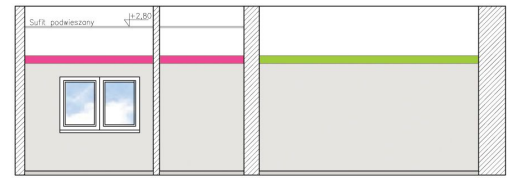


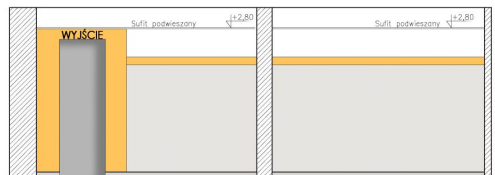
WIDOK E



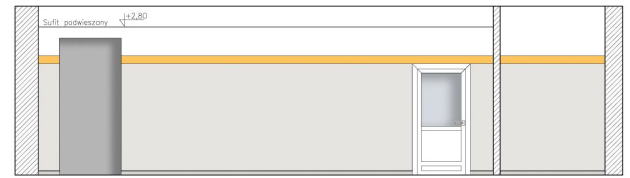
WIDOK D



WIDOK B



WIDOK C



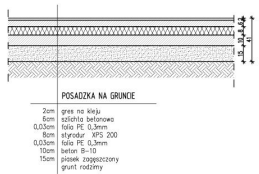
WIDOK A

Uwaga!
Do powierzchni płytek należy doliczyć
10% zapasu.

KOLORYSTYKA WNEȚRZA
zg z rys kolorystyki pomieszczenia

WYKONANIE PODŁÓG WYKOŃCZONYCH:
– wykonanie nowych warstw podłogowych, zg z przekrojem.

PROJEKTOWANE WARSTWY POSADZKOWE:
skala 1:25



– warstwa wykończeniowa z gresu:

* GRESEM SZKLWIONYM wym. 59,8x59,8cm w kolorze jasnoszarym; pow.płytek: 42,58m²

*COKOŁY WYKONAĆ NA WYSOKOŚĆ 8cm, płytkami w tym samym kolorze dł. 60cm

ROBOTY DEMONTAŻOWE I ROZBIÓRKOWE W KORYTARZU WĘZŁE SANITARNYM NA PARTERZE:

- rozbiórka części ścian działowych;
- poszerzenie części otworów drzwiowych wraz z wymianą ościeżnic i drzwi;

ROBOTY BUDOWLANE I WYKOŃCZENIOWE:

- wybrukowanie nowych ścian działowych gr. 12cm z bloczków gazobetonowych wraz z ich wykończeniem;
- zamurowanie otworu w ścianie konstrukcyjnej zgodnie z częścią rysunkową – bloczkami gazobetonowymi gr 24cm;
- wykonanie sufitów podwieszanych kasetonowych w pom. zg z częścią rysunkową

ŚCIANY I SUFITY

- remont sufitów – uzupełnienie ubytków naprawa spęknięć i ponowne ich przemalowanie;
- remont ścian istniejących – skucie istniejących okładzin, uzupełnienie ubytków w ścianach, wykończenie ścian płytkami ceramicznymi oraz przemalowanie ścian.

pow.ścian do malowania: 178,0m²

POZOSTAŁE PRACE WYKOŃCZENIOWE

- zdjęcie oraz ponowny montaż opraw oświetleniowych
- osadzenie stolarki aluminiowej drzwiowej

WSZYSTKIE PRACE NALEŻY WYKONAĆ
ZGODNIE ZE SZTUKĄ BUDOWLANĄ

JEDNOSTKA PROJEKTOWA FIRM	GRAF PRACOWNIA ARCHITEKTONICZNO-GRAFIKALNA PROJEKT MODERNIZACJI KOMPLEKSU SZKOLNEGO W SZULBORZU WIELKIM	TAKA PROJEKT PB	
		DATA	18.02.2022
KORES	dz. nr 360/2, obręb Szulborze Wielkie miasto Szulborze Wielkie	SKALA	1:50
		NR RIS.	A/3a
NAZWA RIS.	Węzeł sanitarny (korytarz, pom. socjalne i pom. gosp.) – Kolorystyka	ZESPÓŁ AUTORSKI	
		mgr inż. arch. Piotr Kaczyński	BR. 27/01
SZYMAŁ ARCHITEKTURA AUTOR PROJEKTU	mgr inż. arch. Piotr Kaczyński	PODPIS	
		STR.	