



Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Przedmiot zamówienia:

Dostawa zestawów materiałów dydaktycznych dla nauczycieli i uczniów

Część 1 Dostawa materiałów edukacyjnych w obszarze umiejętności: matematyczno – przyrodniczych, pracy zespołowej, rozwiązywania problemów

1) Dostawa 42 zestawów materiałów edukacyjnych dla nauczycieli służących do przeprowadzenia działań projektowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i postaw uniwersalnych uczniów niezbędnych na rynku pracy w obszarze: umiejętności matematyczno – przyrodniczych, umiejętności pracy zespołowej, umiejętności rozwiązywania problemów.

W ramach zamówienia Wykonawca zobowiązany będzie do:

a) Merytorycznego opracowania 20 scenariuszy zajęć, które stanowiąc będą podstawę do przeprowadzenia działań projektowych z uczniami w obszarze: umiejętności matematyczno – przyrodniczych, umiejętności pracy zespołowej, umiejętności rozwiązywania problemów oraz podstawę do przygotowania materiałów dydaktycznych dla uczniów w formie zeszytu zadań tzn.:

- Scenariusze służyć mają, jako punkt wyjścia do przygotowania i przeprowadzenia zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz zajęć rozwijających uzdolnienia w zakresie wszystkich przedmiotów matematyczno – przyrodniczych przewidzianych dla II etapu edukacyjnego (tj. Matematyki, Fizyki, Chemii, Przyrody/Biologii, Geografii).
- Każdy scenariusz musi zostać przygotowany na min. 2 godziny dydaktyczne zajęć. W sumie 20 scenariuszy zajęć posłużyć ma do przeprowadzenia min. 40 godzin dydaktycznych zajęć dla uczniów kl. IV-VIII. Każdy scenariusz musi być uniwersalny, tak aby można było go wykorzystać w ramach wszystkich przedmiotów matematyczno – przyrodniczych przewidzianych dla II etapu edukacyjnego (tj. Matematyki, Fizyki, Chemii, Przyrody/Biologii, Geografii).
- Każdy scenariusz zajęć umożliwić ma uczniom samodzielne zdobywanie wiedzy w obszarze przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, poprzez grupowe, twórcze i kreatywne rozwiązywanie problemów (teoretycznych i praktycznych), obejmujących czynności manualne i intelektualne oraz rozwijających procesy emocjonalne uczniów w tym: uczenie się przez działanie, uczenie się przez komunikowanie, uczenie się przez doświadczanie.
- Scenariusze opracowane muszą zostać w oparciu o 4 strategie nauczania: strategię nauczania sytuacyjnego, strategię nauczania problemowego, strategię nauczania przez doświadczanie, strategię nauczania czynnościowego. Każdy scenariusz w swojej treści obowiązkowo musi zawierać:
 - I. Wskazanie obszaru tematycznego w oparciu o który został przygotowany,
 - II. Wskazanie zagadnienia metodycznego stanowiącego podstawę jego przygotowania,

oznaczenie sprawy 271.28.2019

III. Wskazanie wykorzystywanych metod pracy z uczniami,

VI. Opis przebiegu zajęć zawierający: wprowadzenie do zajęć, podejmowanie działań edukacyjnych, sposoby weryfikacji założonych celów zajęć.

- Zamawiający wymaga, aby dla każdej strategii nauczania zostało przygotowanych 5 scenariuszy. Ponadto Zamawiający wymaga, aby objętość jednego scenariusza wynosiła 10 znormalizowanych stron [1 strona = min. 1800 znaków ze spacjami] w przypadku strony zawierającej sam maszynopis lub min. 1000 znaków ze spacjami w przypadku strony zawierającej elementy graficzne. Zamawiający zastrzega, że scenariusze, które będą miały mniej stron niż określona obojętność, nie zostaną odebrane przez Zamawiającego. W przypadku przekazania Zamawiającemu scenariuszy o obojętności większej niż 10 znormalizowanych stron Wykonawcy nie przysługuje zwiększenie wynagrodzenia.

b) Przeniesienia (sprzedaży) autorskich praw majątkowych do opracowanych utworów (scenariuszy zajęć - pkt 1a) na rzecz Zamawiającego, tak aby Zamawiający mógł opublikować utwory (scenariusze zajęć) na zasadzie wolnych licencji tzn.:

- Zamawiający wymaga aby:

Wykonawca przeniósł autorskie prawa majątkowe do opracowanych scenariuszy na Zamawiającego na następujących polach eksploatacji.: utrwalanie na dowolnym nośniku danych (sporządzenie egzemplarza, który mógłby służyć publikacji), digitalizacja, wprowadzenie do pamięci komputera, sporządzenie wydruku komputerowego, zwielokrotnienie poprzez druk lub nagranie na nośniku magnetycznym lub optycznym, nieodpłatne wypożyczenie lub udostępnienie zwielokrotnionych egzemplarzy, wprowadzenie w całości lub w części do sieci komputerowej w sposób umożliwiający transmisję odbiorczą przez zainstalowanego użytkownika łącznie z utrwaleniem przez tego użytkownika w pamięci RAM, w oryginalnej (polskiej) wersji językowej i w tłumaczeniu na języki obce, wraz z prawem do dokonywania opracowań, przemontowań i zmiany układu, na terytorium Polski oraz poza jej granicami, a także upoważnienia Zamawiającego do wykonywania zależnego prawa autorskiego.

c) Wydrukowania scenariuszy zajęć wg wymienionych poniżej parametrów:

- **Format:** A4 pion;
- **Technika druku:** druk cyfrowy/druk offsetowy, druk dwustronny;
- **Kolorystyka:** 4+4;
- **Nakład:** 42 komplety (100 kartek/komplet);
- **Papier:** min. 80g/m²;
- **Dziurkowanie:** dwie dziurki – rozstaw 42mm.

d) Merytorycznego opracowania 20 konspektów zajęć dla nauczycieli do nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych metodą eksperymentu naukowego (w formie skryptu) wykorzystujących strategie kształcenia myślenia naukowego, jako główne narzędzie metodyczne w procesie dydaktycznym tzn. :

oznaczenie sprawy 271.28.2019

- Konspekty służyć mają, jako punkt wyjścia dla nauczycieli do przygotowania i przeprowadzenia zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, oraz zajęć rozwijających uzdolnienia w zakresie wszystkich przedmiotów matematyczno – przyrodniczych przewidzianych dla II etapu edukacyjnego (tj. Matematyki, Fizyki, Chemii, Przyrody/Biologii, Geografii).
- Każdy konspekt musi zostać przygotowany na min. 2 godziny dydaktyczne zajęć. W sumie 20 konspektów zajęć posłużyć ma do przeprowadzenia min. 40 godzin dydaktycznych zajęć dla uczniów kl. IV-VIII. Każdy konspekt musi być uniwersalny, tak aby można było go wykorzystać w ramach wszystkich przedmiotów matematyczno – przyrodniczych przewidzianych dla II etapu edukacyjnego (tj. Matematyki, Fizyki, Chemii, Przyrody/Biologii, Geografii). Każdy konspekt stanowić powinien integralną część wybranego scenariusza zajęć.
- Konspekty opracowane muszą zostać w oparciu o 4 strategie nauczania: strategię nauczania sytuacyjnego, strategię nauczania problemowego, strategię nauczania przez doświadczanie, strategię nauczania czynnościowego.
- Każdy konspekt zajęć ma umożliwić nauczycielom zbudowanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających uczeniu się w oparciu o nowoczesne metody nauczania. Wykorzystanie metody eksperymentu naukowego jako podstawowego czynnika zdobywania wiedzy powinno umożliwić uczniom:

a) Zdobywanie konkretnych doświadczeń poprzez wykonywanie ćwiczeń oraz rozbudowanych zadań indywidualnych i w małej grupie;

b) Wyrażanie uczuć, opinii, refleksji nad konkretnym zagadnieniem;

c) Zdobywanie wiedzy teoretycznej, forowanie idei i zasad;

d) Sprawdzanie w różnych warunkach edukacyjnych teorii i koncepcji praktycznych: planowanie i wykorzystywanie nabytych umiejętności w życiu i pracy, określenie własnych potrzeb, co do dalszego doświadczania.

- Każdy konspekt zajęć musi zawierać dokładny opis efektów uczenia się uwzględniając jednolite kryteria umożliwiające określenie poziomu nabywania kompetencji w ramach następujących etapów:

ETAP I – Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem,

ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,

ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,

ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

- Każdy konspekt w swojej treści obowiązkowo musi zawierać:

- I. Wskazanie obszaru tematycznego w oparciu, o który został przygotowany.
- II. Wskazanie zagadnienia metodycznego stanowiącego podstawę jego

oznaczenie sprawy 271.28.2019

przygotowania.

III. Wskazanie wybranych metod pracy z uczniami.

- Zamawiający wymaga, aby dla każdej strategii nauczania zostało przygotowanych 5 konspektów w oparciu o przygotowane scenariusze zajęć.
- Zamawiający wymaga aby objętość jednego konspektu wynosiła 3 znormalizowane strony [1 strona = min.1800 znaków ze spacjami] w przypadku strony zawierającej sam maszynopis lub min. 1000 znaków ze spacjami w przypadku strony zawierającej elementy graficzne.
- Zamawiający zastrzega, że konspekty, które będą miały mniej stron niż określona obojętność, nie zostaną odebrane przez Zamawiającego. W przypadku przekazania Zamawiającemu konspektów o obojętności większej niż 3 znormalizowane strony Wykonawcy nie przysługuje zwiększenie wynagrodzenia.

e) Przeniesienia (sprzedaży) autorskich praw majątkowych do opracowanych utworów (konspektów zajęć - pkt 1d) na rzecz Zamawiającego, tak aby Zamawiający mógł opublikować utwory (konspekty zajęć) na zasadzie wolnych licencji tzn.:

- Zamawiający wymaga aby:

Wykonawca przeniósł autorskie prawa majątkowe do opracowanych scenariuszy na Zamawiającego na następujących polach eksploatacji.: utrwalanie na dowolnym nośniku danych (sporządzenie egzemplarza, który mógłby służyć publikacji), digitalizacja, wprowadzenie do pamięci komputera, sporządzenie wydruku komputerowego, zwielokrotnienie poprzez druk lub nagranie na nośniku magnetycznym lub optycznym, nieodpłatne wypożyczenie lub udostępnienie zwielokrotnionych egzemplarzy, wprowadzenie w całości lub w część do sieci komputerowej Internet w sposób umożliwiający transmisję odbiorczą przez zainstalowanego użytkownika łącznie z utrwaleniem przez tego użytkownika w pamięci RAM, w oryginalnej (polskiej) wersji językowej i w tłumaczeniu na języki obce, wraz z prawem do dokonywania opracowań, przemontowań i zmiany układu, na terytorium Polski oraz poza jej granicami, a także upoważnienia Zamawiającego do wykonywania zależnego prawa autorskiego.

f) Wydrukowania konspektów zajęć wg wymienionych poniżej parametrów:

- **Format:** A4 pion;
- **Technika druku:** druk cyfrowy/druk offsetowy, druk dwustronny;
- **Kolorystyka:** 4+4;
- **Nakład:** 42 komplety (30 kartek/komplet);
- **Papier:** min. 80g/m²;
- **Bindowanie:** spirala plastikowa, okładka przezroczysta

g) Dostawy pozostałych pomocy edukacyjnych wchodzących w skład zestawów:

oznaczenie sprawy 271.28.2019

- **42 sztuki teczek skrzydłowych z nadrukiem:** format po rozłożeniu min 740mm x 330 mm, materiał – tektura min.2,0 mm oklejona papierem kredowym min 150g i pokryta folią,wyklejka biała kreda, technologia nadruku:zadruk części wierzchniej w technologii 4/0 CMYK na postawie przygotowanej i zatwierdzonej przez Zamawiającego makiety, sposób zamknięcia: rzep/gumka

- **42 sztuki segregatorów z nadrukiem:** format A4, materiał – tektura min.2 mm oklejona papierem kredowym 150g i pokryta folią, technologia nadruku – zadruk części wierzchniej (tzw. oklejka) w technologii 4/0 CMYK na postawie przygotowanej i zatwierdzonej przez Zamawiającego makiety, mechanizm – dwuringowy o typie O, mieszczący min.50 kartek;

- **42 sztuki przenośnych nośników danych:** typ -„pendrive”; pojemność – 64GB; kompatybilność – każdy System Operacyjny;

- **42 sztuki tabliczek suchościeralnych A5 z gąbką:** podkład – PCV; ramka – drewniana; warstwa wierzchnia, suchościeralna i błyszcząca; technologia – tabliczka jednostronna; gąbka do tabliczek suchościeralnych – wym. min. dł.70 mm x szer. 40mmx wys.20 mm; kolor – dowolny; kształt – prostokąt, spód – wykończony filcem; technologia – magnetyczna;

- **42 komplety mazaków suchościeralnych (4szt. w etui):** kolory - czarny, niebieski, zielony, czerwony, format – końcówka okrągła, linia pisania – min. 1,5mm.

h) Skompletowania zestawów i dystrybucji ich do placówek oświatowych:

- Złożenie 42 zestawów: w skład jednego zestawu wejdzie – segregator dwuringowy wraz z wkładem w formie drukowanej (scenariusze - 100 kartek), pendrive, tabliczka suchościeralna z gąbką, markery suchościeralne w etui, zbindowane skrypty zajęć (30 kartek) - całość zapakowana do teczki skrzydłowej.

Szczegóły i adres dostawy:

a) 22 zestawy - SP im. Św. Stanisława Kostki w Strzegowie, adres: ul. Wyzwolenia 13, 06-445 Strzegowo;

b) 13 zestawów - SP im. Władysława Smoleńskiego w Niedzbórze, adres: Niedzbórz 19, 06-458 Niedzbórz;

c) 7 zestawów - SP im. Marii Konopnickiej w Dąbrowie, adres: Dąbrowa 85, 06-445 Strzegowo.

oznaczenie sprawy 271.28.2019

2) Dostawa 304 zestawów materiałów edukacyjnych dla uczniów służących do przeprowadzenia działań projektowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i postaw uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w obszarze: umiejętności matematyczno – przyrodnicze, umiejętności pracy zespołowej, umiejętność rozwiązywania problemów.

W ramach zamówienia Wykonawca zobowiązany będzie do:

a) Merytorycznego opracowania 20 zestawów ćwiczeń dla uczniów do nauki przedmiotów matematyczno – przyrodniczych metodą eksperymentu naukowego (w formie zeszytu zadań) wykorzystujących strategie kształcenia myślenia naukowego jako główne narzędzie metodyczne w procesie edukacyjnym tzn.:

- Merytorycznego opracowania 20 zestawów ćwiczeń, które stanowią będą dla uczniów podstawę pracy podczas zajęć. Zestawy służyć mają, jako punkt wyjścia do nauki przedmiotów ścisłych w małych grupkach projektowych, poprzez stwarzanie sytuacji problemowych, definiowania przyczyn zaistniałych zjawisk, a także angażowanie w dyskusję rozwijającą myślenie krytyczne.
- Każdy zestaw zadań musi zostać przygotowany na minimum 2 godziny dydaktyczne zajęć. W sumie 20 zestawów zadań służących do przeprowadzenia minimum 40 godzin dydaktycznych zajęć dla uczniów.
- Każdy zestaw zadań musi być uniwersalny tak by można było go wykorzystać w ramach wszystkich przedmiotów matematyczno – przyrodniczych przewidzianych dla II etapu edukacyjnego (tj. Matematyki, Fizyki, Chemii, Przyrody/Biologii, Geografii).
- Zestawy opracowane muszą zostać w oparciu o 4 strategie nauczania: strategia nauczania sytuacyjnego, strategia nauczania problemowego, strategia nauczania przez doświadczanie, strategia nauczania czynnościowego.
- Każdy zestaw zadań umożliwić ma uczniom nabywanie kompetencji kluczowych i postaw uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w obszarze umiejętności matematyczno – przyrodniczych, umiejętności pracy zespołowej oraz umiejętności rozwiązywania problemów. Każdy zestaw zadań powinien umożliwić uczniom:
 - Poszukiwanie odniesień we własnej dotychczasowej wiedzy.
 - Przetwarzanie wiadomości.
 - Systematyzację i budowanie uczniowskiego systemu kategoryjnego.
 - Uzmysłowanie potrzeby działania w danej sytuacji.
 - Opracowanie planu działania i wykonanie tego planu.
- Zamawiający wymaga aby dla każdej strategii nauczania zostało przygotowanych 5 zestawów zadań w oparciu o przygotowane scenariusze zajęć. Zamawiający wymaga aby objętość jednego zestawu zadań wynosiła 5 znormalizowanych stron [1 strona = min.1800 znaków ze spacjami] w przypadku strony zawierającej sam maszynopis lub min. 1000 znaków ze spacjami w przypadku strony zawierającej elementy graficzne. Zamawiający zastrzega, że zestawy zadań, które będą miały mniej stron niż określona obojętność, nie zostaną odebrane przez Zamawiającego. W przypadku przekazania Zamawiającemu zestawów zadań o obojętności większej niż 5 znormalizowanych stron Wykonawcy nie przysługuje zwiększenie wynagrodzenia.

b) Przeniesienia (sprzedaży) autorskich praw majątkowych do opracowanych utworów (zestawy ćwiczeń pkt- 2a) na rzecz Zamawiającego, tak aby Zamawiający mógł opublikować utwory (zestawy ćwiczeń) na zasadzie wolnych licencji tzn.:

oznaczenie sprawy 271.28.2019

- Zamawiający wymaga aby:

Wykonawca przeniósł autorskie prawa majątkowe do opracowanych scenariuszy na Zamawiającego na następujących polach eksploatacji.: utrwalanie na dowolnym nośniku danych (sporządzenie egzemplarza, który mógłby służyć publikacji), digitalizacja, wprowadzenie do pamięci komputera, sporządzenie wydruku komputerowego, zwielokrotnienie poprzez druk lub nagranie na nośniku magnetycznym lub optycznym, nieodpłatne wypożyczenie lub udostępnienie zwielokrotnionych egzemplarzy, wprowadzenie w całości lub w część do sieci komputerowej Internet w sposób umożliwiający transmisję odbiorczą przez zainstalowanego użytkownika łącznie z utrwaleniem przez tego użytkownika w pamięci RAM, w oryginalnej(polskiej) wersji językowej i w tłumaczeniu na języki obce, wraz z prawem do dokonywania opracowań, przemontowań i zmiany układu, na terytorium Polski oraz poza jej granicami, a także upoważnienia Zamawiającego do wykonywania zależnego prawa autorskiego.

c) Wydrukowania zestawów ćwiczeń wg wymienionych poniżej parametrów:

- **Format:** A4 pion;
- **Technika druku:** druk cyfrowy/druk offsetowy, druk dwustronny;
- **Kolorystyka:** 4+4;
- **Nakład:** 304 komplety (50 kartek/komplet);
- **Papier:** min. 80g/m²;
- **Dziurkowanie:** dwie dziurki – rozstaw 42mm.

d) Dostawy pozostałych pomocy edukacyjnych wchodzących w skład zestawów:

- **304 sztuki teczek skrzydłowych z nadrukiem:** format po rozłożeniu min 740mm x 330 mm, materiał – tektura min.2,0 mm oklejona papierem kredowym min 150g i pokryta folią,wyklejka biała kreda, technologia nadruku:zadruk części wierzchniej w technologii 4/0 CMYK na podstawie przygotowanej i zatwierdzonej przez Zamawiającego makiety, sposób zamknięcia: rzep/gumka
- **304 sztuki segregatorów z nadrukiem:** format A4, materiał – tektura min.2 mm oklejona papierem kredowym 150g i pokryta folią, technologia nadruku – zadruk części wierzchniej (tzw. oklejka) w technologii 4/0 CMYK na podstawie przygotowanej i zatwierdzonej przez Zamawiającego makiety, mechanizm – dwuringowy o typie O, mieszczący min.50 kartek;
- **304 sztuki przenośnych nośników danych:** typ - „pendrive”; pojemność – 64GB; kompatybilność – każdy System Operacyjny;
- **304 sztuki tabliczek suchościernalnych A5 z gąbką:** podkład – PCV, ramka – drewniana, warstwa wierzchnia – suchościernalna i błyszcząca, technologia – tabliczka jednostronna, gąbka do tabliczek suchościernalnych – wym. min. dł.70 mm x szer.

oznaczenie sprawy 271.28.2019

40mmx wys.20 mm, kolor – dowolny, kształt – prostokąt, spód – wykończony filcem, technologia – magnetyczna;

- **304 komplety mazaków suchościeralnych (4szt. w etui):** kolory - czarny, niebieski, zielony, czerwony, format:końcówka okrągła, linia pisania – min. 1,5mm;

- **304 sztuki kalkulatorów:** typ – szkolny/ kieszonkowy, funkcje – min. dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, pierwiastkowanie, procenty, zasilanie – bateria R6, bateria słoneczna;

- **304 sztuki taśmy dwustronnej:** długość – min. 10m, szerokość min.12mm, kolor – bezbarwna;

- **304 sztuki nożyczek szkolnych:** końcówka – zaokrąglona, uchwyt – plastikowy, wyprofilowany; kolor – dowolny, rozmiar –5,25 (13cm) z podziałką (na ostrzach linijka);

- **304 zestawy artykułów papierniczych.** W skład jednego zestawu wejdzie:

1) notes: format – min.A5; liczba kartek – min.50; rodzaj kartek – białe w kratkę; okładka – z tektury, pokryta lakierem UV; zszywanie – sklejenie od góry, po krótszym boku.

2) cienkopisy: komplet min. 4 sztuk (czarny, czerwony, zielony, niebieski) w przezroczystym opakowaniu; szerokość linii – 0,4 mm; końcówka – fibrowa oprawiona w metal; skuwka – określająca kolor tuszu i wentylowana; nasadka – z klipem i określająca kolor tuszu.

3) kolorowy papier: format - A4; liczba kartek – min. 10; kolor kartek – wielokolorowe/ każda kartka w innym kolorze (np. żółta/ pomarańczowa/ różowa/ czerwona/ fioletowa/ błękitna/ zielona/ brązowa/ granatowa/ czarna); gramatura – 80g/m²; okładka – kredowa; zszywanie – sklejenie od góry, po krótszym boku.

4) klej szkolny: forma – w sztyfcie; przeznaczenie – do papieru/tektury; waga – min. 8g; bezbarwny bezwonny; zmywalny.

5) bibuła: rodzaj – marszczona; zestaw min.5 rolek (każda inny kolor, np. zielony, czerwony, żółty, niebieski, różowy); wymiar rolki – min. 25cm x 200cm; gramatura – 23g/m².

6) flamastry: komplet min.10 szt. (każdy inny kolor, np. zielony, czerwony, pomarańczowy, żółty, niebieski, różowy, brązowy, granatowy, fioletowy, czarny); grubość linii – min.1 mm; skuwka –bezpieczna i wentylowana; końcówka – pędzelkowa; obudowa – w kolorze tuszu.

e) Skompletowania zestawów i dystrybucji ich do placówek oświatowych:

- Złożenie 304 zestawów: w skład jednego zestawu wejdzie – segregator dwuringowy wraz z wkładem w formie drukowanej (50 kartek), pendrive, tabliczka suchościeralna

oznaczenie sprawy 271.28.2019

z gąbką, markery suchościernalne w etui, kalkulator kieszonkowy, taśma dwustronna, nożyczki zestaw artykułów papierniczych – całość zapakowana do teczki skrzydłowej.

Szczegóły i adres dostawy:

a) 174 zestawy - SP im. Św. Stanisława Kostki w Strzegowie, adres: ul. Wyzwolenia 13, 06-445 Strzegowo;

b) 82 zestawy – SP im. Władysława Smoleńskiego w Niedzbórze, adres: Niedzbórz 19, 06-458 Niedzbórz;

c) 48 zestawów - SP im. Marii Konopnickiej w Dąbrowie, adres: Dąbrowa 85, 06-445 Strzegowo.

Część 2 Dostawa materiałów edukacyjnych w obszarze posługiwania się językami obcymi

1) Dostawa 42 zestawów materiałów edukacyjnych dla nauczycieli służących do przeprowadzenia działań projektowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów obszarze umiejętności posługiwania się językami obcymi:

W ramach zamówienia Wykonawca zobowiązany będzie do:

a) Dostawy niezbędnych pomocy edukacyjnych wchodzących w skład zestawów:

- **42 sztuki teczek skrzydłowych z nadrukiem:** format po rozłożeniu min 740mm x 330 mm, materiał – tektura min.2,0 mm oklejona papierem kredowym min 150g i pokryta folią,wyklejka biała kreda, technologia nadruku:zadruk części wierzchniej w technologii 4/0 CMYK na postawie przygotowanej i zatwierdzonej przez Zamawiającego makiety, sposób zamknięcia: rzep/gumka;
- **37 sztuk podręczników do nauki języka angielskiego metodą bezpośrednią:** stan – nowe, nieużywane; typ – podręcznik dla nauczyciela; wydanie – papierowe, drukowane; format – min. A4; okładka – miękka/ twarda; poziom nauczania – A1;
- **5 sztuk podręczników do nauki języka niemieckiego metodą bezpośrednią:** stan – nowe, nieużywane; typ – podręcznik dla nauczyciela; wydanie – papierowe, drukowane; format – min. A4; okładka – miękka/ twarda; poziom nauczania – A1;
- **37 sztuk płyt z nagraniami do nauki języka angielskiego metodą bezpośrednią:** stan – nowe, nieużywane; format plików – mp3; poziom nauczania – A1; zakres – nagrania na min. 40 godz. zajęć dydaktycznych;
- **5 sztuk płyt z nagraniami do nauki języka niemieckiego metodą bezpośrednią:** stan – nowe, nieużywane; format plików – mp3; poziom nauczania – A1; zakres – nagrania na min. 40 godz. zajęć dydaktycznych;
- **42 sztuk odtwarzaczy mp3:** funkcje – obsługa kart pamięci (min.16GB); zakres formatu – MP3,WMA,WAV; port – USB; zasilanie – akumulatorowe; obudowa – metalowa; dodatkowe udogodnienia – słuchawki, klips, kabel do ładowania; wymiar – dowolny, kolor – dowolny.
- **37 sztuk kart pokazowych do nauki języka angielskiego metodą bezpośrednią:** stan – nowe, nieużywane; wydanie – papierowe, drukowane; format – min. A4; okładka – miękka/ twarda; poziom nauczania – A1;
- **5 sztuk kart pokazowych do nauki języka niemieckiego metodą bezpośrednią:** stan – nowe, nieużywane; wydanie – papierowe, drukowane; format – min. A4; okładka – miękka/ twarda; poziom nauczania – A1;
- **37 kodów dostępu do panelu edukacyjnego z języka angielskiego;**
- **5 kodów dostępu do panelu edukacyjnego z języka niemieckiego;**

oznaczenie sprawy 271.28.2019

- **42 zestawy artykułów papierniczych.** W skład jednego zestawu wejdą:

1) notes: format – min.A5; liczba kartek – min.50; rodzaj kartek – białe w kratkę; okładka – z tektury oraz pokryta lakierem UV; zszycie/ sklejenie po krótszym lub dłuższym boku.

2) flamastry: komplet min.5 szt. (każdy inny kolor, np. zielony, czerwony, żółty, niebieski, czarny); szerokość linii – min.1mm; skuwka –bezpieczna i wentylowana; końcówka – pędzelkowa; obudowa – plastikowa w kolorze tuszu.

3) zakreślacze: zestaw min. 3szt. (kolory neonowe, każdy inny np. zielony, żółty, różowy); rodzaj : fluorescencyjne; końcówka – ścięta; linia pisania – 2-5mm; obudowa – plastikowa.

b) Skompletowania zestawów i dystrybucji ich do placówek oświatowych:

- Złożenie 42 zestawów: w skład jednego zestawu wejdzie – podręcznik do języka angielskiego/ niemieckiego wraz z płytą CD; odtwarzacz MP3; kod dostępu do panelu edukacyjnego; ilustracje pokazowe; zestaw artykułów papierniczych (notes, kpl flamastrów, kpl zakreślaczy)-całość zapakowana do teczki skrzydłowej.

Szczegóły i adres dostawy:

a) 22 zestawy (w tym 4 zestawy do nauki języka niemieckiego) - SP im. Św. Stanisława Kostki w Strzegowie, adres: ul. Wyzwolenia 13, 06-445 Strzegowo;

b) 13 zestawów – (w tym 1 zestaw do nauki języka niemieckiego) SP im. Władysława Smoleńskiego w Niedzbórze, adres: Niedzbórz 19, 06-458 Niedzbórz;

c) 7 zestawów – SP im. Marii Konopnickiej w Dąbrowie, adres: Dąbrowa 85, 06-445 Strzegowo.

2) Dostawa 304 zestawów materiałów edukacyjnych dla uczniów służących do przeprowadzenia działań projektowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w obszarze umiejętności posługiwania się językami obcymi.

W ramach zamówienia Wykonawca zobowiązany będzie do:

a) Dostawy niezbędnych pomocy edukacyjnych wchodzących w skład zestawów:

- **304 sztuki teczek skrzydłowych z nadrukiem:** format po rozłożeniu min 740mm x 330 mm, materiał – tektura min.2,0 mm oklejona papierem kredowym min 150g i pokryta folią,wyklejka biała kreda, technologia nadruku:zadruk części wierzchniej w technologii 4/0 CMYK na podstawie przygotowanej i zatwierdzonej przez Zamawiającego makiety, sposób zamknięcia: rzep/gumka

- **272 sztuki podręczników do nauki języka angielskiego metodą bezpośrednią:** stan – nowe, nieużywane; typ – podręcznik dla ucznia; wydanie – papierowe, drukowane; format – min. A4; okładka – miękka/ twarda; poziom nauczania – A1;

oznaczenie sprawy 271.28.2019

- **32 sztuki podręczników do nauki języka niemieckiego metodą bezpośrednią:** stan – nowe, nieużywane; typ – podręcznik dla ucznia; wydanie – papierowe, drukowane; format – min. A4; okładka – miękka/ twarda; poziom nauczania – A1;

- **272 sztuki płyt z nagraniami do nauki języka angielskiego metodą bezpośrednią:** stan – nowe, nieużywane; format plików – mp3; poziom nauczania – A1; zakres – nagrania na min. 40 godz. zajęć dydaktycznych;

- **32 sztuk płyt z nagraniami do nauki języka niemieckiego metodą bezpośrednią:** stan – nowe, nieużywane; format plików – mp3; poziom nauczania – A1; zakres – nagrania na min. 40 godz. zajęć dydaktycznych;

- **304 sztuki odtwarzaczy mp3:** funkcje – obsługa kart pamięci (min.16GB); zakres formatu – MP3, WMA, WAV; port – USB; zasilanie – akumulatorowe; obudowa – metalowa; dodatkowe udogodnienia – słuchawki, klips, kabel do ładowania; wymiar – dowolny; kolor – dowolny.

- **272 kody dostępu do panelu edukacyjnego z języka angielskiego;**

- **32 kody dostępu do panelu edukacyjnego z języka niemieckiego;**

- **272 sztuki kieszonkowych słowników do języka angielskiego:** rodzaj – angielsko-pol-angielski; oprawa – miękka, broszurowa; format – min. 7.5x10,5 cm; liczba stron – min.250; zakres tematyczny – podstawowe słownictwo, przydatne w nauce i życiu codziennym;

- **32 sztuki kieszonkowych słowników do języka niemieckiego -** rodzaj – niemiecko-pol-niemiecki; oprawa – miękka, broszurowa; format – min. 7.5x10,5 cm; liczba stron – min.250; zakres tematyczny – podstawowe słownictwo, przydatne w nauce i życiu codziennym.

- **304 zestawy artykułów papierniczych.** W skład pojedynczego zestawu wejść:

1) notes: format – min.A5; liczba kartek – min.50; rodzaj kartek – białe w kratkę; okładka – z tektury oraz pokryta lakierem UV; zszywanie/ sklejenie po krótszym lub dłuższym boku.

2) flamastry: komplet min.5 szt. (każdy inny kolor, np. zielony, czerwony, żółty, niebieski, czarny); szerokość linii – min.1mm; skuwka – bezpieczna i wentylowana; końcówka – pędzelkowa; obudowa – plastikowa w kolorze tuszu.

3) zakreślacze: zestaw min. 3szt. (kolory neonowe, każdy inny np. zielony, żółty, różowy); rodzaj: fluorescencyjne; końcówka – ścięta; linia pisania – 2-5mm; obudowa – plastikowa.

b) Skompletowania zestawów i dystrybucji ich do placówek oświatowych:

- Złożenie 304 zestawów: w skład jednego zestawu wejść – podręcznik do języka angielskiego/ niemieckiego wraz z płytą CD; odtwarzacz MP3; kod dostępu do panelu edukacyjnego; ilustracje pokazowe; słownik kieszonkowy, zestaw artykułów

oznaczenie sprawy 271.28.2019

papierniczych (notes, kpl flamastrów, kpl zakreślaczy)-całość zapakowana do teczki skrzydłowej.

Szczegóły i adres dostawy:

a) 174 zestawy (w tym 26 do języka niemieckiego) - Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Strzegowie, adres: ul. Wyzwolenia 13, 06-445 Strzegowo;

b) 82 zestawy (w tym 6 do języka niemieckiego) - Szkoła Podstawowa im. Władysława Smoleńskiego w Niedzborzu, adres: Niedzbórz 19, 06-458 Niedzbórz;

c) 48 zestawów - Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Dąbrowie, adres: Dąbrowa 85,

06-445 Strzegowo.

Część 3 Dostawa materiałów edukacyjnych w obszarze umiejętności korzystania z technologii informacyjno - komunikacyjnych (TIK), kreatywności, innowacyjności

1) Dostawa 42 zestawów materiałów edukacyjnych dla nauczycieli służących do przeprowadzenia działań projektowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i postaw uniwersalnych uczniów niezbędnych na rynku pracy w obszarze: umiejętności korzystania z technologii informacyjno - komunikacyjnych (TIK), kreatywności, innowacyjności:

W ramach zamówienia Wykonawca zobowiązany będzie do:

a) Dostawy niezbędnych pomocy edukacyjnych wchodzących w skład zestawów:

- 42 sztuki teczek skrzydłowych z nadrukiem: format po rozłożeniu min 740mm x 330 mm, materiał – tektura min.2,0 mm oklejona papierem kredowym min. 150g i pokryta folią, wyklejka biała kreda, technologia nadruku:zadruk części wierzchniej w technologii 4/0 CMYK na postawie przygotowanej i zatwierdzonej przez Zamawiającego makiety, sposób zamknięcia: rzep/gumka;

- 42 sztuki materiałów dydaktycznych dla nauczycieli do prowadzenia zajęć z programowania dla kl.IV-VIII w formie książeczki/ poradnika: format – min.A5; technika druku: druk cyfrowy/druk offsetowy, druk dwustronny; kolorystyka: 4+4; łączenie zszywany/ klejony; min. 50 kartek, gramatura papieru – 130-150g; okładka – połysk/matowa; wydanie papierowe/ drukowane; zakres tematyczny – podstawy wiedzy o programowaniu, w tym rozdziały poświęcone: wprowadzaniu układów współrzędnych/ posługiwaniu się danymi, blokami i wyrażeniami/ tworzeniu zmiennych/ operowaniu czujnikami i zmiennymi/ charakterystyce elementów używanych w programowaniu/ tworzeniu autorskich projektów/ programowaniu gier.

- 42 sztuki materiałów dydaktycznych dla nauczycieli do prowadzenia zajęć robotyki dla kl.IV-VIII w formie książeczki/ poradnika: format – min.A5; technika druku: druk cyfrowy/druk offsetowy, druk dwustronny; kolorystyka: 4+4; łączenie zszywany/ klejony; min. 50 kartek, gramatura papieru – 130-150g; okładka – połysk/matowa; wydanie papierowe/ drukowane; zakres tematyczny – podstawy wiedzy o robotyce, w tym rozdziały poświęcone: historii robotyki/ mechanice (rodzaje przekładni, dźwignie)/ projektowaniu robotów (podstawowe informacje + ćwiczenia ogólne na przykładzie)/ informacjom o elementach wykorzystywanych w budowie robotów/ sterowaniu robotami.

- 42 sztuki materiałów dydaktycznych dla nauczycieli do prowadzenia zajęć z druku 3D dla klas IV-VIII w formie książeczki/ poradnika: format – min.A5; technika druku: druk cyfrowy/druk offsetowy, druk dwustronny; kolorystyka: 4+4; łączenie zszywany/ klejony; min. 70 kartek; gramatura papieru – 130-150g; okładka – połysk/matowa; wydanie papierowe/ drukowane; zakres tematyczny – podstawy BHP podczas pracy z drukarką 3D/ wymiana filamentu/ rodzaje filamentów stosowanych w drukarkach 3D/ dobór parametrów drukarki/ rodzaje oprogramowania/ tworzenie i edycja szkiców/ wymiarowanie elementów szkicu/ drukowanie.

- 42 sztuki zbindowanego skryptu dla nauczyciela zawierającego min. 10 kompletów scenariuszy zajęć do robotyki w klasach IV-VIII: format – min. A4;

oznaczenie sprawy 271.28.2019

objętość – min. 2 kartki/ scenariusz (łącznie min.20 kartek); wydanie – papierowe/ drukowane; zakres tematyczny – 10 scenariuszy zajęć każdy na 2 godz. dydaktyczne, łącznie scenariusze powinny umożliwić zbudowanie i zaprojektowanie 10 konstrukcji, w tym 2 własnych.

- **42 sztuki zbindowanego skryptu dla nauczyciela, zawierającego min. 10 kompletów scenariuszy zajęć do druku 3D w klasach IV-VIII:** format – min. A4; objętość – min. 2 kartki/ scenariusz (łącznie min.20 kartek); wydanie papierowe/ drukowane; zakres tematyczny – 10 scenariuszy zajęć każdy na 2 godz. dydaktyczne.

- **42 sztuki notatników:** format – min. A5; liczba kartek – min. 50; rodzaj kartek – białe w kratkę lub białe gładkie; okładka miękka; zszywanie – sklejenie po dłuższym boku; gramatura – min. 80g/m².

- **42 sztuki długopisów:** szerokość linii pisania – min. 0,3mm; średnica końcówki – min. 0,7 mm; obudowa – plastikowa; długość linii pisania min. 2000mm; kolor tuszu – niebieski; skuwka - w kolorze tuszu.

b) Skompletowania zestawów i dystrybucji ich do placówek oświatowych:

- Złożenie 42 zestawów: w skład jednego zestawu wejdzie – książeczka/poradnik dla nauczyciela do nauki programowania w kl. IV-VIII, książeczka/poradnik dla nauczyciela do nauki robotyki w kl. IV-VIII, książeczka/poradnik dla nauczyciela do nauki druku 3D w kl. IV-VIII, zbindowany skrypt zawierający scenariusze zajęć z robotyki oraz scenariusze zajęć z druku 3D, notatnik, długopis - całość zapakowana do teczki skrzydłowej.

Szczegóły i adres dostawy:

a) **22 zestawy** - SP im. Św. Stanisława Kostki w Strzegowie, adres: ul. Wyzwolenia 13, 06-445 Strzegowo;

b) **13 zestawów** - SP im. Władysława Smoleńskiego w Niedzbórze, adres: Niedzbórz 19, 06-458 Niedzbórz;

c) **7 zestawów** - SP im. Marii Konopnickiej w Dąbrowie, adres: Dąbrowa 85, 06-445 Strzegowo.

2) Dostawa 304 zestawów materiałów edukacyjnych dla uczniów służących do przeprowadzenia działań projektowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i postaw uniwersalnych uczniów niezbędnych na rynku pracy w obszarze: umiejętności korzystania z technologii informacyjno - komunikacyjnych (TIK), kreatywności, innowacyjności:

W ramach zamówienia Wykonawca zobowiązany będzie do:

a) Dostawy niezbędnych pomocy edukacyjnych wchodzących w skład zestawów:

- **304 sztuki teczek skrzydłowych z nadrukiem:** format po rozłożeniu min 740mm x 330 mm, materiał – tektura min.2,0 mm oklejona papierem kredowym min 150g i pokryta folią,wyklejka biała kreda, technologia nadruku:zadruk części wierzchniej w

oznaczenie sprawy 271.28.2019

technologii 4/0 CMYK na postawie przygotowanej i zatwierdzonej przez Zamawiającego makiety, sposób zamknięcia: rzep/gumka

- 304 sztuk materiałów dydaktycznych do programowania dla uczniów klas IV-VIII w formie książeczki/poradnika: format – min.A5; technika druku: druk cyfrowy/druk offsetowy, druk dwustronny; kolorystyka: 4+4; łączenie zszywany/ klejony; min. 50 kartek, gramatura papieru – 130-150g; okładka – połysk/matowa; wydanie papierowe/ drukowane; zakres tematyczny – podstawy wiedzy o programowaniu, w tym rozdziały poświęcone: wprowadzaniu układów współrzędnych/ posługiwaniu się danymi, blokami i wyrażeniami/ tworzeniu zmiennych/ operowaniu czujnikami i zmiennymi/ charakterystyce elementów używanych w programowaniu/ tworzeniu autorskich projektów/ programowaniu gier.

- 304 sztuk materiałów dydaktycznych do robotyki dla uczniów klas VII-VIII w formie książeczki/poradnika: format – min.A5; technika druku: druk cyfrowy/druk offsetowy, druk dwustronny; kolorystyka: 4+4; łączenie zszywany/ klejony; min. 50 kartek, gramatura papieru – 130-150g; okładka – połysk/matowa; wydanie papierowe/ drukowane; zakres tematyczny – podstawy wiedzy o robotyce, w tym rozdziały poświęcone: historii robotyki/ mechanice (rodzaje przekładni, dźwignie)/ projektowaniu robotów (podstawowe informacje + ćwiczenia ogólne na przykładzie)/ informacjom o elementach wykorzystywanych w budowie robotów/ sterowaniu robotami.

- 304 sztuki materiałów dydaktycznych do druku 3D dla uczniów klas IV-VIII w formie książeczki/ poradnika: format – min.A5; technika druku: druk cyfrowy/druk offsetowy, druk dwustronny; kolorystyka: 4+4; łączenie zszywany/ klejony; min. 70 kartek; gramatura papieru – 130-150g; okładka – połysk/matowa; wydanie papierowe/ drukowane; zakres tematyczny – podstawy BHP podczas pracy z drukarką 3D/ wymiana filamentu/ rodzaje filamentów stosowanych w drukarkach 3D/ dobór parametrów drukarki/ rodzaje oprogramowania/ tworzenie i edycja szkiców/ wymiarowanie elementów szkicu/ drukowanie.

- 304 sztuk notatników: format – min. A5; liczba kartek – min. 50; rodzaj kartek – białe w kratkę lub gładkie; okładka miękka; szycie – sklejenie po dłuższym boku; gramatura – min. 80g/m².

- 304 sztuk długopisów: szerokość linii pisania – min. 0,3mm; średnica końcówki – min. 0,7 mm; obudowa – plastikowa; długość linii pisania min. 2000m; kolor tuszu – niebieski; skuwka - w kolorze tuszu.

b) Skompletowania zestawów i dystrybucji ich do placówek oświatowych:

- Złożenie 304 zestawów: w skład jednego zestawu wejdzie – książeczka/poradnik do programowania, książeczka/poradnik do robotyki, książeczka/poradnik do druku 3D, notatnik, długopis - całość zapakowana do teczki skrzydłowej.

Szczegóły i adres dostawy:

a) 174 zestawy – SP im. Św. Stanisława Kostki w Strzegowie, adres: ul. Wyzwolenia 13, 06-445 Strzegowo;

oznaczenie sprawy 271.28.2019

b) 82 zestawy - SP im. Władysława Smoleńskiego w Niedzborzu, adres: Niedzbórz 19, 06-458 Niedzbórz;

c) 42 zestawy – SP im. Marii Konopnickiej w Dąbrowie, adres: Dąbrowa 85, 06-445 Strzegowo.

oznaczenie sprawy 271.28.2019

Część 4 Dostawa materiałów edukacyjnych w obszarze umiejętności uczenia się i krytycznego myślenia

1) Dostawa 42 zestawów materiałów edukacyjnych dla nauczycieli służących do przeprowadzenia działań projektowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i postaw uniwersalnych uczniów niezbędnych na rynku pracy w obszarze: umiejętności uczenia się i krytycznego myślenia tzn.:

W ramach zamówienia Wykonawca zobowiązany będzie do:

a) Merytorycznego opracowanie 10 scenariuszy zajęć, które stanowiąc będą: podstawę do przeprowadzenia działań projektowych z uczniami w obszarze umiejętności uczenia się i krytycznego myślenia wykorzystujących techniki efektywnej nauki jako główne narzędzie metodyczne w procesie dydaktycznym oraz podstawę przygotowania materiałów dydaktycznych dla uczniów klas IV-VIII w formie zeszytu zadań tzn.:

- Merytorycznego opracowania 10 scenariuszy zajęć, które stanowiąc będą podstawę do przygotowania materiałów dydaktycznych dla uczniów w formie zeszytu zadań oraz materiałów dydaktycznych dla nauczycieli w formie skryptu.
- Scenariusze służyć mają, jako punkt wyjścia do przygotowania i przeprowadzenia zajęć rozwijających kompetencje kluczowe i postawy uniwersalne uczniów niezbędne na rynku pracy w obszarze umiejętności uczenia się, krytycznego myślenia i rozumienia.
- Każdy scenariusz musi zostać przygotowany na min. 2 godziny dydaktyczne zajęć. W sumie 10 scenariuszy zajęć posłużyć ma do przeprowadzenia min. 20 godzin dydaktycznych zajęć dla każdej grupy uczniów.
- Scenariusze opracowane muszą zostać w oparciu o 4 metody efektywnej nauki:
 - 1) Techniki pamięciowe,
 - 2) Techniki graficznego zapisu informacji - Mapy myśli,
 - 3) Indywidualne Style uczenia się,
 - 4) Techniki szybkiego czytania.
- Każdy scenariusz w swojej treści obowiązkowo musi zawierać:
 - I. Wskazanie obszaru tematycznego w oparciu, o który został przygotowany,
 - II. Wskazanie zagadnienia metodycznego stanowiącego podstawę jego przygotowania;
 - III. Wskazanie wykorzystanych metod pracy z uczniami,
 - VI. Opis przebiegu zajęć zawierający: wprowadzenie do zajęć, podejmowane działania dydaktyczne, sposoby weryfikacji założonych celów zajęć.
- Zamawiający wymaga aby objętość jednego scenariusza wynosiła 10 znormalizowanych stron [1 strona = min.1800 znaków ze spacjami] w przypadku

oznaczenie sprawy 271.28.2019

strony zawierającej sam maszynopis lub min. 1000 znaków ze spacjami w przypadku strony zawierającej elementy graficzne. Zamawiający zastrzega, że scenariusze, które będą miały mniej stron niż określona obojętność, nie zostaną odebrane przez Zamawiającego. W przypadku przekazania Zamawiającemu scenariuszy o obojętności większej niż 10 znormalizowanych stron Wykonawcy nie przysługuje zwiększenie wynagrodzenia.

b) Przeniesienia (sprzedaży) autorskich praw majątkowych do opracowanych utworów (scenariuszy zajęć pkt 7a) na rzecz Zamawiającego tak by Zamawiający mógł opublikować utwory (scenariusze zajęć) na zasadzie wolnych licencji tzn.:

- Zamawiający wymaga aby:

Wykonawca przeniósł autorskie prawa majątkowe do opracowanych scenariuszy na Zamawiającego na następujących polach eksploatacji.: utrwalanie na dowolnym nośniku danych (sporządzenie egzemplarza, który mógłby służyć publikacji), digitalizacja, wprowadzenie do pamięci komputera, sporządzenie wydruku komputerowego, zwielokrotnienie poprzez druk lub nagranie na nośniku magnetycznym lub optycznym, nieodpłatne wypożyczenie lub udostępnienie zwielokrotnionych egzemplarzy, wprowadzenie w całości lub w części do sieci komputerowej Internet w sposób umożliwiający transmisję odbiorczą przez zainstalowanego użytkownika łącznie z utworem przez tego użytkownika w pamięci RAM, w oryginalnej (polskiej) wersji językowej i w tłumaczeniu na języki obce, wraz z prawem do dokonywania opracowań, przemontowań i zmiany układu, na terytorium Polski oraz poza jej granicami, a także upoważnienia Zamawiającego do wykonywania zależnego prawa autorskiego.

c) Wydrukowania scenariuszy zajęć wg wymienionych poniżej parametrów:

- **Format:** A4 pion;
- **Technika druku:** druk cyfrowy/druk offsetowy, druk dwustronny;
- **Kolorystyka:** 4+4;
- **Nakład:** 42 komplety (50 kartek/komplet);
- **Papier:** min. 80g/m²;
- **Dziurkowanie:** dwie dziurki – rozstaw 42mm.

d) Merytorycznego opracowanie 10 scenariuszy zajęć, które stanowiąc będą: podstawę do przeprowadzenia działań projektowych z uczniami w obszarze: umiejętności uczenia się i krytycznego myślenia wykorzystujących elementy treningu umiejętności społecznych jako główne narzędzie metodyczne w procesie dydaktycznym oraz podstawę przygotowania materiałów dydaktycznych dla uczniów w formie zeszytu zadań tzn.:

- Każdy scenariusz musi zostać przygotowany na min. 2 godziny dydaktyczne zajęć. W sumie 10 scenariuszy zajęć posłużyć ma do przeprowadzenia min.20 godzin dydaktycznych zajęć dla każdej grupy uczniów.

oznaczenie sprawy 271.28.2019

- Każdy scenariusz musi być uniwersalny tak, aby można było go wykorzystać w ramach zajęć przewidzianych dla II etapu edukacyjnego.
- Każdy scenariusz zajęć ma umożliwić uczniom wypracowanie bądź poprawę szeroko rozumianych umiejętności społecznych tj. praca w grupie, zarządzanie emocjami czy rozwiązywanie konfliktów, stanowiących elementy niezbędne w relacjach interpersonalnych.
- Każdy scenariusz w swojej treści obowiązkowo musi zawierać:

I. Wskazanie obszaru tematycznego w oparciu, o który został przygotowany;

II. Wskazanie zagadnienia metodycznego stanowiącego podstawę jego przygotowania;

III. Wskazanie wybranych metod pracy z uczniami,

VI. Opis przebiegu zajęć zawierający: wprowadzenie do zajęć, podejmowane działania dydaktyczne, sposoby weryfikacji założonych celów zajęć.

- Zamawiający wymaga, aby opracowane scenariusze stanowiły narzędzie wspierające rozwoju trzech niezależnych aspektów kompetencji społecznych, tzn.:

1) poznawczego, czyli umiejętność trafnego oraz sprawnego myślenia o sytuacjach społecznych, znajomość reguł społecznych, empatii poznawczej oraz umiejętność planowania zachowań społecznych;

2) motywacyjnego, czyli tendencji do podejmowania ryzyka społecznego i angażowania się w sytuacje społeczne, postaw interpersonalnych;

3) behawioralnego, czyli posiadania umiejętności społecznych i ich dobrego wykorzystywania

- Zamawiający wymaga aby objętość jednego scenariusza wynosiła min. 5 znormalizowanych stron [1 strona = min.1800 znaków ze spacjami] w przypadku strony zawierającej sam maszynopis lub min. 1000 znaków ze spacjami w przypadku strony zawierającej elementy graficzne. Zamawiający zastrzega, że scenariusze, które będą miały mniej stron niż określona obojętność, nie zostaną odebrane przez Zamawiającego. W przypadku przekazania Zamawiającemu scenariuszy o obojętności większej niż 6 znormalizowanych stron Wykonawcy nie przysługuje zwiększenie wynagrodzenia.

e) Przeniesienia (sprzedaży) autorskich praw majątkowych do opracowanych utworów (scenariuszy zajęć -pkt 7 d) na rzecz Zamawiającego tak by Zamawiający mógł opublikować utwory (scenariusze zajęć) na zasadzie wolnych licencji tzn.:

- Zamawiający wymaga aby:

Wykonawca przeniósł autorskie prawa majątkowe do opracowanych scenariuszy na Zamawiającego na następujących polach eksploatacji.: utrwalanie na dowolnym nośniku danych (sporządzenie egzemplarza, który mógłby służyć publikacji), digitalizacja, wprowadzenie do pamięci komputera, sporządzenie wydruku komputerowego, zwielokrotnienie poprzez druk lub nagranie na nośniku magnetycznym lub optycznym, nieodpłatne wypożyczenie lub udostępnienie

oznaczenie sprawy 271.28.2019

zwielokrotnionych egzemplarzy, wprowadzenie w całości lub w część do sieci komputerowej Internet w sposób umożliwiający transmisję odbiorczą przez zainstalowanego użytkownika łącznie z utrwaleniem przez tego użytkownika w pamięci RAM, w oryginalnej (polskiej) wersji językowej i w tłumaczeniu na języki obce, wraz z prawem do dokonywania opracowań, przemontowań i zmiany układu, na terytorium Polski oraz poza jej granicami, a także upoważnienia Zamawiającego do wykonywania zależnego prawa autorskiego.

f) Wydrukowania scenariuszy zajęć wg wymienionych poniżej parametrów:

- **Format:** A4 pion;
- **Technika druku:** druk cyfrowy/druk offsetowy, druk dwustronny;
- **Kolorystyka:** 4+4;
- **Nakład:** 42 komplety (25 kartek/komplet);
- **Papier:** min. 80g/m²;
- **Dziurkowanie:** dwie dziurki – rozstaw 42mm.

g) Merytoryczne opracowanie 20 konspektów zajęć dla nauczycieli (w formie skryptu) wykorzystujących techniki efektywnej nauki i treningu umiejętności społecznych jako główne narzędzie metodyczne w procesie dydaktycznym obejmuje:

- Konspekty służyć mają, jako punkt wyjścia dla nauczycieli do przygotowania i przeprowadzenia zajęć rozwijających kompetencje kluczowe i postawy uniwersalne uczniów niezbędne na rynku pracy w obszarze umiejętności uczenia się, krytycznego myślenia i rozumienia.
- Każdy konspekt musi zostać przygotowany na min. 2 godziny dydaktyczne zajęć. W sumie 20 konspektów zajęć posłużyć ma do przeprowadzenia min. 40 godzin dydaktycznych zajęć dla każdej grupy uczniów.
- 10 Konspektów opracowanych musi zostać w oparciu o 4 metody efektywnej nauki:
 - a) Techniki pamięciowe,
 - b) Techniki graficznego zapisu informacji - Mapy myśli,
 - c) Indywidualne style uczenia się,
 - d) Techniki szybkiego czytania.
- 10 Konspektów opracowanych musi zostać w oparciu o 3 aspekty kompetencji społecznych:
 - a) Poznawczego, czyli umiejętność trafnego oraz sprawnego myślenia o sytuacjach społecznych, znajomość reguł społecznych, empatii poznawczej oraz umiejętność planowania zachowań społecznych;

oznaczenie sprawy 271.28.2019

b) Motywacyjnego, czyli tendencji do podejmowania ryzyka społecznego i angażowania się w sytuacje społeczne, postaw interpersonalnych;

c) Behawioralnego, czyli posiadania umiejętności społecznych i ich dobrego wykorzystywania.

- Każdy konspekt zajęć umożliwić ma nauczycielom wprowadzenie skutecznych metod sprzyjających aktywizowaniu uczniów. Wykorzystanie technik efektywnej nauki oraz aspektów kompetencji społecznych umożliwić uczniom: skuteczną ekspresję wiedzy, rozwijanie krytycznego rozumienia, efektywną i atrakcyjną naukę.
- Każdy konspekt zajęć musi zawierać dokładny opis efektów uczenia się uwzględniając jednolite kryteria umożliwiające określenie poziomu nabywania kompetencji w ramach następujących etapów:

ETAP I – Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem,

ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,

ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,

ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

- Zamawiający wymaga aby objętość jednego konspektu wynosiła 3 znormalizowane strony [1strona = min. 1800 znaków ze spacjami] w przypadku strony zawierającej sam maszynopis lub min. 1000 znaków ze spacjami w przypadku strony zawierającej elementy graficzne. Zamawiający zastrzega, że konspekty, które będą miały mniej stron niż określona obojętność, nie zostaną odebrane przez Zamawiającego. W przypadku przekazania Zamawiającemu konspektów o obojętności większej niż 3 znormalizowanych stron Wykonawcy nie przysługuje zwiększenie wynagrodzenia.

h) Przeniesienia (sprzedaży) autorskich praw majątkowych do opracowanych utworów(konspektów zajęć -pkt 7 g) na rzecz Zamawiającego tak by Zamawiający mógł opublikować utwory (konspekty zajęć) na zasadzie wolnych licencji tzn.:

- Zamawiający wymaga aby:

Wykonawca przeniósł autorskie prawa majątkowe do opracowanych scenariuszy na Zamawiającego na następujących polach eksploatacji.: utrwalanie na dowolnym nośniku danych (sporządzenie egzemplarza, który mógłby służyć publikacji), digitalizacja, wprowadzenie do pamięci komputera, sporządzenie wydruku komputerowego, zwielokrotnienie poprzez druk lub nagranie na nośniku magnetycznym lub optycznym, nieodpłatne wypożyczenie lub udostępnienie zwielokrotnionych egzemplarzy, wprowadzenie w całości lub w część do sieci komputerowej Internet w sposób umożliwiający transmisję odbiorczą przez zainstalowanego użytkownika łącznie z utrwaleniem przez tego użytkownika w pamięci RAM, w oryginalnej (polskiej) wersji językowej i w tłumaczeniu na języki

oznaczenie sprawy 271.28.2019

obce, wraz z prawem do dokonywania opracowań, przemontowań i zmiany układu, na terytorium Polski oraz poza jej granicami, a także upoważnienia Zamawiającego do wykonywania zależnego prawa autorskiego.

f) Wydrukowania konspektów zajęć wg wymienionych poniżej parametrów:

- **Format:** A4 pion;
- **Technika druku:** druk cyfrowy/druk offsetowy, druk dwustronny;
- **Kolorystyka:** 4+4;
- **Nakład:** 42 komplety (30 kartek/komplet);
- **Papier:** min. 80g/m²;
- **Bindowanie:** spirala plastikowa, okładka przezroczysta

g) Dostawy pozostałych pomocy edukacyjnych wchodzących w skład zestawów:

- **42 sztuki teczek skrzydłowych z nadrukiem:** format po rozłożeniu min 740mm x 330 mm, materiał – tektura min.2,0 mm oklejona papierem kredowym min 150g i pokryta folią,wyklejka biała kreda, technologia nadruku:zadruk części wierzchniej w technologii 4/0 CMYK na postawie przygotowanej i zatwierdzonej przez Zamawiającego makiety, sposób zamknięcia: rzep/gumka
- **42 sztuk segregatorów z nadrukiem:** format A4, materiał – tektura min.2 mm oklejona papierem kredowym 150g i pokryta folią, technologia nadruku – zadruk części wierzchniej (tzw.oklejka) w technologii 4/0 CMYK na postawie przygotowanej i zatwierdzonej przez Zamawiającego makiety, mechanizm – dwuringowy o typie O, mieszczący min.50 kartek;
- **252 sztuk kostek do gry:** wymiary min.16mm x 16mm x 16mm, kolor – białe, liczba oczek na ściance – max 6, narożniki – zaokrąglone;
- **42 szt. kubeczków do zakrywania kostek:** rodzaj – plastikowe lub drewniane, wielokrotnego użytku; bez ucha; kolor – dowolny, ale nieprzezroczysty; wymiar – wysokość min.7cm/ średnica – min. 6cm;
- **126 sztuk piłeczek do zonglowania:** średnica min.5cm, materiał – tworzywo sztuczne z granulatem/ materiał z granulatem; kolor – dowolny.
- **42 sztuk szkła powiększającego z rączką:** obudowa – tworzywo sztuczne/ metal, soczewka – min.7 mm, powiększenie – 3krotne;
- **42 sztuk wskaźników do czytania:** materiał - drewno/ metal, końcówka – czerwona, długość – min.15cm.

h) Skompletowania zestawów i dystrybucji ich do placówek oświatowych:

oznaczenie sprawy 271.28.2019

- Złożenie 42 zestawów: w skład jednego zestawu wejdzie – segregator dwuringowy wraz z wkładem w formie drukowanej (scenariusze - 100 kartek), 6szt kostek do gry wraz z kubkiem, 3 piłeczki do zonglowania, 1 szkło powiększające, zestaw wskaźników, zbindowane skrypty zajęć (30 kartek)-całość zapakowana do teczki skrzydłowej.

Szczegóły i adres dostawy:

a) 22 zestawy – SP im. Św. Stanisława Kostki w Strzegowie, adres: ul. Wyzwolenia 13, 06-445 Strzegowo;

b) 13 zestawów - SP im. Władysława Smoleńskiego w Niedzbórze, adres: Niedzbórz 19, 06-458 Niedzbórz;

c) 7 zestawów – SP im. Marii Konopnickiej w Dąbrowie, adres: Dąbrowa 85, 06-445 Strzegowo.

2) Dostawa 304 zestawów materiałów edukacyjnych dla uczniów służących do przeprowadzenia działań projektowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i postaw uniwersalnych uczniów niezbędnych na rynku pracy w obszarze umiejętności uczenia się i krytycznego myślenia;

W ramach zamówienia Wykonawca zobowiązany będzie do:

a) Merytorycznego opracowania i przeniesienia autorskich praw majątkowych do 20 zestawów ćwiczeń dla uczniów (w formie zeszytu zadań) wykorzystujących techniki efektywnej nauki jako główne narzędzie metodyczne w procesie dydaktycznym obejmuje:

- Merytorycznego opracowania 10 zestawów ćwiczeń, które stanowią będą dla uczniów podstawę pracy podczas zajęć.
- Zestawy ćwiczeń służyć mają jako punkt wyjścia dla uczniów do nabywania narzędzi efektywnego uczenia się i przyswajania wiedzy.
- Każdy zestaw zadań musi być uniwersalny tak by można było go wykorzystać w ramach wszystkich przedmiotów przewidzianych dla II etapu edukacyjnego.
- Każdy zestaw zadań umożliwić ma uczniom nabywanie kompetencji kluczowych i postaw uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w obszarze umiejętności uczenia się, krytycznego myślenia i rozumienia.
- Każdy zestaw zadań musi zostać przygotowany na minimum 2 godziny dydaktyczne zajęć. W sumie 10 zestawów zadań zajęć posłużyć ma do przeprowadzenia minimum 20 godzin dydaktycznych zajęć dla każdej.
- Zestawy zadań opracowane muszą zostać w oparciu o 4 metody efektywnej nauki: Techniki pamięciowe, Techniki graficznego zapisu informacji - Mapy myśli, Indywidualne Style uczenia się, Techniki szybkiego czytania.
- Każdy zestaw zadań powinien umożliwić uczniom: poszerzenie pola widzenia, podniesienie sprawności czytania, poprawę koncentracji, poprawę pamięci, umiejętność efektywnego notowania.
- Zamawiający wymaga aby objętość jednego zestawu zadań wynosiła 5 znormalizowanych stron [1 strona = min.1800 znaków ze spacjami] w przypadku

oznaczenie sprawy 271.28.2019

strony zawierającej sam maszynopis lub min. 1000 znaków ze spacjami w przypadku strony zawierającej elementy graficzne dla zestawów zadań dotyczących efektywnej nauki oraz 3 znormalizowanych stron [1 strona = min.1800 znaków ze spacjami] w przypadku strony zawierającej sam maszynopis lub min. 1000 znaków ze spacjami w przypadku strony zawierającej elementy graficzne dla zestawów zadań dotyczących treningu umiejętności społecznych. Zamawiający zastrzega, że zestawy zadań, które będą miały mniej stron niż określona obojętność, nie zostaną odebrane przez Zamawiającego. W przypadku przekazania Zamawiającemu zestawów zadań o obojętności większej niż wskazane wyżej Wykonawcy nie przysługuje zwiększenie wynagrodzenia.

b) Przeniesienia (sprzedaży) autorskich praw majątkowych do opracowanych utworów (zestawów ćwiczeń - pkt 8 a) na rzecz Zamawiającego, tak aby Zamawiający mógł opublikować utwory (zestawy ćwiczeń) na zasadzie wolnych licencji tzn.:

- Zamawiający wymaga aby:

Wykonawca przeniósł autorskie prawa majątkowe do opracowanych scenariuszy na Zamawiającego na następujących polach eksploatacji.: utrwalanie na dowolnym nośniku danych (sporządzenie egzemplarza, który mógłby służyć publikacji), digitalizacja, wprowadzenie do pamięci komputera, sporządzenie wydruku komputerowego, zwielokrotnienie poprzez druk lub nagranie na nośniku magnetycznym lub optycznym, nieodpłatne wypożyczenie lub udostępnienie zwielokrotnionych egzemplarzy, wprowadzenie w całości lub w część do sieci komputerowej Internet w sposób umożliwiający transmisję odbiorczą przez zainstalowanego użytkownika łącznie z utrwaleniem przez tego użytkownika w pamięci RAM, w oryginalnej (polskiej) wersji językowej i w tłumaczeniu na języki obce, wraz z prawem do dokonywania opracowań, przemontowań i zmiany układu, na terytorium Polski oraz poza jej granicami, a także upoważnienia Zamawiającego do wykonywania zależnego prawa autorskiego.

c) Wydrukowania zestawów ćwiczeń wg wymienionych poniżej parametrów:

- **Format:** A4 pion;
- **Technika druku:** druk cyfrowy/druk offsetowy, druk dwustronny;
- **Kolorystyka:** 4+4;
- **Nakład:** 304 komplety (40 kartek/komplet);
- **Papier:** min. 80g/m²;
- **Dziurkowanie:** dwie dziurki – rozstaw 42mm.

d) Dostawy pozostałych pomocy edukacyjnych wchodzących w skład zestawów:

- **304 sztuki teczek skrzydłowych z nadrukiem:** format po rozłożeniu min 740mm x 330 mm, materiał – tektura min.2,0 mm oklejona papierem kredowym min 150g i

oznaczenie sprawy 271.28.2019

pokryta folią, wyklejka biała kreda, technologia nadruku: zadruk części wierzchniej w technologii 4/0 CMYK na postawie przygotowanej i zatwierdzonej przez Zamawiającego makiety, sposób zamknięcia: rzep/gumka

- **304 sztuk segregatorów z nadrukiem:** format A4, materiał – tektura min. 2 mm oklejona papierem kredowym 150g i pokryta folią, technologia nadruku – zadruk części wierzchniej (tzw. oklejka) w technologii 4/0 CMYK na postawie przygotowanej i zatwierdzonej przez Zamawiającego makiety, mechanizm – dwuringowy o typie O, mieszczący min. 50 kartek;

- **1824 sztuk kostek do gry:** wymiary min. 16mm x 16mm x 16mm, kolor – białe, liczba oczek na ściance – max 6, narożniki – zaokrąglone;

- **304 szt. kubeczków do z kostek:** rodzaj – plastikowe lub drewniane, wielokrotnego użytku, bez ucha; kolor – dowolny, ale nieprzezroczysty; wymiar – wysokość min. 7 cm; średnica – min. 6cm;

- **912 sztuk piłeczek do żonglowania:** średnica min. 5 cm, materiał – tworzywo sztuczne z granulatem/ materiał z granulatem; kolor – dowolny.

- **304 sztuk szkła powiększającego z rączką:** obudowa – tworzywo sztuczne/ metal, soczewka – min. 7 mm, powiększenie – 3krotne;

- **304 sztuk wskaźników do czytania:** materiał - drewno/ metal, końcówka – czerwona, długość – min. 15cm.

- **304 sztuk zegarów piaskowych (klepsyder):** materiał - plastik, wymiar - min. 2cm x 9cm, mierzony czas – 3 lub 5 min., kolor części głównej – przezroczysty; kolor podstaw – dowolny;

- **304 zestawy zakładki pamięciowych:** rodzaj – zakładki liczbowe, zakres – min. 0-9, materiał – papierowe.

- **304 zestawy artykułów papierniczych.** W skład pojedynczego zestawu wejdzie:

1) **notes:** format – min. A6; liczba kartek – min. 50; rodzaj kartek – białe w kratkę; okładka – z tektury oraz pokryta lakierem UV; szycie – sklejenie od góry, po krótszym boku.

2) **cienkopisy:** komplet min. 4 sztuk (czarny, czerwony, zielony, niebieski) w przezroczystym opakowaniu; szerokość linii – 0,4 mm; końcówka – fibrowa oprawiona w metal; skuwka – określająca kolor tuszu i wentylowana; nasadka – z klipem i określająca kolor tuszu.

3) **blok techniczny** - A4; liczba kartek – min. 10; kolor kartek – białe; gramatura – min. 170g/m²; okładka – kredowa; szycie – sklejenie od góry, po krótszym boku.

4) **klej szkolny:** forma – w sztyfcie; przeznaczenie – do papieru/tektury; waga – min. 8g; bezbarwny bezwonny; zmywalny.

oznaczenie sprawy 271.28.2019

5) bibuła: rodzaj – marszczona; zestaw min.5 rolek (każda inny kolor, np. zielony, czerwony, żółty, niebieski, różowy); wymiar rolki – min. 25cm x 200cm; gramatura – 23g/m².

6) flamastry: komplet min.10 szt. (każdy inny kolor, np. zielony, czerwony, pomarańczowy, żółty, niebieski, różowy, brązowy, granatowy, fioletowy, czarny); grubość linii – min.1 mm; skuwka – bezpieczna i wentylowana; końcówka – pędzelkowa; obudowa – w kolorze tuszu.

f) Skompletowania zestawów i dystrybucji ich do placówek oświatowych:

- Złożenie 304 zestawów: w skład jednego zestawu wejdzie – segregator dwuringowy wraz z wkładem w formie drukowanej (50 kartek), 6 kostek do gry wraz z kubkiem, 3 piłeczki do żonglowania, szkło powiększające, wskaźnik, zegar piaskowy, zestaw zakładek pamięciowych, zestaw artykułów papierniczych - całość zapakowana do teczki skrzydłowej.

Szczegóły i adres dostawy:

a) 174 zestawy – SP im. Św. Stanisława Kostki w Strzegowie, adres: ul. Wyzwolenia 13, 06-445 Strzegowo;

b) 82 zestawy – SP im. Władysława Smoleńskiego w Niedzbórze, adres: Niedzbórz 19, 06-458 Niedzbórz;

c) 42 zestawy – SP im. Marii Konopnickiej w Dąbrowie, adres: Dąbrowa 85, 06-445 Strzegowo.