organizacja szkoleń dla nauczycieli ,
- MGOPS w Gąbinie – współpraca w zakresie pomocy materialnej uczniom,
- GOPS-y, w Sannikach, Słubicach – współpraca w zakresie programu dożywiania uczniów,
- Zawodowi Kuratorzy Sądowi- współpraca w zakresie pomocy uczniom i ich rodzinom będącym pod dozorem kuratorskim,
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Płocku – utworzenie w szkole punktu zamiejscowego poradni, dyżury psychologa w szkole, badanie preferencji zawodowych, wydawanie opinii i orzeczeń dla uczniów,
- Fundacja Orlen – Dar Serca- program stypendialny,
- Wyższa Szkoła Informatyki w Warszawie- wykłady dla uczniów w szkole i siedzibie uczelni,
- Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu- warsztaty z zakresu ekonomii dla uczniów,
- Wyższa Szkoła Bankowa w Bydgoszczy – konkurs języka niemieckiego,
- LOP – pozyskiwanie materiałów edukacyjnych,

- PUP – uczestnictwo w V Szkolnych Targach Edukacji i Pracy,
- CENTRUM EDUKACJI I PRACY MŁODZIEŻY OHP w PŁOCKU – testy preferencji, warsztaty i szkolenia dla uczniów klas programowo najstarszych na temat zawodów przyszłości, pozyskiwania środków na działalność, staży, pracy sezonowej itp. Uczestnictwo w V Szkolnych Targach Edukacji i Pracy wykłady okolicznościowe towarzyszące Powiatowemu Konkursowi Wiedzy o Francji, Niemczech, Wielkiej Brytanii i Rosji,
- WSB w Toruniu- „Kreatywne notatki, czyli jak zrobić mapę myśli” - prelekcja dla uczniów klas najstarszych w ramach Szkolnych Targów Edukacji i Pracy,
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Płocku - uczestnictwo w V Szkolnych Targach Edukacji i Pracy, wyjazdy uczniów na dni otwarte, konferencje, szkolenia, współpraca w ramach organizacji konkursu językowego,
- Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku - uczestnictwo w V Szkolnych Targach Edukacji i Pracy,
- Politechnika Płocka - uczestnictwo w V Szkolnych Targach Edukacji i Pracy, wyjazdy na zajęcia laboratoryjne, konferencje dla nauczycieli i uczniów,
- Policealne Studium Medyczne w Płocku - uczestnictwo w V Szkolnych Targach Edukacji i Pracy, pokazy ratownictwa medycznego,
- Komenda Miejska Policji w Płocku – prelekcje i szkolenia na temat profilaktyki uzależnień i odpowiedzialności karnej nieletnich.

III. Działalność opiekuńcza szkoły.

1. Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów.

Potrzeby socjalne uczniów rozpoznawane były poprzez indywidualną rozmowę pedagoga szkolnego i wychowawcy klasy z rodzicami uczniów oraz z uczniami a także w wyniku badań ankietowych oraz bezpośredniej obserwacji uczniów podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek szkolnych.

W roku szkolnym 2014/15 zorganizowano pomoc dla uczniów:

- w ramach rządowego programu *Wyprawka szkolna 2014 r.* zorganizowano pomoc finansową na zakup podręczników dla 25 uczniów.
- w ramach programu *Pomoc państwa w zakresie dożywiania dzieci i młodzieży* zorganizowano dożywianie dla 70 uczniów.
- w ramach pomocy stypendialnej udzielanej przez Gminy 43 uczniów otrzymało pomoc finansową.

2. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną

W roku szkolnym 2014/15 szkoła współpracowała z:

1. W zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej szkoła współpracuje z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Płocku, której zamiejscowy punkt jest zlokalizowany w szkole. Dzięki temu uczniowie w łatwiejszy sposób mogą z niej korzystać . Pedagog szkolny koordynuje te spotkania, umawiając uczniów podczas dyżurów psychologa, np. w czasie wolnych lekcji z tytułu nieobecności nauczyciela lub bezpośrednio po zajęciach w czasie dogodnym dla ucznia.
2. W zakresie poprawy bezpieczeństwa uczniów szkoła współpracuje z jednostkami Policji, Straży Pożarnej, Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym przeprowadzając szkolenia młodzieży na temat: Przestępczości wśród nieletnich, Zagrożeń w ruchu drogowym, Przeżyć pożar i inne zagrożenia, Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej, Bezpieczeństwo nad wodą.
3. W zakresie udzielania i organizowania pomocy socjalnej uczniom szkoła współpracuje z Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej w Słubicach, Sannikach, Pacynie, Łącku, Szczawinie oraz Miejsko- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gąbinie. Współpraca ta obejmowała:
 - Dożywianie **70 uczniów** w ramach programu *Pomoc państwa w zakresie dożywiania dzieci i młodzieży*,
 - Pomoc finansową na zakup podręczników dla **25 uczniów** w ramach programu *Wyprawka szkolna*,
 - Wnioskowanie dla **43 uczniów** o *Stypendium szkolne*.
4. W zakresie opieki nad uczniami pochodzącymi z rodzin zastępczych, sierotami współpracowano z PCPR.
5. W ramach kształtowania w młodzieży empatii, wrażliwości, niesienia pomocy współpracowano z Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa organizując akcje *Honorowego oddawania krwi*. W roku szkolnym 2014/15 akcja oddawania krwi zorganizowana została dla chorego nauczyciela szkoły. Uczniowie i nauczyciele wyjeżdżali 3- krotnie do punktu krwiodawstwa w Łowiczu.

IV. Inna działalność statutowa szkoły.

1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego.

Wyszczególnienie			ogółem	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1			2	3	4	5
doktor lub doktor habilitowany, magister i pp.	zatrudnieni w pełnym wymiarze		37	0	13	24
	Zatrudnieni w niep. wymiarze	liczba	14	0	5	9
		w tym etatu	8,62	0	2,54	6,08
	Razem etaty:		45,62	0	15,54	30,08
licencjat z pp.	zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	0	0
	Zatrudnieni w niep. wymiarze	liczba	1	1	0	0
		w tym etatu	0,64	0,64	0	0
	Razem etaty:		0,64	0,64	0	0
Pozostałe kwalifikacje	zatrudnieni w pełnym wymiarze		3	0	3	0
	Zatrudnieni w niep. wymiarze	liczba	1	0	1	0
		w tym etatu	0,86	0	0,86	0
	Razem etaty:		3,86	0	3,86	0
Ogółem:	Osoby		56	1	22	33
	etaty:		50,12	0,64	19,4	30,08

Nauczyciele Zespołu Szkół w sposób ciągły podnoszą swoje kompetencje zawodowe korzystając z różnych form szkoleń. Wiele z nich organizowanych jest w szkole

W tabeli poniżej przedstawiono informacje dotyczące szkoleń i porad Rady Pedagogicznej:

Lp.	Tematyka szkoleń i porad	Termin realizacji	Spostrzeżenia i wnioski ze szkoleń i porad
1.	Szkoleniowe posiedzenie RP na temat zasad i sposobów ewakuacji uczniów i pracowników z budynku szkoły	12.09.2014r	Zapoznanie pracowników z procedurami w zakresie ewakuacji. Udział 47 nauczycieli
2.	Szkoleniowe posiedzenie RP na temat zmian wynikających z nowelizacji prawa oświatowego	12.09.2014r	Omówienie najważniejszych zmian w prawie oświatowym i wskazanie źródeł prawa. Udział 47 nauczycieli.
3.	Szkolenie RP na temat "Procedury" Niebieskiej Karty".	15.12.2014r	Prezentacja regulacji wynikających z rozporządzenia w sprawie procedury "Niebieskiej Karty" oraz wzorów formularzy wypełnianych przez przedstawicieli podmiotów realizujących procedurę. Udział 50 nauczycieli.
4.	Warsztaty szkoleniowe "Monitorowanie podstawy programowej. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako warunek jakościowego rozwoju ucznia, nauczyciela, szkoły".	07.01.2015r	Szkolenie prowadzone przez konsultantów MSCDN. Planowe doskonalenie w ramach WDN oraz realizacja wniosku z ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w ZS w listopadzie 2014 roku. Przedstawiono założenia i etapy szkolnej analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz możliwości wykorzystania wyników egzaminów zewnętrznych. Udział 45 nauczycieli.
5.	Szkoleniowe posiedzenie RP na temat Prawo oświatowe w zakresie prowadzenia dokumentacji. Szkolenie nauczycieli – wychowawców	20.05.2015r 17-19.06.2015r	Udział 43 nauczycieli. Zapoznanie nauczycieli z programem komputerowym wykorzystywanym do wypełniania arkusza ocen. Udział 13 nauczycieli.
6.	Szkoleniowa RP "Przeciwdziałanie agresji i dyskryminacji w szkole - działania wychowawcze, profilaktyka, interwencja".	26.02.2015r	Szkolenie prowadzone przez konsultantów MSCDN. Realizacja wniosku z poprzedniego nadzoru - doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli. Równocześnie odpowiedź na raport z ewaluacji przedstawiony RP w marcu 2014 roku ujawniający istnienie w szkole zjawiska dyskryminacji uczniów oraz wykluczania z grupy ze względu na status społeczny lub ekonomiczny. Udział 41 nauczycieli

7.	Szkolenie - Matura z języka polskiego 2015. Jak efektywnie pracować z uczniem na lekcjach języka polskiego, aby przygotować go do egzaminu maturalnego?	14.01.2015r	Realizacja wniosku z poprzedniego nadzoru dotyczącego konieczności szkolenia nauczycieli w zakresie sposobów pracy z uczniami zdającymi nową formę egzaminów zewnętrznych. Udział nauczycieli języka polskiego w ramach pracy zespołu przedmiotowego.
8.	Jak uczyć uczniów uczenia się? Efektywne metody i techniki uczenia się w praktyce szkolnej	13.04.2015r	Szkolenie prowadzone przez konsultantów MSCDN. Realizacja wniosku z poprzedniego nadzoru dotyczącego potrzeby szkolenia nauczycieli w zakresie metod pracy z uczniami oraz odpowiedź na analizę porównawczą wyników EWD osiągniętych w cyklach trzyletnich 2010-2012, 2011-2013, 2012-2014. Udział 18 nauczycieli.
9.	Szkolenie zespołów nadzorujących i egzaminacyjnych	15.12.2014r 22.04.2015r 20.05.2015r	Szkolenie nauczycieli zaangażowanych w przeprowadzenie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w sesji styczeń/luty 2015. Przeszkolonych zostało 20 nauczycieli. Szkolenie nauczycieli powołanych do pracy Zespołu Nadzorującego egzamin maturalny. Nauczyciele zostali szczegółowo zapoznani z procedurami egzaminu maturalnego 2014/2015. Przeszkolonych zostało 33 nauczycieli. Szkolenie nauczycieli powołanych do pracy w Zespołach Nadzorujących egzaminy zawodowe . Udział 26 nauczycieli.
10.	Prezentacja wyników pracy zespołu d/s ewaluacji wso	02.07.2015r	Realizacja wniosku z nadzoru dotyczącego konieczności szkolenia w zakresie oceniania i klasyfikowania z uwzględnieniem sposobów motywowania ucznia oraz sprawdzania efektywności pracy własnej nauczyciela. Prezentacja propozycji zmian wso, które wynikały z oceny jego funkcjonowania w ZS oraz wejścia w życie <i>Ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty</i> z dnia 20 lutego 2015 roku..

2. Praca biblioteki szkolnej.

Czytelnictwo w Zespole Szkół im. St. Staszica w Gąbinie w roku szk. 2014/2015

Klasa	Ilość uczniów	Wypożyczenia w I semestrze	średnia wypożyczeń w I sem.	Wypożyczenia w II semestrze	Wypożyczenia w roku szkolnym	Roczna średnia wypożyczeń
Liceum Ogólnokształcące						
III LO	29	75	2,6	36	117	4,03
II LO	26	80	3,0	97	179	6,88
I LO	31	75	2,5	40	115	3,97
Technikum						
II TE/TW	27	63	2,2	49	112	4,15
II TIK	25	21	0,8	42	63	2,52
III TW	14	37	2,6	27	64	4,57
III TE/TI	28	45	1,6	48	93	3,29
IV TK/TI	21	17	0,8	11	32	1,52
IV TE/TW	22	111	4,95	17	128	5,82
I TK/TH	29	33	1,1	--	33	1,1
III TK	22	32	1,45	9	41	1,86
I TI	22	26	1,13	7	33	1,5
Zasadnicza Szkoła Zawodowa						
I K	17	--	0,0	--	--	0,0
I M	14	--	0,0	--	--	0,0
II K	23	2	0,17	6	8	0,35
III KM	21	2	0,08	3	5	0,23

Zestawienie czytelnictwa w pionach za rok szk. 2014/2015

Liceum Ogólnokształcące			Technika			Zasadnicza Szkoła Zawodowa		
I semestr								
Liczba uczniów	Ilość wypożyczeń	Średnia w pionie	Liczba uczniów	Ilość wypożyczeń	Średnia w pionie	Liczba uczniów	Ilość wypożyczeń	Średnia w pionie
84	227	2,7	210	376	1,8	78	6	0,08
II semestr								
86	411	4,8	207	599	2,9	75	13	0,2

Średnia wypożyczeń w szkole - I semestr: 1,63	koniec roku: 2,8
Ilość wypożyczeń (uczniowie)- I semestr: 609	koniec roku:1023
Ilość wypożyczeń nauczyciele i pracownicy – I semestr: 91	koniec roku: 216
Ilość odwiedzin w Centrum Multimedialnym – I semestr: 593	koniec roku: 1590
Ilość wypożyczeń przenośnego zestawu multimedialnego w całym roku szkolnym:	
- z centrum multimedialnego: 57;	
- biblioteki: 48.	

Księgozbiór Biblioteki Szkolnej wzbogacił się w II semestrze o 37 woluminów:

- zestaw podręczników wydawnictwa Operon w ilości 15 szt.,
- podarowanych przez Starostwo Powiatowe w Płocku – 12 egzemplarzy,
- zakup z funduszy Rady Rodziców – 1 książka,
- rabat za zakup pozycji nagrodowych w księgarni „Tania książka” w Tuliszkowie – 2 pozycje,
- dary od osób prywatnych – 7 powieści.

Lp.	Zamierzenia wg planu pracy biblioteki i cm	Zrealizowane cele i zadania
1.	Prowadzenie działalności informacyjnej i organizacyjnej biblioteki-CM	Inwentaryzowanie zbiorów (księgi inwentarzowe, protokoły wpływów, ubytków i darów; opracowania rzeczowe, formalne i techniczne książek i płyt oraz rejestr czasopism). Zakup wybranych pozycji książkowych zgodnie z preferencjami czytelnickimi uczniów. Zebranie ofert, wybór i zakup pozycji książkowych na nagrody dla uczniów. Gromadzenie i inwentaryzacja dokumentów i innych materiałów w Sali Historii Szkoły. Prowadzenie dokumentacji bibliotecznej (dzienniki, plan pracy, itp.). Dbłość o estetykę pomieszczeń biblioteki i CM, porządek oraz o warunki BHP. Dbłość o zapewnienie stałego dostępu do sprzętu i Interentu w CM, aktualizowanie oprogramowania i naprawa uszkodzonego sprzętu. Cykliczne sporządzanie statystyk czytelnictwa dla potrzeb wychowawców klas. Prowadzenie gazetki „Aktualności biblioteczne”. Prowadzenie internetowej strony biblioteki – CM.
2.	Współpraca z nauczycielami wszystkich	Stworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności poszukiwania, porządkowania, selekcjonowania i wykorzystania

	przedmiotów w celu wszechstronnego przygotowania uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystania informacji.	informacji z różnych źródeł oraz posługiwania się w tym zakresie technologią informacyjną na zajęciach z różnych przedmiotów z wykorzystaniem komputerów i zasobów Internetowych w CM. Wsparcie nauczycieli w realizacji programu nauczania (przygotowanie i udostępnienie oraz pomoc w przeprowadzeniu lekcji w centrum multimedialnym z wykorzystaniem zasobów Internetowych przez nauczycieli różnych przedmiotów; wyszukiwaniu pozycji książkowych, czasopism branżowych, edukacyjnych stron Internetowych, darmowych programów Internetowych, itp.) Zrealizowano wspólne lekcje biblioteczne w powiązaniu z nauczycielami polonistami. Udostępnianie sprzętu multimedialnego na lekcje przedmiotowe. Uwzględnianie potrzeb nauczycieli przy zakupach książek i czasopism branżowych, doradztwo w doborze lektur, ustawiczne śledzenie nowości czytelniczych (zakupy wg możliwości). Prowadzenie Koła bibliotecznego oraz Koła fotograficznego „Piksel”. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom podczas odrabiania prac domowych, wykonywania ćwiczeń, przygotowania do konkursów i olimpiad przedmiotowych po uprzednich konsultacjach z nauczycielami. Włączenie się w organizację i przeprowadzenie różnych konkursów przedmiotowych (szkolny konkurs wiedzy biblijnej, konkurs plastyczny „Niepełnosprawność nie wyklucza”, konkurs kulinarny „Małe co nie co”, konkurs na ulotkę w ramach Szkolnego Tygodnia Turystyki Lokalnej, Dyktando w czasie Targów Edukacyjnych w Płocku, Szkolny konkurs wiedzy o Patronie.)
3.	Pełnienie funkcji biblioteki i CM jako pracowni interdyscyplinarnej.	Organizowanie wystaw i konkursów (cykliczny konkurs czytelniczy pod hasłem „Kto czyta nie błądzi”; gazetka o Patronie szkoły, Wystawa w Sali Historii Szkoły o Patronie Szkoły wśród nas). Redagowanie, publikowanie i przesyłanie na szkolną stronę Internetową informacji o wydarzeniach w szkole. Przeprowadzenie lekcji o patronie szkoły we współpracy z wychowawcami klas pierwszych powiązane ze zwiedzaniem Sali Historii Szkoły. Przeprowadzenie doraźnych lekcji zastępczych. W ramach doraźnych zastępstw odbywały się zajęcia, na których uczniowie: • poznają funkcjonalność i zasady obsługi narzędzi komunikacyjnych oraz serwisów usług internetowych, dzięki czemu uczniowie potrafią wyszukiwać, analizować, oceniać, przetwarzać i porządkować informacje zamieszczane w Internecie; znają zasady publikacji w Internecie (zasady stosowania praw autorskich) i potrafią je praktycznie wykorzystać; • potrafią korzystać właściwie z komputera w nauce, znają zasady etykiety i zagrożenia w Internecie • oraz przygotowywać prace długoterminowe, referaty, prezentacje multimedialne, gazetkę szkolną, itd. • praca z Internetem służy edukacji czytelniczej, • poznają treści książek z wykorzystaniem audiobooków, • oglądają lektury z wykorzystaniem szkolnej płytki DVD.

		Przygotowanie, udostępnienie i udzielanie bieżącej pomocy nauczycielom prowadzącym lekcje przedmiotowe z wykorzystaniem programów oraz zasobów Internetu w CM w ustalonym wspólnie zakresie. Udostępnianie nauczycielom i uczniom zakupionych pozycji z branży motoryzacyjnej, gastronomicznej i turystycznej. Przygotowanie komputerów i programu Świadectwa do elektronicznego wypełniania świadectw i arkuszy ocen przez nauczycieli, pomoc i przesyłanie wyeksportowanych plików do Sekretariatu Szkoły. Prezentowanie wg różnych okoliczności zbiorów Sali Historii szkoły. Stwarzanie warunków do rozwijania własnych zainteresowań uczniów oraz przyjemnego spędzania czasu wolnego. Dbanie o pozytywny wizerunek biblioteki szkolnej – CM oraz pełnienie funkcji pośrednika pomagającego w indywidualnej nauce, w tempie odpowiednim dla każdego z uczniów oraz w zdobywaniu umiejętności uczenia się przez całe życie. Stała współpraca z administratorami sieci nad prawidłowym działaniem sprzętu i Internetu w CM.
4.	Pełnienie funkcji opiekuńczo-wychowawczych i włączenie się w realizację strategii wychowawczej.	Opieka nad młodzieżą przebywającą w bibliotece i centrum w czasie wolnym. W centrum multimedialnym zwracano uwagę na to, aby komputery były wykorzystywane we właściwy sposób. Obserwowano zachowania uczniów i pilnowano, żeby nie dochodziło do zniszczenia sprzętu i żeby uczniowie przeglądali odpowiednie treści. Pracownicy przypominali zarówno o pozytywnych, jak i negatywnych skutkach korzystania z Internetu (przemoc, agresja, nielegalne treści, nawiązywanie ryzykownych kontaktów). Praca w zespołach nadzorujących egzamin maturalny i egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Pełnienie funkcji opiekuna podczas wycieczek szkolnych i innych wyjazdów z młodzieżą. Włączenie się w różne akcje profilaktyczne oraz charytatywne (Dzień Bezpiecznego Internetu; zbieranie zużytych telefonów komórkowych, baterii, plastikowych korków, makulatury). Rozpowszechnianie wśród młodzieży i rodziców wiedzy o prawach człowieka i prawach dziecka (gazetka, ulotki), zwracanie uwagi na przestrzeganie norm społecznych. Gromadzenie i propagowanie materiałów zgodnie z Programem Profilaktyki Szkoły na bieżąco wg. potrzeb. Wspieranie uczniów niepełnosprawnych w pokonywaniu dysfunkcji oraz pokonywaniu trudności w uczeniu się. W bibliotece uczniowie mają wolny dostęp do regałów z nowościami, prowadzone jest aktywne doradztwo w zakresie wyboru książek zgodnie z zainteresowaniami. Udział w podejmowanych działaniach Klubu Ośmiu-Młodzieżowy Wolontariat.
5.	Włączenie się w działania na rzecz szkoły.	Udział w organizowaniu i przeprowadzeniu różnych akcji, imprez i uroczystości ogólnoszkolnych wg przydziału obowiązków zgodnie z harmonogramem: udział w V Powiatowej Olimpiadzie Integracyjnej „Sport-razem dla wszystkich”: opracowanie techniczne i wydruk plakatu, podziękowań dla sponsorów i dla szkół, wypisywanie zaproszeń; organizacja i przeprowadzenie konkursu plastycznego

		na plakat pod hasłem „Niepełnosprawność nie wyklucza”, udział w jury konkursu i wyeksponowanie prac. Udział w obchodach 260-lecia urodzin patrona: • lekcje o patronie szkoły dla klas pierwszych ze zwiedzaniem Sali Historii Szkoły – maj 2015 r. • gazetka okolicznościowa, • prezentacja o patronie szkoły umieszczona na szkolnej stronie Internetowej, • prezentacja o patronie szkoły z konspektem lekcji do wykorzystania na lekcjach wychowawczych przez wychowawców pozostałych klas, • udział w organizacji i przeprowadzeniu szkolnego konkursu wiedzy o Patronie. Praca w komisjach przedmiotowych i zadaniowych (Komisja promocji szkoły, Komisja ds. szkolnej strony internetowej, Komisja ds. ewaluacji oraz włączenie się w pracę innych komisji wg. potrzeb.) Prowadzenie Kroniki szkoły. Prowadzenie Księgi konkursów i olimpiad (rozpowszechnianie konkursów i olimpiad, sporządzanie statystyk) Opieka nad Salą Historii Szkoły (archiwizowanie na bieżąco różnych materiałów, zdjęć, dyplomów, itp.) Przygotowywanie, opracowywanie i drukowanie różnych dyplomów, zaproszeń, podziękowań, listów gratulacyjnych, itd. Redagowanie i przesyłanie informacji i zdjęć z różnych imprez i uroczystości szkolnych na szkolną stronę Internetową. Obsługa fotograficzna różnych imprez i uroczystości szkolnych oraz archiwizowanie zdjęć i materiałów. Odnowienie i zagospodarowanie nowych gablot wystawowych na korytarzach w budynku szkolnym we współpracy ze świetlicą szkolną.
6.	Wspieranie nauczycieli w pracy zawodowej i doskonaleniu zawodowym.	Udział w szkoleniach RP i innych. Prenumerata czasopism branżowych wg zapotrzebowania komisji przedmiotowych. Wyszukiwanie i wskazywanie przydatnych stron i serwisów Internetowych dla uczniów i dla nauczycieli. Udostępnianie literatury fachowej nauczycielom przedmiotów zawodowych.
7.	Kształtowanie postawy aktywnego odbiorcy i twórcy kultury.	Wyjazdy do kin, muzeów, teatru. Tworzenie cyklicznych gazetek okolicznościowych. Prowadzenie kółka bibliotecznego w ramach którego uczniowie wyszukują i przygotowują różne informacje na gazetki okolicznościowe, porządkują zbiory w Izbie Historii, itp. - Współpraca ze środowiskiem lokalnym: a) udział w pracach Jury w konkursie recytatorskim „Pięknie być człowiekiem”, organizowanym przez Miejsko-Gminną Bibliotekę Publiczną w Gąbinie, b) udział uczniów w Sesji Naukowej poświęconej F.S. Składkowskiemu, organizowanej przez Archiwum Płockie i TMZG. c) Wyjazd z młodzieżą do DPS w Koszelewie z programem artystycznym. d) Współpraca z Książnicą Płocką.

3. Bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

Praca służby bhp obejmuje współpracę z dyrekcją, nauczycielami, pracownikami administracji i obsługi szkoły, rodzicami, uczniami oraz społecznym inspektorem pracy.

Podstawowe działania za rok szkolny 2014/15

Działania
Bieżące kontrolowanie stanu bhp w szkole; zgłaszanie uwag i wniosków do Dyrekcji Szkoły oraz wydawanie stosownych zaleceń kierownikowi gospodarczemu oraz sekretarzowi szkoły.
Szkolenie uczniów klasy I Zasadniczej Szkoły Zawodowej w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas zajęć praktycznych- IX 2014.
W dn. 27-28.08. 2014 przeprowadzono przegląd obiektów szkolnych- praca w zespole powołanym zarządzeniem (07/2014) Dyrektora Szkoły w sprawie zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki w roku szk.2014/15.
Przeprowadzono przegląd obiektów sportowych po okresie zimowym - praca w zespole powołanym zarządzeniem Dyrektora 3/2014; 14.03.2014.
Prowadzenie dokumentacji powypadkowej; praca w roli przewodniczącego zespołu powypadkowego.
Współpraca ze Społecznym Inspektorem Pracy w zakresie analizy zagrożeń i ustalania okoliczności i przyczyn wypadków.
Wspólnie z pracownikiem kadr dokonano analizy rejestrów a) profilaktycznych badań lekarskich, wydano brakujące skierowania, b) szkoleń bhp.
Prowadzono obowiązujące rejestry; np.: rejestr wypadków uczniów, rejestr wypadków pracowników w drodze do pracy/ z pracy, rejestr zachorowań na choroby zawodowe i podejrzeń o takie choroby.
Przeprowadzono szkolenie wstępne nowo przyjętego pracownika.
Współpraca z kierownikiem gospodarczym w zakresie przeprowadzenia : - przetargu i wykonania badań instalacji elektrycznej obiektów szkolnych, - przeglądów obiektów budowlanych i prowadzenia KOB, - prac związanych z zapewnieniem ochrony przeciwporażeniowej w pracowni nr 19.
Współpraca z dyrekcją w zakresie praktycznego sprawdzenia ewakuacji- dotyczy opuszczania przez uczniów obiektów szkolnych (przeprowadzono w dn. 26.09.2014). W ewakuacji uczestniczyło 348 osób (279 uczniów, 24 nauczycieli, 15 pozostałych pracowników szkoły oraz 12 pracowników firm zewnętrznych).
W wyniku Przedmiotowego Systemu Oceniania dokonano oceny zachowania na wypadek alarmu i ustalono z dyrekcją wnioski do realizacji tj. przeprowadzenie w klasach pogadanki na temat zachowania uczniów podczas ewakuacji, skutkach nieprzestrzegania ustalonych zasad oraz poinformowano nauczycieli niewłaściwie nadzorujących ewakuację.
Analizowano i modyfikowano: <u>Instrukcje:</u> a/ obsługi urządzeń technicznych w języku polskim, b/ stanowiskowe instrukcje bhp,

c/ dokumentację dotyczącą oceny ryzyka zawodowego (m.in. karty analizy ryzyka z wynikami oceny ryzyka przy pracach na poszczególnych stanowiskach pracy).
Wydano zalecenia w zakresie oznakowania miejsc niebezpiecznych.
Sprawdzano protokoły pokontrolne z zakresu wewnętrznych kontroli bhp wraz z informacją o realizacji zaleceń. (przed kolejnymi przeglądami) oraz kilkakrotnie wg bieżących potrzeb.

Wypadki w Zespole Szkół w roku szk.2014/2015

Uczniowie - 3	I semestrze -3	w II semestrze - 0
Pracownicy:	I semestr : wypadki w pracy -1	wypadki w drodze z pracy- 0
W II semestrze nie zanotowano żadnego wypadku zarówno wśród uczniów i pracowników szkoły.		

4. Innowacje i eksperymenty pedagogiczno-dydaktyczne prowadzone w szkole.

W roku szkolnym 2014/15 w szkole nie prowadzono innowacji i eksperymentów pedagogiczno – dydaktycznych.

5. Znaczące imprezy organizowane przez szkołę.

Wrzesień 2014:

- Uroczyste rozpoczęcie Roku Szkolnego,
- IX Giełda podręczników szkolnych,
- Ślubowanie uczniów klas pierwszych,
- Udział w akcji „Sprzątanie Świata” pod hasłem - Turysto sprzątaj po sobie,
- Wybory do SU,
- Sprawdzian z matematyki dla uczniów klas pierwszych „Po gimnazjum..”,
- Obchody Europejskiego Dnia Języków.

Październik 2014:

- Wystawa o życiu i twórczości Wisławy Szymborskiej „Tego nie robi się kotu”,
- Kampania informacyjna „Dzień Bezpiecznego Komputera”,
- W ramach działania „Od nauki do pracy” odbyło się szkolenie – Uwarunkowanie wyboru dalszego kierunku kształcenia. Informacja dotycząca uczelni wyższych,
- Obchody Dnia Edukacji Narodowej,
- Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przełajowych – kolejna edycja,
- Rozpoczęcie szkolnej Elitarnej Ligi Mózgoużywaczy- Amatorów SZELMA i spotkań Staszicowej Centurii,

- W ramach obchodów Tygodnia Dobrego Chleba – szkolny happening „Dobry chleb na każdym stole- bądź świadomym konsumentem”,
- Rozpoczęcie realizacji projektu „Moja wiedza – mój sukces zawodowy”.

Listopad 2014:

- Uroczystości z okazji obchodów Narodowego Święta Niepodległości,
- Wystawa plakatów „Niemieckie miasta i krajobrazy”,
- Akcja profilaktyczna związana z Międzynarodowym Dniem Rzucania Palenia Tytoniu,
- Okolicznościowa impreza andrzejkowa,
- Próbnny egzamin maturalny,
- Próbne egzaminy z kwalifikacji,
- Wystawa okolicznościowa z okazji obchodów Szkolnego Dnia Pamięci o Kresach”,
- Spotkanie integracyjne dla uczniów z Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach oraz Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Moczarzewie,
- Uroczyste otwarcie wyremontowanych pracowni do nauki zawodu dla TTW i T.

Grudzień 2014:

- Zajęcia dla uczniów ze Szkoły Podstawowej w Borkach z zakresu informatyki,
- Wystawa okolicznościowa dotycząca kolejnej rocznicy wprowadzenia w Polsce stanu wojennego,
- Ogólnoszkolne spotkanie wigilijne.

Styczeń 2015:

- W ramach działania „Od nauki do pracy” szkolenie – Planuj świadomie swoją karierę zawodową,
- Egzaminy z kwalifikacji,
- Bal studniówkowy,
- Realizacja projektu edukacyjnego - Uczniowie uczą uczniów: mentorzy języka niemieckiego skierowanego na uczniów szkół podstawowych (S.P. w Borkach i Gąbinie).

Luty 2015:

- Egzamin z kwalifikacji,
- Walentynki w ZS Gąbin,
- V Szkolne Targi Edukacji i Pracy,
- Powiatowy Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii, Francji, Niemczech i Rosji,
- Wyjazdowe posiedzenie Zarządu Powiatu Płockiego,
- Szkolna Liga Piłki Siatkowej Chłopców,
- Halowy Turniej Piłki Nożnej Chłopców,
- „Dzień Bezpiecznego Internetu DBI 2015” – Spotkania w Gimnazjum w Gąbinie.

Marzec 2015:

- Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym,
- Szkolny Tydzień Turystyki Lokalnej - cykl działań polegający na spotkaniach z przedstawicielami organizacji pozarządowych, doradczych działających w obrębie turystyki i agroturystyki, konkursy, happeningi,
- Wystawa okolicznościowa z okazji obchodów Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych,
- Uroczystość z okazji Dnia Kobiet,
- Mistrzostwa Szkoły w Koszykówce,
- Tydzień Zawodowca w szkole – warsztaty „Jak prowadzi się biznes w Polsce”,
- Drzwi Otwarte – prezentacja kierunków kształcenia i dorobku szkoły przed gimnazjalistami,
- „Dzień Bezpiecznego Internetu DBI 2015” – Spotkania w Gimnazjum w Sannikach i Słubicach,
- Wyjazdowe 3 dniowe warsztaty dla uczniów z TECHNIKUM TURYSTYKI WIEJSKIEJ w zakresie projektu NATURA 2000.

Kwiecień 2015:

- Wystawy upamiętniające rocznicę katastrofy smoleńskiej i Tydzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej,
- Uroczystość wręczenia świadectw ukończenia Technikum i LO,
- Udział w Płockich Targach Edukacyjnych.

Maj 2015:

- Egzamininy maturalne,
- Uroczyste wręczenie świadectw ukończenia LO dla Dorosłych,
- II Runda Piłki Nożnej Chłopców,
- Udział w biegu „Polska Biega” zorganizowanym z okazji Dni Gąbina,
- Udział uczniów w wyjazdowych warsztatach w Centrum Praktycznego Szkolenia w Zakresie Małego Przetwórstwa w Radomiu,
- Prelekcje dla uczniów w ramach realizacji projektu WOPR-u i Starostwa Powiatowego „Stop zwolnieniom z wf-u” i „Edukacja ekologiczna jako element zrównoważonego rozwoju”,
- Szkolenie „Zagrożenia w ruchu drogowym” – prowadzone przez policjantów z Wydziału Ruchu Drogowego KM Policji w Płocku,
- Szkolenie dla uczniów przeprowadzone przez pracowników WUP na temat „Motywacje do działania” i „Poczucie własnej wartości”,
- Spotkanie z okazji Dnia Dziecka z dziećmi z Powiatowego Zespołu Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Gostyninie,
- Wizyta w Landrat-Gruber-Schule w Dieburgu (Niemcy)- Tydzień Europejski w Landrat-Gruber-Schule w Dieburgu. Dzięki wsparciu Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży w Warszawie można było zrealizować to przedsięwzięcie. PNWM przyznała częściowe dofinansowanie kosztów podróży i ubezpieczenia. W dniach 3-9 maja br. delegacja uczniowska przebywała w Niemczech. Strona

niemiecka przygotowała bardzo ciekawy program pobytu. Młodzież spędziła czas bardzo intensywnie i ciekawie. Poznała niemiecki system kształcenia zawodowego, obserwowała zajęcia w szkole, została zaproszona na spotkanie z burmistrzem Dieburga i zastępcą starosty powiatu Darmstadt-Dieburg, zwiedzała piękne miasta: Dieburg, Darmstadt, Heidelberg i Michelstadt, brała udział w Tygodniu Europejskim prezentując szkołę i kraj. Delegacja mieszkała u niemieckich rodzin, co dało możliwość bliższego poznania codziennego życia gospodarzy.

Czerwiec 2015:

- V POWIATOWA OLIMPIADA INTEGRACYJNA *Sport - razem dla wszystkich* oraz DZIEŃ PATRONA SZKOŁY,
- „40 lat minęło... od matury” - spotkanie Absolwentów Technikum Mechanicznego rocznik 1975 (po raz kolejny od 2008 roku, zawsze pierwsza sobota czerwca)
- Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe i egzaminy z kwalifikacji,
- Uroczystość wręczenia świadectw ukończenia ZSZ i zakończenia roku szkolnego 2014/15.

Sierpień 2015

- W dniach 26-28 sierpnia 2015 roku przedstawiciele Klubu Ośmiu - Młodzieżowego Wolontariatu działającego w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie uczestniczyli w warsztatach "Fabryka Inicjatyw" zorganizowanych przez Fundację Fundusz Lokalny Ziemi Płockiej "Młodzi Razem" dla grup realizujących projekty grantowe w ramach konkursu "Akademia Projektów Wolontariackich" w Sendeniu.

Działania cykliczne:

- o Koncerty Filharmonii Narodowej,
- o Spotkania Staszicowej Centurii,
- o Wieczory filmowe.

6. Pozyskiwanie przez szkołę środków pozabudżetowych.

- Wynajem sal na prowadzenie działalności instytucjom zewnętrznym – 14 471 zł.
- Środki na zakup nagród dla uczniów z okazji realizacji Szkolnego Tygodnia Turystyki Lokalnej – 200 zł – Hotel Kawallo.
- Prezent z okazji otwarcia pracowni usług żywieniowych oraz hotelarstwa i obsługi ruchu turystycznego – 500 zł – Dom Handlowy Arkadia.
- Środki na realizację V Powiatowej Olimpiady Integracyjnej 1 100 zł.: PZW Koło „ESOX” w Gąbinie, Krzysztof Chlewiński – HATREX, Andrzej Żabka – ŻAWAKOL, Zdzisław Cielicki – SPAWEX Bożewo.

7. Remonty, inwestycje.

W trakcie roku szkolnego realizowane były następujące remonty:

1. Naprawa i czyszczenie rynien dachowych i spustowych – za kwotę **980 zł.**
2. Naprawa kominów w budynku A – za kwotę **7530 zł.**
3. Remont pomieszczeń na parterze budynku B, od nr 22 do nr 30 – za kwotę **198 540 zł.**
4. Remont korytarza na parterze budynku B – za kwotę **69 700 zł.**
5. Remont pracowni 46 – za kwotę **2 620 zł.**
6. Montaż zamków elektrycznych w pokojach nauczycielskich oraz kamery przy pracowni nr 46 – za kwotę **3 460 zł.**
7. Montaż rolet w pracowni nr 46 – za kwotę **3 780 zł.**
8. Pomiary instalacji elektrycznej – za kwotę **4 700 zł.**
9. Montaż dwóch kamer monitoringu – za kwotę **1200 zł.**
10. Malowanie szatni przy sali gimnastycznej- wolontariat.

8. Zakup wyposażenia.

W trakcie roku szkolnego dokonano następujących zakupów – 169.690 zł.

- Doposażenie w pomoce dydaktyczne pracowni zajęć praktycznych i samochodowych w ramach projektu „Moja wiedza – mój sukces zawodowy” – za kwotę **144 000 zł.**
- Doposażenie pracowni komputerowych do kwalifikacji E.13 – za kwotę **2 500 zł.**
- Dwa komputery dla administracji – za kwotę **4 200 zł.**
- Tablice korkowe – za kwotę **1 500 zł.**
- Gabloty na korytarz – za kwotę **3 500 zł.**
- Meble, w tym do pracowni usług żywieniowych – za kwotę **5 540 zł.**
- Doposażenie pracowni usług żywieniowych – za kwotę **5 000 zł.**
- Mata sprężynująca do pracowni samochodowych – za kwotę **2 250 zł.**
- Książki i prenumerata czasopism do biblioteki **1 200 zł.**

KONKURSY CYKLICZNE ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Lp.	Nazwa konkursu	Rodzaj np. plastyczny, muzyczny itp.	Od którego roku realizowany	Adresaci	Zasięg			Liczba szkół/ placówek biorących udział
					miejski gminny	regionalny	wojewódzki	
1.	V Powiatowy Konkurs Wiedzy o Francji, Niemczech, Rosji i Wielkiej Brytanii	językowy	2011	młodzież szkół Powiatu Płockiego		X		6
2.	Powiatowe Mistrzostwa w LA dla uczniów szkół podstawowych	sportowy	2010	Uczniowie szkół podstawowych		X		14
3.	Moja wymarzona szkoła – Zespół Szkół im. St. Staszica	Informatyczny- prezentacja	2014	Uczniowie ZS Gąbin, uczniowie szkół gimnazjalnych	X			3

ZNACZĄCE IMPREZY ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Lp.	Nazwa	Od którego roku realizowany	Zasięg		
			Szkolny	międzyszkolny	środowiskowy inny (jaki?)
1.	V Szkolne Targi Edukacji i Pracy	2010			X
2.	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii, Francji, Niemczech i Rosji	2010			X
3.	Szkolny Tydzień Turystyki Lokalnej	2015			X
4.	V POWIATOWA OLIMPIADA INTEGRACYJNA <i>Sport - razem dla wszystkich</i> oraz DZIEŃ PATRONA SZKOŁY,	2009			X

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ZAWODACH SPORTOWYCH (OBRONNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Lp.	Nazwa imprezy	Organizator	Dyscyplina (imię i nazwisko ucznia)	Zasięg terytorialny							
				Regionalny		wojewódzki		ogólnopolski		międzynarodowy	
				zajęte miejsce		zajęte miejsce		zajęte miejsce		zajęte miejsce	
				indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.
1.	Bieg „Polska biega” w ramach Dni Gąbina (bieg OPEN)	Burmistrz Miasta i Gminy Gabin		VI miejsce							
2.	Liga piłki siatkowej chłopców – turniej w Wyszogrodzie	Zespół Szkół w Wyszogrodzie			II miejsce						
3.	Szkolna Liga Piłki Siatkowej Chłopców – w ZS Gąbin	Zespół Szkół im. St. Staszica w Gąbinie			I miejsce						
4.	Halowy Turniej Piłki Nożnej Chłopców w Starożrebach	ZS im. Jana Pawła II w Starożrebach			III miejsce						
5.	Szkolna Liga Piłki Siatkowej Dziewcząt w Wyszogrodzie - III runda	Zespół Szkół w Wyszogrodzie			III miejsce						
6.	Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego w Wyszogrodzie	Zespół Szkół w Wyszogrodzie			I miejsce chłopcy II miejsce dziewczęta						
7.	XX Jesienne Biegi Przełajowe z okazji Dnia Niepodległości w Podgórzu	Powiat Płocki, Płocki Szkolny Związek Sportowy, Urząd Gminy Mała Wieś		III miejsce	III miejsce						

**OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OŁOMPIADACH I KONKURSACH (PRZEDMIOTOWYCH, ARTYSTYCZNYCH, TEMATYCZNYCH)
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015***

Lp.	Nazwa	Organizator	Zasięg terytorialny			
			Regionalny	wojewódzki	ogólnopolski	międzynarodowy
1.	Konkurs "Szkoła zawodowa-mój wybór"	MEN			X	
2.	V Ogólnopolski Festiwal Piosenki Rosyjskiej dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w Łodzi	Liceum Ogólnokształcące im. J. Kasprówicza w Łodzi RONIK w Warszawie			X	
3.	XX Przegląd Piosenki Podróżnej Jesień 2014	Miejskie Centrum Kultury w Gostyninie	X			
5.	Udział w projekcie „Wolontariackie aktywności obywatelskie w Regionie Płockim” konkurs plastyczny	Fundacja Fundusz Lokalny Ziemi Płockiej „Młodzi Razem”	X			
6.	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym i Historii Mazowsza	Powiat Płocki	X			
7.	Mistrz gramatyki j. niemieckiego” Warszawski konkurs	42 LO im. Marii Konopnickiej w Warszawie		X		
8.	Konkurs na rzecz przestrzegania praw człowieka	Kampania Rady Europy „Bez nienawiści”			X	
9.	Mistrz Wiedzy o Patronie „St. Staszicu i jego epoce”	TPSS Ogólnopolski Klub Szkół Staszicowskich			X	

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy pomocy <u>realizowane</u> przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną	Formy pomocy <u>nierealizowane</u> przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną (przyczyny)
05-R	2	Jeden z tych uczniów objęty był nauczaniem indywidualnym na terenie szkoły. Organizacja, treści i formy nauczania dla tych uczniów oparte były na opracowanych (indywidualnie dla każdego ucznia) Planach Działań Wspierających i były dostosowane do ich możliwości intelektualnych i fizycznych zgodnie z zaleceniami zawartymi w posiadanych przez nich orzeczeniu i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie korzystali z pomocy psychologa w formie terapii psychologicznej i pedagoga szkolnego w formie indywidualnych konsultacji i rozmów wspierających. Jeden z uczniów uzyskał promocję do klasy programowo wyższej, drugi ukończył szkołę	Dla jednego ucznia nie zrealizowano zalecenia - terapii logopedycznej, z powodu braku logopedy.
03-L	1	Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym na terenie szkoły. Proces edukacyjny dla ucznia odbywał się w oparciu o Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. Wszystkie metody i formy pracy z uczniem uwzględniały zalecenia zawarte w orzeczeniu poradni psychologiczno-	-----

		pedagogicznej i nakierowane były na wsparcie indywidualnego potencjału rozwojowego ucznia. W miarę swoich potrzeb korzystał z pomocy psychologa i pedagoga szkolnego. Uczeń ukończył szkołę, zdał egzamin zawodowy oraz był stypendystą Stypendium Starosty Płockiego – Stypendium Twoją Szansą.	
12-C	1	Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym na terenie szkoły. Proces edukacyjny dla ucznia odbywał się w oparciu o Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Treści, metody i formy pracy z uczniem uwzględniały zalecenia zawarte w orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej i nakierowane były na wykorzystywanie nabytych wiadomości w praktyce, rozwijanie umiejętności psychospołecznych przydatnych w pracy i życiu oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych. Uczeń korzystał z pomocy psychologa w formie terapii psychologicznej i pedagoga szkolnego w formie konsultacji i rozmów wspierających. Uczeń ukończył szkołę, był stypendystą Stypendium Starosty Płockiego – Stypendium Twoją Szansą.	-----

04-0	1	Proces edukacyjny dla ucznia odbywał się w oparciu o Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Treści, metody i formy pracy z uczniem były dostosowane do jego możliwości intelektualnych i fizycznych zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej. Ukierunkowane były na wspomaganie i wykorzystywanie prawidłowo wykształtowanych i funkcjonujących zdolności w oparciu o indywidualizację pracy na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych. Uczeń korzystał z konsultacji z pedagogiem szkolnym. Ukończył szkołę.	-----
------	---	---	--------------

REALIZACJA SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Lp.	Tematyka	Realizacja
2.	Zdrowe piersi są – OK.!	Program dotyczy raka piersi. W programie wzięli uczniowie klas pierwszych i ich rodzice tj. ok. 100 osób. W ramach realizacji programu odbyły się zajęcia, które obejmowały tematykę: prawidłowy dobór biustonosza (brafitting), przyczyny zachorowań na nowotwory piersi, czynniki ryzyka, profilaktykę zachorowań. Odbyły się również ćwiczenia praktyczne na fantomie. Dziewczęta otrzymały instruktaż samobadania piersi i kalendarzyki menstruacyjne. Rodzice za pośrednictwem uczniów otrzymali ulotki tematyczne.
3.	Wybierz życie – „Pierwszy krok”	Program dotyczy raka szyjki macicy. W programie wzięli udział uczniowie klas pierwszych tj. ok. 50 uczniów. W ramach realizacji programu odbyły się zajęcia, których celem było zwiększenie poziomu wiedzy na temat raka szyjki macicy. W zajęciach wykorzystano scenariusze lekcji zawarte w poradniku oraz prezentację multimedialną. Uczniowie otrzymali zakładki tematyczne, a rodzice za pośrednictwem uczniów ulotki.
4.	Stres pod kontrolą	Program realizowany na zajęciach GDW we wszystkich klasach. Celem prowadzonych zajęć było zapoznanie uczniów z biologią stresu oraz metodami radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
5.	Kampania antynikotynowa : „Dzień bez papierosa”	Celem kampanii było zmniejszenie rozpowszechniania palenia tytoniu. Wykonano tablicę tematyczną, na przerwach rozdawano uczniom ulotki.
6.	ARS czyli jak dbać o miłość	Celem programu było ograniczenie używania alkoholu, tytoniu i innych substancji psychoaktywnych, przez kobiety w okresie prokreacyjnym. W programie wzięły udział klasy III technikum. Program przyczynił się do zwiększenia wiedzy na temat szkodliwości używania środków psychoaktywnych przez kobiety w ciąży

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. LEOKADII BERGEROWEJ W PŁOCKU

I. Działalność dydaktyczna szkoły.

1. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów.

W roku szkolnym 2014/2015 w klasach pierwszych, drugich i trzecich realizowano nową podstawę programową, a w klasach czwartych – starą. Zrealizowano podstawy programowe zarówno w zakresie kształcenia ogólnego jak i zawodowego. Arkusz organizacyjny szkoły był podstawą realizacji szkolnych planów nauczania.

Zajęcia edukacyjne dla poszczególnych klas i zawodów prowadzone były w oparciu o ramowe plany nauczania. W planowaniu i realizacji pracy dydaktycznej nauczyciele uwzględniali zalecenia i opinie poradni pedagogiczno – psychologicznych. Wprowadzono całoroczne nauczanie indywidualne dla czterech uczniów oraz jednej uczennicy w drugim semestrze. Pedagog szkolny prowadziła wspomagające zajęcia korelacyjno – kompensacyjne, logopedyczne oraz indywidualną terapię pedagogiczną.

2. Efekty kształcenia.

Realizowano zasady, terminy, procedury i kryteria bieżącego, śródrocznego, końcowo rocznego, oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych zgodnie z zapisami wewnętrznego systemu oceniania.

Egzaminy wewnętrzne i zewnętrzne prowadzono zgodnie z rozporządzeniami MEN, terminami, komunikatami i procedurami CKE oraz powstałymi na ich podstawie procedurami oraz harmonogramami wewnątrzszkolnymi.

Odbyły się szkolenia na temat zadań poszczególnych członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego w strefie obowiązujących regulaminów. Uczniowie i rodzice otrzymali wyczerpujące informacje na temat standardów, formy i struktury egzaminów oraz kryteriów oceniania. Pakiet materiałów i bieżących informacji zamieszczono na specjalnej tablicy. Wyniki egzaminów zewnętrznych były analizowane przez Radę Pedagogiczną, a przyjęte wnioski zrealizowano.

Technikum:

W roku szkolnym 2014/2015 w Technikum w sześciu zawodach w szkołach młodzieżowych uczyło się 269 uczniów z czego ukończyło szkołę: 73 uczniów; poprawki: 42 uczniów zakończonych pomyślnie; oraz 3 uczniów, którzy nie ukończyli szkoły.

W Szkołach dla Dorosłych:

Technik turystyki wiejskiej – uczyło się 38 osób; ukończyło szkołę- 17 osób.

Liceum Ogólnokształcące- uczyło się 13 osób; ukończyło szkołę- 13 osób.

Kursy Kwalifikacyjne:

R.03. Prowadzenie produkcji rolniczej – uczyło się- 102 osoby; ukończyło- 17 osób.

R.04. Prowadzenie produkcji pszczelarskiej- rozpoczęło – 28 osób ; kurs trwa nadal.

3. Konkursy cykliczne organizowane przez szkołę.

W roku szkolnym 2014/2015 szkoła nie zorganizowała cyklicznego konkursu historycznego ze względu na wielkość i różnorodność innych podejmowanych przez nauczycieli działań.

4. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych.

Uczestnictwo młodzieży w zawodach sportowych odbywało się zgodnie z kalendarzem SKS i Starostwa Płockiego w Płocku.

5. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach – Załącznik 3.

6. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych – Załącznik nr 4.

7. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych – Załącznik nr 5.

8. Udział szkoły w projektach edukacyjnych.

Projekty edukacyjne realizowane w 2014/2015 roku:

1. Projekt Unijny „Wyższe kwalifikacje – lepsza praca”,
2. Projekt edukacyjny „Włącz myślenie” realizowany na lekcjach języka angielskiego przez p. Magdalenę Kijek za pomocą nowoczesnych narzędzi metody TOC,
3. Projekt edukacyjny „Szkoła Dobrych Rozwiązań” (wydawnictwo Era) realizowany na lekcjach biologii przez p. Justynę Wójcik,
4. Udział w projekcie „Erasmus”, „Budowanie kompetencji kluczowych a pedagogika”,
5. V edycja (X-XI) „O tym nie można zapomnieć” – spotkania z kobietami, które przeżyły piekło łagrów i obozów koncentracyjnych - projekt koordynowany przez BEP i IPN w Warszawie. Uczniowie poznawali losy byłych więźniarek niemieckich obozów koncentracyjnych i sowieckich łagrów, brali udział w warsztatach przygotowujących do rozmów ze świadkami historii, prezentujących techniki dokumentowania relacji, nagrywali relacje. Uczestniczyli (29x) w seminarium „Przystanek historia”,
6. 30.10.14 Ogólnopolski projekt „Dzień Przedsiębiorczości” przygotowujący młodzież do świadomego wyboru drogi zawodowej i ścieżki edukacyjnej,
7. Ogólnopolski projekt „Tydzień Dobrego Chleba i Zdrowego Stylu Życia”- kampania fundacji „Dobre Życie”. Zorganizowano w szkole seminarium nt. chleba, młodzież poznawała proces technologiczny pieczenia chleba, asortyment pieczywa w wybranych piekarniach. Odbył się konkurs wypieku chleba na zakwasie i degustacja, warsztat literacki nt. chleba,
8. Ogólnopolski projekt „Wybory Samorządowe 2014”,
9. 30.10.14 r. – „Mam apetyt na czytanie” – projekt Książnicy Płockiej. Czytanie III części „Dziadów” Adama Mickiewicza i Szkolne Zaduszki, montaż słowno-muzyczny poświęcony pamięci zmarłych nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły,
10. Projekt ESERO – Polska, organizator Europejska Agencja Kosmiczna ESA. Udział w warsztatach „Kosmos w szkole” w Centrum Nauk Kopernika w Warszawie- E.Milewska,
11. Udział w projekcie organizowanym przez Książnicę Płocką „Senior czyta, zwiedza, degustuje oraz śpiewa”,
12. Projekt profilaktyczny „ARS czyli jak dbać o zdrowie”,
13. Ogólnopolski program „Stop zwolnieniom z w-f”,
14. „Spotkania z dziećmi Holocaustu” w Muzeum Polskim w Warszawie,
15. Projekt informatyczny IT Szkoła – zdobywanie certyfikatów zawodowych,

16. „Junior gotuje, senior próbuje”.

II. Działalność wychowawcza szkoły.

Praca wychowawcza prowadzona była w oparciu o programy: wychowawczy i profilaktyczny szkoły i była koordynowana przez Zespół Wychowawczy.

W roku szkolnym 2014/2015 szczególnie uwagę zwracano na:

- Wyrównywanie szans edukacyjnych – realizację programów edukacyjnych m. in. „Wyższe kwalifikacje – lepsza praca” oraz z zakresu języka angielskiego i biologii,
- Systematyczne analizowanie wyników nauczania i zachowania,
- Analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- Doskonalenie form i pracy poza edukacyjnej, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- Kształtowanie u młodzieży postaw patriotycznych, prospołecznych, obywatelskich,
- Rozwijanie wrażliwości społecznej i etycznej,
- Właściwe motywowanie uczniów i promowanie ich osiągnięć,
- Udzielanie pełnej informacji rodzicom o postępach ich dzieci w nauce i zachowaniu, podnoszenie ich wiedzy pedagogicznej i psychologicznej (pedagogizacja),
- Propagowanie zdrowego stylu życia, dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo,
- Szczególna opieka nad uczniami z problemami edukacyjnymi, materialnymi i zdrowotnymi,
- Zdobywanie przez uczniów wiedzy, umiejętności zawodowych w różnych miejscach i środowiskach,
- Doskonalenie umiejętności pedagogicznych nauczycieli (szkolenie RP, spotkania ZW).

W szkole pracuje 7 organizacji młodzieżowych oraz 13 kół zainteresowań o charakterze naukowym, artystycznym, technicznym i sportowym. Zorganizowano wiele uroczystości, apeli, spotkań, warsztatów, wystaw szkolnych i dla środowiska.

Młodzież aktywnie uczestniczyła w życiu kulturalnym i społecznym szkoły, powiatu miasta, brała udział w olimpiadach i konkursach, projektach i programach edukacyjnych, w pracach społecznych, w promowaniu szkoły, w organizacji imprez międzyszkolnych i charytatywnych.

W roku szkolnym 2014/2015 odbyły się:

Uroczystości i apele

1 IX – inauguracja roku szkolnego z uroczystym ślubowaniem uczniów klas pierwszych wg roty szkolnej,

3 X – rocznica Powstania Warszawskiego – montaż słowno – muzyczny, prezentacje multimedialne,

13 X – Dzień Edukacji Narodowej „Obyś cudze dzieci uczył...”,

21 X – wybory przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego,

13 XI – Antyczne otrzęsiny – przyjęcie w poczet uczniów szkoły pierwszoklasistów (zabawy, quiz o szkole, portrety wychowawców, uroczysta przysięga),

XI – dyskoteka w szkole,

7 XI – Konferencja nt. pszczelarstwa pod patronatem ks. Bpa Piotra Libery i Marszałka Województwa Mazowieckiego – Adama Struzika „Być albo nie być – oto jest pytanie” – propagowanie idei pszczelarstwa na Mazowszu, wystąpienie władz Powiatu Płockiego - pszczelarzy praktyków, wystawy okolicznościowe,

XI – Rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości, andrzejki, „Literackie zaduszki” – czytanie II części „Dziadów” A. Mickiewicza,

19 XII – Jasełka szkolne, wigilia szkolna, mikołajki

II – studniówka,

25 III – uroczyste otwarcie pracowni weterynaryjnej z udziałem Starosty Płockiego Mariusza Bieńka, Wicestarosty – Iwony Sierockiej, Przewodniczącej Rady Powiatu – Lecha Dąbrowskiego, Dyrektora Wydziału Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych Małgorzaty Struzik, Skarbnika Powiatu – Marii Jakubowskiej,

18 IV – pielgrzymka maturzystów do Częstochowy,

IV – Apel Polowy przy Dzwonie Pokoju „ostatni dzwonek” - pożegnanie maturzystów,

24 IV – „Pamięć nigdy się nie skończy” – udział uczniów i opiekuna koła historycznego – Z. Rydzik –Lubaś, Łukasz Kalinowski, Artur Sulkowski, Paweł Piórkowski, Łukasz Gorecki, Adam Szymański w obchodach 70. rocznicy wyzwolenia KL Ravensbruck z udziałem polskich reprezentantów Prezydenta RP Pani Anny Komorowskiej i Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego Małgorzaty Omilanowskiej. Uczeń Artur Sulkowski asystował Prezesowi IPN Łukaszowi Kamińskiemu podczas składania wieńca pod pomnikiem „Niosącej” (udział w tej uroczystości był nagrodą za zdobycie III m. w ogólnopolskim projekcie „o tym nie można zapomnieć....”. realizowanym w roku szkolnym 2013/2014),

IV – „Ostatni dzwonek” – pożegnanie abiturientów,

V – Powitanie lata, wybory miss i mistera internatu.

Dni

17 IX – Dzień Integracji i Aktywności Osób Niepełnosprawnych w ramach VIII Płockich Targów Pracy,

26 IX – Dni Muzyki Chóralnej w Bazylice Katedralnej w Płocku - międzynarodowy festiwal – uczestnictwo dwojga uczniów we mszy św. Patrycji Łodziarek i Alana Głogowskiego,

27 IX – Światowy Dzień Turystyki – „Turystyka a rozwój społeczności”, prezentacja multimedialna nt. obiektów hotelowych świata, walorów turystycznych Polski,

XI – Dzień Honorowego Dawcy Krwi,

XI – Udział członków LOP w Dniu Patrona Szkoły – Gimnazjum nr 6 w Płocku im. Władysława Szafera,

5 XIII – Dzień Wolontariusza,

10 II – Dzień Bezpiecznego Internetu – bezpieczeństwo w sieci – prezentacje multimedialne, filmy i spoty informacyjne pod hasłem „Razem tworzymy lepszy Internet”,

1 III – Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych,

14 III – Światowy Dzień Liczby PI – wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz rozwinięcia dziesiętnego liczby PI na całym holu szkoły, wystawy okolicznościowe nt. liczby PI oraz sylwetki wybitnych polskich matematyków,

25 III – Dzień Otwartych Drzwi – stoiska poszczególnych zawodów, lekcje otwarte, pokaz florystyczny poprowadziła p. Magdalena Strzałkowska – mistrzyni florystyki, warsztaty z nowoczesnych technik kulinarnych metodą sous vide i kuchni molekularnej – prowadził mistrz Polski Carvingu – Marek Rybacki, degustacja potraw,

27 III – Światowy Dzień Teatru,

13 IV – VII Szkolny Dzień Profilaktyki „Antymina” – Spotkanie z Piotrem Plichtą i Mirosławem Kolczykiem nt. profilaktyki uzależnień, spotkanie z przedstawicielami Policji, spektakl „Podróż do krainy nadużyć”, „Nie daj się wysterować na minę”,

17 IV-Dzień Pamięci o Ofiarach Zagłady – udział w „Marszu Żywych” w Oświęcimiu, 42 uczniów, 10 tys. Uczestników w 70. rocznicę wyzwolenia obozu koncentracyjnego w Auschwitz,

IV – Dzień Ziemi,

IV – Ogólnopolski Dzień Przedsiębiorczości – realizowany m. in. w lecznicach weterynaryjnych w Płocku i okolicach,

29 IV – Dzień Otwartych Drzwi – oferta edukacyjna dla gimnazjalistów, lekcje otwarte, bazy dydaktyczne szkoły, kursy gotowania z degustacją, warsztaty z carvingu, Spotkanie z Afryką – Monika Kaczmarek prowadząca szkołę w Ghanie, analiza biochemiczna w pracowni weterynaryjnej, pokazy i doświadczenia w pracowni chemicznej, symulator jazdy motocyklem przygotowany przez KM Policji, turniej piłki nożnej - VII edycja o Puchar Starosty Płockiego.

Akcje

IX „Sprzątanie Świata” – w ramach ścieżki dydaktycznej do Nadleśnictwa Łąck,

7 XI – akcja „Poparcie” promująca projekt remontu Książnicy Płockiej „Pekaes pomaga”,

XI – „Cegielka dla Kamila”

11 XI – Urodzinowa akcja dla chorego Mateuszka – kartki urodzinowe z życzeniami i upominki (klub wolontariuszy),

24 XI – „Krew która ratuje życie” – Może pomóc mi kropelka Twojej krwi” – akcje honorowego krwiodawstwa, 35 uczniów oddało 15 litrów krwi,

XII – Boże Narodzenie dla Hospicjum – kartki świąteczne, upominki, wizyty,

I – „Oczy i uszy dla Mołdawian” – zbiórka okularów i aparatów słuchowych dla potrzeb służby medycznej w Mołdawii,

I – Udział w akcji WOŚP,

II – „Góra grosza”,

III – „Pierwsza pomoc paramedyczna” – zdobywanie certyfikatów ratowników,

14 IV – akcja promująca zdrowe odżywianie, zorganizowana i przeprowadzona przez klasy pierwsze technikum – technik żywienia i gospodarstwa domowego wraz z udziałem w Przedszkolu nr 4 w Płocku – przygotowanie sałatek z owoców i warzyw przez przedszkolaków przy udziale uczniów, wystawienie przedstawienia „Jaś i Małgosia” w scenografii chatka Baby Jagi z owoców i warzyw,

IV – „Nakręć się na pomaganie” – zbiórka nakrętek na rzecz Hospicjum w Płocku,

V – Akcja edukacyjna „Nie! Dla wypalania traw na Mazowszu”,

Cały rok – „Bateriada” – zbiórka zużytych baterii,

VI – XIV Krajowy Festyn Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych „Nadzieja”.

Spektakle , szkolenia, warsztaty, konferencje

VII – Pobyt dzieci z Białorusi (po raz ósmy),

IX – Syberia okiem misjonarza Michał i Agnieszka Domagałowic opowiadali o życiu Chakasów i Jakutów,

IX piknik integracyjny - „Wolontariusze i dzieci z Goślic”,

3 X – Bliskie Spotkania z..... „Piękno Chin” - kultura, język, kaligrafia, śpiew, kuchnia – spotkanie z Donną i Arkadiuszem Dylkami,

6 XI – Udział w „Konfrontacjach historycznych” – „Niezlomni – Wyklęci – Skazani na Zapomnienie”, poszukiwanie miejsc pochówku oficerów terroru komunistycznego w Muzeum Mazowieckim – 40 uczniów klas I-IV,

13 XI – Bliskie spotkania z.....Wojciechem Borysem, założycielem misji Przyjaźń Dzieci nt. Mołdawii (10 lat pracy w tym kraju),

3 i 9 X – „Wybory samorządu 2014 – sprawdzian – szkolenie,

30 X – Spotkanie z posłem na Sejm RP – Piotrem Zgorzelskim nt. wyborów samorządowych,

10 XII – Spotkanie z aktorem Ryszardem Faronem (Teatr Autentyczny) - monodramat „Alkohol czy zdrowie – wybór należy do Ciebie”,

10 II – Spotkanie przedstawicieli SU z Prezydentem Płocka nt. wyboru do Młodzieżowej Rady Gminy Płock (Sandra Rzepka, Paula Sworska, Artur Sulkowski, Michał Kiszka),

II – Lekcje muzealne „Secesja”, film „Miasto 44”,

III – Spotkanie z Dobromirem Makowskim „Rap Pedagoga” profilaktyka uczenia,

24 III – Rekolekcje wielkopostne – prowadził ks. Andrzej Janicki - pracownik Sądu Biskupiego, koordynator Dnia Papieskiego Diecezji Płockiej, redaktor Miesięcznika Pasterskiego Płockiego,

III – Warsztaty ekologiczne – „Co w trawie piszczy”,

15 IV – Targi Edukacyjne – organizacja stoiska szkolnej oferty edukacyjnej,

IV – Warsztaty – nauka technik Nordic Walking,

22 IV – Spotkanie z Krzysztofem Petkiem – autorem powieści sensacyjno – przygodowych, reporterem, podróżnikiem. Pisarz opowiadał o pracy dziennikarskiej, pasjach, niebezpiecznych subkulturach, zdrowym stylu życia, zachęcał do różnych aktywności (organizacja we współpracy z Książnicą Płocką),

22 IV – Bliskie spotkania z..... Zbigniewem Pawlakiem - autorem książki „Pęknięte miasto Biesłan”, znawcą Wschodu, wykładowcą uniwersyteckim, uczestnikiem projektów edukacyjnych i humanistycznych w Azji Środkowej, opowiadał o historii zamachu w Biesłanie, życiu na Kaukazie, w Kazachstanie i Afganistanie. Lansował hasło: „Terrorysty bardziej boją się dziewczyny z książką niż czołgu i karabinów”.,

IV – Bliskie spotkania z.....Norbertem Palimąką nt. Filipin (wolontariusz),

Bliskie spotkania z.....Moniką Kaczmarczyk nt. Ghany (założycielka przedszkola w Ghanie),

IV – Sympozjum „Dzielmy się pasją jak chlebem”,

IV – Warsztaty „Kreatywne CV” we współpracy z Wyższą Szkołą Bankową w Toruniu,

V – Udział p. Bożeny Bedyk – Szczypawki w międzynarodowej konferencji zorganizowanej przez: Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu nt. „Architektura Krajobrazu Skandynawii”,

- Udział w warsztatach „Zagłada Żydów – wyjazdy szkoleniowe do Łodzi, Chełmna, nad Narew, Auschwitz – Birekenau, Terezina,
- Udział w V Festiwalu Komiksów Historycznych - wykłady i warsztaty,
Spotkania z chemią:
 - „Mydła i kule musujące” – pokazy dla uczniów Gimnazjum,
 - „W otoczeniu gazów” – pokazy dla uczniów gimnazjum,
 - „Do palenia w piecu nie trzeba plastiku”,
 - „ABC toksykologii życia codziennego”,
- Spotkania w CNK w Warszawie nt. druku trójwymiarowego, „Odkryj BASF – wycieczka do mobilnych kontenerów”,
- Spotkania z „dziećmi Holocaustu”,
- Systematyczne odwiedziny pensjonariuszy Hospicjum Caritas w Płocku.

Gazetki okolicznościowe, prezentacje multimedialne, wystawy.

X – „Depresja - choroba czy złe samopoczucie”,

XI – „Tolerancja – jestem na tak”, wystawy okolicznościowe towarzyszące konferencji nt. pszczelarstwa, „Krwiodawstwo i krwiolecznictwo” – gazetka,

XII – „Sterydowe ABC”,

„Niezwykłe Hotele na Świecie” – prezentacja multimedialna,

„Obsługa gościa VIP” – prezentacja multimedialna,

„Atrakcje turystyczne wybranych krajów, regionów, które można polecić gościom” – prezentacja multimedialna,

„Razem tworzymy lepszy Internet”.

Lekcje multimedialne z biologii. Różnorodność sposobów poruszania się zwierząt „Pokrycie liczby zwierząt żyjących w różnych środowiskach”

IV – Dzień Ziemi:

Gazetki o tematyce profilaktycznej:

- Internet – szansa czy zagrożenie,
- Narkotyki – niebezpieczne używki,
- Gry komputerowe – co zyskuję co tracę?,
- Palący e –problem.

Systematycznie prowadzony jest blog szkolny, szkolna strona www oraz kroniki szkolne.

Sport i turystyka

15 IX – Półmaraton Dwóch Mostów w Płocku – udział,

20 IX – Spływ krajobrazowy rzeką Skrwą Prawą – nauczyciele,

29 IX – edukacyjno – rekreacyjny rajd do Łącka uczniów klas pierwszych (specyfika pracy leśników, walory przyrodnicze gminy, znaczenie lasu, spotkanie z przedstawicielami Nadleśnictwa Łąck),

X – XXIII Run 4 Fun Biegu Tumskiego – II m. Fabiola Walburg, XIII m. Bogdan Atman,

9 X – Powiatowa Licealiada - turniej piłki nożnej – I m.,

11 X – „Szlakiem Nadwiślańskim im. Władysława Broniewskiego” – rajd do Wykowa (15 km) - III m. w kategorii szkół ponadgimnazjalnych,

12 X – XV Poznański Maraton - udział Radosława Żbikowskiego,

18 X – XXXIV edycja Biegu Soczewka z BDP – IV m Patrycja Łodziarek (2,5km), XI m. w swojej kategorii wiekowej Radosław Żbikowski,

X Rajd „Z Secesją w tle”,

26 X - Półmaraton Szakala – Łódź – udział,

6 XI – XX Jesienne Biegi Przełajowe z okazji Dnia Niepodległości w Podgórzu – V m. Patrycja Łodziarek, III m. drużyna dziewcząt, IV m. drużyna chłopców,

14 II – XII Zimowy Bieg Trzech Jezior Trzemieszno – Gołębki (15km) – III m. Radosław Żbikowski w kategorii wiekowej 20 lat,

1 III – I Płocki Bieg Przełajowy Żołnierzy Wyklętych Tropem Wilczym (5,5 km) - udział 3 zawodników wraz z nauczycielem K. Kamińskim (V m.),

16 V – XXXVII rajd ekologiczny Szlakiem Czerwonym im. Bolesława Krzywoustego, Sikórz – Kobierniki – Radołki – Cierszewo – uczestniczyli słuchacze TTW,

22 V – Bieg uliczny w Gąbinie o puchar Burmistrza Miasta i Gminy Gąbin (Dni Gąbina) – III m. Radosław Żbikowski, V m. Łukasz Jasiński, I – V m. Patrycja Łodziarek, Agnieszka Furmaniak, Justyna Lewandowska, Fabiola Walburg, Klaudia Kaczorowska,

23 V – Bieg uliczny NSZZ „Solidarność” im. Krzysztofa Zywera – 1400 m – VIII m.

R. Żbikowski i XIV m. w biegu open,

V rajd „Czy to już wiosna?” – klub wolontariusze z internatu z dziećmi z Goślic.

Osiągnięcia

I m. w kategorii szkół ponadgimnazjalnych w rajdzie „O uśmiech stokrotki i niezapominajki”,

II m. w kategorii szkół ponadgimnazjalnych w rajdzie „Powitanie wiosny”,

III m. w kategorii szkół ponadgimnazjalnych na najlepsze szkolne koło turystyczne

W konkursach sportów obronnych (eliminacje rejonowe):

- „O srebrne muszkiety” – V m. dziewczęta,
- „Sprawni jak żołnierze” – V m. dziewczęta,
- Udział w Rejonowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy PCK ,
- Udział w zawodach strzeleckich z okazji obchodów Narodowego Święta Niepodległości - IV m. Daniel Kłodawski

Wycieczki

11 IX – Warszawa – Sejm RP z Posłem Piotrem Zgorzelskim, Wicemarszałkiem Eugeniuszem Grzeszczakiem, Centrum Olimpijskie – Muzeum Sportu i Turystyki, gospodarstwa agroturystyczne w miejscowościach: Holendry, Osiny, Korzeń Rzędowy (szkoła dla dorosłych),

6 X – Muzeum Pamięci Auschwitz – Birkenau,

16 V – Udział w grze miejskiej „Stefan na wagarach” poświęconej życiu i twórczości Stefana Themersona, odszukiwanie miejsc związanych z życiem pisarza w Płocku,

23 X wirtualna wycieczka po Muzeum Żydów Polskich w ramach lekcji języka polskiego – lekcję prowadzili Maria Seweryn i Maciej Orłoś,

27 XI Warszawa – Sejm RP – historia parlamentaryzmu polskiego, zwiedzanie Muzeum Ziem PAN,

Warszawa – Wilanów, Łazienki, Ogród Saski,

10 XIII Toruń – Centrum Chemii w Małej Skali, Planetarium, zwiedzanie Starówki

Warszawa – Muzeum Techniki, WSI wykłady „Technologie komunikacyjne”, „Chmury obliczeniowe”,

11 II – Warszawa – Cmentarz Wojskowy na Powązkach - kwatery powstańców listopadowych, styczniowych, wielkopolskich, śląskich, bohaterów wojny bolszewickiej z 1939 r., Muzeum Żydów Polskich POLIN, spotkanie z p. Zofią Żukowską – „dzieckiem Holokaustu” (uczestniczyli uczniowie klas pierwszych i drugich),

V Kłodawa – Kopalnia soli „Minerały i skarby Ziemi”,

VI Łódź – muzeum Jana Karłowicza, Arboretum i Rogowie, historia Żydów łódzkich na stacji Radegast.

Wycieczki tematyczne:

- Oświęcim – do OHZ,
- Łęg – obora bydła mlecznego,
- Bonisław – farma niosek,
- Rolserwis Płock – Naprawy,
- Stajnia w Płocku,
- Agroshow,
- Bednary,
- Zamek w Pułtusk – Dom Polonii (wykład „O zachowaniu się przy stole”),
- Muzeum Mazowieckie, Stare Miasto – zabytki,
- Świerczyny – model chlewa,
- Uniejewo, Suchodół, Bombalice – ferma bydła mlecznego z robotami ubojowymi,
- Hotel Herman w Płocku,
- Międzynarodowe Targi Turystyki Wiejskiej i Agroturystyki „Agrotravel” – Kielce – słuchacze TTW,
- Teatr Dramatyczny w Płocku – sztuka „Wujaszek Wania” A. Czechowa,
- Zabytki Sikorza,
- „Sielska Kraina” w Rydzynie,
- Brudzeński Park Krajobrazowy.

Olimpiady i konkursy

IX „Bateriada” – udział w ogólnopolskim konkursie zbiórki zużytych baterii w placówkach ponadgimnazjalnych – dyplom (za ubiegły rok),

16 X Olimpiada Wiedzy Hotelowej – do etapu okręgowego zakwalifikowały się: Daria Walburg i Agata Kazimierczak, Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej org. przez Europosła Zbigniewa Kuźmiuka – I m. Marlena Sadłowska, nagroda – 3 dniowy wyjazd do Brukseli,

21 X „Zwykli – niezwykli” – przegląd etiud teatralnych o świętych i błogosławionych pod patronatem Bpa ks. Piotra Libery – udział,

24 – 26 X Carvingowe Mistrzostwa Polski Juniorów 2014 (Wejherowo, rzeźba z dyni z motywem Wejherowa, kompozycja bankietowa w dowolnej aranżacji ze wskazanych surowców) XVII m. Angelika Gołębiewska, XIX m. Dominik Świderski,

5 XI „Dary Jesieni” (jesienna aranżacja szkoły + ozdoby) – I edycja międzyszkolna, uczestniczyły 2 zespoły – III m. zespołowo,

„Gwiazdny Krąg” – ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej,

„Człowiek – najlepsza inwestycja” – udział w konkursie plastycznym,

20 XI – XXXVII edycja konkursu „Przyroda – Twój Przyjaciel” – „Co w trawie piszczy” – etap rejonowy I m. Patrycja Łodziarek, II m. Weronika Więckowska,

XI „Mam pasję powyżej średniej” – Marlena Sokołowska, Paweł Piotrowski – laureaci programu stypendialnego Fundacji Orlen „Dar Serca” wśród 141 najzdolniejszych uczniów, „Natura 2000” – konkurs fotograficzny – udział,

XII Stypendium PRM – Marlena Sadłowska, Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – etap okręgowy : V m. Katarzyna Pietrzak – blok żywienie człowieka, IV m. Szymon Siołek – blok : produkcja roślinna,

2 II Szkolny konkurs hotelarski „Prekursorzy współczesnego hotelarstwa” - I m. Daria Walburg,

XXVI Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK – uczestniczyło 30 uczniów, eliminacje rejonowe V m. Agata Owczarek,

28 IV – II Nadwiślańskie Dyktando w Wyszogrodzie prowadzone przez prof. Jerzego Bralczyka - udział ,

Międzypowiatowy konkurs wiedzy o Unii Europejskiej (org. III LO w Płocku) – udział Damian Bieniek, Hubert Morawski,

12 V Ogólnopolski konkurs naukowy „Bohaterowie Przyszłości” z okazji 150-lecia firmy BASF – konkurs adresowany do młodych wynalazców, którzy potrafią w kreatywny sposób wykorzystać innowacje naukowe na rzecz środowiska – II m. finaliści: Kamil Chorzewski, Anna Dąbkowska, Joanna Gąbińska, Sandra Rzepka, Paula Sworska (nagrody – tablety Lenovo Tab A8),

V Quiz przyrodniczy dla uczniów klas pierwszych – „Palność gazu”, „Wybuchy wulkanów”, „Ciecz nienewtonowska” – organizacja nauczycieli fizyki, chemii, biologii i geografii, Ogólnopolski projekt „O tym nie można zapomnieć” – spotkania z kobietami, które przeszły piekło obozów koncentracyjnych i łagrów sowieckich – wyróżniona Aleksandra Filip, Michał Zyzner, Kamil Chorzewski, Łukasz Kalinowski, Dominik Seklecki,

Konkurs historyczny „Krąg” – wyróżnienie Paweł Piotrowski, Łukasz Kalinowski (etap rejonowy),

„Patroni naszych ulic” (org. IPN) – udział 4 uczniów,

Ogólnopolski konkurs poezji i prozy łagrowej – 3 uczniów,

Olimpiada Solidarności - „Dwie dekady historii” – 2 uczniów,

XXI Powiatowy Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym i Historii Mazowsza – V m. Paweł Piotrowski,

Powiatowy Konkurs Wiedzy o Rosji, Anglii, Francji i Niemczech – udział,

Konkurs piosenki angielskiej „The Ptak”,

Szkolny konkurs fotograficzny „Hotel w obiektywie”,

Szkolny konkurs plastyczny „Liczba Pi”,

Konkurs Wiedzy Biblijnej – udział,

Konkurs szkolny „Zjawiska przyrodnicze w obiektywie aparatu”,

XI edycja szkolnego konkursu „Wesoła Logika”,

Konkurs graficzny „Magia Świąt”,

Udział w ogólnopolskim konkursie informatycznym „Bóbr”,

Udział w konkursie na film dokumentalny o tematyce profilaktyki i bezpieczeństwa,
Międzyszkolny konkurs profilaktyczny „Współczesne zagrożenia zdrowia” – III m.,
„Z energią zmienimy źródła” – udział w konkursie organizowanym przez LOP,
Konkurs języka angielskiego – „Pokaż nam język”.

1. Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów.

Corocznie na początku roku szkolnego pracę wychowawczą rozpoczyna się od diagnozy wstępnej dotyczącej sytuacji rodziny, materialnej i zdrowotnej uczniów oraz ich potrzeb, problemów, uzdolnień i zainteresowań. Diagnozę prowadzą wychowawcy klas, pedagog szkolny i pielęgniarka. W ciągu roku szkolnego stosowane są różne metody badawcze takie jak: obserwacja, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i nauczycielami, wywiady środowiskowe, zajęcia terapeutyczne. Szkoła w miarę możliwości organizuje pomoc dydaktyczną, wychowawczą, psychologiczną i materialną.

2. Działalność samorządowa uczniów.

Samorząd Szkolny posiada własny regulamin.

Uczestniczy w:

- Organizacji uroczystości, imprez, apeli, spotkań, wystaw, konkursów, wycieczek, dni,
- Realizacji programów i projektów edukacyjnych,
- Akcjach charytatywnych,
- Promocji szkoły w środowisku.

Pomaga w organizacji bieżącego życia szkoły. Opiniuje wnioski o pomoc materialną dla uczniów.

3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i związkami wyznaniowymi

Szkoła współpracuje z wieloma fundacjami i stowarzyszeniami m. in.:

- TNP – uczestnictwo w wykładach, wystawach i warsztatach,
- Kurią Diecezjalną – udział w konkursach, pielgrzymkach, rekolekcjach,
- Światowym Związkiem Żołnierzy AK w Płocku,
- „Mazowsze” – obchody rocznicowe, sportowe.

III. Działalność opiekuńcza szkoły

Cele i zadania zawarte w programie profilaktycznym i wychowawczym szkoły realizują wychowawcy klas i internatu, pedagog szkolny, pielęgniarka i nauczyciele w ramach przydzielonych obowiązków.

Wychowawcy klas:

- Organizują opiekę w zakresie pomocy dydaktycznej, pedagogicznej i materialnej,
- Na zajęciach z wychowawcą podejmują tematy w zakresie ochrony zdrowia i bezpieczeństwa, praworządności pomocy socjalnej,
- Prowadzą pedagogizację rodziców, w tym zakresie Pedagog szkolny:
 - Prowadzi z uczniami rozmowy indywidualne nt. problemów rodzinnych, osobowych, szkolnych, emocjonalnych,
 - Udziela wsparcia rodzicom w zakresie rozpoznawania problemów

- wychowawczych, rodzinnych, w kontaktach z odpowiednimi instytucjami,
- Prowadzi zajęcia specjalistyczno – indywidualne zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
 - Udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - Organizuje warsztaty dla uczniów klas programowo najwyższych z doradcami zawodowymi,
 - Przygotowuje uczniów do konkursów profilaktycznych, m. in. „Współczesne zagrożenia zdrowia”, „Papierosowy wróg”,
 - Organizuje spotkania, prezentacje multimedialne z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu, Światowego Dnia bez Papierosa, Szkolnego Dnia Profilaktyki, w ramach ogólnopolskiego programu „Stop zwolnień z W-F”,
 - Koordynuje realizację programów profilaktyczno – zdrowotnych takich jak: „Wybierz Życie” – „Pierwszy krok” – (dla uczniów kl. I), „Zdrowe piersi są ok!” (dla uczniów kl. II),
 - Prowadzi zajęcia z programem „ARS, czyli jak dbać o zdrowie” oraz socjoterapeutyczne,
 - Opracowuje materiały dla uczniów, nauczycieli i rodziców: informuje o pracy z uczniem upośledzonym w stopniu lekkim, ulotki dotyczące profilaktyki HIV/AIDS,
 - ulotki „Rodzicu – co wiesz o dopalaczach”,
 - Współorganizuje przedstawienia, apele happeningi z zakresu profilaktyki,
 - Diagnozuje i monitoruje sytuację wychowawczą (niepowodzenia szkolne, wagary, problemy narkotykowe), opracowuje materiały badawcze, przeprowadza sporządzone wnioski,
 - Organizuje pomoc materialną z różnych źródeł dla uczniów,
 - Systematycznie współpracuje z wychowawcami klas i internatu, nauczycielami, pielęgniarką oraz z poradniami psychologiczno –pedagogicznymi także MOPS, GOPS.

1. Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów.

2. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną.

Szkoła systematycznie współpracuje z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną takimi jak:

- Zarząd Jednostek Oświatowych w Płocku,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku,
- GOPS i MOPS z terenu powiatu płockiego.

Uczniowie korzystali z różnych źródeł i form pomocy materialnej:

- Stypendium Starosty Płockiego I semestr 44, II semestr 60,
- Stypendium socjalne dla uczniów mieszkających w Płocku – 12,
- Stypendium dla uczniów z gmin powiatu płockiego – 21,
- Stypendium Fundacji Orlen „Dar Serca” – 2 uczniów,
- Wyprawka szkolna.

Potrzeby materialne uczniów w dużym stopniu zostały zaspokojone. Były czynnikami motywującymi do osiągnięcia lepszych wyników w nauce i zachowaniu.

IV Inna działalność statutowa szkoły

1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego.

Wszyscy zatrudnieni w szkole nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do realizacji powierzonych im zadań.

W roku szkolnym 2014/2015 zatrudnionych było 26 nauczycieli dyplomowanych, 24 mianowanych.

Nauczyciele uczestniczyli w wielu formach doskonalenia i doskonalenia zawodowego zewnętrznego i wewnętrznego.

Szkolenia wewnętrzne:

- „Profilaktyka uzależnień”,
- „Nowoczesny nauczyciel – metody aktywizujące”,
- „Aktywne metody nauczania”,
- „Uzależnienia młodzieży od mediów” (referat dla rodziców),
- „Integracja działań wychowawczych szkoły i rodziny”.

2. Praca biblioteki szkolnej.

Biblioteka i czytelnia są dostępne dla uczniów szkół dla młodzieży i dla dorosłych sześć dni w tygodniu. Działalność biblioteki prowadzona jest w dwóch obszarach pracy: pedagogicznej i biblioteczno – technicznej.

Cele działalności to:

- Wspieranie realizacji programów szkolnych,
- Przygotowanie uczniów do samodzielnego wyszukiwania informacji i kształtowanie gustów czytelniczych, zainteresowań oraz podnoszenie kultury ogólnej.

Zadania:

- Pomoc uczniom w zaopatrzeniu w podręczniki, akcje wtórnego obrotu podręczników,
- Edukacja czytelniczo – medialna poprzez m. in. lekcje biblioteczne, instruktaże,
- Diagnozowanie zainteresowań czytelniczych,
- Doradztwo w wyborze wartościowych lektur,
- Uzupełnianie zbiorów bibliotecznych,
- Komputeryzacja zbiorów, katalogowanie,
- Systematyczna konserwacja księgozbiorów,
- Aktualizacja wewnętrznego zestawu podręczników, programów nauczania i lektur,
- Prowadzenie zbiórki makulatury (za uzyskane środki uzupełniono lektury szkolne)
- Współpraca z Książnicą Płocką w zakresie organizacji spotkań cyklicznych i literackich oraz z różnymi wydawnictwami,
- Prezentacja sylwetek i twórczości pisarzy i poetów oraz wydarzeń kultury w ramach gazetek szkolnych,
- 150 rocznica urodzin Stefana Żeromskiego I i II semestr.

3. Bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

W szkole systematycznie przeprowadzane są kontrole przez inspektora bhp;

W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzone były kontrole :

- 30 marca 2015r. kontrola przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty, temat kontroli: „Organizacja pracy szkoły, w tym zapewnienie bezpieczeństwa i higieny w szkole”.
- Luty i Lipiec 2015r. kontrola przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Płocku.
- Marzec 2015r. kontrola przez Komendę Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Płocku dot: przestrzeganie przepisów przeciwpożarowych- letni wypoczynek dzieci i młodzieży.

4. Innowacje i eksperymenty pedagogiczno-dydaktyczne prowadzone w szkole.

W szkole prowadzony jest dziennik elektroniczny Librus dostępnym dla nauczycieli, uczniów, rodziców, osób kontrolujących. Powstał projekt innowacji pedagogicznych metodyczno – organizacyjnych w zakresie języka angielskiego. „Przez nowoczesne metody do lepszej komunikacji” nauczanie języka angielskiego p. M. Orzechowska oraz z biologii i chemii „Sekrety biologii i chemii” p. Elżbieta Milewskiej i Justyny Wójcik.

5. Imprezy i uroczystości organizowane przez szkołę - Załącznik nr 1.

6. Pozyskiwanie przez szkołę środków pozabudżetowych:

- Pomoc rzeczowa przekazana przez Prezesa PSS „Społem” i Wodociągi Płockie ok. 4.000 zł na organizację kolonii dla dzieci z Polski i Białorusi.
- Przygotowanie materiałów promujących szkołę- 6.000 zł.

7. Remonty, inwestycje – zakres rzeczowy.

8. Zakup wyposażenia z podaniem kwot.

Remonty :

- Czyszczenie i konserwacja boisk sportowych na „ORLIKU” – kwota 2 600,00zł.
- Klejenie nawierzchni do piłki nożnej – kwota 1 100,00zł.
- Wykonanie przyłącza elektrycznego do garaży – kwota 2 700,00zł.
- Naprawa pokrycia dachowego na garażach – kwota 2 700,00zł.
- Wykonanie instalacji elektrycznej w garażach szkolnych – kwota 3 936,00zł.

Inwestycje (zakupy):

- Zakupiony z pieniędzy budżetu powiatu ciągnik New Holland TD565. Ciągnik służy do nauki jazdy uczniów w zawodach technik rolnik i technik architektury krajobrazu – kwota 127 920,00zł.
- Wyposażenie pracowni gastronomicznych w ramach dotacji celowej MRiR – kwota 32 627,53zł.
- Wyposażenie pracowni produkcji rolniczej w ramach projektu „Wyższe kwalifikacje lepsza praca” – kwota 7 758,66zł.
- Zakup komputerów i sprzętu multimedialnego dla szkoły – kwota 22 645,25zł.
- Zakup tunelu zespolonego oraz pomocy dydaktycznych w związku z realizacją zajęć praktycznych z architektury krajobrazu i produkcji roślinnej – kwota 11 699,10zł.
- Zakup maszyn rolniczych tj.: siewnik, opryskiwacz, rozsiewacz w ramach projektu unijnego „Wyższe kwalifikacje lepsza praca”. Zakup wynikał z realizacji zajęć praktycznych i programowych w zawodzie technik rolnik – kwota 41 451,00zł.
- Wyposażenie pracowni hotelarskiej, gastronomicznej – w ramach projektu unijnego „Wyższe kwalifikacje lepsza praca”. Zakupiono w tym celu lady barowe, hotelarskie wraz z wyposażeniem – kwota 14 746,47zł.
- Wyposażenie w sprzęt diagnostyczno-analityczny do pracowni weterynarii w celu realizacji zajęć praktycznych, m.in. zakupiono analizator hematologiczny, ultrasonograf oraz głowicę endorektalną – kwota 36 200,00zł.

ZNACZĄCE IMPREZY ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W ROKU SZKOLNYM 2014-2015

Lp.	Nazwa	Od którego roku realizowane	Zasięg		
			Szkolny	Międzyszkolny	Środowiskowy, inny (jaki)
1.	Konferencja nt. pszczelarstwa na Mazowszu „Być albo nie być – oto jest pytanie” pod patronatem ks. Bp. Piotra Libery i Marszałka Województwa Mazowieckiego Adama Struzika	2015			Wojewódzki
2.	Apel pokoju (dla maturzystów)	1993		x	
3.	Ostatni dzwonek	1986	x		
4.	Piknik integracyjny (współpraca z DPS w Goślicach)	2006			x
5.	Bliskie spotkania z..... (wolontariuszami z różnych krajów)	2009	x		
6.	Uroczyste otwarcie pracowni weterynaryjnej z udziałem Starosty Płockiego – Mariusza Bieńka i władz Powiatu Płockiego	2015	x		
7.	Szkolne otrzęsiny - impreza integracyjna dla uczniów kl. I	2007	x		
8.	Współorganizacja kolonii dla polskich dzieci z Białorusi	2008			x
9.	„Sprzątanie świata”	1999			x
10.	Dni „otwartych drzwi” (III i IV)	1999			x
11.	Akcja honorowego krwiodawstwa	2009			x
12.	Krajowy Festyn Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Nadzieja” (współorganizacja)	2008			x
13.	Symposium „Dzielmy się pasją jak chlebem”	1999	x		x

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ZAWODACH SPORTOWYCH (OBRONNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

L.p.	Nazwa imprezy	Organizator	Dyscyplina (imię i nazwisko)	Zasięg terytorialny							
				regionalny		Wojewódzki		ogólnopolski		międzynarodowy	
				Zaj. miejsce		Zaj. Miejsce		Zaj. miejsce		Zaj. miejsce	
				Ind.	Drużyn.	Ind.	Drużyn.	Ind.	Drużyn.	Ind.	Drużyn.
1.	Ogólnopolskie zawody sportowo-obronne „Sprawni jak żołnierze”	KO w Warszawie Delegatura w Płocku,	Zawody sporty obronne	x	V miejsce dziewczęta	-	-	-	-	-	-
2.	Ogólnopolskie zawody strzeleckie „O srebrne muszkiety”	KO w Warszawie Delegatura w Płocku,	Zawody strzeleckie	x	V miejsce dziewczęta	-	-	-	-	-	-
3.	Zawody Strzeleckie z okazji obchodów Narodowego Święta Niepodległości	LOK	Zawody Strzeleckie	IV miejsce	x	-	-	-	-	-	-
4.	Powiatowa Liga Piłki Siatkowej	Starostwo Powiatowe	Piłka Siatkowa	x	II miejsce chłopcy III miejsce dziewczęta	-	-	-	-	-	-
5.	Powiatowa Licealiada Szkół w tenisie stołowym	Starostwo Powiatowe	Tenis Stołowy	x	II miejsce chłopcy III miejsce dziewczęta	-	-	-	-	-	-
6.	Powiatowe Mistrzostwa Szkół Ponadgimnazjalnych w piłce nożnej	Starostwo Powiatowe	Piłka nożna	x	II miejsce chłopcy IV miejsce chłopcy – piłka nożna halowa	-	-	-	-	-	-
7.	XX Jesienne Biegi Przełajowe w Podgórzu		Bieg	x	III miejsce dziewczęta IV miejsce chłopcy	-	-	-	-	-	-
8.	Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK	PCK	Zawody	x	udział	-	-	-	-	-	-
9.	XV Bieg Uliczny NSZZ Solidarność im. Krzysztofa Żywera		Bieg	VIII miejsce	x	-	-	--	-	--	-
10.	Bieg uliczny o puchar Burmistrza Miasta i Gminy Gąbin		Bieg	IV miejsce Chłopcy VI miejsce dziewczęta	x	-	-	-	-	-	-

**OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH I KONKURSACH (PRZEDMIOTOWYCH, ARTYSTYCZNYCH, TEMATYCZNYCH)
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015.**

L.p.	Nazwa	Organizator	Imię i Nazwisko	Uzyskany tytuł/zajęte miejsce w olimpiadzie	
				Ogólnopolskiej	regionalnej
1.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych XXXVIII edycja	Komitec Główny OWiUR	Katarzyna Pietrzak Szymon Siołek	Blok: żywienie człowieka V m. Blok: prod. roślinna IV m.	-
2.	Ogólnopolski konkurs naukowy „Bohaterowie Przyszłości”	BASF	Kamil Chorzewski Anna Dąbkowska Joanna Gąbińska Sandra Rzepka Paula Sworska	II m. w finale	-
3.	Carvingowe Mistrzostwa Juniorów 2014	Wejherowo	Andżelika Gołębiewska Dominik Świdorski	XVII m. XIX m.	-
4.	Konkurs wiedzy o Unii Europejskiej	Europoseł Zbigniew Kuźmiuk	Marlena Sadłowska	I m. (nagroda 3- dniowy wyjazd do Brukseli)	-
5.	VI Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej	Komitec Główny OWH - Kołobrzeg	Daria Walburg Agata Kaźmierska		Udział w etapie okręgowym
6.	Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia	PCK	Agata Owczarzak	-	V m.
7.	XXXVII edycja konkursu „Przyroda – Twój Przyjaciel”.	LOP	Patrycja Łodziarek Weronika Więckowska	I m. II m.	-
8.	„Dary Jesieni”	Zespół Szkół Ekonomiczno Kupieckich im. L. Krzywickiego w Płocku	-	-	III miejsce zespołu w międzyszkolnym konkursie
9.	Międzyszkolny konkurs profilaktyczny „Współczesne zagrożenia zdrowia”	Zespół Szkół nr 6	zespół		Międzyszkolne III m.
10.	Konkurs Historyczny „Krąg”		Paweł Piotrowski Łukasz Kalinowski		Wyróżnienie

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Rodzaj Niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy pomocy realizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczną - pedagogiczną	Formy pomocy nierealizowane przez szkołę/ placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczną – pedagogiczną (przyczyny)
Niepełnosprawność sprężona w postaci autyzmu i upośledzenia umysłowego w stopniu lekkim	1	- dostosowanie warunków edukacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych do indywidualnych możliwości ucznia i specyfiki zaburzeń, - opracowanie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego, - zajęcia rewalidacyjne na terenie szkoły ukierunkowane na stymulowanie procesów poznawczych i usprawnianie zaburzonych funkcji, - stała współpraca z rodzicami ucznia.	Wszystkie formy pomocy wskazane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zostały przez szkołę zrealizowane.

REALIZACJA SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

L.p.	Tematyka	Realizacja
1.	„Wybierz Życie – Pierwszy Krok” – profilaktyka raka szyjki macicy	Pogadanki, filmy edukacyjne
2.	„Zdrowe piersi są OK” – profilaktyka raka piersi	Pogadanki, filmy, ulotki
3.	„Współczesne zagrożenie zdrowia”	Udział w konkursie międzyszkolnym (II m)
4.	„Bezpieczne wakacje”	Prezentacja multimedialna, gazetka
5.	Obchody: Światowego Dnia bez Tytoniu Dnia Walki z Rakiem Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych Światowego Dnia Zdrowia Światowego Dnia Tolerancji Światowego Dnia Walki z AIDS Dnia Trzeźwości Dnia Bezpiecznego Internetu	Pogadanki, gazetki, filmy dydaktyczne, warsztaty
6.	„ARS czyli jak dbać o miłość?” –profilaktyka przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych	Pogadanki, prezentacja multimedialna, dyskusja, film edukacyjny
7.	VII Szkolny Dzień Profilaktyki „Palenie zabija – szkodliwość palenia tytoniu”	Spektakl „Podróż do krainy nadziei”
8.	„Stop uzależnieniom –Nie daj się wysterować na minę”	Spotkanie profilaktyczne wg programu „ANTYMINA”

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I PROJEKTACH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Lp.	Nazwa	Organizator	Imię i Nazwisko ucznia	Uzyskany tytuł/zajęte miejsce w konkursach		
				ogólnopolskim	regionalnym	powiatowym
1.	Ogólnopolski Projekt Edukacji „O tym nie można zapomnieć”. Spotkanie z kobietami, które przeszły piekło obozów i łagrów.	IPN w Warszawie Fundacja „Ja Kobieta”. Urząd do spraw kombatantów i osób represywnych Muzeum Więzienne „Pawiak”.	1.Aleksandra Filip 2.Michał Zyzner 3.Kamil Chorzewski 4. Łukasz Kalinowski 5.Dominik Seklecki	Wyróżnienie najlepszej prezentacji + nagroda w postaci wyjazdu w IV 2016r. na uroczystość wyzwolenia obozu koncentracyjnego w Ravensbrück	-	-
2.	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym i Historii Mazowsza	Starostwo Powiatowe w Płocku	Paweł Piotrowski	-	-	V m.
3.	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Francji, Niemczech, Rosji i Wielkiej Brytanii	ZS im. Staszica w Gąbinie	Drużyna	-	-	Udział
4.	Ogólnopolski konkurs poezji i prozy łagrowej	IPN	-	Udział	-	-
5.	Ogólnopolski konkurs informatyczny „Bobi”			Udział		
6.	Konkurs piosenki angielskiej „The Ptak”				Udział	
7.	„Może pomóc mi kropelka Twojej krwi”	Sanepid w Płocku	35 uczniów. Akcja honorowego krwiodawstwa (15 l.)	-	-	-
8.	„Z energią zmienmy źródła”	LOP		-	Udział	-
9.	Konkurs języka angielskiego „Pokaż nam język”			-	Udział	-
10.	Zwykli–niezwykli przegląd etiud teatralnych o świętych i błogosławionych.	Kuria diecezjalna	Zespół	-	-	Udział

Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie

I. Działalność dydaktyczna szkoły:

W roku szkolnym 2014/2015 w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie naukę pobierało 427 uczniów w 19 klasach, w tym:

LO – 6 oddziałów, 139 uczniów,

T – 6 oddziałów, 153 uczniów,

ZSZ – 4 oddziały, 230 uczniów.

oraz 59 słuchaczy w 2 szkołach dla dorosłych.

T dla dorosłych – 20 osób

LO dla dorosłych – 39 osób

W Technikum nauczano w zawodach:

- Technik żywienia i usług gastronomicznych,
- Technik organizacji usług gastronomicznych,
- Technik obsługi turystycznej,
- Technik rolnik,
- Technik pojazdów samochodowych.

W ZSZ nauczano w zawodach:

- Mechanik pojazdów samochodowych
- Kucharz

W Technikum dla dorosłych nauczano w zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego.

W Liceum Ogólnokształcącym dla dorosłych kształcili się absolwenci Zasadniczych Szkół Zawodowych, zdobywając wykształcenie średnie na poziomie ogólnokształcącym.

Kształcenie w poszczególnych zawodach było realizowane zgodnie z najnowszymi dopuszczonymi programami nauczania.

W szkole opracowano i zatwierdzono szkolny zestaw programów nauczania. Wszyscy nauczyciele realizowali podstawy programowe ujęte w programach nauczania dopuszczonych przez MEN do użytku szkolnego.

Podstawy programowe kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego zostały zrealizowane we wszystkich klasach z poszczególnych przedmiotów.

1. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów.

Nauczyciele realizując podstawy programowe brali pod uwagę opinie i orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej dotyczące dostosowania treści, metod i organizacji nauczania. Opracowano procedury postępowania dotyczące zastosowania w szkole zaleceń wynikających z orzeczeń i opinii poradni.

Dostosowanie treści nauczania do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów odbywało się każdorazowo na podstawie opracowanych kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów:

1. podczas indywidualnych odpowiedzi ucznia w czasie lekcji,
2. przy redagowaniu prac pisemnych.

Dostosowanie metod nauczania i organizacji do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów odbywało się w formach:

- Dostosowanie stopnia trudności zadań lekcyjnych i domowych do możliwości uczniów.
- Pracy z uczniem zdolnym na lekcji (rozwiązywanie zadań na ocenę celującą) i zajęciach pozalekcyjnych (koła przedmiotowe) .
- Pracy z uczniem słabym na lekcji sprawdzającej przygotowane zadanie w domu i na zajęciach wyrównawczych poprzez indywidualne wyjaśnianie niezrozumiałych dla ucznia treści.

2. Efekty kształcenia.

Szczególnie ważnym elementem mierzenia jakości była analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów prowadzona przez zespół wychowawców. Analizowane były wyniki sprawdzianu, przyczyny niepowodzeń uczniów, efekty uzyskiwane przez uczniów w konkursach przedmiotowych i innych. Nauczyciele przeprowadzali testy wiedzy i umiejętności uczniów.

Szkoła analizowała efekty kształcenia: wyniki promocji, liczbę i wyniki egzaminów poprawkowych i uwzględniała je w planowaniu swojej pracy. Dwa razy w roku dokonywana była analiza pracy szkoły i analizowane były oceny z zachowania. Wyniki klasyfikacji i promocji wypadły zadawalająco. Efekty kształcenia to nie tylko uzyskiwane oceny z zajęć edukacyjnych, ale także poziom nabytych umiejętności. Szkoła przygotowuje uczniów do

samokształcenia, korzystania z technologii informacyjnej, skutecznego komunikowania się i rozwiązywania problemów. Ponad 96% uczniów kończy naukę w terminie. Większość absolwentów kontynuuje naukę.

Od kilku lat Prezes Rady Ministrów przyznaje stypendium dla szczególnie uzdolnionych uczniów. W Zespole Szkół takie stypendia otrzymała jedna osoba z LO i jedna osoba Technikum.

Stypendium Starosty Płockiego otrzymało w I semestrze 130 uczniów w semestrze II 157 uczniów zakwalifikowało się do stypendium a więc o 27 więcej niż w semestrze I.

Stypendium przyznawane dla uzdolnionych uczniów przez Fundację Orlen – Dar Serca otrzymało 5 uczniów.

Od lat uczniowie kończący szkołę otrzymują również jednorazowe stypendium uznaniowe za wybitne osiągnięcia w nauce (warunkiem przyznania jest średnia powyżej 5,0). Stypendium to fundowane jest przez Radę Rodziców Zespołu Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie. Na koniec roku szkolnego 2014/2015 otrzymała je jedna osoba. Kwota stypendium to 300 zł.

3. Konkursy cykliczne organizowane przez szkołę – Załącznik nr 1.

4. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych – Załącznik nr 3.

5. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach – Załącznik nr 4.

6. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych – Załącznik nr 5.

Do szkoły uczęszczało w ubiegłym roku szkolnym 19 uczniów niepełnosprawnych, w tym 18 z orzeczeniem do kształcenia specjalnego. Dla tych uczniów prowadzono zajęcia rewalidacyjne. Każdy uczeń uczęszczał na nie dwa razy w tygodniu.

Głównym założeniem tych zajęć było wyrównywanie deficytów rozwojowych oraz szeroko rozumiana profilaktyka niepowodzeń szkolnych młodzieży z deficytami rozwojowymi w ich dalszych losach szkolnych.

Celem tych zajęć było:

- Kształtowanie umiejętności umożliwiających zdobywanie wiedzy, takich jak: słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie, rachowanie, obserwowanie, odtwarzanie i tworzenie.
- Kształtowanie prawidłowej postawy społeczno – etycznej.

- Kształtowanie umiejętności matematycznych.
- Kształtowanie logicznego myślenia.
- Pobudzanie wyobraźni przestrzennej.
- Stymulacja funkcji poznawczych.
- Kształtowanie pamięci i koncentracji uwagi.
- Podnoszenie motywacji do nauki.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Kształtowanie procesów myślenia.
- Usprawnianie: spostrzegania wzrokowego, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej, percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej.
- Wspomaganie rozwoju zdolności i zainteresowań.

Ucniowie usprawniali technikę czytania ze zrozumieniem, koncentrację i pamięć. Duże znaczenie miały ćwiczenia wnioskowania, które kształtowały wyobraźnię i wzbogacały zasoby języka uczniów.

Rozwijanie umiejętności matematycznych to przede wszystkim ćwiczenia z tabliczką mnożenia, posługiwanie się pieniędzmi jak również odmierzanie czasu, odczytywanie temperatur itp. Uczniowie odczytywali informacje z tabel, wykresów i map.

Wiele kart pracy przygotowanych dla uczniów łączyło wiedzę z różnych przedmiotów i ćwiczyło umiejętności potrzebne w codziennym życiu tj: ćwiczenia z rozkładami jazdy autobusów i pociągów- odmierzanie czasu podróży, obliczanie kosztów biletów, poszerzanie wiadomości o miastach Polski.

Ucniowie uczęszczający na rewalidację nie potrafili się dłużej skoncentrować na jednej rzeczy, zatem zajęcia muszą być ciekawe i atrakcyjne, często wzbogacone o dodatkowe narzędzia tj: plansze, gry logiczne, quizy.

Głównymi założeniami zajęć rewalidacyjnych było zmniejszenie stwierdzonych deficytów rozwojowych, opanowanie nowych wiadomości i umiejętności, osiągnięcie przez młodzież sukcesu i podniesienie własnej samooceny.

Uczestnictwo w tych zajęciach było szansą osiągnięcia sukcesu każdego ucznia na miarę jego możliwości. Osiąganie powodzenia w nauce jest niezbędne dla dalszego właściwego rozwoju i bardzo ważne w motywowaniu ucznia do samodzielnej pracy.

7. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych – Załącznik nr 6.

8. Udział szkoły w projektach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2014/2015 szkoła uczestniczyła w następujących projektach edukacyjnych:

- **MAM ZAWÓD – MAM PRACĘ - PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI I JAKOŚCI SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO** - Głównym celem realizacji projektu było wyrównywanie szans edukacyjnych, podniesienie jakości usług edukacyjnych oraz kształtowanie kompetencji kluczowych w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie w okresie od 01.07.2014 do 31.08.2015r. Działania przewidziane w projekcie ukierunkowane były na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów przejawiających problemy w procesie nauczania przez zajęcia wyrównawczo-rozwijające ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, rozwijanie zainteresowań matematycznych, językowych oraz społecznych.

Cele szczegółowe:

- Podniesienie jakości procesu kształcenia zawodowego w obszarach kluczowych poprzez organizację zajęć z zakresu informatyki, języków obcych i matematyki.
- Poszerzenie oferty edukacyjnej dla 80 uczniów Zespołu Szkół poprzez organizację kursów i szkoleń branżowych, podnoszących kompetencje zawodowe.
- Podniesienie jakości i efektywności praktycznej nauki zawodu poprzez doposażenie dwóch pracowni praktycznej nauki zawodu i organizację staży zawodowych dla 60 uczniów Zespołu Szkół.
- Wzmocnienie oferty edukacyjnej i zwiększenie dostępności zajęć związanych z planowaniem ścieżki rozwoju zawodowego dla 80 uczniów Zespołu Szkół poprzez organizację efektywnych warsztatów z doradztwa zawodowego, umiejętności społecznych oraz wsparcia psychologicznego.

W ramach projektu przeprowadzone były zajęcia pozalekcyjne :

- Zajęcia z matematyki dla uczniów kl. II, III i IV mające na celu uzupełnianie zasób wiedzy i umiejętności matematycznych.
- Zajęcia z zakresu kompetencji językowych.
- Warsztaty doskonalenia umiejętności społecznych.

- Warsztaty z zakresu doradztwa zawodowego - poszerzone o szkolenia z wykorzystania Internetu w poszukiwaniu pracy.
- Podniesienie kwalifikacji zawodowych z informatyki – kurs (ECDL-START). Kurs zakończony egz. poziom Start.
- Podniesienie kwalifikacji zawodowych – kurs barman.
- Podniesienie kwalifikacji zawodowych - kurs kelner.
- Podniesienie kwalifikacji zawodowych – carvingu.
- Podniesienie kwalifikacji zawodowych - kurs animatora czasu wolnego.
- Kurs profesjonalny recepcjonista.
- Kurs agroturystyki.
- Kurs Techniki kulinarne.
- Szkolenie z zakresu konwencjonalnych i nowoczesnych układów hamulcowych.
- Szkolenie z zakresu budowy i diagnostyki układów klimatyzacji.
- Szkolenie z zakresu diagnostyki w praktyce z wykorzystaniem testera KTS i oscyloskopu.
- Szkolenie z podstaw diagnostyki układów elektrycznych.
- Szkolenie z zakresu budowy i diagnostyki silników ZI.
- Szkolenie z zakresu diagnostyki silnika z zapłonem iskrowym z wykorzystaniem analizatora spalin.
- Szkolenie z zakresu diagnostyki i naprawy bezpieczeństwa biernego i czynnego.
- Szkolenie z zakresu budowy elementów układów kierowniczych.
- Szkolenie z zakresu budowy, zastosowania i wymiany ogumienia.

Uczniowie zakwalifikowani do udziału w projekcie uczestniczyli w poszczególnych zajęciach nieodpłatnie. Zajęcia odbywały na terenie Zespołu Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie. Uczniowie korzystali również z wyżywienia i przejazdów, które również finansowane były w ramach projektu.

Całkowity koszt realizacji projektu wyniósł **772 729,36 zł**

- **85%**- 656 819,96 zł Europejski Fundusz Społeczny.
- **15%** - 115 909,40 zł niefinansowy wkład powiatu plockiego.

▪ **ENTER YOUR FUTURE – PROJEKT MIĘDZYNARODOWY AIESEC –**

W dniach 12-16 stycznia 2015 Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie miał okazję rozpocząć międzynarodowy projekt ENTER YOUR FUTURE (przy współpracy z AIESEC Szkoła Główna Handlowa w Warszawie). W trakcie

zaplanowanych tygodniowych zajęć uczniowie mieli okazję gościć trzech studentów zrzeszonych w organizacji AIESEC z następujących krajów: Chin – Meksyku – Nowej Zelandii.

- **MAZOWIECKA AKADEMIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO** – Nauka języka angielskiego w ramach projektu „Mazowieckiej akademii języka angielskiego”.

Pod koniec lutego ruszył bezpłatny kurs organizowany przy współpracy Centrum Szkoleniowego Masterlang. Po jego ukończeniu uczestnicy zdobyli honorowany na całym świecie certyfikat. Bezpłatne szkolenia organizowane były w ramach „Mazowieckiej akademii języka angielskiego”, a mogli z nich skorzystać mieszkańcy województwa mazowieckiego lub osoby pracujące na jego terenie. Zajęcia były prowadzone przez doświadczonych lektorów, kładących nacisk na umiejętność mówienia i rozumienia ze słuchu. Osoby, które ukończyły kurs i zdały egzamin otrzymały certyfikat określający poziom znajomości języka – TOEIC Bridge (podstawowy) lub TOEIC (średnio zaawansowany i zaawansowany). Lekcje odbywały się w środy i soboty w budynku szkoły.

- **Szkoła Dialogu**

To program edukacyjny przygotowany i zrealizowany przez Fundację Forum Dialogu. Jego celem było poszerzenie wiedzy uczniów na temat wielowiekowej obecności Żydów w Polsce. W ramach programu uczniowie klasy IIA LO pod kierunkiem trenerów Forum odkryli historię przedwojennej ludności żydowskiej mieszkającej w Wyszogrodzie. Jako podsumowanie projektu uczniowie przygotowali wycieczkę „Śladami Żydów Wyszogrodzkich”. Ponadto uczniowie prowadzą bloga na Facebooku.

- **Myśleć, pracować, współpracować – kompetencje społeczne na rynku pracy.**
- **Spółdzielnie uczniowskie.**
- **VII Ekologiczny Plener malarsko – fotograficzny pt: „Eko Wyszogród – Route”** corocznie organizowany przez Dom Pomocy Społecznej im. Jacka Kuronia – wolontariusze pomagali w organizacji pleneru.
- Program **„Działajmy Razem”** Urzędu Gminy i Miasta Wyszogród, który jest lokalnym programem rozwoju przedsiębiorczości i partycypacji społecznej, współfinansowanym ze środków EFS w ramach POKL, opartym na diagnozie sytuacji w gminie.

- **Eko Zawód – Reklama Eko Zawodów** – Technikum Rolnicze przygotowało makietę pt. „Rolnik Energetyczny” w ramach promowania Odnawialnych Źródeł Energii podczas Targów Edukacyjnych w Małej Wsi.
- **Spotkania z Filharmonią** - cykl comiesięcznych koncertów Filharmonii Narodowej z Warszawy w ramach edukacji muzycznej i kulturalnej.
- **Targi Edukacyjne** - 25.04.2014r. w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego odbyła się VI Edycja Targów Edukacyjnych „Od Edukacji do Pracy”.
- **Szkoła Przedsiębiorczości** - cykl działań obejmujący spotkania młodzieży z przedstawicielami instytucji rynku pracy, doradcami zawodowymi, lokalnymi przedsiębiorcami oraz przedstawicielami instytucji, tj. banki, urzędy gminy. Działania obejmowały ponadto organizację Dnia Otwartego oraz Targów Edukacyjnych szkół wyższych w szkole, wyjazdowych spotkań rekrutacyjnych, wyjazdów na Targi Pracy i Targi Edukacyjne oraz udział w warsztatach.
- **Teatr szkolny** – w ramach obchodów Dni Wisły młodzież powołała grupę artystyczną, która rozpoczęła swoją działalność przedstawieniem profilaktycznym „Smak obłędu” w ramach programu „Ars – czyli jak dbać o miłość”.

II. Działalność wychowawcza szkoły.

1. Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów.

Rozpoznawanie potrzeb uczniów to priorytety w pracy wychowawców i zespołów nauczających. Wszyscy wychowawcy na podstawie ankiet i rozmów z uczniami opracowali plany pracy wychowawczej, kierowano uczniów do pedagoga szkolnego, wszczęto procedury dotyczące organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP na zasadach ujętych w rozporządzeniu MEN. Sporządzono dla nich odpowiednie programy: Indywidualne Plany Edukacyjno - Terapeutyczne.

Na podstawie ankiety dotyczącej potrzeb i oczekiwań uczniów w zakresie rozwijania zdolności i zainteresowań opracowano ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.

Wszyscy nauczyciele, wychowawcy i pedagog szkolny, a także pani psycholog, która współpracuje ze szkołą w ramach projektu „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa wyższego”, dbali o zapewnienie młodzieży różnorodnych form poradnictwa, konsultacji i wsparcia w przeżywanych kryzysach emocjonalnych oraz radzeniu sobie z trudnościami

w środowisku rodzinnym, rówieśniczym, szkolnym – przeprowadzali indywidualne rozmowy wychowawcze i terapeutyczne z uczniami.

Działania profilaktyczne planowane są corocznie już z początkiem roku szkolnego zgodnie z Planem Wychowawczym i Szkolnym Programem Profilaktyki. Potrzeba ich prowadzenia znalazła odzwierciedlenie w planach pracy Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego PCK, w klasowych planach i tematyce lekcji wychowawczych oraz programach nauczania dla klas I – III w zakresie edukacji biologicznej i chemicznej. Nad ich realizacją czuwał pedagog szkolny.

2. Działalność samorządowa uczniów.

Na pierwszym spotkaniu Samorządu Uczniowskiego członkowie zapoznali się z Regulaminem Samorządu oraz stawianymi im zadaniami.

Na jednym z pierwszych spotkań dokonano podziału terenów przyszkolnych do porządkowania przez poszczególne klasy oraz przydzielono tematy apeli i gazetek na cały rok szkolny.

We wrześniu i październiku wszystkie klasy włączyły się czynnie do akcji „**Sprzątanie Świata**” poprzez uporządkowanie terenów przyszkolnych oraz klasopracowni.

W dniu **Święta Edukacji Narodowej** S.U. wziął udział w przygotowaniu uroczystej akademii, złożył życzenia nauczycielom i wręczył kwiaty.

Już od kilku lat w szkole znana jest **Szlachetna Paczka**. Uczniowie i nauczyciele włączyli się w ten projekt jako wolontariusze, a nauczyciele wraz z uczniami i pracownicy szkoły przygotowali paczkę dla jednej z potrzebujących rodzin, która mieszka w okolicy. W tym roku sztab rejonu Wyszogród oraz magazyn znajdowały się w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie, a Liderem Rejonu został absolwent Zespołu Szkół Marcin Biernat.

W dniu **Święta Szkoły** SU przygotował uroczystość ślubowania klas pierwszych. Przewodnicząca, Anna Majewska odczytał treść przysięgi ślubowania. Po części oficjalnej SU zorganizował otręsiny.

Szkoła po raz kolejny przyłączyła się do **Międzygminnego sztabu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Bodzanowie** otrzymując pozwolenie na przeprowadzenie zbiórki oraz licytację przedmiotów. 35 wolontariuszy ze szkoły zbierało pieniądze na rzecz WOŚP.

Samorząd Uczniowski włączył się również w zbiórkę plastikowych nakrętek dla Mateuszka, podopiecznego fundacji dzieciom „**Zdążyć z pomocą**”.

8 marca br. Samorząd Uczniowski przyłączył się do uczczenia **Dnia Kobiet**. Po uroczystym apelu uczniowie złożyli życzenia żeńskiej części Rady Pedagogicznej, paniom z administracji i obsługi i koleżankom.

Z okazji **Świąt Wielkanocnych** odbył się uroczysty apel szkolny, poświęcony tematyce religijnej, który miał na celu wprowadzenie w nastrój nadchodzących świąt.

15 kwietnia br. uczniowie Samorządu Uczniowskiego zorganizowali akcję krwiodawstwa. Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Warszawie pobrało około 20 litrów krwi od młodzieży.

Uczniowie z Samorządu Uczniowskiego brali udział w promocji szkoły. Wyjeżdżali na spotkania promocyjne do szkół gimnazjalnych oraz reprezentowali szkołę na Targach Edukacyjnych.

W kwietniu 2015r. Samorząd Uczniowski włączył się w przygotowanie i przeprowadzenie na terenie szkoły kolejnych Targów Edukacyjnych w Zespole Szkół w Wyszogrodzie.

Systematycznie, raz w miesiącu, uczniowie spotykali się na Koncertach Filharmonii Narodowej. Samorząd Uczniowski organizował pobyt artystów w szkole.

Młodzież przez cały rok szkolny troszczyła się o porządek wokół szkoły. Każda klasa sprzątała przydzielony teren wokół szkoły.

3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i związkami wyznaniowymi

Szkoła aktywnie współpracuje z organizacjami pozarządowymi. W zeszłym roku były to między innymi:

- Polski Czerwony Krzyż,
- Regionalna Stacja Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Nowym Dworze Mazowieckim,
- Związek Harcerstwa Polskiego,
- Fundacja „Dzieci niczyje”,
- Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości Lokalnej w Wyszogrodzie,
- Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Wyszogrodzie,
- Fundacja „Kid Protect”,
- Koło wędkarskie SUM w Wyszogrodzie,
- Grupa działająca przy Urzędzie Miasta i Gminy Bodzanów – Stowarzyszenie „Razem dla Rozwoju”,

- Stowarzyszeniem Rozwoju Ziemi Wyszogrodzkiej,
- Mobilne Centrum Planowania Kariery Zawodowej przy Ochotniczych Hufcach Pracy w Płocku,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- Ochotnicza Staż Pożarna w Wyszogrodzie i Rębowie,
- Stowarzyszenie „Nasz dom”,
- Centrum Psychologiczno - Pastoralne „Metanoia”,
- LZS i Szkolny Związek Sportowy,
- LKS Stegny Wyszogród,
- Parafia pod wezwaniem Świętej Trójcy w Wyszogrodzie,
- Stowarzyszenie Oratorium Jana Pawła II w Czerwińsku nad Wisłą.
- Hospicjum Płockie pod wezwaniem św. Urszuli Ledóchowskiej,
- Stowarzyszenie „Wiosna” z Krakowa,
- Koło Wolontariatu przy Gimnazjum z oddziałami integracyjnymi im. Anny Nakwaskiej w Małej Wsi,
- Centrum Kultury „Wisła” i Muzeum Wisły w Wyszogrodzie.

III. Działalność opiekuńcza szkoły.

1. Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów.

Wychowawcy klas na bieżąco monitorują, którym z uczniów potrzebna jest pomoc, wsparcie finansowe, czy też pomoc rzeczowa.

Uczniom z rodzin problemowych została udzielona pomoc, szkoła zapewniła im miejsce i wyżywienie w internacie, dla uczniów miejscowych i dojeżdżających zostały zorganizowane bezpłatne obiady na stołówce szkolnej (obiady był dofinansowane przez MGOPS).

Wychowawcy internatu zbierali i analizowali informacje prezentujące możliwości intelektualne i zainteresowania oraz warunki socjalne wychowanków internatu. Umożliwiło to rozwiązywanie problemów wychowawczych w oparciu o dom rodzinny uczniów. Dawało możliwość pomocy uczniom z rodzin ubogich np. w postaci dofinansowania pobytu w internacie lub pokrycia kosztów wyżywienia.

Poza tym uczniowie mogli ubiegać się o stypendium socjalne, ze względu na niskie kryterium dochodowe rodzin, przyznawane przez urzędy miast i gmin właściwe miejscu zamieszkania.

W ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” uczniowie klas trzecich, których kryterium dochodowe na członka rodziny nie przekraczało 574 zł. oraz posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogli się ubiegać o zwrot kosztów za zakup podręczników. W roku szkolnym 2014-2015 z takiej form pomocy skorzystało 46 uczniów: 10 uczniów Liceum Ogólnokształcącego, 11 uczniów Technikum i 25 uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej.

2. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną.

Szkoła na bieżąco współpracuje z Miejsko – Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej znajdującymi się w miejscach zamieszkania młodzieży, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, czy też Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Alkoholizmowi działającą przy Urzędzie Gminy i Miasta Wyszogród.

W zakresie pomocy socjalnej 20 uczniów korzystało w szkole z dofinansowanych obiadów, 8 uczniom obiady były całkowicie refundowane, 7 uczniów objętych było dofinansowaniem za całodienne wyżywieniem, a 1 uczeń miał całodienne wyżywienie refundowane w pełnej kwocie. Wszystkie formy pomocy finansowane były przez Miejskie lub Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej. Były to Ośrodki Pomocy Społecznej w: Wyszogrodzie, Czerwińsku, Małej Wsi, Rybnie, Młodzieszynie, Zakroczymiu, Naruszewie i Iłowie.

Uczniowie korzystali również z dofinansowania lub refundacji kosztów dojazdów do szkoły. Koszty te również ponosiły Ośrodki Pomocy Społecznej.

Uczniowie ubiegali się również o stypendia socjalne fundowane przez Wójtów i Burmistrzów gmin. Stypendia te wypłacane były przez Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej.

IV. Inna działalność statutowa szkoły.

1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego.

W Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie w roku szkolnym 2014/2015 zatrudnionych było 47 nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia zajęć zgodnie z kierunkiem wykształcenia oraz przygotowaniem pedagogicznym.

W roku szkolnym 2014/2015 pozytywnie oceniono dorobek zawodowy 4 nauczycieli ubiegających się o awans (1 nauczyciela na stopień nauczyciela dyplomowanego, 3 nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego).

Wymiar etatu	Pełen – 35	Niepełny – 12		
Stopień awansu	Stażysta – 0	Kontraktowy-13	Mianowany - 17	Dyplomowany -17
Wykształcenie	Mgr z przyg. pedagog.- 46	Licencjat z przyg. pedagog. – 1		

Kadra pedagogiczna Szkoły cały czas się doskonali i poszerza swoje umiejętności i wiedzę. Dосконаленіе zawodowe to obowiązek każdego członka Rady Pedagogicznej.

Wszyscy nauczyciele szkoły w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli uczestniczyli w szkoleniach:

- ❖ Przeciwdziałanie agresji, dyskryminacji, wykluczeniu społecznemu jako zadania współczesnej szkoły – prowadzone przez pedagoga Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i MSCDN w Płocku.
- ❖ Kurs kierownika wycieczek szkolnych i imprez turystyczno – krajoznawczych.
- ❖ Kurs kierownika placówki wypoczynku.

Indywidualne doskonalenie nauczyciele realizowali w następujących tematach i formach:

- ❖ ARS – czyli jak dbać o miłość – program profilaktyki.
- ❖ Doradca zawodowy.
- ❖ Szkolenie egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego, sprawdzanie i ocenianie zadań z języka rosyjskiego – OKE.
- ❖ Szkolenie dla egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka polskiego - OKE – Matura 2015.
- ❖ Szkolenie dla egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka angielskiego – OKE.
- ❖ Szkolenie dotyczące przebiegu nowej matury z biologii oraz zmian w przebiegu egzaminu maturalnego 2015.
- ❖ Matura z WOS-u 2015 – szkolenie dotyczące przebiegu Nowej Matury z wiedzy o społeczeństwie.
- ❖ Matura z historii 2015 – szkolenie dotyczące przebiegu Nowej Matury z historii oraz zmian w przebiegu egzaminu maturalnego.
- ❖ Szkolenie NOWEJ ERY dotyczące nowej matury z wiedzy o społeczeństwie.

- ❖ Szkolenie dotyczące przebiegu nowej matury z geografii oraz zmian w przebiegu egzaminu maturalnego 2015.
- ❖ Szkolenie dotyczące przebiegu nowej matury z języka angielskiego oraz zmian w przebiegu egzaminu maturalnego 2015.
- ❖ Szkolenie w zakresie wdrażania wieloletnich podręczników.
- ❖ Matura z chemii – szkolenie dla egzaminatorów maturalnych.

Nagrody dyrektora szkoły otrzymało 6 nauczycieli.

Jakość pracy wpływa na wysokość dodatków motywacyjnych przyznawanych nauczycielom. Są one zróżnicowane i uzależnione od osiągniętych efektów i zaangażowania w życie szkoły i środowiska lokalnego.

2. Wyposażenia szkoły.

Szkoła dysponuje następującą bazą dydaktyczną:

- 25 klasopracowniami w tym pracowniami specjalistycznymi: 2 pracowniami informatycznymi, 2 pracowniami żywienia oraz pracownią mechaniki pojazdowej,
- salą gimnastyczną,
- biblioteką z centrum multimedialnym,
- internatem,
- stołówką

Realizacja zajęć z wychowania fizycznego odbywa się również w Gminnej Hali Widowiskowo – Sportowej.

3. Praca biblioteki szkolnej.

Biblioteka pracuje zgodnie z planem pracy na rok szkolny 2014/2015, według którego wykonuje prace pedagogiczne i biblioteczno- techniczne.

W ramach pracy pedagogicznej :

Przeprowadzono lekcje z przysposobienia czytelniczego i informacyjnego w klasach I, II, III i IV-tych kładąc szczególną uwagę na uczniów klas pierwszych.

W celu kształtowania zainteresowań czytelniczych uczniów, podnoszenia poziomu ich kultury ogólnej bibliotekarka stosuje różne formy pracy m.in. rozmowy indywidualne o książkach, ciekawych artykułach z czasopism, na spotkaniach z uczniami w czasie zastępstw i w internacie. Współpracują z nauczycielami i uczniami w wyborze scenariuszy na uroczystości szkolne. Czytelników z ukierunkowanymi zainteresowaniami lekturą

obejmują szczególną opieką. Pomagają uczniom przygotowującym się do konkursów i olimpiad, otaczając większym zainteresowaniem uczniów nie czytających książek.

W bibliotece działają dwa koła zainteresowań : miłośników dobrej książki i koło wzorowego chrześcijanina. Spotkania odbywają się regularnie i cieszą się dużym zainteresowaniem.

Bibliotekarki pomagają w opanowaniu nawyku samodzielnego korzystania z katalogów bibliotecznych, z księgozbioru podręcznego i wyszukiwania informacji na wybrany temat z różnych źródeł, w tym również z Internetu.

Inspirują czytelników poprzez reklamowanie nowości wydawniczych, prowadzenie współzawodnictwa w czytelnictwie między klasami. Przekazują uczniom aktualne informacje o ciekawych nowościach wydawniczych, premierach filmowych i teatralnych.

Prowadzą stałą współpracę z Radą Pedagogiczną w sprawie podręczników, lektur, prenumeraty prasy, udostępniania pomocy dydaktycznych na lekcje.

Systematycznie zapoznają się z artykułami z literatury fachowej odnośnie pracy w bibliotece, uczestniczą w warsztatach szkoleniowych.

Opiekują się również kącikiem multimedialnym w czytelni i czuwają aby praca ucznia z komputerem miała charakter edukacyjny zgodny z regulaminem korzystania z komputerów.

Od września prowadzony jest kiermasz używanych podręczników, dwa razy w roku szkolnym organizowany jest Kiermasz Taniej Książki.

9 marca panie bibliotekarki zorganizowały spotkanie autorskie z Waldemarem Smaszczem połączone z promocją jego nowej książki o Janie Twardowskim.

Wspomagały również organizatorów ważnych przedsięwzięć takich jak: II Nadwiślańskie dyktando z profesorem Bralczykiem, - 26 października 2014r. Wspólnie z innymi nauczycielami brały udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu Dnia Chleba.

Co roku w listopadzie uczniowie klas pierwszych przygotowują się do święta szkoły, szczególnie do uroczystości związanej ze ślubowaniem. Biblioteka udostępnia im informacje i materiały o patronie szkoły.

Z okazji Święta Niepodległości biblioteka czynnie uczestniczyła we Mszy świętej, uroczystościach pod krzyżem oraz w festynie.

W ramach prac biblioteczno-technicznych:

Powiększono zbiory biblioteki o 81 pozycji książkowych na kwotę 1672.40 zł. Zakupione książki to przede wszystkim lektury zgodne z nową podstawy programową ale również książki z innych dziedzin.

Co kwartał odnawiana jest prenumerata czasopism, obecnie biblioteka posiada zaprenumerowanych 16 tytułów. Wszystkie czasopisma są ewidencjonowane. Prowadzony jest rejestr osób korzystających każdego dnia z czytelni – średnio 60 osób.

Na bieżąco aktualizowany jest katalog alfabetyczny i rzeczowy, wypełniana księga inwentarzowa. Na początku roku szkolnego wszystkim uczniom zakładane są karty czytelnika.

W bibliotece wykonywane są usługi kserograficzne dla uczniów i nauczycieli. Na koniec każdego miesiąca sporządzane są sprawozdania ze stanu czytelnictwa w szkole, które wywieszone są na tablicach informacyjnych w pokoju nauczycielskim, w czytelni i na korytarzu.

Oddzielnie przygotowywane jest sprawozdanie ze stanu czytelnictwa wychowanków internatu. Prowadzona jest też codzienna statystyka wypożyczeń i korzystających z czytelni. Od 1 września 2014 r. do 19 czerwca 2015r. wypożyczono 4176 książki, średnio na 1 ucznia - czytelnika przypada 11.4 wypożyczonych książek. Wszyscy uczniowie szkoły są czytelnikami biblioteki. Z księgozbioru korzystają również nauczyciele szkoły, nauczyciele i uczniowie z Gimnazjum oraz absolwenci.

W każdym roku szkolnym biblioteka dokonuje zakupu książek na nagrody dla uczniów klas kończących naukę jak również nagród dla najlepszych absolwentów i uczniów klas niższych. Przygotowuje dedykacje do tych nagród.

Kolejność klas wg czytelnictwa:

LP.	KLASA	Liczba uczniów i czytelników	IŁOŚĆ WYPOŻYCZEŃ od września	ŚREDNIA NA 1 UCZNIĄ I CZYTELNIKA
1.	IV G	19	455	23.9
2.	IV T	20	442	22.1
3.	III A	29	455	15.7
4.	III B	27	399	14.8
5.	I A	23	315	13.7
6.	II A	31	422	13.6
7.	II GR	28	374	13.4

8.	I B	30	345	11.5
9.	III G	27	278	10.3
10.	III K	18	136	7.6
11.	I RM	26	166	6.4
12.	I G	30	187	6.2
13.	I M	18	70	3.9
14.	II M	20	76	3.8
15.	III M	19	56	2.9
	RAZEM	365	4176	11.4

4. Bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

W ramach zapewnienia bezpieczeństwa w szkole prowadzone były wielokierunkowe działania, począwszy od monitorowania bezpieczeństwa samej bazy szkoły, organizacji i jakości pracy oraz działań profilaktyczno – wychowawczych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa na terenie szkolnych obiektów przeprowadzono następujące działania kontrolne:

- Dokonano kontroli bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkolnych.
- Dokonano okresowej kontroli budynków (w ramach przeglądów rocznych).
- Dokonano kontroli obiektów: dydaktycznego, internatu i pawilonu gastronomicznego.
- Dokonano pomiarów elektrycznych obiektów dydaktycznego, internatu i pawilonu gastronomicznego.
- Dokonano kontroli przewodów kominowych i wentylacyjnych.
- Dokonano przeglądu technicznego sprzętu przeciwpożarowego – przeglądu, wymiany, remontu i legalizacji gaśnic przeciwpożarowych.
- Dokonano badania stanu instalacji odgromowej i uziomów.

Szkoła opracowała i stosuje zasady postępowania w różnego rodzaju przypadkach zagrażających bezpieczeństwu osób przebywających na jej terenie. Są to między innymi: Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego, Zasady ewakuacji w razie pożaru, Instrukcja stałego

dyżuru, Instrukcja bezpieczeństwa i higieny pracy, Zasady postępowania w czasie długotrwałych upałów i suszy oraz Zasady postępowania w czasie powodzi.

Poza tym pracownicy i uczniowie stosują się do zasad zapisanych w Regulaminach użytkowania obiektów sportowych i Regulaminach pracowni przedmiotowych oraz do Instrukcji bezpieczeństwa w sytuacji wyjazdów na szkolne wycieczki.

Budynek dydaktyczny i internat oraz wejścia na teren szkoły są monitorowane przez system kamer. Pozwala to na stałą obserwację i kontrolę osób wchodzących.

W procesie kształcenia realizowany jest również szeroki wachlarz tematów z zakresu ratownictwa medycznego. Dotyczą one w szczególności szeroko pojętego ratownictwa drogowego i zachowania się ratownika na miejscu wypadku w tym udzielenia pomocy przed medycznej oraz opatrywania ran, technik zakładania opatrunków, postępowania w nagłych wypadkach. Współpracując z PCK przynajmniej raz w roku prowadzone są szkolenia z zakresu resuscytacji krążeniowo – oddechowej.

Szkoła ma za zadanie identyfikować we wczesnym etapie zagrożenia występujące w szkole, usprawniać szkolny system interwencji oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych, planować działania zapewniające bezpieczeństwo oraz wspomagać prace wychowawców i pedagoga szkolnego z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze. To właśnie drugi kierunek działań mających zapewnić bezpieczeństwo w szkole, czyli działania o charakterze profilaktyczno – wychowawczym. W ramach tych zajęć uczestniczono w „Programie zapobiegania przestępczości oraz ochrony obywateli i porządku publicznego” w celu pokazania młodzieży aktywnych form spędzania wolnego czasu, będących alternatywą siedzenia przed telewizorem, komputerem czy bezcelowego krążenia po mieście.

5. Innowacje i eksperymenty pedagogiczno – dydaktyczne prowadzone w szkole.

W roku szkolnym 2014/2015 nie przeprowadzano eksperymentów pedagogiczno-dydaktycznych.

6. Znaczące imprezy organizowane przez szkołę - Załącznik nr 2

7. Pozyskiwanie przez szkołę środków pozabudżetowych.

W roku szkolnym 2014/2015 pozyskano środki pozabudżetowe na:

- Kwota 1000 zł. od Burmistrza Gminy i Miasta Wyszogród na współorganizację Koncertu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
- Kwotę 400 zł. od Vistula Banku Spółdzielczego jako dofinansowanie występu Jo-Art Show podczas Koncertu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
- Kwota 4000 zł. od Burmistrza Gminy i Miasta Wyszogród na współorganizację Dyktanda Nadwiślańskiego.
- Kwota 4500 zł. od lokalnych przedsiębiorców na dofinansowanie organizacji Dyktanda Nadwiślańskiego.
- Kwota 1000 zł. od Lokalnej Grupy Działania w Wyszogrodzie na dofinansowanie zakupu nagród dla zwycięzców Dyktanda Nadwiślańskiego.
- Kwota 200 zł. od Vistula Banku Spółdzielczego jako dofinansowanie nagród w konkursie ogłoszonym w ramach Dnia Chleba.
- **W ramach projektu „Mam zawód – mam pracę”, współfinansowanego z EFS zakupiono wiele pomocy dydaktycznych, które wzbogaciły wyposażenie szkoły:**
Zakupiono wyposażenie do dwóch pracowni do nauki zawodu – pracownia obsługi konsumenta oraz pracowni mechatroniki za kwotę 202 240,20 zł. (koszt założony w dokumentacji projektowej).

W ramach tego projektu odbyły się również kursy, szkolenia i staże zawodowe dla 80 uczniów Technikum i Zasadniczej Szkoły Zawodowej na kwotę 349 650 zł. (koszt założony w dokumentacji projektowej).

Osoby objęte działaniami projektu mogły również korzystać ze wsparcia doradczo – psychologicznego oraz zajęć dodatkowych z matematyki i języka angielskiego ICT. Łączna kwota za realizację w/w zadań to 105 440 zł. (koszt założony w dokumentacji projektowej).

8. Remonty i inwestycje.

W roku szkolnym 2014/2015 w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie ukończone zostały prace remontowo – budowlane w pawilonie gastronomicznym. Prace te prowadzone były od lipca 2014 r. do października 2014 r. Był to I etap przebudowy budynku

pawilonu gastronomicznego. Kwota prac remontowych wyniosła 270 931 zł. Całość realizacji zadania ma wynosić 772 588, 65 zł.

Prace prowadzone były w oparciu o wcześniej przygotowaną dokumentację projektową i kosztorysową, która wykonana została w dn. 5.05.2014 i wyniosła 33 210 zł.

Dokonano robót remontowych w zakresie przeprowadzenia nowej instalacji centralnego ogrzewania za kwotę 42 717 zł. w budynku dydaktycznym Zespołu Szkół oraz przyłącza kanalizacyjnego w pracowni żywienia za 4 455 zł.

Wykonano remont parkietu w pracowni multimedialnej w budynku dydaktycznym Zespołu Szkół na koszt 5 673 zł.

Łączna kwota prac remontowych wynosi 323 776 zł.

9. Zakup wyposażenia.

Zakupiono:

- Rejestrator – monitoring – 984 zł
- Kamery – monitoring – 799,50 zł.
- Gwintownicę – 204,01 zł.
- Karcher – 999,01 zł.
- Radioodtwarzacze 2 szt. – 418 zł.
- Odkurzacze – 1500 zł.
- Fontannę wody pitnej – 1666 zł.
- Stoły cateringowe 8 szt. – 2 492 zł.
- Stół przyścienny – 2765,66 zł.
- Stół przyścienny – 773,05 zł.
- Stół przyścienny z półką – 824,72 zł.
- Szafkę – 578 zł.
- Biurko – 288,00 zł.
- Szafkę – 288 zł.
- Łóżka piętrowe 3 szt. – 1545 zł.
- Wkłady do łóżek – 162 zł.
- Materace – 708 zł.
- Łóżka piętrowe 5 szt. – 2 575 zł.
- Wkłady do łóżek – 270 zł.

- Materace – 1180 zł
- Pościel – 1552,27 zł + 960 zł = 2512,27 zł
- Taboret elektryczny – 2115,60 zł
- Taboret gazowy – 974,12 zł
- Kuchnię gazową – 4122,96 zł
- Naświetlacz do jaj – 1290,27 zł
- Mikser, czajnik, maszynki do mięsa – 1015,73 zł

W celu przeprowadzenia egzaminów T.6

- Artykuły gospodarstwa domowego – 447,22 zł
- Artykuły gospodarstwa domowego – 648,17 zł
- Szatkownice – 188,00 zł
- Artykuły gospodarstwa domowego – 9 138,31 zł

Łączna kwota zakupionego wyposażenia wynosi 43 472,60 zł.

Łączna kwota wykonanych prac remontowych i zakupionego wyposażenia w roku szkolnym 2014/2015 wynosi 363 481,60 zł.

KONKURSY CYKLICZNIE ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ/PLACÓWKĘ W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

LP.	Nazwa konkursu	Rodzaj np. plastyczny, muzyczny, itp.	Od którego roku jest realizowany	Adresaci	Zasięg			Liczba szkół/ placówek biorących udział
					miejski - gminny	regionalny	wojewódzki	
1	Poliglota	przedmiotowy	2003	uczniowie	X			1
2	Konkurs języka angielskiego organizowany przez PWSZ w Płocku	przedmiotowy	2011	uczniowie	X			1
3	Konkurs ostatekowy przebierańców	artystyczny	1970	uczniowie	X			1
4	Konkurs wiedzy o Patronie szkoły i ziemi wyszogrodzkiej	rocznicowy	1980	uczniowie	X			1
5	Książka – mój przyjaciel, mierzący stan czytelnictwa w szkole	czytelniczy	1970	uczniowie	X			1
6	Konkurs wiedzy o szkole	okazjonalny Ślubowanie klas I	1970	uczniowie	X			1
7	Konkurs muzyczno - wokalny							
8	Konkurs taneczny							
9	Konkurs na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego	okazjonalny	1991	uczniowie	X			1
10	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt i Chłopców	sportowy	2007	uczniowie		X		
11	Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego Dziewcząt i Chłopców	sportowy	2007	uczniowie		X		

12	Powiatowy Turniej Halowej Piłki Nożnej	sportowy	2007	uczniowie		X		
13	Kolacja Wigilijna	zawodowy	2009	uczniowie	X			
14	Śniadanie Wielkanocne	zawodowy	2009	uczniowie	X			
15	Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny	zawodowy	2002	uczniowie			X	11
16	Ogólnopolski konkurs Wiedzy Biblijnej Civitas Christiana	przedmiotowy	1980	uczniowie			X	3
17	Konkurs wiedzy o HIV/AIDS	przedmiotowy	2000	uczniowie			X	5
18	Konkurs Bezpieczny Internet	okazjonalny	2014	uczniowie			X	8
19	Konkurs „od Solidarności do Wolności”	okazjonalny	2014	uczniowie		X		3
20	Konkurs portfolio „Tadeusz Mazowiecki - symbol wolności	okazjonalny	2014	uczniowie	X			1
21	Jesienne biegi przełajowe z okazji Dnia Niepodległości	sportowy	1995	uczniowie		X		6
22	Najlepszy chleb na zakwasie	okazjonalny	2014	uczniowie			X	16

ZNACZĄCE IMPREZY ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ / PLACÓWKĘ W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Lp.	Nazwa	Od którego roku realizowany	Zasięg		
			szkolny	międzyszkolny	środowiskowy inny (jaki?)
1.	Targi Edukacyjne	2010			X Zaproszono szkoły z Czerwińska, Małej Wsi, szkoły sochaczewskie oraz mieszkańców Wyszogrodu
2.	Święto Patrona Szkoły	Corocznie – od 1973 r.			X
3.	Inauguracja roku szkolnego	Corocznie – od 1973	X		
4.	Koncerty Filharmonii Narodowej	Corocznie od 1997	X		
5.	Dzień Edukacji Narodowej		X		
6.	Turniej Motoryzacyjny	Corocznie od 2002	X		
7.	Dzień Języków Obcych	2003	X		
8.	Dzień Sportu Szkolnego	1984	X		
9.	Studniówka	1956	X		
10.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	corocznie			X
11.	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt	2007	X		
12.	Powiatowy Turniej Tenisa stołowego Dziewcząt	2007	X		
13.	Powiatowy Turniej Halowej Piłki Nożnej		X		

14.	Dni Wisły	Corocznie od 2006			X Koło teatralne, zespół recytatorski i chór przygotowują program artystyczny dla uczestników uroczystości i mieszkańców Wyszogrodu.
15.	Finał WOŚP	Corocznie od 2008			X
16.	Finał Szlachetnej Paczki	Od 2011			X
17.	Święto Niepodległości	Od 2013			X
18.	Dzień Bezpiecznego Internetu	Od 2013			X
19.	Dyktando Nadwiślańskie z J. Bralczykiem	Od 2013			X
20.	Rok Wolności – obchody 25 rocznicy wolnych wyborów	Od 2014		X	
21.	Dzień Chleba	Od 2014			X

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ZAWODACH SPORTOWYCH (OBRONNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Lp.	Nazwa imprezy	Organizator	Dyscyplina (imię i nazwisko ucznia)	Zasięg terytorialny							
				regionalny		wojewódzki		ogólnopolski		międzynarodowy	
				zajęte miejsce		zajęte miejsce		zajęte miejsce		zajęte miejsce	
				indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.
1.	Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego	PSZS, Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie	Zaniewska Wiktoria	I	I						
			Szpigiel Agata	II							
			Radecka Klaudia	III							
			Stalczeńska Justyna	IV							
			Boch Radosław	V	III						
			Majewski Piotr	VII							
			Szpak Dima	IX							
			Biernatowicz Radosław	X							
2.	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Chłopców	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Olszewski Mateusz		III						
			Kilian Bartosz								
			Wysocki Gabriel								
			Organek Mateusz								
			Borzewski Daniel								
			Szpak Dima								
			Popiołek Michał								
			Sikora Przemysław								
			Dziamowski Maciej								
			Majewski Piotr								
			Kucharski Daniel								
			Szymański Tomasz								
			Maciąga Paweł								
			Kumorowski Paweł								

3.	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Majewska Anna Papierzyńska Maja Michalska Wioletta Boch Martyna Boch Karolina Szmulewicz Aleksandra Przytułska Ewelina Prusaczyk Dominika Gorczyńska Andżelika Gmurczyk Natalia Macion Natalia Żbikowska Paulina Duch Martyna		I						
4.	Turniej Piłki Nożnej	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Majewski Piotr Piotrkowski Łukasz Popiołek Michał Pietrzak Dawid Świtkiewicz Mateusz Klus Sebastian Kowalewski Krzysztof Zatorski Dawid Pietrzak Damian		I						
5.	Turniej Halowej Piłki Nożnej	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Pietrzak Dawid Pietrzak Damian Piotrkowski Łukasz Popiołek Michał Plichta Łukasz Majewski Piotr Wilczyński Adam Żurański Adrian		II						

6.	Jesienne Biegi Przełajowe z okazji Dni Niepodległości	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Szafaryn Monika	III	II						
			Zaniewska Wiktoria	VIII							
			Szafaryn Andżelika	X							
			Papierzyńska Maja	XI							
			Boch Karolina	XII							
			Boch Martyna	XIII							
			Pietrzak Damian	III	I						
			Pietrzak Dawid	V							
			Organek Mateusz	XX							
			Kowalski Mateusz	XXI							
			Maciąga Paweł	XXII							
			Piotrkowski Łukasz	XXVIII							

**OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH I KONKURSACH (PRZEDMIOTOWYCH, ARTYSTYCZNYCH,
TEMATYCZNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

Lp.	Nazwa	Organizator	Zasięg terytorialny			
			regionalny	wojewódzki	ogólnopolski	międzynarodowy
1	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym i Historii Mazowsza	Starostwo Powiatowe w Płocku	X			
2	Moja Mała Ojczyzna Płock i Mazowsze płockie Wczoraj i Dziś	Spółeczne Liceum im. Ks. Jana Twardowskiego w Płocku	X			
3	Szkolna Internetowa Gra Giełdowa	wirtualna gra giełdowa SIGG7			X	
4	Przedsiębiorczość młodzieży	Szkołę Wyższą im. P. Włodkowica w Płocku	X			
5	„Z energią chrońmy klimat – poliolefiny dla środowiska”	Starostwo Powiatowe w Płocku	X			
6	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej Powiatowy Konkurs Wiedzy Ekologicznej „Różnorodność biologiczna i ochrona przyrody w powiecie płockim”.	Zespół Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku przy współudziale Wydziału Rolnictwa i Środowiska Starostwa Powiatowego w Płocku.	X			
7	Olimpiada Przedsiębiorczości	SGH			X	

8	Olimpiada Wiedzy o UE	Uniwersytet Szczeciński			X	
9	Olimpiada Wiedzy o UE	WSH w Pułtusk		X		
10	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	SGGW Warszawa			X	
11	Konkurs wiedzy o szkole	ZS w Wyszogrodzie	X			
12	Olimpiada Wiedzy o Regionie i Przedsiębiorczości	Instytut Nowych Technologii i Konsulat Brytyjski w Łodzi			X	
13	Szkolna Internetowa Gra Giełdowa	Fundacja Edukacji Rynku Kapitałowego			X	
14	Jesień w obiektywie	Wodociągi Płock	X			
15	Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności	Akademia Rolnicza w Poznaniu			X	
16	Poliglota	ZS w Wyszogrodzie	X			
17	Konkurs ekologiczny – zbiórka makulatury	Starostwo Powiatowe w Płocku	X			
18	Konkurs ostatkowy przebierańców	ZS w Wyszogrodzie	X			
19	Konkurs wiedzy o Patronie szkoły i ziemi wyszogrodzkiej	ZS w Wyszogrodzie	X			
20	Książka – mój przyjaciel, mierzący stan czytelnictwa w szkole	ZS w Wyszogrodzie	X			
21	Konkurs wiedzy o szkole	ZS w Wyszogrodzie	X			
22	Konkurs muzyczny - wokalny	ZS w Wyszogrodzie	X			
23	Konkurs taneczny	ZS w Wyszogrodzie	X			
24	Konkurs na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego	ZS w Wyszogrodzie	X			
25	Kolacja Wigilijna	ZS w Wyszogrodzie	X			
26	Śniadanie Wielkanocne	ZS w Wyszogrodzie	X			
27	Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny	ZS w Wyszogrodzie			X	
28	Poliglota	ZS w Wyszogrodzie	X			
29	Konkurs języka angielskiego	ZS w Wyszogrodzie	X			

	PWSZ w Płocku					
30	Konkurs ostatekowy przebierańców	ZS w Wyszogrodzie	X			
31	Konkurs wiedzy o Patronie szkoły i ziemi wyszogrodzkiej	ZS w Wyszogrodzie	X			
32	Książka – mój przyjaciel, mierzący stan czytelnictwa w szkole	ZS w Wyszogrodzie	X			
33	Konkurs na palmę wielkanocną	UGiM Wyszogród	X			
34	Konkurs na palmę wielkanocną	Wydział duszpasterski Kurii Diecezjalnej w Płocku	X			
35	Bezpieczny Internet	ZS w Wyszogrodzie		X		
36	Od Solidarności do Wolności (1980-1989)	ZS w Wyszogrodzie	X			
37	Tadeusz Mazowiecki – symbol wolności – konkurs portfolio	ZS w Wyszogrodzie	X			
38	Dzień Chleba	ZS w Wyszogrodzie	X			
39	Dyktando Nadwiślańskie z J. Bralczykiem	ZS w Wyszogrodzie			X	
40	Reklama EKO ZAWODÓW	Gimnazjum Mała Wieś	X			

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy pomocy <u>realizowane</u> przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną	Formy pomocy <u>nierealizowane</u> przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną (przyczyny)
Znaczny – 03 L, 07 S, 05 R	3	Dostosowanie wymagań do zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej. Dostosowanie form pracy na lekcji, dostosowanie metod pracy, opieka pedagoga, zajęcia rewalidacyjne.	
Umiarkowany – 03 L, 07 S, 11 I	2	Dostosowanie wymagań do zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej. Dostosowanie form pracy na lekcji, dostosowanie metod pracy.	
Lekki - 05 R	14	Dostosowanie wymagań do zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej, opieka pedagoga, zajęcia rewalidacyjne. Dostosowanie form pracy na lekcji, dostosowanie metod pracy.	

REALIZACJA SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Lp.	Tematyka	Realizacja
1.	Szkoła realizuje rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.	Warsztaty dla młodzieży o tematyce: randka z paragrafem, przestępczość wśród nieletnich, abecadło praw człowieka.
2.	„Zagrożenia we współczesnym świecie”	Ankieta diagnozującą skalę zjawiska korzystania uczniów z używek, tj. spożywania alkoholu, palenia tytoniu, zażywania substancji psychoaktywnych a także obecności przemocy i agresji wśród uczniów oraz poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
3.	„Wybierz Życie – Pierwszy Krok”	Program zapobiegania zachorowaniom na raka szyjki macicy.
4.	Ogólnopolski Program Profilaktyki Problemów alkoholowych w ramach kampanii samorządów gminnych „Sprawdź, czy Twoje picie jest bezpieczne”	Program profilaktyki i leczenia problemów alkoholowych, uzależnień i stosowania odpowiednich form pomocy osobom uzależnionym.
5.	„Różowa Wstążeczka”	Program zapobiegania zachorowaniom na raka piersi.
6.	„Stres pod kontrolą – jak sobie radzić z sytuacjami stresującymi”	Warsztaty dla klas maturalnych.
7.	Pierwsza Pomoc Przedmedyczna	Uczniowie uczestniczyli w pokazowej akcji gaśniczo – ratowniczej tutejszej Ochotniczej Straży Pożarnej w ramach akcji MOTOSERCE we współpracy z Boruta Motors. Strażacy zainscenizowali okoliczności wypadku i jak przystało na prawdziwych specjalistów uratowali ofiarę wypadku z płonącego samochodu. Następnie pokazali młodzieży jak wygląda akcja ratownictwa i udzielania pierwszej pomocy ofierze. Trener z PCK przeszkolił młodzież i nauczycieli.
8.	Profilaktyka nikotynizmu, narkomanii, alkoholizmu, przemocy i agresji wśród młodzieży: Dzień bez tytoniu, Rzuć palenie razem z nami, Ogólnopolski Dzień Trzeźwości,	Warsztaty dla młodzieży, programy profilaktyczne prowadzone przez profilaktyków uzależnień, konkursy, ankiety, prelekcje i wykłady.

9.	Program Profilaktyczny NOE	Program profilaktyczny NOE realizowany przez terapeutów Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień, który miał na celu pogłębienie ich wiedzy na temat konsekwencji zachowań ryzykownych związanych ze spożywaniem alkoholu i zażywaniem substancji psychoaktywnych oraz uwrażliwienie ich na problemy spowodowane nadużywaniem w/w.
10.	Program profilaktyczny „Blżej siebie – dalej od narkotyków”	Program realizowany przez terapeutę Ośrodka Resocjalizacyjno – readaptacyjnego w Wólce Przybojewskiej – warsztaty z młodzieżą informujące o zagrożeniach uczące właściwych zachowań w przypadku kontaktu z narkotykami i innymi środkami odurzającymi.
11.	Rządowy program „Bezpieczne wakacje”	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych we wszystkich klasach, prelekcje, pogadanki, warsztaty animacji czasu wolnego, gazetki tematyczne.
12.	Dzień walki z AIDS	Prezentacja przygotowana przez młodzież, akcja informacyjno – propagandowa w szkole.
13.	Bezpieczny Internet	Program profilaktyczny z zakresu uzależnienia od Internetu i mediów. Uczniowie mogli również skorzystać z warsztatów prowadzonych przez wykładowców Akademii Pedagogiki Specjalnej z Warszawy, którzy przeszkolili młodzież z zakresu świadomego odbioru mediów i Internetu w ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu.
14.	ARS czyli jak dbać o miłość	PROFILAKTYCZNY PROGRAM W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA UZALEŻNIENIU OD ALKOHOLU, TYTONIU I INNYCH ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH.
15.	Może pomóc mi kropelka twojej krwi	Dnia 19 września i 5 kwietnia odbyły się Akcje Krwiodawstwa. Tą drugą włączono się do akcji Motoserce, organizowanej przez Boruta Motors, mającej na celu propagowanie oddawania krwi dla osób poszkodowanych w wypadkach drogowych. W autobusie przystosowanym do pobierania krwi, krew oddały 92 osoby, a chętnych było jeszcze więcej, bo aż 123 osoby. Młodzież Zespołu Szkół mogła podzielić się częsteczką siebie i wspomóc potrzebujące krwi osoby. Wielu uczniów chce być honorowymi dawcami krwi, czym dają dobry przykład mieszkańcom Wyszogrodu.

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Staroźrebach

I. Działalność dydaktyczna szkoły

1. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów.

Na podstawie przeprowadzonych w roku szkolnym 2014/2015 obserwacji można stwierdzić, że nauczyciele stosują różnorodne metody nauczania, dostosowując je do możliwości intelektualnych uczniów. W pracy dydaktycznej często wykorzystywane są różnego rodzaju pomoce, zarówno te dostępne w szkole, jak i te przygotowane przez uczniów i nauczycieli. O dostosowywaniu treści i metod nauczania do możliwości intelektualnych uczniów świadczy ponadto zapewnienie uczniom możliwości udziału w zajęciach wyrównawczych i rozwijających uzdolnienia. Obydwa rodzaje zajęć organizowane były w ramach godzin wynikających z art.42 KN.

Warto zaznaczyć, że w trakcie realizacji procesu dydaktycznego nauczyciele podejmowali współpracę z różnymi instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji procesu dydaktycznego. Oto kilka przykładów:

- Wydawnictwo Operon – organizacja próbnego egzaminu maturalnego;
- Centrum Edukacji Obywatelskiej – realizacja projektów: „Samorządy mają głos” i „Młodzi głosują”;
- Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe w Płocku – realizacja projektu edukacyjnego „Edukacja ekologiczna jako element zrównoważonego rozwoju”;
- Urząd Gminy w Staroźrebach – spotkanie informacyjne (organizacja i zasady funkcjonowania UG, sposoby załatwiania spraw urzędowych, formy bezpłatnej pomocy dla mieszkańców);
- Bank Spółdzielczy w Staroźrebach – zajęcia o charakterze informacyjnym (struktura Banku, produkty i usługi Banku, bankomat „od środka”);
- Powiatowy Urząd Pracy w Płocku – zajęcia o charakterze informacyjnym (rejestracja w PUP, pozyskiwanie środków na otwarcie działalności gospodarczej, oferta szkoleniowa);
- Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie – „Opowieść o Żydach Polskich – lekcja na żywo w każdej szkole”;
- Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Płocku – udział uczniów w warsztatach „Jak zaprzyjaźnić się z rynkiem pracy?” oraz „Trafne planowanie kariery edukacyjno – zawodowej”;
- Wojewódzki Szpital Zespolony w Płocku – zajęcia edukacyjne na temat transplantologii;
- Udział w ogólnopolskiej akcji pod patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej „Narodowe Czytanie Trylogii H. Sienkiewicza”.

Dużą wartość dydaktyczną miały także wyjazdy edukacyjne. Do najważniejszych z nich należą:

- udział uczniów w Płockich Targach Pracy organizowanych przez Szkołę Wyższą im. P. Włodkowica w Płocku;
- udział w Płockich Targach Edukacyjnych;
- udział w lekcji savoir-vivre w restauracji „Estera” w Płocku.

2. Efekty kształcenia.

Rada Pedagogiczna dokonuje analizy efektów kształcenia. Służy temu m.in. analiza śródrocznych i rocznych wyników nauczania, analiza wyników egzaminów zewnętrznych (egzamin maturalny), a także przeprowadzana w klasie maturalnej tzw. próbna matura oraz sprawdziany diagnostyczne w klasie pierwszej. Wypracowane w wyniku powyższych badań i analiz wnioski są wdrażane w dalszej pracy dydaktycznej.

W szkole dba się o promowanie uczniów osiągających najwyższe wyniki w nauce. Dowodem tego jest m.in. coroczne zgłaszanie kandydata do Stypendium Prezesa Rady Ministrów oraz Stypendium Starosty Płockiego pod nazwą „Stypendium Twoją Szansą”. Za wyniki osiągnięte w I semestrze otrzymało tę nagrodę 12 uczniów, a w II semestrze – 19.

3. Konkursy cyklicznie organizowane przez szkołę - Załącznik nr 1.

4. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych - Załącznik nr 3.

5. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach - Załącznik nr 4.

6. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2014/2015 nie kształcono uczniów niepełnosprawnych.

7. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych - Załącznik nr 5.

8. Udział szkoły w projektach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2014/2015 szkoła realizowała następujące projekty edukacyjne:

- **„Próbna matura z Operonem”**

Była to kolejna edycja programu organizowanego przez wydawnictwo Operon we współpracy z „Gazetą Wyborczą”. Dzięki temu przedsięwzięciu uczniowie klasy III LO mogli zmierzyć się z arkuszami maturalnymi i ocenić swoje umiejętności z poszczególnych przedmiotów.

- **„Samorządy mają głos”**

Był to ogólnopolski projekt edukacyjny organizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej mający na celu wspieranie samorządności uczniowskiej w szkołach poprzez organizację demokratycznych wyborów oraz wypracowanie mechanizmów współdecydowania uczniów w sprawach szkoły.

- **„Młodzi głosują – wybory samorządowe 2014 i prezydenckie 2015”**

Był to projekt zorganizowany we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej. Celem akcji było zwiększenie uczestnictwa młodych ludzi w życiu publicznym, w tym zachęcenie ich do świadomego udziału w wyborach poprzez:

- dostarczenie młodym ludziom informacji na temat procedur demokratycznych i znaczenia wyborów;
- zaangażowanie w działania na rzecz wysokiej frekwencji wyborczej i udział w wyborach młodzieżowych.

- **„Twoja krew – moje życie”**

Był to ogólnopolski projekt edukacyjny promujący honorowe krwiodawstwo. W ramach tego projektu odbyły się zajęcia przygotowujące młodzież do podjęcia świadomej decyzji o zostaniu dawcą krwi. Celem projektu było również przełamanie stereotypów i upowszechnianie idei honorowego krwiodawstwa wśród swoich bliskich.

- **„Opowieść o Żydach Polskich – lekcja na żywo w każdej szkole”**

Projekt był zrealizowany przez Muzeum Żydów Polskich POLIN w Warszawie w związku z otwarciem tej instytucji. Patronem honorowym był Minister Edukacji Narodowej. W trakcie lekcji uczniowie, prowadzeni przez muzealnych edukatorów i znanych aktorów, przeniesieni zostali do XVI-wiecznego Krakowa, zobaczyli bogato zdobione sklepienie XVII-wiecznej synagogi w Gwoźdźcu oraz poznali atmosferę międzywojennej Warszawy. Szczególnie cennym aspektem lekcji było poznanie galerii przedstawiającej problematykę holocaustu. Lekcja przeprowadzona została z wykorzystaniem Internetu. Wzięli w niej udział uczniowie klasy III LO, dla których te zajęcia były niekonwencjonalnym wprowadzeniem w problematykę literatury wojennej.

- **„Narodowe Czytanie Trylogii H. Sienkiewicza”**

Jest to inicjatywa polegająca na publicznym czytaniu fragmentów wybranego dzieła należącego do klasyki polskiej literatury. Patronuje jej Prezydent Polski. W dniu 5 września 2014 r. we wszystkich klasach przeprowadzono stosowne lekcje języka polskiego. Polegały one na przybliżeniu sylwetki twórczej H. Sienkiewicza, zapoznaniu z budową i problematyką „Trylogii” oraz wspólnym czytaniu najciekawszych fragmentów. Wspólna lektura tak znanego dzieła służyła nie tylko popularyzacji idei czytelnictwa, ale była również okazją do odczytania tekstu na nowo i zastanowienia się nad aktualnością sądów o Polsce i Polakach.

- **„STOP zwolnieniom z wychowania fizycznego”**

Zajęcia przeprowadzili pracownicy Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego w Płocku. Miały one na celu uświadomienie młodzieży konsekwencji braku aktywności fizycznej i złych nawyków żywieniowych.

- **„Edukacja ekologiczna jako element zrównoważonego rozwoju, niezbędny do życia każdego człowieka”**

Zajęcia przeprowadzili pracownicy Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego w Płocku. Podczas zajęć omówione zostały różne aspekty dotyczące ochrony środowiska z uwzględnieniem zagadnień zrównoważonego rozwoju.

II. Działalność wychowawcza szkoły.

W pracy wychowawczej szkoła uwzględnia zapisy zawarte w Statucie Szkoły oraz realizuje zadania wynikające z Programu Wychowawczego Szkoły. W tym celu nauczyciele prowadzą współpracę z różnymi instytucjami, tj. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Płocku, Posterunkiem Policji w Bielsku, Ośrodkiem Zdrowia w Staroźrebach, Komendą Miejską Policji w Płocku, Ochotniczą Strażą Pożarną w Staroźrebach, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Staroźrebach, parafią, stowarzyszeniem „Pomóżmy innym”, miejscowymi zakładami pracy. Oddziaływanie wychowawcze mają także wszystkie wyjazdy, spotkania i zajęcia wymienione w części I.

Uczniowie ZS im. Jana Pawła II w Staroźrebach mają dobre warunki do działalności samorządowej. Podniesieniu świadomości uczniów w tym zakresie posłużył projekt „Samorządy mają głos”. Wybierany spośród uczniów i reprezentujący ich Samorząd aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, inicjując przedsięwzięcia o charakterze charytatywnym, sportowym i kulturalnym. Na szczególną uwagę zasługują:

- organizacja rajdu pieszego do Czerniewa w ramach obchodów Dnia Dziecka;
- realizacja projektu „Młodzi głosują”;
- redagowanie gazetki ściennej.

Ponieważ od wielu lat SU brał aktywny udział w wielu akcjach charytatywnych, w roku szkolnym 2014/2015 utworzono szkolne koło wolontariatu „Podaj dłoń”. Jednym z pierwszych zadań koła był udział w zajęciach przeprowadzonych w siedzibie Płockiego Wolontariatu. Podczas spotkania uczniowie poznali ideę i historię wolontariatu na świecie i w Polsce oraz najczęściej stosowane formy pomocy osobom najbardziej potrzebującym. Do najważniejszych akcji koła „Podaj dłoń” należą:

- udział w akcjach charytatywnych (ogólnopolska akcja „Góra grosza”, udział w zbiórce żywności „Świąteczna paczka”);
- udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy;
- wykonanie stroików świątecznych przeznaczonych do dekoracji stołów na wigilię środowiskową organizowaną przez GOPS;
- zbiórka odzieży i przekazanie jej do GOPS-u;
- zbiórka plastikowych nakrętek.

III. Działalność opiekuńcza szkoły.

W szkole na bieżąco rozpoznawane są potrzeby socjalne i problemy uczniów. Dokonują tego przede wszystkim wychowawcy klas, dyrektor oraz pozostali nauczyciele. Szkoła współpracuje z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną. W wyniku tej współpracy w roku szkolnym 2014/2015 12 uczniów ZS otrzymało stypendia szkolne. Ośmioro uczniów klasy III skorzystało z programu „Wyprawka szkolna 2013”.

IV. Inna działalność statutowa szkoły.

1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2014/2015 w placówce zatrudnionych było 13 nauczycieli (5,40 etatu). Wszyscy posiadali kwalifikacje wymagane do nauczania określonych przedmiotów. Spośród pracujących w tym czasie nauczycieli 9 posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego (4,77 etatu), 2 osoby to nauczyciele mianowani (0,26 etatu), 2 osoby to nauczyciele kontraktowi (0,37 etatu).

2. Praca biblioteki szkolnej.

Uczniowie ZS im. Jana Pawła II w Starożrebach mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej, której zasoby i pomieszczenie są wspólne dla ZS i Gimnazjum. Księgozbiór jest systematycznie wzbogacany przez obydwie placówki. Biblioteka szkolna stanowi także centrum multimedialne, w którym uczniowie mają swobodny dostęp do komputerów podłączonych do Internetu.

Praca nauczyciela bibliotekarza to nie tylko wypożyczanie książek, ale także prowadzenie lekcji bibliotecznych oraz zajęć warsztatowych z elementami biblioterapii, promocja czytelnictwa oraz przygotowywanie okolicznościowych wystaw i gazetek.

3. Bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

Istniejące w szkole warunki nauki i pracy spełniają warunki bezpieczeństwa i higieny określone w rozporządzeniu MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

Potwierdzają to zarówno przeglądy obiektu dokonywane przez komisję powołaną przez dyrektora, jak i tematyczne kontrole przeprowadzone przez pracowników Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Płocku.

4. Innowacje i eksperymenty pedagogiczno-dydaktyczne prowadzone w szkole.

W roku szkolnym 2014/2015 w szkole nie realizowano innowacji i eksperymentów pedagogiczno-dydaktycznych.

5. Znaczące imprezy organizowane przez szkołę.

W roku szkolnym 2014/2015 ZS im. Jana Pawła II był po raz drugi gospodarzem rozgrywek corocznej Powiatowej Licealiady w halowej piłce nożnej chłopców. W rozgrywkach brały udział drużyny ze wszystkich szkół ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest powiat plocki. Rozgrywane mecze sędziowali absolwenci starożrebskiego LO, którzy aktualnie są nauczycielami wychowania fizycznego w miejscowym Gimnazjum.

6. Pozyskiwanie przez szkołę środków pozabudżetowych

W roku szkolnym 2014/2015 szkoła nie korzystała ze środków pozabudżetowych.

7. Remonty, inwestycje z podaniem kwot

Wykorzystując środki finansowe Powiatu Plockiego, w czasie wakacji odnowiono szkolne korytarze i klatkę schodową oraz przeprowadzono renowację parkietu w jednej sali lekcyjnej. Łączny koszt w/w prac wyniósł 11 767,76 złotych (materiały i robocizna).

8. Zakup wyposażenia z podaniem kwot

W roku szkolnym 2014/2015 w ramach posiadanych środków budżetowych zakupiono:

- sprzęt sportowy (2 materace gimnastyczne, unihokej – gra zespołowa, piłki lekarskie, bloki startowe, płotki treningowe, pałeczki sztafetowe, drabinki koordynacyjne) za łączną kwotę 3000,00 zł;
- książki do biblioteki szkolnej (49 pozycji z literatury pięknej) o łącznej wartości 1522,53 zł;
- drukarkę – 330,00 zł
- rolety do jednej sali lekcyjnej – 1200,00 zł

KONKURSY CYKLICZNIE ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ/PLACÓWKĘ W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Lp.	Nazwa konkursu	Rodzaj np. plastyczny muzyczny itp.	Od którego roku realizowany	Adresaci	Zasięg			Liczba szkół / placówek biorących udział
					miejsko gminny	regionalny	wojewódzki	
1.	Szkolny Konkurs Ortograficzny	konkurs ortograficzny	2006	Uczniowie Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staroźrebach	X			1
2.	Konkurs matematyczny związany z osobą błogosławionego Jana Pawła II.	konkurs matematyczny	2007	Uczniowie Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Staroźrebach	x			1

ZNACZĄCE IMPREZY ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Lp.	Nazwa	Od którego roku realizowany	Zasięg		
			szkolny	międzyszkolny	środowiskowy inny (jaki?)
1.	Organizacja rozgrywek Powiatowej Licealiady w halowej piłce nożnej.	2014		X	

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ZAWODACH SPORTOWYCH (OBRONNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Lp.	Nazwa imprezy	Organizator	Dyscyplina	Zasięg terytorialny							
				regionalny		wojewódzki		ogólnopolski		międzynarodowy	
				zajęte miejsce		zajęte miejsce		zajęte miejsce		zajęte miejsce	
				indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.
1.	Powiatowa Licealiada w piłce nożnej chłopców	Starosta Płocki	piłka nożna		IV						
2.	Powiatowa Licealiada w halowej piłce nożnej	Starosta Płocki	halowa piłka nożna		I						

**OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH I KONKURSACH (PRZEDMIOTOWYCH, ARTYSTYCZNYCH, TEMATYCZNYCH)
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

Lp.	Nazwa	Organizator	Zasięg terytorialny			
			regionalny	wojewódzki	ogólnopolski	międzynarodowy
1.	Północnomazowiecki Konkurs Historyczno-Literacki „Prawda i kłamstwo o Katyniu”	Robert Kołakowski – Poseł na Sejm RP	X			
2.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	Zarząd Główny Ochotniczych Straży Pożarnych	X			
3.	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Francji, Niemczech, Rosji i Wielkiej Brytanii.	ZS im. St. Staszica w Gąbinie	X			
4.	Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym i Historii Mazowsza	Starosta Płocki	X			
5.	Konkurs językowy „EXPERT”	Zespół Szkół Centrum Edukacji w Płocku Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Płocku	X			

REALIZACJA SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Lp.	Tematyka	Realizacja
1.	„STOP zwolnieniom z wychowania fizycznego”	Podjęte działania: szkolenie przeprowadzone przez ratowników Rejonowego Płockiego WOPR. Formy realizacji: pokaz multimedialny, pogadanka.
2.	„ARS, czyli jak dbać o miłość”	Podjęte działania: 6 godzin zajęć profilaktycznych, których celem było ograniczenie używania alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych przez kobiety w wieku prokreacyjnym. Formy realizacji: gazetka ścienna, pogadanki z wykorzystaniem materiałów przekazanych przez Sanepid.
3.	Program zwalczania AIDS i HIV	Podjęte działania: Apel z okazji Światowego Dnia Walki z AIDS. Formy realizacji: pokaz filmowy, ulotki, gazetka ścienna.
4.	„Wybierz życie – pierwszy krok”	Podjęte działania: Profilaktyka raka szyjki macicy. Formy realizacji: szkolenie, pokaz multimedialny, prezentacja materiałów poglądowych.
5.	„Bezpieczne ferie zimowe”	Podjęte działania: szkolenie przeprowadzone przez ratowników Rejonowego Płockiego WOPR. Szkolenie miało charakter profilaktyczny i propagujący bezpieczne zachowania w czasie wypoczynku zimowego. Formy realizacji: pokaz multimedialny, pogadanka.
6.	„Bezpieczne wakacje”	Podjęte działania: zajęcia przeprowadzone przez pracownika Policji. Dotyczyły one m.in. odpowiedzialności prawnej nieletnich, przestępczości w Staroźrebach i najbliższej okolicy oraz zagrożeń typowych dla okresu wakacji. Formy realizacji: pogadanka.
7.	„Dzień Bezpiecznego Internetu”	Podjęte działania: Propagowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z sieci. Formy: apel, gazetka ścienna.

Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach

Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach powstał w 2000 roku i jest jedyną szkołą specjalną w powiecie plockim dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim. Szkoła funkcjonuje na terenie Domu Pomocy Społecznej w Goślicach, wynajmując pomieszczenia na podstawie Umowy Nr 1/2012 zawartej w dniu 17 września 2012 roku uchwałą Rady Powiatu Nr 129/XXII/2012 z dnia 28 marca 2012 r., jest jednak odrębną jednostką organizacyjną powiatu.

W skład Zespołu wchodzi:

- szkoła podstawowa,
- gimnazjum,
- szkoła przysposabiająca do pracy.

W ramach swojej działalności szkoła prowadzi również zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (zespolowe i indywidualne) dla uczniów głęboko niepełnosprawnych intelektualnie, realizujących w ten sposób obowiązek szkolny.

Od września 2014 roku poszerzono zakres działań szkoły o Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka.

I .DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY

1. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów

Obowiązek szkolny w roku szkolnym 2014/2015 realizowało 55 uczniów (stan na 1 września) w tym 29 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz 26 z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Ogólna liczba uczniów w stosunku do ubiegłego roku wzrosła o 6 wychowanków i 10 uczestników zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju. Podjęte w minionym czasie działania w kierunku promocji placówki, pozyskania środka transportu, poszerzenia oferty edukacyjnej oraz doposażenia szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne do pracy z uczniem miały znaczący wpływ na decyzję rodziców z terenu powiatu o umieszczeniu swoich dzieci w Zespole Szkół Specjalnych w Goślicach.

Zajęcia prowadzone były w formie zespołowej i indywidualnej – organizowane zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i

nauczania indywidualnego (dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym) oraz orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – indywidualnych lub zespołowych). Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych 17 uczniów korzystało z indywidualnej formy zajęć edukacyjnych lub rewalidacyjno-wychowawczych. W przypadku 5 uczniów nauczanie indywidualne odbywało się w środowisku rodzinnym – w miejscu zamieszkania dziecka, do których dojeżdżali nauczyciele.

Dla każdego ucznia w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole przysposabiającej do pracy, zespół nauczycieli we współpracy z rodzicami, opracował Indywidualne Programy Edukacyjno -Terapeutyczne w oparciu o orzeczenia i zalecenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania wychowanka, która dokonywana jest przez nauczycieli, na podstawie wstępnej diagnozy umiejętności szkolnych ucznia, przeprowadzonej na początku każdego roku szkolnego, poprzedzonej wnikliwą obserwacją dziecka, z uwzględnieniem informacji pozyskanych od rodziców na podstawie ankiety i wstępnej charakterystyki ucznia. W Indywidualnych Programach Edukacyjno – Terapeutycznych znajdują się cele, zalecane formy, sposoby i okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, metody i formy pracy na poszczególnych zajęciach oraz dostosowanie realizacji treści programowych, uwzględniające indywidualne możliwości, preferencje, tempo rozwoju i potrzeby ucznia. W miarę zaistniałych potrzeb oraz na koniec roku szkolnego zespół dokonuje oceny nabytych przez ucznia umiejętności i wiadomości oraz efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej i ewentualnie wprowadza modyfikacje. Zaplanowane działania dydaktyczne mają na celu nie tylko nabycie przez ucznia wiedzy i umiejętności z zakresu funkcjonowania w środowisku i realizowanej podstawy programowej, ale także zmierzają w kierunku rozwoju jego twórczości, kreatywności i wyobraźni. W opracowywaniu IPET-ów, oprócz zespołu nauczycieli i specjalistów, aktywnie uczestniczą rodzice i opiekunowie prawni uczniów. Ważne jest, aby działania zaproponowane w programach były kontynuowane w środowisku rodzinnym ucznia.

Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, realizujących obowiązek szkolny w ramach zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, zgodnie z rozporządzeniem MEN, jak co roku we wrześniu zespoły nauczycieli pracujących z poszczególnymi dziećmi opracowywały Indywidualne Programy Zajęć Rewalidacyjno-Wychowawczych uwzględniające przede wszystkim indywidualne możliwości uczniów oraz

ich aktualny stan psychofizyczny na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

We wrześniu 2014 roku po raz pierwszy, za zgodą organu prowadzącego, na terenie Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach, wykorzystując specjalistyczną bazę dydaktyczną i dodatkowe kwalifikacje nauczycieli, rozpoczęto terapię dzieci najmłodszych z terenu powiatu, z zaburzeniami rozwojowymi, w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka. Na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych terapię rozpoczęło początkowo 2 dzieci (stan na 01.09.2014r.), a w ciągu roku liczba ta zwiększyła się do 9 (stan na 26.06.2015r.). Wczesne wspomaganie – to forma terapii prowadzonej bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną w celu psychoruchowego i społecznego pobudzania jego rozwoju, od chwili wykrycia u dziecka deficytów do momentu podjęcia nauki w szkole. Powołany zespół nauczycieli – specjalistów pracuje z dzieckiem i jego rodziną w oparciu o wspólnie opracowany indywidualny program, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę. Dzięki szeroko wykwalifikowanej kadrze i bogato wyposażonej bazie dydaktycznej dzieci mogły korzystać z: Sali Integracji Sensorycznej, Sali Doświadczenia Świata, sali rehabilitacyjnej, terapii pedagogicznej, logopedycznej, terapii z udziałem zwierząt: dogoterapii i hipoterapii.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, obligującymi szkołę do objęcia dzieci i młodzieży specjalistyczną pomocą psychologiczną oraz po dokonaniu wnikliwej analizy aktualnych potrzeb uczniów i ich rodziców w kwietniu 2015 roku podjęto działania w kierunku zatrudnienia w szkole specjalisty w tym zakresie. Za zgodą organu prowadzącego w Zespole Szkół Specjalnych w Goślicach od 01.09.2015 r. zatrudniony został psycholog w wymiarze ¼ etatu.

2. Efekty kształcenia.

Efekty kształcenia i sukcesy edukacyjne uczniów uzależnione są od indywidualnych możliwości psychoruchowych, ze względu na ich duże ograniczenia w poszczególnych sferach rozwoju. Jednak wielokierunkowość podjętych działań m. in. zastosowanie odpowiednich metod pracy, form nauczania, dobrze zaplanowana i zorganizowana praca zespołowa wielu specjalistów prowadzi do wymiernych efektów. Bardzo istotnym elementem w pracy z uczniem jest stworzenie odpowiednich warunków nauki, do którego oblige również ustawa o systemie oświaty i stosowne rozporządzenie MEN. Pomimo trudnej sytuacji lokalowej, dzięki pozyskanym środkom zewnętrznym w szkole udało się na przestrzeni

minionych lat zorganizować specjalistyczne sale edukacyjne, które wymagają jednak systematycznego doposażania, uwzględniając indywidualne potrzeby uczniów.

Analizy śródrocznej i końcoworocznej oceny umiejętności szkolnych, wykazują wzrost u uczniów nabywania kompetencji szkolnych:

- zauważalny jest znaczący rozwój czynności samoobsługowych związanych z samodzielnym ubieraniem się, myciem, przygotowywaniem i spożywaniem posiłków, sprzątaniem miejsca pracy,
- rozwój u uczniów samoświadomości, autonomii,
- widoczny jest znaczny rozwój kompetencji społecznych,
- rozwój mowy czynnej i biernej u uczniów, którzy mają takie możliwości,
- uczniowie usprawnili swoje umiejętności szkolne z zakresu: czytania, pisania, liczenia, czynności grafomotorycznych,
- widać rozwój pojęć dotyczących najbliższego otoczenia, czasu, miejsca i przestrzeni,
- zauważalna jest duża poprawa sprawności ruchowej oraz rozwój umiejętności plastycznych, technicznych i muzycznych.

Obserwacja uczniów w sytuacjach codziennych oraz w środowisku poza szkolnym, poparta wiedzą od rodziców, wskazuje również na wzrost nabywania umiejętności społecznych, co warunkuje uzyskanie autonomii i sukcesu w życiu dorosłym.

Wysoki poziom osiągnięć – wiedzy i umiejętności uczniów potwierdziły przeprowadzone na terenie Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach badania ewaluacyjne przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty Delegatura w Płocku w minionym roku szkolnym. W raporcie podsumowującym pracę szkoły stwierdzono m. in. iż:

„.....w szkole stosuje się nowoczesne metody nauczania, a także dobiera odpowiednie formy pracy, zgodne z możliwościami i zainteresowaniami uczniów. Młodzież rozwija swoje zdolności nie tylko w trakcie zajęć dydaktycznych, ale też podczas wielu imprez i uroczystości organizowanych na terenie placówki. Szkoła organizuje uczniom liczne wyjazdy w celu szeroko pojętej integracji, stwarza swoim uczniom możliwości prezentowania zdolności i nabytych umiejętności oraz poznawania świata. Szkoła systematycznie i aktywnie współpracuje z domami rodzinnymi uczniów. Dysponuje bogatym zapleczem dydaktycznym, a sale lekcyjne i pracownie wyposażone są w sprzęt i pomoce zapewniające możliwość wszechstronnej stymulacji rozwoju dzieci i młodzieży.....”

3. Konkursy cykliczne organizowane przez szkołę – Załącznik nr 1.

4. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych.

Uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach w roku szkolnym 2014/2015 uczestniczyli w 7 imprezach o charakterze sportowym, w trakcie których zdobyli następujące wyróżnienia i nagrody:

W sierpniu 2014 roku zdobyli:

- brązowy medal w biegu na 50m, brązowy medal za skok w dal, brązowy medal w biegu na 100m w Ogólnopolskich Letnich Igrzyskach Olimpiad Specjalnych w Bydgoszczy. Organizator: Stowarzyszenie Olimpiad Specjalnych - Polska.

W listopadzie 2014 roku zdobyli:

- puchar i dyplom dla ZSS w Goślicach za uczestnictwo w Treningu Aktywności Motorycznej. Organizator: Zespół Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 w Płocku ul. Kossobudzkiego 12.

W maju 2015 roku zdobyli:

- dyplom dla ZSS w Goślicach za zajęcie III miejsca w kategorii szkoły specjalne w XII Międzynarodowych Biegach Przełajowych im. Ireny Szewińskiej w Pułtusk. Indywidualnie: I i III miejsce w biegu chłopców na 300m. VII miejsce, VIII miejsce, IX miejsce za udział w biegu dziewcząt na 300m. Organizator: Irena Szewińska członek MKOL, burmistrz miasta Pułtusk, ZS nr 4 z klasami sportowymi w Pułtusk, Młodzieżowy Klub Sportowy w Pułtusk.
- dyplom uznania dla uczniów ZSS w Goślicach za udział w XII Mazowieckim Mityngu Pływackim Olimpiad Specjalnych w Warszawie organizowanym przez Mazowiecką Sekcję Olimpiad Specjalnych. Uczniowie brali udział w konkurencji „Chód po dnie” i wygrali kolejno: złote medale dwie uczennice, srebrne medale uczniów i uczennica, brązowy medal uczniów. W konkurencji pływanie na 25m styl dowolny, uczeń gimnazjum zdobył brązowy medal.
- dyplomy imienne dla każdego uczestnika za udział w Mini Igrzyskach Osób Niepełnosprawnych na stadionie Miejskim w Płocku. Uczniowie zdobyli medale: srebrny za zajęcie II miejsca w biegu na 100m i brązowy za zajęcie III miejsca w rzucie piłeczką palantową, brązowy medal za zajęcie III miejsca w skoku w dal. Organizator: Uczniowski Klub Sportowy Lasotczak pod patronatem Prezydenta Miasta Płocka.

- IV miejsce w kategorii D podczas XIV Mazowieckiego Turnieju Piłki Nożnej Drużyn Specjalnych w Grójcu. Organizator: Mazowiecka Sekcja Olimpiad Specjalnych.

W czerwcu 2015 roku zdobyli:

- dyplom i puchar dla ZSS w Goślicach za udział w V Powiatowej Olimpiadzie Integracyjnej „Sport - razem dla wszystkich” w Gąbinie. Organizator: Zespół Szkół im. St. Staszica w Gąbinie. Podczas tej olimpiady zdobyliśmy: puchar dla ZSS w Goślicach za zwycięstwo w konkurencji przeciąganie liny. Uczestnicy odnosili sukcesy w następujących konkurencjach:
 - bieg na 100m: I miejsce dyplom i złoty medal, II miejsce dyplom i srebrny medal, III miejsce dyplom i brązowy medal
 - pchnięcie kulą: I miejsce dyplom i złoty medal, II miejsce dyplom i srebrny medal, III miejsce dyplom i brązowy medal
 - skok w dal: I miejsce dyplom i złoty medal, II miejsce dyplom i srebrny medal, III miejsce dyplom i brązowy medal
 - slalom z raketkami tenisowymi: II miejsce dyplom i srebrny medal, III miejsce dyplom i brązowy medal
 - konkurs rowerowy: II miejsce dyplom i srebrny medal
 - kręcenie hula hop: II miejsce dyplom i srebrny medal

5. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach.

Uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach w roku szkolnym 2014/2015 uczestniczyli w wielu konkursach artystycznych w trakcie, których zdobyli następujące wyróżnienia i nagrody:

- dyplom dla uczniów Szkoły Podstawowej. w Goślicach za zajęcie II miejsca na XII Festiwalu Kolęd i Pastoralek w Moczarzewie, gdzie wystąpiło 2 uczniów II etapu eduk. w kategorii umiarkowani. Organizator ZSS w Moczarzewie.
- dyplom imienny dla uczennicy z podziękowaniem za udział w XI Integracyjnym Konkursie Twórczości Plastycznej. Organizator: SOSW nr 1 w Płocku.
- dyplom dla Szkoły Podstawowej w Goślicach za udział 3 uczniów w IV Konkursie Piosenki „Śpiew rodzi uśmiech”. Organizator: OSW im. Jana Pawła II w Gostyninie.
- dyplom imienny dla uczennicy II etapu edukacyjnego za zajęcie III miejsca w kategorii Szkoła Podstawowa, podczas konkursu „Bezpieczna nauka, praca, zabawa”

w ramach IV edycji konkursu „Jestem bezpieczny”; zorganizowanego przez Zespół Szkół Specjalnych w Mocarzewie.

- dyplom i statuetka dla 1 ucznia I etapu edukacyjnego Szkoły Podstawowej | w Goślicach za udział w XVIII Pikniku Dzieci Ziemi w Leszczynie Szlacheckim. Organizator Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Leszczynie Szlacheckim za udział w konkursie plastycznym „Papież Jan Paweł II Miłośnik przyrody”.
- udział 3 uczniów w Festiwalu Twórczości Artystycznej Szkolnictwa Specjalnego. Organizator: SOSW Nr1 w Lesznie. Każdy uczeń otrzymał nagrodę rzeczową.
- dyplom wyróżnienie dla Szkoły Podstawowej w Goślicach za udział w XVI Gminnym Przeglądzie Działalności Artystycznej w Bielsku. Otrzymano puchar, nagrodę rzeczową. Organizator: GOK Bielsk i Wójt Gminy Bielsk.
- dyplomy wyróżnienia dla 3 uczniów za udział w konkursie plastycznym „W tajemniczym ogrodzie”. Konkurs zorganizowany był przez ZSS w Goślicach w ramach VIII Letniego Pikniku Integracyjnego.
- dyplom i nagroda rzeczowa w postaci dzwonków rurowych dla 5 uczniów Szkoły Podstawowej w Goślicach za udział w XIII Przeglądzie Twórczości Muzycznej organizowanym przez Zespół Szkół w Ciachcinie.
- statuetka dla Gimnazjum w Goślicach i dyplomy imienne dla 2 uczestników za udział w V Regionalnym Konkursie Poezji ks. Jana Twardowskiego „Najpiękniejsze wiersze - wiersze największej nadziei”. Dyplomy i nagrody rzeczowe w postaci puzzli, książki, bidonu, worka dla ucznia za zajęcie II miejsca w konkursie fotograficznym. Organizator: SOSW nr 1 w Płocku.

6. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach to placówka, która kształci wyłącznie, zgodnie ze statutem dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz autyzmem.

Działalność dydaktyczna szkoły w pracy z uczniem niepełnosprawnym w stopniu umiarkowanym i znacznym realizowana jest w oparciu o Podstawę Programową Kształcenia Ogólnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach. W Szkole Przysposabiającej do Pracy obowiązuje Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego uczniów z upośledzeniem umysłowym w

stopniu umiarkowanym i znacznym oraz uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. Podstawy programowe wyznaczają cele edukacyjne, zadania szkoły i treści nauczania.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami dla wszystkich uczniów szkoły tworzone są indywidualne programy pracy z uczniem – w zależności od stopnia niepełnosprawności - Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne lub Indywidualne Programy Rewalidacyjno – Wychowawcze przez zespół nauczycieli pracujących z danym dzieckiem we współpracy z rodzicami i psychologiem, na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Wszyscy uczniowie zgodnie z obowiązującymi przepisami objęci są pomocą psychologiczno – pedagogiczną realizowaną na terenie placówki. Dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym organizowane są także, wynikające z ramowych planów nauczania dla danego typu szkoły indywidualne zajęcia rewalidacyjne. Wszystkie zajęcia prowadzone w szkole mają charakter zindywidualizowany – nauczyciele rozpoznając specyficzne potrzeby uczniów dobierają i dostosowują odpowiednio metody, formy, treści edukacyjne i tempo pracy do indywidualnych możliwości psychoruchowych każdego z uczniów na wszystkich realizowanych zajęciach. Prowadzone w Zespole Szkół zajęcia edukacyjne przyczyniają się zarówno do nabywania wiedzy i umiejętności z zakresu funkcjonowania, ale także rozwijają kreatywność i wyobraźnię wychowanków. W ramach zajęć wychowania fizycznego uczniowie szkoły na miarę swoich możliwości uczestniczyli w różnych formach usprawniania ruchowego realizowanych w szkole, m. in.:

- w zajęciach nauki pływania na basenie,
- grach zespołowych ,
- nordic walking,
- zajęciach gimnastyki korekcyjnej,
- lekkiej atletyce.

W celu stworzenia wszystkim uczniom możliwości wyrównania występujących u nich deficytów rozwojowych Zespół Szkół Specjalnych zapewnia specjalistyczne formy terapii w postaci:

- zajęć Integracji Sensorycznej (SI),
- zajęć logopedycznych,
- informatycznych,
- dogoterapii,
- hipoterapii,
- terapii ręki,

- terapii ruchowej z elementami metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- terapii metodą Porannego Kręgu,
- Program aktywności Knillów,
- zajęć w Sali Doświadczenia Świata.

Wszyscy nauczyciele posługują się także Systemem Języka Migowego. Dla uczniów, którzy nie są w stanie opanować języka migowego, a nie porozumiewają się werbalnie wprowadzane są alternatywne sposoby porozumiewania się w postaci piktogramów – znaków graficznych, które stosowane są wówczas w całym procesie edukacji przez wszystkich nauczycieli pracujących z dzieckiem.

W przypadku pojawienia się istotnych zmian w funkcjonowaniu ucznia programy modyfikowane są w dowolnym momencie w celu zapewnienia optymalnych warunków jego rozwoju. W miarę posiadanych środków, zgodnie z ministerialnymi wytycznymi szkoła stara się zapewnić odpowiednie warunki nauki każdemu z uczniów, uwzględniając jego indywidualne potrzeby. Uczniowie w roku szkolnym 2014/2015 korzystali z darmowych podręczników zakupionych przez szkołę ze środków dotacji celowej w ramach Rządowego Programu „Wyprawka szkolna 2014” i „Naszego elementarza” – podręcznika opracowanego i skierowanego do placówki dla uczniów klasy I niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Wszyscy uczniowie szkoły oceniani byli, zgodnie z funkcjonującym w szkole Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w sposób opisowy. Oceny bieżące, przedstawiające zakres opanowanej na zajęciach wiedzy były także ocenami opisowymi sporządzanymi przez nauczycieli po każdych zajęciach. W roku szkolnym 2014/2015 wszyscy uczniowie szkoły byli klasyfikowani i otrzymali promocję do klas programowo wyższych.

Uczniom posiadającym dodatkowo, z uwagi na stan zdrowia, orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej zorganizowano nauczanie indywidualne na terenie placówki lub w miejscu zamieszkania ucznia.

7. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych - Załącznik nr 3.

W Zespole realizowany był Szkolny Program Profilaktyki, który jest dokumentem zawierającym treści korelujące z Programem Wychowawczym oraz Indywidualnymi Programami Edukacyjnymi. Został on opracowany w oparciu o potrzeby uczniów i szkoły, z

uwzględnieniem działań ewaluacyjnych oraz wniosków z lat poprzednich, uchwalony do realizacji w porozumieniu z Radą Rodziców.

W roku szkolnym 2014/2015 Program Profilaktyki obejmował następujące zagadnienia:

- Droga do szkoły - zasady ruchu drogowego. Bezpieczeństwo i rozsądek w zachowaniu pieszego i rowerzysty, bezpieczeństwo w drodze do szkoły - przypomnienie i utrwalenie zasad,
- Bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych,
- Bezpieczne korzystanie ze sprzętu sportowego, bezpieczeństwo zabaw na śniegu i lodzie,
- Bezpieczeństwo na wycieczkach szkolnych i podczas wyjść poza teren szkoły,
- Zdrowy styl życia – kształtowanie nawyku prawidłowej postawy,
- Zapobieganie zachowaniom agresywnym,
- Prawidłowa postawa uczniów wobec dorosłych,
- Ochrona zdrowia, zapobieganie chorobom i przeciwdziałanie zjawisku palenia papierosów.

Główne cele Programu Profilaktyki realizowano poprzez:

- pogadanki,
- ćwiczenia praktyczne,
- projekcje filmów,
- wykonanie gazetek ściennych i plakatów,
- konkursy międzyklasowe.

W zakresie zapobiegania zachowaniom agresywnym nauczyciele reagowali na konflikty między uczniami, zachęcali do poszukiwania pomocy u osób dorosłych, brali udział w spotkaniach zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, organizowanych we współpracy z psychologiem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Płocku. Nauczyciele opracowali funkcjonujące w szkole „tablice zachowania”, przedstawili i wdrazali uczniom zasady dobrego zachowania oraz system nagród za dobre zachowanie. Prowadzono również rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.

Realizację zagadnień Programu Profilaktyki wspomagały też dodatkowe programy realizowane indywidualnie przez nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne:

- „Szkolny Program Promocji Zdrowia”,
- „Program Klubu Olimpiad Specjalnych”.

8. Udział Szkoły w projektach edukacyjnych w roku szkolnym 2014/2015.

W roku szkolnym 2014/2015 realizowane były autorskie programy edukacyjne obejmujące działania edukacyjne w oparciu o treści przyrodnicze, ekologiczne, działania muzyczne, plastyczne, terapeutyczne, wychowawcze, integracyjne i prozdrowotne, w tym również kontynuowane z lat ubiegłych.

UDZIAŁ SZKOŁY W PROJEKTACH EDUKACYJNYCH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Nazwa Projektu	Partnerzy	Podjęte działania
PROGRAM „5 PORCJI WARZYW, OWOCÓW LUB SOKU”	Agencja Rynku Rolnego Stowarzyszenie Krajowa Unia Producentów Soków Honorowy patronat nad programem objął Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Minister Edukacji Narodowej, Główny Inspektor Sanitarny oraz Wojewódzcy Kuratorzy Oświaty.	Podstawowy cel projektu to podniesienie świadomości oraz przekonanie tak osób dorosłych, jak i dzieci do jedzenia warzyw i owoców oraz picia soków pięć razy dziennie. Podstawą do działań są wyniki badań, które organizatorzy akcji przeprowadzili a wynika z nich, że zaledwie 7% osób spożywa zalecane 5 porcji, co jest stanowczo zbyt niskim poziomem spożycia owoców, warzyw i soków. W ramach projektu prowadzono promocję zdrowego żywienia dzieci, lekcje o tematyce kulinarnej połączone z przygotowaniem zdrowych posiłków. Uczniowie podczas lekcji w ramach drugiego śniadania otrzymywali warzywa, owoce i soki w celu wyrobienia nawyków ich kilkakrotnego spożywania w ciągu dnia.
SZKOLNY PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA	Pielęgniarka szkolna Rodzice uczniów, nauczyciele i pracownicy szkoły	Działania skierowane do uczniów na terenie szkoły miały na celu edukację z zakresie higieny osobistej, promocję zdrowego trybu życia i odżywiania, zapobieganie chorobom oraz edukacja antynikotynowa. Systematycznie organizowane zajęcia dla uczniów szkoły w formie pogadanek, konkursów, zajęć plastycznych, które przyczyniły się do podniesienia wiedzy i świadomości dotyczącej zdrowego stylu życia. Poruszano m.in. następujące zagadnienia: zapobieganie grypie i przeziębieniom, dbanie o higienę osobistą, kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych w tym zajęcia praktyczne przygotowanie „kolorowych sałatek”, służby ratownicze i telefony alarmowe.
PROGRAM SPOTKAŃ INTEGRACYJNYCH	Zespół Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku, Zespół Szkół im. S. Staszica w Gąbinie Rodzice uczniów, nauczyciele i pracownicy szkoły	Program miał na celu integrowanie osób niepełnosprawnych z rówieśnikami, ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację i udział w spotkaniach integracyjnych, zajęciach sportowo-rekreacyjnych, zajęciach plastycznych i wycieczkach. Odbyło się 7 spotkań, m. in.: „Grzybobranie”, „Gry i zabawy sportowo-rekreacyjne”, zabawa andrzejkowa, „Szukamy wiosny”. Uczniowie z Internackiego Klubu Wolontariusza przy Zespole Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku wspierali szkołę w organizacji cyklicznych imprez integracyjnych np. Letniego Pikniku Integracyjnego.
KOŁO PRZYRODNICZO – EKOLOGICZNE „PRZYJACIELE ZDROWEJ ZIEMI”	Fundacja Nasza Ziemia Szkoła Podstawowa w Leszczynie Rodzice uczniów, nauczyciele i pracownicy szkoły	Celem zajęć było: rozwijanie umiejętności włączania się uczniów w ochronę środowiska, uświadamianie na piękno przyrody poprzez bezpośredni z nią kontakt. Dążąc do realizacji wyżej wymienionych celów zostały podjęte następujące działania: włączenie w akcję ogólnopolską „Sprzątanie świata”, praktyczne ćwiczenia z recyklingu, pogadanka z panem leśniczym nt. roli drzew w naszym środowisku oraz sadzenie drzew(dębów) w szkółce leśnej pod okiem p. leśniczego, poznanie wybranych ekosystemów: wycieczka do lasu, do sadu, do ogrodu, na łąkę, zorganizowanie międzyklasowego konkursu ekologicznego z okazji Dnia Ziemi, w którym uczniowie musieli wykazać się wiedzą na temat segregowania odpadów i sposobów ich wykorzystania, udział w konkursie plastycznym zorganizowanym przez Szkołę Podstawową w Leszczynie podczas Pikniku Dzieci Ziemi.

KLUB OLIMPIAD SPECJALNYCH	Stowarzyszenie Olimpiady Specjalne Polska Oddział Mazowieckie	Działania miały na celu promocję sportu i rekreacji ruchowej wśród uczniów niepełnosprawnych poprzez organizowanie systematycznych zajęć sportowych z dyscyplin: lekka atletyka, pływanie oraz zajęć rekreacyjnych. Członkowie klubu uczestniczyli w regionalnych zawodach sportowych: IX Mazowieckim Mityngu Lekkoatletycznym Olimpiad Specjalnych w Wyszkowie, XII Mazowieckim Mityngu Pływackim w Warszawie i XIV Mazowieckim Turnieju Piłki Nożnej Drużyn Specjalnych w Grójcu.
PROJEKT DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH	Miejski Ogród Zoologiczny, Centrum Zabaw Happy Park	Celem programu było wspomaganie rozwoju uczniów z głęboką niepełnosprawnością intelektualną poprzez stworzenie odpowiedniej atmosfery poczucia bezpieczeństwa, optymalnego poziomu niezależności i autonomii. W ramach programu organizowano różnorodne zajęcia, które miały na celu usprawnianie rozwoju dzieci w zakresie małej jak i dużej motoryki, funkcji poznawczych, orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni, poczucia sprawstwa, autonomii i niezależności. Istotnym założeniem programu był fakt, iż zajęcia odbywały się w formie grupowej. Jest to szczególnie ważne w przypadku dzieci uczęszczających na indywidualne zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze. Projekt działań wspierających umożliwiał dzieciom przebywanie, wśród rówieśników, obserwowanie zachowań dzieci, zachęcał do naśladowania zachowań i podejmowania aktywności. W ramach programu odbyły się spotkania wykorzystujące formy terapii i stymulacji osób z niepełnosprawności intelektualną a także gry i zabawy muzyczno- ruchowe, elementy teatru.

9. Wyniki egzaminów zewnętrznych

Zgodnie z art. 44zw ustawy o systemie oświaty – uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone nie przystępują do egzaminów.

II. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY.

1. Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów.

Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym (umiarkowanym i znacznym) oraz głębokim bazuje na rozpoznawaniu i wykorzystaniu potencjału dziecka do pokonywania deficytów. Opracowywanie i realizowanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych i rewalidacyjno-wychowawczych pozwala dziecku na osiągnięcie sukcesu na miarę jego możliwości. Nauczyciele po rozpoznaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów planują działania wychowawcze, których ogólne wytyczne zawarte są w opracowanym Programie Wychowawczym Szkoły. W programie tym uwzględniono m.in. obszary obejmujące wspomaganie naturalnego rozwoju (czyli promocję zdrowia), kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za społecznie pożądane oraz profilaktykę zachowań ryzykownych. Na jego podstawie nauczyciele wychowawcy opracowują Plany Pracy Wychowawczej na dany rok szkolny. W ciągu roku systematycznie dokonują monitoringu potrzeb i problemów uczniów poprzez ich wnikliwą obserwację i rozmowy z wychowankami. Nauczyciele wymieniają się między sobą spostrzeżeniami odnośnie zauważonych zjawisk niepokojących, co w znacznym stopniu usprawnia proces wychowawczy. Wsparcie stanowią również narzędzia diagnostyczne uwzględniające specyfikę psychospołeczną funkcjonowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, wśród nich znajdują się:

- Wstępna Charakterystyka Ucznia, określająca poziom aktualnego funkcjonowania psychospołecznego i rozwoju fizycznego ucznia, która sporządzana jest w momencie przyjęcia ucznia do Szkoły (zawiera m.in. charakterystykę rozwoju, poziom mowy, słuchu, wzroku, samodzielności, funkcjonowania w rodzinie i poza domem, uzdolnienia, preferowane aktywności, określenie odpowiedniego oprzyrządowania i sprzętu rehabilitacyjnego),
- Karta Umiejętności Szkolnych to narzędzie do oceny poziomu funkcjonowania ucznia (dla uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną),
- Karty Umiejętności Funkcjonalnych (dla uczniów z głęboką niepełnosprawnością),
- Karta zajęć z zakresu rewalidacji indywidualnej, uwzględniająca przebieg zajęć oraz aktualne zachowanie ucznia,
- Rozkłady materiału z uwzględnieniem nabywanych nowych umiejętności szkolnych,
- Dzienniczki obserwacji,

- Dzienniczki wychowawców.

Aktualne, bieżące problemy wychowawcze, zagrożenia oraz sytuacje trudne są także przedmiotem analiz podczas spotkań Rady Pedagogicznej i Zespołu Samokształceniowego. Wypracowywane są wówczas formuły pracy indywidualnej z uczniem oraz kierunki postępowania całego zespołu pedagogicznego wobec zaistniałych sytuacji. Jednocześnie nauczyciele w ramach organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole włączają treści działań wychowawczych do opracowywanych indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz Programów Zajęć Rewalidacyjno-Wychowawczych. W szkole funkcjonują również specjalnie opracowane procedury postępowania w sytuacjach trudnych, w tym zagrażających życiu i zdrowiu uczniów.

W zakresie tworzenia sprzyjającego klimatu dla wszechstronnego rozwoju uczniów prowadzona jest współpraca z rodzicami. Na terenie placówki aktywnie działa Rada Rodziców, która wspiera działania wychowawcze szkoły. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej korzystali także z konsultacji z psychologiem DPS-u.

2. Działalność samorządowa uczniów.

Na podstawie § 1 pkt 6 rozporządzenia MEN z 23 lutego 2007 r. w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się samorządu uczniowskiego (Dz. U. nr 52 poz. 347) w Zespole Szkół Specjalnych w Goślicach nie działa samorząd uczniowski.

3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i związkami wyznaniowymi

W roku szkolnym 2014/2015 Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach kontynuował współpracę z następującymi organizacjami pozarządowymi:

- Stowarzyszeniem Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom "Przyjazna Szkoła" poprzez zbiórkę 1% podatku dochodowego od osób prywatnych,
- Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Polskiej Wsi „Razem lepiej”,
- Stowarzyszeniem na rzecz rozwoju dzieci i młodzieży niepełnosprawnej „Krok do przodu”,
- Stowarzyszeniem Olimpiady Specjalne Polska Oddział Mazowiecki.

Od 2013 roku na terenie Zespołu działa Stowarzyszenie na Rzecz Wspomagania Rozwoju Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Krok do przodu”. Członkami Stowarzyszenia i inicjatorami jego powstania byli nauczyciele i rodzice uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach. Celem Stowarzyszenia jest m.in. wsparcie działalności szkoły, promocja i rozwój

placówki, działania na rzecz integracji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej z terenu Powiatu Płockiego.

III. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA SZKOŁY.

1. Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów.

Dla uczniów będących mieszkańcami Domu Pomocy Społecznej w Goślicach wyżywienie i inne świadczenia w ramach realizowanych standardów opieki świadczy DPS.

W przypadku pozostałych uczniów – dowożonych z terenu powiatu potrzeby socjalne rozpoznawane są poprzez współpracę z Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej z regionów, w których zamieszkują uczniowie.

W roku szkolnym 2014/2015 dla wszystkich uczniów nie będących mieszkańcami DPS zorganizowaliśmy bezpłatne **obiady** (w stołówce Domu Pomocy Społecznej), a pełne koszty z tym związane pokryły poszczególne Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, na terenie których zamieszkują uczniowie.

Ponadto w ciągu całego minionego roku szkolnego uczniowie Szkoły Podstawowej Specjalnej bezpłatnie otrzymywali **mleko** z Agencji Rynku Rolnego.

Szkoła uczestniczyła również i nadal zamierza uczestniczyć w programie „**Owoce i warzywa w szkole**”.

2. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną.

W minionym roku szkolnym Zespół Szkół Specjalnych realizując działania opiekuńcze współpracował z:

- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Płocku,
- Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- Domem Pomocy Społecznej w Goślicach,
- Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej,
- Agencją Rynku Rolnego.

IV. INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA SZKOŁY.

1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego.

Wykształcenie	Stopień awansu zawodowego									
	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Ogółem	
	os. 1	et. 1	os. 3	et. 3	os. 6	et. 5,83	os. 15	et. 14	os. 25	et. 23,83

2. Wyposażenie szkoły.

Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach znajduje się na terenie Domu Pomocy Społecznej. Na podstawie zawartej umowy, zatwierdzonej przez Radę Powiatu szkoła uiszcza do budżetu DPS opłaty za wszystkie media, z których korzysta. Szkoła zajmuje łącznie 12 pomieszczeń rozmieszczonych w kilku budynkach, co znacznie utrudnia funkcjonowanie placówki, a także możliwości jej doposażenia i korzystania z zakupionego sprzętu przez wszystkich nauczycieli i uczniów w równym stopniu.

W pomieszczeniach używanych w szkole zorganizowano:

- 7 sal dydaktycznych (w tym: - pracownia komputerowa, pracownia kulinarna, sala rewalidacji indywidualnej),
- 1 salę do zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- Salę Doświadczenia Świata,
- Salę Integracji Sensorycznej,

Ponadto szkoła korzysta z sali rehabilitacyjnej DPS, wykorzystywanej w celu realizacji zajęć wychowania fizycznego, która w żaden sposób nie spełnia wymagań sali gimnastycznej.

Ilość używanych pomieszczeń również nie zabezpiecza potrzeb szkoły.

Uczniowie Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy zajęcia praktyczne, ujęte w podstawie programowej realizują na terenie zagospodarowanego przez szkołę - własnego ogródka przyszkolnego oraz ogrodu, mini-zoo i sadu, a także w pracowni drewna. W ramach dobrej współpracy z DPS, uczniowie szkoły, pomagają pracownikom DPS, ucząc się jednocześnie, przy pracach w pralni – segregują i składają odzież mieszkańców DPS, pomagają w zbiorach owoców i warzyw (w tym również ziemniaków), szypułkują owoce, obcinają nać i przygotowują plony do obróbki kuchennej. Jesienią i zimą w miarę potrzeb grabią liście i odśnieżają alejki na terenie DPS.

Na wyposażeniu szkoły znajdują się:

- ławki szkolne, krzesła, szafy, regały, półki, biurka, krzesła obrotowe,
- sprzęt audiowizualny, nagłaśniający,
- sprzęt kuchenny i AGD,
- pomoce dydaktyczne,
- sprzęt do zajęć usprawniania ruchowego,
- 4 komputery do użytku uczniów, drukarka,
- 4 laptopy poleasingowe,
- samochód Volkswagen (16 letni) do przewozu uczniów do szkoły,
- Samochód Mercedes zakupiony w 2015 r., służący do przewozu uczniów z terenu powiatu do szkoły.

Do obsługi administracyjno-biurowej wykorzystywane są 2 komputery, kserokopiarka, urządzenie faksujące, niszczarka dokumentów, bindownica, laminator, 2 drukarki.

W minionym roku szkolnym w celu zapewnienia, zgodnie z obowiązującymi przepisami, odpowiednich warunków nauki placówkę doposażono w:

- pomoce dydaktyczne do terapii logopedycznej,
- pomoce dydaktyczne do Sali Doświadczenia Świata, Sali Integracji Sensorycznej,
- niezbędny sprzęt do różnych form usprawniania ruchowego w ramach realizowanego wychowania fizycznego,
- sprzęt muzyczny i nagłaśniający do realizacji zajęć muzycznych i rytmiki oraz prezentacji dorobku uczniów na terenie placówki i poza nią,
- drobne wyposażenia pomieszczeń do zajęć lekcyjnych,
- pomoce dydaktyczne dla dzieci najmłodszych korzystających z terapii w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.

3. Praca biblioteki szkolnej.

Placówka nie prowadzi biblioteki szkolnej. W Zespole skatalogowane są jedynie pomoce dydaktyczne dla nauczycieli, w tym na nośnikach elektronicznych, filmy edukacyjne i podręczniki z dotacji MEN dla uczniów.

Podstawa programowa dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym nie przewiduje nauki języka polskiego, historii i innych przedmiotów ogólnych. Uczniów nie obowiązują też lektury szkolne. Ponadto większość z

nich nie czyta samodzielnie tekstu. Uczniowie mają do dyspozycji różnorodne pozycje książkowe wspomagające proces edukacyjny (np. atlasy zwierząt, ptaków, przyrody itp.), które są do ich stałej dyspozycji jako pomoce dydaktyczne.

4. Bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami dyrektor szkoły dokonał komisyjnego przeglądu bezpiecznych i higienicznych warunków pracy na początku roku szkolnego, który następnie przedłożył do Wydziału Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych w Starostwie Powiatowym w Płocku.

Zgodnie z protokołem we wszystkich pomieszczeniach i salach lekcyjnych użytkowanych przez Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach respektowane są przepisy BHP. Sprzęty posiadają niezbędne atesty. W pracowniach i pomieszczeniach, gdzie ćwiczą uczniowie znajdują się stosowne regulaminy. Na korytarzach są gaśnice, odpowiednie instrukcje i plany ewakuacji. W pomieszczeniach, w których przebywają dzieci znajdują się apteczki pierwszej pomocy. Ze względu na duże prawdopodobieństwo wystąpienia u dzieci ataków, w szkole rozmieszczono wewnętrzne aparaty telefoniczne, aby sprawnie można było wezwać pomoc. Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły są przeszkoleni z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

Wszyscy pracownicy posiadają aktualne książeczki sanitarno-epidemiologiczne oraz mają ukończone kursy z zakresu BHP, P.Poż i kierowników wycieczek.

Postępowanie w określonych sytuacjach trudnych - opiera się o funkcjonujące procedury określające sposób postępowania zgodny z zasadami BHP.

Ponieważ głównym zarządcą nieruchomości, na terenie której funkcjonuje Zespół Szkół Specjalnych, będący jednostką organizacyjną Powiatu, jest Domu Pomocy Społecznej w Goślicach, zgodnie z zawartą umową pełna odpowiedzialność za teren wokół wszystkich budynków, a także za ich stan techniczny w niewielkiej tylko części użyczanych przez ZSS oraz wszelkie wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy, a także sanitarno – epidemiologiczne spoczywają na DPS w Goślicach.

Obowiązkiem wszystkich pracowników Szkoły jest przestrzeganie wszelkich decyzji i regulaminów opracowanych przez DPS dotyczących tego obszaru, również w zakresie BHP i p.poż. W Zespole działa Koordynator do Spraw Bezpieczeństwa.

Uczniowie wdrażani są do przestrzegania zasad BHP poprzez realizację treści Programu Profilaktyki oraz Programu Wychowawczego, Szkolnego Programu Bezpieczeństwa i Szkolnego Programu Promocji Zdrowia.

5. Innowacje i eksperymenty pedagogiczno – dydaktyczne prowadzone w szkole.

Wychodząc naprzeciw trudnościom, z jakimi borykają się uczniowie – dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz ze sprzężeniami – nauczyciele zaczęli poszukiwać nowych, bardziej skutecznych, a jednocześnie ciekawych i atrakcyjnych dla dzieci metod i form pracy. Mając na uwadze ich ograniczenia w nawiązywaniu kontaktów, nieśmiałość, nadpobudliwość ruchową, często agresywne zachowanie, którego nie są w stanie sami opanować poszukiwania skupiły się na środowisku przyrodniczym, najbliższym człowiekowi.

Trafionym pomysłem okazały się zajęcia z psem. Widząc ogromne zainteresowanie uczniów i chęć czynnego uczestnictwa w zajęciach jedna z nauczycielek szkoły odbyła wraz z dorastającym wtedy psem rasy labrador – o imieniu Kokos specjalistyczne szkolenie, przygotowując się pod okiem specjalistów do pracy z niepełnosprawnymi dziećmi.

Zajęcia z Kokosem prowadzone są w szkole systematycznie już od trzech lat. Głównym celem zajęć jest dostarczenie dzieciom pozytywnego ładunku emocjonalnego i satysfakcji z obcowania z czworonożnym przyjacielem. Początkowo dzieci uczyły się podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas kontaktu z obcym psem, poznały jego zachowania, reakcje, schemat ciała, dużo rozmawiały o tym, co pies lubi jeść, a czego nie należy mu dawać, w jaki sposób się go nagradza, jak wydaje się komendy i jak należy postępować z psem, by ich słuchał.

Uczniowie zapoznali się także z charakterystycznymi akcesoriami dla psa takimi jak smycz, obroża, miska, karma, itp. Początkowo obserwowały działania nauczycielki, patrzyły jak go karmi i wyprowadza na spacer. W ten sposób uczyły się także odpowiedzialności za psa, który jest żywym stworzeniem, wymagającym opieki i troski. Dziś wszyscy uczniowie szkoły znają Kokosa, a jego obecność na zajęciach sprawia im ogromną radość i w niezwykle sposób nawet tych najbardziej nieśmiałych motywuje do działania. Wypowiadając proste komendy ćwiczą mimowolnie aparat mowy. Obecnie pies pełni rolę żywej pomocy naukowej. Dzieci w trakcie odpowiednio dobranych ćwiczeń i zabaw z czworonogiem, z wykorzystaniem rekwizytów - figur piankowych, piłek, zabawek itp., kształtują orientację przestrzenną, rozwijają sprawność ruchową i koordynację ruchowo - wzrokową, uczą się samodzielności, umiejętności przewidywania,

rozwijają mowę oraz doskonałą elementarną wiedzę m.in. umiejętność liczenia, czytania, rozpoznawania i nazywania kolorów. Uczniowie utrwalają i pogłębiają wiedzę, przeżywając wspaniałe chwile spontanicznej radosnej zabawy. Spotkania z psem dają dzieciom możliwość odtwarzania i przetwarzania przyswojonych treści w realnym świecie.

Inna ciekawą i nowoczesną formą zajęć wspierających rozwój dziecka, stosowaną w Zespole Szkół Specjalnych w Goślicach od 2002 roku jest hipoterapia - forma rehabilitacji psychoruchowej, do której stosuje się wyszkolonego konia.

Terapia poprzez kontakt z koniem jest pierwszym etapem przygotowania ucznia niepełnosprawnego intelektualnie do wykonywania prac i zadań poza klasą, które staną się jego codziennością w szkole przysposabiającej do pracy, a także po jej ukończeniu podczas zajęć ergoterapii w środowisku zamieszkania.

Terapia poprzez kontakt z koniem polega na :

- włączeniu ucznia w szereg czynności związanych z pielęgnacją sierści konia, czesaniem grzywy i ogona,
- karmieniem konia owsem i sianem oraz pojeniem wodą,
- wyprowadzaniu na spacer i na wybieg,
- przygotowywaniu karmy i smakołyków dla konia,
- dbaniu o porządek w stajni i na wybiegu,
- czyszczeniu i konserwacji sprzętu jeździeckiego – ogłowia, szory i siodła
- nauce jazdy na koniu w siodle, powożenia bryczką.

Uczniowie wszystkie opisane wyżej czynności wykonują pod nadzorem nauczyciela, który przekazuje im także wiedzę teoretyczną dotyczącą ras koni, objawów choroby u konia, zasad karmienia i opieki nad zwierzętami.

Wprowadzenie takiej formy zajęć wpływa pozytywnie na rozwój społeczny i emocjonalny uczniów niepełnosprawnych, dając im poczucie wykonywania rzeczy ważnych i pożytecznych. Zdobycie umiejętności takich jak: zrywanie i zbieranie jabłek – smakołyków dla konia, obcinanie, sortowanie i mycie marchwi oraz innych warzyw zapewnia uczniom

kończącym szkołę – absolwentom nabycie umiejętności, które wykorzystają w dorosłym już życiu, w swoich środowiskach zamieszkania. Zajęcia praktyczne na świeżym powietrzu wpływają pozytywnie na stan zdrowia i obniżają stany pobudzenia i agresji u niektórych uczniów.

Hipoterapia jest metodą wpływającą nie tylko na rozwój ruchowy- poprzez oddziaływanie trójwymiarowego ruchu konia i przekazywanie prawidłowych bodźców do mózgu, ale ma duże wartości emocjonalne, pozwalając dzieciom niepełnosprawnym odnieść sukces i pokonać własne lęki.

Podstawowymi celami prowadzonych zajęć są:

- zapewnienie kontaktu ze zwierzętami i przyrodą,
- niwelowanie obaw i lęków wobec konia,
- nauka prawidłowych i bezpiecznych zachowań w kontaktach z koniem,
- zdobycie wiedzy o potrzebach konia, zasadach żywienia i opieki nad koniem,
- rozwijanie zachowań opiekuńczych wobec zwierząt, przygotowanie do wykonywania określonych zadań poprzez wykonywanie czynności pielęgnacyjnych przy koniu i prac w stajni,
- budowanie poczucia własnej wartości, poczucia bycia potrzebnym w grupie w społeczeństwie poprzez wykonywanie pracy pod nadzorem osoby dorosłej,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zwierzęta i troski o ich dobre zdrowie,
- doskonalenie umiejętności komunikowania się,
- doskonalenie ogólnej sprawności fizycznej,
- osłabienie nadmiernego pobudzenia psychoruchowego poprzez przeniesienie uwagi na aktywność fizyczną.

W szkole ze względu na brak krytej ujeżdżalni (miejsca gdzie mogą się odbywać zajęcia podczas opadów deszczu i w okresie zimy) zajęcia prowadzone są w różnych formach – zależności od pory roku.

Powyższe informacje o innowacjach pedagogicznych prowadzonych w szkole uznane zostały przez organ nadzorujący placówkę – Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku, podczas przeprowadzanej na terenie szkoły ewaluacji zewnętrznej jako praktyki godne naśladowania i rozpowszechnienia oraz zamieszczone na portalu dobrych praktyk.

6. Znaczące imprezy organizowane przez szkołę - Załącznik nr 2.

7. Pozyskiwanie przez szkołę środków pozabudżetowych.

W roku szkolnym 2014/2015 Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach pozyskał następujące środki pozabudżetowe:

1. Środki finansowe pozyskane z PFRON w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami II” - 152.000,00
2. Środki finansowe na organizację IX Letniego Pikniku Integracyjnego - 1600,00
3. Środki rzeczowe na organizację IX Letniego Pikniku Integracyjnego - 5464,16

We wrześniu 2014 r. dyrektor zainspirował i podjął osobiście wstępne negocjacje z wójtami gmin, z których dowożeni są uczniowie, w celu pozyskania zwrotu środków finansowych za ich transport do szkoły, zgodnie z ustawą o systemie oświaty. Wskutek podjętych działań gminy zleciły, a powiat przyjął do realizacji usługę transportu, a następnie zawarte zostały Porozumienia z poszczególnymi gminami celem pokrywania przez nich kosztów dowozu dzieci do szkoły – koszty paliwa i faktycznie poniesione koszty pracy kierowcy wraz z wynagrodzeniem opiekuna w trakcie transportu.

8. Remonty, inwestycje.

W roku szkolnym 2014/2015, z uwagi na podejmowane działania w kierunku wydzielenia dla szkoły odrębnego (jednego) budynku, nie wykonywano w aktualnie wynajmowanych pomieszczeniach żadnych znaczących remontów. Odmalowano jedynie hol, a także dokonano niezbędnych, drobnych napraw, w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki.

W ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami II” Powiat Płocki/Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach dokonał zakupu nowego autobusu dla 16 osób + kierowca z windą do przewozu niepełnosprawnych uczniów Szkoły. Środki pozyskane z PFRON na ten cel zostały przyznane w kwocie 152.000.

9. Zakup wyposażenia.

W roku szkolnym 2014/2015 zakupiono następujące wyposażenie i pomoce dydaktyczne:

<i>L.p.</i>	<i>Nazwa</i>	<i>Kwota</i>	<i>Uwagi</i>
1.	Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć specjalistycznych – logopedycznych w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka	3.399,00 999,00 319,00	Program „Logopedia” 1szt pomoce logopedyczne: Mówiące obrazki Zestaw kotka i myszki
	Razem	4717,00	
2.	Sprzęt muzyczny i nagłaśniający do realizacji zajęć muzycznych i rytmicznych oraz prezentacji uczniów na terenie placówki i poza nią	1.950,00 2.050,00 1.300,00 1.036,00 1.400,00 600,00 2.800,00 435,00 400,00 1.200,00 500,00	kolumna głośniki 1szt. kolumna głośniki 2szt. mikser 1szt. statyw 4 szt. mikrofon 2 szt. sterownik 1szt. listwa panel 4szt. reflektor teatralny 1szt. mikrofon 1szt. przenośne urządzenie nagłaśniające okablowanie nagłośni
	Razem	13.671,00	
3.	Sprzęt komputerowy	1300,00	Laptop przeznaczony wyłącznie do gromadzenia i przekazywania danych do Systemu Informacji Oświatowej – celem zapewnienia realizacji Polityki bezpieczeństwa i ochrony danych
	Razem	1300,00	
4	Pomoce edukacyjne do zajęć specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – doposażenie Sali Integracji Sensorycznej	439,00 845,00 990,00 339,00 330,00 425,00 1780,00 1500,00	Opona medyczna Zjeżdżalnia 1szt Kładka do ćwiczeń 1szt Comprimó 1szt Krzesło z piłką 1szt Platforma podwieszana 1szt Mata rehabilitacyjna Równoważnia Równoważnia Sprzęt obciążeniowy

		620,00	
		339,99	
	Razem	7607,99	
5.	Pomoce edukacyjne do zajęć specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – doposażenie Sali Doświadczania Świata	2 999,99 350,00 300,00 660,01 5.820,00 1 900,01	Kolumna wodna Materac do kąpaka lustrzanego Tarcza obrazkowa Projektor wodny Tunel nieskończoności Kącik lustrzany
	Razem	12.030,01	
6.	Sprzęt do różnych form usprawniania ruchowego w ramach wychowania fizycznego i zajęć rewalidacyjnych oraz Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka	674,09 424,81 337,50 1992,60 2076,57	Materac rehabilitacyjny Klin pianka Kostka piankowa Gra świetlna (piłka nożna) Drabiny gimnastyczne
	Razem	5505,57	
7.	Inne wyposażenie szkoły	326,46 1063,00 1199,00 437,00 2429,74 1980,64 379,00 2829,00	Waga szkolna Łódówka Aparat fotograficzny Szafka Suszarki do łazienek Tablice obrotowe jezdne 4 szt. Grill ogrodowy Odkurzacz piorący
	Razem	10643,84	
	Ogółem	55.475,41	

KONKURSY CYKLICZNE ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa konkursu</i>	<i>Rodzaj np. plastyczny, muzyczny itp.</i>	<i>Od którego roku realizowany</i>	<i>Adresaci</i>	<i>Zasięg</i>			<i>Liczba szkół/placówek biorących udział</i>
					<i>miejski gminny</i>	<i>regionalny</i>	<i>wojewódzki</i>	
1.	Konkurs plastyczny	Plastyczny	2007	Uczniowie szkół podstawowych Uczniowie szkół specjalnych	-	regionalny	-	10

Załącznik nr 2

ZNACZĄCE IMPREZY ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ/PLACÓWKĘ W ROKU SZKOLNYM 2014/15

L.P.	Nazwa	Od którego roku realizowany	Zasięg		
			szkolny	międzyszkolny	Środowiskowy inny (jaki?)
1.	Wielkanoc tuż, tuż...	2010	+		
2.	Jasełka i wieczerza wigilijna	2001			+ Spotkanie organizowane z udziałem rodziców/opiekunów prawnych
3.	IX Letni Piknik Integracyjny	2007		+ Zaproszono szkoły z terenu gminy Bielsk i powiatu płockiego	
4.	Zabawa karnawałowa	2012		+ We współpracy z DPS Goślice, zaproszono harcerski Zespół Pieśni i Tańca „Dzieci Płocka”	

REALIZACJA SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Lp.	Tematyka	Realizacja
1.	Bezpieczeństwo uczniów w szkole, w drodze do szkoły, na wycieczkach i podczas wyjść poza teren szkoły.	zapoznano uczniów ze sposobami bezpiecznego poruszania się po terenie szkoły i DPS, z prawidłowym sposobem poruszania się po drodze; • tematyka zajęć: ✓ „Bezpieczne poruszanie się po drogach”. ✓ „Bezpiecznie na ulicy. Sygnalizator, przejście dla pieszych”. ✓ „Bezpieczna droga do szkoły – jezdnia, pobocze, chodnik, sygnalizator, podstawowe znaki drogowe”. – przedstawiono uczniom zasady bezpieczeństwa w gospodarstwie, na polu, w sadzie i w domu (gruporodzinie), podczas zabaw na boisku szkolnym i w ogródkach jordanowskich, w trakcie zabaw zimowych; • tematyka zajęć: ✓ „Znaki bezpieczeństwa na terenie szkoły”. ✓ „Bezpieczne zabawy na placu zabaw”. ✓ „Zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu w sali gimnastycznej i ogródkach jordanowskich”. ✓ „Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego”. ✓ „Bawimy się razem, bezpieczne zabawy w grupie”. ✓ „Bezpieczeństwo zabaw na śniegu i lodzie”. ✓ „Zmiany w pogodzie – zachowanie bezpieczeństwa podczas burzy, wichury”. – zapoznano z zasadami zachowania bezpieczeństwa na lekcjach i na przerwach; ✓ „Zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętów elektrycznych”. ✓ „Przygotowanie miejsca pracy, omówienie i przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z narzędzi kuchennych, ogrodniczych, elektrycznych”. ✓ „Zasady BHP – podczas prac polowych, kontaktu ze zwierzętami”. ✓ Wykonano plakat – „Bezpieczeństwo z prądem”. – nauczyciele gromadzą zwolnienia uczniów z zajęć lekcyjnych w dokumentach szkoły. W zakresie bezpieczeństwa na wycieczkach szkolnych i podczas wyjść poza teren szkoły nauczyciele

		organizujący wycieczki: – uzyskiwali pisemne zgody rodziców lub opiekunów prawnych, wypełniali karty wycieczki – w dokumentacji szkolnej; – ustalali zasady zachowania w trakcie wycieczki.
2.	Elementy pierwszej pomocy przedmedycznej	– w trakcie „Letniego Pikniku Integracyjnego” ratownicy WOPR przedstawiali zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – uczniowie mieli możliwość praktycznego działania z wykorzystaniem fantomu; • tematyka zajęć: ✓ „Jak pomóc choremu – numer 112”. ✓ „Pierwsza pomoc – wezwanie pomocy przez telefon”. ✓ „Służby ratownicze, telefony alarmowe”. ✓ „Udzielanie pomocy choremu”.
3.	„Ja i moja rodzina”	• tematyka zajęć: ✓ „Moja rodzina – rola i funkcje członków rodziny”.
4.	Przemoc i agresja w środowisku szkolnym- przeciwdziałanie aktom przemocy w szkole.	– omówiono zasady obowiązujące w szkole, stworzono kodeks zasad ucznia i obowiązków ucznia. • tematyka zajęć: ✓ „Zwroty grzecznościowe – kiedy i jak ich używamy”. ✓ „Jestem uprzejmy, ale potrafię powiedzieć „nie”. Emocje – odgrywanie scenek. ✓ „Szacunek dla kobiet – sposoby okazywania”. ✓ „Kształtowanie właściwego stosunku do ludzi i zwierząt”. – nauczyciele reagowali na konflikty i przemoc między uczniami: zachęcali do poszukiwania pomocy u osób dorosłych
5.	Profilaktyka zachorowań.	Działania w ramach realizacji Szkolnego Programu Promocji Zdrowia: pogadanki i pokazy dotyczące dbałości o wygląd zewnętrzny, przestrzegania zasad czystości, profilaktyki zachorowań na grypę. Systematyczne fluoryzacje zębów.
6.	Zdrowy styl życia – działania prozdrowotne – treści realizowane w ramach „Szkolnego Programu Promocji	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych; – prowadzono naukę doboru ubioru w zależności od pory roku i okoliczności; • tematyka zajęć:

	Zdrowia”	✓ „Jak się ubrać jesienią.” ✓ „Dobór odzieży do pory roku”. ”. – przedstawiano zasady czystości, dbałości o wygląd; ✓ „Jak dbać o zęby, zasady pielęgnacji”. ✓ „Dbam o higienę ciała – produkty do mycia”. ✓ „Choroba – unikanie zakażeń – zasady mycia rąk”. – utrwalano nawyki higieniczne; • tematyka zajęć: ✓ „Higiena spożycia warzyw”. – promowano zdrowy styl życia – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych: • przygotowano plakat – „Jak żyć zdrowo”, wyklejankę „Moja piramida żywieniowa”. • tematyka zajęć: ✓ „Nasze pożywienie. Rola urozmaiconego pożywienia dla zdrowia”. ✓ „Dbam o zdrowie – aktywność ruchowa, zdrowa dieta”. ✓ „Kształtowanie nawyków żywieniowych. Skutki niewłaściwego odżywiania: nadwaga”. ✓ „Zasady prowadzenia zdrowego trybu życia”. – kształtowano nawyk prawidłowej postawy; • tematyka zajęć: ✓ „Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne”. ✓ „Ćwiczenia odruchu prawidłowej postawy”. ✓ „Utrwalanie nawyku prawidłowej postawy”.
7.	„Program Klubu Olimpiad Specjalnych”	• w ramach Klubu Olimpiad Specjalnych promowano sport osób niepełnosprawnych, aktywność ruchową – wyjazdy m.in. na turniej piłki nożnej, zawody pływackie; • uczniowie brali udział w wielu imprezach integracyjnych, rekreacyjnych, sportowych („Międzynarodowych Biegach Przełajowych Ireny Szewińskiej”, „Mini Igrzyskach Osób Niepełnosprawnych”, „Letnim Pikniku Integracyjnym” i in.).
8.	Profilaktyka uzależnień	– podejmowano działania przeciwdziałające uzależnieniom: • przygotowano plakat antynikotynowy;

		• tematyka zajęć: ✓ „Zagrożenie nałogami – ich wpływ na życie człowieka – nikotyna, alkohol”. ✓ „Omówienie szkodliwości palenia papierosów”.
9.	Zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu	– nauczyciele promowali bezpieczeństwo w sieci. – sprawdzali adresy stron internetowych odwiedzanych przez uczniów, proponowali bezpieczne witryny.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Płocku

Celem działania poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w zakresie wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży.

Realizując swe zadania statutowe poradnia prowadzi również wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia terapeutyczne, warsztaty oraz inne formy dostosowane do potrzeb dzieci i młodzieży. Zadaniem poradni jest prowadzenie działalności orzeczniczej, opiniującej oraz profilaktyki na rzecz szkół i innych placówek oświatowo – wychowawczych.

Do zadań poradni należy w szczególności:

- diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży w tym predyspozycji i uzdolnień, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, specyficznych trudności w uczeniu się,
- wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionych, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami komunikacji językowej, z chorobami przewlekłymi, w sytuacjach kryzysowych lub traumatycznych, z niepowodzeniami edukacyjnymi, z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny,
- prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz ich rodzin,
- prowadzenie zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka,
- pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli placówek w realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego,
- wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi,
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznaniu i rozwijaniu indywidualnych

możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży,

- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom,
- współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się uczniów klas I-III szkoły podstawowej,
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny,
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych,
- udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach,
- budowanie systemu wsparcia dla nauczycieli poprzez:
 - strategię informacyjną – dostarczanie wiedzy (np. szkolenia Rady Pedagogicznej),
 - strategię edukacyjną – trening umiejętności, udział w zajęciach warsztatowych,
 - strategię bezpośredniego wsparcia – nadzór wspierający, dzielenie się doświadczeniami.

Powyższe zadania pracownicy realizują na terenie placówki, placówek oświatowych w rejonie swojego działania, instytucji wspierających rozwój dzieci i młodzieży, a także w środowisku rodzinnym dziecka.

Poradnia zapewnia pomoc dzieciom i młodzieży, dostosowując metody i sposoby oddziaływań do ich wieku, możliwości rozwojowych i potrzeb środowiskowych, uwzględniając istniejące warunki lokalowe, w szczególności:

- zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę w czasie pobytu w poradni,
- przestrzega Konwencji Praw Dziecka (zapewnia pełne poczucie bezpieczeństwa zarówno pod względem fizycznym jak i psychicznym, szanuje godność dzieci i respektuje jego prawa).

1. DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA I ORZECZNICZA

Badania diagnostyczne

Przeprowadzono łącznie 2 822 badań w tym:

1 097 pedagogicznych,

1 129 psychologicznych,

596 logopedycznych.

Po przeprowadzonych badaniach wydano opinie w sprawie:

- odroczenia spełnienia obowiązku szkolnego – 284,
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się – 537,
- innej, np. wada wymowy, zaburzenia emocjonalne, trudności adaptacyjne, określenie rozwoju psychoruchowego dziecka , integracji sensorycznej, doradztwa zawodowego – 136,
- opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka – 55.

Zespół Orzekający

W roku szkolnym 2014/2015 Zespół Orzekający wydał orzeczenia w sprawie:

- nauczania indywidualnego – 61,
- braku potrzeby nauczania indywidualnego – 1,
- w sprawie kształcenia specjalnego – 119,
 - niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim – 97,
 - niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 15,
 - niepełnosprawność sprzężona – 4,
 - zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 3,
- braku potrzeby kształcenia specjalnego- 2,
- potrzeby zajęć rewalidacyjno- wychowawczych indywidualnych – 5,
- o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego – 15.

2. DZIAŁALNOŚĆ TERAPEUTYCZNA, DORADCZA I EDUKACYJNA

Na terenie Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Płocku realizowana jest bezpośrednia pomoc psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna oraz w zakresie integracji sensorycznej. W terapiach tych uczestniczą:

- terapia logopedyczna – 56,
- terapia logopedyczna w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – 15,
- terapia psychologiczna – 13,
- terapia psychologiczna w ramach wczesnego wspomagania rozwoju

dziecka – 2,

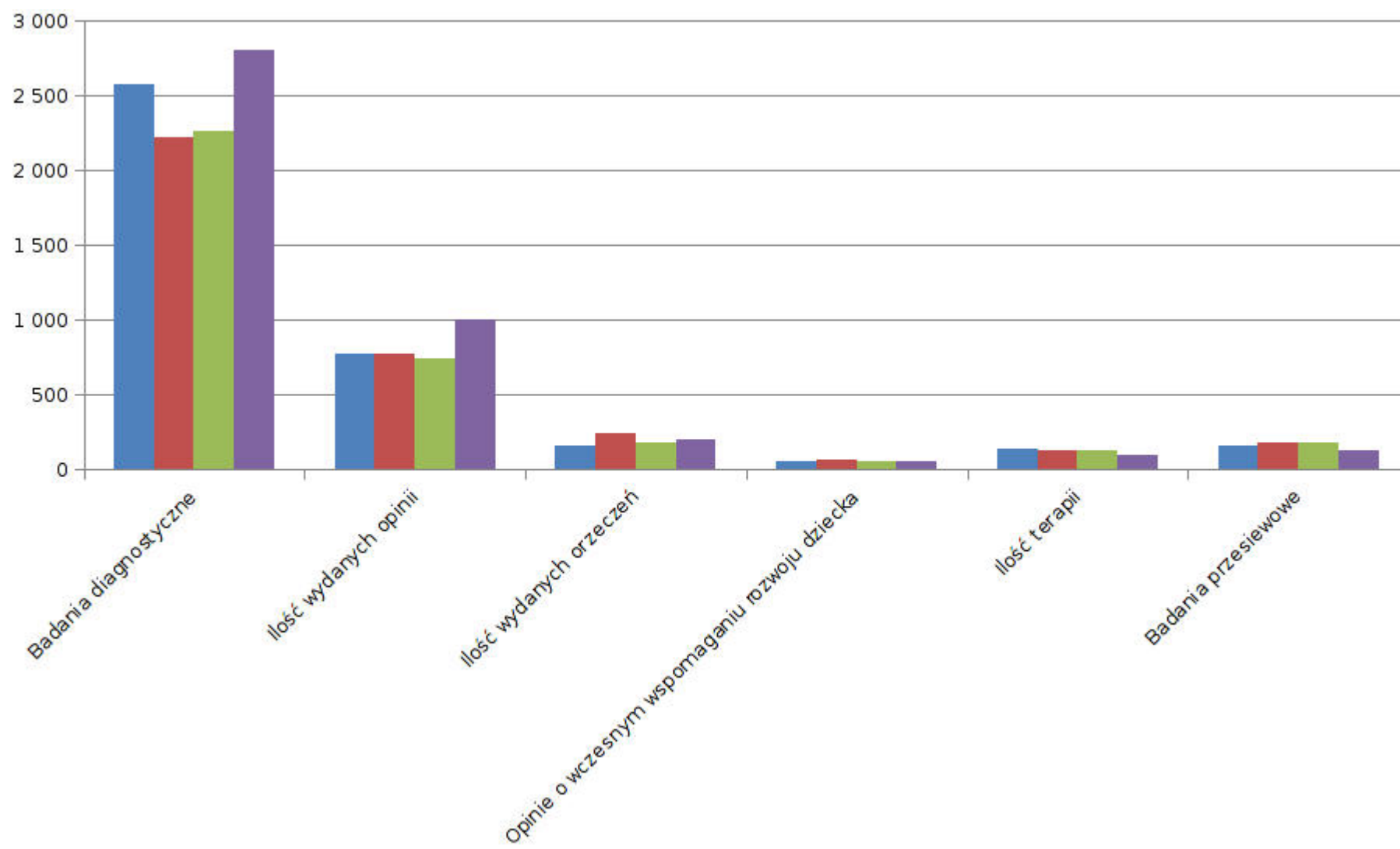
- integracja sensoryczna – 5,
- integracja sensoryczna w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – 9.

3. POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA ORAZ LOGOPEDYCZNA UDZIELANA W ŚRODOWISKU DOMOWYM I SZKOLNYM:

- logopedyczne badania przesiewowe – **103 osoby**,
- pedagogiczne badania przesiewowe – **24 osoby**.

4.DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA POWIATOWEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W PŁOCKU W LATACH SZKOLNYCH 2011/2012, 2012/2013,2013/2014, 2014/2015

Lp.	Formy pomocy	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015
1	Badania diagnostyczne	2 580	2 218	2 261	2 819
2	ilość wydanych opinii	778	778	743	1 010
3	ilość wydanych orzeczeń	161	240	182	203
4	opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka	51	67	49	55
5	ilość terapii	140	130	124	100
6	badania przesiewowe	156	184	180	127



5. ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA UCZNIÓW, ZEBRANIA DLA RODZICÓW, UCZESTNICTWO W RADACH PEDAGOGICZNYCH, KONSULTACJE DLA RODZICÓW, PEDAGOGÓW, DYREKTORÓW SZKÓŁ

W sumie odbyło się:

- 9 spotkań z rodzicami,
- 2 spotkania (szkolenia) z Radą Pedagogiczną,
- 11 indywidualnych konsultacji z rodzicami, pedagogami, nauczycielami,
- 5 zajęć (jedno- lub kilkugodzinnych) edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów w placówkach poza Poradnią,
- 3 cykle warsztatów z doradztwa zawodowego przeznaczonych dla klas III gimnazjum,
- 1 obserwacja ucznia w celu analizy zachowania,
- 2 obserwacje funkcjonowania całej grupy klasowej,
- 2 interwencje kryzysowe

Powyższe spotkania dotyczyły następujących tematów:

1. Jak czytać opinie i orzeczenia. Pomoc psycho-pedagogiczna w szkole.
2. Zasady wydawania dokumentów przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną.
3. Pomoc udzielana w Poradni oraz sposoby pracy z dzieckiem z trudnościami edukacyjnym.
4. Gotowość szkolna sześciolatka.
5. Rozwój psychoruchowy dziecka od urodzenia do wieku szkolnego. Wpływ pierwszych lata życia na powodzenie szkolne.
6. Stawianie granic w wychowaniu.
7. Wpływ siedzącego trybu życia na zdrowie dziecka.
8. Wspieranie samodzielności dziecka.
9. Wspieranie samodzielności dziecka – ucznia klasy I/II.
10. Jak motywować dziecko do nauki.
11. Skuteczne i akceptowalne społecznie sposoby radzenia sobie ze złością i gniewem.
12. Techniki szybkiego uczenia się.

Konsultacje z rodzicami i nauczycielami dotyczyły:

1. Udzielania szczegółowych informacji dotyczących sposobów pracy z obserwowanym wcześniej uczniem i jego rodzicami.

2. Sposobów motywowania do nauki.
3. Sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczniów.

6. INFORMACJE DODATKOWE

Warunki lokalowe i wyposażenie Poradni

Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Płocku, zajmuje lokal o powierzchni 180 m² na III piętrze biurowca Wektra Holding Spółka z o.o.

Poradnia dysponuje:

- czterema gabinetami badawczymi,
- dwoma salami przeznaczonymi do terapii,
- gabinetem dyrektora,
- sekretariatem,
- składnicą akt,
- aneksem zaadaptowanym na pomieszczenie do kserowania dokumentów,
- poczekalnią.

Pracownicy Poradni

Powiatowa Poradnia zatrudnia **19** pracowników pedagogicznych (tym 5 pedagogów, 7 psychologów, 4 logopedów, 3 terapeutów SI) , 2 pracowników administracji, 1 pracownika składnicy akt, 1 pracownika obsługi oraz 2 pracowników na umowę zlecenie.

Spośród pracowników pedagogicznych **14** zatrudnionych jest w pełnym wymiarze zajęć (20/20). Pozostali pracownicy zatrudnieni są w niepełnym wymiarze zajęć (5/20, 10/20).

Pracownicy sekretariatu oraz składnicy akt, zatrudnieni są na pełen etat, pracownik obsługi wykonuje swoją pracę w wymiarze ½ etatu. Informatyk oraz lekarz zatrudnieni są na umowę zlecenie.

Współpraca z instytucjami i placówkami oświatowymi i poza oświatowymi

Poradnia podejmowała współpracę ze środowiskiem lokalnym na terenie szkół i przedszkoli z terenu Powiatu Płockiego. W ww. placówkach, a także Zamiejscowych Punktach Konsultacyjno- Diagnostyczno – Terapeutycznych prowadzone były konsultacje, diagnozy psychologiczne, pedagogiczne oraz logopedyczne, terapie jak również konsultacje z rodzicami, uczniami i nauczycielami.

Poradnia ściśle współpracowała z organem prowadzącym i nadzorującym jak również instytucjami oświatowymi i poza oświatowymi, m.in.:

- Wydziałem Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych,

- Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku,
- Sądem Rodzinnym i Nieletnich,
- Rodzinnym Ośrodkiem Diagnostyczno – Konsultacyjnym,
- Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi,
- Rodzinnymi Domami Dziecka,
- Gminnymi Komisjami Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Kuratorami Sądowymi,
- Komendą Policji,
- Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego,
- Domami Pomocy Społecznej,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydziałem w Płocku – na podstawie Porozumienia zawartego pomiędzy Powiatem Płockim a Województwem Mazowieckim pedagog poradni pełni funkcję doradcy metodycznego,
- Domami Dziecka.

Doskonalenie zawodowe pracowników

Pracownicy Poradni w celu podnoszenia swoich kwalifikacji oraz wzbogacenia warsztatu pracy uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego.

Pracownicy pedagogiczni:

- Bateria diagnozy funkcji poznawczych PU-1,
- Szkolenie PECS – poziom I
- Szkolenie z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy.

Pracownicy administracji i obsługi:

- Szkolenie z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy,
- Ochrona danych osobowych w placówce oświatowej- czyli jak chronić prywatność osób w szkole i organach prowadzących szkoły,
- Kurs dla sekretarzy szkół/ placówek oświatowych,
- Archiwizacja w szkole/ placówce oświatowej,
- Dokumentacja szkolna w aktualnym stanie prawnym,

- Szkolenie z zakresu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.

Osiągnięcia w pracy Poradni

- wysokie kompetencje zawodowe i osobiste specjalistów Poradni pozwalają na udzielanie skutecznej pomocy uczniom i ich wychowawcom. Rodzice i nauczyciele chętnie korzystają z usług poradni,
- poradnia prowadzi analizę potrzeb środowiska i stopnia dostosowania proponowanych działań diagnostycznych i terapeutycznych do indywidualnych potrzeb klientów,
- inicjowanie szerokiego zakresu wachlarza działań mających charakter wczesnej interwencji szybkiej pomocy psycho – pedagogicznej oraz logopedycznej.