

271.27.2019
Zamawiający:
Gmina Strzegowo
06-445 Strzegowo
ul. Plac Wolności 32

**Wszyscy uczestnicy
postępowania o udzielenie
zamówienia publicznego**

Dotyczy postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn. Dostawa wyposażenia pracowni szkolnych prowadzonego przez Gminę Strzegowo. Postępowanie jest przedmiotem ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych numer ogłoszenia o zamówieniu: 611034-N-2019 z dnia 2019-10-18 r.

Wyjaśnienia treści Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia

W związku z wystąpieniem wykonawców o wyjaśnienia treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia Zamawiający zgodnie z art. 38 ust. 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku - Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 1986 z późn. zm.), udziela wyjaśnień.

Wykonawcy zadali następujące pytanie:

1. Pytanie nr 1 dotyczące SIWZ: Czy Zamawiający będzie ubiegał się o stawkę VAT 0% dla placówek oświatowych dla sprzętu komputerowego przeznaczonego dla celów edukacyjnych? Jeśli tak, to czy Zamawiający jest w stanie przedstawić stosowne zaświadczenie, pozwalające na zastosowanie stawki podatku VAT 0% dla sprzętu wymienionego w załączniku nr 8 do ustawy o podatku VAT, co umożliwi wszystkim wykonawcom zastosowanie w odpowiednich pozycjach stawki podatku VAT 0%
2. Pytanie nr 2 dotyczące części 1: Czy Zamawiający wymaga montażu i instalacji urządzeń, które tego wymagają (tablic, projektorów, routerów etc.)?
3. Pytanie nr 3 dotyczące części 1 punktu 6 - uchwyt ścienny: Proszę o sprecyzowanie ilości uchwytów. Zamawiający wymaga dostarczenia 6-ciu tablic oraz 6-ciu projektorów, a jedynie 3-ech uchwytów. Czy taka ilość jest prawidłowa?
4. dot. części 2, poz. 24 - "Zestaw do robotyki kl.7-8"
Powołując się na art. 7 ust. 1 oraz art. 29 ust. 2 ustawy Prawo Zamówień Publicznych prosimy o dostosowanie opisu w taki sposób aby nie godził w zasadę zachowania uczciwej konkurencji lub zaakceptowanie poniższego opisu:
Skład zestawu min:
Opakowanie
Elementy konstrukcyjne
Elementy elektroniczne
A)Mikrokontroler- zasilany za pomocą baterii AA lub AAA, min.-2 porty wejścia, min. 2 porty wyjścia, przewód połączeniowy, gniazdo na baterie, sposób komunikacji: Wifi lub Bluetooth
B)Silnik C)Czujnik dotyku D)Czujnik koloru E)Czujnik podczerwieni lub ruchu
Czujniki zewnętrzne lub wbudowane w mikrokontroler/hub
Oprogramowanie:
Kompatybilne z System Operacyjnym z poz. 2 oraz poz.29 lub dedykowane aplikacje na Android, iOS

5. dot. części 2, poz. 9 - "Miernik ciśnienia"

Aktualny opis przedmiotu zamówienia pozwala na zaoferowanie w tej pozycji np. długopisowego miernika poziomu ciśnienia w kołach samochodowych. Czy Zamawiający dopuści takie rozwiązanie jako spełniające wymagania SIWZ? Jeśli nie, prosimy Zamawiającego o rozszerzenie opisu przedmiotu zamówienia w taki sposób, aby nie było wątpliwości co do wymagań Zamawiającego.

6. dot. części 2, poz. 11 - "Miernik do pomiaru mocy"

Aktualny opis przedmiotu zamówienia pozwala na zaoferowanie w tej pozycji np. watomierza podłączanego do gniazdka, który liczy pobór prądu i daje wynik w watach. Czy Zamawiający dopuści takie rozwiązanie jako spełniające wymagania SIWZ? Jeśli nie, prosimy Zamawiającego o rozszerzenie opisu przedmiotu zamówienia w taki sposób, aby nie było wątpliwości co do wymagań Zamawiającego.

7. W związku z zapytaniem ofertowym w ramach projektu „W POGONI ZA WIEDZĄ” (nr ref 271.27.2019), jako oficjalny partner LEGO® Education w Polsce zwracam się z prośbą o wyjaśnienia, które mają zapewnić otrzymanie produktów spełniających Państwa oczekiwania oraz umożliwić sprawne wdrożenie rozwiązań jako narzędzi edukacyjnych.

W części drugiej zamówienia w poz. 24 (Zestaw do robotyki kl.7-8) podany opis odpowiada zestawowi do użytku domowego (cechy charakterystyczne: m.in. 590 części, czujnik podczerwieni, pilot na podczerwień, brak akumulatora w zestawie).

W nomenklaturze producenta (LEGO®) wskazany zestaw jest **traktowany jako zabawka**, dedykowany do użytku domowego - na co wskazuje zarówno wyposażenie zestawu jak i licencja, która jest **licencją wyłącznie do użytku domowego**. Niestety często się zdarza, że w opisie przetargów znajduje się ten model, co wynika z jego popularności i lepszego pozycjonowanie w Google.

Jednocześnie producent przygotował zestaw dedykowany instytucjom edukacyjnym - LEGO Mindstorms Education EV3 (nr 45544), który w porównaniu do zestawu domowego wyróżnia się m.in:

- wielostanowiskową licencją oprogramowania dla jednostek oświatowych
- bogatszym wyposażeniem, w tym:
 - o akumulator litowo-jonowy (koszt samego akumulatora to około 450zł brutto)
 - o ultradźwiękowy czujnik odległości (zastępujący mniej precyzyjny czujnik podczerwieni)
 - o dedykowaną plastikową skrzynką.

Szczegółowy opis różnic znajdą Państwo w linku: [EV3 Education vs Home](#)

Zwracam jednocześnie uwagę, że zarówno w wersji domowej jak i edukacyjnej na wyposażeniu nie znajduje się ładowarka (w wersji domowej nie ma także akumulatora).

Ładowarka dedykowana do zestawu Mindstorms powinna:

- a. spełniać zapisy normy EN/IEC 61558-2-7 (Wymagania szczegółowe i badania dotyczące transformatorów i zasilaczy do zabawek)
- b. być odporna na stan zwarcia, być urządzeniem o (minimum) II klasie ochronności z izolacją podwójną
- c. posiadać wyraźne oznaczenia parametrów We/Wy zasilania, oznaczenie modelu oraz oznaczenie CE.
- d. umożliwić skuteczne ładowanie robota w trakcie jego pracy.
- e. ładować akumulator do poziomu 100% w czasie nie przekraczającym czterech godzin przy ładowaniu całkowicie wyczerpanego akumulatora w wyłączonym robocie.

W przypadku zakupu większej liczby robotów możliwe, jest ograniczenie liczby ładowarek tak aby jedna ładowarka przypadała na 2 zestawy robotyczne.

Pytania dotyczące zapytania w projekcie:

Bazując na powyższym wyjaśnieniu czy w odniesieniu do poz. 24 (Zestaw do robotyki kl.7-8) oczekują Państwo:

1. rozwiązania edukacyjnego, w tym w szczególności z wielostanowiskową licencją na oprogramowanie w wersji edukacyjnej
2. uwzględnienia w wyposażeniu: akumulatora litowo-jonowego, plastikowej skrzynki z tacką do sortowania i pokrywą umożliwiającą stabilne ustawianie kilku skrzynek na sobie
3. ultradźwiękowego czujnika odległości (zastępuje mniej precyzyjny czujnik podczerwieni)
4. rezygnacją z konieczności dostawy pilota na podczerwień, przy jednoczesnym umożliwieniu zdalnego sterowania robotem z aplikacji mobilnej.
5. udostępnienia dedykowanych materiałów dydaktycznych w języku polskim (w tym w szczególności podręczników metodycznych dla nauczycieli do nauki podstaw programowania graficznego i tekstowego)
6. dostawy dedykowanych ładowarek spełniających zapisy normy EN/IEC 61558-2-7 i CE, ładującą akumulator do poziomu 100% w czasie nie przekraczającym czterech godzin oraz umożliwiającą ładowanie robota podczas jego pracy. Jeżeli tak to proszę o wskazanie liczby ładowarek.
7. W opisie wskazali Państwo kompatybilność z poz. 29. Ponieważ w OPZ nie występuje poz. 29 proszę o wskazanie, o który produkt chodzi.

Pytania do poz. 23 (Zestaw do robotyki kl.4-6)

1. Czy zestaw powinien być w dedykowanej skrzynce plastikowej z przegrodami do sortowania części, konstrukcja pokrywy (specjalne zagłębienia) umożliwia stabilne ustawianie kilku skrzynek na sobie
2. Czy w ramach zamówienia powinien zostać udostępniony polski podręcznik pokazujący korelację zaproponowanych ćwiczeń z Podstawą Programową dla I i II etapu edukacyjnego – w tym co najmniej 17 gotowych scenariuszy zajęć)?
3. Czy oczekują Państwo aby zestaw składał się co najmniej z 280 elementów?

Proszę zastanowić się jaka wersja robota jest Państwu potrzebna. Jeżeli będzie to wersja edukacyjna to sugerowałbym zmianę zapisów SIWZ tak aby otrzymali Państwo zestawy, które faktycznie umożliwią wykorzystanie w placówkach edukacyjnych.

Odpowiedzi

Ad. 1

Zamawiający będzie ubiegał się o stawkę VAT 0% dla placówek oświatowych dla sprzętu komputerowego przeznaczonego dla celów edukacyjnych. Zamawiający przygotuje stosowne zaświadczenie, pozwalające na zastosowanie stawki podatku VAT 0% dla sprzętu wymienionego w załączniku nr 8 do ustawy o podatku VAT oraz przygotuję umowę o nieodpłatnym przekazaniu sprzętu komputerowego placówce oświatowej.

W celu zastosowania w odpowiednich pozycjach stawki podatku VAT 0%, zamawiający w tabeli formularza oferty przygotował dodatkową kolumnę do wpisania stawki podatku VAT.

Ad. 2

Zamawiający wymaga montażu i instalacji urządzeń, które tego wymagają w szczególności tablic, projektorów, routerów etc.

Ad. 3

Jest to prawidłowa ilość. Zamawiający przewidział 3 tablice interaktywne montowane na uchwytach (poz. 6 załącznika nr 2 do SIWZ) i 3 tablice interaktywne montowane na podstawach jezdnych do tablicy (poz. 12 załącznika nr 2 do SIWZ).

Ad. 4

Opis części 2 poz. 22 (wcześniej 23) - "Zestaw do robotyki kl.4-6" i poz. 23 (wcześniej 24) - "Zestaw do robotyki kl.7-8" ulega zmianie zgodnie ze zmianą treści SIWZ.

Ad. 5

Zamawiający dokonuje zmiany opisu części 2, poz. 9 - "Miernik ciśnienia" zgodnie ze zmianą treści SIWZ.

Ad. 6

Zamawiający dokonuje zmiany opisu części 2, poz. 11 - "Miernik do pomiaru mocy" zgodnie ze zmianą treści SIWZ.

Ad. 7

Zamawiający dokonuje zmiany opisu części 2 poz. 22 (wcześniej 23) - "Zestaw do robotyki kl.4-6" i poz. 23 (wcześniej 24) - "Zestaw do robotyki kl.7-8" zgodnie ze zmianą treści SIWZ.

Dodatkowo zamawiający wyjaśnia, że filament – poz. 22 części 2, który jest materiałem używanym w procesie druku 3D powinien zostać przeniesiony do części 1, gdyż w tej części znajduje się drukarka 3D. Powyższa zmiana spowoduje dostarczenie filamentu i drukarki 3D przez jednego Wykonawcę. Opisy filamentu i drukarki 3D ulegają rozszerzeniu.

Z up. Z-ca Wójta Gminy Strzegowo

/-/ Krzysztof Adamczyk