



Diagnoza problemów społecznych w Gminie Woźniki



www.diagnoza-spoleczna.pl

www.diagnoza-spoleczna.pl
telefon: 795 721 212
mail: info@diagnoza-spoleczna.pl
Rynek Główny 28, 31-010 Kraków

Spis treści

1. Wprowadzenie	1
2. Metodologia	6
3. Badanie uczniów klas 4-6 z Gminy Woźniki	9
3. 1. Charakterystyka respondentów	10
3. 2. Czas wolny i relacje z perspektywy uczniów	16
3. 3. Opinie i wiedza uczniów na temat zjawiska uzależnień chemicznych i behawioralnych	26
3. 4. Problem alkoholowy z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych	31
3. 5. Problem nikotynizmu z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych	38
3. 6. Problem narkotykowy z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych	48
3. 7. Problem przemocowy z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych	55
- 8. Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy uczniów klas 4-6	74
- Badanie uczniów klas 7-8 i SPP z Gminy Woźniki	85
4. 1. Charakterystyka respondentów	86
4. 2. Czas wolny i relacje z perspektywy uczniów	95
4. 3. Opinie i wiedza uczniów na temat zjawiska uzależnień chemicznych i behawioralnych	105
4. 4. Problem alkoholowy z perspektywy uczniów klas 7-8 i SPP	110
4. 5. Problem nikotynizmu z perspektywy uczniów klas 7-8 i SPP	127
4. 6. Problem narkotykowy z perspektywy uczniów klas 7-8 i SPP	139
4. 7. Problem przemocowy z perspektywy uczniów klas 7-8 i SPP	154
1. 8. Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy uczniów klas 7-8 i SPP	171
2. Badanie dorosłych mieszkańców Gminy Woźniki	190
5. 1. Charakterystyka respondentów	191
5. 2. Profilaktyka z perspektywy dorosłych mieszkańców	197
5. 3. Problem alkoholowy z perspektywy dorosłych mieszkańców	203
5. 4. Problem narkotykowy z perspektywy dorosłych mieszkańców	215
5. 5. Problem przemocowy z perspektywy dorosłych mieszkańców	227
• 6. Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy dorosłych mieszkańców	244
• Badanie przedstawicieli instytucji pomocowych z Gminy Woźniki	257
6. 1. Charakterystyka respondentów	258
- 2. Problemy społeczne z perspektywy przedstawicieli instytucji pomocowych	263
- Wnioski	288
- Rekomendacje	293

1. Wprowadzenie



www.diagnoza-spoleczna.pl



WPROWADZENIE

Bezpieczeństwo traktowane jest jako jedna z najważniejszych wartości w życiu człowieka. Oznacza ono stan obiektywny polegający na braku zagrożenia, odczuwany subiektywnie przez jednostki lub grupy. W najbardziej ogólnym ujęciu pojęcie bezpieczeństwa oznacza stan, w którym nie są popełniane przestępstwa, zwłaszcza przeciwko życiu, zdrowiu i mieniu.

Pojęcie bezpieczeństwa w języku potocznym oznacza stan, w którym jednostka ma poczucie pewności, oparcia w drugiej osobie lub w sprawnie działającym systemie prawnym. Bezpieczeństwo społeczne może być zagrożone przez problemy społeczne, określane jako „zachowania ludzkie i zjawiska społeczne, które ze względu na swój charakter, skutki czy intensywność występowania postrzegane są i odczuwane przez członków danej społeczności jako istotne dolegliwości w życiu zbiorowym, domagające się rozwiązania” (Jerzy Kwaśniewski), czy też w definicji R. Marisa to: „ogólne wzory zachowania ludzkiego lub warunków społecznych, które są postrzegane jako zagrożenia dla społeczeństwa przez znaczącą liczbę ludności, przez silne grupy, bądź przez charyzmatyczne jednostki, oraz które mogą być rozwiązane czy też którym można jakoś zaradzić”.

Według K. Frysztackiego, warunkiem determinującym zaistnienie problemu społecznego jest stan świadomości. Pojawiające się i narastające poczucie niepokoju, zagrożenia, sprzeciwu to mechanizm identyfikowania problemów oraz nadawania im społecznego charakteru. W świetle tych definicji muszą pojawić się cztery istotne elementy, aby można było mówić o problemie społecznym:

- problem społeczny jest zjawiskiem niepożądanym,
- wywołuje krytykę znacznej liczby ludzi,
- jest zjawiskiem możliwym do przezwyciężenia,
- można go przezwyciężyć przez zbiorowe działanie.

Kwestia niepożądanych zjawisk o charakterze społecznym poruszona została w Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP z 2014 r. W dokumencie za interes narodowy w dziedzinie bezpieczeństwa uznano m.in. „zapewnienie trwałego i zrównoważonego rozwoju potencjału społecznego i gospodarczego państwa, ze szczególnym uwzględnieniem warunków życia i zdrowia ludności jako podstawy bytowania”. Tym samym wyrażono potrzebę eliminowania zjawisk godzących w egzystencję jednostki i utrudniających rozwój społeczeństwa. W strategii podkreślono, że barierą dla dalszego rozwoju jest utrzymujące się zjawisko długotrwałego bezrobocia, ubóstwa i wykluczenia społecznego, a co za tym idzie rozwarstwienia społecznego i nierównego dostępu do dóbr i usług.

Liczne badania wskazują również, iż problemem społecznym nie są tylko wyżej wymienione zjawiska. Sondaże opinii publicznych realizowane przez różne ośrodki w Polsce w ostatnim ćwierćwieczu wskazują na istotność problemów takich jak: alkoholizm, narkomanię, nikotynizm, ubóstwo, bezrobocie, przemoc, bezradność opiekuńczo-wychowawczą oraz wykluczenie społeczne.

Punktem wyjścia wszelkiej interwencji socjalnej jest diagnoza, będąca niezbędnym elementem poprawnie zaplanowanego procesu zmian. Stałe analizowanie zagrożeń w znaczący sposób wpływają na jakość i standard życia ludzi, a tym samym na poziom rozwoju cywilizacyjnego danego państwa, czy regionu. Obowiązek przeprowadzenia diagnozy społecznej w jednostkach samorządu terytorialnego wynika z ustawy z 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. W akcie prawnym określono, że gmina i powiat opracowują strategię rozwiązywania problemów społecznych, a samorząd województwa strategię w zakresie polityki społecznej. Zapis ten wzmocniono w art. 17 ustawy podkreślając, że do zadań własnych gminy o charakterze obowiązkowym należy właśnie opracowanie i realizacja gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka.

Diagnoza jest systemem racjonalnych czynności służących do rozpoznania właściwości jakiegoś stanu rzeczy, zdarzenia czy obiektu, które jest podejmowane dla rozwiązania jakiegoś problemu praktycznego. Istotą każdej diagnozy jest stosowanie istniejącej ogólnej wiedzy dla identyfikowania rozmaitych elementów rzeczywistości, jako należących bądź nie należących do znanych, na gruncie tej wiedzy, kategorii ogólnych, klas, czy typów. Ma na celu przede wszystkim zdiagnozowanie stanu społeczeństwa oraz wskazanie przyczyn obecnej sytuacji.

Bezpośrednio lub pośrednio odnosi się do stanu i sposobu zaspokajania potrzeb społecznych. Jej specyfiką jest fakt, iż koncentruje się ona na zidentyfikowaniu i opisanu takich zjawisk, które ograniczają zaspokojenie potrzeb społecznych lub stwarzają zagrożenie takiego ograniczenia. Pomaga ona zidentyfikować negatywne, nieakceptowane zjawiska, a także niezaspokojone potrzeby i oczekiwania mieszkańców.

Głównymi celami diagnozy społecznej jest:

- identyfikacja przyczyn wywołujących sytuacje problemowe,
- identyfikacja wzajemnych związków pomiędzy problemami i kwestiami społecznymi,
- identyfikacja skali problemów społecznych w danym układzie administracyjnym,
- identyfikacja regionalnych, lokalnych uwarunkowań problemów społecznych,

- analiza podejmowanych działań zmierzających do rozwiązania sytuacji problemowej lub jej złagodzenia,
- analiza proponowanych rozwiązań przez politykę społeczną regionu.

Jak zauważa Jerzy Apanowicz „rzetelna diagnoza ma na celu stwierdzenie prawdziwych faktów lub zjawisk, ustalenie stanu faktycznego, rzeczywistych cech i zasad funkcjonowania”. Specyfiką diagnozy problemów społecznych jest to, że koncentruje się ona na identyfikacji i opisie zjawisk ograniczających lub stwarzających zagrożenie ograniczenia zaspokajania potrzeb społecznych dotyczących wielu osób w społeczności. Wprowadzanie w życie dobrze skonstruowanych programów prewencyjnych, wynikających z rzetelnie przeprowadzonej diagnozy społecznej przyczyni się do podniesienia poczucia bezpieczeństwa wśród członków społeczności lokalnej.

Zakres i problematyka badawcza

W ramach Diagnozy lokalnych problemów społecznych na terenie Gminy Woźniki badaniu poddano problemy społeczne, o których skali i zasięgu trudno jest wnioskować jedynie na podstawie danych zastanych. Są to problemy uzależnień od substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych, przemocy w rodzinie i przemocy rówieśniczej.

Specyfika tych zjawisk powoduje, że są trudne z perspektywy osoby – do uświadomienia sobie ich zaistnienia, a z perspektywy instytucji – do rozpoznania. Nierzadko bowiem łatwiej przyznać się do ubóstwa, bezrobocia czy choroby, niż do uzależnienia bądź przemocy, co spowodowane jest m.in. wstydem oraz niechęcią do ujawniania spraw rodzinnych obcym osobom.

Niniejszy dokument składa się z dwóch części. Pierwsza ma charakter teoretyczny – metodologiczny. Przedstawiono w niej założenia realizowanych badań, ich podstawę teoretyczną oraz opisano metodologię przeprowadzonych badań własnych. Druga część prezentuje wyniki badań przeprowadzonych wśród osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży zamieszkających na terenie Gminy Woźniki oraz analizy korelacyjne, których celem było dokładne scharakteryzowanie występujących problemów społecznych. Na zakończenie przedstawione zostały wnioski i rekomendacje, wynikające z przeprowadzonego badania.

Głównym celem realizowanej diagnozy było wskazanie skali problemu uzależnień chemicznych, zjawiska przemocy domowej, rówieśniczej i szkolnej oraz problemu uzależnień behawioralnych na terenie Gminy Woźniki. Przed przystąpieniem do realizacji badań postawiono sobie następujące pytania badawcze:

3. Jaka jest skala zjawiska uzależnień chemicznych i behawioralnych wśród badanych dzieci i młodzieży z terenu Gminy Woźniki?
4. Jakie czynniki wpływają na sięganie przez badaną młodzież po substancje odurzające?
5. Jaka jest wiedza badanej młodzieży w zakresie zagrożeń jakie niosą za sobą substancje uzależniające?
6. Jaka jest skala uzależnień chemicznych i behawioralnych wśród dorosłych mieszkańców Gminy Woźniki?
7. Jakie czynniki wpływają na sięganie przez dorosłych mieszkańców po substancje odurzające?

Charakterystyka wybranych problemów społecznych

Badania realizowane na terenie Gminy Woźniki obejmowały problematykę uzależnień chemicznych, behawioralnych oraz problemu przemocy. Uzależnienie, rozumiane w szerokim pojęciu, obejmuje zarówno zależności od różnych substancji psychoaktywnych, jak też uzależnienia behawioralne (od gier, natrętnych zakupów, pracy, Internetu itd.). Uzależnienie można określić jako nawracające zaburzenie obejmujące procesy psychiczne, ale również często wegetatywne i somatyczne.

Zasadniczą cechą uzależnień od substancji psychoaktywnych jest utrata kontroli nad procesami zachowania popędowego, a więc nad dążeniem do kontaktu z substancją, kompulsywne jej poszukiwanie i pobieranie.

Substancje psychoaktywne, w mowie potocznej środki odurzające, używki, narkotyki miękkie, narkotyki twarde czy dopalacze, definiowane jako związki chemiczne pochodzenia naturalnego lub syntetycznego, wpływające na centralny układ nerwowy. Przyjmowane są w celu doznania przyjemności, zmiany świadomości, uzyskania określonego nastroju, przeżycia ekstremalnych doznań.

W świetle Międzynarodowej Statystycznej Klasyfikacji Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD - 10) obowiązującej w Polsce od 1992 roku, substancjami psychoaktywnymi powodującymi zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania są: alkohol, opioidy, kanabinoły, substancje uspokajające i nasenne, kokaina, inne substancje stymulujące, w tym kofeina, halucynogeny, tytoń, lotne rozpuszczalniki organiczne oraz inne narkotyki i substancje psychoaktywne.

W Polsce obowiązuje podział substancji psychoaktywnych na trzy główne grupy:

- alkohol, opiaty, leki uspokajające i nasenne (działające głównie rozluźniająco, uspokajająco, nasennie),
- kanabinoły i inne substancje halucynogenne, lotne rozpuszczalniki (działające głównie euforycznie),
- kokaina i inne substancje stymulujące, nikotyna (działające pobudzająco, podwyższające nastrój).

W zależności od rodzaju substancji psychoaktywnej można wyróżnić różne rodzaje uzależnień, takie jak alkoholizm, narkomania, nikotynizm.

• **Alkoholizm** – według WHO to „wszelki sposób picia, który wykracza poza miarę tradycyjnego i zwyczajowego spożycia albo poza ramy obyczajowego, przyjętego w całej społeczności, picia towarzyskiego bez względu na czynniki, które do tego prowadzą”. Alkoholizm ściśle wiąże się z negatywnymi zjawiskami społecznymi takimi jak: bezrobocie, przemoc, ubóstwo, czy zachowania kryminalne. Problem alkoholowy wśród współczesnych społeczeństw jest problemem o bardzo szerokim zasięgu.

• **Narkomania** – według ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. przeciwdziałaniu narkomanii, narkomania to: „stałe lub okresowe używanie w celach niemedycznych środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych lub nowych substancji psychoaktywnych, w wyniku czego może powstać lub powstało uzależnienie od nich”.

• **Nikotynizm** – jest zjawiskiem, które polega na regularnym zażywaniu tytoniu, w skład którego wchodzi nikotyna – silna trucizna oraz szereg innych substancji, które wykazują negatywny wpływ na nasz organizm. Nikotynizm jest uzależnieniem fizycznym i psychicznym. Został szczegółowo opisany w Międzynarodowej Klasyfikacji Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD 10. Granice pomiędzy nimi mogą być jednak nieostre. Niezależnie jednak od rodzaju uzależnienia może ono przynieść negatywne konsekwencje w wielu wymiarach, utrudnia bowiem prawidłowe funkcjonowanie psychiczne, fizyczne i społeczne. Niejednokrotnie prowadzi nie tylko do utraty zdrowia, ale także do wykluczenia społecznego, przestępczości oraz problemów i dysfunkcji w rodzinie.

Drugą grupą uzależnień analizowanych w niniejszej diagnozie były uzależnienia behawioralne zwane także nałogami behawioralnymi. To pewne zachowania (np. korzystanie z Internetu, pracowanie, uprawianie ćwiczeń) nad którymi tracimy kontrolę. W konsekwencji, zamiast przynosić nam przyjemność, stają się problemami. Diagnostyka uzależnień behawioralnych obejmuje sześć kryteriów:

- zaabsorbowanie poznawcze i behawioralne danym zachowaniem;
- modyfikacja nastroju (angażowanie się w dane zachowanie na skutek nieradzenia sobie z negatywnymi emocjami, stresem lub z powodu dobrego nastroju);
- wzrastająca tolerancja na działanie danego zachowania;
- obecność symptomów odstawiennych (głównie psychologicznych);
- konflikt na każdym wymiarze funkcjonowania (rodzina, praca, hobby);
- nawrót.

Najważniejszą różnicą pomiędzy wykonywaniem jakiejś czynności z pasją, a uzależnieniem jest utrata kontroli (odczuwanie przymusu) i powód, dla którego wykonujemy daną czynność. Utrata kontroli wiąże się z tym, że nie jesteśmy w stanie przestać, nawet jeśli próbujemy. W niniejszej diagnozie omówiono problem uzależnień od komputera i Internetu oraz gier hazardowych. Posługiwano się następującymi definicjami:

• **Uzależnienie internetowe** - to nowy rodzaj nałogu polegający na ustawicznym spędzaniu czasu przed komputerem, a zwłaszcza w sieci internetowej, charakteryzujący się wewnętrznym przymusem “bycia w sieci” osoby uzależnionej. Objawy uzależnienia internetowego to: traktowanie komputera jako środka na łagodzenie stresu, odczuwanie irytacji w sytuacjach innych niż kontakt z komputerem, podawanie nieprawdziwych danych na pytanie o czas spędzany przy komputerze.

• **Uzależnienie od hazardu** - należy do uzależnień behawioralnych i jest definiowane, jako powtarzające się działanie, które nie może być kontrolowane i jest ze szkodą dla osoby uzależnionej, jej wartości, zobowiązań społecznych, zawodowych, ekonomicznych i rodzinnych, oraz związanych z naruszaniem norm społecznych i prawa. Jest określane, jako patologiczny hazard, nałogowe granie, hazard przymusowy. Bywa nazywane ukrytym nałogiem, bowiem w przeciwieństwie do innych uzależnień nie wywołuje widocznych dla otoczenia symptomów i można go dość łatwo ukryć. O diagnozie tego zaburzenia nie decyduje rodzaj uprawianej gry, lecz sposób grania, który z czasem staje się sensem życia dla osoby uzależnionej i główną motywacją życiową. Aktywność związana z graniem jest dominującą aktywnością, która często prowadzi do utraty pracy, rodziny, dóbr materialnych i marginalizacji społecznej. Bez względu na ponoszone koszty nałogowy hazardzista wraca do gry i popędu tego nie sposób powstrzymać.

Kolejnym problemem społecznym charakteryzowanym w niniejszej diagnozie jest problem przemocy. Przemoc to jeden z problemów społecznych, których coraz bardziej staje się widoczny w polskiej rzeczywistości społecznej. Nie jest to nowy problem, jednak jego eskalacja zatacza coraz szersze kręgi w świecie współczesnym, przyjmując nowe formy i powodując coraz szersze, tragiczne skutki.

Przemoc – to zamierzone i wykorzystujące przewagę sił działanie przeciw drugiej osobie. Narusza prawa i dobra osobiste, powoduje cierpienie i szkody. Przemoc jest działaniem intencjonalnym i zamierzonym, ma na celu kontrolowanie i podporządkowanie ofiary. Zawsze powoduje ona jakieś szkody. Przemoc to nie to samo co agresja. To co je odróżnia, to przewaga sił jednej ze stron. W przypadku agresji zachowana jest równowaga sił pomiędzy stronami. Przemoc to nie tylko bicie, czy też siniaki na ciele.

Może ona przyjmować różne formy:

- **Przemoc fizyczna** – celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub też groźba uszkodzenia ciała. Może ona przybierać postać m.in. popychania, szarpania, bicia. Jest to niezwykle niebezpieczna forma przemocy, gdyż najczęściej zostawia ona ślady w postaci obrażeń, które mogą doprowadzić nawet do śmierci ofiary.
- **Przemoc psychiczna** – naruszanie godności osobistej. To m.in. powtarzające się poniżanie, ośmieszanie, manipulowanie, brak wsparcia, uwagi, wymagania i oczekiwania, którym nie można sprostać, kontrolowanie i ograniczanie kontaktów z innymi. Jedną z form przemocy psychicznej jest nadopiekuńczość, przejawiająca się w dążeniu do ograniczenia samodzielności poszczególnych członków rodziny w różnych obszarach życia społecznego.
- **Zaniedbanie** – przyjmuje postać ciągłego niezaspokojenia podstawowych potrzeb biologicznych oraz psychicznych członków rodziny przez sprawujących nad nimi opiekę bliskich. Ten rodzaj przemocy może mieć formę niedożywiania dzieci, niewłaściwej opieki nad osobami starszymi, a także lekceważenia emocjonalnego, psychicznego oraz nie okazywaniem uczuć.
- **Przemoc ekonomiczna** – odmawianie lub ograniczanie dostępu do wspólnych środków finansowych lub odbieranie zarobionych pieniędzy, uniemożliwiania bądź ograniczania podjęcia pracy zarobkowej, ale to również niszczenie przedmiotów.
- **Przemoc seksualna** – zmuszanie do określonych zachowań i kontaktów seksualnych wbrew woli osoby doznającej przemocy. To m.in. zmuszanie do oglądania filmów pornograficznych, dotykanie wbrew woli w miejscach intymnych, zmuszanie do prostytucji, zachowań seksualnych z udziałem osób trzecich.

Analizując czynniki powodujące zachowania przemocowe, należy wziąć pod uwagę przede wszystkim trzy główne kategorie:

- Czynniki biologiczne – to między innymi: wysoki poziom testosteronu, zaburzenia hormonalne, zaburzenia w ośrodkowym układzie nerwowym, zaburzenia chromosomowe,
- Czynniki psychologiczne – negatywne doświadczenia z okresu dzieciństwa, cechy osobowości agresywno – impulsywnej, stres, nieudane relacje partnerskie i rodzinne, uzależnienia, niedojrzałość, patologia postaw rodzicielskich,
- Czynniki kulturowe – np. kultura patriarchalna, nowe media (telewizja, gry, Internet).

W kontekście badań realizowanych wśród najmłodszych mieszkańców Gminy Woźniki zwrócono uwagę także na zjawisko przemocy rówieśniczej, które definiowano w następujący sposób:

- **Zjawisko przemocy rówieśniczej i szkolnej** - „wszelkie nieprzypadkowe akty godzące w wolność osobistą jednostek lub przyczyniające się do fizycznej, a także psychicznej szkody osoby, wykraczające poza społeczne zasady wzajemnych relacji.”

Coraz powszechniejszym rodzajem agresji rówieśniczej jest dręczenie jednych uczniów przez drugich. Przemoc rówieśnicza może przybierać formę przemocy bezpośredniej oraz pośredniej. Sprawcą przemocy rówieśniczej może być pojedyncza osoba lub grupa. Przeciwstawiając definicję przemocy, definicji agresji, którą określa się jako akt reaktywny, przemoc określana jest jako intencjonalne użycie przewagi siły, które narusza ustalony porządek. Agresja stanowi reakcję na różne bodźce, która wyraża gniew, złość co prowadzić może do przemocy. Wyraża się ona w bardziej świadomym wywieraniu presji na słabszej ofierze.

1. Pospiszyl I., Patologie społeczne, PWN, Warszawa 2012.

2. Metodologia



Uzasadnienie i wybór techniki badawczej

Badanie zostało zaprojektowane i zrealizowane, aby poznać skalę występujących problemów społecznych na terenie Gminy Woźniki oraz scharakteryzować postawy społeczne względem wybranych problemów społecznych: problemu alkoholowego, nikotynowego, narkotykowego, zjawiska przemocy oraz problemu uzależnień behawioralnych. Osiągnięciu celu badania służyła analiza następujących obszarów:

- skala zjawiska uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz zjawiska przemocy na terenie Gminy Woźniki.
- ogólna wiedza i opinie mieszkańców na temat zjawiska uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz zjawiska przemocy.
- doświadczenia osobiste mieszkańców związane ze zjawiskiem uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz zjawiska przemocy.

Obszary dotyczące ogólnej wiedzy i opinii mieszkańców, ich doświadczeń osobistych oraz postrzegania zjawiska uzależnień i przemocy w najbliższym otoczeniu zostały przeanalizowane za pomocą badania ankietowego, przeprowadzonego na próbie badawczej składającej się z: dorosłych mieszkańców Gminy Woźniki oraz dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół zlokalizowanych na terenie gminy.

W badaniach zastosowano triangulację technik badawczych. Koncepcja badania uwzględniła zapewnienie trafności i rzetelności planowanych działań. Wiązała się z tym przede wszystkim triangulacja źródeł danych, polegająca na pozyskaniu informacji z różnych środowisk.

Badania wśród mieszkańców zostały wykonane zgodnie z metodologią ilościową, za pomocą metody CAWI (badanie za pomocą ankiety internetowej). Wykorzystana technika badawcza opierała się na bezpośrednim komunikowaniu się ankietera z respondentami przy wykorzystaniu ustrukturyzowanego narzędzia badawczego, jakim był kwestionariusz ankiety. Link odnoszący się do ankiety internetowej został umieszczony na głównej stronie Urzędu Gminnego w Woźnikach.

W przypadku uczniów zastosowano badanie ankietowe za pomocą ankiety internetowej (CAWI). Przed przystąpieniem do ankietowania dzieci i młodzieży szkolnej za każdym razem uzyskiwano zgodę dyrekcji placówki szkolnej na przeprowadzenie badania, udzielano informacji o całkowitej anonimowości oraz o zasadach wypełniania kwestionariuszy, by zminimalizować ryzyko występowania braków danych.

Charakterystyka próby badawczej

Na potrzeby niniejszej diagnozy zdecydowano się na zastosowanie nieprobabilistycznego doboru próby losowej, ze względu na fakt, iż był on najbardziej odpowiedni do ustalonych celów badawczych. Badania zostały przeprowadzane w 2023 roku. Obszary dotyczące ogólnej wiedzy i opinii mieszkańców, ich doświadczeń osobistych oraz postrzegania zjawiska uzależnień w najbliższym otoczeniu zostały przeanalizowane za pomocą badania ankietowego.

W badaniu łącznie wzięło udział 478 osób, w tym:

- 100 dorosłych mieszkańców,
- 237 uczniów szkoły podstawowej, klas 4-6,
- 127 uczniów klas 7-8 i uczniów szkoły ponadpodstawowej,
- 14 przedstawicieli instytucji pomocowych.

Kwestionariusz ankiety opracowanej na potrzeby niniejszej diagnozy można podzielić na 3 części.

Część adresowo-tytułową - umieszcza się ją na pierwszej stronie ankiety, gdzie wyszczególnione są takie kwestie jak: nazwa ośrodka badawczego, tytuł kwestionariusza oraz szczegółowe instrukcje dla respondenta,

Część merytoryczną - zawarte są w niej pytania dotyczące badanych zagadnień,

Część metryczkową - zawarte są w niej dane dotyczące respondenta. Są to np. płeć, wykształcenie, stan cywilny, przedział wiekowy lub miejsce zamieszkania. Informacje te pozwalają na korelacje z innymi pytaniami zawartymi w ankiecie.

Kwestionariusz ankiety użyty do zebrania danych miał podobną konstrukcję niezależnie od badanej grupy. Składał się z pytań zamkniętych jednego lub wielokrotnego wyboru. Ze względu na specyfikę poszczególnych grup dokonano spersonalizowania pytań, dostosowując ich charakter do profilu respondenta. Wyniki przedstawione w raporcie mają charakter procentowy oraz liczbowy.

Przebieg badań

Badanie diagnozujące problemy społeczne występujące na terenie Gminy Woźniki zostało przeprowadzone w czterech etapach. Etap pierwszy był etapem przygotowawczym. Polegał on na planowaniu badania, określeniu obszarów badawczych oraz możliwości realizacji badań. Etap drugi był etapem konceptualizacji i operacjonalizacji. Na jego etapie realizowano zadania związane z określeniem problemu, pytań oraz celów badawczych, wyborem metod i technik badawczych, opracowaniem harmonogramu oraz określeniem i doбором próby badawczej. Podczas trzeciego etapu badania realizowano proces zbierania danych oraz ich analizy i interpretacji. Ostatni etap procesu badawczego zakłada opracowanie wniosków, rekomendacji oraz przygotowanie raportu z realizacji badań.

3. Badanie uczniów klas 4-6 z Gminy Woźniki



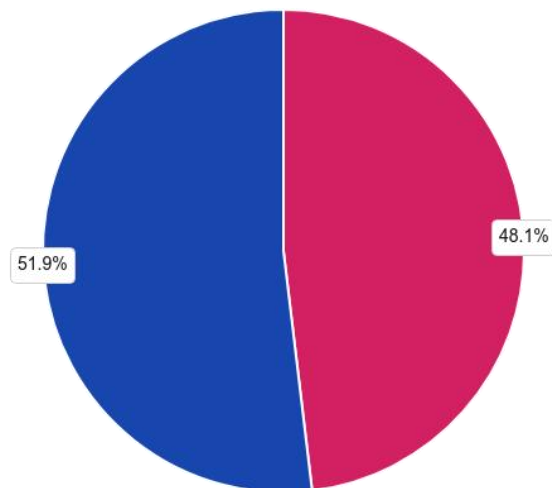
3. 1. Charakterystyka respondentów



Twoja płeć:

kobieta: **48,1%** (114)

mężczyzna: **51,9%** (123)



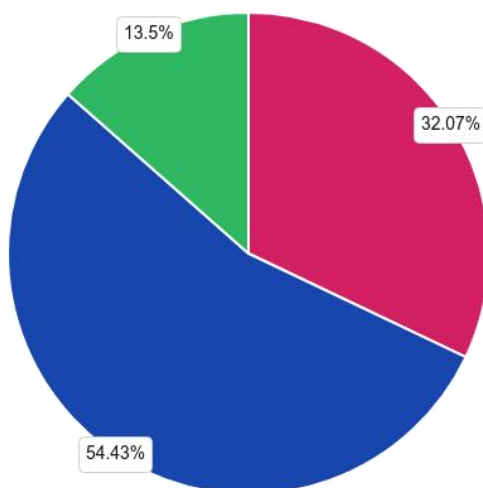
Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „mężczyzna” - wybrało ją 51,9% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „kobieta” została wskazana przez 48,1% badanych uczniów.

Twój wiek:

9-10 lat: **32,07%** (76)

11-12 lat: **54,43%** (129)

13-14 lat: **13,5%** (32)



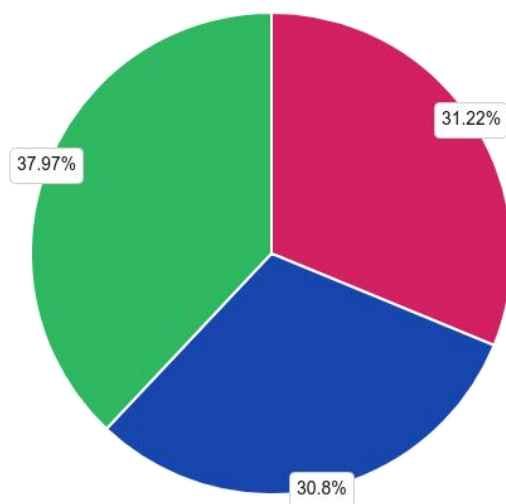
W ankielowaniu brali udział uczniowie w wieku: „11-12 lat” - 54,43% uczniów, „9-10 lat” - 32,07% uczniów oraz „13-14 lat” - 13,5% uczniów.

Twoja klasa:

IV: **31,22%** (74)

V: **30,8%** (73)

VI: **37,97%** (90)



Uczniowie biorący udział w badaniu uczęszczali do klas: „VI” - 37,97% uczniów, „IV” - 31,22% uczestników badania oraz „V” - 30,8% uczniów.

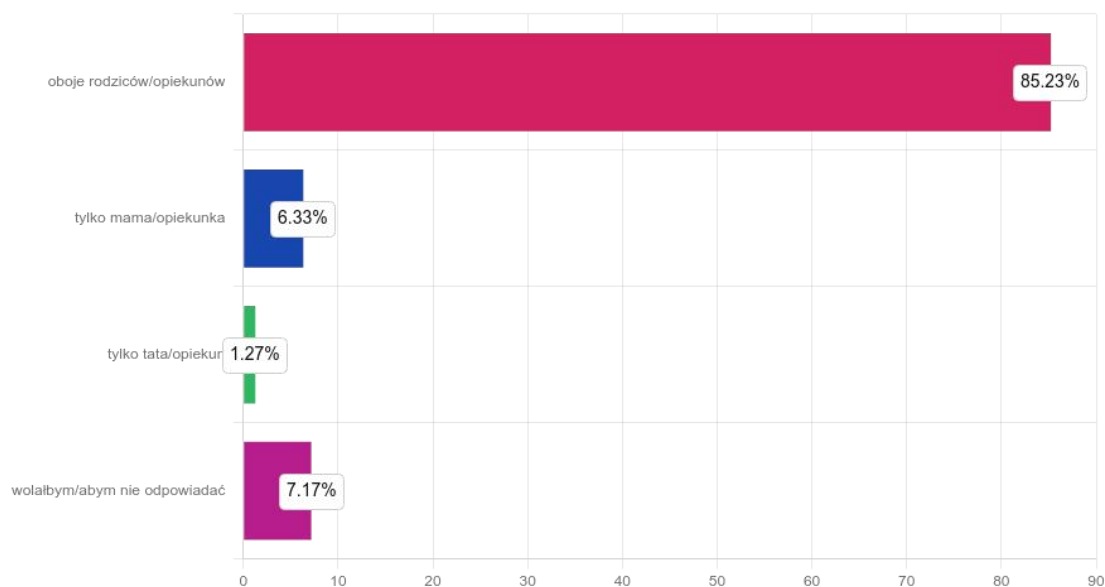
Kto cię wychowuje?

oboje rodziców/opiekunów: **85,23%** (202)

tylko mama/opiekunka: **6,33%** (15)

tylko tata/opiekun: **1,27%** (3)

wolałbym/abym nie odpowiadać: **7,17%** (17)



Odpowiedź „oboje rodziców/opiekunów” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 85,23%. Druga w kolejności odpowiedź „wolałbym/abym nie odpowiadać” została wybrana przez 7,17% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „tylko mama/opiekunka” - 6,33% osób oraz „tylko tata/opiekun” - 1,27% badanych.

Jak oceniasz sytuację materialną (ilość pieniędzy) w swoim domu?

bardzo dobrze: **39,66%** (94)

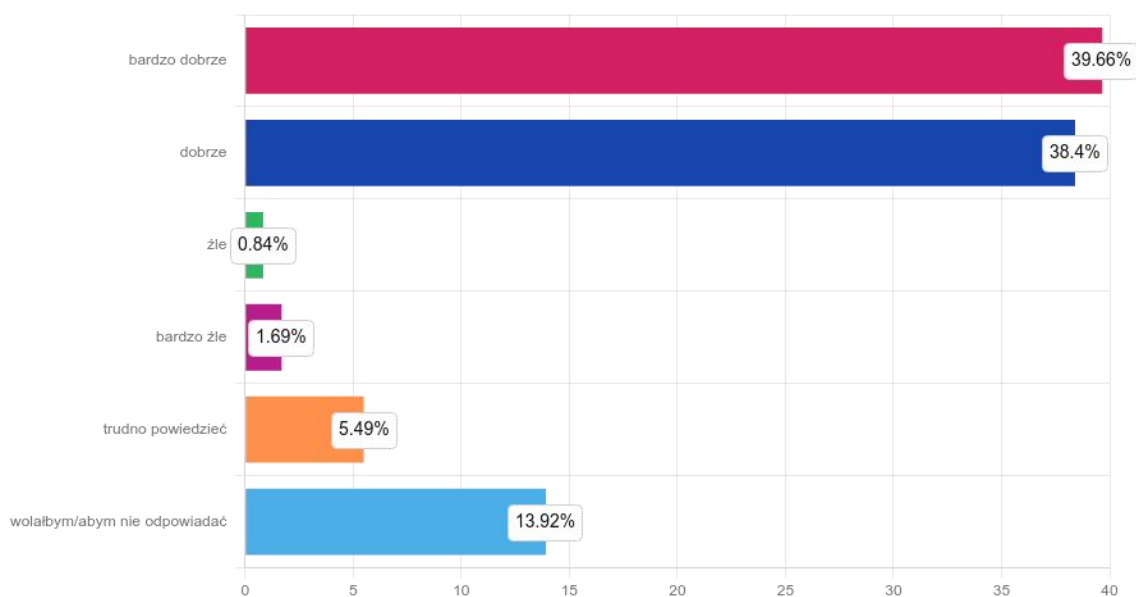
dobrze: **38,4%** (91)

źle: **0,84%** (2)

bardzo źle: **1,69%** (4)

trudno powiedzieć: **5,49%** (13)

wolałbym/abym nie odpowiadać: **13,92%** (33)



Opisując sytuację materialną swojej rodziny, uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi: „bardzo dobrze” - taką odpowiedź wskazało 39,66% ankietowanych uczniów. W dalszej kolejności badani wskazywali następujące odpowiedzi: „dobrze” - 38,4% osób, „wolałbym/abym nie odpowiadać” - 13,92% uczniów, „trudno powiedzieć” - 5,49% respondentów, „bardzo źle” - 1,69% osób. Najmniej uczniów (0,84%) wybrało odpowiedź „źle”.

3. 2. Czas wolny i relacje z perspektywy uczniów



Jak oceniasz swoją szkołę?

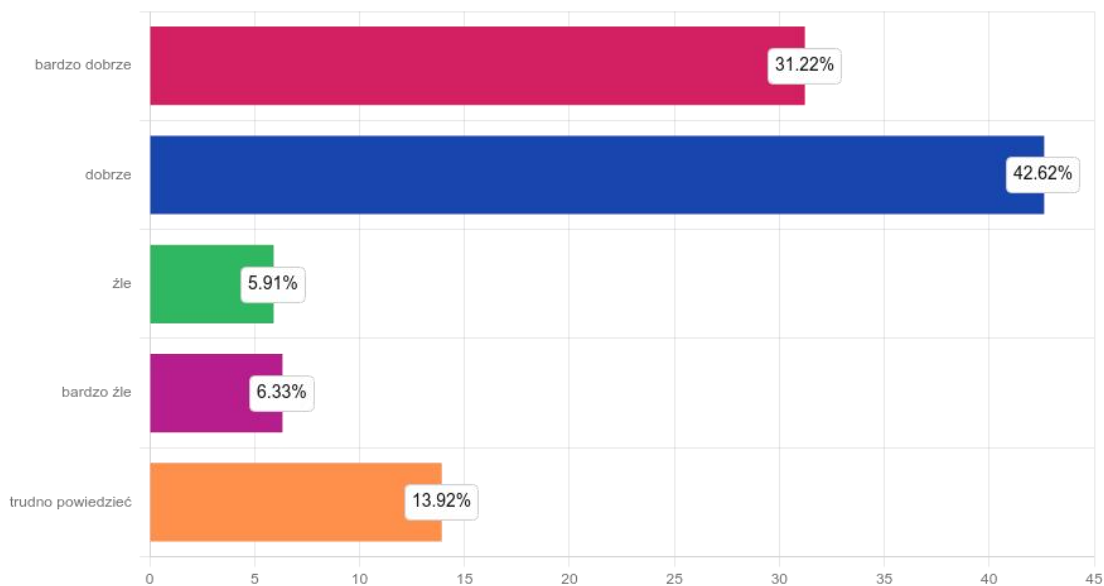
bardzo dobrze: **31,22%** (74)

dobrze: **42,62%** (101)

źle: **5,91%** (14)

bardzo źle: **6,33%** (15)

trudno powiedzieć: **13,92%** (33)



Ankietowanych poproszono o ocenę ich szkoły. Uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi „dobrze” - wskazało ją 42,62% ankietowanych uczniów. W dalszej kolejności badani wskazywali następujące odpowiedzi: „bardzo dobrze” - 31,22% osób, „trudno powiedzieć” - 13,92% uczniów, „bardzo źle” 6,33% badanych. Najmniejszą popularnością cieszyła się odpowiedź „źle” wskazało ją 5,91% uczniów.

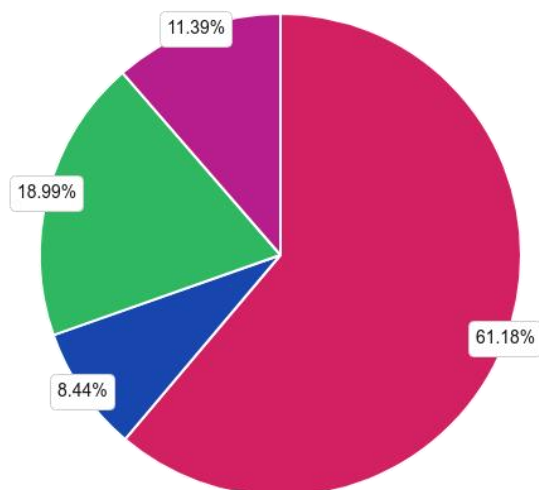
Czy nauka pozytywnie wpłynie na Twoją przyszłość?

tak: **61,18%** (145)

nie: **8,44%** (20)

trudno powiedzieć: **18,99%** (45)

nie wiem: **11,39%** (27)



Następnie uczniów zapytano, czy ich zdaniem nauka wpłynie pozytywnie na ich przyszłość. Największa grupa respondentów wskazała odpowiedź „tak” - 61,18%. Natomiast 18,99% uczniów zaznaczyło odpowiedź „trudno powiedzieć”, a odpowiedź „nie wiem” wskazało - 11,39% uczniów.

Jak oceniasz samego/a siebie?

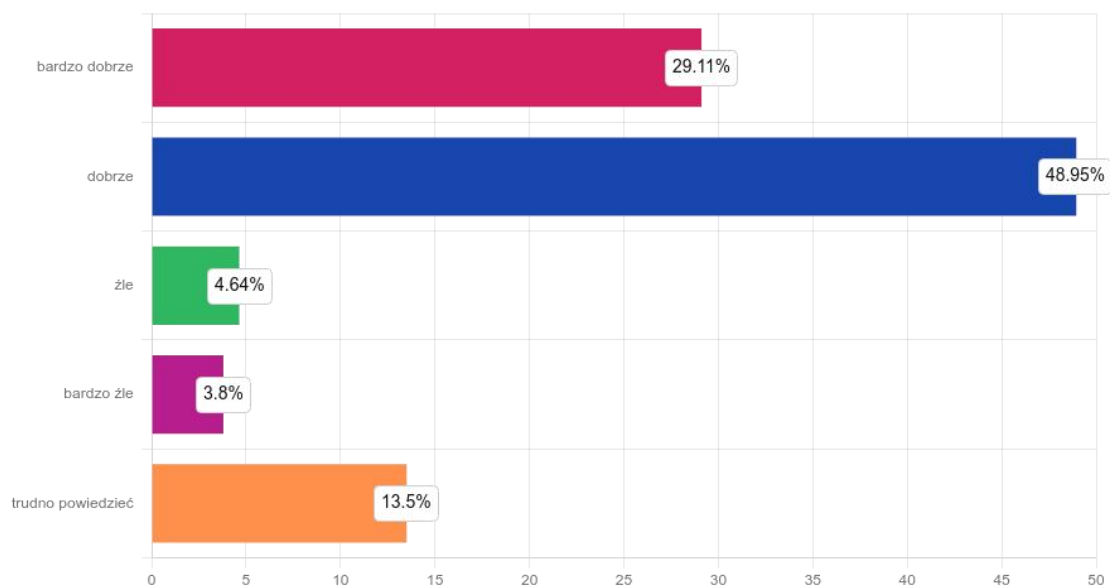
bardzo dobrze: **29,11%** (69)

dobrze: **48,95%** (116)

źle: **4,64%** (11)

bardzo źle: **3,8%** (9)

trudno powiedzieć: **13,5%** (32)



Następnie uczniów zapytano jak oceniają samych siebie. Uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi: „dobrze” - 48,95%, „bardzo dobrze” - 29,11%, „trudno powiedzieć” - 13,5%, „źle” - 4,64% oraz „bardzo źle” - 3,8%.

W razie problemów w Twoim życiu, na czyją pomoc mógłbyś liczyć najbardziej?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

mama/opiekunka (babcia, ciocia, opiekun prawny itp.): **83,12%** (197)

tata/opiekun (dziadek, wujek, opiekun prawny itp.): **59,07%** (140)

dziadkowie: **26,16%** (62)

rodzeństwo: **33,76%** (80)

inni członkowie rodziny: **22,78%** (54)

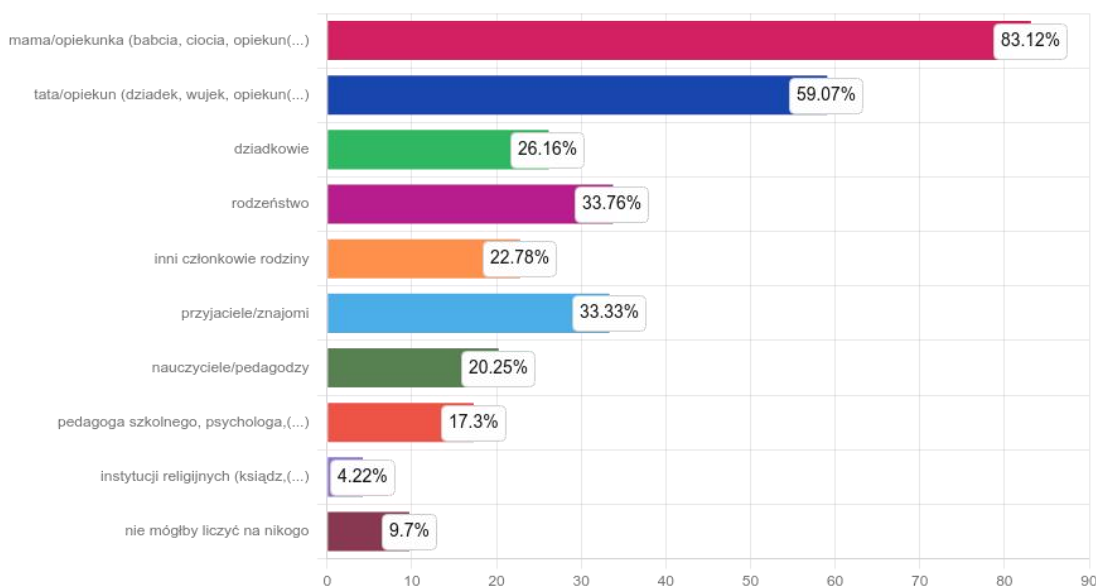
przyjaciele/znajomi: **33,33%** (79)

nauczyciele/pedagodzy: **20,25%** (48)

pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty: **17,3%** (41)

instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.): **4,22%** (10)

nie mógłby liczyć na nikogo: **9,7%** (23)



W razie problemów w swoim życiu, uczniowie zwróciliby się z prośbą o pomoc do: „mama/opiekunka (babcia, ciocia, opiekun prawny itp.)” - 83,12% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „tata/opiekun (dziadek, wujek, opiekun prawny itp.)” - 59,07% osób, „rodzeństwo” - 33,76% badanych, „przyjaciele/znajomi” - 33,33% badanych uczniów, „dziadkowie” - 26,16% ankietowanych, „inni członkowie rodziny” - 22,78% badanych, „nauczyciele/pedagodzy” - 20,25% badanych uczniów, „pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty” - 17,3% uczniów, „nie mógłby liczyć na nikogo” - 9,7% respondentów oraz „instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.)” - 4,22% badanych uczniów.

Jak oceniasz bliskość Twojej rodziny (wspólne spędzanie czasu, rozmowy i podejmowanie decyzji)?

bardzo dobrze: **53,16%** (126)

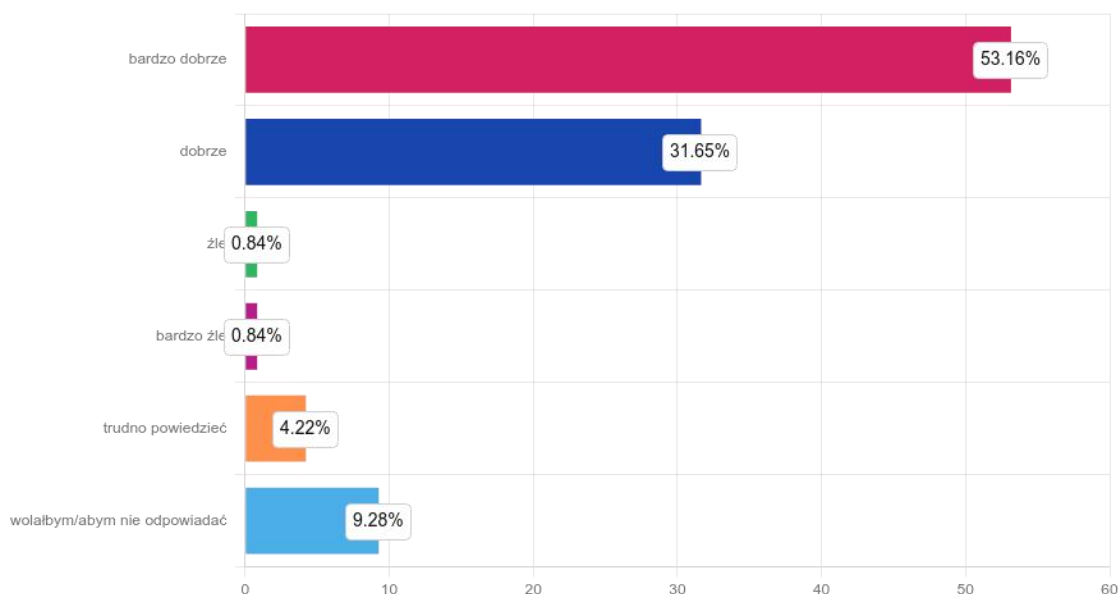
dobrze: **31,65%** (75)

źle: **0,84%** (2)

bardzo źle: **0,84%** (2)

trudno powiedzieć: **4,22%** (10)

wolałbym/abym nie odpowiadać : **9,28%** (22)



Badanych uczniów poproszono o ocenę bliskości swojej rodziny. Odpowiedź „bardzo dobrze” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 53,16% osób. Druga w kolejności odpowiedź „dobrze” została wybrana 31,65% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „wolałbym/abym nie odpowiadać ” - 9,28% osób, „trudno powiedzieć” - 4,22% uczniów, „źle” - 0,84% badanych uczniów. Najmniej spośród respondentów - 0,84% wskazało odpowiedź „bardzo źle”.

Czy bierzesz udział w pozalekcyjnych zajęciach? Jeżeli tak, to jakich?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie biorę udziału w zajęciach pozaszkolnych: **39,24%** (93)

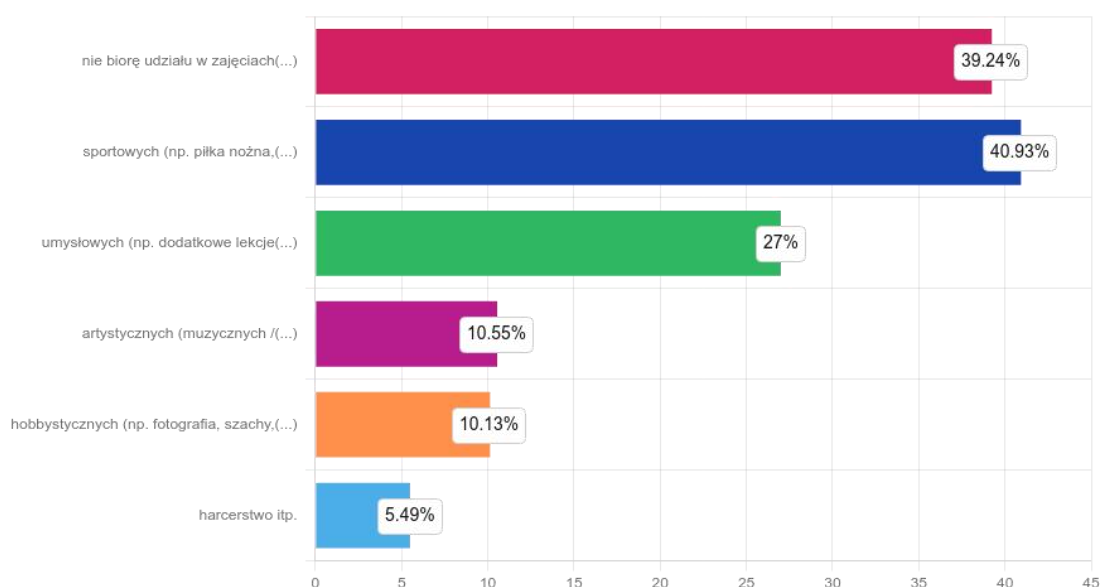
sportowych (np. piłka nożna, siatkówka, jazda konno, sztuki walki itp.): **40,93%** (97)

umysłowych (np. dodatkowe lekcje języków, korepetycje, kółka naukowe itp.): **27%** (64)

artystycznych (muzycznych / plastycznych/ teatralnych i aktorskich): **10,55%** (25)

hobbystycznych (np. fotografia, szachy, historia kina itp.): **10,13%** (24)

harcerstwo itp.: **5,49%** (13)

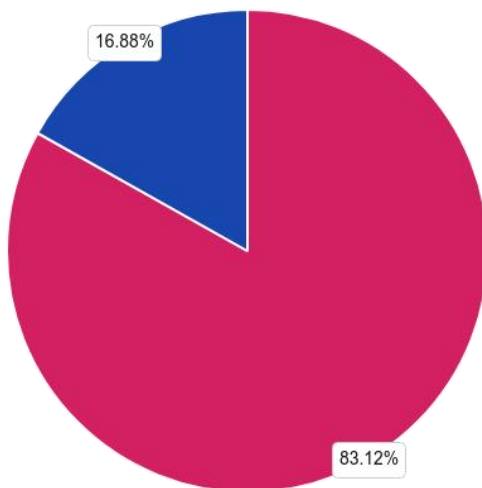


Respondentów zapytano, czy biorą udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych. Wskazywano następujące odpowiedzi: „sportowych (np. piłka nożna, siatkówka, jazda konno, sztuki walki itp.)” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 40,93%. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „umysłowych (np. dodatkowe lekcje języków, korepetycje, kółka naukowe itp.)” - 27% osób „artystycznych (muzycznych / plastycznych/ teatralnych i aktorskich)” - 10,55% badanych, „hobbystycznych (np. fotografia, szachy, historia kina itp.)” - 10,13% badanych uczniów oraz „harcerstwo itp.” - 5,49% ankietowanych.

Czy masz hobby, któremu poświęcasz znaczną ilość czasu?

tak: **83,12%** (197)

nie: **16,88%** (40)



Większość uczniów wskazała odpowiedź „tak”, tj. 83,12% ankietowanych, a odpowiedź „nie”, zaznaczyło 16,88% respondentów.

Czy zdarza Ci się opuszczać dni w szkole bez usprawiedliwienia?

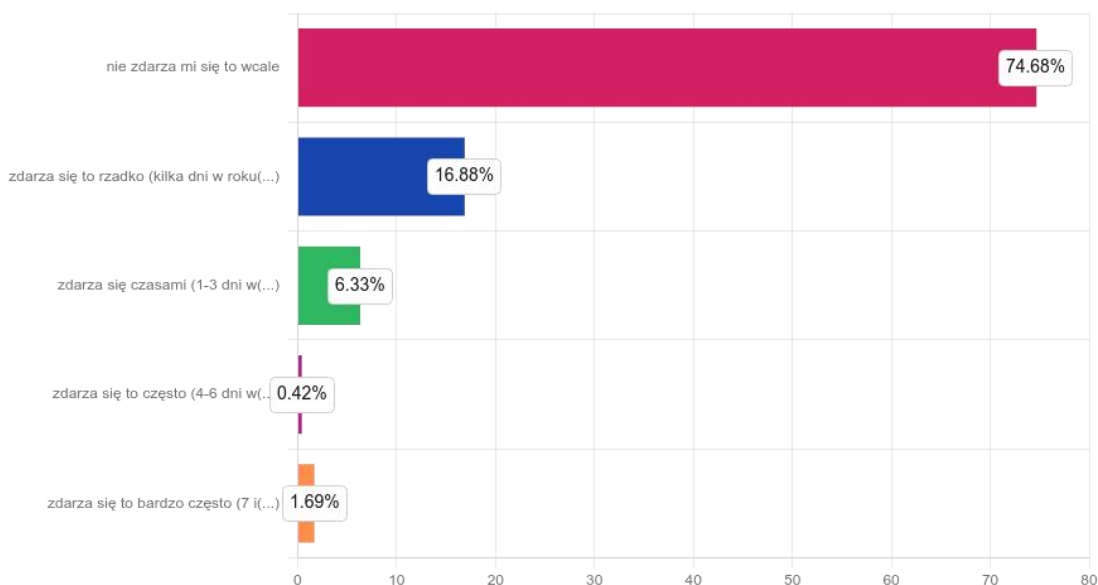
nie zdarza mi się to wcale: **74,68%** (177)

zdarza się to rzadko (kilka dni w roku szkolnym): **16,88%** (40)

zdarza się czasami (1-3 dni w miesiącu): **6,33%** (15)

zdarza się to często (4-6 dni w miesiącu): **0,42%** (1)

zdarza się to bardzo często (7 i więcej dni w miesiącu): **1,69%** (4)



Uczniowie najczęściej przyznawali, iż „nie zdarza mi się to wcale” - takiej odpowiedzi udzieliło 74,68% uczniów. W dalszej kolejności wskazywano: „zdarza się to rzadko (kilka dni w roku szkolnym)” 16,88%, „zdarza się czasami (1-3 dni w miesiącu)” 6,33%, „zdarza się to bardzo często (7 i więcej dni w miesiącu)” 1,69% oraz „zdarza się to często (4-6 dni w miesiącu)” 0,42%.

Czy Twoi rodzice wiedzą z kim i jak spędzasz wolny czas?

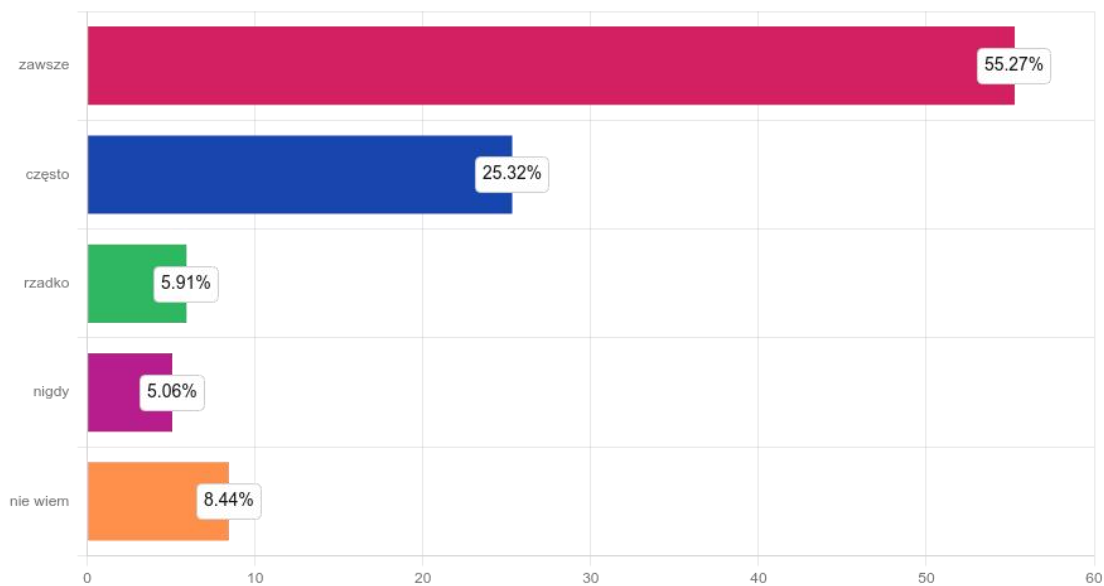
zawsze: 55,27% (131)

często: 25,32% (60)

rzadko: 5,91% (14)

nigdy: 5,06% (12)

nie wiem: 8,44% (20)



Uczniowie najczęściej zaznaczali następujące odpowiedzi „zawsze” - taką odpowiedź wskazało 55,27% ankietowanych uczniów, rzadziej wskazywano: „często” - 25,32% osób, „nie wiem” 8,44% uczniów, „rzadko” - 5,91% osób oraz „nigdy” - 5,06% respondentów.

3. 3. Opinie i wiedza uczniów na temat zjawiska uzależnień chemicznych i behawioralnych



Jakie według Ciebie mogą być negatywne konsekwencje związane z uzależnieniem od alkoholu, tytoniu, narkotyków, dopalaczy?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie występują negatywne konsekwencje: **6,33%** (15)

zaburzenia zdrowia fizycznego i psychicznego: **63,29%** (150)

nieodpowiednie towarzystwo: **45,57%** (108)

pogorszenie relacji rodzinnych: **50,63%** (120)

pogorszenie relacji koleżeńskich: **41,77%** (99)

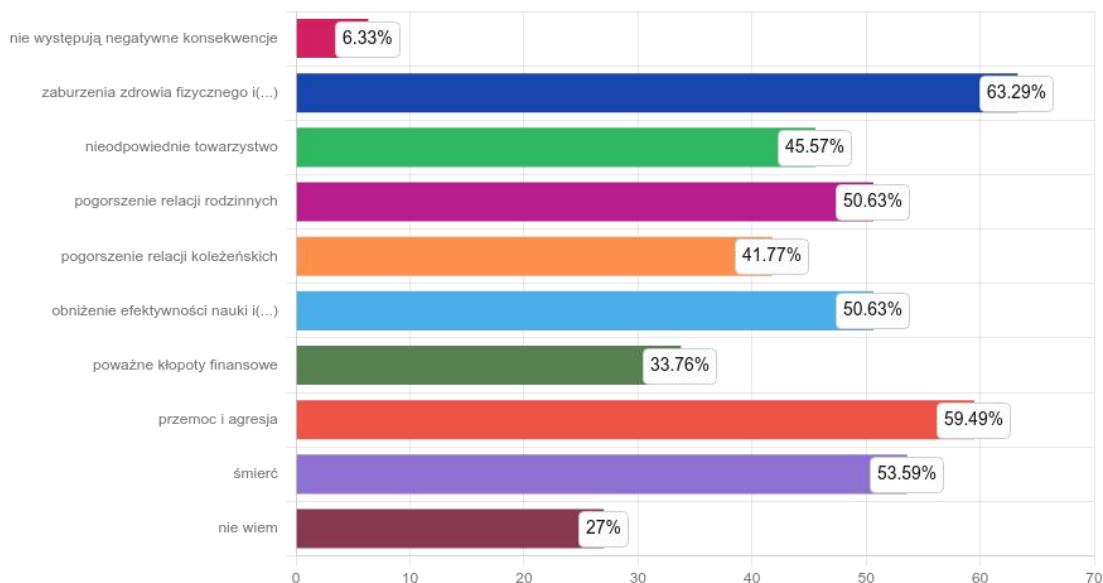
obniżenie efektywności nauki i problemy w szkole: **50,63%** (120)

poważne kłopoty finansowe: **33,76%** (80)

przemoc i agresja: **59,49%** (141)

śmierć: **53,59%** (127)

nie wiem: **27%** (64)



Ankietowanych uczniów poproszono o wskazanie konsekwencji, które ich zdaniem mogą wynikać z uzależnień od alkoholu, tytoniu, narkotyków, dopalaczy. Uczniowie zaznaczali następujące odpowiedzi: „zaburzenia zdrowia fizycznego i psychicznego” - 63,29%, „przemoc i agresja” - 59,49%, „śmierć” - 53,59%, „pogorszenie relacji rodzinnych” - 50,63%, „obniżenie efektywności nauki i problemy w szkole” - 50,63%, „nieodpowiednie towarzystwo” - 45,57%, „pogorszenie relacji koleżeńskich” - 41,77%, „poważne kłopoty finansowe” - 33,76%, „nie wiem” - 27% oraz „nie występują negatywne konsekwencje” - 6,33%.

Kto rozmawiał z Tobą na temat działania i szkodliwości środków takich jak alkohol, tytoń, narkotyki, dopalacze?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

rodzeństwo: **7,17%** (17)

rodzice: **46,84%** (111)

nauczyciele: **40,51%** (96)

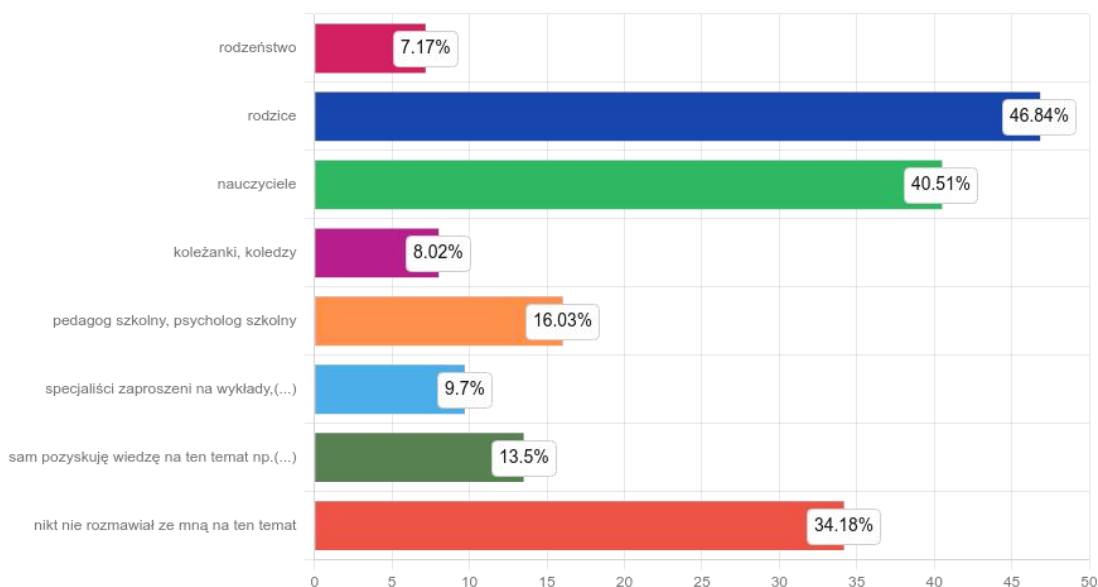
koleżanki, koledzy: **8,02%** (19)

pedagog szkolny, psycholog szkolny: **16,03%** (38)

specjaliści zaproszeni na wykłady, pogadanki, warsztaty: **9,7%** (23)

sam pozyskuję wiedzę na ten temat np. z Internetu i telewizji: **13,5%** (32)

nikt nie rozmawiał ze mną na ten temat: **34,18%** (81)



Na temat substancji psychoaktywnych z uczniami rozmawiali: „rodzice” - 46,84%, „nauczyciele” - 40,51%, „nikt nie rozmawiał ze mną na ten temat” - 34,18%, „pedagog szkolny, psycholog szkolny” - 16,03%, „sam pozyskuję wiedzę na ten temat np. z Internetu i telewizji” - 13,5%, „specjaliści zaproszeni na wykłady, pogadanki, warsztaty” - 9,7%, „koleżanki, koledzy” - 8,02%, „rodzeństwo” - 7,17%.

Do kogo zwrócił/a byś się o pomoc mając problem związany z alkoholem, tytoniem, narkotykami lub dopalaczami?

rodziców/opiekunów: **64,56%** (153)

dziadków: **14,35%** (34)

innych członków rodziny: **18,99%** (45)

nauczycieli: **21,52%** (51)

znajomych/przyjaciół: **18,57%** (44)

radził(a)bym sobie sam/a: **8,44%** (20)

szukał(a)bym pomocy w Internecie: **3,8%** (9)

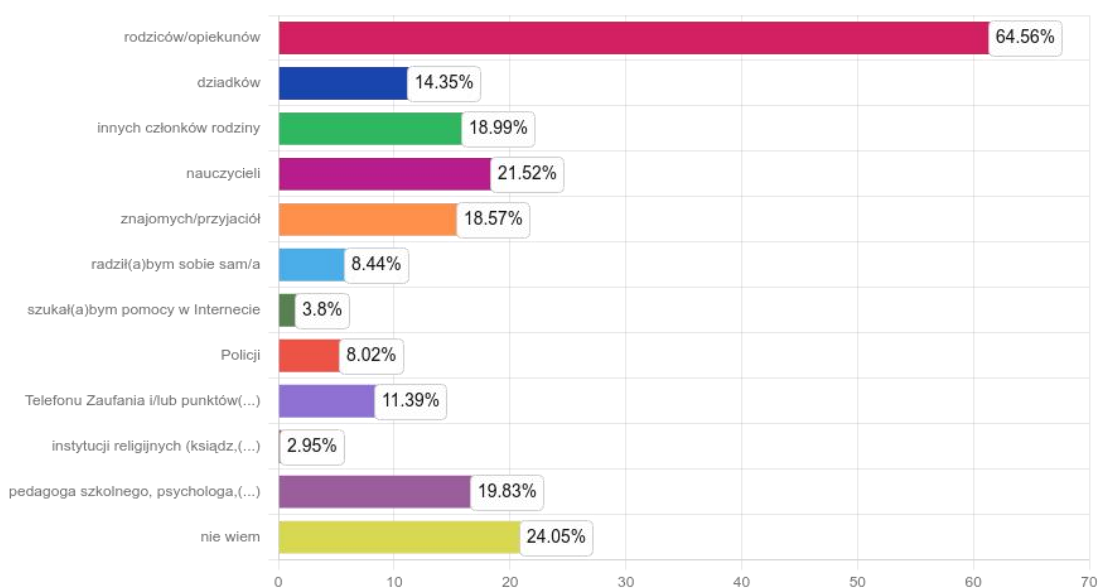
Policji: **8,02%** (19)

Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych: **11,39%** (27)

instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.): **2,95%** (7)

pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty: **19,83%** (47)

nie wiem: **24,05%** (57)



Uczniowie w sytuacji problemu związanego z substancjami psychoaktywnymi zwróciliby się z prośbą o pomoc do: „rodziców/opiekunów” - 64,56% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „nie wiem” - 24,05% osób, „nauczycieli” - 21,52% badanych, „pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty” - 19,83% badanych uczniów, „innych członków rodziny” - 18,99% ankietowanych, „znajomych/przyjaciół” - 18,57% badanych, „dziadków” - 14,35% badanych uczniów, „Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych” - 11,39% uczniów, „radził(a)bym sobie sam/a” - 8,44% respondentów, „Policji” - 8,02% badanych uczniów, „szukał(a)bym pomocy w Internecie” - 3,8% ankietowanych oraz „instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.)” - 2,95% badanych.

Jakiego rodzaju zajęć profilaktycznych brakuje w Twojej szkole?

zajęcia warsztatowe z psychologiem, pedagogiem lub innym specjalistą: **17,3%** (41)

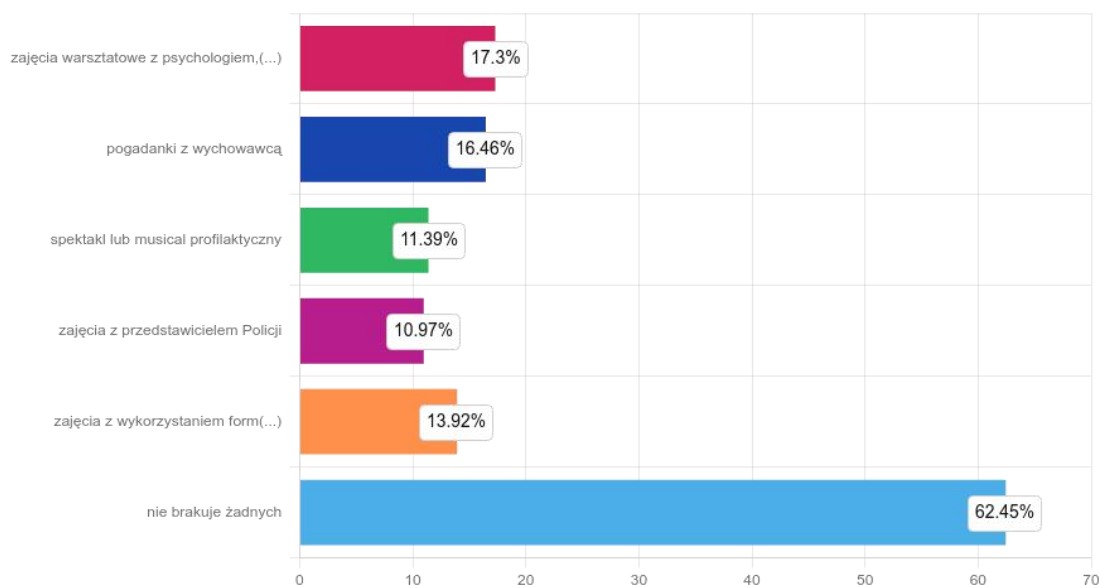
pogadanki z wychowawcą : **16,46%** (39)

spektakl lub musical profilaktyczny: **11,39%** (27)

zajęcia z przedstawicielem Policji: **10,97%** (26)

zajęcia z wykorzystaniem form multimedialnych: **13,92%** (33)

nie brakuje żadnych: **62,45%** (148)



Następnie uczniów poproszono o wskazanie zajęć profilaktycznych, których ich zdaniem brakuje w szkole. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie brakuje żadnych” - takiej odpowiedzi udzieliło 62,45% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „zajęcia warsztatowe z psychologiem, pedagogiem lub innym specjalistą” - 17,3%, „pogadanki z wychowawcą ” 16,46%, „zajęcia z wykorzystaniem form multimedialnych” - 13,92% oraz „spektakl lub musical profilaktyczny” - 11,39%. Najmniej uczniów (10,97%) wybrało odpowiedź „zajęcia z przedstawicielem Policji”.

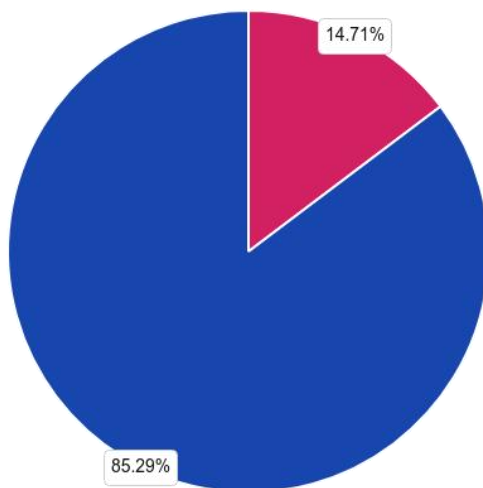
3. 4. Problem alkoholowy z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych



Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

tak: **14,71%** (35)

nie: **85,29%** (203)

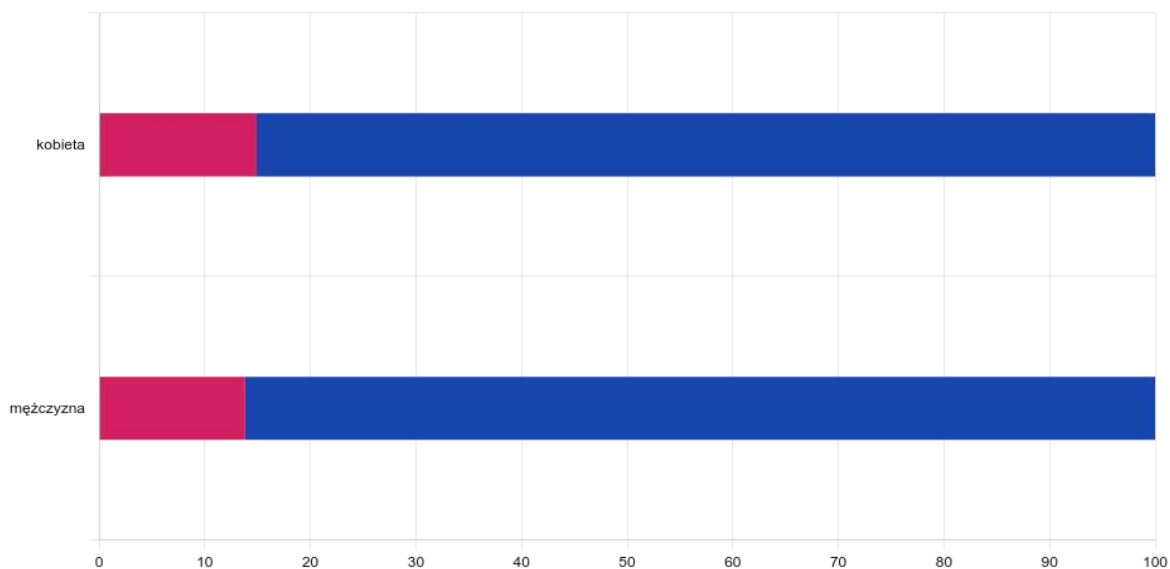


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 85,29% respondentów. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 14,71% badanych uczniów.

Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak	nie
kobieta	14,91% (17)	85,09% (97)
mężczyzna	13,82% (17)	86,18% (106)

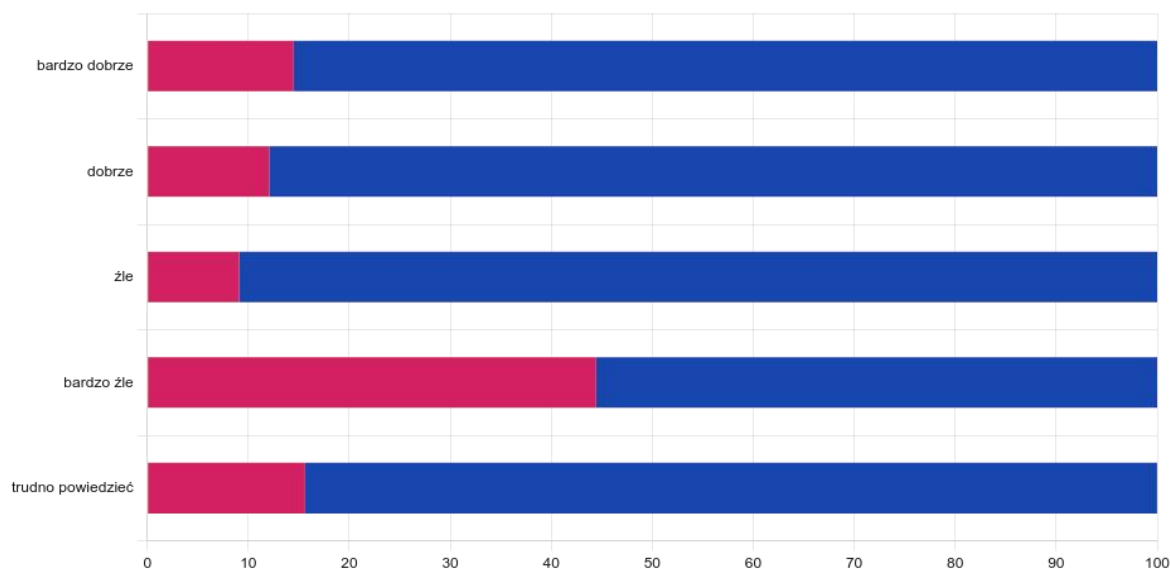


14,91% kobiet i 13,82% mężczyzn odpowiedziało, że kiedykolwiek próbowało alkoholu. Większość respondentów, 85,09% kobiet i 86,18% mężczyzn, zadeklarowała, że nigdy nie próbowała napojów alkoholowych. Wyniki te wskazują na to, że znaczna większość uczestników ankiety nie miała doświadczenia z alkoholem.

Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

Czynniki: Jak oceniasz samego/a siebie?

	tak	nie
bardzo dobrze	14,49% (10)	85,51% (59)
dobrze	12,07% (14)	87,93% (102)
źle	9,09% (1)	90,91% (10)
bardzo źle	44,44% (4)	55,56% (5)
trudno powiedzieć	15,62% (5)	84,37% (27)



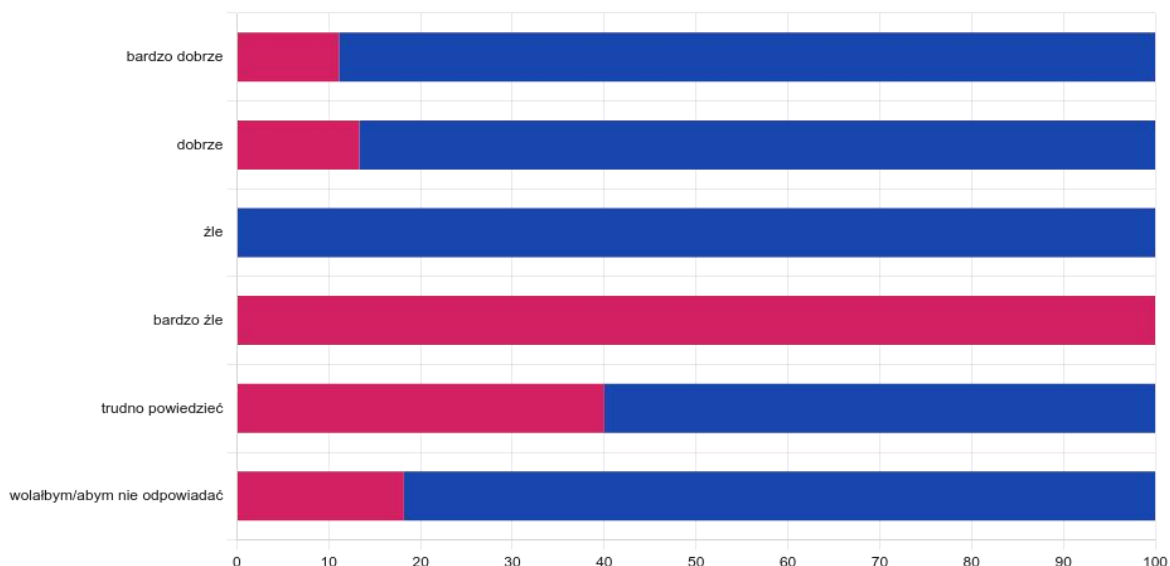
14,49% osób oceniających siebie jako "bardzo dobrze" przyznało, że próbowało alkoholu. W grupie oceniającej siebie "dobrze", takich osób było 12,07%, w grupie "źle" – 9,09%, a w grupie "bardzo źle" – aż 44,44%. Wśród osób, które miały trudności z samooceną, 15,62% stwierdziło, że próbowało alkoholu.

Natomiast 85,51% osób z grupy "bardzo dobrze", 87,93% z grupy "dobrze", 90,91% z grupy "źle", i 55,56% z grupy "bardzo źle" odpowiedziało, że nigdy nie próbowało alkoholu. Wśród osób niepewnych co do samooceny, 84,37% również zadeklarowało, że nie próbowało napojów alkoholowych.

Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

Czynniki: Jak oceniasz bliskość Twojej rodziny (wspólne spędzanie czasu, rozmowy i podejmowanie decyzji)?

	tak	nie
bardzo dobrze	11,11% (14)	88,89% (112)
dobrze	13,33% (10)	86,67% (65)
źle	0% (0)	100% (2)
bardzo źle	100% (2)	0% (0)
trudno powiedzieć	40% (4)	60% (6)
wolałbym/abym nie odpowiadać	18,18% (4)	81,82% (18)



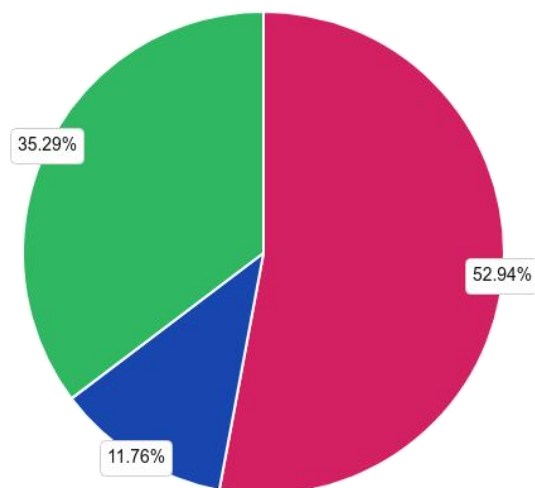
W pytaniu dotyczącym doświadczeń z alkoholem w kontekście bliskości rodziny, osoby oceniające swoje relacje rodzinne jako bardzo dobre w 11,11% przypadków przyznały się do próbowania alkoholu, podczas gdy 88,89% z nich odpowiedziało przecząco. Dla tych, którzy ocenili bliskość z rodziną jako dobrą, 13,33% stwierdziło, że próbowało alkoholu, w porównaniu do 86,67%, którzy tego nie zrobili. Wszystkie osoby, które określiły swoje relacje rodzinne jako bardzo złe, potwierdziły próbowanie alkoholu. W grupie osób niezdecydowanych co do oceny bliskości rodziny, 40% przyznało się do spożywania alkoholu, a 60% zaprzeczyło. Wśród respondentów, którzy woleli nie odpowiadać na pytanie o relacje rodzinne, 18,18% próbowało alkoholu, a 81,82% nie próbowało. Osoby oceniające swoje relacje rodzinne jako złe jednogłośnie zaprzeczyły próbowaniu alkoholu, podobnie jak nikt z tych, którzy uznali swoje relacje za bardzo złe, nie zaprzeczył próbowaniu alkoholu.

W jakim wieku spróbowałeś/aś alkohol po raz pierwszy?

8 lat lub mniej: **52,94%** (18)

9-10 lat: **11,76%** (4)

11-12 lat lub więcej: **35,29%** (12)



Uczniów zapytano także w jakim wieku po raz pierwszy sięgali po alkohol. Udzielano następujących odpowiedzi: „8 lat lub mniej” (52,94%), „11-12 lat lub więcej” (35,29%) oraz „9-10 lat” (11,76%).

W jakich okolicznościach spożyłeś/aś alkohol po raz pierwszy?

w czasie uroczystości rodzinnej bez wiedzy dorosłych: **17,65%** (6)

w czasie uroczystości rodzinnej za zgodą dorosłych: **20,59%** (7)

poczęstowali mnie rodzice/opiekunowie: **8,82%** (3)

poczęstowali mnie inni członkowie rodziny: **2,94%** (1)

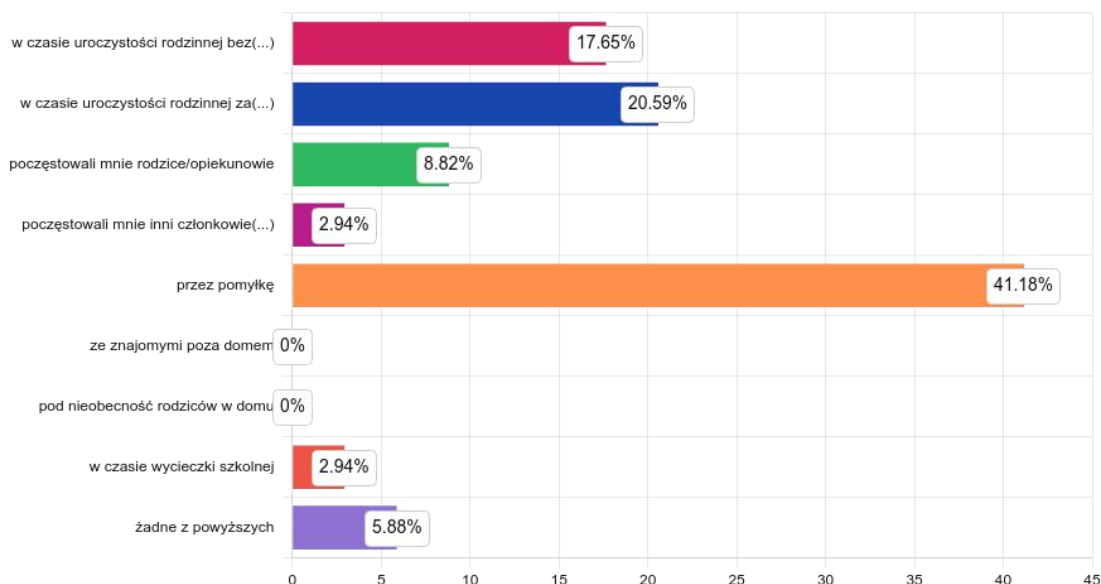
przez pomyłkę: **41,18%** (14)

ze znajomymi poza domem: **0%** (0)

pod nieobecność rodziców w domu: **0%** (0)

w czasie wycieczki szkolnej: **2,94%** (1)

żadne z powyższych: **5,88%** (2)



Uczniowie najczęściej wskazywali, iż sięgali po alkohol w następujących okolicznościach: „przez pomyłkę” tę okoliczność wskazało 41,18% uczniów oraz „w czasie uroczystości rodzinnej za zgodą dorosłych” - została wybrana przez 20,59% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „w czasie uroczystości rodzinnej bez wiedzy dorosłych” - 17,65 % osób, „poczęstowali mnie rodzice/opiekunowie” - 8,82 % badanych, „żadne z powyższych” - 5,88 % uczniów, „poczęstowali mnie inni członkowie rodziny” - 2,94 % badanych uczniów, „w czasie wycieczki szkolnej” - 2,94 % badanych. Żaden z ankietowanych uczniów nie wskazał odpowiedzi „ze znajomymi poza domem” oraz „pod nieobecność rodziców w domu”.

3. 5. Problem nikotynizmu z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych



Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować palić papierosy?

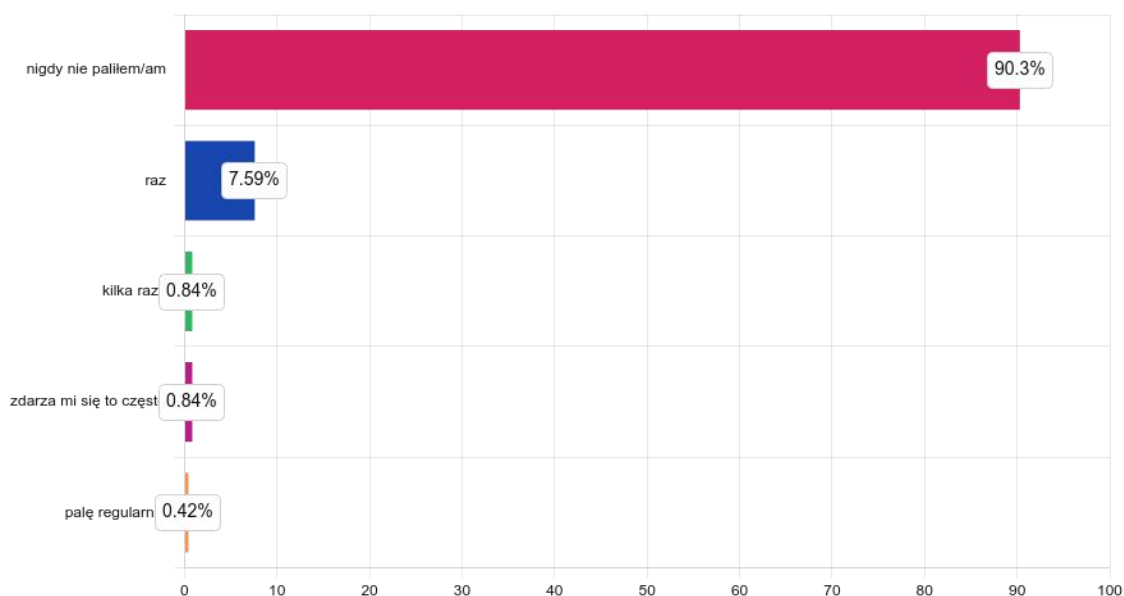
nigdy nie paliłem/am : **90,3%** (214)

raz: **7,59%** (18)

kilka razy: **0,84%** (2)

zdarza mi się to często: **0,84%** (2)

pale regularnie: **0,42%** (1)

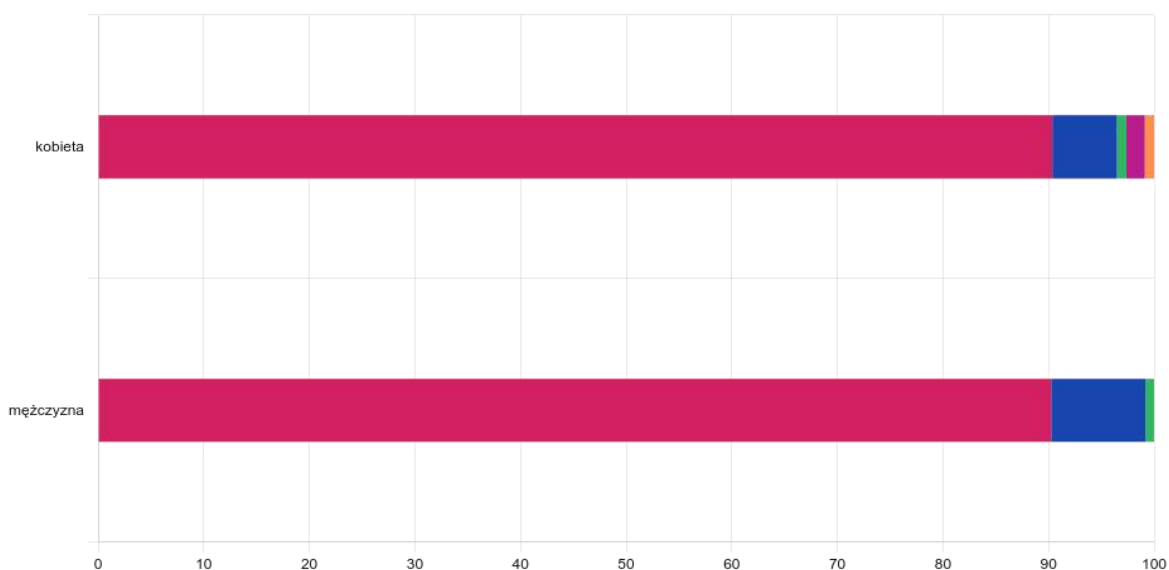


Następnie uczniów poproszono o wskazanie ile razy w życiu (jeśli kiedykolwiek) palili papierosy. Odpowiedź „nigdy nie paliłem/am ” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 90,3%, tj. 214 osób. Druga w kolejności odpowiedź „raz” została wybrana przez 18 osób, co stanowiło 7,59% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „kilka razy” - 0,84% osób oraz „zdarza mi się to często” - 0,84% osób. Najmniej spośród respondentów (0,42%), tj. 1 badanych wskazało odpowiedź „pale regularnie”.

Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować palić papierosy?

Metryczka: Twoja płeć:

	nigdy nie paliłem/am	raz	kilka razy	zdarza mi się to często	palię regularnie
kobieta	90,35% (103)	6,14% (7)	0,88% (1)	1,75% (2)	0,88% (1)
mężczyzna	90,24% (111)	8,94% (11)	0,81% (1)	0% (0)	0% (0)



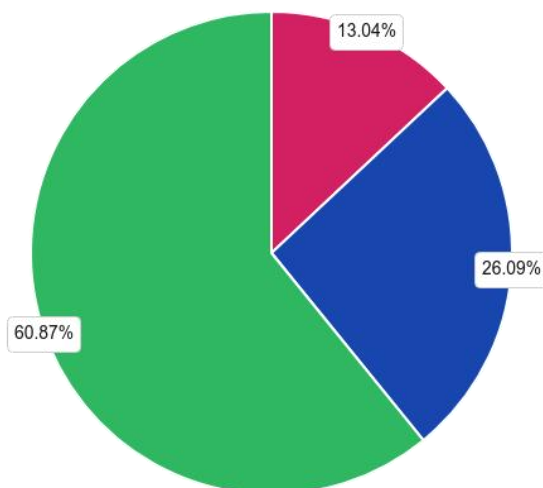
Wśród respondentów badania dotyczącego palenia papierosów, 90,35% kobiet i 90,24% mężczyzn zadeklarowało, że nigdy nie paliło. Z kolei 6,14% kobiet i 8,94% mężczyzn przyznało, że zapaliło papierosa raz w życiu. Kilka razy paliło 0,88% kobiet, natomiast wśród mężczyzn odsetek ten wynosił 0,81%. Częste palenie jest rzadkością, gdyż tylko 1,75% kobiet przyznało się do tego, bez żadnych odpowiedzi w tej kategorii od mężczyzn. Regularne palenie papierosów zgłosiło 0,88% kobiet, podczas gdy żaden z mężczyzn nie wskazał, że pali regularnie.

W jakim wieku paliłeś/aś papierosy po raz pierwszy?

8 lat lub mniej: **13,04%** (3)

9-10 lat: **26,09%** (6)

11-12 lat lub więcej: **60,87%** (14)

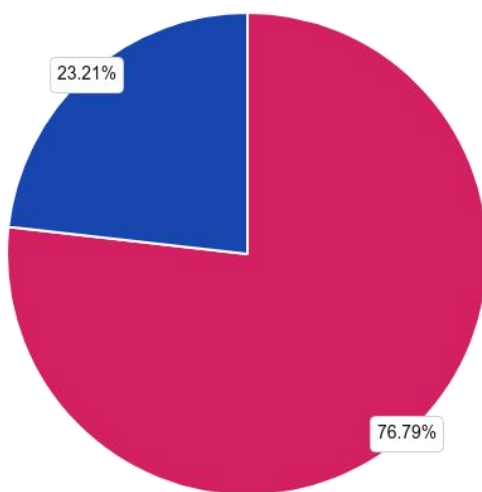


Uczniów zapytano także w jakim wieku po raz pierwszy sięgnęli po papierosy. Udzielano następujących odpowiedzi: „11-12 lat lub więcej” (60,87%), „9-10 lat” (26,09%) oraz „8 lat lub mniej” (13,04%).

Czy wiesz czym są e-papierosy?

tak: **76,79%** (182)

nie: **23,21%** (55)



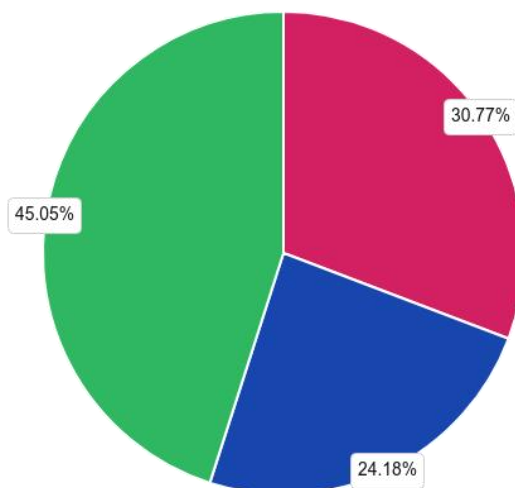
Na pytanie: czy wiesz czym są e-papierosy, większość uczniów wskazała odpowiedź „tak” wybrało ją 76,79% osób. Rzadziej wskazywano odpowiedź „nie” wybrało ją 23,21% uczniów.

Czy osoby w Twoim wieku palą e-papierosy?

tak: **30,77%** (56)

nie: **24,18%** (44)

nie wiem: **45,05%** (82)



W odpowiedzi na pytanie: „Czy osoby w Twoim wieku palą e-papierosy?” większość uczniów wskazała odpowiedź „nie wiem” - 45,05% uczniów, rzadziej wskazywano na odpowiedzi: „tak” - 30,77% osób oraz „nie” - 24,18% badanych uczniów.

Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować e-papierosy?

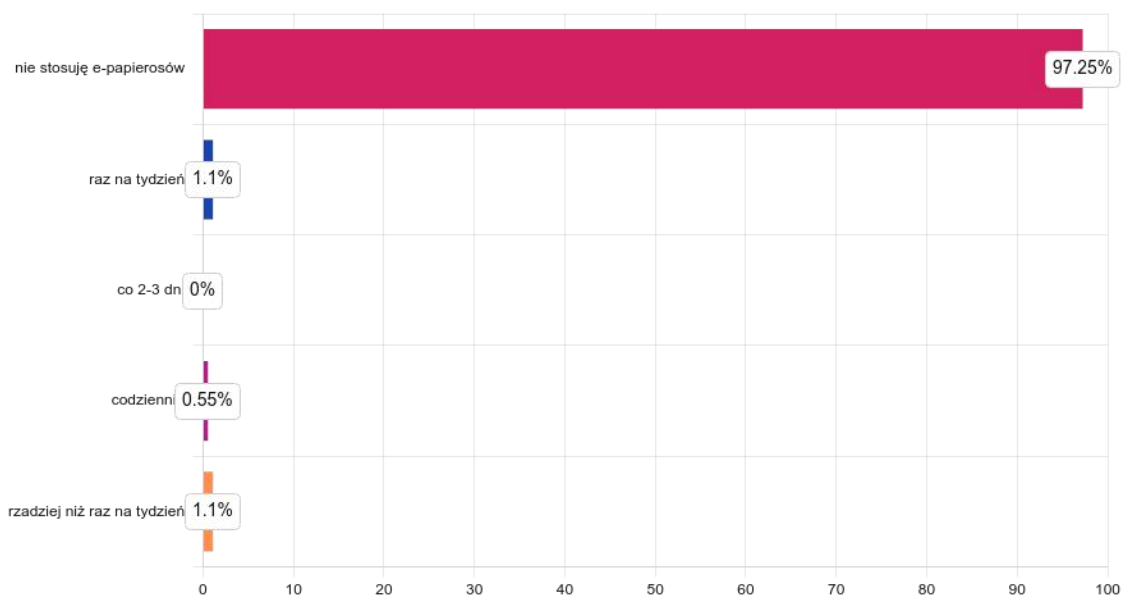
nie stosuję e-papierosów: **97,25%** (177)

raz na tydzień: **1,1%** (2)

co 2-3 dni: **0%** (0)

codziennie: **0,55%** (1)

rzadziej niż raz na tydzień: **1,1%** (2)

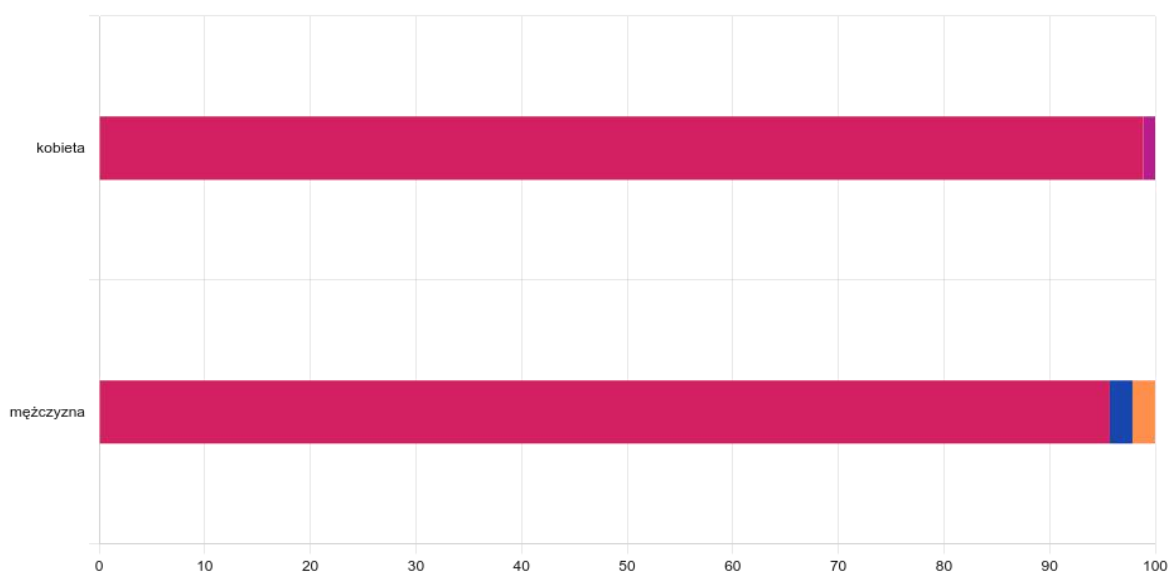


Następnie ankietowanych uczniów zapytano ile razy w życiu, jeśli w ogóle, zdarzyło im się palić e-papierosy. Udzielano następujących odpowiedzi: „nie stosuję e-papierosów” - 97,25%, „raz na tydzień” - 1,1%, „rzadziej niż raz na tydzień” - 1,1%, „codziennie” - 0,55%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „co 2-3 dni”.

Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować e-papierosy?

Metryczka: Twoja płeć:

	nie stosuję e-papierosów	raz na tydzień	co 2-3 dni	codziennie	rzadziej niż raz na tydzień
kobieta	98,88% (88)	0% (0)	0% (0)	1,12% (1)	0% (0)
mężczyzna	95,7% (89)	2,15% (2)	0% (0)	0% (0)	2,15% (2)



W pytaniu dotyczącym używania e-papierosów, zdecydowana większość respondentów, czyli 98,88% kobiet i 95,7% mężczyzn, zadeklarowała, że nie używa e-papierosów w ogóle. Regularne używanie e-papierosów codziennie zgłosiło 1,12% kobiet, podczas gdy żaden z mężczyzn nie wskazał takiej częstotliwości. Odpowiedzi dotyczące używania e-papierosów raz na tydzień lub co 2-3 dni nie zostały zaznaczone przez żadnego z mężczyzn, a opcja "rzadziej niż raz na tydzień" również nie otrzymała żadnych odpowiedzi od mężczyzn.

Czy uważasz, że używanie e-papierosów jest bezpieczniejsze od tradycyjnych papierosów?

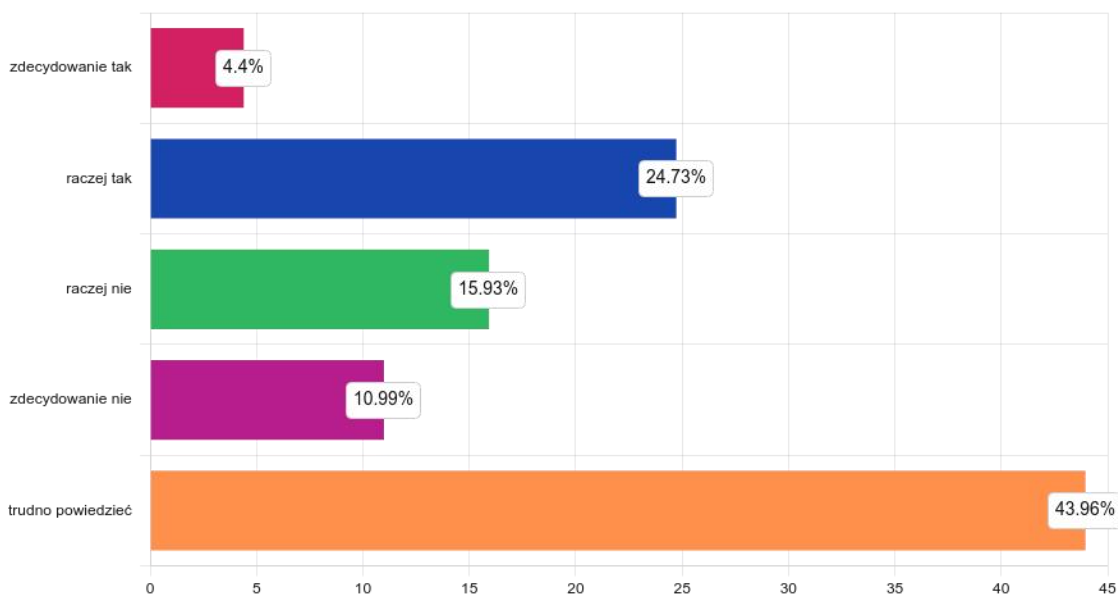
zdecydowanie tak: **4,4%** (8)

raczej tak: **24,73%** (45)

raczej nie: **15,93%** (29)

zdecydowanie nie: **10,99%** (20)

trudno powiedzieć: **43,96%** (80)



Na pytanie: „Czy uważasz, że używanie e-papierosów jest bezpieczniejsze od tradycyjnych papierosów”, uczniowie udzielali następujących odpowiedzi: „trudno powiedzieć” 43,96%, „raczej tak” 24,73%, „raczej nie” 15,93%, „zdecydowanie nie” 10,99% oraz „zdecydowanie tak” 4,4%.

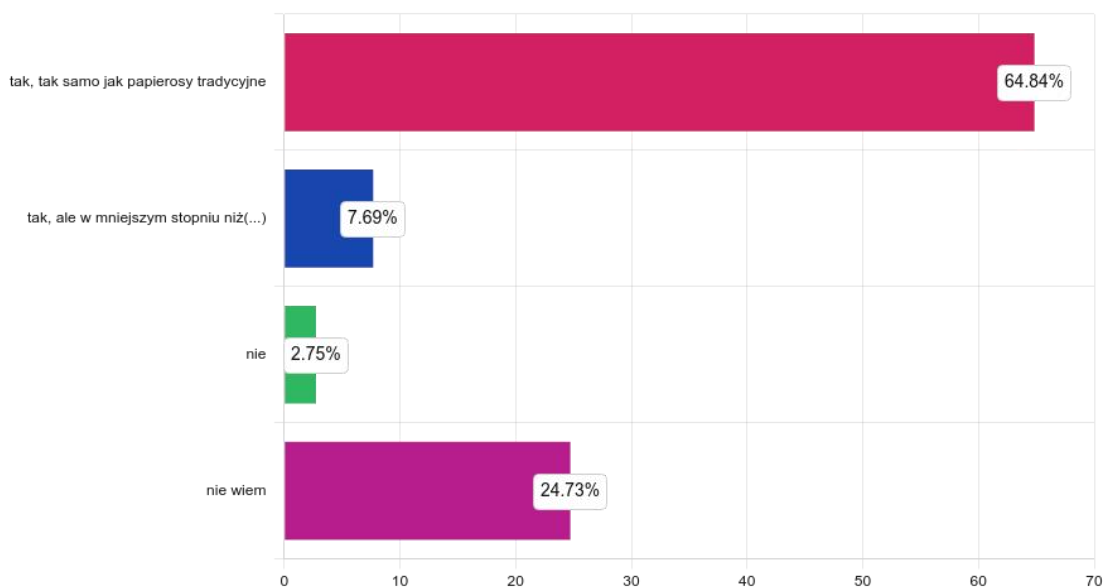
Czy uważasz, że e-papierosy są uzależniające?

tak, tak samo jak papierosy tradycyjne: **64,84%** (118)

tak, ale w mniejszym stopniu niż papierosy tradycyjne: **7,69%** (14)

nie: **2,75%** (5)

nie wiem: **24,73%** (45)



Większość uczniów uważa, że e-papierosy są „tak, tak samo jak papierosy tradycyjne” 64,84%. Rzadziej wskazywano odpowiedzi: „nie wiem” 24,73%, „tak, ale w mniejszym stopniu niż papierosy tradycyjne” 7,69% oraz „nie” 2,75%.

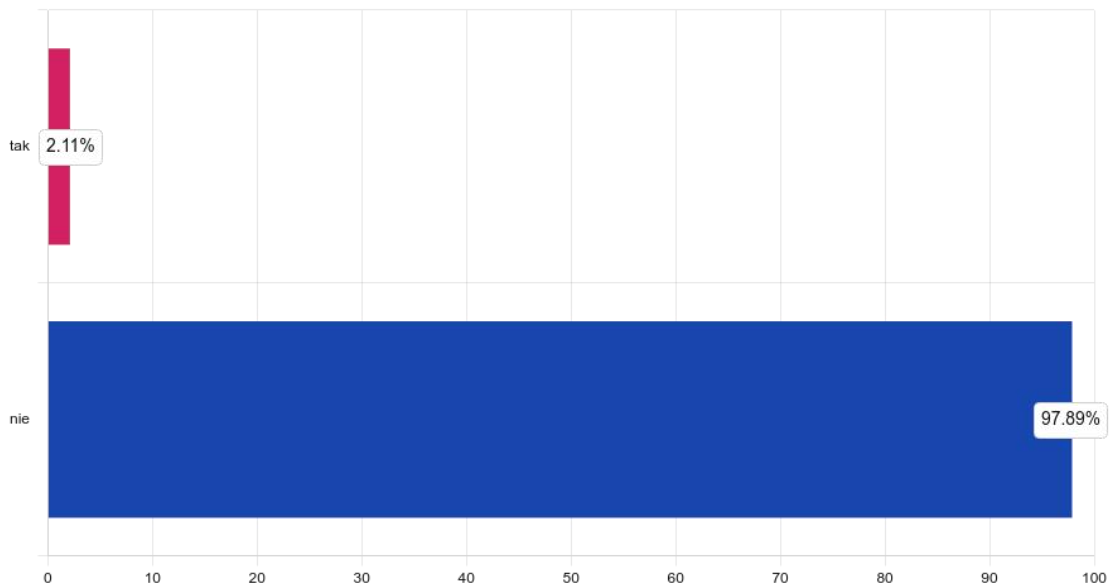
3. 6. Problem narkotykowy z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych



Czy próbowałeś/aś kiedykolwiek zażywać narkotyki/dopalacze?

tak: **2,11%** (5)

nie: **97,89%** (232)

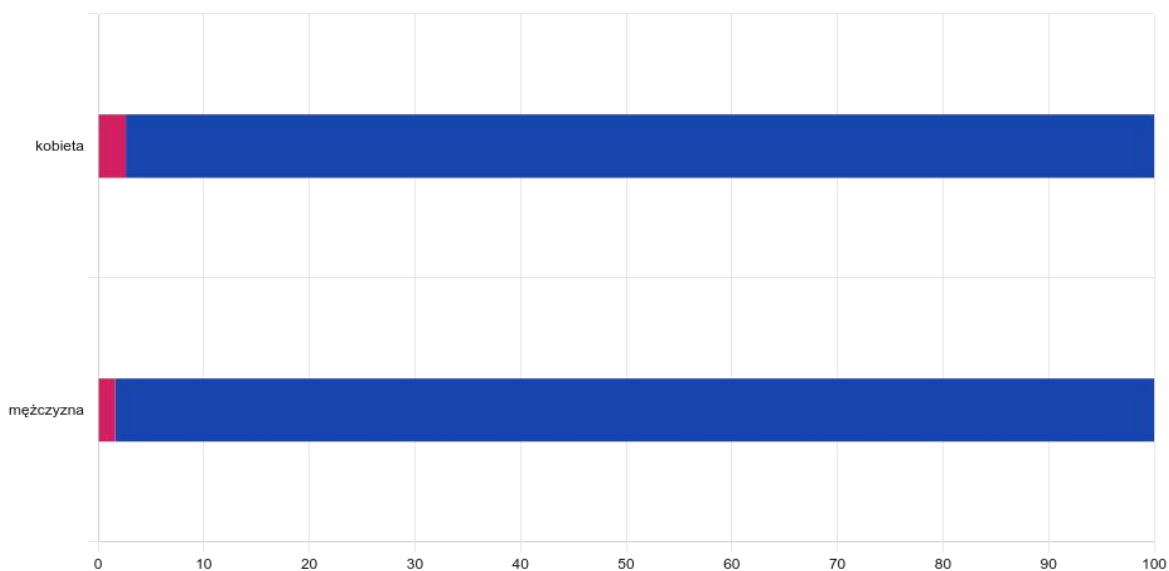


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 97,89% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 2,11% badanych uczniów.

Czy próbowałeś/aś kiedykolwiek zażywać narkotyki/dopalacze?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak	nie
kobieta	2,63% (3)	97,37% (111)
mężczyzna	1,63% (2)	98,37% (121)



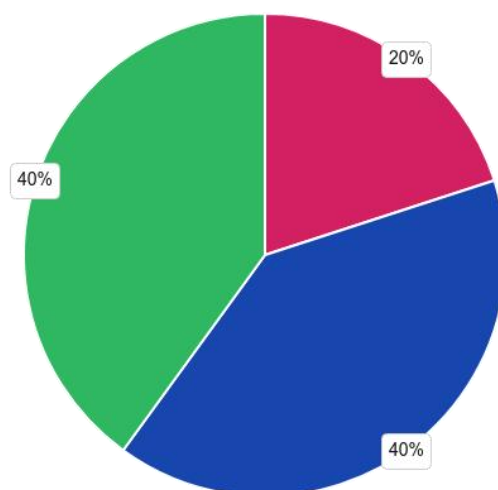
2,63% kobiet i 1,63% mężczyzn odpowiedziało, że kiedykolwiek próbowało takich substancji. Natomiast zdecydowana większość, czyli 97,37% kobiet i 98,37% mężczyzn, zadeklarowała, że nigdy nie zażywała narkotyków ani dopalaczy.

W jakim wieku zażywałeś/aś narkotyki/dopalacze po raz pierwszy?

8 lat lub mniej: **20%** (1)

9-10 lat: **40%** (2)

11-12 lat lub więcej: **40%** (2)



Uczniów zapytano także w jakim wieku po raz pierwszy zażyli środki psychoaktywne. Udzielano następujących odpowiedzi: „11-12 lat lub więcej” (40%), „9-10 lat” (40%) oraz „8 lat lub mniej” (20%).

Skąd wzięłeś/wzięłaś tę substancję?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wziąłem/wzięłam z domu, bez pozwolenia rodziców: **20%** (1)

dostałem/am od starszego brata lub siostry: **20%** (1)

dostałem/am od kolegi/koleżanki: **20%** (1)

dostałem/am od kogoś, kogo znałem/am ze słyszenia, ale nie osobiście: **20%** (1)

dostałem/am od obcej osoby: **20%** (1)

braliśmy to wspólnie, w grupie przyjaciół: **20%** (1)

kupiłem/am od kolegi: **40%** (2)

kupiłem/am od kogoś znanego mi ze słyszenia, ale nie osobiście: **20%** (1)

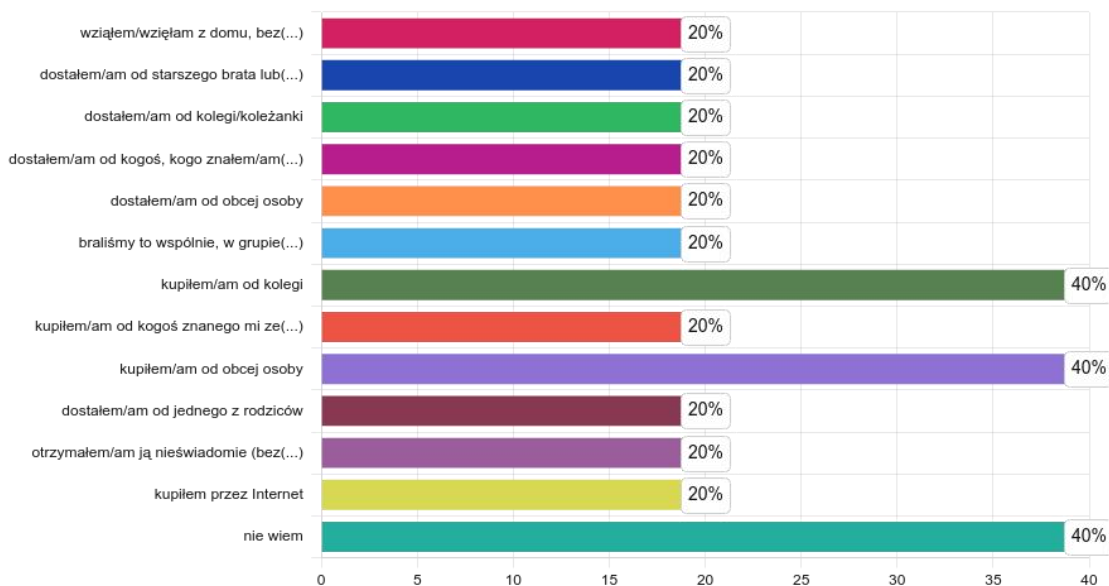
kupiłem/am od obcej osoby: **40%** (2)

dostałem/am od jednego z rodziców: **20%** (1)

otrzymałem/am ją nieświadomie (bez mojej zgody): **20%** (1)

kupiłem przez Internet: **20%** (1)

nie wiem: **40%** (2)



Uczniowie, którzy mieli kontakt z środkami psychoaktywnymi wskazywali, iż zdobyli te substancje najczęściej w następujący sposób „kupiłem/am od obcej osoby” - takiej odpowiedzi udzieliło 40% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „kupiłem/am od kolegi” - 40% uczniów, „nie wiem” - 40% badanych uczniów, „wziąłem/wzięłam z domu, bez pozwolenia rodziców” - 20% ankietowanych oraz „dostałem/am od starszego brata lub siostry” - 20%, „dostałem/am od kolegi/koleżanki” - 20% uczniów, „dostałem/am od kogoś, kogo znałem/am ze słyszenia, ale nie osobiście” - 20% uczniów. Rzadziej natomiast wskazywano na: „dostałem/am od obcej osoby” - 20% respondentów, „braliśmy to wspólnie, w grupie przyjaciół” - 20% ankietowanych, „kupiłem/am od kogoś znanego mi ze słyszenia, ale nie osobiście” - 20% uczniów, „dostałem/am od jednego z rodziców” - 20% badanych, „otrzymałem/am ją nieświadomie (bez mojej zgody)” - 20% uczniów. Najmniej spośród respondentów tj. 20% - odpowiedziało „kupiłem przez Internet”.

Co skłoniło Cię do zażycia narkotyków/dopalaczy?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

chęć dobrej zabawy: **40%** (2)

chęć bycia modnym: **20%** (1)

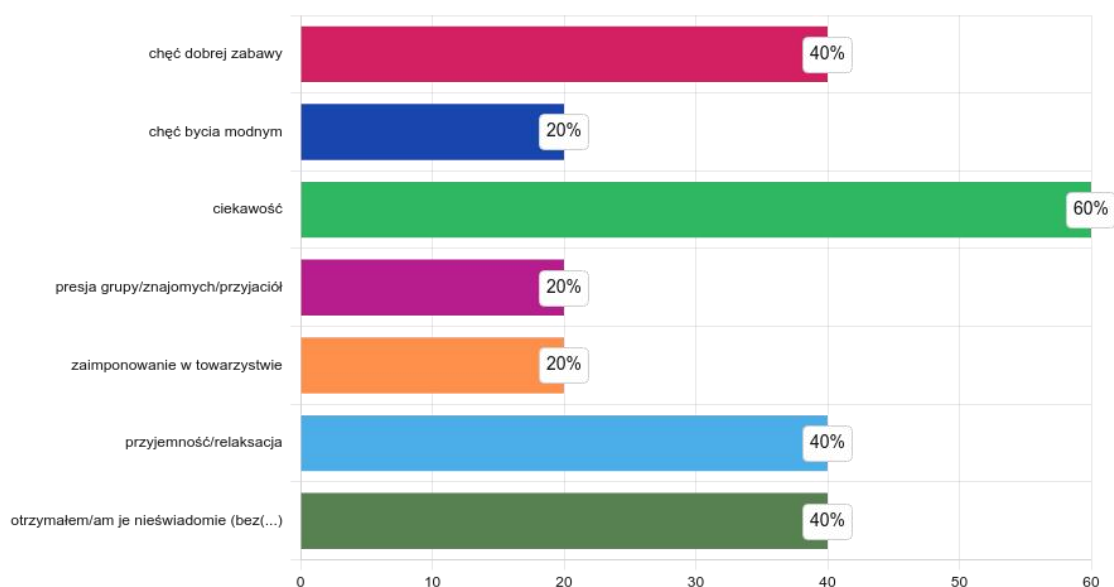
ciekawość: **60%** (3)

presja grupy/znajomych/przyjaciół: **20%** (1)

zaimponowanie w towarzystwie: **20%** (1)

przyjemność/relaksacja: **40%** (2)

otrzymałem/am je nieświadomie (bez mojej zgody): **40%** (2)



Głównym powodem skłaniających ankietowanych uczniów do sięgania po substancje psychoaktywne jest: „ciekawość” - 60% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „chęć dobrej zabawy” - 40%, „przyjemność/relaksacja” - 40% badanych, „otrzymałem/am je nieświadomie (bez mojej zgody)” - 40% uczniów, „chęć bycia modnym” - 20% respondentów, „presja grupy/znajomych/przyjaciół” - 20% badanych. Najmniej spośród respondentów tj. 20% odpowiedziało „zaimponowanie w towarzystwie”.

Czy uważasz, że zażywanie narkotyków/dopalaczy jest szkodliwe dla zdrowia?

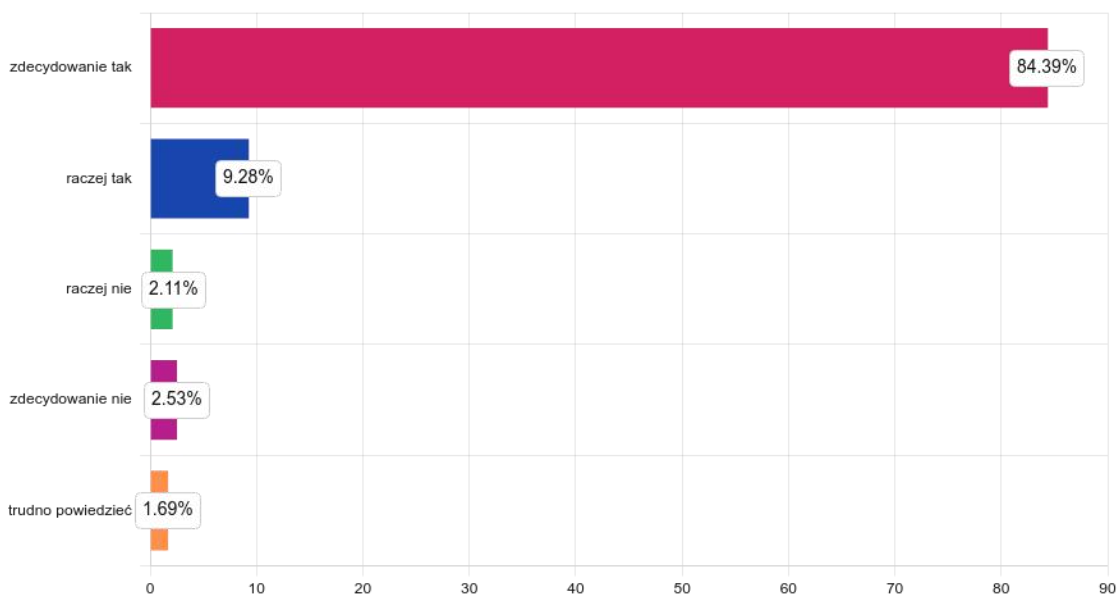
zdecydowanie tak: **84,39%** (200)

raczej tak: **9,28%** (22)

raczej nie: **2,11%** (5)

zdecydowanie nie: **2,53%** (6)

trudno powiedzieć: **1,69%** (4)



Analizując wiedzę uczniów dotyczącą szkodliwości substancji psychoaktywnych dla zdrowia, można dostrzec, iż największa część respondentów wskazała odpowiedź „zdecydowanie tak”- wskazało ją 84,39% osób oraz odpowiedź „raczej tak” - wskazało ją 9,28%. Rzadziej uczniowie zaznaczali następujące odpowiedzi: „zdecydowanie nie”- zaznaczyło ją 2,53% respondentów, „raczej nie”- wskazało ją 2,11% badanych oraz odpowiedź „trudno powiedzieć”- wskazało ją 1,69% ankieterowanych uczniów.

3. 7. Problem przemocowy z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych



Które z wymienionych poniżej sytuacji Twoim zdaniem mogą wywoływać agresję/przemoc wśród młodzieży?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy: **70,89%** (168)

depresja, stany lękowe i inne choroby psychiczne: **45,57%** (108)

problemy finansowe i różnice w dochodach rodziców: **21,94%** (52)

problemy rodzinne: **40,93%** (97)

zazdrość/zaborczość: **34,6%** (82)

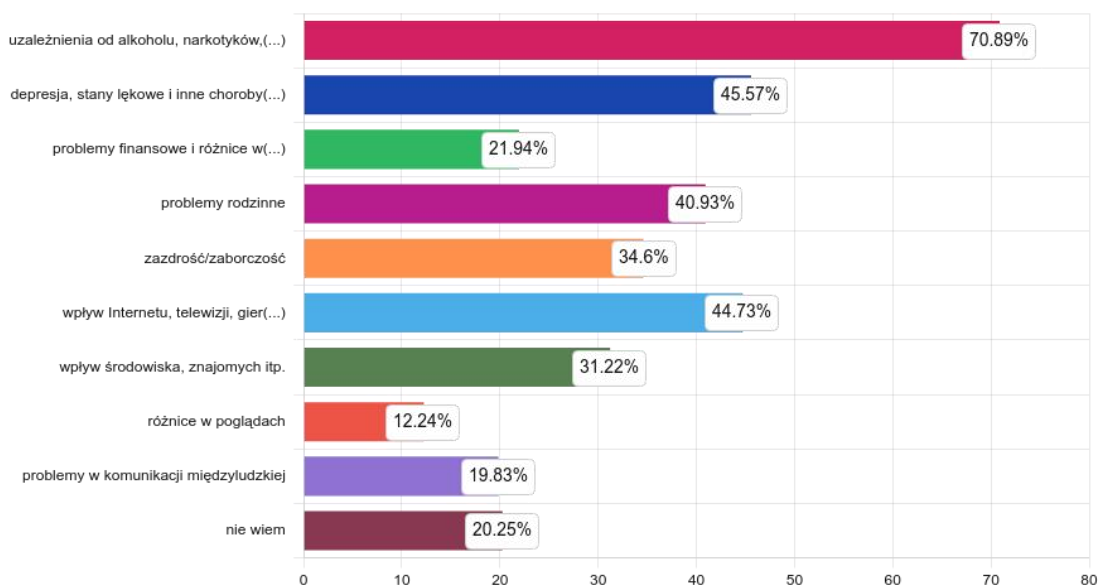
wpływ Internetu, telewizji, gier komputerowych itp.: **44,73%** (106)

wpływ środowiska, znajomych itp.: **31,22%** (74)

różnice w poglądach: **12,24%** (29)

problemy w komunikacji międzyludzkiej: **19,83%** (47)

nie wiem: **20,25%** (48)

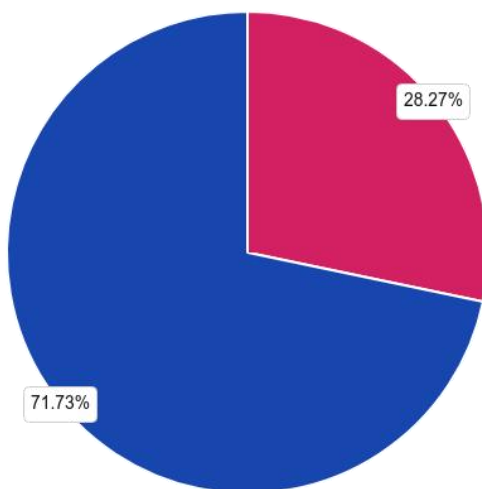


Zdaniem uczniów agresja lub przemoc wśród młodzieży jest powodowana głównie przez: „uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy” - 70,89% osób oraz „depresja, stany lękowe i inne choroby psychiczne” - 45,57% badanych. Rzadziej wskazywano na: „wpływ Internetu, telewizji, gier komputerowych itp.” - 44,73% badanych uczniów, „problemy rodzinne” - 40,93% osób, „zazdrość/zaborczość” - 34,6% respondentów, „wpływ środowiska, znajomych itp.” - 31,22% ankietowanych, „problemy finansowe i różnice w dochodach rodziców” - 21,94% respondentów, „nie wiem” - 20,25% osób, „problemy w komunikacji międzyludzkiej” - 19,83% ankietowanych uczniów, „różnice w poglądach” - 12,24% ankietowanych.

Czy zdarzyło Ci się doświadczyć przemocy?

tak : **28,27%** (67)

nie: **71,73%** (170)

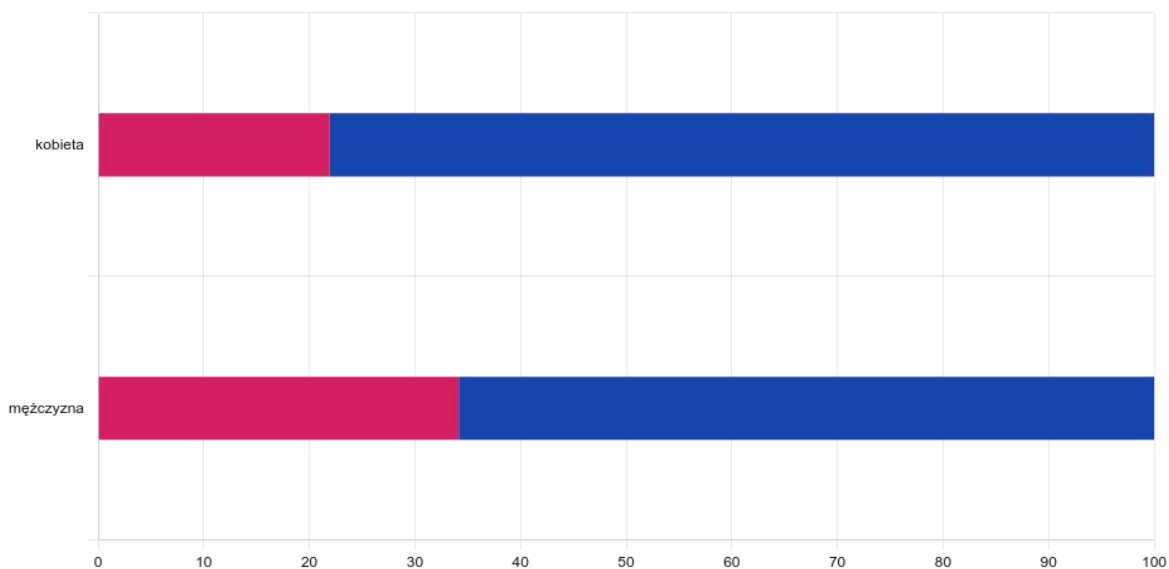


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 71,73% uczniów. Druga w kolejności odpowiedź „tak ” została wskazana przez 28,27% badanych uczniów.

Czy zdarzyło Ci się doświadczyć przemocy?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak	nie
kobieta	21,93% (25)	78,07% (89)
mężczyzna	34,15% (42)	65,85% (81)



W części skupiającej się na doświadczeniach związanych z przemocą, uczestnicy mieli za zadanie odpowiedzieć na pytanie, czy kiedykolwiek doświadczyli przemocy. Z grupy respondentów, 21,93% kobiet potwierdziło, że miało takie doświadczenia, co wskazuje na znaczącą część tej populacji. W przypadku mężczyzn, odsetek ten był wyższy i wyniósł 34,15%, co może sugerować, że mężczyźni albo częściej doświadczają przemocy, albo są bardziej skłonni do zgłaszania takich doświadczeń. Z drugiej strony, większość kobiet (78,07%) i ponad dwie trzecie mężczyzn (65,85%) wskazało, że nie doświadczyło przemocy. Te dane mogą świadczyć o różnicach w percepcji lub doświadczeniach związanych z przemocą między płciami, ale mogą również odzwierciedlać różnice w gotowości do mówienia o takich zdarzeniach.

Kto stosował wobec Ciebie przemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

mama/opiekunka: **7,46%** (5)

tata/opiekun: **5,97%** (4)

siostra: **10,45%** (7)

brat: **16,42%** (11)

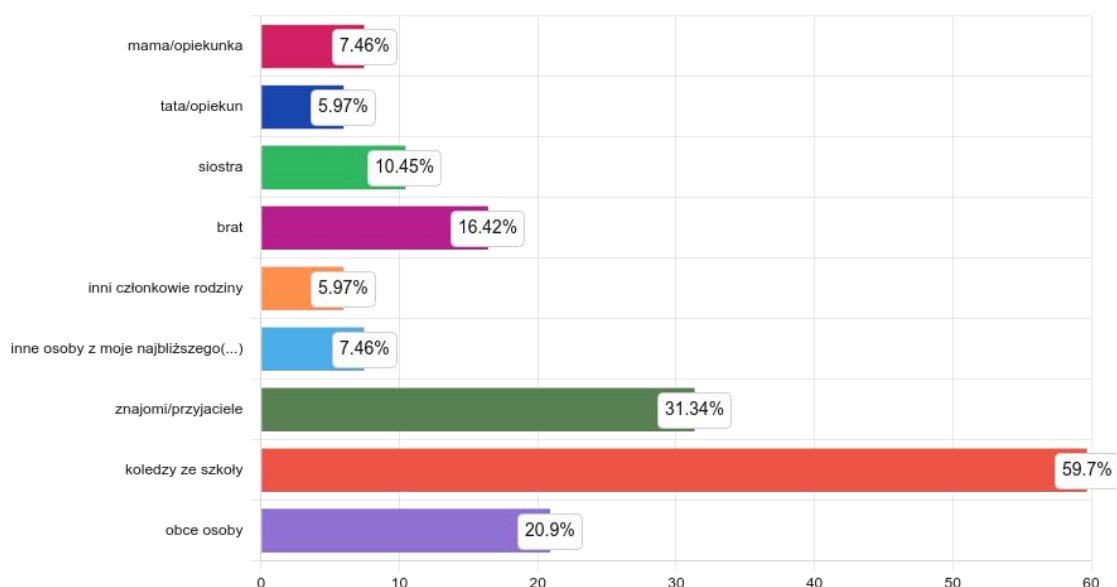
inni członkowie rodziny: **5,97%** (4)

inne osoby z mojego najbliższego otoczenia: **7,46%** (5)

znajomi/przyjaciele: **31,34%** (21)

koledzy ze szkoły: **59,7%** (40)

obce osoby: **20,9%** (14)



Osobami stosującymi przemoc wobec respondentów były następujące osoby: „koledzy ze szkoły” - 59,7% osób oraz „znajomi/przyjaciele” - 31,34% badanych. Rzadziej wskazywano na: „obce osoby” - 20,9% badanych uczniów, „brat” - 16,42% osób, „siostra” - 10,45% respondentów, „mama/opiekunka” - 7,46% ankietowanych, „inne osoby z mojego najbliższego otoczenia” - 7,46% respondentów, „tata/opiekun” - 5,97% osób, „inni członkowie rodziny” - 5,97% ankietowanych uczniów.

Jakiego rodzaju przemocy doznałeś/aś?

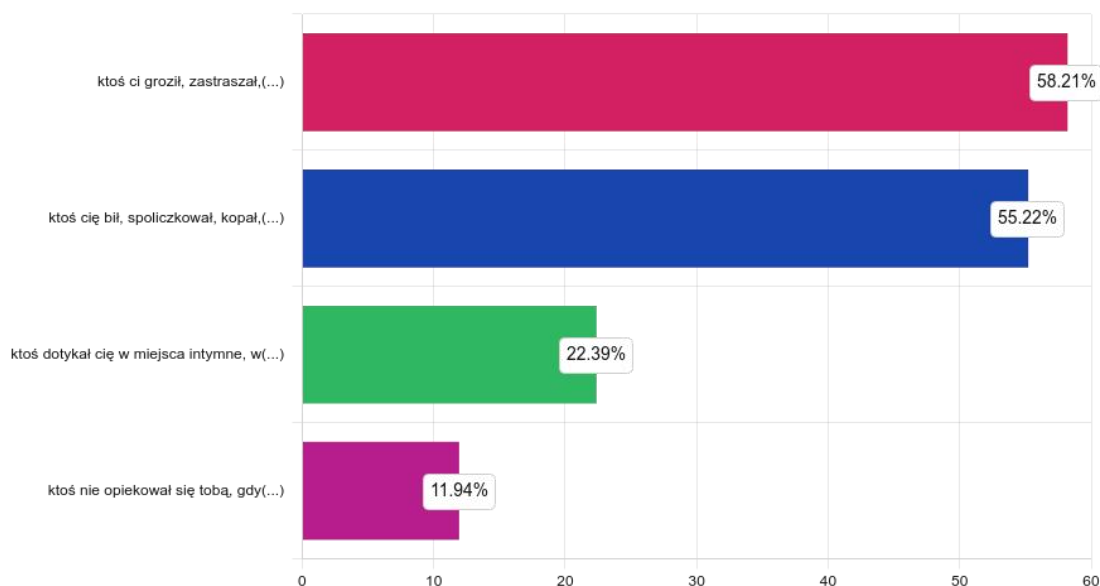
Można wybrać kilka odpowiedzi.

ktoś ci groził, zastraszał, przezywał, upokarzał cię, wyśmiewał się z ciebie lub twojego wyglądu, zawstydział itp. : **58,21%** (39)

ktoś cię bił, spoliczkował, kopał, szarpał, dusił, popychał itp. : **55,22%** (37)

ktoś dotykał cię w miejsca intymne, w sposób, w który sobie tego nie życzyłeś/aś : **22,39%** (15)

ktoś nie opiekował się tobą, gdy tego potrzebowałeś, np. gdy byłeś chory, głodny, przestraszony: **11,94%** (8)



Uczniowie, którzy doświadczyli przemocy, najczęściej spotykali się z następującymi zachowaniami: „ktoś ci groził, zastraszał, przezywał, upokarzał cię, wyśmiewał się z ciebie lub twojego wyglądu, zawstydział itp. ” - takiej odpowiedzi udzieliło 58,21% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „ktoś cię bił, spoliczkował, kopał, szarpał, dusił, popychał itp. ” - 55,22% uczniów, „ktoś dotykał cię w miejsca intymne, w sposób, w który sobie tego nie życzyłeś/aś ” - 22,39% ankietowanych uczniów. Najrzadziej uczniowie wskazywali odpowiedź „ktoś nie opiekował się tobą, gdy tego potrzebowałeś, np. gdy byłeś chory, głodny, przestraszony” - w ten sposób wskazywało 11,94% osób.

Czy osoba, która stosowała wobec Ciebie przemoc była pod wpływem:

Można wybrać kilka odpowiedzi.

alkoholu: **5,97%** (4)

narkotyków: **2,99%** (2)

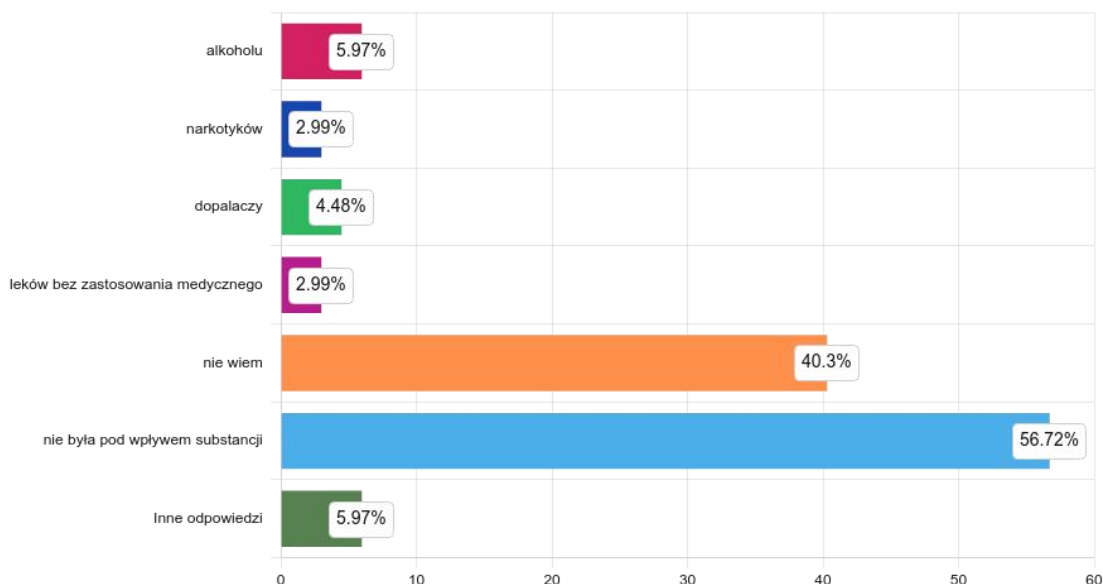
dopalaczy: **4,48%** (3)

leków bez zastosowania medycznego: **2,99%** (2)

nie wiem: **40,3%** (27)

nie była pod wpływem substancji: **56,72%** (38)

Inne odpowiedzi: **5,97%** (4)



Inne odpowiedzi:

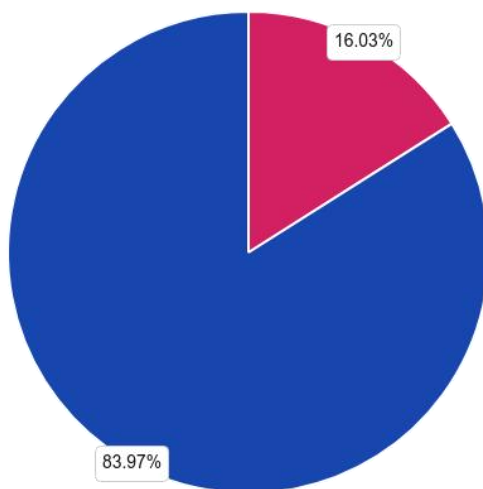
- (brak lub odpowiedź nieczytelna) (3)
- fentanyl

Uczniów poproszono również o wskazanie, czy osoby, które stosowały wobec nich przemoc były pod wpływem środków psychoaktywnych. Najczęściej wskazywano odpowiedź „nie była pod wpływem substancji” - 56,72% osób oraz „nie wiem” - 40,3% badanych. Rzadziej wskazywano na: „alkoholu” - 5,97% badanych uczniów, „Inne odpowiedzi (4)” - 5,97% osób, „dopalaczy” - 4,48% respondentów, „narkotyków” - 2,99% ankietowanych.

Czy zdarzyło Ci się stosować przemoc wobec innych?

tak : **16,03%** (38)

nie: **83,97%** (199)

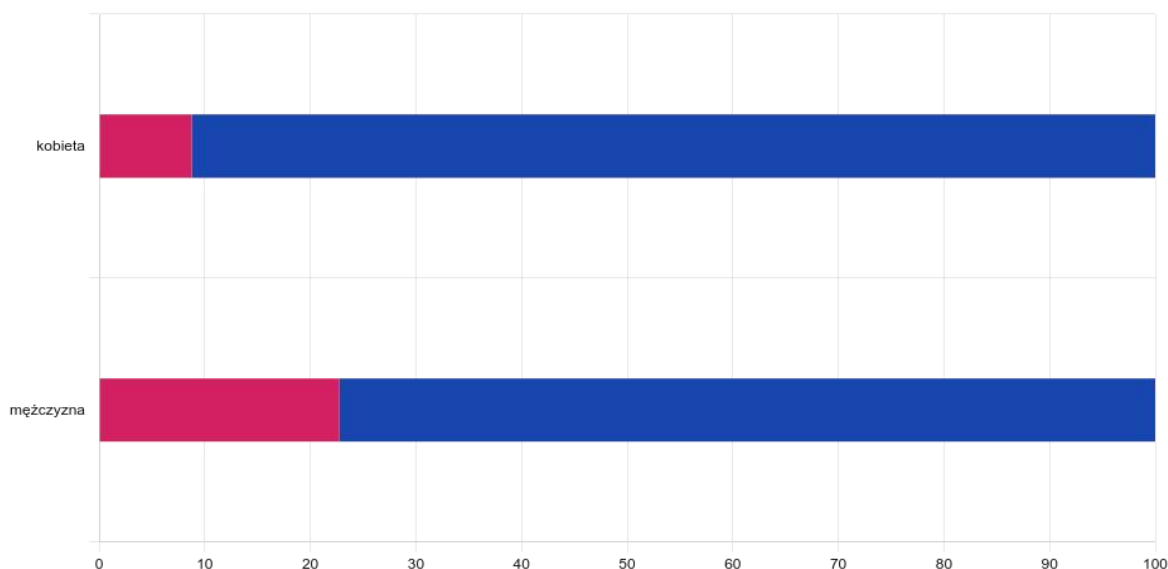


Uczniowie najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 83,97% ankietowanych. Druga w kolejności odpowiedź „tak ” została wskazana przez 16,03% badanych uczniów.

Czy zdarzyło Ci się stosować przemoc wobec innych?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak	nie
kobieta	8,77% (10)	91,23% (104)
mężczyzna	22,76% (28)	77,24% (95)



Następnie uczestnicy odpowiadali na pytanie, czy kiedykolwiek stosowali przemoc wobec innych osób. Z całkowitej liczby 237 respondentów, 8,77% kobiet przyznało, że miało takie zachowania, co może wskazywać na mniejszą skłonność do agresji w tej grupie lub mniejszą gotowość do przyznania się do agresywnych działań. Wśród mężczyzn procent ten był znacznie wyższy i wyniósł 22,76%, co sugeruje, że mężczyźni mogą być bardziej skłonni do stosowania przemocy lub otwarci na mówienie o takich zachowaniach. Zdecydowana większość kobiet (91,23%) i ponad trzy czwarte mężczyzn (77,24%) odpowiedziało, że nigdy nie stosowało przemocy. Te dane mogą odzwierciedlać różnice w zachowaniach agresywnych między płciami oraz różne postawy wobec przemocy i agresji.

Czy zdarzyło Ci się stosować przemoc wobec innych?

Czynniki: Jak oceniasz samego/a siebie?

	tak	nie
bardzo dobrze	8,7% (6)	91,3% (63)
dobrze	16,38% (19)	83,62% (97)
źle	9,09% (1)	90,91% (10)
bardzo źle	55,56% (5)	44,44% (4)
trudno powiedzieć	21,87% (7)	78,12% (25)



Z grupy osób, które oceniły siebie bardzo dobrze, 8,7% przyznało, że stosowało przemoc wobec innych. Wśród osób z samooceną dobrą, odsetek ten wzrósł do 16,38%. Osoby, które oceniły siebie źle, również przyznały się do stosowania przemocy w 9,09% przypadków. Najwyższy odsetek osób, które przyznały się do stosowania przemocy, znalazł się w grupie z samooceną bardzo źle lub mających trudności z samooceną – wynosił on 55,56%.

Z drugiej strony, większość respondentów w każdej z grup samooceny odpowiedziała, że nie stosowała przemocy. W grupie z bardzo dobrą samooceną było to 91,3%, w grupie z dobrą samooceną – 83,62%, w grupie z oceną źle – 90,91%, a w grupie z bardzo złą samooceną lub trudnościami w samoocenie – 44,44%.

Osoby, które miały trudności z samooceną lub oceniły siebie bardzo źle, częściej przyznawały się do stosowania przemocy, co może sugerować związek między niską samooceną a agresywnymi zachowaniami. Natomiast osoby z pozytywną samooceną rzadziej zgłaszały takie zachowania.

Wobec kogo zdarzyło Ci się stosować przemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

mamy/opiekunki: **5,26%** (2)

taty/opiekuna: **2,63%** (1)

siostry: **13,16%** (5)

brata: **39,47%** (15)

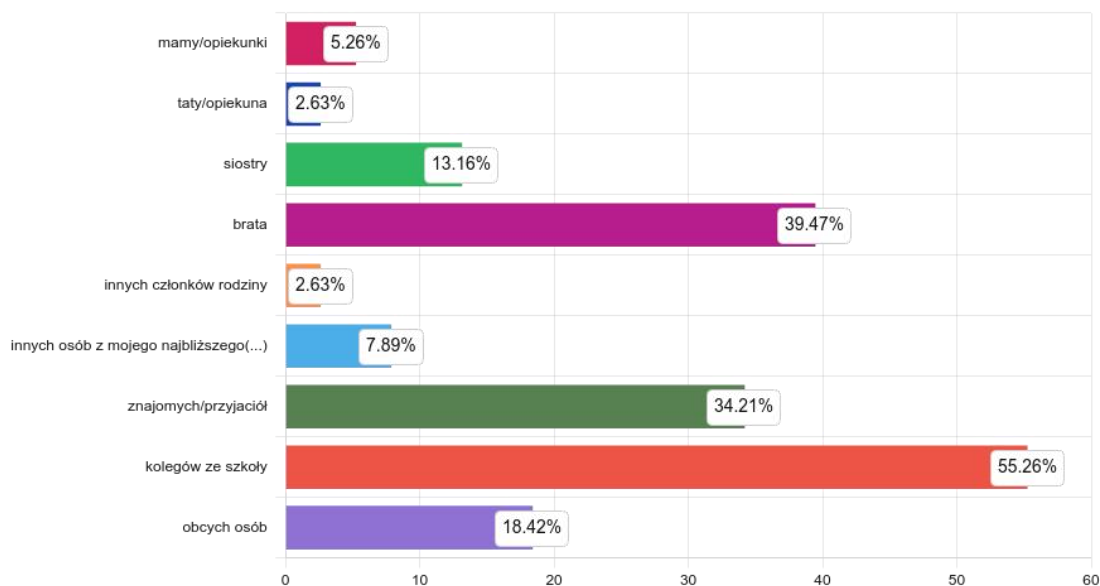
innych członków rodziny: **2,63%** (1)

innych osób z mojego najbliższego otoczenia: **7,89%** (3)

znajomych/przyjaciół: **34,21%** (13)

kolegów ze szkoły: **55,26%** (21)

obcych osób: **18,42%** (7)



Uczniowie wskazywali, iż zdarzyło im się stosować przemoc wobec: „kolegów ze szkoły” wybrało ją 55,26% osób oraz „brata” wybrało ją 39,47% badanych. Rzadziej wskazywano na: „znajomych/przyjaciół” - 34,21% badanych uczniów, „obcych osób” - 18,42% osób, „siostry” - 13,16% respondentów, „innych osób z mojego najbliższego otoczenia” - 7,89% ankietowanych, „mamy/opiekunki” - 5,26% respondentów, „taty/opiekuna” - 2,63% osób oraz „innych członków rodziny” - 2,63% uczniów.

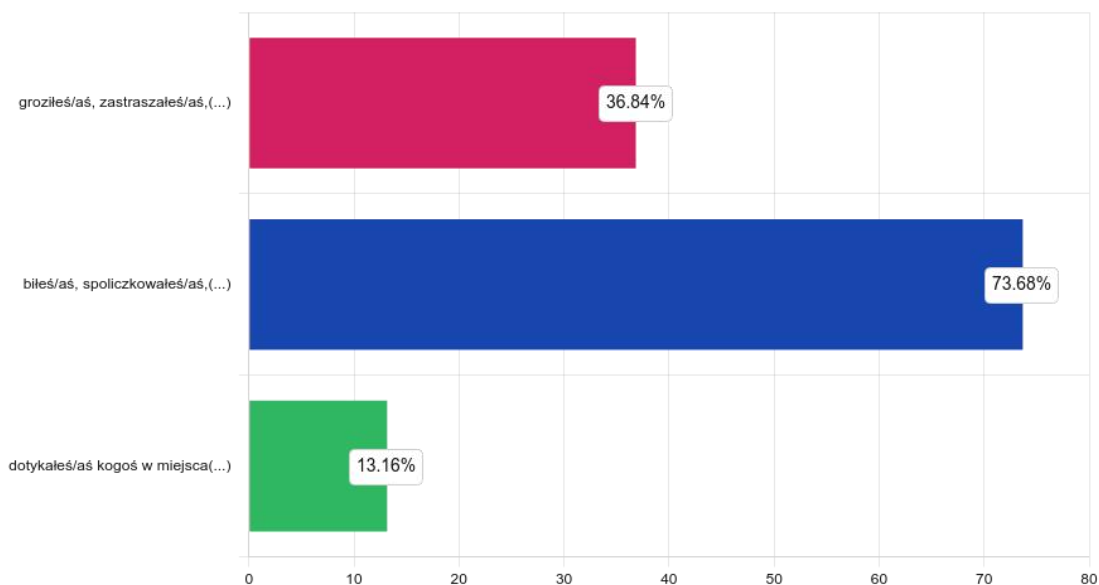
Jakiego rodzaju przemoc stosowałeś/aś?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

groziłeś/aś, zastraszając/aś, przezywałeś/aś, upokarzałeś/aś, wyśmiewałeś/aś, zawstydzając/aś itp.: **36,84%** (14)

biłeś/aś, spoliczkowałeś/aś, kopając/aś, szarpałeś/aś, dusiłeś/aś, popychałeś/aś itp.: **73,68%** (28)

dotykałeś/aś kogoś w miejsca intymne, w sposób w który sobie tego nie życzył/a: **13,16%** (5)

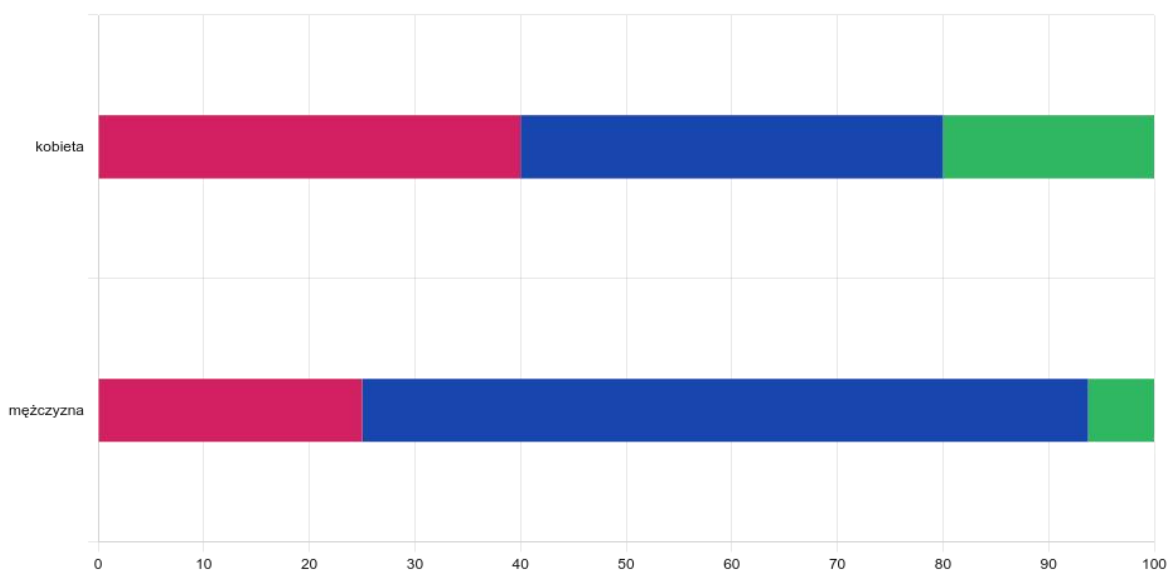


Uczniowie, którzy stosowali przemoc, najczęściej robili to w następujący sposób: „biłeś/aś, spoliczkowałeś/aś, kopając/aś, szarpałeś/aś, dusiłeś/aś, popychałeś/aś itp.” - takiej odpowiedzi udzieliło 73,68% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „groziłeś/aś, zastraszając/aś, przezywałeś/aś, upokarzałeś/aś, wyśmiewałeś/aś, zawstydzając/aś itp.” - 36,84% uczniów oraz „dotykałeś/aś kogoś w miejsca(intymne), w sposób w który sobie tego nie życzył/a” - 13,16% ankietowanych uczniów.

Jakiego rodzaju przemoc stosowałeś/aś?

Metryczka: Twoja płeć: Można wybrać kilka odpowiedzi.

	groziłeś/aś, zastraszaleś/aś, przezywałeś/aś, upokarzałeś/aś, wyśmiewałeś/aś, zawstydzaleś/aś itp.	biłeś/aś, spoliczkowałeś/aś, kopaleś/aś, szarpałeś/aś, dusiłeś/aś, popychałeś/aś itp.	dotykałeś/aś kogoś w miejsca intymne, w sposób w który sobie tego nie życzył/a
kobieta	40% (6)	40% (6)	20% (3)
mężczyzna	25% (8)	68,75% (22)	6,25% (2)



Wśród kobiet, 40% przyznało, że stosowało przemoc psychiczną, taką jak groźby, zastraszanie, przezywanie, upokarzanie, wyśmiewanie czy zawstydzanie. Taki sam odsetek kobiet przyznał się do stosowania przemocy fizycznej, w tym bicia, spoliczkowania, kopania, szarpania, duszenia czy popychania. Co piąta kobieta (20%) przyznała się do niepożądanych dotykań kogoś w miejsca intymne.

W przypadku mężczyzn, 25% przyznało się do stosowania przemocy psychicznej, a znacznie większy odsetek, czyli 68,75%, do przemocy fizycznej. Tylko 6,25% mężczyzn przyznało się do niepożądanych dotknięć intymnych.

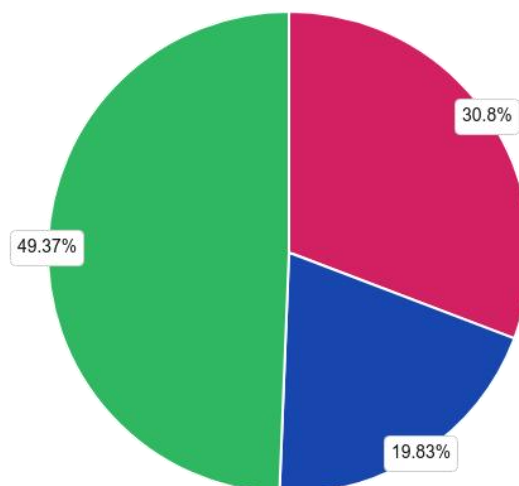
Te dane mogą sugerować, że mężczyźni są bardziej skłonni do stosowania przemocy fizycznej, podczas gdy kobiety równie często stosują przemoc psychiczną.

Czy Twoim zdaniem w Twojej szkole występuje problem przemocy między uczniami?

tak: **30,8%** (73)

nie: **19,83%** (47)

nie wiem: **49,37%** (117)

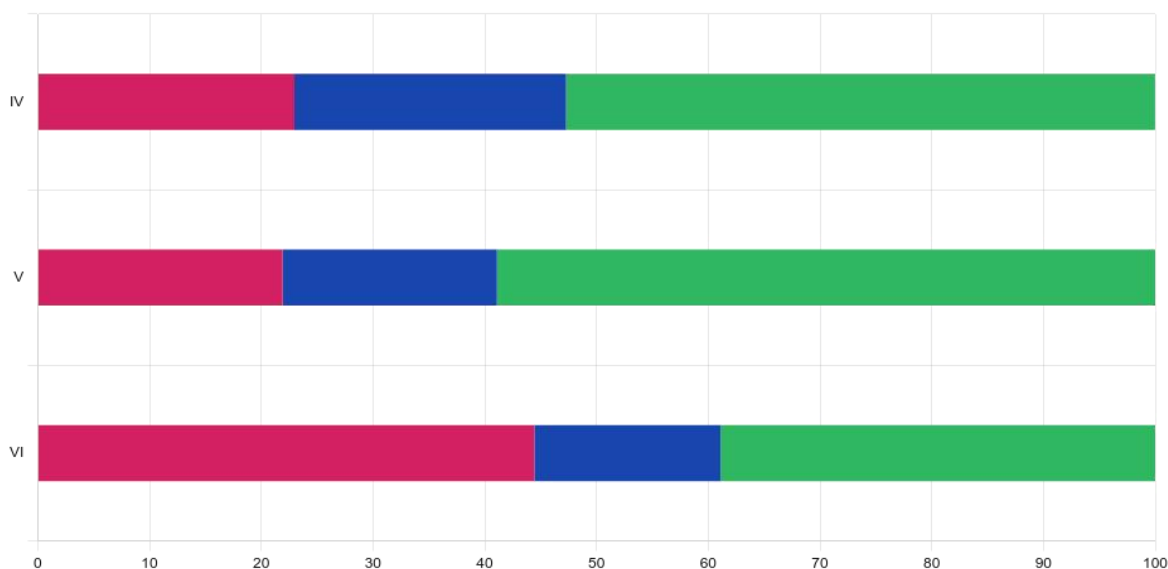


Większość uczniów w odpowiedzi na pytanie dotyczące występowania przemocy w ich szkole wskazało odpowiedź „nie wiem” - takiej odpowiedzi udzieliło 49,37%. W dalszej kolejności wskazywali na odpowiedzi: „tak” - 30,8% uczniów oraz „nie” - 19,83% badanych.

Czy Twoim zdaniem w Twojej szkole występuje problem przemocy między uczniami?

Metryczka: Twoja klasa:

	tak	nie	nie wiem
IV	22,97% (17)	24,32% (18)	52,7% (39)
V	21,92% (16)	19,18% (14)	58,9% (43)
VI	44,44% (40)	16,67% (15)	38,89% (35)



Z uczniów klasy IV, 22,97% stwierdziło, że w ich szkole występuje problem przemocy między uczniami. W klasach V i VI odsetek ten był nieco niższy i wyniósł 21,92%. Natomiast aż 44,44% uczniów z klas V i VI przyznało, że przemoc jest problemem w ich szkole.

Z drugiej strony, 24,32% uczniów klasy IV uważa, że przemoc między uczniami nie występuje w ich szkole. W klasach V i VI odsetek ten był niższy i wyniósł 19,18%, a wśród uczniów klas V i VI, którzy uważają, że przemoc nie jest problemem, było to 16,67%.

Co ciekawe, największy odsetek uczniów, zarówno z klasy IV (52,7%) jak i z klas V i VI (58,9%), odpowiedział "nie wiem" na pytanie o występowanie przemocy, co może wskazywać na brak świadomości problemu lub niechęć do wyrażania opinii na ten temat. W klasach V i VI, 38,89% uczniów również nie było pewnych, czy przemoc między uczniami występuje w ich szkole.

Te wyniki mogą sugerować, że problem przemocy między uczniami jest obecny w szkołach, ale nie wszyscy uczniowie są tego świadomi lub nie czują się komfortowo, aby o tym mówić. Może to wskazywać na potrzebę przeprowadzenia dalszych badań w celu zrozumienia zakresu problemu oraz rozwijania programów edukacyjnych i interwencyjnych, które pomogą uczniom rozpoznawać i zgłaszać przypadki przemocy.

Do kogo zwrócił/a byś się o pomoc w razie problemu przemocy?

rodziców/opiekunów: **75,95%** (180)

dziadków: **14,77%** (35)

innych członków rodziny: **21,1%** (50)

nauczycieli: **51,05%** (121)

znajomych/przyjaciół: **25,74%** (61)

radził(a)był sobie sam/a: **13,08%** (31)

szukał(a)był pomocy w Internecie: **2,95%** (7)

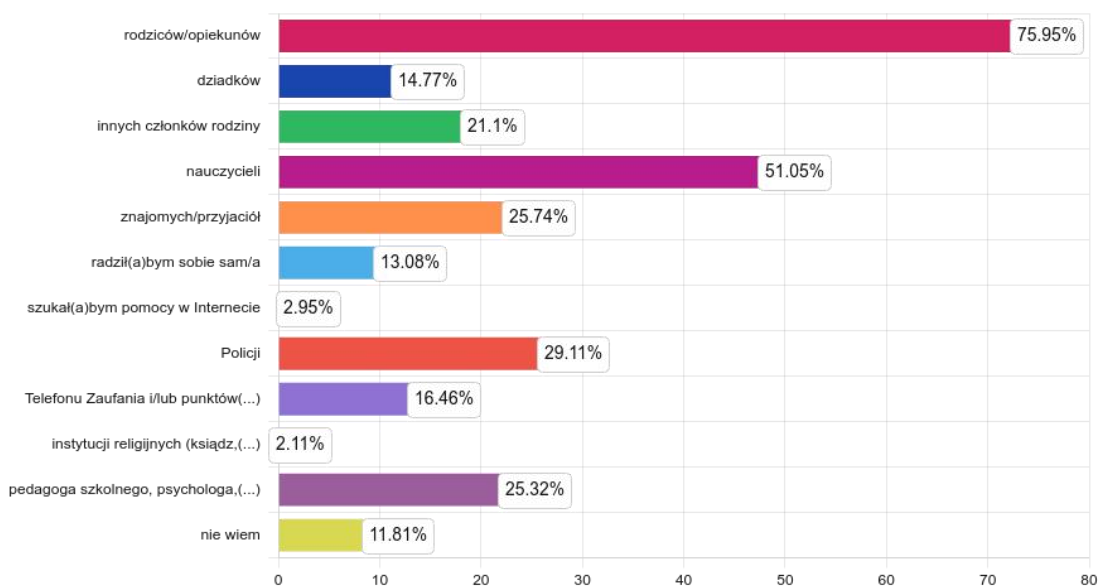
Policji: **29,11%** (69)

Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych: **16,46%** (39)

instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.): **2,11%** (5)

pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty: **25,32%** (60)

nie wiem: **11,81%** (28)



Uczniowie w sytuacji problemu przemocy zwróciliby się z prośbą o pomoc do: „rodziców/opiekunów” - 75,95% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „nauczycieli” - 51,05% osób, „Policji” - 29,11% badanych, „znajomych/przyjaciół” - 25,74% badanych uczniów, „pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty” - 25,32% ankietowanych, „innych członków rodziny” - 21,1% badanych, „Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych” - 16,46% badanych uczniów, „dziadków” - 14,77% uczniów, „radził(a)był sobie sam/a” - 13,08% respondentów, „nie wiem” - 11,81% badanych uczniów, szukał(a)był pomocy w Internecie” - 2,95% ankietowanych oraz instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.)” - 2,11% badanych uczniów.

Czym według Ciebie jest cyberprzemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

naśmiewaniem się z kogoś w Internecie: **60,76%** (144)

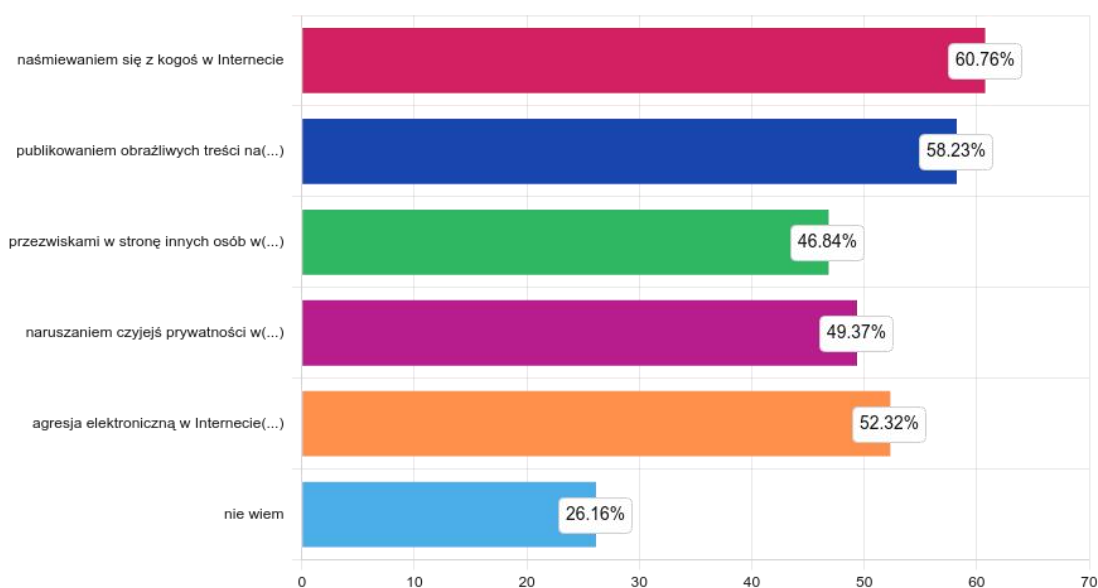
publikowaniem obraźliwych treści na czyjś temat w Internecie: **58,23%** (138)

przezwiskami w stronę innych osób w Internecie: **46,84%** (111)

naruszaniem czyjejś prywatności w Internecie (np. kradzież kont i osobistych informacji, publikowanie danych osobowych, wysyłanie niechcianych treści itp.): **49,37%** (117)

agresja elektroniczna w Internecie (zastraszaniem, grożeniem itp.): **52,32%** (124)

nie wiem: **26,16%** (62)



Uczniowie zostali poproszeni również o wskazanie, czym według nich jest cyberprzemoc. Najczęściej wskazywano następujące odpowiedzi: „naśmiewaniem się z kogoś w Internecie” wybrało ją 60,76% uczniów oraz „publikowaniem obraźliwych treści na czyjś temat w Internecie” wybrało ją 58,23% osób. Rzadziej wskazywano na: „agresja elektroniczna w Internecie (zastraszaniem, grożeniem itp.)” - 52,32% badanych uczniów, „naruszaniem czyjejś prywatności w Internecie (np. kradzież kont i osobistych informacji, publikowanie danych osobowych, wysyłanie niechcianych treści itp.)” - 49,37% osób, „przezwiskami w stronę innych osób w Internecie” - 46,84% respondentów oraz „nie wiem” - 26,16% ankietowanych.

Czy doznałeś/aś kiedykolwiek, którejs z niżej wymienionych form cyberprzemocy (czyli przemocy w Internecie)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby: **23,63%** (56)

podsywanie się: **10,55%** (25)

rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików: **9,28%** (22)

wyłudzenie pieniędzy: **4,64%** (11)

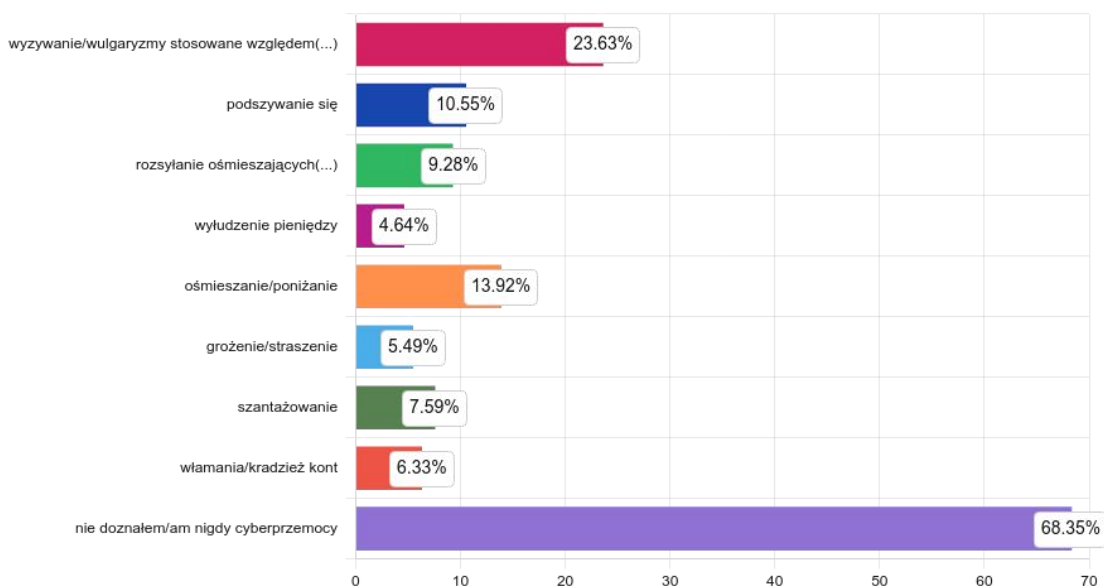
ośmieszanie/poniżanie: **13,92%** (33)

grożenie/straszenie: **5,49%** (13)

szantażowanie: **7,59%** (18)

włamania/kradzież kont: **6,33%** (15)

nie doznałem/am nigdy cyberprzemocy: **68,35%** (162)



Następnie ankietowanych poproszono o wskazanie form cyberprzemocy, które zdarzyło im się kiedykolwiek doznać. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie doznałem/am nigdy cyberprzemocy” wybrało ją 68,35% osób oraz „wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby” wybrało ją 23,63% badanych. Rzadziej wskazywano na: „ośmieszanie/poniżanie” - 13,92% badanych mieszkańców, „podsywanie się” - 10,55% osób, „rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików” - 9,28% respondentów, „szantażowanie” - 7,59% ankietowanych, „włamania/kradzież kont” - 6,33% respondentów, „grożenie/straszenie” - 5,49% osób oraz „wyłudzenie pieniędzy” - 4,64%.

Czy stosowałeś/aś kiedykolwiek, któreś z niżej wymienionych form cyberprzemocy (czyli przemocy w Internecie)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby: **12,24%** (29)

podszycanie się: **5,06%** (12)

rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików: **2,53%** (6)

wyłudzenie pieniędzy: **2,53%** (6)

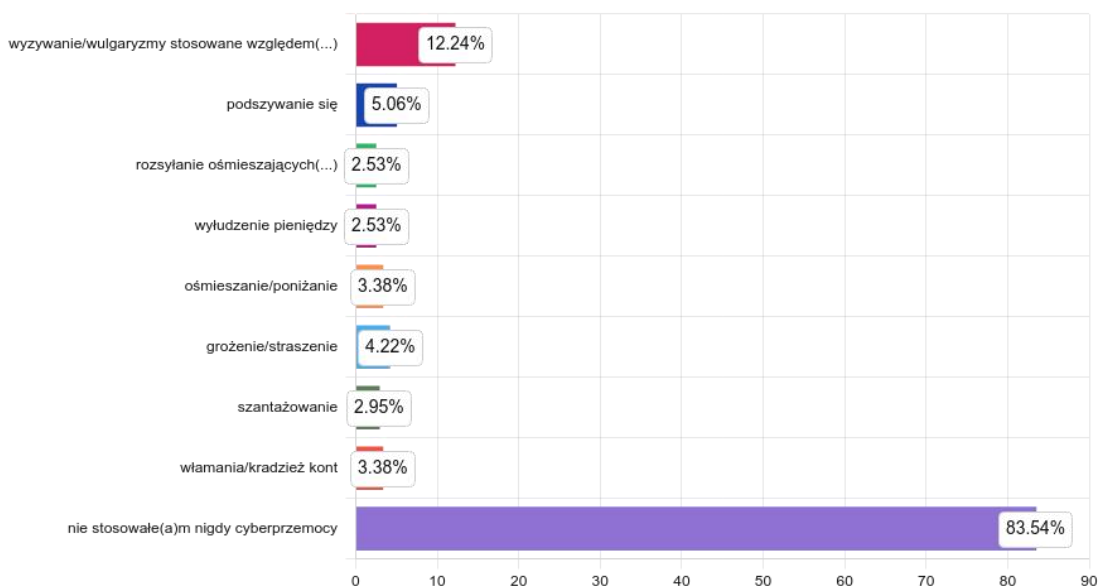
ośmieszanie/poniżanie: **3,38%** (8)

grożenie/straszenie: **4,22%** (10)

szantażowanie: **2,95%** (7)

włamania/kradzież kont: **3,38%** (8)

nie stosowałem(a)m nigdy cyberprzemocy: **83,54%** (198)



Następnie ankietowanych poproszono o wskazanie form cyberprzemocy, które zdarzyło im się stosować wobec innych osób. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie stosowałem(a)m nigdy cyberprzemocy” wybrało ją 83,54% osób oraz „wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby” wybrało ją 12,24% badanych. Rzadziej wskazywano na: „podszycanie się” - 5,06% badanych mieszkańców, „grożenie/straszenie” - 4,22% osób, „ośmieszanie/poniżanie” - 3,38% respondentów, „włamania/kradzież kont” - 3,38% ankietowanych, „szantażowanie” - 2,95% respondentów, „rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików” - 2,53% osób oraz „wyłudzenie pieniędzy” - 2,53% ankietowanych mieszkańców.

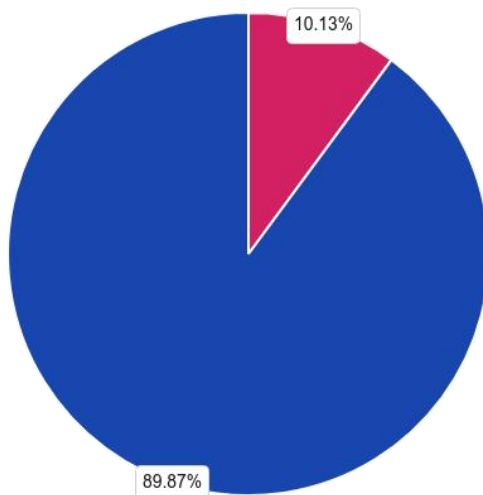
3. 8. Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy uczniów klas 4-6



Czy wiesz czym są uzależnienia behawioralne?

tak: **10,13%** (24)

nie: **89,87%** (213)



Ankietowani uczniowie najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 89,87% respondentów. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 10,13% badanych uczniów.

Jak często korzystasz z urządzeń elektronicznych takich jak komputer, tablet, telefon komórkowy, konsola do gier, smart tv, itp.?

codziennie: **73%** (173)

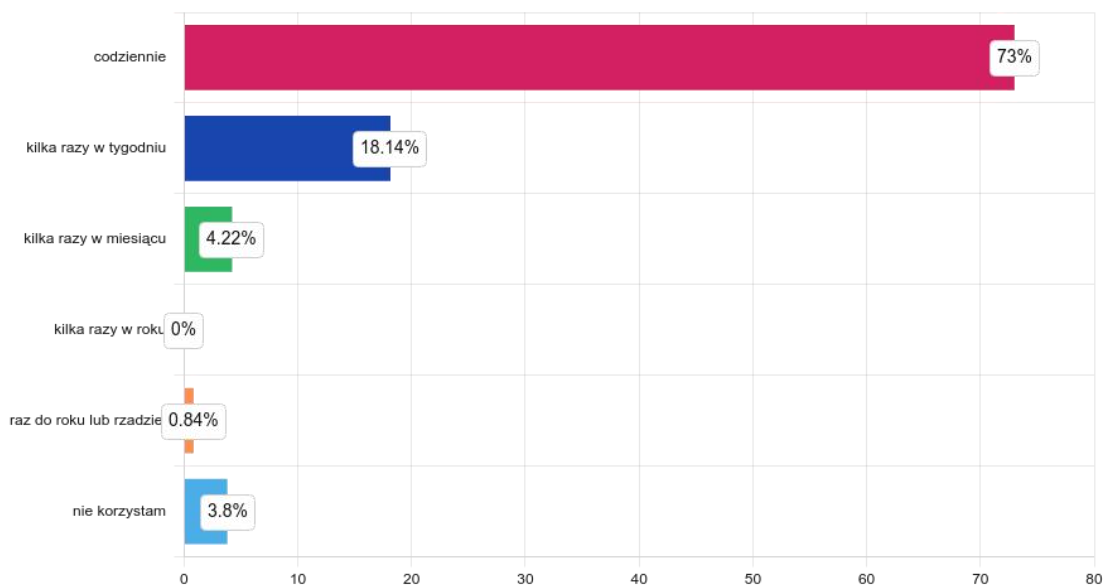
kilka razy w tygodniu: **18,14%** (43)

kilka razy w miesiącu: **4,22%** (10)

kilka razy w roku: **0%** (0)

raz do roku lub rzadziej: **0,84%** (2)

nie korzystam : **3,8%** (9)



Następnie uczniów poproszono o wskazanie jak często korzystają z urządzeń elektronicznych. Odpowiedź „codziennie” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 73%. Druga w kolejności odpowiedź „kilka razy w tygodniu” została wybrana przez 18,14% badanej próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „kilka razy w miesiącu” - 4,22% osób, „nie korzystam ” - 3,8% ankietowanych, „raz do roku lub rzadziej” - 0,84% uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „kilka razy w roku”.

Ile czasu w ciągu dnia poświęcasz na korzystanie z Internetu (poza nauką)?

Wskaż jedynie czas poświęcony na korzystanie z Internetu poza wykorzystywaniem go do nauki, odrabiania lekcji itp.

do 1 godz.: **15,52%** (27)

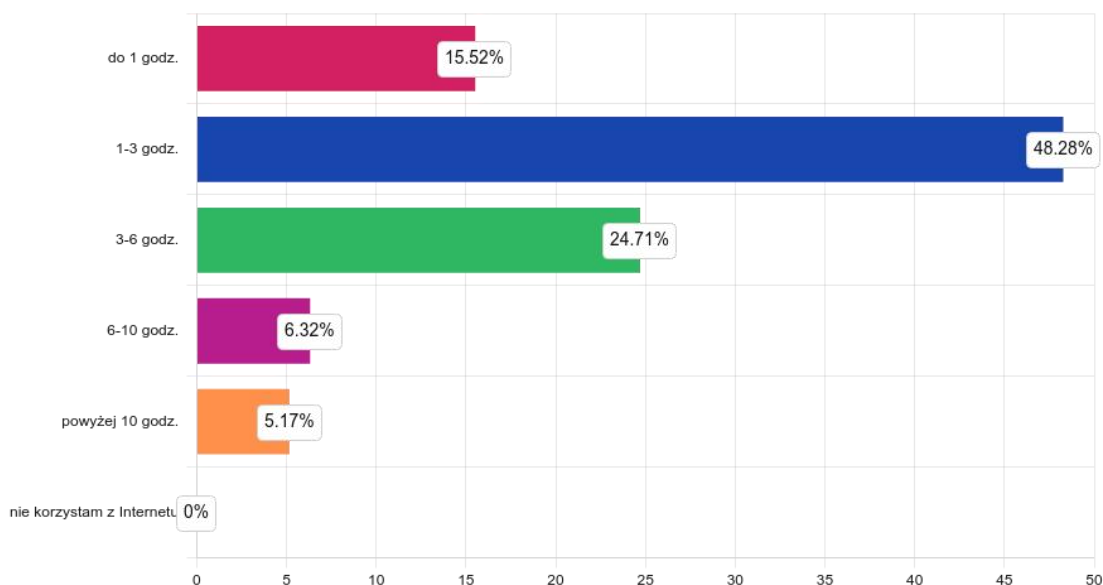
1-3 godz.: **48,28%** (84)

3-6 godz.: **24,71%** (43)

6-10 godz.: **6,32%** (11)

powyżej 10 godz.: **5,17%** (9)

nie korzystam z Internetu: **0%** (0)



Dodatkowo uczniów poproszono o wskazanie ile czasu poświęcają każdego dnia na korzystanie z nowych mediów. Odpowiedź „1-3 godz.” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 48,28% osób. Druga w kolejności odpowiedź „3-6 godz.” została wybrana przez 24,71% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „do 1 godz.” - 15,52% osób, „6-10 godz.” - 6,32% ankietowanych, „powyżej 10 godz.” - 5,17% uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „nie korzystam z Internetu”.

Z jakich powodów najczęściej korzystasz z Internetu?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nauka: **48,91%** (112)

social media (Facebook, Twitter, Instagram, TikTok): **46,72%** (107)

kontakt ze znajomymi: **68,56%** (157)

poznawanie nowych osób: **14,85%** (34)

oglądanie filmów, seriali, programów i kanałów np. na YouTube: **60,26%** (138)

słuchanie muzyki: **65,5%** (150)

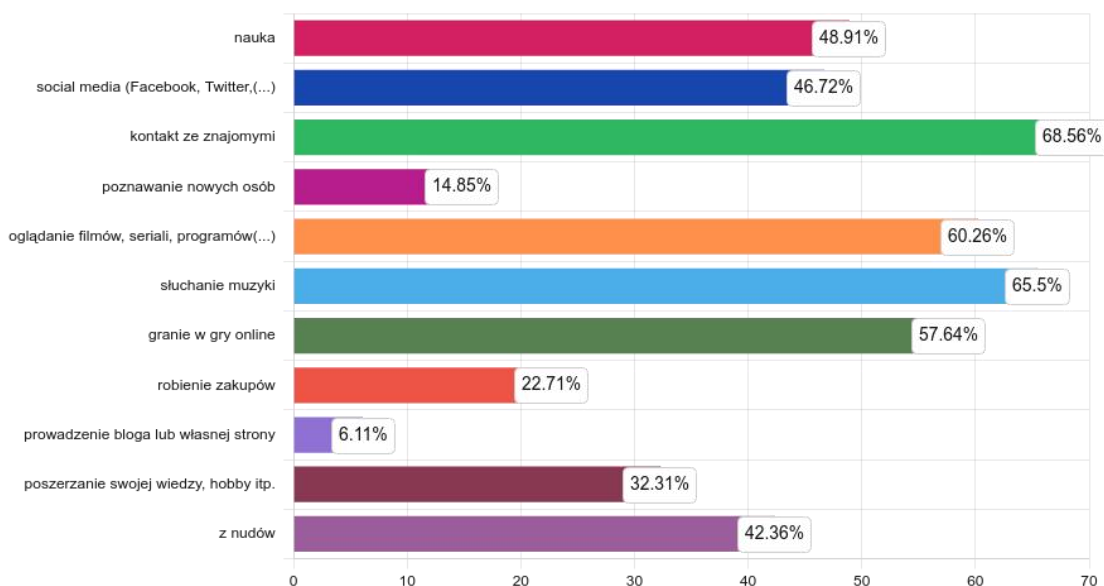
granie w gry online: **57,64%** (132)

robienie zakupów: **22,71%** (52)

prowadzenie bloga lub własnej strony: **6,11%** (14)

poszerzanie swojej wiedzy, hobby itp.: **32,31%** (74)

z nudów: **42,36%** (97)



Głównymi powodami skłaniającymi ankietowanych uczniów do korzystania z nowych mediów jest: „kontakt ze znajomymi” - takiej odpowiedzi udzieliło 68,56% osób. W dalszej kolejności respondenci wskazywali na: „słuchanie muzyki” - 65,5%, „oglądanie filmów, seriali, programów i kanałów np. na YouTube” - 60,26%, „granie w gry online” - 57,64%, „nauka” - 48,91%, „social media (Facebook, Twitter, Instagram, TikTok)” - 46,72%, „z nudów” - 42,36%, „poszerzanie swojej wiedzy, hobby itp.” - 32,31%, „robienie zakupów” - 22,71%, „poznawanie nowych osób” - 14,85% oraz „prowadzenie bloga lub własnej strony” - 6,11%.

Zaznacz, które z poniższych zdań odnoszą się do Ciebie:

Można wybrać kilka odpowiedzi.

najbliższe mi osoby zarzucają mi, że zbyt dużo czasu spędzam w sieci: **24,45%** (56)

późno w nocy nie śpię, bo surfuję po Internecie: **6,55%** (15)

próbuję bezskutecznie ograniczyć czas spędzany w sieci: **16,16%** (37)

coraz częściej wybieram sieć zamiast spotkań z innymi: **5,24%** (12)

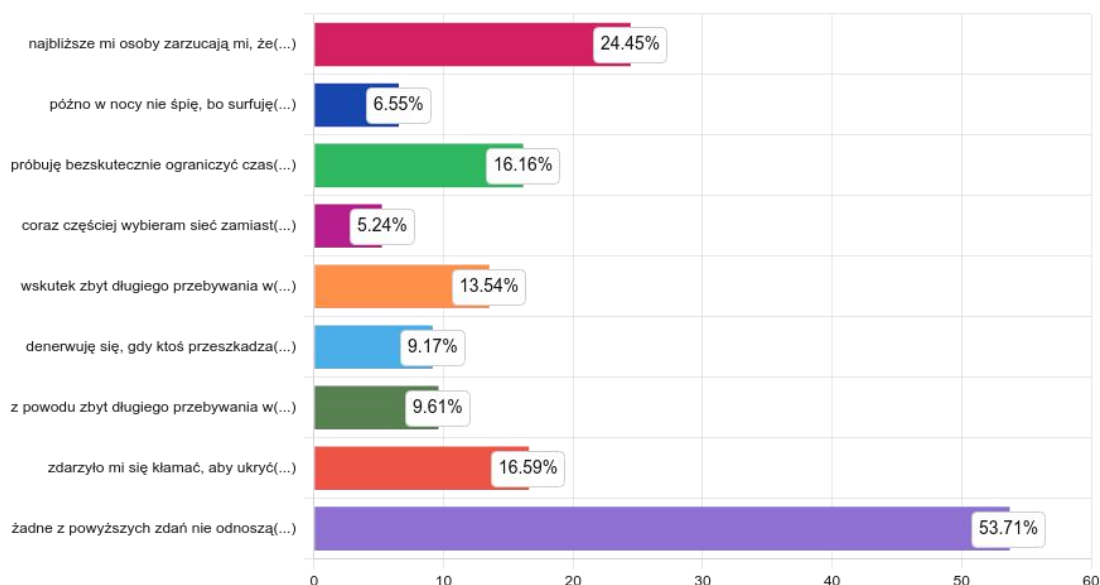
wskutek zbyt długiego przebywania w sieci zdarza mi się zapomnieć o moich codziennych obowiązkach (np. sprząatanie, zakupy, nauka): **13,54%** (31)

denerwuję się, gdy ktoś przeszkadza mi w surfowaniu w Internecie: **9,17%** (21)

z powodu zbyt długiego przebywania w sieci spada efektywność mojej nauki: **9,61%** (22)

zdarzyło mi się kłamać, aby ukryć prawdziwą ilość czasu spędzanego na korzystaniu z komputera lub Internetu np. przed rodzicami: **16,59%** (38)

żadne z powyższych zdań nie odnoszą się do mnie: **53,71%** (123)



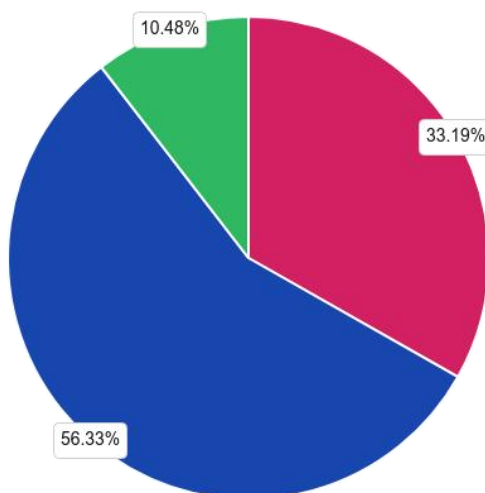
W dalszej kolejności uczniów poproszono, aby wskazali zdania, które odnoszą się do nich bezpośrednio. Uczniowie najczęściej zaznaczali odpowiedź: „Żadne z powyższych zdań nie odnoszą się do mnie.” - 53,71% osób. W dalszej kolejności respondenci wskazywali na: „Najbliższe mi osoby zarzucają mi, że zbyt dużo czasu spędzam w sieci.” 24,45% uczniów, „Zdarzyło mi się kłamać, aby ukryć prawdziwą ilość czasu spędzanego na korzystaniu z komputera lub Internetu np. przed rodzicami.” - 16,59% ankietowanych uczniów, „Próbuję bezskutecznie ograniczyć czas spędzany w sieci.” - 16,16% respondentów oraz „Wskutek zbyt długiego przebywania w sieci zdarza mi się zapomnieć o moich codziennych obowiązkach (np. sprząatanie, zakupy, nauka).” - 13,54%, „Z powodu zbyt długiego przebywania w sieci spada efektywność mojej nauki.” - 9,61% uczniów, „Denerwuję się, gdy ktoś przeszkadza mi w surfowaniu w Internecie.” - 9,17% badanych uczniów oraz „Późno w nocy nie śpię, bo surfuję po Internecie.” - 6,55% uczniów. Najmniej spośród respondentów tj. 5,24% odpowiedziało "Coraz częściej wybieram sieć zamiast spotkań z innymi".

Czy na urządzeniu (telefon komórkowy, komputer, tablet itp.) z którego łączysz się z Internetem jest zainstalowana tzw. „blokada rodzicielska”?

tak: **33,19%** (76)

nie: **56,33%** (129)

nie wiem: **10,48%** (24)



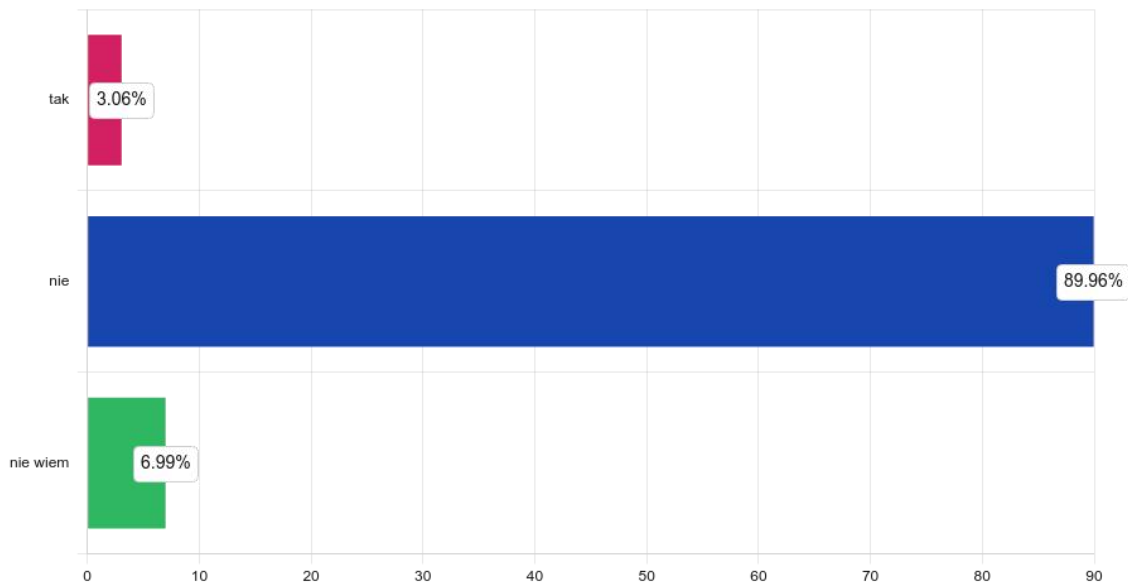
Ankietowani uczniowie zostali zapytani o to, czy na ich urządzeniach, którymi łączą się z Internetem jest zainstalowana blokada rodzicielska. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 56,33% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 33,19% badanych uczniów, a najrzadziej wskazywano odpowiedź „nie wiem” - wybrało ją 10,48% badanych uczniów.

Czy podałybyś swoje dane osobowe osobie poznanej w Internecie?

tak: **3,06%** (7)

nie: **89,96%** (206)

nie wiem: **6,99%** (16)



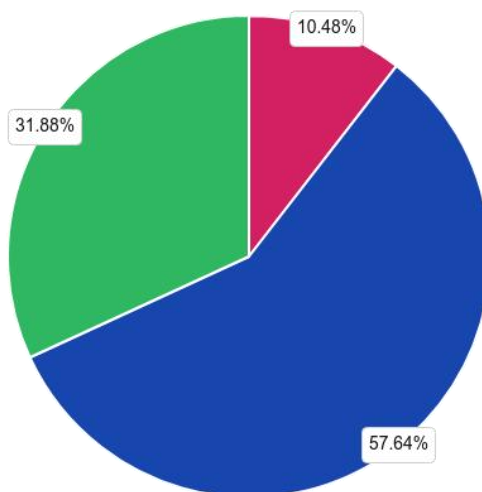
Celem sprawdzenia, czy uczniowie mają świadomość zagrożeń wynikających z udostępniania danych w Internecie, zapytano ich, czy udostępniłoby swoje dane obcej osobie. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 89,96% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „nie wiem” została wskazana przez 6,99% badanych uczniów, a najrzadziej wskazywano odpowiedź „tak” - wybrało ją 3,06% uczniów.

Czy uważasz siebie za osobę uzależnioną od telefonu komórkowego?

tak, zdecydowanie jestem uzależniony od telefonu komórkowego: **10,48%** (24)

można powiedzieć, że jestem uzależniony od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłby mi funkcjonować bez niego: **57,64%** (132)

nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego: **31,88%** (73)

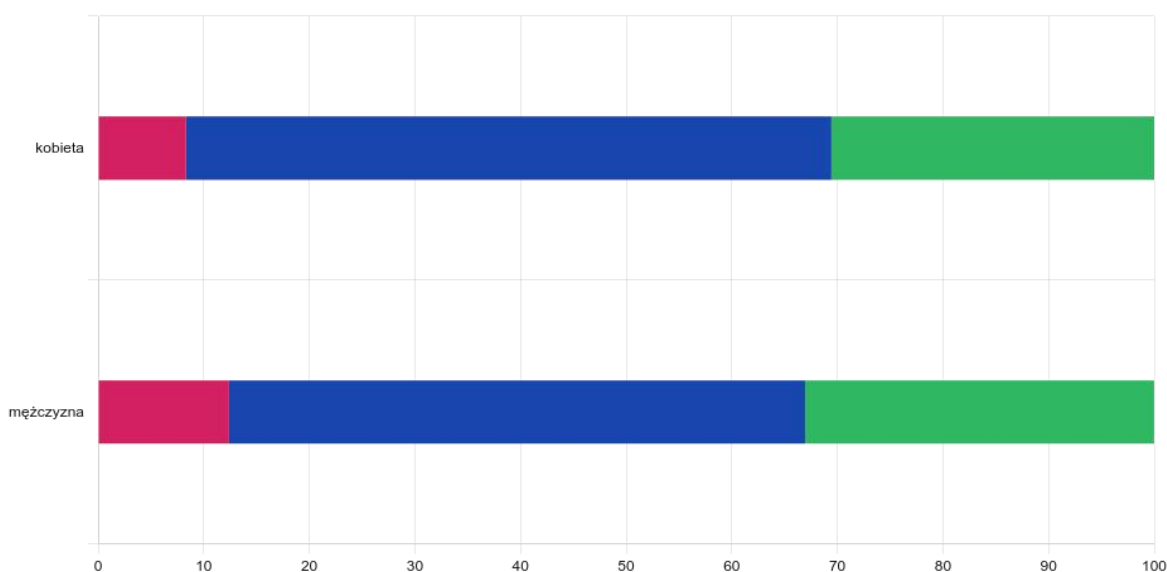


Respondenci najczęściej zaznaczali odpowiedź „można powiedzieć, że jestem uzależniony od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłby mi funkcjonować bez niego” - wybrało ją 57,64%. Druga w kolejności odpowiedź „nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego” została wskazana przez 31,88% badanych uczniów, a najrzadziej wskazywano odpowiedź „tak, zdecydowanie jestem uzależniony od telefonu komórkowego” - wybrało ją 10,48% ankietowanych uczniów.

Czy uważasz siebie za osobę uzależnioną od telefonu komórkowego?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak, zdecydowanie jestem uzależniony od telefonu komórkowego	można powiedzieć, że jestem uzależniony od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłoby mi funkcjonować bez niego	nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego
kobieta	8,33% (9)	61,11% (66)	30,56% (33)
mężczyzna	12,4% (15)	54,55% (66)	33,06% (40)



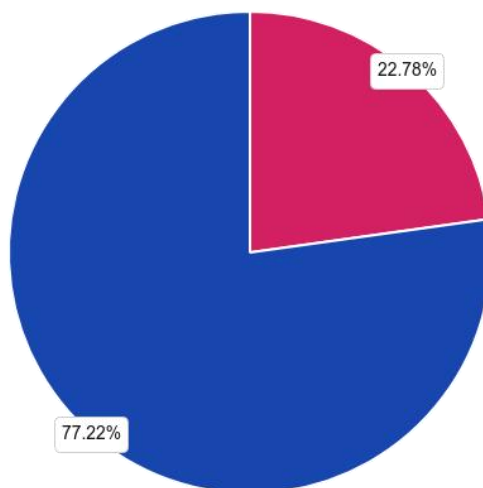
Wśród kobiet, 8,33% uznało, że zdecydowanie są uzależnione od telefonu komórkowego. W grupie mężczyzn odsetek ten był wyższy i wyniósł 12,4%. Większość respondentów, zarówno kobiet (61,11%) jak i mężczyzn (54,55%), przyznała, że można by ich uznać za uzależnionych, ponieważ trudno byłoby im funkcjonować bez telefonu komórkowego. Mniejsza część uczestników ankiety, kobiety (30,56%) i mężczyźni (33,06%), stwierdziła, że mogliby żyć bez telefonu komórkowego.

Z tych danych wynika, że znacząca większość respondentów przyznaje się do pewnego stopnia uzależnienia od telefonu komórkowego, co może odzwierciedlać rosnącą rolę technologii w codziennym życiu. Wyniki te mogą sugerować potrzebę zwrócenia większej uwagi na równowagę między życiem cyfrowym a rzeczywistym, szczególnie w kontekście potencjalnego wpływu nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych na zdrowie psychiczne i relacje społeczne.

Czy czułeś się kiedykolwiek odrzucony przez innych (dyskryminowany) ze względu na brak dostępu do urządzeń elektronicznych takich jak komputer, tablet, telefon komórkowy, konsola do gier lub do Internetu?

tak: **22,78%** (54)

nie: **77,22%** (183)



Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 77,22% spośród 237 badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 22,78% badanych uczniów tj. 54 osób.

4. Badanie uczniów klas 7-8 i SPP z Gminy Woźniki



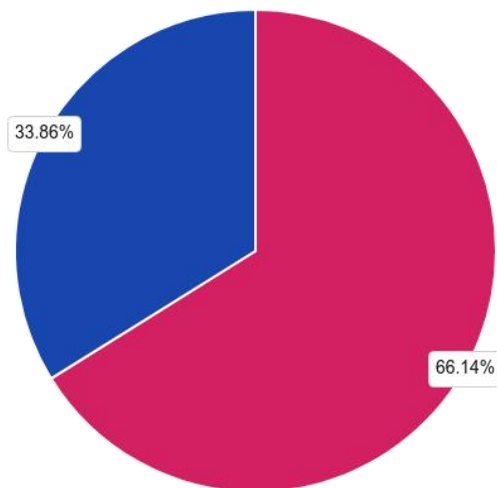
4. 1. Charakterystyka respondentów



Do jakiej szkoły uczęszczasz?

do szkoły podstawowej: **66,14%** (84)

do szkoły ponadpodstawowej (liceum, technikum, ZSZ, itp.): **33,86%** (43)

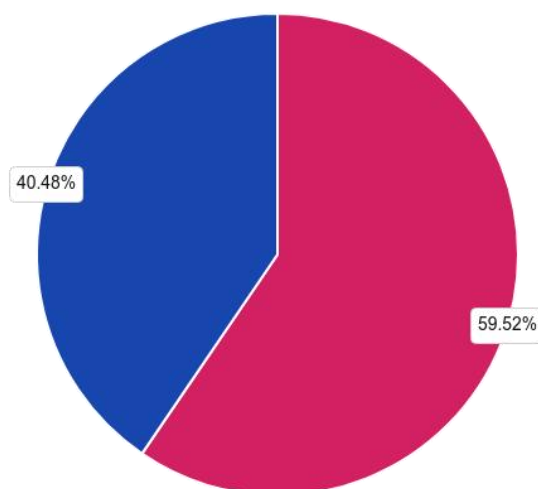


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „do szkoły podstawowej” - wybrało ją 66,14% badanych uczniów. Druga w kolejności odpowiedź „do szkoły ponadpodstawowej (liceum, technikum, ZSZ, itp.)” została wskazana przez 33,86% badanych uczniów.

Twoja klasa:

VII: **59,52%** (50)

VIII: **40,48%** (34)



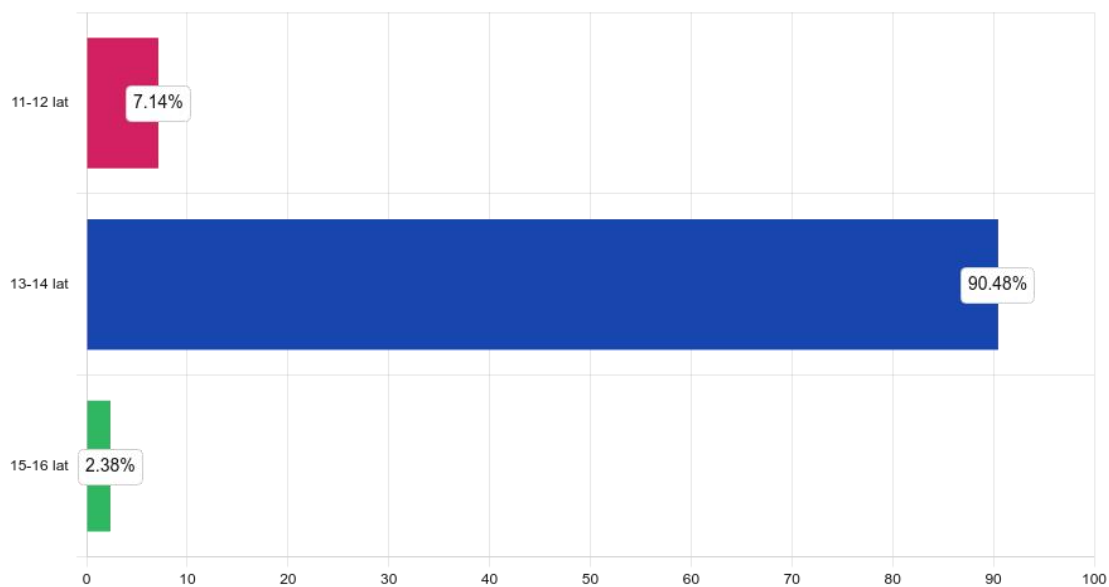
Uczniowie biorący udział w badaniu uczęszczali do klas: „VII” - 59,52% uczniów oraz „VIII” - 40,48% uczniów.

Twój wiek:

11-12 lat : **7,14%** (6)

13-14 lat: **90,48%** (76)

15-16 lat: **2,38%** (2)



W ankiecie brał udział uczniowie w wieku: „13-14 lat” - 90,48% uczniów, „11-12 lat” - 7,14% uczniów oraz „15-16 lat” - 2,38% uczniów.

Twoja klasa:

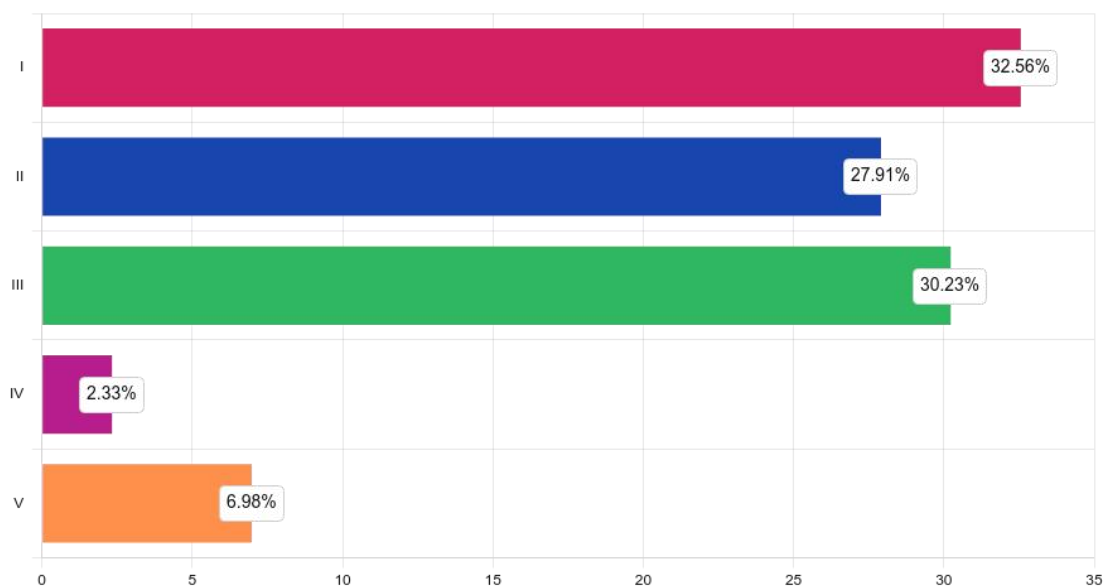
I: **32,56%** (14)

II: **27,91%** (12)

III: **30,23%** (13)

IV: **2,33%** (1)

V: **6,98%** (3)



Uczniowie biorący udział w badaniu uczęszczali do klas: „I” - 32,56% uczniów, „III” - 30,23% uczniów, „II” - 27,91% osób, „V” - 6,98% badanych oraz „IV” - 2,33% uczniów.

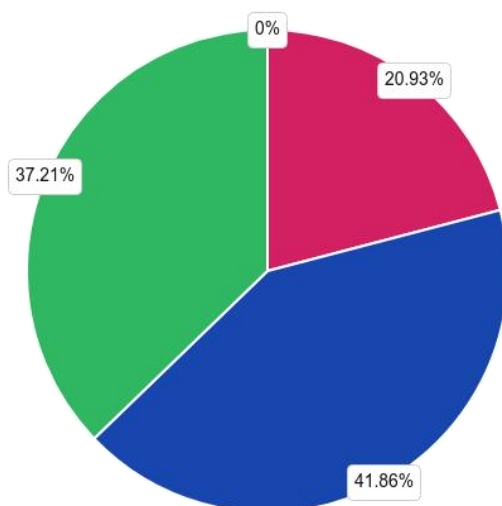
Twój wiek:

13-14 lat: **20,93%** (9)

15-16 lat: **41,86%** (18)

17-18 lat: **37,21%** (16)

19 i więcej lat: **0%** (0)

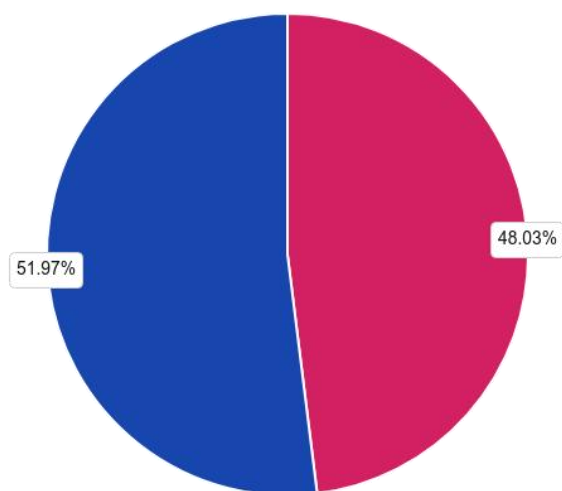


W ankielowaniu brali udział uczniowie w wieku: „15-16 lat” - 41,86% uczniów, „17-18 lat lub więcej” - 37,21% uczniów oraz „13-14 lat” - 20,93% uczniów.

Twoja płeć:

kobieta: **48,03%** (61)

mężczyzna: **51,97%** (66)



Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „mężczyzna” - wybrało ją 51,97% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „kobieta” została wskazana przez 48,03% badanych uczniów.

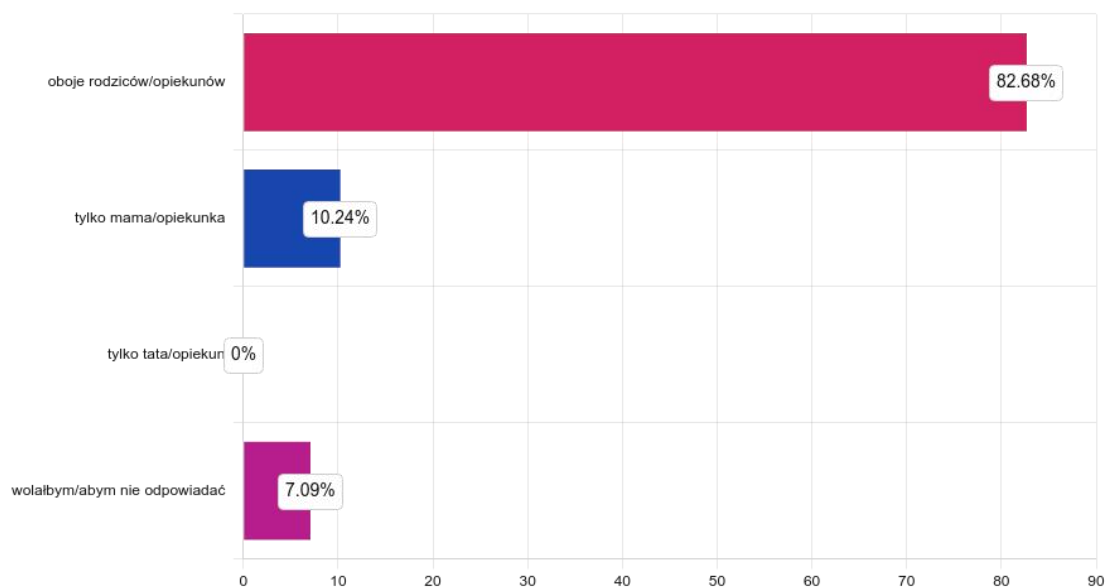
Kto cię wychowuje?

oboje rodziców/opiekunów: **82,68%** (105)

tylko mama/opiekunka: **10,24%** (13)

tylko tata/opiekun: **0%** (0)

wolałbym/abym nie odpowiadać: **7,09%** (9)



Odpowiedź „oboje rodziców/opiekunów” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 82,68%. Druga w kolejności odpowiedź „tylko mama/opiekunka” została wybrana przez 10,24% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „wolałbym/abym nie odpowiadać” - 7,09% osób. Żadeen z respondentów nie wskazał odpowiedzi: „tylko tata/opiekun”.

Jak oceniasz sytuację materialną (ilość pieniędzy) w swoim domu?

bardzo dobrze: **37,8%** (48)

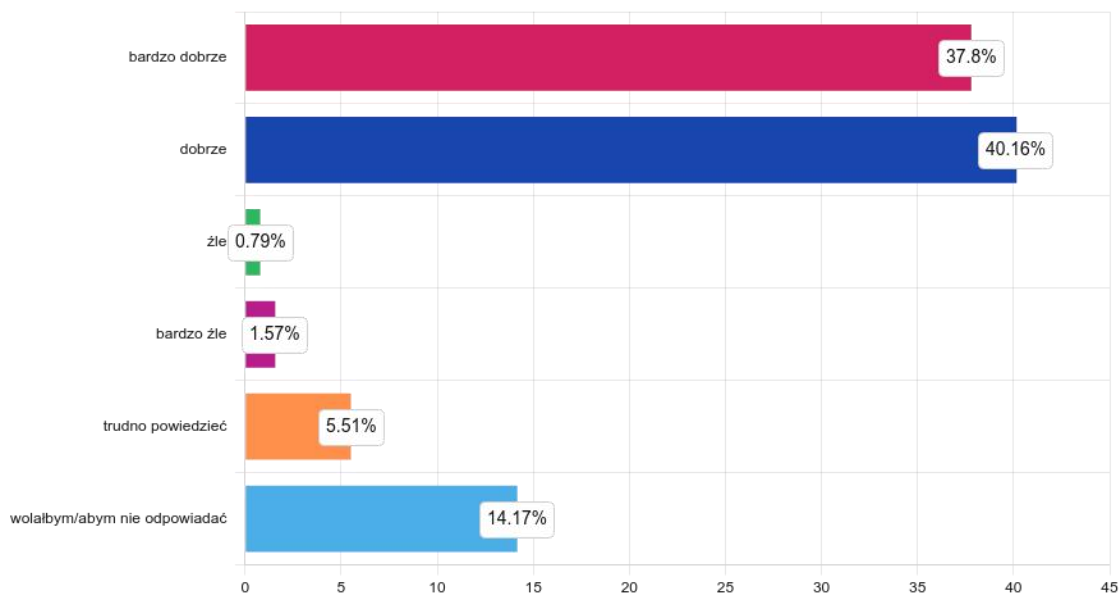
dobrze: **40,16%** (51)

źle: **0,79%** (1)

bardzo źle: **1,57%** (2)

trudno powiedzieć: **5,51%** (7)

wolałbym/abym nie odpowiadać: **14,17%** (18)



Opisując sytuację materialną swojej rodziny, uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi: „dobrze” - taką odpowiedź wskazało 40,16% ankietowanych uczniów. W dalszej kolejności badani wskazywali następujące odpowiedzi: „bardzo dobrze” - 37,8% osób, „wolałbym/abym nie odpowiadać” - 14,17% uczniów, „trudno powiedzieć” - 5,51% respondentów, „bardzo źle” - 1,57% osób. Najmniej uczniów (0,79%) wybrało odpowiedź „źle”.

4. 2. Czas wolny i relacje z perspektywy uczniów



Jak oceniasz swoją szkołę?

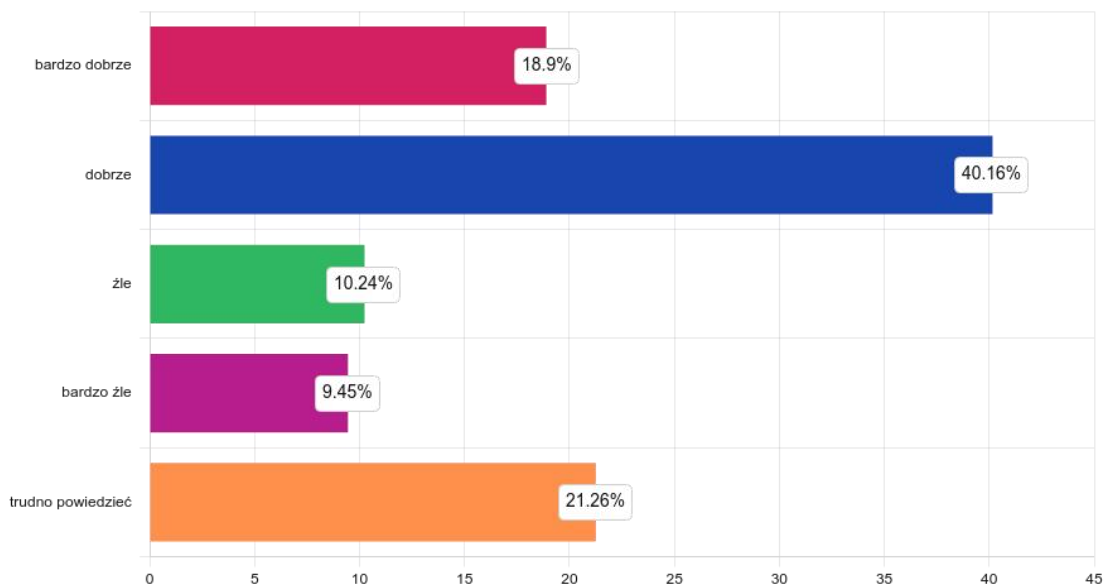
bardzo dobrze: **18,9%** (24)

dobrze: **40,16%** (51)

źle: **10,24%** (13)

bardzo źle: **9,45%** (12)

trudno powiedzieć: **21,26%** (27)



Ankietowanych poproszono o ocenę ich szkoły. Uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi „dobrze” - wskazało ją 40,16% ankietowanych uczniów. W dalszej kolejności badani wskazywali następujące odpowiedzi: „trudno powiedzieć” - 21,26% osób, „bardzo dobrze” - 18,9% uczniów, „źle” 10,24% badanych. Najmniejszą popularnością cieszyła się odpowiedź „bardzo źle” wskazało ją 9,45% uczniów.

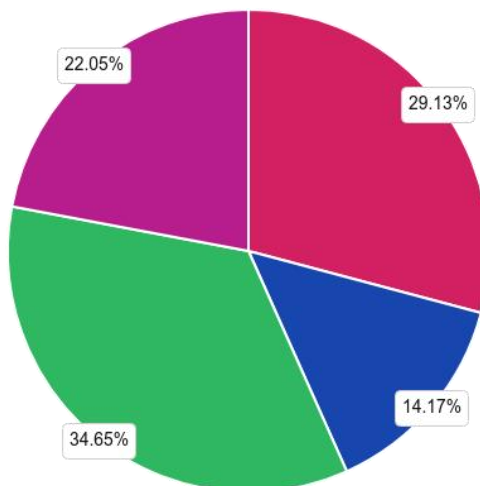
Czy nauka pozytywnie wpłynie na Twoją przyszłość?

tak: **29,13%** (37)

nie: **14,17%** (18)

trudno powiedzieć: **34,65%** (44)

nie wiem: **22,05%** (28)



Następnie uczniów zapytano, czy ich zdaniem nauka wpłynie pozytywnie na ich przyszłość. Największa grupa respondentów wskazała odpowiedź „trudno powiedzieć” - 34,65%. Natomiast 29,13% uczniów zaznaczyło odpowiedź „tak”, a odpowiedź „nie wiem” wskazało - 22,05% uczniów.

Jak oceniasz samego/a siebie?

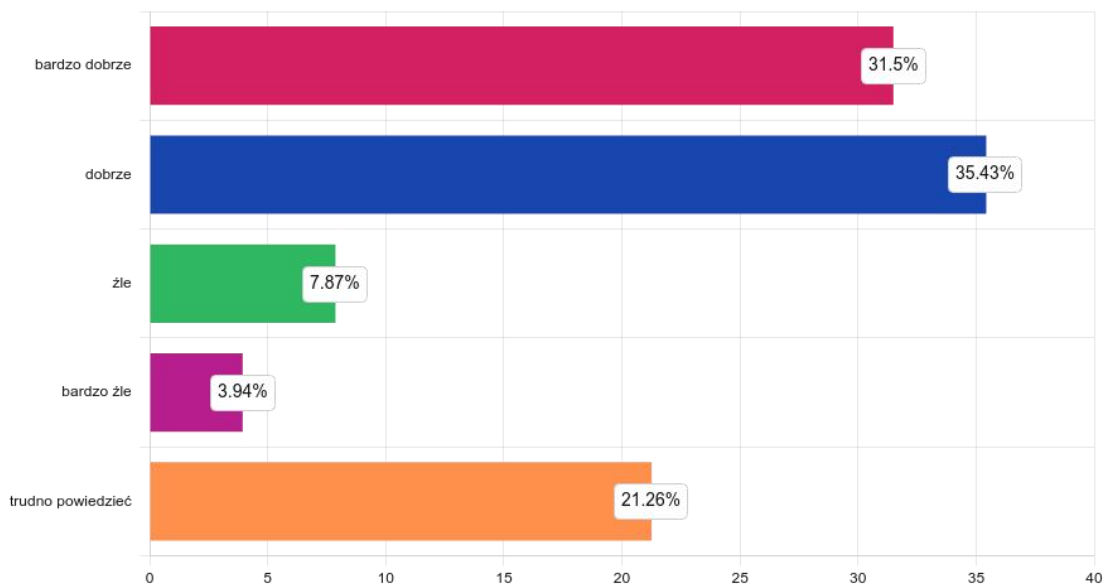
bardzo dobrze: **31,5%** (40)

dobrze: **35,43%** (45)

źle: **7,87%** (10)

bardzo źle: **3,94%** (5)

trudno powiedzieć: **21,26%** (27)



Następnie uczniów zapytano jak oceniają samych siebie. Uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi: „dobrze” - 35,43%, „bardzo dobrze” - 31,5%, „trudno powiedzieć” - 21,26%, „źle” - 7,87% oraz „bardzo źle” - 3,94%.

W razie problemów w Twoim życiu, na czyją pomoc mógłbyś liczyć najbardziej?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

mama/opiekunka (babcia, ciocia, opiekun prawny itp.): **74,8%** (95)

tata/opiekun (dziadek, wujek, opiekun prawny itp.): **55,12%** (70)

dziadkowie: **26,77%** (34)

rodzeństwo: **33,07%** (42)

inni członkowie rodziny: **23,62%** (30)

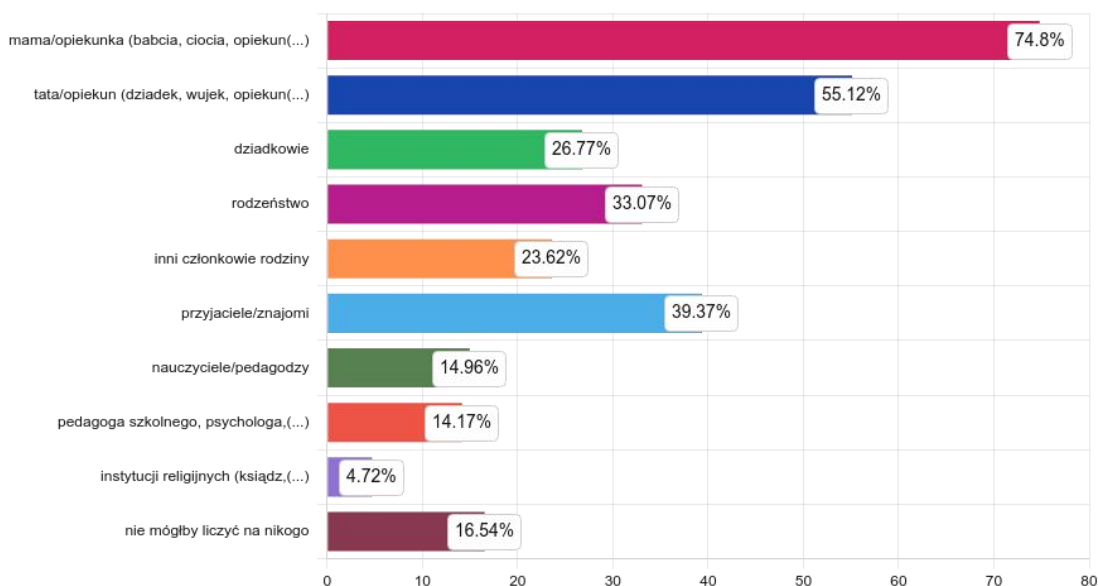
przyjaciele/znajomi: **39,37%** (50)

nauczyciele/pedagodzy: **14,96%** (19)

pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty: **14,17%** (18)

instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.): **4,72%** (6)

nie mógłby liczyć na nikogo: **16,54%** (21)



W razie problemów w swoim życiu, uczniowie zwróciliby się z prośbą o pomoc do: „mama/opiekunka (babcia, ciocia, opiekun prawny itp.)” - 74,8% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „tata/opiekun (dziadek, wujek, opiekun prawny itp.)” - 55,12% osób, „przyjaciele/znajomi” - 39,37% badanych, „rodzeństwo” - 33,07% badanych uczniów, „dziadkowie” - 26,77% ankietowanych, „inni członkowie rodziny” - 23,62% badanych, „nie mógłby liczyć na nikogo” - 16,54% badanych uczniów, „nauczyciele/pedagodzy” - 14,96% uczniów, „pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty” - 14,17% respondentów oraz „instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.)” - 4,72% badanych uczniów.

Jak oceniasz bliskość Twojej rodziny (wspólne spędzanie czasu, rozmowy i podejmowanie decyzji)?

bardzo dobrze: **41,73%** (53)

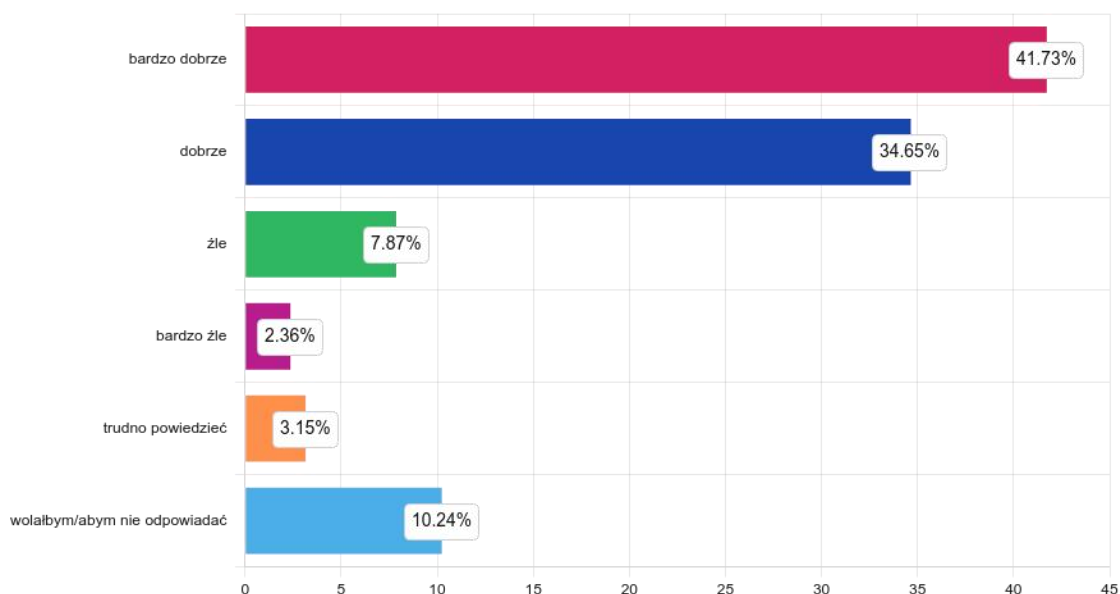
dobrze: **34,65%** (44)

źle: **7,87%** (10)

bardzo źle: **2,36%** (3)

trudno powiedzieć: **3,15%** (4)

wolałbym/abym nie odpowiadać : **10,24%** (13)



Badanych uczniów poproszono o ocenę bliskości swojej rodziny. Odpowiedź „bardzo dobrze” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 41,73% osób. Druga w kolejności odpowiedź „dobrze” została wybrana 34,65% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „wolałbym/abym nie odpowiadać ” - 10,24% osób, „źle” - 7,87% uczniów, „trudno powiedzieć” - 3,15% badanych uczniów. Najmniej spośród respondentów - 2,36% wskazało odpowiedź „bardzo źle”.

Czy bierzesz udział w pozalekcyjnych zajęciach? Jeżeli tak, to jakich?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie biorę udziału w zajęciach pozaszkolnych: **39,37%** (50)

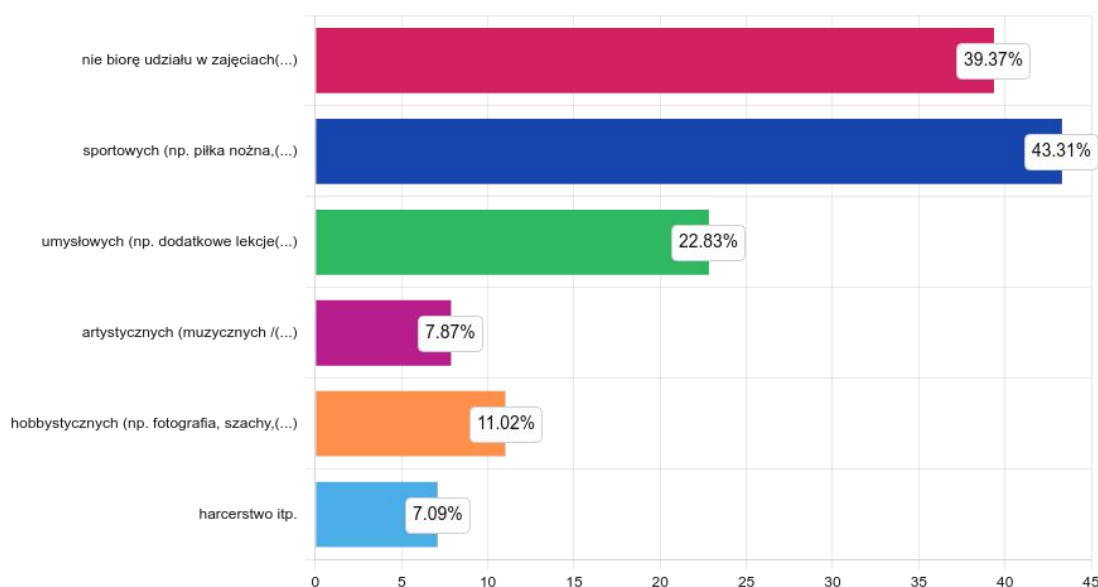
sportowych (np. piłka nożna, siatkówka, jazda konno, sztuki walki itp.): **43,31%** (55)

umysłowych (np. dodatkowe lekcje języków, korepetycje, kółka naukowe itp.): **22,83%** (29)

artystycznych (muzycznych / plastycznych/ teatralnych i aktorskich): **7,87%** (10)

hobbystycznych (np. fotografia, szachy, historia kina itp.): **11,02%** (14)

harcerstwo itp.: **7,09%** (9)

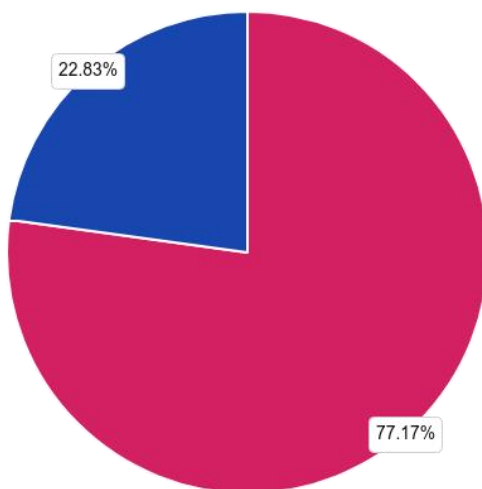


Respondentów zapytano, czy biorą udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych. Wskazywano następujące odpowiedzi: „sportowych (np. piłka nożna, siatkówka, jazda konno, sztuki walki itp.)” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 43,31%. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „umysłowych (np. dodatkowe lekcje języków, korepetycje, kółka naukowe itp.)” - 22,83% osób „hobbystycznych (np. fotografia, szachy, historia kina itp.)” - 11,02% badanych, „artystycznych (muzycznych / plastycznych/ teatralnych i aktorskich)” - 7,87% badanych uczniów oraz „harcerstwo itp.” - 7,09% ankietowanych.

Czy masz hobby, któremu poświęcasz znaczną ilość czasu?

tak: **77,17%** (98)

nie: **22,83%** (29)



Większość uczniów wskazała odpowiedź „tak”, tj. 77,17% ankietowanych, a odpowiedź „nie”, zaznaczyło 22,83% respondentów.

Czy zdarza Ci się opuszczać dni w szkole bez usprawiedliwienia?

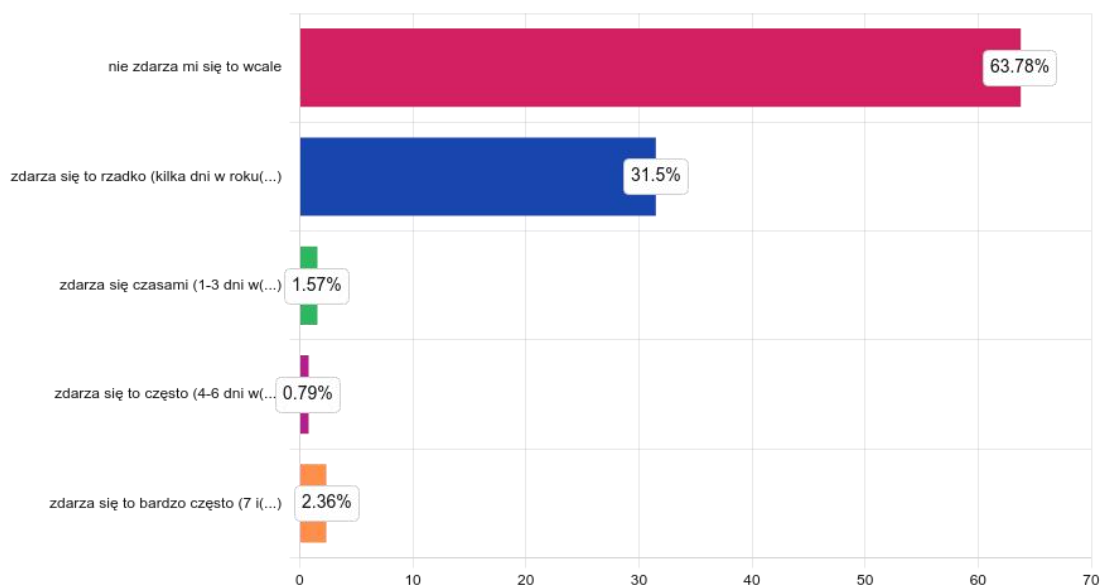
nie zdarza mi się to wcale: **63,78%** (81)

zdarza się to rzadko (kilka dni w roku szkolnym): **31,5%** (40)

zdarza się czasami (1-3 dni w miesiącu): **1,57%** (2)

zdarza się to często (4-6 dni w miesiącu): **0,79%** (1)

zdarza się to bardzo często (7 i więcej dni w miesiącu): **2,36%** (3)



Uczniowie najczęściej przyznawali, iż „nie zdarza mi się to wcale” - takiej odpowiedzi udzieliło 63,78% uczniów. W dalszej kolejności wskazywano: „zdarza się to rzadko (kilka dni w roku szkolnym)” 31,5%, „zdarza się to bardzo często (7 i więcej dni w miesiącu)” 2,36%, „zdarza się czasami (1-3 dni w miesiącu)” 1,57% oraz „zdarza się to często (4-6 dni w miesiącu)” 0,79%.

Czy Twoi rodzice wiedzą z kim i jak spędzasz wolny czas?

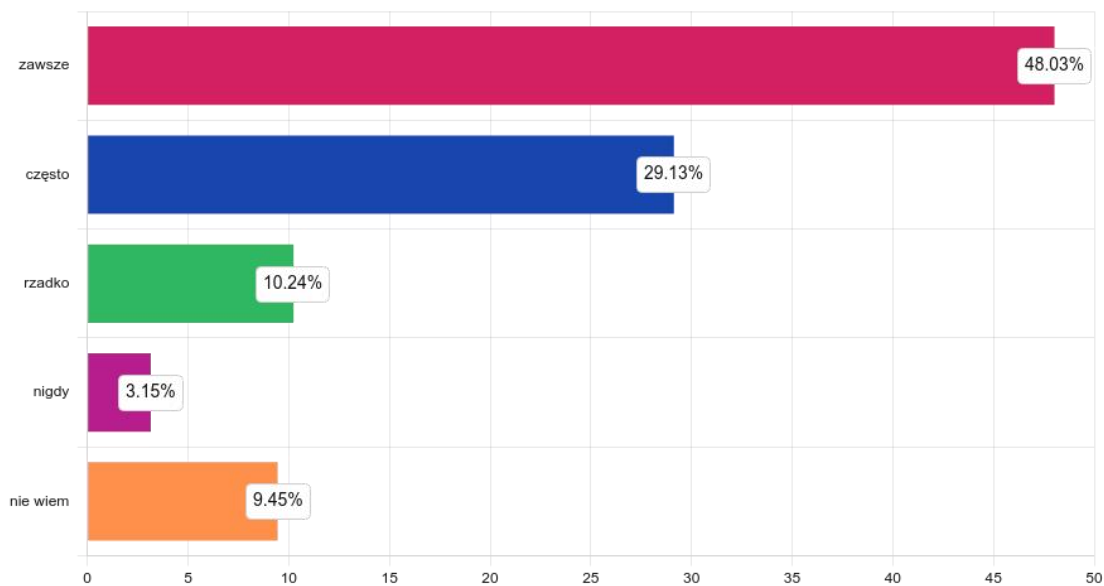
zawsze: 48,03% (61)

często: 29,13% (37)

rzadko: 10,24% (13)

nigdy: 3,15% (4)

nie wiem: 9,45% (12)



Uczniowie najczęściej zaznaczali następujące odpowiedzi „zawsze” - taką odpowiedź wskazało 48,03% ankietowanych uczniów, rzadziej wskazywano: „często” - 29,13% osób, „rzadko” 10,24% uczniów, „nie wiem” - 9,45% osób oraz „nigdy” - 3,15% respondentów.

4. 3. Opinie i wiedza uczniów na temat zjawiska uzależnień chemicznych i behawioralnych



Jakie według Ciebie mogą być negatywne konsekwencje związane z uzależnieniem od alkoholu, tytoniu, narkotyków, dopalaczy?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie występują negatywne konsekwencje: **7,09%** (9)

zaburzenia zdrowia fizycznego i psychicznego: **66,93%** (85)

nieodpowiednie towarzystwo: **55,12%** (70)

pogorszenie relacji rodzinnych: **58,27%** (74)

pogorszenie relacji koleżeńskich: **45,67%** (58)

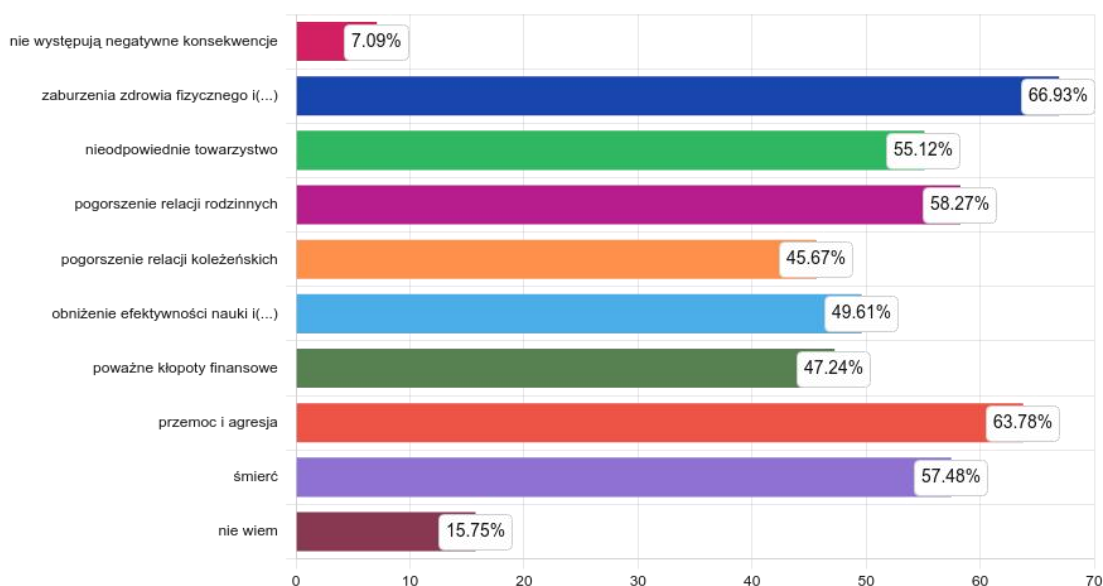
obniżenie efektywności nauki i problemy w szkole: **49,61%** (63)

poważne kłopoty finansowe: **47,24%** (60)

przemoc i agresja: **63,78%** (81)

śmierć: **57,48%** (73)

nie wiem: **15,75%** (20)



Ankietowanych uczniów poproszono o wskazanie konsekwencji, które ich zdaniem mogą wynikać z uzależnień od alkoholu, tytoniu, narkotyków, dopalaczy. Uczniowie zaznaczali następujące odpowiedzi: „zaburzenia zdrowia fizycznego i psychicznego” - 66,93%, „przemoc i agresja” - 63,78%, „pogorszenie relacji rodzinnych” - 58,27%, „śmierć” - 57,48%, „nieodpowiednie towarzystwo” - 55,12%, „obniżenie efektywności nauki i problemy w szkole” - 49,61%, „poważne kłopoty finansowe” - 47,24%, „pogorszenie relacji koleżeńskich” - 45,67%, „nie wiem” - 15,75% oraz „nie występują negatywne konsekwencje” - 7,09%.

Kto rozmawiał z Tobą na temat działania i szkodliwości środków takich jak alkohol, tytoń, narkotyki, dopalacze?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

rodzeństwo: **11,02%** (14)

rodzice: **55,12%** (70)

nauczyciele: **40,94%** (52)

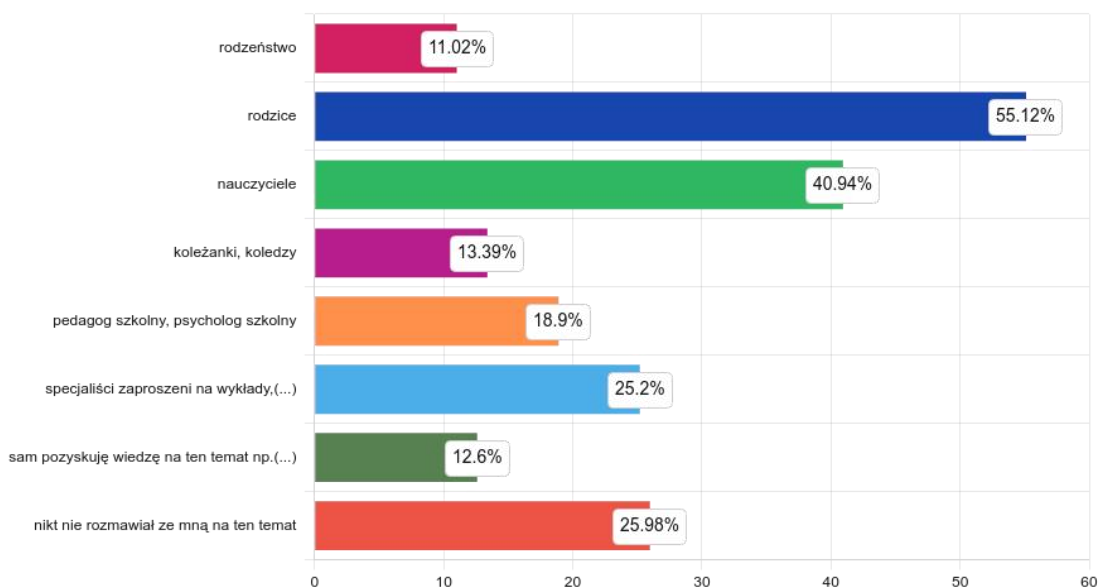
koleżanki, koledzy: **13,39%** (17)

pedagog szkolny, psycholog szkolny: **18,9%** (24)

specjaliści zaproszeni na wykłady, pogadanki, warsztaty: **25,2%** (32)

sam pozyskuję wiedzę na ten temat np. z Internetu i telewizji: **12,6%** (16)

nikt nie rozmawiał ze mną na ten temat: **25,98%** (33)



Na temat substancji psychoaktywnych z uczniami rozmawiali: „rodzice” - 55,12%, „nauczyciele” - 40,94%, „nikt nie rozmawiał ze mną na ten temat” - 25,98%, „specjaliści zaproszeni na wykłady, pogadanki, warsztaty” - 25,2%, „pedagog szkolny, psycholog szkolny” - 18,9%, „koleżanki, koledzy” - 13,39%, „sam pozyskuję wiedzę na ten temat np. z Internetu i telewizji” - 12,6%, „rodzeństwo” - 11,02%.

Do kogo zwróciłbyś się o pomoc mając problem związany z alkoholem, tytoniem, narkotykami lub dopalaczami?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

rodziców/opiekunów: **56,69%** (72)

dziadków: **9,45%** (12)

innych członków rodziny: **13,39%** (17)

nauczycieli: **15,75%** (20)

przyjaciół/kolegów/koleżanek: **20,47%** (26)

radził(a)bym sobie sam/a: **18,11%** (23)

szukał(a)bym pomocy w Internecie: **4,72%** (6)

Policji: **3,15%** (4)

instytucji powołanych do tego by pomagać (Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Miasta/Gminy, Komisja ds.

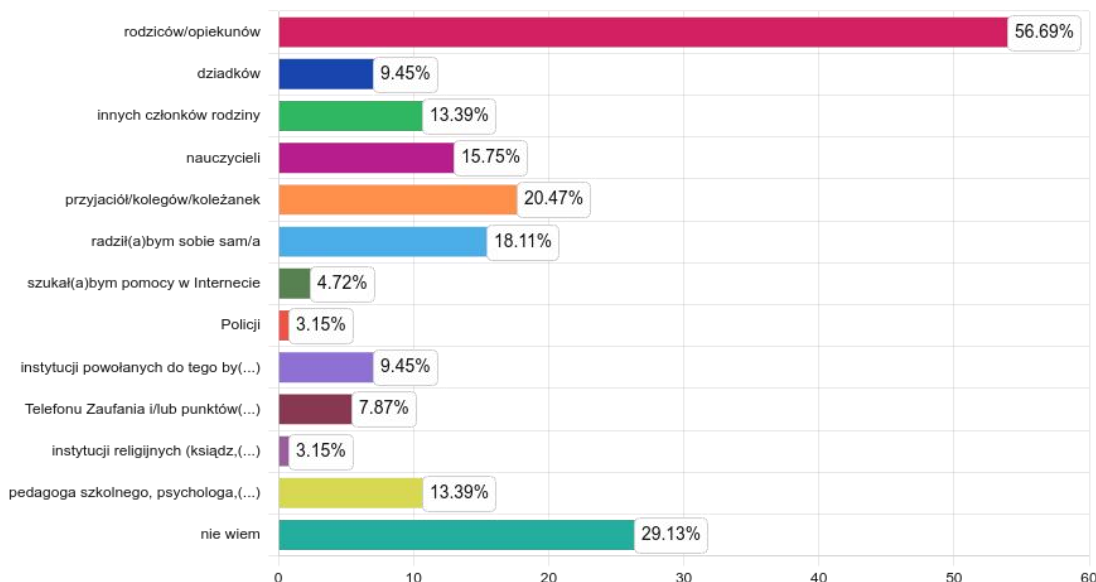
Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.): **9,45%** (12)

Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych: **7,87%** (10)

instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.): **3,15%** (4)

pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty: **13,39%** (17)

nie wiem: **29,13%** (37)



Uczniowie w sytuacji problemu związanego z substancjami psychoaktywnymi zwróciłoby się z prośbą o pomoc do: „rodziców/opiekunów” - 56,69% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „nie wiem” - 29,13% osób, „przyjaciół/kolegów/koleżanek” - 20,47% badanych, „radził(a)bym sobie sam/a” - 18,11% badanych uczniów, „nauczycieli” - 15,75% ankietowanych, „innych członków rodziny” - 13,39% badanych, „pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty” - 13,39% badanych uczniów, „dziadków” - 9,45% uczniów, „instytucji powołanych do tego by pomagać (Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Miasta/Gminy, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.)” - 9,45% respondentów, „Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych” - 7,87% badanych uczniów, „szukał(a)bym pomocy w Internecie” - 4,72% ankietowanych, „Policji” - 3,15% badanych oraz „instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.)” - 3,15% osób.

Jakiego rodzaju zajęć profilaktycznych brakuje w Twojej szkole?

zajęcia warsztatowe z psychologiem, pedagogiem lub innym specjalistą: **16,54%** (21)

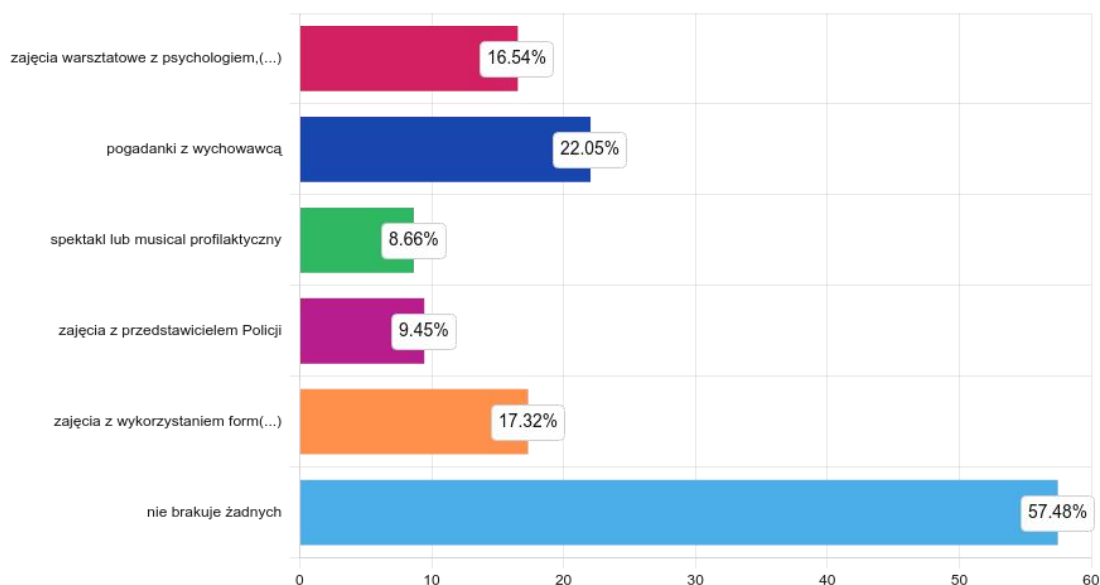
pogadanki z wychowawcą : **22,05%** (28)

spektakl lub musical profilaktyczny: **8,66%** (11)

zajęcia z przedstawicielem Policji: **9,45%** (12)

zajęcia z wykorzystaniem form multimedialnych: **17,32%** (22)

nie brakuje żadnych: **57,48%** (73)



Następnie uczniów poproszono o wskazanie zajęć profilaktycznych, których ich zdaniem brakuje w szkole. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie brakuje żadnych” - takiej odpowiedzi udzieliło 57,48% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „pogadanki z wychowawcą ” - 22,05%, „zajęcia z wykorzystaniem form multimedialnych” 17,32%, „zajęcia warsztatowe z psychologiem, pedagogiem lub innym specjalistą” - 16,54% oraz „zajęcia z przedstawicielem Policji” - 9,45%. Najmniej uczniów (8,66%) wybrało odpowiedź „spektakl lub musical profilaktyczny”.

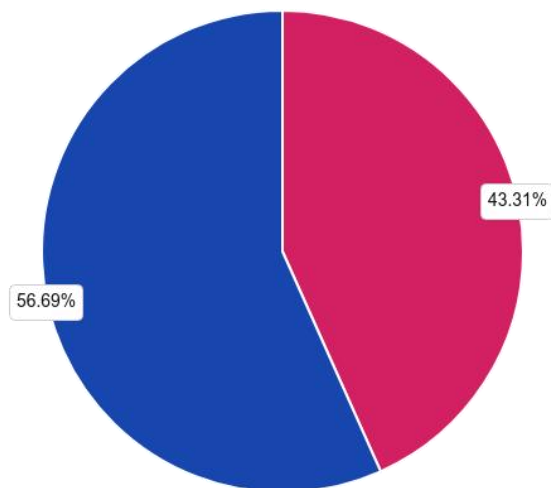
4. 4. Problem alkoholowy z perspektywy uczniów klas 7-8 i SPP



Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

tak: **43,31%** (55)

nie: **56,69%** (72)

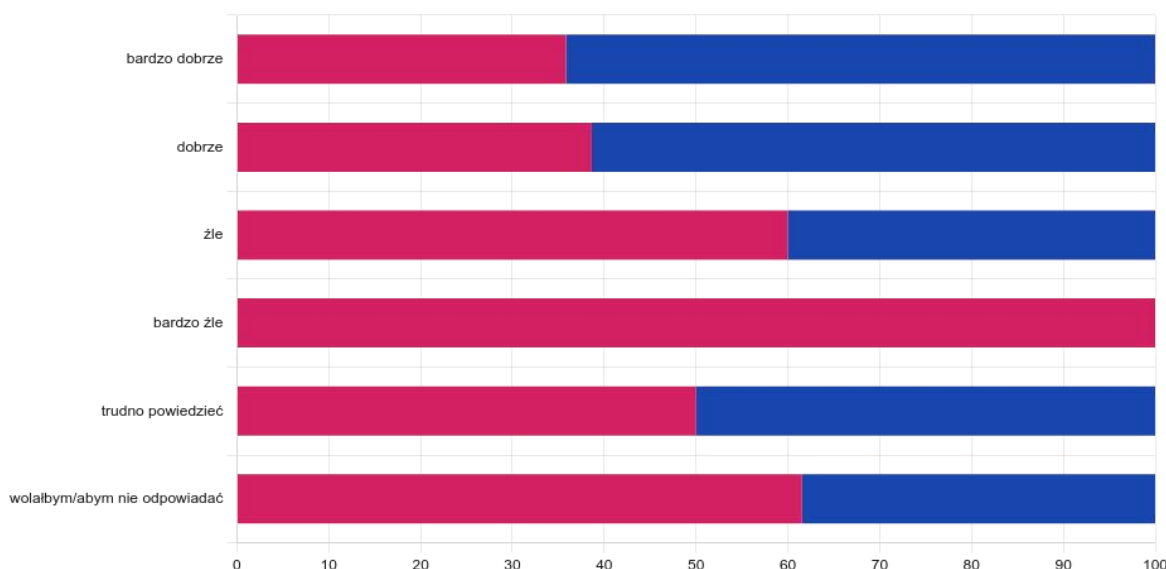


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 56,69% respondentów. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 43,31% badanych uczniów.

Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

Czynniki: Jak oceniasz bliskość Twojej rodziny (wspólne spędzanie czasu, rozmowy i podejmowanie decyzji)?

	tak	nie
bardzo dobrze	35,85% (19)	64,15% (34)
dobrze	38,64% (17)	61,36% (27)
źle	60% (6)	40% (4)
bardzo źle	100% (3)	0% (0)
trudno powiedzieć	50% (2)	50% (2)
wolałbym/abym nie odpowiadać	61,54% (8)	38,46% (5)



Wyniki badania dotyczącego związku między bliskością relacji rodzinnych a spożyciem alkoholu ujawniają interesujące wzorce. Wśród osób, które oceniały swoje relacje rodzinne jako bardzo dobre, mniejszość, czyli 35,85%, przyznała się do spożywania alkoholu, podczas gdy większość, 64,15%, stwierdziła, że nigdy nie próbowała alkoholu. Natomiast w grupie oceniającej swoje relacje jako dobre, proporcje te wyglądają nieco inaczej: 38,64% osób próbowało alkoholu, a 61,36% nie miało z nim doświadczenia.

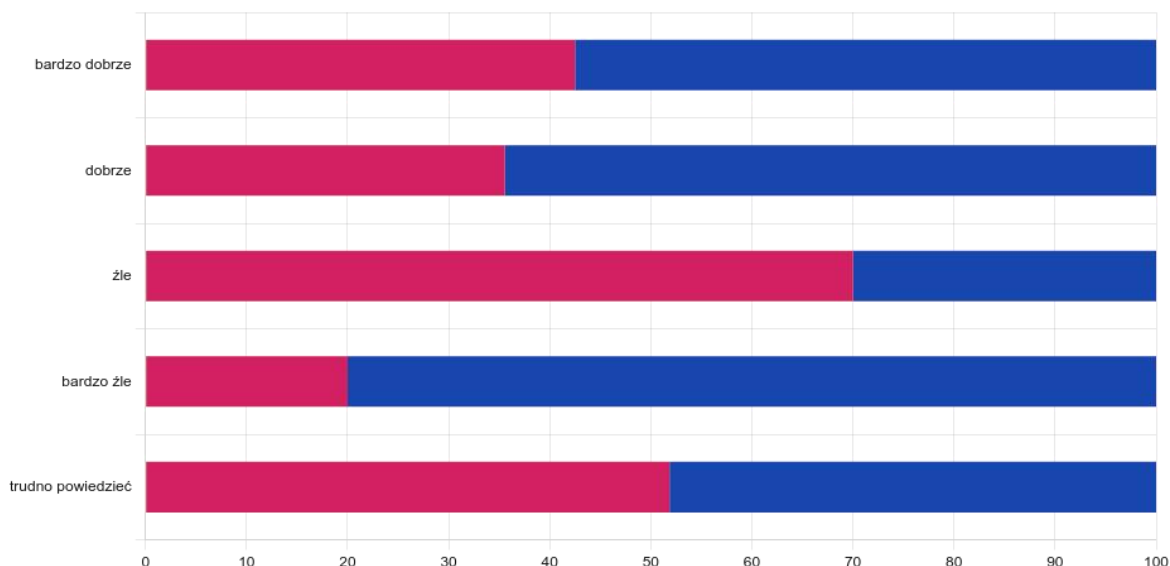
Sytuacja zmienia się w przypadku osób oceniających swoje relacje rodzinne negatywnie. W grupie z relacjami ocenianymi jako złe, większość, czyli 60% respondentów, doświadczyła spożycia alkoholu, a 40% nie miało takiego doświadczenia. Jeszcze bardziej radykalne wyniki zaobserwowano wśród osób z bardzo złymi relacjami rodzinnymi, gdzie 100% respondentów przyznało się do spożywania alkoholu.

Interesujące są również dane dotyczące osób, które miały trudności z oceną swoich relacji rodzinnych lub wołały nie odpowiadać na to pytanie. W tej grupie równo podzielono się między tych, którzy próbowali alkoholu, i tych, którzy tego nie zrobili, z wynikiem po 50% dla obu kategorii. Te wyniki rzucają światło na potencjalny wpływ dynamiki rodzinnej na decyzje dotyczące spożywania alkoholu.

Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

Czynniki: Jak oceniasz samego/a siebie?

	tak	nie
bardzo dobrze	42,5% (17)	57,5% (23)
dobrze	35,56% (16)	64,44% (29)
źle	70% (7)	30% (3)
bardzo źle	20% (1)	80% (4)
trudno powiedzieć	51,85% (14)	48,15% (13)



W grupie osób, które oceniły siebie jako "bardzo dobrze", 42,5% przyznało się do próbowania alkoholu. Wśród tych, którzy ocenili siebie jako "dobrze", odsetek ten wyniósł 35,56%. W grupie oceniającej siebie jako "źle", 70% stwierdziło, że próbowało alkohol, a wśród osób z bardzo niską samooceną, 20% przyznało się do spożywania napojów alkoholowych. W kategorii "trudno powiedzieć", 51,85% respondentów stwierdziło, że próbowało alkoholu.

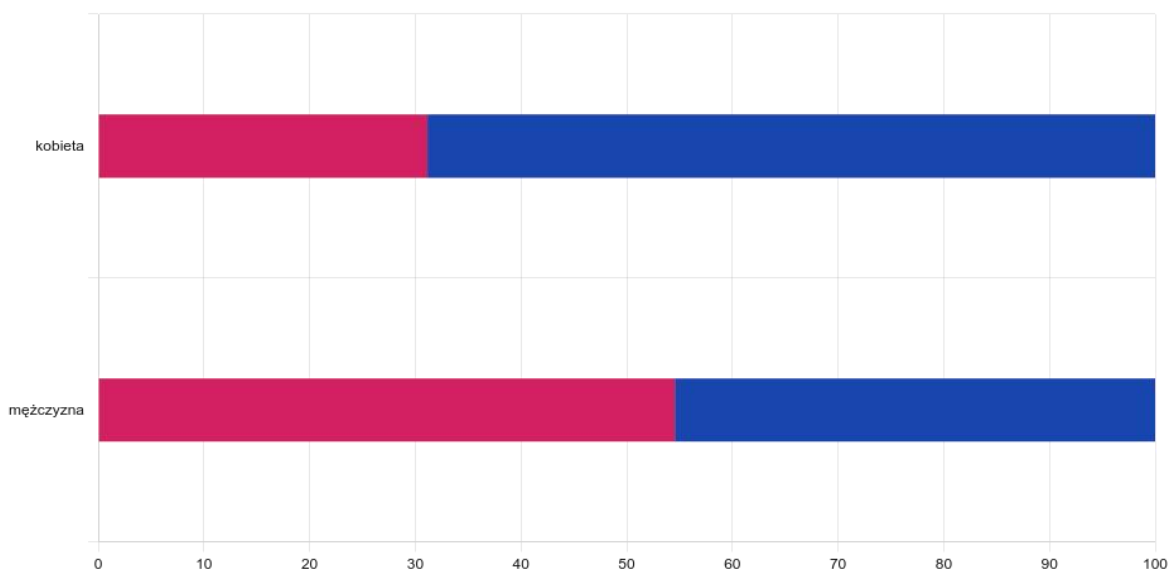
Z drugiej strony, 57,5% osób z bardzo wysoką samooceną odpowiedziało, że nie próbowało alkoholu. W grupie oceniającej siebie jako "dobrze", 64,44% nie próbowało alkoholu. Wśród osób z negatywną samooceną ("źle"), 30% nie miało doświadczenia z alkoholem, a wśród osób z bardzo niską samooceną ("bardzo źle"), aż 80% nie próbowało alkoholu. W kategorii "trudno powiedzieć", 48,15% również nie próbowało napojów alkoholowych.

Te wyniki mogą wskazywać na to, że samoocena może mieć wpływ na decyzję o próbowaniu alkoholu. Osoby z negatywną samooceną mogą być bardziej skłonne do eksperymentowania z alkoholem, być może jako sposób na radzenie sobie z niskim poczuciem własnej wartości lub jako formę eskapizmu. Z kolei osoby z wysoką samooceną mogą być mniej skłonne do sięgania po alkohol, co może odzwierciedlać ich większą odporność na presję rówieśniczą lub inne czynniki ryzyka.

Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak	nie
kobieta	31,15% (19)	68,85% (42)
mężczyzna	54,55% (36)	45,45% (30)



Wśród kobiet, 31,15% przyznało, że próbowało napoje alkoholowe. W porównaniu, wśród mężczyzn odsetek ten był znacznie wyższy i wyniósł 54,55%. Z kolei 68,85% kobiet odpowiedziało, że nigdy nie próbowały alkoholu, podczas gdy wśród mężczyzn było to 45,45%.

Te wyniki mogą wskazywać na różnice w zachowaniach związanych z konsumpcją alkoholu między płciami. Wyższy odsetek mężczyzn, którzy próbowali alkohol, może odzwierciedlać społeczne i kulturowe normy, które są bardziej akceptujące lub nawet promujące picie alkoholu wśród mężczyzn. Z drugiej strony, większa niechęć do alkoholu wśród kobiet może być związana z różnymi czynnikami, takimi jak obawy o zdrowie lub inne osobiste przekonania.

W jakim wieku spróbowałeś/aś alkohol po raz pierwszy?

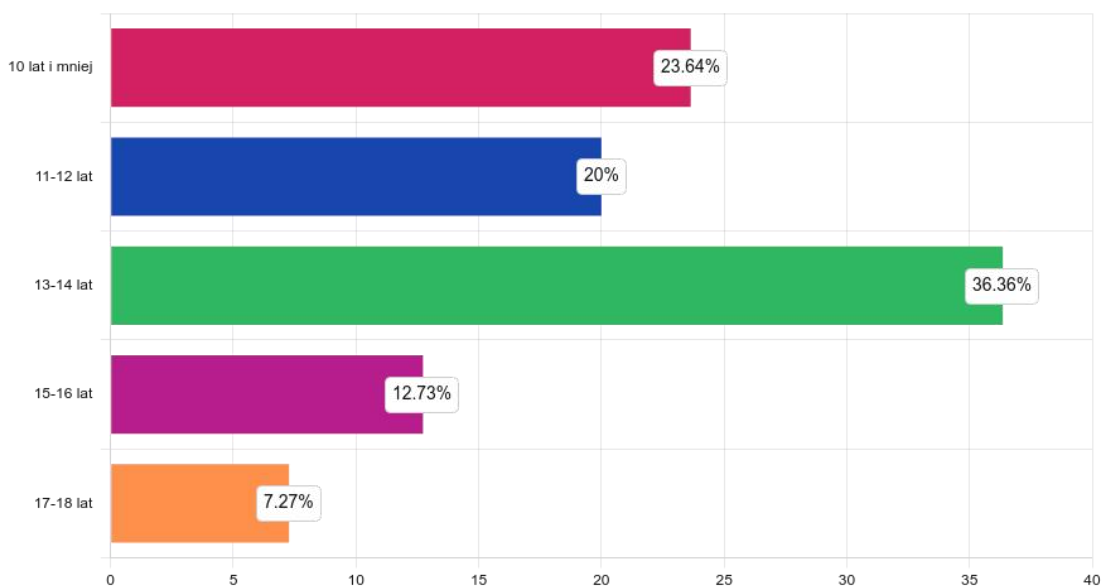
10 lat i mniej : **23,64%** (13)

11-12 lat: **20%** (11)

13-14 lat: **36,36%** (20)

15-16 lat: **12,73%** (7)

17-18 lat: **7,27%** (4)



Uczniów zapytano także w jakim wieku po raz pierwszy sięgali po alkohol. Udzielano następujących odpowiedzi: „13-14 lat” (36,36%), „10 lat i mniej ” (23,64%), „11-12 lat” (20%) oraz „15-16 lat” (12,73%). Najmniej ankietowanych wskazało odpowiedź „17-18 lat”, tj. (7,27%).

W jakich okolicznościach spożyłeś/aś alkohol po raz pierwszy?

w czasie uroczystości rodzinnej bez wiedzy dorosłych: **7,27%** (4)

w czasie uroczystości rodzinnej za zgodą dorosłych: **10,91%** (6)

poczęstowali mnie rodzice/opiekunowie: **14,55%** (8)

poczęstowali mnie inni członkowie rodziny: **1,82%** (1)

przez pomyłkę: **30,91%** (17)

ze znajomymi poza domem: **16,36%** (9)

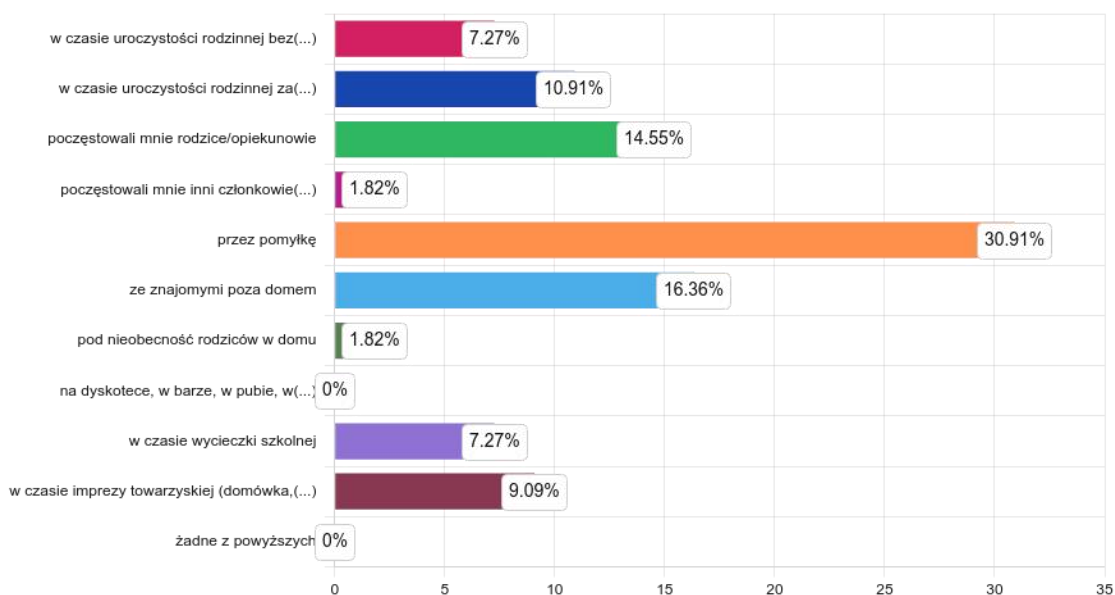
pod nieobecność rodziców w domu: **1,82%** (1)

na dyskotecę, w barze, w pubie, w kawiarni: **0%** (0)

w czasie wycieczki szkolnej: **7,27%** (4)

w czasie imprezy towarzyskiej (domówka, urodziny, sylwester, grill itp.): **9,09%** (5)

żadne z powyższych: **0%** (0)



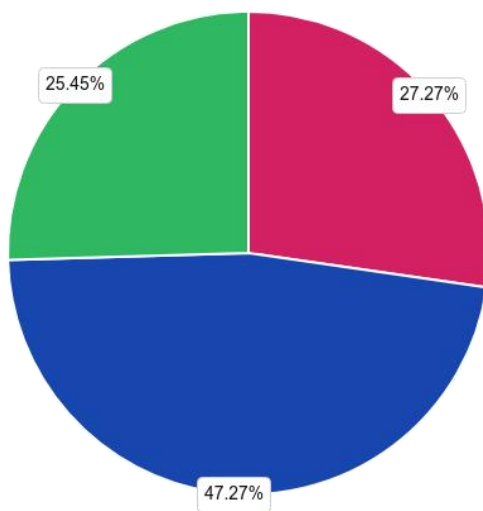
Uczniowie najczęściej wskazywali, iż sięgali po alkohol w następujących okolicznościach: „przez pomyłkę” tę okoliczność wskazało 30,91% uczniów oraz „ze znajomymi poza domem” - została wybrana przez 16,36% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „poczęstowali mnie rodzice/opiekunowie” - 14,55 % osób, „w czasie uroczystości rodzinnej za zgodą dorosłych” - 10,91 % badanych, „w czasie imprezy towarzyskiej (domówka, urodziny, sylwester, grill itp.)” - 9,09 % uczniów, „w czasie uroczystości rodzinnej bez wiedzy dorosłych” - 7,27 % badanych uczniów, „w czasie wycieczki szkolnej” - 7,27 % badanych, „poczęstowali mnie inni członkowie rodziny” - 1,82 % osób, „pod nieobecność rodziców w domu” - 1,82 % badanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „na dyskotecę, w barze, w pubie, w kawiarni” oraz „żadne z powyższych”.

Kiedy ostatnio piłeś/aś alkohol?

w ostatnim miesiącu (w czasie 30 dni przed badaniem): **27,27%** (15)

w ostatnim roku (w czasie 12 miesięcy przed badaniem): **47,27%** (26)

ponad rok temu (więcej niż 12 miesięcy przed badaniem): **25,45%** (14)

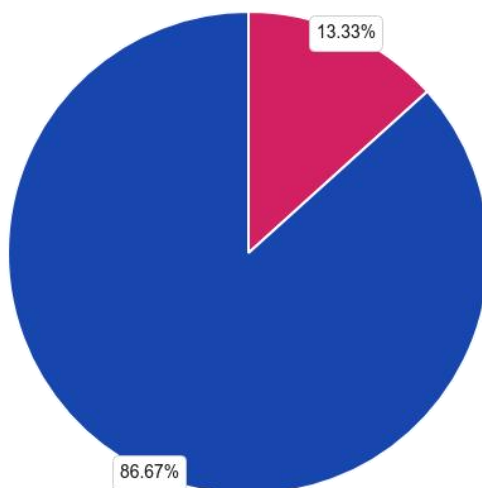


Największa część uczniów przyznała, iż spożywali alkohol „w ostatnim roku (w czasie 12 miesięcy przed badaniem)” - takiej odpowiedzi udzieliło 47,27% uczniów udzielających odpowiedzi na to pytanie. Druga w kolejności odpowiedź „w ostatnim miesiącu (w czasie 30 dni przed badaniem)” została zaznaczona przez 27,27% uczniów. Najrzadziej respondencie wskazywali odpowiedź „ponad rok temu (więcej niż 12 miesięcy przed badaniem)” - odpowiedzi takiej udzieliło 25,45% respondentów.

Czy w ciągu ostatniego miesiąca (ostatnie 30 dni) zdarzyło Ci się bardzo mocno upić alkoholem tzn. miałeś duże problemy z koordynacją ruchową (zataczanie się), mową (bełkotanie), myśleniem (problem z zebraniem myśli), wyrwy w pamięci (nie pamiętałeś/aś co się działo)?

Tak: **13,33%** (2)

Nie: **86,67%** (13)

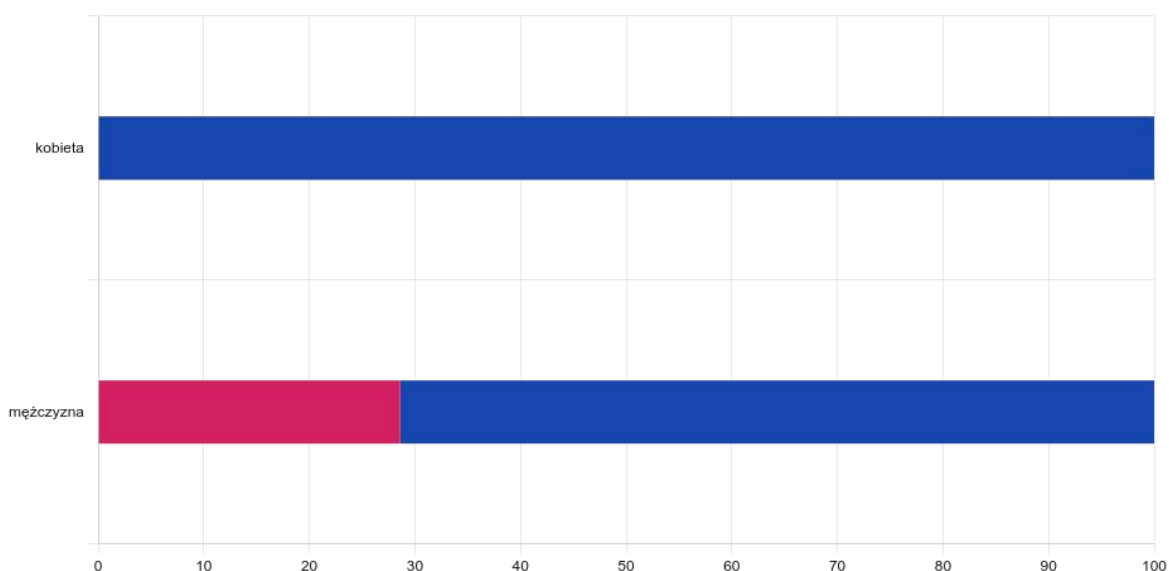


Największa część badanych uczniów, tj. 86,67% zaznaczyło odpowiedź „Nie”. Najmniej spośród badanych uczniów 13,33% osób wskazało odpowiedź „Tak”.

Czy w ciągu ostatniego miesiąca (ostatnie 30 dni) zdarzyło Ci się bardzo mocno upić alkoholem tzn. miałeś duże problemy z koordynacją ruchową (zataczanie się), mową (bełkotanie), myśleniem (problem z zebraniem myśli), wyrwy w pamięci (nie pamiętałeś/aś co się działo)?

Metryczka: Twoja płeć:

	Tak	Nie
kobieta	0% (0)	100% (8)
mężczyzna	28,57% (2)	71,43% (5)



28,57% uczniów przyznało, że zdarzyło im się upić alkoholem. Takiego doświadczenia nie miała żadna z uczennic.

Gdy już pijesz, to jak często pijesz alkohol?

piłem/am tylko raz: **36,36%** (20)

rzadziej niż raz w roku: **18,18%** (10)

kilka razy w roku : **32,73%** (18)

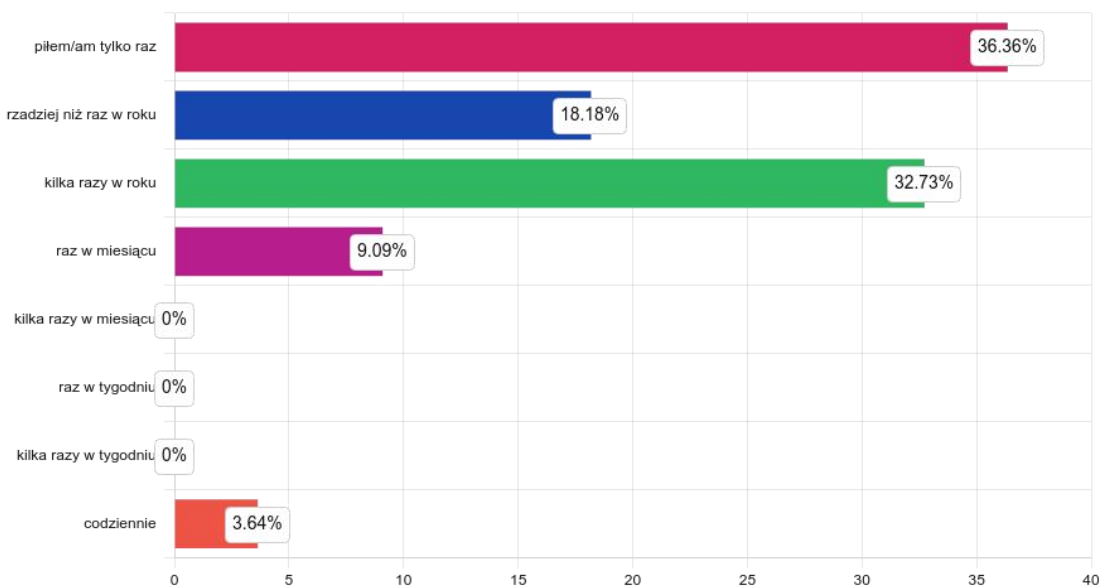
raz w miesiącu : **9,09%** (5)

kilka razy w miesiącu : **0%** (0)

raz w tygodniu : **0%** (0)

kilka razy w tygodniu : **0%** (0)

codziennie : **3,64%** (2)



Następnie uczniów poproszono o wskazanie jak często piją alkohol. Odpowiedź „piłem/am tylko raz” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 36,36% osób. Druga w kolejności odpowiedź „kilka razy w roku ” została wybrana przez 32,73% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „rzadziej niż raz w roku” - 18,18% uczniów, „raz w miesiącu ” - 9,09% badanych, „codziennie ” - 3,64% uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „kilka razy w miesiącu ”, „raz w tygodniu ” oraz „kilka razy w tygodniu ”.

Gdy pijesz alkohol to jaki alkohol najczęściej?

piwo/cydr: **41,67%** (15)

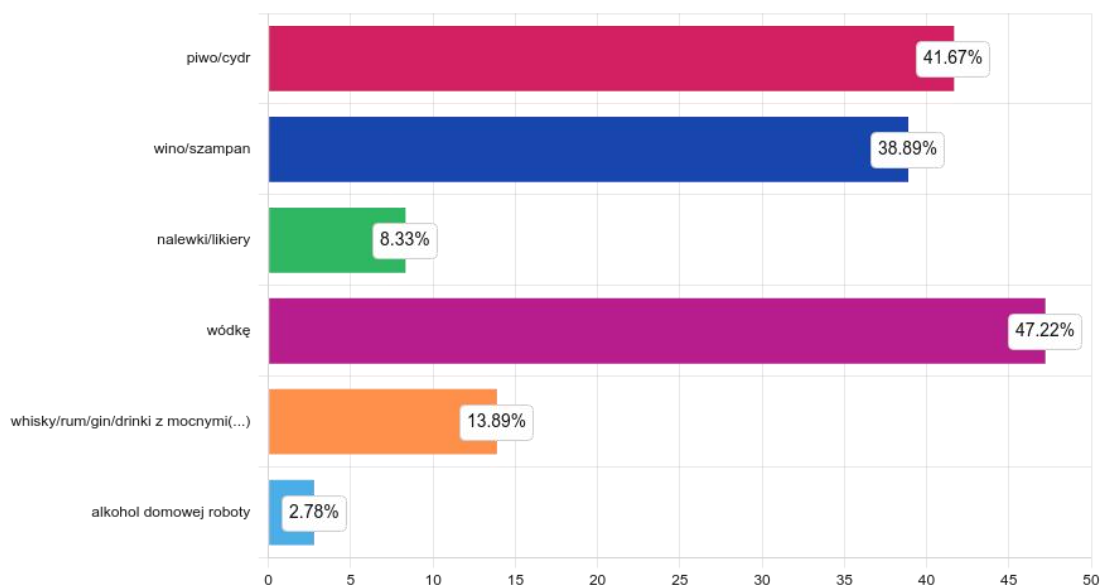
wino/szampan: **38,89%** (14)

nalewki/likieri: **8,33%** (3)

wódkę: **47,22%** (17)

whisky/rum/gin/drinki z mocnymi alkoholami i inne mocne alkohole: **13,89%** (5)

alkohol domowej roboty: **2,78%** (1)



Uczniowie, którzy piją alkohol najczęściej wybierają „wódkę” - takiej odpowiedzi udzieliło 47,22 % spośród 17 osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „piwo/cydr” - 15 osób tj. 41,67 % uczniów, „wino/szampan” - 14 osób tj. 38,89 % uczniów, „whisky/rum/gin/drinki z mocnymi alkoholami i inne mocne alkohole” - 5 osób tj. 13,89 % uczniów oraz „nalewki/likieri” - 3 osób tj. 8,33 % . Najmniej spośród respondentów tj. 2,78% - odpowiedziało "alkohol domowej roboty".

Gdzie pijesz alkohol najczęściej?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

w swoim domu: **44,44%** (16)

u znajomych podczas niezorganizowanych spotkań (wspólne rozmowy, granie w gry itp.): **19,44%** (7)

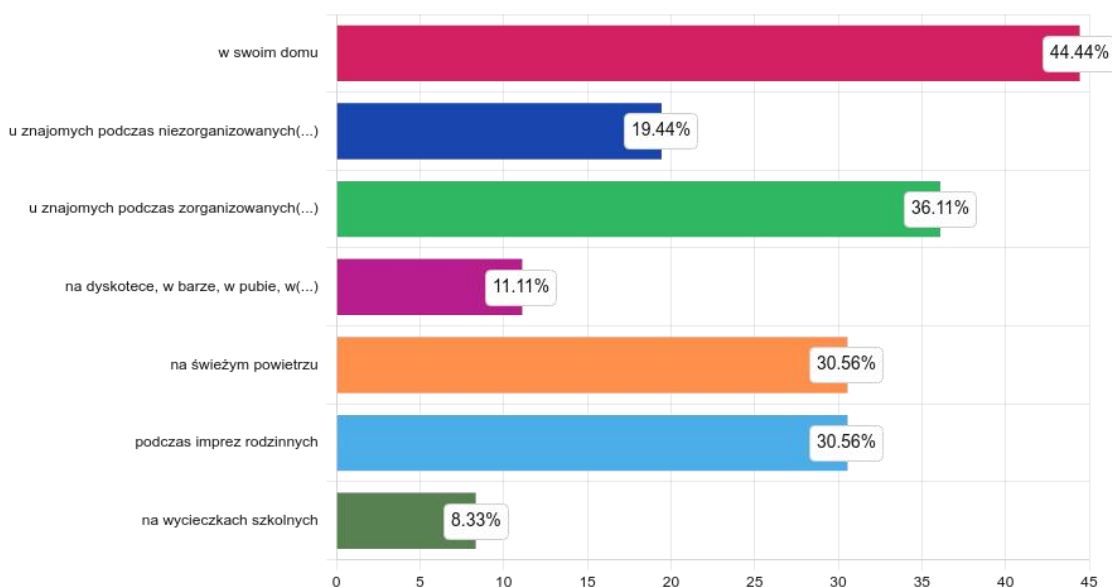
u znajomych podczas zorganizowanych spotkań (domówki, urodziny, sylwester itp.): **36,11%** (13)

na dyskotecę, w barze, w pubie, w kawiarni, w restauracji: **11,11%** (4)

na świeżym powietrzu: **30,56%** (11)

podczas imprez rodzinnych: **30,56%** (11)

na wycieczkach szkolnych: **8,33%** (3)



Uczniowie najczęściej wskazywali, iż spożywali alkohol: „w swoim domu” - taką odpowiedź wskazało 44,44% ankietowanych. W dalszej kolejności badani uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi: „u znajomych podczas zorganizowanych spotkań (domówki, urodziny, sylwester itp.)” - 36,11% osób, „na świeżym powietrzu” - 30,56 % ankietowanych, „podczas imprez rodzinnych” - 30,56 % respondentów, „u znajomych podczas niezorganizowanych spotkań (wspólne rozmowy, granie w gry itp.)” - 19,44% badanych, „na dyskotecę, w barze, w pubie, w kawiarni, w restauracji” - 11,11% osób oraz „na wycieczkach szkolnych” - 8,33% uczniów.

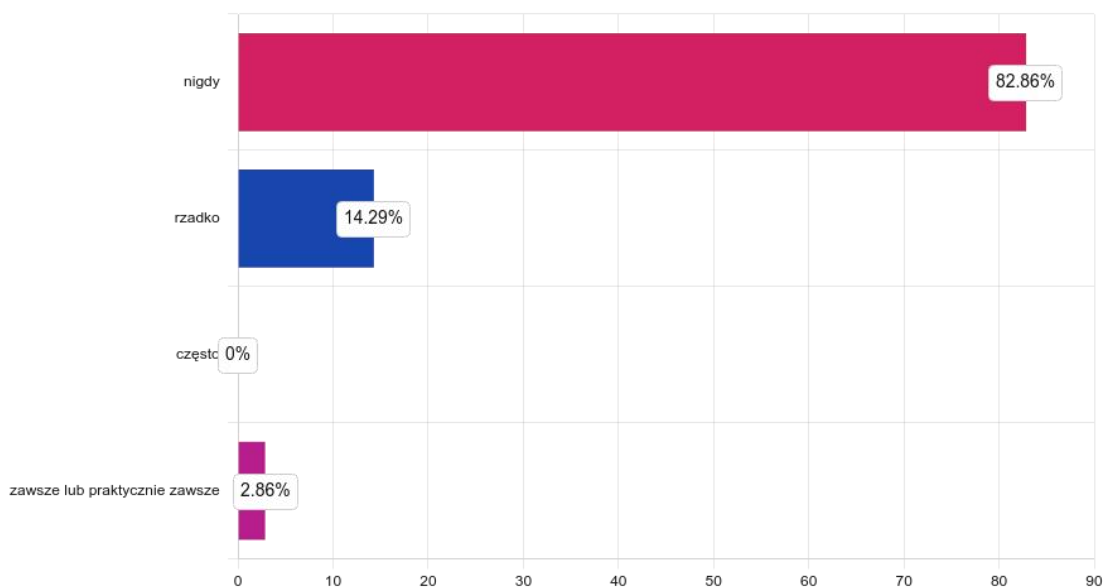
Czy zdarza Ci się pić alkohol samemu?

nigdy: **82,86%** (29)

rzadko: **14,29%** (5)

często: **0%** (0)

zawsze lub praktycznie zawsze: **2,86%** (1)

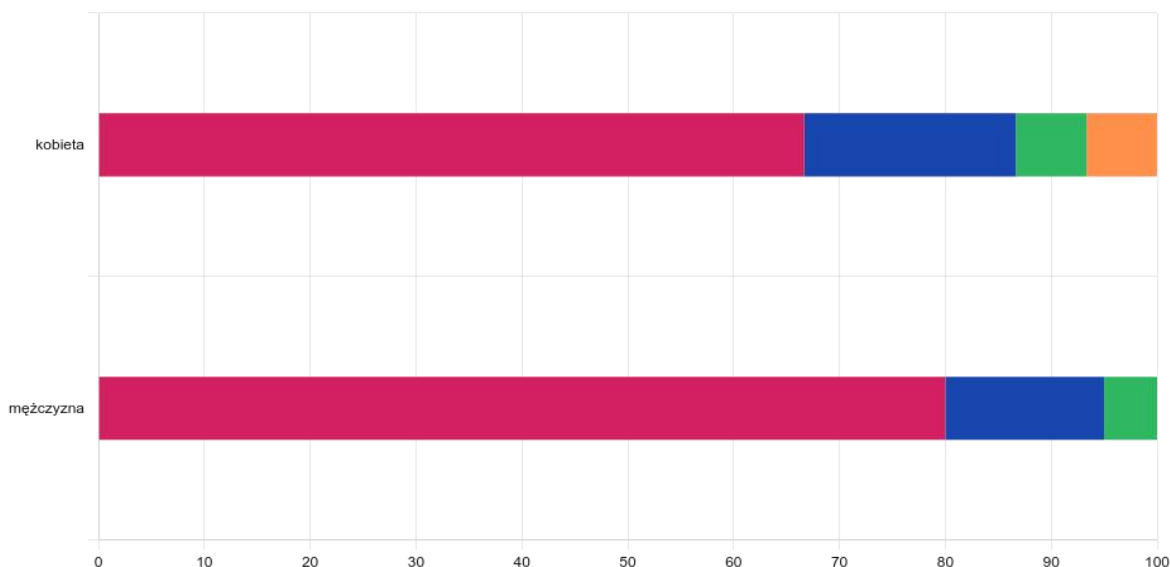


Analizując spożywanie alkoholu w samotności, można zauważyć, iż uczniowie najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy” - wybrało ją 82,86% uczniów. Druga w kolejności odpowiedź „rzadko” została wskazana przez to 14,29% badanych. Natomiast odpowiedź „zawsze lub praktycznie zawsze” zaznaczyło 2,86% ankietowanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „często”.

Gdy pijesz alkohol w jakim stanie fizycznym najczęściej jesteś?

Metryczka: Twoja płeć:

	praktycznie nie czuję wpływu alkoholu (bardzo mała dawka alkoholu)	czuję lekkie rozluźnienie i „szum” w głowie (mała dawka alkoholu)	czuję duże rozluźnienie, pojawiają się nieznaczne problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (średnia dawka alkoholu)	mam duże problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (duża dawka alkoholu)	w większości nie pamiętam przebiegu zdarzeń (bardzo duża dawka alkoholu)
kobieta	66,67% (10)	20% (3)	6,67% (1)	0% (0)	6,67% (1)
mężczyzna	80% (16)	15% (3)	5% (1)	0% (0)	0% (0)



Większość respondentów, zarówno kobiet jak i mężczyzn, wskazała, że "praktycznie nie czuję wpływu alkoholu (bardzo mała dawka alkoholu)", co stanowiło 66,67% odpowiedzi wśród kobiet i aż 80% wśród mężczyzn. To sugeruje, że większość osób z tej grupy pije alkohol umiarkowanie lub w ilościach niepowodujących znaczących zmian w zachowaniu.

Kolejne 20% kobiet i 15% mężczyzn przyznało, że "czuję lekkie rozluźnienie i „szum” w głowie (mała dawka alkoholu)", co wskazuje na umiarkowane spożycie alkoholu, prowadzące do łagodnych efektów psychoaktywnych.

Niewielka część respondentów, 6,67% kobiet i 5% mężczyzn, doświadcza "dużego rozluźnienia, z nieznacznymi problemami z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (średnia dawka alkoholu)", co może wskazywać na spożywanie alkoholu w ilościach prowadzących do lekkiego upojenia.

Żaden z respondentów nie zaznaczył opcji "mam duże problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (duża dawka alkoholu)", co sugeruje, że uczestnicy ankiety generalnie unikają picia dużych ilości alkoholu.

Odpowiedź "w większości nie pamiętam przebiegu zdarzeń (bardzo duża dawka alkoholu)" została wybrana przez 6,67% kobiet, co wskazuje, że niektóre z respondentek doświadczyły blackoutów po spożyciu alkoholu. Żaden z mężczyzn nie wybrał tej odpowiedzi, co może sugerować różnice w zachowaniach związanych z konsumpcją alkoholu między płciami w tej grupie.

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy doświadczyłeś z powodu picia alkoholu następujących problemów?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wypadek, uszkodzenie ciała, bójka lub problemy ze zdrowiem: **8,57%** (3)

zniszczenie, zgubienie lub kradzież cennej rzeczy: **5,71%** (2)

poważne problemy z rodzicami: **5,71%** (2)

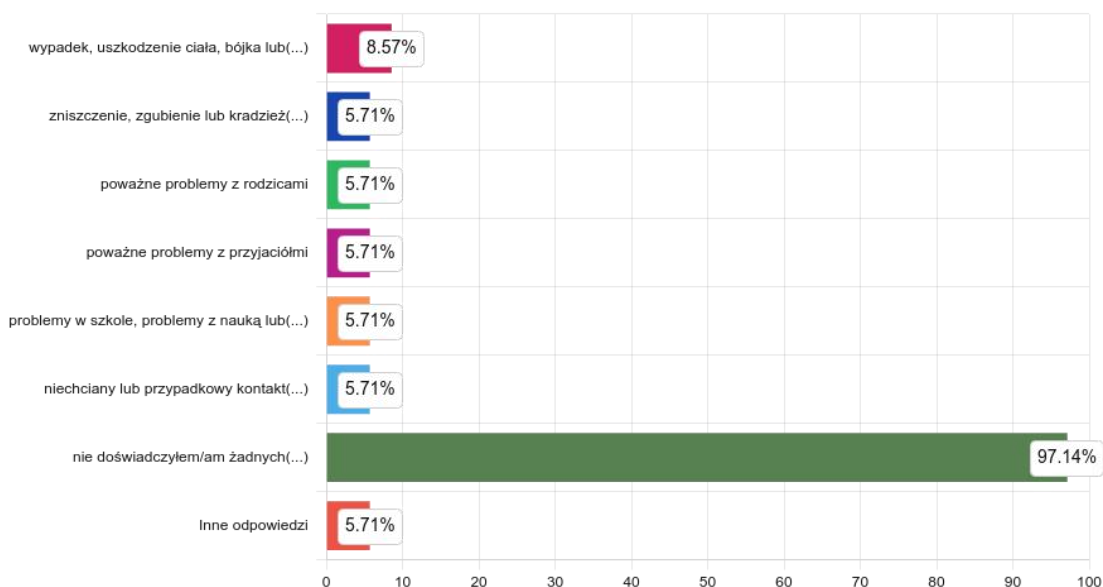
poważne problemy z przyjaciółmi: **5,71%** (2)

problemy w szkole, problemy z nauką lub zajęciami pozaszkolnymi: **5,71%** (2)

niechciany lub przypadkowy kontakt fizyczny : **5,71%** (2)

nie doświadczyłem/am żadnych problemów z powodu picia alkoholu: **97,14%** (34)

Inne odpowiedzi: **5,71%** (2)



Inne odpowiedzi:

- umarłem na raka
- żadne

Uczniowie najczęściej deklarowali, iż w związku z spożywaniem alkoholu „nie doświadczyłem/am żadnych problemów z powodu picia alkoholu” - taką odpowiedź wskazało 97,14% ankietowanych uczniów. W dalszej kolejności badani wskazywali następujące konsekwencje: „wypadek, uszkodzenie ciała, bójka lub problemy ze zdrowiem” - 8,57% osób, „zniszczenie, zgubienie lub kradzież cennej rzeczy” - 5,71% uczniów, „poważne problemy z rodzicami” - 5,71% ankietowanych, „poważne problemy z przyjaciółmi” - 5,71% osób oraz „problemy w szkole, problemy z nauką lub zajęciami pozaszkolnymi” - 5,71% uczniów. Najmniejszą popularnością cieszyła się odpowiedź "Inne odpowiedzi (2)" wskazało ją 5,71% badanych.

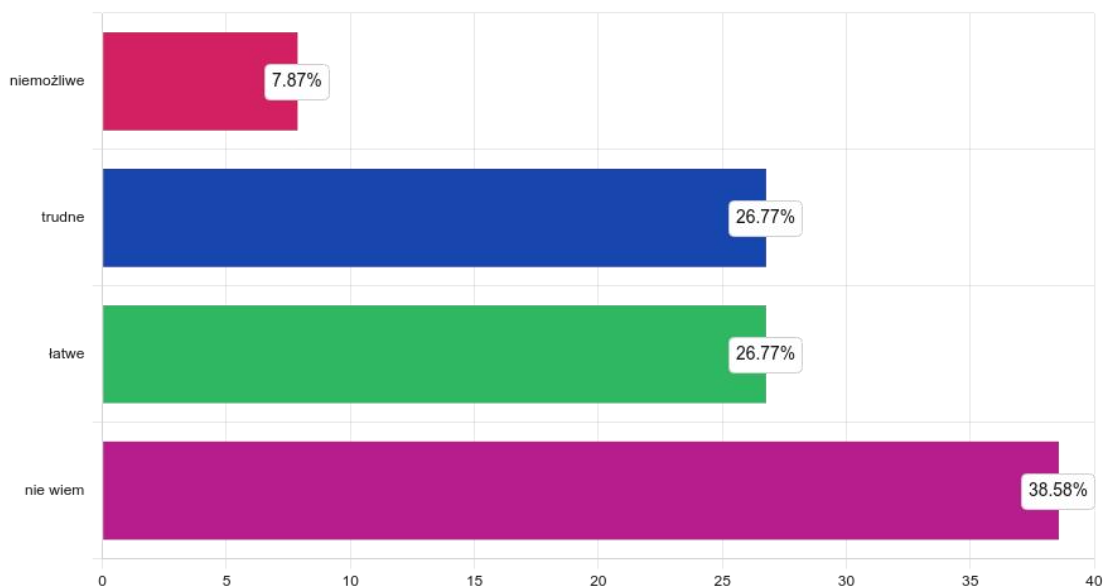
Gdyby osoba niepełnoletnia chciała zdobyć alkohol w Twojej miejscowości, jak trudne by to było?

niemożliwe: **7,87%** (10)

trudne: **26,77%** (34)

łatwe: **26,77%** (34)

nie wiem: **38,58%** (49)



Przyglądając się dostępności alkoholu dla osób nieletnich zauważyć można, iż uczniowie najczęściej wskazywali następującą odpowiedź „nie wiem” - wybrało ją 38,58% uczniów. Druga w kolejności odpowiedź „łatwe” została wskazana przez 26,77%. Natomiast odpowiedź „trudne” zaznaczyło 26,77% respondentów. Najrzadziej uczniowie wskazywali odpowiedź „niemożliwe”, zaznaczyło ją 7,87% osób.

4. 5. Problem nikotynizmu z perspektywy uczniów klas 7-8 i SPP



Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować palić papierosy?

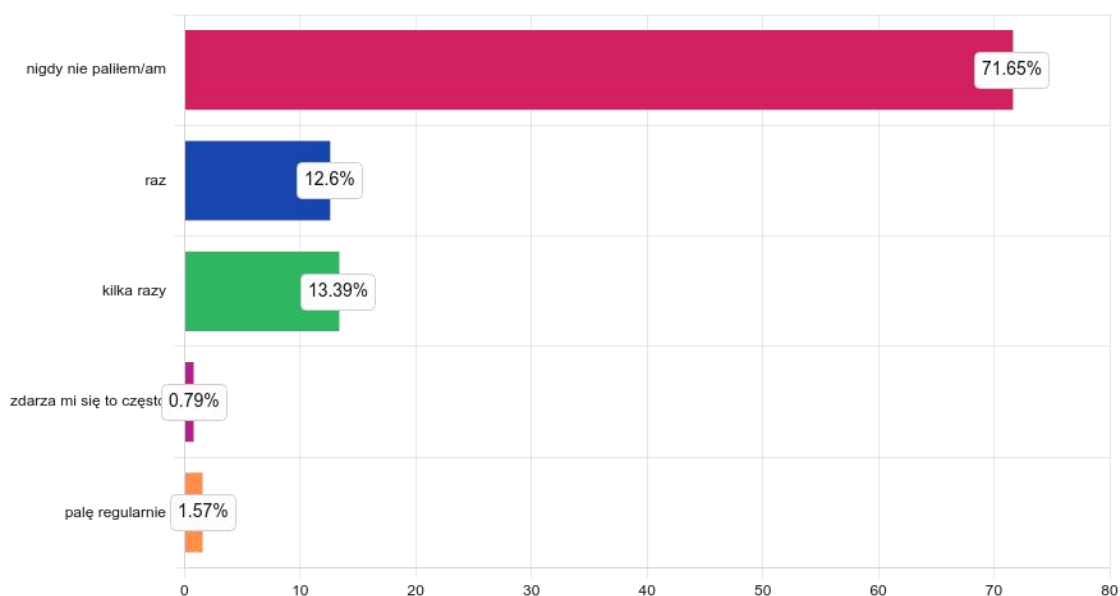
nigdy nie paliłem/am : **71,65%** (91)

raz: **12,6%** (16)

kilka razy: **13,39%** (17)

zdarza mi się to często: **0,79%** (1)

palę regularnie: **1,57%** (2)

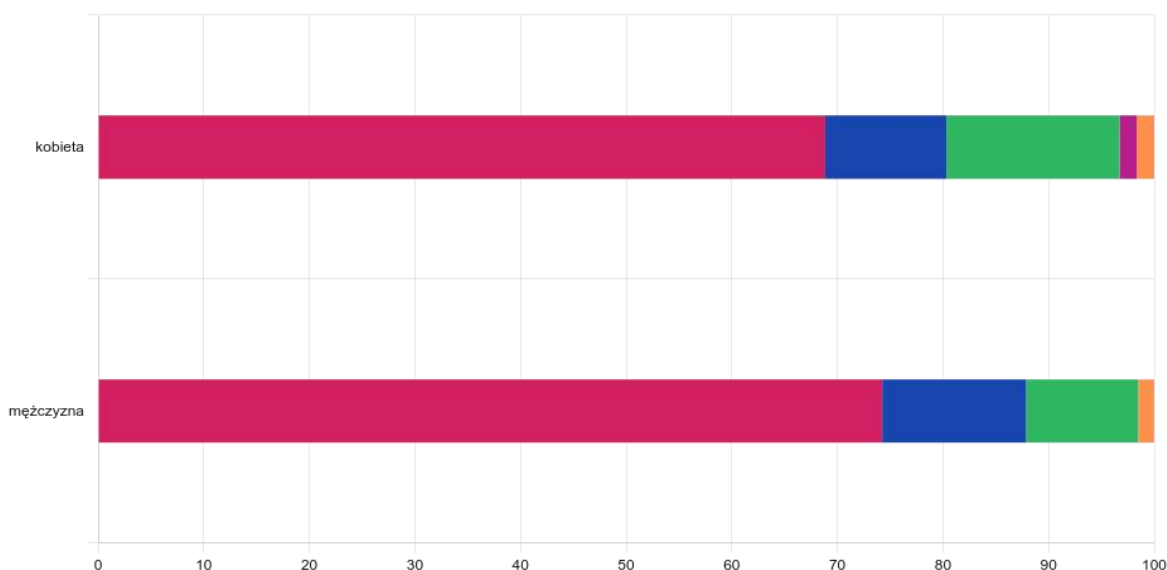


Następnie uczniów poproszono o wskazanie ile razy w życiu (jeśli kiedykolwiek) palili papierosy. Odpowiedź „nigdy nie paliłem/am ” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 71,65%, tj. 91 osób. Druga w kolejności odpowiedź „kilka razy” została wybrana przez 17 osób, co stanowiło 13,39% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „raz” - 12,6% osób oraz „palę regularnie” - 1,57% osób. Najmniej spośród respondentów (0,79%), tj. 1 badanych wskazało odpowiedź „zdarza mi się to często”.

Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować palić papierosy?

Metryczka: Twoja płeć:

	nigdy nie paliłem/am	raz	kilka razy	zdarza mi się to często	palię regularnie
kobieta	68,85% (42)	11,48% (7)	16,39% (10)	1,64% (1)	1,64% (1)
mężczyzna	74,24% (49)	13,64% (9)	10,61% (7)	0% (0)	1,52% (1)



Większość uczestników ankiety, 68,85% kobiet i 74,24% mężczyzn, zadeklarowała, że "nigdy nie paliła" papierosów, co wskazuje na dość wysoki poziom świadomości zdrowotnej wśród respondentów.

Niewielka część respondentów, 11,48% kobiet i 13,64% mężczyzn, przyznała, że "raz" próbowała papierosów, co może wskazywać na eksperymentowanie z paleniem w przeszłości.

Kolejne 16,39% kobiet i 10,61% mężczyzn odpowiedziało, że "kilka razy" paliło papierosy, co może sugerować sporadyczne próby palenia lub okazjonalne palenie w przeszłości.

Tylko 1,64% kobiet zaznaczyło, że "zdarza im się to często", co może wskazywać na obecne, nieregularne palenie papierosów. Żaden z mężczyzn nie wybrał tej odpowiedzi.

Podobnie niewielki odsetek, 1,64% kobiet i 1,52% mężczyzn, stwierdził, że "pali regularnie", co wskazuje na stałe przyzwyczajenie do palenia w tej grupie respondentów.

Z tych danych wynika, że większość respondentów nie pali papierosów, a tylko niewielka część deklaruje regularne palenie. Ponadto, częściej mężczyźni niż kobiety wskazywali, że nigdy nie palili papierosów.

W jakim wieku paliłeś/aś papierosy po raz pierwszy?

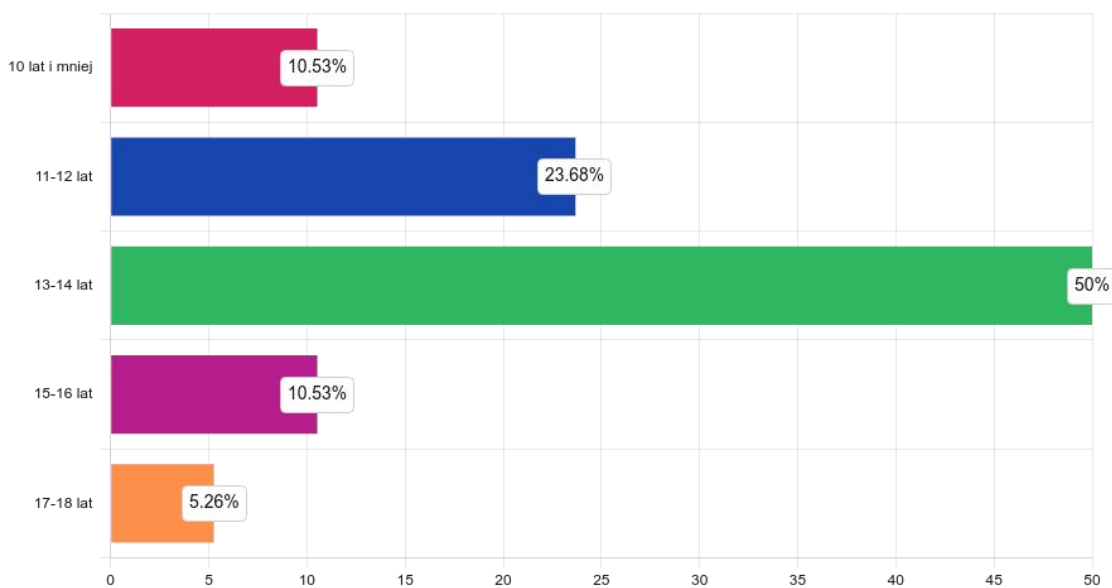
10 lat i mniej : **10,53%** (4)

11-12 lat: **23,68%** (9)

13-14 lat: **50%** (19)

15-16 lat: **10,53%** (4)

17-18 lat: **5,26%** (2)



Uczniów zapytano także w jakim wieku po raz pierwszy sięgnęli po papierosy. Udzielano następujących odpowiedzi: „13-14 lat” (50%), „11-12 lat” (23,68%), oraz „15-16 lat” (10,53%). Najmniej ankieterowanych wskazało odpowiedź „17-18 lat”, tj. (5,26%).

Jak często paliłeś/aś papierosy w ciągu ostatnich 30 dni?

mniej niż jeden papieros na tydzień: **5,26%** (2)

mniej niż jeden papieros dziennie: **5,26%** (2)

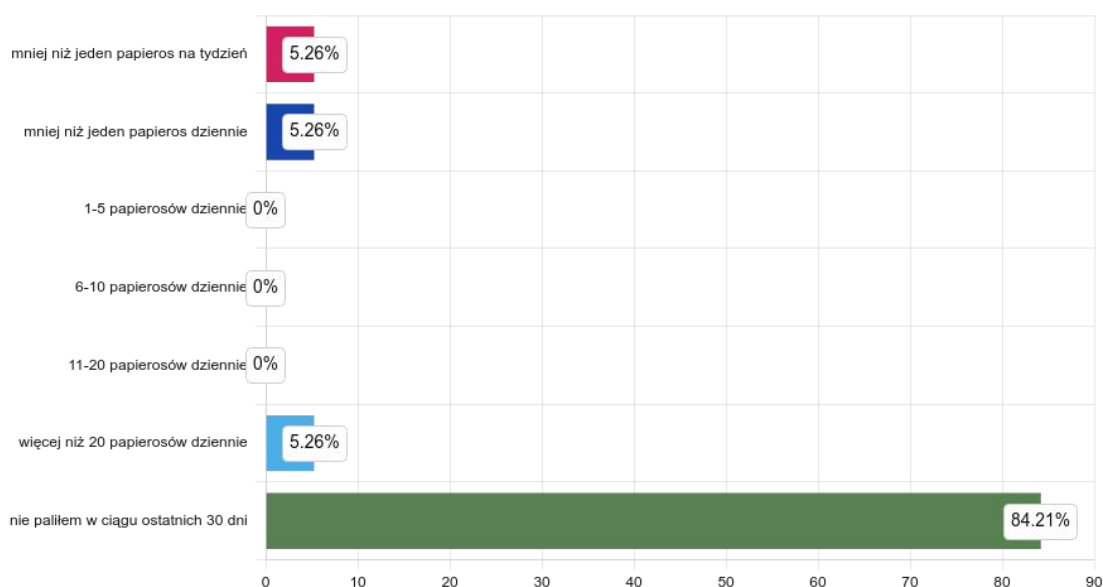
1-5 papierosów dziennie: **0%** (0)

6-10 papierosów dziennie: **0%** (0)

11-20 papierosów dziennie: **0%** (0)

więcej niż 20 papierosów dziennie: **5,26%** (2)

nie paliłem w ciągu ostatnich 30 dni : **84,21%** (32)

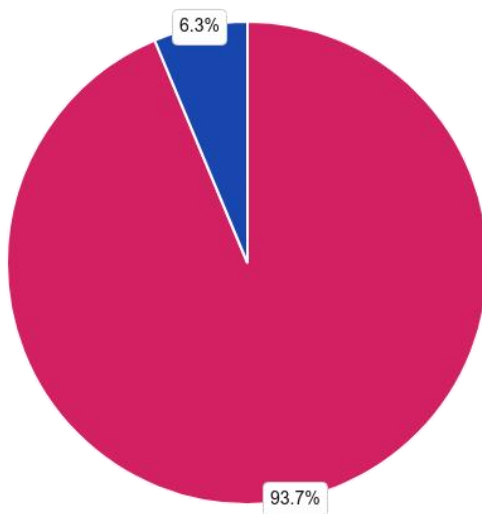


Uczniów poproszono również o wskazanie jak często palili papierosy w ciągu ostatnich 30 dni. Odpowiedź „nie paliłem w ciągu ostatnich 30 dni ” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 84,21% osób. Druga w kolejności odpowiedź „mniej niż jeden papieros na tydzień” została wybrana przez 5,26% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „mniej niż jeden papieros dziennie” - 5,26% osób, „więcej niż 20 papierosów dziennie” - 5,26% badanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „1-5 papierosów dziennie”, „6-10 papierosów dziennie” oraz „11-20 papierosów dziennie”.

Czy wiesz czym są e-papierosy?

tak: **93,7%** (119)

nie: **6,3%** (8)



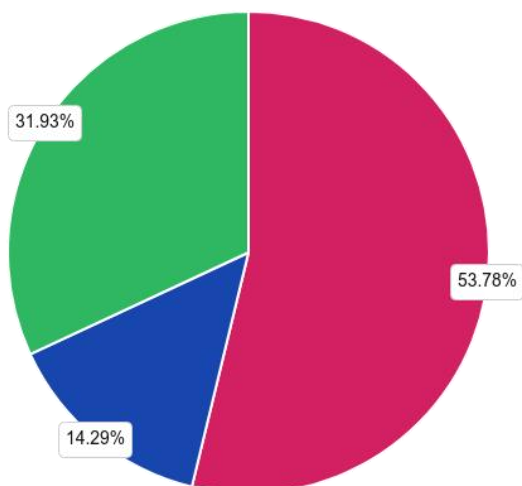
Na pytanie: czy wiesz czym są e-papierosy, większość uczniów wskazała odpowiedź „tak” wybrało ją 93,7% osób. Rzadziej wskazywano odpowiedź „nie” wybrało ją 6,3% uczniów.

Czy osoby w Twoim wieku palą e-papierosy?

tak: **53,78%** (64)

nie: **14,29%** (17)

nie wiem: **31,93%** (38)



W odpowiedzi na pytanie: „Czy osoby w Twoim wieku palą e-papierosy?” większość uczniów wskazała odpowiedź „tak” - 53,78% uczniów, rzadziej wskazywano na odpowiedzi: „nie wiem” - 31,93% osób oraz „nie” - 14,29% badanych uczniów.

Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować e-papierosy?

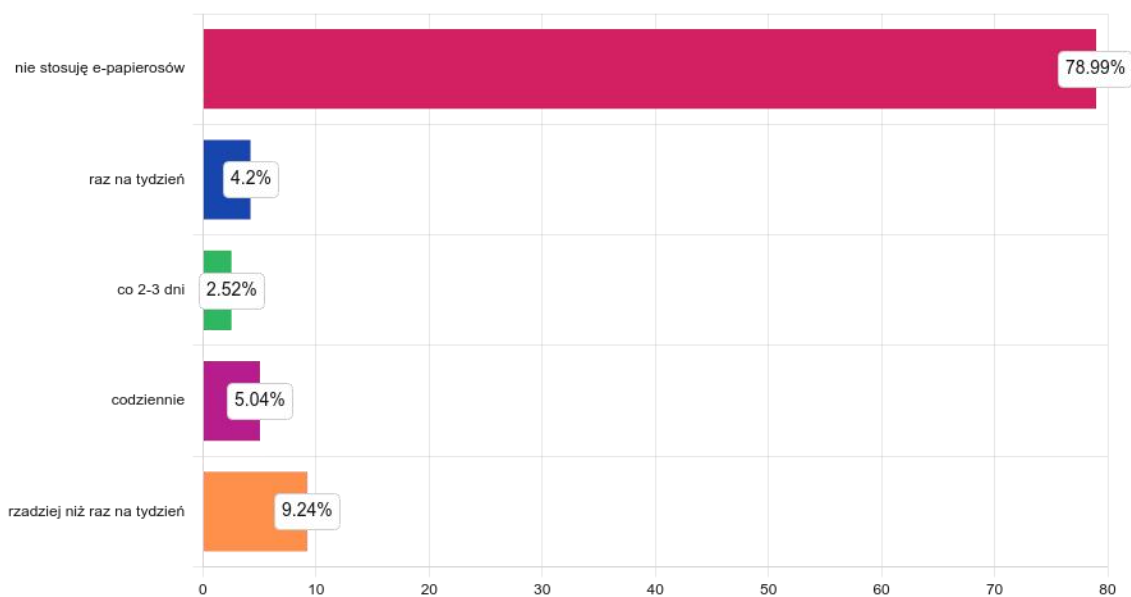
nie stosuję e-papierosów: **78,99%** (94)

raz na tydzień: **4,2%** (5)

co 2-3 dni: **2,52%** (3)

codziennie: **5,04%** (6)

rzadziej niż raz na tydzień: **9,24%** (11)

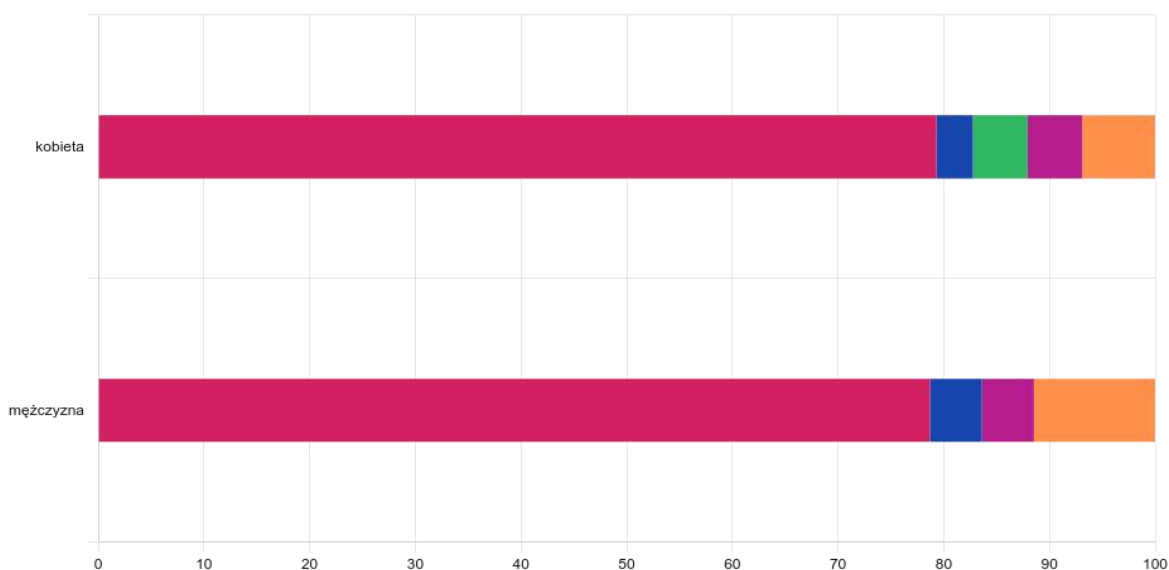


Następnie ankietowanych uczniów zapytano ile razy w życiu, jeśli w ogóle, zdarzyło im się palić e-papierosy. Udzielano następujących odpowiedzi: „nie stosuję e-papierosów” - 78,99%, „rzadziej niż raz na tydzień” - 9,24%, „codziennie” - 5,04%, „raz na tydzień” - 4,2% oraz „co 2-3 dni” - 2,52%.

Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować e-papierosy?

Metryczka: Twoja płeć:

	nie stosuję e-papierosów	raz na tydzień	co 2-3 dni	codziennie	rzadziej niż raz na tydzień
kobieta	79,31% (46)	3,45% (2)	5,17% (3)	5,17% (3)	6,9% (4)
mężczyzna	78,69% (48)	4,92% (3)	0% (0)	4,92% (3)	11,48% (7)



Większość uczestników ankiety, 79,31% kobiet i 78,69% mężczyzn, zadeklarowała, że "nie stosuje e-papierosów". To wskazuje na to, że e-papierosy nie są powszechnie używane wśród tej grupy respondentów.

Niewielki odsetek, 3,45% kobiet i 4,92% mężczyzn, odpowiedział, że używa e-papierosów "raz na tydzień", co może sugerować umiarkowane używanie tych urządzeń. "Co 2-3 dni" e-papierosy stosuje 5,17% kobiet, ale żaden z mężczyzn nie wybrał tej odpowiedzi, co może wskazywać na pewne różnice w częstotliwości używania e-papierosów między płciami. "Codziennie" e-papierosy używa 5,17% kobiet i 4,92% mężczyzn, co wskazuje na regularne stosowanie e-papierosów w tej niewielkiej grupie. Odpowiedź "rzadziej niż raz na tydzień" wybrało 6,9% kobiet i 11,48% mężczyzn, co może wskazywać na okazjonalne używanie e-papierosów.

Podsumowując, większość respondentów nie używa e-papierosów, a stosowanie ich na różnych poziomach częstotliwości jest zróżnicowane wśród kobiet i mężczyzn, z niewielką grupą używającą ich regularnie.

Z jakiego powodu sięgnąłeś po raz pierwszy po e-papierosa?

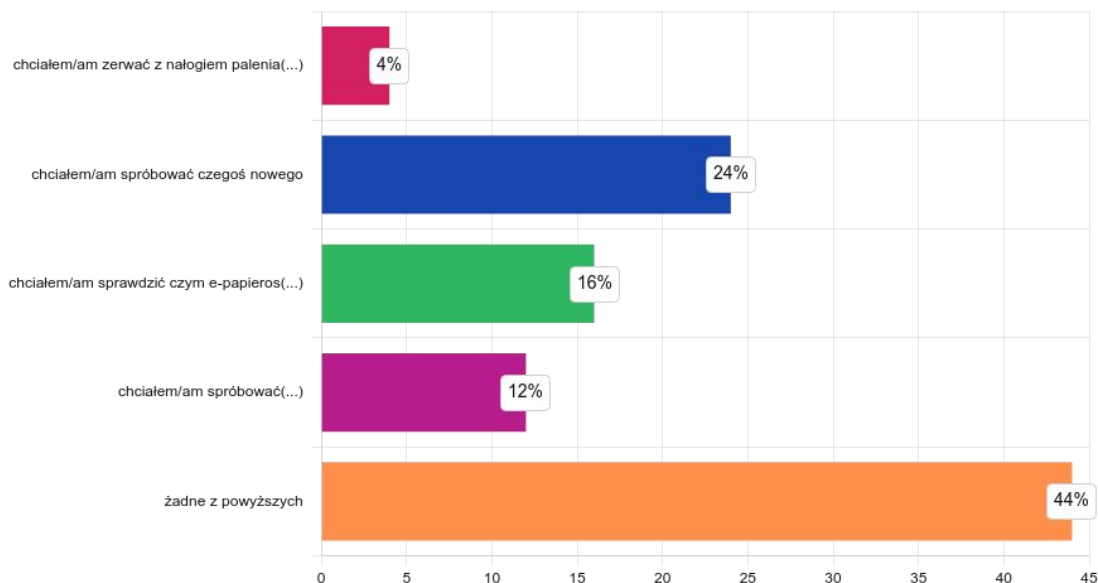
chciałem/am zerwać z nałogiem palenia papierosów tradycyjnych: **4%** (1)

chciałem/am spróbować czegoś nowego: **24%** (6)

chciałem/am sprawdzić czym e-papieros różni się od papierosów tradycyjnych: **16%** (4)

chciałem/am spróbować bezpieczniejszej alternatywy dla papierosów tradycyjnych: **12%** (3)

żadne z powyższych: **44%** (11)



Wśród powodów sięgania po e-papierosy uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi: „żadne z powyższych”% wybrało ją 44% uczniów, „chciałem/am spróbować czegoś nowego” wybrało ją 24% osób, „chciałem/am sprawdzić czym e-papieros różni się od papierosów tradycyjnych” wybrało ją 16% uczniów oraz „chciałem/am spróbować bezpieczniejszej alternatywy dla papierosów tradycyjnych” wybrało ją 12% ankietowanych uczniów. Najmniej respondentów „4”% odpowiedziało „chciałem/am zerwać z nałogiem palenia papierosów tradycyjnych”.

Czy uważasz, że używanie e-papierosów jest bezpieczniejsze od tradycyjnych papierosów?

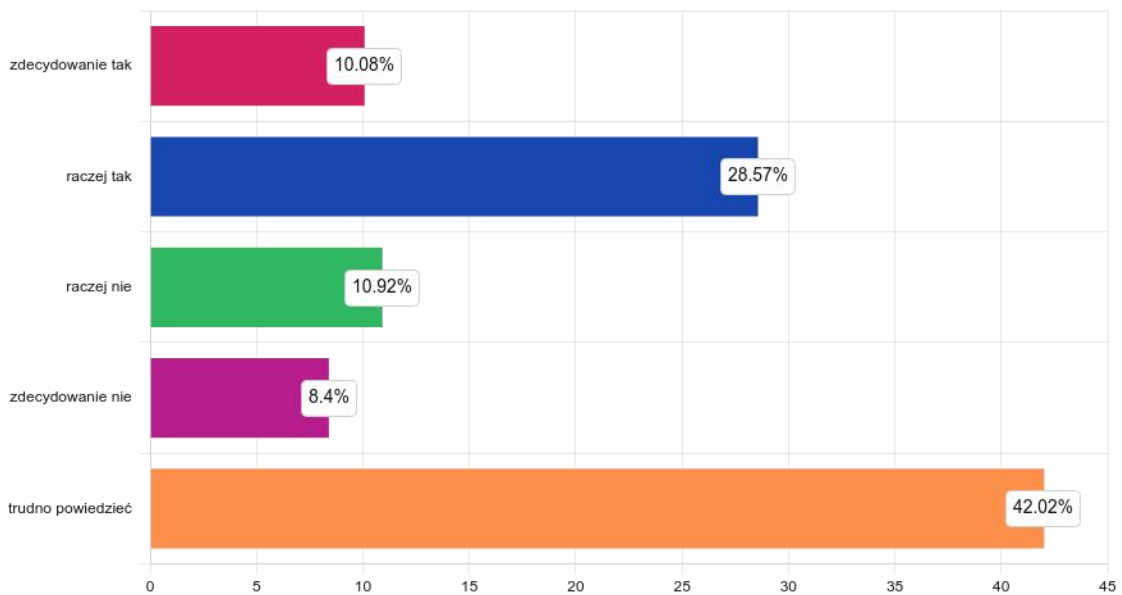
zdecydowanie tak: **10,08%** (12)

raczej tak: **28,57%** (34)

raczej nie: **10,92%** (13)

zdecydowanie nie: **8,4%** (10)

trudno powiedzieć: **42,02%** (50)



Na pytanie: „Czy uważasz, że używanie e-papierosów jest bezpieczniejsze od tradycyjnych papierosów”, uczniowie udzielali następujących odpowiedzi: „trudno powiedzieć” 42,02%, „raczej tak” 28,57%, „raczej nie” 10,92%, „zdecydowanie tak” 10,08% oraz „zdecydowanie nie” 8,4%.

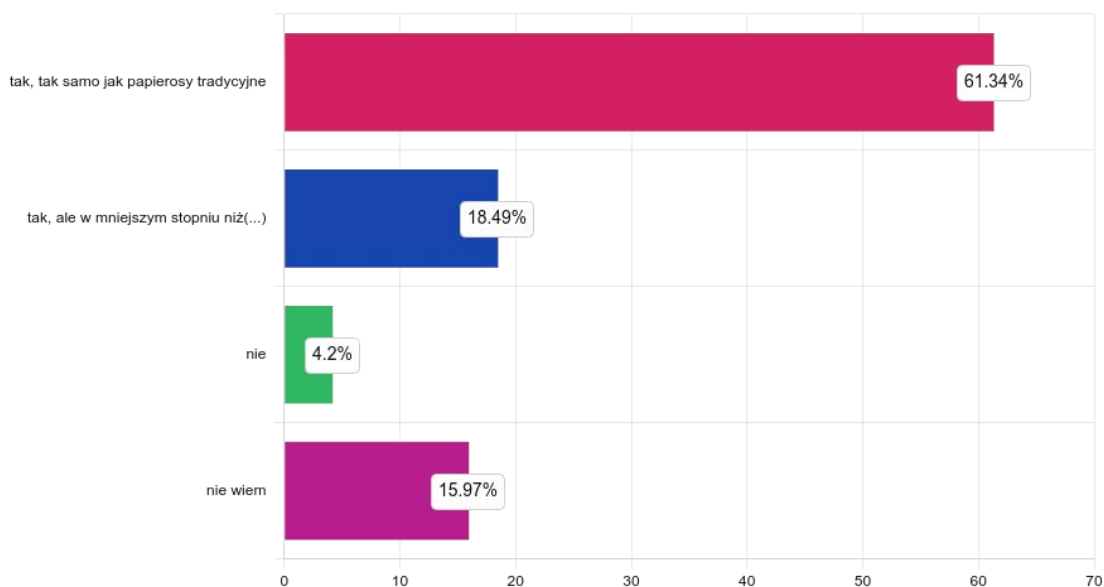
Czy uważasz, że e-papierosy są uzależniające?

tak, tak samo jak papierosy tradycyjne: **61,34%** (73)

tak, ale w mniejszym stopniu niż papierosy tradycyjne: **18,49%** (22)

nie: **4,2%** (5)

nie wiem: **15,97%** (19)



Większość uczniów uważa, że e-papierosy są „tak, tak samo jak papierosy tradycyjne” 61,34%. Rzadziej wskazywano odpowiedzi: „tak, ale w mniejszym stopniu niż papierosy tradycyjne” 18,49%, „nie wiem” 15,97% oraz „nie” 4,2%.

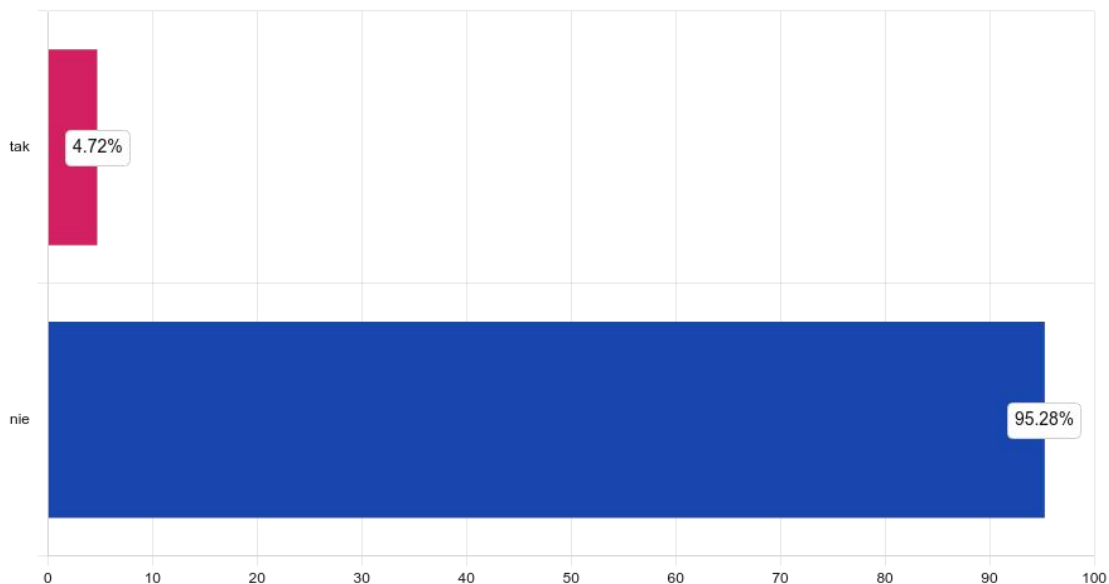
4. 6. Problem narkotykowy z perspektywy uczniów klas 7-8 i SPP



Czy próbowałeś/aś kiedykolwiek zażywać narkotyki/dopalacze?

tak: **4,72%** (6)

nie: **95,28%** (121)

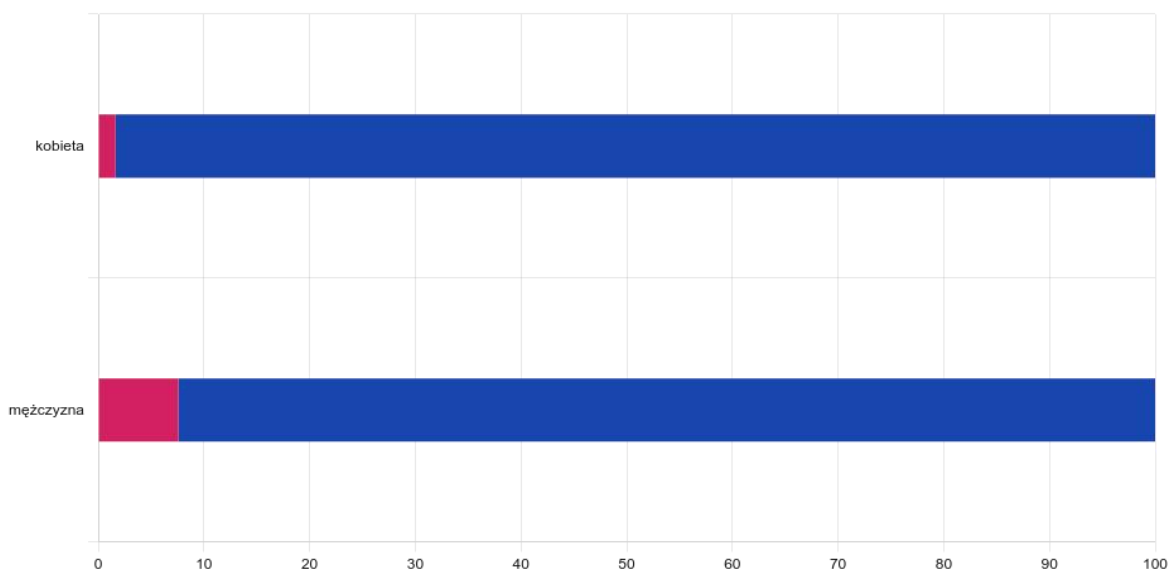


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 95,28% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 4,72% badanych uczniów.

Czy próbowałeś/aś kiedykolwiek zażywać narkotyki/dopalacze?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak	nie
kobieta	1,64% (1)	98,36% (60)
mężczyzna	7,58% (5)	92,42% (61)



Zdecydowana większość, 98,36% kobiet i 92,42% mężczyzn, odpowiedziała "nie", co wskazuje na to, że narkotyki i dopalacze nie są powszechnie zażywane wśród tej grupy.

Tylko 1,64% kobiet i 7,58% mężczyzn odpowiedziało "tak", co oznacza, że doświadczenie z narkotykami lub dopalaczami jest stosunkowo rzadkie, ale nieco częstsze wśród mężczyzn.

Podsumowując, wyniki sugerują, że zażywanie narkotyków lub dopalaczy jest zjawiskiem marginalnym wśród uczestników ankiety, z niewielką różnicą wskazującą na większą skłonność mężczyzn do eksperymentowania z takimi substancjami.

W jakim wieku zażywałeś/aś narkotyki/dopalacze po raz pierwszy?

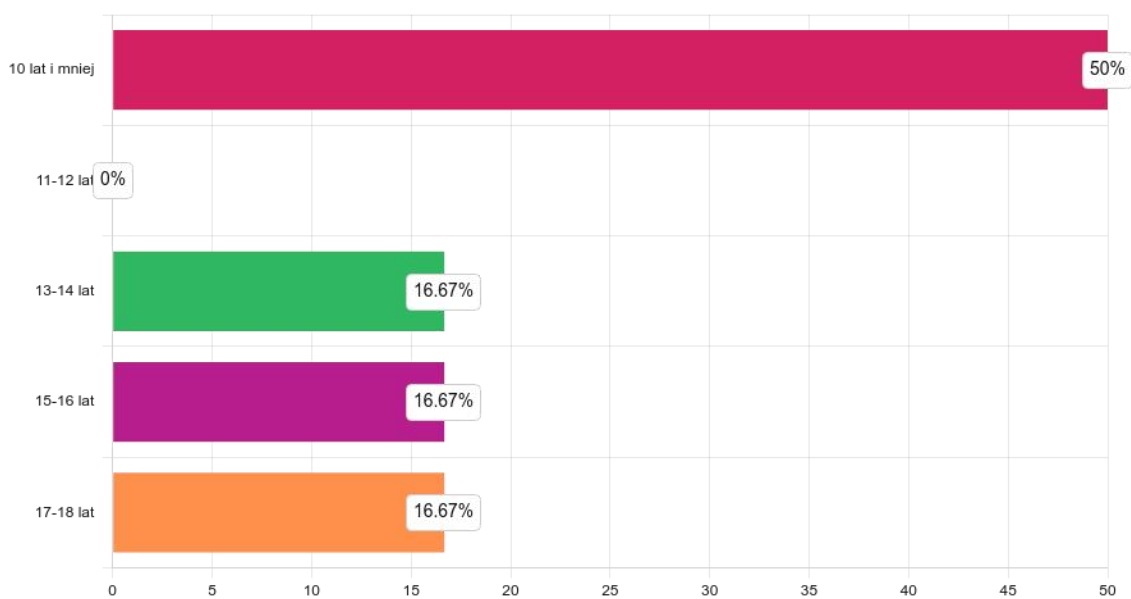
10 lat i mniej : **50%** (3)

11-12 lat: **0%** (0)

13-14 lat: **16,67%** (1)

15-16 lat: **16,67%** (1)

17-18 lat: **16,67%** (1)



Uczniów zapytano także w jakim wieku po raz pierwszy zażyli środki psychoaktywne. Udzielano następujących odpowiedzi: „10 lat i mniej ” (50%), „13-14 lat” (16,67%) oraz „17-18 lat” (16,67%). Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „11-12 lat”.

Jakie substancje zażywałeś/aś po raz pierwszy?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

marihuana lub haszysz: **83,33%** (5)

inne formy konopi: **33,33%** (2)

amfetamina: **33,33%** (2)

dopalacze: **33,33%** (2)

grzyby halucynogenne: **50%** (3)

ekstazy: **33,33%** (2)

kokaina/crack: **33,33%** (2)

heroina: **33,33%** (2)

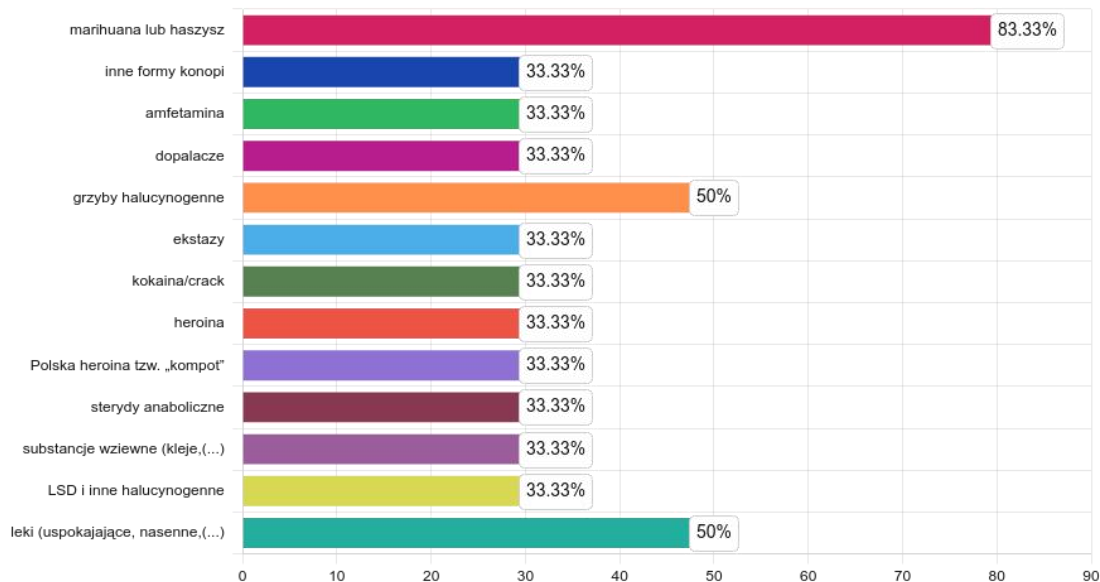
Polska heroina tzw. „kompot”: **33,33%** (2)

sterydy anaboliczne: **33,33%** (2)

substancje wziewne (kleje, rozpuszczalniki, farby itp.): **33,33%** (2)

LSD i inne halucynogenne: **33,33%** (2)

leki (uspokajające, nasenne, przeciwbólowe itp.): **50%** (3)



Uczniowie, którzy mieli kontakt z środkami psychoaktywnymi najczęściej sięgali po „marihuana lub haszysz” - takiej odpowiedzi udzieliło 83,33% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „grzyby halucynogenne” - 50%, „leki (uspokajające, nasenne, przeciwbólowe itp.)” 50%, „inne formy konopi” - 33,33%, „amfetamina” - 33,33%, „dopalacze” - 33,33%, „ekstazy” - 33,33%, „kokaina/crack” - 33,33%, „heroina” - 33,33%, „Polska heroina tzw. „kompot”” - 33,33%, „sterydy anaboliczne” - 33,33%, „substancje wziewne (kleje, rozpuszczalniki, farby itp.)” - 33,33% oraz „LSD i inne halucynogenne” - 33,33%.

Skąd wziąłeś/wzięłaś tę substancję?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wziąłem/wzięłam z domu, bez pozwolenia rodziców: **33,33%** (2)

dostałem/am od starszego brata lub siostry: **50%** (3)

dostałem/am od kolegi/koleżanki: **33,33%** (2)

dostałem/am od kogoś, kogo znałem/am ze słyszenia, ale nie osobiście: **33,33%** (2)

dostałem/am od obcej osoby: **50%** (3)

braliśmy to wspólnie, w grupie przyjaciół: **33,33%** (2)

kupiłem/am od kolegi: **33,33%** (2)

kupiłem/am od kogoś znanego mi ze słyszenia, ale nie osobiście: **33,33%** (2)

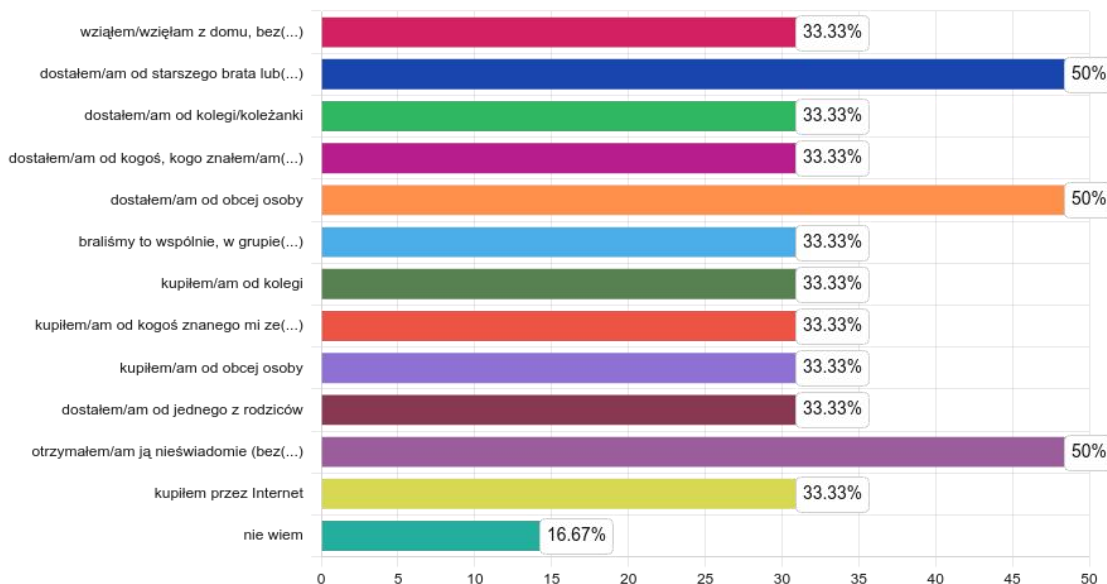
kupiłem/am od obcej osoby: **33,33%** (2)

dostałem/am od jednego z rodziców: **33,33%** (2)

otrzymałem/am ją nieświadomie (bez mojej zgody): **50%** (3)

kupiłem przez Internet: **33,33%** (2)

nie wiem: **16,67%** (1)



Uczniowie, którzy mieli kontakt z środkami psychoaktywnymi wskazywali, iż zdobyli te substancje najczęściej w następujący sposób „dostałem/am od starszego brata lub siostry” - takiej odpowiedzi udzieliło 50% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „dostałem/am od obcej osoby” - 50% uczniów, „otrzymałem/am ją nieświadomie (bez mojej zgody)” - 50% badanych uczniów, „wziąłem/wzięłam z domu, bez pozwolenia rodziców” - 33,33% ankietowanych oraz „dostałem/am od kolegi/koleżanki” - 33,33%, „dostałem/am od kogoś, kogo znałem/am ze słyszenia, ale nie osobiście” - 33,33% uczniów, „braliśmy to wspólnie, w grupie przyjaciół” - 33,33% uczniów. Rzadziej natomiast wskazywano na: „kupiłem/am od kolegi” - 33,33% respondentów, „kupiłem/am od kogoś znanego mi ze słyszenia, ale nie osobiście” - 33,33% ankietowanych, „kupiłem/am od obcej osoby” - 33,33% uczniów, „dostałem/am od jednego z rodziców” - 33,33% badanych, „kupiłem przez Internet” - 33,33% uczniów. Najmniej spośród respondentów tj. 16,67% - odpowiedziało „nie wiem”.

Co skłoniło Cię do zażycia narkotyków/dopalaczy?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

chęć dobrej zabawy: **50%** (3)

chęć bycia modnym: **33,33%** (2)

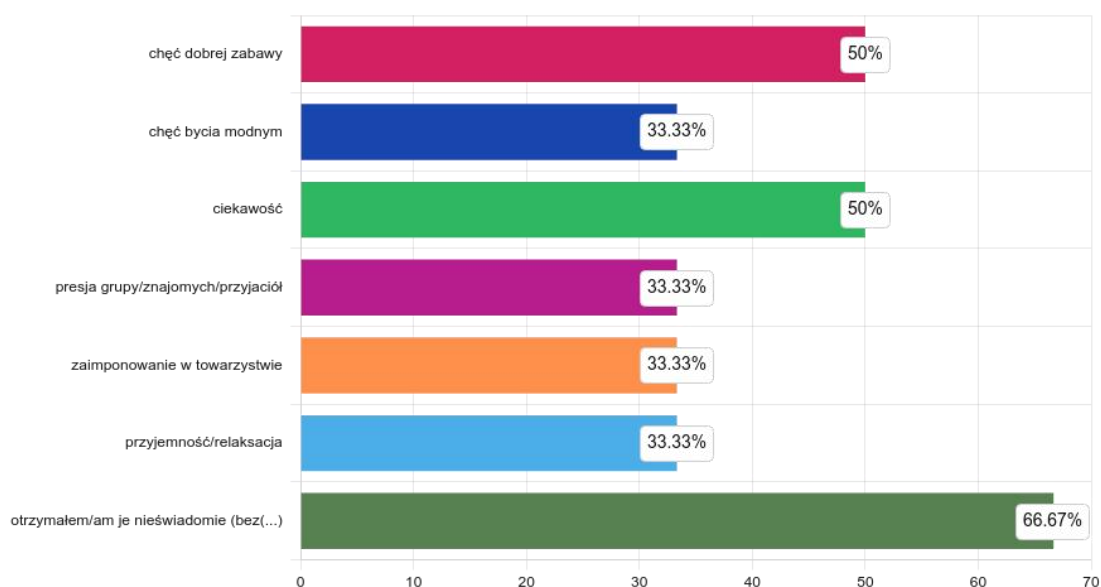
ciekawość: **50%** (3)

presja grupy/znajomych/przyjaciół: **33,33%** (2)

zaimponowanie w towarzystwie: **33,33%** (2)

przyjemność/relaksacja: **33,33%** (2)

otrzymałem/am je nieświadomie (bez mojej zgody): **66,67%** (4)



Głównym powodem skłaniających ankietowanych uczniów do sięgania po substancje psychoaktywne jest: „otrzymałem/am je nieświadomie (bez mojej zgody)” - 66,67% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „chęć dobrej zabawy” - 50%, „ciekawość” - 50% badanych, „chęć bycia modnym” - 33,33% uczniów, „presja grupy/znajomych/przyjaciół” - 33,33% respondentów, „zaimponowanie w towarzystwie” - 33,33% badanych. Najmniej spośród respondentów tj. 33,33% odpowiedziało „przyjemność/relaksacja”.

Jak często zażywasz narkotyki/dopalacze?

zażywałem/am tylko raz : **33,33%** (2)

raz w roku lub mniej: **0%** (0)

kilka razy w roku: **0%** (0)

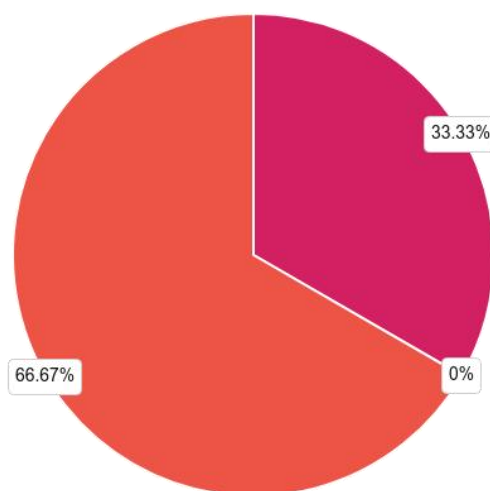
raz w miesiącu: **0%** (0)

kilka razy w miesiącu: **0%** (0)

raz w tygodniu: **0%** (0)

kilka razy w tygodniu: **0%** (0)

codziennie: **66,67%** (4)



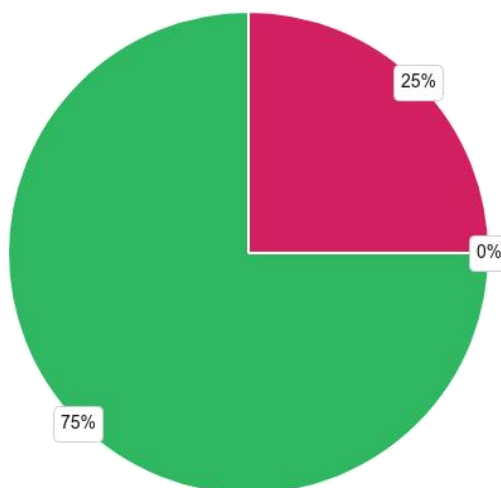
Badanych uczniów, którzy mieli kontakt z środkami psychoaktywnymi poproszono o wskazanie jak często sięgają po nie. Odpowiedź „codziennie” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 66,67% osób. Druga w kolejności odpowiedź „zażywałem/am tylko raz ” została wybrana przez 33,33% próby. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „raz w roku lub mniej”, „kilka razy w roku”, „raz w miesiącu”, „kilka razy w miesiącu” „raz w tygodniu” oraz „kilka razy w tygodniu”.

Kiedy ostatnio zażywałeś/aś narkotyki/dopalacze?

ponad rok temu (więcej niż 12 miesięcy przed badaniem) : **25%** (1)

w ostatnim roku (w czasie 12 miesięcy przed badaniem): **0%** (0)

w ostatnim miesiącu (w czasie 30 dni przed badaniem): **75%** (3)



Największa część uczniów przyznała, iż ostatni raz sięgali po substancje psychoaktywne „w ostatnim miesiącu (w czasie 30 dni przed badaniem)” - takiej odpowiedzi udzieliło 75% uczniów udzielających odpowiedzi na to pytanie. Druga w kolejności odpowiedź „ponad rok temu (więcej niż 12 miesięcy przed badaniem)” została zaznaczona przez 25% uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „w ostatnim roku (w czasie 12 miesięcy przed badaniem)”.

Gdzie zdarzyło Ci się zażywać narkotyki/dopalacze?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

w swoim domu: **75%** (3)

u znajomych podczas niezorganizowanych spotkań (wspólne rozmowy, granie w gry itp.): **50%** (2)

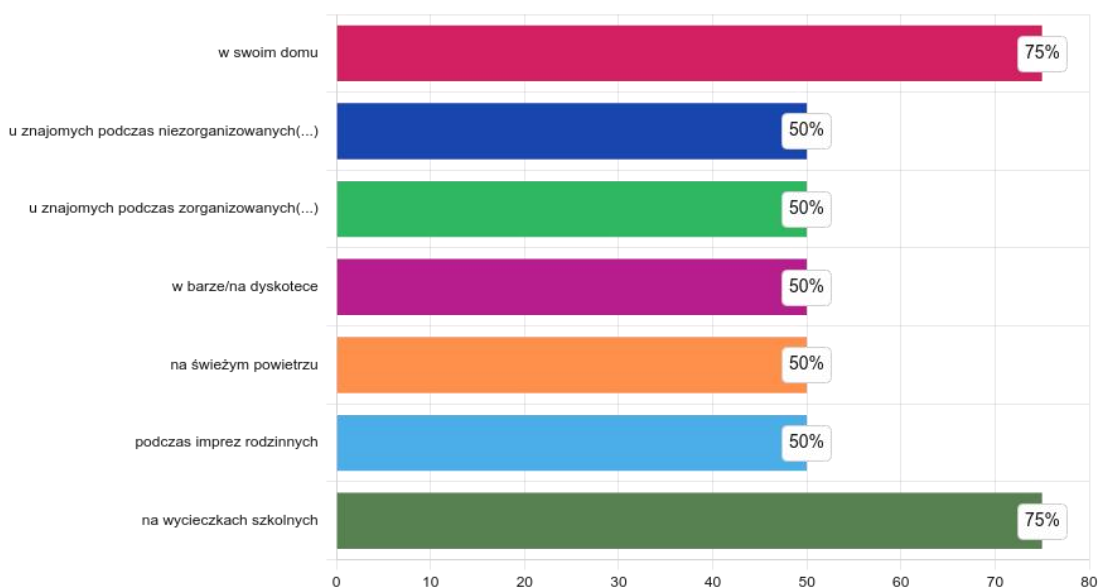
u znajomych podczas zorganizowanych spotkań (domówka, urodziny, sylwester, grill itp.): **50%** (2)

w barze/na dyskotecę: **50%** (2)

na świeżym powietrzu: **50%** (2)

podczas imprez rodzinnych: **50%** (2)

na wycieczkach szkolnych: **75%** (3)



Uczniowie najczęściej wskazywali, iż narkotyki lub dopalacze zażywali najczęściej: „na wycieczkach szkolnych - wybrało ją 75% respondentów. Druga w kolejności odpowiedź „w swoim domu” została wskazana 75% uczniów. Kolejno 50% ankietowanych uczniów wskazywało odpowiedź „u znajomych podczas niezorganizowanych spotkań (wspólne rozmowy, granie w gry itp.)”. Rzadziej zaznaczano odpowiedź: „u znajomych podczas zorganizowanych spotkań (domówka, urodziny, sylwester, grill itp.) - wybrało ją 50%, „w barze/na dyskotecę - wybrało ją 50%, „na świeżym powietrzu - wybrało ją 50%. Najmniej spośród respondentów 50% osób zaznaczyło odpowiedź "podczas imprez rodzinnych".

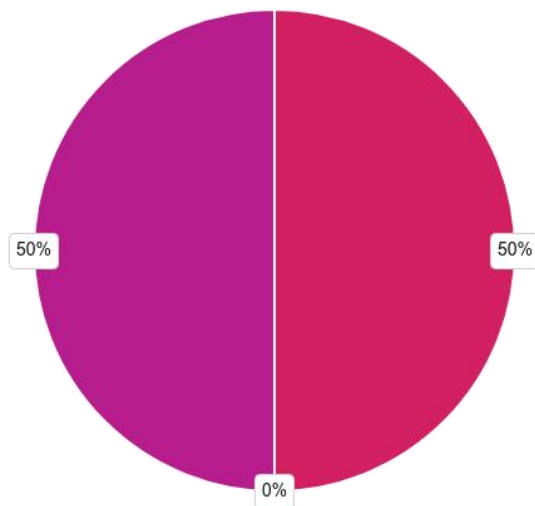
Czy zdarza Ci się zażywać narkotyki/dopalacze samemu?

nigdy: **50%** (2)

rzadko: **0%** (0)

często: **0%** (0)

zawsze lub praktycznie zawsze: **50%** (2)



Przyglądając się kontaktom uczniów z środkami psychoaktywnymi w samotności, można zauważyć, iż uczniowie najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy” - wybrało ją 50% uczniów. Druga w kolejności odpowiedź „zawsze lub praktycznie zawsze” została wskazana przez 50%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „rzadko” oraz „często”.

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy doświadczyłeś/aś z powodu zażywania narkotyków/dopalaczy następujących problemów?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wypadek, uszkodzenia ciała, bójka lub problemy zdrowotne: **50%** (2)

zniszczenie, zgubienia lub kradzież cennej rzeczy: **25%** (1)

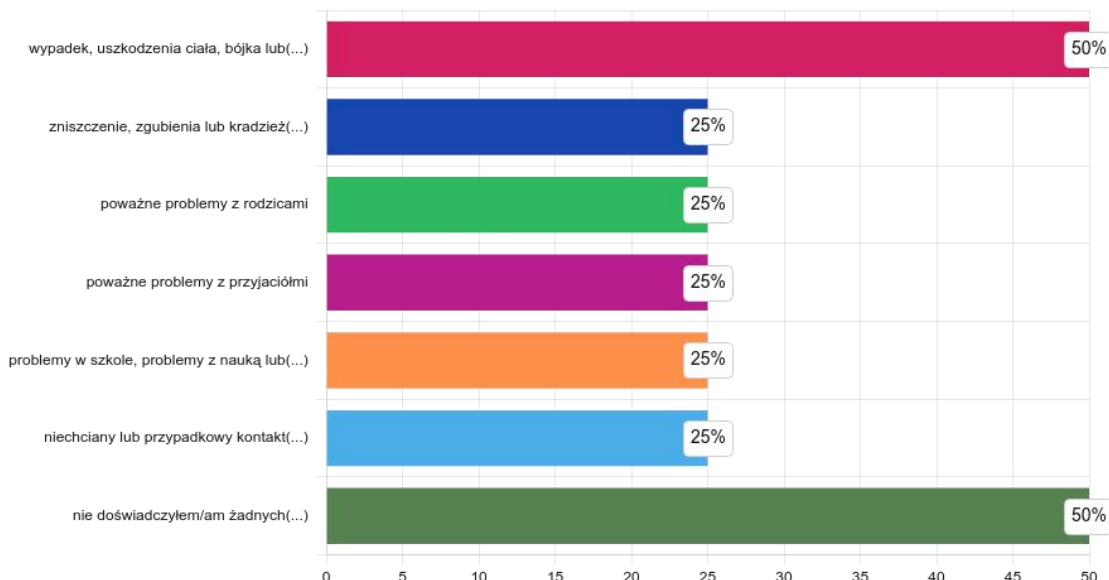
poważne problemy z rodzicami: **25%** (1)

poważne problemy z przyjaciółmi: **25%** (1)

problemy w szkole, problemy z nauką lub zajęciami pozaszkolnymi: **25%** (1)

niechciany lub przypadkowy kontakt fizyczny : **25%** (1)

nie doświadczyłem/am żadnych problemów z powodu zażywania narkotyków/dopalaczy: **50%** (2)



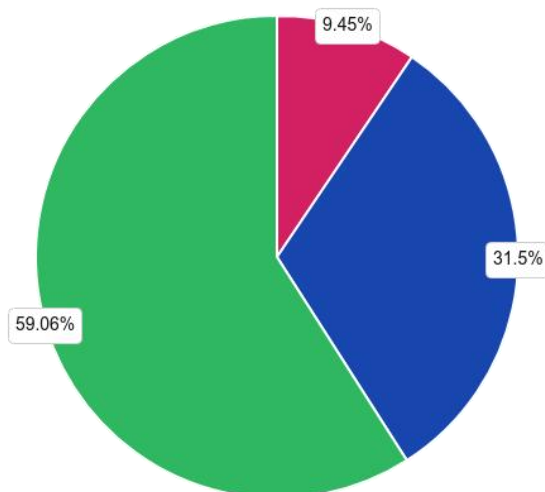
Uczniowie najczęściej deklarowali, iż w związku z sięganiem po substancje psychoaktywne doświadczyli „nie doświadczyłem/am żadnych problemów z powodu zażywania narkotyków/dopalaczy” - wybrało ją 50% respondentów. Druga w kolejności odpowiedź „wypadek, uszkodzenia ciała, bójka lub problemy zdrowotne” została wskazana 50% uczniów. Kolejno 25% ankietowanych uczniów wskazywało odpowiedź „zniszczenie, zgubienia lub kradzież cennej rzeczy”. Rzadziej zaznaczano odpowiedź: „poważne problemy z rodzicami” - wybrało ją 25%, „poważne problemy z przyjaciółmi” - wybrało ją 25%, „problemy w szkole, problemy z nauką lub zajęciami pozaszkolnymi” - wybrało ją 25%. Najmniej spośród respondentów 25 osób zaznaczyło odpowiedź „niechciany lub przypadkowy kontakt fizyczny”.

Gdybyś chciał/a zdobyć narkotyki/dopalacze w swojej miejscowości byłoby to:

łatwe: **9,45%** (12)

trudne: **31,5%** (40)

nie wiem: **59,06%** (75)



Analizując dostępność substancji psychoaktywnych dla osób nieletnich w gminie zauważyć można, iż uczniowie najczęściej wskazywali następującą odpowiedź „nie wiem” - wybrało ją 59,06% uczniów. Druga w kolejności odpowiedź „trudne” została wskazana przez 31,5%. Najrzadziej uczniowie wskazywali odpowiedź „łatwe”, zaznaczyło ją 9,45% osób.

Czy znasz miejsca w swojej miejscowości, gdzie można kupić narkotyki lub dopalacze?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie znam takich miejsc: **91,34%** (116)

przez Internet: **5,51%** (7)

na osiedlu/w centrum miejscowości: **3,15%** (4)

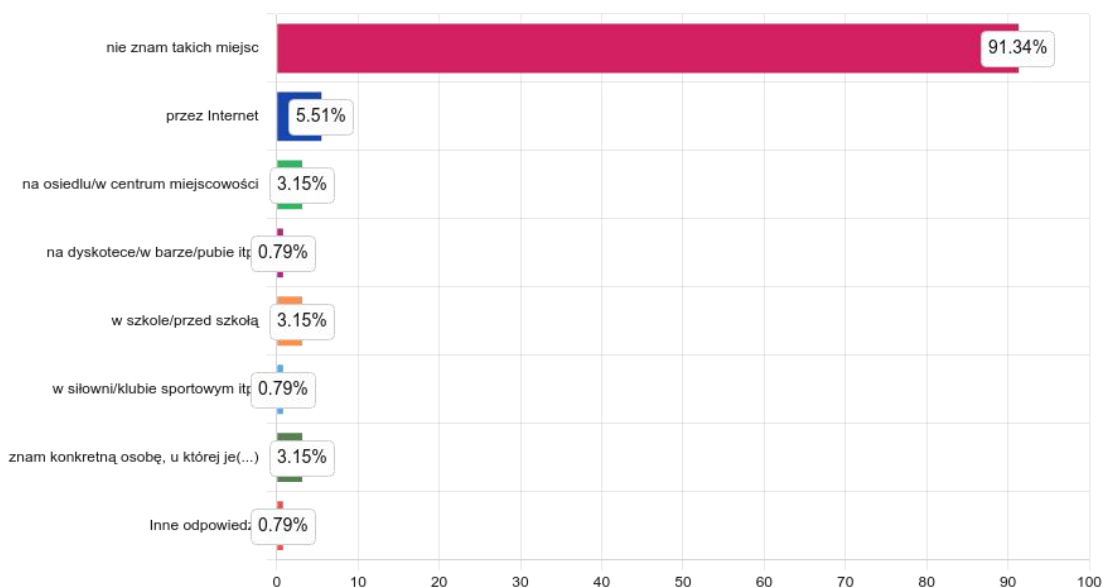
na dyskotecę/w barze/pubie itp.: **0,79%** (1)

w szkole/przed szkołą: **3,15%** (4)

w siłowni/klubie sportowym itp. : **0,79%** (1)

znam konkretną osobę, u której je można zdobyć: **3,15%** (4)

Inne odpowiedzi: **0,79%** (1)



Inne odpowiedzi:

- u morusa

Następnie uczniów poproszono o wskazanie miejsc, w których ich zdaniem można kupić narkotyki lub dopalacze w gminie. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie znam takich miejsc” - 91,34%, „przez Internet” - 5,51%, „na osiedlu/w centrum miejscowości” 3,15%, „w szkole/przed szkołą” - 3,15%, „znam konkretną osobę, u której je można zdobyć” - 3,15%, „na dyskotecę/w barze/pubie itp.” - 0,79% oraz „w siłowni/klubie sportowym itp. ” - 0,79%.

Czy uważasz, że zażywanie narkotyków/dopalaczy jest szkodliwe dla zdrowia?

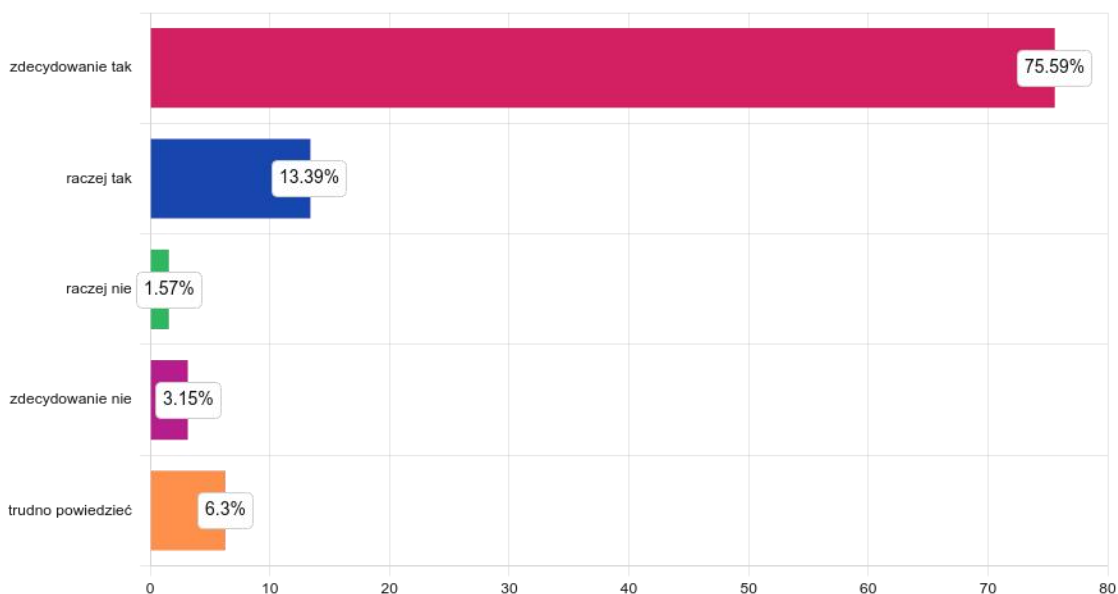
zdecydowanie tak: **75,59%** (96)

raczej tak: **13,39%** (17)

raczej nie: **1,57%** (2)

zdecydowanie nie: **3,15%** (4)

trudno powiedzieć: **6,3%** (8)



Analizując wiedzę uczniów dotyczącą szkodliwości substancji psychoaktywnych dla zdrowia, można dostrzec, iż największa część respondentów wskazała odpowiedź „zdecydowanie tak”- wskazało ją 75,59% osób oraz odpowiedź „raczej tak” - wskazało ją 13,39%. Rzadziej uczniowie zaznaczali następujące odpowiedzi: „trudno powiedzieć”- zaznaczyło ją 6,3% respondentów, „zdecydowanie nie”- wskazało ją 3,15% badanych oraz odpowiedź „raczej nie”- wskazało ją 1,57% ankietowanych uczniów.

4. 7. Problem przemocowy z perspektywy uczniów klas 7-8 i SPP



Które z wymienionych poniżej sytuacji Twoim zdaniem mogą wywoływać agresję/przemoc wśród młodzieży?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy: **70,87%** (90)

depresja, stany lękowe i inne choroby psychiczne: **49,61%** (63)

problemy finansowe i różnice w dochodach rodziców: **33,07%** (42)

problemy rodzinne: **55,12%** (70)

zazdrość/zaborczość: **51,18%** (65)

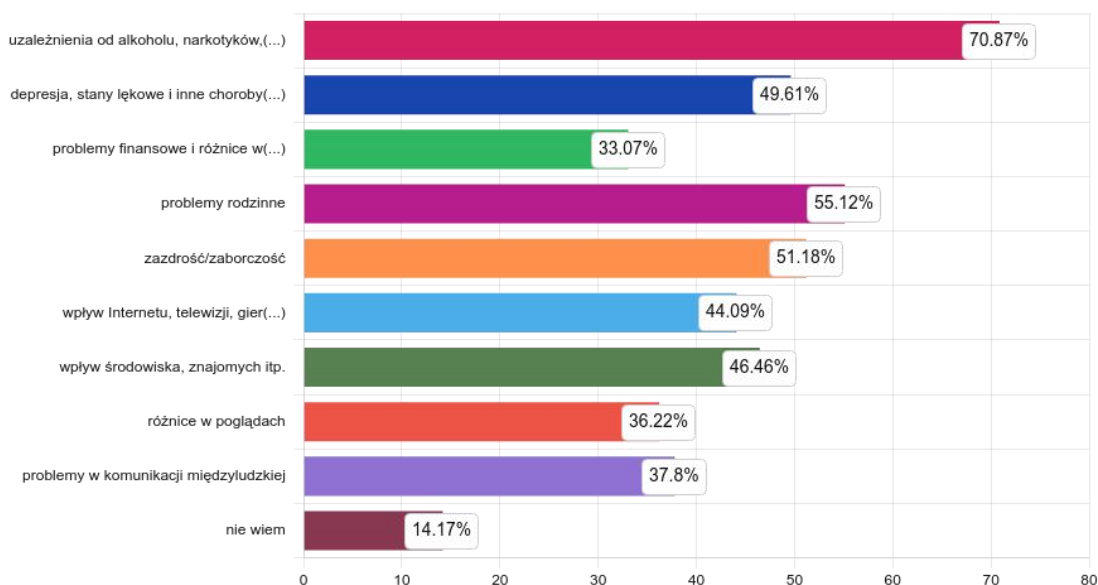
wpływ Internetu, telewizji, gier komputerowych itp.: **44,09%** (56)

wpływ środowiska, znajomych itp.: **46,46%** (59)

różnice w poglądach: **36,22%** (46)

problemy w komunikacji międzyludzkiej: **37,8%** (48)

nie wiem: **14,17%** (18)

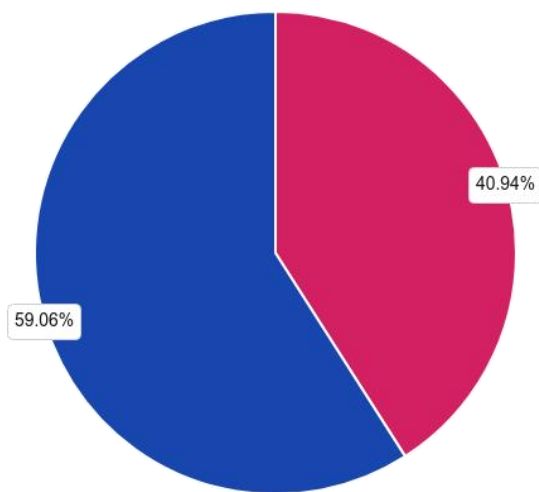


Zdaniem uczniów agresja lub przemoc wśród młodzieży jest powodowana głównie przez: „uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy” - 70,87% osób oraz „problemy rodzinne” - 55,12% badanych. Rzadziej wskazywano na: „zazdrość/zaborczość” - 51,18% badanych uczniów, „depresja, stany lękowe i inne choroby psychiczne” - 49,61% osób, „wpływ środowiska, znajomych itp.” - 46,46% respondentów, „wpływ Internetu, telewizji, gier komputerowych itp.” - 44,09% ankietowanych, „problemy w komunikacji międzyludzkiej” - 37,8% respondentów, „różnice w poglądach” - 36,22% osób, „problemy finansowe i różnice w dochodach rodziców” - 33,07% ankietowanych uczniów, „nie wiem” - 14,17% ankietowanych.

Czy zdarzyło Ci się doświadczyć przemocy?

tak : **40,94%** (52)

nie: **59,06%** (75)

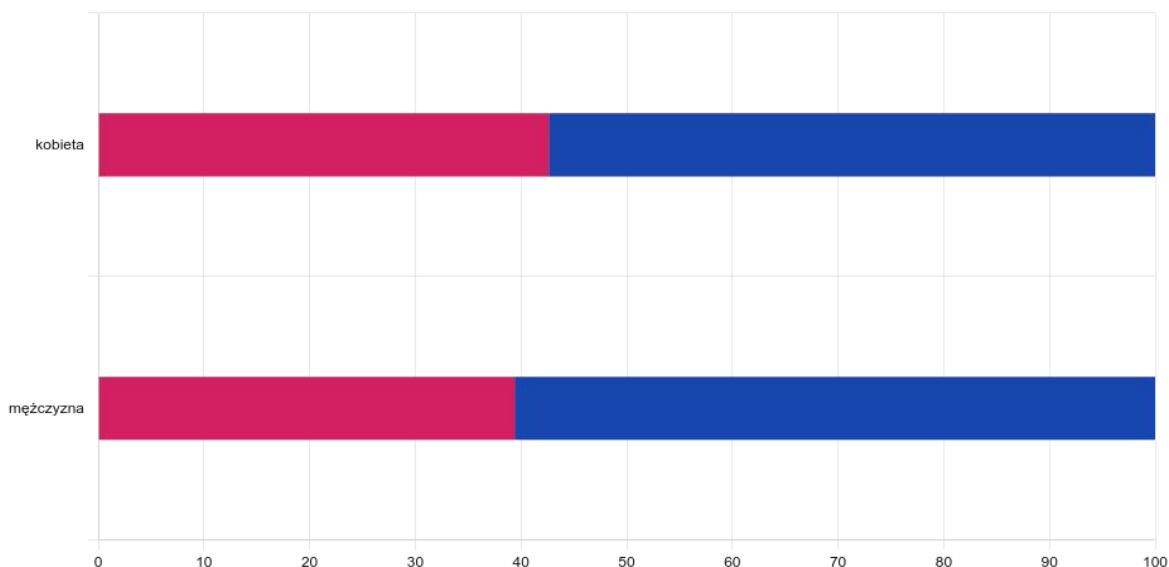


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 59,06% uczniów. Druga w kolejności odpowiedź „tak ” została wskazana przez 40,94% badanych uczniów.

Czy zdarzyło Ci się doświadczyć przemocy?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak	nie
kobieta	42,62% (26)	57,38% (35)
mężczyzna	39,39% (26)	60,61% (40)



42,62% kobiet i 39,39% mężczyzn odpowiedziało "tak", co wskazuje, że doświadczenie przemocy jest problemem, który dotyka obie płcie, z nieznacznie wyższym odsetkiem wśród kobiet. Większość, 57,38% kobiet i 60,61% mężczyzn, odpowiedziała "nie", co sugeruje, że większość respondentów nie miała doświadczeń z przemocą.

Podsumowując, wyniki wskazują na to, że przemoc dotknęła znaczną część respondentów, z lekkim przewagą wśród kobiet. Jednak większość uczestników ankiety nie doświadczyła przemocy.

Kto stosował wobec Ciebie przemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

mama/opiekunka: **9,62%** (5)

tata/opiekun: **13,46%** (7)

siostra: **15,38%** (8)

brat: **23,08%** (12)

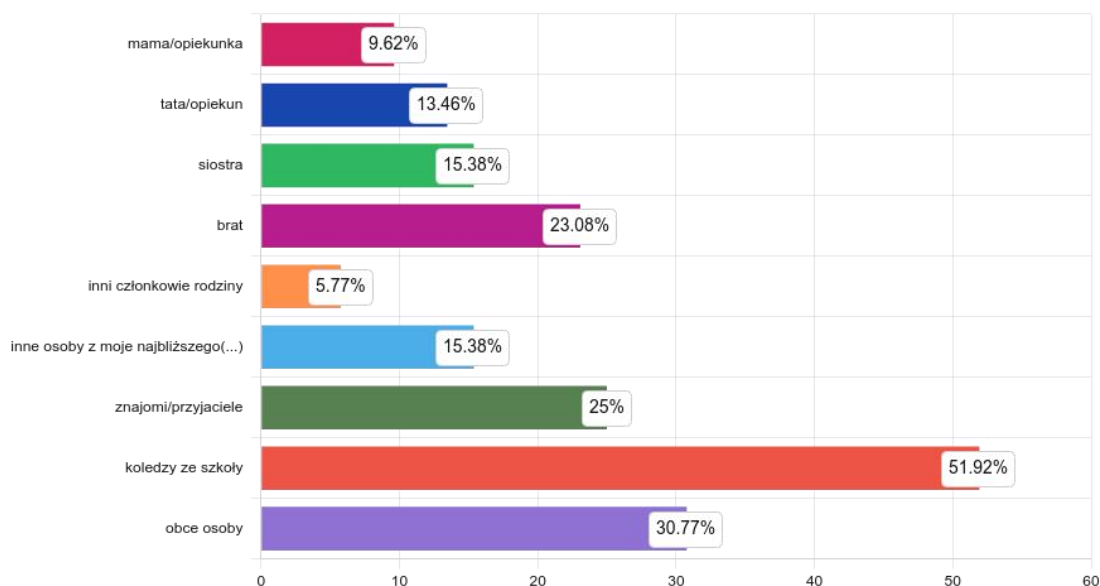
inni członkowie rodziny: **5,77%** (3)

inne osoby z mojego najbliższego otoczenia: **15,38%** (8)

znajomi/przyjaciele: **25%** (13)

koledzy ze szkoły: **51,92%** (27)

obce osoby: **30,77%** (16)



Osobami stosującymi przemoc wobec respondentów były następujące osoby: „koledzy ze szkoły” - 51,92% osób oraz „obce osoby” - 30,77% badanych. Rzadziej wskazywano na: „znajomi/przyjaciele” - 25% badanych uczniów, „brat” - 23,08% osób, „siostra” - 15,38% respondentów, „inne osoby z mojego najbliższego otoczenia” - 15,38% ankietowanych, „tata/opiekun” - 13,46% respondentów, „mama/opiekunka” - 9,62% osób, „inni członkowie rodziny” - 5,77% ankietowanych uczniów.

Jakiego rodzaju przemocy doznałeś/aś?

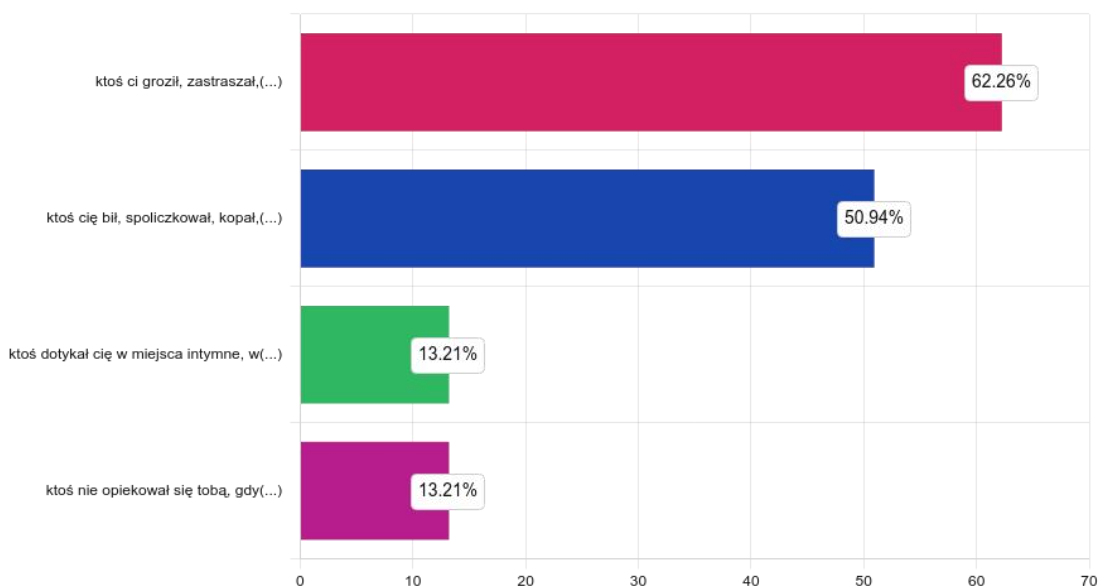
Można wybrać kilka odpowiedzi.

ktoś ci groził, zastraszał, przezywał, upokarzał cię, wyśmiewał się z ciebie lub twojego wyglądu, zawstydział itp. : **62,26%** (33)

ktoś cię bił, spoliczkował, kopał, szarpał, dusił, popychał itp. : **50,94%** (27)

ktoś dotykał cię w miejsca intymne, w sposób, w który sobie tego nie życzyłeś/aś : **13,21%** (7)

ktoś nie opiekował się tobą, gdy tego potrzebowałeś, np. gdy byłeś chory, głodny, przestraszony: **13,21%** (7)



Uczniowie, którzy doświadczyli przemocy, najczęściej spotykali się z następującymi zachowaniami: „ktoś ci groził, zastraszał, przezywał, upokarzał cię, wyśmiewał się z ciebie lub twojego wyglądu, zawstydział itp. ” - takiej odpowiedzi udzieliło 62,26% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „ktoś cię bił, spoliczkował, kopał, szarpał, dusił, popychał itp. ” - 50,94% uczniów, „ktoś dotykał cię w miejsca intymne, w sposób, w który sobie tego nie życzyłeś/aś ” - 13,21% ankietowanych uczniów. Najrzadziej uczniowie wskazywali odpowiedź „ktoś nie opiekował się tobą, gdy tego potrzebowałeś, np. gdy byłeś chory, głodny, przestraszony” - w ten sposób wskazywało 13,21% osób.

Czy osoba, która stosowała wobec Ciebie przemoc była pod wpływem:

Można wybrać kilka odpowiedzi.

alkoholu: **7,55%** (4)

narkotyków: **3,77%** (2)

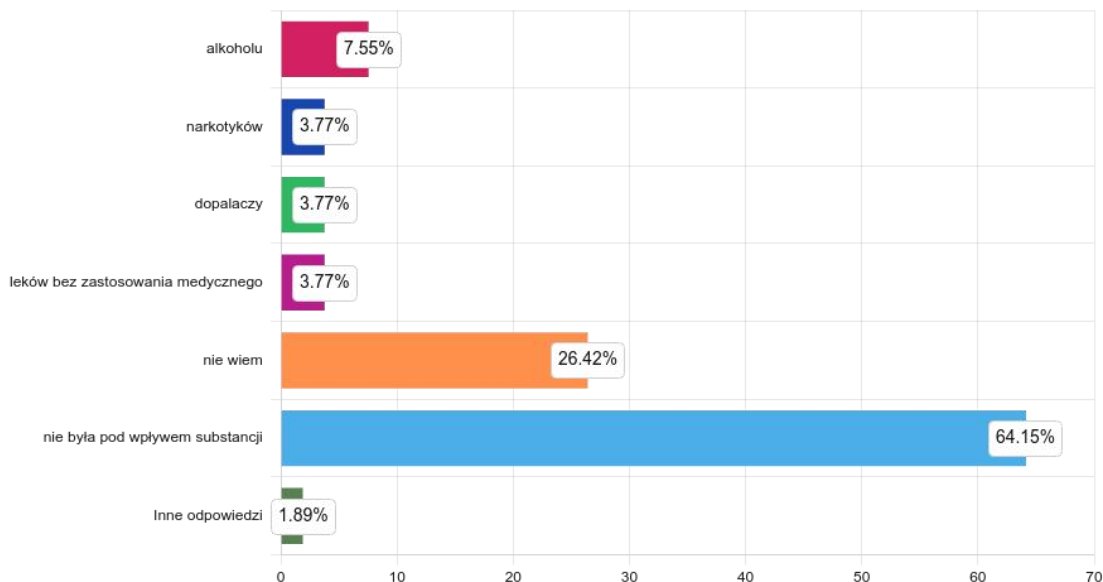
dopalaczy: **3,77%** (2)

leków bez zastosowania medycznego: **3,77%** (2)

nie wiem: **26,42%** (14)

nie była pod wpływem substancji: **64,15%** (34)

Inne odpowiedzi: **1,89%** (1)



Inne odpowiedzi:

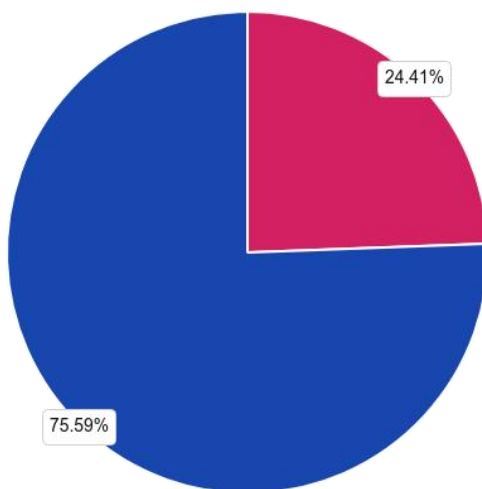
- nie stosowano wobec mnie przemocy

Uczniów poproszono również o wskazanie, czy osoby, które stosowały wobec nich przemoc były pod wpływem środków psychoaktywnych. Najczęściej wskazywano odpowiedź „nie była pod wpływem substancji” - 64,15% osób oraz „nie wiem” - 26,42% badanych. Rzadziej wskazywano na: „alkoholu” - 7,55% badanych uczniów, „narkotyków” - 3,77% osób, „dopalaczy” - 3,77% respondentów, „leków bez zastosowania medycznego” - 3,77% ankietowanych.

Czy zdarzyło Ci się stosować przemoc wobec innych?

tak : **24,41%** (31)

nie: **75,59%** (96)

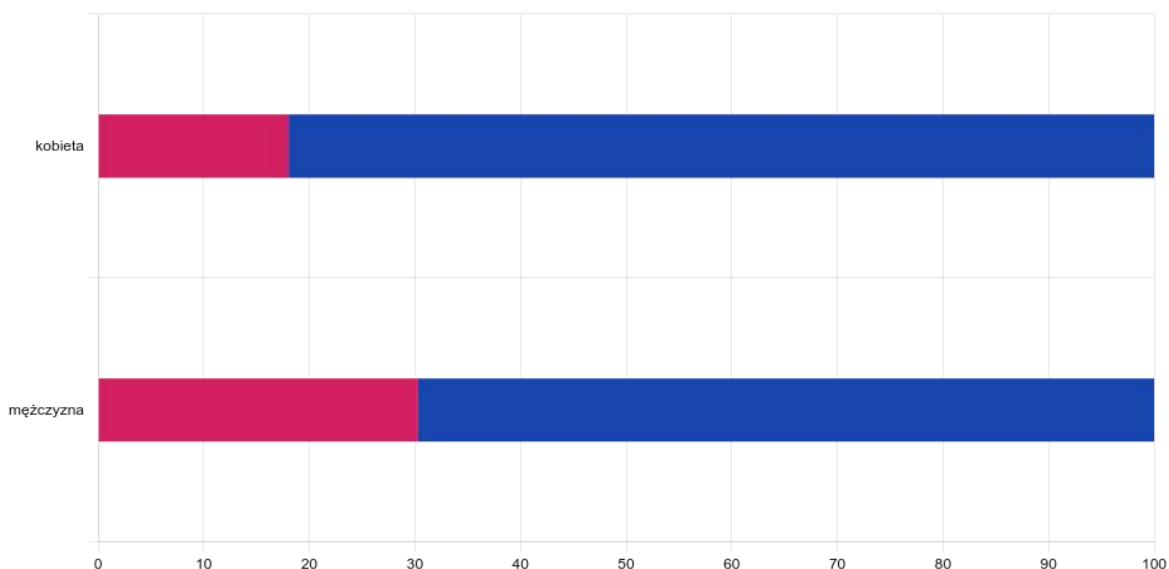


Uczniowie najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 75,59% ankietowanych. Druga w kolejności odpowiedź „tak ” została wskazana przez 24,41% badanych uczniów.

Czy zdarzyło Ci się stosować przemoc wobec innych?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak	nie
kobieta	18,03% (11)	81,97% (50)
mężczyzna	30,3% (20)	69,7% (46)



18,03% kobiet przyznało, że zdarzyło im się stosować przemoc, co może wskazywać na mniejszą skłonność do zachowań agresywnych wśród tej grupy. Wśród mężczyzn odsetek ten wynosi 30,3%, co sugeruje, że mężczyźni są bardziej skłonni do stosowania przemocy niż kobiety. Zdecydowana większość respondentów, 81,97% kobiet i 69,7% mężczyzn, odpowiedziała "nie", co wskazuje, że większość uczestników ankiety nie angażuje się w zachowania agresywne.

Podsumowując, wyniki sugerują, że stosowanie przemocy jest mniej powszechne wśród kobiet niż mężczyzn, choć większość respondentów z obu płci nie przyznaje się do takich działań.

Wobec kogo zdarzyło Ci się stosować przemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

mamy/opiekunki: **6,45%** (2)

taty/opiekuna: **6,45%** (2)

siostry: **25,81%** (8)

brata: **41,94%** (13)

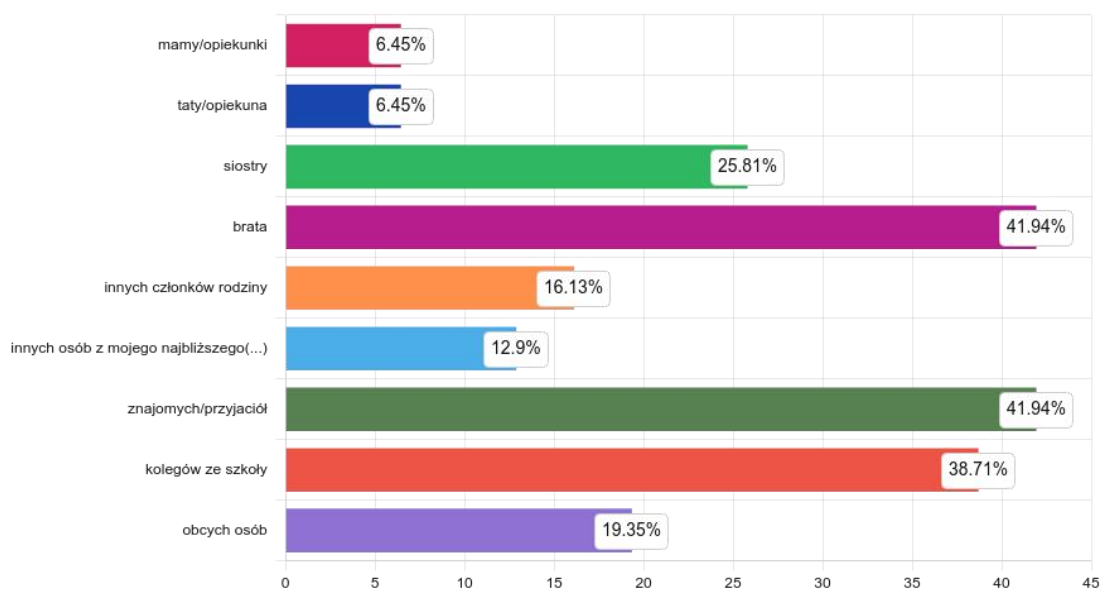
innych członków rodziny: **16,13%** (5)

innych osób z mojego najbliższego otoczenia: **12,9%** (4)

znajomych/przyjaciół: **41,94%** (13)

kolegów ze szkoły: **38,71%** (12)

obcych osób: **19,35%** (6)



Uczniowie wskazywali, iż zdarzyło im się stosować przemoc wobec: „znajomych/przyjaciół” wybrało ją 41,94% osób oraz „brata” wybrało ją 41,94% badanych. Rzadziej wskazywano na: „kolegów ze szkoły” - 38,71% badanych uczniów, „siostry” - 25,81% osób, „obcych osób” - 19,35% respondentów, „innych członków rodziny” - 16,13% ankietowanych, „innych osób z mojego najbliższego otoczenia” - 12,9% respondentów, „mamy/opiekunki” - 6,45% osób oraz „taty/opiekuna” - 6,45% uczniów.

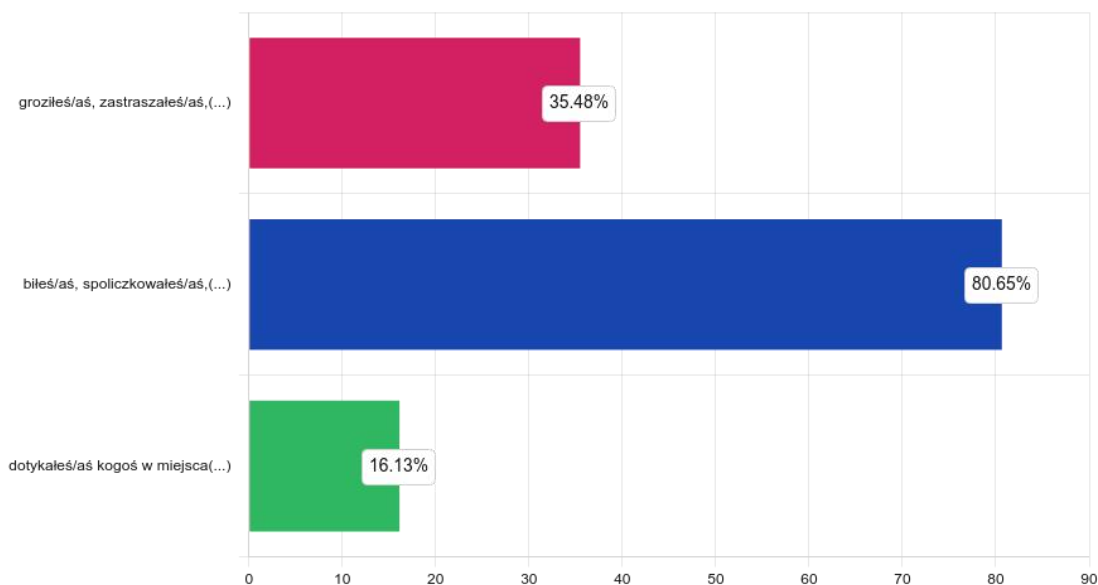
Jakiego rodzaju przemoc stosowałeś/aś?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

groziłeś/aś, zastraszaleś/aś, przezywałeś/aś, upokarzałeś/aś, wyśmiewałeś/aś, zawstydzaleś/aś itp.: **35,48%** (11)

biłeś/aś, spoliczkowałeś/aś, kopaleś/aś, szarpałeś/aś, dusiłeś/aś, popychałeś/aś itp.: **80,65%** (25)

dotykałeś/aś kogoś w miejsca intymne, w sposób w który sobie tego nie życzył/a: **16,13%** (5)



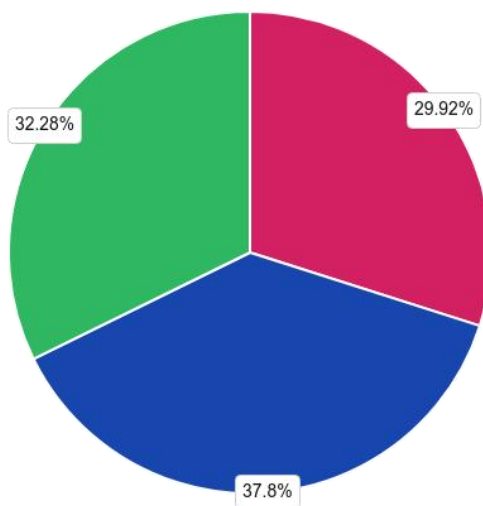
Uczniowie, którzy stosowali przemoc, najczęściej robili to w następujący sposób: „biłeś/aś, spoliczkowałeś/aś, kopaleś/aś, szarpałeś/aś, dusiłeś/aś, popychałeś/aś itp.” - takiej odpowiedzi udzieliło 80,65% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „groziłeś/aś, zastraszaleś/aś, przezywałeś/aś, upokarzałeś/aś, wyśmiewałeś/aś, zawstydzaleś/aś itp.” - 35,48% uczniów oraz „dotykałeś/aś kogoś w miejsca intymne, w sposób w który sobie tego nie życzył/a” - 16,13% ankietowanych uczniów.

Czy Twoim zdaniem w Twojej szkole występuje problem przemocy między uczniami?

tak: **29,92%** (38)

nie: **37,8%** (48)

nie wiem: **32,28%** (41)

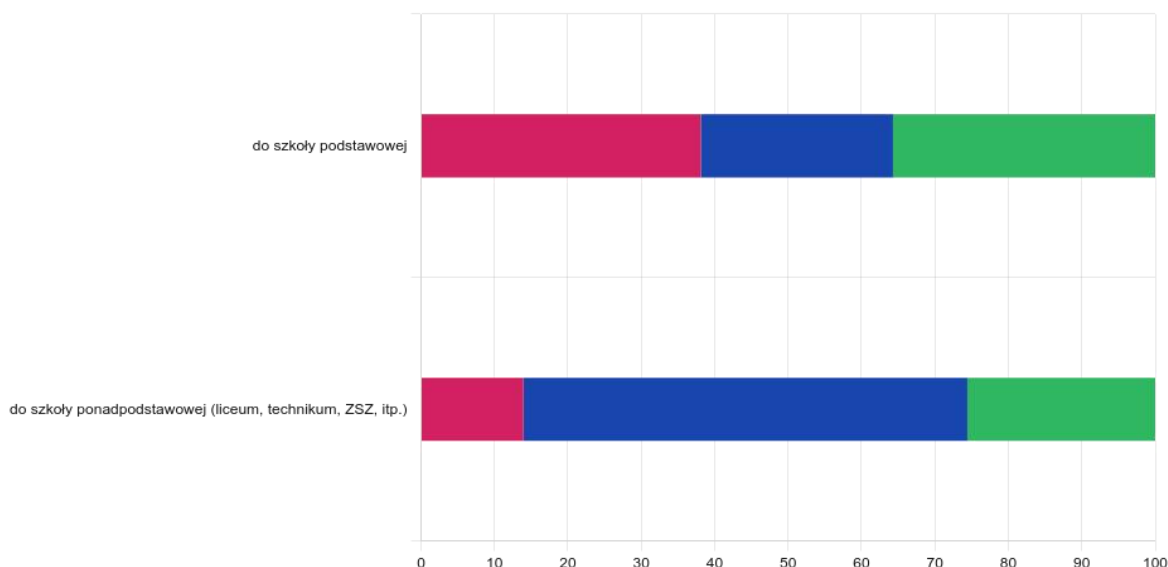


Większość uczniów w odpowiedzi na pytanie dotyczące występowania przemocy w ich szkole wskazało odpowiedź „nie” - takiej odpowiedzi udzieliło 37,8%. W dalszej kolejności wskazywali na odpowiedzi: „nie wiem” - 32,28% uczniów oraz „tak” - 29,92% badanych.

Czy Twoim zdaniem w Twojej szkole występuje problem przemocy między uczniami?

Metryczka: Do jakiej szkoły uczęszczasz?

	tak	nie	nie wiem
do szkoły podstawowej	38,1% (32)	26,19% (22)	35,71% (30)
do szkoły ponadpodstawowej (liceum, technikum, ZSZ, itp.)	13,95% (6)	60,47% (26)	25,58% (11)



Wśród uczniów szkół podstawowych 38,1% stwierdziło, że w ich szkołach występuje problem przemocy, co może świadczyć o ich świadomości tego problemu lub bezpośrednich doświadczeniach. Natomiast tylko 13,95% uczniów szkół ponadpodstawowych dostrzega problem przemocy, co może sugerować, że w starszych grupach wiekowych problem ten jest mniej zauważalny lub mniej zgłaszany. Z kolei 26,19% uczniów szkół podstawowych i aż 60,47% uczniów szkół ponadpodstawowych odpowiedziało, że w ich szkołach nie występuje problem przemocy, co może wskazywać na różnice w percepcji środowiska szkolnego w zależności od poziomu edukacji. Niepewność co do istnienia problemu przemocy w szkole wyraziło 35,71% uczniów szkół podstawowych i 25,58% uczniów szkół ponadpodstawowych, co może odzwierciedlać brak bezpośrednich obserwacji lub informacji na ten temat.

Można wybrać kilka odpowiedzi.

rodziców/opiekunów: **62,2%** (79)

dziadków: **11,81%** (15)

innych członków rodziny: **14,17%** (18)

nauczycieli: **20,47%** (26)

znajomych/przyjaciół: **26,77%** (34)

radził(a)bym sobie sam/a: **29,13%** (37)

szukał(a)bym pomocy w Internecie: **2,36%** (3)

Policji: **11,02%** (14)

instytucji powołanych do tego by pomagać (Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Miasta/Gminy, Komisja ds.

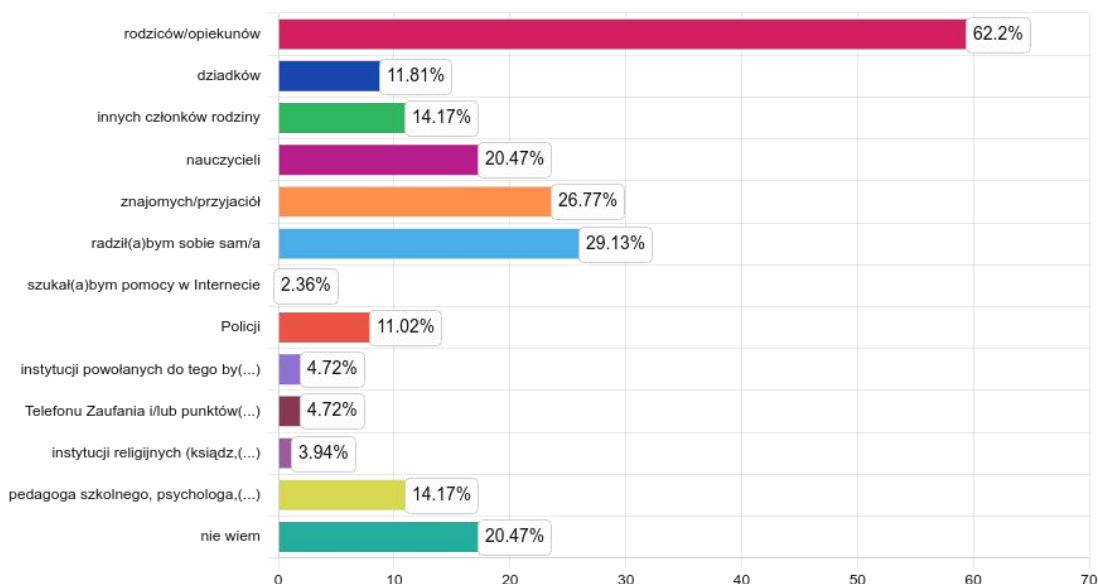
Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.): **4,72%** (6)

Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych: **4,72%** (6)

instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.): **3,94%** (5)

pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty: **14,17%** (18)

nie wiem: **20,47%** (26)



Uczniowie w sytuacji problemu przemocy zwróciliby się z prośbą o pomoc do: „rodziców/opiekunów” - 62,2% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „radził(a)bym sobie sam/a” - 29,13% osób, „znajomych/przyjaciół” - 26,77% badanych, „nauczycieli” - 20,47% badanych uczniów, „nie wiem” - 20,47% ankietowanych, „innych członków rodziny” - 14,17% badanych, „pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty” - 14,17% badanych uczniów, „dziadków” - 11,81% uczniów, „Policji” - 11,02% respondentów, „instytucji powołanych do tego by pomagać (Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Miasta/Gminy, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.)” - 4,72% badanych uczniów, Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych” - 4,72% ankietowanych, instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.)” - 3,94% uczniów oraz szukał(a)bym pomocy w Internecie” - 2,36% badanych uczniów.

Czym według Ciebie jest cyberprzemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

naśmiewaniem się z kogoś w Internecie: **67,72%** (86)

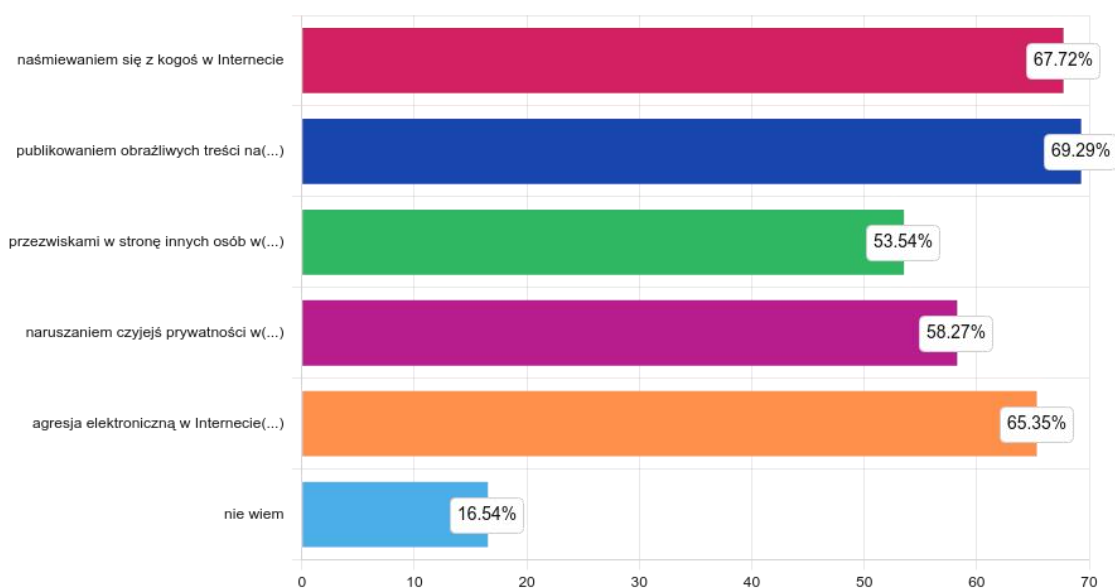
publikowaniem obraźliwych treści na czyjś temat w Internecie: **69,29%** (88)

przezwiskami w stronę innych osób w Internecie: **53,54%** (68)

naruszaniem czyjejś prywatności w Internecie (np. kradzież kont i osobistych informacji, publikowanie danych osobowych, wysyłanie niechcianych treści itp.): **58,27%** (74)

agresja elektroniczna w Internecie (zastraszaniem, grożeniem itp.): **65,35%** (83)

nie wiem: **16,54%** (21)



Uczniowie zostali poproszeni również o wskazanie, czym według nich jest cyberprzemoc. Najczęściej wskazywano następujące odpowiedzi: „publikowaniem obraźliwych treści na czyjś temat w Internecie” wybrało ją 69,29% uczniów oraz „naśmiewaniem się z kogoś w Internecie” wybrało ją 67,72% osób. Rzadziej wskazywano na: „agresja elektroniczna w Internecie (zastraszaniem, grożeniem itp.)” - 65,35% badanych uczniów, „naruszaniem czyjejś prywatności w Internecie (np. kradzież kont i osobistych informacji, publikowanie danych osobowych, wysyłanie niechcianych treści itp.)” - 58,27% osób, „przezwiskami w stronę innych osób w Internecie” - 53,54% respondentów oraz „nie wiem” - 16,54% ankietowanych.

Czy doznałeś/aś kiedykolwiek, którejs z niżej wymienionych form cyberprzemocy (czyli przemocy w Internecie)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby: **32,28%** (41)

podszywanie się: **9,45%** (12)

rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików: **11,81%** (15)

wyłudzenie pieniędzy: **6,3%** (8)

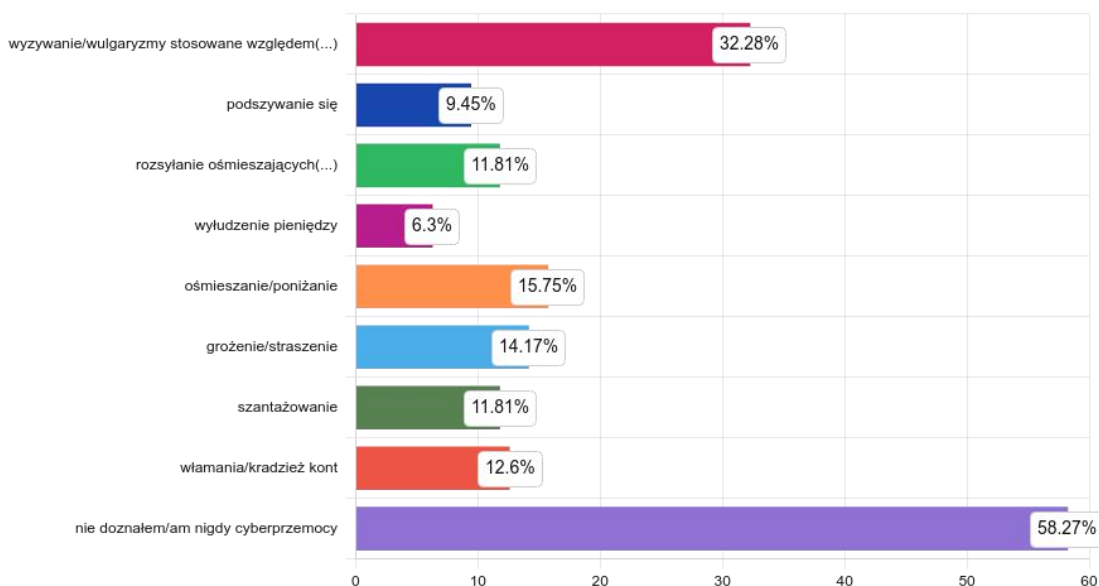
ośmieszanie/poniżanie: **15,75%** (20)

grożenie/straszenie: **14,17%** (18)

szantażowanie: **11,81%** (15)

włamania/kradzież kont: **12,6%** (16)

nie doznałem/am nigdy cyberprzemocy: **58,27%** (74)



Następnie ankietowanych poproszono o wskazanie form cyberprzemocy, które zdarzyło im się kiedykolwiek doznać. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie doznałem/am nigdy cyberprzemocy” wybrało ją 58,27% osób oraz „wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby” wybrało ją 32,28% badanych. Rzadziej wskazywano na: „ośmieszanie/poniżanie” - 15,75% badanych mieszkańców, „grożenie/straszenie” - 14,17% osób, „włamania/kradzież kont” - 12,6% respondentów, „rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików” - 11,81% ankietowanych, „szantażowanie” - 11,81% respondentów, „podszywanie się” - 9,45% osób oraz „wyłudzenie pieniędzy” - 6,3%.

Czy stosowałeś/aś kiedykolwiek, któreś z niżej wymienionych form cyberprzemocy (czyli przemocy w Internecie)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby: **12,6%** (16)

podsywanie się: **4,72%** (6)

rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików: **3,94%** (5)

wytłudzenie pieniędzy: **1,57%** (2)

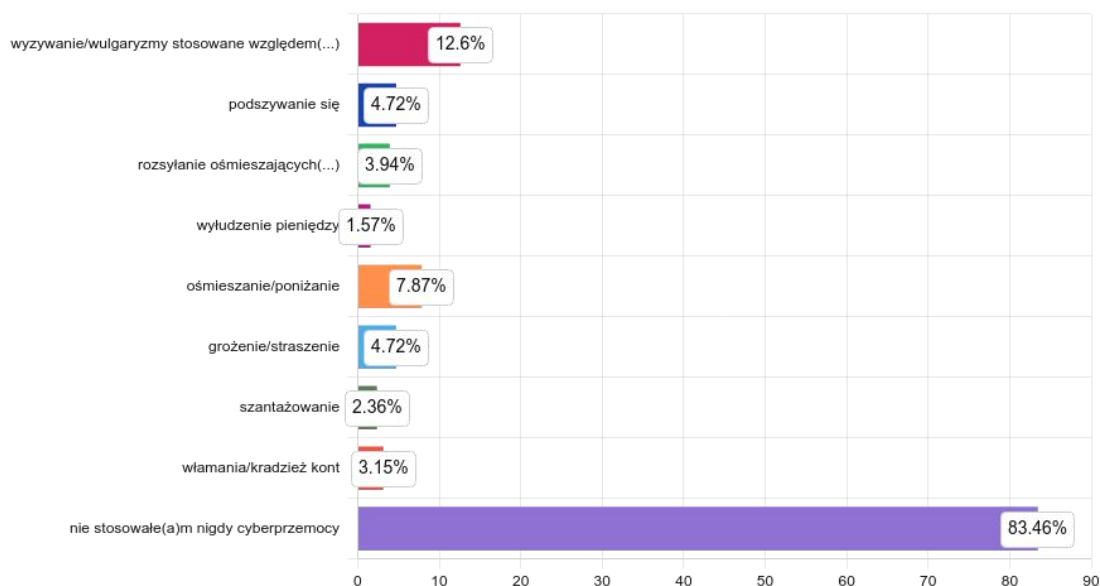
ośmieszanie/poniżanie: **7,87%** (10)

grożenie/straszenie: **4,72%** (6)

szantażowanie: **2,36%** (3)

włamania/kradzież kont: **3,15%** (4)

nie stosowałem(a)m nigdy cyberprzemocy: **83,46%** (106)



Następnie ankietowanych poproszono o wskazanie form cyberprzemocy, które zdarzyło im się stosować wobec innych osób. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie stosowałem(a)m nigdy cyberprzemocy” wybrało ją 83,46% osób oraz „wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby” wybrało ją 12,6% badanych. Rzadziej wskazywano na: „ośmieszanie/poniżanie” - 7,87% badanych mieszkańców, „podsywanie się” - 4,72% osób, „grożenie/straszenie” - 4,72% respondentów, „rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików” - 3,94% ankietowanych, „włamania/kradzież kont” - 3,15% respondentów, „szantażowanie” - 2,36% osób oraz „wytłudzenie pieniędzy” - 1,57% ankietowanych uczniów.

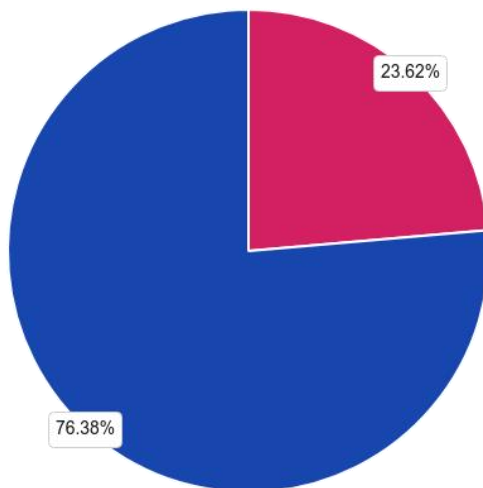
4. 8. Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy uczniów klas 7-8 i SPP



Czy wiesz czym są uzależnienia behawioralne?

tak: **23,62%** (30)

nie: **76,38%** (97)



Ankietowani uczniowie najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 76,38% respondentów. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 23,62% badanych uczniów.

Jak często korzystasz z urządzeń elektronicznych takich jak komputer, tablet, telefon komórkowy, konsola do gier, smart tv, itp.?

codziennie: **88,98%** (113)

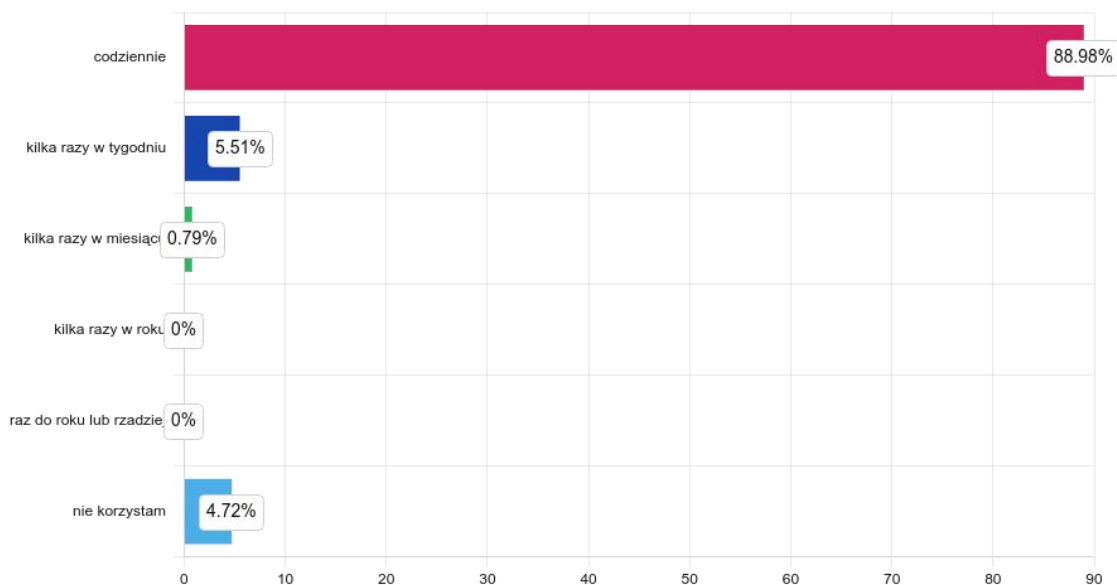
kilka razy w tygodniu: **5,51%** (7)

kilka razy w miesiącu: **0,79%** (1)

kilka razy w roku: **0%** (0)

raz do roku lub rzadziej: **0%** (0)

nie korzystam : **4,72%** (6)



Następnie uczniów poproszono o wskazanie jak często korzystają z urządzeń elektronicznych. Odpowiedź „codziennie” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 88,98%. Druga w kolejności odpowiedź „kilka razy w tygodniu” została wybrana przez 5,51% badanej próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „nie korzystam ” - 4,72% osób, „kilka razy w miesiącu” - 0,79% ankietowanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „kilka razy w roku” oraz „raz do roku lub rzadziej”.

Ile czasu w ciągu dnia poświęcasz na korzystanie z Internetu (poza nauką)?

Wskaż jedynie czas poświęcony na korzystanie z Internetu poza wykorzystywaniem go do nauki, odrabiania lekcji itp.

do 1 godz.: **5,31%** (6)

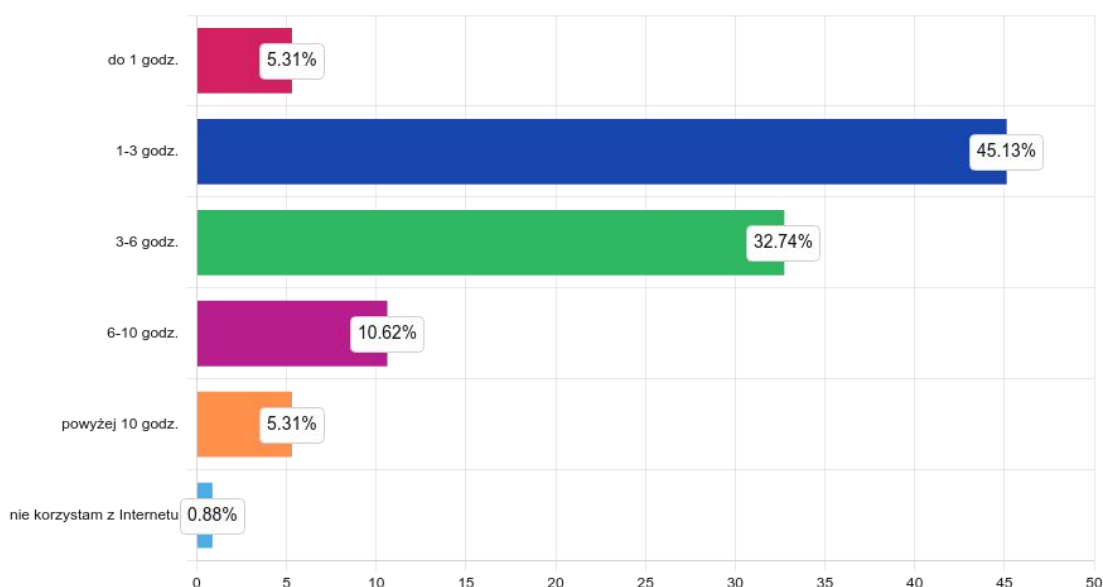
1-3 godz.: **45,13%** (51)

3-6 godz.: **32,74%** (37)

6-10 godz.: **10,62%** (12)

powyżej 10 godz.: **5,31%** (6)

nie korzystam z Internetu: **0,88%** (1)



Dodatkowo uczniów poproszono o wskazanie ile czasu poświęcają każdego dnia na korzystanie z nowych mediów. Odpowiedź „1-3 godz.” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 45,13% osób. Druga w kolejności odpowiedź „3-6 godz.” została wybrana przez 32,74% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „6-10 godz.” - 10,62% osób, „do 1 godz.” - 5,31% ankietowanych, „powyżej 10 godz.” - 5,31% uczniów oraz „nie korzystam z Internetu” - 0,88% osób.

Z jakich powodów najczęściej korzystasz z Internetu?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nauka: **55%** (66)

social media (Facebook, Twitter, Instagram, TikTok): **74,17%** (89)

kontakt ze znajomymi: **75,83%** (91)

poznawanie nowych osób: **15%** (18)

oglądanie filmów, seriali, programów i kanałów np. na YouTube: **64,17%** (77)

słuchanie muzyki: **70,83%** (85)

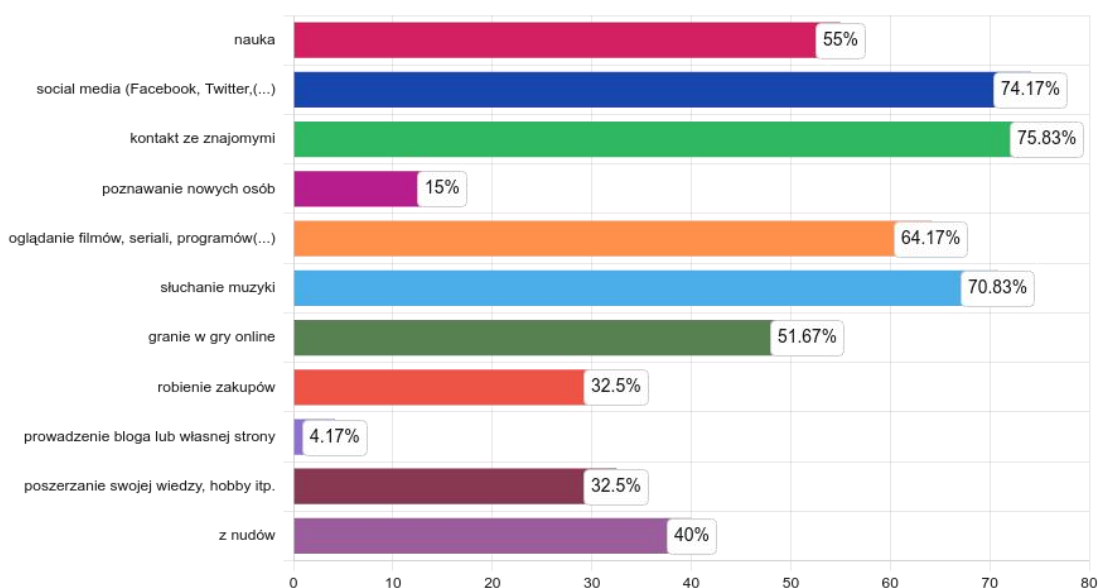
granie w gry online: **51,67%** (62)

robienie zakupów: **32,5%** (39)

prowadzenie bloga lub własnej strony: **4,17%** (5)

poszerzanie swojej wiedzy, hobby itp.: **32,5%** (39)

z nudów: **40%** (48)



Głównymi powodami skłaniającymi ankietowanych uczniów do korzystania z nowych mediów jest: „kontakt ze znajomymi” - takiej odpowiedzi udzieliło 75,83% osób. W dalszej kolejności respondenci wskazywali na: „social media (Facebook, Twitter, Instagram, TikTok)” - 74,17%, „słuchanie muzyki” - 70,83%, „oglądanie filmów, seriali, programów i kanałów np. na YouTube” - 64,17%, „nauka” - 55%, „granie w gry online” - 51,67%, „z nudów” - 40%, „robienie zakupów” - 32,5%, „poszerzanie swojej wiedzy, hobby itp.” - 32,5%, „poznawanie nowych osób” - 15% oraz „prowadzenie bloga lub własnej strony” - 4,17%.

Zaznacz, które z poniższych zdań odnoszą się do Ciebie:

Można wybrać kilka odpowiedzi.

najbliższe mi osoby zarzucają mi, że zbyt dużo czasu spędzam w sieci: **16,67%** (20)

późno w nocy nie śpię, bo surfuję po Internecie: **15,83%** (19)

próbuję bezskutecznie ograniczyć czas spędzany w sieci: **14,17%** (17)

coraz częściej wybieram sieć zamiast spotkań z innymi: **9,17%** (11)

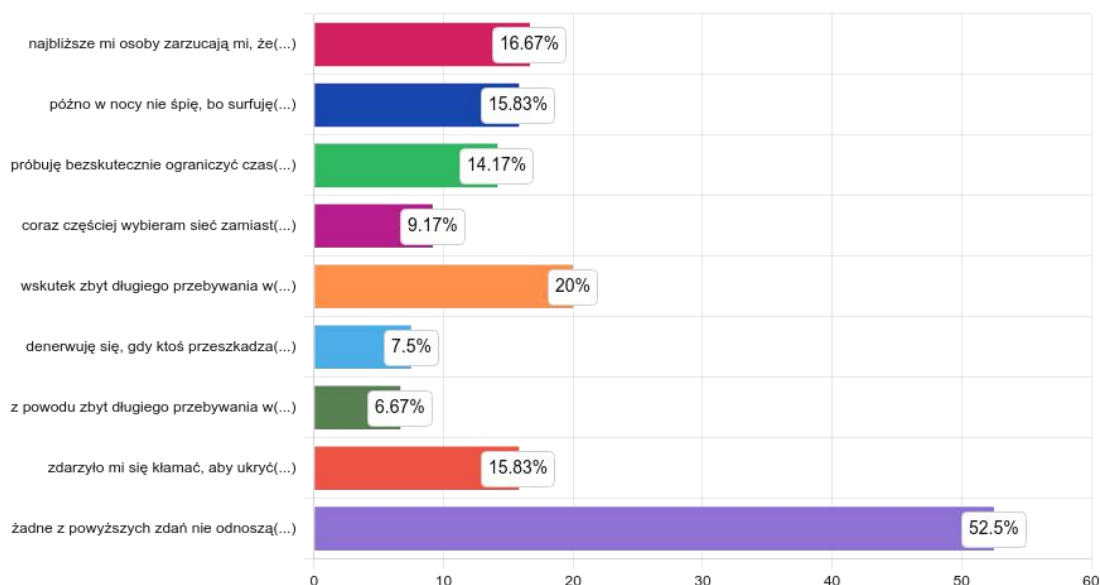
wskutek zbyt długiego przebywania w sieci zdarza mi się zapomnieć o moich codziennych obowiązkach (np. sprząatanie, zakupy, nauka): **20%** (24)

denerwuję się, gdy ktoś przeszkadza mi w surfowaniu w Internecie: **7,5%** (9)

z powodu zbyt długiego przebywania w sieci spada efektywność mojej nauki: **6,67%** (8)

zdarzyło mi się kłamać, aby ukryć prawdziwą ilość czasu spędzanego na korzystaniu z komputera lub Internetu np. przed rodzicami: **15,83%** (19)

żadne z powyższych zdań nie odnoszą się do mnie: **52,5%** (63)



W dalszej kolejności uczniów poproszono, aby wskazali zdania, które odnoszą się do nich bezpośrednio. Uczniowie najczęściej zaznaczali odpowiedź: „Żadne z powyższych zdań nie odnoszą się do mnie.” - 52,5% osób. W dalszej kolejności respondenci wskazywali na: „Wskutek zbyt długiego przebywania w sieci zdarza mi się zapomnieć o moich codziennych obowiązkach (np. sprząatanie, zakupy, nauka).” 20% uczniów, „Najbliższe mi osoby zarzucają mi, że zbyt dużo czasu spędzam w sieci.” - 16,67% ankietowanych uczniów, „Późno w nocy nie śpię, bo surfuję po Internecie.” - 15,83% respondentów oraz „Zdarzyło mi się kłamać, aby ukryć prawdziwą ilość czasu spędzanego na korzystaniu z komputera lub Internetu np. przed rodzicami.” - 15,83%, „Próbuję bezskutecznie ograniczyć czas spędzany w sieci.” - 14,17% uczniów, „Coraz częściej wybieram sieć zamiast spotkań z innymi.” - 9,17% badanych uczniów oraz „Denerwuję się, gdy ktoś przeszkadza mi w surfowaniu w Internecie.” - 7,5% uczniów. Najmniej spośród respondentów tj. 6,67% odpowiedziało „Z powodu zbyt długiego przebywania w sieci spada efektywność mojej nauki.”.

Czy zdarzyło Ci się więcej niż raz, by:

Można wybrać kilka odpowiedzi.

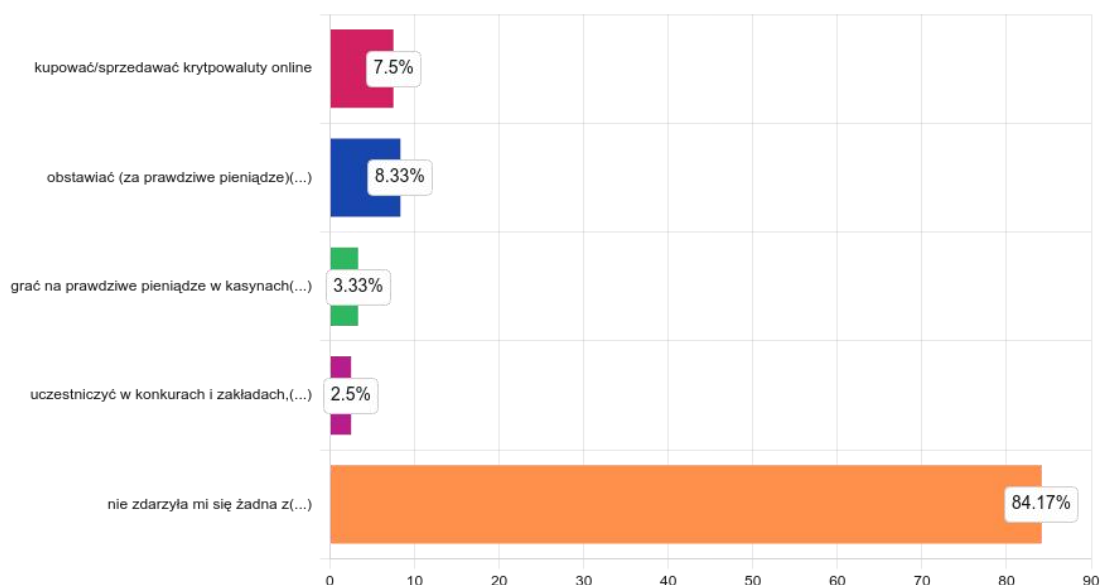
kupować/sprzedawać kryptowaluty online: **7,5%** (9)

obstawiać (za prawdziwe pieniądze) zakłady sportowe online: **8,33%** (10)

grać na prawdziwe pieniądze w kasynach online (poker, ruletka itp.): **3,33%** (4)

uczestniczyć w konkurach i zakładach, w których wysyła się płatne SMS-y: **2,5%** (3)

nie zdarzyła mi się żadna z powyższych sytuacji: **84,17%** (101)

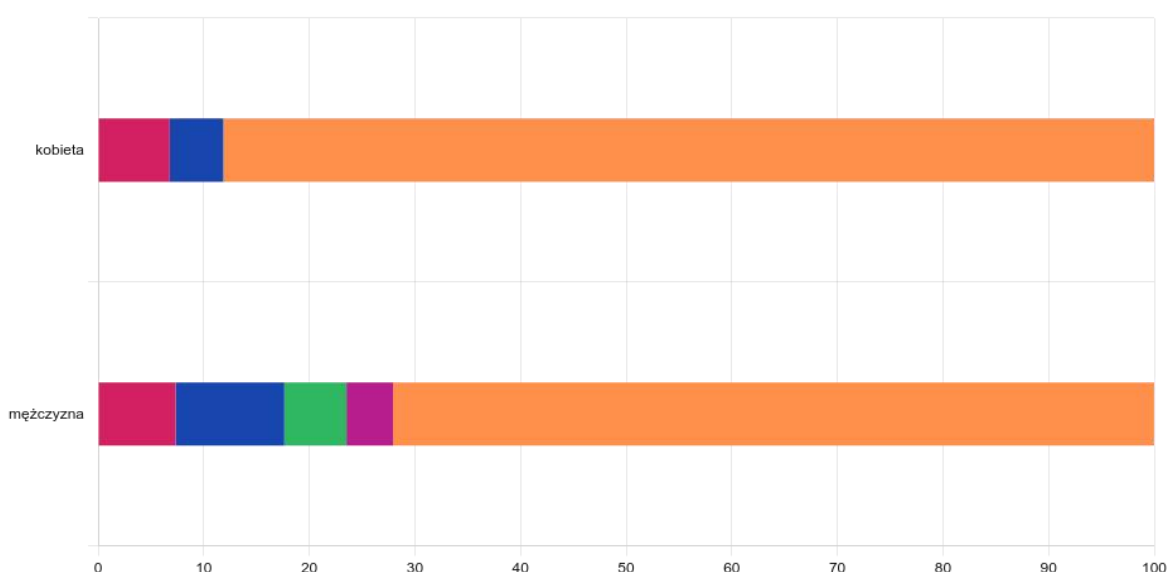


Uczniów zapytano także, czy więcej niż raz zdarzyło im się korzystać z gier hazardowych. Badani wskazywali, iż zdarzało im się „nie zdarzyła mi się żadna z powyższych sytuacji” - takiej odpowiedzi udzieliło 84,17% osób. W dalszej kolejności respondenci wskazywali na: „obstawiać (za prawdziwe pieniądze) zakłady sportowe online” - 8,33% uczniów, „kupować/sprzedawać kryptowaluty online” - 7,5% ankietowanych uczniów, „grać na prawdziwe pieniądze w kasynach online (poker, ruletka itp.)” - 3,33% uczniów oraz „uczestniczyć w konkurach i zakładach, w których wysyła się płatne SMS-y” - 2,5% respondentów.

Czy zdarzyło Ci się więcej niż raz, by:

Metryczka: Twoja płeć: Można wybrać kilka odpowiedzi.

	kupować/sprzeda- wać kryptowaluty online	obstawiać (za prawdziwe pieniądze) zakłady sportowe online	grać na prawdziwe pieniądze w kasynach online (poker, ruletka itp.)	uczestniczyć w konkurach i zakładach, w których wysyła się płatne SMS-y	nie zdarzyła mi się żadna z powyższych sytuacji
kobieta	6,78% (4)	5,08% (3)	0% (0)	0% (0)	88,14% (52)
mężczyzna	7,35% (5)	10,29% (7)	5,88% (4)	4,41% (3)	72,06% (49)



Wśród respondentów, 6,78% kobiet i 7,35% mężczyzn przyznało, że więcej niż raz kupowało lub sprzedawało kryptowaluty online. Ta aktywność może odzwierciedlać rosnące zainteresowanie cyfrowymi walutami i ich handlem w internecie.

Obstawianie zakładów sportowych online za prawdziwe pieniądze było czynnością, którą podjęło 5,08% kobiet i 10,29% mężczyzn. To wskazuje na to, że mężczyźni mogą być bardziej skłonni do uczestnictwa w tego typu hazardzie online.

Gry na prawdziwe pieniądze w kasynach online, takie jak poker czy ruletka, nie były zaznaczone przez żadnego z mężczyzn, co może sugerować, że ta forma hazardu jest mniej popularna lub bardziej ryzykowna w percepcji respondentów. Podobnie, uczestnictwo w konkursach i zakładach z użyciem płatnych SMS-ów nie było popularne wśród mężczyzn, co może wskazywać na ostrożność w wydawaniu pieniędzy w mniej tradycyjne formy rozrywki.

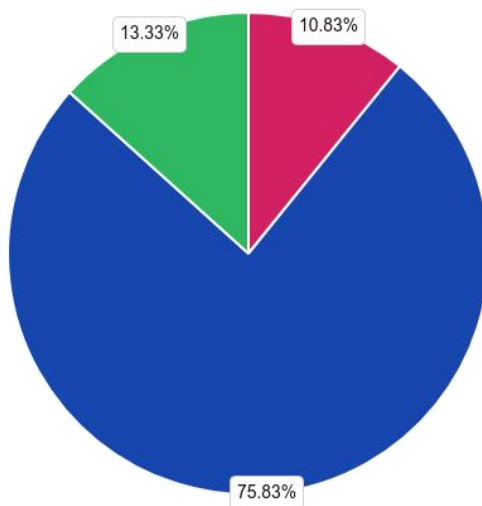
Największy odsetek, 88,14% kobiet i 72,06% mężczyzn, stwierdził, że żadna z wymienionych sytuacji się im nie zdarzyła. To może świadczyć o ostrożnym podejściu do aktywności online związanych z wydawaniem pieniędzy lub o braku zainteresowania takimi formami rozrywki.

Czy na urządzeniu (telefon komórkowy, komputer, tablet itp.) z którego łączysz się z Internetem jest zainstalowana tzw. „blokada rodzicielska”?

tak: **10,83%** (13)

nie: **75,83%** (91)

nie wiem: **13,33%** (16)



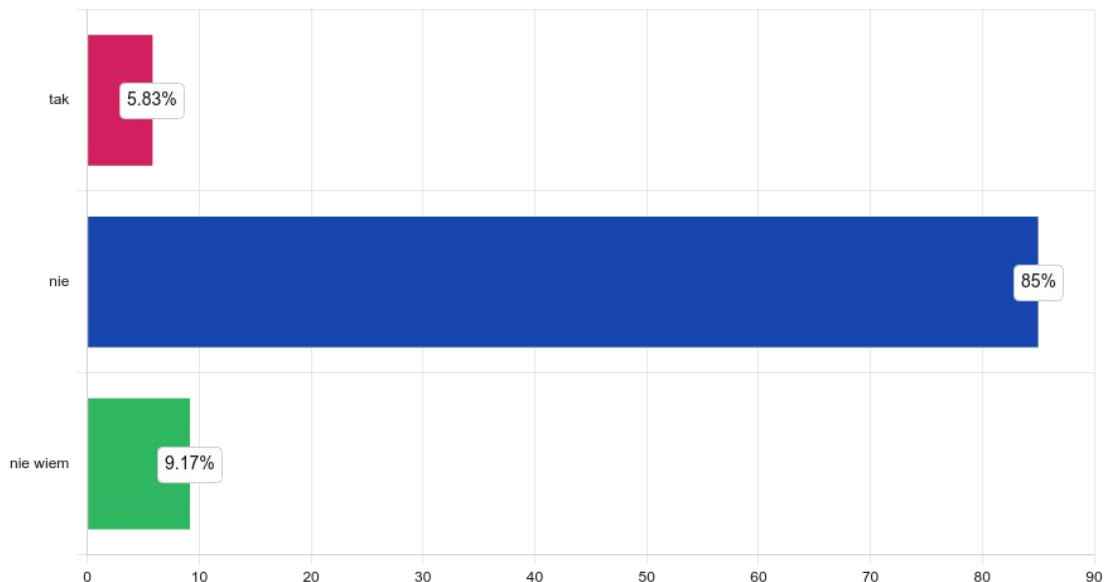
Ankietowani uczniowie zostali zapytani o to, czy na ich urządzeniach, którymi łączą się z Internetem jest zainstalowana blokada rodzicielska. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 75,83% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „nie wiem” została wskazana przez 13,33% badanych uczniów, a najrzadziej wskazywano odpowiedź „tak” - wybrało ją 10,83% badanych uczniów.

Czy podałybyś swoje dane osobowe osobie poznanej w Internecie?

tak: **5,83%** (7)

nie: **85%** (102)

nie wiem: **9,17%** (11)



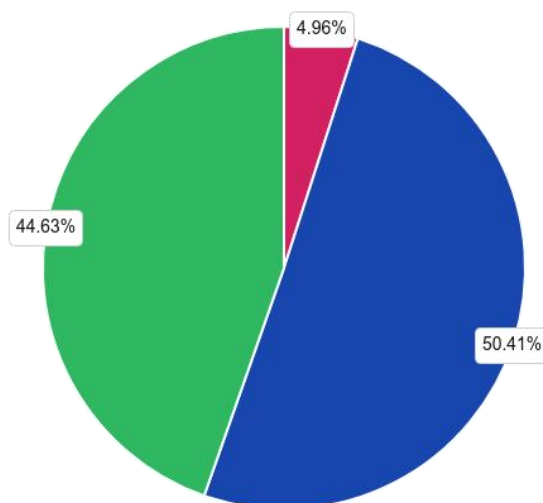
Celem sprawdzenia, czy uczniowie mają świadomość zagrożeń wynikających z udostępniania danych w Internecie, zapytano ich, czy udostępniłyby swoje dane obcej osobie. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 85% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „nie wiem” została wskazana przez 9,17% badanych uczniów, a najrzadziej wskazywano odpowiedź „tak” - wybrało ją 5,83% uczniów.

Czy uważasz siebie za osobę uzależnioną od telefonu komórkowego?

tak, zdecydowanie jestem uzależniony od telefonu komórkowego: **4,96%** (6)

można powiedzieć, że jestem uzależniony od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłby mi funkcjonować bez niego: **50,41%** (61)

nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego: **44,63%** (54)

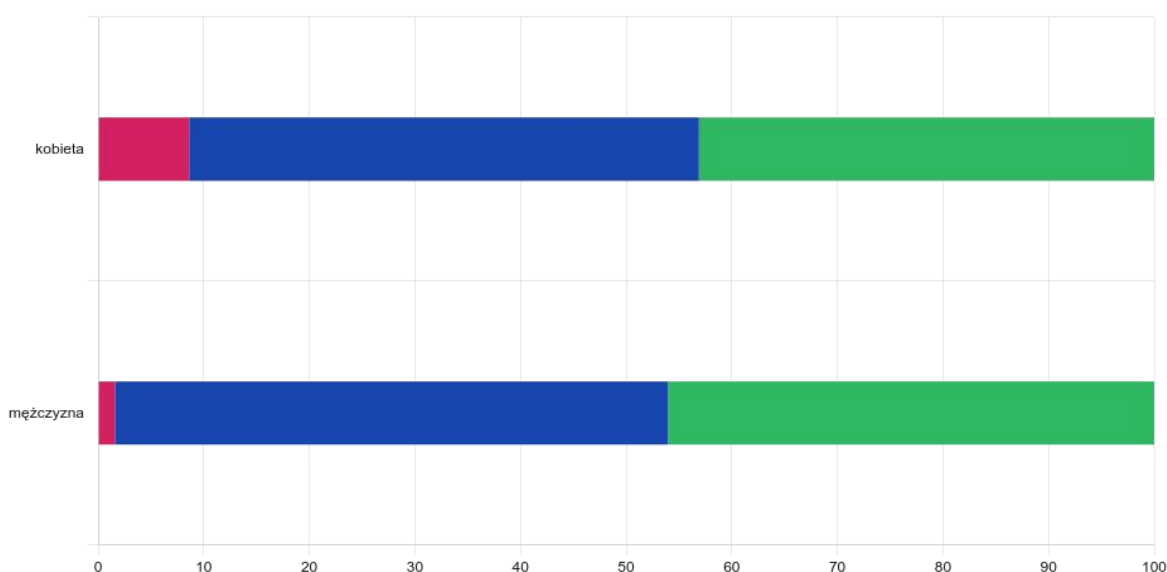


Respondenci najczęściej zaznaczali odpowiedź „można powiedzieć, że jestem uzależniony od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłby mi funkcjonować bez niego” - wybrało ją 50,41%. Druga w kolejności odpowiedź „nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego” została wskazana przez 44,63% badanych uczniów, a najrzadziej wskazywano odpowiedź „tak, zdecydowanie jestem uzależniony od telefonu komórkowego” - wybrało ją 4,96% ankietowanych uczniów.

Czy uważasz siebie za osobę uzależnioną od telefonu komórkowego?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak, zdecydowanie jestem uzależniony od telefonu komórkowego	można powiedzieć, że jestem uzależniony od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłoby mi funkcjonować bez niego	nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego
kobieta	8,62% (5)	48,28% (28)	43,1% (25)
mężczyzna	1,59% (1)	52,38% (33)	46,03% (29)



Wśród kobiet, 8,62% przyznało, że zdecydowanie odczuwa uzależnienie od swojego urządzenia mobilnego, co oznacza, że ich codzienne funkcjonowanie jest silnie powiązane z ciągłym korzystaniem z telefonu. W przypadku mężczyzn, tylko 1,59% zidentyfikowało się jako zdecydowanie uzależnieni, co może sugerować, że mężczyźni są mniej skłonni do uzależnienia lub mniej świadomi swojego uzależnienia od telefonów komórkowych.

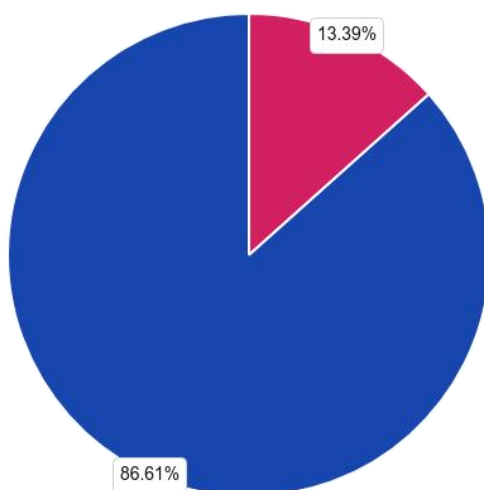
Z kolei większość respondentów, niezależnie od płci, wyraziła umiarkowane uzależnienie. Wśród kobiet, 48,28% stwierdziło, że mogą być uzależnione, ponieważ trudności w funkcjonowaniu bez telefonu komórkowego byłyby znaczące. Podobnie, 52,38% mężczyzn uznało, że ich zależność od telefonu jest możliwa, co wskazuje na to, że telefon komórkowy odgrywa ważną rolę w ich życiu codziennym, chociaż nie czują się całkowicie od niego zależni.

Na koniec, mniejsza część badanych, 43,1% kobiet i 46,03% mężczyzn, wyraziła przekonanie, że mogliby funkcjonować bez telefonu komórkowego. Ta grupa nie odczuwa silnej potrzeby ciągłego korzystania z telefonu i uważa, że ich życie nie byłoby znacząco zakłócone w przypadku braku dostępu do urządzenia mobilnego. Może to wskazywać na bardziej niezależny styl życia lub większą świadomość potencjalnych negatywnych skutków nadmiernej zależności od technologii.

Czy czułeś się kiedykolwiek odrzucony przez innych (dyskryminowany) ze względu na brak dostępu do urządzeń elektronicznych takich jak komputer, tablet, telefon komórkowy, konsola do gier lub do Internetu?

tak: **13,39%** (17)

nie: **86,61%** (110)

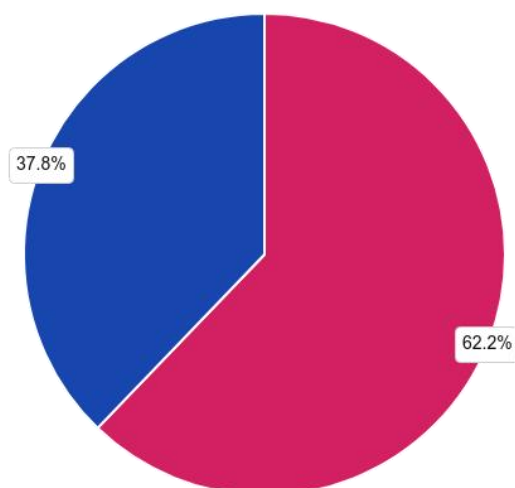


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 86,61% spośród 127 badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 13,39% badanych uczniów tj. 17 osób.

Czy znasz pojęcie „Anoreksja” i potrafisz określić czym jest to zjawisko?

tak: **62,2%** (79)

nie: **37,8%** (48)

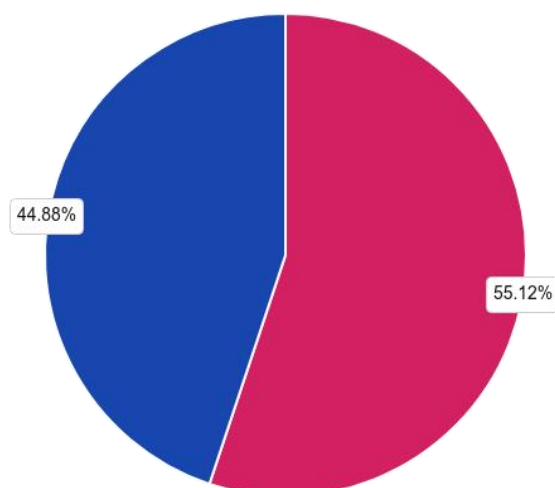


Na pytanie: „Czy znasz pojęcie „Anoreksja” i potrafisz określić, czym jest to zjawisko”, większość uczniów wskazała odpowiedź „tak” - 62,2%, rzadziej wskazywano odpowiedź „nie” - 37,8%.

Czy znasz pojęcie „Bulimia” i potrafisz określić czym jest to zjawisko?

tak: **55,12%** (70)

nie: **44,88%** (57)

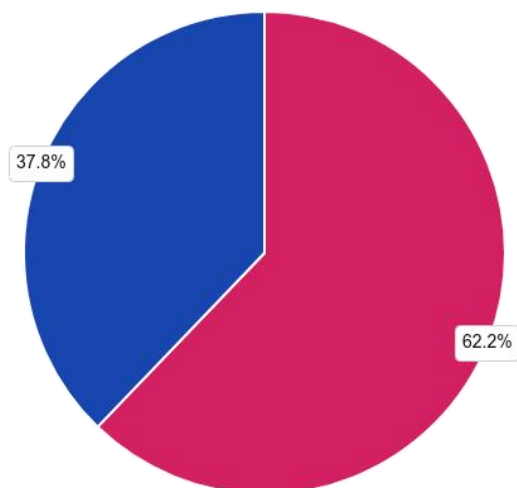


Na pytanie: „Czy znasz pojęcie „Bulimia” i potrafisz określić, czym jest to zjawisko”, większość uczniów wskazała odpowiedź „tak” - 55,12%, rzadziej wskazywano odpowiedź „nie” - 44,88%.

Czy znasz pojęcie „Kompulsywne objadanie się” i potrafisz określić czym jest to zjawisko?

tak: **62,2%** (79)

nie: **37,8%** (48)



Na pytanie: „Czy znasz pojęcie „Kompulsywne objadanie się” i potrafisz określić, czym jest to zjawisko”, większość uczniów wskazała odpowiedź „tak” - 62,2%, a 37,8% wskazało odpowiedź „nie”.

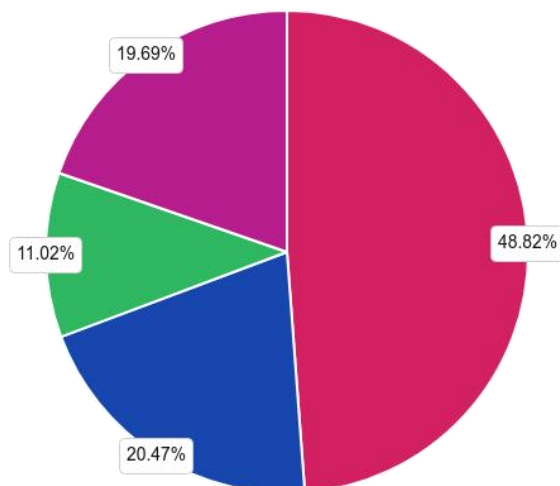
Czy obecnie stosujesz dietę lub robisz coś innego, aby schudnąć?

nie ponieważ ważę tyle, ile trzeba: **48,82%** (62)

nie, ale powinienem/powinnam schudnąć: **20,47%** (26)

nie, ale powinienem/powinnam przytyć: **11,02%** (14)

tak: **19,69%** (25)

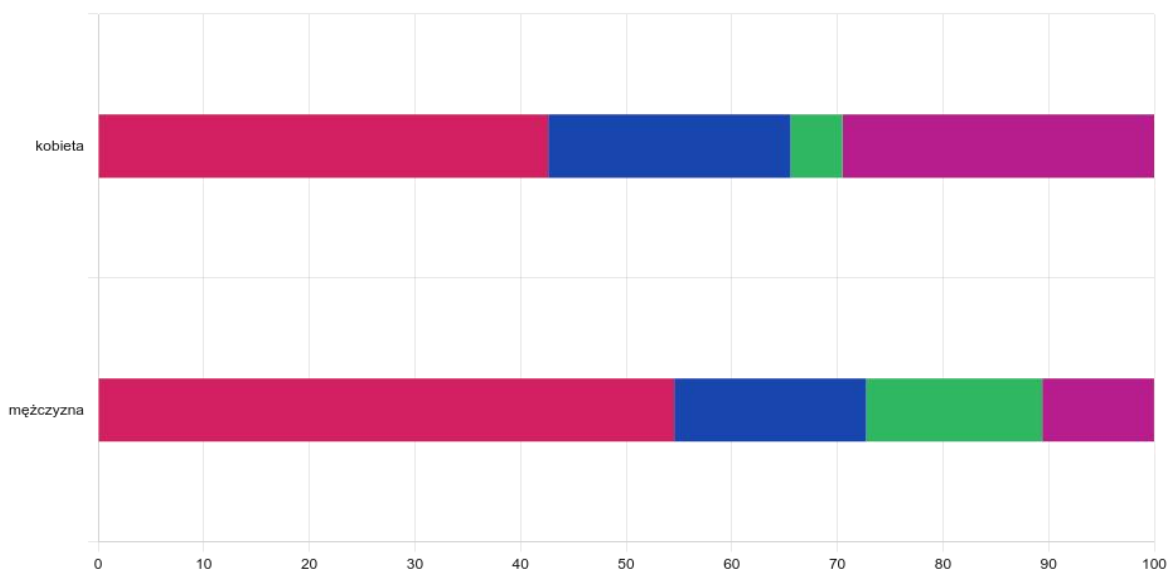


Uczniów zapytano także, czy obecnie stosują dietę lub robią coś innego, aby schudnąć. Udzielano następujących odpowiedzi: „nie ponieważ ważę tyle, ile trzeba” - 48,82%, rzadziej wskazywano odpowiedź „nie, ale powinienem/powinnam schudnąć” - 20,47%, „tak” - 19,69% oraz „nie, ale powinienem/powinnam przytyć” 11,02%.

Czy obecnie stosujesz dietę lub robisz coś innego, aby schudnąć?

Metryczka: Twoja płeć:

	nie ponieważ ważę tyle, ile trzeba	nie, ale powinienem/powinna m schudnąć	nie, ale powinienem/powinna m przytyć	tak
kobieta	42,62% (26)	22,95% (14)	4,92% (3)	29,51% (18)
mężczyzna	54,55% (36)	18,18% (12)	16,67% (11)	10,61% (7)



W pytaniu dotyczącym stosowania diety lub innych metod w celu redukcji wagi wzięło udział 127 osób, które zostały podzielone na dwie grupy ze względu na płeć. Wśród respondentów, 42,62% kobiet i 54,55% mężczyzn odpowiedziało, że nie stosuje diety, ponieważ ich waga jest w normie, co wskazuje na zadowolenie z obecnej masy ciała lub brak potrzeby zmiany wagi.

Następnie, 22,95% kobiet i 18,18% mężczyzn przyznało, że nie stosuje diety, ale powinno schudnąć. To może sugerować, że są świadomi potrzeby redukcji wagi, ale z jakiegoś powodu nie podjęli jeszcze kroków w tym kierunku.

Z kolei 4,92% kobiet i 16,67% mężczyzn stwierdziło, że nie stosuje diety, ale powinno przytyć, co może odzwierciedlać świadomość niedowagi lub chęć zwiększenia masy ciała z innych powodów, takich jak zdrowie lub estetyka.

Na koniec, 29,51% kobiet i 10,61% mężczyzn odpowiedziało, że obecnie stosuje dietę lub podejmuje inne działania w celu schudnięcia. To wskazuje na aktywne zaangażowanie w proces zmiany wagi, co może być motywowane chęcią poprawy zdrowia, samopoczucia lub wyglądu.

Czy obecnie stosujesz dietę lub robisz coś innego, aby schudnąć?

Czynniki: Jak oceniasz samego/a siebie?

	nie ponieważ ważę tyle, ile trzeba	nie, ale powinienem/powinna m schudnąć	nie, ale powinienem/powinna m przytyć	tak
bardzo dobrze	65% (26)	12,5% (5)	12,5% (5)	10% (4)
dobrze	53,33% (24)	22,22% (10)	8,89% (4)	15,56% (7)
źle	30% (3)	20% (2)	10% (1)	40% (4)
bardzo źle	20% (1)	0% (0)	0% (0)	80% (4)
trudno powiedzieć	29,63% (8)	33,33% (9)	14,81% (4)	22,22% (6)



Osoby, które oceniły siebie "bardzo dobrze", w 65% przypadków stwierdziły, że nie stosują diety, ponieważ ich waga jest odpowiednia. W grupie oceniającej siebie "dobrze", podobne przekonanie wyraziło 53,33% respondentów. Wśród osób z negatywną samooceną ("źle"), 30% było zadowolonych ze swojej wagi, a w grupie "bardzo źle" tylko 20%. W kategorii "trudno powiedzieć", 29,63% respondentów uznało, że ich waga jest właściwa.

Z kolei 12,5% osób z wysoką samooceną ("bardzo dobrze") i 22,22% z oceną "dobrze" przyznało, że powinno schudnąć, ale nie podejmuje działań w tym kierunku. W grupach "źle" i "trudno powiedzieć" odpowiednio 20% i 33,33% respondentów wyraziło potrzebę redukcji wagi. Nikt z grupy oceniającej siebie "bardzo źle" nie wybrał tej odpowiedzi.

Osoby, które uważają, że powinny przytyć, stanowiły 12,5% w grupie "bardzo dobrze", 8,89% w grupie "dobrze", 10% w grupie "źle" i 14,81% w grupie "trudno powiedzieć". Ta odpowiedź nie znalazła odzwierciedlenia wśród osób z bardzo niską samooceną.

Najwięcej osób aktywnie starających się schudnąć znalazło się w grupach z negatywną samooceną: 40% w grupie "źle" i aż 80% w grupie "bardzo źle". W grupach z pozytywną samooceną było to odpowiednio 10% dla "bardzo dobrze" i 15,56% dla "dobrze". W kategorii "trudno powiedzieć" 22,22% respondentów podjęło kroki w celu redukcji wagi.

Dane te mogą sugerować, że negatywna samoocena jest silnie związana z chęcią zmiany wagi, co może być motywowane pragnieniem poprawy własnego wizerunku lub zdrowia.

5. Badanie dorosłych mieszkańców Gminy Woźniki



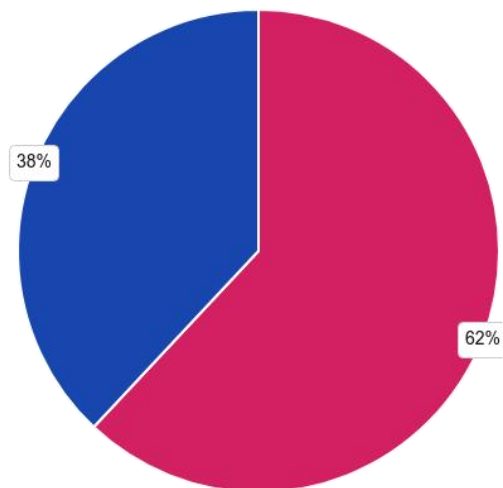
5. 1. Charakterystyka respondentów



Płeć:

kobieta: **62%** (62)

mężczyzna: **38%** (38)



Badani najczęściej wskazywali odpowiedź „kobieta” - wybrało ją 62% spośród 100 ankietowanych. Druga w kolejności odpowiedź „mężczyzna” została wskazana przez 38% badanych mieszkańców.

Wiek:

do 25 lat: **11%** (11)

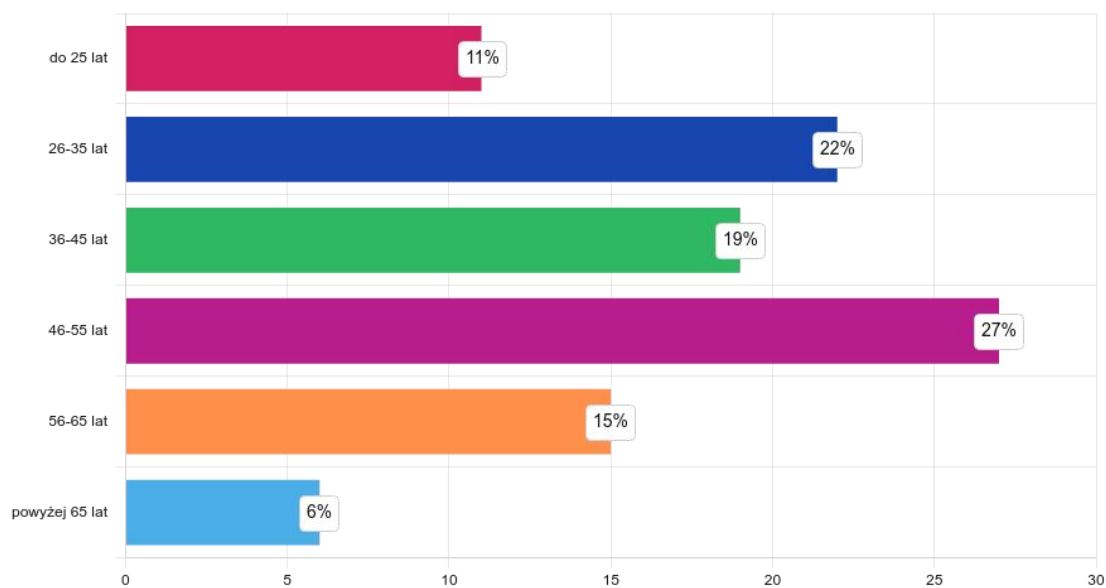
26-35 lat: **22%** (22)

36-45 lat: **19%** (19)

46-55 lat: **27%** (27)

56-65 lat: **15%** (15)

powyżej 65 lat : **6%** (6)



W ankielowaniu brały udział osoby w wieku: „46-55 lat” - 27% osób, „26-35 lat” - 22% mieszkańców, „36-45 lat” - 19% osób, „56-65 lat” - 15% badanych, „do 25 lat” - 11% osób oraz „do 25 lat” - 11% mieszkańców.

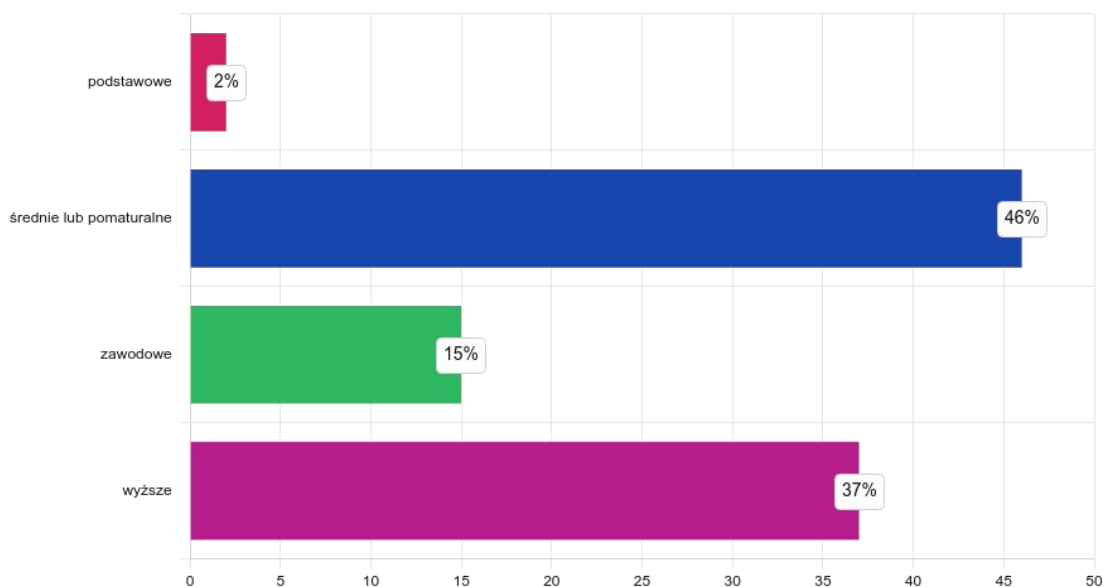
Wykształcenie:

podstawowe: **2%** (2)

średnie lub pomaturalne: **46%** (46)

zawodowe: **15%** (15)

wyższe: **37%** (37)



Analizując wykształcenie badanych można zauważyć, iż największa część z nich posiada wykształcenie: „średnie lub pomaturalne” - 46% osób. W dalszej kolejności wskazywano odpowiedzi: „wyższe” - 37% badanych, „zawodowe” - 15% ankietowanych oraz „podstawowe” - 2% badanych mieszkańców.

Miejsce zatrudnienia:

instytucja publiczna (rządowa lub samorządowa) : **17%** (17)

przedsiębiorstwo prywatne (pracownik umysłowy) : **27%** (27)

przedsiębiorstwo prywatne (pracownik fizyczny) : **14%** (14)

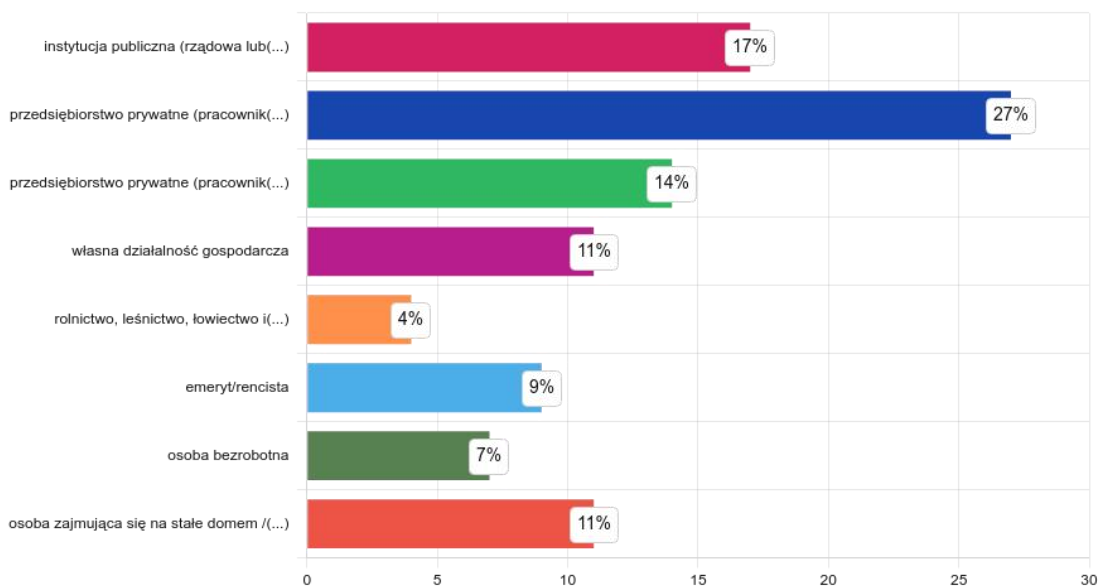
własna działalność gospodarcza: **11%** (11)

rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo: **4%** (4)

emeryt/rencista: **9%** (9)

osoba bezrobotna: **7%** (7)

osoba zajmująca się na stałe domem / wychowaniem dzieci: **11%** (11)



W przypadku miejsca zatrudnienia, większość ankietowanych, tj. 27% wskazała odpowiedź „przedsiębiorstwo prywatne (pracownik umysłowy)”. W dalszej kolejności wymieniano odpowiedzi: „instytucja publiczna (rządowa lub samorządowa)” - 17% osób, „przedsiębiorstwo prywatne (pracownik fizyczny)” - 14% respondentów, „własna działalność gospodarcza” 11% badanych osób, „osoba zajmująca się na stałe domem / wychowaniem dzieci” 11% ankietowanych, „emeryt/rencista” 9% mieszkańców, „osoba bezrobotna” - 7% osób. Najrzadziej wskazywano odpowiedź „4” - wybrało ją 4% badanych mieszkańców.

Stan cywilny:

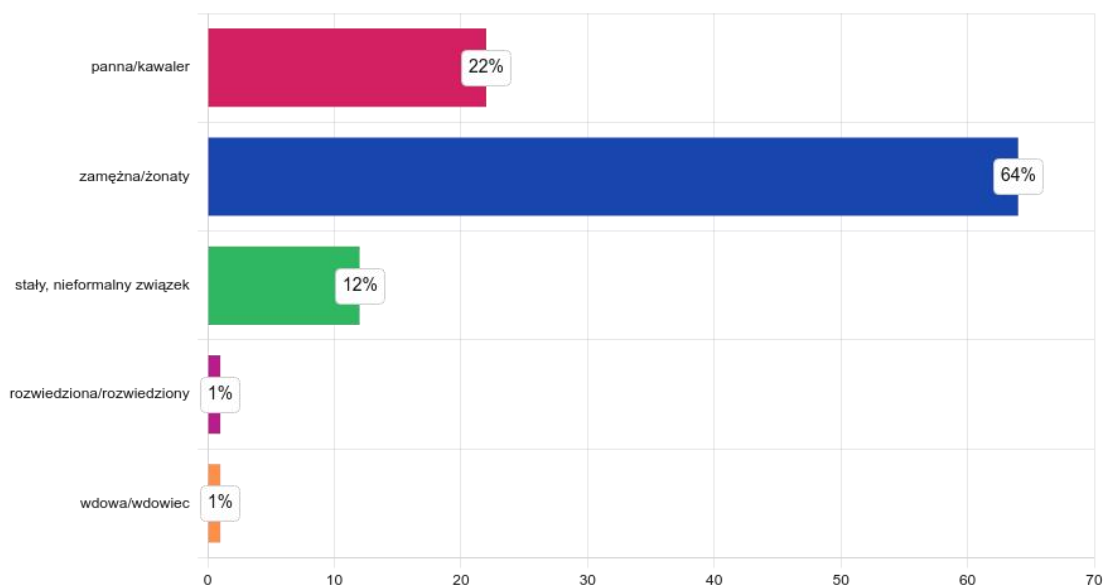
panna/kawaler: **22%** (22)

zamężna/żonaty: **64%** (64)

stały, nieformalny związek: **12%** (12)

rozwiedziona/rozwiedziony: **1%** (1)

wdowa/wdowiec: **1%** (1)



Analizując stan cywilny ankietowanych mieszkańców zauważyć można, iż wskazywali oni najczęściej odpowiedź „zamężna/żonaty” - 64% mieszkańców, „panna/kawaler” - 22% mieszkańców, „stały, nieformalny związek” - 12% osób, „rozwiedziona/rozwiedziony” - 1% badanych oraz „wdowa/wdowiec” - 1% respondentów.

5. 2. Profilaktyka z perspektywy dorosłych mieszkańców



Jakie są Pana/i zdaniem przyczyny uzależnień od takich rzeczy jak: Internet, telefon komórkowy, zakupy, gry komputerowe, hazard?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

samotność: **46%** (46)

nuda, brak innych alternatyw do spędzenia czasu wolnego: **69%** (69)

zaburzenia psychiczne: **9%** (9)

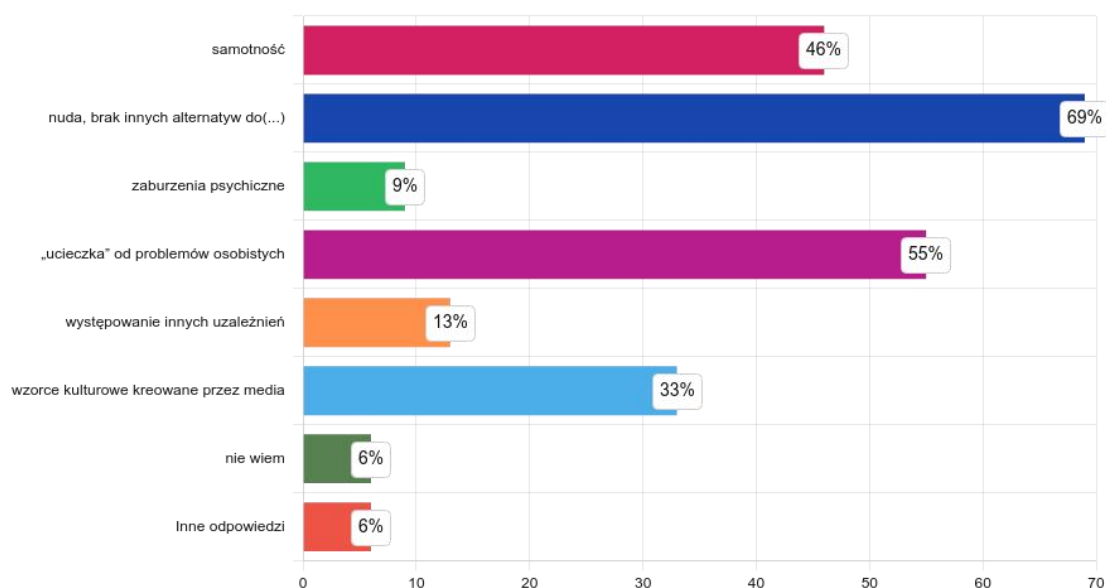
„ucieczka” od problemów osobistych: **55%** (55)

występowanie innych uzależnień: **13%** (13)

wzorce kulturowe kreowane przez media: **33%** (33)

nie wiem: **6%** (6)

Inne odpowiedzi: **6%** (6)



Inne odpowiedzi:

- (brak lub odpowiedź nieczytelna) (3)
- chęć szybkiego zarobku, podbijanie adrenaliny, chęć stałego kontaktu ze znajomymi , ustosunkowania socjologiczne
- brak ambicji
- przyzwyczajenie z dzieciństwa - niektórzy rodzice dają telefony małym dzieciom.

Zdaniem ankietowanych przyczyną uzależnień behawioralnych najczęściej jest: „nuda, brak innych alternatyw do spędzenia czasu wolnego” - uważa tak 69% osób. W dalszej kolejności respondenci wskazywali na: „ucieczka” od problemów osobistych” - 55%, „samotność” - 46%, „wzorce kulturowe kreowane przez media” - 33%, „występowanie innych uzależnień” - 13% oraz „zaburzenia psychiczne” - 9%. Najmniejszą popularnością cieszyła się odpowiedź „Inne odpowiedzi (6)” wskazało ją 6% badanych.

Skąd czerpie Pan/i wiedzę dotyczącą alkoholu, tytoniu, narkotyków czy dopalaczy?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

od rodziny: **16%** (16)

od znajomych: **18%** (18)

z telewizji, Internetu lub prasy: **49%** (49)

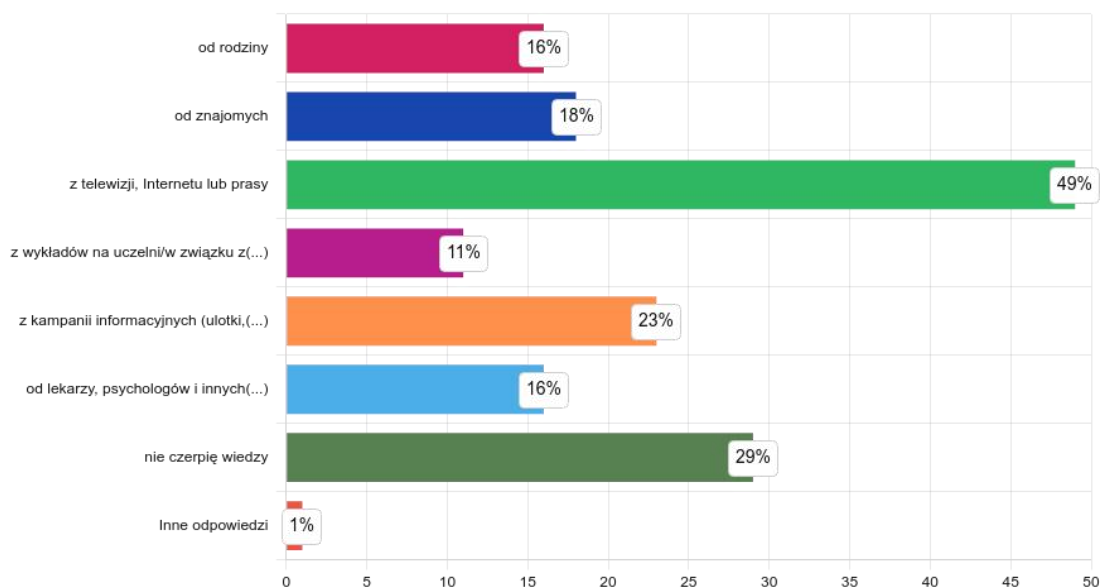
z wykładów na uczelni/w związku z wykonywaną pracą: **11%** (11)

z kampanii informacyjnych (ulotki, plakaty, spoty telewizyjne i radiowe itp.): **23%** (23)

od lekarzy, psychologów i innych specjalistów: **16%** (16)

nie czerpię wiedzy: **29%** (29)

Inne odpowiedzi: **1%** (1)



Inne odpowiedzi:

- książki

Mieszkańcy czerpią wiedzę dotyczącą substancji zakazanych od: „z telewizji, Internetu lub prasy” - takiej odpowiedzi udzieliło 49% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „nie czerpię wiedzy” - 29% mieszkańców, „z kampanii informacyjnych (ulotki, plakaty, spoty telewizyjne i radiowe itp.)” - 23% badanych, „od znajomych” - 18% ankietowanych, „od rodziny” - 16% osób, „od lekarzy, psychologów i innych specjalistów” - 16% respondentów oraz „z wykładów na uczelni/w związku z wykonywaną pracą” - 11% badanych.

Do kogo zwrócił(a)byś się Pan/i o pomoc mając problem związany z alkoholem, tytoniem, narkotykami lub dopalaczami?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

pomocowe instytucje państwowe (Ośrodek Pomocy Społecznej, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.): **24%** (24)

lekarz specjalista, psycholog, specjalistyczna poradnia lub klinika itp.: **49%** (49)

Telefonu Zaufania i/lub punkt konsultacyjny: **16%** (16)

rodzina: **31%** (31)

znajomi/przyjaciele: **18%** (18)

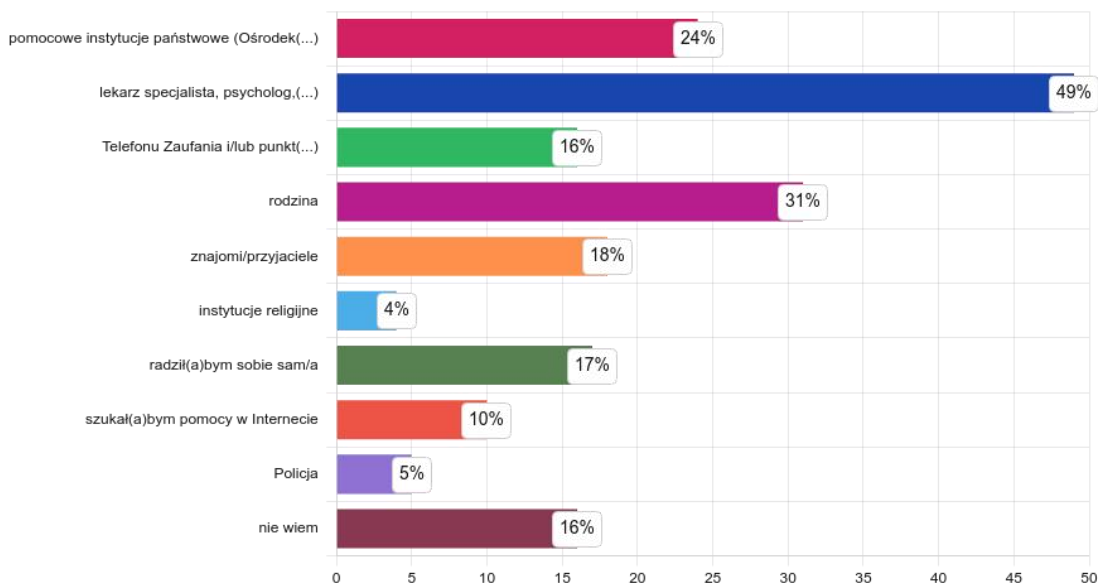
instytucje religijne: **4%** (4)

radził(a)bym sobie sam/a: **17%** (17)

szukał(a)bym pomocy w Internecie: **10%** (10)

Policja: **5%** (5)

nie wiem: **16%** (16)



Ankietowani mieszkańcy w sytuacji problemu związanego z substancjami psychoaktywnymi zwróciliby się z prośbą o pomoc do: „lekarz specjalista, psycholog, specjalistyczna poradnia lub klinika itp.” - 49% respondentów. W dalszej kolejności badani wskazywali odpowiedzi: „rodzina” - 31% osób, „pomocowe instytucje państwowe (Ośrodek Pomocy Społecznej, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.)” - 24% badanych, „znajomi/przyjaciele” - 18% badanych, „radził(a)bym sobie sam/a” - 17% ankietowanych, „Telefonu Zaufania i/lub punkt konsultacyjny” - 16% badanych, „nie wiem” - 16% badanych, „szukał(a)bym pomocy w Internecie” - 10% osób, „Policja” - 5% respondentów oraz „instytucje religijne” - 4% badanych mieszkańców.

Do kogo zwrócił(a)byś się Pan/i o pomoc w razie problemu przemocy?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

pomocowe instytucje państwowe (Ośrodek Pomocy Społecznej, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.): **25%** (25)

lekarz specjalista, psycholog, specjalistyczna poradnia lub klinika itp.: **10%** (10)

Telefonu Zaufania i/lub punkt konsultacyjny: **17%** (17)

rodzina: **37%** (37)

znajomi/przyjaciele: **23%** (23)

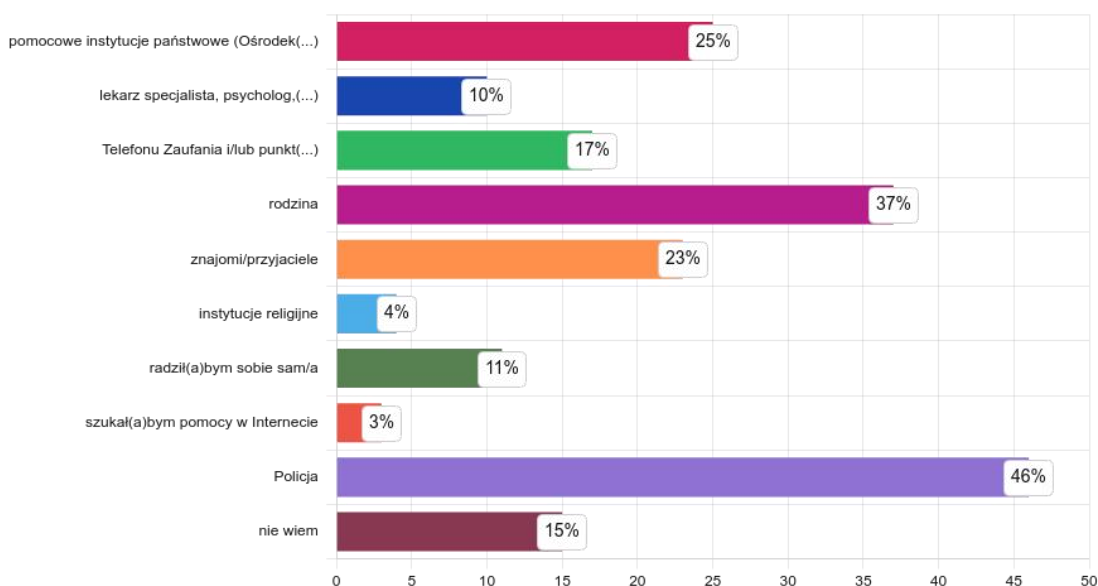
instytucje religijne: **4%** (4)

radził(a)bym sobie sam/a: **11%** (11)

szukał(a)bym pomocy w Internecie: **3%** (3)

Policja: **46%** (46)

nie wiem: **15%** (15)



Natomiast w sytuacji problemu przemocy, ankietowani mieszkańcy zwróciliby się z prośbą o pomoc do: „Policja” - 46% mieszkańców. W dalszej kolejności badani wskazywali odpowiedzi: „rodzina” - 37% osób, „pomocowe instytucje państwowe (Ośrodek Pomocy Społecznej, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.)” - 25% badanych, „znajomi/przyjaciele” - 23% badanych, „Telefonu Zaufania i/lub punkt konsultacyjny” - 17% ankietowanych, „nie wiem” - 15% badanych, „radził(a)bym sobie sam/a” - 11% badanych mieszkańców, „lekarz specjalista, psycholog, specjalistyczna poradnia lub klinika itp.” - 10% respondentów, „instytucje religijne” - 4% osób oraz „szukał(a)bym pomocy w Internecie” - 3% badanych.

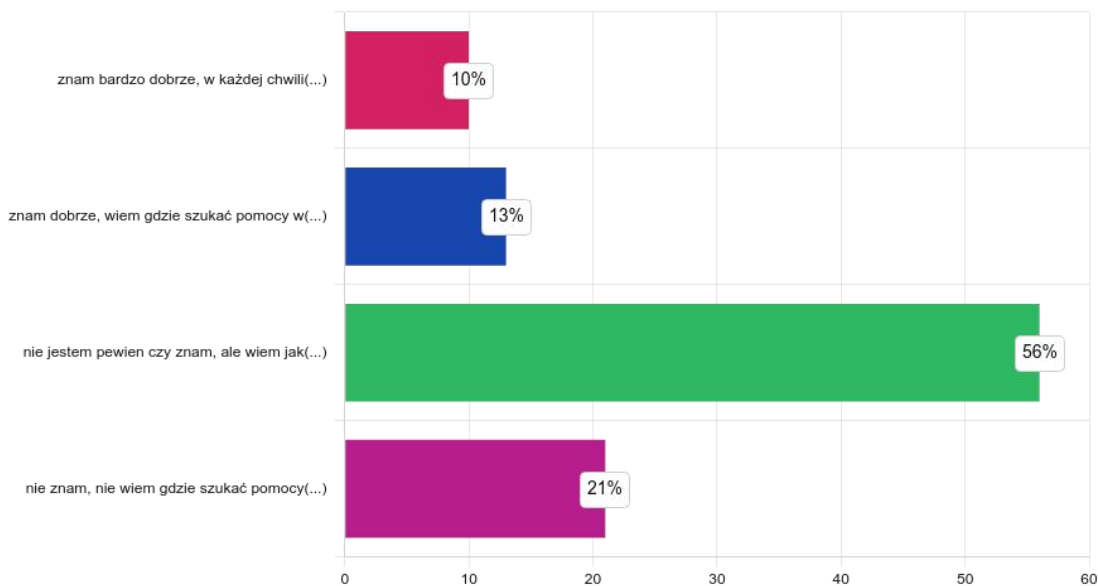
Czy zna Pan/i dane kontaktowe do instytucji pomocowych, gdzie można się zgłosić w razie problemów?

znam bardzo dobrze, w każdej chwili wiem, gdzie szukać pomocy w razie problemów: **10%** (10)

znam dobrze, wiem gdzie szukać pomocy w razie problemów: **13%** (13)

nie jestem pewien czy znam, ale wiem jak znaleźć informacje w razie problemów: **56%** (56)

nie znam, nie wiem gdzie szukać pomocy w razie problemów: **21%** (21)



Badanych zapytano także, czy znają dane kontaktowe do instytucji pomocowych. Najpopularniejszą odpowiedzią było: „nie jestem pewien czy znam, ale wiem jak znaleźć informacje w razie problemów” tę odpowiedź wskazało 56% badanych osób. Mniejszą popularnością cieszyła się odpowiedź „nie znam, nie wiem gdzie szukać pomocy w razie problemów” - została wybrana przez 21%. W dalszej kolejności wskazano odpowiedzi: „znam dobrze, wiem gdzie szukać pomocy w razie problemów” - 13% osób. Najmniej spośród ankietowanych, tj. 10% - wskazało odpowiedź „znam bardzo dobrze, w każdej chwili wiem, gdzie szukać pomocy w razie problemów”.

5. 3. Problem alkoholowy z perspektywy dorosłych mieszkańców



Jak często pije Pan/i alkohol?

nie piję alkoholu: **19%** (19)

rzadziej niż raz w roku: **6%** (6)

kilka razy w roku: **36%** (36)

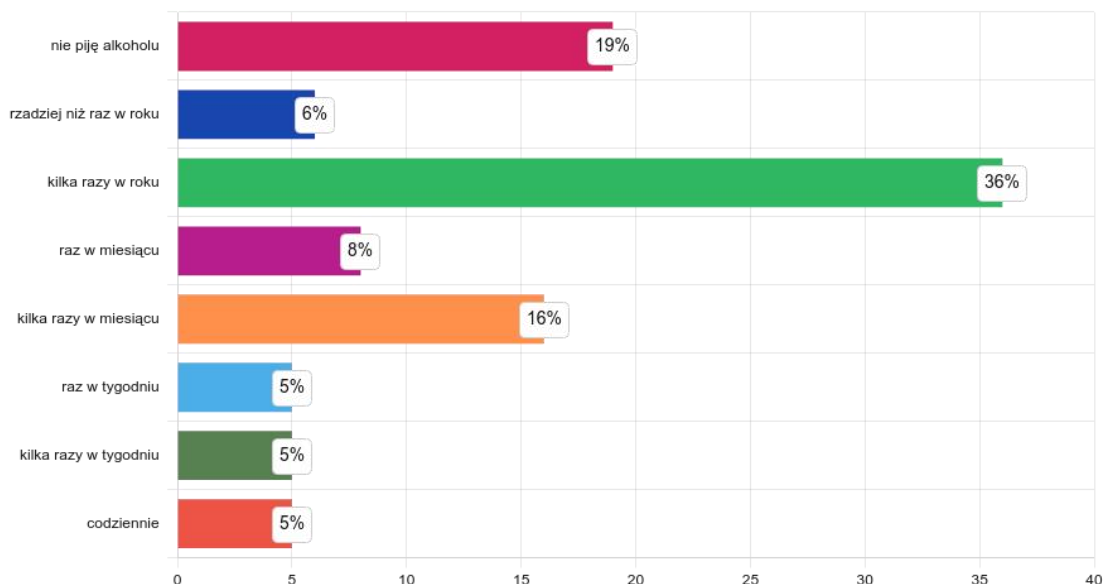
raz w miesiącu: **8%** (8)

kilka razy w miesiącu: **16%** (16)

raz w tygodniu: **5%** (5)

kilka razy w tygodniu: **5%** (5)

codziennie: **5%** (5)

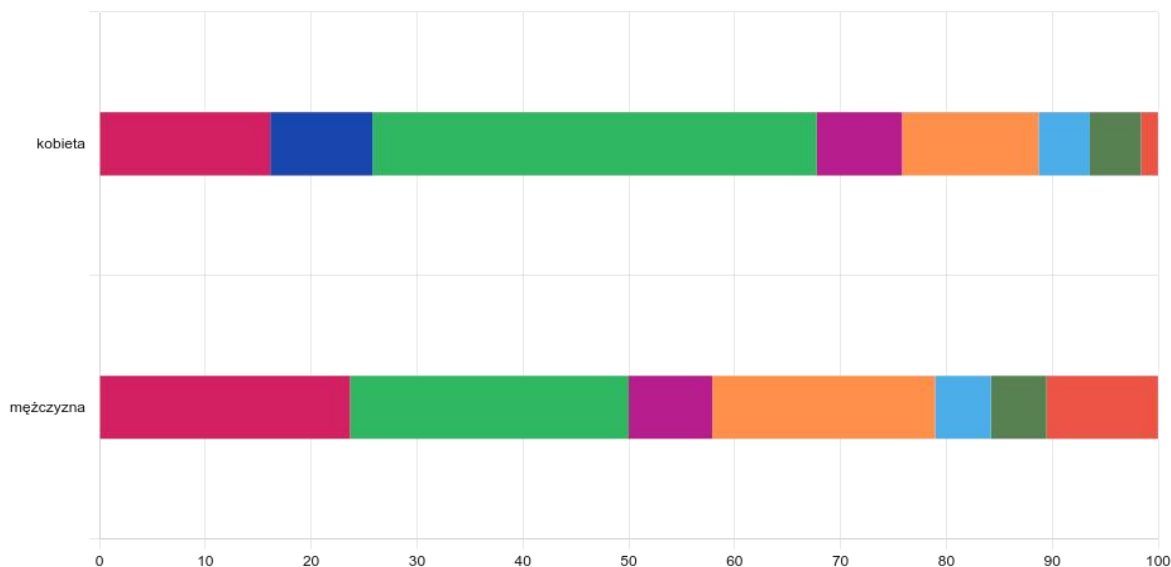


Dorosłych mieszkańców uczestniczących w badaniu poproszono o wskazanie jak często piją alkohol. Odpowiedź „kilka razy w roku” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 36%. Druga w kolejności odpowiedź „nie piję alkoholu” została wybrana przez 19% badanej próby. W dalszej kolejności badani wskazywali odpowiedzi: „kilka razy w miesiącu” - 16% osób, „raz w miesiącu” - 8% ankietowanych mieszkańców, „rzadziej niż raz w roku” - 6% osób, „raz w tygodniu” - 5% respondentów oraz „kilka razy w tygodniu” - 5% ankietowanych. Najmniej spośród respondentów - 5% badanych wskazało odpowiedź „codziennie”.

Jak często pije Pan/i alkohol?

Metryczka: Płeć:

	nie piję alkoholu	rzadziej niż raz w roku	kilka razy w roku	raz w miesiącu	kilka razy w miesiącu	raz w tygodniu	kilka razy w tygodniu	codziennie
kobieta	16,13% (10)	9,68% (6)	41,94% (26)	8,06% (5)	12,9% (8)	4,84% (3)	4,84% (3)	1,61% (1)
mężczyzna	23,68% (9)	0% (0)	26,32% (10)	7,89% (3)	21,05% (8)	5,26% (2)	5,26% (2)	10,53% (4)



16,13% kobiet i 23,68% mężczyzn zadeklarowało, że nie piją alkoholu. Spośród kobiet, 9,68% stwierdziło, że pije alkohol rzadziej niż raz w roku, podczas gdy żaden z mężczyzn nie wybrał tej odpowiedzi. Najwięcej respondentów, zarówno kobiet (41,94%) jak i mężczyzn (26,32%), odpowiedziało, że pije alkohol kilka razy w roku.

Jeśli chodzi o spożywanie alkoholu raz w miesiącu, 8,06% kobiet i 7,89% mężczyzn wybrało tę opcję. Kilka razy w miesiącu alkohol pije 12,9% kobiet i 21,05% mężczyzn. Spożycie alkoholu raz w tygodniu zadeklarowało 4,84% kobiet i 5,26% mężczyzn, a kilka razy w tygodniu – również 4,84% kobiet i 5,26% mężczyzn.

Najmniej respondentów, 1,61% kobiet i 10,53% mężczyzn, odpowiedziało, że pije alkohol codziennie.

Z tych danych można wywnioskować, że mężczyźni częściej niż kobiety deklarują abstynencję, ale jednocześnie to mężczyźni częściej niż kobiety przyznają się do codziennego spożywania alkoholu. Większość respondentów, niezależnie od płci, spożywa alkohol kilka razy w roku.

Jaki alkohol pije Pan/i najczęściej?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

piwo/cydr: **35,8%** (29)

wino: **44,44%** (36)

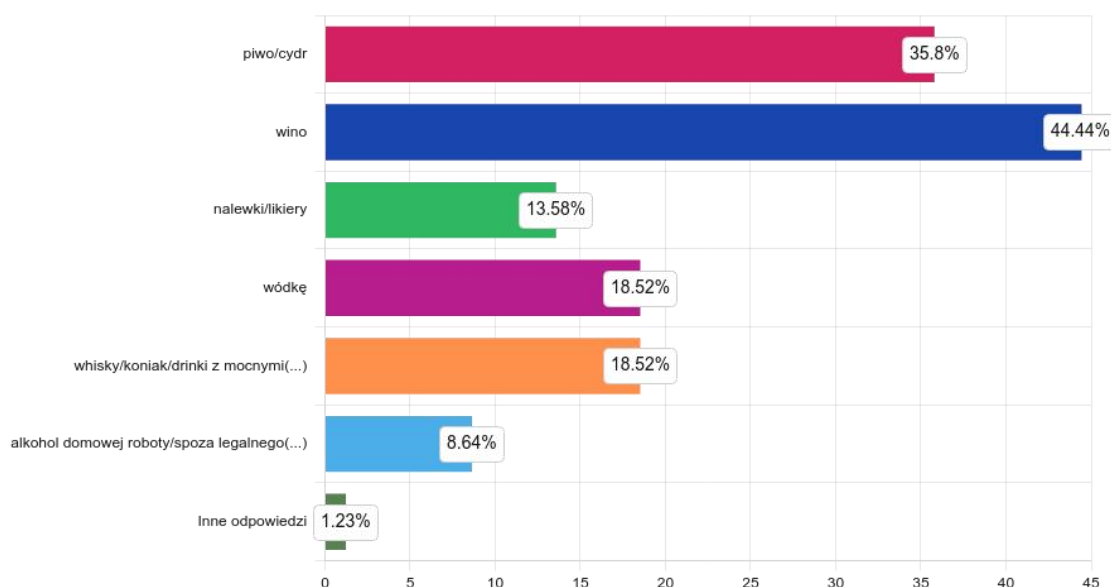
nalewki/likieri: **13,58%** (11)

wódkę: **18,52%** (15)

whisky/koniak/drinki z mocnymi alkoholami i inne mocne alkohole: **18,52%** (15)

alkohol domowej roboty/spoza legalnego źródła: **8,64%** (7)

Inne odpowiedzi: **1,23%** (1)



Inne odpowiedzi:

- szampan

Ankietowani mieszkańcy, którzy piją alkohol najczęściej wybierają „wino” - takiej odpowiedzi udzieliło 44,44% tj. 36 osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „piwo/cydr” - 29 osób tj. 35,8 % respondentów, „wódkę” - 15 osób tj. 18,52 % badanych, „whisky/koniak/drinki z mocnymi alkoholami i inne mocne alkohole” - 15 osób tj. 18,52 % ankietowanych oraz „nalewki/likieri” - 11 osób tj. 13,58 %. Najmniej spośród respondentów tj. 1,23% - odpowiedziało „Inne odpowiedzi (1)”.

Gdzie pije Pan/i alkohol najczęściej?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

w domu: **55,56%** (45)

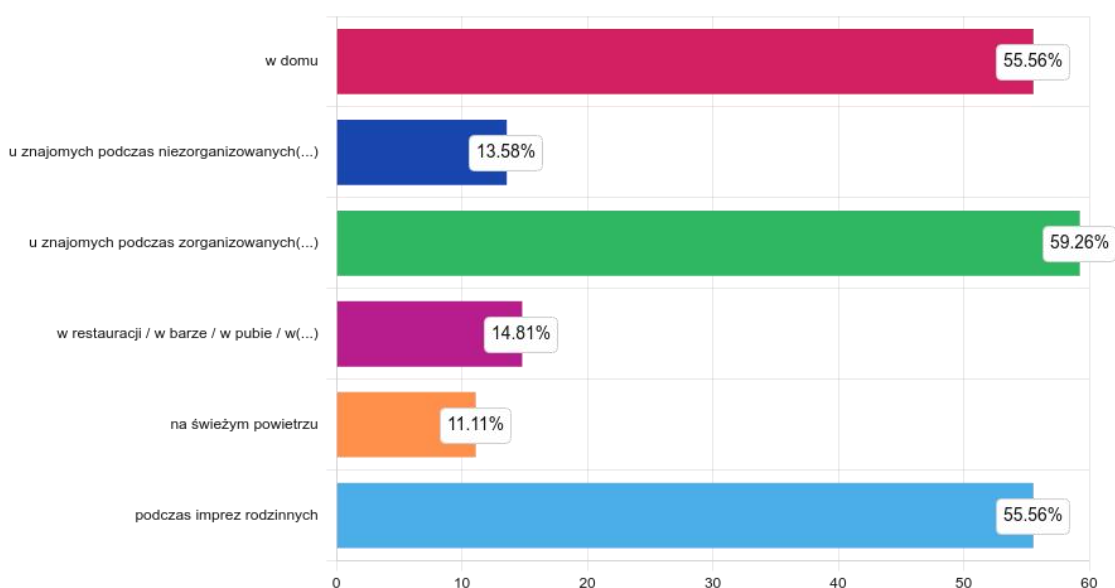
u znajomych podczas niezorganizowanych spotkań (rozmowy przy alkoholu, wspólne kibicowanie, oglądanie filmów itp.):
13,58% (11)

u znajomych podczas zorganizowanych spotkań (urodziny, imieniny, sylwester itp.): **59,26%** (48)

w restauracji / w barze / w pubie / w kawiarni / na dyskotecę: **14,81%** (12)

na świeżym powietrzu: **11,11%** (9)

podczas imprez rodzinnych: **55,56%** (45)



Mieszkańcy najczęściej wskazywali, iż spożywali alkohol: „u znajomych podczas zorganizowanych spotkań (urodziny, imieniny, sylwester itp.)” - taką odpowiedź wskazało 59,26% ankietowanych. W dalszej kolejności badani wskazywali następujące odpowiedzi: „w domu” - 55,56% osób, „podczas imprez rodzinnych” - 55,56% ankietowanych, „w restauracji / w barze / w pubie / w kawiarni / na dyskotecę” - 14,81% respondentów, „u znajomych podczas niezorganizowanych spotkań (rozmowy przy alkoholu, wspólne kibicowanie, oglądanie filmów itp.)” - 13,58% badanych oraz „na świeżym powietrzu” - 11,11% osób.

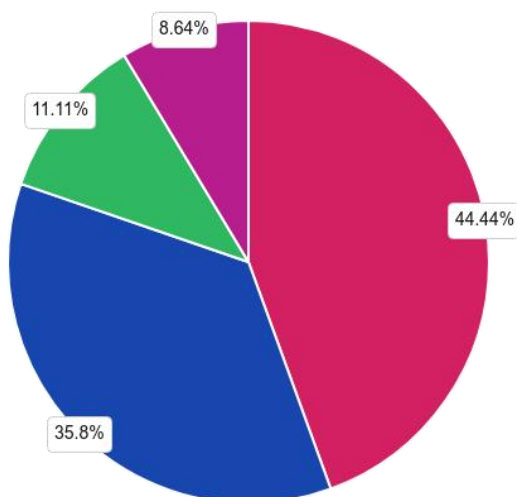
Czy zdarza się Panu/i pić alkohol samemu?

nigdy: **44,44%** (36)

rzadko: **35,8%** (29)

często: **11,11%** (9)

zawsze lub praktycznie zawsze: **8,64%** (7)

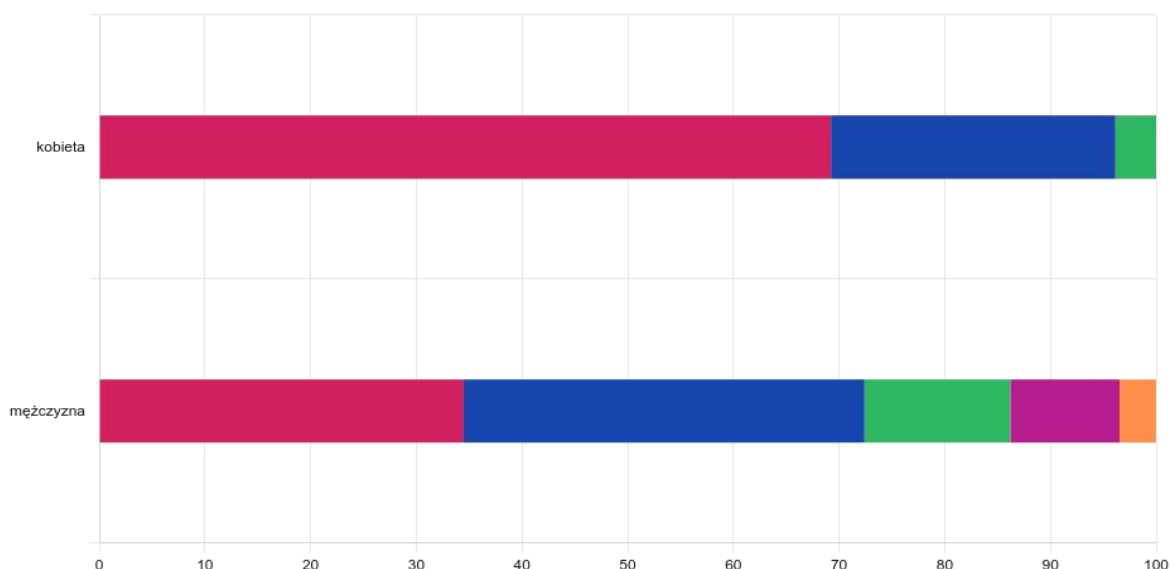


Analizując spożywanie alkoholu w samotności, można zauważyć, iż dorośli mieszkańcy najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy” - wybrało ją 44,44% osób. Druga w kolejności odpowiedź „rzadko” została wskazana przez 35,8% badanych. Natomiast odpowiedź „często” zaznaczyło 11,11% osób. Najrzadziej uczniowie wskazywali odpowiedź „zawsze lub praktycznie zawsze”, zaznaczyło ją 8,64% respondentów.

Gdy pije Pan/i alkohol w jakim stanie fizycznym najczęściej Pan/i jest?

Metryczka: Płeć:

	praktycznie nie czuję wpływu alkoholu (bardzo mała dawka alkoholu)	czuję lekkie rozluźnienie i „szum” w głowie (mała dawka alkoholu)	czuję duże rozluźnienie, pojawiają się nieznaczne problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (średnia dawka alkoholu)	mam duże problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (duża dawka alkoholu)	w większości nie pamiętam przebiegu zdarzeń (bardzo duża dawka alkoholu)
kobieta	69,23% (36)	26,92% (14)	3,85% (2)	0% (0)	0% (0)
mężczyzna	34,48% (10)	37,93% (11)	13,79% (4)	10,34% (3)	3,45% (1)



Większość kobiet (69,23%) i mniej niż połowa mężczyzn (34,48%) zaznaczyła, że praktycznie nie czuje wpływu alkoholu, co oznacza spożywanie bardzo małej dawki. Kolejna grupa, 26,92% kobiet i 37,93% mężczyzn, doświadcza lekkiego rozluźnienia i „szumu” w głowie, co wskazuje na spożycie małej dawki alkoholu.

Niewielki odsetek respondentów, 3,85% kobiet i 13,79% mężczyzn, przyznał się do odczuwania dużego rozluźnienia oraz nieznacznych problemów z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem po spożyciu średniej dawki alkoholu. Z kolei żadna z kobiet nie zaznaczyła, że po spożyciu dużej dawki alkoholu ma duże problemy z koordynacją, mową i myśleniem, podczas gdy 10,34% mężczyzn przyznało się do takiego stanu.

Najmniej respondentów, tylko mężczyźni (3,45%), zaznaczyło, że po spożyciu bardzo dużej dawki alkoholu w większości nie pamiętają przebiegu zdarzeń. Wyniki te mogą sugerować, że kobiety częściej niż mężczyźni spożywają alkohol w ilościach, które nie wpływają znacząco na ich stan fizyczny, podczas gdy mężczyźni częściej doświadczają bardziej intensywnych skutków spożycia alkoholu.

Gdy pije Pan/i alkohol w jakim stanie fizycznym najczęściej Pan/i jest?

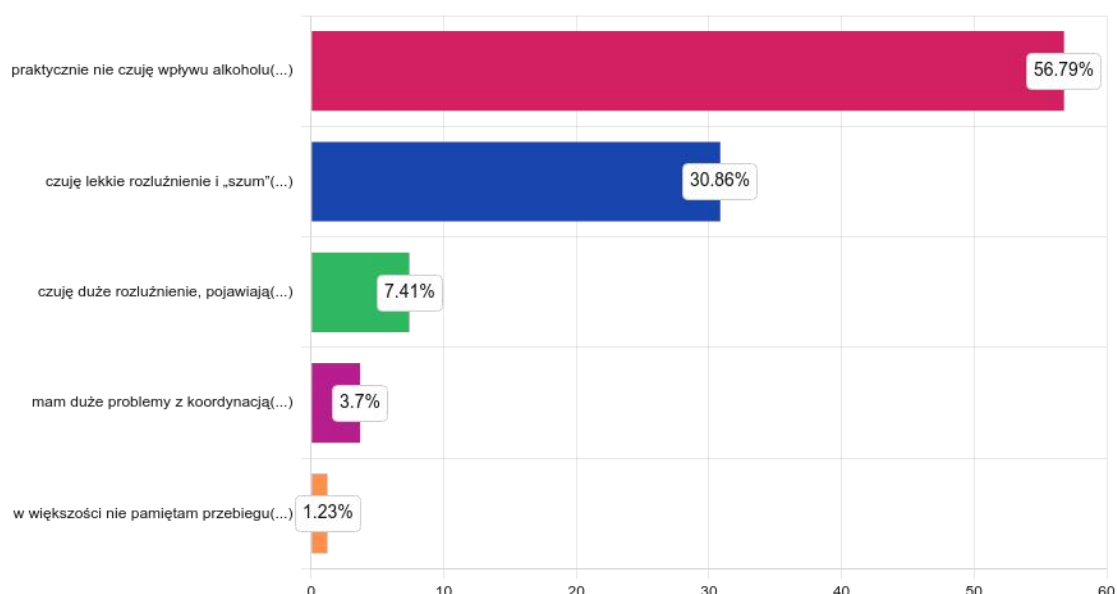
praktycznie nie czuję wpływu alkoholu (bardzo mała dawka alkoholu): **56,79%** (46)

czuję lekkie rozluźnienie i „szum” w głowie (mała dawka alkoholu): **30,86%** (25)

czuję duże rozluźnienie, pojawiają się nieznaczne problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (średnia dawka alkoholu): **7,41%** (6)

mam duże problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (duża dawka alkoholu): **3,7%** (3)

w większości nie pamiętam przebiegu zdarzeń (bardzo duża dawka alkoholu): **1,23%** (1)



Najpopularniejszą odpowiedzią wśród dorosłych mieszkańców było: „praktycznie nie czuję wpływu alkoholu (bardzo mała dawka alkoholu)” ten stan wskazało 56,79% badanych osób. Mniejszą popularnością cieszyła się odpowiedź „czuję lekkie rozluźnienie i „szum” w głowie (mała dawka alkoholu)” - została wybrana przez 30,86% respondentów. W dalszej kolejności badani wskazywali odpowiedzi: „czuję duże rozluźnienie, pojawiają się nieznaczne problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (średnia dawka alkoholu)” - 7,41% osób, „mam duże problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (duża dawka alkoholu)” - 3,7% badanych. Najmniej spośród ankietowanych mieszkańców, tj. 1,23% - wskazało odpowiedź „w większości nie pamiętam przebiegu zdarzeń (bardzo duża dawka alkoholu)”.

Czy zdarzyło się Panu/i wykonywać obowiązki w pracy pod wpływem alkoholu?

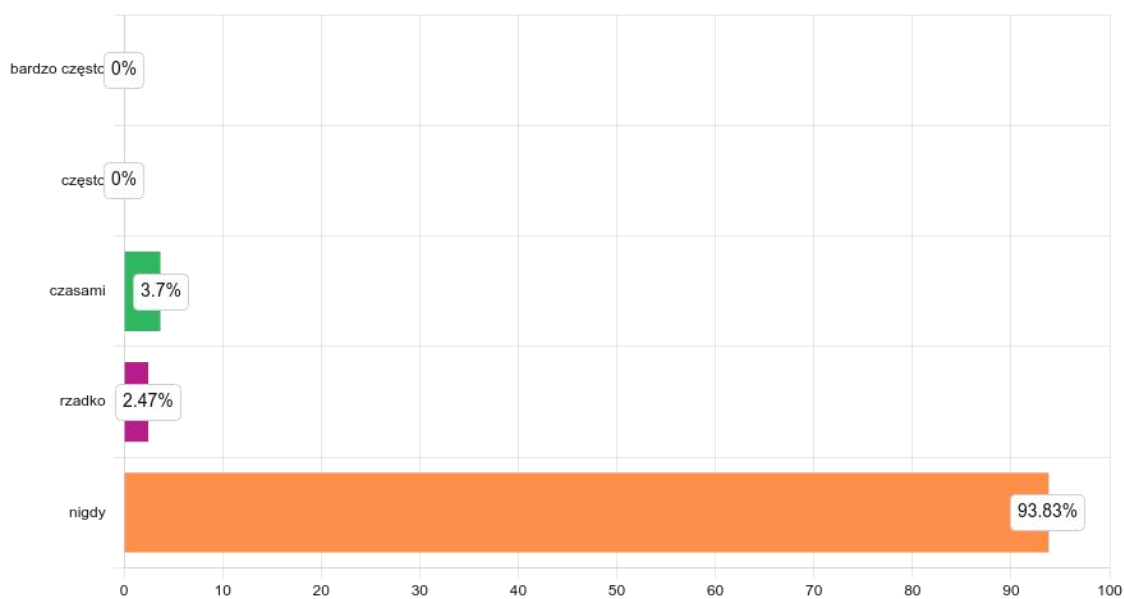
bardzo często: **0%** (0)

często: **0%** (0)

czasami: **3,7%** (3)

rzadko: **2,47%** (2)

nigdy: **93,83%** (76)



Analizując wykonywanie obowiązków pod wpływem alkoholu można dostrzec, iż ankietowani najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy” - 93,83% osób. W dalszej kolejności wskazywano odpowiedzi: „czasami” - 3,7% badanych, „rzadko” - 2,47% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „bardzo często” oraz „często”.

Czy zdarzyło się Panu/i być świadkiem sytuacji, w której ktoś prowadził pojazd pod wpływem alkoholu?

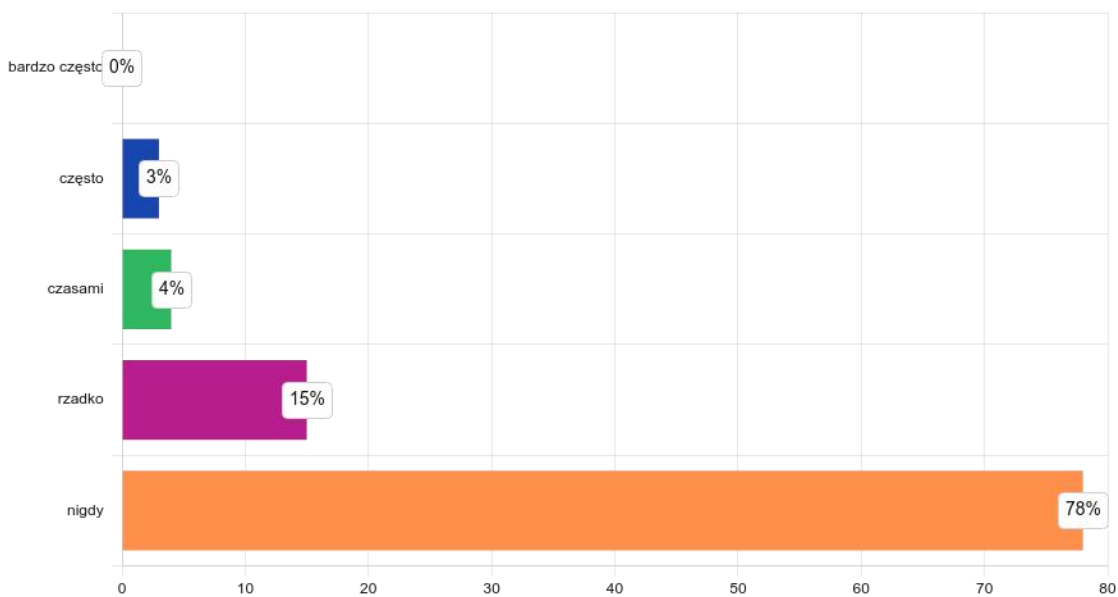
bardzo często: 0% (0)

często: 3% (3)

czasami: 4% (4)

rzadko: 15% (15)

nigdy: 78% (78)



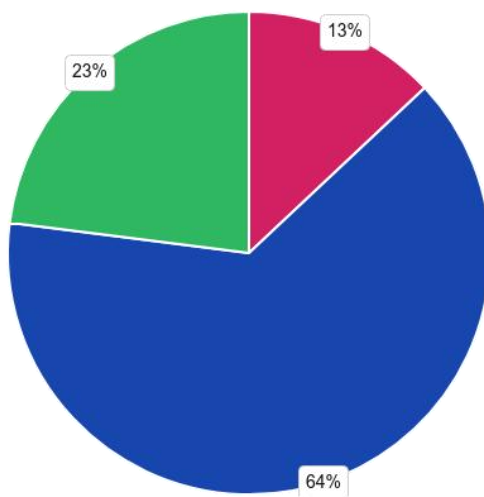
Mieszkańców zapytano także, czy zdarzyło im się być świadkiem sytuacji, w której ktoś prowadzi pojazd będąc pod wpływem alkoholu. Ankietowani najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy” - 78% osób. W dalszej kolejności wskazywano odpowiedzi: „rzadko” - 15 % ankietowanych, „czasami” - 4% respondentów, „często” - 3% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „bardzo często”.

Czy widział/a Pan/i kobiety w ciąży spożywające alkohol na terenie Pana/i miejscowości?

tak: **13%** (13)

nie: **64%** (64)

nie wiem: **23%** (23)



Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 64%. Druga w kolejności odpowiedź „nie wiem” została wskazana przez 23% badanych. Najmniej spośród ankietowanych mieszkańców, tj. 13% wskazało odpowiedź „tak”.

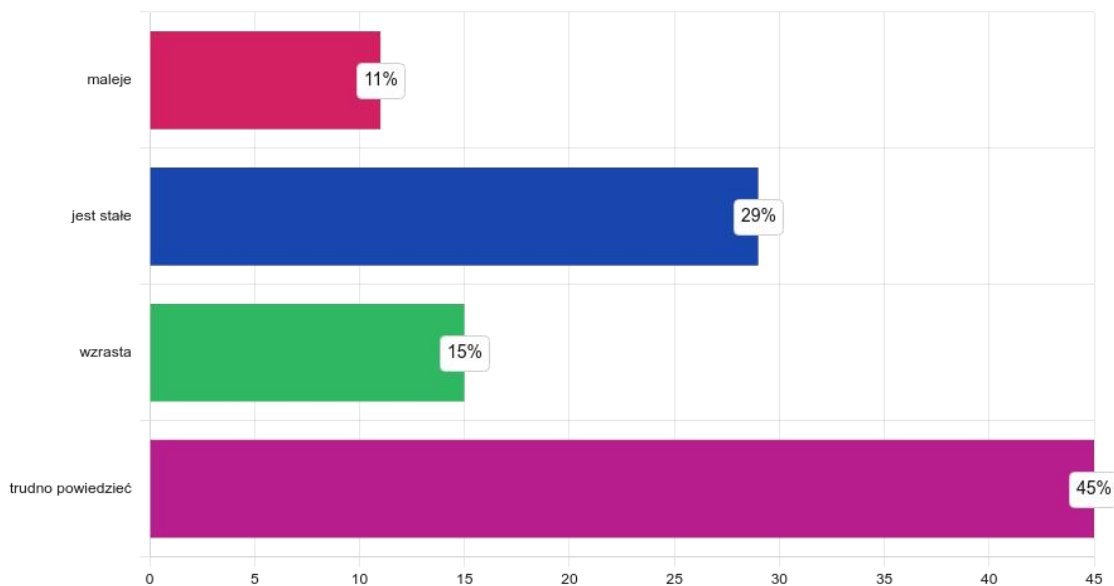
Proszę ocenić czy spożycie alkoholu na przestrzeni kilku lat w Pana/i miejscowości:

maleje: **11%** (11)

jest stałe: **29%** (29)

wzrasta: **15%** (15)

trudno powiedzieć: **45%** (45)



Badanych poproszono także o ocenę skali spożycia alkoholu w ich miejscowości na przestrzeni ostatnich kilku lat. Ankietowani najczęściej wskazywali odpowiedź „trudno powiedzieć” - 45% osób. W dalszej kolejności wskazywano odpowiedzi: „jest stałe” - 29% badanych, „wzrasta” - 15% respondentów. Najmniej spośród ankietowanych mieszkańców, tj. 11% - wskazało odpowiedź „maleje”.

5. 4. Problem narkotykowy z perspektywy dorosłych mieszkańców



Jak często zażywa Pan/i środki psychoaktywne (narkotyki/dopalacze)?

nie zażywam środków psychoaktywnych: **96%** (96)

zażywałem/am tylko raz: **1%** (1)

raz w roku lub mniej: **0%** (0)

kilka razy w roku: **1%** (1)

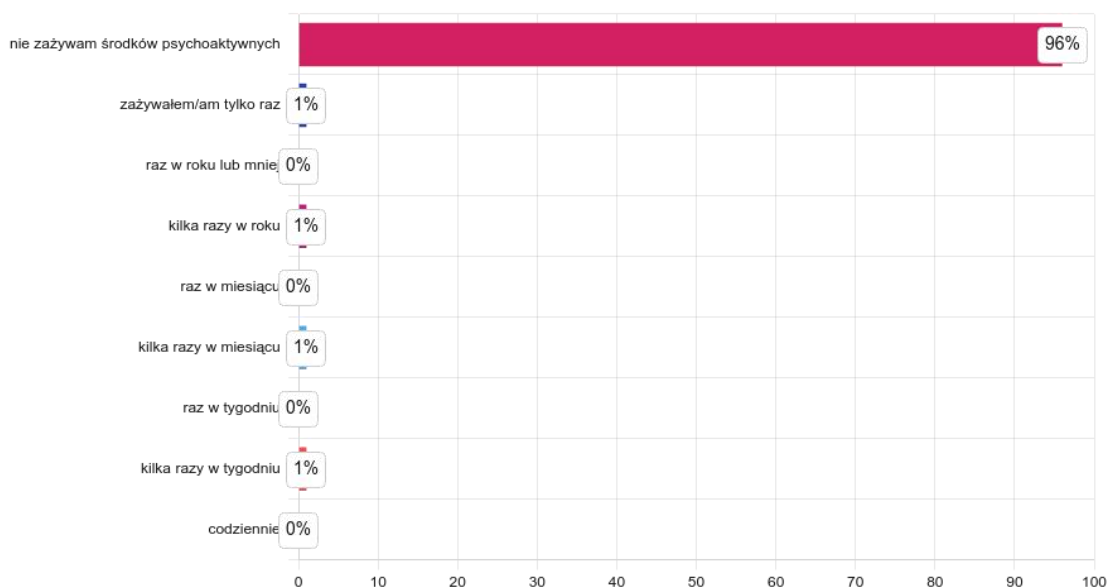
raz w miesiącu: **0%** (0)

kilka razy w miesiącu: **1%** (1)

raz w tygodniu: **0%** (0)

kilka razy w tygodniu: **1%** (1)

codziennie: **0%** (0)



W kolejnym pytano poproszono mieszkańców o wskazanie jak często sięgają po substancje psychoaktywne. Najczęściej wskazywano odpowiedź „nie zażywam środków psychoaktywnych” - 96%. W dalszej kolejności wskazywano na: „zażywałem/am tylko raz” - 1% osób, „kilka razy w roku” - 1% badanych, „kilka razy w miesiącu” - 1% respondentów oraz „kilka razy w tygodniu” - 1% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „raz w roku lub mniej”, „raz w miesiącu” oraz „raz w tygodniu” oraz „codziennie”.

Jak często zażywa Pan/i środki psychoaktywne (narkotyki/dopalacze)?

Metryczka: Płeć:

	nie zażywam środków psychoak- tywnych	zażywałem/am tylko raz	raz w roku lub mniej	kilka razy w roku	raz w miesiącu	kilka razy w miesiącu	raz w tygodniu	kilka razy w tygodniu	codziennie
kobieta	98,39% (61)	0% (0)	0% (0)	1,61% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
mężczyzna	92,11% (35)	2,63% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	2,63% (1)	0% (0)	2,63% (1)	0% (0)



Zdecydowana większość, 98,39% kobiet i 92,11% mężczyzn, zadeklarowała, że nie zażywa tych substancji. To wskazuje na wysoki poziom świadomości lub niechęć do zażywania środków psychoaktywnych wśród uczestników badania.

Nikt z respondentów nie zaznaczył opcji zażywania takich środków raz w roku lub mniej, raz w miesiącu, raz w tygodniu ani codziennie. Odpowiedź o zażywaniu środków psychoaktywnych kilka razy w roku wybrało 1,61% kobiet, co może sugerować bardzo sporadyczne eksperymentowanie z tego rodzaju substancjami. Żaden z mężczyzn nie wybrał tej opcji.

Pozostałe odpowiedzi, takie jak zażywanie tylko raz, kilka razy w miesiącu czy kilka razy w tygodniu, również nie zostały zaznaczone przez mężczyzn, co może wskazywać na brak regularnego zażywania środków psychoaktywnych w tej grupie. Ogólnie wyniki te mogą świadczyć o tym, że zarówno kobiety, jak i mężczyźni w tej grupie respondentów są bardzo powściągliwi w stosunku do zażywania narkotyków i dopalaczy.

Co skłoniło Pana/ią do zażycia środków psychoaktywnych (narkotyki/dopalacze)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

chęć dobrej zabawy: **0%** (0)

chęć bycia modnym: **0%** (0)

ciekawość: **25%** (1)

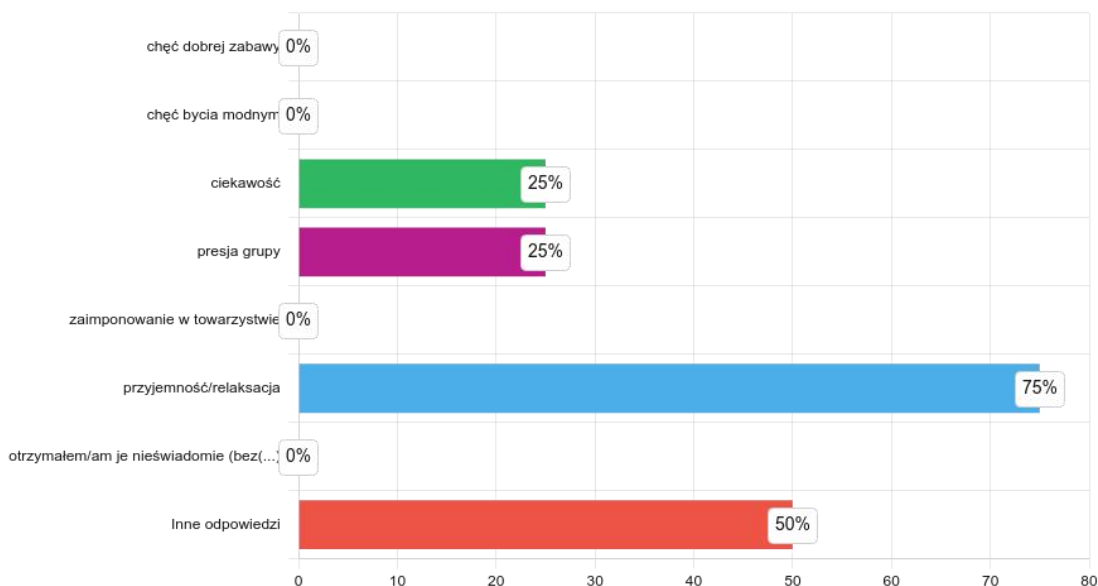
presja grupy: **25%** (1)

zaimponowanie w towarzystwie: **0%** (0)

przyjemność/relaksacja: **75%** (3)

otrzymałem/am je nieświadomie (bez mojej zgody): **0%** (0)

Inne odpowiedzi: **50%** (2)



Inne odpowiedzi:

- recepta na medyczną marihuanę z powodów problemu ze snem
- (brak lub odpowiedź nieczytelna)

Głównym powodem skłaniających ankietowanych do sięgania po substancje psychoaktywne jest: „przyjemność/relaksacja” - 75% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „Inne odpowiedzi (2)” - 50%, „ciekawość” - 25% badanych, „presja grupy” - 25% uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „chęć dobrej zabawy”, „chęć bycia modnym”, „otrzymałem/am je nieświadomie (bez mojej zgody)”.

Jakie substancje zażywał/a Pan/i w swoim życiu?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

marihuana lub haszysz: **50%** (2)

inne formy konopi: **25%** (1)

amfetamina: **25%** (1)

dopalacze: **0%** (0)

ekstazy: **25%** (1)

kokaina/crack: **0%** (0)

heroina: **0%** (0)

polska heroina tzw. „kompot”: **0%** (0)

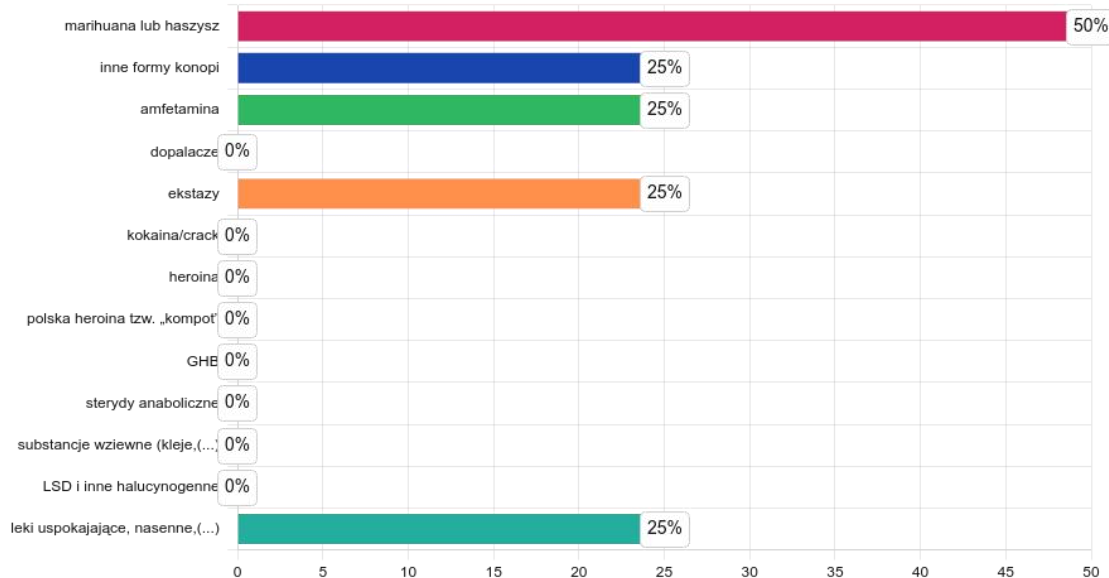
GHB: **0%** (0)

sterydy anaboliczne: **0%** (0)

substancje wziewne (kleje, rozpuszczalniki, farby itp.): **0%** (0)

LSD i inne halucynogenne: **0%** (0)

leki uspokajające, nasenne, przeciwbólowe (np. metadon) itp. - o zastosowaniu niemedycznym: **25%** (1)



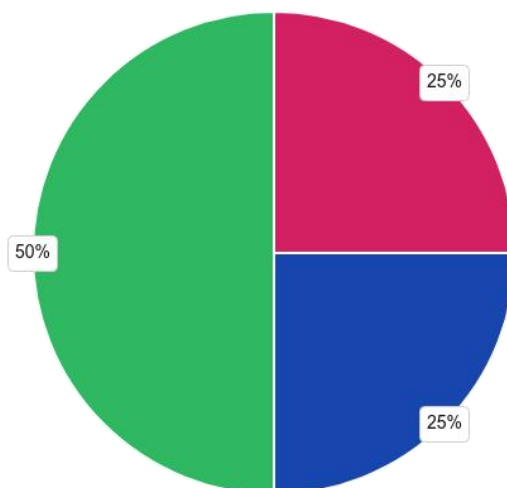
Mieszkańcy, którzy mieli kontakt z środkami psychoaktywnymi najczęściej sięgali po „marihuana lub haszysz” - takiej odpowiedzi udzieliło 50 % spośród 2 osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „inne formy konopi” - 25 % osób, „amfetamina” - 25 %, „ekstazy” - 25 % mieszkańców oraz „leki uspokajające, nasenne, przeciwbólowe (np. metadon) itp. - o zastosowaniu niemedycznym” - 25 %. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „dopalacze”, „kokaina/crack”, „heroina”, „polska heroina tzw. „kompot”, „GHB”, „sterydy anaboliczne”, „substancje wziewne (kleje, rozpuszczalniki, farby itp.)” oraz „LSD i inne halucynogenne”.

Kiedy ostatnio zażywał/a Pan/i środki psychoaktywne (narkotyki/dopalacze)?

ponad rok temu (więcej niż 12 miesięcy przed badaniem): **25%** (1)

w ostatnim roku (w czasie 12 miesięcy przed badaniem): **25%** (1)

w ostatnim miesiącu (w czasie 30 dni przed badaniem): **50%** (2)



Największa część ankietowanych mieszkańców przyznała, iż ostatni raz sięgali po substancje psychoaktywne „w ostatnim miesiącu (w czasie 30 dni przed badaniem)” - takiej odpowiedzi udzieliło 50% respondentów udzielających odpowiedzi na to pytanie. Druga w kolejności odpowiedź „ponad rok temu (więcej niż 12 miesięcy przed badaniem)” została zaznaczona przez 25% osób. Najrzadziej respondencie wskazywali odpowiedź „w ostatnim roku (w czasie 12 miesięcy przed badaniem)” - odpowiedzi takiej udzieliło 25% respondentów.

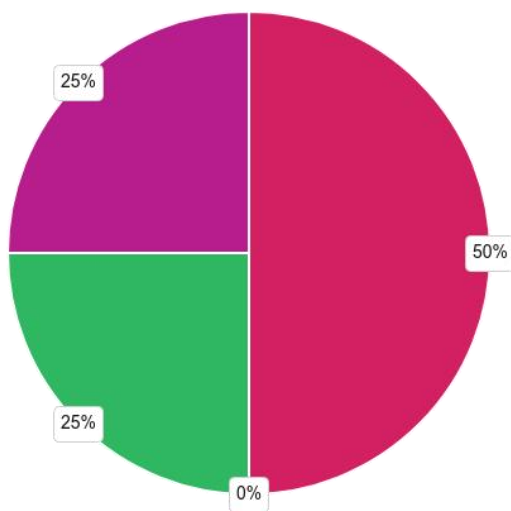
Czy zdarzyło się Panu/i zażywać środki psychoaktywne (narkotyki/dopalacze) samemu?

nigdy: **50%** (2)

rzadko: **0%** (0)

często: **25%** (1)

zawsze lub praktycznie zawsze: **25%** (1)



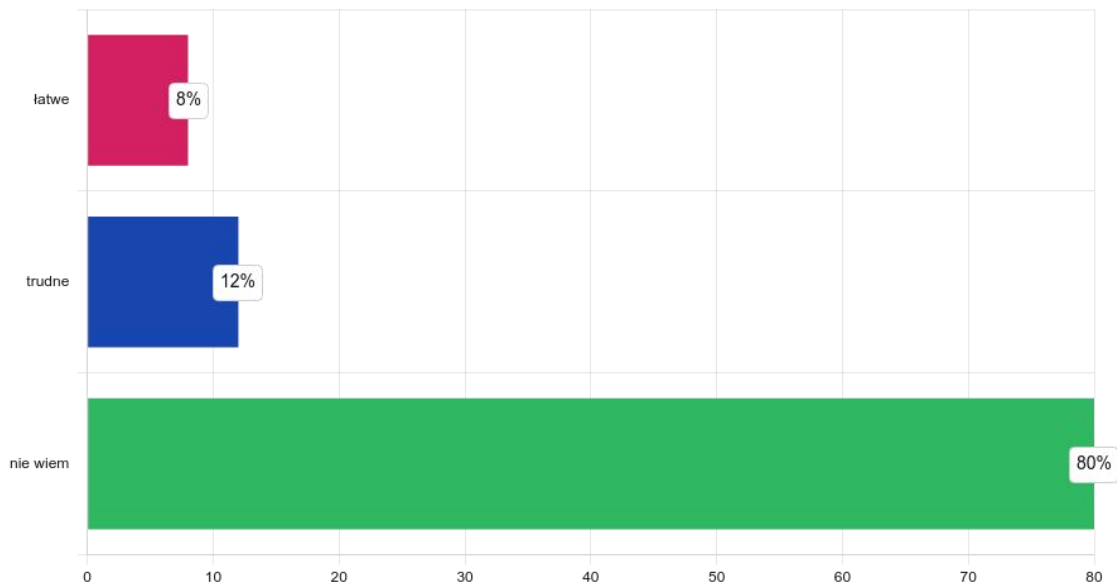
Przyglądając się kontaktom dorosłych mieszkańców z środkami psychoaktywnymi w samotności, można zauważyć, iż respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy” - wybrało ją 50% badanych. Druga w kolejności odpowiedź „często” została wskazana przez to 25%. Natomiast odpowiedź „zawsze lub praktycznie zawsze” zaznaczyło 25% ankietowanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „rzadko”.

Gdyby chciał/a Pan/i zdobyć środki psychoaktywne (narkotyki/dopalacze) w swojej miejscowości byłoby to:

łatwe: **8%** (8)

trudne: **12%** (12)

nie wiem: **80%** (80)



Analizując dostępność substancji psychoaktywnych w gminie zauważyć można, iż ankietowani mieszkańcy najczęściej wskazywali następującą odpowiedź „nie wiem” - wybrało ją 80% ankietowanych. Druga w kolejności odpowiedź „trudne” została wskazana przez 12%. Najrzadziej respondenci wskazywali odpowiedź „łatwe”, zaznaczyło ją 8% badanych.

Czy zna Pan/i miejsca, gdzie można kupić środki psychoaktywne (narkotyki/dopalacze)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie znam takich miejsc: **90%** (90)

przez Internet: **4%** (4)

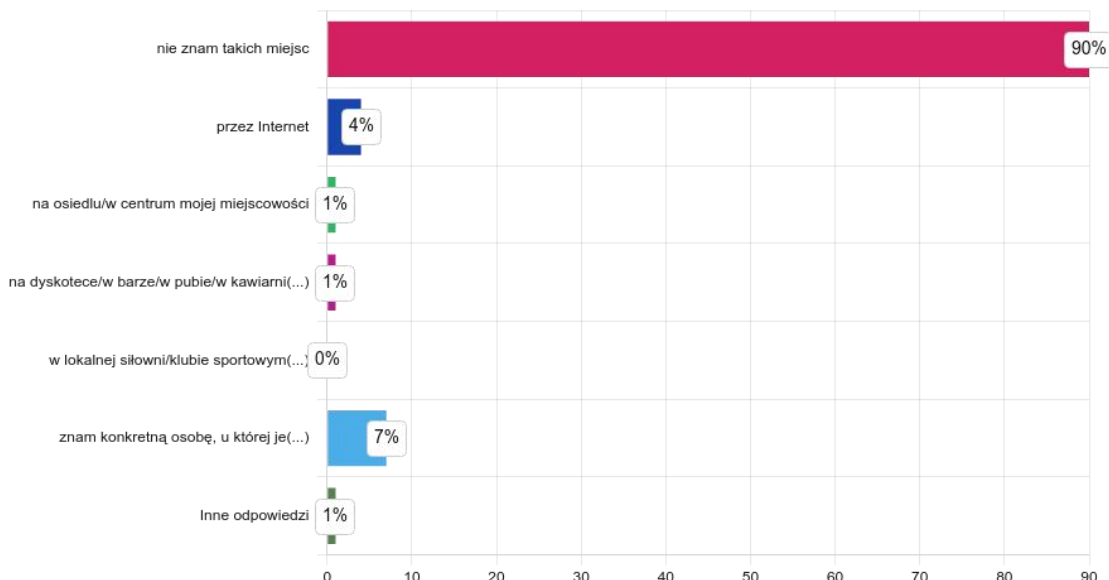
na osiedlu/w centrum mojej miejscowości: **1%** (1)

na dyskotecę/w barze/w pubie/w kawiarni w mojej miejscowości: **1%** (1)

w lokalnej siłowni/klubie sportowym itp.: **0%** (0)

znam konkretną osobę, u której je można zdobyć: **7%** (7)

Inne odpowiedzi: **1%** (1)



Inne odpowiedzi:

- apteka

Badanych mieszkańców poproszono także o wskazanie miejsc, w których ich zdaniem można kupić narkotyki lub dopalacze w gminie. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie znam takich miejsc” - wybrało ją 90 % spośród badanych 90 osób. Druga w kolejności odpowiedź „znam konkretną osobę, u której je można zdobyć” została wskazana przez 7 osób, tj. (7 %) respondentów. Rzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „przez Internet” - 4 % osób, „na osiedlu/w centrum mojej miejscowości” - 1 % osób, „na dyskotecę/w barze/w pubie/w kawiarni w mojej miejscowości” - 1 % osób oraz „Inne odpowiedzi (1)” - 1 % osób.

Czy uważa Pan/i że zażywanie środków psychoaktywnych (narkotyki/dopalacze) jest szkodliwe dla zdrowia?

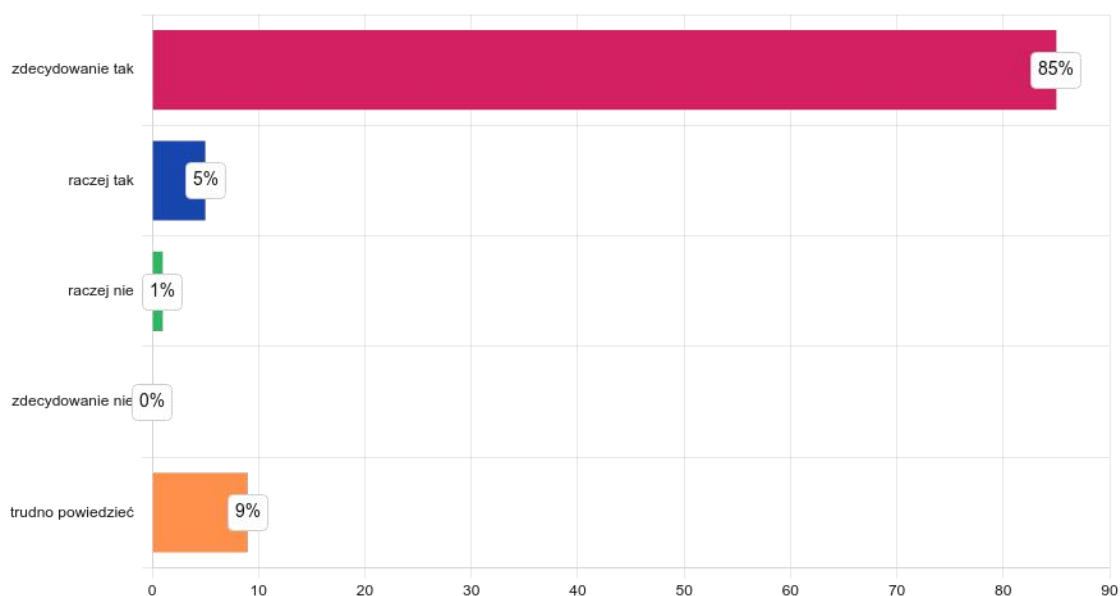
zdecydowanie tak: **85%** (85)

raczej tak: **5%** (5)

raczej nie: **1%** (1)

zdecydowanie nie: **0%** (0)

trudno powiedzieć: **9%** (9)



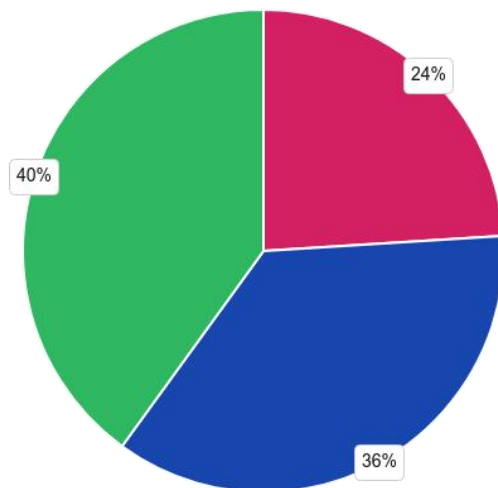
Przyglądając się opinii dorosłych mieszkańców na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych dla zdrowia, można dostrzec, iż największa część respondentów wskazała odpowiedź „zdecydowanie tak” - wskazało ją 85% osób oraz odpowiedź „trudno powiedzieć” - wskazało ją 9%. Rzadziej mieszkańcy zaznaczali następujące odpowiedzi: „raczej tak” - zaznaczyło ją 5% badanych, „raczej nie” - wskazało ją 1% ankietowanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „zdecydowanie nie”.

Czy uważa Pan/i, że marihuana powinna zostać zalegalizowana?

tak: **24%** (24)

nie: **36%** (36)

nie mam zdania: **40%** (40)

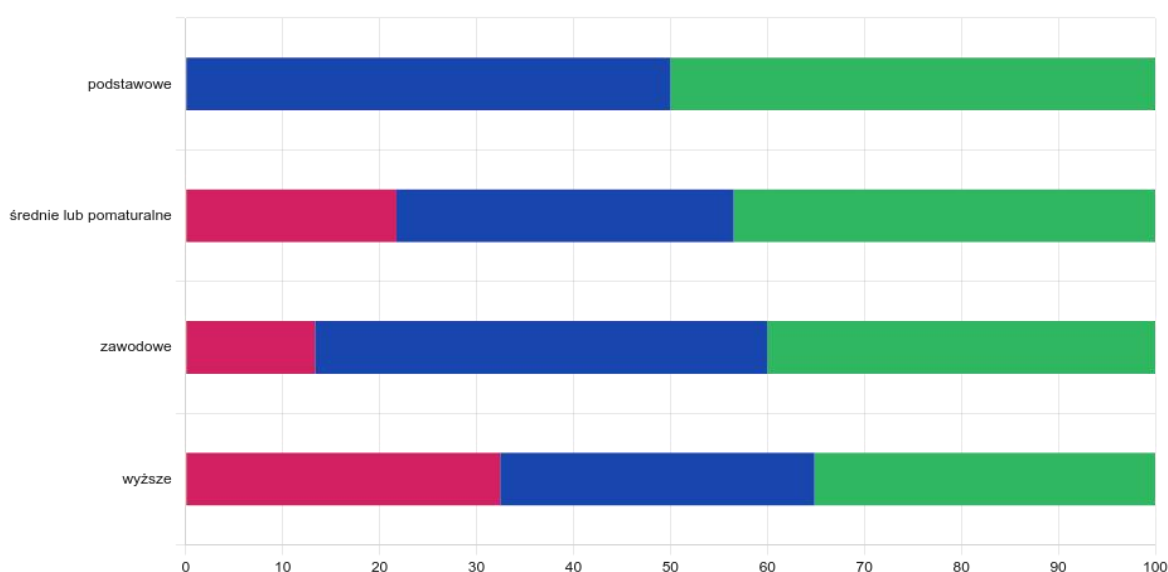


Warto zwrócić uwagę na poglądy ankietowanych mieszkańców dotyczące legalizacji marihuany. Największa część respondentów wskazała odpowiedź „nie mam zdania”- wskazało ją 40% osób. Druga w kolejności była odpowiedź „nie” - zaznaczyło ją 36% badanych mieszkańców. Najmniej spośród ankietowanych, tj. 24% - wskazało odpowiedź „tak”.

Czy uważa Pan/i, że marihuana powinna zostać zalegalizowana?

Metryczka: Wykształcenie:

	tak	nie	nie mam zdania
podstawowe	0% (0)	50% (1)	50% (1)
średnie lub pomaturalne	21,74% (10)	34,78% (16)	43,48% (20)
zawodowe	13,33% (2)	46,67% (7)	40% (6)
wyższe	32,43% (12)	32,43% (12)	35,14% (13)



21,74% osób z wykształceniem średnim lub pomaturalnym oraz 13,33% osób z wykształceniem zawodowym opowiedziało się za legalizacją marihuany. Największe poparcie dla legalizacji, wynoszące 32,43%, pochodziło od osób z wykształceniem wyższym. Z kolei nikt z respondentów z wykształceniem podstawowym nie poparł legalizacji.

W kwestii sprzeciwu wobec legalizacji, 50% osób z wykształceniem podstawowym, 34,78% z wykształceniem średnim lub pomaturalnym, oraz 46,67% z wykształceniem zawodowym odpowiedziało "nie". Taki sam odsetek sprzeciwu, wynoszący 32,43%, wystąpił również wśród osób z wykształceniem wyższym.

Co do braku zdania na ten temat, połowa respondentów z wykształceniem podstawowym, 43,48% z wykształceniem średnim lub pomaturalnym, oraz 40% z wykształceniem zawodowym nie miało wyrobionej opinii. W grupie osób z wykształceniem wyższym, 35,14% również nie miało zdania na temat legalizacji marihuany.

Te dane mogą sugerować, że poziom wykształcenia może wpływać na opinie dotyczące legalizacji marihuany, z największym poparciem wśród osób z wykształceniem wyższym i największym sprzeciwem wśród osób z wykształceniem podstawowym. Jednocześnie znacząca część respondentów z każdej grupy wykształcenia nie miała wyrobionej opinii na ten temat.

5. 5. Problem przemocowy z perspektywy dorosłych mieszkańców

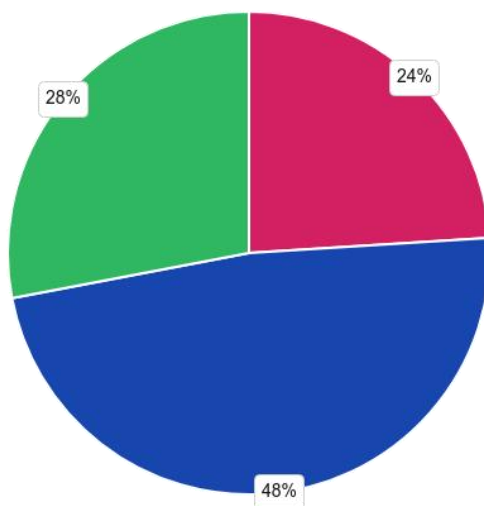


Czy zna Pan/i kogoś w swoim otoczeniu, kto jest osobą doświadczającą przemocy w swoim domu?

tak: **24%** (24)

nie: **48%** (48)

nie wiem: **28%** (28)



Kolejne pytanie miało na celu sprawdzenie, czy ankietowani mieszkańcy znają osoby, które doświadczają przemocy domowej. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 48%. Druga w kolejności odpowiedź „nie wiem” została wskazana przez 28% badanych. Najmniej spośród ankietowanych mieszkańców, tj. 24% wskazało odpowiedź „tak”.

Czy zdarzyło się Panu/i doświadczyć jakichkolwiek form przemocy? Jeżeli tak, to kiedy ostatnio?

Metryczka: Płeć:

	nigdy nie doświadczyłem/am jakichkolwiek formy przemocy	doświadczyłem/am przemocy w okresie ostatnich 30 dni	doświadczyłem/am przemocy w okresie ostatnich 12 miesięcy	doświadczyłem/am przemocy więcej niż 12 miesięcy temu
kobieta	74,19% (46)	1,61% (1)	3,23% (2)	20,97% (13)
mężczyzna	78,95% (30)	2,63% (1)	5,26% (2)	13,16% (5)



Z 100 respondentów, większość, czyli 74,19% kobiet i mężczyzn, zadeklarowała, że nigdy nie doświadczyła żadnej formy przemocy. Wśród mężczyzn odsetek ten był nieco wyższy i wyniósł 78,95%.

Niewielka część respondentów, 1,61% kobiet i mężczyzn, doświadczyła przemocy w ciągu ostatnich 30 dni, przy czym wśród mężczyzn odsetek ten wyniósł 2,63%. Przemoc w ciągu ostatnich 12 miesięcy doświadczyło 3,23% uczestników ankiety niezależnie od płci, podczas gdy wśród mężczyzn było to 5,26%.

Ostatnia grupa respondentów, którzy doświadczyli przemocy więcej niż 12 miesięcy temu, stanowiła 20,97% ogółu uczestników, z kolei wśród mężczyzn odsetek ten wynosił 13,16%.

Dane te wskazują, że większość respondentów nie miała doświadczeń z przemocą, jednak pewna część z nich doświadczyła przemocy w różnych okresach życia, z niewielką przewagą mężczyzn doświadczających przemocy w bliższej przeszłości.

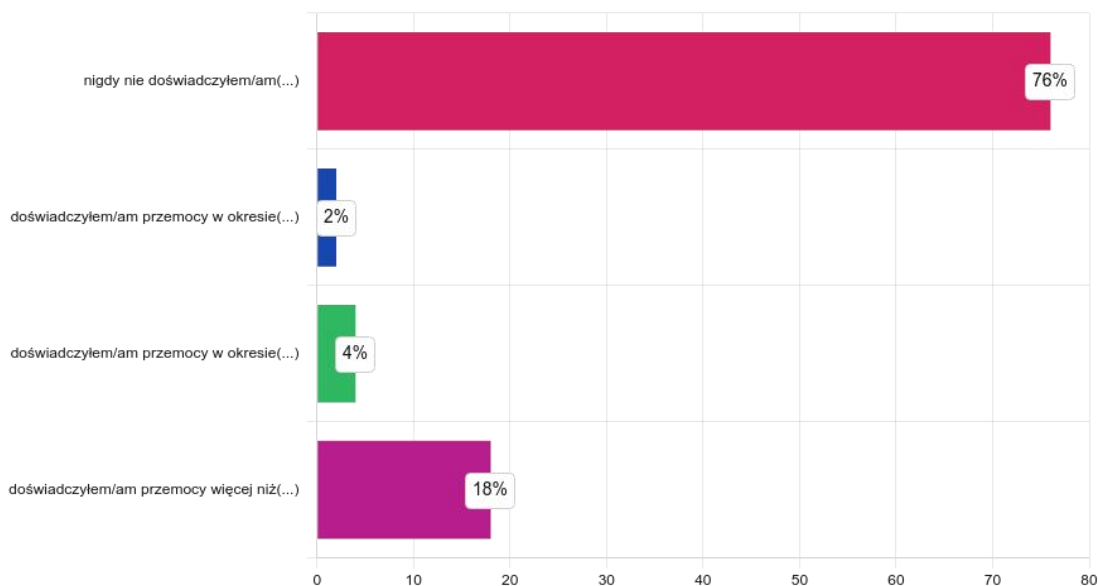
Czy zdarzyło się Panu/i doświadczyć jakichkolwiek form przemocy? Jeżeli tak, to kiedy ostatnio?

nigdy nie doświadczyłem/am jakichkolwiek formy przemocy: **76%** (76)

doświadczyłem/am przemocy w okresie ostatnich 30 dni: **2%** (2)

doświadczyłem/am przemocy w okresie ostatnich 12 miesięcy: **4%** (4)

doświadczyłem/am przemocy więcej niż 12 miesięcy temu: **18%** (18)



Następnie respondentów zapytano, czy zdarzyło im się doświadczyć kiedykolwiek przemocy. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy nie doświadczyłem/am jakichkolwiek formy przemocy” - wybrało ją badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „doświadczyłem/am przemocy więcej niż 12 miesięcy temu” została wskazana przez 18% badanych mieszkańców. Rzadziej anektowani zaznaczali odpowiedź „doświadczyłem/am przemocy w okresie ostatnich 12 miesięcy” - 4% osób oraz odpowiedź „doświadczyłem/am przemocy w okresie ostatnich 30 dni” - 2% ankietowanych.

Jakiego rodzaju przemocy Pan/i doznał/a?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

przemoc psychiczna: **62,5%** (15)

przemoc fizyczna: **29,17%** (7)

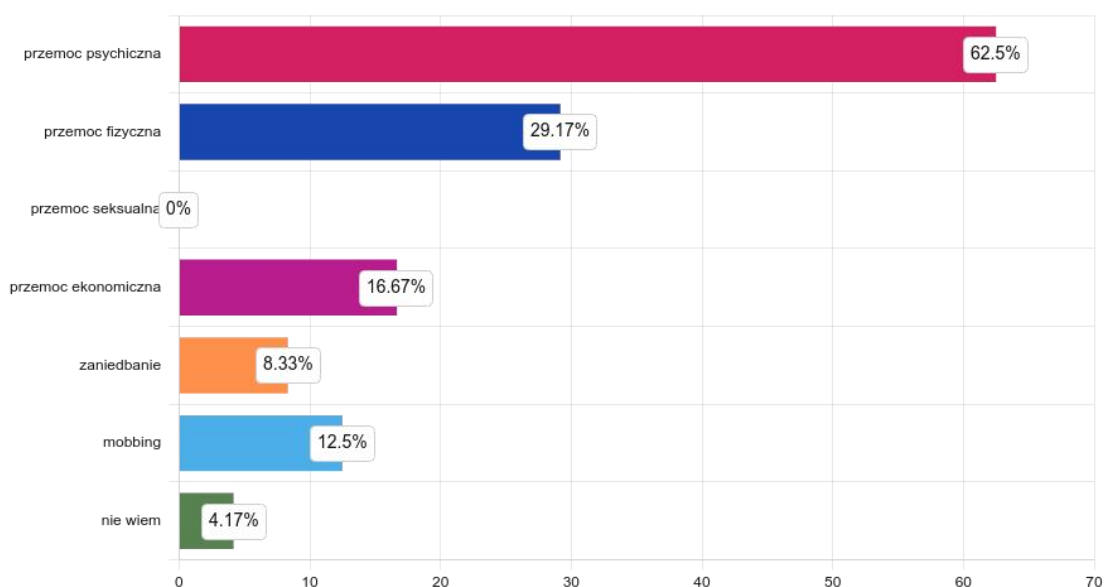
przemoc seksualna: **0%** (0)

przemoc ekonomiczna: **16,67%** (4)

zaniedbanie: **8,33%** (2)

mobbing: **12,5%** (3)

nie wiem: **4,17%** (1)



Mieszkańcy, którzy doświadczyli przemocy, najczęściej spotykali się z następującymi formami przemocy: „przemoc psychiczna” - takiej odpowiedzi udzieliło 62,5% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „przemoc fizyczna” - 29,17%, „przemoc ekonomiczna” 16,67%, „mobbing” - 12,5%, „zaniedbanie” - 8,33%, „nie wiem” - 4,17%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „przemoc seksualna”.

Kto stosował wobec Pana/i przemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

matka/opiekunka: **12,5%** (3)

ojciec/opiekun: **25%** (6)

siostra: **0%** (0)

brat: **4,17%** (1)

dziecko/dzieci: **8,33%** (2)

partner/partnerka: **4,17%** (1)

mąż/żona: **25%** (6)

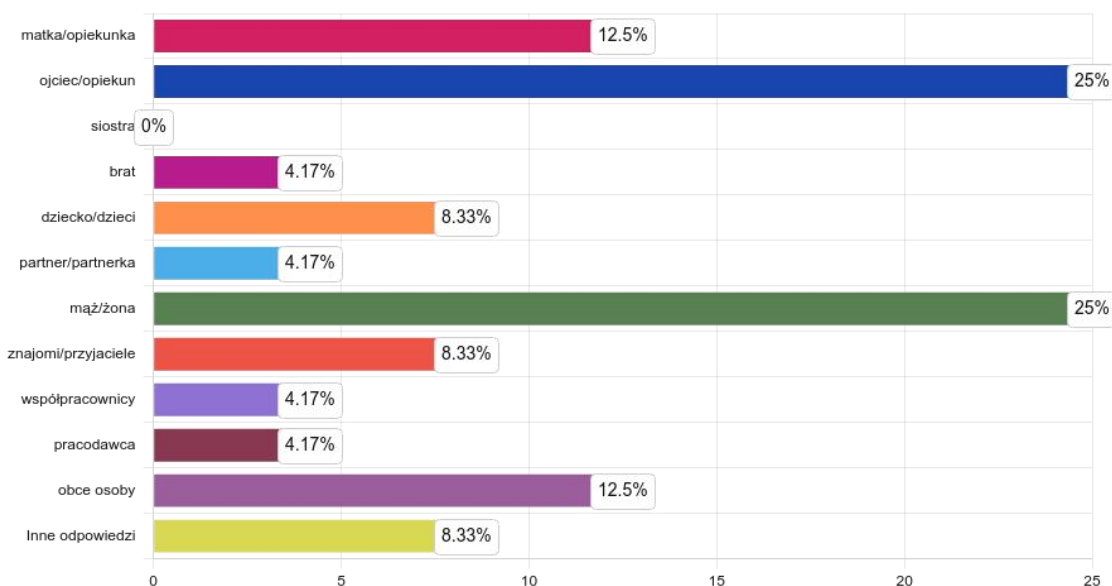
znajomi/przyjaciele: **8,33%** (2)

współpracownicy: **4,17%** (1)

pracodawca: **4,17%** (1)

obce osoby: **12,5%** (3)

Inne odpowiedzi: **8,33%** (2)



Inne odpowiedzi:

- przypadkowo napotkani pijani agresorzy.
- (brak lub odpowiedź nieczytelna)

Osobami stosującymi przemoc wobec respondentów były następujące osoby: „mąż/żona” - 25% osób oraz „ojciec/opiekun” - 25% badanych. Rzadziej wskazywano na: „matka/opiekunka” - 12,5% badanych mieszkańców, „obce osoby” - 12,5% osób, „dziecko/dzieci” - 8,33% respondentów, „znajomi/przyjaciele” - 8,33% ankietowanych, „Inne odpowiedzi (2)” - 8,33% respondentów, „brat” - 4,17% osób, „partner/partnerka” - 4,17% ankietowanych, „współpracownicy” - 4,17% ankietowanych oraz „pracodawca” - 4,17% mieszkańców.

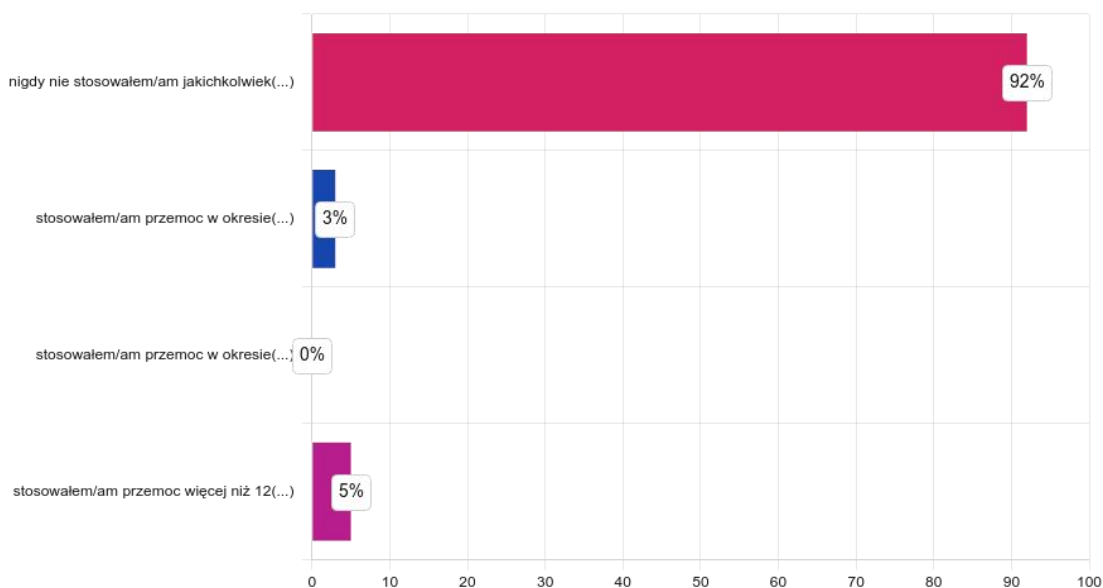
Czy kiedykolwiek doszło do sytuacji, gdzie zastosował/a Pan/i jakiegolwiek formy przemocy wobec drugiej osoby? Jeżeli tak, to kiedy ostatnio?

nigdy nie stosowałem/am jakiegolwiek form przemocy: **92%** (92)

stosowałem/am przemoc w okresie ostatnich 30 dni: **3%** (3)

stosowałem/am przemoc w okresie ostatnich 12 miesięcy: **0%** (0)

stosowałem/am przemoc więcej niż 12 miesięcy temu: **5%** (5)

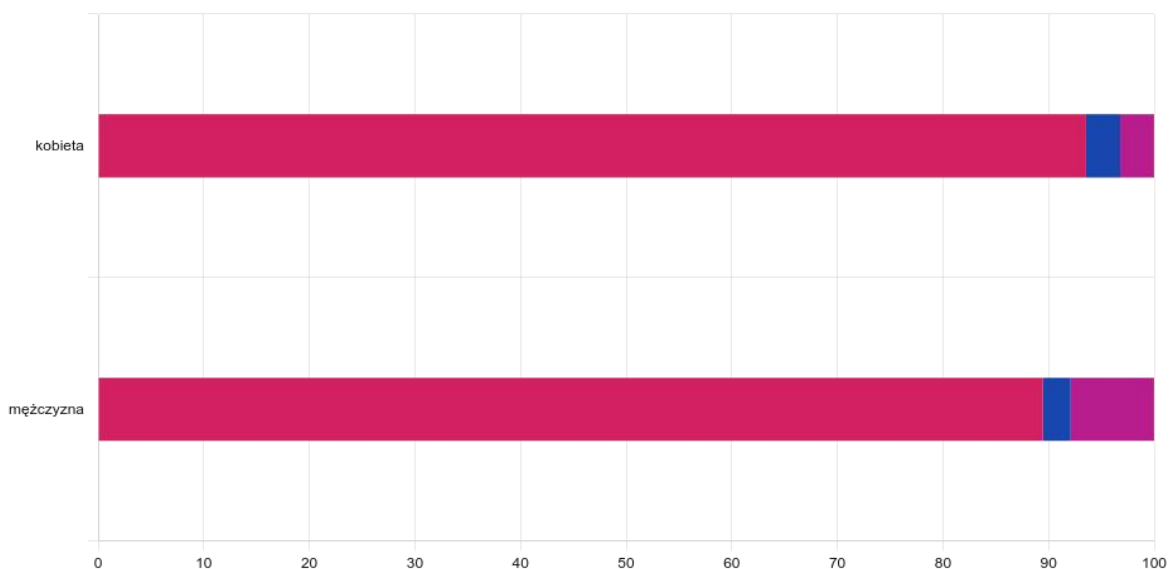


Mieszkańcy najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy nie stosowałem/am jakiegolwiek form przemocy” - wybrało ją 92% spośród 100 badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „stosowałem/am przemoc więcej niż 12 miesięcy temu” została wskazana przez 5% ankietowanych. Rzadziej wskazywano następujące odpowiedzi: „stosowałem/am przemoc w okresie ostatnich 30 dni” - 3% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „stosowałem/am przemoc w okresie ostatnich 12 miesięcy”.

Czy kiedykolwiek doszło do sytuacji, gdzie zastosował/a Pan/i jakiegolwiek formy przemocy wobec drugiej osoby? Jeżeli tak, to kiedy ostatnio?

Metryczka: Płeć:

	nigdy nie stosowałem/am jakiegolwiek form przemocy	stosowałem/am przemoc w okresie ostatnich 30 dni	stosowałem/am przemoc w okresie ostatnich 12 miesięcy	stosowałem/am przemoc więcej niż 12 miesięcy temu
kobieta	93,55% (58)	3,23% (2)	0% (0)	3,23% (2)
mężczyzna	89,47% (34)	2,63% (1)	0% (0)	7,89% (3)



Znaczna większość, czyli 93,55% kobiet i mężczyzn, zadeklarowała, że nigdy nie stosowała przemocy. Wśród mężczyzn odsetek ten był nieco niższy i wyniósł 89,47%.

Niewielka grupa respondentów, 3,23% zarówno kobiet jak i mężczyzn, przyznała, że stosowała przemoc w ciągu ostatnich 30 dni; wśród mężczyzn odsetek ten wyniósł 2,63%. Żaden z respondentów nie zaznaczył, że stosował przemoc w ciągu ostatnich 12 miesięcy.

Ostatnia grupa, która przyznała się do stosowania przemocy więcej niż 12 miesięcy temu, stanowiła 3,23% ogółu uczestników, podczas gdy wśród mężczyzn odsetek ten wynosił 7,89%.

Dane te wskazują, że zdecydowana większość respondentów nie stosowała przemocy wobec innych osób, jednak niewielki odsetek przyznał się do takich działań w przeszłości, z niewielką przewagą mężczyzn przyznających się do stosowania przemocy w dalszej przeszłości.

Jaki rodzaj przemocy Pan/i stosował/a?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

przemoc psychiczna: **50%** (4)

przemoc fizyczna: **62,5%** (5)

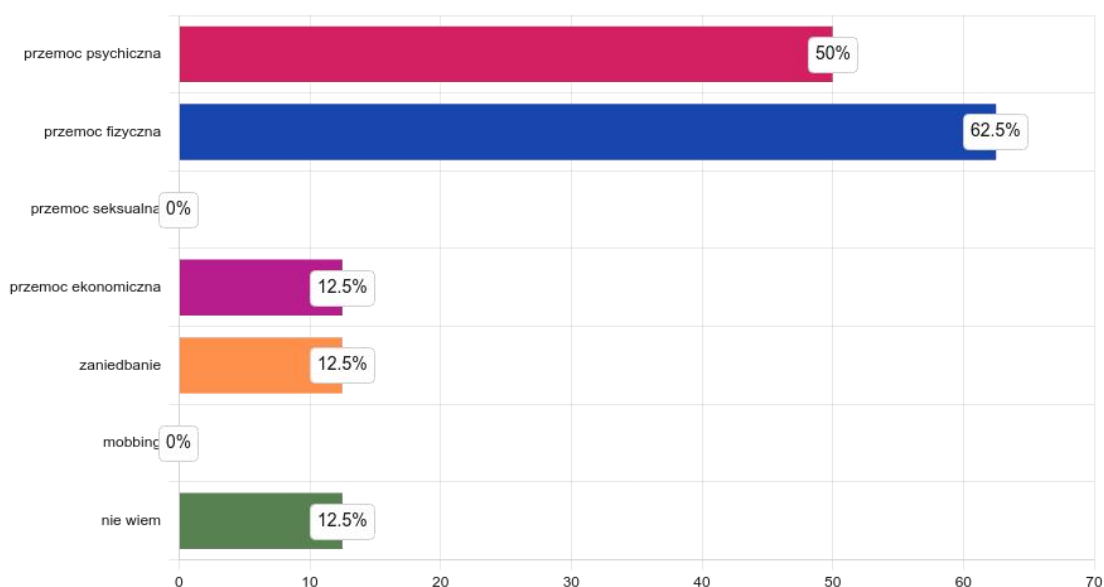
przemoc seksualna: **0%** (0)

przemoc ekonomiczna: **12,5%** (1)

zaniedbanie: **12,5%** (1)

mobbing: **0%** (0)

nie wiem: **12,5%** (1)



Ankietowani, którzy stosowali zachowania przemocowe, deklarowali, iż była to: „przemoc fizyczna” - 62,5%, „przemoc psychiczna” - 50%, „przemoc ekonomiczna” 12,5%, „zaniedbanie” - 12,5%, „nie wiem” - 12,5%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „przemoc seksualna” oraz „mobbing”.

W stosunku do kogo zastosował/a Pan/i przemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

matka/opiekunka: **0%** (0)

ojciec/opiekun: **0%** (0)

siostra: **0%** (0)

brat: **12,5%** (1)

dziecko/dzieci: **25%** (2)

partner/partnerka: **0%** (0)

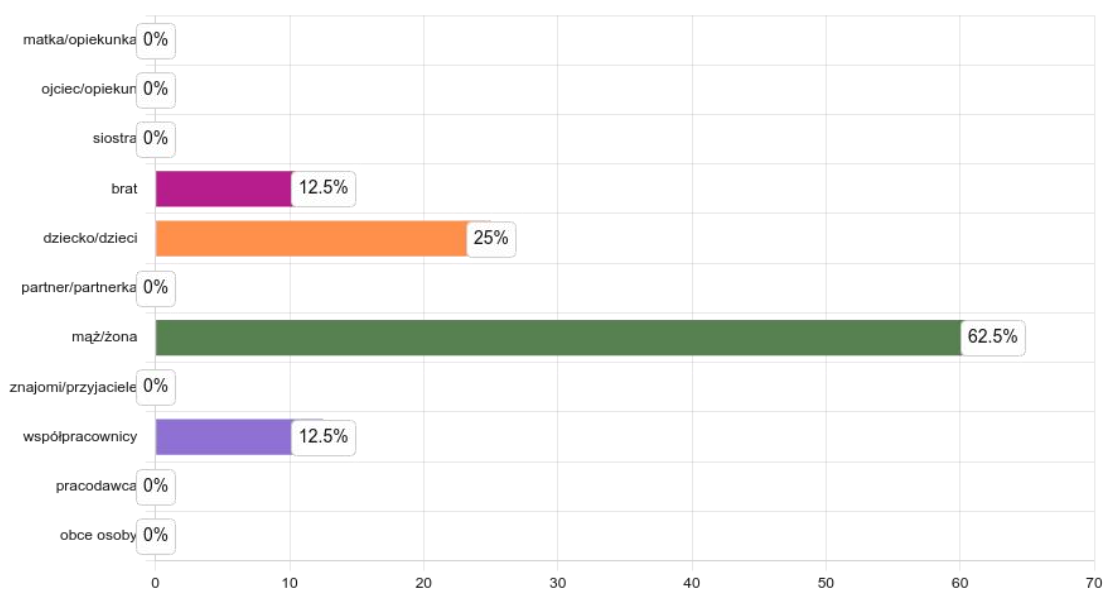
mąż/żona: **62,5%** (5)

znajomi/przyjaciele: **0%** (0)

współpracownicy: **12,5%** (1)

pracodawca: **0%** (0)

obce osoby: **0%** (0)



Mieszkańcy wskazywali, iż zdarzyło im się stosować przemoc wobec: „mąż/żona” - 62,5%, „dziecko/dzieci” - 25%, „brat” - 12,5%, „współpracownicy” - 12,5%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „matka/opiekunka”, „ojciec/opiekun”, „siostra”, „partner/partnerka”, „znajomi/przyjaciele”, „pracodawca” oraz „obce osoby”.

Czy stosując przemoc był/a Pan/i pod wpływem wymienionych środków psychoaktywnych?

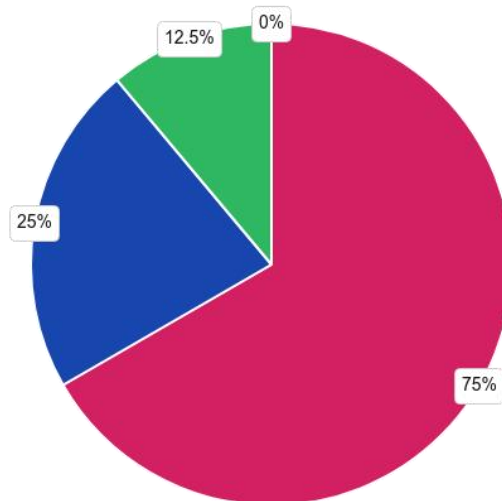
Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie byłem/am pod wpływem: **75%** (6)

alkohol: **25%** (2)

narkotyki: **12,5%** (1)

dopalacze: **0%** (0)



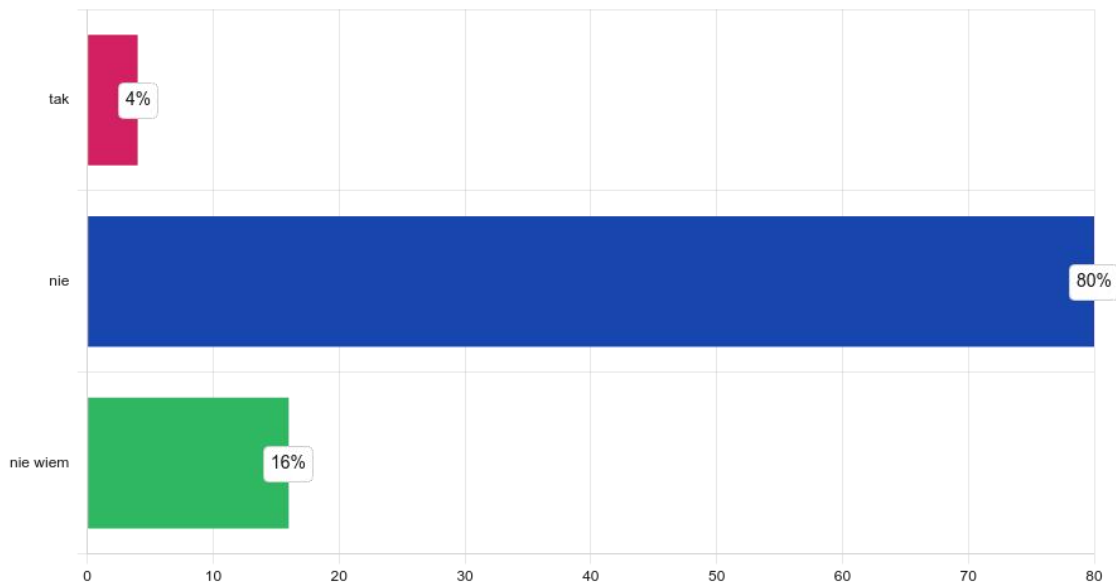
Mieszkańcy, którzy stosowali zachowania przemocowe deklarowali, iż: „nie byłem/am pod wpływem” była to odpowiedź wskazywana najczęściej - została wybierana przez 75% osób. Druga w kolejności odpowiedź „alkohol” została wybrana przez stanowiło 25% próby. W dalszej kolejności wskazywano odpowiedzi: „narkotyki” - 12,5% osób. Najmniej spośród respondentów 0% badanych wskazało odpowiedź "dopalacze".

Czy Pana/i zdaniem istnieją okoliczności usprawiedliwiające stosowanie przemocy?

tak: **4%** (4)

nie: **80%** (80)

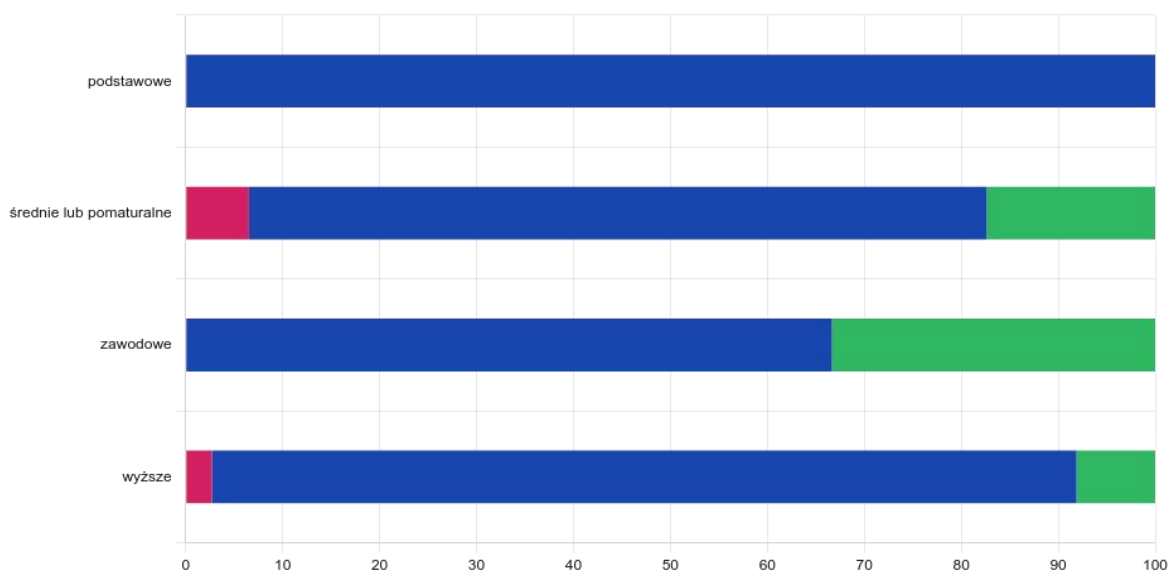
nie wiem: **16%** (16)



Z punktu widzenia niniejszej diagnozy istotne wydaje się podejście mieszkańców do stosowania przemocy. Największa część respondentów wskazała odpowiedź „nie” - wskazało ją 80% osób. Druga w kolejności była odpowiedź „nie wiem” - zaznaczyło ją 16% badanych. Najmniej spośród ankietowanych, tj. 4% - wskazało odpowiedź „tak”.

Metryczka: Wykształcenie:

	tak	nie	nie wiem
podstawowe	0% (0)	100% (2)	0% (0)
średnie lub pomaturalne	6,52% (3)	76,09% (35)	17,39% (8)
zawodowe	0% (0)	66,67% (10)	33,33% (5)
wyższe	2,7% (1)	89,19% (33)	8,11% (3)



Z 100 respondentów, wszyscy uczestnicy z najniższym poziomem wykształcenia (podstawowym) jednomyślnie stwierdzili, że nie ma takich okoliczności.

W grupie z wykształceniem średnim lub pomaturalnym, 6,52% respondentów uważało, że istnieją okoliczności usprawiedliwiające stosowanie przemocy, podczas gdy 76,09% było przeciwnego zdania, a 17,39% nie miało wyrobionego zdania na ten temat.

Wśród osób z wykształceniem zawodowym, nikt nie uznał, że przemoc może być usprawiedliwiona, 66,67% było przeciwko, a 33,33% nie miało wyrobionego zdania.

W grupie z wykształceniem wyższym, tylko 2,7% respondentów przyznało, że mogą istnieć okoliczności usprawiedliwiające przemoc, natomiast znaczna większość, czyli 89,19%, była przeciwna, a 8,11% nie miało wyrobionego zdania.

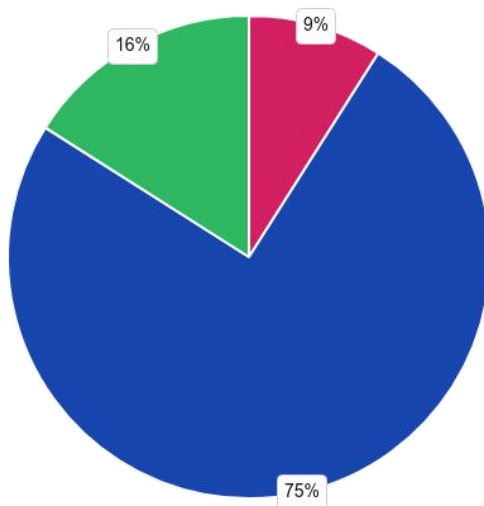
Dane te wskazują, że większość respondentów niezależnie od poziomu wykształcenia nie uważa, aby istniały okoliczności usprawiedliwiające stosowanie przemocy, choć pewna część osób z wykształceniem średnim lub wyższym przyznaje, że mogą istnieć takie sytuacje lub nie ma wyrobionego zdania na ten temat.

Czy Pana/i zdaniem stosowanie kar fizycznych w stosunku do dzieci jest dobrą metodą wychowawczą?

tak: **9%** (9)

nie: **75%** (75)

nie wiem: **16%** (16)

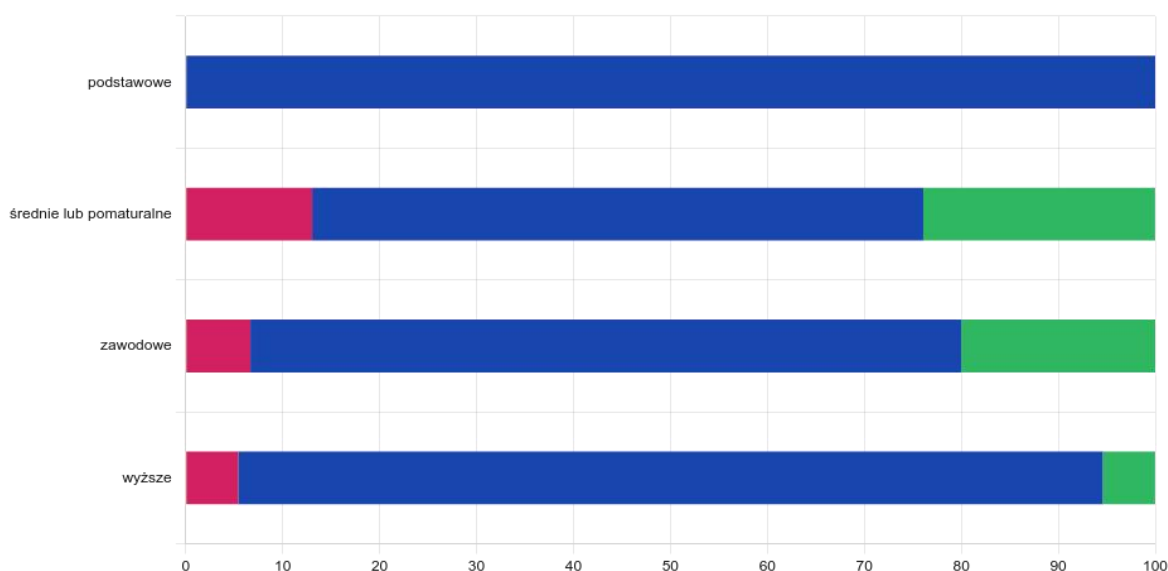


Natomiast jeśli chodzi o stosunek ankietowanych mieszkańców do stosowania kar fizycznych w stosunku do dzieci to największa część respondentów wskazała odpowiedź „nie”- wskazało ją 75% osób. Druga w kolejności była odpowiedź „nie wiem” - zaznaczyło ją 16% badanych. Najmniej spośród ankietowanych, tj. 9% wskazało odpowiedź „tak”.

Czy Pana/i zdaniem stosowanie kar fizycznych w stosunku do dzieci jest dobrą metodą wychowawczą?

Metryczka: Wykształcenie:

	tak	nie	nie wiem
podstawowe	0% (0)	100% (2)	0% (0)
średnie lub pomaturalne	13,04% (6)	63,04% (29)	23,91% (11)
zawodowe	6,67% (1)	73,33% (11)	20% (3)
wyższe	5,41% (2)	89,19% (33)	5,41% (2)



Wszyscy uczestnicy z najniższym poziomem wykształcenia (podstawowym) jednomyślnie stwierdzili, że nie jest to dobra metoda.

W grupie z wykształceniem średnim lub pomaturalnym, 13,04% respondentów uważało, że karanie fizyczne jest dobrym sposobem wychowania, podczas gdy 63,04% było przeciwnego zdania, a 23,91% nie miało wyrobionego zdania na ten temat.

Wśród osób z wykształceniem zawodowym, 6,67% uznało karanie fizyczne za dobrą metodę wychowawczą, 73,33% było przeciwno, a 20% nie miało wyrobionego zdania.

W grupie z wykształceniem wyższym, tylko 5,41% respondentów przyznało, że karanie fizyczne może być dobrym sposobem wychowania, natomiast znaczna większość, czyli 89,19%, była przeciwna, a 5,41% nie miało wyrobionego zdania.

Dane te wskazują, że większość respondentów niezależnie od poziomu wykształcenia nie uważa kar fizycznych za dobrą metodę wychowawczą, choć pewna część osób z wykształceniem średnim lub zawodowym uważa inaczej lub nie ma wyrobionego zdania na ten temat.

Czy zdarzyło się Panu/i doświadczyć kiedykolwiek, którejs z niżej wymienionych form cyberprzemocy (czyli przemocy w Internecie)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wyzywanie/wulgaryzmy stosowane wobec mojej osoby: **19%** (19)

podszywanie się: **8%** (8)

rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmów: **3%** (3)

ośmieszanie/poniżanie: **7%** (7)

wyłudzenie pieniędzy: **21%** (21)

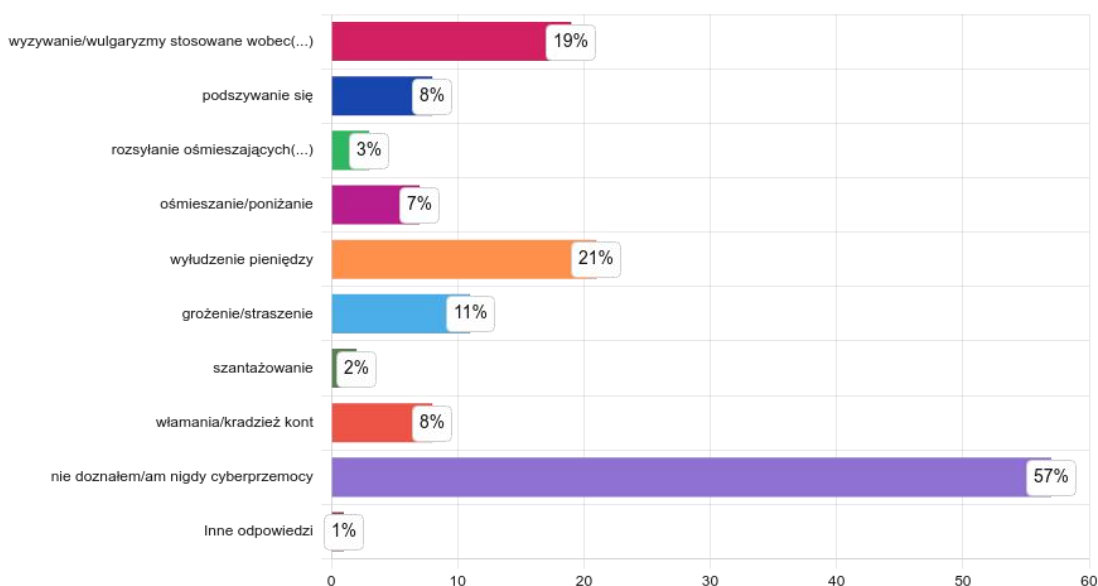
grożenie/straszenie: **11%** (11)

szantażowanie: **2%** (2)

włamania/kradzież kont: **8%** (8)

nie doznałem/am nigdy cyberprzemocy: **57%** (57)

Inne odpowiedzi: **1%** (1)



Inne odpowiedzi:

- przedstawianie mojej osoby w złym świetle, nękanie nieprawdziwymi informacjami na mój temat moich bliskich

Respondentów zapytano także, czy zdarzyło im się doświadczyć kiedykolwiek cyberprzemocy. Jeśli tak to poproszono ich o wskazanie jakie to były zachowania. Najczęściej wskazywano: „nie doznałem/am nigdy cyberprzemocy” wybrało ją 57% osób oraz „wyłudzenie pieniędzy” wybrało ją 21% badanych. Rzadziej wskazywano na: „wyzywanie/wulgaryzmy stosowane wobec mojej osoby” - 19% badanych mieszkańców, „grożenie/straszenie” - 11% osób, „podszywanie się” - 8% respondentów, „włamania/kradzież kont” - 8% ankietowanych, „ośmieszanie/poniżanie” - 7% respondentów, „rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmów” - 3% osób oraz „szantażowanie” - 2% respondentów.

Czy zdarzyło się Panu/i stosować kiedykolwiek, którejs z niżej wymienionych form cyberprzemocy (czyli przemocy w Internecie)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wyzywanie/wulgaryzmy stosowane wobec innych osób: **4%** (4)

podszycanie się: **3%** (3)

rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmów: **1%** (1)

ośmieszanie/poniżanie: **3%** (3)

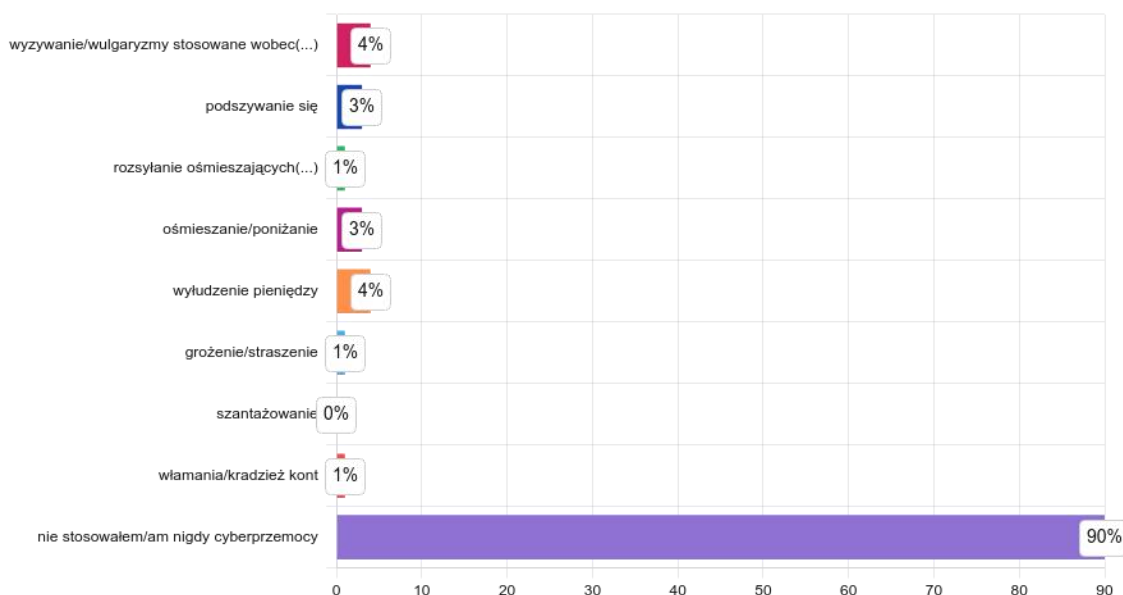
wyłudzenie pieniędzy: **4%** (4)

grożenie/straszenie: **1%** (1)

szantażowanie: **0%** (0)

włamania/kradzież kont: **1%** (1)

nie stosowałem/am nigdy cyberprzemocy: **90%** (90)



Następnie ankietowanych poproszono o wskazanie form cyberprzemocy, które zdarzyło im się stosować wobec innych osób. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie stosowałem/am nigdy cyberprzemocy” wybrało ją 90% osób oraz „wyzywanie/wulgaryzmy stosowane wobec innych osób” wybrało ją 4% badanych. Rzadziej wskazywano na: „wyłudzenie pieniędzy” - 4% badanych mieszkańców, „podszycanie się” - 3% osób, „ośmieszanie/poniżanie” - 3% respondentów, „rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmów” - 1% ankietowanych, „grożenie/straszenie” - 1% respondentów, „włamania/kradzież kont” - 1% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „szantażowanie”.

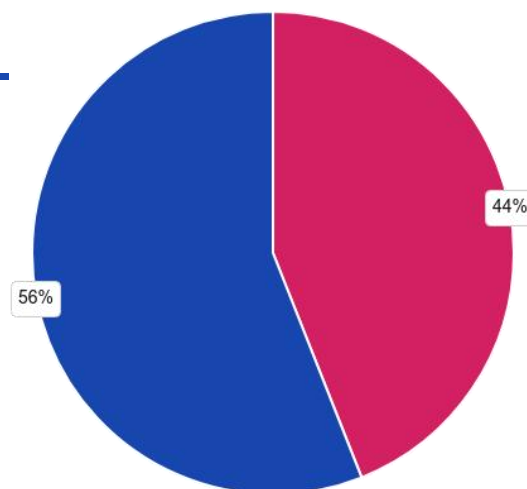
5. 6. Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy dorosłych mieszkańców



Czy wie Pan/i czym są uzależnienia behawioralne?

tak: **44%** (44)

nie: **56%** (56)



Ankietowani mieszkańcy najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 56% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 44% badanych.

Czy zdarza się Panu/i często odczuwanie wewnętrznego przymusu lub silnego pragnienia rozpoczęcia oraz jak najdłuższego kontynuowania:

Można wybrać kilka odpowiedzi.

oglądania pornografii: **3%** (3)

korzystania z telefonu komórkowego: **31%** (31)

korzystania z komputera i Internetu: **13%** (13)

zdrowego odżywiania się: **6%** (6)

grania w gry komputerowe/video: **4%** (4)

robienia zakupów - zakupoholizm: **1%** (1)

grania w lotto, zdrapki, itp.: **2%** (2)

rozpoczęcia zakładu bukmacherskiego: **1%** (1)

grania na automatach o niskich wygranych: **0%** (0)

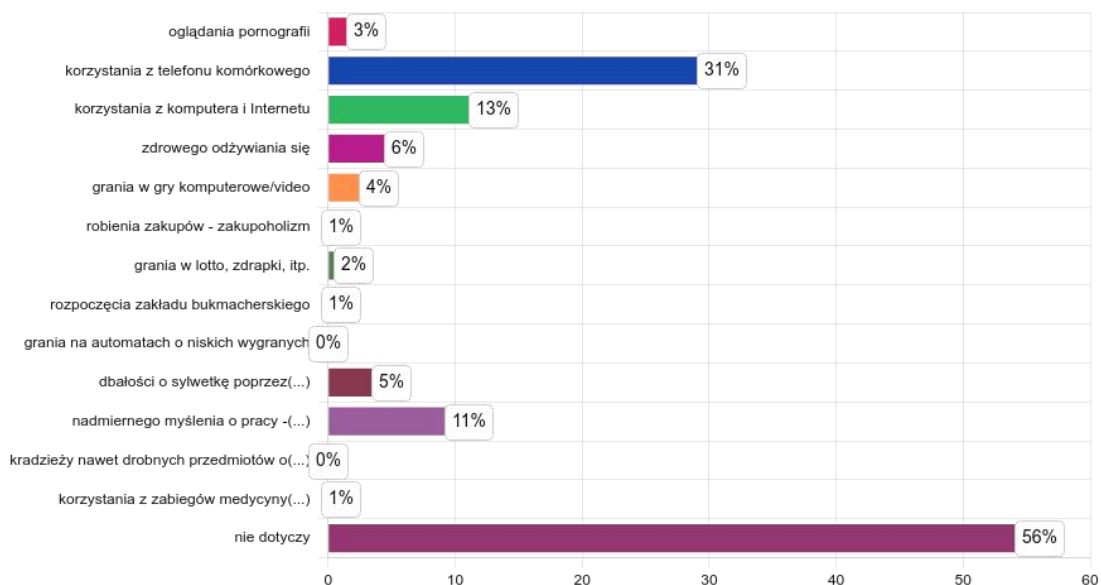
dbałości o sylwetkę poprzez ćwiczenia fizyczne i/lub restrykcyjną dietę i/lub sterydy: **5%** (5)

nadmiernego myślenia o pracy - pracoholizm: **11%** (11)

kradzieży nawet drobnych przedmiotów o niskiej wartości: **0%** (0)

korzystania z zabiegów medycyny estetycznej oraz operacji plastycznych: **1%** (1)

nie dotyczy: **56%** (56)



Celem oszacowania skali uzależnień behawioralnych, ankietowanych poproszono o wskazanie, czy często odczuwają wewnętrzny przymus lub silne pragnienia rozpoczęcia oraz jak najdłuższego kontynuowania wymienionych czynności. Wskazywano następujące rodzaje zachowań: „nie dotyczy” - 56%, „korzystania z telefonu komórkowego” - 31%, „korzystania z komputera i Internetu” 13%, „nadmiernego myślenia o pracy - pracoholizm” - 11%, „zdrowego odżywiania się” - 6%, „dbałości o sylwetkę poprzez ćwiczenia fizyczne i/lub restrykcyjną dietę i/lub sterydy” - 5%, „grania w gry komputerowe/video” - 4%, „oglądania pornografii” - 3%, „grania w lotto, zdrapki, itp.” - 2%, „robienia zakupów - zakupoholizm” - 1%, „rozpoczęcia zakładu bukmacherskiego” - 1%, „korzystania z zabiegów medycyny estetycznej oraz operacji plastycznych” - 1%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „grania na automatach o niskich wygranych” oraz „kradzieży nawet drobnych przedmiotów o niskiej wartości”.

Czy zna Pan/i osobę z najbliższego otoczenia, która w Pańskiej ocenie jest uzależniona? Jeśli tak, proszę zaznaczyć od czego:

Można wybrać kilka odpowiedzi.

oglądania pornografii: **2%** (2)

korzystania z telefonu komórkowego: **40%** (40)

korzystania z komputera i Internetu: **22%** (22)

zdrowego odżywiania się: **3%** (3)

grania w gry komputerowe/video: **16%** (16)

robienia zakupów - zakupoholizm: **8%** (8)

grania w lotto, zdrażki, itp.: **7%** (7)

rozpoczęcia zakładu bukmacherskiego: **2%** (2)

grania na automatach o niskich wygranych: **3%** (3)

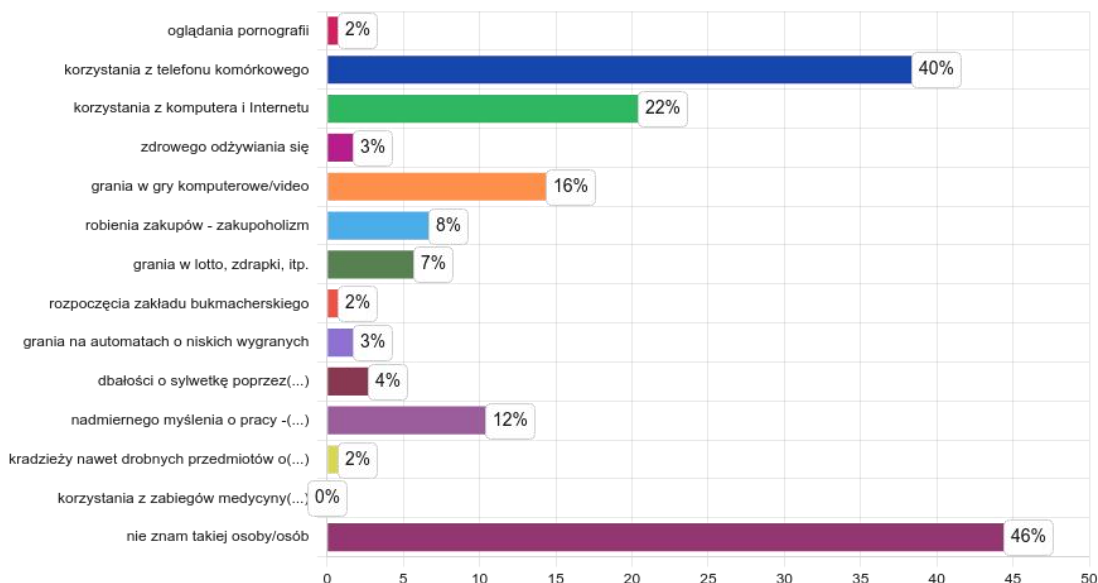
dbałości o sylwetkę poprzez ćwiczenia fizyczne i/lub restrykcyjną dietę i/lub sterydy: **4%** (4)

nadmiernego myślenia o pracy - pracoholizm: **12%** (12)

kradzieży nawet drobnych przedmiotów o niskiej wartości: **2%** (2)

korzystania z zabiegów medycyny estetycznej oraz operacji plastycznych: **0%** (0)

nie znam takiej osoby/osób: **46%** (46)



Ankietowanych zapytano także, czy zna Pan/i osobę z najbliższego otoczenia, która jest uzależniona? Wskazywano następujące rodzaje zachowań: „nie znam takiej osoby/osób” - 46%, „korzystania z telefonu komórkowego” - 40%, „korzystania z komputera i Internetu” 22%, „grania w gry komputerowe/video” - 16%, „nadmiernego myślenia o pracy - pracoholizm” - 12%, „robienia zakupów - zakupoholizm” - 8%, „grania w lotto, zdrażki, itp.” - 7%, „dbałości o sylwetkę poprzez ćwiczenia fizyczne i/lub restrykcyjną dietę i/lub sterydy” - 4%, „zdrowego odżywiania się” - 3%, „grania na automatach o niskich wygranych” - 3%, „oglądania pornografii” - 2%, „rozpoczęcia zakładu bukmacherskiego” - 2%, „kradzieży nawet drobnych przedmiotów o niskiej wartości” - 2%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „korzystania z zabiegów medycyny estetycznej oraz operacji plastycznych”.

Jak często korzysta Pan/i z urządzeń elektronicznych takich jak komputer, tablet, telefon komórkowy (wykorzystywany do celów innych niż rozmowy telefoniczne), konsola do gier, smart tv itp.?

codziennie: **78%** (78)

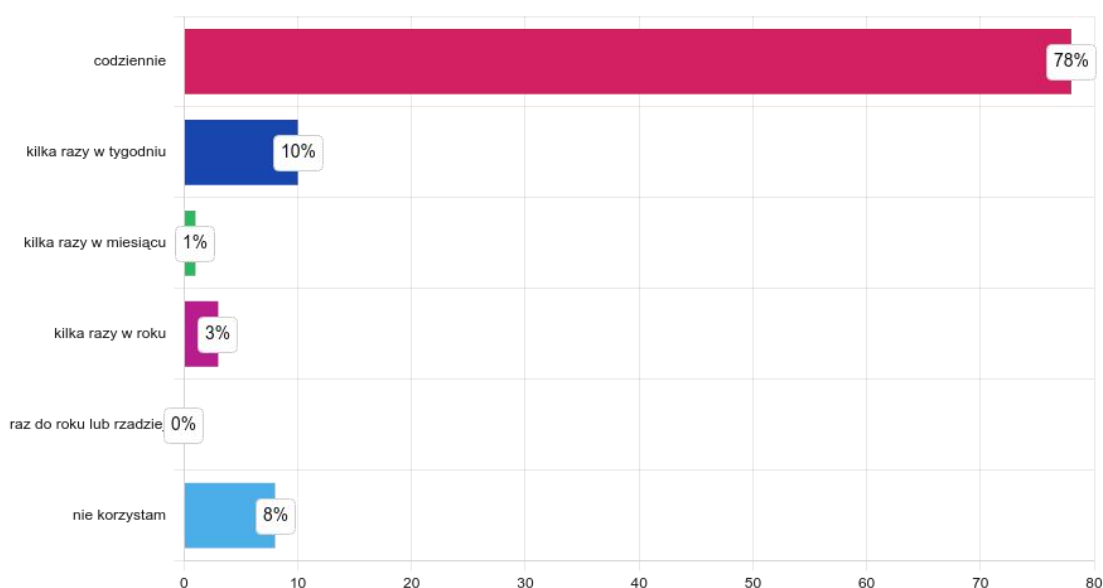
kilka razy w tygodniu: **10%** (10)

kilka razy w miesiącu: **1%** (1)

kilka razy w roku: **3%** (3)

raz do roku lub rzadziej: **0%** (0)

nie korzystam: **8%** (8)



Następnie mieszkańców poproszono o wskazanie jak często korzystają z urządzeń elektronicznych. Odpowiedź „codziennie” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 78% osób. Druga w kolejności odpowiedź „kilka razy w tygodniu” została wybrana przez 10% próby. W dalszej kolejności respondenci wskazywali odpowiedzi: „nie korzystam” - 8% osób, „kilka razy w roku” - 3% badanych, „kilka razy w miesiącu” - 1% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi "raz do roku lub rzadziej".

Ile czasu w ciągu dnia poświęca Pan/i na korzystanie z Internetu (poza pracą)?

do 1 godz.: **29,35%** (27)

1-3 godz.: **39,13%** (36)

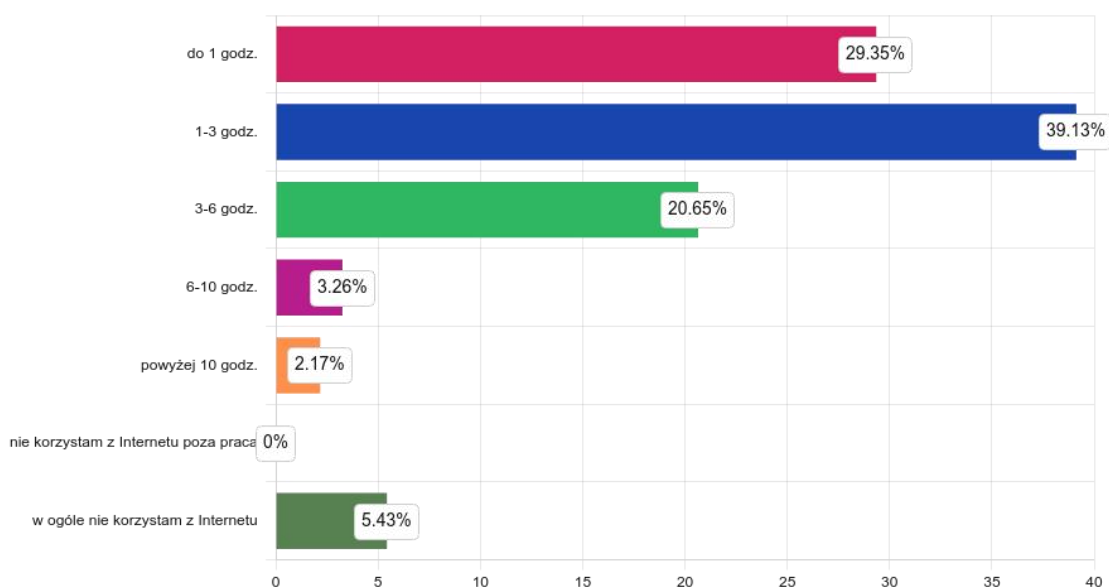
3-6 godz.: **20,65%** (19)

6-10 godz.: **3,26%** (3)

powyżej 10 godz.: **2,17%** (2)

nie korzystam z Internetu poza pracą: **0%** (0)

w ogóle nie korzystam z Internetu : **5,43%** (5)



Dodatkowo respondentów poproszono o wskazanie ile czasu poświęcają każdego dnia na korzystanie z nowych mediów. Odpowiedź „1-3 godz.” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 39,13% osób. Druga w kolejności odpowiedź „do 1 godz.” została wybrana przez 29,35% próby. W dalszej kolejności mieszkańcy wskazywali odpowiedzi: „3-6 godz.” - 20,65% osób, „w ogóle nie korzystam z Internetu ” - 5,43% ankietowanych, „6-10 godz.” - 3,26% badanych, „powyżej 10 godz.” - 2,17% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „nie korzystam z Internetu poza pracą”.

Z jakich powodów (poza pracą!) najczęściej korzysta Pan/i z Internetu?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

social media (Facebook, Twitter, Instagram, TikTok): **78,16%** (68)

kontakt ze znajomymi: **58,62%** (51)

poznawanie nowych osób: **3,45%** (3)

oglądanie filmów, seriali, programów i kanałów np. na YouTube: **45,98%** (40)

słuchanie muzyki: **48,28%** (42)

granie w gry online: **11,49%** (10)

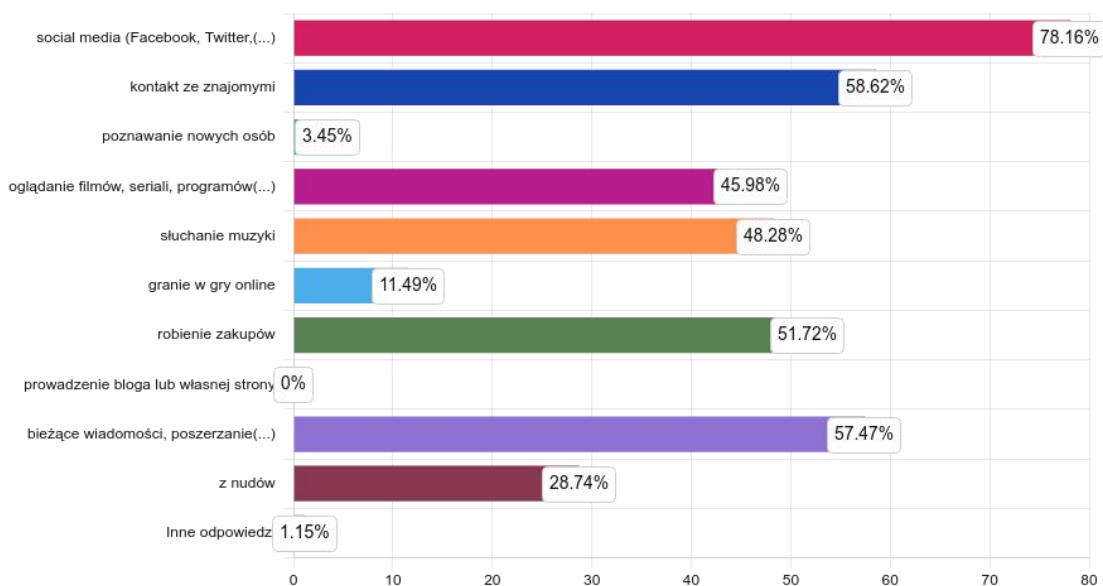
robienie zakupów: **51,72%** (45)

prowadzenie bloga lub własnej strony: **0%** (0)

bieżące wiadomości, poszerzanie swojej wiedzy, hobby itp.: **57,47%** (50)

z nudów: **28,74%** (25)

Inne odpowiedzi: **1,15%** (1)



Inne odpowiedzi:

- (brak lub odpowiedź nieczytelna)

Głównym powodem skłaniających ankietowanych do korzystania z nowych mediów jest: „social media (Facebook, Twitter, Instagram, TikTok)” - takiej odpowiedzi udzieliło 78,16% osób. W dalszej kolejności respondenci wskazywali na: „kontakt ze znajomymi” - 58,62%, „bieżące wiadomości, poszerzanie swojej wiedzy, hobby itp.” - 57,47%, „robienie zakupów” - 51,72%, „słuchanie muzyki” - 48,28%, „oglądanie filmów, seriali, programów i kanałów np. na YouTube” - 45,98%, „z nudów” - 28,74%, „granie w gry online” - 11,49%, „poznawanie nowych osób” - 3,45% oraz „Inne odpowiedzi (1)” - 1,15%.

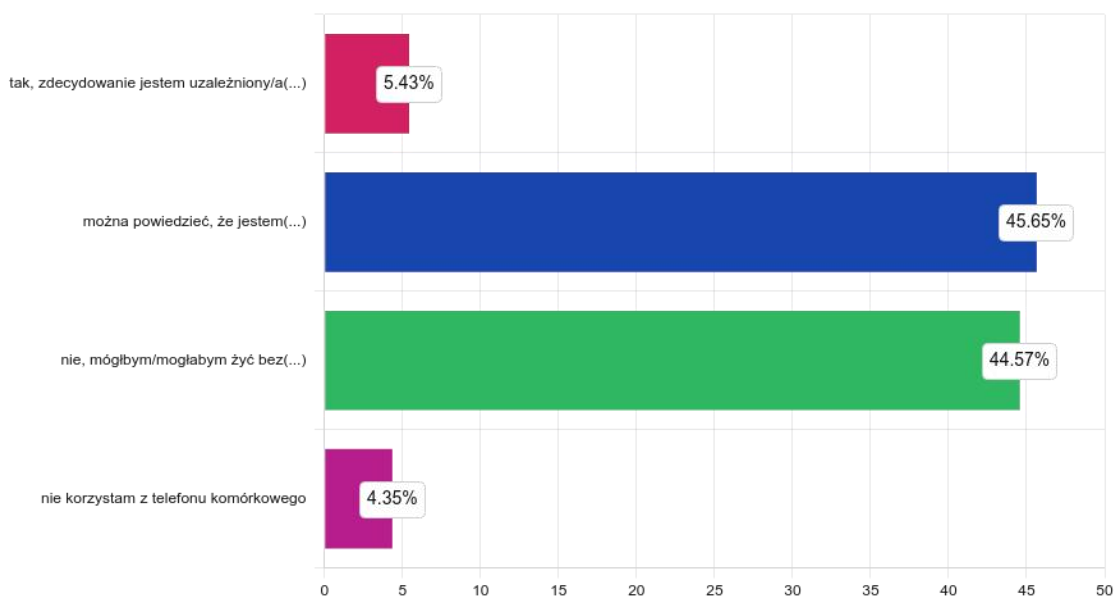
Czy uważa się Pan/i za osobę uzależnioną od telefonu komórkowego?

tak, zdecydowanie jestem uzależniony/a od telefonu komórkowego: **5,43%** (5)

można powiedzieć, że jestem uzależniony/a od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłby mi funkcjonować bez niego: **45,65%** (42)

nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego: **44,57%** (41)

nie korzystam z telefonu komórkowego : **4,35%** (4)

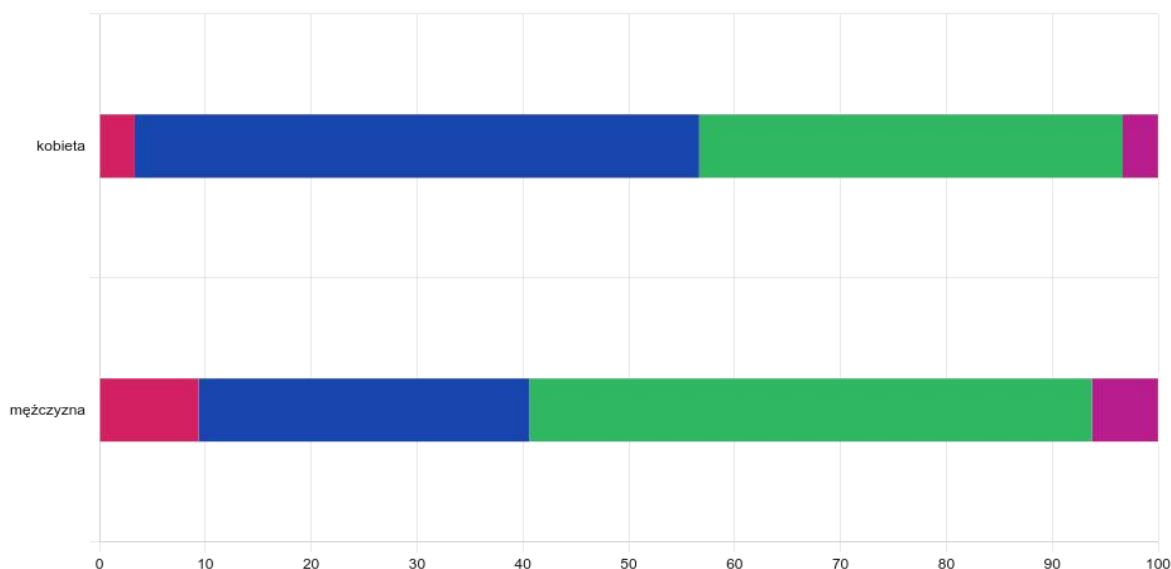


Respondenci najczęściej zaznaczali odpowiedź „można powiedzieć, że jestem uzależniony/a od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłby mi funkcjonować bez niego” - wybrało ją 45,65% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego” została wskazana przez 44,57% badanych, trzecia „tak, zdecydowanie jestem uzależniony/a od telefonu komórkowego” została wskazana przez 5,43% respondentów. Natomiast najrzadziej wskazywano odpowiedź „nie korzystam z telefonu komórkowego ” - wybrało ją 4,35% badanych mieszkańców.

Czy uważa się Pan/i za osobę uzależnioną od telefonu komórkowego?

Metryczka: Płeć:

	tak, zdecydowanie jestem uzależniony/a od telefonu komórkowego	można powiedzieć, że jestem uzależniony/a od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłby mi funkcjonować bez niego	nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego	nie korzystam z telefonu komórkowego
kobieta	3,33% (2)	53,33% (32)	40% (24)	3,33% (2)
mężczyzna	9,37% (3)	31,25% (10)	53,12% (17)	6,25% (2)



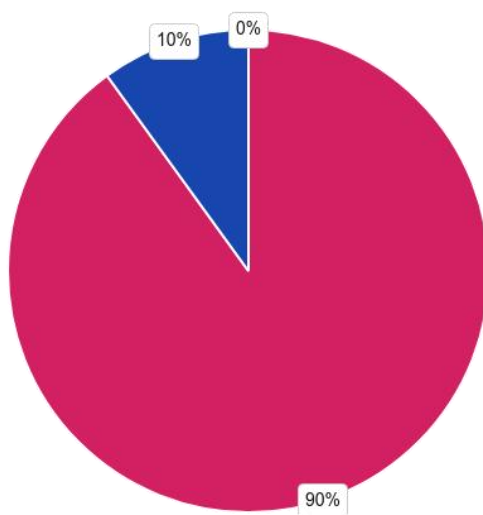
Na pytanie czy uważają się za osobę uzależnioną od tego urządzenia, 3,33% kobiet i 9,37% mężczyzn odpowiedziało, że zdecydowanie tak. Większość, czyli 53,33% kobiet i 31,25% mężczyzn, przyznała, że mogłoby się ich uznać za uzależnionych, ponieważ trudno byłoby im funkcjonować bez telefonu. Z kolei 40% kobiet i 53,12% mężczyzn stwierdziło, że mogłoby żyć bez telefonu komórkowego. Niewielki odsetek, 3,33% kobiet i 6,25% mężczyzn, zaznaczył, że nie korzysta w ogóle z telefonu komórkowego. Wynika z tego, że większość respondentów dostrzega u siebie pewien stopień uzależnienia, choć tylko niewielka część uznaje to uzależnienie za zdecydowane. Istnieje również grupa osób, która nie korzysta z telefonu komórkowego lub uważa, że mogłaby bez niego funkcjonować.

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy brał/a Pan/i udział w konkursach organizowanych przez gazety, telewizję, operatorów telefonicznych w których wysyła się płatne smsy?

nigdy: **90%** (90)

kilka razy: **10%** (10)

wiele razy: **0%** (0)



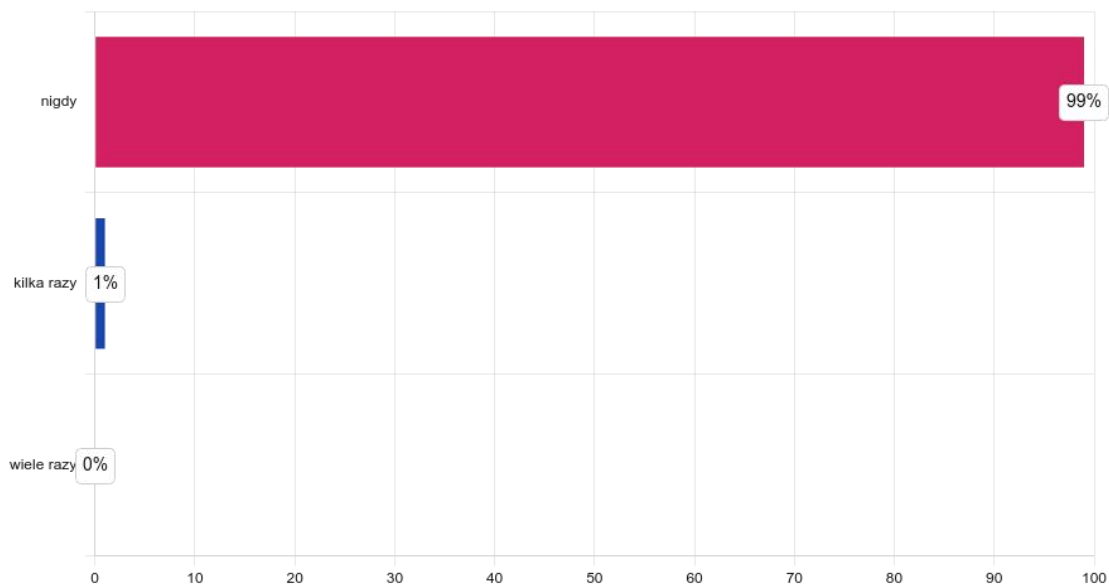
Niniejsze pytanie miało na celu sprawdzenie, czy ankietowani w ciągu ostatnich 12 miesięcy brali udział w konkursach organizowanych przez gazety, telewizję, operatorów telefonicznych w których wysyła się płatne smsy. Ankietowani najczęściej zaznaczali odpowiedź „nigdy” - wybrało ją 90%. Druga w kolejności odpowiedź „kilka razy” została wskazana przez 10% badanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „wiele razy”.

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy grał/a Pan/i na automatach, w salonach gier?

nigdy: **99%** (99)

kilka razy: **1%** (1)

wiele razy: **0%** (0)



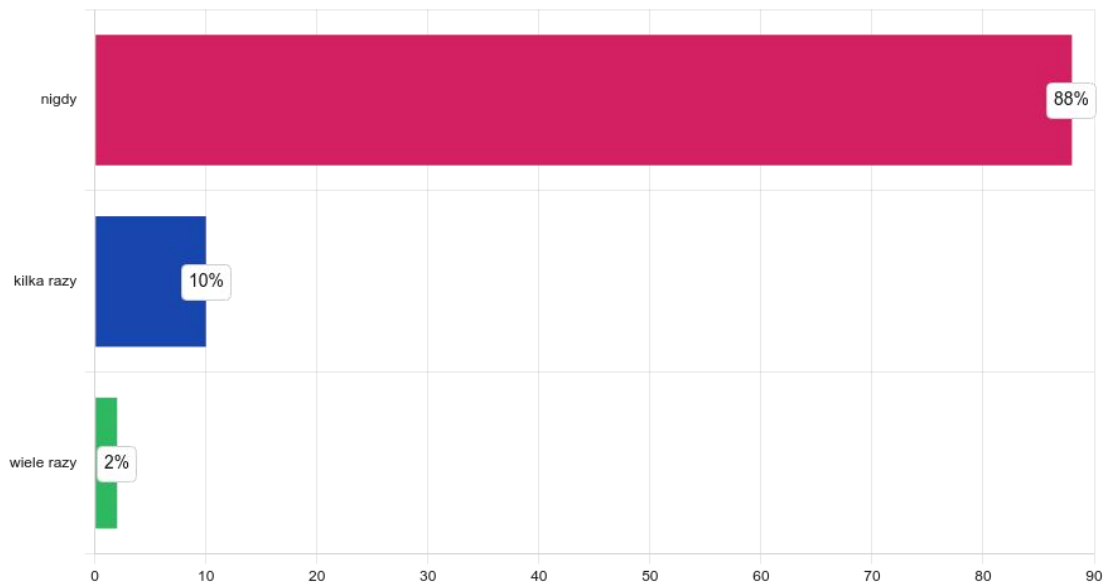
W kolejnym pytaniu ankietowanych poproszono o wskazanie, czy w w ciągu ostatnich 12 miesięcy grali na automatach, w salonach gier. Największa część badanych wskazała odpowiedź „nigdy” - 99%. Natomiast 1% osób wskazało odpowiedź „kilka razy”. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „wiele razy”.

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy obstawiał/a Pan/i zakłady bukmacherskie, np. STS, Totomix itp.?

nigdy: **88%** (88)

kilka razy: **10%** (10)

wiele razy: **2%** (2)

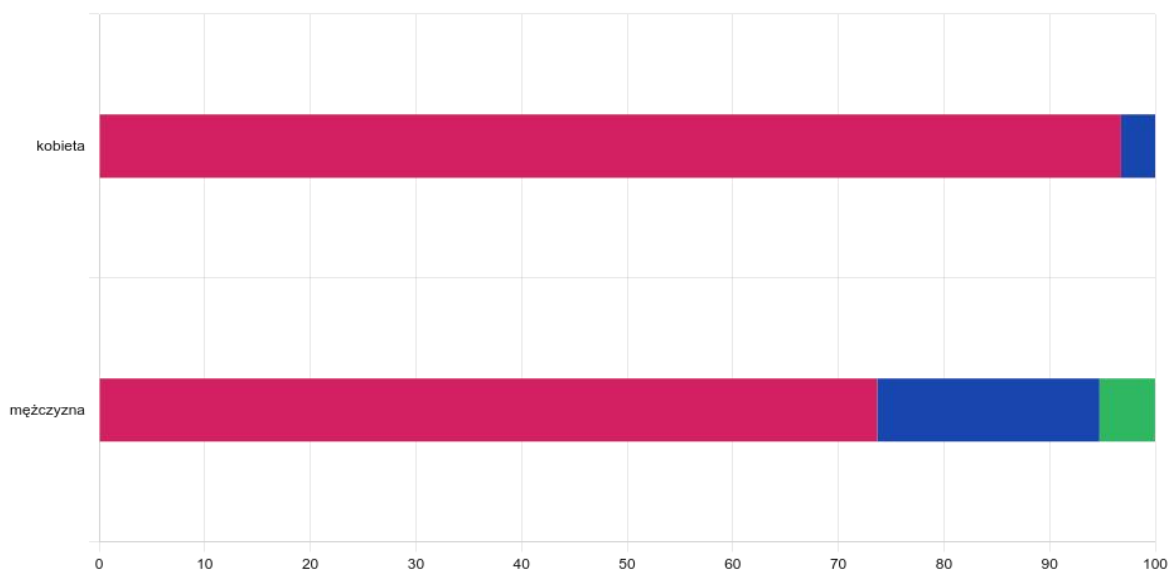


Ostatnie pytanie dotyczące hazardu miało na celu sprawdzenie, czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy ankietowani obstawiali zakłady bukmacherskie, np. STS, Totomix itp. Najczęściej wskazywano odpowiedź „nigdy” - 88% osób. Rzadziej wymieniano odpowiedzi: „kilka razy” - 10% respondentów oraz „wiele razy” - 2% ankietowanych.

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy obstawiał/a Pan/i zakłady bukmacherskie, np. STS, Totomix itp.?

Metryczka: Płeć:

	nigdy	kilka razy	wiele razy
kobieta	96,77% (60)	3,23% (2)	0% (0)
mężczyzna	73,68% (28)	21,05% (8)	5,26% (2)



96,77% kobiet i 73,68% mężczyzn odpowiedziało, że nigdy nie obstawiało zakładów. Natomiast 3,23% kobiet i 21,05% mężczyzn zaznaczyło, że robiło to kilka razy. Żaden z mężczyzn nie wskazał, że robił to wiele razy. Wyniki te wskazują, że większość respondentów nie angażuje się w zakłady bukmacherskie, z niewielką grupą, która przynajmniej do sporadycznego uczestnictwa w takich zakładach.

6. Badanie przedstawicieli instytucji pomocowych z Gminy Woźniki



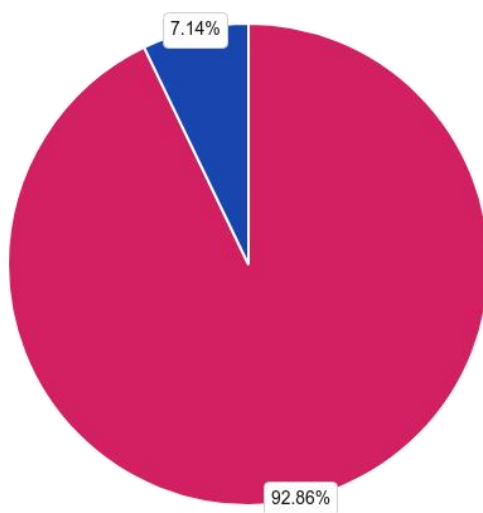
6. 1. Charakterystyka respondentów



Płeć:

kobieta: **92,86%** (13)

mężczyzna: **7,14%** (1)



Badani najczęściej wskazywali odpowiedź „kobieta” - wybrało ją 92,86% spośród 14 ankietowanych. Druga w kolejności odpowiedź „mężczyzna” została wskazana przez 7,14% badanych mieszkańców.

Wiek:

do 25 lat: **0%** (0)

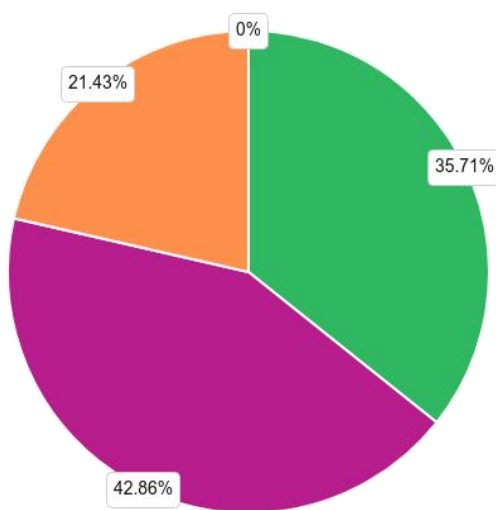
26-35 lat: **0%** (0)

36-45 lat: **35,71%** (5)

46-55 lat: **42,86%** (6)

56-65 lat: **21,43%** (3)

powyżej 65 lat : **0%** (0)



W ankielowaniu brały udział osoby w wieku: „46-55 lat” - 42,86% osób, „36-45 lat” - 35,71% mieszkańców, „56-65 lat” - 21,43% osób. Żaden z ankielowanych nie wskazał odpowiedzi „do 25 lat”, „26-35 lat” oraz „26-35 lat”.

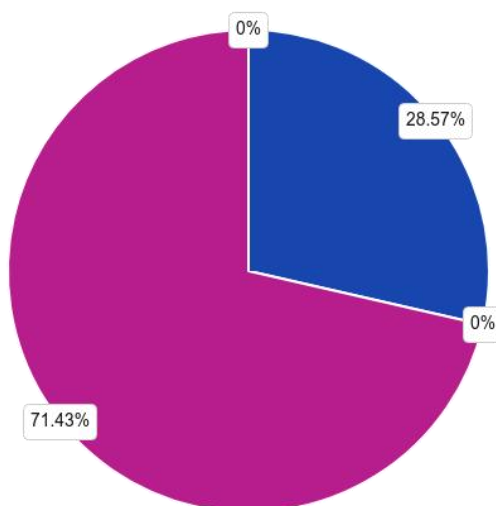
Wykształcenie:

podstawowe: **0%** (0)

średnie lub pomaturalne: **28,57%** (4)

zawodowe: **0%** (0)

wyższe: **71,43%** (10)



Analizując wykształcenie badanych można zauważyć, iż największa część z nich posiada wykształcenie: „wyższe” - 71,43% osób. W dalszej kolejności wskazywano odpowiedzi: „średnie lub pomaturalne” - 28,57% badanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „podstawowe” oraz „zawodowe”.

Miejsce zatrudnienia:

OPS/MOPS/GOPS/MGOPS: **50%** (7)

Punkt Konsultacyjny: **0%** (0)

KRPA/MKRPA/GKRPA/MGKRPA: **0%** (0)

Policja: **0%** (0)

Środowiskowy Dom Samopomocy: **0%** (0)

Zakład Opieki Zdrowotnej: **7,14%** (1)

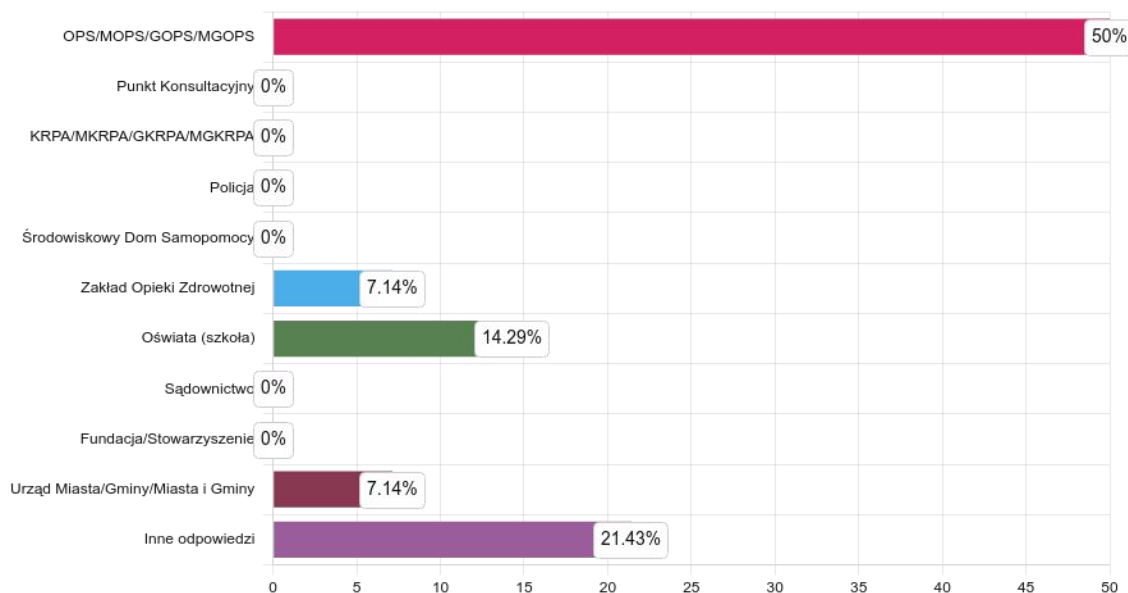
Oświata (szkoła): **14,29%** (2)

Sądowictwo: **0%** (0)

Fundacja/Stowarzyszenie: **0%** (0)

Urząd Miasta/Gminy/Miasta i Gminy: **7,14%** (1)

Inne odpowiedzi: **21,43%** (3)



Inne odpowiedzi:

- instytucja kultury
- instytucja kultury.
- instytucja kultury

Badani respondenci najczęściej pracują „OPS/MOPS/GOPS/MGOPS” - wybrało ją 50% spośród badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „Inne odpowiedzi (3)” została wskazana przez 21,43% badanych specjalistów. Kolejno 14,29% ankietowanych wskazywało odpowiedź „Oświata (szkoła)”. Rzadziej zaznaczano odpowiedź: „Zakład Opieki Zdrowotnej - wybrało ją 7,14% ankietowanych, „Urząd Miasta/Gminy/Miasta i Gminy” - wybrało ją 7,14% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „Punkt Konsultacyjny”, „KRPA/MKRPA/GKRPA/MGKRPA”, „Policja”, „Środowiskowy Dom Samopomocy” oraz w „Sądowictwo”.

6. 2. Problemy społeczne z perspektywy przedstawicieli instytucji pomocowych



Jaki problem społeczny w Pana/i opinii jest najbardziej widoczny na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?

Proszę zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi.

alkoholizm: **85,71%** (12)

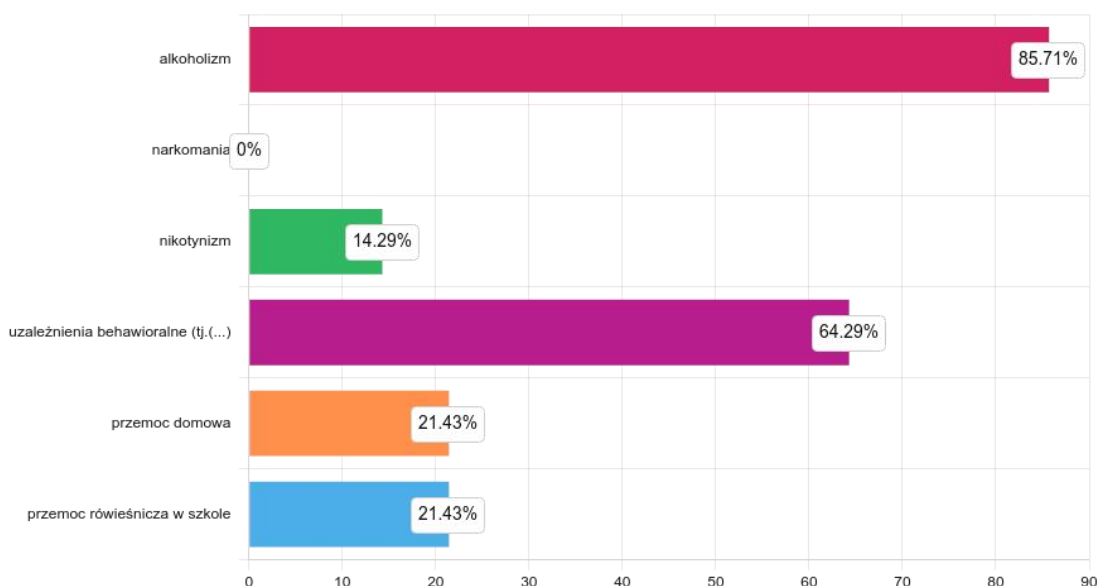
narkomania: **0%** (0)

nikotynizm: **14,29%** (2)

uzależnienia behawioralne (tj. uzależnienia od czynności, jak np. od gier hazardowych, telefonu/komputera/Internetu, jedzenia, pracy, zakupów): **64,29%** (9)

przemoc domowa: **21,43%** (3)

przemoc rówieśnicza w szkole: **21,43%** (3)



Ankietowani wskazali, iż najbardziej widocznymi problemami są: „alkoholizm” - 85,71%, „uzależnienia behawioralne (tj. uzależnienia od czynności, jak np. od gier hazardowych, telefonu/komputera/Internetu, jedzenia, pracy, zakupów)” - 64,29%, „przemoc domowa” 21,43%, „przemoc rówieśnicza w szkole” - 21,43%, „nikotynizm” - 14,29%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „narkomania”.

Według Pana/i opinii, jaki jest główny powód występowania problemów społecznych na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?

Proszę zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi.

bezrobocie: **21,43%** (3)

ubóstwo: **0%** (0)

bezzradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych: **42,86%** (6)

niezaradność życiowa: **64,29%** (9)

długotrwała lub ciężka choroba: **7,14%** (1)

niepełnosprawność: **14,29%** (2)

alkoholizm: **71,43%** (10)

narkomania: **0%** (0)

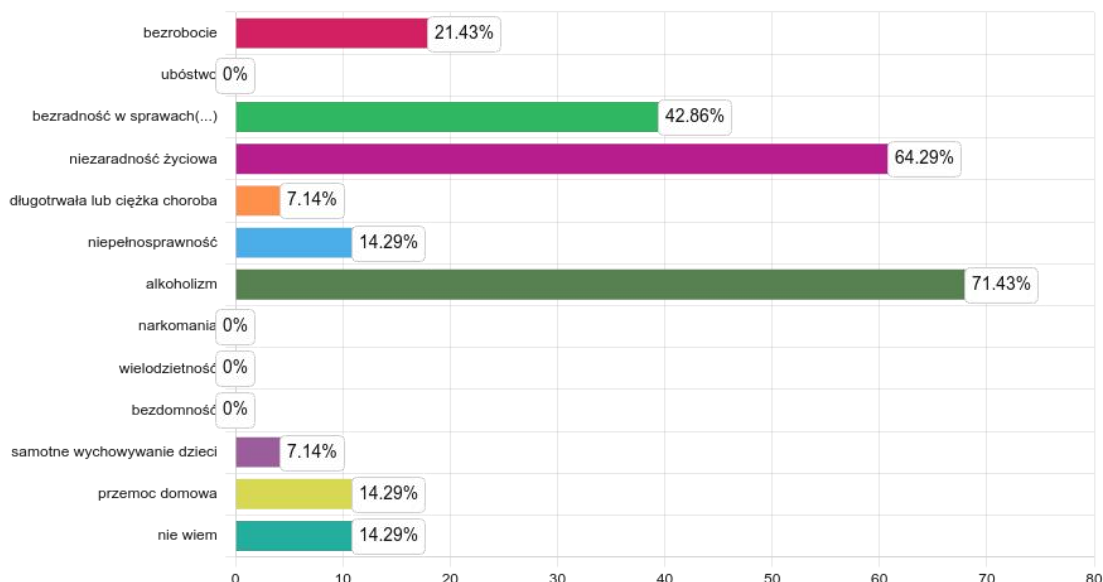
wielodzietność: **0%** (0)

bezzdomność: **0%** (0)

samotne wychowywanie dzieci: **7,14%** (1)

przemoc domowa: **14,29%** (2)

nie wiem: **14,29%** (2)



Ankietowanych poproszono także o wskazanie głównych powodów występowania problemów społecznych na terenie wykonywania obowiązków służbowych/zawodowych. Badanie wskazywali następujące odpowiedzi: „alkoholizm” - 71,43%, „niezaradność życiowa” - 64,29%, „bezzradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych” 42,86%, „bezrobocie” - 21,43%, „niepełnosprawność” - 14,29%, „przemoc domowa” - 14,29%, „nie wiem” - 14,29%, „długotrwała lub ciężka choroba” - 7,14%, „samotne wychowywanie dzieci” - 7,14%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „ubóstwo”, „narkomania”, „wielodzietność” oraz „bezzdomność”.

Które grupy społeczne najbardziej narażone są na występowanie problemów społecznych?

Proszę zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi.

nieletni: **35,71%** (5)

osoby dorosłe: **42,86%** (6)

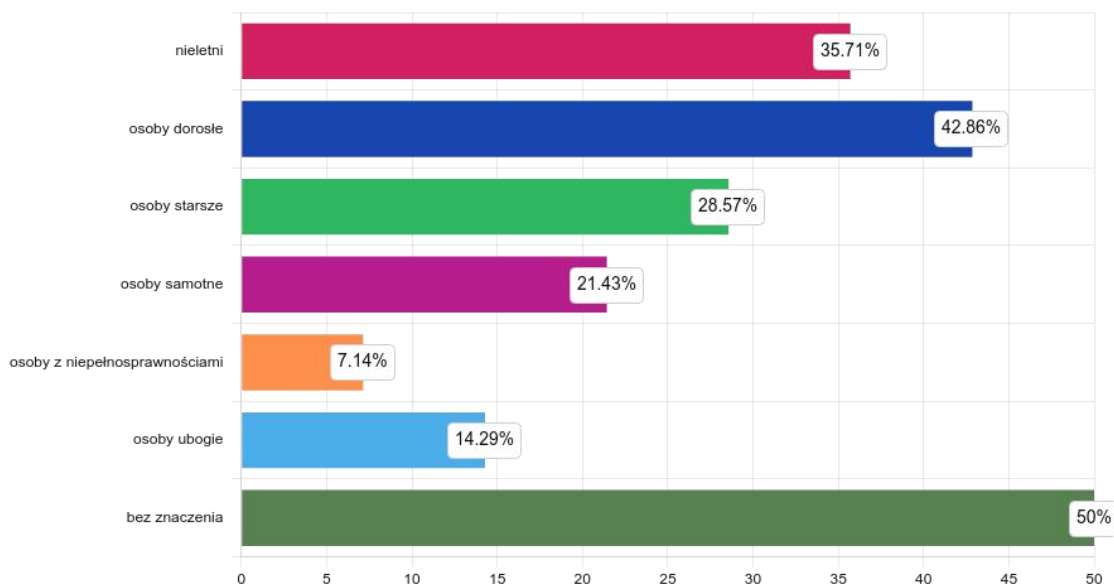
osoby starsze: **28,57%** (4)

osoby samotne: **21,43%** (3)

osoby z niepełnosprawnościami: **7,14%** (1)

osoby ubogie: **14,29%** (2)

bez znaczenia: **50%** (7)



Badanych specjalistów poproszono o wskazanie grupy najbardziej narażonej na występowanie problemów społecznych. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „bez znaczenia” - wybrało ją 50% spośród badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „osoby dorosłe” została wskazana przez 42,86% respondentów. Rzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „nieletni ” - 35,71% osób, „osoby starsze” - 28,57% badanych, „osoby samotne” - 21,43% ankietowanych, „osoby ubogie” - 14,29% osób oraz „osoby niepełnosprawne” - 7,14%.

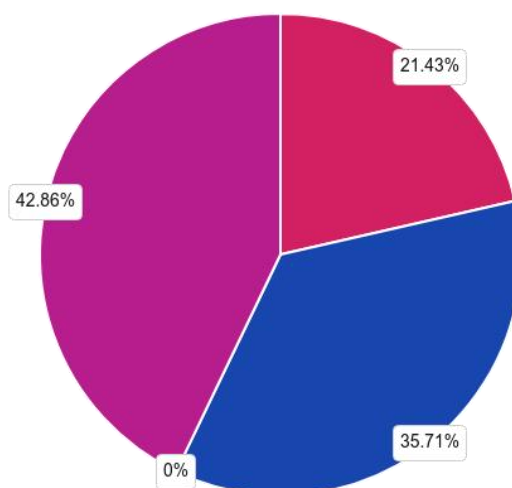
Proszę ocenić, jak zmieniło się spożycie alkoholu na przestrzeni ostatnich lat na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?

wzrasta: **21,43%** (3)

jest stałe: **35,71%** (5)

maleje: **0%** (0)

nie mam wiedzy: **42,86%** (6)



Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie mam wiedzy” - wybrało ją 42,86% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „jest stałe” została wskazana przez 35,71% badanych respondentów. Natomiast najrzadziej wskazywano odpowiedź „wzrasta” została wskazana przez 21,43% badanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „maleje” .

Jak często spotyka się Pan/i zjawiskiem uzależnień alkoholowych?

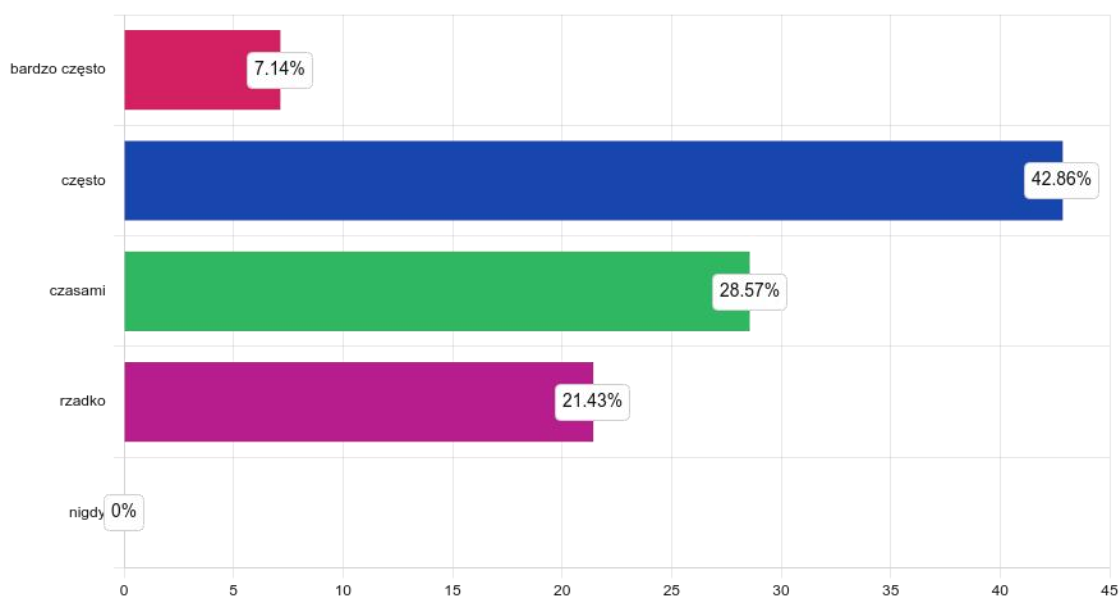
bardzo często: **7,14%** (1)

często: **42,86%** (6)

czasami: **28,57%** (4)

rzadko: **21,43%** (3)

nigdy: **0%** (0)



Przedstawiciele instytucji pomocowych zapytano jak często spotykają się ze zjawiskiem uzależnień alkoholowych. Udzielano następujących odpowiedzi: „często” - 42,86% osób, „czasami” - 28,57% respondentów, „rzadko” - 21,43% ankietowanych, „bardzo często” - 7,14% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „nigdy”.

Jakie główne konsekwencje stosowania alkoholu Pan/i zauważy?

Proszę zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi.

popadanie w konflikty: **50%** (7)

rozpad rodziny: **57,14%** (8)

samotność: **0%** (0)

załamanie: **21,43%** (3)

przemoc domowa: **50%** (7)

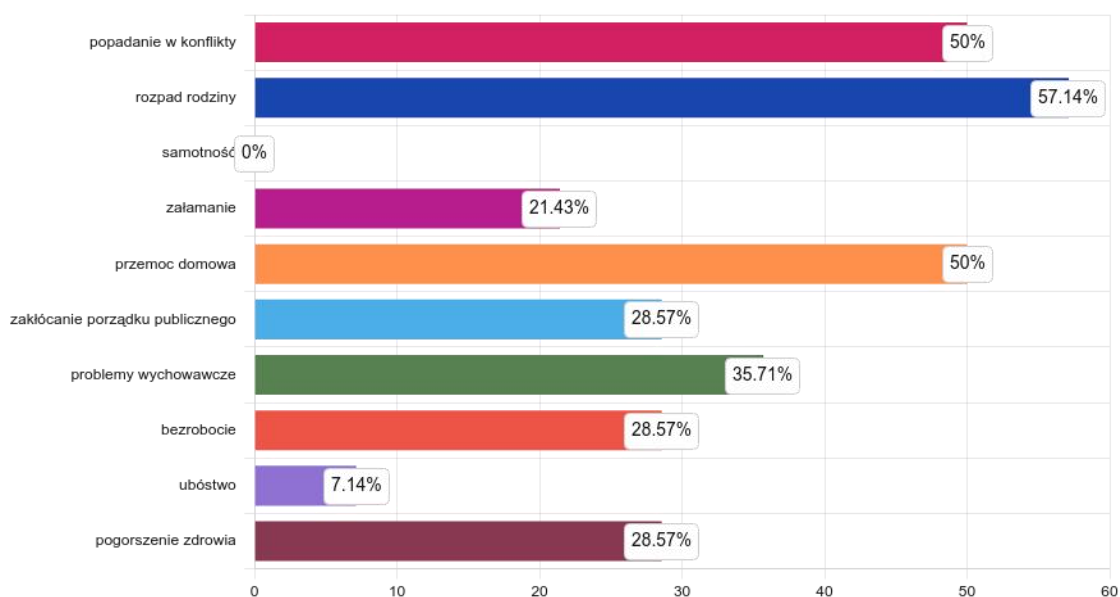
zakłócanie porządku publicznego: **28,57%** (4)

problemy wychowawcze: **35,71%** (5)

bezrobocie: **28,57%** (4)

ubóstwo: **7,14%** (1)

pogorszenie zdrowia: **28,57%** (4)



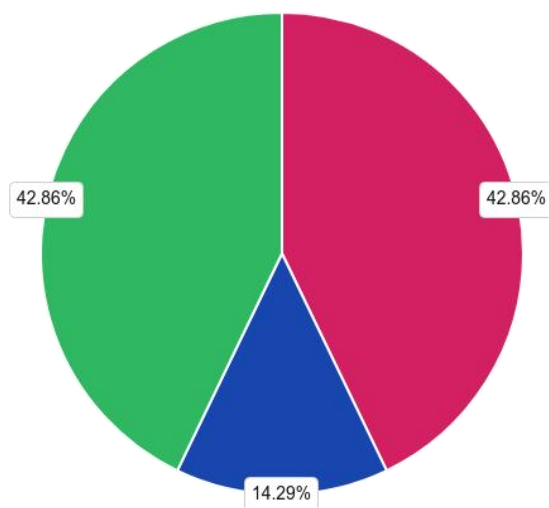
Badanych specjalistów poproszono o wskazanie głównych konsekwencji stosowania alkoholu, które zauważają. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „rozpad rodziny” - 57,14%, „popadanie w konflikty” - 50%, „przemoc domowa” 50%, „problemy wychowawcze” - 35,71%, „zakłócanie porządku publicznego” - 28,57%, „bezrobocie” - 28,57%, „pogorszenie zdrowia” - 28,57%, „załamanie” - 21,43%, „ubóstwo” - 7,14%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „samotność”.

Czy Pana/i zdaniem na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych występuje problem z narkotykami/dopalaczami/innymi środkami psychoaktywnymi (np. lekami w celach pozamedycznych)?

tak: **42,86%** (6)

nie: **14,29%** (2)

trudno powiedzieć: **42,86%** (6)



W niniejszym pytaniu badanych zapytano, czy ich zdaniem na terenie wykonywania przez nich obowiązków służbowych/zawodowych występuje problem z narkotykami/dopalaczami/innymi środkami psychoaktywnymi (np. lekami w celach pozamedycznych). Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „tak” - wybrało ją 42,86% spośród 6 badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „trudno powiedzieć” została wskazana przez 42,86% badanych respondentów tj. 6 osób. Najrzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedź „nie” - 14,29% osób.

Czy zna Pan/i miejsca na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych, gdzie można zakupić/otrzymać narkotyki/dopalacze/inne środki psychoaktywne (np. leki w celach pozamedycznych)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie znam takich miejsc: **91,67%** (11)

na osiedlu: **0%** (0)

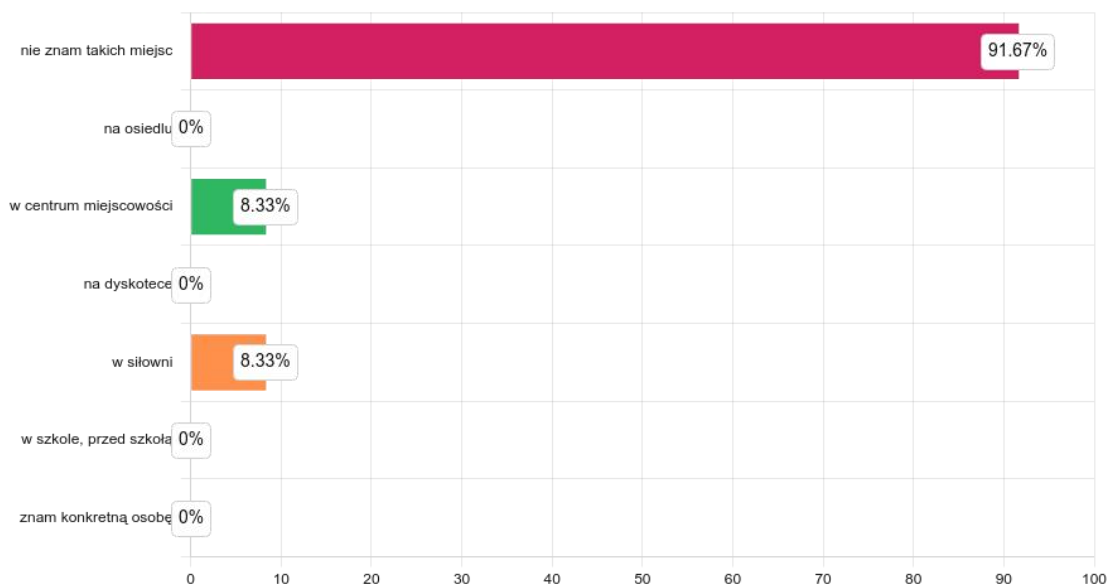
w centrum miejscowości: **8,33%** (1)

na dyskotecę: **0%** (0)

w siłowni: **8,33%** (1)

w szkole, przed szkołą: **0%** (0)

znam konkretną osobę: **0%** (0)

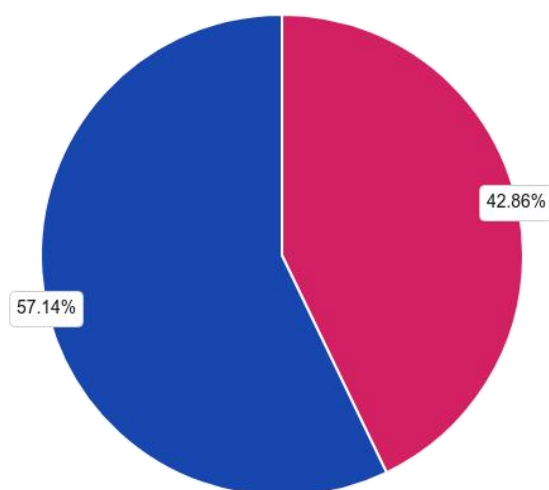


Badanych mieszkańców poproszono także o wskazanie miejsc, w których ich zdaniem można kupić narkotyki lub dopalacze. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie znam takich miejsc” - wybrało ją 91,67% osób. Druga w kolejności odpowiedź „w centrum miejscowości” została wskazana przez (8,33%) respondentów. Rzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „w siłowni” - 8,33% ankietowanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „na osiedlu”, „na dyskotecę”, „w szkole, przed szkołą” oraz „znam konkretną osobę”.

Czy spotkał/a się Pan/i z problemem uzależnień behawioralnych wśród mieszkańców na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych? (cyberuzależnienia, hazard itp.)?

tak: **42,86%** (6)

nie: **57,14%** (8)



Następnie badanych zapytano, czy spotkali się z problemem uzależnień behawioralnych na terenie wykonywanych przez nich obowiązków. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 57,14%. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 42,86% badanych respondentów.

Z jakim rodzajem uzależnień behawioralnych spotkał się Pan/i?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

hazard: **50%** (3)

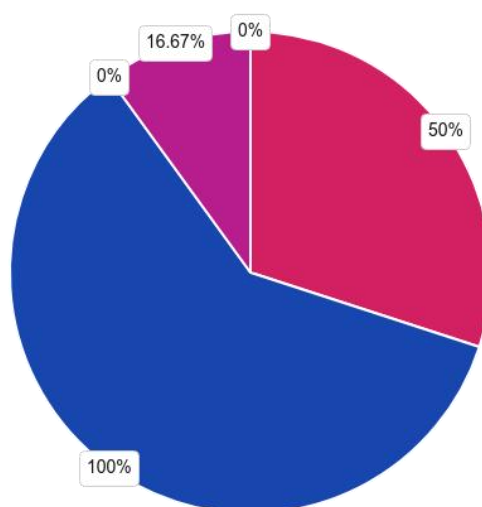
komputer/Internet: **100%** (6)

praca: **0%** (0)

zakupy: **16,67%** (1)

pornografia/sex: **0%** (0)

jedzenie: **0%** (0)



Specjalistów poproszono o wskazanie rodzaju uzależnień behawioralnych, z którymi się spotkali. Respondenci wskazywali: „komputer/Internet” - 100%, „hazard” - 50%, „zakupy” 16,67%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „praca”, „pornografia/sex”, „jedzenie”.

Jaka forma pomocy oferowana jest osobom z problemem uzależnień behawioralnych na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

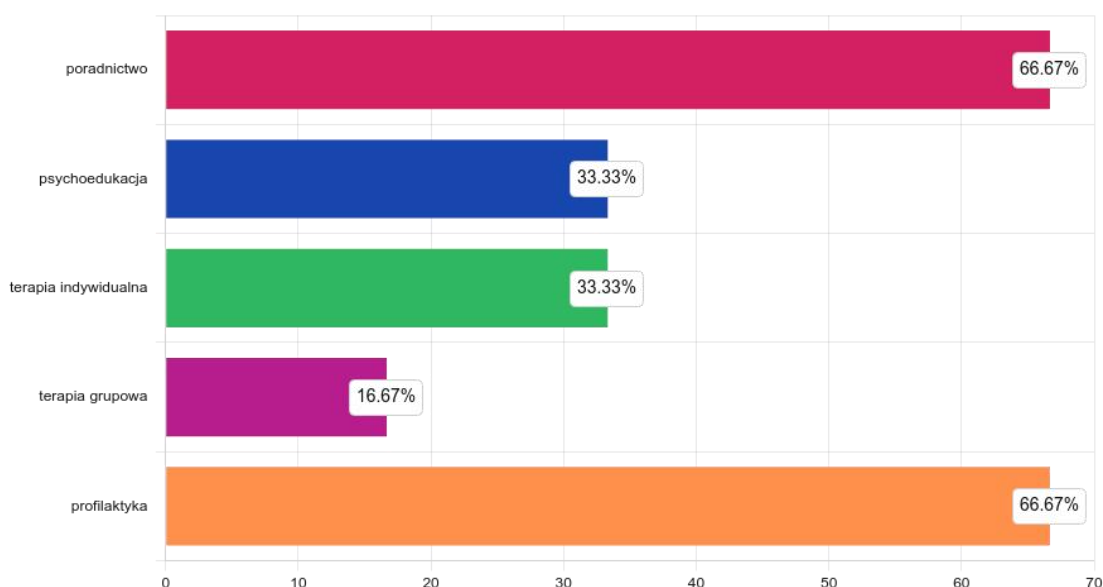
poradnictwo: **66,67%** (4)

psychoedukacja: **33,33%** (2)

terapia indywidualna: **33,33%** (2)

terapia grupowa: **16,67%** (1)

profilaktyka: **66,67%** (4)



Na pytanie jaka forma pomocy jest udzielana osobom z uzależnieniem behawioralnym, respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „poradnictwo” - wybrało ją 66,67% osób. Druga w kolejności odpowiedź „profilaktyka” została wskazana przez 66,67% respondentów. Rzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „psychoedukacja” - 33,33% osób, „terapia indywidualna” - 33,33% badanych oraz „terapia grupowa” - 16,67% ankietowanych osób.

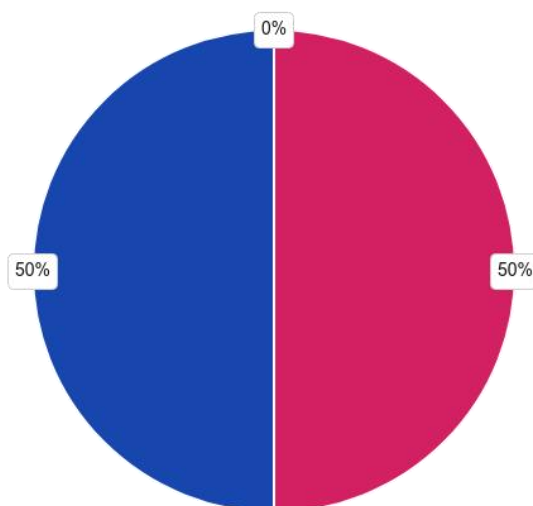
Czy w Pana/i opinii uzależnienia behawioralne mają wpływ na dysfunkcję rodziny?

wysoki: **50%** (3)

umiarkowany: **50%** (3)

niski: **0%** (0)

nie ma wpływu: **0%** (0)

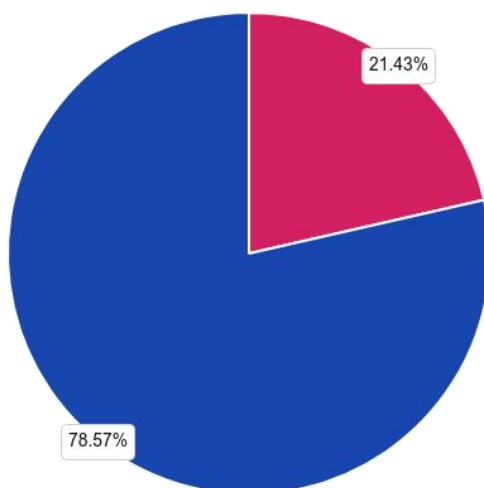


W niniejszym pytaniu badanych zapytano, czy ich zdaniem uzależnienia behawioralne mają wpływ na dysfunkcję rodziny. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „wysoki” - wybrało ją 50%. Druga w kolejności odpowiedź „umiarkowany” została wskazana przez 50% badanych respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „niski” oraz „nie ma wpływu”.

Czy osoby uzależnione od alkoholu, narkotyków, dopalaczy/innych środków psychoaktywnych (np. leków w celach pozamedycznych), uzależnień behawioralnych same zwracają się do Państwa z prośbą o pomoc?

tak: **21,43%** (3)

nie: **78,57%** (11)



Na pytanie: „Czy osoby uzależnione od alkoholu, narkotyków, dopalaczy/innych środków psychoaktywnych (np. leków w celach pozamedycznych), uzależnień behawioralnych same zwracają się do Państwa z prośbą o pomoc?” ankietowani wskazywali najczęściej odpowiedź „nie” - wybrało ją 78,57% osób, rzadziej wskazywano odpowiedź „tak” - wybrało ją 21,43% ankietowanych.

Jeśli nie, to Pana/i zdaniem, do kogo o pomoc w razie problemu uzależnień zwracają się mieszkańcy na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

do innych instytucji pomocowych: **18,18%** (2)

do rodziny: **9,09%** (1)

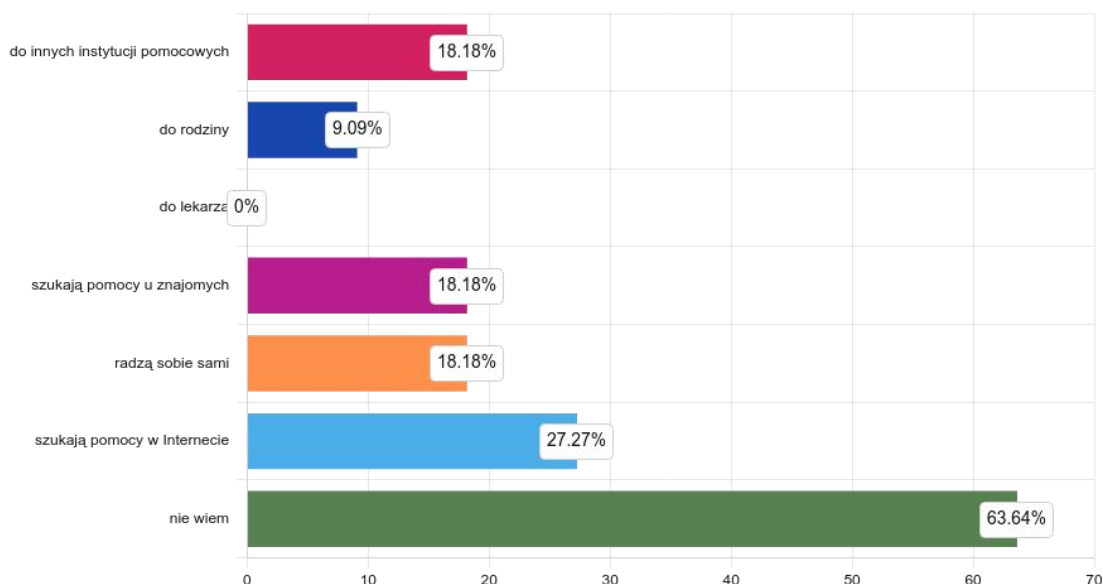
do lekarza: **0%** (0)

szukają pomocy u znajomych: **18,18%** (2)

radzą sobie sami: **18,18%** (2)

szukają pomocy w Internecie: **27,27%** (3)

nie wiem: **63,64%** (7)



Respondentów poproszono o wskazanie osób lub instytucji, do których mieszkańcy zwracają się w razie problemów uzależnień. Wymieniano następujące odpowiedzi: „nie wiem” - takiej odpowiedzi udzieliło 63,64% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „szukają pomocy w Internecie” - 27,27%, „do innych instytucji pomocowych” 18,18%, „szukają pomocy u znajomych” - 18,18%, „radzą sobie sami” - 18,18%, „do rodziny” - 9,09%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „do lekarza”.

Pana/i zdaniem jak często zdarza się, że alkohol jest sprzedawany osobom nietrzeźwym lub nieletnim na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?

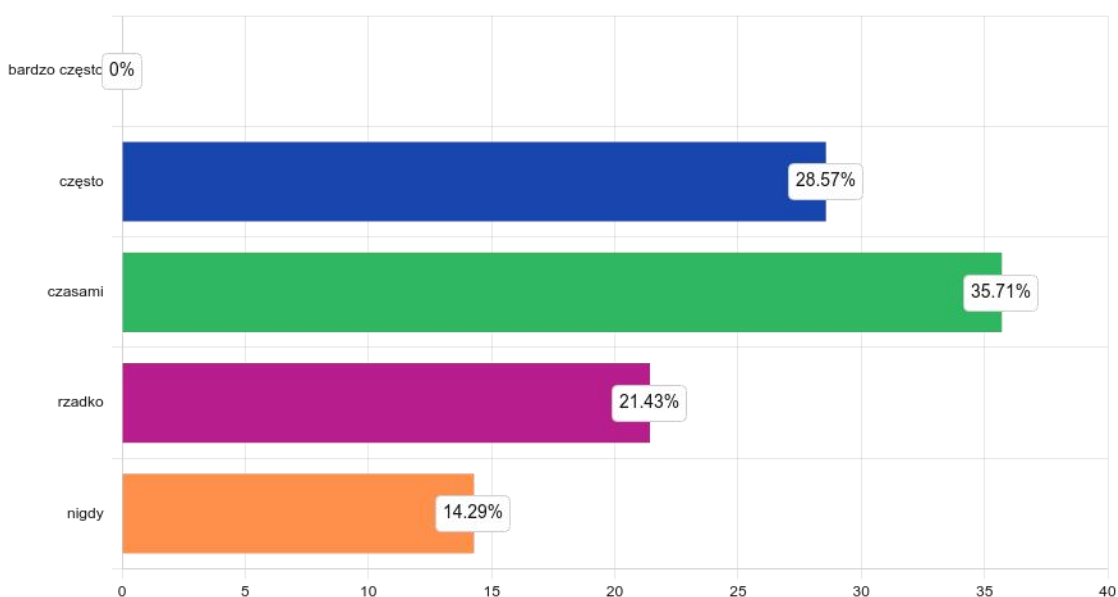
bardzo często: **0%** (0)

często: **28,57%** (4)

czasami: **35,71%** (5)

rzadko: **21,43%** (3)

nigdy: **14,29%** (2)



Na pytanie: „Pana/i zdaniem jak często zdarza się, że alkohol jest sprzedawany osobom nietrzeźwym lub nieletnim na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?”, respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „czasami” - wybrało ją 35,71% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „często” została wskazana przez 28,57% badanych. Rzadziej wskazywano odpowiedzi: „rzadko” została wskazana przez 21,43% badanych, „nigdy” została wskazana przez 14,29% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „bardzo często”.

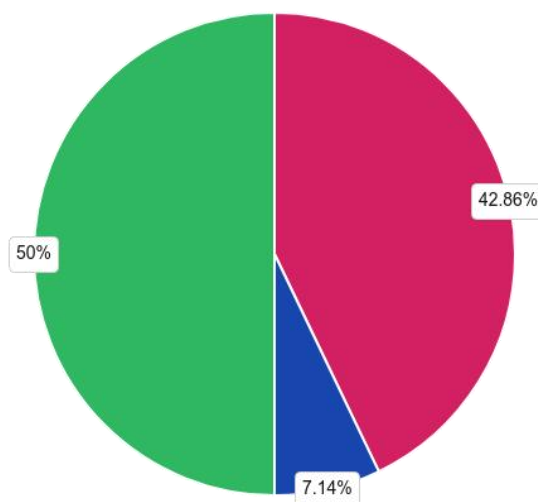
Czy Pana/i zdaniem sprzedawcy oraz właściciele punktów sprzedaży alkoholu na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych stosują się do ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi?

(punkty sprzedaży alkoholu zawierają tablice informacyjne, w okolicy sklepów nie spożywa się alkoholu)

tak: **42,86%** (6)

nie: **7,14%** (1)

nie wiem: **50%** (7)



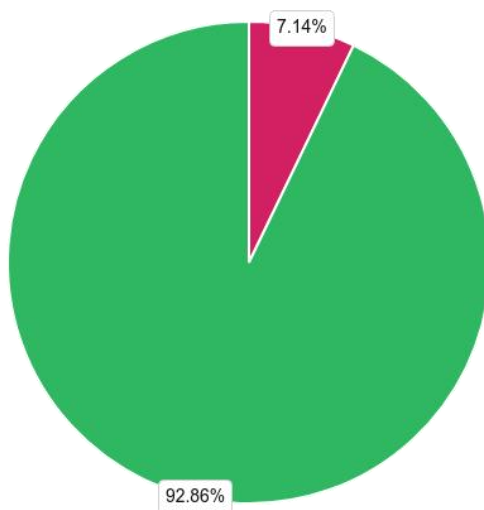
Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie wiem” - wybrało ją 50% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 42,86% badanych respondentów. Rzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedź „nie” - 7,14% osób.

Czy ma Pan/i wiedzę, że punkt sprzedaży alkoholu na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych stracił koncesję za sprzedaż alkoholu nieletnim lub nietrzeźwym?

taka sytuacja nie miała nigdy miejsca: **7,14%** (1)

tak, bywają takie sytuacje: **0%** (0)

nie wiem: **92,86%** (13)

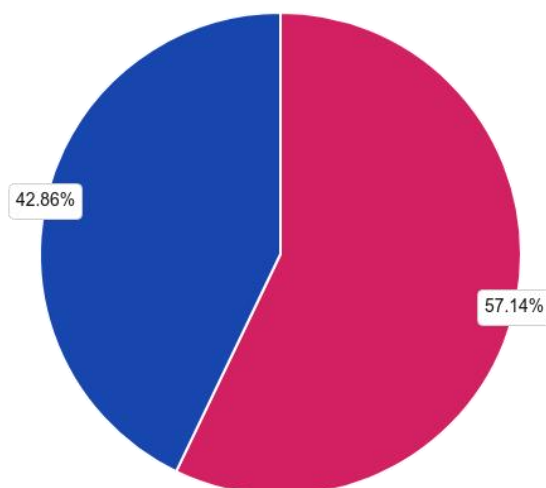


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie wiem” - wybrało ją 92,86% spośród 14 badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „taka sytuacja nie miała nigdy miejsca” została wskazana przez 7,14% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „tak, bywają takie sytuacje”.

Czy na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych, w Pana/i opinii występuje problem przemocy domowej?

tak: **57,14%** (8)

nie: **42,86%** (6)



Na pytanie: „Czy na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych, w Pana/i opinii występuje problem przemocy w rodzinie?” respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „tak” - wybrało ją 57,14%. Druga w kolejności odpowiedź „nie” została wskazana przez 42,86% badanych.

Jakiego rodzaju przemocy najczęściej doświadczają mieszkańcy na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

psychiczna: **75%** (6)

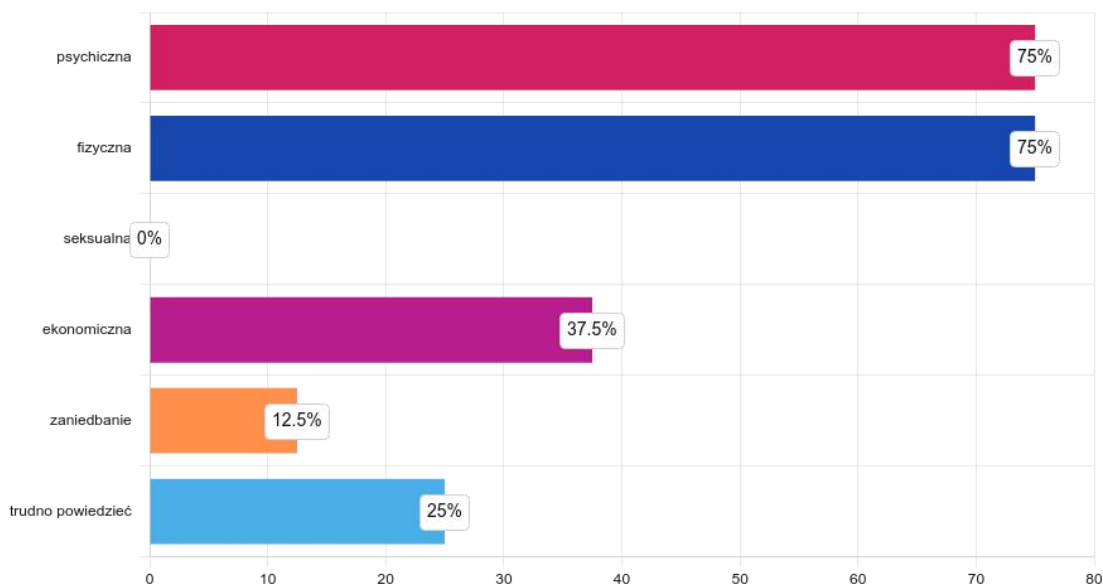
fizyczna: **75%** (6)

seksualna: **0%** (0)

ekonomiczna: **37,5%** (3)

zaniedbanie: **12,5%** (1)

trudno powiedzieć: **25%** (2)



Badanych mieszkańców poproszono także o wskazanie najczęstszego rodzaju doświadczanej przemocy przez mieszkańców. Respondenci wskazywali odpowiedzi: „psychiczna” - takiej odpowiedzi udzieliło 75% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „fizyczna” - 75%, „ekonomiczna” 37,5%, „trudno powiedzieć” - 25%, „zaniedbanie” - 12,5%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „seksualna”.

Która grupa najczęściej Pana/i zdaniem doświadcza przemocy?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

kobiety: **100%** (8)

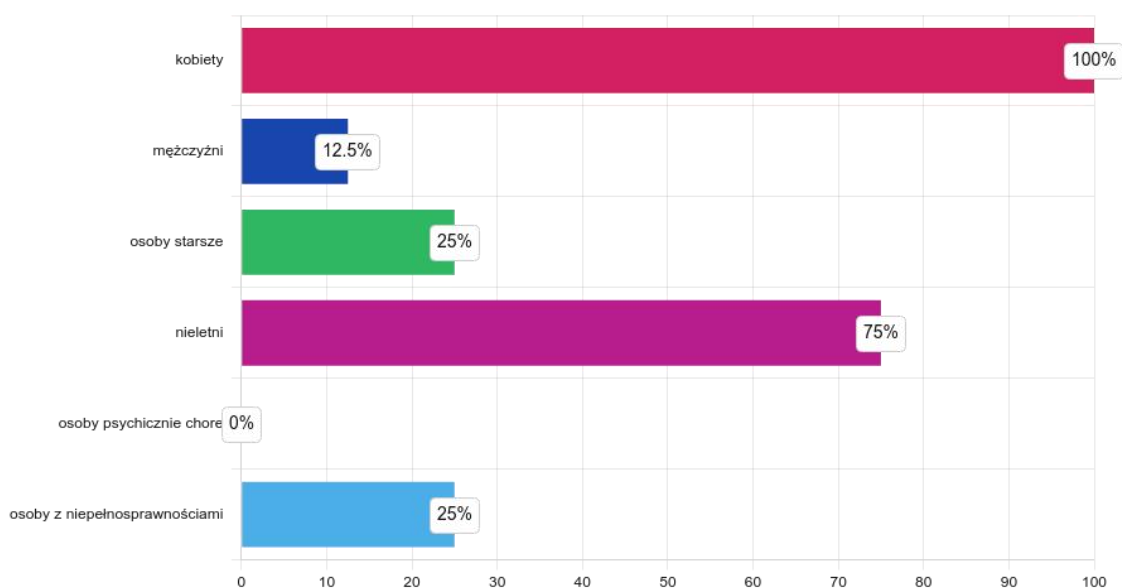
mężczyźni: **12,5%** (1)

osoby starsze: **25%** (2)

nieletni: **75%** (6)

osoby psychicznie chore: **0%** (0)

osoby z niepełnosprawnościami: **25%** (2)



Badanych specjalistów poproszono o wskazanie która grupa ich zdaniem najczęściej doświadcza przemocy. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „kobiety” - wybrało ją 100% spośród badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „nieletni” została wskazana przez 75% respondentów. Rzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „osoby starsze ” - 25% osób, „niepełnosprawni” - 25% badanych, „mężczyźni” - 12,5% ankietowanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „osoby psychicznie chore”.

Która grupa najczęściej Pana/i zdaniem stosuje przemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

uzależnieni: **100%** (8)

osoby ubogie: **0%** (0)

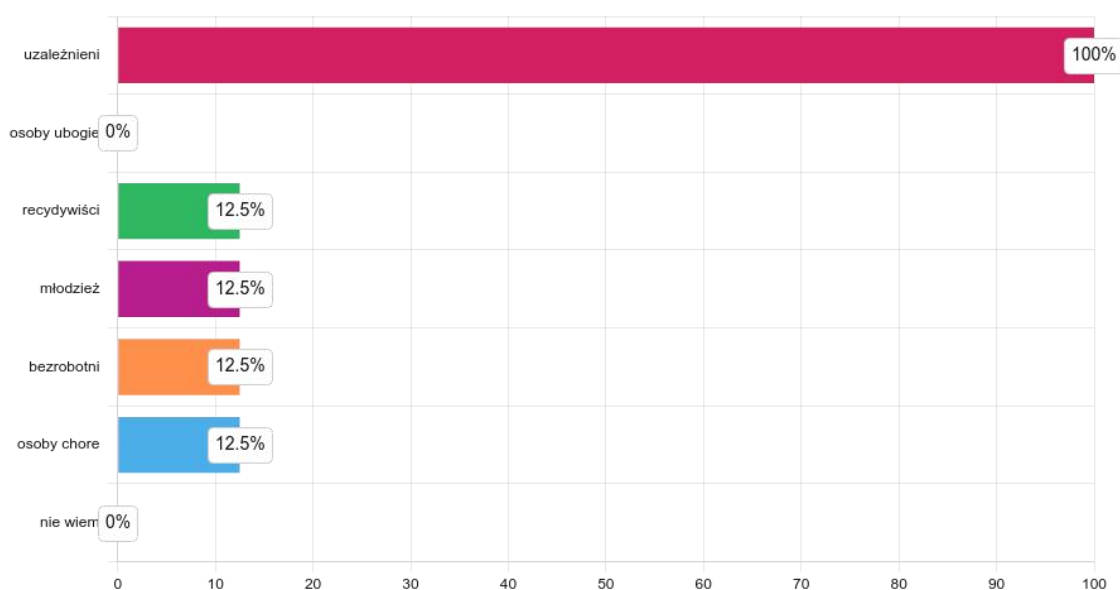
recydywiści: **12,5%** (1)

młodzież: **12,5%** (1)

bezrobotni: **12,5%** (1)

osoby chore: **12,5%** (1)

nie wiem: **0%** (0)



Badanych specjalistów poproszono o wskazanie grupy społecznej, która ich zdaniem najczęściej stosuje przemoc. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „uzależnieni” - wybrało ją 100% spośród badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „recydywiści” została wskazana przez 12,5% respondentów. Rzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „młodzież ” - 12,5% osób, „bezrobotni” - 12,5% badanych, „osoby chore” - 12,5% ankietowanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „osoby ubogie”.

Proszę wskazać w jakim obszarze Pana/i zdaniem zachodzi potrzeba zorganizowania szkolenia dla pracowników służb pomocowych?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

rozwiązywanie problemów alkoholowych w miejscowości: **64,29%** (9)

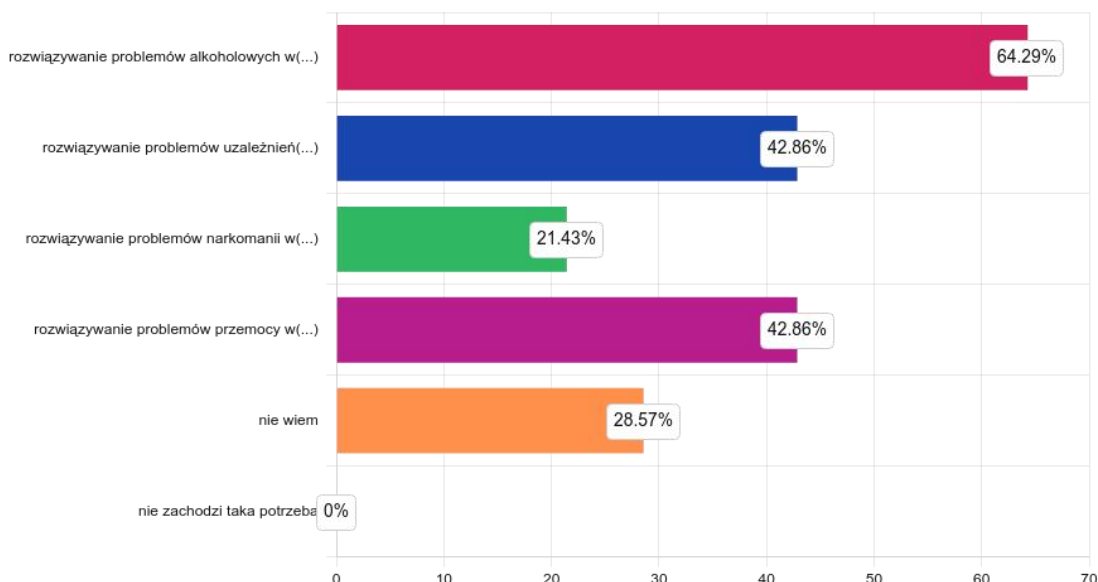
rozwiązywanie problemów uzależnień behawioralnych w miejscowości: **42,86%** (6)

rozwiązywanie problemów narkomanii w miejscowości: **21,43%** (3)

rozwiązywanie problemów przemocy w miejscowości: **42,86%** (6)

nie wiem: **28,57%** (4)

nie zachodzi taka potrzeba: **0%** (0)



Respondenci zapytani o zapotrzebowanie szkoleniowe pracowników służb pomocowych najczęściej wskazywali odpowiedź „rozwiązywanie problemów alkoholowych w miejscowości” - wybrało ją 64,29% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „rozwiązywanie problemów uzależnień behawioralnych w miejscowości” została wskazana przez 42,86% respondentów. Rzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „rozwiązywanie problemów przemocy w miejscowości” - 42,86% osób, „nie wiem” - 28,57% badanych, „rozwiązywanie problemów narkomanii w miejscowości” - 21,43% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „nie zachodzi taka potrzeba”.

Czy Pana/i zdaniem lokalne władze z terenu wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych podejmują odpowiednie działania, aby ograniczyć picie alkoholu, zażywanie narkotyków i dopalaczy, uzależnienia behawioralne oraz przemocy?

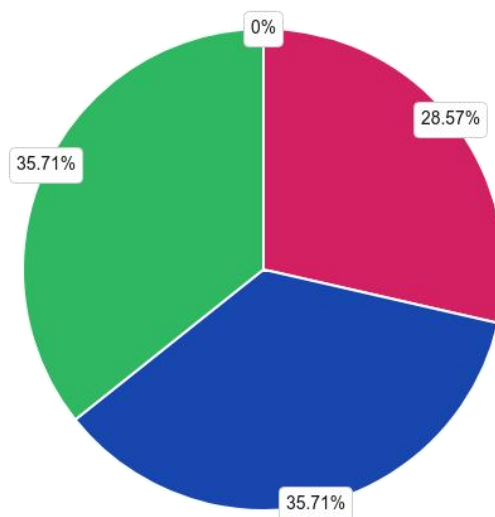
tak: **28,57%** (4)

raczej tak: **35,71%** (5)

trudno powiedzieć: **35,71%** (5)

raczej nie: **0%** (0)

nie: **0%** (0)



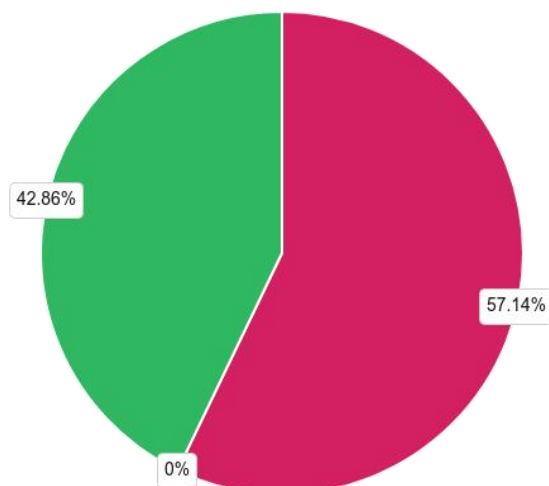
Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „trudno powiedzieć” - wybrało ją 35,71% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „raczej tak” została wskazana przez 35,71% badanych specjalistów. Rzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „tak” - 28,57% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „raczej nie”, „nie”.

Czy Pana/i zdaniem mieszkańcy, na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych, są wystarczająco poinformowani o istnieniu instytucji pomocowych jak Zespół Interdyscyplinarny, G/KRPA, grupy wsparcia itp.?

tak: **57,14%** (8)

nie: **0%** (0)

trudno powiedzieć: **42,86%** (6)



Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „tak” - wybrało ją 57,14% spośród badanych 14. Druga w kolejności odpowiedź „trudno powiedzieć” została wskazana przez 42,86% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „nie”.

7. Wnioski



Najważniejsze informacje i wnioski wypływające z przeprowadzonych badań zostały pogrupowane według obszarów badawczych, wynikających z przyjętej metodologii. Należy jednak nadmienić, że obszary te są ze sobą ściśle powiązane i dlatego trzeba je analizować również całościowo. Stąd możliwe jest ujmowanie jednego zagadnienia w więcej niż jednym obszarze badawczym.

Skala zjawiska uzależnień chemicznych wśród mieszkańców

PROBLEM UZALEŻNIEŃ OD ALKOHOLU

Przedłużająca się sytuacja epidemiczna oraz niepewna sytuacja polityczna wraz z konsekwencjami społecznymi takimi jak: zmienna sytuacja gospodarcza kraju, izolacja społeczna, zmniejszone poczucie bezpieczeństwa może wpływać na pogłębianie się problemu uzależnienia od alkoholu.

Problem uzależnień alkoholowych wśród ankietowanych mieszkańców nie przybiera jednak dużych rozmiarów. Z deklaracji ankietowanych wynika, iż po alkohol sięga 81,0% osób, jednak większość z nich pije kilka razy w roku - 36,0%. Z problemem uzależnień od alkoholu mogą zmagać się osoby, które sięgają po niego kilka razy w tygodniu - 5,0% oraz codziennie - 5,0%.

Charakteryzując grupę osób, które są zagrożone problemem uzależnień alkoholowych (tj. spożywają alkohol częściej niż raz w tygodniu), można zauważyć, iż są to głównie mężczyźni (5,26% kilka razy w tygodniu, a 10,53% codziennie). W przypadku kobiet 4,84% z nich sięga po alkohol kilka razy w tygodniu, a 1,61% codziennie. Abstynencję deklarowało 16,13% kobiet oraz 23,68% mężczyzn, co pokazuje, iż płeć ma tutaj wpływ na kontakt z alkoholem - mniejsza liczba kobiet niż mężczyzn deklarowała spożywanie alkoholu. Różnica między płciami jest tutaj widoczna.

Dane pokazują, iż ankietowani najczęściej sięgają po alkohole niskoprocentowe, tj. wino - 44,44%, piwo lub cydr - 35,8%, a także: whisky/koniak/drinki z mocnymi alkoholami i inne mocne alkohole - 18,52% i wódkę - 18,52%. Alkohol spożywają głównie w domu - 55,56% oraz podczas spotkań organizowanych przez znajomych - 59,26%. Do sięgania po alkohol w samotności przyznało się 55,56% ankietowanych, wśród nich 11,11% osób robi to często.

Ponad połowa ankietowanych, w sytuacji gdy spożywa alkohol wypija jednorazowo bardzo małe dawki - 56,79%. Bardzo małe dawki alkoholu jednorazowo spożywa 69,23% kobiet oraz 34,48% mężczyzn. Po małe dawki sięga 26,92% kobiet oraz 37,93% mężczyzn. Natomiast po większe ilości alkoholu sięgają głównie mężczyźni - dużą ilość alkoholu jednorazowo wypija 10,34% mężczyzn, a bardzo dużą 3,45% mężczyzn.

Warto zwrócić uwagę na fakt, iż 6,17% badanych wykonywało swoje obowiązki znajdując się pod wpływem alkoholu. Ankietowani zasugerowali także obecność problemu kobiet w ciąży spożywających alkohol - 13,0% osób spotkało się z tym zjawiskiem. Wskazywano także, iż w Gminie Woźniki może występować problem pijanych kierowców, 22,0% ankietowanych przyznało, że spotkali się z tym zjawiskiem, w tym 4,0% osób widuje je czasami.

PROBLEM UZALEŻNIEŃ OD NARKOTYKÓW I DOPALACZY

Problem uzależnień od substancji psychoaktywnych w Gminie Woźniki nie przybiera dużych rozmiarów. Wśród badanych 4,0% osób zażywało kiedykolwiek te substancje. Obserwuje się liczebną różnicę pomiędzy liczbą mężczyzn - 7,89% a kobiet - 1,61% sięgających po substancje psychoaktywne.

Osoby, które sięgają po substancje psychoaktywne robią to dla przyjemności lub z potrzeby relaksu - 75,0% oraz z ciekawości - 25,0%. Substancją, po którą ankietowani sięgają jest marihuana lub haszysz - 50,0%.

Analizując dostępność substancji psychoaktywnych w gminie zauważyć można, iż ankietowani mieszkańcy najczęściej wskazywali, iż te substancje są łatwo - 8,0% dostępne.

Skala zjawiska przemocy wśród mieszkańców

24,0% ankietowanych zna kogoś w swoim otoczeniu, kto jest osobą doświadczającą przemocy w domu. Dodatkowo 4,0% ankietowanych uważa, że istnieją okoliczności usprawiedliwiające stosowanie przemocy. 9,0% ankietowanych uważa, że stosowanie kar fizycznych w stosunku do dzieci jest dobrą metodą wychowawczą.

24,0% ankietowanych przyznało, iż doświadczyło kiedykolwiek przemocy, w tym przemocy doznało 17,05% mężczyzn oraz 25,89% kobiet.

Ankietowani, którzy doświadczali przemocy przyznawali, iż była to przemoc psychiczna - 62,5%, rzadziej przemoc fizyczna - 29,17%, mobbing - 12,5%, zaniedbanie - 8,33% oraz przemoc ekonomiczna - 16,67%. Osobami stosującymi przemoc wobec

respondentów był najczęściej ojciec/opiekun - 25,0%.

Zachowania przemocowe stosowało 8,0% ankietowanych mieszkańców, w tym 3,0% w ciągu ostatnich 30 dni przed badaniem. Przemoc stosowali częściej mężczyźni - 11,53% niż kobiety - 6,45%.

Przemoc stosowano głównie wobec męża/żony - 62,5%. Osoby stosujące przemoc nie były pod wpływem środków psychoaktywnych - 75,0%.

Skala zjawiska uzależnień behawioralnych wśród mieszkańców

Większość ankietowanych mieszkańców nie wie, czym są uzależnienia behawioralne - 56,0%. Analizując problem uzależnień od komputera i Internetu, można zauważyć, iż zdecydowana większość osób codziennie korzysta z urządzeń typu komputer, telefon komórkowy, konsola itp. (78%). Jednak większość tych osób korzysta z tych urządzeń od 1 do 3 godzin dziennie - 39,13% oraz do 1 godziny dziennie - 29,35%.

Ankietowani korzystają z Internetu głównie, aby korzystać z social mediów - 78,16% oraz kontaktować się ze znajomymi - 58,62%.

Wśród ankietowanych mieszkańców obserwuje się niewielki odsetek ankietowanych, którzy uważają siebie za osoby zdecydowanie uzależnione od telefonu komórkowego - 5,43%.

W Gminie Woźniki nie obserwuje się wysokiego odsetka osób uzależnionych od hazardu. W ciągu ostatnich 12 miesięcy w konkursach organizowanych przez gazety, telewizję, operatorów telefonicznych w których wysła się płatne smsy kilka razy brało udział 10,0% osób, a zakłady bukmacherskie wiele razy obstawiało 2,0% badanych.

Problemy społeczne z perspektywy przedstawicieli instytucji pomocowych.

Największym problemem w Gminie Woźniki, zdaniem specjalistów, jest: „alkoholizm” - 85,71%, „uzależnienia behawioralne (tj. uzależnienia od czynności, jak np. od gier hazardowych, telefonu/komputera/Internetu, jedzenia, pracy, zakupów)” - 64,29%, „przemoc domowa” 21,43%, „przemoc rówieśnicza w szkole” - 21,43%, „nikotynizm” - 14,29%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „narkomania”.

Zdaniem ankietowanych, głównymi powodami występujących problemów społecznych jest: „alkoholizm” - 71,43%, „niezaradność życiowa” - 64,29%, „bezzadność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych” 42,86%, „bezrobocie” - 21,43%, „niepełnosprawność” - 14,29%, „przemoc domowa” - 14,29%, „nie wiem” - 14,29%, „długotrwała lub ciężka choroba” - 7,14%, „samotne wychowywanie dzieci” - 7,14%.

Analizując problem uzależnień alkoholowych można wnioskować, iż jest on powszechny na terenie gminy. 42,86% ankietowanych wskazało, iż spotyka się z nim często, 7,14% bardzo często, a 28,57% czasami. Za główne konsekwencje spożywania alkoholu badani wskazali „rozpad rodziny” - 57,14%, „popadanie w konflikty” - 50%, „przemoc domowa” 50%, „problemy wychowawcze” - 35,71%, „zakłócanie porządku publicznego” - 28,57%, „bezrobocie” - 28,57%, „pogorszenie zdrowia” - 28,57%, „załamanie” - 21,43%, „ubóstwo” - 7,14%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „samotność”.

Analizując problem uzależnień od narkotyków to zdaniem ankietowanych jest on widoczny w gminie (42,86%), pozostali ankietowani nie potrafili udzielić odpowiedzi na to pytanie. Respondenci nie znają miejsc w gminie, w których można kupić narkotyki lub dopalacze - 91,67%.

Część przedstawicieli służb pomocowych uważa, że w gminie występuje problem uzależnień behawioralnych - 64,28%. Najpopularniejszymi uzależnieniami behawioralnymi, z którymi spotkali się ankietowani jest: „komputer/Internet” - wybrało ją 100,0% spośród badanych. Rzadziej wskazywano na: zakupy - 16,67%, hazard - 50,0%.

Na pytanie jaka forma pomocy jest udzielana osobom z uzależnieniem behawioralnym, respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „poradnictwo” - wybrało ją 67,66% badanych. Dodatkowo ankietowani zwracają uwagę na fakt, iż uzależnienia behawioralne mają wysoki wpływ na dysfunkcję rodziny - 50,0%.

Większość przedstawicieli służb pomocowych uważa, że na terenie gminy występuje problem przemocy w rodzinie - 57,14%. Ich zdaniem najpopularniejszą formą przemocy, którą doznają mieszkańcy jest przemoc psychiczna - 75,0% przemoc fizyczna - 75,0%, zaniedbanie -12,5% oraz przemoc ekonomiczną - 37,5%.

Grupą najczęściej doznającą przemocy są kobiety - 100,0% oraz nieletni - 75,0%. Natomiast przemoc najczęściej stosują osoby uzależnione - 100,0% ankietowanych wskazało taką odpowiedź.

Respondenci zapytani o zapotrzebowanie szkoleniowe pracowników służb pomocowych wskazywali odpowiedź „rozwiązywanie problemów alkoholowych w miejscowości” - wybrało ją 64,29% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „rozwiązywanie problemów uzależnień behawioralnych w miejscowości” została wskazana przez 42,86% respondentów. Rzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „rozwiązywanie problemów przemocy w miejscowości” - 42,86% osób, „nie wiem” - 28,57% badanych, „rozwiązywanie problemów narkomanii w miejscowości” - 21,43% osób.

Skala zjawiska uzależnień chemicznych wśród uczniów

PROBLEM UZALEŻNIEŃ OD ALKOHOLU

Kiedykolwiek alkoholu próbowało 14,71% uczniów szkoły podstawowej, klas 4-6 i 43,31% uczniów uczniów starszych. Kontakt z alkoholem mieli częściej uczniowie starsi. W przypadku uczniów szkoły podstawowej, klas 4-6, wśród wszystkich uczniów, którzy deklarowali, iż spożywali kiedykolwiek alkohol, 14,91% stanowiły dziewczynki, a 13,82% chłopcy.

Natomiast wśród starszych uczniów, którzy deklarowali, iż spożywali kiedykolwiek alkohol, 31,15% stanowiły dziewczynki, a 54,55% chłopcy. W przypadku uczniów młodszych i starszych różnica procentowa między płciami jest tutaj widoczna, w związku z tym można wysunąć wniosek, iż płeć ma wpływ na kontakt uczniów z alkoholem.

Analiza danych wskazuje na istotny związek między relacjami w rodzinie, a kontaktem uczniów z alkoholem. Uczniowie, którzy oceniają relacje w swojej rodzinie jako bardzo dobre, mają mniejsze prawdopodobieństwo kontaktu z alkoholem w porównaniu do tych, którzy oceniają te relacje jako złe.

Inicjację alkoholową uczniowie zaczynają najczęściej w wieku 13-14 lat - 36,36% uczniowie starsi oraz 8 lat lub mniej - 52,94% uczniowie młodszy.

Uczniowie młodszy dodatkowo wskazywali, iż po alkohol sięgali przez pomyłkę - 41,18%. Można wysunąć wniosek, iż miało to formę próbowania alkoholu. Starsi uczniowie dodatkowo często sięgają po alkohol ze znajomymi poza domem - 16,36%.

W ciągu ostatnich 30 dni przed badaniem alkohol spożywało 27,27% uczniów starszych. Uczniowie, którzy piją alkohol najczęściej wybierają „piwo/cydr” - takiej odpowiedzi udzieliło 41,67% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „wódkę” - 47,22% uczniów.

PROBLEM UZALEŻNIEŃ OD NIKOTYNY

Do palenia papierosów przyznało się 9,7% uczniów podstawówki klas 4-6 oraz 28,35%, starszych uczniów. Wśród młodszych uczniów 7,59% paliło raz, 0,84% kilka razy, % 0,84 się to często, a 0,42% bardzo często. W przypadku starszych uczniów 12,6% paliło raz, 13,39% kilka razy, 0,79% osób pali często, a 1,57% regularnie.

Większość uczniów pierwszego papierosa wypaliło w wieku 11-12 lat - 60,87% uczniów młodszych oraz 13-14 lat - 50,0% uczniów starszych.

Większość uczniów wie, czym są e-papierosy - 76,79% uczniów młodszych i 93,7% uczniów starszych. Dodatkowo ankietowani uważają, że ich rówieśnicy palą e- papierosy - 30,77% uczniów młodszych i 53,78% uczniów starszych. Do palenia e-papierosów przyznało się 21,01% uczniów starszych oraz 2,75% uczniów młodszych.

PROBLEM UZALEŻNIEŃ OD NARKOTYKÓW LUB DOPALACZY

Do sięgania po substancje psychoaktywne przyznało się 4,72% uczniów starszych i 2,11% uczniów młodszych. W przypadku uczniów starszych, 1,64% kobiet odpowiedziało, że próbowały takich substancji, podczas gdy 7,58% mężczyzn wybrało tę odpowiedź.

Uczniowie po raz pierwszy sięgnęli po te substancje w wieku 10 lat i mniej - 50,0% uczniów starszych i 11-12 lat - 40,0% uczniów młodszych. Uczniowie starsi po raz pierwszy zażywali marihuanę lub haszysz - 83,33%. Po narkotyki sięgali w grupie znajomych - 33,33%. Powodem zażywania tych substancji była głównie ciekawość - 50,0%.

Skala zjawiska przemocy wśród uczniów

Przemocy doświadczyło 28,27% młodszych uczniów i 40,94% uczniów starszych. Przemocy częściej doświadczali uczniowie klas 7-8, jednak różnica między grupą uczniów doświadczających kiedykolwiek przemocy jest istotna.

Wśród uczniów młodszych z zachowaniami przemocowymi spotkało się 21,93% dziewczynek oraz 34,15% chłopców. Co wskazuje, iż chłopcy częściej niż dziewczynki doświadczali przemocy. Analizując doświadczanie przemocy wśród starszych uczniów ze względu na płeć można zauważyć, iż odsetek chłopców - 39,39% doświadczających przemocy jest niższy niż odsetek dziewczynek - 42,62%. Wynik ten wskazuje na różnicę w występowaniu przemocy między płciami w badanej grupie.

Przemoc wobec uczniów stosowali głównie koledzy ze szkoły - 59,7% uczniów młodszych i 52,92% uczniów starszych. Uczniowie młodszy doświadczali głównie przemocy fizycznej - 58,21%. Starsi uczniowie także najczęściej doświadczali przemocy fizycznej - 62,26%.

Przemoc wobec innych osób stosowało 16,03% uczniów młodszych oraz 24,41% uczniów starszych. Zachowania przemocowe częściej stosowali chłopcy niż dziewczynki. Różnica pomiędzy płciami jest tutaj istotna statystycznie, co wskazuje, iż płeć ma wpływ na częstotliwość stosowania przemocy.

Wśród uczniów młodszych 30,8% uważa, że w ich szkołach występuje przemoc między uczniami. Występowanie przemocy w szkole potwierdziło: 22,97% uczniów klasy IV, 21,92% uczniów klasy V oraz 44,44% uczniów klasy VI.

Natomiast w przypadku uczniów starszych odpowiedź twierdzącą wskazało 22,99% uczniów. Obecność przemocy w szkole potwierdzało: 38,1% uczniów podstawówki i 13,95% uczniów szkoły ponadpodstawowej.

Skala zjawiska uzależnień behawioralnych wśród uczniów

Zdecydowana większość uczniów - 73,0% uczniów młodszych i 88,98% uczniów starszych codziennie korzysta z urządzeń elektronicznych typu tablet, komputer, telefon komórkowy. Uczniowie młodszy na tę aktywność poświęcają najczęściej „1-3 godz.” dziennie - 48,28% 24,71% uczniów zadeklarowało, że poświęca na tę aktywność od 3 do 6 godzin dziennie.

Starsi uczniowie najczęściej każdego dnia spędzają na korzystaniu z komputera i Internetu od 1 do 3 godzin - 45,13%. Powyżej 10 godzin na tę aktywność poświęca 5,31% uczniów. Uczniowie korzystają z Internetu głównie, aby korzystać z social mediów - 46,72% uczniów młodszych i 74,17% uczniów starszych.

Blokadę rodzicielską posiada 10,83% uczniów starszych i 33,19% uczniów młodszych. Warto podkreślić, iż 24,45% uczniów młodszych i 16,67% uczniów starszych deklaruje, że najbliższe mi osoby zarzucają mi, że zbyt dużo czasu spędzają w sieci. Pokazuje to, iż nie wszyscy uczniowie korzystają z komputera i Internetu w sposób właściwy. Zdarzają się sytuacje, w których uczniowie poświęcają na tę aktywność zbyt dużo czasu co ma wpływ na ich codzienne funkcjonowanie oraz relacje z innymi osobami.

Zdecydowana większość uczniów nie korzystała z gier hazardowych - 84,17% uczniów starszych. 4,96% uczniów starszych i 10,48% uczniów młodszych uważa, że jest zdecydowanie uzależniony od telefonu komórkowego. Bez telefonu komórkowego mogłoby żyć 31,88% młodszych i 44,63% starszych uczniów.

Uczniowie znają choroby związane z nieprawidłową relacją z jedzeniem. Wiedzą czym jest anoreksja - 62,2% uczniów starszych, bulimia - 55,12% uczniów starszych oraz kompulsywne objadanie się - 62,2% uczniów starszych. Większość uczniów przyznała, że nie podejmuje żadnych działań, ponieważ waży tyle ile trzeba - 48,82% uczniów starszych.

W przypadku uczniów starszych chłopcy (54,55%) częściej niż dziewczynki (42,62%) uważają, że mają odpowiednią wagę. To sugeruje, że większa liczba chłopców odczuwa zadowolenie z własnej masy ciała w porównaniu do dziewcząt.

8. Rekomendacje



www.diagnoza-spoleczna.pl



Przeprowadzone badania, oparte na badaniu ankietowym, pozwalają wnioskować, że w Gminie Woźniki istnieje zagrożenie uzależnieniami od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, a mieszkańcy doświadczają także problemu przemocy w rodzinach. Skala problemów jednak nie przybiera dużych rozmiarów.

Zgromadzony w przebiegu badań materiał empiryczny umożliwia stworzenie kompleksowego programu działań naprawczych. Niezbędne będzie podjęcie szeroko zakrojonych i ogólnie skoordynowanych działań mających na celu transformację uwidocznionych obszarów problemowych przez osoby oraz instytucje bezpośrednio zaangażowane w tworzenie programu profilaktyki i rozwiązywania problemów społecznych. Poniżej zaprezentowano jedynie możliwe kierunki działań w tym zakresie, które mogą stanowić inspirację do dalszej pracy na najbliższe lata w zakresie przeciwdziałania problemom społecznym.

W świetle przedstawionych wyników badań rekomenduje się podejmowanie oddziaływań we wskazanych niżej, obszarach:

1) Zapobieganie powstawaniu problemów uzależnień chemicznych i behawioralnych:

– Wyniki przeprowadzonej diagnozy pokazały, iż skala problemów uzależnień od substancji psychoaktywnych wśród mieszkańców i uczniów nie przybiera dużych rozmiarów. Warto jednak podejmować systematyczne działania profilaktyczne, aby zapobiegać wzrostowi uzależnień zarówno wśród młodszych jak i starszych ankietowanych. W związku z tym rekomenduje się realizację programów edukacyjno-profilaktycznych skierowanych do dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych, dotyczących uzależnień od substancji psychoaktywnych i zdrowego stylu życia.

– Zarówno młodszy jak i starsi ankietowani wskazywali, iż zdobycie alkoholu oraz substancji psychoaktywnych w gminie jest możliwe. 8,0% dorosłych mieszkańców uważa, że zdobycie narkotyków lub dopalaczy w gminie jest łatwe. Jeśli chodzi o dostępność alkoholu to 26,77% uczniów starszych sądzi, iż zdobycie alkoholu w gminie jest łatwe. Z tego względu zaleca się zwiększenie wykrywalności i ograniczanie dostępu do substancji psychoaktywnych oraz alkoholu i wyrobów nikotynowych dla dzieci i młodzieży.

– Organizację różnych form edukacji rodziców, dotyczących m.in. świadomego rodzicielstwa, porozumiewania się ze swoimi dziećmi i rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych, wychowania bez przemocy. Dane pokazują, że kontakt uczniów z rodzicami oraz fakt, iż rodzice wiedzą w jaki sposób uczniowie spędzają czas, ma wpływ na ich kontakt z substancjami uzależniającymi.

– Promowanie i organizacja alternatywnych form spędzania wolnego czasu przez dzieci, młodzież, osoby dorosłe i całe rodziny. Zaleca się wykorzystywanie zainteresowań młodzieży i ich aktywności fizycznej do budowania alternatywnych, w stosunku do picia alkoholu i zażywania narkotyków, sposobów spędzania wolnego czasu i realizacji własnych zainteresowań. Działania te powinny mieć formę warsztatów i spotkań z ekspertami, ponieważ jest to najbardziej lubiana i skuteczna forma profilaktyki dla tej grupy.

– Zarówno młodszy jak i starsi ankietowani przyznawali, iż zarówno palenie papierosów, jak i sięganie po narkotyki i dopalacze może mieć zdecydowanie negatywny wpływ na zdrowie. Pokazuje to, iż respondenci mają świadomość negatywnego wpływu tych substancji na zdrowie. Rekomenduje się realizowanie działań na rzecz promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, aby pokazać pozytywne przykłady działań mających korzystny wpływ na zdrowie.

– Wdrażanie działań ukierunkowanych na wzmocnienie systemu wartości dzieci i młodzieży, w szczególności wartości zdrowia, a także kształtowanie wśród dzieci i młodzieży przekonań normatywnych i umiejętności psychospołecznych. Zaleca się wspieranie prospołecznych działań młodzieży przez mentorów/tutorów, programów liderkich i działań rówieśniczych z obszaru profilaktyki i promocji zdrowia. Diagnoza pokazała, że utrzymywanie dobrych relacji z rodzicami oraz kompetentnymi i troskliwymi osobami dorosłymi (np. dziadkami, nauczycielami, mentorami) jest jednym z ważnych czynników chroniących i wspierających prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży.

– Popularyzowanie wiedzy nt. uzależnień chemicznych i behawioralnych poprzez organizowanie kampanii społecznych – zwłaszcza adresowanych do uczniów i ich rodziców.

– Wdrożenie procedur zwiększających bezpieczeństwo cyfrowe w szkołach ze względu na małą wiedzę uczniów w tym zakresie. Diagnoza pokazała, że 56,0% dorosłych mieszkańców oraz 76,38% uczniów starszych i 89,87% uczniów młodszych nie wie czym są uzależnienia behawioralne. Dodatkowo 3,06% uczniów młodszych podałoby swoje dane osobom poznanym w Internecie, co pokazuje, iż te osoby nie mają świadomości konsekwencji wynikających z tego zachowania.

- Szkoła, oprócz technicznej umiejętności korzystania z Internetu, powinna uczyć racjonalnego z niego korzystania. Należy opracować odpowiednie szkolenia dla nauczycieli, którzy byłoby w stanie w sposób atrakcyjny przekazać zasady racjonalnego używania Internetu. Odpowiednie kursy adresowane do starszych użytkowników powinny być również dostępne w sieci.

– Granie w gry online jest bardzo popularną formą spędzania czasu wolnego wśród młodzieży. Zaleca się angażowanie uczniów w aktywności rozwijające umiejętności interpersonalne. Zastąpienie gier aktywnościami rozwijającymi umiejętności interpersonalne i jednocześnie zaspokajającymi podobne potrzeby motywacyjne ma duży potencjał profilaktyczny.

– Edukacja społeczna na temat negatywnych skutków spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i dopalaczy, w tym m.in. przez kobiety w ciąży i młodzież, a także zagrożeń związanych z nowymi technologiami i hazardem.

– Realizacja kampanii społecznych w zakresie przemocy w rodzinie, wychowania bez przemocy, relacji i komunikacji w rodzinach. 24,0% ankietowanych mieszkańców zna w swoim otoczeniu osoby doświadczające przemocy w swoim domu.

– Zaleca się realizację treningu kompetencji psychospołecznych, czyli naukę: radzenia sobie z emocjami i stresem; porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji interpersonalnych; podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów; twórczego i krytycznego myślenia; samoświadomości i empatii. Badania pokazały, iż uczniowie uciekają w świat online, o czym świadczyć może fakt, iż 20,0% uczniów starszych często zapomina o codziennych obowiązkach wskutek zbyt długiego przebywania w sieci. Trening powinien być realizowany wśród młodszych i starszych uczniów.

– Zalecana jest aktywizacja dzieci oraz rodziców we wspólne spędzanie czasu wolnego, tak, by czas z dzieckiem nie był tylko obowiązkiem, ale też czasem własnego rozwoju i poznawania najbliższych osób.

– Działania informacyjne dotyczące podwyższenia świadomości dzieci i młodzieży na temat instytucji. Konieczne jest umieszczenie w szkołach, ośrodkach zdrowia i innych punktach centralnych gminy plakatów oraz ulotek i broszur edukujących w zakresie szkodliwości i skutków picia alkoholu oraz adresów miejsc, w których młodzi mogą szukać pomocy.

– Rekomenduje się zaplanowanie działań edukacyjnych zwiększających świadomość zdrowego odżywiania się i normalizowania sylwetki wśród dzieci i młodzieży. Według badania 19,69% uczniów stosuje obecnie dietę, aby schudnąć.

– 11,0% mieszkańców dotyczy problem uzależnienia od pracy. Konsekwencje wynikające z tego problemu, z jakimi borykają się dorosłe osoby to m.in.: problemy ze zdrowiem, problemy rodzinne lub problemy w pracy. Osoba uzależniona od pracy zazwyczaj nie widzi w swoim zachowaniu nic niepokojącego. Poleca się rozpowszechnianie na terenie gminy plakatów dotyczących higieny pracy oraz tego, jakie zagrożenia niesie za sobą przepracowanie.

2) Wczesne wykrywanie i interwencja w przypadkach bezpośredniego zagrożenia i wystąpienia problemów uzależnień i przemocy domowej oraz minimalizacja negatywnych skutków:

– Wsparcie kadry pracującej w instytucjach pomocowych, szczególnie w zakresie rozwijania ich kompetencji i umiejętności w zakresie nowoczesnych form pomocy pracy z rodzinami borykającymi się z problemem przemocy, uzależnieniem od alkoholu lub narkotyków. Profesjonalna pomoc pomoże zmniejszyć skutki związane z problemem uzależnień oraz występowaniem przemocy w rodzinie na poziomie rodzinnym, jak i społeczności lokalnej.

– Wczesna diagnoza środowisk rodzinnych pod kątem zagrożenia uzależnieniami i przemocą, obejmująca interdyscyplinarne działania służące rozpoznaniu problemu oraz zaplanowaniu adekwatnych działań zaradczych.

– Rozwój poradnictwa specjalistycznego, wsparcia socjalnego oraz pracy terapeutycznej z dziećmi, osobami dorosłymi i całymi rodzinami zagrożonymi i doświadczającymi uzależnień oraz przemocy w rodzinach.

– Wspieranie tworzenia i funkcjonowania grup wsparcia i samopomocowych dla osób uzależnionych, współuzależnionych i ich rodzin, a także dla rodzin doświadczających trudności opiekuńczo-wychowawczych oraz przemocy.

– Zapewnienie ogólnodostępnej pomocy terapeutycznej dla dzieci doświadczających przemocy.

3) W odniesieniu do innych problemów społecznych występujących na terenie gminy rekomenduje się:

– Współpracę z organizacjami pozarządowymi i grupami nieformalnymi w zakresie przedsięwzięć służących m.in. zwiększaniu aktywności społecznej, tworzeniu oferty alternatywnych form spędzania wolnego czasu, aktywizacji marginalizowanych grup społecznych, integracji międzypokoleniowej itp.

– Podejmowanie działań zachęcających młodzież do angażowania się w działalność organizacji pozarządowych, wolontariatu.

– Zaleca się promowanie i organizację form spędzania wolnego czasu przez dzieci, młodzież, osoby dorosłe i całe rodziny.

4) Wzmocnienie systemu instytucjonalnego i organizacyjnego Gminy Woźniki w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom:

- Wzmocnienie współpracy interdyscyplinarnej i sprawny przepływ informacji pomiędzy instytucjami i organizacjami działającymi w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy domowej.
- Ustawiczne zwiększanie kompetencji pracowników służb społecznych m.in. w zakresie dostępnych form przeciwdziałania uzależnieniom, diagnozy uzależnień, diagnozy przemocy w rodzinie, aspektów prawnych tych problemów i sposobów ich rozwiązywania, mechanizmów współpracy międzyinstytucjonalnej.
- Współpraca z organizacjami pozarządowymi i grupami nieformalnymi w zakresie przedsięwzięć służących m.in. zwiększaniu aktywności społecznej, tworzeniu oferty alternatywnych form spędzania wolnego czasu, aktywizacji marginalizowanych grup społecznych, integracji międzypokoleniowej itp.

Wdrożenie wskazanych wyżej rekomendacji może stanowić długi proces, ponieważ wymaga z jednej strony działań realizowanych na bieżąco, zapewniających stałe oddziaływania profilaktyczne oraz wsparcie osobom zagrożonym i dotkniętym problemem uzależnień od substancji psychoaktywnych. Z drugiej strony natomiast należy rozważyć i podjąć działania długoterminowe, uwzględniające obecne i przyszłe uwarunkowania, służące wzmocnieniu zasobów instytucjonalnych gminy w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom oraz zapewnieniu, osobom tego potrzebującym, dostępu do specjalistycznej pomocy.