

# **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

**ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. PAMIĘCI OFIAR STUTTHOFU W SZTUTOWIE  
W SZTUTOWIE,**

**W TYM  
O WYNIKACH EGZAMINÓW  
ORAZ  
REALIZACJI NADZORU PEDAGOGICZNEGO.**

**Sylwia Owsieńska  
SZKOŁA PODSTAWOWA W SZTUTOWIE**

**Sztutowo, 23 października 2020**

## SPIS TREŚCI

1. CHARAKTERYSTYKA SPOŁECZNOŚCI UCZNIOWSKIEJ	3
2. ORGANIZACJA NAUKI ZDALNEJ I JEJ WPŁYW NA WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW	3
3. KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA – SZKOŁA PODSTAWOWA - I ETAP EDUKACYJNY (KLASY I – III)	5
4. KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA – SZKOŁA PODSTAWOWA - II ETAP EDUKACYJNY (KLASY IV – VIII)	5
5. EFEKTY BADANIA WYNIKÓW NAUCZANIA - EGZAMINY ÓSMOKLASISTY	6
6. NAJWIĘKSZE SUKCESY UCZNIÓW I SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020	8
7. HARMONOGRAM ROKU SZKOLNEGO	12
8. ZREALIZOWANE PROJEKTY I PROGRAMY EDUKACYJNE (FINANSOWANIE ZEWNĘTRZNE)	14
9. ZREALIZOWANE WYDATKI DZIĘKI POZYSKANIU DAROWIZN NA CELE EDUKACYJNE	14
10. ZREALIZOWANE PROJEKTY I PROGRAMY EDUKACYJNE	15
11. PRACA ŚWIETLICY SZKOLNEJ	15
12. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	15
13. INFORMACJA O SPRAWOWANYM NADZORZE PEDAGOGICZNYM	16
14. PRACE REMONTOWE I NAPRAWCZE NA TERENIE PLACÓWKI	16
15. UWAGI KOŃCOWE	20
	21

## CHARAKTERYSTYKA SPOŁECZNOŚCI UCZNIOWSKIEJ

Rok szkolny 2019/2020 w Szkole Podstawowej im. Pamięci Ofiar Stutthofu w Sztutowie ukończyło 297 uczniów (mniej o 23 w stosunku do roku 2018/2019) w 17 oddziałach (o 2 mniej niż w roku poprzednim ze względu na całkowite wygaśnięcie gimnazjum). W oddziałach I- III uczyło się 107 dzieci, w IV- VI 124 uczniów oraz w klasach VII- VIII 66. Liczba uczniów w oddziałach wahała się od 10 do 22. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosiła 17 osób, trzy z nich liczyły 20 uczniów lub więcej. W szkole funkcjonował oddział integracyjny.

## ORGANIZACJA NAUKI ZDALNEJ I JEJ WPŁYW NA WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW

Zgodnie z §2 ust. 1 pkt 3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U z 2020, poz. 410) Szkoła Podstawowa w Sztutowie w okresie od 12 marca 2020r. do 25 marca 2020r. ograniczyła funkcjonowanie. Czasowe ograniczenie funkcjonowania i opiekuńczej zgodnie z §3 ww. rozporządzenia. W tym czasie, w okresie 2 tygodni, nauczyciele zostali zobowiązani do przesyłania uczniom materiałów powtórzeniowych, służących utrwaleniu wiadomości i umiejętności. Wdrożono wówczas pierwszą platformę edukacyjną funkcjonującą na stronie szkoły. Przeprowadzono także badanie zasobów szkoły, uczniów i nauczycieli w zakresie edukacji zdalnej, wykonano analizę SWOT. Następnie wypożyczono sprzęt szkolny: laptopy, komputery stacjonarne oraz tablety nauczycielom oraz rodzicom uczniów. Zabezpieczono w szczególności dzieci z rodzin najuboższych, wielodzietnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.

Prowadzono kontrolę pracy nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego. Pracownicy obsługi pracowali w systemie dwuzmianowym, aby uniknąć grupowania się osób i byli oddelegowani w dużej mierze do bezpieczniejszych w aspekcie możliwości zarażenia COVID-10 prac na dworze na terenie zielonym szkoły.

Następnie zgodnie z §1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U z 2020 r. poz. 493) dyrektor szkoły został zobowiązany do organizacji zadań statutowych placówki. Zgodnie z §7. ust. 1 dyrektor został zobowiązany do zrealizowania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych zatwierdzonych w arkuszu organizacyjnym szkoły. Szkoła w Sztutowie zorganizowała pracę z wykorzystaniem utworzonej platformy edukacyjnej Moodle, w której w pierwszej kolejności zorganizowano zajęcia wynikające z ramowych planów nauczania z ustaloną podstawą programową, następnie zaś także innych godzin dydaktycznych, zgodnie z arkuszem organizacyjnym szkoły. W planowaniu zajęć uwzględniono m.in. wytyczne opisane w §1 ust 2 i 3. W związku z powyższym plan zajęć ustalono po zwerifikowaniu potrzeb rodziców, uczniów oraz możliwości nauczycieli. Ograniczono liczbę zajęć opiekuńczych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w odniesieniu do zdiagnozowanych i zwerifikowanych potrzeb.

Szkoła raportowała Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty realizację ramowych planów nauczania, także w ramach godzin prowadzonych zgodnie z art. 35 ustawy z dn. 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019r., poz. 2215). Monitoring obejmował wszystkie zajęcia realizowane przez szkołę. Nie wykazał on żadnych nieprawidłowości, a wprost przeciwnie potwierdził prawidłowość oraz zasadność podejmowanych działań.

W edukacji zdalnej nauczyciele pracowali z wykorzystaniem stworzonych narzędzi wspierających zdalną edukację, tj. platformy e-learningowej Moodle, licencji edukacyjnej dla uczniów i nauczycieli Office 365 oraz licencji edukacyjnej dla uczniów i nauczycieli Google G-suits. Praca była prowadzona także z wykorzystaniem



zarejestrowanego konta dla placówki na Click Meeting pod nazwą Szkoła Podstawowa w Sztutowie. Nauczyciele prowadzili lekcje w czasie rzeczywistym. Musieli być wówczas zalogowani na platformie i kontaktowali się z uczniami z wykorzystaniem czatu. W szczególności w pracy z uczniami niepełnosprawnymi wykorzystywano także lekcje w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem kamer, w szczególności na Click Meeting. Nauczyciele incydentalnie wykorzystywali narzędzia tj. Teams, Zoom. Nagrywali lekcje z wykorzystaniem Actv Prezentor oraz sam głos za pomocą rejestratorów głosu on-line. Powstawały prezentacje, min. w programie Genially, filmy, słuchowiska z nagraniami lektur/ tekstów dla młodszych dzieci, interaktywne quizy i gry edukacyjne oraz ankiety z wykorzystaniem formularza Forms . Nauczyciele wykorzystywali e- podręczniki, materiały publikowane na różnych portalach edukacyjnych oraz przede wszystkim tworzyli własne. To był bardzo trudny czas, ale z pewnością przyczynił się do wzrostu kompetencji informatycznych i komunikacyjnych nauczycieli, uczniów oraz rodziców.

W czasie edukacji zdalnej zapewniono także wypożyczenie książek, lektur szkolnych, kolejnych części podręczników oraz ćwiczeń, zwłaszcza dla uczniów z klas I-III. Umożliwiono rodzicom odbiór materiałów drukowanych ze szkoły w sytuacji wykluczenia cyfrowego. Uruchomiono system konsultacji psychologiczno-pedagogicznych dla wszystkich dzieci rodziców potrzebujących. Początkowo z wykorzystaniem platformy, a następnie poprzez stały kontakt telefoniczny i prowadzenie konsultacji z wykorzystaniem narzędzi służących do bezpośredniego kontaktu. Okresowo analizowano trudności uczniów w edukacji zdalnej wprowadzając modyfikacje obowiązujących procedur. Psycholog oraz pedagog szkolny przeprowadzili wstępne badania psychologiczne i pedagogiczne uczniów celem umożliwienia im kontynuowania nauki z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych (np. w zakresie zatrudnienia asystenta dziecka niepełnosprawnego ruchowo), kontynuowania orzeczenia oraz rozpoczęcia praktycznej nauki zawodu (do której niezbędne były badania uczniów i opinie właściwych poradni ppp, jednakże w kontekście pracy zdalnej poradni specjalistycznych konieczne było dodatkowe wsparcie uczniów ze strony szkół macierzystych). Od samego początku uruchomiono także system konsultacji, w szczególności z wychowawcami klas.

Nauczyciele skorzystali z darmowych szkoleń w zakresie pracy na platformie, tworzenia interaktywnych quizów i sprawdzianów, raportowania, załączania materiałów, nagrywania lekcji, pakowania plików, wykorzystania Teams, Clickmeeting (zastosowano tą platformę także do prowadzenia zdalnych rad pedagogicznych), pracy z Office 365.

Nauczyciele szkoły postavili platformę (bez dodatkowego wynagrodzenia), przygotowali szkolenia uczniów i nauczycieli w ramach szkoleń wewnątrzszkolnych (nieodpłatnych), uruchomili system konsultacji informatycznych dla rodziców. Skorzystali z szeregu darmowych webinarów. Wykorzystali nieodpłatne narzędzia do tworzenia platformy oraz przygotowania zdalnych lekcji.

Stacjonarne funkcjonowanie placówki ograniczono do działań koniecznych: ukończono i wdrożono kolejne prace remontowe, uporządkowano piwnice szkoły i teren zielony, wdrożono wewnętrzne procedury dotyczące obecności osób z zewnątrz w obiekcie. Przygotowano ją do powrotu uczniów (m.in. opracowano i załaminowano konieczne instrukcje, wykonano dezynfekcję całej szkoły, ustalono grafiki dezynfekcji po powrocie dzieci itd.)

Od 18 maja do szkoły stopniowo wracali uczniowie. Najpierw tylko niepełnosprawni, potem od 25 maja dzieci z klas I- III edukacji wczesnoszkolnej na zajęcia opiekuńczo – wychowawcze z elementami zajęć dydaktycznych (15 dzieci) oraz uczniowie klas VIII (28 zapisanych z 29 uprawnień) na konsultacje z przedmiotów wchodzących w skład egzaminów zewnętrznych, a więc z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego. Od 1 czerwca do szkoły powrócili uczniowie klas IV-VII na konsultacje z wszystkich przedmiotów ujętych w ramowych planach nauczania (skorzystało z nich 178 uczniów).

Od września szkoła przygotowywała się do ewentualnego przejścia na nauczanie zdalne lub hybrydowe. Zaktualizowano wszystkie kursy na platformie Moodle, utworzono zespoły na platformie Teams w ten sposób, by wszystkie klasy mogły realizować zajęcia w edukacji zdalnej w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem narzędzi



do wirtualnych lekcji (obecnie wszyscy nauczyciele realizują zajęcia z wykorzystaniem Teams, materiały dla uczniów i przesyłają za pomocą Moodle).

## WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWOROCZNEJ – SZKOŁA PODSTAWOWA - I ETAP EDUKACYJNY (KLASY I – III)

W I etapie edukacyjnym powstały dwa oddziały I. Uczniowie korzystali z zajęć ujętych w ramowych planach nauczania, zajęć rozwijających uzdolnienia, logopedii, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i dodatkowych zajęć sportowych. Uczniowie klas edukacji wczesnoszkolnej byli zmotywowani do nauki, frekwencja na zajęciach była wysoka, duża liczba uczniów angażowała się w proces zdobywania wiedzy i umiejętności. Rodzice dobrze współpracowali z wychowawcami oddziałów. Jedno dziecko nie uzyskało promocji do klasy programowo wyższej. Dzieci były zmotywowane do pracy, potrzebującym udzielano specjalistycznego wsparcia. Zajęcia takie jak język angielski, informatyka, religia oraz część zajęć sportowych były prowadzone przez specjalistów.

W ubiegłym roku szkolnym, ze względu na realizację nauczania w trybie zdalnym nie odbyło się Ogólnopolskie Badanie Trzecioklasistów, Obszary do dodatkowej pracy zostały opracowane na podstawie wyników edukacji zdalnej, jednakże po powrocie dzieci do szkoły nauczyciele przedmiotowcy z klas IV opracowali testy „na wejście” by obiektywnie ocenić poziom przygotowania uczniów do kontynuowania nauki w klasie IV.

Warto zauważyć, że wszystkie dzieci z klas I-III poradziły sobie w edukacji zdalnej mimo początkowych trudności. Dzieci uczestniczyły w zajęciach, które charakteryzowały się bardzo dobrą frekwencją i doskonałą współpracą z rodzicami. Dziecko, które nie uzyskało promocji posiadało opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, która wskazała jednoznacznie o potrzebie powtarzania klasy przez dziecko wydaną jeszcze w czasie edukacji stacjonarnej.

KLASA	WYCHOWAWCA	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA UCZNIÓW NAJLEPSZYCH		LICZBA UCZNIÓW WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ W NAUCE		FREKWENCJA %	
IA			2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
IB	Mariola Terendy	16	-	1	-	11	-	93
IIB	Barbara Ranhoszek	15	-	1	-	10	-	93
IIA	Anna Fic	21	3	4	10	11	93	94
IIB	Elena Madej	19	6	4	9	10	92	93
IIIA	Małgorzata Blaszk	18	3	4	8	10	93	91
IIIB	Edyta Maćkowska	18	2	4	7	10	93	95
	RAZEM	107	14	18	34	62	93	93

## WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWOROCZNEJ – SZKOŁA PODSTAWOWA - II ETAP EDUKACYJNY (KLASY IV-VIII)

Analizę wyników klasyfikacji II etapu edukacyjnego podzielono na II części: klasy IV- VI oraz VII- VIII ze względu na duże różnicowanie wyników klasyfikacji oraz odmienną w funkcjonowaniu uczniów oraz sformułowaniu wymagań programowych i ramowych planów nauczania.

### KLASY IV – VI

W klasach młodszych II etapu edukacyjnego uczniowie charakteryzują się doskonałą frekwencją i bardzo dobrymi wynikami w nauce. Jedna klasa w tym etapie uzyskała wyjątkową średnią ocen: 5,01. Wszystkie klasy IV-VI wyniosła 4,56. W oddziałach tych odnotowano doskonałą frekwencję- 96%. Wyniki klasyfikacji końcoworocznej są zdecydowanie wyższe niż w poprzednich latach szkolnych i jest to zapewne efekt edukacji zdalnej i zaangażowania rodziców w pracę z uczniami.

Żaden z uczniów nie powtarza klasy i nie przystępował do egzaminu klasyfikacyjnego (jego przyczyną może być jedynie frekwencja ucznia poniżej 50% na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych) czy też poprawkowego.



KLASA	WYCHOWAWCA	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA UCZNIÓW Z OCENAMI NIEDOSTATECZNYMI	LICZBA UCZNIÓW WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ W NAUCE	ŚREDNIA OCEN KLASY	FREKWEN CIA
	Marzena Pipata	12	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
IVA	Marzena Pipata	12	-	-	6	-
V A	Renata Afeltowicz	18	-	-	7	9
VB	Aleksandra Kamińska	18	-	-	7	9
VC	Ewelina Podolska	19	-	-	6	7
VIA	Joanna Hulanicka	15	-	-	7	12
VIB	Magdalena Wilkanowska	22	-	-	10	11
VIC	Kamila Kupiecka	20	1	-	7	7
	RAZEM	124	1	-	52	62
					4,37	4,56
						96

#### KLASY VII – VIII

Statystyki ocen pokazują, że wyniki i średnie ocen uczniów w klasach VII i VIII zdecydowanie odbiegają od osiągnięć edukacyjnych uczniów młodszych klas II etapu edukacyjnego. Nie widzimy tutaj także znaczących różnic pomiędzy wynikami klasyfikacji w roku szkolnym 2019/2020, a poprzednimi latami szkolnymi. Oznacza to, że uczniowie w edukacji zdanej pracowali samodzielnie, ze zdecydowanie mniejszą pomocą rodziców niż w klasach IV-VI. Najwyższą średnią uzyskała klasa VIIIB- 4,38 oraz klasa VIIA- 4,22. Klasy VIIb oraz VIIIA uzyskały średnią ocen poniżej 4,00. Klasy VII oraz VIII charakteryzowały się bardzo dobrą frekwencją, co zdarza się niezwykle rzadko. Średnia frekwencja na poziomie 94% jest zdecydowanie lepsza niż w poprzednim roku szkolnym w starszych klasach, wynosiła ona bowiem tylko 87%. Żaden uczeń nie powtarza klasy, nie było także uczniów nieklasyfikowanych lub klasyfikowanych w wyniku egzaminów poprawkowych. Wszyscy uzyskali świadectwa już w czerwcu 2020 roku.

KLASA	WYCHOWAWCA	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA UCZNIÓW Z OCENAMI NIEDOSTATECZNYMI	LICZBA UCZNIÓW WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ W NAUCE	ŚREDNIA OCEN KLASY	FREKW ENCIA
		2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	
VIIA	Iwona Błońska	14	-	6	7	4,17
VIIIB	Magdalena Nakielska	10	-	2	3	4,22
VIIIA	Agnieszka Rugała	13	-	1	3	3,90
VIIIB	Jagoda Majos- Dalecka	16	-	4	9	3,97
	RAZEM	66	-	13	22	3,62
					4,07	3,92
					4,38	4,38
					3,94	4,12
						93
						94

#### EFEKTY BADANIA WYNIKÓW NAUCZANIA - EGZAMINY OSMOKLASISTY

Do egzaminów ósmoklasisty (organizowanych w przełożonym terminie- 16, 17 i 18 czerwca) przystąpiło 29 uczniów. Dzieci pisały testy z języka polskiego (120 minut lub 180), matematyki (100 lub 150 minut) i języka angielskiego (90 lub 135 minut). Egzamin odbywał się w ścisłym reżimie sanitarnym. W szkole nie mogły odbywać się wówczas żadne zajęcia, nawet opiekuńczo- wychowawcze i konsultacje stacjonarne. W naszej szkole wszystkie komisje zostały powołane zgodnie z procedurami, nie było potrzeby zmiany składu komisji nadzorujących ze względu na zachorowania lub decyzje o kwarantannie. Wszystkie dzieci pisały egzamin w tym terminie czerwcowym (termin dodatkowy ustalono na 7, 8 i 9 lipca). Wszystko przebiegło zgodnie z procedurami. Uruchomiony nowy system przesyłania danych poprzez platformę SIOEO działał sprawniej niż w roku ubiegłym.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty są satysfakcjonujące dla szkoły. Prezentują się one dobrze na tle powiatu nowodworskiego. Wyniki z języka polskiego i języka angielskiego są powyżej średniej powiatu i województwa w stanie 6. Wyniki z matematyki są powyżej średniej powiatu w stanie 4. Oznacza to, że znacząco poprawiliśmy wyniki z języka polskiego i angielskiego w stosunku do roku poprzedniego. Matematyka pozostała w tym samym stanie. Przeprowadziliśmy dokładną analizę jakościową i ilościową testów, opracowaliśmy wnioski do dalszej pracy i od początku nowego roku szkolnego są one wdrażane i realizowane.

Średnie wyniki szkoły, kraju, województwa, powiatu:

	JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		JĘZYK ANGIELSKI	
<b>SZKOŁA</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>6</b>
<b>KRAJ</b>	59	5	46	5	54	6
<b>WOJEWÓDZTWO</b>	58	5	45	5	54	5
<b>POWIAT</b>	53	4	36	3	49	5

Średnie wyniki w gminach powiatu nowodworskiego:

	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK ANGIELSKI
<b>KRYNICA MORSKA</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>66</b>
<b>NOWY DWÓR GDAŃSKI</b>	51	33	49
<b>OSTASZEWO</b>	57	37	47
<b>STEGNA</b>	53	40	43
<b>SZTUTOWO</b>	<b>62</b>	<b>43</b>	<b>58</b>

Skala staninowa wyników dla odczytania powyższych wyników:

Skala staninowa wyników :					
1 - najniższy	wyniki niskie	4- niżej średni		7 - wysoki	wyniki wysokie
2 - bardzo niski		5- średni		8- bardzo wysoki	
3- niski		6- wyżej średni		9- najwyższy	

Liczba najniższych i najwyższych wyników w szkole:

	Wyniki najniższe	%	Wyniki najwyższe	%
Język polski	1 wynik 1 wynik	30% 42%	1 wynik 2 wyniki	78% 74%
Matematyka	1 wynik 2 wyniki 3 wyniki 3 wyniki	10% 13% 20% 23%	2 wyniki	77%
Język angielski	1 wynik 1 wynik 1 wynik 1 wynik	17% 18% 22%	1 wynik 1 wynik 1 wynik 1 wynik 2 wyniki 1 wynik 1 wynik	98% 97% 95% 87% 85% 83% 82%

Wyniki uczniów prezentują się następująco:

Wyniki najniższe	Język polski	Matematyka	Język angielski	Ogółem
1 uczeń	42	13	17	72
2 uczeń	48	13	18	79
3 uczeń	52	10	33	95
4 uczeń	50	23	48	121
Wyniki najwyższe	Język polski	Matematyka	Język angielski	Ogółem
6 uczeń	72	77	95	244
7 uczeń	78	67	97	242
8 uczeń	68	63	98	229
9 uczeń	66	60	85	211
10 uczeń	66	57	87	210
11 uczeń	72	53	82	207
12 uczeń	68	50	83	201



## NAWIĘKSZE SUKCESY UCZNIÓW I SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Zaangażowanie nauczycieli i uczniów zaowocowało udziałem w licznych konkursach oraz sukcesami w konkursach wiedzy i zawodach sportowych. Nauczyciele byli organizatorami konkursów szkolnych, przygotowali uczniów do konkursów międzyszkolnych, rejonowych i wojewódzkich.

Rok 2019 upłynął pod znakiem edukacji zdalnej. Konkursy organizowane w I półroczu nie były kontynuowane w II, odwołano wiele konkursów zaplanowanych w marcu, kwietniu i maju. Część konkursów naukowych zrealizowano zdalnie, jednakże zdecydowana większość po prostu nie odbyła się.

**Szczegółowo sukcesy uczniów przedstawiono w tabeli poniżej:**

<b>WOJEWÓDZKIE KONKURSY PRZEDMIOTOWE ORGANIZOWANE PRZEZ POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY</b>		
Nazwa konkursu	Imię i nazwisko ucznia zakwalifikowanego do etapu rejonowego	Imię i nazwisko nauczyciela opiekuna
Informatyka	Krzysztof Jachimczyk Tymoteusz Jackowski	Jagoda Majos- Dalecka

<b>SUKCESY – KONKURSY WIEDZY- I PÓŁROCZE</b>		
Nazwa konkursu	Imię i nazwisko opiekuna	Osiągnięcia/uwagi
VIII Ogólnopolski Turniej Maszyn Wiatrowych	Dagmara Olszewska	Martyna Kowalik- II miejsce w klasyfikacji generalnej w eliminacjach regionalnych
Konkurs – „Jestem Integralną częścią przyrody” klasy V-VII SP:	Jan Wilkanowski	Zuzanna Suska- I miejsce w etapie powiatowym
Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski	Jan Wilkanowski	II miejsce w finale powiatowym
„Każdy przybył z jakiegoś miejsca. Droga ku niepodległości pierwszych osadników na Pomorzu”	Ewelina Podolska	Piotr Rentlejsz- tytuł laureata

<b>SUKCESY – KONKURSY SPORTOWE - I PÓŁROCZE</b>		
Nazwa konkursu	Imię i nazwisko opiekuna	Osiągnięcia/uwagi
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Dwa Ognie Dziewcząt	Marzena Pipała	II miejsce
Powiatowe Igrzyska Dzieci w Dwa Ognie Chłopców	Jan Wilkanowski	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju Chłopców IV-VI	Piotr Ranożek	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju Chłopców VII-VIII	Piotr Ranożek Jan Wilkanowski	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju Dziewcząt	Marzena Pipała Magdalena Wilkanowska	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Chłopców VII-VIII	Piotr Ranożek	II miejsce

<b>SUKCESY – KONKURSY SPORTOWE- I PÓŁROCZE IV Otwarte Zawody Gminy Stegna w Pływaniu</b>	
Kategoria	Osiągnięcia
Chłopcy – rocznik 2012 – dystans – 25m	Leon Stępak – 3 miejsce
Dziewczęta – rocznik 2012 – dystans – 25m	Natalia Kamionka – 2 miejsce Aleksandra Rymkiewicz – 3 miejsce
Dziewczęta – rocznik 2011 – dystans – 25m	Zuzanna Gaura – 3 miejsce
Dziewczęta – rocznik 2010 – dystans – 25m	Maja Tartakowska – 1 miejsce Wanessa Samseł – 2 miejsce



Dziewczęta – rocznik 2007 – dystans – 50m	Zuzanna Suska – 1 miejsce
Chłopcy – rocznik 2006 – dystans – 50m	Łukasz Mroz – 2 miejsce

SUKCESY – INNE KONKURSY- I PÓŁROCZE		
Nazwa konkursu	Imię i nazwisko opiekuna	Osiągnięcia/ uwagi
IV Powiatowy Turniej Warcabowy	Nauczyciele świetlicy szkolnej	Igor Manijak- III miejsce Damian Szyjszka- IV miejsce

SUKCESY – II PÓŁROCZE	
Nauczyciel	Konkurs/ osiągnięcia
Renata Afeltowicz	Akcja „Kartka dla Powstańca „ „Żonkile ”
Małgorzata Błaszak	Oliwia Król- tytuł Eksperta Ortografii w ogólnopolskim teście ortograficznym Ogólnopolski Konkurs Zuch- laureaci: Oliwia Król, Szymon Jarocki
Anna Fic	Ogólnopolski Konkurs Zuch: laureaci: Inka Stefańska II miejsce, Maria Szala II miejsce, Julia Grudkowska XIII miejsce
Joanna Hulianicka	Konkurs Recytatorski „ Żuławy – moja mała ojczyzna ” Bożena Symula II miejsce, Blanka Snopek I miejsce, Marcel Włoczkowski III miejsce
Kamila Kupiecka	Międzynarodowy Konkurs Czytelniczy Maraton Czytelniczy- finalista Zuzanna Suska
Edyta Maćkowska	Ogólnopolski Konkurs Zuch- Kornelia Iwanicki VI miejsce Ogólnopolski Konkurs Ortograficzny- Martyna Dziuba XVIII m-ce, Wojewódzki konkurs „ Mój Region ”- Maja Tartakowska wyróżnienie
Barbara Ranoszek	Ogólnopolski Konkurs Zuch- I miejsce Maja Zimmerman, XI Nicolas Staniszewski, XV Emilia Więsyk w Wojewódzki etap Ogólnopolskiego Konkursu „Bezpiecznie na wsi- nie ryzykujesz gdy zwierzęta szanujesz”, wyróżnienie Emilia Więsyk
Piotr Ranoszek	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej III miejsce Mistrzostwa Powiatu w Mini Piłce Ręcznej II miejsce
Mariola Terendy	Ogólnopolski Konkurs Zuch- I miejsce : Natalia Kamionka, Julia Moryto, Marcel Skiba, Nikodem Nizialek, IV miejsce Oliwia Gemza, VI miejsce Małgorzata Jaworska, VII miejsce Nela Pruchniewska Wojewódzki etap Ogólnopolskiego Konkursu „Bezpiecznie na wsi- nie ryzykujesz gdy zwierzęta szanujesz” - wyróżnienie Leon Stępak
Magdalena Wilkanowska	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej (dziewczęta młodsze) I miejsce Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej (dziewczęta starsze ) I miejsce Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykówce (dziewczęta starsze ) awans do półfinału wojewódzkiego Półfinały wojewódzkie w Piłce Ręcznej (dziewczęta młodsze) II miejsce

Wyniki Międzynarodowego Konkursu Matematycznego Kangur 2020 dla Szkół Podstawowej im. Pamięci Ofiar Stutthofu w Sztutowie		
Wyniki dla kategorii: Żaczek		
Imię i nazwisko	Imię i nazwisko nauczyciela opiekuna	Uwagi/ wynik
Maria Szala	Anna Fic	bardzo dobry
Tymoteusz Zieliński	Elena Madej	wyróżniony
Feliks Piórko	Anna Fic	wyróżniony
Zuzanna Gaura	Elena Madej	wyróżniony
Maciej Maniak	Elena Madej	wyróżniony

Wyniki dla kategorii: Benjamin		
Marcel Obara	Dagmara Olszewska	wyróżniony
Oliwia Zbróg	Dagmara Olszewska	wyróżniony
Wyniki dla kategorii: Benjamin		
Wojciech Kamiński	Kinga Rutkowska	bardzo dobry



Krzysztof Jachimczyk	Kinga Rutkowska	wyróżniony
----------------------	-----------------	------------

### NAGRODY WÓJTA GMINY SZTUTOWO

11 uczniów, którzy osiągnęli największe sukcesy naukowe i sportowe uzyskało Nagrodę Wójta Gminy Sztutowo.

Oto ich wykaz:

Lp	Imię i nazwisko ucznia klasa	Średnia ocen	Ocena z zachowania	Osiągnięcia
<b>Klasy VIII Szkoły Podstawowej</b>				
1.	Julia Obara	5,55	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykównce – Igrzyska Młodzieży 2019/20,</li> <li>I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej – Igrzyska Młodzieży 2019/20,</li> <li>II miejsce w konkursie międzyszkolnym z okazji Dnia Ziemi „Rodzina dla Ziemi”,</li> </ul>
2.	Banach Zofia	5,38	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykównce- Igrzyska Młodzieży- 2019/20,</li> <li>I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej– Igrzyska Młodzieży– 2019/20,</li> </ul>
3.	Banach Zuzanna	5,33	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykównce- Igrzyska Młodzieży – 2019/20,</li> <li>I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej – Igrzyska Młodzieży – 2019/20,</li> </ul>
4.	Grudkowska Małgorzata	5,33	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykównce- Igrzyska Młodzieży– 2019/20,</li> <li>I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej– Igrzyska Młodzieży– 2019/20,</li> </ul>
5.	Paulina Parzątko- Lipińska	5,22	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykównce – Igrzyska Młodzieży 2019/20,</li> <li>I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej– Igrzyska Młodzieży 2019/20,</li> <li>II miejsce w finale powiatowym konkursu „Poznajmy Parki Krajobrazowe Polski”.</li> </ul>
6.	Kowalik Martyna	5,11	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalista VII Ogólnopolskiego Turnieju Maszyn Wiatrowych (fizyka),</li> <li>I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykównce– Igrzyska Młodzieży– 2019/20,</li> <li>I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej– Igrzyska Młodzieży– 2019/20,</li> </ul>
7.	Jackowski Tymoteusz	5,00	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>I miejsce za Projekt badawczy i II miejsce za najlepszą pracę robota First lego league w ogólnopolskim konkursie z robotyki,</li> <li>I II miejsce w konkursach z robotyki: Międzynarodowym Konkursie Sumo Challenge Humanoid Sumo oraz Humanoid Sprint,</li> <li>II miejsce w finale powiatowym konkursu "Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski",</li> <li>II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w unihokeju,</li> </ul>
<b>Klasy VI Szkoły Podstawowej</b>				
8.	Zuzanna Suska - VIC	6,00	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>I miejsce w IX Edycji powiatowego konkursu "Jestem integralną częścią przyrody",</li> <li>II miejsce w finale powiatowym konkursu "Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski",</li> <li>Finalistka Międzynarodowego Wielkiego</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maratonu Czytelniczego,</li> <li>• I miejsce w IV Otwartych Mistrzostwach Gminy Stegna w Pływaniu,</li> <li>• IV Elbląska Jesień Pływacka z okazji 1- lecia UKP Jedyńka: III miejsce na dystansie 50 m stylem dowolnym, III miejsce na dystansie 50 m stylem motylkowym, V miejsce na dystansie 100 m stylem dowolnym,</li> <li>• IV miejsce w IV Ogólnopolskim Mitingu Pływackim Lipno 2019 na dystansie 100 m stylem dowolnym i VII miejsce na dystansie 100 m stylem zmiennym,</li> <li>• Ogólnopolskie Zawody Pływackie Kaszuby-Swim: V miejsce 100 m stylem dowolnym, V miejsce 100 m stylem zmiennym,</li> <li>• Liga Województwa Pomorskiego Młodzików-I runda w Chojnicach: VI miejsce na dystansie 100 m stylem klasycznym i XI miejsce na dystansie 100 m stylem motylkowym,</li> <li>• Ogólnopolskie Zawody Pływackie Dzieci i Młodzieży MEYN w Łęborku: VII miejsce na dystansie 100 m stylem dowolnym i XI miejsce na dystansie 100 m stylem zmiennym,</li> <li>• Wyróżnienie w konkursie plastycznym Neli Matej Reporterki "Moja przyjaźń z orką".</li> </ul>
9.	<b>Maria Jackowska – VIB</b>	<b>5,46</b>	wzorowe <ul style="list-style-type: none"> <li>• II miejsce w Konkursie „Każdy przybył z jakiegoś miejsca” za pracę literacką „Wojenne Szczęście”,</li> <li>• II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Unihokeju,</li> <li>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej,</li> <li>• II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Ręcznej,</li> </ul>
10.	<b>Paulina Owińska - VIB</b>	<b>5,15</b>	wzorowe <ul style="list-style-type: none"> <li>• II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Unihokeju,</li> <li>• I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej,</li> <li>• II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Ręcznej,</li> <li>• I miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu Tańca Dance OFF 2019,</li> <li>• II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie KIDS CAN DANCE, kategoria Inne Formy Tańca, duety,</li> <li>• dwa III miejsca w II Ogólnopolskim Festiwalu Zespołów Artystycznych „Moc Tańca” w kategorii Inne Formy Tańca- duety oraz formacje.</li> </ul>
<b>Klasy V Szkoły Podstawowej</b>			



11.	Zofia Czubińska - VB	5,83	wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>I miejsce w Konkursie „Każdy przybył z jakiegoś miejsca” za film „Moi dziadkowie osadnicy”,</li> <li>I miejsce w konkursie z okazji Dnia Ziemi pt. „Rodzina dla Ziemi”.</li> </ul>
-----	----------------------	------	---------	---

#### HARMONOGRAM ROKU SZKOLNEGO

Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych był zgodny z przyjętym przez radę pedagogiczną planem oraz postulatami Rady Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim Szkoły Podstawowej. Był realizowany zgodnie z harmonogramem do 12 marca 2020 roku. W okresie ograniczenia działalności szkoły nie wszystkie działania można było zrealizować w zastrzonym reżimie sanitarnym.

Koniec roku szkolnego 2019/2020 upłynął pod znakiem edukacji zdalnej i ścisłego reżimu sanitarnego, zanim jednak doszło do wybuchu pandemii w szkole działało się bardzo dużo.

Wzrzesień i październik 2019 roku upłynął pod znakiem przygotowań do uroczystych obchodów 35. rocznicy nadania szkole imienia. Były konkursy literackie, plastyczne, historyczne, graficzne. Była piękna część artystyczna przygotowana w oparciu o publikowane i przekazane szkole w rękopisie wspomnienia byłych więźniów Stutthofu. Oprawa artystyczna, wspaniała scenografia, zaangażowanie całego środowiska szkolnego i przyjaciół szkoły przyczyniło się do pełnego sukcesu podejmowanych działań.

W ubiegłym roku po raz trzeci zorganizowaliśmy piknik rodzinny „Na zdrowie”. Promowaliśmy w nim zdrowe odżywianie oraz aktywny tryb życia. Impreza odbyła się przy wielkim zaangażowaniu rodziców oraz sponsorów. Dietetyk Anna Wysocka z Zespołu Szkół nr 2 w Nowym Dworze Gdańskim opowiedziała rodzicom o zasadach zdrowego żywienia dzieci. Pielęgniarka Natalia Dragi udzieliła porad zainteresowanym, mierzyła poziom glukozy i ciśnienie. W czasie festynu można było skorzystać z kolorowej zjeżdżalni, stołów do ping-ponga oraz toru rowerowego. Nasi absolwenci, uczący się w różnych szkołach w Nowym Dworze Gdańskim, Gdańsku i Gdyni opowiedzieli młodszym kolegom o życiu w internacie i funkcjonowaniu w szkołach ponadgimnazjalnych. Po festynie na konto szkoły wpłynęła kwota 5040,21. Kupiliśmy lektury szkolne oraz książki polecane na maraton czytelnicy, szkoła laboratoryjne oraz odczynniki chemiczne, pomoce na lekcje informatyki oraz techniki. Doposażyliśmy w pomoce interaktywne korytarz dla dzieci z klas I-III.

Niezwykłym wydarzeniem była organizacja 101. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. Po raz piąty zorganizowaliśmy Marsz Niepodległości z białą-czerwoną flagą oraz tradycyjny już poczęstunek dla uczestników marszu.

W ubiegłym roku szkolnym nasza placówka została zaproszona do przedstawienia dobrych praktyk edukacyjnych podczas VIII Forum Pomorskiej Edukacji. Obok wystąpień: prof. dr hab. Cezarego Obrachty-Prondzyńskiego, dr hab. Aleksandra Halla, Mieczysława Struka i Adam Krawca w roli prelegenta wystąpił dyrektor szturowskiej szkoły, który w sali koncertowej Teatru Muzycznego w Gdyni zaprezentował doświadczenia szkoły w zakresie promowania wartości patriotycznych i wychowawczych formowanych w oparciu o pracę z patronem placówki.

Uczniowie szkoły w Sztutowie we wrześniu odbyli wizytę studyjną w partnerskiej szkole w Pozezdrzu. Dzieci uczestniczyły w wycieczce edukacyjno-historycznej po Mazurach, spływie kajakowym, grach i zabawach przygotowanych przez świetlicę szkoły gospodarzy. Szkoła nawiązała także współpracę ze szkołą w Piątownicy. Dzieci pisały do siebie listy, nagrywały filmy prezentujące obie miejscowości. Do wyjazdu uczniów niestety nie doszło z powodu pandemii. W II półroczu wszystkie działania były realizowane w formie zdalnej.

W ubiegłym roku szkolnym odbył się także koncert lokalnych artystów amatorów pod nazwą „Zaduski Muzyczne”. Nauczyciele szkoły zgromadzili grupę zapaleńców, którzy wspólnie zorganizowali wspaniały występ, z piękną oprawą muzyczną i scenografią. Dwugodzinną ucztę duchową. Frekwencja była tak duża, że z trudem pomieściliśmy wszystkich chętnych do uczestnictwa w tym wydarzeniu. W marcu miał odbyć się drugi koncert jednakże mimo dużego zaawansowania prac nie został on zaprezentowany publiczności z powodu ograniczeń w organizowaniu przedsięwzięć kulturalnych.

Początek roku 2020 upłynął pod znakiem konkursu „Dzieciaki do rakiet”. Nauczyciel wychowania fizycznego nagrał film promujący aktywność fizyczną z udziałem naszych uczniów z klas młodszych i starszych. Następnie odbyło się głosowanie internetowe na wszystkie nadesłane filmy. Nasz znalazł się w gronie laureatów, stąd też szkoła otrzymała sprzęt do nauki tenisa ziemnego, a nauczyciele skorzystali ze szkolenia zorganizowanego w Warszawie.

W tym samym czasie podjęto wyzwanie mierzące do budowy szkolnego radiowęzła. Szkoła została zgłoszona do programu Szkolna Skarbonka. Zachęcailiśmy rodziców i dorosłych mieszkańców gmin do przekazania



1% podatku na potrzeby naszej placówki. Na wyniki akcji czekamy. Wsparciem dla tej zbiórki miał być festyn rodzinny planowany w maju.

7 lutego szkoła wraz z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej zorganizowała „Dzień Bezpiecznego Internetu”. Uczniowie mieli możliwość zabawy w escape roomie, wysłuchali dzielnicowego- sierżanta sztabowego Macieja Marca, który mówił o odpowiedzialności karnej za działania w sieci. Wszyscy mogli skorzystać z zabawy w aplikacji quizizz. Korzystając ze smartfonów oraz sprzętu w pracowniach komputerowych uczniowie rozwiązywali quiz dotyczący bezpieczeństwa w Internecie. Po południu zorganizowano działania dla rodziców i innych dorosłych. Miały one formę konferencji. Wśród prezentujących poszczególne panele byli: Aleksandra Woźniak- Miszewska, Jagoda Majos-Dalecka, Wioletta Jaworska, Monika Podsiadło, Maciej Marzec, Krystyna Drózdź, Alina Niedzielska i Henryk Kucma. Rozmawiano o niebezpieczeństwach czyhających w sieci: hejcie, skutkach nadużywania Internetu i jego wpływie na mózg. Prelegenci zaprezentowali także dostępne aktywności mogące zastąpić Internet.

Nie zabrakło uroczystości, które od wielu lat są tradycją szkoły. Zawsze uroczystości rozpoczynamy rok szkolny, w sposób godny również go kończymy. W minionym roku szczególnym wyznaniem było złączanie zorganizowanie uroczystości zakończenia roku szkolnego w reżimie sanitarnym. Uczniowie i rodzice klas VIII dążyli do zorganizowania uroczystości w formule zbliżonej do wypracowanej przez lata tradycji. Udało się więc zorganizować uroczyste przekazanie świadectw, dyplomów, nagrodzenie uczniów za osiągnięcia naukowe i sportowe. Nie było tradycyjnej części artystycznej, ale przygotowaliśmy piękną scenografię. Nauczyciele i rodzice zaangażowali się w pożegnanie naszych absolwentów. Było godnie i z odpowiednią oprawą. W sposób uroczysty pożegnaliśmy także uczniów uzyskujących promocję do klas programowo wyższych. Przygotowaliśmy osiem uroczystości zakończenia roku szkolnego w reżimie sanitarnym. Wszystkie dzieci w sposób uroczysty odebrały świadectwa po okresie edukacji zdalnej. Wręczyliśmy podziękowania, dyplomy i nagrody książkowe. Pan Robert Zieliński przyznał Nagrody Wójta Gminy Sztutowo najlepszym uczniom.

Braliśmy udział oraz przygotowaliśmy uroczystości patriotyczne, tj.: udział ze sztandarem szkoły w uroczystościach patriotyczno–religijnych na terenie Muzeum Stutthof. 2 września byliśmy z całą społecznością szkolną. 9 maja tylko kadra zarządzająca placówki, bez sztanu szkoły, ale jednak obecni. Oddaliśmy hołd patronom naszej placówki. Obchody z okazji Święt 1 i 3 Maja miały charakter zdalny. Dzieci uczyły się treści patriotycznych, nagrywały pieśni patriotyczne, wycinały kotyliony. Zaangażowały się w sposób niestandardowy. Towarzyszyły im projekty edukacyjne, nagrania, filmy, prezentacje realizowane z wykorzystaniem interaktywnych narzędzi.

Szkoła zorganizowała w trybie stacjonarnym IV Powiatowy Turniej Warcabowy. Cieszył się one dużym zainteresowaniem i był kolejnym przedsięwzięciem, które wpisało się w działania edukacyjne gminy i zapewniło jej rozpoznawalność w powiecie.

Przygotowaliśmy się po raz piąty do wspólnego z Muzeum Stutthof i Urzędem Gminy w Sztutowie zorganizowania XXV Biegu Pamięci Narodowej. Niestety tego przedsięwzięcia, podobnie jak Dni Patrona–Pamięci Ofiar Stutthofu dla Szkół Mierzei i Żuław nie można było zrealizować. Finansowe i organizacyjne wsparcie zadeklarowały m.in. Muzeum Stutthof, Gmina Sztutowo, Krynica Morska. Uczestniczyliśmy w spotkaniach z wójtami, burmistrzami, dyrektorami szkół (m.in. z Cedr Wielkich po raz pierwszy), przyjęliśmy wstępny harmonogram, jednakże nie mogliśmy zrealizować podjętych planów.

Zabrakło także wspólnego tygodniowego spotkania z młodzieżą z Niemiec. Uzyskalismy dofinansowanie z Polsko- Niemieckiej Współpracy Młodzieży i przełożyliśmy spotkanie na październik, ale już wiemy, że nie będzie ono zrealizowane. Poprosiliśmy o zmianę harmonogramu i przeniesienie środków na rok 2021.

Jak co roku zorganizowano imprezy na rzecz szkolnego środowiska. Odbłyło się pasowanie uczniów klas pierwszych. Najmłodszy złożył ślubowanie, zdali egzamin zapewniający możliwość pełnego uczestnictwa w życiu społeczności uczniowskiej.

Odbłyło się także pasowanie na „Świetlika” – tj. podopiecznego świetlicy szkolnej, wybory Samorządu Uczniowskiego poprzedzone kampanią wyborczą, Dzień Edukacji Narodowej– obfitujący w wydarzenia przygotowane przez uczniów, andrzejki, wigilie szkolne. Po raz kolejny zorganizowaliśmy Europejski Dzień Języków Obcych, obchody Dnia Świętego Patryka z wystawami, happeningiem, VIII Festiwal Piosenki Angielskojęzycznej „The Voice of Sztutowo”, turniej z książką w tle. Uczniowie wystawiali spektakle w różnych zaprzyjaźnionych instytucjach, np. świetlicach środowiskowych. Zorganizowano wystawy, konkursy szkolne, np. „Adwentowe Taboo”, „Become a Masterchef”, „Zakochaj się w bibliotece”, konkurs plastyczno- matematyczny „Święta z matematyką” i plastyczno- fizyczny „Sławny fizyk i jego odkrycia”. Zrealizowano liczne i różnorodne akcje prospołeczne i humanitarne, np. Paczka dla Rodaka, Paczka dla Zwierzaczka, BohaterON.



W minionym roku nie odbył się XII Dzień Dziecka, ale Rada Sołecka Wsi Sztutowo przekazała dzieciom szczególny prezent- sprzęt sportowy do realizacji zajęć. Uruchomiono także kolejną siłownię zewnętrzną typu „małpi gaj” wybudowaną dzięki zaangażowaniu sztutowskiej rady.

Jak zawsze w szkole w Sztutowie zorganizowano sztab Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, który na potrzeby fundacji przekazał kwotę 25 114,90zł. W realizację tego przedsięwzięcia włączyło się wielu wolontariuszy – i uczniów i dorosłych. Mimo obaw związanych z tragicznym zakończeniem finału w 2019 roku 28 finał przebiegał spokojnie i bez problemów.

Nie można pominąć Mikołajkowego Festiwalu Piosenki Dziecięcej, Dnia Życzliwości, Szkolnych Turniejów Gry w Szachy i Warcaby, licznych konkursów szkolnych dla dzieci, lekcji otwartych dla rodziców.

Nie zabrakło różnorodnych działań ekologicznych, tj.: akcja „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę” polegająca na zbiorce żółędzi i kasztanów dla zwierząt leśnych (po raz kolejny szkoła w Sztutowie zebrała ich najwięcej w powiecie) oraz starych ubrań, koców, wykorzystanych do przygotowania legowisk dla zwierząt w przytulisku; zimowego plakalicyzacji; obchodów Dnia Ziemi, spaceru edukacyjnego z okazji Dnia Krajobrazu.

Zaangażowaliśmy się we współpracę i działalność na rzecz innych- przygotowaliśmy świąteczny program artystyczny dla Kota Emerytów i Rencistów oraz pensjonariuszy DPS w Stegnie, spotykaliśmy się ze środowiskiem stutthofskim, niestety już bez udziału byłych więźniów Stutthofu podczas spotkania opłatkowego w Gdańsku– Oliwie oraz z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Nowym Dworze Gdańskim.

Miniony rok obfitował w liczne i różnorodne przedsięwzięcia, był bardzo pracowity i innowacyjny. Nauczyciele wdrożyli aż 7 różnych innowacji pedagogicznych. Rozpoczęliśmy realizację zajęć z robotyki, kontynuowaliśmy zajęcia z kodowania, wdrożyliśmy zajęcia z bum bum rurkami. Dzieci uczestniczyły w innowacji z zakresu popularyzacji lekkoatletyki pod nazwą „Królowa jest tylko jedna”, promocii czytelnictwa poprzez „lekturki spod chmurki”, zajęciach z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej „Ratujemy i uczymy ratować”.

Odbyło się także wiele zajęć otwartych, np. z kodowania, niestandardowej nauki tabliczki mnożenia, języka niemieckiego w klasach II, języka angielskiego w sztutowskiej pizzerii oraz lodziarni, wykorzystania aplikacji Kahoot na lekcjach historii. Nauczyciele podejmowali ciekawe inicjatywy edukacyjne- w pierwszej kolejności w trybie stacjonarnym, a później także zdalnym. Nauczyciele języka polskiego, angielskiego oraz doradctwa zawodowego organizowali zajęcia w ramach sieci współpracy i doskonalenia nauczycieli powiatu. Organizowali oni także zajęcia dla dzieci z kilku szkół powiatu w ramach grantów edukacyjnych z Aktywnej Edukacji (m.in. warsztaty teatralne). Mimo trudności związanych z czasowym ograniczeniem funkcjonowania szkół harmonogram roku szkolnego był bogaty. Z pewnością także obfitował w liczne formy doskonalenia nauczycieli i innowacje pedagogiczne.

#### **ZREALIZOWANE PROJEKTY I PROGRAMY EDUKACYJNE (FINANSOWANIE ZEWNĘTRZNE):**

1. Przygotowanie wymiany polsko- niemieckiej, pozyskanie wsparcia finansowego Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży. Pozyskanie i przełożenie na nowy rok szkolny kwoty 11 600,00 zł.
2. Pozyskanie i rozliczenie dofinansowania w ramach programu Polskiej Akcji Humanitarnej „Pajacyk” na dożywianie (w okresie edukacji zdalnej zrealizowanego w formie paczek żywnościowych przygotowanych zgodnie z wytycznymi PAH) kwoty 7 108,05 zł.
3. Lekcja z Pomysłem dofinansowana przez Fundację Kreatywna Edukacja, pozyskanie kwoty 500,00zł. na zajęcia: „Klocki Lego w nowej roli- budujemy związki frazeologiczne”.
4. Utworzenie na korytarzu klas I- IIII interaktywnej przestrzeni do zabawy i edukacji na przerwach.

#### **ZREALIZOWANE WYDATKI DZIĘKI POZYSKANIU DAROWIZN NA CELE EDUKACYJNE ORAZ DOBREJ WSPÓŁPRACY Z ORGANEM PROWADZĄCYM**

Szkola podejmuje liczne działania w celu pozyskania darowizn na cele edukacyjne. W ubiegłym roku dzięki tym działaniom udało się zrealizować m.in. następujące zakupy:

1. Pomoc dydaktyczne— szkoła laboratoryjne, odczynniki chemiczne, pomoce z informatyki, lektury na maraton czytelniczy i dodatkowe książki dla dzieci do biblioteki szkolnej.
2. Wypożyczenie korytarza I-III w zabawki interaktywne.
3. Zgłoszenie szkoły do programu Szkolna Skarbonka (czekamy na wyniki).
4. Zakup przez Gminę Sztutowo 12 laptopów oraz 10 tabletów w ramach pomocy rządowej w okresie edukacji zdalnej.
5. Zakup przez szkołę w ramach środków przeniesionych z rozdziału 80146 na 80101 paragraf 4240 20 robotów do nauki robotyki (10 dla mniej zaawansowanych i 10 dla zaawansowanych) oraz współpracujących z nimi tabletów w celu stworzenia szkolnej pracowni robotyki.



## ZREALIZOWANE PROJEKTY I PROGRAMY EDUKACYJNE

1. Realizacja 7 innowacji pedagogicznych:
    - 1) „Królowa jest tylko jedna”
    - 2) „Czytanie z klasą- Lekturki spod chmurki”
    - 3) „Międzynarodowy Dzień Kropki”
    - 4) „Szturowskie Robociki”
    - 5) „Bum Bum orkiestra”
    - 6) „Ratujemy i uczymy ratować”
    - 7) „Bawmy się razem”
  2. Udział w akcji „Nie do pary” w ramach Światowego Dnia Zespołu Downa,
  3. Udział w ogólnopolskim projekcie „Technika. Czy możemy podróżować?” Fundacji Uniwersytetu Dzieci z zakresu popularyzacji nauki,
  4. Certyfikat „Młodzi w akcji Kreatywne Wyzwania” Centrum Edukacji Obywatelskiej za udział w ogólnopolskim programie edukacji obywatelskiej,
  5. Udział w projekcie edukacyjnym „Dobre zaPROJETowana Szkoła 2020”, uzyskanie certyfikatu Projektantów edukacji,
  6. Udział w akcji ekologicznej „Obcy atakują- młodzi odkrywcy badają rośliny inwazyjne”,
  7. Zorganizowanie pracy lub udział w sieci nauczycieli języka polskiego, języka angielskiego i doradców zawodowych w powiecie nowodworskim,
  8. Aktywne działania w sieci nauczycieli matematyki, informatyki, języka polskiego i edukacji obywatelskiej w Gdańsku,
  9. Utworzenie w szkole w Sztutowie magazynu „Szlachetnej paczki”,
  10. „Między nami kobietkami” – projekt edukacji prozdrowotnej dla dziewcząt szkoły podstawowej,
  11. Projekt „Pomóż zwierzętom przetrwać zimę” – zbiórka kasztanów i żółędzi – szkoła co roku zbiera ich około 850 – 900 kg.– najwięcej w powiecie,
  12. „Lepsza szkoła” projekt Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego polegający na wdrożeniu działań wpływających na podniesienie wyników egzaminów gimnazjalnych,
  13. OrtoGraffiti – program dla gimnazjów z zakresu edukacji ortograficznej,
  14. Akcja „Uśmiech dziecka na Dzień Dziecka” oraz „Mikołaje łączcie się” – wsparcie hospicjum w Gdańsku, poprzez zbórkę konkretnych rzeczy dla podopiecznych hospicjum,
  1. Akcja „Paczka dla zwierzątka” – wsparcie schroniska dla zwierząt,
  2. Projekty realizowane z Powiatowym Inspektorem Sanitarnym – Trzymaj Formę, Bieg po zdrowie,
  3. Projekt Akcja Batycka – program obrączkowanie ptaków, udział w warsztatach przyrodniczych, obrączkowaniu ptaków,
  4. „Koduj z klasą” – warsztaty prowadzone dla uczniów szkoły podstawowej obejmujące m.in. zasady kodowania,
  5. Akcja „Wkręć się w pomaganie” oraz „Poła nadziei” – akcje charytatywne na rzecz potrzebujących,
  6. Spotkania z pisarzami – zrealizowane w szkole podstawowej dzięki wsparciu i gościnności Gminnej Biblioteki Publicznej w Sztutowie,
  7. Projekt „Łączy nas Pamięć”, akcja Żonkile, organizator Muzeum Historii Żydów Polskich,
  8. Akcja BohaterON- przygotowanie kartek z życzeniami dla byłych powstańców warszawskich,
  9. Warsztaty profilaktyczne – zintensyfikowane działania z zakresu profilaktyki antynarkotykowej, antynikotynowej i antyalkoholowej oraz działań z zakresu ograniczania przejawów agresji psychicznej,
  10. „Szkoła Skarbonka” – zaangażowanie Samorządu Uczniowskiego w zebranie środków na budowę szkolnego radiowęzła,
- Realizacja projektów edukacyjnych przyczynia się znacznie do rozwoju bazy dydaktycznej i multimedialnej szkoły, ale również do rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.

## PRACA ŚWIETLIICY SZKOLNEJ

W roku szkolnym 2019|2020 praca świetlicy szkolnej przebiegała zgodnie z rocznym planem pracy ułożonym przez wychowawców. Powołane były zajęcia dydaktyczne, plastyczne, muzyczno-ruchowe, sportowe, komputerowe, zabawy integracyjne i ogólnorozwojowe. Ze statych zajęć korzystało 52 uczniów.



Świetlica szkolna przygotowała liczne imprezy i uroczystości dla całego środowiska. W pierwszym półroczu były to np.:

- konkurs plastyczny dla dzieci „Wspomnienia z wakacji”,
- quiz wiedzy z zasad ruchu drogowego „Bezpieczna droga do szkoły”,
- zajęcia otwarte - otwórzmy dla kl. I SP,
- „Andrzejkę” – dla dzieci kl. I – III,
- wykonanie dekoracji na szkolnym korytarzu oraz wystroju związanego z 101. rocznicą odzyskania niepodległości przez Polskę oraz 35. rocznicą nadania szkole imienia,
- aktywny udział w festynie „Na zdrowie”,
- wystawa kart świątecznych „Wszyscy wszystkim ślą życzenia”,
- udział w WOŚP – przygotowanie występu raz stoiska,
- praca z dywanem interaktywnym,
- świetlicowe konkursy czytelnicze, plastyczne.

W drugim półroczu świetlica szkolna zrealizowała dodatkowe zadania tj.:

- „Paczka dla zwierzątka” – akcja wspierająca schronisko dla zwierząt,
- IV Powiatowy Turniej Warcabowy,
- III Turniej o tytuł „Mistrza gry w warcaby” dla klas I – III.

W okresie edukacji zadanej świetlica zrealizowała następujące dodatkowe działania:

- zajęcia interaktywne z zakresu nauki języka niemieckiego i angielskiego dla najmłodszych dzieci ze stałych grup świetlicowych,
- nagranie audiobooka „Bajki w zielonych sukienkach”,
- nagranie tutoriału „Ratujemy i uczymy ratować”,
- zakończenie rozpoczętego projektu ekologicznego „Batyk- nasze polskie morze”.

Po powrocie dzieci do zajęć w trybie stacjonarnym świetlica zmodyfikowała sposób pracy. Utworzono stałe grupy klasowe, zaadaptowano pomieszczenie stołówki szkolnej na salę świetlicy, przygotowano pokoje zabaw dla dzieci, zakupiono i zapakowano zabawki łatwe do dezynfekcji: klocki, zestawy młodego technika itp.

Kierownik świetlicy koordynował pracami samorządu uczniowskiego w zakresie funkcjonowania Sklepiku Szkolnego „Trzynastka”. W minionym roku szkolnym dzięki jego działalności sfinansowano różnorodne wydatki wynikające z potrzeb uczniów. Zakupywano przede wszystkim nagrody za udział uczniów w różnorodnych konkursach szkolnych, dofinansowano zakup materiałów niezbędnych do przygotowania scenografii z okazji 35. rocznicy nadania szkole imienia, dofinansowano organizację różnorodnych przedsięwzięć, np. przygotowanie poczęstunku podczas koncertu „Żaduszki muzyczne”, konkursu warcabowego dla szkół powiatu, itd.

#### **WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

Szkola Podstawowa w Sztutowie współpracowała ze wszystkimi instytucjami działającymi na terenie gminy: Urzędem Gminy, Radą Gminy Sztutowo, Policją, Świetlicami Środowiskowymi, Biblioteką Publiczną, Muzeum Sztuthof, Policją w Sztutowie, Ochotniczą Strażą Pożarną, Parkiem Krajobrazowym, Nadleśnictwem Elbląg, Przedszkolem w Sztutowie, Stowarzyszeniem Szkolna 13, Radą Sołecką Wsi Sztutowo. W rozwiązywaniu problemów wychowawczych konieczna była współpraca z Sądem oraz Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną. Bardzo dobrze układało się współdziałanie z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sztutowie oraz Caritas Parafii Sztutowo.

Dodatkowe działania podejmowane przez szkołę, tj. organizacja 35. rocznicy nadania szkole imienia „Pamięci Ofiar Sztuthofu”, Dnia Bezpiecznego Internetu, „Żaduszek muzycznych” świadczą o rzeczywistej realizacji współpracy ze środowiskiem lokalnym.

#### **INFORMACJA O SPRAWOWANYM NADZORZE PEDAGOGICZNYM**

W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano zadania wynikające z obowiązku wdrożenia nadzoru pedagogicznego w placówce. W planie nadzoru uwzględniono priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Pomorskiego Kuratora Oświaty. Przyjęto również do realizacji wnioski z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego.

W ramach nadzoru pedagogicznego prowadzono kontrole planowe, monitorowanie, ewaluację wewnętrzną oraz wspomaganie. Szkoła była również kontrolowana i monitorowana przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku. Nie stwierdzono uchybień w funkcjonowaniu placówki



Poniżej przedstawiam wnioski z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej prowadzonych w roku szkolnym 2019/2020:

## **OGÓLNE WNIOSKI I WYNIK NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE EWALUACJI**

1. Obszar do diagnozy: „KSZTAŁTOWANE SĄ POSTAWY I RESPEKTOWANE NORMY SPOŁECZNE”
  - Ewaluacja została przeprowadzona zgodnie z harmonogramem.
  - Dodatkowo uwzględniono wyniki Raportu z diagnozy szkoły opracowanego w ramach projektu „Pomorska szkoła trenerów wsparcia oświaty realizowanego w ramach działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty Programu operacyjnego Wiedza edukacja rozwój 2014-2020, okres realizacji: 01.08.2018r. - 30.06.2020r., sporządzonego 27 maja 2020,
  - Wykazała ona, że nauczyciele podejmują liczne działania wychowawcze i profilaktyczne zaplanowane przez szkołę w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania pożądanych zachowań, np. wzmocnienie przestrzegania ścieżki służbowej, zmiana zasad korzystania z telefonów komórkowych,
  - Wynik badań pokazał, że nie zawsze wdrożone działania przyczyniły się do trwałej zmiany postaw uczniów, a edukacja zdalna dodatkowo przyczyniła się do zatrzymania pozytywnego trendu zmian i utrudniła ewaluację skuteczności wdrożonych działań,
  - Dodatkowo o niewystarczającej skuteczności podejmowanych działań świadczy procent uczniów, którzy nie czują się w szkole w pełni bezpiecznie (46% czasami, a 11% zwykle nie czuje się bezpiecznie) ponadto pracownicy niepedagogiczni nie zauważyli pozytywnych zmian w postawach uczniów, wzrostu szacunku dla ich pracy.
2. USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W CELU DOSKONALENIA PRACY SZKOŁY:  
Rekomenduje się:
  - Zintensyfikowanie oddziaływań wychowawczych zwłaszcza przez wychowawców, psychologa, pedagoga, przyczyniających się do zdiagnozowania uczniów nie czujących się bezpiecznie w szkole i podjęcie działań na rzecz poprawy tego stanu,
  - Kontynuowanie oddziaływań wychowawców przyczyniających się do poszanowania pracy wszystkich członków społeczności szkolnej, w tym zwłaszcza pracowników niepedagogicznych.

## **OGÓLNE WNIOSKI I WYNIK NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE OBSERWACJI**

1. W I półroczu:
  - Nauczyciele realizowali zajęcia zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego lub planem pracy wychowawczej,
  - Realizowano program wychowawczo- profilaktyczny szkoły; tematy dotyczyły np. szacunku wobec drugiego człowieka, umiejętności rozwiązywania konfliktów, szacunku wobec pracowników szkoły w tym niepedagogicznych,
  - Dwie z godzin wychowawczych związane były z kształtowaniem postaw obywatelskich i patriotycznych,
  - Rozwijano kompetencje matematyczne uczniów m.in. poprzez kształtowanie umiejętności odczytywania diagramów i wykresów, wykorzystywanie umiejętności matematycznych w historii,
  - W czasie 6 obserwowanych lekcji wykorzystywano technologie informacyjno-komunikacyjną w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. W II półroczu podczas obserwowanych zajęć realizowano zalecenia MEN dotyczące edukacji zdanej, np.:
  - Nauczyciele realizowali: podstawę programową; zalecenia dyrektora dotyczące kształcenia na odległość; wpisywali tematy, oceniali pracę uczniów i sprawdzali obecność na zasadach ustalonych na czas epidemii; wyznaczali terminy konsultacji i byli dostępni w wyznaczonych terminach konsultacji dla dzieci, realizowali zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych, angażowali do pracy wszystkich uczniów.



### 3. USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W CELU DOSKONALENIA PRACY SZKOŁY

Rekomenduje się :

- Pełne wykorzystanie czasu lekcji oraz dokonywanie oceny pracy uczniów na zakończenie zajęć.
- Dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów, także indywidualnych zwłaszcza dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Zadawanie prac domowych z zachowaniem zasad celowości, adekwatności, i samodzielności pracy uczniów.
- Uwzględnianie wskazówek neurodydaktyki:
  - Po pierwsze zaciekawić,
  - Po drugie zachęcić do zadawania pytań i zadawać pytania: „A co ty o tym sądzisz?”, „Jakie jest Twoje zdanie?”
  - Po trzecie obudzić fascynację: „Nauczać, to rozniecać ogień, a nie napętniać puste wiadro”, jak twierdził już w VI wieku p.n.e. Heraklit,

### OGÓLNE WNIOSKI I WYNIK NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI PRAWIDŁOWOŚCI PROWADZENIA DOKUMENTACJI PRZEBIEGU NAUCZANIA

#### 1. Przedmiot kontroli:

- Prawdliwość prowadzenia dzienników zajęć dodatkowych: zru, zkk, zdw, zajęć indywidualnych, logopedii.
- Terminowość i prawidłowość przygotowania planów pracy zespołów przedmiotowych oraz planów pracy wychowawczej

#### 2. Wynik:

- Nauczyciele prowadzą dokumentację szkolną i znają swój zakres obowiązków w tym zakresie.

#### 3. USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W CELU DOSKONALENIA PRACY SZKOŁY:

Rekomendacje:

- Wskazane jest zwiększenie dbałości w dokonywanej ocenie efektywności zajęć, a zwłaszcza formułowanych wnioskach mających wpływ na dokonywanie zmian w planowaniu pracy z uczniem.

### OGÓLNE WNIOSKI I WYNIK NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI ZAPEWNIENIA UCZNIOM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI

#### 1. Wynik:

- Kontrole w tym zakresie prowadzone były w szczególności w okresie edukacji stacjonarnej, polegały na kontroli dyżurów. Nauczyciele byli obecni podczas pełnienia dyżurów.
- W okresie edukacji zdalnej byli dostępni dla uczniów w formie konsultacji, zwłaszcza wychowawcy, psycholog i pedagog.

#### 2. USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W CELU DOSKONALENIA PRACY SZKOŁY

Rekomendacje:

- Warto zawsze pamiętać, że nauczyciele odpowiadają za każde dziecko obecne w placówce.
- Wskazane jest przypomnienie procedur związanych z pandemią koronawirusa i ścisłe ich przestrzeganie przez wszystkich członków szkolnej społeczności.

### OGÓLNE WNIOSKI I WYNIK NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE MONITOROWANIA

#### 1. Przeprowadzono monitorowanie w zakresach:

- Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.
- Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz środowisku społecznym.



- Prowadzenie działalności innowacyjnej.
- Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.
- Promowanie kompetencji informatycznych i komunikacyjnych na wszystkich przedmiotach, zajęciach świetlicowych, godzinach wychowawczych. Łączenie wiedzy z różnych dziedzin.
- Edukacja dla wartości– realizacja programu wychowawczego szkoły– realizacja działań związanych z kształtowaniem postaw obywatelskich i patriotycznych – debata o edukacji, 35. rocznica nadania szkole imienia.

#### OGÓLNE WNIOSKI I WYNIK NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE MONITOROWANIA

- Zajęcia wychowania fizycznego były prowadzone w różnych formach dostosowanych do potrzeb uczniów, w grupach mniejszych niż 26 dzieci.
  - Zwłaszcza w I półroczu zintensyfikowano współpracę z SU, zaplanowano i wdrożono cyfrową gazetkę szkolną zaplanowano uruchomienie radiowęzła w celu zintensyfikowania samodzielności uczniów.
  - W szkole przeprowadzono 7 innowacji pedagogicznych i prawidłowo je udokumentowano.
1. USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W CELU DOSKONALENIA PRACY SZKOŁY
- Rekomendacje do dalszej pracy:
- Na zajęciach wychowania fizycznego promuje się w miarę możliwości ćwiczenia indywidualnie i na świeżym powietrzu z zachowaniem zaleceń MEN, GIS i MZ.
  - W czasie pikniku „Na zdrowie” w nowej formule promowany będzie przede wszystkim ruch i aktywność na świeżym powietrzu.
  - Zachęca się SU oraz pedagoga szkolnego do kontynuowania działań w zakresie uczynienia uczniów współodpowiedzialnymi za wirtualną gazetkę szkolną.
  - Rekomenduje się wdrażanie i prawidłowe prowadzenie oraz dokumentowanie innowacji odpowiadających potrzebom szkoły.

#### OGÓLNE WNIOSKI I WYNIK NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE MONITOROWANIA

- Przeprowadzono monitorowanie kompetencji kluczowych w ramach projektu zewnętrznego poprzez badanie rodziców, nauczycieli i uczniów oraz wywiady. Wynik badania zaprezentowano członkom społeczności szkolnej.
1. OGÓLNE WNIOSKI I WYNIK NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE MONITOROWANIA
- Trzy informacje z przeprowadzonej diagnozy wymagają bezwzględnego przedstawienia rekomendacji:
- „Według części badanych czasami cele lekcji nie są zrozumiałe 45%, według 7% nie są w ogóle zrozumiałe. 70% badanych uważa, że cele lekcji mówią o tym, co należy zrobić.
  - 46% badanych wskazuje, że czasami nie czuje się bezpiecznie w szkole, 11%- zwykle nie czuje się bezpiecznie. 43% czuje się zawsze bezpiecznie w szkole. 47% ma zaufanie do nauczycieli, 23% zwykle go nie ma.
  - „Badani wskazują, że nauczyciele stosują różnorodne metody pracy: indywidualne, zbiorowe w parach, turnieje drużynowe, eksperymenty, projekty, gry edukacyjne, techniki graficzne typu mapy myśli, stosuje narzędzia TIK, lekcje mają charakter praktyczny. Dla 24% lekcje są zawsze ciekawe, 31% uważa, że lekcje są nudne”.
2. USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W CELU DOSKONALENIA PRACY SZKOŁY
- Rekomendacje do dalszej pracy:
- Formułowanie celów każdej lekcji w sposób zrozumiały dla uczniów.
  - Dbanie o atrakcyjny dla ucznia sposób pracy i taką realizację celów lekcji.
  - Dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów.
  - Dbanie o poczucie bezpieczeństwa uczniów podczas lekcji oraz przerw.



## OGÓLNE WNIOSKI I WYNIK NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE MONITOROWANIA

- Promowano kompetencje informatyczne i komunikacyjne na wszystkich przedmiotach w okresie edukacji zdalnej.
  - Prowadzono wychowanie do wartości, w szczególności poprzez pracę z patronem szkoły w I półroczu (35. rocznica nadania szkole imienia).
1. USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W CELU DOSKONALENIA PRACY SZKOŁY
- Rekomendacje do dalszej pracy:
- Dalsze wspieranie uczniów w rozwoju kompetencji informatycznych i komunikacyjnych, przygotowanie do ewentualnego przestawienia na edukację zdalną.
  - Zmiana formuły pracy z patronem szkoły w celu edukacji dla wartości w zmienionych warunkach zewnętrznych.

## OGÓLNE WNIOSKI I WYNIK NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE WSPOMAGANIA

- Zrealizowano szkolenia wewnętrzne dotyczące pracy z platformą edukacyjną, lekcje otwarte, zajęcia szkoleniowe w zakresie pracy z platformą MOODLE.
  - Zrealizowano szkolenie w zakresie wirtualnej gazetki oraz interaktywnej koszulki.
  - Pozostałe zaplanowane szkolenia, np. w zakresie motywującej roli oceniania nie odbyły się z powodu pandemii.
1. USTALENIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO W CELU DOSKONALENIA PRACY SZKOŁY
- Rekomendacje do dalszej pracy:
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie ewentualnego prowadzenia edukacji zdalnej.
  - Doskonalenie nauczycieli w zakresie atrakcyjnych dla ucznia metod i form kształcenia.

## PRACE REMONTOWE I NAPRAWCZE NA TERENIE PLACÓWKI

W roku szkolnym 2019/2020 zostały zrealizowane następujące przedsięwzięcia:

Nazwa przedsięwzięcia	Sposób realizacji
Remont pokoju woźnych.	Materiały zakupione przez szkołę, remont wykonali konserwatorzy szkoły- położenie płyt kartonowo gipsowych, położenie tynku, odgrzybienie, malowanie.
Remont schodów wejściowych zewnętrznych do sali gimnastycznej.	Materiały zakupione z budżetu szkoły, prace remontowe: uzupełnienie ubytków, zabicie resztek kafli, obłożenie kamieniem, montaż i odmalowanie barierki wykonali konserwatorzy szkoły.
Remont podjazdu dla niepełnosprawnych	Materiał zakupiony z budżetu szkoły. Skucie niekompletnego tynku mozaikowego i położenie nowego. Prace wykonali konserwatorzy szkoły.
Montaż lampy halogenowej zewnętrznej celem oświetlenia palcu zabaw.	Materiał zakupiony z budżetu szkoły. Prace wykonali konserwatorzy szkoły.
Dozór nad kotłownią olejową i piecami na pelet, czyszczenie pieców, odpowietrzanie instalacji solarnej, itp. Niezbędne prace naprawcze w kotłowni szkolnej.	Konserwatorzy szkoły zajmują się statym dozorem i czyszczeniem pieców w ramach swoich obowiązków służbowych. Kotłownia jest po okresie gwarancji i doświadczamy poważnych awarii zarówno urządzeń instalacji solarnej jak i peletowej. Awarie są wynikiem zużycia części i urządzeń w wyniku naturalnej eksploatacji. Części zamienne są prowadzane są z Niemiec, bezpośrednio od producenta (HDG Bavaria, nie ma polskich odpowiedników). Prace konieczne dla utrzymania funkcjonalności i wydajność kotłów.
Profesjonalne czyszczenie i konserwacja wykładzin w salach przedmiotowych	Prace wykonane profesjonalnymi środkami. Materiały zakupione z budżetu szkoły, prace wykonali pracownicy szkoły.



Montaż 7 ekranów wirtualnej gazetki na holach szkoły	Prace wykonali konserwatorzy szkoły, oprogramowanie pozyskano ze środków budżetowych szkoły.
Naprawy bieżące różnych sprzętów szkolnych.	Materiały zakupione ze środków budżetowych, naprawy wykonali konserwatorzy szkoły, np. naprawa krzeseł, szafek.
Wykończenie wykonania siłowni zewnętrznej typu „małpi gaj” Położenie obrzeży, włókniyny, kostki brukowej przed placem zabaw.	Prace wykonali konserwatorzy szkoły. Materiały zakupione przez Radę Sołecą Wsi Sztutowo.
Wyrównanie terenu wokół szkoły poprzez nawiezenie i rozplantowanie ziemi i obsianie jej trawą.	Zadanie zrealizowane dzięki wsparciu Urzędu Gminy oraz przyjaciół szkoły. Obsianie trawą wykonały woźne szkoły.
Remont pomieszczenia z przeznaczeniem na salę do techniki.	Jeden z magazynów został zaadaptowany na salę do techniki. Wykonano: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ściany- wyrównanie wnęki z płyty kartonowo- gipsowej, położenie tynków, wstawienie drzwi wejściowych 90 cm wraz z naświetlem oraz ościeżem aluminiowym,</li> <li>• wstawienie 2 dodatkowych naświetli,</li> <li>• nową posadzkę- położono wylewkę samopoziomującą o grubości 3 mm, wykładzinę PCV z wywinięciem cokołów na wysokość 10 cm,</li> <li>• ścianę z kafli,</li> <li>• montaż 2 zlewów 2- komorowych,</li> <li>• montaż tablicy ceramicznej dwuskrzydłowej,</li> <li>• dostosowanie instalacji wodno- kanalizacyjnej na potrzeby sali lekcyjnej,</li> <li>• położenie tynków gipsowych, malowanie farbą lateksową, pokrycie emulsją bezbarwną (lakierem) zabezpieczającą przed zabrudzeniami,</li> <li>• wentylację grawitacyjną,</li> <li>• zabudowę instalacji wodnej i kanalizacyjnej ścianą z karton- gipsu zamocowanej na stalowym rusztowaniu.</li> </ul> Sala wymaga wyposażenia, jest przeznaczona na realizację zajęć technicznych zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

Budynek szkoły wymaga dalszej modernizacji. W pierwszej kolejności:

- Wymianę wszystkich drzwi wewnętrznych w szkole (do łazienek i klas),
- Remont tynków na korytarzach, klatkach schodowych, w pokojach nauczycielskich, pomieszczeniach służbowych i innych,
- Położenie wykładziny antypoślizgowej na schodach (wszystkich) i korytarzach szkolnych (I i II piętro),
- Wymiana kostki brukowej i rewitalizacja terenu zielonego szkoły, poszerzanie bazy edukacyjnej na terenie zielonym.

#### UWAGI KOŃCOWE

Rok szkolny 2019/2020 rozpoczął się dla nas nieszcześliwie. Pożegnaliśmy bowiem naszego ucznia klasy I, który po 2 dniach pobytu w szkole w pierwszym tygodniu września nie powrócił już do placówki. Pożegnaliśmy naszego „Kacpra Wojownika” w pierwszych dniach października.

Rok szkolny zdominowały wydarzenia rozpoczęte w kwietniu, czyli przejście placówki na edukację zdalną, a od 18 maja tylko częściowy powrót dzieci w ścisłym rygorze sanitarnym. To rok obfitujący w zdobywanie zupełnie nowych umiejętności przez nauczycieli i uczniów, z pewnością ważny dla rozwoju wszystkich członków społeczności szkolnej. Po raz kolejny największym zmartwieniem dyrektora stała się dbałość o bezpieczeństwo dzieci, pracowników oraz wszystkich członków szkolnej społeczności. Problemem okazała się nieprzewidywalność wydarzeń. Niemożliwe stało się planowanie jakichkolwiek działań w perspektywie dłuższej niż 2 tygodnie, a nawet w tym okresie sytuacja rozwijała się niezwykle dynamicznie.



Jestem przekonana, że nauczyciele i inni pracownicy, uczniowie i rodzice poradzili sobie w sytuacji nowych wyzwań. Zbudowaliśmy platformę nauczania zdalnego, przygotowaliśmy się na sytuację edukacji zdalnej w roku 2020/2021. Wszyscy nauczyciele pracują na lekcjach w czasie rzeczywistym. Nauczyliśmy się wykorzystania narzędzi do prowadzenia lekcji interaktywnych razem z uczniami. W nowy rok szkolny wchodzimy: „Bez zuchwałości, ale i bez lęku.”

Sylwia Owsieńska  
Dyrektor Szkoły Podstawowej  
im. Pamięci Ofiar Stutthofu w Sztutowie

DYREKTOR  
  
Szkoła Podstawowa  
im. Pamięci Ofiar Stutthofu  
ul. Szkolna 13, 82-110 Sztutowo  
tel./fax 55-247-83-42  
NIP 579-18-38-592, REGON 000208203