

Znak sprawy: GK.271.2.1.2025.JB

Zakrzewo, dnia 9.12.2025 r.

Zamawiający:

Gmina Zakrzewo

ul. Leśna 1

87-707 Zakrzewo

**Wszyscy wykonawcy zainteresowani udziałem
w postępowaniu**

Wyjaśnienie treści SWZ

Dotyczy postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego pn.: *Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia pracowni w ramach projektu „Kompetentne szkoły - poprawa jakości kształcenia ogólnego Szkół Podstawowych z terenu powiatu Aleksandrowskiego”*

Działając na podstawie art. 135 ust. 2 ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych Zamawiający przekazuje poniżej treść zapytań, które wpłynęły do Zamawiającego wraz z wyjaśnieniami:

Pytanie nr 1:

Dot.: Część 1 ; 1.8 Gmina Waganiec - SP w Zbrachlinie pkt 7 –

Gryzak terapeutyczny dla dzieci (kształt wieloramienny)

Zamawiający oczekuje, że : "Przeznaczony dla dzieci w wieku niemowlęcym i przedszkolnym"

Wg nasze wiedzy : Niemowlę to dziecko w wieku od ukończenia pierwszego miesiąca życia do pierwszych urodzin (czyli do końca 12. miesiąca życia). Okres ten następuje po zakończeniu etapu noworodkowego, który trwa do 28. dnia życia.

Noworodek: Od urodzenia do 28. dnia życia.

Niemowlę: Od 1. miesiąca życia do 1. roku życia.

Dziecko: Od 1. roku życia.

Zamawiający oczekuje, że dla niemowlaka np. dwumiesięcznego i dziecka przedszkolnego (do 7 roku życia) można zastosować taki sam gryzaczek. Wydaje się to oczekiwaniem nie możliwym do spełnienia.

Czy Zamawiający zmieni treść specyfikacji w w/w punkcie ?

Odpowiedź:

Zamawiający modyfikuje opis przedmiotu zamówienia w. wym. pozycji wykreślając z niego zdanie: „Przeznaczony dla dzieci w wieku niemowlęcym i przedszkolnym.”.

Pytanie nr 2:

Dot.: Część 2 ; 2.2 Gmina Zakrzewo - SP im. Orła Białego w Sędzinie Poz. 3

Część 2; 2.3 Gmina Miejska Aleksandrów Kujawski - SP nr 1 im. Polskich Podróżników w Aleksandrowie Kuj. Poz. 11

Multimedialny kurs języka angielskiego na poziomach A1–C1 w formie książki i dostępu online z filmem interaktywnym

Oczekiwany przez Zamawiającego produkt jest w tej chwili niedostępny.

Czy Zamawiający zaakceptuje produkt alternatywny :

kompletny kurs od A1 do C1, wydany jako gruba książka (ok. 592–594 strony) z dostępem do materiałów multimedialnych online.

Co zawiera pakiet:

- Zakres poziomów: od A1 przez B1–B2 do C1
- Forma fizyczna: komplet podręczników w jednym tomie (ok. 592 s.), z dialogami, tekstami, ćwiczeniami, listami słownictwa, objaśnieniami gramatycznymi, komentarzami kulturowymi, słownikiem i kluczem odpowiedzi.
- Multimedia:
 - o kod dostępu do rozszerzeń multimedialnych – ćwiczenia interaktywne oparte na metodzie inteligentnych powtórek,
 - o nagrania MP3 z lektorami native speakerami, dostępne przez serwis i aplikacje (Windows / Android / iOS).
- Umiejętności: rozwija słuchanie, czytanie, pisanie i mówienie – przez dialogi, teksty użytkowe, ćwiczenia komunikacyjne i zadania na swobodne wypowiedzi.

Odpowiedź:

Zamawiający akceptuje proponowany produkt.

Pytanie nr 3:

Dot.: Część 2 ; 2.6 Gmina Nieszawa - SP w Nieszawie ; Poz. 8

Część 2 ; 2.10 Gmina Raciążek - SP w Raciążku ; Poz. 2

Drukarka monochromatyczna formatu A4 z automatycznym dupleksem

Wg naszej wiedzy istniała drukarka spełniająca w 100% specyfikację, ale jest już nie dostępna.

Czy Zamawiający dopuści drukarkę o parametrze - głośność

„głośność pracy: max. 55 dB podczas drukowania” ?

Odpowiedź:

Zamawiający akceptuje proponowany produkt.

Pytanie nr 4:

Dot.: Część 2 ; 2.6 Gmina Nieszawa - SP w Nieszawie; Poz. 18

Część 2 ; 2.7 Gmina Koneck - SP im. Prymasa Tysiąclecia Kard. S. Wyszyńskiego w
Konecku Poz. 7

Pakiet multimedialny – szeregi: program wspierający terapię logopedyczną

Wg naszej wiedzy przedstawiany przez Zamawiającego produkt opisuje stary program Nowej Ery. W tej chwili jest on przy takim opisie niedostępny.

Czy Zamawiający dokona precyzyjnego opisu oczekiwanego, istniejącego wyrobu lub dokona usunięcia w/w ze specyfikacji?

Odpowiedź:

Zamawiający modyfikuje opis przedmiotu zamówienia w. wym. pozycji w następujący sposób:
Multimedialny program diagnostyczno-terapeutyczny służący do rozpoznawania wad wymowy oraz planowania indywidualnej terapii logopedycznej dziecka. Program powinien zawierać bogatą bazę ćwiczeń interaktywnych – minimum 800. Licencja powinna umożliwiać pracę na co najmniej 4 stanowiskach.

Pytanie nr 5:

Dot.: Część 3 ; Kompleksowe wyposażenie pracowni językowej (7 x) poz. 2

2. Multimedialne laboratorium językowe dla 24 uczniów i nauczyciela:

I. „Jednostka centralna40 cm (szer.) × 5 cm (wys.) × 40 cm (gł.), lub przystosowana do montażu w szafie typu Rack 1U. „

Czy Zamawiający dopuści jednostkę centralną przystosowaną do montażu w szafie typu Rack 2U?

II. „niezależne wejścia sygnału audio2 wejścia audio (jack 3,5 mm) na panelu przednim „

Czy Zamawiający dopuści jako rozwiązanie równoważne, zastosowanie 2 wejść audio w pulpicie nauczyciela montowanym w blacie biurka nauczyciela? Jest to rozwiązanie wygodniejsze, dzięki któremu nauczyciel ma wejścia audio pod ręką, wyjście na dwa głośniki zewnętrzne w postaci

terminali zaciskowych 2×2 pin, Czy Zamawiający dopuści zastosowanie wyjścia na dwa głośniki zewnętrzne w postaci 2x jack 6,3mm?

III. „gniazda słuchawkowe $2 \times$ jack 3,5 mm (dla zestawu słuchawkowego lektora)”

Czy Zamawiający dopuści możliwość zastosowania gniazd słuchawkowych DIN5, które mają większą żywotność i większą odporność na uszkodzenia?

IV. „Słuchawki z mikrofonem dynamicznym (...) o czułości min. -58 dB, z funkcją redukcji szumów”

Czy Zamawiający dopuści zastosowanie mikrofonu o czułości -48dB, bez redukcji szumów?

V. Pulpity uczniowskie dla 2 osób – 12 sztuk. Metalowa obudowa; wymiary ok.: 12 cm x 14 cm x 4 cm (szer. x wys. x gł.) umieszczone w kanale kablowym stołu lub na blendzie; Funkcje pulpitu:

- umożliwia podłączenie dwóch stanowiskowych słuchawek z mikrofonem

Czy zamawiający dopuszcza zastosowanie przyłączy pojedynczych?

- Pojedyncze pulpity to lepsze rozwiązanie w przypadku awarii stanowiska uczniowskiego – w przypadku awarii wyłączone z pracy jest jedno stanowisko, a nie dwa.

- W podwójnym przyłączy przewód słuchawkowy musi przechodzić przez obszar roboczy biurka ucznia, co może przeszkadzać w pracy i powodować bałagan. Przewody mogą zaplatać się w inne przedmioty na biurku, co dodatkowo utrudnia organizację i skupienie. W przypadku pojedynczego stanowiska, przewód słuchawkowy jest zawsze umieszczony po jednej, ustalonej stronie, co pozwala na lepsze zarządzanie przestrzenią roboczą. Uczniowie mogą z łatwością zorganizować swoje materiały i pracować bez przeszkód.

- - wejście audio - pozwala na podłączenie telefonu, tabletu, magnetofonu, komputera

- wyjście audio - pozwala na podłączenie rejestratora cyfrowego, dyktafonu, magnetofonu, komputera i nagrywanie dialogu prowadzonego z lektorem, z komplet dedykowanych przewodów.

VI. „Głośniki montowane w biurku lektora (...) , zasilanie sieciowe 230 V, z możliwością regulacji głośności”

Czy tu nie ma błędu? Głośniki montowane w biurku lektora to najczęściej głośniki typu samochodowego, które nie mają zasilania 230V i regulacji głośności (regulacja głośności jest możliwa z poziomu oprogramowania na komputerze nauczyciela).

Odpowiedź:

W zakresie pkt. I – V Zamawiający akceptuje zaproponowane zmiany.

W zakresie pkt VI Zamawiający modyfikuje opis przedmiotu zamówienia w. wym. pozycji w następujący sposób:

- Głośniki montowane w biurku lektora – 2 sztuki, minimalny zakres częstotliwości: 60 Hz – 10 kHz, minimalna moc: 50W, efektywność: 90dB, impedancja min. 8Ω , konfiguracja głośników: 6,5.