

**Uchwała Nr/ 2013
Rady Powiatu w Płocku
z dnia 2013 roku**

***w sprawie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w powiecie
płockim za rok szkolny 2012/2013.***

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r. poz. 595 j.t., poz.645), art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 109, poz. 1161, z 2003 r. Nr 137, poz. 1304, z 2004 r. Nr 69, poz. 624 , Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818 , Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz.1241, Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz.814, Nr 149, poz. 887, Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941, poz. 979, z 2013 r. poz. 827) Rada Powiatu w Płocku uchwala, co następuje :

§ 1

Przyjmuje informację o stanie realizacji zadań oświatowych w powiecie płockim za rok szkolny 2012/2013 w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Płocku.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
(pieczęć i podpis
Przewodniczącego Rady)

Uzasadnienie
do projektu Uchwały Rady Powiatu
w Płocku w sprawie informacji o stanie
realizacji zadań oświatowych
w powiecie płockim za rok szkolny 2012/2013

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty Zarząd Powiatu w Płocku przedstawia Radzie Powiatu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2012/2013. W informacji zostały ujęte wyniki egzaminów maturalnych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe z 2013 roku oraz porównane z rokiem 2012.

Sprawozdanie sporządzono na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół prowadzonych przez powiat płocki, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

Zatwierdzam

Załącznik do Uchwały Rady Powiatu w Płocku

z up. STAROSTY
JUD. CIESZEK
Włodzisław



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH W POWIECIE PŁOCKIM
ZA ROK SZKOLNY 2012/2013**

Płock, październik 2013 r.

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie

I. Działalność dydaktyczna szkoły.

1. Realizacja podstaw programowych kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach.

W roku szkolnym 2012/2013 w Zespole Szkół im. St. Staszica w Gąbinie naukę pobierało 525 uczniów w 22 klasach, w tym:

LO - 5 oddziałów, 137 uczniów

T – 12 oddziałów, 265 uczniów

ZSZ – 5 oddziałów, 123 uczniów

W kl. II i III LO realizowano rozszerzenia:

a – język polski, historia, WOS, j. obcy

b – matematyka, geografia, j. obcy

W Technikum nauczano w zawodach:

- wg nowej podstawy programowej:
 - technik informatyk 351203
 - technik ekonomista 331403
 - technik pojazdów samochodowych 311513
 - technik turystyki wiejskiej 315203

- wg starych programów nauczania:
 - technik ekonomista: 341[02]
 - technik informatyk: 312[01]
 - technik turystyki wiejskiej: 341[08]
 - technik pojazdów samochodowych: 311[52]
 - technik architektury krajobrazu: 321[07]

W ZSZ nauczano w zawodach:

- wg nowej podstawy programowej:
 - mechanik pojazdów samochodowych 723103
 - mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych 834103
- wg starych programów nauczania:
 - mechanik pojazdów samochodowych: 723[04]
 - sprzedawca: 522[01]
 - ogrodnik: 621[01]
 - mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych: 723[03]

W szkole opracowano i zatwierdzono szkolny zestaw programów nauczania. Zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej kształcenia zawodowego dla klas pierwszych zostały opracowane lub przyjęte programy nauczania KOWEZiU w poszczególnych zawodach. W pozostałych klasach wszyscy nauczyciele realizowali podstawy programowe ujęte w programach nauczania dopuszczonych przez MEN do użytku szkolnego.

2. Realizacja szkolnych planów nauczania.

W szkole opracowano plany nauczania dla wszystkich klas na cały cykl kształcenia, w oparciu o ramowe plany nauczania dla poszczególnych szkół, programy nauczania dla poszczególnych kierunków kształcenia i zawodów.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami dokonano:

- przydziału godzin w rozliczeniu tygodniowym,

- podziału na grupy na językach obcych, informatyce, wychowaniu fizycznym, zajęciach praktycznych, przedmiotach zawodowych w technikum i ZSZ.

Zajęcia z wychowania fizycznego i języków obcych realizowano w grupach międzyoddziałowych. Zagwarantowano uczniom szkół ponadgimnazjalnych prawo wyboru języka obcego (angielski, niemiecki, rosyjski), przy zachowaniu zasady kontynuacji języka nauczanego w gimnazjum. Przydział do grup językowych pod kątem zaawansowania wynikał z testu różnicującego przeprowadzonego w klasach I we wrześniu 2012 r.

Dla klas technikum, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych programów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204), ustalono przedmioty do realizacji na poziomie rozszerzonym:

- technik ekonomista – matematyka, informatyka
- technik informatyk – matematyka, informatyka
- technik pojazdów samochodowych – matematyka, fizyka
- technik turystyki wiejskiej – geografia, informatyka

Opracowano plany nauczania dla 4 uczniów realizujących obowiązek nauki w formie nauczania indywidualnego (na terenie szkoły).

Opracowano tygodniowy rozkład zajęć uwzględniający zasady higieny nauki i pracy.

Określono zasady realizacji i dokumentowania dodatkowej godziny wynikającej z art. 42 KN.

3. Zajęcia edukacyjne obowiązkowe i ich przydział z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego.

Przydział obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla nauczycieli był zgodny z posiadanymi przez nich kwalifikacjami. Długotrwale zastępstwa za nauczycieli nieobecnych, zgodnie z przedłożonymi aneksami do arkusza organizacyjnego szkoły, realizowane były przez nauczycieli legitymujących się pełnymi kwalifikacjami. W minionym roku szkolnym przedłożono do akceptacji 6 aneksów do arkusza organizacyjnego szkoły. Przydzielając obowiązkowe zajęcia edukacyjne kierowano się zasadą ciągłości w nauczaniu. W większości przypadków zajęcia lekcyjne z przedmiotów objętych egzaminem maturalnym prowadzą nauczyciele posiadający uprawnienia egzaminatora OKE. Godziny do dyspozycji dyrektora, w klasach II, III LO oraz II, III i IV Technikum wpisano na stałe w szkolne plany nauczania poszczególnych klas, kierując się zasadą wzmocnienia przedmiotów egzaminacyjnych: j. polskiego, j. obcego, matematyki, przedmiotów zawodowych. Realizację godzin z art. 42 KN przeznaczono na organizację zajęć z uczniem zdolnym, słabym, zajęcia kół i klubów zainteresowań. Wszyscy nauczyciele wypracowali te godziny w formie zajęć opiekuńczych lub dydaktycznych, dokumentując je zapisami w opracowanej dokumentacji szkolnej, której kontrola, analiza i wnioski do dalszej pracy zostały zaprezentowane na koniec I i II semestru podczas Rad Pedagogicznych.

4. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów.

Nauczyciele realizując podstawy programowe brali pod uwagę opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczące dostosowania treści, metod i organizacji nauczania. Opracowano procedury postępowania dotyczące zastosowania w szkole zaleceń wynikających orzeczeń opinii i orzeczeń poradni.

W roku szkolnym 2012/2013 realizowane było nauczanie indywidualne dla 4 uczniów.

W Liceum Ogólnokształcącym:

- 1 uczeń – orzec. Nr 227/11-12, orzec. Nr 295/11- 12, orzec. MPZON-82110/3306/10 – NI, dla tego ucznia zostały zorganizowane zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godz. tygodniowo
- 1 uczeń – orzec. Nr 58/2011-12

W Technikum w zawodzie technik informatyk:

- 1 uczeń- orzec. Nr 251/10, orzec. Nr 124/12-13
- 1 uczeń – orzec. Nr 143/2011-12, orzec. ZOON12/3166/11

Rodzice przedłożyli 36 opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, w tym: w Technikum 18, w LO 9, w ZSZ 10, oraz 4 orzeczenia o niepełnosprawności: 1 w LO, 3 w Technikum.

Zgodnie z rozporządzeniem MEN z 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach zarządzeniem Dyrektora Szkoły powołano 17 zespołów d/s. specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Do zadań tych zespołów należało:

- Rozpoznanie przyczyn niepowodzeń szkolnych
- Rozpoznanie przyczyn specyficznych trudności w uczeniu się
- Rozpoznanie potencjalnych możliwości uczniów
- Określenie sposobów zaspakajania potrzeb uczniów
- Opracowanie indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego
- Planowanie zadań umożliwiających rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli
- Dokonywanie okresowej oceny efektywności udzielanego wsparcia
- Przedstawianie wniosków i zaleceń do dalszej pracy z uczniem

W roku szkolnym 2012/13 w oparciu o zwolnienia lekarskie wydano 43 decyzje o zwolnieniu uczniów z zajęć wychowania fizycznego, w tym 19 semestralnych, 13 rocznych i 11 terminowych.

W poszczególnych szkołach ilość zwolnień kształtowała się następująco:

- LO - roczne -2, semestralne -8, terminowe -7
- Technikum – roczne-10, semestralne -7, terminowe -3
- ZSZ – roczne-1, semestralne -4, terminowe -6

Ustalono, iż zwolnieni uczniowie, zgodnie z przedłożonym wykazem, w czasie lekcji wychowania fizycznego przebywają na terenie świetlicy, biblioteki szkolnej lub centrum multimedialnego.

5. Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Uczniowie zapoznawani byli z obowiązującym wewnątrzszkolnym systemem oceniania podczas pierwszych zajęć z wychowawcą klasy, natomiast rodzice na pierwszym zebraniu klas I we wrześniu. Również we wrześniu, podczas zebrania z rodzicami klas III LO, IV Technikum oraz II i III ZSZ zostały przedstawione im procedury maturalne i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów nauczyciele omówili podczas pierwszych zajęć, dokumentując to stosownym zapisem w dzienniku lekcyjnym.

Przestrzeganie zasad oceniania było monitorowane przez dyrekcję szkoły podczas obserwacji zajęć i kontroli dokumentów szkolnych. Dokonano również dwukrotnego monitoringu realizacji materiału nauczania zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego i

zawodowego we wszystkich klasach pierwszych. Przed klasyfikacją semestralną i końcową opracowuje się harmonogram zawierający wynikające z WSO ważne terminy: powiadomienia o przewidywanych ocenach ucznia i jego rodziców, wystawiania ocen z przedmiotów i oceny zachowania, posiedzeń Rady Pedagogicznej w związku z klasyfikacją. Oceny przestrzegania zasad WSO dokonano na podstawie analizy dokumentacji pedagogicznej, badań ankietowych tzw. „praw ucznia” wynikających ze Statutu Szkoły oraz analizy wystawienia ocen śródrocznych i końcowych. W oparciu o te dane stwierdza się, że ponad 87% uczniów zna swoje prawa w stopniu dobrym lub bardzo dobrym. Ponad 81% badanych uważa, że w szkole są przestrzegane te prawa w stopniu dobrym lub bardzo dobrym.

W szkole dokonuje się systematycznej ewaluacji najważniejszych szkolnych dokumentów. Badamy stopień ich znajomości przez uczniów stosując ankiety ewaluacyjne. Dokonujemy w razie potrzeby stosownych korekt i zmian. W szkole działa stały zespół ds. ewaluacji szkolnego prawa. Każda zmiana jest poprzedzona konsultacjami z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim jako statutowymi organami szkoły. W szkole prowadzone były prace związane z wcieleniem w życie propozycji zmiany systemu oceniania poprzez odejście od dotychczas stosowanej średniej ważonej. Wprowadzony wiele lat temu system został jednak utrzymany. Ocenianie uczniów – kryteria, zasady są przedmiotem troski całej społeczności szkolnej. W roku szkolnym 2012/2013 nie wpłynęły odwołania od wystawionej oceny z zajęć edukacyjnych i oceny zachowania, co jest potwierdzeniem przestrzegania zasad.

W roku szkolnym 2012/13 dokonano zmian w Statucie, wynikających z nowych regulacji prawnych oraz zmian w załączniku nr 6 do Statutu, którym jest Wewnątrzszkolny System Oceniania.

6. Przestrzeganie zasad przeprowadzania egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych.

Egzaminy wewnętrzne i zewnętrzne przeprowadzone były zgodnie z obowiązującymi procedurami, bez zakłóceń, z dotrzymaniem obowiązujących terminów. Powołano zespoły egzaminacyjne na egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe zgodnie z rozporządzeniem MEN i WSO oraz zespoły nadzorujące i egzaminacyjne do przeprowadzenia egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Przestrzeganie procedur przeprowadzania egzaminów zewnętrznych było przedmiotem kontroli prowadzonej przez pracowników Starostwa Powiatowego w Płocku powołanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie. Nie stwierdzono uchybień, unieważnień ani odwołań z tytułu naruszenia procedur egzaminacyjnych.

7. Efekty kształcenia

Od kilku lat Prezes Rady Ministrów przyznaje stypendia dla szczególnie uzdolnionych uczniów. W naszym Zespole Szkół możemy wytypować 2 kandydatów do tego stypendium: jednego ucznia z LO i jednego z Technikum. Rada Pedagogiczna po wnikliwej analizie wyników nauczania wytypowała dwie uczennice: 1 z kl. II LO b – śr. ocen 4,92 zachowanie wzorowe i 1 z kl. IV Technikum w zawodzie technik ekonomista – śr. oc. 5,0 zachowanie wzorowe.

W ten sposób wyczerpaliśmy limit przyznanych stypendiów.

Stypendia Starosty Płockiego otrzymało 6 uczniów naszej szkoły: w I semestrze 3 z Technikum, 1 z LO, w II semestrze 2 z Technikum i 2 z LO.

W roku szkolnym 2012/13 nasi uczniowie uczestniczyli również w programie stypendialnym ORLEN „Dar Serca” – to stypendium uzyskało 7 uczniów: 4 z LO i 3 z Technikum. Jedna uczennica z LO otrzymywała stypendium Dzieło Nowego Tysiąclecia.

W Szkole przed wielu laty wprowadzono wyróżnienie zwane Dyplomem Wzorowego Ucznia. Jest to nagroda dla uczniów uzyskujących co najmniej dobre oceny semestralne lub roczne oraz przede wszystkim legitymujących się zachowaniem wzorowym. Wyróżnienia są wręczane na ogólnoszkolnych apelach, zdjęcia uczniów wyróżnionych są wywieszane w centralnym miejscu szkoły w gablocie. Na koniec roku szkolnego wyróżniono 11 uczniów szkoły.

Podczas Rady Pedagogicznej podsumowującej pracę dydaktyczną w roku szkolnym 2012/13 dokonano analizy porównawczej wyników w poszczególnych szkołach Zespołu Szkół:

Szkoła	LO		T		ZSZ		ZS Gąbin	
Rok szkolny	2011 /12	2012 /13	2011 /12	2012 /13	2011 /12	2012 /13	2011 /12	2012 /13
Liczba klas	7	5	12	12	7	5	26	22
Ilość ucz. na początku roku szk.	161	135	263	269	150	126	574	530
Ilość uczniów na koniec roku	161	137	254	265	152	123	567	525
Klasyfikowanych	161	136	251	260	144	119	556	515
% uczniów klasyfikowanych	100	99,27	98,82	98,11	94,74	96,75	98,06	98,1
Bez ocen niedostatecznych	158	131	225	224	143	119	526	474
% klasyfikowanych bez ocen ndst.	98,14	96,32	89,64	86,15	99,31	100	99,31	92,04
Ilość ocen niedostatecznych	6	11	75	77	6	0	87	88
Ilość ocen niedostatecznych na 1 ucz.	0,04	0,08	0,3	0,3	0,04	0,00	0,16	0,17
Ocena średnia	3,41	3,46	2,92	3,01	2,81	2,72	3,05	3,06
Frekwencja (%)	87,19	86,65	83,02	81,83	72,01	74,38	80,74	80,95
Ocen nagannych zachowania	1	3	7	11	26	17	34	31
Ocen wzorowych zachowania	29	37	41	31	7	7	77	75

Rok szkolny	2011/2012			2012/2013		
Typ szkoły	LO	T	ZSZ	LO	T	ZSZ
Najlepsza klasa	III LOc I LOa	III TI/TE	II S II M	II LOa	III TE	I K/M
Ocena średnia najlepszej klasy	3,7 3,56	3,21	3,10 3,00	3,64	3,68	2,58
Najlepszy uczeń w klasie	III LOc I LOb	III TE/TI	II S II K	III LOb II LOb	IV TE/I II TE/W	III M II K
Ocena średnia najlepszego ucznia	5,1 4,92	5,00	4,31 4,00	4,82 4,77	5,00 4,94	4,18 4,08

W roku szkolnym 2012/13 wystosowano 8 zawiadomień do Urzędów Gmin w Gąbinie, Sannikach i Pacynie o nie realizacji obowiązku nauki - 1 w Technikum, 7 w ZSZ (ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności w miesiącu).

W wyniku klasyfikacji końcowej wyznaczono łącznie 49 egzaminów poprawkowych:
w LO – 7, w Technikum – 42

- w Technikum – 24 egzaminy zakończone wynikiem pozytywnym (oceny dopuszczające i 1 dostateczna), 3 osoby nie zgłosiły się, 14 egzaminów z wynikiem negatywnym.
- w LO – 6 egzaminów zakończonych wynikiem pozytywnym (oceny dopuszczające i 1 dostateczna), 1 egzamin z wynikiem negatywnym.

Świadectwo promocyjne lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem otrzymało 11 uczniów.
Wyniki uczniów na koniec roku szkolnego są zdecydowanie lepsze niż półroczne, to zjawisko powtarza się corocznie.

Praktyki zawodowe w roku szkolnym 2012/13 realizowane były u pracodawców, w warsztatach szkolnych i w ramach projektu unijnego „Wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży Technikum Zawodowego przy Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie”. Zajęcia praktyczne dla zawodu technik turystyki wiejskiej zorganizowano, w ramach podpisanego porozumienia, w naturalnym środowisku pracy, w czterogwiazdkowym hotelu Kavallo. Uczniowie pod opieką nauczyciela co tydzień wyjeżdżali na te zajęcia.

Kontrola realizacji praktycznej nauki zawodu polegała na:

- Kontroli obecności uczniów w miejscu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
- Telefonicznych rozmowach z pracodawcami,
- Kontroli dokumentacji (dzienniki lekcyjne, dzienniki praktyk, zeszyty zajęć praktycznych) celem sprawdzenia stopnia realizacji podstawy programowej i dokonania oceny semestralnej i rocznej (II s).

Wnioski z kontroli:

- Zajęcia prowadzone były zgodnie z programem nauczania,
- Dokumentacja prowadzona była na bieżąco,
- Uczniowie przestrzegali obowiązujących regulaminów BHP,
- Relacje uczeń – nauczyciel nie budzą zastrzeżeń,
- Uczniowie z większym zaangażowaniem wykonują zadania szkoleniowo – produkcyjne, przynoszące konkretne efekty, niż zadania szkoleniowe „sztuka dla sztuki”,
- Grupa uczniów stwarzała problemy wychowawcze, opuszczała zajęcia i nie wykazywała zainteresowania procesem szkolenia,
- Należy większą uwagę zwrócić na pracę z uczniem słabym, mobilizować, a nieopanowane czynności powtarzać,
- Nie stwierdzono uchybień ze strony pracodawców,
- Z uczniami, których frekwencja na zajęciach praktycznych lub praktykach zawodowych była niezadowalająca przeprowadzono rozmowy dyscyplinujące.

8. Konkursy cykliczne organizowane przez szkołę.

Załącznik Nr 1.

9. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych.

W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie Zespołu Szkół w Gąbinie pod opieką nauczycieli wychowania fizycznego brali udział w następujących szkolnych i pozaszkolnych zawodach i imprezach sportowych:

Załącznik Nr 2.

10. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach.

W załączniku nr 3 zestawienie zgodne z wytycznymi.

W roku szkolnym 2012/13 zarejestrowano łącznie 101 konkursów, z czego zrealizowano 65 (64,36%). Wśród zrealizowanych konkursów wyszczególniamy najbardziej znaczące:

.Nazwa konkursu	Sukces
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	uczeń z IV TAK – IV miejsce w etapie okręgowym
„Pamięć nieustająca” - ogólnopolski konkurs historyczny	uczennica z II LO a - I miejsce w kategorii dokument
Zwierzęta w książkach – mój ulubieniec (ogólnopolski)	uczennica z III TAK – I miejsce w kategorii szkół ponadgimnazjalnych
Konkurs Wiedzy o Patronie (ogólnopolski)	dwóch uczniów z III TAK - wyróżnienie
„Fotopołowy” 2013 – szkolne życie w obiektywie (ogólnopolski)	uczeń III TAK - wyróżnienie
Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym i Historii Mazowsza (powiatowy)	uczennica z III TE – I miejsce, uczennica z IV TE – II miejsce, uczennica z III TE - V miejsce
„Rola poliolefin w zrównoważonym rozwoju”	uczennica z I LO – II miejsce
„O Szablę Komendanta” (powiatowy)	uczeń z II TK – II miejsce
„Panie przymnóż nam wiary” (diecezjalny)	uczennica z I LO – I miejsce w kategorii szkół ponadgimnazjalnych
„Życie wierszem pisane... w uczniowskich zeszytach”	uczennica z II LO - wyróżnienie
Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie Marii Kolbe	uczennica z III LO b – I miejsce w diecezji płockiej

11. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

Załącznik Nr 4.

12. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych.

Załącznik Nr 5.

13. Udział szkoły w projektach edukacyjnych.

➤ Szkolny zespół wokalny

Program mający na celu promowanie edukacji muzycznej wśród uczniów, stanowiący alternatywę dla spędzania wolnego czasu, rozwijający zainteresowania wokalne.

Projekt zakłada utworzenie szkolnego zespołu wokalnego, zajęcia warsztatowe z instruktorem, występy podczas uroczystości szkolnych, i środowiskowych. Projekt realizowany ze środków Starostwa Powiatowego w Płocku.

➤ „Spotkania z Filharmonią”

Cykl comiesięcznych koncertów Filharmonii Narodowej z Warszawy w ramach edukacji muzycznej. Podczas tych spotkań uczniowie poznają i uczą się rozpoznawać różne rodzaje muzyki, np. muzyka dawna, kresowa, klezmerska, balet, ludowa polska i europejska, zdobywają wiedzę na temat twórców, strojów estradowych oraz instrumentów.

➤ „Człowiek – Energia – Środowisko”

Projekt ekologiczny trwający od IX 2010r. do VI 2012r. pomimo, że został zrealizowany, szkoła podjęła kontynuację jednego z działań, a mianowicie przeprowadzono zbiórkę materiałów wtórnych (nakrętek i butelek plastikowych). Pozyskane w ten sposób środki finansowe przekazano na rzecz naszego Absolwenta, który porusza się na wózku inwalidzkim, a środki są zbierane na zakup nowego elektrycznego wózka.

➤ Kampania „Sprzątanie Świata”

Szkoła bierze udział w każdej kampanii. Nasi uczniowie podjęli się sprzątania lasu sąsiadującego z obiektami szkolnymi, przeprowadzenia ankiety o tematyce ekologicznej, organizacji akcji plakatowej. Zostaliśmy również laureatami konkursu „Pomagajmy Ziemi, codziennie” za najlepiej zorganizowaną Kampanię w 2012 roku.

➤ „Szkoła ucząca racjonalnego gospodarowania energią”

Udział w konferencji zasięgu wojewódzkim podsumowującej projekt realizowany przez Krajowe Stowarzyszenie Pomocy Szkole oraz Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Nasza szkoła, jako jedyna z ponadgimnazjalnych biorących udział w przedsięwzięciu, miała zaszczyt wystąpić z prezentacją na temat: „Szkoła ucząca racjonalnego gospodarowania energią”. Uczniowie omówili działania szkoły w obszarze racjonalnego gospodarowania energią.

➤ „Bezpieczne Wakacje”

Akcja informacyjna promująca bezpieczne spędzanie czasu wolnego przez dzieci i młodzież w czasie wakacji.

➤ „CISCO IT Essentials: PC Hardware and Software”

W ramach projektu przeszkolono klasę IV TI, uczniowie przystąpili do międzynarodowego egzaminu i uzyskali certyfikaty honorowane na całym świecie.

Korzyści dla posiadacza certyfikatu:

Certyfikat IT Essentials to międzynarodowy dokument potwierdzający umiejętności

Poprawę zawodowych perspektyw i mobilności,

Dostęp do materiałów i programów, m.in.:

CISCO VIRTUAL DESKTOP - Symulator komputera stacjonarnego;

CISCO VIRTUAL LAPTOP - Symulator komputera mobilnego;

CISCO PACKET TRACER - Zaawansowane narzędzie do budowy i symulacji sieci komputerowych.

Kurs IT Essentials jest podstawowym kursem w ofercie programu Cisco Networking Academy. Dostępny jest w języku polskim. Kursy w programie integrują tradycyjne i nowoczesne metody nauczania takie jak zajęcia z instruktorem, multimedia, zajęcia w pracowni komputerowej, e-learning oraz symulacje.

Absolwenci kursu rozumieją budowę komputera oraz potrafią montować i konfigurować komputery osobiste, zainstalować system operacyjny oraz rozwiązywać podstawowe problemy związane z działaniem i obsługą komputera i oprogramowania. Umieją również połączyć komputer z Internetem oraz współdzielić zasoby w sieci. Zdobywają umiejętności niezbędne do instalacji, utrzymania i naprawy komputerów oraz urządzeń peryferyjnych, rozumieją związane z tym zagadnienia bezpieczeństwa, a także poznają zasady netykiety i uczą się umiejętności komunikacyjnych nieodzownych w pracy na stanowiskach wsparcia technicznego.

- „Wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży Technikum Zawodowego przy Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie”

Głównym celem realizacji projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych, podniesienie jakości usług edukacyjnych oraz kształtowanie kompetencji kluczowych w Technikum Zawodowym przy Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie w okresie od 03.01.2011r. do 30.06.2013 r.

Cele szczegółowe:

1. Zajęcia wyrównawcze z matematyki – pozwoliły uczniom uzupełnić zasób wiedzy i umiejętności z matematyki. Wzięło w nich udział 180 osób;
2. Warsztaty z zakresu kompetencji językowych – kurs poszerzył słownictwo z języka angielskiego zgodnie z profilem kształcenia uczniów i przygotował ich do egzaminu językowego TELC. Z kursu skorzystało 120 uczniów;
3. Warsztaty doskonalenia umiejętności społecznych – warsztaty z asertywności i komunikacji interpersonalnej zwiększyły u młodzieży umiejętność efektywnego komunikowania się, niezbędną przy poszukiwaniach pracy i kontaktach z pracodawcą. Wzięło w nich udział 120 osób;
4. Warsztaty z zakresu doradztwa zawodowego – pomagały w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych, kształtowały umiejętność tworzenia CV, listu motywacyjnego i autoprezentacji oraz uczyły wykorzystania Internetu w poszukiwaniach pracy. Wzięło w nich udział 120 osób;
5. Podniesienie kwalifikacji zawodowych – kurs prawa jazdy kategorii B pozwolił uzyskać poziom umiejętności potwierdzony egzaminem teoretycznym i praktycznym 30 uczniom;
6. Podniesienie kwalifikacji zawodowych – kurs operatora kombajnu zbożowego pozwolił zdobyć zaświadczenie i dodatkowe kwalifikacje pozwalające w przyszłości świadczenie usług w zgodzie z przepisami bhp i podejmowanie prac we własnym gospodarstwie 30 uczniom;
7. Podniesienie kwalifikacji zawodowych z informatyki – kurs ECDL – START pozwolił przygotować do rosnących wymagań rynku pracy i zdobyć Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych 30 uczniom;
8. Podniesienie kwalifikacji zawodowych – kurs florystyczny pozwolił zdobyć nowe umiejętności pozwalające na podejmowanie w przyszłości własnej działalności gospodarczej w tym zakresie. Certyfikat zdobyło 45 uczniów;
9. Zajęcia ze znajomości prawa „Spotkanie z paragrafem”. Wzięło w nich udział 45 uczniów;

10. Podniesienie kwalifikacji zawodowych – kurs księgowości komputerowej. Wzięło w nim udział 60 uczniów;

11. Praktyki zawodowe. Wzięło w nich udział 77 uczniów.

W ramach projektu uczniowie, oprócz darmowych zajęć otrzymywali materiały dydaktyczne, wyżywienie i dojazdy do domu. Także szkoła wzbogaciła bazę dydaktyczną 10 komputerami, laptopem i rzutnikiem multimedialnym, ekranem, stojakiem, kserokopiarką, niszczarką oraz materiałami biurowymi.

- „Klucz do kompetencji – program rozwojowy szkół powiatu plockiego” skierowanego do uczniów Liceum Ogólnokształcącego

Rodzaj zajęć	Całkowita liczba godzin w projekcie	W 2012		W 2013		W 2014	
		Do realizacji	Zrealizowano	Do realizacji	Zrealizowano	Do realizacji	Zrealizowano
Zajęcia wyrównawcze z matematyki 4 grupy x 15 osób	60	12	12	30	16	18	-----
Zajęcia konsolidacyjne informatyczne 1 grupa x 10 osób	60	12	12	30	16	18	-----
Zajęcia konsolidacyjne matematyczno-geograficzne 1 grupa x 10 osób	60	12	12	30	16	18	-----
Zajęcia konsolidacyjne biologiczno - chemiczne 1 grupa x 10 osób	60	12	12	30	16	18	-----
Warsztaty z jęz. niemieckiego 1 grupa x 5 osób	104	-----	-----	80	48	24	-----
Warsztaty z jęz. angielskiego 1 grupa x 10 osób	104	-----	-----	80	48	24	-----

Od lutego do maja 2013 roku zrealizowano zajęcia z kompetencji społecznych w 7 grupach, po 8 godzin każda. 13. 05.2013 odbyła się wycieczka do Torunia, w ramach której uczniowie zwiedzili miasto, uczestniczyli również w zajęciach w Centrum Popularyzacji Kosmosu „Planetarium- Toruń”.

W ramach projektu szkoła otrzymała następujące pomoce dydaktyczne:

- układ okresowy pierwiastków chemicznych,
- tabelę rozpuszczalności,
- zestaw szkła laboratoryjnego,
- zestaw do budowy modeli cząsteczek,

- mikroskop stereoskopowy,
- teczki preparacyjne,
- zestaw do badania jakości wody,
- fartuchy laboratoryjne,
- ławę optyczną,
- programy multimedialne,
- materiały biurowe.

Beneficjenci projektu otrzymali: materiały promocyjne, materiały biurowe, urządzenia pamięci przenośnej, zbiory zadań z matematyki, chemii i biologii, słowniki języka angielskiego i niemieckiego, podręczniki i ćwiczenia do nauki języków obcych, książki z informatyki, vademecum maturalne z geografii.

➤ projekt „Deutsch –Wagen –Tour”

Został zainicjowany przez Instytut Goethego. Projekt ma na celu popularyzację nauki języka niemieckiego wśród uczniów. Na realizację tego projektu, mającego akceptację Ministerstwa Edukacji Narodowej, czekaliśmy od października ubiegłego roku. Nasi uczniowie (35 osób) zaprezentowali krótki program artystyczny w języku niemieckim. Ponadto, na zaproszenie wystosowane do dyrekcji Gimnazjum w Gąbinie, w projekcie wzięła udział młodzież z tej szkoły /ok. 50 osób/. Lektorka prezentowała innowacyjne metody uczenia języka niemieckiego za pomocą tańca, gier, zabaw, quizów. Najlepsi uczniowie zostali nagradzani drobnymi upominkami.

➤ „Mam Haka na Raka”

Ogólnopolski program dla młodzieży, który został opracowany z myślą o budowaniu świadomego zdrowotnie społeczeństwa obywatelskiego. Program skierowany jest do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Jednym z jego nadrzędnych celów jest kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez umiejętną edukację i osvajanie młodzieży z tematyką chorób nowotworowych. Koncepcja „Mam Haka na Raka” oparta jest na idei Think Global, Act Local (myśl globalnie, działaj lokalnie). Zgodnie z tą zasadą, program aktywizuje młodych Polaków i zachęca ich do prowadzenia działań profilaktycznych wśród lokalnych społeczności. Zarówno działania na poziomie lokalnym, jak i ogólnopolska kampania społeczna, opracowana przez uczestników i emitowana po każdej edycji, mają szansę realnie przyczynić się do zmiany statystyk zapadalności i umieralności na choroby nowotworowe w Polsce, wspierając tym samym Narodowy Program Zwalczania Chorób Nowotworowych. Program wnosi nową jakość do polskiej ochrony i promocji zdrowia, w sposób naturalny wykorzystując potencjał młodego pokolenia – m.in. siłę perswazji, niekonwencjonalny sposób myślenia czy potrzebę aktywnego współtworzenia otaczającej rzeczywistości. Program, realizowany równolegle do roku szkolnego, ma charakter cykliczny. Każda z edycji dedykowana jest innemu nowotworowi.

II. Działalność wychowawcza szkoły.

1. Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów.

Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów to priorytetowe zadania dla wychowawców i zespołów nauczających, pracy pedagoga szkolnego. Zadania te wynikają z koncepcji pracy szkoły, są realizacją prawa oświatowego i Statutu Szkoły.

Problematyka ta była przedmiotem posiedzeń Zespołu Wychowawczego, Rad Pedagogicznych oraz jest priorytetem we współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczną

- Pedagogiczną, która od roku szkolnego 2012/2013 uruchomiła placówkę zamiejscową w szkole.

We wrześniu wszyscy wychowawcy klas pierwszych przeprowadzili diagnozy środowiska rodzinnego uczniów, przeprowadzili analizę dokumentów gimnazjalnych, dokonując rozpoznania uczniów zdolnych i słabych. Na tej podstawie opracowano klasowe plany pracy wychowawczej, uzgodniono pomoc uczniom ze strony pedagoga szkolnego i psychologa, wszczęto procedury dotyczące opinii i orzeczeń PPPP.

We wrześniu wszyscy wychowawcy przeprowadzili analizę dotyczącą potrzeb i oczekiwań uczniów w zakresie rozwijania swoich zdolności i zainteresowań oraz oczekiwań w zakresie innej pomocy.

W oparciu o zebrane informacje oraz na podstawie wniosków z nadzoru dyrektora, opracowano ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań w ramach realizacji godzin z art. 42 KN, kierowano wnioski do gmin o pomoc stypendialną.

Ciekawą formą rozpoznawania potrzeb i problemów uczniów jest skrzynka „SEZAM” prowadzona przez Samorząd Uczniowski. Są tam anonimowe wypowiedzi uczniów na temat „życia szkolnego”.

Na początku roku szkolnego Zespół wychowawczy dokonał analizy orzeczeń i opinii z PPPP. Poinformowano zespoły nauczające i zobowiązano uczących nauczycieli o konieczności dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia z dysfunkcjami, wdrożono procedury wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomocą tą objęto 36 uczniów.

Wnioski dotyczące działań wychowawczych w zakresie rozpoznawania potrzeb będące przedmiotem pracy w roku szkolnym 2012/2013:

- pogłębianie wiedzy na temat środowiska, z którego pochodzą uczniowie,
- rozpoznawanie potrzeb i zainteresowań uczniów i wychodzenie im naprzeciw,
- angażowanie uczniów do aktywności pozaszkolnej,
- w dalszym ciągu podejmować działania w celu podniesienia frekwencji uczniów na zajęciach,
- pozyskiwanie dla uczniów pomocy materialnej,
- zwiększenie opieki nad uczniami w trudnej sytuacji i z problemami;

2. Uwzględnienie w pracy wychowawczej ustaleń zawartych w statucie szkoły.

Koordynacją pracy wychowawczej, jej zgodności oddziaływań ze statutem szkoły, zajmuje się Zespół Wychowawczy. W jego skład wchodzi wszyscy wychowawcy klas, przewodniczących zespołów przedmiotowych, księża. Pracę koordynuje pedagog szkolny. W minionym roku szkolnym odbyło się pięć posiedzeń Zespołu Wychowawczego.

Na posiedzeniach tych omawiane były następujące sprawy:

- Analiza dokumentacji uczniów posiadających opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych;
- Zapoznanie z programem stypendialnym Fundacji „Orlen – Dar Serca”;
- Planowanie pracy wychowawczej,- rozpoznawanie potrzeb.
- Przedstawienie wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów dotyczącej bezpieczeństwa w szkole;
- Diagnoza niepowodzeń szkolnych w poszczególnych klasach, propozycje działań naprawczych, monitorowanie frekwencji jako czynnika decydującego o wynikach w nauce;
- Zapoznanie z programem stypendialnym Starosty Płockiego za wyniki w nauce.

- Omawianie spraw dyscyplinarnych uczniów, nagradzania oraz spraw bieżących (księga protokołów Zespołu Wychowawczego, protokoły RP).

W ramach przeciwdziałania niepowodzeniom szkolnym Dyrektor, na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną, zwołał posiedzenie RP przedmiotem której była analiza osiągnięć uczniów z poszczególnych zajęć edukacyjnych. Głównym celem zebrania było wypracowanie metod i sposobów zapewnienia uczniom możliwości poprawy ocen i ubiegania się o oceny wyższe niż przewidywane. Wszyscy nauczyciele zostali zobowiązani do stworzenia uczniom takich możliwości.

Wszyscy wychowawcy i rodzice zostali zobowiązani do bezwzględnego przestrzegania „Programu poprawy frekwencji” jako narzędzia do osiągnięcia sukcesu ucznia.

Szkoła zapewnia uczniom możliwość rozwijania zainteresowań poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych. Zajęcia te są skierowane na ucznia zdolnego i mającego trudności. Organizacja tych zajęć oparta jest o realizację art. 42 KN.

Realizacja tych godzin gwarantujące uczniom rozwijanie zainteresowań i wyrównywania szans.

Zgodnie z planem pracy wychowawczej szkoły odbyły się zajęcia adaptacyjno-integracyjne dla uczniów klas pierwszych. Ponadto w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki odbyły się następujące szkolenia młodzieży:

- Przemoc w rodzinie,
- Przestępczość wśród nieletnich,
- Zagrożenia w ruchu drogowym,
- Przeżyć pożar i inne zagrożenia,
- Zagrożenia w sieci,
- Wybierz życie – pierwszy krok,
- Mam haka na raka,
- Bezpieczne ferie,
- Bezpieczne wakacje.

Uczniowie, rodzice i nauczyciele mieli na bieżąco możliwość korzystania z pomocy pedagoga szkolnego i po raz pierwszy z pomocy psychologów z Powiatowej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej. Pedagog prowadził szkolenia z zakresu profilaktyki uzależnień, stosowania przemocy fizycznej i werbalnej, pokonywania trudności, sposobów efektywnego uczenia się, praw i obowiązków ucznia wynikających ze Statutu Szkoły. Przeprowadził kilkadziesiąt zajęć lekcyjnych we wszystkich typach szkół. Zajęcia te odbywały się w ramach zastępstw za nieobecnych nauczycieli, bądź na konkretną prośbę wychowawcy klasy.

W ramach prowadzonego nadzoru monitorowano przestrzeganie zasad WSO i Statutu Szkoły w zakresie przestrzegania praw uczniów i rodziców. W minionym roku szkolnym nie rozpatrywano wniosków o naruszenie zapisów dotyczących łamania praw ucznia i praw dziecka.

3. Działalność samorządowa uczniów.

Działalność samorządowa uczniów oparta jest na pracy Samorządu Uczniowskiego.

W Zespole Szkół tworzą go wszyscy uczniowie poszczególnych szkół. Reprezentacją Samorządu Uczniowskiego jest Rada wybierana przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym na jednoroczną kadencję. Działalność Samorządu Uczniowskiego prowadzi do wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów, doskonalenia charakteru,

przyswajania właściwych nawyków. Organy Samorządu są jedynym reprezentantem ogółu uczniów. Ich cele działania, tryb powoływania, organizację pracy określa „Regulamin Samorządu Uczniowskiego”.

Do zadań Samorządu Uczniowskiego należy w szczególności:

- opiniowanie aktów prawa szkolnego;
- reprezentowanie interesów uczniów w zakresie:
 - oceniania, klasyfikowania i promowania,
 - form i metod sprawdzających wiedzę i umiejętności,
 - przestrzegania praw ucznia,
 - prawa redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - opiniowania w sprawie kar i nagród dla uczniów.

W roku 2012/2013 Samorząd Uczniowski wykonywał następujące zadania:

- reprezentowanie społeczności uczniowskiej – udział pocztów sztandarowych w uroczystościach, udział reprezentacji uczniów w uroczystościach szkolnych i lokalnych,
- prowadzenie rankingu wyników nauczania, wychowania i frekwencji,
- współorganizowanie imprez i konkursów szkolnych, przedmiotowych, sportowych, środowiskowych,
- organizacja międzyklasowych spotkań integracyjnych,
- pomoc koleżeńska w nauce,
- monitoring skrzynki „SEZAM”,
- promocja szkoły podczas Dnia Otwartego, targów edukacyjnych i giełdy szkół ponadgimnazjalnych,
- dbałość o przestrzeganie ceremoniału szkolnego,
- organizację szkolnych konkursów, olimpiady,
- współdecydowanie o nagradzaniu i karaniu.

Na uwagę zasługuje sprawna organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego. Wynika ona z właściwego planowania podziału zadań. Działania te miały niewątpliwy wpływ na dobrą atmosferę panującą w szkole opartą o wzajemny szacunek i tolerancję.

Działania SU i RP były spójne i zmierzały do tego, aby wszyscy uczniowie, rodzice, nauczyciele, czuli się w szkole dobrze i współdziałali w realizacji przyjętych celów.

Samorząd Uczniowski posiada własną siedzibę, wydaje szkolną gazetkę, bierze czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej dotyczących spraw dyscyplinarnych, wnioskując o przyznanie stypendiów PRM. Jest członkiem Szkolnej Komisji Stypendialnej. Opiniuje wprowadzane zmiany w prawie szkolnym.

Celem pracy Samorządu Uczniowskiego jest rozwijanie, kształtowanie i doskonalenie zasady samorządności i demokracji wśród młodzieży.

Pracę SU w roku 20102/2013 można ująć w kategoriach:

- Edukacji kulturalnej (wyjazdy do teatru, kina, imprezy kulturalne – spotkania integracyjne),
- Edukacji patriotycznej (rozpoczęcie roku szkolnego, uroczystości ogólnoszkolne i środowiskowe, m.in. z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej, Święta Niepodległości, 3-maja i wielu innych),
- Edukacji społecznej (zaangażowanie w organizację: Inauguracji Roku Szkolnego, ślubowanie uczniów klas pierwszych, współorganizowanie szkolnej uroczystości z okazji Dnia Nauczyciela, Dnia Kobiet, Dnia Otwartego współorganizowanie okolicznościowego spotkania opłatkowego dla całej społeczności szkolnej. Edukacja społeczna to również

działania organizacyjne wewnątrz struktur SU, czyli wybór klasowych samorządów, tworzenie planu pracy, przydzielanie terenów do sprzątania, opiniowanie dokumentów szkolnych, a także wniosków o stypendia, ustalenie ordynacji wyborczej i listy kandydatów do wyborów, wybór nowej Rady SU),

- Edukacji sportowej (współorganizowanie Szkolnych Biegów Przełajowych , oraz zajęć rekreacyjnych w czasie ferii zimowych, organizacja Olimpiady Sportowej),
- promocja szkoły poprzez udział w życiu środowiska lokalnego.

Samorząd Uczniowski bierze udział we wszystkich dziedzinach życia szkolnego i pozaszkolnego, angażując w te zadania, jak najwięcej uczniów naszej szkoły. Uczestniczy w realizacji planu pracy szkoły, programu profilaktyki, strategii wychowawczej czy też Terminarza Imprez i Uroczystości szkolnych jako uczestnik, współorganizator lub samodzielny ich organizator.

4. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i związkami wyznaniowymi.

W minionym roku szkolnym prowadziliśmy współpracę z następującymi organizacjami pozarządowymi, związkami wyznaniowymi i innymi instytucjami:

- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – włączenie się do ogólnopolskiej akcji zbiórki pieniędzy na terenie szkoły i miasta, organizacja meczu piłki siatkowej nauczyciele kontra uczniowie połączonego ze zbiórką pieniędzy,
- Fundacja „Dzieło Nowego Tysiąclecia” – w roku szkolnym 2012/13 Szkoła po raz drugi włączyła się w zbiórkę publiczną środków finansowych przeznaczonych na program stypendialny wyrównujący szanse edukacyjne młodzieży pochodzącej z małych miejscowości,
- Stowarzyszenie „Nasz Dom” – włączenie się, po raz kolejny, do ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Góra grosza”,
- Towarzystwo Miłośników Ziemi Gąbińskiej – wielu nauczycieli jest aktywnymi członkami tej organizacji. Uczniowie zwiedzali Muzeum im. F. Sławoja Składkowskiego, brali udział w przedsięwzięciach organizowanych przez TMZG,
- Związek Piłsudczyków Oddział Gąbin – wspólna organizacja miejsko-gminnej uroczystości z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości (udział w Biegu Niepodległości, akademii środowiskowej, uczestnictwo we Mszy św. za Ojczyznę i Apelu Poległych, koncercie okolicznościowym) oraz uroczystościach 01 września, 11 listopada, 03 maja, zwiedzanie okolicznościowych wystaw,
- Ochotnicza Straż Pożarna – wielu uczniów jest członkami lokalnych struktur OSP, również orkiestry dętej. Młodzież brała udział w zawodach strażackich o charakterze międzygminnym, powiatowym, organizowała loterie fantowe,
- Stowarzyszenie Rodzin Katolickich – wielu naszych nauczycieli jest aktywnymi członkami tego stowarzyszenia, bierze udział w organizacji konkursów dla dzieci i młodzieży, zbiórce darów, organizacji balu charytatywnego, z którego dochód przeznaczony jest na wyjazdy wakacyjne dzieci z rodzin ubogich oraz paczki świąteczne. W czasie zbiórki darów z okazji Świąt Bożego Narodzenia aktywnie uczestniczyli, jak co roku, nasi uczniowie,
- Stowarzyszenie Gmin Turystycznych Pojezierza Gostynińskiego - współpraca przy realizacji projektu „Od oberka do kujawiaka”,
- Fundacja „Aktywni Razem” – uczestnictwo w szkoleniach na temat zrównoważonego rozwoju, organizacja Seminarium „Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze a rozwój lokalny”,

- Fundacja „Świat na Tak” – realizacja w szkole programu wychowawczego „Klub Ośmiu – młodzieżowy wolontariat”. Wolontariusze naszej szkoły opiekują się pensjonariuszami DPS Koszelew, Szkolnego Ośrodka Wychowawczego Mocarzewo i dziećmi z Domu Dziecka w Bratoszewie, Ośrodek Adopcyjno – Opiekuńczy w Płocku Nasi uczniowie z okazji Świat Bożego Narodzenia i Dnia Dziecka przeprowadzili w szkole zbiórkę zabawek i przyborów szkolnych i przekazali je dzieciom z D.D.,
- Krajowe Stowarzyszenie Pomocy Szkole – udział w realizacji zadań statutowych, podjęcie współpracy w ramach tworzenia przez stowarzyszenie platformy ekologicznej- udział w konferencji i warsztatach tematycznych,
- Towarzystwo Przyjaciół Szkół Staszicowskich – uczestnictwo w Ogólnopolskim Zjeździe Szkół Staszicowskich, sympozjach staszicowskich oraz udział w ogólnopolskim konkursie wiedzy o Staszicu,
- Centrum Edukacji Obywatelskiej – udział w projektach z zakresu informatyki,
- Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich – pozyskiwanie materiałów dydaktycznych, wyjazdy na szkolenia branży mechanicznej, działalność młodzieżowego koła SIMP w naszej szkole,
- Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości – udział w szkoleniach, pozyskiwanie materiałów dydaktycznych,
- Fundacja na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych „Pomóż i Ty” – przeprowadzenie zbiórki pieniędzy w formie sprzedaży cegiełek na rzecz chorych dzieci,
- Fundacja „Dzieci Niczyje” i Fundacja „Orange” – zorganizowanie w szkole Dnia Bezpiecznego Internetu w formie zajęć z zakresu cyberprzemocy, udział w szkoleniu, pozyskanie ulotek i innych materiałów dla celów informacyjnych na terenie szkoły,
- Antykwariat Jerzego Załęskiego w Płocku – pozyskiwanie darowizn i materiałów edukacyjnych,
- Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej – udział w szkoleniach, konkursach i akcjach ekologicznych,
- Koło Wędkarskie ESOX PZW w Gąbinie – wspólne działania proekologiczne dotyczące utrzymania czystości linii brzegowej Jeziora Zdwojskiego, pomoc w organizacji zawodów wędkarskich, organizacja i przeprowadzanie egzaminów na kartę wędkarską, prowadzenie szkoleń dla młodzieży,
- Parafia p.w. Św. Mikołaja w Gąbinie – pomoc w organizacji uroczystości kościelnych, przygotowywanie dekoracji, udział w obrzędach religijnych, dożynkach parafialnych, uroczystościach patriotycznych,
- LZS i Szkolny Związek Sportowy – współpraca i realizacja programów rozwoju sportu masowego,
- Dom Darmstadt - pozyskiwanie darowizn w postaci książek,
- Bractwo Rycerskie Księstwa Płockiego *Excalibur*,
- Płocki Klub Fantastyki *Fenris* i Płocki Klub Fantastyki *Elgalh'ai*,
- Fundacja na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych – zbiórka środków finansowych dla chorych dzieci, które są pod opieką Fundacji,
- IPN – wystawa na temat stanu wojennego, pozyskanie materiałów edukacyjnych,
- Muzeum Powstania Warszawskiego- pozyskanie materiałów edukacyjnych,
- MSCDN – organizacja szkoleń dla nauczycieli,
- Płocki Ośrodek Edukacji – Impuls - organizacja szkoleń dla nauczycieli ,
- MGOPS w Gąbinie – współpraca w zakresie pomocy materialnej uczniom,
- GOPSy, w Sannikach, Słubicach – współpraca w zakresie programu dożywiania uczniów,
- Zawodowi Kuratorzy Sądowi- współpraca w zakresie pomocy uczniom i ich rodzinom będącym pod dozorem kuratorskim,

- Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Płocku – utworzenie w szkole punktu zamiejscowego poradni, dyżury psychologa w szkole, badanie preferencji zawodowych, wydawanie opinii i orzeczeń dla uczniów,
- Fundacja Orlen – Dar Serca- program stypendialny,
- Wyższa Szkoła Informatyki w Warszawie- wykłady dla uczniów w szkole i siedzibie uczelni,
- Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu- warsztaty z zakresu ekonomii dla uczniów,
- Wyższa Szkoła Bankowa w Bydgoszczy – konkurs języka niemieckiego,
- LOP – pozyskiwanie materiałów edukacyjnych,
- WUP – prelekcje dla uczniów „KIERUNKI PRZYSZŁOŚCI W ODNIESIENIU DO RAM KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH”,
- PUP- uczestnictwo w III Szkolnych Targach Edukacji i Pracy- prelekcja dla uczniów „USŁUGI URZĘDU PRACY, MŁODZIEŻ NA RYNKU PRACY”,
- CEiPM OHP w Płocku- uczestnictwo w III Szkolnych Targach Edukacji i Pracy - warsztaty dla młodzieży: „WEŹ KARIERĘ W SWOJE RĘCE” oraz prelekcja „Granice mojego języka są granicami mojego świata” – jako impreza towarzysząca Powiatowemu Konkursowi Wiedzy o Francji, Niemczech, Wielkiej Brytanii i Rosji,
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Płocku - uczestnictwo w III Szkolnych Targach Edukacji i Pracy, wyjazdy uczniów na dni otwarte, konferencje, szkolenia, współpraca w ramach organizacji konkursu językowego,
- Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku - uczestnictwo w III Szkolnych Targach Edukacji i Pracy,
- Politechnika Płocka - uczestnictwo w III Szkolnych Targach Edukacji i Pracy, wyjazdy na zajęcia laboratoryjne,
- Policealne Studium Medyczne w Płocku - uczestnictwo w III Szkolnych Targach Edukacji i Pracy, pokazy ratownictwa medycznego,
- Fundacja im. Profesora Bronisława Geremka- udział w szkoleniach warsztatowych „Polska XX wieku”. Program skierowany do uczniów klas pierwszych i nauczycieli z całej Polski. Celem było wsparcie młodzieży w rozwijaniu zainteresowań historią, szczególnie najnowszą, promowanie wiedzy historycznej, jako narzędzia do rozumienia współczesnego świata. Szkoła uczestniczy już po raz drugi,
- Komenda Miejska Policji w Płocku – prelekcja i szkolenie podczas ogólnoszkolnego zebrania na temat profilaktyki uzależnień.

III. Działalność opiekuńcza szkoły.

1. Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów.

Potrzeby socjalne uczniów rozpoznawane są przez wychowawców klas, Zespół Wychowawczy, Samorząd Uczniowski, Radę Rodziców, pedagoga szkolnego.

W roku 2012/2013 realizowano w szkole program stypendialny Fundacji „ORLEN- DAR Serca” - 7 oraz stypendia socjalne realizowane i przyznawane przez gminy. Wychowawcy klas potwierdzają potrzebę wsparcia finansowego danego ucznia wypełniając część stosownego wniosku, który rodzice składają w Urzędach Gmin. W szkole prowadzi się ich ewidencję.

W porozumieniu z GOPS i MGOPS realizowano w szkole Rządowy Program” Pomoc państwa w zakresie dożywiania” którym objęto 75 uczniów. Realizowano również Program „Wyprawka szkolna” którym objęto 42 uczniów.

Pomocą stypendialną zajmuje się w szkole Szkolna Komisja Stypendialna powoływana zarządzeniem dyrektora w składzie:

1. Przedstawiciele Rady Pedagogicznej.
2. Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego.
3. Przedstawiciele Rady Rodziców.

2. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną.

W zakresie pomocy socjalnej dla młodzieży w roku szkolnym 2012/2013 szkoła współpracowała z Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej i Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej 75 uczniów w ramach realizacji programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” korzystało w szkole z posiłków przez nie refundowanych. Ponadto szkoła opiniuje wnioski o stypendia szkolne składane przez uczniów i ich rodziców do Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej. Zaopiniowano 124 takie wnioski. Kilkorgu uczniom dofinansowano przez ośrodki pomocy społecznej zakup biletów miesięcznych. Rada Rodziców z własnych środków udziela zapomóg w sytuacjach losowych oraz refunduje koszty dojazdu do szkoły.

IV. Inna działalność statutowa szkoły.

1. Działania dyrektora.

W kierowaniu szkołą Dyrektor Szkoły była wspomagana przez zespół kierowniczy w składzie:

2 zastępców dyrektora - mgr inż. Maria Elżbieta Błaszczyk i mgr Sławomir Sztygiel, kierownik szkolenia praktycznego –mgr Monika Bogdzińska, kierownik warsztatów szkolnych –mgr inż. Bronisław Sochacki.

W roku szkolnym 2012/2013 Dyrektor szkoły realizowała pensum w wymiarze 2 godziny

W minionym roku uczestniczyła w naradach organizowanych przez OKE, Kuratorium Oświaty w Warszawie i Kuratorium Oświaty Delegatura w Płocku, Starostwo Powiatowe w Płocku oraz KOWEZiU.

Jako nauczyciel i dyrektor systematycznie doskonaliła swoją wiedzę i umiejętności zawodowe, zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią. Brała udział w licznych konferencjach. Uczestniczyła we wszystkich szkoleniach zorganizowanych przez lidera WDN.

Zdefiniowane problemy szkoły rozwiązywane są również w oparciu o własne zasoby. Dobra praktyka każe przenosić na grunt szkoły zdobytą wiedzę podczas szkoleń zewnętrznych. Nauczyciele i kadra kierownicza ZS dzieliła się swoją wiedzą. W ramach pracy rady pedagogicznej oraz zespołów przedmiotowych odbyły się spotkania, których celem była wymiana wiedzy i nabytych doświadczeń:

- „Zmiany programowe w kształceniu zawodowym”- nowe egzaminy- egzamin w zawodzie (z kwalifikacji),
- „Reforma programowa – IV etap edukacyjny” - monitorowanie w szkole,
- „Zmiany w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej”,
- Zmiany w ustnym egzaminie maturalnym z języków obcych,
- Praca metodą projektów,
- Korelacje międzyprzedmiotowe.

W roku szkolnym odbyło się 19 posiedzeń Rady Pedagogicznej, którym przewodniczyła. Miały one różnorodną tematykę: klasyfikacja, szkolenia, organizacja pracy, analiza nowych

aktów prawnych dotyczących oświaty, zatwierdzenie planów i programów, przedstawienia wniosków z pełnionego nadzoru, podjęcie uchwał dotyczących różnych dziedzin życia szkolnego. W minionym roku nie dokonano zawieszenia żadnej uchwały RP.

W celu wyeliminowania nagannych zachowań uczniów kontynuowane są spotkania zespołu nauczającego w danej klasie (działanie rozpoczęte rok wcześniej). Dokonywano wspólnej analizy orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej (pedagog, wychowawca, zespół nauczający) zgodnie z nowym rozporządzeniem w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wspólne oddziaływanie nauczycieli pomaga wypracować skuteczne metody rozwiązywania problemów.

W szkole w 2012/13 roku działały różne zespoły nauczycielskie i komisje o stałym stałe i doraźnym charakterze.

Nauczycielskie zespoły przedmiotowe stanowią:

- ✓ Zespół humanistyczny
- ✓ Zespół języków obcych
- ✓ Zespół matematyczno-informatyczny
- ✓ Zespół przyrodniczy
- ✓ Zespół wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa
- ✓ Zespoły przedmiotów zawodowych: mechanicznych, ekonomicznych, ogrodniczych i turystycznych
- ✓ Zespół zajęć praktycznych
- ✓ Zespół wychowawczy
- ✓ Zespół ds. promocji szkoły
- ✓ Zespół ds. szkolnej strony internetowej
- ✓ Szkolny Klub Aktywizacji Zawodowej i Kreatywności SKAZiK
- ✓ Zespół ds. konkursów i olimpiad
- ✓ Zespół ds. ewaluacji Statutu szkoły i WSO
- ✓ Wolontariat uczniowski „Klub Ośmiu”
- ✓ Klub Odpowiedzialnych Kierowców „OK”
- ✓ Gazetka Szkolna „CKM – Ciężko Kapowna Młodzież”
- ✓ Młodzieżowe Koło SIMP
- ✓ Komisja Stypendialna
- ✓ Komisja Socjalna i Zdrowotna
- ✓ Zespół ds. opracowania terminarza imprez i uroczystości szkolnych
- ✓ Szkolne Koło Towarzystwa Szkół Staszicowskich
- ✓ Staszicowa Centuria
- ✓ Uczniowski Ludowy Klub Sportowy

W szkole działa koordynator ds. bezpieczeństwa, lider WDN, opiekun Samorządu Uczniowskiego, technik bhp społeczny inspektor pracy.

Szkoła jest członkiem Klubu Przodujących Szkół działającego w ramach Krajowego Stowarzyszenia Pomocy Szkole. W roku szkolnym 2008/2009 przystąpiliśmy do Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Szkół Staszicowskich. W minionym roku szkolnym, również włączyliśmy się aktywnie w działalność tegoż Stowarzyszenia – 3 nauczycieli i 2 uczniów szkoły uczestniczyło w corocznym spotkaniu Szkół Staszicowskich. Na zakończenie sympozjum szkole została przekazana statuetka Pozytywista Roku, która symbolizuje szkołę przygotowującą się do zorganizowania następnego spotkania. Będzie ona w szkole do czerwca 2014 roku.

W szkole opracowano plan nadzoru. Dwukrotnie w roku szkolnym na posiedzeniach Rady Pedagogicznej przedstawiane były wnioski z pełnionego nadzoru, określano zadania do

dalszej pracy. Wszyscy nauczyciele podzieleni na zespoły dokonywali wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.).

W trakcie roku szkolnego przeprowadzono wewnętrzne kontrole, które obejmowały:

- Organizację praktycznej nauki zawodu
- Zgodność organizacji zajęć edukacyjnych z informatyki z ramowymi planami nauczania
- Monitorowanie realizacji minimalnej liczby godzin i podstawy programowej
- Organizację zajęć rewalidacyjnych, ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i z uwagi na niepełnosprawność
- Stosowanie procedur dotyczących przestrzegania obowiązku nauki
- Przestrzeganie bezpiecznych warunków pracy i nauki
- Kontrola przestrzegania procedur dotyczących uczniów ze specjalnymi potrzebami
- Kontrola stosowania się do zapisów procedur dotyczących uczniów ze szczególnym uwzględnieniem zapisów WSO
- Realizacja zajęć i czynności określonych w art. 42. ust. 2 lit. a ustawy KN

Prowadzono ponadto ewaluację wewnętrzną w obszarze:

- **Efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w zakresie:**
 - Skuteczności nauczania na podstawie analizy wyników egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2010/2011 i opracowanie wniosków
 - Analizy stanu przygotowań do matury 2013 i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2013
 - Badania wyników nauczania –sprawdziany „Połowa drogi” i „Mała matura”
 - Analizy bezpieczeństwa uczniów w szkole
 - Analizy zachowań uczniów i podejmowanych działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań i respektowania norm społecznych
- **Zarządzanie Szkołą w zakresie:**
 - Analizy podejmowanych wspólnie działań przez nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów i doskonalenia metod i form współpracy
- **Funkcjonowania szkoły lub placówki w środowisku lokalnym w zakresie:**
 - Analizy losów absolwentów 2013 – w trakcie opracowywania
 - Rodzice są partnerami szkoły

Działania te podjęły nauczycielskie zespoły określone w planie nadzoru pedagogicznego. Przeprowadzono także obserwacje zajęć dydaktyczno -wychowawczo-opiekuńczych, które na celu miały dokonanie oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego opiekuńczego, analizę skuteczności kształcenia wybranych umiejętności przedmiotowych i ponadprzedmiotowych.

Cel i tematyka obserwacji dotyczyła wdrażania IV etapu reformy szkolnictwa zawodowego, bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz aktywizacji współpracy z rodzicami. Szczególnie zwrócono uwagę na:

- Realizację zadań zawartych w Indywidualnych Potrzebach Edukacyjno-Terapeutycznych,
- Realizację minimalnej liczby godzin i podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach,
- Przestrzeganie przepisów bhp za zajęciach wf i pnz,
- Efekty pracy wychowawcy klasowego z rodzicami,

Zajęcia, które poddano obserwacji obejmowały:

- Przedmioty ogólnokształcące i zawodowe pod kątem realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego,
- Zajęcia wychowania fizycznego i praktycznej nauki zawodu pod kątem bezpieczeństwa,
- Zebrania z rodzicami,
- Pracę zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych,

W szkole przeprowadzono 4 kontrole zewnętrzne:

- Kontrola w zakresie zgodności organizacji zajęć edukacyjnych z informatyki z ramowymi planami nauczania w publicznych liceach ogólnokształcących i technikach
- Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauczania, wychowania i opieki w szkole, przedszkolu, placówce
- Sprawność mechaniczna opryskiwaczy -2 kontrole

Po zakończonych kontrolach sporządzono stosowne protokoły. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.

W szkole ponadto bardzo aktywnie prowadzono preorientację zawodową uczniów poprzez organizację spotkań z przedstawicielami szkół wyższych oraz współpracę z instytucjami rynku pracy. Zorganizowano III Szkolne Targi Edukacji i Pracy. Wszyscy uczniowie klas I uczestniczyli w spotkaniach z przedstawicielami Policji i Państwowej Straży Pożarnej nt. zagrożeń w ruchu drogowym, przestępczości wśród nieletnich oraz zapobiegania pożarom i innym zagrożeniom. W ramach podpisanego porozumienia pracownicy naukowcy PWSZ swoją wiedzę wspierali organizację III Powiatowego Konkursu Wiedzy o Francji, Niemczech, Rosji i Wielkiej Brytanii, którego pomysłodawcą i organizatorem jest Szkoła. Młodzież dzięki tej współpracy ma okazję poznać specyfikę uczelni, a wizyty w niej pozwalają zapoznać się z kierunkami kształcenia.

Ponadto zostało podpisane porozumienie o organizacji praktycznej nauki zawodu z firmą ULTYMA Sp. z o.o. (Hotel Kawallo Leonów) dla zawodu technik turystyki wiejskiej.

Do najważniejszych osiągnięć szkoły w minionym roku szkolnym należy zaliczyć: III Powiatowy Konkurs Wiedzy o Francji, Niemczech, Rosji i Wielkiej Brytanii Polsce (pod patronatem Starosty Płockiego Pana Michała Boszko, oddanie do użytku zmodernizowanej i nowocześnie wyposażonej pracowni chemicznej, remont 3 pracowni mechanicznych, pozyskanie 8-mio osobowego busa, rozpoczęcie przygotowań do obchodów 65- lecia powołania szkoły zawodowej w Gąbinie i II Zjazdu Szkół Zawodowych oraz pozyskanie środków finansowych z MR i RW w postaci dotacji celowej na doposażenie bazy dydaktycznej w szkołach rolniczych.

Dyrektor Szkoły aktywnie uczestniczyła w życiu Powiatu Płockiego jak i lokalnego środowiska reprezentując szkołę podczas różnych wydarzeń i uroczystości. Wśród nich na uwagę zasługują:

- Dożynki Powiatu Płockiego
- Dożynki Parafialne w Gąbinie
- Posiedzenia Rady Powiatu
- 90 lecie Płockiego Ekonomika
- Obchody Święta Niepodległości i Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja w Gąbinie
- Wystawy w siedzibie Związku Piłsudczyków Oddział w Gąbinie „Ostatnia droga...”, „Początek drogi...”
- 100 lecie Banku Spółdzielczego w Gąbinie
- XX lecie Związku Piłsudczyków oddział w Gąbinie
- Inauguracja „Cyfrowej Szkoły” w Szkole Podstawowej w Gąbinie
- Dni Gąbina
- 95. lecie ZS im. L. Bergerowej w Płocku
- Powiatowy Dzień Samorządu Terytorialnego
- Podpisanie porozumienia o współpracy pomiędzy PWSZ w Płocku i III LO

W minionym roku szkolnym dzięki wcześniejszej współpracy ze szkołą niemiecką młodzież została zaproszona do programu sektorowego Comenius - „Uczenie się przez całe życie”. Został napisany wniosek do Narodowej Agencji dotyczący działania – Wizyty Przygotowawcze, Szkoła pozyskała dofinansowanie w kwocie 862 EURO na pokrycie kosztów przejazdu i pobytu w Niemczech dla reprezentanta Szkoły. We wrześniu nauczycielka języka niemieckiego uczestniczyła w spotkaniu partnerów, którzy mają uczestniczyć w projekcie. Realizacja projektu przewidywana jest na lata 2013 - 2015, dotyczy poznania systemu szkolnictwa zawodowego z ukierunkowaniem na dział agrarny. W projekcie mają uczestniczyć, oprócz Polski, Niemcy, Francja, Portugalia i Wielka Brytania, jeżeli projekt uzyska akceptację.

Społeczność szkolną współtworzą rodzice naszych uczniów. Wszystkie uroczystości szkolne i przedsięwzięcia organizowane są z ich udziałem i pomocą. W szkole działa Szkolna Rada Rodziców wybrana w demokratycznych wyborach. Podczas ogólnoszkolnego semestralnego zebrania z rodzicami przedstawiciel Szkolnej Rady Rodziców dokonał prezentacji działań Rady na rzecz uczniów naszej szkoły. W roku szkolnym 2012/13 odbyły się 3 ogólnoszkolne zebrania z rodzicami oraz przeciętnie po 6 spotkań klasowych i wiele spotkań indywidualnych.

Kontynuowano sprawdzoną tradycję comiesięcznych spotkań z rodzicami w ramach Dnia Otwartego dla rodziców w każdy pierwszy poniedziałek miesiąca.

Dużą wagę przywiązujemy do utrzymywania więzi międzypokoleniowej. Podtrzymujemy kontakty z nauczycielami i pracownikami emerytowanymi poprzez organizację wspólnych spotkań z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Jesteśmy szkołą środowiskową, dlatego podkreślić należy nasz czynny udział i reprezentowanie szkoły we wszystkich lokalnych uroczystościach.

2. Kwalifikacje nauczycieli.

Z końcem roku szkolnego 2012/2013 4 nauczycieli odeszło na emeryturę, 1 na świadczenie kompensacyjne.

Poniższe zestawienie przedstawia stan kadry pedagogicznej wg kwalifikacji i stopnia awansu na dzień 30.08.2013 r., struktura zatrudnienia wśród nauczycieli przedstawia się następująco:

Stopień awansu	Stażysta – 0	Kontraktowy – 7	Mianowany – 24	Dyplomowany – 35
Wykształcenie	Doktor - 1	Magister z przyg. pedag. - 58	-	Inne - 7

W trakcie stażu na wyższy stopień awansu zawodowego w 2012/13 roku było dwunastu nauczycieli (siedmiu na mianowanego i pięciu na dyplomowanego), w tym roku swój staż ukończyło 3 nauczycieli.

W okresie roku szkolnego i wakacji 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Wszyscy nauczyciele posiadali wymagane dla danego stanowiska kwalifikacje. Stopniem naukowym doktora legitymuje się jeden nauczyciel. Powierzono mu funkcję doradcy metodycznego MSCDN w Płocku. Jeden z członków Rady Pedagogicznej pełni funkcję koordynatora sportu dzieci i młodzieży powiatu płockiego.

1 nauczycielka podjęła studia podyplomowe w celu nabycia kwalifikacji do prowadzenia zajęć: Wychowanie do życia w rodzinie i wychowanie seksualne”

Nauczyciele brali udział w kursach, szkoleniach, seminariach organizowanych w szkole oraz instytucjach, których działalność jest skierowana na podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej:

- 08.09.2012 roku, podczas spotkania zespoły wychowawczego, Pani pedagog, przeprowadziła szkolenie „Program poprawy frekwencji”.
- W dniach 14.09 – 30.11. 2012, odbyły się 40 - godzinne warsztaty metodyczne „Myśleć, pracować, współpracować. Kompetencje społeczne na rynku pracy”. Doskonalenie przeprowadził edukator MSCN Wydział w Płocku. Wszyscy uczestnicy szkolenia otrzymali cenne materiały dydaktyczne, w postaci opracowanych scenariuszy lekcji kształtujących kompetencje społeczne. Lekcje wychowawcze, w oparciu o otrzymane scenariusze, już w naszej szkole się odbywają.
- 08.11.2012 – dla nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz 13.12.2012 – dla nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, odbyły się szkolenia upowszechniające stosowanie metody projektów.
- 08.01.2013 odbyła się szkoleniowa Rada Pedagogiczna. Przedmiotem spotkania było ”Monitorowanie podstawy programowej”. Problem przedstawił szkoleniowiec z Płockiego Ośrodka Edukacyjnego IMPULS.
- W lutym 2013, osiemnastu nauczycieli przedmiotów zawodowych naszej szkoły wzięło udział w kursie prowadzonym przez wykładowcę Centrum Doskonalenia Nauczycieli Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Płocku „Jak pracować z dzieckiem zdolnym oraz jak skutecznie interweniować w sytuacjach kryzysowych u dzieci i młodzieży”. Celem doskonalenia była między innymi poprawa bezpieczeństwa uczniów oraz wsparcie programu profilaktyki. Korzyści z nawiązania współpracy z Zakładem Doskonalenia Zawodowego było jednak więcej: doskonalenie zorganizowane zostało dzięki wykorzystaniu środków Unii Europejskiej, uczestnicy warsztatów poza możliwością wymiany doświadczeń i zdobycia nowych kompetencji wzbogacili swoje pracownie o pomoce dydaktyczne.
- 25 i 26. 02.2013 odbyło się szkolenie „Prowokacyjne zachowania uczniów – skuteczne sposoby reagowania” (MSCDN Wydział w Płocku). Doskonalenie było zaplanowane w planie rocznym WDN na rok szkolny 2012/2013. Sygnały o potrzebie zorganizowania szkolenia poświęconego tematyce pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze pojawiły się również na posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej technikum w lutym 2013 roku. Kilku nauczycieli wyraziło wówczas opinię, że nie radzą

sobie z prowokacyjnymi zachowaniami niektórych uczniów. Zadaniem doskonalenia było wsparcie nauczycieli w tych trudnych sytuacjach wychowawczych. Szkolenie ukończyło ok. 30 nauczycieli. Problematyka zachowań prowokacyjnych, agresji i napięć w relacjach młodzieży z nauczycielami i rówieśnikami musi być jednak w dalszym ciągu punktem uwagi WDN. Sześciogodzinne warsztaty zapoznały uczestników z metodą postępowania w przypadku prowokacyjnych zachowań uczniów. Mamy równocześnie świadomość, że nie ma jednej recepty na postępowanie z uczniami nie potrafiącymi radzić sobie z emocjami. Równocześnie coraz trudniejsza sytuacja materialna naszych wychowanków, kryzys wartości, niepewność przyszłości, osłabienie więzi rodzinnych powodują, że problem frustracji i nieradzenia sobie z napięciami wśród młodzieży może narastać. Dlatego szeroko pojęta tematyka wychowawcza będzie w przyszłości kontynuowana przez WDN.

- 6.03.2013 pedagog szkolny, w ramach pracy zespołu wychowawczego, przeprowadziła szkolenie „Kluczowe kompetencje nauczyciela edukacji włączającej do pracy w zespole klasowym z uczniami o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych”. Pani pedagog przekazała najciekawsze treści ze szkolenia zewnętrznego w MSCDN w Płocku, w którym uczestniczyła w listopadzie 2012 roku.
- 29.04.2013 odbyło się 4 - godzinne szkolenie „Jak motywować dzieci i młodzież do uczęszczania do szkoły? Przeciwdziałanie wagarom w praktyce edukacyjnej”. Doskonalenie przeprowadził edukator MSCDN Wydział w Płocku. Poprawa bezpieczeństwa uczniów jest jednym z głównych celów sformułowanych w Planie Strategicznym WDN. Droga do osiągnięcia tego celu jest między innymi eliminowanie zachowań ryzykownych uczniów. Problem ten rozwiązywany był, w mijającym roku szkolnym, przez WDN dwuetapowo.
- 04.04.2013 roku 23 nauczycieli naszej szkoły odbyło szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. Doskonalenie ma poprawić bezpieczeństwo uczniów oraz pogłębić umiejętności nauczycieli postępowania w sytuacjach kryzysowych. Szkolenie, przeprowadzone na podstawie najnowszych wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji, zostało bardzo wysoko ocenione przez uczestników.
- 6 nauczycieli przedmiotów zawodowych uczestniczyło w szkoleniach uzupełniających dla egzaminatorów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie organizowanych przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w partnerstwie z Centralną Komisją Egzaminacyjną w ramach projektu „Modernizacja egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe”.
- W dniach 7-8 marca 2013 roku w Krajowym Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie przedstawicielki kierownictwa Szkoły uczestniczyły w warsztatach z zakresu ewaluacji programów nauczania wynikających z wdrażania nowych podstaw programowych, opracowywania programów nauczania do kursów przygotowujących do potwierdzania kwalifikacji zawodowych oraz organizacji i prowadzenia przez szkoły kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

3. Wyposażenie szkoły.

Wyposażenie szkoły w roku szkolnym 2012/2013 uległo znacznej poprawie w związku z nowymi inwestycjami, rozpoczętymi remontami, zakupem sprzętu i pomocy dydaktycznych, darowiznami.

W ramach projektu realizowanego w LO szkoła otrzymała następujące pomoce dydaktyczne:

- układ okresowy pierwiastków chemicznych,
- tabelę rozpuszczalności,

- zestaw szkła laboratoryjnego,
- zestaw do budowy modeli cząsteczek,
- mikroskop stereoskopowy,
- teczki preparacyjne,
- zestaw do badania jakości wody,
- fartuchy laboratoryjne,
- ławę optyczną,
- programy multimedialne,
- materiały biurowe.

W ramach zwycięstwa w konkursie „Poliolefiny i ich rola w zrównoważonym rozwoju” Szkoła otrzymała tablicę interaktywną wraz z osprzętem.

Dokonano zakupu wyposażenia:

- Ławki szkolne 47 szt.
- Krzesła 120 szt.
- Witryny 3 szt.
- Biurko 5 szt.
- Rzutnik pisma
- Tablica
- Notebok 2 szt.
- Szafy 9 szt.
- Krzesła obrotowe 4 szt.
- Tablice 4 szt.
- Szafka na klucze 1 szt.
- Szafa na dzienniki (do pokoju nauczycielskiego) 1szt.
- Dygestorium
- Ekran ścienny 3 szt.
- Oprogramowanie
- Komputer Dell z oprogramowaniem i monitorem 10 szt.
- Projektor 3 szt.
- Stoły warsztatowe 3 szt.

Wszystkie pracownie komputerowe i centrum multimedialne wykorzystane są w pełnym zakresie podczas zajęć szkolnych.

4. Praca biblioteki szkolnej.

W roku szkolnym 2012/2013 praca biblioteki szkolnej dotyczyła następujących obszarów:

Gromadzenie zbiorów:

- Prowadzenie zamówień i ewidencji prenumeraty czasopism oraz zmiany prenumerowanych tytułów w porozumieniu z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych oraz współpraca z Urzędem Miasta i Gminy Gąbin w zakresie pozyskiwania „Echa Gąbina”,
- Ewidencjonowanie oraz opracowanie formalne i techniczne zakupów i darowizn,
- Śledzenie, gromadzenie i aktualizacja przepisów oświatowych i wewnątrzszkolnych aktów prawnych przez czytelną uczniowską i pedagogiczną,

- Tworzenie i aktualizacja teczek zagadnieniowych w czytelni uczniowskiej i pedagogicznej.

W roku szkolnym 2012/13 biblioteka zyskała 139 książek; 60 tytułów to zakupy, natomiast 79 pozycji to dary.

Praca pedagogiczna oraz zajęcia opiekuńcze nauczycieli bibliotekarzy:

- Pełnienie funkcji opiekuna podczas wycieczek szkolnych z młodzieżą:
 - wyjście do Siedziby Towarzystwa Miłośników Ziemi Gąbińskiej na konkurs - „F. Składkowski i jego epoka”,
 - wyjazd do Płocka. Seans filmowy oraz zwiedzenie wybranych zabytków,
 - wyjście do siedziby Piłsudczyków – obejrzenie wystawy „Ostatnia droga”,
 - wyjazd do płockiej galerii Mazovia – udział młodzieży w obchodach Dnia Niepodległości,
 - wyjazd do Warszawy (Żelazowa Wola, Starówka, Centrum Nauki Kopernik),
 - wyjazd do Płocka (Książnica Płocka, seans filmowy w kinie),
 - wyjazd do Szkolnego Ośrodka Wychowawczego w Mocarzewie,
 - wyjście z młodzieżą biorącą udział w akcji „Mam Haka Na Raka” do lokalnej społeczności,
 - wycieczka do PWSZ w Płocku,
 - „Targi Edukacyjne” w Płocku,
 - wyjazdy do okolicznych gimnazjów ze szkolną ofertą rekrutacyjną na rok szkolny 2013/2014,
- Ścienne gazetki okolicznościowe – Biblioteka Szkolna prowadzi tablice informacyjne,
- Stworzenie i prowadzenie strony internetowej szkolnej biblioteki – centrum multimedialnego,
- Wybór i zakup pozycji książkowych na nagrody dla uczniów.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie „Kiermaszu podręczników”,
- Prowadzenie Koła Bibliotecznego,
- Organizacja i przeprowadzenie MMBS:
 - Wystawa „Książka w malarstwie światowym”,
 - Loteria czytelnicza „Každy los może wygrać” mająca na celu promowanie czytelnictwa,
 - cykliczny konkurs czytelnicy „Biblioteka dobre miejsce dla człowieka”,
 - wykonanie tablicy informacyjnej w związku z ogłoszeniem roku 2012 Rokiem Korczakowskim,
 - wyeksponowanie w bibliotece kącika nowości z wolnym dostępem do zbiorów,
 - udział w kampanii „Biblioteka – miejsce bezpiecznego Internetu”.
- Pomoc w przygotowaniu i przeprowadzaniu konkursów:
 - Olimpiada Przedsiębiorczości,
 - „Zwierzęta w książkach – mój ulubiony bohater”
 - Świąteczny Konkurs Graficzny projektu IT Szkoła pod hasłem „Magia Świat”.
 - Konkurs na projekty koszulek pod hasłem „Bezpieczny w sieci – powiedz to innym”,
 - Turniej Wiedzy o Projektach Realizowanych na Mazowszu,
 - Powiatowy Konkurs Wiedzy o Francji, Rosji i Wielkiej Brytanii,
 - Konkurs Wiedzy o Stanisławie Staszicu.

- Przygotowanie i przeprowadzenie obchodów „Dnia bezpiecznego komputera” (gazetka i ulotki informacyjne) oraz Dnia Bezpiecznego Internetu (konkurs, gazetka),
- Lekcje biblioteczne w klasach pierwszych zgodnie z nową podstawą programową w porozumieniu nauczycielami języka polskiego,
- Pomoc techniczna i udostępnienie cm do przeprowadzenia lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów zgodnie z nową podstawą programową,
- Przygotowanie uczniów do samodzielnego i krytycznego wykorzystywania informacji z różnych źródeł,
- Aktualizacja zawartości półki szkolnego programu profilaktyki w Czytelni Pedagogicznej,
- Wolontariusz w projekcie unijnym „Wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży Technikum Zawodowego przy Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie”,
- Współpraca z Klubem Ośmiu (Młodzieżowy Wolontariat) w organizacji imprez i przygotowaniach prezentacji multimedialnych,
- Wyszukiwanie i wybór portali edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli i ich propagowanie,
- Propagowanie wśród uczniów klas maturalnych literatury, poradników i stron internetowych związanych z poradnictwem zawodowym, wyborem kierunków kształcenia.

5. Bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

W szkole funkcjonuje system zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki. Jego elementami są :

- Zapisy w statucie szkoły.
- Szkolenia pracowników z zakresu bezpieczeństwa.
- Przeprowadzanie kontroli przestrzegania zapisów prawa procedur szkolnych.
- Przeprowadzanie przeglądów .
- Szkolenie rodziców z zakresu bezpieczeństwa.
- Przeprowadzanie badań w zakresie bezpieczeństwa.
- Przeprowadzanie próbnych ewakuacji.

Nad zapewnieniem właściwych warunków pracy i nauki czuwa wybrany Społeczny Inspektor Pracy, pracownik ds. BHP oraz Komisja powypadkowa i Komisja ds. przeglądów powołane zarządzeniem Dyrektora.

W minionym roku szkolnym dwukrotnie przeprowadzono przeglądy warunków pracy i nauki. Przeprowadzone je przed rozpoczęciem roku szkolnego i po okresie zimowym. Przeprowadzonych przeglądów sporządzany jest protokół w którym określone są zakresy robót, zakupów celem wyeliminowania zagrożeń lub unowocześnienia warsztatu pracy uczniów i nauczycieli.

W ramach nadzoru Dyrektora dokonano diagnozy stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole. Przeprowadzono ewaluację tego obszaru w oparciu o przeprowadzone badania ankietowe.

1. Cel ewaluacji:

- Zbadać, czy zachowania uczniów świadczą o przestrzeganiu norm społecznych w szkole.
- Sprawdzić, jakie jest poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- Zbadać, w jaki sposób szkoła organizuje działania wychowawcze.

2. W trakcie procedury badawczej podjęto następujące działania:

- Dokonano analizy dokumentów takich jak: dzienniki lekcyjne (uwagi), WSO, Szkolny Program Profilaktyki, Strategia Wychowawcza Szkoły, książka protokołów RP, Zespołu Wychowawczego, procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, sprawozdania zespołów zadaniowych, „Klubu Ośmiu”, Samorządu Uczniowskiego.
- Przeprowadzono badania ankietowe wśród uczniów klas pierwszych i kończących.
- Przeprowadzono wywiady oraz badania ankietowe wśród nauczycieli i wychowawców klas.

Wnioski:

- Zachowania uczniów w większości świadczą o przestrzeganiu norm społecznych w szkole. W szkole sporadycznie zdarzają się akty agresji, są to najczęściej zachowania typu: bójki, przezywanie, popychanie, ubliżanie, obmawianie.
- Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie, wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje, jednak nie zawsze ich przestrzegają.
- Na podstawie przeprowadzonych analiz, w oparciu o program profilaktyczny i strategię wychowawczą, szkoła oferuje bogaty program wychowawczy mający na celu zmniejszenie zagrożeń oraz wzmocnienie pożądanych zachowań.

Rekomendacje:

- Należy kontynuować dotychczasowe działania wychowawcze podejmowane na terenie szkoły.
- Należy w dalszym ciągu dążyć do skutecznego rozwiązywania problemów związanych z nieprzestrzeganiem norm społecznych między innymi poprzez spotkania mediacyjne z uczniami i ich rodzicami, współpracę z policją, pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- Nauczyciele dyżurujący przy szatni muszą zwracać większą uwagę na zachowanie uczniów w szatni i łączniku.

W ramach sprawowanego nadzoru dokonuje się corocznie analizy wypadkowości uczniów i pracowników. Prowadzony jest rejestr występujących zdarzeń losowych. W roku szkolnym 2012/13 w I semestrze 7- miu uczniów uległo wypadkom, w II semestrze 5- ciu. Z tych 12 wypadków 10 miało miejsce na zajęciach wychowania fizycznego, 1 w szatni szkolnej i 1 na zajęciach w warsztatach szkolnych.

Wypadkom uległo także 2 pracowników szkoły – 1wypadek w drodze do pracy, 1wypadek traktowany na równi z wypadkiem przy pracy.

6. Innowacje i eksperymenty pedagogiczno-dydaktyczne prowadzone w szkole.

W szkole prowadzone są różne działania o charakterze eksperymentalnym. We wrześniu dla klas pierwszych Technikum i LO przeprowadzono sprawdzian z matematyki „Po gimnazjum...”, którego wyniki służą nauczycielom do diagnozy klasy a tym samym doboru odpowiednich metod i form pracy z uczniami.

Przeprowadzono również sprawdzian „Połowa drogi...” którego celem było sprawdzenie wiedzy matematycznej uczniów w „połowie drogi”. Jego forma była zbliżona do egzaminu maturalnego z matematyki. Wzięli w nim udział uczniowie klas II LO oraz III Technikum.

Dla uczniów klas III Technikum zorganizowano „Małą maturę”, której celem jest samoocena własnych umiejętności ucznia na kilka miesięcy przed właściwym egzaminem.

W szkole zorganizowano szkolenie e-lerningowe – internetowe przy współpracy z programem IT-Szkola: „Ochrona komputerów przed atakami z sieci Internet - dobre praktyki” przygotowanego przez Warszawską Wyższą Szkołę Informatyki. W przedsięwzięciu uczestniczyło 8 klas. Podstawowym celem szkolenia było zapoznanie

uczestników z problematyką bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz sposobami ochrony komputerów przed atakami z sieci Internet.

Swoistym eksperymentem było szkolenie na temat „Wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy zawodowej” dla nauczycieli ale przygotowane i przeprowadzone przez uczniów klasy IV technikum informatycznego.

7. Ocena nauczycieli.

Dokonano oceny dorobku zawodowego 3 nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego oraz 1 ocenę pracy nauczyciela. We wszystkich przypadkach była to ocena pozytywna.

W ramach dzielenia się wiedzą zorganizowano lekcje otwarte prowadzone przez nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego, mianowanego.

Wyróżniający się nauczyciele otrzymali odznaczenia resortowe:

Medal Srebrny za Długoletnią Służbę – 1

Medal Brązowy za Długoletnią Służbę -1

Srebrny Krzyż Zasługi -1

Nagrody Starosty Płockiego otrzymało 3 nauczycieli, zaś Nagrody Dyrektora Szkoły 11.

Jakość pracy nauczycieli ma wpływ na wysokość dodatków motywacyjnych przyznawanych nauczycielom. Są one zróżnicowane i uzależnione od osiągniętych efektów i zaangażowania w życie szkoły i środowiska lokalnego.

8. Znaczące imprezy organizowane przez szkołę.

W minionym roku szkolnym w szkole odbyły się następujące imprezy, uroczystości i ważne wydarzenia:

WRZESIEŃ 2012
• Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2012/13 • VII Giełda Podręczników Szkolnych • Udział ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie Świata” w tym roku pod hasłem „Kocham, lubię, szanuję... nie śmieć” • Ślubowanie klas pierwszych • Ogólnoszkolne zebranie rodziców
PAŹDZIERNIK 2012
• Spotkanie okolicznościowe z okazji Święta Komisji Edukacji Narodowej • Wystawa okolicznościowa „Dzień z życia szkoły” • Wystawa okolicznościowa z okazji obchodów Dnia Papieskiego • Szkolne obchody Dnia Języków Obcych • „Magiczny świat chemii” – lekcja pokazowa z okazji uroczystego otwarcia pracowni chemicznej • III Szkolne Targi Edukacji i Pracy • Heppening i akcja plakatowa pt. „Racjonalne gospodarowanie energią • Akcja informacyjna i zbiórka środków finansowych na rzecz Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia • Akcja informacyjna z okazji „Dnia Bezpiecznego Komputera • Wystawa okolicznościowa z okazji obchodów Roku Korczakowskiego • Wystawa okolicznościowa z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych • Cykl lekcji o Patronie Szkoły dla klas pierwszych

• Szkolenie techniczne z zakresu „ Obsługi klimatyzacji samochodowej, wykorzystanie diagnostyki w praktyce warsztatowej” przeprowadzone przez firmę DELPHI • Spotkanie tematyczne dla uczniów z technikum turystyki wiejskiej z zakresu funkcjonowania biura podróży przeprowadzone przez właściciela <u>PANORAMA TOUR</u>
LISTOPAD 2012
• Program okolicznościowy z okazji obchodów Narodowego Święta Niepodległości • „Śpieszmy się kochać ludzi ” – program poetycko-historyczny o polskich nekropoliach • Spotkanie integracyjne z dziećmi ze SOW w Mocarzewie i ZSS w Goślicach • Próbnny egzamin maturalny z Wydawnictwem Operon • Cykl szkoleń dla uczniów prowadzonych przez funkcjonariuszy KM Policji w Płocku na temat „Przestępczość wśród nieletnich” połączonych z promocją zawodu policjanta • Spotkanie tematyczne z okazji Dni Przedsiębiorczości z dyrektorem PKO BP w Gąbinie pt. „Kredyty i inne usługi bankowe” • Spotkanie z przedstawicielem RCIE w Płocku na temat projektów unijnych i pozyskiwania środków na ich realizację
GRUDZIEŃ 2012
• Happening z okazji szkolnych obchodów Dnia Wolontariusza • Wystawa okolicznościowa z okazji rocznicy wprowadzenia stanu wojennego • Spotkanie z przedstawicielem MJWPU w związku z udziałem uczniów w Turnieju Wiedzy o projektach unijnych • Seminarium „Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze a rozwój lokalny” • Jasełka szkolne
STYCZEŃ 2013
• Mecz piłki siatkowej nauczyciele- uczniowie w ramach akcji WOŚP • Spotkanie dla uczniów klas maturalnych dotyczące rekrutacji do WSB w Toruniu poszerzone o warsztaty z autoprezentacji i sposoby sprawnego uczenia się • Spotkanie z doradcą zawodowym z MCIZ w Płocku na temat „Rola i znaczenie postaw przedsiębiorczych w kontekście lokalnego rynku pracy” • Wykład „Podstawowe zasady odpowiedzialności prawno-karnej. Wybrane typy przestępstw” • Bał studniówkowy • Ogólnoszkolne zebranie rodziców z prelekcją dla rodziców i RP prowadzoną przez funkcjonariuszy KM Policji W Płocku na temat przestępczości narkotykowej
SZKOLNE WYDARZENIA CYKLICZNE I UROCZYSTOŚCI LOKALNE, W KTÓRYCH UCZESTNICZYLI PRZEDSTAWICIELE ZS W I SEMESTRZE
• Koncerty Filharmonii Narodowej • Spotkania Staszicowej Centurii • Uczestnictwo w miejsko-gminnych oraz powiatowych obchodach Święta Niepodległości • Udział w obchodach 100 – lecia Banków Spółdzielczych zorganizowany przez oddział BS w Gąbinie • Udział w obchodach 20 – lecia działalności Związku Piłsudczyków oddział w Gąbinie • Udział w obchodach 90 –lecia płockiego ekonomika • Udział w spotkaniu szkół należących do Ogólnopolskiego Klubu Szkół Staszicowskich • Zwiedzanie wystawy „Ostatnia droga” zorganizowanej przez Związek Piłsudczyków oddział w Gąbinie • Wyjazd do WSI w Łodzi w celu uczestniczenia w wykładzie „IT Szkoła”

LUTY 2013
• Próbné egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe • Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu • Wystawa i projekcja filmu z okazji obchodów Szkolnego Dnia Pamięci o Kresach • Kiermasz związany realizacją programu Mam haka na raka. • Spotkanie z doradcami zawodowymi z MCKiPM OHP dla klas III LO na temat zawodów przyszłości • Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym
MARZEC 2013
• Obchody Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych • Spotkanie rekrutacyjne z przedstawicielami PWSZ w Płocku z maturzystami • Prelekcja na temat Powstania Styczniowego przeprowadzona przez krytyka literackiego dra Waldemara Smaszcza • Cykl spotkań z wykorzystaniem symulatorów środków odurzających pt. „Zagrożenia w ruchu drogowym przeprowadzonych przez KM Policji – Wydział Ruchu Drogowego • Obchody Dnia Kobiet • Bajki dla Potłuczonych – mała forma kabaretowa • Mistrzostwa szkoły w koszykówce chłopców
KWIECIEŃ 2012
• Prelekcja „Granice mojego języka są granicami mojego świata” – impreza towarzysząca Powiatowemu Konkursowi Wiedzy o Francji, Niemczech, Wielkiej Brytanii i Rosji • Wystawa okolicznościowa z okazji rocznicy katastrofy smoleńskiej • Udział w Powiatowych Obchodach Dnia Ziemi • Uroczystość wręczenia świadectw ukończenia nauki w LO i Technikum • Drzwi Otwarte w naszej szkole
MAJ 2013
• Egzaminy maturalne • Sprawdzian „Połowa drogi” klasy drugie • „Mała Matura” przeprowadzono w klasach III technikum
CZERWIEC 2013
• Realizacja projektu Deutsch –Wagen –Tour - realizowany we współpracy z Instytutem Goethego • Uroczystość wręczenia świadectw ukończenia ZSZ • Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe • Uroczyste zakończenie roku szkolnego

Wydarzenia cykliczne, które miały miejsce w II semestrze roku szkolnego:

- Koncerty Filharmonii Narodowej,
- Spotkania w ramach Staszicowej Centurii (Liga SzELMA, sobotnie spotkania Formuły WBC).

Inne wydarzenia, w których szkoła brała udział, nie ujęte w szkolnym terminarzu opracowanym na rok szkolny 2012/13:

- Konferencja wojewódzka organizowana przez KSPP „Szkoła ucząca racjonalnego gospodarowania energią”,
- Udział w biegach ulicznych z okazji Dni Gąbina i w Górach „Cała Polska Biega”,
- Udział w turnieju piłki nożnej halowej o puchar rektora PWSZ w Płocku,
- Udział u Płockich Targach Edukacyjnych,
- Udział obchodach z okazji Święta Konstytucji 3 Maja,

- Obecność na otwarciu wystawy twórczości absolwenta ZS Dawida Wojtalewicza zorganizowanej w siedzibie Związku Piłsudczyków,
- Udział w XI Krajowym Festynie Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Nadzieja 2013”,
- Udział w warsztatach „Polska XX wieku” – koordynowanych przez Fundację Centrum im. prof. B. Geremka,
- Zwiedzanie wystawy zorganizowanej w siedzibie Związku Piłsudczyków pt. XX –lecie działalności Związku Piłsudczyków oddział w Gąbinie.

9. Pozyskiwanie przez szkołę środków pozabudżetowych.

Pozyskano środki pozabudżetowe:

- Wynajem sal na prowadzenie działalności instytucjom zewnętrznym – 21 231, 26 zł.
 - Środki za umieszczenie banera promującego SWPW w Płocku – 500,00 zł.
 - Dotacja celowa z MR i RW na doposażenie bazy dydaktycznej w szkołach rolniczych – 40 774, 00 zł.
 - Tablica multimedialna z osprzętem za zwycięstwo w konkursie na temat poliolefin – 25 000,00 zł.
- Łączna kwota 87 505,26 zł.**

10. Remonty, inwestycje.

W roku szkolnym 2012/13 w Zespole Szkół wykonano następujące remonty i inwestycje:

Nadzór nad remontem sali chemicznej- 1 500,00 zł.
 Naprawa dachu nad salami 134 i 209 – 1 722,00 zł.
 Kontrola przewodów kominiarskich – 1 276,74 zł.
 Dozór urządzeń technicznych – 592,50 zł.
 Usługa serwisowa kotłowni olejowej – 1 923,19 zł.
 Nadzór nad remontem w salach mechanicznych – 3 252,03 zł.
 Remont pracowni mechanicznych – 129 348, 63 zł.
 Wykonanie skrzynki bezpiecznikowej dla remontowanych pracowni – 1 795,42 zł.
 Dokonanie przeglądów okresowych obiektów – 1 541, 00 zł.

**Na remonty i inwestycje w roku szkolnym 2012/2013 wydano kwotę:
 142 951,51 zł. brutto.**

11. Zakup wyposażenia.

W roku szkolnym 2012/13 wzbogacono bazę dydaktyczną szkoły zakupując następujące wyposażenie:

Wyposażenie oddanej do użytku wyremontowanej **pracowni chemicznej:**

- Ławki szkolne 17 szt. – 2 299,08
- Krzesła 34 szt. – 2 224,96
- Witryny 3 szt. – 1 205, 47
- Biurko 1 szt. – 453,51
- Rzutnik pisma - 2 072,80
- Tablica – 553,50
- Notebook – 1966,77
- Dygestorium – 14 268,00

W sumie 25 044,09 zł.

Wypożyczenie wyremontowanych **pracowni mechanicznych:**

- Ławki szkolne 30 szt. -4 695,60
- Krzesła 86 szt. – 5 634,72
- Szafy 9 szt. – 3 980,34
- Krzesła obrotowe 4 szt. – 651,56
- Tablice 4 szt. – 1 233,05
- Szafka na klucze 1 szt. – 131,03
- Biurka 4 szt. – 1 667,12
- Szafa na dzienniki (do pokoju nauczycielskiego) 1szt. – 671,16
- Stoły warsztatowe 4 szt. – 3 198,00

W sumie 21 862, 58 zł.

Pozostałe wyposażenie, jakie zostało zakupione w roku szkolnym 2012/13:

- Ekran ścienny - 281,67
- Oprogramowanie - 2 681,40
- Komputer Dell z oprogramowaniem i monitorem 10 szt. – 26 210
- Projektor – 1 699,00
- Ekran ścienny – 404,67
- Projektor 2 szt. - 2 460,00
- Notebook 1 966,00
- Ekran ścienny – 404,00

W sumie 38 568,18 zł.

Łączna kwota, jaka została wykorzystana na zakup wyposażenia bazy dydaktycznej szkoły wynosi **85 474,85 zł.**

KONKURSY CYKLICZNIE ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ/PLACÓWKĘ W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Nazwa konkursu	Rodzaj np. plastyczny muzyczny itp.	Od którego roku realizowany	Adresaci	Zasięg			Liczba szkół / placówek biorących udział
					miejsko gminny	regionalny	wojewódzki	
1.	III Powiatowy Konkurs Wiedzy o Francji, Niemczech, Rosji i Wielkiej Brytanii	językowy	2011	młodzież szkół Powiatu Płockiego		X		4
2.	Konkurs młodych form kabaretowych „Bajki dla potłuczonych”	kabaretowy	2009	młodzież naszej szkoły	X			2
3.	Mistrzostwa Szkoły w: biegach przełajowych, grach zespołowych, tenisie stołowym	sportowe	2001	młodzież naszej szkoły	X			1
4.	II Szkolny Konkurs na rymowankę o pieniądzu.	interdyscyplinarny	2011	młodzież naszej szkoły	X			3
5.	„ Szkolny mistrz języka rosyjskiego”	językowy	2011	młodzież naszej szkoły	X			2
6.	Szkolny konkurs czytelniczy - „Biblioteka dobre miejsce dla człowieka”	czytelniczy	2011	młodzież naszej szkoły	X			3
7.	Szkolna Elitarna Liga Mózgoużywaczy SZELMA	interdyscyplinarny	2009	młodzież naszej szkoły	X			3
8.	Szkolny konkurs „ Łebski fizyk”	wiedzy	2010	młodzież naszej szkoły	X			1

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ZAWODACH SPORTOWYCH (OBRONNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Nazwa imprezy	Organizator	Dyscyplina (imię i nazwisko ucznia)	Zasięg terytorialny							
				regionalny		wojewódzki		ogólnopolski		międzynarodowy	
				zajęte miejsce		zajęte miejsce		zajęte miejsce		zajęte miejsce	
				indywid.	drużyn.	indywi d.	drużyn.	indywi d.	drużyn.	indywid.	druży n.
1.	Turniej Szkół Staszicowych we Włocławku	Klub Szkół Staszicowych	Siatkówka		II dz.						
2.	Miedzypowiatowe Biegi Przełajowe w Gostyninie	Szkolny Związek Sportowy	Biegi przełajowe		V chł. VII dz.						
3.	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Halowej w Drobinie	Starostwo Powiatowe w Płocku	Piłka nożna		II chł.						
3.	Biegi Niepodległości w Podgórzu Mistrzostwa Powiatu	Starostwo Powiatowe w Płocku	Biegi przełajowe		II chł. III dz.						
4.	Powiatowa Liga Piłki Siatkowej	Starostwo Powiatowe w Płocku	Siatkówka		I dz. II ch.						
5.	Turniej Piłki Halowej w Płocku	PWSZ w Płocku	Piłka nożna		VII ch.						
6.	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej w Górach	Starostwo Powiatowe w Płocku	Piłka nożna		III ch.						
7.	Młodzież zapobiega pożarom	KM PSP w Płocku	Konkurs wiedzy pożarniczej	IV m Paulina Skoniec zna							

**OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH I KONKURSACH (PRZEDMIOTOWYCH, ARTYSTYCZNYCH,
TEMATYCZNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

Lp.	Nazwa	Organizator	Zasięg terytorialny			
			regionalny	wojewódzki	ogólnopolski	międzynarodowy
1.	XXXVI Olimpiada Języka Niemieckiego	Wyższa Szkoła Języków Obcych im. B. Lindego Komitet główny Olimpiady Języka Niemieckiego w Poznaniu	X			
2.	VI Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie Marii Kolbie		I m w diecezji Anna Stachecka			
3.	Olimpiada techniki samochodowej	Auto Moto Serwis			X m w finale centralnym Paweł Kołaczyński	
4.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	SGGW w Warszawie		IV m Damian Krysztofiak		
5.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Staszicu	Stowarzyszenie Szkół Staszicowskich			Damian Złotowski II m	
6.	VII Ogólnopolski Konkurs Papieski	Instytut Jana Pawła II			Laureat Ewa Redzej	
7.	Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym i Historii Mazowsza	Starostwo Powiatowe w Płocku	I m II m III m			
8.	Poliolefiny – „ Poleolefiny dla zróżnicowanego rozwoju”	Bassel-Orlen	II m Tomasik Angelika			
9.	VI edycja Konkursu pt. „Mam haka na raka – zadbaj o zdrowie”	Polska Unia Onkologii			I m Zespołu w kategorii działanie	
10.	Ogólnopolski Konkurs historyczny „Pamięć nieustająca”	Fundacja Ostoja orzy Wiśle			I m w kategorii Dokument Paulina Kwiatkowska	

11.	Turniej wiedzy o projektach realizowanych na Mazowszu w ramach RPO WM	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych		17 m		
12.	F. S. Składkowski i jego epoka.	Towarzystwo Miłośników Ziemi Gąbińskiej	II m Kasia Żabka Tomasz Wieczorkowski			
13.	Olimpiada Solidarności „Dwie dekady historii”	Regionalna Sekcja Oświaty NSZZ Solidarność		X		
14.	Miejsce i rola rodziny - przełom wieków. Konkurs diecezjalny	Akcja Katolicka Diecezji Płockiej	Katarzyna Machała II m			
15.	Ogólnopolski Konkurs „Życie wierszem pisane...w uczniowskich zeszytach”	ZSZ im. M Skłodowskiej Curie w Płocku			Wyróżnienie Monika Bąbrych	
16.	Ogólnopolski Konkurs „Zwierzęta w książkach- Mój ulubieniec”	Międzynarodowe Targi Poznańskie			I m Manuela Lazurek	
17.	Konkurs na najlepiej przeprowadzoną kampanię Sprzątanie świata. „ Pomagajmy Ziemi codziennie”	RCEE w Płocku	I m zespołowo			
18.	Powiatowy Konkurs „O szablę Komendanta”	Książnica Płocka	II m Cezary Kaźmierczak			
19.	Konkurs literacki „ Myśli Brata Rogera”	Parafia Gąbin	Im wyjazd do Rzymu Dominika Grzymala			
20.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Staszicu				Wyróżnienie Bartosz Kunikowski Bartosz Jasiński	
21.	Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „ Fotopołowy”				Wyróżnienie Bartosz Jasiński	

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2012/2013 (FORMY POMOCY)

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy pomocy realizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną	Formy pomocy niezrealizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną (przyczyny)
Lekki 05-R	1	Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, dostosowanie wymagań do zaleceń PPP, opieka pedagoga. Psychologa	
Umiarkowany 06-R	1	Nauczanie indywidualne w szkole, dostosowanie wymagań do zaleceń PPP, opieka pedagoga. Psychologa	
Znaczny 05-R	1	Nauczanie indywidualne w szkole, dostosowanie wymagań do zaleceń PPP, opieka pedagoga .ćwiczenia w czytaniu i umiejętnościach arytmetycznych, psychologa	
Lekki 07-S	1	Dostosowanie wymagań i dobór ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego.	

REALIZACJA SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Tematyka	Realizacja
1.	Szkolny program profilaktyki	Realizacja w ramach godzin wychowawczych , Zespołu Wychowawczego , Zebranie z rodzicami Tematy szkoleń dla młodzieży: -Przestępczość wśród nieletnich; - Zagrożenia w ruchu drogowym; -Obchody Święta Dnia bez papierosa – wystawa plakatów konkursowych na plakat „Rzuć palenie to się opłaca” -Obchody happening z okazji Tygodnia , Ofiar Wypadków Drogowych - Szkolenie rodziców z zakresu rozpoznawania uzależnień dziecka - Przeciwdziałanie agresji, wulgaryzmem ,
2.	„Bezpieczna szkoła”	Warsztaty dla młodzieży organizowane przez Komendę policji w Płocku : -Zagrożenia w sieci, Randka z paragrafem , Abecadło praw człowieka; -Szkolenie pedagoga szkolnego dla wychowawców i rodziców „Bezpieczne wakacje” -Impreza rekreacyjno – sportowa z okazji WOŚP; -„Sport przeciw agresji” mistrzostwa szkoły w grach zespołowych. -Działalność Szkolnego Klubu Odpowiedzialnych Kierowców; -Działalność Szkolnego wolontariatu „Klub „Ośmiu”
3.	„ Wybierz życie pierwszy krok”	Cykl szkoleń i warsztaty dla młodzieży organizowane i realizowane przez szkolnych koordynatorów programu. Zmniejszenie ryzyka zachorowalności i umieralności na raka szyjki macicy. Udział w programie wzięło 150 uczniów klas I w wieku 15-16 lat.
4.	„Od samobadania piersi do mammografii”	Edukacja młodzieży, rodziców, pracowników i nauczycieli w zakresie raka piersi. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, nauka samobadania piersi i zachęcanie do badań mammograficznych.
5.	„Szkolny program poprawy frekwencji”	Przyjęcie przez wszystkich wychowawców i rodziców procedur opracowanych przez pedagoga szkolnego dotyczących obowiązku nauki i przeciwdziałania wagarom. Prowadzenie stosownej dokumentacji
6.	„ Mam haka na raka”	Udział w akcji ogólnopolskiej, prezentacja multimedialna, szkolenie w klasach. Szkolenie rodziców i mieszkańców miasta, happeningi.
7.	Stop „cyberprzemocy”.	Udział wszystkich uczniów w warsztatach z zakresu przeciwdziałania przemocy w sieci. Szkolenie nauczycieli z zakresu pomocy ofiarom przestępstw w sieci.
8.	Konsekwencje prawne posiadania i zażywania narkotyków	Szkolenie dla rodziców prowadzone przez funkcjonariuszy z wydziału do walki z przestępczością narkotykową KM Policji w Płocku. Szkolenie Rady Pedagogicznej – procedury szkolne.

Zespół Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku

I. Działalność dydaktyczna szkoły.

1. Realizacja podstaw programowych kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach.

Zrealizowano podstawy programowe kształcenia ogólnego i zawodowego.

2. Realizacja szkolnych planów nauczania.

Szkolne plany nauczania realizowano zgodnie z arkuszem organizacyjnym i zatwierdzonymi jego zmianami.

3. Zajęcia edukacyjne obowiązkowe i ich przydział z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego.

Realizacja zajęć edukacyjnych korespondowała z ramowymi planami nauczania dla poszczególnych zawodów, godziny do dyspozycji dyrektora przeznaczono na realizację wybranych przedmiotów, które sprawiały uczniom największe problemy.

4. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów.

W realizacji treści, w doborze metod i form pracy uwzględniano możliwości percepcyjne uczniów zgodnie z zaleceniami i opiniami wydanymi przez poradnie pedagogiczno-psychologiczne.

5. Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Przestrzegane były kryteria, terminy, sposoby oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów wynikające z wewnętrznego systemu oceniania.

6. Przestrzeganie zasad przeprowadzania egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych.

Egzaminy wewnętrzne i zewnętrzne prowadzone były zgodnie z rozporządzeniem MEN, terminarzem i komunikatami CKE oraz opracowanymi na ich podstawie procedurami i harmonogramami. Członkowie Szkolnego Zespołu egzaminacyjnego, uczniowie oraz rodzice uczestniczyli w szkoleniach nt. regulaminu maturalnego.

Informacje i materiały zamieszczane były na specjalnej tablicy. Wyniki egzaminów zewnętrznych były analizowane, a wnioski do realizacji przyjęte przez Radę Pedagogiczną.

7. Efekty kształcenia.

W roku szkolnym 2012/13 do Technikum w pięciu zawodach w szkołach młodzieżowych uczyło się 328 uczniów, z czego 87 uczniów – 86,86% ukończyło szkołę, 2 nieklasyfikowano z powodu długotrwałej choroby, 3 uczniów nie ukończyło szkoły (3%). Promocję do klas programowo wyższych uzyskało 194 uczniów (85,46%), nie zdało 11 uczniów (4,84%), możliwość poprawki ma 23 uczniów – 10,1%.

W szkołach dla dorosłych:

Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych:

- W zawodzie technik rolnik ukończyło szkołę 57 osób (93,44%), 2 osoby powtarzają semestr i 2 osoby mają możliwość poprawki.
- Promocję na semestr programowo wyższy w zawodzie technik rolnik uzyskało 19 osób, 1 osoba niepromowana i 2 osoby z możliwością poprawki, w zawodzie technik turystyki wiejskiej promowano 19 osób, 7 osób ma poprawkę lub przedłużoną sesję, w zawodzie technik bhp promowano 8 osób, 1 osoba ma przedłużoną sesję i 2 osoby niepromowane.
- W internacie szkolnym mieszkało średnio 65 uczniów.

8. Konkursy cykliczne organizowane przez szkołę.

Załącznik nr 1.

9. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych.

Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w zawodach sportowych różnych dyscyplin zgodnie z kalendarzem SKS i kalendarzem sportowym Powiatu Płockiego, a także w zawodach i turniejach szkolnych – załącznik nr 3

10. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach.

Załącznik nr 4.

11. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

Załącznik nr 5.

Szkoła otacza opieką uczniów niepełnosprawnych (wychowawcy, pielęgniarka, pedagog)

12. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych.

Załącznik nr 6.

13. Udział szkoły w projektach edukacyjnych.

Projekty edukacyjne realizowane w 2012/13 roku:

- **„Łatwiejszy start z lepszym zawodem”** – trzeci rok projektu współorganizowanego przez UE ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (03.01.2011 – 30.06.2013).
 - Dodatkowe kwalifikacje zdobyło 352 uczniów,
 - 90 uczniów ukończyło staże i praktyki,
 - Przeprowadzono 816 godzin zajęć wyrównawczych z matematyki dla 360 uczniów,
 - 120 uczniów uzyskało certyfikat z języka angielskiego,
 - 120 uczniów korzystało z poradnictwa zawodowego,
 - 120 uczniów brało udział w warsztatach ogólnospołecznych,
 - 30 uczniów uzyskało certyfikat ECDL Start,
 - W kursach kwalifikacyjnych takich jak: kurs na operatora kombajnu zbożowego, chemizacyjny, baristy, florysty, animatora czasu wolnego, kurs – europejskie prawo jazdy komputerowe ECDL – CORE łącznie uczestniczyło 180 uczniów,
 - Zaświadczenia o ukończeniu różnego rodzaju szkoleń, kursów, praktyk, staży otrzymało 1020 uczniów.

- **Projekt SAILS** we współpracy z Uniwersytetem Jagiellońskim w Krakowie (metody nauczania kształtujące postawy i umiejętności badawcze uczniów, w tym metoda projektów) – udział w szkole zimowej w Krakowie.
- **„Wzmacnianie kompetencji kluczowych w zakresie inicjatywności w przedsiębiorczości wśród uczniów szkół rolniczych w Polsce – CEKIN.**
- **Ogólnopolski Dzień Przedsiębiorczości.**
- Udział w II edycji **Ogólnopolskiego Projektu Kulinarnego „Dzień z Podravką” – Kulinarne podróże z Podravką.**
- **Comenius „Natura jako dar”** projekt realizowany wspólnie z młodzieżą z Niemiec, Turcji, Włoch, Finlandii. Grupa naszej młodzieży odwiedziła już Ostfildern w Niemczech, szkoła gościła młodzież z wymienionych państw w maju br. Nasz uczeń jest pomysłodawcą międzynarodowego logo tego projektu – wielobarwnego motyla.
- **Projekt „IT – Szkoła”** – uczniowie uzyskali zawodowe certyfikaty z informatyki.
- **„Dobrzy ludzie w czasach zła”** – projekt zorganizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej – sylwetki Ireny Sendlerowej, Janusza Korczaka, Jana Karskiego.
- **Ogólnopolski program „Poczytaj mi, Przyjacielu”** we współpracy z Przedszkolem nr 12 w Płocku.
- **„Od samobadania do mammografii”** – program profilaktyczny (uczniowie klas drugich).
- Ogólnopolska Kampania organizowana przez MSW i Straż Pożarną **„Nie dla czadu...”**.
- **„Wybierz życie- pierwszy krok”** – program profilaktyczny.

II. Działalność wychowawcza szkoły.

Prowadzona była zgodnie z celami i zadaniami określonymi w programach: wychowawczym i profilaktycznym szkoły zarówno w czasie obowiązkowych zajęć jak i w pracy pozalekcyjnej.

Szczególne uwagi zwracano na:

- Wspieranie rozwoju intelektualnego i społecznego ucznia,
- Analizę wyników w nauce i zachowaniu,
- Podejmowanie działań profilaktycznych w stosunku do młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym,
- Współpracę wychowawców z rodzicami,
- Integrowanie wspólnych działań wychowawczych szkoły i rodziny.

W szkole działa 6 organizacji młodzieżowych oraz 10 kół zainteresowań. Młodzież aktywnie uczestniczyła w życiu kulturalnym i społecznym szkoły, powiatu i miasta. Uczniowie brali aktywny udział w organizacji uroczystości, imprez, apeli, wystaw, w spektaklach, seminariach, warsztatach, spotkaniach, wykładach, w licznych konkursach, olimpiadach, projektach i programach edukacyjnych, wycieczkach, pracach społecznych, w promocji szkoły, organizacji przedsięwzięć rozrywkowych.

W roku szkolnym 2012/2013 w szkole odbyły się:

- Uroczystości apele:
 - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – ślubowanie uczniów klas pierwszych wg rotacji z 1929r, (3.IX),
 - Otrzęsiny „Euroolimpiada” dla uczniów klas pierwszych (X),
 - 68 rocznica wybuchu Powstania Warszawskiego (X),
 - Dzień Edukacji Narodowej (w programie spektakl „A można inaczej...” (X),
 - 94 rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości „Dziś zmartwychwstała Polska Odrodzona” (XI),

- Jasełka bożonarodzeniowe i wigilia szkolna i wigilie klasowe (XII),
- Studniówka (II),
- „Walentynki” (II),
- Powiatowe Obchody Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” (1.III.),
- Apel pokoju przy Dzwonie Pokoju w Płocku (prowadzenie uroczystości dla maturzystów) (26.IV.),
- „Ostatni dzwonek” – pożegnanie abiturientów (26.IV),
- Apel „80 rocznica śmierci Patronki Szkoły”.
- W internacie odbyły się imprezy integracyjne:
 - „Dzień Chłopaka”,
 - „Andrzejki”,
 - „Mikołajki” wspólnie ze społecznością DPS w Goślicach.
- Dni, tygodnie, lata:
 - Święto Drzewa (19.X) – spotkanie z przedstawicielami Nadleśnictwa Łąck nt. działalności oraz znaczenia drzew dla człowieka,
 - Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych (19.X) – obsługa gastronomiczna gości w galerii „Wisła” (15 wolontariuszy),
 - Październik –miesiącem bibliotek szkolnych,
 - Międzynarodowy Dzień Teatru (27.III) – uczestnictwo w spektaklu, złożenie życzeń Dyrektorowi Teatru,
 - Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej (13.IV) - zapalenie zniczy przy tablicach Romana i Michała Sobańskich,
 - Ogólnopolski Dzień Przedsiębiorczości (17.IV) – zwiedzanie Giełdy Papierów Wartościowych, Centrum Nauki Kopernik w Warszawie,
 - Dzień Ziemi (19.IV) – apel, udział w konkursie organizowanym przez Bassel Orlen Poliolefiny,
 - Szkolny Dzień Profilaktyki (24.IV) pod hasłem „Życie jest jedno – jestem trzeźwy”,
 - Dzień Wolontariusza,
 - Dzień z Podravką,
 - Dzień otwarty szkoły (pokaz carvingu i prac konkursowych, pokazy chemiczne,
 - Światowy Dzień Zdrowia,
 - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – zajęcia warsztatowe.
- Gazetki okolicznościowe:
 - Pomoc materialna – stypendia,
 - Dzień Walki z Rakiem (X),
 - Tolerancja – Światowy Dzień Tolerancji (XI),
 - HIV/AIDS – Światowy Dzień Walki z AIDS” (XII),
 - Narkomania,
 - Segregacja odpadów,
 - Kalendarz przyrodnika,
 - Krwiodawstwo PCK,
 - „Bezpieczny Internet” (Dzień Bezpiecznego Internetu II),
 - „Stres”,
 - „Alkohol” – Dzień Trzeźwości (IV),
 - „Papieros – legalny morderca” (V),

- „Różnorodność biologiczna i jej zagrożenia”,
- 85-lecie LOP.
- Prezentacje multimedialne:
 - Kuchnie narodów UE,
 - HIV/AIDS – to mogą być ja,
 - 90 lat istnienia szkoły – historia, osiągnięcia,
 - „O szkodliwości palenia”,
 - Bezpieczne wakacje.
- Wystawy:
 - Historia szkoły z okazji 90-lecia jej istnienia,
 - Przygotowanie stoiska informacyjno-promocyjnego na Płockie Targi Edukacyjne,
 - Wystawa na Dzień Ziemi 2013.
- Przygotowanie stoisk w ramach promocji szkoły w czasie XXII Giełdy Rolniczej w Łącku.
- Prowadzenie kronik szkolnych (głównej i tematycznych).
- Prowadzenie strony internetowej.
- Prowadzenie szkolnego bloga.
- Publikacja okolicznościowa z okazji 90-lecia istnienia szkoły.
- Spotkania, warsztaty, wykłady:
 - „Z solidarnością do wolności” (org. Starostwo Powiatowe i IPN) – warsztaty edukacyjne,
 - Spotkanie z pracownikami Zakładu Utylizacji Odpadów Komunalnych w Kobiernikach (edukacja ekologiczna),
 - „Europa dla młodzieży” – warsztaty w ramach programów wspierających edukację,
 - Spotkania wolontariuszy z pensjonariuszami Hospicjum Caritas (wykonanie i wręczenie kartek świątecznych),
 - Wybory do Młodzieżowej Rady Gminy,
 - Spotkanie z pracownikami IPN nt. „PRL – państwo totalitarne?, Gospodarka PRL”,
 - Lekcja muzealna w Muzeum Diecezjalnym w Płocku, zwiedzanie Domu Broniewskiego,
 - Spotkanie z p. Lesławem Woyno (byłym prezesem Związku Żołnierzy AK w okręgu płockim),
 - Płockie Targi Edukacyjne,
 - Spotkanie za pomocą skype z prof. Maxem Epsteinem – świadkiem Holocaustu,
 - Organizacja wizyty uczestników programu Comenius (20-24.V.2013),
 - Lekcja muzealna „X wieków Płocka” w Muzeum Mazowieckim,
 - Udział w sesji naukowej z okazji 150 rocznicy Powstania Styczniowego w TNP,
 - Spotkanie z Miejskim Rzecznikiem Praw Konsumenta w Płocku,
 - Warsztaty „Europa dla młodzieży”,
 - Seminarium „Aktywność w UE popłaca”,
 - Spotkanie z p. Wiolettą Dąbrowską misjonarką w Rwandzie,
 - Spotkanie z p. Jarosławem Waneckim – prezesem Płockiego Towarzystwa Przyjaciół Teatru z okazji 200 rocznicy Teatru Dramatycznego w Płocku,
 - Udział w maratonie czytelnictwa (młodzież z internatu),
 - Gry i zabawy sportowe na „Orliku” z niepełnosprawnymi dziećmi z Goślic (klub wolontariatu w internacie),
 - „spotkanie z chemią” – cykl spotkań w ramach nauki przez doświadczenie,

- Udział w zajęciach „Właściwości gazów” – współpraca z Centrum Chemii w Małej Skali w Toruniu,
- Prezentacje spektaklu profilaktycznego „A można inaczej...” połączonego ze spotkaniem o charakterze profilaktycznym dla uczniów szkół gimnazjalnych,
- Debata w ramach projektu SAILS „GHO-szansa czy zagrożenie dla idei zrównoważonego rozwoju?”.
- Dyskoteka szkolna.
- „Komunikacja interpersonalna”, „Efektywna współpraca z rodzicami” – szkolenia, warsztaty dla Rady Pedagogicznej.
- Akcje:
 - „sprzątanie świata”,
 - „akcja – Piórniki – Rwanda 2012” (dla dzieci z sierocińca w Rwandzie),
 - Zbiórka rzeczy dla Domu Samotnej Matki w Białej,
 - Akcja organizowana przez Klub Gaja „Jeszcze żywy Karp – Nie baw się w kata kup karpia w płatach”,
 - Udział w ogólnopolskiej akcji organizowanej przez IPN „Zapalmy światło wolności” (w rocznicę wprowadzenia stanu wojennego),
 - Akcja „Nakrętka” (dla chłopca z SM),
 - „Góra grosza” na rzecz domów dziecka,
 - WOŚP,
 - Zbiórka gier planszowych, puzzli, klocków dla podopiecznych z DPS w Goślicach (internacki klub wolontariusza),
 - Krwiodawstwo,
 - Zbiórka makulatury (koło chemiczne) na zakup pomocy naukowych,
 - Pomoc przy organizacji śniadania wielkanocnego dla potrzebujących (PCK),
- Wycieczki dydaktyczne:
 - Wycieczki dydaktyczne do specjalistycznych ferm naszych absolwentów,
 - Instytut Fizjologii i Żywienia Zwierząt PAN w Jabłonce,
 - Warszawa – rezydencja Prezydenta RP, Łazienki Królewskie, Sejm i Senat RP,
 - Gnieźno – Muzeum Początków Państwa Polskiego, Katedra Gnieźnieńska, fabryka ozdób choinkowych,
 - Warszawa – Centrum Nauki Kopernik,
 - Warszawa – Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum ks. J.Popiełuszki,
 - Częstochowa – pielgrzymka maturzystów,
 - Toruń – planetarium, Centrum Chemii, Muzeum Przyrodnicze – Wydział Biologii i Ochrony Środowiska UMK,
 - Reszel + Święta Lipka, Giżycko, Gierłoż, Kętrzyn,
 - Kłodawa – kopalnia soli,
 - Wyjście do kina „Syberiańska polska”,
 - lekcje muzealne,
 - Wyjście do teatru „Ślubu panieńskie”, „Hamlet”,
 - Olsztynek, Grunwald, Lidzbark Welski, Golub-Dobrzyń,
 - Bednary – zwiedzanie parku maszynowego.
- Konkursy szkolne:
 - „Historia szkoły – Sylwetka Patronki Szkoły”,

- Konkurs plastyczny na logo 90-lecia istnienia szkoły,
- „Szkolny Mistrz Carvingu” – I edycja,
- „Wesoła logika” – IX edycja.

1. Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów.

Wychowawcy klas, pedagog, pielęgniarka diagnozują sytuację materialną i rodzinną oraz potrzeby uczniów, prowadzą systematyczną obserwację, rozmowy i wywiady z uczniami, ich rodzicami, środowiskiem.

Na miarę możliwości udzielana jest odpowiednia pomoc: dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza czy materialna.

2 Uwzględnianie w pracy wychowawczej ustaleń zawartych w statucie szkoły.

Przestrzegane są ustalenia dotyczące praw i obowiązków poszczególnych grup społeczności szkolnej.

W szkole funkcjonuje kontrakt nauczyciel-uczeń stanowiący podstawę relatywnej rzetelnej i wszechstronnej oceny każdego ucznia.

3. Działalność samorządowa uczniów.

Samorząd Uczniowski wspiera dyrektora szkoły, radę pedagogiczną w realizacji zadań statutowych w różnych obszarach, m.in. :

- Pomaga w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, imprez, konkursów, spotkań,
- Uczestniczy w realizacji programów i projektów edukacyjnych,
- Organizuje akcje charytatywne,
- Uczestniczy w promocji szkoły,
- Opiniuje uczniów ubiegających się o stypendia i inną pomoc.

4. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i związkami wyznaniowymi

Szkoła współpracuje z:

- Towarzystwem Naukowym Płockim poprzez uczestnictwo w organizowanych wykładach, wystawach i zajęciach dydaktycznych,
- Kurią Diecezjalną w Płocku w związku z organizacją obchodów jubileuszowych,
- Światowym Związkiem Żołnierzy AK w Płocku i Związkiem Żołnierzy AK „Mazowsze” w Płocku w związku z organizacją Powiatowych Obchodów Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”.

III. Działalność opiekuńcza szkoły.

Praca opiekuńcza prowadzona jest zgodnie z celami i zadaniami określonymi w programie profilaktycznym szkoły.

Zadania realizują głównie wychowawcy klas i internatu, pedagog szkolny i pielęgniarka, opiekunowie organizacji młodzieżowych i kół zainteresowań.

1 i 2 Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów i współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną.

W roku szkolnym 2012/13 prowadzono współpracę z następującymi instytucjami świadczącymi pomoc socjalną:

- Zarząd Jednostek Oświatowych w Płocku
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku
- GOPS, MOPS z powiatu płockiego

Uczniowie korzystali z takich form pomocy socjalnej:

- Stypendia socjalne dla uczniów mieszkających w Płocku – 12
- Stypendia socjalne dla uczniów z gmin powiatu płockiego - 24
- Dożywianie
- Stypendia Fundacji Orleń „Dar serca” - 1

- „Wyprawka szkolna” 2012

- 12

Potrzeby uczniów w najtrudniejszej sytuacji w tym zakresie zostały zaspokojone w stopniu zadowalającym.

IV. Inna działalność statutowa szkoły.

1. Działania dyrektora.

Dyrektor szkoły jako przewodniczący rady pedagogicznej wypełnia swoje obowiązki zgodnie z regulaminem pracy rady pedagogicznej, a w szczególności:

- Przygotowuje, organizuje i prowadzi zebrania rady pedagogicznej, przestrzegając porządku obrad,
- Prowadzi lub organizuje szkolenia w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
- Powołuje zespoły, komisje oraz zespoły zadaniowe i nadzoruje ich prace,
- Przestrzega prawidłowości podejmowanych uchwał, kontroluje ich realizację,
- Kontroluje prawidłowość dokumentowania obrad.

Dyrektor jako nauczyciel realizuje podstawę programową prowadzonego przedmiotu, jest wychowawcą młodzieży i nauczycieli, uczestniczy w różnych formach doskonalenia i doskonalenia zawodowego.

Organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy w szkole:

- Kieruje bieżącą działalnością szkoły,
- Czuwa nad prawidłowością sporządzania planów nauczania, arkusza organizacyjnego, tygodniowego rozkładu zajęć,
- Powierza nauczycielom opiekę nad uczniami stałą i doraźną,
- Planuje i nadzoruje doskonalenie i doskonalenie nauczycieli,
- Współpracuje ze wszystkimi organami szkoły oraz organizacjami związkowymi,
- Organizuje egzaminy zewnętrzne i wewnętrzne, dba o prawidłowy ich przebieg,
- Realizuje uchwały rady pedagogicznej,
- Troszczy się o higieniczne i bezpieczne warunki nauki i pracy w szkole,
- Dokonuje ocen pracy,
- Zarządza majątkiem szkoły,
- Reprezentuje szkołę na zewnątrz.

Dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z przyjętym przez radę pedagogiczną planem określającym cele, kierunki działania, formy, procedury badawcze i narzędzia sprawowanego nadzoru.

Plan obejmuje ewaluację wewnętrzną wraz z harmonogramem.

W roku szkolnym 2012/13 badano następujące obszary:

- zajęcia pozalekcyjne w szkole (oferta, trudności, metody pracy),
- poziom współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym
- działania mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży
- analiza procesów edukacyjnych a zarządzanie szkołą.

2. Kwalifikacje nauczycieli.

Wszyscy zatrudnieni w szkole nauczyciele mają pełne kwalifikacje do realizacji powierzonych zadań.

W roku szkolnym 2012/13 zatrudnionych było 29 nauczycieli dyplomowanych, 23 mianowanych i 6 kontraktowych.

Nauczyciele aktywnie uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia i doskonalenia zarówno wewnętrznego jak i zewnętrznego.

3. Wyposażenie szkoły.

Wyposażenie szkoły umożliwia realizację podstaw programowych i zadań statutowych szkoły. W miarę posiadanych środków jest modyfikowane i uzupełniane.

4. Praca biblioteki szkolnej.

Biblioteka i czytelnia są dostępne 6 dni w tygodniu dla młodzieży szkoły dziennej i dla dorosłych. Biblioteka prowadzi działalność pedagogiczną i biblioteczno-techniczną. Podstawowe cele to:

- wspieranie nauczycieli i uczniów w realizacji programu dydaktyczno-wychowawczego,
- przygotowanie uczniów do samodzielnego wyszukiwania informacji,
- kształtowanie zainteresowań czytelniczych,
- podnoszenie kultury ogólnej .

Realizowano następujące zadania:

- pomoc w doposażaniu uczniów w podręczniki – kiermasz podręczników używanych (IX),
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie dokumentacji pod kątem nowej podstawy programowej, zakupiono 52 podręczniki dla klas pierwszych,
- aktualizacja i opracowanie wykazu programów i podręczników zgodnych z nową podstawą programową na rok szkolny 2013/2014,
- sukcesywne uzupełnianie i zwiększanie zbiorów zgodnie z potrzebami czytelników,
- opracowanie formalne i rzeczowe nowości, gromadzenie i katalogowanie w programie Mol Optivum na bieżąco wszystkich nowych nabytków i retrospektywnie starszych pozycji,
- na bieżąco prowadzono inwentaryzację księgozbioru i meliorację katalogów,
- współpraca z wydawnictwami: śledzenie nowości w ofercie, realizacja zamówień uczniowskich i książek na nagrody, negocjacje prowadzące do pozyskiwania darów książkowych,
- dokonywano systematycznej konserwacji księgozbioru (oprawianie, sklejanie) i estetyzacji pomieszczeń bibliotecznych,
- sukcesywnie uczono uczniów korzystać ze źródeł informacji dostępnych w bibliotece,
- prowadzono edukację czytelniczo-medialną w ramach: lekcji bibliotecznych, instruktażu korzystania z katalogów i zasobów Internetu, udostępniania i obsługi multimediów,
- pełniłono opiekę nad uczniami nie uczęszczającymi na religię i wdz (zgodnie z harmonogramem) a także w ramach doraźnych potrzeb,
- zbierano informacje o preferencjach czytelniczych, doradztwo w wyborach i propagowanie wartościowego czytelnictwa w ramach indywidualnych rozmów oraz ekspozycji „ Te książki warto przeczytać”,
- w ramach dbałości o rozwój kulturalny prezentowane były w formie wizualnej informacje o lokalnych imprezach kulturalnych,, Co w Płocku słyszeć?“ oraz gazetki „W tym tygodniu obchodzimy” i „motto tygodnia”,
- wzbudzanie zainteresowania czytelników zbiorami bibliotecznymi, promowanie i prezentowanie nowości na wyznaczonym regale i na gazecie ściennej,, Nowe nabytki w bibliotece“,
- spotkania z członkami Klubu Sympatyków Biblioteki,
- odbyły się 3 minimaratony czytelnicze,
- udział w spotkaniu autorskim z Hanną Krall w Książnicy Płockiej,

- gromadzenie i aktualizacja banku przydatnych materiałów z zakresu egzaminów zewnętrznych i kierunków kształcenia, przygotowanie ekspozycji dla maturzystów informującej o studiach, zasadach rekrutacji, „drzwiach otwartych” w uczelniach,
- przygotowano gazetki ściennie propagujące wybrane rocznice i wydarzenia literackie, „400 rocznica śmierci Piotra Skargi, „130 rocznica urodzin Karola Szymanowskiego”, „Dzień Edukacji Narodowej”, „Literackie Nagrody Nike 2012”, „Październik Miesiąc Bibliotek Szkolnych”, „70 rocznica śmierci Brunona Szultza”, „Narodowe Święto Niepodległości”, „Laureaci nagrody NOBLA 2012”, „Wigilia znaczy czuwanie”, „Dbajmy o kulturę języka”, „Motyw powstania styczniowego w literaturze i malarstwie” i towarzyszący jej konkurs, „340 rocznica śmierci Moliera”, „21 luty – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego” „Międzynarodowy dzień pisarzy” „Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich”, „85 rocznica powstania Biblioteki Narodowej”, „Skarby Unesco w Polsce”, „130 rocznica śmierci Cypriana Kamila Norwida”, Rok 2013 – rokiem Aleksandra Fredro”,
- propagowanie i udział w kolejnej edycji Akcji „Bookcrossing”- Święto Uwalnianych Książek,
- dzięki udziałowi w kolejnej już edycji zbiórki makulatury, ze sprzedaży makulatury pozyskano 126 zł, które przeznaczono na uzupełnienie stanu lektur o 30 pozycji.

Od początku roku szkolnego 2012/13 zakupiono z darów łącznie 142 nowe pozycje za łączną kwotę 2.948,80zł, które po skatalogowaniu w MOL-u i opracowaniu technicznym włączono do księgozbioru. W II semestrze były to 44 pozycje o wartości 690,62 zł.

5. Bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

Protokół z przeglądów i kontroli obiektu szkolnego w załączeniu.

6. Innowacje i eksperymenty pedagogiczno-dydaktyczne prowadzone w szkole.

W szkole funkcjonował elektroniczny system kontroli frekwencji i postępów w nauce uczniów (dziennik elektroniczny) dostępny dla wszystkich zainteresowanych.

7. Ocena nauczycieli.

Oceny nauczycieli dokonuje dyrektor szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami. W roku szkolnym 2012/2013 oceniono pracę 5 nauczycieli.

8. Znaczące imprezy organizowane przez szkołę.

Załącznik nr 2.

9. Pozyskiwanie przez szkołę środków pozabudżetowych.

10. Remonty, inwestycje.

11. Zakup wyposażenia.

Pozyskiwanie przez szkołę środków pozabudżetowych, remonty, inwestycje, zakup wyposażenia W roku szkolnym 2012/13 pozyskano od sponsorów kwotę 4.700zł z przeznaczeniem na organizację jubileuszu 90-lecia istnienia szkoły.

Wykonano następujące prace:

1. Naprawiono i odnowiono we własnym zakresie drzwi do łazienek w Internacie. Koszt zakupionego materiału to 81,48zł.
2. W celu poprawy estetyki otoczenia wymieniono deski we wszystkich ławkach, w obejściu szkoły i odmalowano je własnym sumptem gospodarczym. Koszt zakupionego materiału to ok. 1200zł.
3. Zakupiono i uzupełniono drzwi do kabin łazienkowych w szkole. Koszt zakupu to 699,99zł.
4. Uzupełniono listwy podłogowe w sali gimnastycznej. Koszt zakupionego towaru to 434,10zł.
5. Zakupiono i wymieniono uszkodzone kamery (3szt.) w szkolnym monitoringu wizyjnym. Koszt zakupu kamer wyniósł 214,91zł.
6. Przeprowadzono konserwację i serwis techniczno-eksploatacyjny kotłowni olejowej i wężła cieplnego przez firmę „Clima Hit” Sp. J. z Płocka, z którą zawarta została umowa nr 2/2013 z dnia 31 grudnia 2013r.. W/w firma dokonała wymiany zużytych elementów w dwóch kotłach wodnych oraz wymieniła uszkodzone wskaźniki poziomu oleju na zbiornikach olejowych w magazynie paliwa, na łączną kwotę 3527,64zł.
7. Wykonano badania elektryczne za łączną kwotę 2583,00zł.
8. Wykonano prace malarskie holu i łącznika. Koszt wykonanej pracy to 10917,74zł.
9. Wymieniono oprawy oświetleniowe w sali gimnastycznej. Koszt wykonanej pracy to 2988,23zł.
10. Dokonano remontu chodnika z płyt chodnikowych z ustawieniem obrzeży chodnikowych i położeniem kostki typu polbruk. Koszt wykonanej pracy to 10 600,00zł.
11. Wymiana dwóch zaworów kulowych w kotłowni olejowej. Koszt wykonania prac to ok. 1800zł.

Ze środków inwestycyjnych przeprowadzono następujące działania:

1. Zakup obieraczki do ziemniaków. Koszt zakupu urządzenia wyniósł 5043,00zł.
2. Termomodernizacja szkoły w zakresie docieplenia ścian i stropodachów. Koszt realizacji zamówienia wyniósł 482 711,72zł.

Zamówienie zostało zrealizowane z związku z ogłoszeniem przez Powiat Płocki/Starostwo Powiatowe w Płocku procedury przetargowej w trybie przetargu nieograniczonego zadania inwestycyjnego polegającego na termomodernizacji budynków (docieplenie ścian i stropodachów) Zespołu Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku przy ul. Kutnowskiej 30, w ramach projektu „Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie Powiatu Płockiego. Projekt był współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach: Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2007-2013 Priorytet IV Środowisko, zapobieganie zagrożeniom i energetyka, Działanie 4.3 Ochrona powietrza, energetyka.

We własnym zakresie odświeżono i pomalowano pokoje w internacie. Koszt zakupu artykułów malarskich to. ok. 700zł.

Zaplanowane działania:

1. Aktualizacja instrukcji p.poż. i przeprowadzenie w tym zakresie szkolenia przez uprawnioną osobę w miesiącu wrześniu br. Przewidywany koszt to ok. 1500zł.

Załącznik nr 1

KONKURSY CYKLICZNIE ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ/PLACÓWKĘ W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Nazwa konkursu	Rodzaj np. plastyczny muzyczny itp.	Od którego roku realizowany	Adresaci	Zasięg			Liczba szkół / placówek biorących udział
					miejsko gminny	regionalny	wojewódzki	
1.	Powiatowy Konkurs Historyczny Polskie Powstania Narodowe 1794-1944 Temat: „Powstanie Warszawskie 1.VIII.-2.X.1944	Konkurs wiedzy	2007	Szkoły gimnazjalne	X	-	-	6

Załącznik nr 2

ZNACZĄCE IMPREZY ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Nazwa	Od którego roku realizowane	Zasięg		
			szkolny	międzyszkolny	środowiskowy, inny (jaki)
1.	Obchody jubileuszowe z okazji 90-lecia istnienia szkoły	Od 1984r.			X
2.	Powiatowe Obchody Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”	2013			X
3.	Apel Pokoju przy Dzwonie Pokoju – prowadzenie apelu dla maturzystów	1993		X	
4.	Sylwetka Patronki Szkoły w 80 rocznicę śmierci – konkurs, uroczysty apel	1984	X		
5.	Szkolny Dzień Profilaktyki „Życie jest jedno-jestem trzeźwy”	2008	X		
6.	Współorganizacja kolonii dla polskich dzieci z Białorusi	2008			X
7.	„Sprzątanie świata”	1999			X
8.	Dni „otwartych drzwi”	1999			X

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ZAWODACH SPORTOWYCH (OBRONNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

L p.	Nazwa imprezy	Organizator	Dyscyplina (imię i nazwisko ucznia)	Zasięg terytorialny							
				regionalny		wojewódzki		ogólnopolski		międzynarodowy	
				zajęte miejsce		zajęte miejsce		zajęte miejsce		zajęte miejsce	
				indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.
1.	Ogólnopolskie zawody sportowo-obronne „Sprawni jak żołnierze”	KO w Warszawie Delegatura w Płocku,	zawody – sporty obronne	X	X	-	-	-	-	-	-
2.	Ogólnopolskie zawody strzeleckie „O srebrne muszkiety”	KO w Warszawie Delegatura w Płocku,	zawody strzeleckie		IVm dz. IVm chł.	-	-	-	-	-	-
3.	Szkolna Liga Strzelecka	LOK w Płocku	Edyta Ambroziak Sylwia Mamcarz Rafał Księżak	Im IIIIm IIIIm							
4.	Powiatowa Liga Piłki Siatkowej	Starostw Powiatowe	Piłka siatkowa	-	Im chł. IIIm dz.						
5.	Powiatowe Mistrzostwa Szkół Średnich w Piłce Nożnej	Starostwo Powiatowe	Piłka nożna	-	IIIm chł. Im chł.						
6.	Powiatowe Mistrzostwa Tenisa Stołowego	Starostwo Powiatowe	Szymon Siołek	IIIIm	IVm dz. IVm chł.						
7.	Mistrzostwa Płocka w Ergowiosła	Zespół Szkół Technicznych w Płocku	Weronika Trzcińska	Im	-						

**OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W MIĘDZYNARODOWYCH I OGÓLNOPOLSKICH OLIMPIADACH TEMATYCZNYCH
W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

Lp.	Nazwa	Organizator	Imię i nazwisko ucznia	Uzyskany tytuł / zajęte miejsce w olimpiadzie	
				ogólnopolskiej	międzynarodowej
1.	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych (XXXV edycja)	Komitety Główny OWiUR	Katarzyna Rajewska Karolina Woźnicka	Blok: żywienie człowieka i gospod.dom. – Xm w el.okręgowych Blok prod.zwierz. – VIm	-
2.	Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności	Komitety Główny	Katarzyna Jachimowicz Aneta Tarka	Udział w eliminacjach okręgowych	
3.	V Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej	Komitety Główny OWH – Kołobrzeg	Edyta Ambroziak Jędrzej Ignaczak	Udział w etapie okręgowym	
4.	XXVII Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	Woj. Komitet OWE	Michał Piotrowski	IIIm w eliminacjach wojewódzkich	-
5.	Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia	PCK	Agnieszka Kozij Kamil Rychliński	Udział w eliminacjach rejonowych	-
6.	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Internecie	Grupa Netia Grupa Allegro	Krzysztof Woźnicki Konrad Kawałko Michał Piotrowski	udział	

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I PROJEKTACH W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Nazwa	Organizator	Imię i nazwisko ucznia	Uzyskany tytuł / zajęte miejsce w olimpiadzie	
				ogólnopolskiej	regionalne
1.	Ogólnopolski konkurs historyczny "Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii"		Paweł Piotrowski, Mateusz Strześniewski	Udział w eliminacjach wojewódzkich	-
2.	„Kulinarne podróże z Podravką”	Podravka	Natalia Grudna, Kaja Wochowska, Anna Śniegocka	Udział w finale	-
3.	Konkurs „Na najlepiej pracujące koło LOP	Zarząd Okręgowy LOP	Szkolne koło LOP	-	Wyróżn. w elim. okręgowych
4.	„Generał S. Sosabowski. Polskie siły zbrojne na Zachodzie w latach 1944-1945”	ZST Płock	Paweł Piotrowski	-	Wyróżn. w el. Wojewódzkich
5.	Konkurs informatyczny „Bóbr”	Wydz. Mat., Informatyki UMK w Toruniu	Dwie grupy	Udział	-
6.	Audyt energetyczny w szkole	RCEE w Płocku	Koło chemiczne	-	Im (szkoła)
7.	„Piękno Mazowsza Płockiego”	Fundacja Fundusz Lokalny Ziemi Płockiej „Młodzi Razem” Starostwo Powiatowe w Płocku	Monika Kowalewska	-	Wyróżn.
8.	Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o UE	III LO w Płocku	Martyna Marciniak	-	Finalistka

9.	Życie wierszem pisane w uczniowskich zeszytach”		Bogumiła Kowalska	-	Wyróżn. (wiersze opublikowane w specjalnym wydaniu)
10.	Mazowieckie Barwy Wolontariatu	Urząd Marszałkowski	Internacki klub wolontariusza	-	Udział, list gratulacyjny od Kapituły
11.	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym	Starostwo Powiatowe	Michał Piotrowski	-	IIIm
12.	„Mój Płock – Moje Miasto” konkurs plastyczno-fotograficzny	Prezydent Miasta Płocka, MDK	Łukasz Garbacz Michał Piotrowski W kat. Plastyka	-	IIm Wyróżn.
13.	Olimpiada Teologii Katolickiej	Wydz.Katechetyczny Diecezji Płockiej	Paweł Piotrowski, Martyna Marciniak	Udział	Udział w etapie diecezjalnym
14.	Polubić poezję Władysława Broniewskiego – ucznia płockiej Jagiellonki	LO im.W.Jagielly w Płocku	Ewa Stefanowska, Magdalena Przystupa	-	Udział
15.	„Dobrzy ludzie w czasach zła” projekt edukacyjny	CEO	Koło historyczne	Udział	Dyplom za udział w programie
16.	ITEsential Cisco Academy		Koło informatyczne	Udział	Certyfikaty zawodowe dla 12 uczniów
17.	Europa Computer Driving Licence		Koło informatyczne	Udział	Ucz.kl. III zdali egz.państwowe i uzyskali komputerowe prawo jazdy

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy pomocy realizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną	Formy pomocy nierealizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną (przyczyny)
- 05-R upośledzenie narzędzi ruchu	2	-	-
- 07-S choroby układu oddechowego i krążenia	2	-	-

REALIZACJA SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Tematyka	Realizacja
1.	„Wybierz Życie – Pierwszy Krok” – profilaktyka raka szyjki macicy	Pogadanki, filmy edukacyjne
2.	V Szkolny Dzień Profilaktyki „Życie jest jedno-jestem trzeźwy” propagowanie życia bez nałogów	Spotkanie z przedst.KM w Płocku, Wydz. Zdrowia UM w Płocku, filmy edukacyjne, inscenizacje
3.	„Od samobadania do mammografii” – profilaktyka raka piersi	Pogadanki, filmy, ulotki
4.	„Współczesne zagrożenia zdrowia”	Udział w konkursie międzyszkolnym
5.	„Szkodliwość palenia tytoniu”	Konkurs szkolny, prezentacje multimedialne
6.	„Bezpieczne wakacje”	Prezentacja multimedialna
7.	„Nie! Dla czadu...”	Udział w ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej, pogadanki, filmy
8.	Obchody: Dnia Walki z Rakiem Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych Światowego Dnia Zdrowia Światowego Dnia Tolerancji Światowego Dnia Walki z AIDS Dnia Trzeźwości	Pogadanki, gazetki, filmy dydaktyczne, warsztaty

Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie

I Działalność dydaktyczna szkoły.

1. Realizacja podstaw programowych kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach.

W roku szkolnym 2012/2013 w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie naukę pobierało 454 uczniów w 18 klasach, w tym:

LO – 5 oddziałów, 123 uczniów,

T – 9 oddziałów, 178 uczniów,

ZSZ – 4 oddziały, 87 uczniów.

Oraz 66 słuchaczy w 3 szkołach dla dorosłych.

TU – 29

LOU – 20

Policealna Szkoła Zawodowa – 18

W LO realizowano rozszerzenia:

- A - język polski, język obcy, wiedza o społeczeństwie,
- B – matematyka, informatyka, geografia,
- C – język polski, wiedza o społeczeństwie, język niemiecki,
- D – matematyka, geografia, język angielski.

W Technikum nauczano w zawodach:

- Technik żywienia i gospodarstwa domowego
- Technik organizacji usług gastronomicznych
- Technik obsługi turystycznej
- Technik handlowiec
- Technik rolnik

W ZSZ nauczano w zawodach:

- Mechanik pojazdów samochodowych
- Kucharz małej gastronomii

W Szkole Policealnej nauczano w zawodzie technik ekonomista.

W Liceum uzupełniającym dla dorosłych.

Kształcenie w poszczególnych zawodach jest realizowane zgodnie z najnowszymi dopuszczonymi programami nauczania.

W szkole opracowano i zatwierdzono szkolny zestaw programów nauczania. Wszyscy nauczyciele realizowali podstawy programowe ujęte w programach nauczania dopuszczonych przez MEN do użytku szkolnego.

Podstawy programowe kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego zostały zrealizowane we wszystkich klasach z poszczególnych przedmiotów.

2. Realizacja szkolnych planów nauczania.

Szkolne plany nauczania zostały zrealizowane zgodnie z rozkładem materiału na rok szkolny 2012/2013. Nauczyciele realizują programy nauczania, dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN oraz własny program nauczania dla specjalizacji: Kuchnia różnych narodów w Technikum Żywienia i gospodarstwa domowego.

Program nauczania opracowany przez komisję przedmiotów zawodowych został dopuszczony do użytku i włączony do szkolnego zestawu programów nauczania przez Dyrektora po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej. Nauczyciele stwierdzili, że program nauczania ich przedmiotu jest dostosowany do potrzeb, możliwości i aspiracji uczniów. Szkolne zestawy programów nauczania zatwierdzane są przez Radę Pedagogiczną na dany rok szkolny. Dokonywana jest coroczna analiza i ocena realizacji programów nauczania. Programy są oceniane pod kątem możliwości przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach dotyczących tych zagadnień i uzyskanymi tam informacjami dzielą się z innymi na spotkaniach zespołów samokształceniowych. Nauczyciele analizują osiągnięte przez uczniów wyniki z zakresu wiedzy ogólnokształcącej i zawodowej. Oceny programów dokonuje się po wcześniejszych rozmowach z samorządem uczniowskim, Radą Rodziców i nauczycielami.

3. Zajęcia edukacyjne obowiązkowe i ich przydział z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego.

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizowane są zgodnie z wcześniej opracowanymi i zatwierdzonymi przez Radę Pedagogiczną ramowymi planami nauczania. Przy ich ustalaniu uwzględniane są potrzeby i zainteresowania uczniów związane z wyborem przedmiotów zdawanym na egzaminie maturalnym oraz wnioski nauczycieli mające na celu dostosowanie treści kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów. Przydział obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla nauczycieli był zgodny z posiadanymi przez nich kwalifikacjami.

Określono i kontynuowano zasady realizacji i dokumentowania dodatkowej godziny wynikającej z art. 42 KN.

4. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów.

Nauczyciele realizując podstawy programowe brali pod uwagę opinie i orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej dotyczące dostosowania treści, metod i organizacji nauczania. Opracowano procedury postępowania dotyczące zastosowania w szkole zaleceń wynikających z orzeczeń i opinii poradni.

Dostosowanie treści nauczania do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów odbywało się każdorazowo na podstawie opracowanych kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów:

1. Podczas indywidualnych odpowiedzi ucznia w czasie lekcji ,
2. Przy redagowaniu prac pisemnych .

Dostosowanie metod nauczania i organizacji do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów odbywało się w formach:

- Dostosowanie stopnia trudności zadań lekcyjnych i domowych do możliwości uczniów,
- Pracy z uczniem zdolnym na lekcji (rozwiązywanie zadań na celujący) i zajęciach pozalekcyjnych (koła przedmiotowe) ,
- Pracy z uczniem słabym na lekcji sprawdzającej przygotowane zadanie w domu i na zajęciach wyrównawczych poprzez indywidualne wyjaśnianie niezrozumiałych dla ucznia treści.

5. Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

W szkole opracowany został wewnętrzny system oceniania. Określa on kryteria oceniania, częstotliwość prac pisemnych, sposób klasyfikowania, zasady podejmowania decyzji o dopuszczeniu uczniów do egzaminów poprawkowych.

Uczniowie zapoznawani byli z obowiązującymi wewnętrznym systemem oceniania podczas pierwszych zajęć z wychowawcą klasy, natomiast rodzice na pierwszym zebraniu klas I we wrześniu. Zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów przedstawiali nauczyciele podczas pierwszych zajęć.

Przestrzegania zasad oceniania było monitorowane przez dyrekcję szkoły podczas obserwacji zajęć i kontroli dokumentów szkolnych.

Uczniowie znają kryteria oceniania i uważają, że są oceniani sprawiedliwie, co wynika z przeprowadzonych ankiet. Rodzice także uważają, że ich dzieci otrzymują sprawiedliwe oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów, znają kryteria oceniania.

Nauczyciele informują o postępach dzieci w trakcie wywiadówek, w listach do rodziców, często telefonicznie, w przypadkach trudnych umawiają się na indywidualne rozmowy. Rodzice są zadowoleni ze sposobu przekazywania im informacji. Uważają, że informacja o postępach dziecka jest rzetelna i wyczerpująca.

6. Przestrzeganie zasad przeprowadzania egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych.

Egzaminy zewnętrzne i wewnętrzne przeprowadzone są zgodnie z obowiązującymi procedurami ustalonymi przez CKE oraz odpowiednie rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r Nr 83, poz. 562 z późn. zm.). Odbýwały się bez zakłóceń, z dotrzymaniem obowiązujących terminów. Szkoła prowadzi dokumentację egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności.

7. Efekty kształcenia

Szczególnie ważnym elementem mierzenia jakości jest analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów prowadzona przez zespół wychowawców. Analizowane są wyniki sprawdzianu, przyczyny niepowodzeń uczniów, efekty uzyskiwane przez uczniów w konkursach przedmiotowych i innych. Nauczyciele prowadzą testy wiedzy i umiejętności uczniów.

Szkoła analizuje efekty kształcenia: wyniki promocji, liczbę i wyniki egzaminów poprawkowych i uwzględnia je w planowaniu swojej pracy. 2 razy w roku dokonywana jest analiza pracy szkoły i analizowane są oceny z zachowania. Wyniki klasyfikacji i promocji są zadowalające.

Efekty kształcenia to nie tylko uzyskiwane oceny z zajęć edukacyjnych, ale także poziom nabytych umiejętności. Szkoła przygotowuje uczniów do samokształcenia, korzystania z technologii informacyjnej, skutecznego komunikowania się i rozwiązywania problemów. Ponad 95% dzieci kończy naukę w terminie. Większość absolwentów kontynuuje naukę.

Od kilku lat Prezes Rady Ministrów przyznaje stypendia dla szczególnie uzdolnionych uczniów. W Zespole Szkół takie stypendia otrzymała jedna osoba z klas LO i jedna osoba z klas Technikum.

Stypendia Starosty Płockiego otrzymały 3 uczniów szkoły.

Stypendia przyznawane dla uzdolnionych uczniów przez Fundację Orlen – Dar Serca otrzymało 6 uczniów naszej szkoły.

Od lat uczniowie kończący szkołę otrzymują również jednorazowe stypendium uznaniowe za wybitne osiągnięcia w nauce (warunkiem przyznania jest średnia powyżej 5,0). W tym roku szkolnym otrzymało je 3 uczniów klasy III LO.

8. Konkursy cykliczne organizowane przez szkołę.

Załącznik nr 1.

9. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych.

Załącznik nr 3.

10. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach.

Załącznik nr 4.

12. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

Załącznik nr 5.

Do szkoły uczęszczało w ubiegłym roku szkolnym trzynastu uczniów niepełnosprawnych. Prowadzono zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Głównym założeniem tych zajęć było wyrównywanie deficytów rozwojowych oraz szeroko rozumiana profilaktyka niepowodzeń szkolnych młodzieży z deficytami rozwojowymi w ich dalszych losach szkolnych.

Celem tych zajęć było:

- Wspomaganie rozwoju zdolności i zainteresowań,
- Kształtowanie umiejętności umożliwiających zdobywanie wiedzy, takich jak: słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie, liczenie, obserwowanie, odtwarzanie i tworzenie,
- Kształtowanie prawidłowej postawy społeczno – etycznej,
- Kształtowanie umiejętności matematycznych,
- Kształtowanie logicznego myślenia,
- Pobudzanie wyobraźni przestrzennej,
- Stymulacji funkcji poznawczych,
- Kształtowanie pamięci i koncentracji uwagi,
- Podnoszenie motywacji do nauki,
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- Kształtowanie procesów myślenia,
- Usprawnianie: spostrzegania wzrokowego, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koordynacji słuchowo-ruchowej i słuchowo-wzrokowej, percepcji słuchowej, analizy i syntezy słuchowej.

Uczniowie usprawniali technikę czytania ze zrozumieniem, koncentrację i pamięć. Duże znaczenie miały ćwiczenia wnioskowania, które kształtowały wyobraźnię i wzbogacały zasoby języka uczniów.

Rozwijanie umiejętności matematycznych to przede wszystkim ćwiczenia z tabliczką mnożenia, posługiwanie się pieniędzmi jak również odmierzanie czasu, odczytywanie temperatur itp. Uczniowie odczytywali informacji z tabel i wykresów i map.

Wiele kart pracy przygotowanych dla uczniów łączyło wiedzę z różnych przedmiotów i ćwiczyło umiejętności potrzebne w codziennym życiu tj: ćwiczenia z rozkładami jazdy autobusów i pociągów- odmierzanie czasu podróży, kosztów biletów, poszerzanie wiadomości o miastach Polski itp.

Uczniowie uczęszczający na rewalidację nie potrafią się dłużej skoncentrować na jednej rzeczy, zatem zajęcia muszą być ciekawe i atrakcyjne, często wzbogacone o dodatkowe narzędzia tj: plansze, gry logiczne, quizy.

Głównymi założeniami zajęć rewalidacyjnych jest zmniejszenie stwierdzonych deficytów rozwojowych, opanowanie nowych wiadomości i umiejętności, osiągnięcie przez młodzież sukcesu i podniesienie własnej samooceny.

Uczestnictwo w tych zajęciach było szansą osiągnięcia sukcesu każdego ucznia na miarę jego możliwości. Osiąganie powodzenia w nauce jest niezbędne dla dalszego właściwego rozwoju i bardzo ważne w motywowaniu ucznia do samodzielnej pracy.

13. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych.

Załącznik nr 6.

Działalność Zespołu Szkół mająca na celu przeciwdziałanie uzależnieniom wspierana była również przez specjalistów zajmujących się problemami młodzieży. Z ich też udziałem odbywały się spotkania i warsztaty dla młodzieży. Spośród nich odbyły się następujące:

- Młodzież miała okazję porozmawiać z terapeutą Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Płocku oraz Poradni Odytoniowej oraz skorzystać z możliwości terapii i pomocy w przypadku sytuacji spożywania alkoholu i nałogu palenia papierosów. *(współpraca ciągła)*.
- Uczniowie wszystkich klas wzięli udział w spotkaniu z przedstawicielami Straży Pożarnej, PCK odnośnie uświadomienia konsekwencji zachowań ryzykownych popełnianych przez młodzież, konsekwencji brawurowej jazdy samochodem, itp. Wzięli też udział w pokazie ratowania ofiar wypadku samochodowego i pierwszej pomocy przed medycznej.
- W ramach działań profilaktycznych odbyło się spotkanie młodzieży z funkcjonariuszami Policji odnośnie prawnych konsekwencji działań.
- Wszyscy uczniowie objęci zostali programem profilaktycznym „Blżej siebie – dalej od narkotyków” prowadzonego przez profilaktyka uzależnień p. Krzysztofa Fabisiaka.
- Odbyło się również spotkanie z księdzem Grzegorzem Kaweckim, selezjaninem z pobliskiego Czerwińska, pracującym z młodzieżą od wielu lat na temat naszej obecności w kulturze i społeczeństwie, czających się w niej zagrożeń m.in. wpływom manipulacji w mediach na nasze życie.
- Uczniowie mogli również skorzystać z warsztatów prowadzonych przez Wyższą Szkołę Bankową z Torunia oraz Szkołę Wyższą Psychologii Społecznej z Warszawy. Obydwie uczelnie przeszkoliły młodzież z zakresu lepszej autoprezentacji oraz technik skutecznego uczenia się.
- Uczniowie brali udział w warsztatach prowadzonych przez Panią psycholog w ramach projektu „Klucz do kompetencji”. Projekt rozwojowy szkół powiatu płockiego, który współfinansowany jest ze środków unijnych. Mogli także korzystać z indywidualnych rozmów i konsultacji podczas dyżurów.
- Uczniowie klas III i IV mieli możliwość uczestniczenia w szkoleniu prowadzonym przez doradców zawodowych z Mobilnego Centrum Planowania Kariery Zawodowej działającego przy Ochotniczych Hufcach Pracy w Płocku, które miało na celu wprowadzenie ich w zagadnienia przyszłych wyborów zawodowych zarówno w zakresie dalszego kierunku kształcenia jak też pracy zawodowej.
- Corocznie odbywają się również zajęcia z uczniami klas III nt. „Stres pod kontrolą – jak sobie radzić z sytuacjami stresującymi” w ramach przygotowań przed egzaminem maturalnym.

- Prace nauczycieli w walce z używkami wspomagali sami uczniowie. W ramach pracy Samorządu Uczniowskiego odbywały się apele i powstawała gazetka szkolna na temat nikotynizmu, narkomanii i alkoholizmu wśród młodzieży. Uczniowie poruszali aktualne problemy, pracowali nad rozwojem postawy asertywnej, poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i czyny a także zwracali szczególną uwagę na kwestie przeciwdziałania i profilaktykę zachowań ryzykownych.
- W ramach szkolnego PCK prowadzone były działania w kierunku przeciwdziałania paleniu tytoniu, a zwłaszcza opóźnienia podejmowania decyzji o paleniu oraz ochrony niepalących przed dymem tytoniowym. Poruszano też problemy przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii, upowszechniania zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej i czynnych form wypoczynku. Uczniowie wraz z opiekunem klubu wykonywali gazetki okazyjne i informacyjne związane między innymi z: Światowym Dniem bez papierosa, Światowym Dniem walki z AIDS, Dniem walki z gruźlicą i chorobami płuc, Ogólnopolskim Dniem Trzeźwości, Światowym Dniem Zdrowia i innymi.
- Edukacja prozdrowotna z zakresu profilaktyki uzależnień w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego skierowana była oprócz uczniów także do kadry pedagogicznej i rodziców. Informowano rodziców o sposobach radzenia sobie z używkami, agresją fizyczną i słowną młodzieży, jak rozpoznawać depresję oraz jak wspomagać młodego człowieka w jego wyborach. Na zebraniu podsumowującym pierwszy semestr nauki rodziców zapoznano z sytuacją stosowania różnego rodzaju używek przez uczniów szkoły oraz z konsekwencjami ich stosowania, zarówno zdrowotnymi jak też wynikającymi ze Statutu Szkoły. Rodzice zostali zmobilizowani do wspierania poczynań szkoły w walce z nałogiem palenia, spożywania alkoholu oraz zażywania środków odurzających wśród młodzieży poprzez prelekcje i wykłady.
- W procesie kształcenia szkoła realizuje szeroki wachlarz tematów z zakresu ratownictwa medycznego. Dotyczą one w szczególności szeroko pojętego ratownictwa drogowego i zachowania się ratownika na miejscu wypadku w tym udzielania pomocy przedmedycznej, która ma na celu utrzymanie poszkodowanego w jak najlepszym stanie do przybycia pomocy kwalifikowanej.
Tematy z zakresu postępowania w nagłych wypadkach np. w domu czy w miejscach publicznych, które są realizowane tuż przed wakacjami mają uczyć odpowiedzialności za siebie i innych głównie w czasie wolnym.
- Młodzież Zespołu Szkół miała okazję zapoznać się z ważną dla każdego z nas umiejętnością udzielania pomocy. Szkoła gościła trenera PCK z Płocka, który przeszkolił klasy maturalne. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy jest niezwykle ważna. Nigdy nie wiadomo, kto będzie jej potrzebował. Im więcej będzie świadomych i przeszkolonych w tym zakresie osób, tym będziemy się czuli bezpieczniej jako społeczeństwo.
- Dnia 9 marca odbyła się Akcja Krwiodawstwa. W autobusie przystosowanym do pobierania krwi, krew oddało aż 47 osoby, a chętnych było jeszcze więcej, bo aż 72 osoby. Młodzież Zespołu Szkół mogła podzielić się częsteczką siebie i wspomóc potrzebujące krwi osoby.

13. Udział szkoły w projektach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2012/2013 szkoła uczestniczyła w następujących projektach edukacyjnych:

▪ Między nami – językami

Projekt współfinansowany ze środków EFS w ramach POKL, w ramach priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego” obejmuje warsztaty z komunikacji interpersonalnej i doradztwa zawodowego oraz kurs języka angielskiego.

- Nowa jakość kształcenia w Technikum Zawodowym przy Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie

Projekt współfinansowany ze środków EFS w ramach POKL, w ramach priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego” obejmuje warsztaty z doskonalenia kompetencji społecznych, doradztwa zawodowego, zajęcia wyrównawcze z matematyki, kurs języka angielskiego, oraz kursy zawodowe dla Technikum: kurs baristy, operatora kombajnów zbożowych, agroturystyki, animatora czasu wolnego, ECDL, chemizacyjny.

- Klucz do kompetencji – program rozwojowy szkół powiatu płockiego.

Projekt „Klucz do kompetencji – program rozwojowy szkół powiatu płockiego” jest specjalistycznym programem rozwojowym dla 240 uczniów z trzech Liceów Ogólnokształcących powiatu płockiego: Gąbina, Wyszogrodu i Staroźreb.

Okres realizacji projektu 02.07.2012 – 30.06.2014 r.

OGÓLNYM CELEM PROJEKTU jest wzrost efektywności nauczania oraz wyrównywania szans edukacyjnych i kształtowanie kompetencji kluczowych z takich przedmiotów jak: matematyka, geografia, biologia, chemia, informatyka, j. angielski, j. niemiecki.

Obejmuje on w naszej szkole:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki
- zajęcia konsolidacyjne matematyczno – geograficzne
- zajęcia konsolidacyjne biologiczno – chemiczne
- zajęcia konsolidacyjne informatyczne
- warsztaty z języka angielskiego
- warsztaty z języka niemieckiego
- warsztaty doradczo – psychologiczne
- wsparcie dodatkowe – nauka poprzez poznanie.

- Myśleć, pracować, współpracować – kompetencje społeczne na rynku pracy Projekt współfinansowany ze środków EFS w ramach POKL.

- Spółdzielnie uczniowskie

Dnia 3 października 2011 roku w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie powołano do istnienia spółdzielnię uczniowską „Perła”.

Działalność Spółdzielni Uczniowskiej w szkole przynosi nie tylko dochody (na dzień dzisiejszy sprzedaż kartek świątecznych i jemioly), ale przede wszystkim pełni znaczącą funkcję wychowawczą. Długi okres życia spędzany w szkole nie jest w pełni wykorzystywany do wszechstronnego przygotowania młodzieży do samodzielnego i dorosłego życia. Wychowanie przez przeżywanie jest dużo bardziej owocne niż teoretyczne wykłady korygujące niewłaściwe zachowania. Zdobywanie doświadczeń w sytuacjach skłaniających do współpracy przyczynia się do kształtowania postaw pro-społecznych.

Spółdzielnia Uczniowska jako samorządna organizacja tworzona nie dla uczniów, ale przez nich samych i razem z nimi ma duże możliwości angażowania młodzieży do pracy i do rozwoju społecznego (udział w akcji „szlachetna paczka”). Uczniowie podejmują próby efektywnego rozwiązywania ważnych problemów i odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych im zadań. Praca i udział w Spółdzielni Uczniowskiej uczy radzenia sobie z zupełnie nowymi sytuacjami, przewidywania zmian i konsekwencji podejmowanych decyzji. Pracujący w Spółdzielni, czują się bardziej dowartościowani, zżywiają się z kolegami, potrafią dzielić się wspólnymi radościami, zwłaszcza z samodzielnie wypracowanego sukcesu.

Spółdzielnia uczniowska „PERŁA” prowadzi swoją działalność poprzez całoroczną zbiórkę makulatury oraz udział w akcjach charytatywnych WOŚP i „Szlachetna Paczka” co rozwija umiejętności przedsiębiorcze, organizacyjne oraz odpowiedzialność za słowa i czyny.

9 grudnia w budynku Towarzystwa Naukowego Płockiego odbył się Kiermasz Świąteczny zorganizowany przez Centrum Kultury „Wisła” w Wyszogrodzie i Urząd Gminy i Miasta Wyszogród. Na licznych stoiskach można było zakupić ozdoby świąteczne przygotowane przez szkoły z terenu gminy.

Reprezentantami Zespołu Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie zaangażowanymi w przygotowanie ozdób świątecznych i sprzedaż były osoby ze Spółdzielni Uczniowskiej „Perła”.

Spółdzielcy zaangażowali się również w promocję Zespołu Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie podczas Jarmarku Norbertańskiego w Bodzanowie oraz podczas Dni Wisły w Wyszogrodzie.

- VII Ekologiczny Plener malarsko – fotograficzny pt: „Eko Wyszogród – Route” corocznie organizowany przez Dom Pomocy Społecznej im. Jacka Kuronia – wolontariat.
- Program „Działajmy Razem” Urzędu Gminy i Miasta Wyszogród, który jest lokalnym programem rozwoju przedsiębiorczości, współfinansowanym ze środków EFS w ramach POKL.
- Spotkania z filharmonią - Cykl comiesięcznych koncertów Filharmonii Narodowej z Warszawy w ramach edukacji muzycznej i kulturalnej.
- Szkoła Przedsiębiorczości.
Cykl działań obejmujący spotkania młodzieży z przedstawicielami instytucji rynku pracy, doradcami zawodowymi, lokalnymi przedsiębiorcami oraz przedstawicielami instytucji, tj. banki, urzędy gminy. Działania obejmowały ponadto organizację Dnia Otwartego oraz Targów Edukacyjnych szkół wyższych w naszej szkole, wyjazdowych spotkań rekrutacyjnych, wyjazdów na Targi Pracy i Targi Edukacyjne oraz udział w warsztatach.
- Targi Edukacyjne.
Dnia 24.04.2013 w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego odbyła się IV Edycja Targów Edukacyjnych „Od Edukacji do Pracy”. Targi były objęte honorowym patronatem Pana Michała Boszko- Starosty Płockiego, a organizatorami targów byli:
 - ✓ Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie
 - ✓ Urząd Gminy i Miasta Wyszogród
 - ✓ Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w PłockuTargi miały na celu pomóc uczniom szkół ponadgimnazjalnych w wyborze kierunków kształcenia i ułatwienia dostępu do aktualnych propozycji wyższych uczelni. Młodzież mogła zapoznać się również z aktualnymi ofertami Urzędów Pracy.
Odbывały się również warsztaty prezentacji zawodowej dla osób bezrobotnych z terenu Gminy Wyszogród pod hasłem „Kariera jest kobietą tak jak Ty ” oraz dla młodzieży kończącej edukację w Zespole Szkół poruszające tematy „Zarządzanie kapitałem ludzkim- Czyli jak być liderem ?”, „Scena maturzysty- Czyli jak zaprezentować się na egzaminie maturalnym” oraz „Doradztwo edukacyjno-zawodowe”.
Targom towarzyszyły występy młodzieży z ZS w Wyszogrodzie oraz pokazy ratownictwa medycznego i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Teatr
W ramach swojej pracy młodzi artyści przygotowali inscenizację fragmentów komedii

Aleksandra Fredry *Pan Jowialski* z okazji Dnia Nauczyciela.

Dla uczczenia Święta Niepodległości zespół recytatorów przygotował program poetycko – muzyczny *Naszym Bohaterom – Nasza Pamięć*, z którym uczniowie wystąpili trzykrotnie: w Płocku - w ramach projektu edukacyjnego „Lekcja historii”; w Wyszogrodzie – w uroczystości gminnej oraz w Szkole - z okazji zebrania rodziców podsumowującego wyniki I semestru nauki. Dokumentacja fotograficzna z przedstawień zaprezentowana została w gablotach szkolnych.

II. Działalność wychowawcza szkoły.

1. Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów.

Rozpoznawanie potrzeb uczniów to priorytety w pracy wychowawców i zespołów nauczających. Wszyscy wychowawcy na podstawie ankiet i rozmów z uczniami opracowali plany pracy wychowawczej, skierowano uczniów do pedagoga szkolnego, wszczęto procedury dotyczące organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPPP na zasadach ujętych w nowym rozporządzeniu MEN. Sporządzono dla nich odpowiednie programy: Indywidualne Plany Edukacyjno-Terapeutyczne, Karty Indywidualnych Potrzeb Ucznia, Plany Działań Wspierających.

Na podstawie ankiety dotyczącej potrzeb i oczekiwań uczniów w zakresie rozwijania swoich zdolności i zainteresowań opracowano ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.

Wszyscy nauczyciele, wychowawcy i pedagog szkolny, a także pani psycholog, która współpracuje ze szkołą w ramach projektu „Klucz do kompetencji...”, dbali o zapewnienie młodzieży różnorodnych form poradnictwa, konsultacji i wsparcia w przeżywanych kryzysach emocjonalnych oraz radzeniu sobie z trudnościami w środowisku rodzinnym, rówieśniczym, szkolnym – przeprowadzali indywidualne rozmowy wychowawcze i terapeutyczne z uczniami.

2. Uwzględnianie w pracy wychowawczej ustaleń zwartych w Statucie szkoły.

Działania profilaktyczne prowadzone w Zespole Szkół im. J. Śniadeckiego planowane są corocznie już z początkiem roku szkolnego w Planie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki. Potrzeba ich prowadzenia znalazła odzwierciedlenie w planach pracy Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego PCK, w klasowych planach i tematyce lekcji wychowawczych oraz programach nauczania dla klas I – III w zakresie edukacji biologicznej i chemicznej. Za realizację był odpowiedzialny pedagog szkolny, którego zadania obejmują między innymi:

- Dbanie o zapewnienie młodzieży różnorodnych form poradnictwa, konsultacji i wsparcia w przeżywanych kryzysach emocjonalnych oraz radzeniu sobie z trudnościami w środowisku rodzinnym, rówieśniczym i szkolnym.
- Współpracę z nauczycielami i wychowawcami w zakresie udzielania pomocy w pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze jak też nie realizujących systematycznie obowiązku szkolnego.
- Udzielanie wsparcia rodzicom w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, problemów rodzinnych, pomocy w kontaktach z odpowiednimi instytucjami.

We współpracy z wychowawcami oraz instytucjami wspomagającymi pracę szkoły realizowane są działania mające polepszyć stan bezpieczeństwa uczniów:

- o charakterze wczesnej interwencji, mające na celu udzielenie profesjonalnej pomocy w rozwiązywaniu zachowań i sytuacji problemowych, reagowanie na wczesne sygnały problemowe, diagnozowanie problemów związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych.
- o charakterze informacyjnym i edukacyjnym, polegające na dostarczaniu informacji wszystkim uczniom, prowadzeniu edukacji zdrowotnej z zakresu szkodliwości środków psychoaktywnych (nikotyna, alkohol, narkotyki), zapobieganie i zmniejszenie szkód związanych z zażywaniem tytoniu i innych substancji.

- o charakterze środowiskowym, polegające na eliminowaniu w środowisku ucznia czynników ryzyka i wprowadzenie czynników chroniących.
- charakterze korygującym, polegające na eliminowaniu przyczyn negatywnych zachowań uczniów i ich powtórnemu wystąpieniu, zmniejszenie szkód wynikających z zażywania tytoniu i innych substancji.
- o charakterze zapobiegawczym, polegające na eliminowaniu przyczyn i zagrożeń w celu zapobiegania ich wystąpieniu w przyszłości.

3. Działalność samorządowa uczniów.

Na pierwszym spotkaniu Samorządu Uczniowskiego wszyscy członkowie wybrali opiekunów. Uczniowie zapoznali się również z Regulaminem Samorządu oraz z zadaniami stawianymi przed tą młodzieżową, szkolną organizacją.

Wspólnie z opiekunami ustalono plan pracy S.U. oraz termin ogólnoszkolnych wyborów demokratycznych na Przewodniczącego S.U.

Na jednym z pierwszych spotkań dokonano podziału terenów przyszkolnych do porządkowania przez poszczególne klasy oraz przydziału tematów apeli i gazetek na cały rok szkolny.

Z inicjatywy opiekunów Samorządu Uczniowskiego zakupiono 9 ławek, które zamontowano przed szkołą.

Już od zeszłego roku w szkole funkcjonuje akcja „Szlachetna Paczka”. Uczniowie i nauczyciele szkoły włączyli się w ten projekt jako wolontariusze, a nauczyciele wraz z uczniami i pracownicy szkoły przygotowali paczkę dla jednej z potrzebujących rodzin, która mieszka w okolicy. W tym roku sztab rejonu Wyszogród/Czerwińska oraz magazyn znajdowały się w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie, a Liderem Rejonu został nauczyciel, opiekun Samorządu Uczniowskiego - Pani Anna Dąbrowska. W związku z tym wiele obowiązków spoczywało na szkolnej społeczności.

W dniu Święta Edukacji Narodowej S.U. wziął udział w przygotowaniu uroczystej akademii.

W grudniu S.U. przeprowadził akcję „GÓRA GROSZA”. Zebrane pieniądze w kwocie 157,91zł. zostały przekazane fundacji „NASZ DOM” na rzecz dzieci mieszkających w domach dziecka.

W dniu Święta Szkoły SU przygotował uroczystość ślubowania klas pierwszych.

W tym roku po raz kolejny szkoła przyłączyła się do Międzygminnego sztabu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Bodzanowie. 13 stycznia 34 wolontariuszy zbierało pieniądze na rzecz fundacji Jurka Owsiaaka. Ogólna suma pieniędzy przekazana na konto fundacji to 7051,88 zł.

Przez cały semestr Samorząd Uczniowski, włączył się również w zbiórkę plastikowych nakrętek na nowy wózek inwalidzki dla ucznia Marka.

Raz w miesiącu odbywały się w szkole Koncerty Filharmonii Narodowej. S.U. organizował pobyt artystów w naszej szkole.

Starosta Płocki, Michał Boszko 20 marca 2013 roku podziękował najlepszym wolontariuszom oraz szefom sztabu z gmin, w których 13 stycznia grała Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Spośród najlepszych wolontariuszy, już po raz drugi, znalazła się również uczennica naszej szkoły, Renata Sułkowska. Aktywna wolontariuszka za swoją ciężką pracę i zaangażowanie otrzymała list gratulacyjny i nagrodę.

Dnia 20 marca 2013 r. Ks. Biskup Roman Marcinkowski w kościele parafii Wyszogród spotkał się z uczniami i nauczycielami Zespołu Szkół w Wyszogrodzie, którzy włączyli się w akcję Szlachetna Paczka. Podziękował wszystkim wolontariuszom za bezinteresowną pomoc ubogim.

W maju 2013 roku z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego i opiekunów trwał w Gminie Wyszogród konkurs fotograficzny p.t. „Chwalcie łąki umajone...” Na konkurs wpłynęło aż 96. Konkurs rozstrzygnięto 2 czerwca 2013 roku podczas XXXIV Dni Wisły, a w dniu ogłoszenia jego wyników, prace konkursowe w Muzeum „Wisły” obejrzało ponad tysiąc osób – to niewątpliwy sukces konkursu, który w Wyszogrodzie ogłoszono po raz pierwszy. Celem

konkursu było utrwalenie starych przydrożnych figur, przypomnienie ich historii, rozbudzenie wśród uczniów zainteresowania fotografią.

4. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i związkami wyznaniowymi.

Szkoła współpracuje z Organizacjami pozarządowymi. W zeszłym roku były to między innymi:

- Polski Czerwony Krzyż,
- Regionalna Stacja Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Płońsku,
- Fundacja „Dzieci niczyje”,
- Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości Lokalnej w Wyszogrodzie,
- Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Wyszogrodzie,
- Fundacja „Kid Protect”,
- Koło wędkarskie SUM w Wyszogrodzie,
- Grupa działająca przy Urzędzie Miasta i Gminy Bodzanów – Stowarzyszenie „Razem dla Rozwoju”,
- Stowarzyszeniem Rozwoju Ziemi Wyszogrodzkiej,
- Mobilne Centrum Planowania Kariery Zawodowej przy Ochotniczych Hufcach Pracy w Płocku,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- Ochotnicza Staż Pożarna w Wyszogrodzie,
- Stowarzyszenie „Nasz dom”,
- Centrum Psychologiczno - Pastoralne „Metanoia”,
- LZS i Szkolny Związek Sportowy,
- LKS Stegny Wyszogród,
- Parafia pod wezwaniem Świętej Trójcy w Wyszogrodzie,
- Stowarzyszenie Oratorium Jana Pawła II w Czerwińsku nad Wisłą.

III. Działalność opiekuńcza szkoły:

1. Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów.

Wychowawcy klas na bieżąco monitorują, którym z ich uczniów potrzebna jest pomoc, wsparcie finansowe, czy też pomoc rzeczowa.

Uczniom z rodzin patologicznych została udzielona pomoc, szkoła zapewniła tym uczniom mieszkanie i wyżywienie w internacie, dla uczniów miejscowych i dojeżdżających zostały zorganizowane bezpłatne obiady na stołówce szkolnej (obiady są finansowane przez MGOPS).

Wychowawcy internatu zbierali i analizowali informacje prezentujące możliwości intelektualne i zainteresowania oraz warunki socjalne wychowanków internatu. Umożliwiło to rozwiązywanie problemów wychowawczych w oparciu o dom rodzinny.

Poza tym uczniowie mogą ubiegać się o stypendium socjalne, przyznawane ze względu na kryterium dochodowe rodziny.

2. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną.

Szkoła na bieżąco współpracuje z Miejsko – Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej znajdującymi się w miejscach zamieszkania naszej młodzieży, Powiatowym Centrum Pomocy

rodzinie oraz Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Alkoholizmowi działającą przy Urzędzie Gminy i Miasta Wyszogród.

W zakresie pomocy socjalnej 40 uczniów korzystało w szkole z obiadów, a 14 uczniów objętych było całodziennym wyżywieniem finansowanych przez Ośrodki Opieki Społecznej w: Wyszogrodzie, Czerwińsku, Małej Wsi, Bodzanowie, Młodzieszynie, Zakroczmiu, Naruszewie i Iłowie. Kilkanaście osób korzystało również z refundacji kosztów dojazdów do szkoły.

IV. Inna działalność statutowa szkoły:

1. Działania dyrektora

W kierowaniu szkołą Pani Dyrektor – Elżbieta Anna Jachimiak wspomagana była przez zespół kierowniczy w składzie:

2 zastępców – Lilianna Szmulewicz i Joanna Misiakowska

kierownik szkolenia praktycznego – Anna Cichocka

W minionym roku pani dyrektor uczestniczyła we wszystkich naradach organizowanych przez OKE, Kuratorium Oświaty w Warszawie.

Jako nauczyciel systematycznie doskonaliła swoją wiedzę i umiejętności zawodowe, zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią. Uczestniczyła we wszystkich szkoleniach zorganizowanych przez lidera WDN.

W roku szkolnym odbyło się 15 posiedzeń Rady Pedagogicznej, którym pani dyrektor przewodniczyła. Miały one różnorodną tematykę: klasyfikacja, zatwierdzenie planów i programów nauczania, szkolenia, organizacja pracy, analiza nowych dokumentów prawnych dotyczących oświaty, przedstawienia wniosków z nadzoru, podjęcia uchwał dotyczących różnych dziedzin życia szkolnego.

Powołano lidera WDN, opiekunów Samorządu Uczniowskiego.

W szkole opracowano plan nadzoru. Dwukrotnie w roku szkolnym na posiedzeniach Rady Pedagogicznej były przekazywane wnioski z jego pełnienia oraz określane zadania do dalszej pracy. Wszyscy nauczyciele podzieleni na zespoły dokonywali wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.).

W trakcie roku szkolnego przeprowadzono wewnętrzne kontrole dotyczące:

- Prawdopodobności i systematyczności prowadzenia dokumentacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- Systematyczności dokumentowania przebiegu procesu nauczania i oceniania,
- Monitorowania przez wychowawców frekwencji uczniów na zajęciach,
- Pełnienia dyżurów śródlekcyjnych przez nauczycieli zgodnie z harmonogramem dyżurów,
- Prawdopodobności zapewnienia bezpieczeństwa młodzieży podczas zajęć organizowanych w szkole i poza nią,
- Realizacji zajęć określonych w art. 42 K oraz ich rejestrowania i rozliczania.

Prowadzono ponadto ewaluację wewnętrzną w obszarze badania losów absolwentów.

Szkoła ma opracowane plany i harmonogramy. Dotyczą one nadzoru, obserwacji zajęć, posiedzeń rad pedagogicznych, zespołów przedmiotowych, doskonalenia zawodowego nauczycieli, zebrań z rodzicami, imprez szkolnych, konkursów. Plany przygotowuje zespół nauczycieli, a zatwierdza rada pedagogiczna.

Nauczyciele i rodzice zapoznali się z Koncepcją Pracy Szkoły i zapisanymi w niej głównymi celami. Dwa razy w roku odbywa się plenarne spotkanie wszystkich rodziców i nauczycieli poświęcone omówieniu stopnia realizacji programu rozwoju szkoły. Nauczyciele przy współudziale uczniów tworzą plan działań, realizują go, zachęcają uczniów do wysiłku i pracy, dostrzegają osiągnięcia każdego z nich. Zadania są realizowane w czasie lekcji na różnych przedmiotach, na godzinach wychowawczych oraz zajęciach pozalekcyjnych, podczas prac Samorządu Uczniowskiego. Organizowane są konkursy, zebrania, apele, uroczystości i imprezy szkolne oraz spotkania z policją, pielęgniarką środowiskową i strażą pożarną, oraz instytucjami działającymi na rzecz rolnictwa.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przygotowane zostały narzędzia badawcze: arkusz diagnostyczny, ankiety, arkusze obserwacji.

Przeprowadzone obserwacje miały na celu:

- Doskonalenie procesu kształcenia,
- Opanowanie przez uczniów wiedzy i umiejętności przewidzianych programem,
- Realizację zadań związanych z przygotowaniem uczniów do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,
- Doskonalenie warsztatu pracy,
- Realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
- Organizacja współpracy nauczycieli z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- Aktywizacja rodziców do wspólnego przeciwdziałania absencji,
- Przestrzeganie postanowień statutu szkoły, praw ucznia i wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

Szkoła stara się badać potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli. W trakcie tworzenia wieloletniego planu doskonalenia rozpoznane były, poprzez dyskusję i ankietę, szkoleniowe potrzeby nauczycieli. Wszystkie przeprowadzane ankiety badają oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli i mają służyć ich zaspokojeniu.

2. Kwalifikacje nauczycieli.

W Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie w roku szkolnym 2012/2013 zatrudnionych było 51 nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia zajęć zgodnie z kierunkiem wykształcenia oraz przygotowaniem pedagogicznym.

W roku szkolnym 2012/2013 pozytywnie oceniono dorobek zawodowy 5 nauczycieli ubiegających się o awans (4 nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego i 1 nauczyciel na stopień nauczyciela kontraktowego).

Stopień awansu	Stażysta – 4	Kontraktowy-17	Mianowany- 13	Dyplomowany-17
Wykształcenie	Mgr z przyg. pedag.- 49	Licencjat z przyg. pedag. - 2		

3. Wyposażenia szkoły.

Placówka dysponuje następującą bazą dydaktyczną:

- 25 klasopracowni w tym 2 pracownie informatyczne z 26 stanowiskami komputerowymi
- salę gimnastyczną
- biblioteka z centrum multimedialnym z 8 stanowiskami komputerowymi.
- internat z kąpielnią multimedialnym z 2 stanowiskami komputerowymi
- stołówka

4. Praca biblioteki szkolnej.

W ramach pracy pedagogicznej :

Przeprowadzono lekcje z przysposobienia czytelniczego i informacyjnego w klasach I, II, III i IV-tych Zespołu Szkół.

W bibliotece działały dwa koła zainteresowań: miłośników dobrej książki i koło wzorowego chrześcijanina. Spotkania odbywają się regularnie i cieszą się dużym zainteresowaniem.

W kwietniu zorganizowano wyjazd do Teatru na Woli na adaptację powieści Antoniego Libery „Madame”.

Pracownice bibliotekarki brały udział w pracach jury w Europejskim Dniu Języków Obcych. Pomagały w opanowaniu nawyku samodzielnego korzystania z księgozbioru podręcznego i wyszukiwania informacji na wybrany temat z różnych źródeł, w tym również z Internetu. Inspirowały czytelników w szkole poprzez reklamowanie nowości wydawniczych na tablicy informacyjnej w czytelnicy, prowadziły współzawodnictwo w czytelnictwie między klasami.

Opiekowały się kąciakiem multimedialnym w czytelnicy i czuwały aby praca ucznia z komputerem miała charakter edukacyjny. W centrum multimedialnym znajduje się osiem stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu.

Co kwartał odnawiana jest prenumerata czasopism. Wszystkie czasopisma są ewidencjonowane. Prowadzony jest rejestr osób korzystających każdego dnia z czytelnicy – średnio 63 osoby.

Biblioteka i czytelnicy jest czynna codziennie od 7.30 do 15.00
W bibliotece wykonuje się usługi kserograficzne dla uczniów i nauczycieli. Oddzielnie przygotowywane jest sprawozdanie ze stanu czytelnictwa wychowanków internatu.

5. Bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie w ramach zapewnienia bezpieczeństwa prowadzi wielokierunkowe działania. Począwszy od monitorowania bezpieczeństwa samej bazy szkoły, organizacji i jakości pracy oraz działań profilaktyczno – wychowawczych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa na terenie szkolnych obiektów co 5 lat dokonuje się całościowej kontroli stanu technicznego budynków. Sprawdzana jest drożność przewodów kominowych. Dokonywane są pomiary elektryczne: pomiar instalacji odgromowej oraz izolacji w budynkach.

Działania kontrolne przeprowadzone dla bezpieczeństwa.

W ramach działań kontrolnych mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom przeprowadzone zostały w okresie wakacyjnym następujące czynności:

- Dokonano kontroli bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkolnych.
- Dokonano okresowej kontroli budynków (w ramach przeglądów rocznych).
- Dokonano okresowej 5-letniej kontroli stanu technicznego , przydatności i użytkowania obiektów budowlanych.
- Dokonano badania stanu instalacji odgromowej i uziomów.
- Dokonano kontroli przewodów kominowych i wentylacyjnych.

- Dokonano pomiarów elektrycznych budynków internatu.
- Dokonano przeglądu i aktualizacji gaśnic przeciwpożarowych.

Szkoła opracowała i stosuje zasady postępowania w różnego rodzaju przypadkach zagrażających bezpieczeństwu osób przebywających na jej terenach. Są to między innymi: Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego, Zasady ewakuacji w razie pożaru, Instrukcja stałego dyżuru, Instrukcja bezpieczeństwa i higieny pracy, Zasady postępowania w czasie długotrwałych upałów i suszy oraz Zasady postępowania w czasie powodzi.

Poza tym pracownicy i uczniowie stosują się do zasad zapisanych w Regulaminach użytkowania obiektów sportowych i Regulaminach pracowni przedmiotowych oraz do Instrukcji bezpieczeństwa w sytuacji wyjazdów na szkolne wycieczki autokarowe.

Budynek oraz wejścia na teren szkoły są monitorowane przez system kamer. Stała obserwacja korytarzy podczas przerw i kontrola osób wchodzących.

Szkoła musi identyfikować we wczesnym etapie zagrożenia występujące w szkole, usprawniać szkolny system interwencji oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych, planować działania zapewniające bezpieczeństwo oraz wspomagać prace wychowawców i pedagoga szkolnego z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze. To właśnie drugi kierunek działań mających zapewnić bezpieczeństwo w szkole, czyli działania o charakterze profilaktyczno – wychowawczym. W ich ramach Zespół Szkół uczestniczy w „Programie zapobiegania przestępczości oraz ochrony obywateli i porządku publicznego”, poprzez organizowanie czasu wolnego młodzieży uczącej się w naszej szkole w celu pokazania młodzieży aktywnych form spędzania wolnego czasu.

6. Innowacje i eksperymenty pedagogiczno – dydaktyczne prowadzone w szkole.

W roku szkolnym 2012/2013 nie przeprowadzano eksperymentów pedagogiczno-dydaktycznych.

7. Ocena nauczycieli.

W roku szkolnym 2012/2013 dokonano oceny dorobku zawodowego 5 nauczycieli ubiegających się o awans (4 nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego i 1 nauczyciela na stopień nauczyciela kontraktowego).

Nagrodę Starosty Płockiego otrzymał 1 nauczyciel, a nagrody dyrektora 6 nauczycieli.

Jakość pracy wpływa na wysokość dodatków motywacyjnych przyznawanych nauczycielom. Są one zróżnicowane i uzależnione od osiągniętych efektów i zaangażowania w życie szkoły i środowiska lokalnego.

8. Znaczące imprezy organizowane przez szkołę.

Załącznik nr 2.

9. Pozyskiwanie przez szkołę środków pozabudżetowych.

W roku szkolnym 2012/2013 pozyskano środki pozabudżetowe na:

- Kwota 500 zł. od Burmistrza Gminy i Miasta Wyszogród na organizację Targów Edukacyjnych, które również zostały objęte patronatem Pana Burmistrza,
- Kwota 12000 zł. od Burmistrza Gminy i Miasta Wyszogród jako stypendia dla dwóch najlepszych maturzystów 2013 roku (jedna osoba za najwyższy wynik z egzaminu maturalnego i podjęcie nauki na studiach dziennych, druga osoba za najwyższy wynik z egzaminu maturalnego i podjęcie nauki na studiach zaocznych ufundowanie stażu w gminie),

- Kwota 450 zł. z tytułu zbiórki makulatury w ramach samofinansowania Samorządu Uczniowskiego.
- Kwota 1000 zł. od Burmistrza Gminy i Miasta Wyszogród na współorganizację Koncertu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w ramach promocji Gminy i Miasta Wyszogród.
- Kwota 1000 zł. od Burmistrza Gminy i Miasta Wyszogród na współorganizację Gali akcji „Szlachetna Paczka”.
- Kwota 1000 zł. od Starostwa Powiatowego w Płocku na dofinansowanie Pielgrzymki Maturzystów do Częstochowy.

10. Remonty, inwestycje.

W Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie przeprowadzone zostały prace remontowo – budowlane w internacie.

Łączna kwota prac remontowych wynosi 66 727 zł.

11. Zakup wyposażenia.

Zakupiono:

Meble do internatu za kwotę 64 350 zł.

KONKURSY CYKLICZNIE ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ/PLACÓWKĘ W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

LP.	Nazwa konkursu	Rodzaj np. plastyczny, muzyczny, itp.	Od którego roku jest realizowany	Adresaci	Zasięg			Liczba szkół/ placówek biorących udział
					Miejski gminny	regionalny	wojewódzki	
1	Poliglota	przedmiotowy	2003	uczniowie	X			1
2	Konkurs języka angielskiego organizowany przez PWSZ w Płocku	przedmiotowy	2011	uczniowie	X			1
3	Konkurs ostatekowy przebierańców	artystyczny	1970	uczniowie	X			1
4	Konkurs wiedzy o Patronie szkoły i ziemi wyszogrodzkiej	rocznicowy	1980	uczniowie	X			1
5	Książka – mój przyjaciel, mierzący stan czytelnictwa w szkole	czytelniczy	1970	uczniowie	X			1
6	Konkurs wiedzy o szkole	okazjonalny Ślubowanie klas I	1970	uczniowie	X			1
7	Konkurs muzyczno - wokalny							
8	Konkurs taneczny							
9	Konkurs na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego	okazjonalny	1991	uczniowie	X			1

10	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt	sportowy	2007	uczniowie		X		
11	Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego Dziewcząt	sportowy	2007	uczniowie		X		
12	Powiatowy Turniej Halowej Piłki Nożnej	sportowy	2007	uczniowie		X		
13	Kolacja Wigilijna	zawodowy	2009	uczniowie	X			
14	Śniadanie Wielkanocne	zawodowy	2009	uczniowie	X			
15	Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny	zawodowy	2002	uczniowie			X	11
16	Ogólnopolski konkurs Wiedzy Biblijnej Civitas Christiana	przedmiotowy	1980	uczniowie			X	3
17	Konkurs wiedzy o HIV/AIDS	przedmiotowy	2000	uczniowie			X	5

ZNACZĄCE IMPREZY ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ / PLACÓWKĘ W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Nazwa	Od którego roku realizowany	Zasięg		
			szkolny	międzyszkolny	środowiskowy inny (jaki?)
1.	Targi Edukacyjne	2010			X Zaproszono szkoły z Czerwińska, Małej Wsi, szkoły sochaczewskie oraz mieszkańców Wyszogrodu
2.	Święto Patrona Szkoły	Corocznie – od 1973 r.			X
3.	Inauguracja roku szkolnego	Corocznie – od 1973	X		
4.	Koncerty Filharmonii Narodowej	Corocznie od 1997	X W ramach obchodów odbyło się przedstawienie koła teatralnego – inscenizacja „Pana Jowialskiego „ A. Fredry		
5.	Dzień Edukacji Narodowej		X		
6.	Turniej Motoryzacyjny	Corocznie od 2002	X		
7.	Dzień Języków Obcych	2003	X		
8.	Dzień Sportu Szkolnego	1984	X		
9.	Studniówka	1956	X		
10.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	corocznie			X
11.	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt	2007	X		

12.	Powiatowy Turniej Tenisa stołowego Dziewcząt	2007	X		
13.	Powiatowy Turniej Halowej Piłki Nożnej		X		
14.	Dni Wisły	Corocznie od 2006			X Koło teatralne i zespół recytatorski przygotowuje program artystyczny dla uczestników uroczystości i mieszkańców Wyszogrodu.
15.	Finał WOŚP	Corocznie od 2008			X
16.	Finał Szlachetnej Paczki	Od 2011			X
17.	Święto Niepodległości	Od 2013			Koło teatralne i zespół recytatorski przygotowuje program artystyczny dla uczestników uroczystości i mieszkańców Wyszogrodu. W tym roku z programem „Naszym Bohaterom – Nasz Pamięć” uczestniczyliśmy w projekcie Starostwa Powiatowego w Płocku „Lekcja Historii” oraz w czasie uroczystości miejsko – gminnych z okazji obchodów Święta Niepodległości.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ZAWODACH SPORTOWYCH (OBRONNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Nazwa imprezy	Organizator	Dyscyplina (imię i nazwisko ucznia)	Zasięg terytorialny							
				regionalny		wojewódzki		ogólnopolski		międzynarodowy	
				zajęte miejsce		zajęte miejsce		zajęte miejsce		zajęte miejsce	
				indywi d.	drużyn. n.	indywid .	drużyn .	indywid .	drużyn. .	indywid. .	drużyn .
1.	Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego	PSZS, Zespół Szkół im. J. Śniadeckiego w Wyszogrodzie	Szczodrowska Magdalena Pydyniak Anna Szpigiel Agata Radecka Klaudia Pacholski Paweł Majewski Maciej Ziębicki Artur Józwik Waldemar	I II III IV II	I II						
2	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej chłopców	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Piłka siatkowa Pacholski Paweł Sobczak Marcin Paduch Radosław Majewski Piotr Wiechecki Mateusz Borzewski Daniel Kilian Bartosz Sikora Przemysław Zatorski Kamil Gankowski Konrad		III						

3.	Powiatowy Turniej Halowej Piłki Nożnej	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Pacholski Paweł Wiechecki Mateusz Majewski Piotr Paduch Radosław Trzciałkowski Kamil Marzęcki Dominik Kokosza Damian Ząbek Piotr Pietrzak Damian		IV						
4	Sztafeta Przełajowa w Podgórzu	Płocki Szkolny Związek Sportowy			VII z. VIII chł.						
5.	XVIII Biegi Przełajowe z okazji Dnia Niepodległości	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Cugier Daria Szafaryn Monika Szmulewicz Aleksandra Chłopcy -juniorzy	IV V VI	I dz., II chł.		I dz., III chł.				
6.	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej dziewcząt.	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Piłka siatkowa		I						
7.	Turniej Piłki Nożnej	Płocki Szkolny Związek Sportowy	Krzemiński Mariusz Pietrzak Damian Dąbrowski Radosław Bernacki Bartłomiej Koprowski Mateusz Ewkowski Bartosz Trzciałkowski Kamil Paduch Radosław Majewski Piotr		III						
8	Międzypowiatow e Biegi Indywidualne Gostynin		Szafaryn Monika Bogdan Katarzyna Szmulewicz Aleksandra Radosław Dąbrowski	XI XIV XIX XVI	X dz. XVI chł.						

**OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH I KONKURSACH (PRZEDMIOTOWYCH, ARTYSTYCZNYCH,
TEMATYCZNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

Lp.	Nazwa	Organizator	Zasięg terytorialny			
			regionalny	wojewódzki	ogólnopolski	międzynarodowy
1	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym i Historii Mazowsza	Starostwo Powiatowe Płock	X Natalia Malinowska Marta Gwiazda Maciej Kazimierczak Majewski Piotr			
2	Moja Mała Ojczyzna Płock i Mazowsze płockie Wczoraj i Dziś	Społeczne Liceum im. Ks. Jana Twardowskiego w Płocku	X			
3	Szkolna Internetowa Gra Giełdowa	wirtualna gra giełdowa SIGG7			X	
4	Przedsiębiorczość młodzieży	Szkołę Wyższą im. P. Włodkowica w Płocku	X			
5	„Z energią chrońmy klimat – poliolefiny dla środowiska”	Starostwo Powiatowe w Płocku Płock	X			
6	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej Powiatowy Konkurs Wiedzy Ekologicznej „Różnorodność biologiczna i ochrona przyrody w powiecie płockim”.	Zespół Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku przy współudziale Wydziału Rolnictwa i Środowiska Starostwa Powiatowego w Płocku.	X			
7	Olimpiada Przedsiębiorczości	SGH			X 25 osób	
8	Olimpiada Wiedzy o UE	Uniwersytet Szczeciński			X	
9	Olimpiada Wiedzy o UE	WSH w Pułtusk		X		
10	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	SGGW Warszawa			X	
11	Konkurs wiedzy o szkole	ZS w Wyszogrodzie	X			
12	Olimpiada Wiedzy o Regionie i Przedsiębiorczości	Instytut Nowych Technologii i Konsulat Brytyjski w Łodzi			X	
13	Szkolna Internetowa Gra Giełdowa	Fundacja Edukacji Rynku Kapitałowego			X	
14	Jesień w obiektywie	Wodociągi Płock	X			
15	Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności	Akademia Rolnicza w Poznaniu			X	

16	Poliglota	ZS w Wyszogrodzie	X			
17	Konkurs ekologiczny – zbiórka makulatury	Starostwo Powiatowe Płock	X			
18	Konkurs ostatekowy przebierańców	ZS w Wyszogrodzie	X			
19	Konkurs wiedzy o Patronie szkoły i ziemi wyszogrodzkiej	ZS w Wyszogrodzie	X I - Natalia Malinowska II – Sylwia Marchwińska III – Ewelina Domańska			
20	Książka – mój przyjaciel, mierzący stan czytelnictwa w szkole	ZS w Wyszogrodzie	X			
21	Konkurs wiedzy o szkole	ZS w Wyszogrodzie	X			
22	Konkurs muzyczno - wokalny	ZS w Wyszogrodzie	X			
23	Konkurs taneczny	ZS w Wyszogrodzie	X			
24	Konkurs na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego	ZS w Wyszogrodzie	X			
25	Kolacja Wigilijna	ZS w Wyszogrodzie	X			
26	Śniadanie Wielkanocne	ZS w Wyszogrodzie	X			
27	Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny	ZS w Wyszogrodzie	I - Konrad Grabowski II – Paweł Pietrzak III – Piotr Wawrowski		X	
28	Poliglota	ZS w Wyszogrodzie	X			
29	Konkurs języka angielskiego organizowany przez PWSZ w Płocku	ZS w Wyszogrodzie	X			
30	Konkurs ostatekowy przebierańców	ZS w Wyszogrodzie	X			
31	Konkurs wiedzy o Patronie szkoły i ziemi wyszogrodzkiej	ZS w Wyszogrodzie	X			
32	Książka – mój przyjaciel, mierzący stan czytelnictwa w szkole	ZS w Wyszogrodzie	X			
33	Konkurs na palmę wielkanocną	UGiM Wyszogród	X (I miejsce)			
34	Konkurs na palmę wielkanocną	Wydział duszpasterski Kurii Diecezjalnej w Płocku	X (I miejsce)			

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy pomocy <u>realizowane</u> przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną	Formy pomocy <u>nierealizowane</u> przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną (przyczyny)
Znaczny – 10 – N 05 R	1	Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, praca w pozycji siedzącej	
Znaczny – P3	1	Dostosowanie form pracy na lekcji, preferowane odpowiedzi ustne, powiększone arkusze.	
Umiarkowany – P2	1	Dostosowanie form pracy na lekcji, dostosowanie metod pracy	
Lekki - 05 R	10	Dostosowanie wymagań do zaleceń poradni PPP, opieka pedagoga.	

REALIZACJA SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Tematyka	Realizacja
1.	Szkoła realizuje rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na lata 2008-2013.	Warsztaty dla młodzieży o tematyce: randka z paragrafem, przestępczość wśród nieletnich, abecadło praw człowieka.
2.	„Zagrożenia we współczesnym świecie”	Ankieta diagnozującą skalę zjawiska korzystania uczniów z używek, tj. spożywania alkoholu, palenia tytoniu, zażywania substancji psychoaktywnych a także obecności przemocy i agresji wśród uczniów oraz poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
3.	„Wybierz Życie – Pierwszy Krok”	Program zapobiegania zachorowaniom na raka szyjki macicy.

4.	Ogólnopolski Program Profilaktyki Problemów alkoholowych w ramach kampanii samorządów gminnych „Sprawdź, czy Twoje picie jest bezpieczne”	Program profilaktyki i leczenia problemów alkoholowych, uzależnień i stosowania odpowiednich form pomocy osobom uzależnionym
5.	„Różowa Wstążeczka”	Program zapobiegania zachorowaniom na raka piersi.
6.	„Stres pod kontrolą – jak sobie radzić z sytuacjami stresującymi”	Warsztaty dla klas maturalnych.
7.	Pierwsza Pomoc Przedmedyczna	W tym roku uczniowie Zespołu Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie uczestniczyli w pokazowej akcji gaśniczo – ratowniczej tutejszej Ochotniczej Straży Pożarnej w ramach akcji MOTOSERCE we współpracy z Boruta Motors. Panowie Strażacy zainscenizowali okoliczności wypadku i jak przystało na prawdziwych specjalistów uratowali ofiarę wypadku z płonącego samochodu. Następnie pokazali młodzieży jak wygląda akcja ratownictwa i udzielania pierwszej pomocy ofierze. Gościliśmy również trenera z PCK w Płocku, który przeszkolił młodzież i nauczycieli.
8.	Profilaktyka nikotynizmu, narkomanii, alkoholizmu, przemocy i agresji wśród młodzieży: Dzień bez tytoniu, Rzuć palenie razem z nami, Ogólnopolski Dzień Trzeźwości,	Warsztaty dla młodzieży, programy profilaktyczne prowadzone przez profilaktyków uzależnień, konkursy, ankiety, prelekcje i wykłady.
9.	Program Profilaktyczny NOE	Program profilaktyczny NOE realizowany przez terapeutów Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień, który miał na celu pogłębienie ich wiedzy na temat konsekwencji zachowań ryzykownych związanych ze spożywaniem alkoholu i zażywaniem substancji psychoaktywnych oraz uwrażliwienie ich na problemy spowodowane nadużywaniem w/w.
10.	Program profilaktyczny „Blżej siebie – dalej od narkotyków”	Program realizowany przez terapeutę Ośrodka Resocjalizacyjno – readaptacyjnego w Wólce Przybojewskiej – warsztaty z młodzieżą informujące o zagrożeniach i uczące właściwych zachowań w przypadku kontaktu z narkotykami i innymi środkami odurzającymi.
11.	Rządowy program „Bezpieczne wakacje”	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych we wszystkich klasach, prelekcje, pogadanki, warsztaty animacji czasu wolnego, gazetki tematyczne.
12.	Dzień walki z AIDS	Prezentacja przygotowana przez młodzież, akcja informacyjno – propagandowa w szkole.

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Staroźrebach

I. Działalność dydaktyczna szkoły.

1. Realizacja podstaw programowych kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach.

Działalność dydaktyczna placówki oparta jest na przepisach prawa oświatowego. W procesie kształcenia realizowane są podstawy programowe kształcenia ogólnego. W roku szkolnym 2012/2013 klasa pierwsza LO realizowała tzw. nową podstawę programową kształcenia ogólnego wynikającą z rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977).

Wszystkie wykorzystywane programy nauczania spełniają określone stosownymi przepisami warunki i zostały wpisane do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania. Programy realizowane w klasie I uwzględniały nową podstawę programową.

2. Realizacja szkolnych planów nauczania.

Realizowane w szkole szkolne plany nauczania opracowane zostały na podstawie ramowych planów nauczania. W roku szkolnym 2012/2013 klasa II I III realizowały plan nauczania powstały na podstawie rozporządzenia MENiS z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (D. U z 2002r.Nr 15, poz. 142 z późn. zm.). Klasa I natomiast realizowała plan nauczania wynikający z rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012r., poz. 204).

3. Zajęcia edukacyjne obowiązkowe i ich przydział z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego.

Przydział obowiązkowych zajęć edukacyjnych odbywa się w oparciu o szkolne plany nauczania, które powstały na podstawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

4. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów.

Na podstawie przeprowadzonych w roku szkolnym 2012/2013 obserwacji można stwierdzić, że nauczyciele stosują różnorodne metody nauczania, dostosowując je do możliwości intelektualnych uczniów. W pracy dydaktycznej często wykorzystywane są różnego rodzaju pomoce, zarówno te dostępne w szkole, jak i te przygotowane przez uczniów i nauczycieli. O dostosowywaniu treści i metod nauczania do możliwości intelektualnych uczniów świadczy ponadto zapewnienie uczniom możliwości udziału w zajęciach wyrównawczych i rozwijających uzdolnienia. Obydwa rodzaje zajęć organizowane były w ramach projektu „Klucz do kompetencji” oraz w ramach godzin wynikających z art.42 KN.

Warto zaznaczyć, że w trakcie realizacji procesu dydaktycznego nauczyciele podejmowali współpracę z różnymi instytucjami wspierającymi szkołę. Oto kilka przykładów:

- Regionalne Centrum Informacji Europejskiej w Płocku – udział uczniów w warsztatach „Europa dla młodzieży”,
- Gminna Biblioteka Publiczna w Staroźrebach – udział uczniów w spotkaniu z podróżnikiem Romanem Pankiewiczem,

- Wydawnictwo Operon – organizacja próbnego egzaminu maturalnego,
- Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli – realizacja projektu „Połowa drogi”,
- Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości – realizacja projektów: „Ogólnopolski Dzień Przedsiębiorczości” oraz „Szkoła praktycznej ekonomii – młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo”.

Dużą wartość dydaktyczną miały także wyjazdy edukacyjne. Do najważniejszych z nich należą:

- udział uczniów w Akademickich Targach Pracy organizowanych przez Szkołę Wyższą im. P. Włodkowica w Płocku,
- udział w III Płockich Targach Edukacyjnych,
- udział uczniów w Targach Pracy i Edukacji organizowanych przez Wójta Gminy Bulkowo,
- wycieczka do Torunia zorganizowana w ramach projektu „Klucz do kompetencji”.

5. Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

W szkole przestrzegane są zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Stwierdzono to na podstawie prowadzonych obserwacji i systematycznych przeglądów dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne). Z przeprowadzonych czynności wynika, że nauczyciele dbają o rytmiczne i systematyczne ocenianie uczniów. Z większości przedmiotów ocenie podlegają różne formy aktywności uczniów (prace klasowe, sprawdziany, prace domowe, projekty, odpowiedzi ustne...).

6. Przestrzeganie zasad przeprowadzania egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych.

Odbývające się w szkole wewnętrzne i zewnętrzne egzaminy przeprowadzane są zgodnie z określającymi je procedurami. Część pisemna egzaminu maturalnego jest monitorowana przez obserwatorów skierowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie. Egzaminy wewnętrzne (poprawkowe i klasyfikacyjne) są kontrolowane w ramach nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły.

7. Efekty kształcenia.

Rada Pedagogiczna dokonuje analizy efektów kształcenia. Służy temu m.in. analiza śródrocznych i rocznych wyników nauczania, analiza wyników egzaminów zewnętrznych (egzamin maturalny), a także przeprowadzane przez dyrektora szkoły sprawdziany osiągnięć edukacyjnych uczniów z poszczególnych przedmiotów oraz sprawdziany diagnostyczne w klasie pierwszej. Wypracowane w wyniku powyższych badań i analiz wnioski są wdrażane w dalszej pracy dydaktycznej.

W szkole dba się o promowanie uczniów osiągających najwyższe wyniki w nauce. Dowodem tego jest m.in. coroczne zgłaszanie kandydata do Stypendium Prezesa Rady Ministrów. W roku szkolnym 2012/2013 laureatką tego prestiżowego wyróżnienia została uczennica klasy II – Sylwia Borowska.

8. Konkursy cyklicznie organizowane przez szkołę.

Załączniku nr 1.

9. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych.

Uczniowie ZS im. Jana Pawła II w Staroźrebach biorą aktywny udział w różnego rodzaju zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, co przedstawia załącznik nr 3.

10. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach.

Uczniowie ZS im. Jana Pawła II w Staroźrebach biorą aktywny udział w różnego rodzaju konkursach, co przedstawia załącznik nr 4.

11. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2012/2013 nie kształcono uczniów niepełnosprawnych.

14. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych.

W roku szkolnym 2012/2013 realizowano różnorodne zagadnienia z zakresu profilaktyki, co przedstawia załącznik nr 5.

15. Udział szkoły w projektach edukacyjnych.

W roku szkolnym 2012/2013 placówka realizowała następujące projekty edukacyjne:

- **„Próbna matura z Operonem”**

Była to kolejna edycja programu organizowanego przez wydawnictwo Operon we współpracy z „Gazetą Wyborczą”. Dzięki temu przedsięwzięciu uczniowie klasy III LO mogli zmierzyć się z arkuszami maturalnymi i ocenić swoje umiejętności z poszczególnych przedmiotów.

- **„Dzień Przedsiębiorczości”**

Jest to program organizowany przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości i skierowany jest do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Jest projektem sprzyjającym podejmowaniu przez młodych ludzi trafnych decyzji w planowaniu dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej. Poprzez udział w programie uczniowie mieli możliwość:

- odbycia kilkugodzinnych praktyk w wybranym miejscu pracy,
- zweryfikowania swoich wyobrażeń o wymarzonym zawodzie,
- doświadczenia dotyczące związku pomiędzy wykształceniem a karierą zawodową,
- zapoznania się z organizacją i zasadami zarządzania firmą.

Program daje także możliwość włączenia środowiska lokalnych przedsiębiorców w edukację ludzi młodych oraz tworzenia nowatorskiej płaszczyzny przekazywania wiedzy o funkcjonowaniu na rynku pracy.

- **„Szkoła praktycznej ekonomii – młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo”**

Jest to projekt edukacyjny opracowany przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości. Jego realizację rozpoczęliśmy we wrześniu 2011 r., zakończyliśmy w czerwcu 2013 r. Byliśmy jedną ze 160 polskich szkół realizujących ten projekt. Jego istotą było założenie i prowadzenie przez uczniów własnego przedsiębiorstwa zorganizowanego na wzór spółki jawnej. Jego praca zorganizowana była w czterech działach: marketing, produkcja, finanse i administracja. We wrześniu 2011 r. 15-osobowa grupa uczniów założyła firmę produkcyjno-handlową i nazwie „Smerfetki i Muminki”. W czasie dwuletniej działalności uczniowie – wspólnicy produkowali i

sprzedali takie produkty, jak: bransoletki, stroiki świąteczne, tosty, ciasta. Firma prowadziła księgowość, w ramach której wystawiane były faktury VAT, prowadzona była podatkowa księga przychodów i rozchodów, rejestr sprzedaży VAT, wystawiane były deklaracje VAT-7 oraz obliczane składki ZUS i podatek dochodowy.

Uczniowie biorący udział w projekcie przeżyli ciekawą przygodę edukacyjną, która przyczyniła się do ich osobistego rozwoju, wyzwoliła ich aktywność oraz przygotowała do lepszego planowania swojej przyszłości. Nauczyciel pełniący funkcję szkolnego koordynatora projektu zyskał atrakcyjne i innowacyjne narzędzia pracy.

Projekt „Szkoła praktycznej ekonomii – młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo” stanowił innowację pedagogiczną spełniającą warunki zawarte w rozporządzeniu MENiS z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002 r. Nr 56, poz. 506 z późn. zm.).

• **„Klucz do kompetencji” – program rozwojowy szkół powiatu plockiego**

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”.

Celem programu jest wzrost efektywności nauczania oraz wyrównywanie szans edukacyjnych i kształtowanie kompetencji kluczowych (matematyka, ICT, języki obce). Realizację projektu rozpoczęliśmy w lipcu 2012 r. Potrwa ona do czerwca 2014 r.

W pierwszym roku realizacji projektu uczniowie skorzystali z następujących form wsparcia:

- zajęcia konsolidacyjne biologiczno-chemiczne – 42 godziny,
- zajęcia konsolidacyjne matematyczno-geograficzne – 42 godziny,
- zajęcia informatyczne – 40 godzin,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki – 84 godziny,
- warsztaty z języka angielskiego – 80 godzin,
- warsztaty z języka niemieckiego – 80 godzin,
- wycieczka edukacyjna do Torunia (zwiedzanie Starego Miasta, zajęcia interaktywne w Planetarium),
- warsztaty z doradztwa edukacyjno-zawodowego – 24 godziny,
- trening umiejętności społecznych – 16 godzin.

Dzięki realizacji w/w projektu szkolna oferta zajęć zarówno wyrównawczych, jak i rozwijających uzdolnienia była bardzo bogata.

Niewątpliwą korzyścią wynikającą z projektu jest także wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły, o czym świadczy m.in.: zakup 11 nowych komputerów wraz z oprogramowaniem, zakup wielu pomocy dydaktycznych (szkło laboratoryjne, walizka ekobadacza, preparaty biologiczne, teczki preparacyjne, mikroskop, ława optyczna, projektor multimedialny wraz z ekranem, pakiet multimedialny do nauki języka angielskiego, moduł interaktywny) oraz materiałów dydaktycznych dla uczniów (podręczniki, karty pracy, atlasy, roczniki statystyczne, mapy).

II. Działalność wychowawcza szkoły.

W pracy wychowawczej placówka uwzględnia zapisy zawarte w Statucie Szkoły oraz realizuje zadania wynikające z Programu Wychowawczego Szkoły. W tym celu nauczyciele prowadzą współpracę z różnymi instytucjami, tj. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Płocku, Posterunek Policji w Bielsku, Ośrodek Zdrowia w Staroźrebach, Komenda Miejska Policji w Płocku, Ochotnicza Straż Pożarna w Staroźrebach, Gminny Ośrodek Kultury w Staroźrebach,

parafia, miejscowe zakłady pracy. Oddziaływanie wychowawcze mają także wszystkie wyjazdy, spotkania i zajęcia realizowane w szkole.

Uczniowie ZS im. Jana Pawła II w Starożrebach mają dobre warunki do działalności samorządowej. Wybierany spośród uczniów i reprezentujący ich Samorząd aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, inicjując przedsięwzięcia o charakterze charytatywnym, sportowym i kulturalnym. Na szczególną uwagę zasługują:

- udział w akcjach charytatywnych (ogólnopolska akcja „Góra grosza”, przygotowanie okolicznościowego programu i wystawienie go podczas wigilii organizowanej przez GOPS w Starożrebach dla osób samotnych; udział w zbiórce żywności „Świąteczna paczka”),
- reprezentowanie szkoły w Gminnych Dniach Kultury oraz gminnych obchodach Narodowego Święta Niepodległości.

III. Działalność opiekuńcza szkoły.

W szkole na bieżąco rozpoznawane są potrzeby socjalne i problemy uczniów. Dokonują tego przede wszystkim wychowawcy klas, pedagog, dyrektor oraz pozostali nauczyciele. Szkoła współpracuje z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną. Wychowawcy opiniują wnioski stypendialne składane przez uczniów do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej. W wyniku tej współpracy w roku szkolnym 2012/2013 20 uczniów ZS otrzymało stypendia szkolne. 11 uczniów klasy I skorzystało z programu „Wyprawka szkolna 2012”.

IV. Inna działalność statutowa szkoły.

1. Działania dyrektora.

Kompetencje dyrektora Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Starożrebach wynikają z ustawy o systemie oświaty. Do najważniejszych z nich należą:

- Kierowanie działalnością Zespołu i reprezentowanie go na zewnątrz,
- Sprawowanie nadzoru pedagogicznego. W roku szkolnym 2012/2013 nadzór pedagogiczny sprawowano na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.).

W związku z tym przeprowadzono:

- kontrole w następujących zakresach:
 1. Jakościowa i ilościowa kontrola stopnia realizacji nowej podstawy programowej.
- ewaluacje wewnętrzne w następujących obszarach:
 1. Efekty działalności dydaktyczno-wychowawczej oraz innej działalności statutowej szkoły:
 - a) Analiza wyników egzaminu maturalnego,
 - b) Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów rozpoczynających IV etap edukacyjny,
 - c) Badanie osiągnięć edukacyjnych po I semestrze i po całym roku nauki,
 - d) Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas maturalnych.
 2. Procesy zachodzące w szkole:
 - a) Kształtuje się postawy uczniów.
- szkolenia dla nauczycieli wynikające z planu nadzoru dyrektora szkoły:
 1. Monitorowanie podstawy programowej,
 2. Zasady udzielania pierwszej pomocy.

W/w zagadnienia realizowano poprzez ankiety, obserwacje i kontrole dokumentacji szkolnej. Ponadto w ramach nadzoru pedagogicznego dokonano oceny pracy 2 nauczycieli.

Inne realizowane przez dyrektora zadania to:

- Sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- Realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej,
- Dysponowanie środkami finansowymi określonymi w planie finansowym Zespołu,
- Współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
- Odpowiadanie za właściwą organizację i przebieg egzaminów przeprowadzanych w placówce,
- Zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i innych pracowników,
- Przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu,
- Występowanie z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród i wyróżnień dla nauczycieli i pozostałych pracowników.

W wykonywaniu swoich zadań dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców, organem prowadzącym szkołę i organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

Dyrektor ZS im. Jana Pawła II w Starożrebach jest ponadto nauczycielem języka polskiego, realizującym zajęcia dydaktyczne w wymiarze 12 godzin. Jako nauczyciel języka polskiego dyrektor posiada także uprawnienia egzaminatora do przeprowadzania egzaminu maturalnego i czynnie uczestniczy zarówno w przeprowadzaniu części ustnej, jak i sprawdzaniu części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego.

2. Kwalifikacje nauczycieli.

W roku szkolnym 2012/2013 w placówce zatrudnionych było 13 nauczycieli. Wszyscy posiadali kwalifikacje wymagane do nauczania określonych przedmiotów. Spośród pracujących w tym czasie nauczycieli 6 posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego, 3 osoby to nauczyciele mianowani, 3 osoby to nauczyciele kontraktowi i 1 nauczyciel stażysta. Wszyscy nauczyciele brali aktywny udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.

3. Wyposażenie szkoły.

Baza techno-dydaktyczna szkoły ulega systematycznemu wzbogacaniu i unowocześnianiu. Świadczy o tym m.in. :

- nowe wyposażenie pracowni informatycznej;
- doposażenie pracowni fizycznej, biologiczno-chemicznej i geograficznej

Wymieniony sprzęt pozyskano w ramach projektu „Klucz do kompetencji”.

W związku z zakończoną rozbudową szkoły i budową hali widowiskowo-sportowej uczniowie Liceum mają zapewnione odpowiednie warunki do realizacji zajęć wychowania fizycznego. Mają też możliwość korzystania z nowoczesnej biblioteki i centrum multimedialnego.

4. Praca biblioteki szkolnej.

Uczniowie ZS im. Jana Pawła II w Starożrebach mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej, której zasoby i pomieszczenie są wspólne dla ZS i Gimnazjum. Księgozbiór jest systematycznie wzbogacany przez obydwie placówki. Biblioteka szkolna stanowi także centrum multimedialne, w którym uczniowie mają swobodny dostęp do komputerów podłączonych do Internetu.

Praca nauczyciela bibliotekarza to nie tylko wypożyczanie książek, ale także prowadzenie lekcji bibliotecznych oraz zajęć warsztatowych z elementami biblioterapii, promocja czytelnictwa oraz przygotowywanie okolicznościowych wystaw i gazetek.

5. Bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

Istniejące w szkole warunki nauki i pracy spełniają warunki bezpieczeństwa i higieny określone w rozporządzeniu MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) Warto podkreślić, że ustawicznie poprawiają się warunki nauki i pracy w ZS im. Jana Pawła II w Starożrebach. Dowodem na to może być oddana do użytku hala widowiskowo-sportowa, z której licealiści korzystają podczas zajęć wychowania fizycznego.

6. Innowacje i eksperymenty pedagogiczno-dydaktyczne prowadzone w szkole.

Projekt „Szkoła praktycznej ekonomii – młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo” – realizowany w szkole w roku 2011/2012 i 2012/2013 - stanowił innowację pedagogiczną spełniającą warunki zawarte w rozporządzeniu MENiS z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002 r. Nr 56, poz. 506 z późn. zm.).

7. Ocena nauczycieli.

W roku szkolnym 2012/2013 w ramach nadzoru pedagogicznego dokonano oceny pracy 2 nauczycieli.

8. Znaczące imprezy organizowane przez szkołę

W roku szkolnym 2012/2013 Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Starożrebach współuczestniczył w organizacji uroczystości otwarcia hali widowiskowo-sportowej, która miała miejsce w dniu 26 kwietnia 2013 r. W uroczystości wzięli udział m.in. Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi, posłowie Ziemi Płockiej, władze wojewódzkie, powiatowe i gminne. Uroczystość ta była ważnym wydarzeniem dla całej lokalnej społeczności.

9. Pozyskiwanie przez szkołę środków pozabudżetowych

W roku szkolnym 2012/2013 ze środków pozabudżetowych realizowano w szkole projekt „Klucz do kompetencji”. Łączna jego wartość wynosi 1 930 100,00 złotych. Kwota ta przeznaczona jest na dwa lata dla trzech biorących udział w projekcie liceów, dla których organem prowadzącym jest powiat płocki.

10. Remonty, inwestycje.

Wykorzystując środki finansowe Powiatu Płockiego, w placówce wykonano generalny remont niewielkiej, ale wielofunkcyjnej sali przeznaczonej między innymi na zajęcia prowadzone przez psychologa i doradcę zawodowego. Zakres prac remontowych obejmował m.in. demontaż podłogi, montaż nowego sufitu wraz z konstrukcją nośną, przeróbka instalacji elektrycznej i montaż lamp, wylewka nowej podłogi wraz z montażem płytek, montaż lamperii wraz z konstrukcją, szpachlowanie oraz dwukrotne malowanie ścian i sufitu. Łączny koszt w/w prac wyniósł 7000 złotych (materiały i robocizna).

11. Zakup wyposażenia z podaniem kwot.

W roku szkolnym 2012/2013 w ramach posiadanych środków budżetowych zakupiono:

- laptop przeznaczony do pracowni matematyczno-przyrodniczej – 2084,05 zł,
- książki przeznaczone na doposażenie biblioteki szkolnej – 716,42 zł,
- rolety na okna do dwóch sal lekcyjnych – 649,98.

Załącznik nr 1

KONKURSY CYKLICZNIE ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ/PLACÓWKĘ W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Nazwa konkursu	Rodzaj np. plastyczny muzyczny itp.	Od którego roku realizowany	Adresaci	Zasięg			Liczba szkół / placówek biorących udział
					miejsko gminny	regionalny	wojewódzki	
1.	Szkolny Konkurs Ortograficzny	konkurs ortograficzny	2006	Uczniowie Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Starożrebach	X			1
2.	Konkurs matematyczny związany z osobą błogosławionego Jana Pawła II.	konkurs matematyczny	2007	Uczniowie Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Starożrebach	x			1

Załącznik nr 2

ZNACZĄCE IMPREZY ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ / PLACÓWKĘ W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Nazwa	Od którego roku realizowany	Zasięg		
			szkolny	międzyszkolny	środowiskowy inny (jaki?)
1.	Współudział w organizacji uroczystości otwarcia hali widowiskowo-sportowej.	-			X

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ZAWODACH SPORTOWYCH (OBRONNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Nazwa imprezy	Organizator	Dyscyplina (imię i nazwisko ucznia)	Zasięg terytorialny							
				regionalny		wojewódzki		ogólnopolski		międzynarodowy	
				zajęte miejsce		zajęte miejsce		zajęte miejsce		zajęte miejsce	
				indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.	indywid.	drużyn.
1.	Powiatowa Licealiada w piłce nożnej chłopców	Starosta Płocki	piłka nożna		I						
2.	Powiatowa Licealiada w halowej piłce nożnej	Starosta Płocki	halowa piłka nożna		II						
3.	Liga Mistrzów w Tenisie Stołowym	Stowarzyszenie Gmin Turystycznych Pojezierza Gostynińskiego	tenis stołowy	X							

**OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH I KONKURSACH (PRZEDMIOTOWYCH, ARTYSTYCZNYCH,
TEMATYCZNYCH) W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

Lp.	Nazwa	Organizator	Zasięg terytorialny			
			regionalny	wojewódzki	ogólnopolski	międzynarodowy
1.	Konkurs poetycki dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych Płocka, powiatu płockiego, gostynińskiego, kutnowskiego i sierpeckiego „Życie wierszem pisane w uczniowskich zeszytach”	Zespół Szkół Zawodowych im. M. Skłodowskiej-Curie w Płocku	Marta Grzegorzewska I miejsce			
2.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	Zarząd Główny Ochotniczych Straży Pożarnych	X			
3.	Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej „Młodzi przyszłością zjednoczonej Europy”	III LO im. M. Dąbrowskiej w Płocku Zespół Szkół Centrum Edukacji w Płocku	X			
4.	Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym i Historii Mazowsza	Starosta Płocki	X			
5.	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Francji, Niemczech, Rosji i Wielkiej Brytanii.	ZS im. St. Staszica w Gąbinie	III miejsce drużyny			
6.	Konkurs językowy „EXPERT”	Zespół Szkół Centrum Edukacji w Płocku Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Płocku	X			
7.	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	Liga Ochrony Przyrody	X			

REALIZACJA SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Tematyka	Realizacja
1.	Program profilaktyczno-edukacyjny dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych z obszarów wiejskich województwa mazowieckiego „Trzeźwość to bezpieczeństwo” w ramach współpracy z Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Trzeźwy Kierowca.	Podjęte działania: Promocja trzeźwości kierowców. Formy realizacji: pogadanka, ćwiczenia symulacyjne
2.	„Mam haka na raka”	Podjęte działania: Profilaktyka jednego ze złośliwych nowotworów skóry – czerniaka. Formy realizacji: gazetka ścienna, ulotki, prezentacja multimedialna dla społeczności szkolnej
3.	Program zwalczania AIDS i HIV	Podjęte działania: Apel z okazji Światowego Dnia Walki z AIDS. Formy realizacji: pokaz filmowy, ulotki, gazetka ścienna.
6.	„Wybierz życie – pierwszy krok”	Podjęte działania: Profilaktyka raka szyjki macicy. Formy realizacji: szkolenie, pokaz multimedialny, prezentacja materiałów poglądowych.
7.	„Pierwszy dzwonek” w ramach kampanii „Nie! Dla meningokoków”	Podjęte działania: Zwiększenie świadomości uczniów oraz ich rodziców na temat profilaktyki zakażeń wywołanych przez meningokoki. Formy realizacji: Projekcja filmu, pogadanki, ulotki.

Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach.

Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach jest jedyną szkołą specjalną w Powiecie Płockim dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie funkcjonującą na terenie Domu Pomocy Społecznej w Goślicach, jednakże stanowi odrębną jednostkę organizacyjną. Uczniami Szkoły są dzieci i młodzież z terenu powiatu płockiego upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim. ZSS tworzą:

- Szkoła Podstawowa Specjalna,
- Gimnazjum Specjalne,
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy,

Szkoła prowadzi również zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (zespołowe i indywidualne dla uczniów głęboko niepełnosprawnych intelektualnie).

Łącznie w całym Zespole uczyło się 41 dzieci (stan na wrzesień 2012r.) - 12 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym z podziałem na etapy edukacyjne oraz 29 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, w tym 11 w formie zajęć zespołowych i 18 w ramach indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zgodnie z wytycznymi zawartymi w orzeczeniu właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zajęcia indywidualne zalecane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne są realizowane zarówno na terenie placówki, jak i w miejscu zamieszkania dziecka.

W Zespole w roku szkolnym 2012/2013 zatrudnionych było: 23 nauczycieli (łącznie 21,34 etatu) i 5 pracowników obsługi (4,5 etatu). Kadra pedagogiczna to osoby legitymujące się wyższym wykształceniem i kwalifikacjami do prowadzenia specjalistycznych zajęć.

Biorąc pod uwagę wykształcenie i stopień awansu zawodowego nauczycieli zatrudnienie według stanu na dzień 28 czerwca bieżącego roku przedstawiało się następująco:

Wykształcenie	Stopień awansu zawodowego			
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym	-	5	6	12

W pełnym wymiarze godzin pracowało dwiętnastu nauczycieli.

Szkoła korzysta z bazy lokalowej Domu Pomocy Społecznej w Goślicach, który na mocy umowy zatwierdzonej przez Zarząd Powiatu Płockiego użycza Szkole 12 pomieszczeń.

Działania Zespołu wspiera Rada Rodziców.

I. Działalność dydaktyczna szkoły.

1. Realizacja podstaw programowych kształcenia ogólnego.

W ramach działalności dydaktycznej Szkoły realizowana była Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach. W Szkole Przysposabiającej do Pracy obowiązywała Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.

Podstawy programowe wyznaczają cele edukacyjne, zadania szkoły i treści nauczania.

Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 1997r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (Dz. U. z 1997r. Nr 14, poz. 76) i rozporządzenie z dnia 23 kwietnia 2013r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z dnia 2013r. poz. 529) określają treści kształcenia dzieci i młodzieży z głębokim stopniem niepełnosprawności. Uczniowie realizują swój obowiązek szkolny uczęszczając na zajęcia na podstawie orzeczenia wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Działania wychowawcze w szkole realizowane przez wszystkich nauczycieli ukierunkowują funkcjonujące w szkole: Szkolny Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki, których treści są ze sobą spójne i dążą do realizacji potrzeb uczniów niepełnosprawnych oraz wspomagają nauczycieli i rodziców w procesie wychowawczym w obszarze działań zarówno wychowawczych, jak i profilaktycznych podejmowanych w placówce.

2. Realizacja szkolnych planów nauczania.

Nauczyciele w Szkole pracują według opracowanych przez siebie programów nauczania dostosowanych do możliwości, predyspozycji i aktualnego stanu zdrowia uczniów.

W Szkole realizowane były szkolne programy nauczania:

- Program Nauczania dla Szkoły Podstawowej Specjalnej II etap edukacyjny
- Program Nauczania w Gimnazjum dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej Intelktualnie w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym „Ku Dorosłości”.
- Program Nauczania dla Młodzieży Umiarkowanie i Znacznie Niepełnosprawnej Intelktualnie – Szkoła Przysposabiająca do Pracy „Jestem Dorosły.”
- Indywidualne Programy Zajęć Rewalidacyjno-Wychowawczych dla uczniów z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.

Dodatkowe godziny pracy nauczycieli wynikające z artykułu 42 ust.2a i b Karty Nauczyciela pozwoliły na wprowadzenie programów zwiększających szanse edukacyjne uczniów, rozwijających zainteresowania, kompensujących braki, w oparciu o które prowadzone były m.in. zajęcia:

- „Z muzyką przez świat”
- „Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem głęboko niepełnosprawnym intelektualnie”,
- „Światło, muzyka, ruch” – zajęcia z uczniami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną,
- Zajęcia Kształtujące Kreatywność Uczniów,
- Terapia Integracji Sensorycznej,
- Dogoterapia „Podaj Łapę”,
- Sekcja Olimpiad Specjalnych,
- „Chcę porozmawiać”- zajęcia logopedyczne i wprowadzające alternatywne metody komunikowania się,
- Koło Informatyczne,
- „Poznajemy świat przez zmysły” – zajęcia w Sali Doświadczenia Świata.

3. Zajęcia edukacyjne obowiązkowe i ich przydział z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego.

ZSS w Goślicach pracował w oparciu o pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną, a następnie zatwierdzony przez Radę Powiatu na początku roku szkolnego

Arkusz Organizacji Pracy Szkoły na rok szkolny 2012/2013. W arkuszu ściśle określono przydział godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla poszczególnych nauczycieli, uwzględniając ich kwalifikacje i kompetencje zawodowe. Działania kontrolne prowadzone przez Dyrektora, monitoring i ewaluacja podejmowanych działań, któremu na bieżąco poddawana jest działalność dydaktyczno-wychowawcza systematycznie zmierzają do usprawniania pracy Zespołu Szkół Specjalnych w kolejnych latach szkolnych.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego (przedstawiane dwukrotnie w ciągu roku szkolnego Radzie Pedagogicznej) stanowią punkt wyjścia do planu pracy na każdy rok szkolny. Nauczyciele współpracują ze sobą działając prężnie i twórczo w zespołach zadaniowych. Ma to niewątpliwie pozytywny wpływ na wyniki nauczania i rozwój placówki.

4. Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów.

Treści, metody i organizacja nauczania w szkole były dostosowywane do możliwości edukacyjnych i intelektualnych uczniów. Edukacja uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym opierała się na Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych opracowanych przez nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami, z uwzględnieniem udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Działania edukacyjne ukierunkowane były na zaspokajanie specyficznych potrzeb edukacyjnych osób niepełnosprawnych, a treści i metody pracy dobierano odpowiednio do możliwości psychofizycznych uczniów, uwzględniając ich indywidualne tempo pracy. Prowadzone w Zespole zajęcia edukacyjne przyczyniają się zarówno do nabywania wiedzy i umiejętności z zakresu funkcjonowania, ale także rozwijają kreatywność i wyobraźnię wychowanków.

Dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim opracowywane są zgodnie z wytycznymi zawartymi w rozporządzeniu MEN z dnia 30 stycznia 1997r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (Dz. U. z 1997r. Nr 14, poz. 76) i rozporządzeniu MEN z dnia 23 kwietnia 2013r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z dnia 2013r. poz. 529) - Indywidualne Programy Rewalidacyjno - Wychowawcze uwzględniające indywidualne możliwości uczniów oraz ich aktualny stan psychofizyczny.

5. Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określa funkcjonujący w Zespole Szkół Specjalnych w Goślicach Wewnętrzny System Oceniania.

Uczniów ocenia się, analizując poszczególne sfery ich rozwoju dwa razy w roku szkolnym (na koniec I i II semestru) z wykorzystaniem opracowanych przez nauczycieli, a stanowiących załączniki do funkcjonującego w szkole WSO narzędzi. Wszystkim uczniom sporządza się oceny opisowe. Podjęcie działań edukacyjno-wychowawczych poprzedza diagnoza wyjściowych umiejętności i możliwości uczniów dokonywana na początku roku szkolnego.

W roku szkolnym 2012/2013 wszyscy uczniowie byli klasyfikowani i otrzymali promocję do klas następnych.

6. Efekty kształcenia.

Na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania

sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.) uczniowie ZSS w Goślicach zwolnieni są ze wszystkich egzaminów i sprawdzianów. Efekty kształcenia obrazują opracowane i wykorzystywane w szkole narzędzia diagnozująco - oceniające:

- Karta Umiejętności Szkolnych dla uczniów z głębszą niepełnosprawnością,
- Karty Umiejętności Funkcjonalnych dla Dzieci i Młodzieży z głęboką niepełnosprawnością stanowiące załączniki do funkcjonującego WSO, które nie tylko pozwalają na dokonanie oceny opisowej uczniów, ale także po dokonaniu wnikliwej analizy dają obraz efektów pracy z poszczególnym uczniem i wskazują na kierunki pracy edukacyjno-rewalidacyjnej w kolejnych okresach nauki.

Widocznym efektem działań edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych jest wzrost ich aktywności własnej m. in. poprzez udział w różnych formach życia społecznego np. uczestnictwo w konkursach plastycznych, sportowo-ruchowych, przeglądach twórczości muzycznej i teatralnej organizowanych przez podmioty zewnętrzne.

W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie ZSS w Goślicach uzyskali nagrody, wyróżnienia i dyplomy m.in. za udział w:

- XVI Pikniku Dzieci Ziemi w Leszczynie i konkursie plastycznym pt. „Ptasie radio”,
- XVII Dniach Kultury 2013 – Gminnym Przeglądzie Działalności Artystycznej Szkół i Przedszkoli w Bielsku,
- Przeglądzie Form Teatralnych Osób Niepełnosprawnych organizowanych przez ZSS nr 7 w Płocku,
- Konkursie fotograficznym w ramach IV Regionalnego Konkursu Poezji ks. Jana Twardowskiego,
- XI Przeglądzie Kolęd i Pastorałek w Moczarzewie,
- Konkursie Plastycznym „Jestem bezpieczny” pod hasłem: „Bezpieczna droga do szkoły”,
- X Mazowieckim Mityngu Pływackim w Warszawie,
- Konkursie plastycznym „Otwórzmy swoje serca dla wszystkich”,
- III Konkursie piosenki „Śpiew rodzi uśmiech”.

7. Konkursy cykliczne organizowane przez szkołę – Załącznik nr 1.

8. Osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych.

W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych brali udział w kilku konkurencjach sportowych podczas V edycji Zabaw z Biedronką w SOSW nr 1 w Płocku, otrzymując wyróżnienia i nagrody rzeczowe.

Systematyczne zajęcia na basenie pozwoliły uczniom Szkoły na udział w Mityngu Pływackim w Warszawie. Były to zawody organizowane przez Mazowieckie Olimpiady Specjalne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie z województwa mazowieckiego zrzeszonych w Sekcjach Olimpiad Specjalnych, które odbyły się 19 kwietnia 2013r. Uczniowie Szkoły zdobyli 3 złote medale poprawiając tym samym wyniki z zeszłego roku szkolnego:

- Bartłomiej K. – uczeń gimnazjum otrzymał 2 złote medale (pływanie 15m w stylu dowolnym, 25m pływanie w stylu dowolnym),
- Kamil F.- uczeń gimnazjum zdobył złoty medal w konkurencji chód po dnie.

9. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach to placówka, która kształci wyłącznie zgodnie ze statutem dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i

głębokim, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz autyzmem. W ramach proponowanych zajęć szkolnych Zespół Szkół Specjalnych zapewnia specjalistyczne formy terapii w postaci:

- zajęć Integracji Sensorycznej (SI),
- zajęć logopedycznych,
- informatycznych,
- dogoterapii,
- hipoterapii,
- terapii ręki,
- zajęć w Sali Doświadczania Świata.

Wszyscy nauczyciele posługują się także Systemem Języka Migowego.

10. Realizacja szkolnych programów profilaktycznych

W Zespole realizowany był Szkolny Program Profilaktyki, który jest dokumentem zawierającym treści korelujące z Programem Wychowawczym oraz Indywidualnymi Programami Edukacyjnymi. Został on opracowany w oparciu o potrzeby uczniów i szkoły z uwzględnieniem działań ewaluacyjnych oraz wniosków z lat poprzednich, zaakceptowany do realizacji przez Dyrektora szkoły i Radę Pedagogiczną

W roku szkolnym 2012/2013 Program Profilaktyki obejmował następujące zagadnienia:

- Droga do szkoły - zasady ruchu drogowego. Bezpieczeństwo i rozsądek w zachowaniu pieszego i rowerzysty, bezpieczeństwo w drodze do szkoły - przypomnienie i utrwalenie zasad,
- Bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych,
- Bezpieczne korzystanie ze sprzętu sportowego, bezpieczeństwo zabaw na śniegu i lodzie,
- Bezpieczeństwo na wycieczkach szkolnych i podczas wyjść poza teren szkoły,
- Zdrowy styl życia – kształtowanie nawyku prawidłowej postawy,
- Zapobieganie zachowaniom agresywnym,
- Prawidłowa postawa uczniów wobec dorosłych,
- Ochrona zdrowia, zapobieganie chorobom i przeciwdziałanie zjawisku palenia papierosów.

Główne cele Programu Profilaktyki realizowano poprzez:

- pogadanki,
- ćwiczenia praktyczne,
- projekcje filmów,
- wykonanie gazetek ściennych i plakatów,
- konkursy międzyklasowe.

W zakresie zapobiegania zachowaniom agresywnym nauczyciele reagowali na konflikty i przemoc między uczniami, zachęcali do poszukiwania pomocy u osób dorosłych, brali udział w spotkaniach Zespołów Terapeutycznych, współpracowali z psychologiem, pielęgniarką oddziałową, Dyrekcją DPS-u. Ustalono wspólny tok postępowania. Nauczyciele opracowali funkcjonujące w szkole „tablice zachowania”, przedstawili i wdrażali uczniom zasady dobrego zachowania oraz system nagród za dobre zachowanie. Prowadzono również rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.

Realizację zagadnień Programu Profilaktyki wspomagały też dodatkowe programy realizowane indywidualnie przez nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne:

- „Szkolny Program Promocji Zdrowia”,
- „Program Sekcji Olimpiad Specjalnych”.

11. Udział Szkoły w projektach edukacyjnych w roku szkolnym 2012/13.

Realizowany w ZSS w Goślicach proces edukacyjny zgodnie z podstawą programową dla danego typu szkoły uzupełniają, rozszerzają, pogłębiają wiedzę uczniów i uatrakcyjnają zajęcia opracowane i wdrażane przez nauczycieli programy autorskie.

W roku szkolnym 2012/2013 zbudowano je w oparciu o treści przyrodnicze, ekologiczne, działania muzyczne, plastyczne, terapeutyczne, wychowawcze, integracyjne i prozdrowotne oraz kontynuowano programy z ubiegłych lat.

UDZIAŁ SZKOŁY W PROJEKTACH EDUKACYJNYCH

W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Nazwa projektu	Partnerzy	Podjęte działania
SALA DOŚWIADCZANIA ŚWIATA - UCZYMY SIĘ PRZEZ ZMYŚŁY		Celem Programu jest stymulowanie wszystkich zmysłów dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim. Uczniom dostarczane są różnorodne bodźce wzrokowe, słuchowe, dotykowe, węchowe, smakowe. Zaspokajana jest także naturalna potrzeba ruchu.
Z PRZYRODĄ ZA PAN BRAT	Program z ramienia Fundacji „Nasza Ziemia”	Program adresowany jest do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną stopnia umiarkowanego i znacznego. W bieżącym roku szkolnym podjęto następujące działania; udział w akcji „Sprzątanie Świata”, zorganizowano konkurs ekologiczny „EkoLudek”, zorganizowano wycieczkę do lasu i do ZOO, kontynuowano dokarmianie zwierząt oraz prowadzenie kącika ekologicznego, jak co roku zorganizowano powitanie wiosny. Uczniowie wzięli udział w XV Pikniku Dzieci Ziemi.
ZOSTAŃ PRZYJACIELEM PTAKÓW		Program edukacji przyrodniczej realizowany po raz czwarty w naszej Szkole. Poszerzał treści nauczania przewidziane w IPETach. Miał na celu dokarmianie ptaków zimą, kształtowanie u uczniów potrzeby opieki nad zwierzętami, a szczególnie nad awifauną, uczenie systematyczności w działaniu, poznanie różnych gatunków ptaków, które zasiedlają najbliższą okolicę.

SZKOLNY PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA	Pielęgniarka szkolna	Szkolny Program Promocji Zdrowia jest realizowany od roku szkolnego 2006-2007. Jego treści korelują z Programem Profilaktycznym i Wychowawczym. W bieżącym roku szkolnym był kontynuowany i poszerzony o nowe działania: „środki higieniczne” – pogadanka i konkurs międzyklasowy, zapobieganie przeziębieniom i grypie - pogadanka z pielęgniarką szkolną, kształtowanie nawyków prawidłowego odżywiania – układanie jadłospisu na dwa dni, sposoby spędzania wolnego czasu- ruch na świeżym powietrzu - pogadanka, zajęcia plastyczne, edukacja antynikotynowa- pogadanka, bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych - historyjki obrazkowe, czyste otoczenie. Działania podsumowano konkursem wiedzy ogólnej o zdrowiu.
SEKCJA OLIMPIAD SPECJALNYCH	Mazowiecka Sekcja Olimpiad Specjalnych w Warszawie	Podstawowym celem i zadaniem Programu było przygotowanie uczniów do udziału w różnych zawodach sportowych, a także upowszechnianie sportu wśród uczniów naszej szkoły oraz propagowanie sportowego stylu życia. Zwieńczeniem działań było zdobycie trzech złotych medali w Mityngu Pływackim.
PROGRAM SPOTKAŃ INTEGRACYJNYCH	Internacki Klub Wolontariusza przy Zespole Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku oraz „Klub Ośmiu” przy Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Gąbinie.	W ramach Programu odbyło się 5 spotkań: • grzybobranie - wycieczka do lasu, • Zabawa andrzejkowa, • Mikołajki, • Wspólne gry i zabawy planszowe - spotkanie integracyjne, • Akcja „Mam haka na raka”.
ROZWIJANIE I USPRAWNIANIE POPRZEZ RUCH I ZABAWĘ		Zajęcia skierowane do uczniów z głęboką niepełnosprawnością intelektualną, mające na celu rozwijanie za pomocą ruchu świadomości własnego ciała i otaczającej je przestrzeni.
PROGRAM ZAJĘĆ MUZYCZNO – RYTMICZNYCH		Program adresowany do uczniów z głęboką niepełnosprawnością intelektualną. Zajęcia kształtowały percepcję słuchową, rozwijały koordynację wzrokowo- słuchowo - ruchową, umiejętność komunikacji i współdziałania.

II Działalność wychowawcza szkoły.

1. Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów.

Aby prawidłowo zaplanować proces edukacyjny niezbędna jest dobrze postawiona diagnoza potrzeb i problemów ucznia. W Zespole Szkół Specjalnych w Goślicach działania te poprzedzone są uważną, wnikliwą, ukierunkowaną poprzez opracowane w szkole narzędzia diagnostyczne obserwacją dziecka przez wszystkich nauczycieli z nim pracujących, która jest

monitorowana w trakcie całego roku szkolnego. W celu postawienia prawidłowej diagnozy analizie poddawana jest:

- Wstępna Charakterystyka Ucznia – która określa poziom aktualnego funkcjonowania psychospołecznego i rozwoju fizycznego ucznia. Zostaje ona sporządzona w momencie przyjęcia ucznia do szkoły,
- Karta Umiejętności Szkolnych (dla uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną),
- Karty Umiejętności Funkcjonalnych (dla uczniów z głęboką niepełnosprawnością),
- Dzienniczki obserwacji,
- Dzienniczki wychowawców.

Analiza tak zgromadzonych informacji daje pełny obraz potrzeb i diagnozę problemów ucznia. Ich zaspokajaniu i rozwiązywaniu poświęcona jest większość działań Szkoły.

Nauczyciele opracowują Indywidualne Programy edukacyjno – terapeutyczne lub Indywidualne programy rewalidacyjno - wychowawcze.

Do rozwiązywania pojawiających się problemów wychowawczych służy Program Wychowawczy, który wyznacza kierunki działań. Wspomaga on zarówno nauczycieli, jak też rodziców i opiekunów w procesie wychowawczym. Na jego podstawie wychowawcy klas opracowują Plan pracy wychowawczej dla każdej klasy na bieżący rok szkolny, dodatkowo Rada Pedagogiczna bierze również udział w spotkaniach Zespołów terapeutyczno-opiekuńczych Domu Pomocy Społecznej w Goślicach starając się wypracować jednolite działania wychowawcze.

Pojawiające się problemy, zagrożenia i sytuacje trudne omawiane są również podczas spotkań Zespołu samokształceniowego oraz Rady Pedagogicznej.

Nauczyciele korzystają ze wsparcia psychologa zatrudnionego w DPS.

2. Uwzględnienie w pracy wychowawczej ustaleń zawartych w statucie Szkoły.

Działania wychowawcze Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach wynikają z realizacji zadań statutowych szkoły i aktualnej sytuacji uczniów.

Na wstępie, używając odpowiednich narzędzi diagnostyczno-oceniających dokonuje się diagnozy funkcjonalnej ucznia. W trakcie całego procesu kształcenia treści nauczania i wychowania wzajemnie się uzupełniają. Uczniom, zgodnie z zaistniałymi potrzebami udzielane jest wsparcie psychologiczne oraz pomoc pedagogiczna.

Szkoła zapewnia opiekę i bezpieczeństwo podczas wszystkich oferowanych uczniom zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych.

Nauczyciele i wszyscy pracownicy Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach stawiają sobie za nadrzędny cel wszechstronny i optymalny rozwój swoich uczniów na miarę ich możliwości oraz pomoc w uzyskaniu przez nich jak największej samodzielności i niezależności w życiu codziennym zgodnie z obowiązującymi normami społeczno-kulturowymi.

W ramach realizowanej pomocy pedagogiczno - psychologicznej w roku szkolnym 2012/2013 uczniowie uczestniczyli w:

- Zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
- Zajęciach logopedycznych,
- Zajęciach Integracji Sensorycznej,
- Zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych.

Ponadto działania Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach systematycznie zmierzają w kierunku zacieśnienia współpracy z Domem Pomocy Społecznej - środowiskiem zamieszkania dzieci i pracownikami, mając na uwadze przede wszystkim dobro uczniów. Wymiana informacji na temat stanu zdrowia wychowanków, ich potrzeb i problemów, a także możliwości zmniejszenia przejawów agresji, czy sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, sprzyja ustalaniu wspólnych działań wychowawczych i priorytetów, wyznaczając kierunki pracy z uczniem.

Buduje również atmosferę życzliwości i wzajemnego szacunku, warunków niezbędnych do prawidłowego rozwoju wychowanków.

W roku szkolnym 2012/13 nie odnotowano żadnych niepokojących zdarzeń oraz wypadków na terenie szkoły i w drodze do niej.

3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i związkami wyznaniowymi.

Mając na uwadze przede wszystkim dobro uczniów, rozwój szkoły i szeroko pojętą integrację, Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach współpracował z następującymi organizacjami pozarządowymi:

- „Przyjazna Szkoła”- stowarzyszeniem rodziców na rzecz pomocy szkołom,
- Krajowym Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Pomoc Dzieciom”,
- Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Polskiej Wsi „Razem lepiej”,
- Fundacją Marty Chojnowskiej „Przerwij ciszę” – która pomogła pracownikom szkoły w uzyskaniu kolejnych stopni zaawansowania w nauce języka migowego,
- Fundacją ROSA – od której w roku bieżącym szkoła otrzymała 25 000 zł na zorganizowanie profesjonalnej Sali Doświadczenia Świata – jako zwycięzca ogłoszonego przez fundację projektu.

W roku szkolnym 2012/2013 **utworzono Stowarzyszenie „Krok do przodu”**- na rzecz wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Członkami Stowarzyszenia i inicjatorami jego powstania są rodzice i nauczyciele uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach. Celem Stowarzyszenia jest m.in. wsparcie działalności szkoły, promocja i rozwój placówki, działania na rzecz integracji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej z terenu Powiatu Płockiego.

III. Działalność opiekuńcza szkoły.

1. Rozpoznawanie potrzeb socjalnych uczniów.

Ze względu na to, iż uczniami Zespołu Szkół w roku szkolnym 2012/2013 byli w zdecydowanej większości mieszkańcy Domu Pomocy Społecznej w Goślicach opiekę medyczną, wyżywienie i inne świadczenia w ramach realizowanych standardów opieki świadczył Dom Pomocy Społecznej w Goślicach na mocy zawartej umowy.

2. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną.

Realizując działania opiekuńcze Zespół Szkół współpracuje z :

- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Płocku, realizując cele strategiczne „Powiatowego programu działania na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej i przestrzegania praw osób niepełnosprawnych w Powiecie Płockim na lata 2008-2013”,
- Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych pomagając rodzicom uczniów w pozyskiwaniu dla ich dzieci sprzętu (np. komputery),
- Agencją Rynku Rolnego realizując Program „Szkłanka mleka”,
- Ośrodkami Pomocy Społecznej ,
- Domem Pomocy Społecznej w Goślicach.

IV. Inna działalność statutowa szkoły.

1. Działania dyrektora szkoły.

Działania dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach, który jest jednocześnie dyrektorem Szkoły Podstawowej Specjalnej w Goślicach, Gimnazjum Specjalnego w Goślicach i Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy wynikają bezpośrednio z ustawy o systemie oświaty i statutu szkoły, a skupiają się w szczególności na:

- kierowaniu bieżącą działalnością szkoły - merytoryczną i administracyjną oraz reprezentowaniu jej na zewnątrz,
- sprawowaniu nadzoru pedagogicznego nad podległymi mu nauczycielami,
- przewodniczeniu działaniom Rady Pedagogicznej,
- realizowaniu uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących,
- przedstawianiu sprawozdań i wniosków dotyczących działalności placówki na zebraniach Rady Pedagogicznej,
- przydzielaniu nauczycielom dodatkowych zadań i prac zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- zatrudnianiu i zwalnianiu nauczycieli i pomocy nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
- przyznawaniu nagród,
- występowaniu z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród i wyróżnień dla nauczycieli i pracowników szkoły,
- zapewnieniu w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych,
- organizowaniu wewnątrzszkolnego doskonaleniu zawodowego nauczycieli,
- zapewnienie pomocy dydaktycznych nauczycielom do realizacji ich zadań,
- sprawowaniu opieki nad uczniami oraz stwarzaniu im warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego,
- egzekwowaniu przestrzegania przez uczniów, nauczycieli i organy zespołu postanowień zawartych w statucie szkoły oraz przepisów bhp i p. poż,
- wykonywaniu zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- kontrolowaniu realizacji obowiązku szkolnego,
- realizowaniu aktów prawa wewnętrznego,
- dysponowaniu środkami określonymi w planie finansowym szkoły z zachowaniem zasad rachunkowości i ustawy Prawo o zamówieniach publicznych.

Obok wymienionych powyżej czynności, dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach wykonuje na co dzień wiele innych, dodatkowych działań, wynikających z ustawy o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, Kodeksu Pracy, rozporządzeń i zarządzeń Ministra Edukacji Narodowej i innych przepisów wydawanych przez organ prowadzący i nadzorujący placówkę, a także z bieżącej działalności placówki.

Jako przewodniczący Rady Pedagogicznej dyrektor zgodnie z obowiązującymi przepisami realizował powierzone mu zadania współpracując z Organami Szkoły. W roku szkolnym 2012/2013 przewodniczył 13 posiedzeniom Rady Pedagogicznej, na których podjęto i wykonano w sumie 12 uchwał. W ramach sprawowanego nadzoru przez cały rok nadzorował prace powołanych zespołów zadaniowych, funkcjonujących w szkole, tj: zespołu ds. promocji szkoły,

zespołu ds. ewaluacji pracy szkoły, zespołu ds. imprez i uroczystości, zespołu ds. WDN, zespołu ds. programu profilaktyki, zespołu ds. programu wychowawczego, zespołu ds. koncepcji pracy szkoły, a także działających komisji ds. socjalnych i zdrowotnych, ds. BHP, ds. zamówień publicznych, ds. inwentaryzacji.

Na bieżąco podejmował działania wspólnie z dyrekcją i specjalistami zatrudnionymi w Domu Pomocy Społecznej w celu zacieśnienia współpracy i osiągnięcia większej efektywności w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych w stosunku do uczniów – mieszkańców dps. Uczestniczył również w zebraniach rodziców, a także organizował spotkania indywidualne z rodzicami/opiekunami prawnymi w miarę pojawiających się potrzeb.

Brał udział w naradach i szkoleniach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku oraz przez Organ Prowadzący – Starostwo Powiatowe w Płocku. Uczestniczył w pracach komisji kwalifikacyjnej na kolejny stopień awansu zawodowego nauczycieli. Systematycznie również doskonalił swoją wiedzę i umiejętności poprzez udział w szkoleniach, kursach i konferencjach metodycznych.

Jako nauczyciel realizował określone przez organ prowadzący pensum oraz brał czynny udział w spotkaniach organizowanych w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli i lekcjach otwartych. Występując w podwójnej roli, włączał się we wszystkie działania szkoły.

Dyrektor ZSS w Goślicach był inicjatorem i realizatorem bardzo aktywnych szczególnie w tym roku działań promocji placówki. Cały czas brał czynny udział i wspierał nauczycieli w pozyskiwaniu środków pozabudżetowych.

Zgodnie z przedstawionym Radzie Pedagogicznej w dniu 14 września 2012 roku planem nadzoru pedagogicznego w myśl rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.) działania dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach w ramach sprawowanego nadzoru polegały na:

- Przeprowadzeniu ewaluacji wewnętrznej i wykorzystywaniu jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły;
- Kontrolowaniu przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- Wspomaganiu nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez: organizowanie szkoleń i narad; motywowaniu do doskonalenia i rozwoju zawodowego; przedstawianiu nauczycielom wniosków, wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego.

Mając na uwadze efektywność pracy szkoły i doskonalenie jej jakości w roku szkolnym 2012/2013 w Zespole Szkół Specjalnych w Goślicach przeprowadzono ewaluacje wewnętrzne w dwóch obszarach:

- funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, gdzie przedmiotem badań była efektywność działań promocyjnych szkoły,
- zarządzania szkołą i placówką, badając wykorzystanie w pracy nauczyciela wiedzy zdobytej podczas ukończonych form doskonalenia w odniesieniu do działalności szkoły w latach 2009-2012.

Wytypowane zespoły zadaniowe rozpoczęły prace we wrześniu 2012 roku. Na początku określiły zakres podjętych czynności, omówiły wykorzystywane narzędzia badawcze oraz przeprowadziły działania ewaluacyjne. Zespoły pracowały bardzo sprawnie, pomimo dość trudnych do zbadania obszarów. Wstępne wyniki badań przedstawiono Radzie Pedagogicznej w dniu 24.01.2013r, a analizę końcową i wnioski na spotkaniu podsumowującym działania i pracę szkoły w dniu 24.06.2013 roku. Wnioski z ewaluacji wykorzystano do stworzenia propozycji działań służących podniesieniu jakości pracy szkoły.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego na przełomie września i października dyrektor szkoły przeprowadził 5 kontroli obowiązkowej dokumentacji pracy nauczycieli pod

kątem zgodności z obowiązującymi przepisami prawa – rozporządzeniami w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, których tematyka dotyczyła:

- Prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, a w tym:
 - prawidłowości zapisu danych o uczniach i wychowankach
 - dokumentowania obecności uczniów na zajęciach
 - dokumentowania realizowanych zajęć lekcyjnych
 - prawidłowości zapisu informacji o realizacji zajęć w przyp. uczniów głęboko upośledzonych oraz indywidualnych programów pracy z uczniem
 - dzienniczków obserwacji
- Realizacji zaleceń PPPP w pracy z uczniem
- Systematyczności w dokonywaniu wpisów w dziennikach
- Zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki
- Motywowania uczniów do pracy w trakcie zajęć i organizacja czasu pracy nauczyciela

Działania kontrolne wykazały, że:

- nauczyciele starają się rzetelnie prowadzić dokumentację swojej pracy,
- prawidłowo dokonują wpisów w dziennikach, stosując się do obowiązujących przepisów i uwag dyrektora,
- poza nielicznymi wyjątkami sumiennie wprowadzają do dzienników dane o uczniach i wychowankach,
- systematycznie dokumentują obecności uczniów na zajęciach, także w przypadku uczniów głęboko niepełnosprawnych intelektualnie,
- prawidłowo rejestrują przebieg zajęć lekcyjnych oraz dokonują wpisu informacji o przebiegu zajęć z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu głębokim,
- swoje działania odnośnie pracy z uczniem konsultują ze specjalistami, rodzicami, opiekunami prawnymi i oczywiście z psychologiem, co potwierdzone jest w dziennikach stosownym wpisem,
- na bieżąco dokonują wpisów do dzienników po przeprowadzonych zajęciach (fakt ten zdecydowanie utrudnia lokalizacja sal lekcyjnych w kilku budynkach, do których muszą przemieszczać się nauczyciele), wychowawcy klas rzetelnie wywiązują się ze swoich obowiązków kontroli systematycznych wpisów w dziennikach nauczycieli pracujących z uczniami danej klasy,
- kontrola indywidualnych programów pracy z uczniem wykazała, że opracowano je dla wszystkich uczniów zgodnie z ustalonym na RP terminem,
- programy zawierają wszystkie niezbędne informacje o uczniu, a ich treści są zgodne z obowiązującymi rozporządzeniami (mając na uwadze uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym, znacznym – IPET oraz głęboko upośledzonych) i uwzględniają zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- kontrola 29 dzienniczków obserwacji uczniów z głęboką niepełnosprawnością intelektualną wykazała, że prowadzone są one prawidłowo i systematycznie, a wpisy świadczą o realizacji zajęć zgodnie z programem i trafnej analizie reakcji uczniów.

Na rok szkolny 2012/2013 zaplanowanych było ponadto 27 obserwacji zajęć edukacyjnych i zajęć rewalidacyjno – wychowawczych. Wszystkie odbyły się według przyjętego harmonogramu nadzoru. Praca nauczycieli obserwowana była zgodnie z przyjętymi na początku roku kierunkami. Wszystkie poddane obserwacji zajęcia omówiono na spotkaniach pohospitacyjnych. Nauczyciele mogli dokonać samooceny poprowadzonych zajęć, zapoznali się z zaleceniami i uwagami. Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego prowadzony był również monitoring działań statutowych nauczycieli pod kątem zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki. Z obserwacji działań i pracy nauczycieli wynika, że nawet w bardzo trudnych

warunkach ze względu na rodzaj zajęć, miejsce, a także stan psychoruchowy uczniów nauczyciele dokładają wszelkich starań, aby zapewnić uczniom bezpieczeństwo i higieniczne warunki pracy:

- dbają o prawidłową postawę uczniów na zajęciach lekcyjnych i rewalidacyjno – wychowawczych;
- zwracają uwagę, by się nie podpierały, nie bujały, nie garbiły, siedziały na odpowiedniej wysokości krzesłach przy dobrze do wzrostu ucznia dobranych ławkach;
- nauczyciele zgodnie z funkcjonującą w szkole procedurą nigdy nie pozostawiają uczniów bez opieki,
- po skończonych zajęciach są z uczniami do momentu przybycia następnego nauczyciela;
- organizują przerwy śródlekcyjne;
- dbają o prawidłowy dobór odzieży do pory roku w przypadku wyjścia z budynku i odbioru dzieci z gruporodzinki;
- odpowiednio dobierają wózek przy wyjściu na zewnątrz i dbają o prawidłową w nim postawę dziecka;
- dbają o czystość i higienę podczas zajęć;
- obserwują dzieci w łazience podczas czynności higienicznych, udzielając im wskazówek i pomocy;
- w przypadku uczniów z niskim napięciem mięśniowym stosują odpowiednie oprzyrządowanie wymuszające kształtowanie się prawidłowej postawy ciała dziecka;
- dbają o porządek w trakcie zajęć oraz czystość pomocy dydaktycznych, włączając uczniów;
- podczas organizowanych wyjazdów ściśle przestrzegają funkcjonujących w szkole procedur i regulaminów.

Kolejnym obowiązkowym obszarem sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego jest wspomaganie nauczycieli. W roku szkolnym 2012/2013 działania te realizowane były zgodnie z przyjętym harmonogramem i potrzebami kadry pedagogicznej, w miarę posiadanych środków i możliwości. Planowane szkolenia wynikają z potrzeb szkoły, które są na bieżąco aktualizowane i łączą się z sytuacją szkolną.

Nauczyciele w ramach realizowanego nadzoru pedagogicznego uczestniczyli w następujących szkoleniach:

- awans zawodowy nauczyciela kontraktowego i mianowanego (08.10.2012r),
- Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – wszyscy pracownicy szkoły (08.10.2012r),
- Kierownik wycieczek szkolnych – wszyscy nauczyciele nie posiadający stosownego dokumentu (27.11.2012r),
- dokumentacja nauczyciela mianowanego potwierdzająca jego osiągnięcia – omówienie z nauczycielem kończącym staż procedury awansu i wymaganej dokumentacji, a także nie ujętych w planie,
- Realizacja ustawy o ochronie danych osobowych,
- Konstruowanie narzędzi ewaluacji wewnętrznej,
- Multimedia w dydaktyce w ramach projektu Nr POKL.09.0400-14-147/11 organizowane przez Biuro Projektu Inwers Warszawa.

Oprócz udziału w szkoleniach dla całej Rady Pedagogicznej nauczyciele indywidualnie ukończyli łącznie 20 różnych form doskonalenia, 3 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe z zakresu „Wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju dziecka”, a 1 jest w trakcie dwuletnich studiów podyplomowych z logopedii. 1 nauczyciel ukończył studia magisterskie.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami dyrektor szkoły dwukrotnie w ciągu roku przedstawił Radzie Pedagogicznej sprawozdanie z prowadzonego nadzoru pedagogicznego.

Szkoła posiada opracowaną koncepcję pracy, którą systematycznie w miarę posiadanych środków i możliwości realizuje. Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach działa w oparciu o przygotowane wcześniej przez zespoły zadaniowe plany, programy i harmonogramy pracy szkoły, które zatwierdza na początku roku szkolnego Rada Pedagogiczna, a które systematycznie zmierzają do realizacji funkcjonującej koncepcji. Dwa razy w roku oraz w miarę potrzeb organizowane są zebrania z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów. Rodzice mają możliwość zapoznania się celami działań szkoły, funkcjonującą w szkole dokumentacją, a także z indywidualnymi programami pracy z dziećmi i proponowanymi im kierunkami pracy rewalidacyjnej. Na zebraniu prezentowane są także możliwości edukacyjne placówki, jej osiągnięcia i planowane kierunki działań.

Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele mają możliwość skorzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej, której oferta jest systematycznie wzbogacana.

2. Kwalifikacje nauczycieli.

W roku szkolnym 2012/2013 w Zespole Szkół Specjalnych w Goślicach zatrudnionych było 23 nauczycieli:

4 - ze stopniem nauczyciela kontraktowego,

6 - ze stopniem nauczyciela mianowanego,

13- ze stopniem nauczyciela dyplomowanego,

którzy posiadają wymagane kwalifikacje do prowadzenia zajęć w tego typu placówce. Kończąc dodatkowo różne formy doskonalenia zawodowego ciągle podnoszą swoje kompetencje zawodowe.

3. Wyposażenie szkoły.

Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach znajduje się na terenie Domu Pomocy Społecznej. Na podstawie zawartej umowy, zatwierdzonej przez Radę Powiatu szkoła uiszcza do budżetu DPS opłaty za wszystkie media, z których korzysta. Szkoła zajmuje łącznie 12 sal rozmieszczonych w kilku budynkach, co znacznie utrudnia funkcjonowanie placówki, a także możliwości jej doposażenia i korzystania z zakupionego sprzętu przez wszystkich nauczycieli i uczniów w równym stopniu.

Szkoła ma do dyspozycji:

- 6 sal dydaktycznych (w tym: pracownia komputerowa, pracownia kulinarna, sala rewalidacji indywidualnej),
- 3 sale do zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- Salę Doświadczenia Świata,
- Salę Integracji Sensorycznej,
- salę rehabilitacyjną wykorzystywaną w godzinach zajęć wychowania fizycznego.

Uczniowie Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy zajęcia praktyczne, ujęte w podstawie programowej realizują na terenie zagospodarowanego przez szkołę - własnego ogródka przyszkolnego, ogrodu, mini-zoo, sadu.

W bieżącym roku szkolnym placówkę doposażono w:

- specjalistyczny sprzęt i pomoce dydaktyczne do Sali Integracji Sensorycznej,
- drobny sprzęt gospodarstwa domowego i do pracowni komputerowej,
- specjalistyczny sprzęt do terapii logopedycznej,
- ławki i krzesła szkolne, krzesła obrotowe do komputerów,
- oprzyrządowanie do sprzętu audiowizualnego,
- instrument muzyczny – keyboard.

Na wyposażeniu Zespołu znajdują się ponadto:

- ławki szkolne, krzesła, szafy, regały, półki, biurka, krzesła obrotowe,
- sprzęt audiowizualny, nagłaśniający,
- sprzęt kuchenny i AGD,
- zabawki,
- pomoce dydaktyczne,
- sprzęt rehabilitacyjny,
- 3 komputery do użytku uczniów, drukarka.
- kamera,
- aparat fotograficzny.

Do obsługi administracyjno-biurowej wykorzystywane są 2 komputery, kserokopiarka, urządzenie faksujące, niszczarka dokumentów, bindownica, laminator, 2 drukarki.

4. Bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

Zgodnie z przepisami dyrektor szkoły dokonał przeglądu bezpiecznych i higienicznych warunków pracy na początku roku szkolnego roku, który następnie przedłożył do Wydziału Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych w Starostwie Powiatowym w Płocku.

Zgodnie z raportem we wszystkich pomieszczeniach i salach lekcyjnych użyczanych przez Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach respektowane są przepisy bhp. Pracownie spełniają określone normy. Sprzęty posiadają niezbędne atesty. W pracowniach i pomieszczeniach, gdzie ćwiczą uczniowie znajdują się stosowne regulaminy. Na korytarzach są gaśnice, odpowiednie instrukcje i plany ewakuacji. W pomieszczeniach, w których przebywają dzieci znajdują się apteczki pierwszej pomocy. Ze względu na duże prawdopodobieństwo wystąpienia u dzieci ataków, w szkole rozmieszczono wewnętrzne aparaty telefoniczne, aby sprawnie można było wezwać pomoc. Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły zostali przeszkoleni z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

Każdy z zatrudnionych nauczycieli i pracowników posiada aktualną książeczkę sanitarno-epidemiologiczną, ma ukończony kurs z zakresu bhp i p.poż.

Postępowanie w określonych sytuacjach trudnych - przypadkach opiera się o funkcjonujące procedury określające sposób postępowania zgodny z zasadami BHP.

Ponieważ głównym zarządcą nieruchomości, na terenie której funkcjonuje Zespół Szkół Specjalnych, będący jednostką organizacyjną Powiatu, jest Domu Pomocy Społecznej w Goślicach, zgodnie z zawartą umową pełna odpowiedzialność za teren wokół wszystkich budynków, a także za ich stan techniczny w niewielkiej tylko części użyczanych przez ZSS oraz wszelkie wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy, a także sanitarno – epidemiologiczne spoczywają na DPS w Goślicach.

Obowiązkiem wszystkich pracowników Szkoły jest przestrzeganie wszelkich decyzji i regulaminów opracowanych przez DPS dotyczących tego obszaru, również w zakresie bhp. i p.poż. W Zespole działa Koordynator do spraw bezpieczeństwa.

Uczniowie wdrażani są do przestrzegania zasad bhp poprzez realizację treści Programu Profilaktyki oraz Programu Wychowawczego, Szkolnego Programu Bezpieczeństwa i Szkolnego Programu Promocji Zdrowia.

5. Ocena nauczycieli.

W roku szkolnym 2012/2013 ocenie pracy poddano 6 nauczycieli, którzy otrzymali oceny wyróżniające. Staż na stopień nauczyciela dyplomowanego z pozytywną oceną dorobku zawodowego ukończyło 2 nauczycieli, a na stopień nauczyciela mianowanego 1 nauczyciel. Wszyscy uzyskali kolejne stopnie awansu zawodowego – zgodnie ze ścieżką awansu.

2 wyróżniających się w pracy nauczycieli otrzymało w październiku 2012 roku Nagrodę Starosty Płockiego.

6. Znaczące imprezy organizowane przez szkołę.

Znaczące imprezy organizowane przez Zespół ilustruje załącznik nr 2.

W bieżącym roku szkolnym placówkę dwukrotnie kontrolowano:

- w dniu 14 stycznia 2013 roku w Szkole Podstawowej, wchodzącej w skład Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach przeprowadzona została kontrola zewnętrzna z ramienia Organu Nadzorującego – Mazowieckiego Kuratorium Oświaty, Delegatura w Płocku. Zadania kontrolne obejmowały zakres organizowania i realizowania w placówce zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z dziećmi i młodzieżą głęboko upośledzoną umysłowo.
- w dniach 21.05.2013 r. – 27.05.2013 r. kontrola problemowa obejmująca sprawdzenie zaleceń pokontrolnych kontroli problemowej przeprowadzonej w Zespole Szkół Specjalnych w Goślicach w dniach 05.12.2011 r. – 16.12.2011 r.

W wyniku przeprowadzonych kontroli żadnych zaleceń nie wydano.

W bieżącym roku szkolnym dodatkowo wszyscy pracownicy placówki bardzo intensywnie zaangażowali się w działania promocyjne szkoły. Przeprowadzono szeroko zakrojoną kampanie promującą Zespół Szkół Specjalnych w środowisku lokalnym i na terenie powiatu płockiego.

Działania te w roku szkolnym 2012/2013 obejmowały między innymi:

- Utworzenie nowej ogólnodostępnej strony internetowej przedstawiającej działalność Szkoły o adresie www.zssgoslice.pl;
- Założenie profilu naszej Szkoły na portalu społecznościowym **Facebook** oraz reklamowanie i promowanie naszej placówki na bieżąco;
- Dodrukowanie plakatów, rozniesienie ulotek szkolnych do szkół, przedszkoli i innych instytucji publicznych na terenie powiatu płockiego;
- Zamontowanie dwóch (w tym jednej podwójnej) wolnostojących reklam Szkoły i banera informacyjnego;
- Zamieszczenie informacji dotyczących szkoły w prasie lokalnej;
- 16 marca w godzinach 9.00 – 12.00 odbył się **Dzień Otwarty**, poprzedzony informacją zamieszczoną na stronie internetowej, na portalu społecznościowym, spotami reklamowymi w Katolickim Radio Płock, ogłoszeniem w Tygodniku Płockim, dostarczeniem indywidualnych zaproszeń do rodziców dzieci niepełnosprawnych z terenu powiatu płockiego, rozwieszeniem plakatów zamieszczonych w miejscach ogólnodostępnych i instytucjach publicznych;
- 15 kwietnia wystawione zostało stoisko promocyjno – reklamowe na Płockich Targach Edukacyjnych w Centrum Sportu i Rekreacji Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku;
- Zamieszczenie ulotki reklamującej w specjalnym dodatku Galeria Mądrej Głowy do dwutygodnika Galeria Reklamy pod hasłem najlepsze szkoły w Płocku i okolicy;
- Współpraca z Fundacją ROSA, prezentacja placówki w szerszym środowisku;
- Zamieszczenie plakatów z ofertą Szkoły w autobusach Komunikacji Miejskiej.

7. Pozyskiwanie przez szkołę środków pozabudżetowych.

W roku szkolnym 2012/2013 Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach pozyskał następujące środki pozabudżetowe:

1. Środki finansowe pozyskane od sponsorów	– 2 350, zł
2. Środki finansowe jako zwycięzca ogłoszonego przez Fundację ROSA projektu. na wyposażenie Sali Doświadczania Świata	– 25 000 zł
3. Środki finansowe z tytułu wynajmu Sali na cele szkoleniowe	- 4 500 zł
4. Środki rzeczowe na organizację VII Letniego Pikniku Integracyjnego	- 19 176,75 zł
5. Środki rzeczowe na organizację wigilii	- 1 316,20 zł.

8. Remonty przeprowadzone w szkole.

W roku szkolnym 2012/2013 w Zespole Szkół Specjalnych w Goślicach odmalowano kilka sal po termomodernizacji przeprowadzonej przez Dom Pomocy Społecznej, a także dokonano niezbędnych, drobnych remontów. Wymieniono również kilka grzejników, które były eksploatowane przez DPS ponad 30 lat i miały małą moc grzewczą.

9. W roku szkolnym zakupiono następujące wyposażenie.

- 7 szt. krzeseł obrotowych do pracowni informatycznej, 10 krzeseł, 3 ławki szkolne - za łączną kwotę 2 380,05 zł (w związku ze zwiększeniem się liczby uczniów z terenu)
- projektor - 2099 zł.
- sprzęt muzyczny – 3450 zł
- statyw - 358 zł.

KONKURSY CYKLICZNE ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Lp.	Nazwa konkursu	Rodzaj np. plastyczny, muzyczny itp.	Od którego roku realizowany	Adresaci	Zasięg			Liczba szkół/placówek biorących udział
					miejski gminny	regionalny	wojewódzki	
1.	Malowanie kredą na dużych powierzchniach	plastyczny	2007	Uczniowie szkół podstawowych		Regionalny		8
2.	Konkursy plastyczne: Bajkowy Świat : Rzepka, Kopciuszek, Jaś i Małgosia, Pinokio, itp.		2013	Uczniowie szkół specjalnych		Regionalny		
3.	Zabawy muzyczno-ruchowe	muzyczno-ruchowy	2000	Uczniowie szkół podstawowych Uczniowie szkół specjalnych		Regionalny		8
4.	Konkurs wiedzy ogólnej	wiedzy ogólnej	2012	Uczniowie szkół podstawowych Uczniowie szkół specjalnych		regionalny		8

Załącznik nr 2

ZNACZĄCE IMPREZY ORGANIZOWANE PRZEZ SZKOŁĘ/PLACÓWKĘ W ROKU SZKOLNYM 2012/13

L.P.	Nazwa	Od którego roku realizowany	Zasięg		
			szkolny	międzyszkolny	Środowiskowy inny (jaki?)
1.	Cztery pory roku	2012	+		
2.	Jasełka i wieczerza wigilijna	2001			+
3.	VII Letni Piknik Integracyjny	2007		+	Impreza organizowana z udziałem rodziców/opiekunów prawnych
4.	Zabawa karnawałowa	2012		+	
				Zaproszono szkoły z terenu gminy Bielsk, powiatu plockiego	
				+	
				Zaproszono dzieci z SOSW nr 1 w Płocku.	

Załącznik nr 3

REALIZACJA SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2012/13

L.P.	Tematyka	Realizacja
1.	Szkolny Program Promocji Zdrowia – profilaktyka z zakresu zdrowia, właściwego odżywiania, aktywnego wypoczynku, zapobiegania wypadkom.	W bieżącym roku szkolnym zrealizowano następujące zagadnienia: „środki higieniczne” – pogadanka i konkurs międzyklasowy, zapobieganie przeziębieniom i grypie- pogadanka z pielęgniarką szkolną, kształtowanie nawyków prawidłowego odżywiania – układanie jadłospisu na dwa dni, sposoby spędzania wolnego czasu- ruch na świeżym powietrzu- pogadanka, zajęcia plastyczne, edukacja antynikotynowa- pogadanka, bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych- historyjki obrazkowe, czyste otoczenie. Działania podsumowano konkursem wiedzy ogólnej o zdrowiu.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Płocku

Poradnia realizuje zadania na rzecz dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli z placówek, szkół, przedszkoli znajdujących się na terenie gmin powiatu płockiego i z Zespołu Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku. W roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowało ponadto pięć Punktów Zamiejscowych Terapeutyczno-Konsultacyjnych Poradni: w Gąbinie, w Łęgu Probstwie, Drobinie, Goślicach oraz w Zespole Szkół im. Leokadii Bergerowej w Płocku, gdzie prowadzono działalność diagnostyczno - terapeutyczną.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Płocku realizuje swoje zadania poprzez:

- diagnozowanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci i młodzieży,
- diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci w wieku od urodzenia do rozpoczęcia nauki w szkole (opiniowanie o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka),
- kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, logopedycznej i profilaktyczno – wychowawczej,
- orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania oraz zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
- terapię psychologiczną i pedagogiczną indywidualną jak i grupową,
- terapię logopedyczną indywidualną i grupową,
- socjoterapię indywidualną i grupową,
- terapię procesów integracji sensorycznej,
- konsultacje udzielane rodzicom i nauczycielom,
- doradztwo psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne dla dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli,
- doraźną interwencję kryzysową,
- doradztwo w zakresie racjonalnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu,
- szerzenie wiedzy o zawodach, szkołach ponadgimnazjalnych i wyższych,
- prowadzenie działalności edukacyjno-informacyjnej dla rodziców i nauczycieli,
- prowadzenie działalności psychoedukacyjnej oraz profilaktycznej dla dzieci i młodzieży.

1. DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA I ORZECZNICZA W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Płocku udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie:

- badań diagnostycznych (kończących się opiniami lub orzeczeniami),
- zajęć indywidualnych,
- zajęć grupowych,
- konsultacji,
- innych form pomocy.

Badania diagnostyczne

Przeprowadzono łącznie **2218** badań w tym:

843 pedagogicznych,

896 psychologicznych,

427 logopedycznych,

52 integracji sensorycznej,

9 doradztwa zawodowego.

Po przeprowadzonych badaniach wydano **778** opinii w sprawie:

- wcześniejszego przyjęcia do szkoły podstawowej,
- odroczenia spełnienia obowiązku szkolnego,
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,
- przystąpienia ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się do sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, gimnazjum, klasie maturalnej,
- innej, np. wada wymowy, zaburzenia emocjonalne, trudności adaptacyjne, określenie rozwoju psychoruchowego dziecka, integracji sensorycznej, doradztwa zawodowego .

Zespół Orzekający

W roku szkolnym 2012/2013 Zespół Orzekający rozpatrzył wnioski w sprawie:

- kształcenia specjalnego,
- nauczania indywidualnego,
- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- wczesnego wspomagania rozwoju,
- zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

W minionym roku szkolnym rozpatrzono **307** spraw, w stosunku do których wydano następujące decyzje:

- orzeczenia w sprawie nauczania indywidualnego
- o braku potrzeby nauczania indywidualnego.
- orzeczenia w sprawie kształcenia specjalnego
- o braku kształcenia specjalnego.
- o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych indywidualnych.
- o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.
- opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju.
- o braku potrzeby wczesnego wspomagania rozwoju.

Odbywają się regularne posiedzenia Zespołu Orzekającego. Członkowie Zespołu orzekają o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży, o potrzebie indywidualnego nauczania wówczas, gdy stan zdrowia utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły oraz o potrzebie organizowania zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim. Zespół opiniuje również o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju małych dzieci.

2. DZIAŁALNOŚĆ TERAPEUTYCZNA, DORADCZA I EDUKACYJNA

Na terenie Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Płocku realizowana jest bezpośrednia pomoc psychologiczna, pedagogiczna oraz logopedyczna w zakresie:

- terapii logopedycznej,
- terapii pedagogicznej,
- terapii psychologicznej,
- socjoterapii,
- integracji sensorycznej,
- poradnictwa edukacyjnego i zawodowego dla uczniów, rodziców, opiekunów, pedagogów szkolnych.

Terapia indywidualna stała

W roku szkolnym 2012/2013 z terapii korzystało łącznie 130 dzieci:

- terapia logopedyczna – 62,
- terapia pedagogiczna – 9,
- terapia psychologiczna – 8,
- socjoterapia – 26,
- integracja sensoryczna – 25.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i logopedyczna udzielana w środowisku domowym i szkolnym ucznia, w tym badania i terapie przeprowadzone w punktach konsultacyjnych:

- logopedyczne badania przesiewowe - 164,
- pedagogiczne badania przesiewowe – 20.

Ponadto, przeprowadzano badania pedagogiczne, psychologiczne, logopedyczne zgodnie z potrzebami środowiska we wszystkich zamiejscowych punktach, prowadzonych przez poradnię (Drobin, Goślice, Gąbin, Łęg Probstwo, Płock, Goślice).

3. ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA UCZNIÓW, ZEBRANIA DLA RODZICÓW, UCZESTNICTWO W RADACH PEDAGOGICZNYCH, KONSULTACJE DLA RODZICÓW, PEDAGOGÓW, DYREKTORÓW SZKÓŁ.

W sumie odbyło się:

- 6 zebrań z rodzicami,
- 4 zebrania z Radą Pedagogiczną,
- 34 konsultacje z rodzicami, pedagogiem, nauczycielami,
- 2 zajęcia warsztatowych dla uczniów w placówkach poza poradnią,
- 6 innych (spotkania z rodzicami nauczycielami i dziećmi w ramach interwencji kryzysowej, warsztaty dla dzieci i rodziców na terenie poradni).

Zebrania z rodzicami, na temat:

1. „Dojrzałość szkolna sześciolatka” – przedszkola w Borkach, Czerminie, Świniarach, Drobinie, Łęgu Probstwie, Łącku i Słubicach Radzanowie.
2. Prelekcja nt. wyboru szkoły ponadgimnazjalnej – gimnazjum w Łącku, Siecieniu, Łęgu Probstwie, Drobinie, Bodzanowie, Brudzeniu Dużym.
3. „Profilaktyka zagrożeń” – SP w Brudzeniu Dużym i Świniarach.

Zebrania z Radą Pedagogiczną, na temat:

1. „Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez Poradnię” – Gimnazjum w Bodzanowie, SP w Brudzeniu Dużym.
2. „Jak pracować z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” - Gimnazjum w Bodzanowie, SP w Brudzeniu Dużym.
3. „Skuteczne i nieskuteczne metody podnoszenia motywacji” – Gimnazjum w Łęgu Probstwie,
4. „Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży” – Zespół Szkół w Łęgu Probstwie

Konsultacje z rodzicami i nauczycielami dotyczyły:

- praca wychowawcza w szkole, placówce,
- negatywne zachowania wśród dzieci i młodzieży,
- stymulowanie rozwoju małego dziecka,
- rola i miejsce dorosłych w dorastaniu dziecka,
- uzależnienia,
- agresja, przemoc,

- osoba niepełnosprawna w rodzinie,
- zachowania asertywne w życiu,
- dojrzałość szkolna dzieci 6 i 7- letnich,
- specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia),
- specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży,
- problemy nadpobudliwości psychoruchowej,
- droga edukacyjna i zawodowa młodzieży,
- nieprawidłowości wymowy, wada wymowy.

Zajęcia warsztatowe dla uczniów, inne zajęcia dla uczniów:

1. Warsztaty dla uczniów klas III gimnazjum z zakresu doradztwa zawodowego – w Gimnazjum w Siecieniu, Brudzeniu Dużym, Łęgu Probstowie, Zespole Szkół im. L. Bergerowej.
2. „Profilaktyka zagrożeń w gimnazjum” uczniowie klas VI w SP w Brudzeniu Dużym i Świniarach.

Spotkania z nauczycielami, rodzicami i dziećmi w ramach interwencji kryzysowej:

3. Gimnazjum w Gąbinie, SP w Nowym Grabiu, SP w Dobrzykowie, SP W Soczewce.

Zajęcia warsztatowe dla dzieci i rodziców na terenie Poradni:

1. Warsztaty psychoedukacyjne dla uczniów klas I-III.
2. „Szkola dla Rodziców” – warsztaty pogłębiające umiejętności wychowawcze rodziców.

4. INFORMACJE DODATKOWE

1. Warunki lokalowe i wyposażenie Poradni

Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Płocku, zajmuje lokal o powierzchni 180 m² na III piętrze biurowca Wektry Holding Spółki z o.o.

Poradnia dysponuje:

- czterema gabinetami badawczymi,
- dwoma salami przeznaczonymi do terapii,
- gabinetem dyrektora,
- sekretariatem,
- archiwum,
- aneksem, zaadaptowanym na pomieszczenie do kserowania dokumentów,
- poczekalnią.

2. Pracownicy

Powiatowa Poradnia zatrudnia:

- pracowników pedagogicznych : 5 psychologów, 9 pedagogów, 3 logopedów; 1 socjologa,
- pracowników administracji i obsługi: referenta, sekretarkę, informatyka oraz sprzątaczkę,
- lekarza pediatrę.

Spośród pracowników pedagogicznych, 11 zatrudnionych jest w pełnym wymiarze zajęć (20/20). Pozostali pracownicy pedagogiczni zatrudnieni są w niepełnym wymiarze zajęć: ¼ (5/20) etatu, lub ½ (10/20) etatu.

Pracownicy sekretariatu, zatrudnieni są na pełen etat, pracownik obsługi wykonuje swoją pracę na ½ etatu, natomiast informatyk oraz lekarz pediatra na podstawie umowy zlecenie.

3. Współpraca z instytucjami i placówkami oświatowymi i poza oświatowymi:

Poradnia podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym na rzecz wypracowania interdyscyplinarnych, optymalnych rozwiązań służących dziecku i rodzinie poprzez:

- narady szkoleniowe organizowane przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty,
- dyżury dla nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych,
- indywidualne porady dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek.

Na terenach szkół i przedszkoli, a także w zamiejscowych Punktach Konsultacyjno-Diagnostyczno-Terapeutycznych (Gąbin, Łęg Probostwo, Zespół Szkół im. L. Bergerowej) prowadzone są konsultacje, diagnoza psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna, terapia pedagogiczna i psychologiczna, a także konsultacje z rodzicami, uczniami, i nauczycielami.

Utrzymywana jest współpraca z przedstawicielami organu prowadzącego i nadzoru oraz z instytucjami oświatowymi oraz poza oświatowymi, m.in.:

- Wydziałem Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Płocku,
- Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku,
- Sądem Rodzinnym i Nieletnich,
- Rodzinnymi Ośrodkami Diagnostyczno – Konsultacyjnymi,
- Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi,
- Rodzinnymi Domami Dziecka,
- Gminnymi Komisjami Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Kuratorami sądowymi,
- Komendą Policji,
- Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego,
- Domami Pomocy Społecznej,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
- Ośrodkami Adopcyjnymi,
- Domami Dziecka,
- lokalnymi przedsiębiorcami.

Poradnia współpracuje również z placówkami szkolnictwa wyższego (m.in. Uniwersytetem Jagiellońskim, Uniwersytetem Pedagogicznym, Akademią Wychowania Fizycznego, Akademią Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, Szkołą Wyższą im. Pawła Włodkowica w Płocku – sprawuje opiekę nad praktykantami z kierunków: psychologia, pedagogika, doradztwo zawodowe. Pracownicy poradni współpracują także z rodzicami w diagnozowaniu potencjalnych możliwości uczniów, rodzice otrzymują wskazówki do pracy z dziećmi dzięki czemu mają możliwość poszerzenia swojej wiedzy z zakresu rozwoju, problemów, potrzeb dziecka. Współpraca z rodzicami odbywa się w ramach indywidualnych konsultacji, rozmów wpierających, terapii rodzin czy też treningu umiejętności wychowawczych. Rodzice uczestniczą również w wybranych zajęciach – np. w terapii logopedycznej.

W celu zwiększenia dostępności do specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej utworzone zostały zamiejscowe Punkty Diagnostyczno-Konsultacyjno-Terapeutyczne w trzech szkołach: Łęgu Probostwie, Gąbinie, Zespole Szkół im. L. Bergerowej. Ponadto na terenach szkół i przedszkoli prowadzone są doraźne konsultacje – psychologa, logopedy i pedagoga.

Współpraca owocuje pełniejszą diagnozą potrzeb klientów oraz lepszym dostosowaniem oferty poradni do potrzeb środowiska.

4. Doskonalenie Zawodowe

Dbając o poszerzenie kwalifikacji zawodowych oraz wzbogacanie warsztatu pracy pracownicy Poradni uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego.

W październiku 2012 roku sześciuosobowa grupa pracowników Poradni ukończyła szkolenie dla Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji organizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji – pracownicy uzyskali certyfikaty Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji.

Pracownicy Poradni poszerzali swoją wiedzę poprzez udział w konferencjach edukacyjnych:

„ Wczesne wspomaganie szansą dziecka i jego rodziny”, „TOC dla edukacji”. Podnosili kwalifikacje zawodowe poprzez udział w warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych.

5. Osiągnięcia w pracy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Płocku w roku szkolnym 2012/2013

- ciekawa oferta,
- coraz lepsza dostępność usług poradni (godz. pracy 7.30 -18.30),
- zadowolenie klientów,
- krótki okres oczekiwania na realizację wniosku,
- diagnoza i terapia integracji sensorycznej, badania w środowisku dziecka, – rozszerzenie oferty,
- diagnoza i terapia percepcji słuchowej (Metoda Warnkego) – rozszerzenie oferty,
- duża ilość wydanych opinii i orzeczeń,
- nowoczesne testy i pomoce dydaktyczne,
- funkcjonalna baza lokalowa,
- coraz lepiej wykwalifikowana kadra pedagogiczna,
- współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie prowadzenia praktyk studenckich i stażu zawodowego,
- współpraca z wydawnictwami: Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych w Gdańsku, OPERON (internetowe kursy doskonalące dla pracowników pedagogicznych).

Pomoc udzielana w poradni miała charakter kompleksowy i wielokierunkowy, dotyczyła dzieci, młodzieży i dorosłych, była udzielana w sposób profesjonalny i zgodnie z potrzebami klientów.